

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ**

Протокол № 10 від «7» червня 2022 р.  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В.М. Кропивний



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА АГРОБІЗНЕСУ ТА АГРОТРЕЙДІНГ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:**

**Другий (магістерський)**  
**Магістр**  
**05 «Економіка»**  
**051 «Економіка»**

**Кропивницький, 2022 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА АГРОБІЗНЕСУ ТА АГРОТРЕЙДИНГ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка


**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 3  
від «17» 06 2022 р.  
Голова НМК спеціальності

 Марина СЕМИКІНА


**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи Центральноукраїнського  
національного технічного університету

  
Андрій КИРИЧЕНКО  
«17» 06 2022 р.


**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 4  
від «21» 06 2022 р.  
Голова НМР університету

 Олександр ЛЕВЧЕНКО

**РЕКТОР**

Центральноукраїнського національного  
технічного університету

  
Володимир КРОПІВНИЙ  
«21» 06 2022 р.

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка».

ОПП розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту» N 1556-VII від 01.07.2014 (із змінами); Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (із змінами); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 затверджений Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 (із змінами); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010 прийнятого Наказом Держспоживстандарту України № 457 від 11.10.2010 (із змінами); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ №1341 від 23.11.2011р (із змінами); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ №266 від 29.04.2015р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 04.03.2020 р. та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)).

ОПП «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» розроблена членами робочої проектної групи кафедри економіки та підприємництва ЦНТУ у складі:

1. *Зайченко Володимир Васильович*, доктор економічних наук, професор, (гарант освітньо-професійної програми);
2. *Запірченко Людмила Дмитрівна*, кандидат економічних наук, доцент;
3. *Бугаєва Марія Вікторівна*, кандидат економічних наук, доцент.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

- *Бурага Тетяна Вікторівна* – в.о. директора департаменту агропромислового розвитку Кіровоградської ОДА;
- *Щербина Володимир* – директор філії акціонерного товариства державної продовольчо-зернової корпорації України «Хлібна база №78»;
- *Лунгул Олег* – директор ТДВ машинобудівний завод «Коліймаш».

- *Умовні позначення, що застосовуються в програмі:*

*ОПП – освітньо-професійна програма*

*НРК – національна рамка кваліфікацій*

*ЗК – загальні компетентності*

*СК – спеціальні компетентності*

*РН – результати навчання*

*ОК – обов'язкові компоненти*

*ВК – вибіркові компоненти*

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет, економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр економіки агробізнесу та агротрейдингу
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка агробізнесу та агротрейдинг
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра. Обсяг освітньої програми на основі освітнього рівня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Не менше 30% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення дослідницької (наукової) компоненти. Мінімальний обсяг практики за весь період навчання 10 кредитів ЄКТС.
<b>Термін навчання</b>	На основі освітнього рівня бакалавра становить 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД № 1289948, термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Вступні іспити з МТНК та фаху, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 051 Економіка. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 202 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців, які володіють спеціалізованими концептуальними знаннями в області аграрної економіки, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, здатні на критичне осмислення проблем у галузі, шляхом набуття ними загальних та фахових компетентностей, призначених вирішувати управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем на рівні аграрних компаній, що характеризуються невизначеністю умов та вимог	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими концептуальними знаннями в області аграрної економіки щодо вирішення управлінських завдань та проблем функціонування економічних систем на рівні аграрних компаній, що характеризуються невизначеністю умов та вимог
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки агробізнесу в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використанням сучасних методів управління підприємством. Ключові слова: економіка, агробізнес, підприємство, ефективність, бізнес-проект
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти всіх компетентностей та досягнення ними всіх програмних результатів навчання, передбачених відповідним стандартом вищої освіти, та додаткових фахових (спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання, що походять від забезпечення основного фокусу освітньої програми
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Перевагами випускників програми є володіння поглибленими знаннями щодо ефективного управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання в сфері агробізнесу, а саме: аналітична робота з оцінки ефективності діяльності підприємств агробізнесу та агротрейдингу з використанням широкого інструментарію й з врахуванням галузевої та організаційно-бізнесової специфіки їх функціонування; обґрунтування і прийняття

	<p>рішень, проведення оцінки та прогнозування встановлення і підтримання комунікацій, володіння навичками підготовки і проведення презентацій, уміння формулювати власні думки лаконічно і зрозуміло, забезпечення інноваційного розвитку агропідприємства, здійснення оперативного і стратегічного планування, застосування знань з управління бізнес-процесами, бізнес-проектами і фінансами підприємств з урахуванням особливостей агробізнесу, трейдингу, управління знаннями та особистісним розвитком, управління стратегічними змінами в підприємстві тощо.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну економічну роботу як на управлінських посадах в компаніях, які як безпосередньо займаються агробізнесом (різних типів власності, спеціалізації та масштабу), так і які обслуговують та мають тісні професійні контакти з агробізнесом (логістика, фінансовий, страховий, ІТ-сектор, трейдинг тощо), а також працювати в органах державного та муніципального управління, в освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових організаціях.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих (післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, поєднання аудиторних занять та самонавчання, надання необхідних консультацій в позааудиторний час, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування критичного мислення і творчого підходу до розв'язання професійних завдань, денна і заочна форми навчання.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, заліки, екзамени, підсумкову атестацію. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано»).
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX); 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації магістра з економіки агробізнесу та агротрейдингу

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати, аналізувати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, у тому числі підприємств агробізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність критично мислити та продукувати нові ідеї щодо розвитку агробізнесу і впроваджувати їх.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді та досягати спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність свідомо та з соціальною відповідальністю діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здійснювати теоретичні і прикладні дослідження і з використанням сучасних моделей, методів і технологій; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси і технології, що використовуються, в підприємствах агробізнесу різних форм власності та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень;</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземними мовами;</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації за умов невизначеності і ризиків;</p>

	<p>СК8. Управляти суб'єктами господарювання у сфері агробізнесу та аготрейдингу з метою забезпечення їх ефективності;</p> <p>СК9. Продувати нові ідеї щодо розвитку підприємств агробізнесу і впроваджувати їх; визначати, аналізувати проблеми підприємств агробізнесу та розробляти заходи щодо їх вирішення;</p> <p>СК10. Організувати товарні, фінансові, інформаційні потоки, управляти каналами розподілу;</p> <p>СК11. Здійснювати контроль бізнес-процесів та витрат, фінансове планування діяльності підприємств;</p> <p>СК12. Прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників;</p> <p>СК13. Володіти основами фундаментального та технічного аналізу в аготрейдингу;</p> <p>СК14. Обирати оптимальну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику;</p> <p>СК15. Управляти особистісним і професійним розвитком;</p> <p>СК16. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та англійською мовами.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>РН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у</p>



	<p>соціально- економічних дослідженнях.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>РН15. Розробляти сценарії і стратегії розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>РН16. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.</p> <p>РН17. Оцінювати результативність управління підприємством (організацією), розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства (організації), відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.</p> <p>РН18. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства (організації), розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому</p>
<b>7 – Забезпечення освітньої програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Супровід освітньої програми забезпечується робочою групою на чолі з Гарантом освітньої програми.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, що за своїми освітньою та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам даної освітньої програми.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування або підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП, мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше 1 разу на 5 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Обладнання,</p>

	<p>устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу кафедри економіки та підприємництва є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей магістра з економіки.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені безкоштовним доступом до локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет на території університету та гуртожитків.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОПП «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua);</li> <li>- точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- роботи наукової бібліотеки та читальних залів;</li> <li>- віртуального навчального середовища «Moodle»;</li> <li>- навчальних і робочих планів;</li> <li>- графіків навчального процесу;</li> <li>- силабусів навчальних дисциплін;</li> <li>- навчально-методичних комплексів дисциплін;</li> <li>- навчальних та робочих програм дисциплін;</li> <li>- дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- методичних матеріалів та програм практик;</li> <li>- критеріїв оцінювання рівня підготовки.</li> </ul>
<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>У ЦНТУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному університеті. Режим доступу: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf</a></p> <p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- розробка механізму формування, затвердження,</li> </ul>

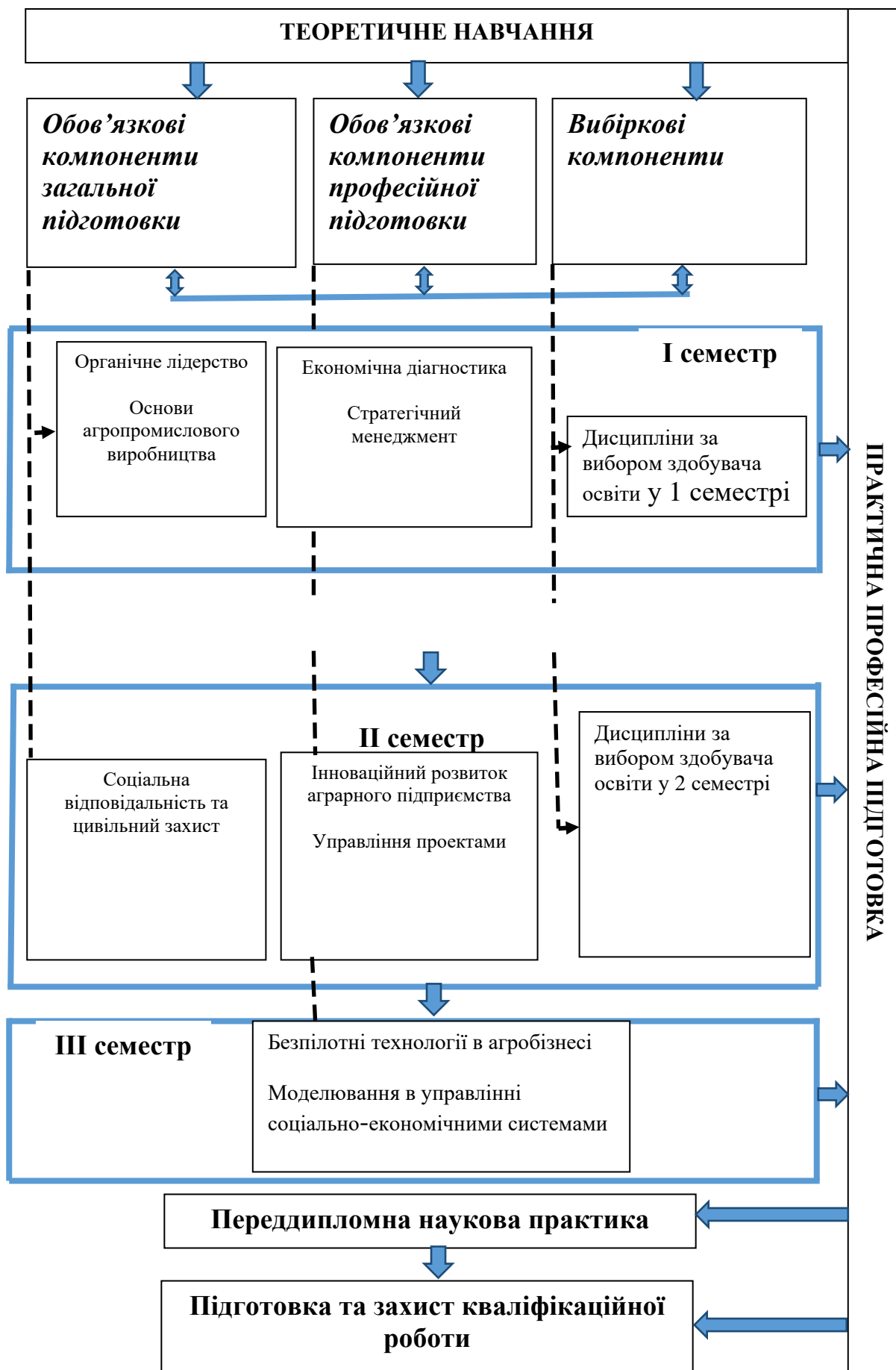
	<p>моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЦНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;</li> <li>- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> </ul> <p>розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інші процедури і заходи.</li> </ul>
<b>8 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus+ та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. До складу консорціуму, який реалізовуватиме проект UniClaD, входять університети, установи та організації Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, Азербайджану. Співробітництво з Державним Аграрним університетом Молдови (Республіка Молдова) в рамках обміну студентами та співробітниками, їх стажуванням та роботою над сумісними науково-дослідними проектами. З підприємствами Німеччини, що представлені RAJ Personalservices GmbH (Бремен, Німеччина) реалізовується програма по проходженню практики на підприємствах та канікулярних стажуваннях. В напрямку вивчення та підвищення рівня володіння іноземними мовами ведеться співпраця з Центрально-Європейським Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка) та Державним Mohawk College (Канада)</p>

## 2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Складові освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ЗП 1	Соціальна відповідальність та цивільний захист	5	Екзамен
ЗП 2	Органічне лідерство	6	Екзамен
ЗП 3	Основи агропромислового виробництва	4	Залік
ПП 1	Стратегічний менеджмент	5	Екзамен
ПП 2	Управління витратами	5	Екзамен,
ПП 3	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5	Залік
ПП 4	Економічна діагностика	5	Екзамен
ПП 5	Інноваційний розвиток аграрного підприємства	6	Екзамен
ПП 6	Безпілотні технології в агробізнесі	4	Екзамен
ПП 7	Переддипломна наукова практика	7	Залік
ПП 8	Кваліфікаційна робота	15	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВЗП1	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 2 семестрі	3	Залік
ВПП 1	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 1 семестрі	4	Залік
ВПП 2	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 1 семестрі	4	Залік
ВПП 3	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 2 семестрі	4	Залік
ВПП 4	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 2 семестрі	4	Залік
ВПП 5	Дисципліни за вибором здобувача освіти у 2 семестрі	4	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>23</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» (денна та заочна форма).</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Центральноукраїнський національний технічний університет розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li> <li>2) порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ЦНТУ.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної освітньо-професійної програми. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті або в репозитарії ЦНТУ</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</b>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p>

#### 4. Професійні профілі випускників

Магістр економіки агробізнесу та агротрейдингу здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010) в галузях економіки (за ДК 009:2010): *магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка агробізнесу та агротрейдинг»*

##### **Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:**

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1221	Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1238	Керівники проектів та програм
1311	Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі
2419.2	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.2	Економісти
2447	Професіонали у сфері управління проектами та програмами
2447.2	Професіонали з управління проектами та програмами
3436	Помічники керівників
3436.1	Помічники керівників підприємств, установ та організацій
3436.2	Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
3439	Інші технічні фахівці в галузі управління

### Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010

(національний класифікатор України - класифікація видів економічної діяльності (КВЕД розділ.5):

Код	Назва	NACE (ЄС) (Rev. 1.1, 2006)	ISIC (міжнародна) (Rev. 4, 2008)
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
70.22	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	05.01* 74.14*	7020* 7020*
72.20	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесено до інших угруповань.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413
96.0	Надання інших індивідуальних послуг		960

\* Цим символом позначено часткову (неповну) відповідність між позиціями статистичних класифікацій.

### 5. Перелік використаних джерел

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.); Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>]. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу:



<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)];
9. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)];
10. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];
11. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

## Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>				
ЗК1. Здатність критично мислити та продукувати нові ідеї щодо розвитку агробізнесу і впроваджувати їх.	Зн2		К2	АВ3
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	Зн1	Ум1		
ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді та досягати спільної мети.		Ум1	К1	
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			К2	АВ2
ЗК5. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК6. Здатність розробляти проекти тауправляти ними.		Ум1	К1	АВ1
ЗК7. Здатність свідомо та соціально- відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.			К1	АВ2
ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.		Ум1	К1	АВ3

**СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ**

СК1. Здійснювати теоретичні і прикладні дослідження і з використанням сучасних моделей, методів і технологій; оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси і технології, що використовуються, в підприємствах агробізнесу різних форм власності та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	Зн1	Ум1		
СК2. Здійснювати ефективне ділове спілкування, зокрема усну та письмову комунікацію українською та іноземними мовами	Зн1		К2	
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки		Ум1	К1	
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	Зн1		К2	
СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку		Ум1		
СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	Зн2		К1	
СК7. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації за умов невизначеності і ризиків			К2	АВ1
СК8. Управляти суб'єктами господарювання у сфері агробізнесу та агротрейдингу з метою забезпечення їх ефективності		Ум1		АВ3
СК9. Продувати нові ідеї щодо розвитку підприємств агробізнесу і впроваджувати їх; визначати, аналізувати проблеми підприємств агробізнесу та розробляти заходи щодо їх вирішення	Зн1	Ум1		
СК10. Організувати товарні, фінансові, інформаційні потоки, управляти каналами розподілу		Ум1		АВ2
СК11. Здійснювати контроль бізнес-процесів та витрат, фінансове планування діяльності підприємств	Зн2		К1	
СК12. Прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників				
СК13. Володіти основами фундаментального та технічного аналізу в агротрейдингу		Ум1	К2	
СК14. Обирати оптимальну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику	Зн2	Ум1		
СК15. Управляти особистісним і професійним розвитком			К1	АВ1
СК16. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем	Зн2			АВ1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання(1-12)	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+		+		+	+			+	+	+	+				+	+	+				+			+
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+	+			+	+		+	+	+						+	+	+		+	+	+		+
РН3. Демонструвати навички спілкування у професійних і наукових колах державною та англійською мовами.				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+				+		
РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.		+						+			+					+		+		+		+			+
РН5. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.				+	+	+				+				+				+						+	
РН6. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	+		+		+	+			+	+								+	+					+	
РН7. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+			+	+			+	+				+		+										
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+		+			+			+	+	+	+					+	+	+						+
РН9. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+			+						
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.			+		+			+			+	+	+					+	+					+	+
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+					+	+		+					+	+		+				+			

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+		+	+	+	+		+		+	+					+	+								
PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+				+		+			+					+		+				+		
PH14. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.		+			+		+		+		+	+	+	+		+									
PH15. Розробляти сценарії і стратегії розвитку суб'єктів господарювання.		+			+	+	+				+	+		+		+		+	+		+		+		+
PH16. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому	+		+		+		+		+	+	+	+	+		+		+					+			
PH17. Оцінювати результативність управління (підприємством) організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування	+	+		+			+	+		+					+	+					+	+			+
PH18. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства (організації), та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.	+	+	+				+		+	+		+		+		+				+	+				+

Таблиця 3

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Класифікація компетентностей за НРК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
<b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>												
ЗК1.	+				+		+					+
ЗК2.		+				+					+	
ЗК3.			+					+	+			
ЗК4.				+				+			+	
ЗК5.			+						+			+
ЗК6.		+		+								
ЗК7.							+		+			
ЗК8.						+	+				+	+
<b>СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>												
СК1.		+		+	+	+	+	+			+	+
СК2.					+			+	+	+	+	+
СК3.			+			+	+	+	+		+	+
СК4.		+		+	+	+	+	+				
СК5.					+			+				
СК6.			+	+						+	+	+
СК7.		+								+		
СК8.				+			+	+				
СК9.					+			+				+
СК10.		+	+			+	+	+	+	+		
СК11.				+								
СК12.		+						+			+	
СК13.						+					+	+
СК14.		+		+		+				+	+	
СК15.	+				+		+	+	+	+		+
СК16.	+		+			+		+				