

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Центральноукраїнський національний технічний університет |
| Освітня програма | 3611 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 90 |
| Повна назва ЗВО | Центральноукраїнський національний технічний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070950 |
| ПІБ керівника ЗВО | Кропівний Володимир Миколайович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.kntu.kr.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 3611 |
| Назва ОП | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| Галузь знань | 02 Культура і мистецтво |
| Спеціальність | 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедри: кібербезпеки та програмного забезпечення; іноземних мов; економіки та підприємництва; екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Центральноукраїнський національний технічний університет, пр. Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 283680 |
| ПІБ гаранта ОП | Глебова Людмила Василівна |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | glebovalv@kntu.kr.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-080-59-24 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(095)-423-95-96 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи галузі знань 02 Культура і мистецтво. Дана ОП спрямована на формування особистості фахівця, здатного виконувати комплексні завдання та розв'язувати практичні проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи в сучасних історико-культурних умовах. Становлення ОПП тісно пов'язане з історією кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ, відкриттям у 2006 році спорідненої спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність». Відкриття даної спеціальності обумовлювалося відсутністю у ЗВО Центрального регіону України комплексної системи підготовки висококваліфікованих кадрів за цією спеціальністю, потреба в яких і сьогодні має місце. Накопичений досвід підготовки бакалаврів зі спеціальності 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» дозволив започаткувати ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 Культура і мистецтво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р., № 1378) було враховано розробниками ОПП. У 2021 р. ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти була затверджена Вченою радою ЦНТУ (Протокол № 11 від 29.06.2021 р.). Перелік компетентностей випускника сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати складні завдання та проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Групою забезпечення на підставі ОПП розроблено навчальний план, який визначає перелік обов'язкових та обсяг вибіркових навчальних дисциплін (компонент) у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Атестація випускників ОП спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Діючі вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти сформульовані відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556 – VII (стаття 16. Система забезпечення якості освіти) та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 24 | 24 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 10 | 10 | 0 |
| 3 курс | 2019 - 2020 | 11 | 11 | 0 |
| 4 курс | 2018 - 2019 | 14 | 14 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 3611 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| другий (магістерський) рівень | 16382 Документознавство та інформаційна діяльність 29319 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 34611 | 12358 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 34611 | 12358 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 6 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОП 2021.pdf</i> | 9Go1Q+SNs+8kCSHPiQslLfBU/LtgSIuZtFnXrGbF8d4= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний план_029.pdf</i> | 6BoL/AFcqa2to2DSK+o53UaZwP2O15y851AjrOq3vM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>recenze.pdf</i> | w361CdJCAjeVQOh8RKffGYbUdVzZJj1ylju8SVvTuTE= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати комплексні завдання і розв'язувати практичні проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи в сучасних історико-культурних умовах.

Особливості ОПП полягають в її орієнтації на ґрунтовну спеціальну підготовку сучасних фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи – ініціативних, здатних використовувати інформаційно-культурний потенціал модерних інформаційних, мегакультурних центрів; формуванні бакалаврів, здатних застосовувати методи інформаційно-аналітичної діяльності, використовувати сучасні інформаційні технології, забезпечувати інформаційну безпеку з використанням положень стандартів, нормативних документів держави; урахуванні потреб майбутньої професійної діяльності та рекомендацій роботодавців. Унаслідок постійних змін у сучасних інформаційних системах склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції галузі о2 Культура і мистецтво. ОПП пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем інформаційних систем на регіональному, державному та міжнародному рівнях (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20oprogram/bachelor/2021/029.pdf>) .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>) та місія (<http://www.kntu.kr.ua/doc/mission.pdf>) ЦНТУ спрямовані на формування високоосвіченого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів ВО та НПП у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців. Зокрема, місія університету полягає у забезпеченні розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу Центральноукраїнського регіону та у підготовці висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості (<http://www.kntu.kr.ua/doc/str.pdf>).

Основні цінності ЦНТУ – компетентність, професіоналізм, активна громадянська позиція, якість, креативність, добросесність, гуманізм, національна свідомість, відкритість, прозорість.

Цілі ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20oprogram/bachelor/2021/029.pdf>) цілком збігаються зі стратегічними напрямками роботи ЦНТУ з підготовки кадрів для широкого спектру секторів економіки, насамперед Центральноукраїнського регіону, а також України і світу, розвитку та інтеграції сучасних галузей знань: культура і мистецтво; інформаційні технології; міжнародні відносини та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для проведення моніторингових досліджень на етапі розгляду та прийняття концепції ОПП одним із чинників її обґрунтування було опитування шляхом анкетування, on-line та бесіди зі здобувачами, під час яких з'ясовувались та уточнювалися пропозиції щодо цілей, змісту ОПП, ПРН. Формою анкет передбачено надання власних пропозицій стосовно поліпшення якості ОПП; опитування анонімні. Інтереси та побажання здобувачів ОК були враховані під час реалізації сукупності компетентностей і ПРН стосовно здатності застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних інформаційних процесів, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. Для цього в ОПП передбачено вагомий обсяг вибіркового компонента, який складає 25% від загального обсягу програми. За рекомендацією студентів введено вибіркoву дисципліну: «Управління персоналом». Інтереси здобувачів були враховані і при складанні їх індивідуальних навчальних планів та виборі баз практик (Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Участь випускників ОП у процесі визначення цілей та ПРН ОП здійснюється на основі особистих зв'язків, через центр випускників ЦНТУ та шляхом внесення пропозицій на e-mail кафедри ІАІАС та секретаря НМК спеціальності. За побажаннями випускників ОП введено міждисциплінарну курсову роботу, яка виконується перед підготовкою кваліфікаційної роботи (7 семестр навчального року).

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців. Сформовані компетентності та РН дозволяють їм обирати професії відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів у ЦНТУ: ярмарок вакансій та круглих столів, договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Регіональні роботодавці проявляють підвищений інтерес до такого аспекту підготовки фахівців, як функціонування інформаційних мегакультурних центрів у сучасному культурно-інформаційному просторі. Роботодавці запропонували розширити мовну підготовку студентів з метою забезпечення, (в тому числі) і якісного рівня міжкультурної проектної діяльності. Були розширені можливості вивчення іноземних мов у розрізі вибіркової навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» у такому варіанті: польська мова, французька мова, німецька мова. Пропозиції враховувалися у процесі обговорення ОПП та її затвердження на МНК спеціальності, на кафедрі ІАІАС ЦНТУ, а також при формуванні каталогу вибіркового компонента, баз практики (<http://snd.kntu.kr.ua/>), Положення про освітні програми та навчальні плани у Центральнoукраїнському національному технічному університеті (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

- академічна спільнота

У формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП брали активну участь провідні фахівці випускових кафедр університету: кібербезпеки та програмного забезпечення, економіки та підприємництва, іноземних мов, міжнародних відносин, економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики. Інтереси цієї групи полягають у максимальній відповідності та активізації викладацької діяльності досягненням цілей, компетенцій та конкретизації ПРН, оптимальному баченні питань створення співпраці з представниками інших ЗВО. Відповідні пропозиції науковців з Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Київського національного університету культури і мистецтв, Рівненського гуманітарного університету, Центральнoукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка, Центрального державного історичного архіву України враховано при розгляді змістового наповнення ОПП. Також при формуванні обов'язкових компонентів ОПП запропоновано максимально охопити інтегральну, загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання, відображені у Стандарті спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Враховані інтереси регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування щодо підготовки здобувачів за ОПП, що відповідає запитам регіону; школярів, потенційних абітурієнтів та їх батьків, які перебувають на стадії вибору спеціальності; абітурієнтів на зустрічах з профорієнтації, під час проведення «Дня відкритих дверей» у ЦНТУ. Враховано положення регіональної програми «Стратегічні пріоритети розвитку Кіровоградщини до 2027 року» щодо формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів (http://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf). Враховано побажання таких регіональних структур: Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації; Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи; експертно-перевірної комісії, науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області; науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву України; Національної спілки краєзнавців України; громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Оскільки існує потреба формування висококультурного інформаційного середовища України, яка ще більше посилюється при інтеграції держави в європейський і світовий культурно-інформаційний простір, то цілі, компетентності та програмні результати навчання цілком відображають тенденції розвитку ОПП зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа галузі знань 02 Культура і мистецтво. Що стосується вакансій, то, за даними Кіровоградського обласного центру зайнятості (<https://kid.dcz.gov.ua>), існує потреба у таких працівниках галузі: діловод, офіс-адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи) та ін.

Цілі та програмні результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. У програмних результатах навчання зроблено акцент на отримання умінь: узагальнювати, аналізувати й систематизувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням; оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг; проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів на засадах загальнонаукової методології. ОПП має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОПП враховані тенденції Державної стратегії регіонального розвитку, процесів державного стратегічного планування та потребу у висококваліфікованих кадрах (http://economika.kr-admin.gov.ua/files/strateg_2021-2027.pdf). Галузевий і регіональний контекст відіграли вагомий роль під час формулювання цілей і реалізації ПРН ОПП. Угода про асоціацію між Україною та ЄС вимагає багатогранної системної роботи, в тому числі й у сфері виробництва та реалізації інформаційних продуктів та послуг, наближення технічного регулювання стандартів та оцінки відповідності, прозорості при обміні інформацією у процесі співпраці між Україною та країнами ЄС. Програмні результати ОП враховують вимоги Угоди щодо необхідності, з одного боку, – забезпечення кращої обізнаності та розуміння щодо України в державах – членах ЄС, зокрема її історії та культури, з іншого, – забезпечення кращої обізнаності та розуміння щодо ЄС, зокрема його базових цінностей, функціонування та політик, а також необхідності колегам по співпраці зміцнювати та заохочувати розвиток таких складових транскордонного та регіонального співробітництва, як комунікаційні мережі, культура, освіта. Введено обов'язкові компоненти: «Історія вітчизняної та світової культури», «Інформаційна безпека держави», «Стандартизація», та вибіркові дисципліни: «Академічна доброчесність», «Глобальні проблеми та безпека людського розвитку».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП поєднує засади професійної підготовки, які мають місце у багатьох вітчизняних та зарубіжних ОПП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід освітніх програм різних ЗВО: КНУ ім. Тараса Шевченка, КНУКіМ, КУ ім. Бориса Грінченка, ХДАК, НАКККіМ, ОНПУ, РДГУ, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Під час формулювання цілей та реалізації ПРН результатів навчання ОПП було враховано досвід подібних іноземних програм: Багумського державного університету ім. Шота Руставелі (Грузія), Університету Суспільних наук (Польща), Університету у Білостоці (Польща), Принстонського університету (США).

Члени групи забезпечення Л. Глебова, С. Орлик, завідувач випускової кафедри В. Орлик пройшли стажування за програмою Ягелонського університету та Університету у Білостоці (Польща) відповідно; доц. О. Дреєв – Соціально-економічний університет, м. Пшеворськ, Польща; доц. О. Доренський – Інститут міжнародного академічного і наукового співробітництва, м. Варшава, Польща.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» наявний Стандарт вищої освіти, затверджений 12.12.2018 р. (Наказ МОН України № 1378) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>). Зміст ОПП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють здобувачам набутти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей. Це відображено в матрицях відповідностей (Таблиці 4, 5). Зокрема, результат навчання, вказаний у стандарті вищої освіти за даною спеціальністю, – РН5 «Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній з її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням», за даними матриці відповідності формує відповідні компетентності <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>. під час вивчення таких дисциплін: «Бібліотекознавство та бібліографознавство», «Архівознавство», «Інформаційно-аналітична діяльність», «Аналітико-синтетичне опрацювання інформації», «Міжкультурна комунікація та проектна діяльність» та ін.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» наявний Стандарт вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inform.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>), затверджений 12.12.2018 р. (Наказ МОН України № 1378).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Об'єкт вивчення та діяльності ОПП спеціальності: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах; теорії, процеси, технології та стандарти, що сприяють формуванню, підтримці та використанню інформаційних ресурсів установ, бібліотек та архівів. Цілі навчання, відповідно до ОПП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>. Теоретичний зміст предметної області: інформаційні та документні системи установ; технології управління інформаційними, архівними та бібліотечними ресурсами. Методи, методики і технології: методи й технології інформаційної, бібліотечної та архівної діяльності; методи і технології формування та організації використання інформаційних, бібліотечних та архівних ресурсів, керування документаційними процесами, аналітико-синтетичної обробки документів, опрацювання інформації, комплексного аналізу діяльності документно-інформаційної установи. Інструменти та обладнання: комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронного документообігу, електронні бібліотеки та архіви; бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової, графічної, аудіо- та іншої інформації. З метою вирішення актуальних завдань у галузі культури та мистецтва викладачами випускової та інших кафедр університету, які беруть участь у підготовці бакалаврів даної ОП, виконуються дослідження за темами, які відповідають предметній області ОПП і спеціальності та мають державну реєстрацію: «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі» Р/Н 0119U000514; «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси» Р/Н 0119U000515; «Наука, мораль та політика у сучасному соціально-філософському дискурсі» Р/Н 0119U000513; «Підвищення оперативності передачі даних в мережах зв'язку» ДР 0119U000540; «Методи використання інформаційних технологій та інтелектуальних систем для аналізу даних та забезпечення інформаційної безпеки суспільства» ДР 011U008161.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожен здобувач вищої освіти в ЦНТУ має право на формування власної освітньої траєкторії, що засвідчується його «Індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти». Така можливість передбачена діючими в університеті: «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Здобувачам вищої освіти надана можливість знайомитися з каталогом вибіркового дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=14>) та сайтах кафедр. Даний каталог рекомендований, а не обов'язковий, динамічно оновлюється і не є вичерпним. Зазначеними Положеннями також передбачена можливість формування індивідуальної траєкторії навчання через програми академічної мобільності як на всеукраїнському, так і міжнародному рівнях. Куратори академічних груп сприяють якісному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, розумінню змісту компетентностей та ПРН у здобувачів за даною ОПП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОПП передбачено 60 кредитів ЄКТС на вивчення дисциплін за вибором здобувача ВО, що становить 25,0 % від загального обсягу. Процедура вибору регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/vibir.pdf>). Результат вибору вибіркового компонент – формування «Індивідуального навчального плану ЗВО». З порядком формування індивідуальних навчальних планів ЗВО також інформують декан ЕФ, випускова кафедра ІАІАС, куратори академічних груп. «Індивідуальний навчальний план ЗВО» крім вибіркового дисциплін містить перелік нормативних ОК, а також інформацію щодо їх обсягу в кредитах ЄКТС, обсягу в годинах видів аудиторних занять та самостійної роботи, форми підсумкового контролю. «Індивідуальний навчальний план ЗВО» складається на кожен навчальний семестр. Здобувачі, які вступили на навчання за даною ОПП, протягом першого тижня навчання подають кураторам академічних груп відповідні заяви із зазначенням посеместрового вибору навчальних дисциплін. Кожного наступного року навчання з вибором дисциплін та поданням такої заяви куратору здобувач повинен визначитися до 15 квітня. Куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання деканові ЕФ (за підписом завідувача

кафедри ІАІАС) у вигляді списків здобувачів ВО, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, вказуючи їх назву, семестр викладання та кількість кредитів ЄКТС. Заяви здобувачів ВО зберігаються протягом навчального року. Вивчення вибіркової дисципліни можливе за умови її вибору, як правило, не менше ніж п'ятьма ЗВО. У випадку обрання окремої дисципліни меншою кількістю здобувачів кафедра ІАІАС інформує їх про перелік дисциплін, які не будуть викладатися. В такому випадку здобувач обирає іншу дисципліну, де вже є або може сформуватися достатня за кількістю осіб група. Здобувачі ВО, які вчасно не скористалися своїм правом вибору навчальних дисциплін, автоматично зараховуються на вивчення тих дисциплін, які потрібні для оптимізації навчальних груп. Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів освіти. «Індивідуальний навчальний план ЗВО» після затвердження стає обов'язковим для виконання. За наявності достатніх підстав на основі заяви на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи протягом першого тижня навчання поточного семестру можуть вноситися зміни до індивідуальних навчальних планів, що затверджуються деканом факультету ЕФ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОПП передбачена практика, обсягом 24 кредити ЄКТС: навчальна, виробнича, професійно-технологічна та переддипломна по 6 кредитів кожна. Зміст даних практик визначається відповідною наскрізною програмою, яка також містить інформацію про компетентності та ПРН, якими оволодіють здобувачі ВО після проходження даного практичного курсу, а також критеріїв оцінювання. Згідно ОПП практики забезпечують формування у здобувачів ВО таких компетентностей: ЗК 8; ЗК 9; ЗК 10; ЗК 12; ФК 1; ФК 2; ФК 5; ФК 6; ФК 7 та ін. Тема переддипломної практики кожного здобувача збігається з темою кваліфікаційної роботи. Отримання та засвоєння практичних навичок необхідні здобувачам ВО в подальшій професійній діяльності. Згідно з укладеними договорами з установами, організаціями та підприємствами кафедра ІАІАС направляє здобувачів на практику. Основні базові об'єкти практики: інституції та інфраструктура, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступ до інформації та знань у будь-яких форматах. У рамках ОПП здобувачі позитивно оцінюють набуті практичні навички та засвоєні компетентності, що відображається у результатах опитування. Співпраця з роботодавцями <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>. відіграє ключову роль у формуванні змісту практики. При цьому формулюються цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. Забезпеченість компетентностями, здобутими під час практики, має високий рівень і сприймається як можливість оцінки майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачає набуття фахівцями соціальних навичок (soft skills): здатності організовувати, мотивувати та керувати роботою колективу, спілкуватися з фаховою та загальною аудиторіями, використовувати на практиці різні теорії в області навчання.

У процесі реалізації ОПП ОК програми сприяють набуттю суто соціальних soft-skills: критичне мислення (ОК 5); комунікативність (ОК 9; ОК 18; ОК 28); критичне мислення, здатність навчатися протягом усього життя (ОК 3; ОК 10; ОК 15; ОК 19; ОК 21; ОК 24 та ін.), відповідальність, тайм-менеджмент (ОК 8; ОК 25; ОК 27); командна робота (ОК 24 та ін.); <http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>.

Формування soft-skills відбувається і при вивченні інших ОК ОПП, причому в поєднанні з набуттям професійних hard-skills, що дозволяє більш ефективно оволодіти інтегральною компетентністю ОПП та досягати її основного фокусу.

В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, що формують соціальні навички: критичне мислення: підготовка та захист міждисциплінарної курсової, кваліфікаційної (бакалаврської) роботи; здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді; адаптивність: конференції, семінари; соціальний інтелект: робота над проектами з соціальними елементами.

Усе зазначене обумовлене світовими тенденціями ринку праці та специфікою предметної області ОПП, появою нових неочікуваних труднощів, що вимагає від фахівців неординарних підходів та рішень.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та програмних результатів навчання, які визначають кваліфікацію, що присвоюється після завершення навчання за даною освітньою програмою, враховано вимоги Стандарту вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 12.12.2018 р., № 1378.); Національної рамки кваліфікацій (затверджено Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.) для шостого рівня; Класифікатора професій ДК 003:2010 (затверджено Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р., в редакції від 18.08.2020 р.)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЦНТУ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОПП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» обсяг за ОПП складає 240 кредитів (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Загальні вимоги щодо розподілу обсягу

окремих ОК в ОПП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) формуються відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf).

Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: анкети-опитування; взаємодія зі студентськими організаціями; спостереження кураторів, викладачів та керівників закладу.

Різновиди самостійної роботи, відображені в силабусах, передбачають: підготовку до аудиторних занять, виконання завдань проблемно-пошукового характеру, підготовку до контрольних робіт тощо. З урахуванням думок студентів відбувається коригування їх працевзатрат, необхідних для виконання самостійної роботи.

Виявлені такі проблеми: відсутність у здобувачів досвіду з організації та раціонального розподілу часу самостійної роботи; не повною мірою використовуються внутрішні ресурси для самонавчання.

Ці проблеми усуваються шляхом доопрацювання розкладу занять та активізацією використання корпоративних ІТ-ресурсів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=1>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦНТУ розроблені відповідно до Умов прийому, що затверджені Наказами МОН України та ухвалені Міністерством юстиції України на рік вступу. Згідно з діючими законодавчими та нормативними актами України Правила прийому до ЦНТУ обговорюються, схвалюються на засіданні приймальної комісії університету і затверджуються Вченою радою. Чинні Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради ЦНТУ від 21.12.2020 р. (Протокол №5) (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pravila.pdf>). Правила прийому з додатками розміщуються на стенді приймальної комісії, на відповідній сторінці офіційного сайту університету, завантажуються до ЄДЕБО. Правила прийому не містять ніяких додаткових умов, а тому не містять жодних дискримінаційних положень, привілеїв чи обмежень. Правила прийому змінюються на основі змін до Умов прийому або прийняття їх нової редакції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується діючим в університеті «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_in.pdf).

Згідно з даним документом процедура визнання здійснюється на підставі заяви здобувача та поданого ним документа (академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту), виданого акредитованим ЗВО України або іноземним ЗВО (Transcript of Records).

Здобувачі Університету регулярно отримують інформацію про їх можливу участь у програмах академічної мобільності, у т.ч. міжнародних.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачеві Єжовій Вікторії Ігорівні було визнано результати навчання за освітніми компонентами ОПП «Дошкільна освіта» (ЦДПУ В. Винниченка) при переведенні її на навчання за ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (ЦНТУ).

Здобувачеві Сарібековій Христині Олександрівні було визнано результати навчання за освітніми компонентами ОПП «Прикладна лінгвістика (німецька, англійська мови)» ЦДПУ ім. В. Винниченка) при переведенні її на навчання за ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (ЦНТУ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, висвітлено у «Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/navch_neform.pdf)
Визнання РН, надбаних у неформальній освіті (НО), розповсюджується на нормативні дисципліни ОП. Університет може визнавати РН, отримані у НО, в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ОПП. Для зарахування РН здобувач повинен подати деканові

відповідного факультету такі документи: заяву, завірені копії документів, які підтверджують участь у заході НО, опис заходу, зміст та результати НО. Для визнання РН в університеті створюється фахова комісія, що визначає можливість, форми і терміни атестації. До складу створеної комісії мають входити не менше 3 осіб: декан факультету, гарант ОПП та науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисципліни, що пропонується до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, за умови, що отримані РН співпадають із програмними результатами навчання за ОПП або мають несуттєві відмінності та близькі за обсягом і змістом (не менше ніж на 75 %); часткове зарахування, коли РН визнаються не повністю, за певними темами потрібно проводити переатестацію. Зарахування РН здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, складеного іспиту або за результатами співбесіди; відмова у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), який регламентує організацію освітнього процесу в університеті, навчання на ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» може здійснюватися за очною формою та включає: аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, практичну підготовку, контрольні заходи, виконання міждисциплінарної курсової роботи, підготовку та захист кваліфікаційної роботи, які проводяться з використанням пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів навчання. Враховуючи специфіку освітніх компонент, в освітньому процесі застосовуються різні методи викладання (практичний, словесний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, використання інформаційних технологій, зокрема, платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>)). Таке поєднання форм та методів навчання та викладання забезпечує розвиток творчих здібностей здобувача як професіонала в обраній сфері діяльності з урахуванням його індивідуальних нахилів, стимулює його самоорганізацію в освітньому процесі, дозволяє розширити комунікацію між викладачами та здобувачами, що сприяє підвищенню якості вивчення освітньої компоненти, і, як наслідок, досягненню поставлених цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Сукупність зазначених форм та методів навчання і викладання, що використовуються в ЦНТУ і, зокрема, на даній ОП, дозволяє враховувати індивідуальні схильності здобувачів вищої освіти, а комунікацію між ними і викладачами здійснювати у гнучкій формі з урахуванням інтересів кожної зі сторін. Студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання та викладання передбачає взаємоповагу у стосунках між учасниками освітнього процесу, врахування та підтримку потреб здобувачів: застосування різних способів та прийомів подачі інформації, інтерактивні технології навчання; консультації; доступність до навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів через сайт та репозитарій ЦНТУ; оприлюднення критеріїв оцінювання; можливість подання здобувачем апеляції, визначеність процедури реагування на скарги (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/pogadnyk.pdf>). Здійснення освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу – це й можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності; забезпечення права вибору теми дослідження в рамках виконання кваліфікаційної роботи. Для проведення опитування здобувачів щодо визначення рівня їх задоволення методами навчання і викладання як за кожною окремою освітньою компонентою, так і в цілому за ОП проводяться онлайн-анкетування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>). Наявність такої форми зворотного зв'язку дозволяє підвищувати рівень якості викладання освітніх компонент. Як показує моніторинг результатів, рівень задоволеності високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображено у Статуті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/statute.pdf>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Науково-педагогічні працівники вільні у виборі форм та методів навчання і викладання дисциплін для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами, у проведенні наукових досліджень, у поширенні інформації, пов'язаній з їх професійною діяльністю. Здобувач вищої освіти має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів шляхом формування власної освітньої траєкторії, пропонувати власну тему кваліфікаційної роботи або робити вибір теми із запропонованих викладачами. Застосування евристичного, дослідницького та проблемного викладання методів

навчання передбачає активну участь здобувача в освітньому процесі, формує його творчий потенціал та надає можливість вільного висловлювання власних думок в ході дискусій на заняттях, під час конференцій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у вигляді робочих програм та силабусів міститься на сайті кафедри (<http://snd.kntu.kr.ua/>), до якого учасники освітнього процесу мають постійний доступ. Здобувачі мають також доступ до науково-методичного комплексу з кожної ОК за інформаційними джерелами ЦНТУ, у т.ч. через платформу дистанційної освіти у середовищі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Інформація у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом, в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу (<http://moodle.kntu.kr.ua>). Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) а також інформують здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації, застосовуючи ПК, смартфони та друковані матеріали. Доступ до інформаційних ресурсів освітньої діяльності в ЦНТУ вільний та безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЦНТУ підготовка здобувачів вищої освіти поєднує навчання та участь у дослідженнях за перспективними науковими напрямами предметної області освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та потреб регіону. Це дозволяє не тільки підвищити якість підготовки і виховання здобувачів, а й сформувати у них інтерес до науково-дослідної роботи з перспективою подальшого навчання в магістратурі. В університеті реалізується системний підхід до освітньо-наукової діяльності, який полягає у залученні кращих студентів до науково-дослідної роботи, результати якої вони представляють на науково-практичних конференціях як у межах ЦНТУ, так і на всеукраїнському та міжнародному рівнях. Під час реалізації ОП має місце поєднання навчальної та науково-дослідної діяльності студентів, що забезпечує їх оптимальне наближення до майбутньої багатогранної професійної діяльності. Впровадження в освітній процес міждисциплінарної курсової роботи на завершальному етапі навчання забезпечує можливості для більш широкого тематичного діапазону студентських наукових пошуків з метою поглиблення та закріплення знань і вмінь з фахових дисциплін. Досягнення програмного результату навчання (РН 21) забезпечується під час проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та у процесі викладання ОК. Результати наукових пошуків здобувачів представлені у збірнику студентських наукових праць ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2021/5.pdf>) та у збірнику тез щорічної Міжнародної конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». Кафедра ІАІАС – ініціатор та співорганізатор проведення наукового форуму (<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9851>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент розглядається на засіданнях випускової кафедри, кафедр, що забезпечують викладання ОК ОПП, та науково-методичної комісії спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Причиною перегляду змісту освітніх компонент може бути ініціатива студентів, викладачів, пропозиції стейкхолдерів, результати анкетування. Для ознайомлення з науковим рівнем досягнень у галузі своєї фахової діяльності науково-педагогічні працівники, що задіяні у викладанні освітніх компонент за даною ОП, регулярно беруть участь у науково-практичних конференціях крайового, всеукраїнського та міжнародного рівня як в Україні, так і за її межами. Всі викладачі провадять активну наукову діяльність, в результаті якої захищають дисертації, публікують статті у фахових виданнях, отримують охоронні документи інтелектуальної власності; беруть участь в атестації наукових кадрів як опоненти, члени спеціалізованих рад, члени редколегій наукових фахових видань; виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій. Наприклад: професор С. Кулешов – офіційний опонент дисертацій зі спеціальності 27.00.02 – документознавство, архівознавство; професор В. Зайченко – захист дисертації на здобуття вченого ступеня доктора наук, тема «Пріоритети та інструменти забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України» (2020 р.); доцент Л. Глебова – член Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи; експертно-перевірної комісії, науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області; професор С. Орлик – член науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву України. Зазначені види наукової діяльності реалізуються у змістовому наповненні ОК ОПП: «Документознавство», «Архівознавство», «Організація та керування інформаційними системами», «Інформаційні ресурси», «Інформаційно-аналітична діяльність» та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЦНТУ діє Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном студентів, аспірантів і викладачів (<http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/1.pdf>, <http://dfr.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2015/06/3.pdf>). Планування роботи з міжнародного співробітництва виконується на основі Стратегії інтернаціоналізації (http://www.kntu.kr.ua/doc/inter_ukr.pdf). Відділ міжнародних відносин (<http://dfr.kntu.kr.ua/NEWS.html>) забезпечує розробку угод, проектів і робочих програм співробітництва із ЗВО. Студенти, аспіранти, викладачі та співробітники університету мають безпосередній доступ до наукометричних

баз даних SCOPUS, Springer Nature (<http://library.kntu.kr.ua/dostup.html>). Щорічне проведення випусковою кафедрою Міжнародної конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» спільно з Національною науковою сільськогосподарською бібліотекою НААН України, Музеєм Кароля I (Румунія), Кагульським державним університетом ім. Б.П. Хашдеу (Молдова), Інститутом сходознавства ім. Г. Церетелі Державного університету ім. Іллі (Грузія) та ін. розширює горизонти інтернаціоналізації діяльності університету. Участь у підготовці та проведенні Міжнародного польсько-українського проекту «Назад у минуле – формуємо спільну пам'ять» викладачів та студентів посприяла зближенню молоді європейських країн у контексті формування спільного історико-культурного простору.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>) та навчальному плані (<http://erm.kntu.kr.ua/materiali/catalog.html?>).

Форми контрольних заходів надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЦНТУ формами контрольних заходів є: вхідний, поточний, модульний (міжсесійний), сесійний (підсумковий) контроль, а також контрольна перевірка залишкових знань (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_rektor_robit.pdf). Наведені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання силабусів дисциплін зміст контрольних заходів узгоджувався із визначеними результатами навчання. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану. В межах ОК даної ОПП застосовуються такі форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий контроль. За наказом ректора згідно з «Положенням про проведення ректорських контрольних робіт та залишкових знань студентів» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_rektor_robit.pdf) може проводитись ректорський контроль залишкових знань. Вхідний контроль проводиться з ініціативи НПП, який здійснює викладання даної дисципліни, з метою коригування освітнього процесу, визначення необхідного рівня індивідуальної допомоги здобувачам ВО. Поточний контроль дозволяє визначити рівень засвоєння тієї чи іншої теми ОК, а семестровий контроль дозволяє комплексно оцінити досягнення ПРН. Самоконтроль дозволяє здобувачеві ВО індивідуально оцінити власний рівень підготовки до занять, контролювати засвоєння тем ОК перед проведенням поточного контролю.

За ОПП підсумкова атестація здобувачів передбачається у формі захисту кваліфікаційної роботи. Рівень досягнених ПРН здобувачами ВО відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані та навчальній картці здобувача ВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи, які застосовуються на даній освітній програмі, визначені у розділі «Контрольні заходи» «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf). Дане положення знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua>). Згідно з даним положенням використовуються такі форми контрольних заходів: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестація здобувачів вищої освіти. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у зазначеному положенні. Відповідні розділи мають силабуси освітніх компонент, в яких критерії оцінювання більш диференційовані з урахуванням специфіки дисциплін та їх тематики. Критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти, а також стають постійно доступними для них після зарахування у систему управління дистанційним навчанням на базі платформи Moodle. Терміни проведення поточного, рубіжного та семестрового контролів (заліки, диференційовані заліки, іспити) визначаються графіком освітнього процесу, що розміщується на сайті університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=1>). Наприкінці теоретичного навчання кожного семестру розробляються графіки проведення сесійних іспитів, які розміщуються на інформаційних стендах факультетів. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання забезпечується під час анкетування здобувачів стосовно якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=64>) або ж під час усного опитування за ініціативи викладача. Результати анкетування доводяться до відома викладача. При наявності негативних оцінок запускаються процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти щодо визначення їх об'єктивності. При визнанні об'єктивних причин виникнення негативних оцінок або розробляються заходи щодо їх усунення чи вдосконалення освітнього процесу, або ж застосовуються процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти наявний (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/029-Inforn.bibliot.ta.arkh.spr-bakalavr.28.07.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти у формі кваліфікаційної роботи (перший (бакалаврський) рівень ; галузь знань 02 Культура і мистецтво) за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком освітнього процесу та регулюється нормативно-правовими документами університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>). Проведення та критерії оцінювання атестації регламентуються «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів ВО на ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>) процедура проведення контрольних заходів та її доступність забезпечується шляхом оприлюднення розкладу їх проведення на офіційному сайті ЦНТУ, регулюється розділом 8 «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) та «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf). Ці документи оприлюднені на сайті ЦНТУ та знаходяться у вільному доступі. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів а також процедури перескладання та оскарження результатів.

В умовах карантинних обмежень додатково застосовується «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>), яке також знаходиться у відкритому доступі.

Для проведення підсумкової атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора ЦНТУ. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора ЦНТУ та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату ЕФ і регулюється «Положенням про підсумкову атестацію за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Бакалавр» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pdab.pdf>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів.

Встановлені єдині правила перескладання отриманих оцінок, оскарження результатів атестації через подання апеляції. Для об'єктивного проведення процедури захисту та оцінювання звітів з практик ЗВО створюються відповідні комісії (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_pro_ekzam_komis.pdf). До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Захист кваліфікаційних робіт проводиться згідно з «Положенням про підсумкову атестацію за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Бакалавр» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pdab.pdf>).

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки. Протягом усього періоду здійснення освітньої діяльності не було випадків оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів ОПП та конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf), який застосовується у двох випадках. Перший випадок стосується отримання незадовільної оцінки під час основної екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення заліково-екзаменаційної сесії протягом канікул за дозволом декана факультету. При наявності об'єктивних причин проректор з науково-педагогічної роботи за поданням декана факультету може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальний графік перескладання іспитів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. У випадку хвороби після повернення на навчання здобувачам надається право на складання іспитів та заліків до завершення періоду семестрового контролю. Другий випадок стосується можливості перескладання для підвищення оцінок, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою, і відбувається за рішенням ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи не більше ніж для однієї дисципліни, окрім захисту звіту з практики, курсової роботи. Прикладів застосування обох процедур на даній освітній програмі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) здобувач ВО має право на оскарження дій органів управління ЦНТУ, посадових осіб, НПП. У випадку незгоди з оцінкою результатів проведення контрольних заходів здобувач має право подати апеляцію особисто на ім'я декана ЕФ. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри ІАІАС, але не пізніше наступного дня. В апеляційній заяві вказується причина подачі апеляції. Апеляційна комісія у складі декана ЕФ, завідувача кафедри ІАІАС, екзаменатора, та, за необхідності, інших фахівців протягом трьох днів розглядає апеляцію і оцінює письмові відповіді здобувача ВО, який подав апеляцію. Додаткове опитування здобувача ВО під час розгляду апеляції не допускається. За результатами апеляції приймається одне з рішень: про відповідність оцінки, про невідповідність оцінки з її заниженням, про невідповідність оцінки з її підвищенням. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляції на результати контрольних заходів за даною ОПП здобувачі не подавали.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

– «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf);

– «Кодекс академічної доброчесності» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>);

– «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>).

– «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>).

– «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у Центральнотраїнському національному технічному університеті» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>).

– «Положення про Центр забезпечення якості освіти ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf).

Ці документи спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання принципів академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ролі інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовуються: чітке інформування здобувачів ВО щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні ОК; система перевірки кваліфікаційних робіт на антиплагіат; пропонування такої тематики кваліфікаційних робіт, яка враховує унеможливлення плагіату.

ЦНТУ укладено угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу «Unicheck».

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЦНТУ відбувається згідно з

«Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=50>). Проводяться онлайн семінари щодо процедури дотримання

академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua/zax.html>). Створено електронний репозитарій ЦНТУ

(<http://dspace.kntu.kr.ua>).

На сайті кафедри ІАІАС створено електронну базу кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки їх на унікальність (http://snd.kntu.kr.ua/QualificationWork_bak.html). У рамках співпраці випускової кафедри з компанією «Plagiat.pl» (власником системи StrikePlagiarism.com) проведено: онлайн-зустріч гарантів ОП кафедри із виконавчим директором «Plagiat.pl»; вебінар-тренінг для НПП кафедри; досягнута домовленість про можливість безоплатної перевірки наукових робіт ЗДО з використанням StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП в розрізі рекомендацій МОН:

«Рекомендації з академічної доброчесності», «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati-akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilota-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, приваблює університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

Навчання розпочинається з інформування здобувачів ВО про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Для здобувачів вищої освіти ОПП така інформація надається в межах навчальних дисциплін; запропоновано вибіркочку навчальну дисципліну «Академічна доброчесність». Популяризація академічної доброчесності у студентському середовищі має місце і на веб-сайті ЦНТУ. На базі Бібліотеки ЦНТУ регулярно проводяться навчальні тренінги та семінари щодо дотримання норм і цінностей академічної доброчесності (<http://library.kntu.kr.ua/seminar.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЦНТУ, а також здобувачі ВО згідно з «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/dobro.pdf>) можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної і кримінальної відповідальності відповідно до норм законодавства України, зокрема: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. До здобувачів ВО, у випадку порушення правил академічної доброчесності, у т.ч. встановленні факту плагіату, можуть застосовуватися такі види заходів впливу: академічні (незарахування роботи, повторне проходження оцінювання, повторне проходження навчального курсу), дисциплінарні (догана, письмове попередження, відрахування) та ін. Відповідних ситуацій щодо здобувачів ВО ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Regulations%20on%20Competitive%20Selection.pdf>), регламентує обрання НПП для забезпечення освітнього процесу за ОПП й проведення конкурсу. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом. Оголошення, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=69>) та у друкованих ЗМІ. Під час організації добору забезпечено колективне обговорення кандидатур, їх професійних якостей, кваліфікацію, відповідність ліцензійним умовам на рівні кафедр, факультету, вченої ради ЦНТУ. Звіт кафедри включає рівень наукової та професійної активності претендента, засвідчує рівень відповідності як даній спеціальності, так і ОК, наявність відповідності не менше 4 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо визнання кваліфікації, відповідної спеціальності Постанови КМ України № 365 від 24.03.2021 р. (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf). Рішення вченої ради ЕФ та ЦНТУ вводиться в дію наказом ректора. Під час визначення необхідного рівня професіоналізму НПП також зараховуються здобутки за попередніми місцями роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу за вказаною ОПП. Основні форми співпраці кафедри з роботодавцями у цьому питанні – організація та проведення практик; участь фахівців-практиків із числа роботодавців у проведенні аудиторних занять із профільних дисциплін. Залучення відбувається на підставі договорів про науково-педагогічне співробітництво (<http://snd.kntu.kr.ua/work.html>) та договорів про проведення практик.

Професіонали-практики беруть участь у розробці освітньої програми, що відображено у відгуках (<http://snd.kntu.kr.ua/files/recenze.pdf>), а також залучають здобувачів до практичної діяльності та вирішення практичних завдань прикладного характеру. До складу групи розробників ОП входить Тищенко Людмила – заступник директора департаменту культури та туризму КОДА – начальник управління розвитку культури та управління персоналом. У рамках співпраці кафедри ІАІАС відбуваються періодичні зустрічі зі стейкхолдерами: ОУНБ ім. Дмитра Чижевського, ДАКО, ЦМБС, Музей мистецтв (м. Кропивницький) та ін., що сприяє визначенню векторів подальшої співпраці (<http://snd.kntu.kr.ua/>).

Кафедра ІАІАС – організатор щорічної міжнародної науково-практичної конференції, до участі у якій запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, роботодавці, здобувачі ВО.

Практикуються такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових ОК в освітній процес ОП та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення аудиторних занять ЦНТУ залучає на ОПП професіоналів-практиків та представників роботодавців на безоплатній основі (<http://snd.kntu.kr.ua/>). Під наглядом та за участю професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводяться практичні заняття, організовуються усі види практик в установах, на підприємствах, в організаціях регіону. Зокрема: ДАКО, ОУНБ ім. Д. Чижевського, КОБЮ ім. Євгена Маланюка, КОДА, КМР, КОДТРК, Перша приватна галерея «Єлисаветград», Музей мистецтв (м. Кропивницький), Кіровоградський обласний краєзнавчий музей, бібліотека ЦНТУ, ВАТ «Кіровоградгаз», Приватбанк у м. Кропивницький та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЦНТУ створені умови для професійного розвитку НПП завдяки реалізації програм академічної мобільності (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html).

Університет надає програми для проходження підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком навчально-наукової діяльності, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ЦНТУ»

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/qualification%20and%20internship%20of%20pedagogical%20and%20scientific>

pedagogical%20workers.pdf).

Викладачі, які забезпечують підготовку студентів ОП, підвищують професійний рівень: за відповідними програмами стажування в установах, організаціях, ЗВО, на підприємствах; беруть участь у науково-практичних конференціях різних рівнів: як вітчизняних, так і зарубіжних; захищають дисертації, отримують другу вищу освіту; вдосконалюють знання іноземних мов. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 029 викладачі кафедр підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: Л. Глебова, В. Орлик, С. Орлик, А. Мехеда, І. Андрощук, О. Смірнов, О. Доренський та ін.

Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій. Рейтинг НПП враховує результати показників, що визначають рівень його відповідності до викладання дисциплін за ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЦНТУ створено умови для підвищення професійної компетентності НПП. Запроваджено стимулювання викладацької майстерності. Діють «Положення про заохочення викладачів та здобувачів вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=72>), «Положення про установлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/nadb.pdf>), «Положення про преміювання НПП за виконання особливо важливих завдань з наукової діяльності» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_4.pdf), «Положення про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv.pdf>), «Положення про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) Європейського Союзу у галузі освіти, науки, інновацій і технологій» (http://www.kntu.kr.ua/doc/Pologennia%20pro%20premiuv_2.pdf). У ЦНТУ проводиться щорічний конкурс на звання кращого викладача та кращої кафедри. В Університеті розроблено «Положення про рейтингові показники кафедр та факультетів» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=78>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОПП забезпечується матеріально-технічною базою ЦНТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансові ресурси достатні для реалізації ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=5>). ЦНТУ має розвинуту соціальну інфраструктуру (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=88>). Освітній процес забезпечений навчальними площами (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/mtb/izpp.pdf>). Для підготовки здобувачів ВО застосовуються електронні ресурси та мережа Internet, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інформаційно-обчислювальний центр (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>) забезпечує функціонування інформаційної мережі та її зв'язок з мережею Internet. Всі ОК ОПП забезпечені навчально-методичними розробками, що регулярно оновлюються. Доступ до всіх ресурсів та їх користування для учасників освітнього процесу безкоштовне. Здобувачі мають вільний доступ до фондів бібліотеки ЦНТУ (<http://library.kntu.kr.ua/catalog.html>), яка має достатню кількість періодичних фахових видань; навчальні аудиторії випускової кафедри ІАІАС обладнані сучасним мультимедійним обладнанням; діє вільна мережа доступу до Інтернет-ресурсів. На час карантину в ЦНТУ організацію освітнього процесу запроваджено з використанням технологій дистанційного навчання (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv-karantin.pdf>). Створений електронний освітній портал ЦНТУ на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>) та репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЦНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО. На сайті бібліотеки (<http://library.kntu.kr.ua/fixed-assets.html>) представлені ресурси, що надають доступ до журналів різних наукометричних баз. У ЦНТУ працює репозитарій (<http://dspace.kntu.kr.ua>) для доступу до інтелектуальної продукції університетської спільноти, функціонує система дистанційного навчання (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Центр забезпечення якості ВО (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>), центр акредитації та ліцензування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=91>) проводять систематичне опитування здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців щодо ОПП, якості освіти та освітньої діяльності ЦНТУ. Результати опитування аналізуються та обговорюються на кафедрі ІАІАС, ученій раді ЕФ та ЦНТУ, розміщуються на сайті. Гарантові ОПП надається довідка про результати анкетування з метою врахування їх в ОПП.

Для полегшення та комфортності вивчення ОК здобувачам ВО надано можливість навчатися за індивідуальними планами із застосуванням електронних навчальних курсів (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/indiplan.pdf>). Потреби та інтереси здобувачів ВО задовольняються шляхом координації діяльності структур університету: взаємодією з профспілковим комітетом, органами студентського самоврядування, кураторами академічних груп, радою студентського містечка, науковою бібліотекою, музейно-виставковим центром університету, центром практики та працевлаштування, кафедрами, що забезпечують реалізацію ОПП, студентським клубом, спортивним клубом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЦНТУ створені безпечні умови для життя та здоров'я здобувачів ВО відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України, системи забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=79>), безпеки освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=40>) у ЦНТУ. Діяльність Соціально-психологічної служби (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>), яка, відповідно до «Положення про соціально-психологічну службу ЦНТУ», спрямована на розвиток особистісного, інтелектуального, професійного потенціалу здобувачів ВО. Особлива увага даної служби приділяється підтримці інтересів здобувачів з числа дітей-сиріт, осіб з особливими освітніми потребами, з малозабезпечених та багатодітних сімей. Контроль за виконанням встановлених вимог покладений на відділ охорони праці, який проводить регулярні інспекції інфраструктури, інструктажі з техніки безпеки та охорони праці зі здобувачами ВО та НПП. В університеті діє пропускна система, забезпечується безпека здобувачів під час освітнього процесу. З метою захисту психічного здоров'я і соціального благополуччя здобувачів ВО і НПП, а також запобіганню та протидії булінгу в ЦНТУ надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=28>). У здобувачів ОПП протягом періоду навчання не було зафіксовано загроз для життя та психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В основі освітньої підтримки здобувачів ВО покладено студентоцентроване навчання й викладання, а також «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf>). Можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності (http://dfr.kntu.kr.ua/Academic_MOBILNIST.html), відбір здобувачів у програмах академічної мобільності проводиться конкурсною комісією ЦНТУ за рейтингом успішності, участі в науковій роботі і знання іноземної мови. Механізм їх організаційної підтримки реалізується центром виховної роботи (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>), який організує, координує та контролює культурно-масову роботу, сприяє всебічному розвитку студентської молоді. У ЦНТУ інформаційну підтримку здобувачів здійснює Інформаційно-обчислювальний центр (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=17>), а також інформує стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЦНТУ. Ця підтримка передбачає безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами та сайтом ЗВО, веб-сторінкою кафедри ІАІАС. Створено систему підтримки у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному старту (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>). Консультативна підтримка здобувачів базується на функціонуванні деканату факультету ЕФ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=4>): старостат, кураторські інформаційні години тощо. Підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЦНТУ: навчальні корпуси, гуртожитки, їдальня, – розміщені компактно; у постійному користуванні знаходиться спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай». Здобувачі ВО мають право на забезпечення гуртожитком у порядку, встановленому законодавством (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=4>). Соціальна підтримка передбачає і стипендіальне забезпечення (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/Terms%20of%20appointment%20of%20academic%20and%20social%20scholarships.pdf>). Постійна дія психологічної підтримки здобувачів (<http://www.kntu.kr.ua/doc/psix.pdf>) сприяє створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку, охорони психічного здоров'я. В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://cio.kntu.kr.ua>). Всебічному фізичному та особистісному їх розвитку сприяє наявна спортивна та соціальна інфраструктура. В ЦНТУ діє первинна профспілкова організація студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>) та студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>). Студентське самоврядування ЦНТУ створене з метою самостійного вирішення здобувачами питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів, участі у громадському житті та в управлінні ЦНТУ, з організації різноманітних комунікативних заходів. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом роботи в галузі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЦНТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. В університеті створено Центр інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>). Довгострокова мета діяльності ЦІО – успішна участь усіх людей у житті суспільства. Центр створений у співпраці Управління молоді та спорту Міської ради та ЦНТУ на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та в інтересах проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами». Детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, висвітлена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=3>). В університеті розроблено план-графік здійснення реконструкції та проведення ремонту будівель навчальних корпусів та гуртожитків відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю, з порушенням зору, слуху та опорно-рухового апарату. Згідно із затвердженим графіком проведено реконструкцію встановлених раніше пандусів для безперешкодного доступу до будівлі; облаштування прилеглої території для потреб маломобільних груп населення. Для здобувачів освіти з особливими потребами розклад занять формується таким чином, щоб аудиторні заняття

(лекції, практичні, лабораторні) проходили на першому поверсі навчальних корпусів університету, де для таких студентів забезпечено зручний доступ до приміщень (<http://www.kntu.kr.ua/doc/cio/inv.jpg>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» від 23.03 2017 № 1975 та Статуту ЗВО у ЦНТУ для реалізації політики запобігання та процедур вирішення конфліктних ситуацій в університеті впроваджено в дію: «Антикорупційну програму ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/antikorrupt-kntu.pdf>), «Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у трудових колективах ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/konflikt.pdf>), «Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/sex.pdf>), «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>).

Питання про ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництву систематично розглядаються на засіданнях кафедри ІАІАС, ученій раді ЕФ та ЦНТУ.

На сайті ЦНТУ діє електронна «Скринька довіри» (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com).

За ініціативи Психологічної служби університету (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=28>) та Центру виховної роботи ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/?view=fakult&id=10>) в університеті постійно проводяться заходи щодо профілактики ситуацій, пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією, булінгом (<http://www.kntu.kr.ua/doc/buling-plan.pdf>) та корупцією. Щороку, із залученням представників Національної поліції, проводиться акція по роз'ясненню та попередженню подібних випадків, обговорюються заходи з оперативного реагування та недопущення подібних випадків, спрямованих на підвищення обізнаності та створення можливостей для обговорення проблем щодо прояву насильства у всьому світі. На цих зустрічах ведуться профілактичні бесіди, демонструються тематичні відео, обговорюються види насильства та стереотипи і міфи, пов'язані з домашнім насильством. Розгляд скарг та звернень у ЦНТУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіка прийому (http://www.kntu.kr.ua/doc/public/reception_of_citizens.jpg). Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОПП регулюються в ЦНТУ такими документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf); «Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>); «Положення про Центр ліцензування та акредитації ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/pca.pdf>); Положення «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf), (http://www.kntu.kr.ua/doc/quality_center.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Розробка, перегляд та оновлення ОПП проводяться з урахуванням чинного законодавства у сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій стейкхолдерів, а також на основі місії та стратегії розвитку університету. Моніторинг освітніх програм здійснюється щорічно, а його результати розглядаються НМК спеціальності та схвалюються в разі визнання їх доцільності. Пропозиції рекомендуються для внесення до ОП НМР університету; затверджуються Вченою радою ЦНТУ. НМР університету періодично проводиться внутрішній акредитаційний моніторинг програми. Відповідно до прийнятих в ЦНТУ принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності та відкритості інформації, перед затвердженням проект ОП оприлюднюється на офіційному сайті (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>) з метою отримання рекомендацій та відгуків стейкхолдерів. Регулярний моніторинг ОП передбачає участь у семінарах, круглих столах, анкетування стейкхолдерів, залучення їх до участі в засіданнях НМК спеціальності, аналіз аналогічних ОПП у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП. Перегляд ОПП проводиться при оновленні компетентностей і програмних результатів навчання, інших змін у її змісті, перерозподілі обсягу освітніх компонент чи уведенні нових і передбачає повторне затвердження ОПП. Про будь-які заплановані чи реалізовані зміни програми упродовж цього процесу інформуються усі зацікавлені сторони, а також відбувається оприлюднення відповідної інформації на сайті ЦНТУ та сторінках відповідних кафедр.

У 2021 році були внесені зміни до ОПП (<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>), порівняно із ОПП 2020 року затвердження

(<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2020/029.pdf>) на основі рекомендацій.

Передбачити вивчення «Історії вітчизняної та світової культури» в межах обов'язкових освітніх компонент, що

уможливить системне бачення історико-культурних процесів регіону у контексті вітчизняних та світових, ґрунтовне «розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області...». Скоригувати змістове наповнення навчальної дисципліни «Інформатика» відповідно до курсу CS50 «Computer Science» – одного з найбільш затребуваних навчальних курсів у світовій освітній практиці. Запровадити викладання комплексної навчальної дисципліни «Вступ до фаху та основи наукових досліджень» у першому семестрі. У зв'язку із запровадженням міждисциплінарної курсової роботи та з метою увиразнення спектру професійних освітніх компонент увести до ОПП навчальну дисципліну «Бібліотекознавство та бібліографознавство». Вишукати можливості для вивчення здобувачами вищої освіти інших іноземних мов (крім англійської та польської).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості згідно з «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/osv.pdf>).

Позиція здобувачів ВО береться до уваги НМК та гарантом під час перегляду ОПП таким чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних обов'язкових дисциплін; робочі наради НМК зі здобувачами різних курсів; проведення різноманітного анкетування: щодо вибору вибіркових дисциплін, щодо якості ОПП, якості викладання дисциплін НПП, які забезпечують реалізацію ОПП.

Здобувачі ВО були залучені до процесу громадського обговорення проекту ОПП, який розміщується на сайті ЦНТУ, та інших процедур забезпечення якості ОПП. Здобувачі обиралися до складу Вченої ради факультету ЕФ та координаторами з якості освіти на факультеті і в університеті.

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами ВО – обов'язкова складова внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЦНТУ. Пропозиції здобувачів ВО щодо покращення якості ОПП приймалися на електронну пошту (viktoria-k67@ukr.net). За внесеними зауваженнями і пропозиціями здобувачів ВО НМК спеціальності виявила основні критерії перегляду ОПП з позиції студентоцентрованого навчання: оновлення інформації зі спеціальних дисциплін, вилучення неактуальних дисциплін, уведення дисциплін, що передбачають активне застосування новітніх технологій. Пропозиції здобувачів враховані у зміні змістовної частини освітніх компонент; розширено коло підприємств-партнерів для проходження практичного навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>) здійснюється на рівні структурних підрозділів (факультетів) та студентської ради ЦНТУ, наукового товариства здобувачів вищої освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11>). Частина здобувачів самоорганізована у первинній профспілковій організації студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>). У кожному організованому студентського самоврядування передбачено посаду Голови якості освітнього процесу. За квотою, відповідно до «Положення про Вчену раду ЦНТУ» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=3>), голова студентської ради університету та студентські декани факультетів входять до складу Вченої ради університету та Вчених рад факультетів і, відповідно, як представники інтересів здобувачів вищої освіти, регулярно беруть участь у процесі періодичного перегляду та затвердження ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках реалізації ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ЦНТУ співпрацює з установами, організаціями та підприємствами регіону усіх форм власності. Здобувачі ОПП регулярно проходять практичну підготовку на базі організацій, установ та підприємств-партнерів, після чого досить часто після завершення навчання запрошуються на роботу за місцем проходження практики. Випускники бакалаврату ОП «Інформаційна, бібліотечна справа» після завершення навчання за другим рівнем освіти запрошуються на роботу на керівні посади: Катерина Криворучко – головний державний інспектор відділу комунікацій ГУ ДФС у Кіровоградській області; Тетяна Пироженко – помічник керівника з адміністративних питань (Корпорація «XXI століття», м. Кропивницький) (<http://snd.kntu.kr.ua/GRADUATES.html>). Крім того, представники роботодавців залучаються до участі в засіданнях НМК спеціальності.

Від роботодавців також надходять відгуки та рекомендації для ОПП, зокрема, було враховано пропозиції: з урахуванням сучасних тенденцій в інформаційному просторі скоригувати змістове наповнення навчальних дисциплін: «Інформаційна безпека та захист інформації» – з метою відображення у загальних компетентностях навичок застосування державних, міжнародних вимог та практик для забезпечення інформаційної безпеки громадянина, суспільства й держави; «Управління базами даних» – з метою увиразнення результату навчання, що полягає у застосуванні технологій створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті організовано збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП випусковими кафедрами та деканатами факультетів. Позитивний приклад – регулярний перегляд і оновлення Збірника випускників (<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D1%96%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>). Сприяння формуванню траєкторії працевлаштування також забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=7>), яким,

зокрема, проводяться зустрічі з роботодавцями, презентації компаній, екскурсії в установи, організації та на підприємства. Моніторинг якості ОП її випускниками проводиться шляхом опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. При опитуванні випускників визначається відсоток працевлаштованих та траєкторія їх успіху, встановлюється зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема щодо змісту дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо. Результати спілкування враховуються як пропозиції при розробці та перегляді ОПП. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – робота на посаді бібліотекарів, співробітників архівних установ, консультантів, помічників депутатів різних рівнів, на посадах державних службовців, працівників відділу кадрів тощо. При формуванні компетентностей, які набуваються в рамках ОП, враховуються вимоги до професійних навичок, що необхідні для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центром забезпечення якості освіти ЦНТУ та науково-методичною радою ЦНТУ проведено процедуру внутрішнього моніторингу щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», за результатами якого було зауважено:

- потребує активізації робота по залученню здобувачів ВО до програм міжнародної мобільності;
- існує необхідність розширення спектру творчої співпраці у тому числі із громадськими організаціями (як вітчизняними, так і міжнародними), для здійснення проєктної діяльності – проблемної і розвивальної, – яка покликана формувати у студентів мотивацію до саморозвитку, самоорганізації, сприяти виробленню навичок командної роботи, формувати вміння визначати цілі та обирати оптимальні стратегії для їх досягнення, зокрема, у професійній діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація первинна, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До реалізації ОП залучаються НПП з науковими ступенями та вченими званнями, що за своїми освітньою та професійною кваліфікацією відповідають освітнім компонентам ОПП. З метою підвищення фахового рівня всі НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонне. Представники академічної спільноти як зі сторони ЦНТУ, так і інших інституцій залучаються до рецензування навчально-методичного забезпечення дисциплін ОПП, наукових та фахових праць здобувачів. В Університеті регулярно проводяться міжнародні та вітчизняні науково-технічні, науково-практичні конференції, круглі столи, в рамках яких здобувачі вищої освіти, НПП, науковці та фахівці галузі обмінюються науковою інформацією, діляться досвідом забезпечення якості освітнього процесу. Питання якості і процедури її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад підрозділів. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямку. НПП, що задіяні в реалізації ОП, входять до складу робочої групи з розробки та оновлення програми та НМК спеціальності.

В ЦНТУ запроваджена практика взаємовідвідування занять НПП, відвідування занять завідувачами кафедр, деканами, представниками навчального відділу. За результатами проведеного аналізу висловлюються зауваження та пропозиції, які обов'язково розглядаються при удосконаленні якості ОП. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені як випускові кафедри, так і кафедри, що забезпечують викладання окремих компонентів ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу»

(http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/The_provisions_of_company_profile.pdf) підрозділами ЦНТУ в контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є: ЦЗЯО (моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних для ефективного управління якістю освіти); навчальний відділ (організація, планування, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; контроль за проведенням усіх видів навчальних занять та діяльністю кафедр); методично-організаційний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення, координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації викладачів); відділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників (аналіз попиту та пропозицій ринку праці; налагодження співпраці з підприємствами – роботодавцями, їх залучення до навчального процесу; координація роботи підрозділів щодо організації практики, ефективності використання баз практики; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР здобувачів), факультети (організація, координація і контроль навчальної, навчально-методичної роботи; удосконалення науково-методичного забезпечення; координація культурно-масової й виховної роботи, дозвілля та побуту здобувачів, їх стипендіального забезпечення), інші підрозділи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються такими документами, що розміщені на сайті ЗВО:

- Статут ЦНТУ;
- Правила внутрішнього розпорядку ЦНТУ;
- Правила внутрішнього розпорядку здобувачів вищої освіти ЦНТУ;
- Колективний договір ЦНТУ;
- Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ;
- Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО;
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ;
- Положення про підсумкову атестацію за першим рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти Бакалавр;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦНТУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ;
- Положення про планування та облік професійної діяльності науково-педагогічних працівників у ЦНТУ;
- Критерії атестації науково-педагогічних працівників;
- Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при заміщенні посад доцента та професора у ЦНТУ;
- Антикорупційна програма ЦНТУ;
- Правила прийому абітурієнтів до ЦНТУ;
- Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у трудових колективах ЦНТУ.

Доступність наведених вище та інших документів, якими регулюються права та обов'язки для учасників освітнього процесу, забезпечується розміщенням цих документів у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО: (<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=4>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=35>. Наведена сторінка є постійно діючою, на ній розміщуються актуальні проекти ОПП для обговорення. Після затвердження освітньої програми переходять у розділ «Затверджені освітні програми» (<http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=22>). На сайті ЦНТУ розміщена постійно діюча скринька довіри (trastbox.cntu.kr.ua@gmail.com), через яку забезпечена можливість поставити питання, внести пропозиції чи висловити зауваження стосовно ОПП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2021/029.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Актуальна освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» динамічно розвивається, гнучко реагуючи на тенденції розвитку соціокультурної сфери, актуальну проблематику галузі знань 02 Культура і мистецтво.

Виходячи з проведеного самооцінювання, сильними сторонами ОПП можна визначити такі: інфраструктурні можливості, матеріально-технічна база ЦНТУ та кафедри ІАІАС дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців; співпраця з роботодавцями надає можливості для практичної підготовки не тільки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а й другого за відповідною ОПП.

Крім того, сильною стороною даної освітньої програми можна вважати забезпечення кожному здобувачеві індивідуальної траєкторії навчання, безперешкодного доступу до навчальних, організаційних та інформаційних питань навчання, залучення до формування ОП.

Сильна сторона ОПП визначається і формуванням спеціалістів, здатних використовувати інформаційно-культурний потенціал сучасних інформаційних, бібліотечних та архівних установ, застосовувати методи ІАД, сучасні інформаційні технології, забезпечувати інформаційну безпеку з використанням положень нормативних документів галузі.

Реалізацію ОП забезпечують науково-педагогічні працівники високого рівня академічної та професійної кваліфікації. На кафедрі ІАІАС діє наукова школа д.і.н., професора Сергія Кулешова.

До слабких сторін можна віднести:

Необхідність активізації роботи по залученню здобувачів ВО до програм міжнародної мобільності.

Потреба розширення спектру творчої співпраці, у тому числі із громадськими організаціями (як вітчизняними, так і міжнародними), для здійснення проектної діяльності, яка покликана формувати у студентів мотивацію до саморозвитку, самоорганізації, сприяти виробленню навичок командної роботи, формувати вміння визначати цілі та обирати оптимальні стратегії для їх досягнення, зокрема, у професійній діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на здійснення таких заходів:

- забезпечення оптимізації ОПП в аспекті «візії вищої освіти України», визначеної «Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021 – 2031 роки», яка має на меті забезпечити конкурентоспроможність ЗВО як елемента конкурентоспроможної системи вищої освіти держави, що досягається шляхом співпраці ЗВО з науковими установами та підприємствами і покликана формувати фаховий та науково-освітній потенціал нації.
 - розширення співпраці з університетами країн дальнього та ближнього зарубіжжя у межах освітньої та наукової сфери;
 - активізація проходження закордонних стажувань і програм підвищення кваліфікації НПП забезпечення ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» з метою вивчення світового досвіду: теорій, практик, методик тощо;
 - інтенсифікація співпраці з вітчизняними ЗВО з метою обміну досвідом, забезпечення творчих зв'язків з академічною спільнотою країни.
 - продовження співпраці зі стейкхолдерами-роботодавцями з метою оптимізації ОПП у рамках потреб регіону.
- Зазначені вище заплановані заходи спрямовані на підвищення якості освітньо-професійної програми, реалізація якої забезпечить достойний фаховий рівень підготовки бакалаврів, здатних виконувати комплексні завдання та розв'язувати практичні проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи в сучасних історико-культурних умовах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 22.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|---|--|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | навчальна дисципліна | <i>Силабус Модерні, мегакультурні центри.....pdf</i> | Uqk+SQzz6gmQr9/3YR3+sLcInStw9OvIg3uLkSf1wU= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервіси Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). |
| PR-технології та реклама в інформаційній сфері | навчальна дисципліна | <i>Силабус 2021 PR та реклама.pdf</i> | SwK6V6Lb//or7JXR BagsMjEOUEt9lkXtRlmaJWtgLq4= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервіси Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). |
| Документознавство | навчальна дисципліна | <i>silabus_документознавство КУЛЕШОВ.pdf</i> | fikiYu1rQpufD4goVG+TqFoAd3bqWWX7i5WE8yqZ/rw= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Архівознавство | навчальна дисципліна | <i>Силабус Архівознавство 21.pdf</i> | qD1PQY0U+w+71rF4SQz/IyRkQcKDZdE+btVmSfsxNIw= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua). |
| Інтернет-технології та ресурси | навчальна дисципліна | <i>2021_Б_029_Інтернет-технології та ресурси_силабус_Дреев ОМ.pdf</i> | ZFageh3cpMouhz7qZe2oB4Vj/qXyAH3tGBEd7LPlwwo= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Діловодство | навчальна дисципліна | <i>Силабус Діловодство 2021.pdf</i> | ze4pJXUfMV4aGoHujr5X3wxPnPYK6YZW9QIdUKT+V/I= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| | | | | (ліцензія LGPL). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua). |
| Документно-інформаційні комунікації | навчальна дисципліна | Силабус ДІК 2021.pdf | Lxe5Cf3RWetITRjX2Wnok8ZFmfBiUkTOeKZHuwIkuE= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервіси Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). |
| Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | навчальна дисципліна | АСОІ 2021 силабус.pdf | jS32rW2fuUo/AVGgXtrFZwUSl/mjzPKKGNs4OI7y9dE= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA) Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua) |
| Сучасне програмне забезпечення | навчальна дисципліна | 2021_Б_029_Сучасне програмне забезпечення_силабус_Дреєв О.М..pdf | mMNbmgK5HGobhc+bd4sZLTvnUGgsjcd1pW20/gvQzI= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Бази даних | навчальна дисципліна | 2021_Б_029_Бази даних_силабус_Босько В.В (1).pdf | SQVIV61e279IWoscF3IPpHQHNLGTcN9HIgiM29DmogM= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Інформаційна безпека держави | навчальна дисципліна | 029Б-Інформаційна-безпека-держави-Силабус-Доренський ОП.pdf | 3Jf0r05xe8MS28bLmC8LhasQ12kTByqxIHAJSF2jrbY= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Стандартизація | навчальна дисципліна | Силабус Стандартизація.pdf | z8Hs9T2Y1ujgFzmRvXliNonQKxS23+7ukXCQTP6wKq4= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | | | та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервісу Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua). |
| Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | навчальна дисципліна | <i>Силабус Міжкультурна комунікація.pdf</i> | rMz1IP/lB98LHAoF RE7bi6QhpYmSfRe MsWXNu2L4ofc= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервісу Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). |
| Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | навчальна дисципліна | <i>Менеджмент та маркетинг ІІІІ_нн.pdf</i> | ZnLUu8ksU/PacMF KcwjQVoUG1EGfxOo XNmHBZlKSeRE= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Інформаційно-аналітична діяльність | навчальна дисципліна | <i>Силабус ІАД 2021.pdf</i> | kryANPEGycbVUsM 5gon5RKXrs/z6LtF9 cgOmplZtVZQ= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL), Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервісу Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). |
| Документна лінгвістика | навчальна дисципліна | <i>Новий силабус Док.лінгва.pdf</i> | +ojPk9hzjZZrBYDSh CYkxcWO4BuTbHJo KxFhNBfwuI= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Інформаційні ресурси | навчальна дисципліна | <i>Силабус IP 2021.pdf</i> | 3H6mY8qtLm4spNR yEE1ANCFW5jN2s9 RuY7W82GdDvds= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Бібліотекознавство та бібліографознавство | навчальна дисципліна | <i>silabus_бібліотекоз н..pdf</i> | 7aFOBXPkBEvoeaW zpAwrpw6YNoY/x09 QK4czeVM842o= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|---|
| | | | | проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Доступ до ресурсів бібліотеки, наукометричних міжнародних баз даних. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), сервіси Google (Документи, Таблиці, Презентації, Форми). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua). |
| Навчальна практика | практика | Наскрізна програма практики.pdf | G5q2m7+VzJmYu8q pHkVjuCajwC1HMD Q+u+Np7o6YyXY= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Виробнича практика | практика | Наскрізна програма практики.pdf | G5q2m7+VzJmYu8q pHkVjuCajwC1HMD Q+u+Np7o6YyXY= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Переддипломна практика | практика | Наскрізна програма практики.pdf | G5q2m7+VzJmYu8q pHkVjuCajwC1HMD Q+u+Np7o6YyXY= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | курсознавство (проект) | Силабус Міждисциплінарна курсова.pdf | c/qnJ8NeigyIh4ofA5 YQPBAWxUB1euPeT Zbqx6+4PP0= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація | o29_захист.pdf | 8ovLkJKWZ/pdO92 ElcAshVWAaWEDx7 JJuFB5IawibFY= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Організація та керування інформаційними системами | навчальна дисципліна | Силабус Організація та керування інф. системами_нн.pdf | WAezrzTFQ/p4n5JH OD5t1hmKToRetNLZ 1T36RQBJeIE= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Технологічна практика | практика | Наскрізна програма практики.pdf | G5q2m7+VzJmYu8q pHkVjuCajwC1HMD Q+u+Np7o6YyXY= | Відповідно до індивідуального завдання |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | навчальна дисципліна | силабус укр.мова за проф. спрям..pdf | kNMyeLNGNsNgy2+ PmL+dXIcHwHiEejI jZtBhp6EjEYQ= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Історія України | навчальна дисципліна | Бондаренко Силабус Історія України.pdf | r9CIcyMQ4EunbX7K AQB5hM9VdCTdqP WwOrVIBCm5Uok= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Історія вітчизняної та | навчальна | silabus-IBCK.pdf | V2VG26rm/ty+tW+4 | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| світової культури | дисципліна | | Izfsb2Zs6O4fo3WE6 TG4aSPm+Y= | р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>ІНОЗЕМНА МОВА МИЦ НОРМАТИВНА.pdf</i> | AsOgdeSgeAojOeRvx xq1esAacVY19ni7sroT sSYAY44= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Філософія | навчальна дисципліна | <i>Силабус Філософія новий.pdf</i> | VmmBBVNtPIImmLP XvNUEbrSRASLNpe mOeXC2kRbVZILo= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Основи комп'ютерних технологій | навчальна дисципліна | <i>2021_Б_029_Оснoв и комп'ютерних технологій _силабус_Улічев_О _С.pdf</i> | OblsEKyIlsMCXhkms TBoTbSlErLWJX2O U9fwYH82okc= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 16 од. Програмне забезпечення: Google Chrome версії 96.0.4664.45 (ліцензія EULA), OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Вступ до фаху та основи наукових досліджень | навчальна дисципліна | <i>Силабус Вступ до фаху.pdf</i> | WnmIXLvH7Fm/Cz2 oMJF7h7oLLEVfw+y Iscv8u5JQk8I= | Ноутбук HP 250 G6 (1WY51EA) з ліцензійною програмною продукцією Microsoft Win Pro 10 64B Ukr 1pk DVD (FQC-08978) (2018 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X05 (2018 р.) та екран Readleaf SRM-1102 – 1 од. |
| Етика і психологія ділового спілкування | навчальна дисципліна | <i>silabus-ЕПДС.pdf</i> | ii14c1gTTYIUIKSGQZ bhbjP8EX/26YjEbG1 EL+JZOdM= | Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1 – 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). |
| Фізичне виховання | навчальна дисципліна | <i>силабФІЗВИХОВАН НЯ.pdf</i> | jeOXeFhdBMgmNA NKfBKQzhLiNZmLL CJF7Eh3TAoKlBo= | спортивні зали та майданчики університету, спортивний інвентар |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД виклада ча | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---|------|--|---|
| 139213 | Тупчієнко Микола Петрович | Доцент, Оснoвне місце роботи | Економічний | Диплом кандидата наук ДК 066176, виданий | 26 | Архівознавство | 1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, |

22.04.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043146,
виданий
30.06.2015

Спеціальність:
«Історія»,
кваліфікація –
історик, археолог-
музеезнавець,
викладач історії та
суспільствознавства.
Спеціаліст. (диплом
ПВ 767389 від 27.06.
1987 р.).
2. Кандидат
історичних наук
(диплом ДК №066176
від 22 квітня 2011 року
(протокол №4206/4).
Доцент кафедри
суспільних наук та
документознавства,
(атестат доцента 12
ДЦ № 043146 від
30.06 2015 р.).
Підвищення
кваліфікації:
Департамент
культури, туризму та
культурної спадщини
Кіровоградської
обласної державної
адміністрації.
Строк навчання з “15”
травня 2017 р. до “15”
червня 2017 р.
Тема: «Ознайомлення
із сучасними
проблемами туризму,
музеезнавства,
культурології і
документознавчих
досліджень».
Відповідає ЛУ П 38: П
1; 4; 6; 11;12; 15; 19; 20.
Досягнення у
професійній сфері за
останні п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Бондаренко О.,
Тупчієнко М. Фінасові
установи Російської
імперії в
Наддніпрянській
Україні в останній
чверті XVIII-на
початку XX ст. у
сучасному
історіографічному
дискурсі. //
Східноєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич. 2020. №17.
С.227-236 URL:
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2664-2735.17>
<http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/13225>
(Web of Science Core
Collection)
2. Саєнко В.М.,
Тупчієнко М.П.
Епістолярна

спадщина Н.М. Бокій в особистому архіві О.І. Тереножкіна. // Наукові записки. Серія: Історичні науки.- Випуск 23. Пам`яті Н.М.Бокій. – Кіровоград, РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2018 р.– 14 с.
(https://www.academia.edu/39886637/%D0%A1%D0%B0%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%92_%D0%9C_%D0%A2%D1%83%D0%BF%D1%87%D1%96%D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9C_%D0%9F_%D0%95%D0%9F%D0%86%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%AF%D0%A0%D0%9D%D0%90_%D0%A1%D0%9F%D0%90%D0%94%D0%A9%D0%98%D0%9D%D0%90_%D0%9D_%D0%9C_%D0%91%D0%9E%D0%9A%D0%86%D0%99_%D0%92_%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%91%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%A3_%D0%90%D0%A0%D0%A5%D0%86%D0%92%D0%86_%D0%9E_%D0%86_%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9E%D0%96%D0%9A%D0%86%D0%9D%D0%90)
(Категорія «Б»).

3. Тупчієнко М.
Семантичні паралелі в символіці бобових, злакових та заліза в уявленнях давніх слов'ян і сучасних східнослов'янських народів// Народна творчість та етнологія. № 3. – 2019 – С.36-43.
(https://nte.etnolog.org.ua/uploads/2019/3/nte_3_2019.pdf)
(Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П.
Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ.
Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33.
(<https://nte.etnolog.org.ua/2020-rik/2>)
(Категорія «Б»).

5. Кулешов С., Линченко М.,

Тупчієнко М. Архівні фонди фінансових установ Російської імперії XIX – початку XX століть в державних архівах України: загальна характеристика.// Документ. Соціум. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2021, вип. 8. С.14 -31 DOI <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-14-45> (Категорія «Б»).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: «Архівознавство». Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів спеціальності 029 -«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладач: Тупчієнко М.П.-Кропивницький: ЦНТУ, 2021р. – 48с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Аспірантка Романова Олена Миколаївна 16.12.2019 захистила дисертацію зі спеціальності 07.00.05 – етнологія. Тема: «Трансформація уявлень про лісову демонологію в традиційних віруваннях українців XIX-XX ст.»

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тупчієнко М. Металургійний аспект малоазійських та давньогрецьких міфологічних впливів (на прикладі образів Гефеста та Зевса) // Культурно-мистецькі обрії 2017: зб. наукових праць / за заг. ред. К. І. Станіславської. Вип. 3. Київ: НАКККіМ, 2017. – С. 152 -154
2. Тупчієнко М. Археологічні пам'ятки Чернолісся та проблеми їх збереження. // Матеріали круглого столу «Чернолісся верхів`їв Інгульця: цінність, проблеми, перспективи» 1. Березня 2018 р. Кропивницький. – Кропивницький, 2018 р. – С. 42-48. <https://iananu.org.ua/novini/konferentsiji/576-kruglij-stil-chornolissya-verkhiv-jiv-ingultsya-tsinnist-problemi-perspektivi>
3. Романова О.М., Тупчієнко М.П. Дитячий демонологічний образ нявки в народних віруваннях// Матеріали міжнародної конференція молодих вчених «Молоді вчені 2018 – від теорії до практики» 16 лютого 2018 р., м. Дніпро. С. 392-397
4. Тупчієнко М. Документаційна складова археологічних досліджень // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми освіти та науки. Тези доповідей І. Міжнародної наукової конференції. 13.05.2020 р. Кропивницький. 2020 р. С. 110-113 http://dakiro.kr-admin.gov.ua/book/2020/2020_International_Zbirnik_CNTU.pdf
5. Тупчієнко М. Археологічне минуле Новгородківщини [Електронний ресурс] / М. Тупчієнко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. –

2020. – Вип. 1. – С. 15–21. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (

6. Тупчієнко М. Міфологічні паралелі про металеву природу людини [Електронний ресурс] / М. Тупчієнко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 22–24. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівник секції «Археологія» Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, член журі конкурсів робіт II (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України 2017-2021 рр. 2017 р. – III місце на Всеукраїнському конкурсі МАН, секція археологія: Сокол Діана Анатоліївна, учениця 11 ЗОШ I-III ст. смт. Завалля Гайворонського району. Тема: «Поселення раннього етапу трипільської культури могильне III».

2020 р. – III місце на Всеукраїнському

конкурсі МАН, секція археологія: Почкай Анна, учениця 10-А класу Комунального закладу «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія-загальноосвітня школа I-III ступенів №1». Тема: «Археологічні дослідження на території Бобринецького району. Історія та сучасність» (http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2020/Protokol/Istor/pids_protokol_arheologiya.pdf; http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2020/Results/Istor/pids_arheologiya.pdf)

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 1988 р.
2. Член Всеукраїнського геральдичного товариства
3. Кіровоградська регіональна бібліотечна асоціація.
4. Член Спілки археологів України.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

- 1) Інститут археології АН УРСР – лаборант:
01.09.1979 - 01.01.1980;
19.06.1980 - 17.07.1980;
03.07.1984 – 31.07.1984
03.07.1985 -03.08.1985
26.07.1986 – 27.08.1986
- 2) Інститут історії України (м. Київ) – старший бібліограф;
22.12.1981 - 12.07.1982
- 3) 1987-1996 рр. – Кіровоградський обласний краєзнавчий музей на посадах:
старший науковий співробітник з 04.08.1987

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | завідувач відділом археології 01.02.1988 завідувач відділом охорони пам'яток історії та культури-15.02.1994 -01.09.1995 р. | |
| 60047 | Доренський Олександр Павлович | Доцент, Основне місце роботи | Механіко-технологічний | Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 033345, виданий 15.12.2015 | 15 | Інформаційна безпека держави | <p>1. Кіровоградський національний технічний університет, 2006, спеціальність «Системне програмування», магістр з системного програмування. 2006 (диплом КС №30333424 від 30.06.2006).</p> <p>2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології» (диплом ДК № 033345» від 15.12.2015).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закордонне стажування у Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Польща), Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej I Naukowe (Варшава, Польща), «Академічна доброчесність» (Staż naukowy "Uczciwość akademicka"), 11.05.2020–19.06.2020, 180 годин (6 кредитів ECTS) http://kbpz.kntu.kr.ua/3531-2/.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у ТОВ «Сайфер БІС» (м. Київ), 14.13.2016 – 22.04.2016, стажування та підвищення кваліфікації на виробництві з захисту інформаційних систем організацій, платіжних систем банків, за напрямками «Кібербезпека» та «Управління інформаційною безпекою» (документ від 25.04.2016) Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 8; 9; 12; 14; 19. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p> |

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Hilorme T., Tkach K., Dorenskyi O., Katerna O., Durmanov A. Decision Making Model of Introducing Energy Saving Technologies Based on the Analytic Hierarchy Process // Journal of Management Information and Decision Sciences. – Volume 22, Issue 4. 2019. P. 489-494. URL: <https://www.abacademies.org/articles/decision-making-model-of-introducing-energy-saving-technologies-based-on-the-analytic-hierarchy-process.pdf> (SCOPUS)
2. Смірнова, Т.В., Минайленко, Р.М., Доренський, О.П., Сисоєнко, С.В., Смирнов С.А. Хмарна автоматизована система інтелектуальної підтримки прийняття рішень для технологічних процесів. Вісник Черкаського державного технологічного університету. 2020. Вип. 4 (2020). С. 84–92. DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.4.2020.223736>. URL: <http://vtn.chdtu.edu.ua/urn:2306:44554.2020.223736> (Категорія «Б»);
3. Смирнов А.А., Коваленко А.В., Якименко Н.Н., Доренский А.П. Проблемы анализа и оценки рисков информационной деятельности. Системы обработки информации : сб. науч. праць. Х.: ХУПС, 2016. № 3. С. 40-42. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/soi_2016_3_12 (Категорія «Б»);
4. Смирнов А. А., Коваленко А. В., Якименко Н. Н., Доренский А.П. Метод качественного анализа рисков разработки программного обеспечения. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України : сб. наук. праць. Х.: ХУПС, 2016. Вип. 2(23). С. 150-158. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/soi_2016_3_12

RN/Nitps_2016_2_41
(Категорія «Б»);
5. Смирнов А. А.,
Коваленко А. В.,
Якименко Н. Н.,
Доренский А.П. Метод
количественной
оценки рисков
разработки
программного
обеспечения. Збірник
наукових праць
Харківського
університету
Повітряних Сил. Х.:
ХУПС, 2016. Вип.
2(47). С. 128-133. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/soi_2016_5_32
(Категорія «Б»);
6. Коваленко А.С.,
Смірнов О.А.,
Коваленко О.В.,
Доренський О.П.
Удосконалення
методу технічного
обслуговування
об'єктів інтегрованої
інформаційної
системи. Системи
озброєння і військова
техніка : зб. наук.
праць. 2016. № 2(46).
С. 103-107. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/soivt_2016_2_22
(Категорія «Б»).

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Інформаційна
безпека в
комп'ютерних
мережах : навч. посіб.
/ С. В. Кавун, О. А.
Смірнов, О. П.
Доренський, В. І.
Вялкова; М-во освіти і
науки України,
Кіровоград. нац. техн.
ун-т. – Кіровоград:
РВЛ КНТУ, 2016. –
152 с.;

2. Комп'ютерні мережі
: навч. посіб. / С. В.
Кавун, О. А. Смірнов,
О. В. Коваленко, О. П.
Доренський, О. М.
Дреєв, В. І. Вялкова. –
Кіровоград: РВЛ
КНТУ, 2016. – 234 с.;

3. Інформаційна
безпека держави :
підруч. для студ. вищ.
навч. закл. / Ю.В.
Стасєв, О.А. Смірнов,
В.В. Бараннік, О.В.
Коваленко, О.П.
Доренський, О.М.
Дреєв, В.І. Вялкова; за

ред. Ю.В. Стасєва; М-во освіти і науки України, Кіровоград. нац. техн. ун-т. – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 264 с.

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту магістерської роботи : для студ. спец. 123 “Комп’ютерна інженерія” та 122 “Комп’ютерні науки” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 81 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8234>.

2. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.050102 та 123 “Комп’ютерна інженерія” / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч. Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8426>.

3. Смірнов О.А., Гермак В.С., Мелешко Є.В., Коваленко О.В., Якименко Н.М., Доренський О.П. Методичні вказівки до

виконання й захисту бакалаврської дипломної роботи : для студ. спец. 6.170103 та 125 «Кібербезпека»/ М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та прог. забезпеч.

Кропивницький : ЦНТУ, 2018. 55 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8427>.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Відповідальний виконавець НДР «Інформаційна технологія автоматизації проектування та тестування об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення» (№ держреєстрації 0114U003831), 2014–2016 роки; Відповідальний виконавець НДР «Інформаційна технологія компресії цифрових зображень на основі ортогональних перетворень» (№ держреєстрації 0114U003375), 2013–2020 роки; <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Експерт з акредитації освітніх програм;
рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 05.11.2019
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/додаток-до-реєстру-експертів_нпп-р511.pdf ; договір № Е-19-0328 від 11.11.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Доренський О.П., Дробко О.С. Структурна модель муніципальної інформаційної системи медичних послуг. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», 15–16 квітня 2021 р. Кропивницький, ЦНТУ. 2021. С. 39.
URL: kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/04/Збірник_тез_2021.pdf.
2. Kolodiaznyi I., Dorenskyi O. Software Tool for Increasing Effectiveness of Countering of Anti-Ukrainian Propaganda on Internet. Інформаційні технології – 2020. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – С. 182-183. – URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/8/14>.
3. Колодяжний І.О., Доренський О.П. Методологічні засади підвищення ефективності протидії

антиукраїнській пропаганді в соціальних мережах. Інформаційні технології – 2019. – Київ, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. – С. 53-54. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/8921/1/IT_2019_Kyiv_53-54.pdf.

4. Дреєв О.М., Доренський О.П. Результати імітаційного моделювання трафіку локальної мережі з кеш-сервером прогресивної компресії графічної інформації. Комп'ютерне моделювання у наукоємних технологіях (КМНТ-2018) : праці 5-ї Міжнар.наук.-ехн. онф., Харків, 22–25 трав., 2018 р. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – С. 104–105. – URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7949>.

5. Доренський О.П. Оцінювання тест-сьютів для кваліфікованого тестування програмних засобів. Автоматика та комп'ютерно-інтегровані технології у промисловості, телекомунікаціях, енергетиці та транспорті: Матеріали Всеукр. наук.–практ. Інтернет–конф. (16–17 листопада 2017 р.). – Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – С. 183–185. – ISBN 978-617-7079-60-5. – URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/7398/1/DorenskiyOP_Conference_ACI_TinTET_Nov2017.pdf.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------|------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні):</p> <p>Відповідальний секретар Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки». П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:: дійсний член Українського науково-освітнього ІТ-товариства, http://kbpz.kntu.kr.ua/wp-content/uploads/2021/01/CERTIFICATE_21_00001FS.jpg</p> | |
| 207074 | Кропивний Володимир Миколайович | професор, Суміщення | Механіко-технологічний | Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік | 36 | Стандартизація | 1. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977 р., спеціальність: «Машини і технологія ливарного виробництва», |

закінчення:
1977,
спеціальність:
0502 Машини і
технологія
ливарного
виробництва,
Диплом
кандидата наук
ТН 061231,
виданий
13.04.1983,
Атестат
професора ПР
003624,
виданий
16.06.2005

кваліфікація –
інженер-механік
(диплом Б-І №592020
від 28.06.1977).
2. Кандидат технічних
наук, спеціальність:
0502 Ливарне
виробництво (диплом
ТН №061231 від
13.04.1983 р.).
Професор кафедри
матеріалознавства та
ливарного
виробництва (атестат
02ПР № 003642 від
16.06.2005 р.
Атестаційна колегія,
рішення № 3/21-П від
16.06.2005).

Підвищення
кваліфікації:
1. 2017 р. International
research and practice
conference “Modern
methods, innovations,
and experience of
practical application in
the field of technical
sciences”: Conference
proceedings, December
27-28, 2017.
Сертифікат. sci-
conf.com.ua
2. 2019 р. Державна
екологічна інспекція у
Кіровоградській
області. Довідка від
01.03.2019 р.
3. 2019 р. The 2nd
International scientific
and practical
conference “Dynamics
of the development of
world science” (October
23-25, 2019)
Vancouver, Canada.
Сертифікат. sci-
conf.com.ua.

Відповідає ЛУ П 38:
П 1; 2; 3; 4; 7; 8; 9; 11;
12; 15; 19; 20.

П.1.Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Павленко І.І.
Кропівний В.М.
Продуктивність
двоверстатних
роботизованих
комплексів / І.І.
Павленко, В.М.
Кропівний, М.О.
Годунко, М.О.
Сторожук //
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та

експлуатація с/г машин. – Кіровоград: КНТУ, 2017. – Вип. 47. – Ч. 1. – С. 179-186.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47\(1\)_24 а60](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Zmntz_2017_47(1)_24 а60)
[file:///C:/Users/user/Downloads/Zmntz_2017_47\(1\)_24.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Zmntz_2017_47(1)_24.pdf).

2. V. Aulin. Increase of wear resistance of cast iron by the directed of structure formation of his matrix with vermicular graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, V. Kropivna // Problems of Tribology, 24 (3/93) (2019) p.74-84.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2079-1372-2019-93-3-74-84>
<http://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/article/view/730/1210>

3. Kropivnyi V.M. Specific Distribution of Thermal Effects of Graphite Forming Reactions in High-strength Cast Iron / V.M. Kropivnyi, M.V. Bosyi, O.V. Kuzyk, A.V. Kropivna // Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький. – 2020, вип. 3(34). – С.48-53.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/10426/1/8.pdf>.

4. Aulin V.V. The Influence of Titanium as a Desferoidizing Element on the Stability of Production of Magnesium Cast Irons with Vermicular Graphite / V. Aulin, V. Kropivnyi, O. Kuzyk, O. Lyashuk, A. Kropivna, M. Bosyi / Tribology in Industry, Vol. , No. , pp. - , 2021 (Scopus)

Режим доступу:
П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Співавтор п'яти
деклараційних
патентів на винахід.
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Кропивна А. В.,
Бондаренко Г. С.,
Кропивний В. М.
Стандартизація:
Навчальний
посібник/електронне
видання/ –
Кропивницький;
ЦНТУ, 2021 – 307 с.
2. Технологія
основних виробництв.
Навчальний посібник
для студентів денної
та заочної форм
навчання / В.М.
Кропивний, А.В.
Кропивна, Л.А.
Молокост, М.В. Босий,
О.В. Кузик –
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2021. – 196 с.
ISBN 978-617-7813-42-
1 (2,28 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/>
П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Член спецради К
23.073.02
<http://kntu.kr.ua/?view=science&id=14>
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Керівник
дербюджетної теми

| | | | | | | |
|-------|----------------------------|--|-------------|----|---|--|
| | | | | | | <p>«Дослідження стану інноваційного розвитку інфраструктури України в регіональному розрізі» http://kntu.kr.ua/doc/science/tpdb15.pdf. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги 2. Член Асоціації ливарників України. Довідка № 64 від 28.05.2019 р. 3. Дійсний член Міжнародної кадрової академії.</p> |
| 45906 | Бондаренко Ганна Семенівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Економічний | 28 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. Пушкіна, 1985, спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація: вчитель української мови та літератури (диплом ЖВ № 121531 від 22.06.1985) Підвищення кваліфікації: Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № 27 від 19.02.2021 р. Тема: «Організація діяльності державних архівних установ України на прикладі Державного архіву Кіровоградської області: проблеми організації електронного документообігу, збереження та захисту інформації в державній установі». Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 8; 12; 19. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коломієць О.Б., Бондаренко Г.С., Головата О.О.</p> |

Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.) // Наукові записки / Ред. Кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. – Вип. 188. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 99-105 (Категорія «Б»).

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10407>.

2. Коломієць О.Б., Бондаренко Г.С., Головата О. О. «Цифрова доба»/Інформаційне суспільство: виклики для педагогіки // Наукові записки / Ред. Кол.: В.Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н.С. Савченко та ін. – Вип. 189. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. (Категорія «Б»).

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/download/655/592>

3. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана Народницько-лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я М. 2020. Вип.11. С. 113-134 (Категорія «Б»).

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-113-134>

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/handle/123456789/10778>

4. Mytsenko Valerii, Varabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82-87 (Категорія

«Б»).

5. Барабаш В.,
Бондаренко Г. Орлик
С., Розвиток гнучких
навичок здобувачів
вищої освіти у
контексті
соціокультурної
комунікації.
Професійна освіта:
методологія, теорія та
технології. 2021.
Вип.13. (Категорія
«Б»).URL:
<https://education-journal.org/index.php/journal/issue/view/14>.

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Кропивна А. В.,
Бондаренко Г. С.,
Кропивний В. М.
Стандартизація:
Навчальний
посібник/електронне
видання –
Кропивницький;
ЦНТУ, 2021 – 307 с.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування

1.«Стилїстика.
Методичні вказівки»
Укладач: Бондаренко
Г.С. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2021. – 20 с.

2. «Історія української
літератури: методичні
вказівки» / Укладач:
Бондаренко Г.С. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2021. – 20 с.

3. Навчальна
практика. Методичні
вказівки для
бакалаврів
спеціальності 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа» / Укладач:
Головата О.О.,
Бондаренко Г. С. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2019. – 20 с.

П.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Літературний редактор наукового видання «Український нумізматичний щорічник», ISSN (online) 2617-9822.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бондаренко Г. Етноміфологема «вітер» у поетичному універсумі [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 49. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

2. Бондаренко Г. Концепт звертання у величальних піснях зимового календарного циклу: етнолінгвістичний аспект [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 35–37. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана. <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view>

3. Бондаренко Г. Опозиція «свій –

чужий» у поетичному континуумі Євгена Маланюка / Г. Бондаренко // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – С. 129–130.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10898>

4. Бондаренко Г.С. Освітній простір: інформаційні виклики / Г. С. Бондаренко // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 159–161.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9946>

5. Бондаренко Г. Сучасний український інформаційний простір в аспекті опозиції «своє» – «чуже» [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 32–34. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

6. Бондаренко Г. Імператив чину у творчості Олени Теліги [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 50. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|-------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>екрана. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2016 р. (довідка Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури № 9 від 17.10.2019 р.)</p> | |
| 124846 | Зайченко Володимир Васильович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038663, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 036184, виданий 10.10.2013</p> | 14 | Організація та керування інформаційними системами | <p>1. Кіровоградський державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – економіст (диплом КС № 13824070 від 30.09.2000 р.). Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність «Державна служба», кваліфікація – магістр державної служби (диплом ВАН№16364732 від 30.09.2001). 2. Кандидат наук з державного управління, 2006 р., спеціальність: «Механізми державного управління» (диплом ДК №038663, від 14 грудня 2006 року). Доцент кафедри економіки праці та менеджменту (аттестат 12ДЦ №036184, видано 10 жовтня 2013 року). Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом доктора економічних наук ДК №010665, від 09.02.2021 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування, підвищення кваліфікації дорадників та</p> |

експертів-дорадників,
2019 р. Свідоцтво СС
004937/010754-19
Від 01 листопада 2019
року

2. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 23696843
від 15 березня 2019
року. Національна
академія державного
управління при
Президентіві
України. Інститут
підвищення
кваліфікації керівних
кадрів.

3. Захист дисертації на
здобуття доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством. Тема:
«Пріоритети та
інструменти
забезпечення
технологічної
конкурентно-
спроможності
економіки України»
(диплом доктора
економічних наук ДК
№010665, від
09.02.2021 р.).

Відповідає ЛУ П 38: П
1; 3; 4; 5; 8;12; 19.
П.1.Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Зайченко, ВВ Рівень
соціальної
відповідальності
інтернет-провайдерів
міста
Кропивницький/ВВ
Зайченко//Напрями
економічного
зростання та
інноваційного
розвитку
підприємства:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.
студ., аспірантів та
молодих учених, 16
квіт. 2021
р./Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький: РВЛ
ЦНТУ, 2021.–С. 95-99.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/12456789/10792>

2. Зайченко В.В. Стан
та напрями
активізації розвитку
зеленого туризму в
Кіровоградській
області / В.В.

Зайченко // Кіровоградщина – 2025: пріоритети і можливості розвитку : наук.-практ. конф., 7 черв. 2017 р. : зб. тез доп. - Кропивницький, 2017. - С. 204-206. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7180>

3. Zaychenko V. The Current State And Challenges Of The Reproduction Of The Human Capital In Agricultural Sector Of Ukraine / V. Zaychenko, I. Savitska // Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization : International Scientific-Practical Conference, January 29, 2016 : Proceedings of the Conference. - Klaipeda, 2016. - P. 155-158. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3891>

4. Зайченко, ВВ Рівень соціальної відповідальності інтернет-провайдерів міста Кропивницький/ВВ Зайченко//Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2021 р./Центральноукраїн. нац. техн. ун-т.– Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021.–С. 95-99. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10792>

5. Яковенко, Р. В. Інформаційний потенціал реалізації економічних завдань державного управління / Р. В. Яковенко, В. В. Зайченко // Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2020 р., м. Кропивницький / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С. 69–72.

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|-------------|--|----|---|---|
| | | | | | | http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9739 П.19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академія економічних наук України Посвідчення № 226 від 03 травня 2008 року. | |
| 124846 | Зайченко Володимир Васильович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 038663, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036184, виданий 10.10.2013 | 14 | Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | 1. Кіровоградський державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – економіст (диплом КС№ 13824070, від 26.06.2000 р.). Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність «Державна служба», кваліфікація – магістр державної служби (диплом ВАН№16364732, від 30.09. 2001 р.). 2. Кандидат наук з державного управління, 2006 р., спеціальність: «Механізми державного управління» (диплом ДК№038663, від 14 грудня 2006 року). Доцент кафедри економіки праці та менеджменту (атестат12ДЦ №036184, видано 10 жовтня 2013 року). Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом ДК №010665, від 09.02.2021 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування, підвищення кваліфікації дорадників та експертів-дорадників, 2019 р. Свідоцтво СС 004937/010754-19 Від 01 листопада 2019 року. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 23696843 від 15 березня 2019 року. Національна академія державного управління при Президентіві України. Інститут |

підвищення кваліфікації керівних кадрів.
3. Захист дисертації на здобуття доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема: «Пріоритети та інструменти забезпечення технологічної конкурентноспроможності економіки України» (диплом доктора економічних наук ДК №010665, від 09.02.2021 р.).

Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 5; 8;12; 19.

П.1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vasylytsiv T., Mulska O., Panchenko V., Kohut M., Zaychenko V., Levytska O. technologization processes and social and economic growth: modeling the impact and priorities for strengthening the technological competitiveness of the economy. Regional Science Inquiry, Vol. XIII, (1), 2021, pp. 117-134. (Скопус)
http://www.rsijournal.eu/ARTICLES/June_2021/9.pdf

2. Зайченко В. В. Завдання та заходи щодо вдосконалення інституціонального забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України / В. В. Зайченко // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. - 2020. - Вип. 1. - С. 3-9. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sepsru_2020_1_3.

3. Зайченко В. В. Інструменти державної політики активізації трансферу технологій та розвитку ринку інтелектуальної власності в Україні /

В. В. Зайченко // Підприємництво і торгівля. - 2020. - Вип. 26. - С. 31-36. - Режим доступу: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/1034>

4. Зайченко В.В. Стратегічні пріоритети забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки України / В.В. Зайченко // Регіональна економіка. - 2020. - Вип. 1. - С. 134-143. - Режим доступу: http://www.re.gov.ua/re202001/re202001_134_ZauchenkoVV.pdf

5. Зайченко В. . Обґрунтування методичних засад складання рейтингу регіонів України за індексом технологічної конкуренції в Україні / В.В. Зайченко // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки - 2020. - Вип. 1. - С. 35-38. - Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/01/9.pdf>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, монографії:
1. Зайченко В.В. Забезпечення технологічної конкурентоспроможності економіки: теорія, методологія, практика. Монографія. Львів: Вид-во ННВК «АТБ», 2020. 392 с. (25,0 друк. арк.).

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» на спеціалізованій вченій раді Д 35.840.01 Львівського торговельно-економічного університету. Назва дисертації: «Пріоритети та

інструменти забезпечення технологічної конкурентноспроможності економіки України» Дата захисту 08.12.2020 р.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Госпрозрахункова тема №0115U003689 «Напрями удосконалення кадрового забезпечення сільськогосподарських підприємств (за матеріалами ТОВ «Агродар ЛТД»)». Науковий керівник – к.держ.упр., доц. Зайченко В.В.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf>

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зайченко В.В. Актуальні аспекти участі територіальних громад у забезпеченні соціально-економічного розвитку регіонів / В.В. Зайченко // Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ : зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 10 листоп. 2017 р. – Херсон, 2017. - С. 87-89.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7200>

2. Зайченко В.В. Стан та напрями активізації розвитку зеленого туризму в

Кіровоградській області / В.В. Зайченко // Кіровоградщина – 2025: пріоритети і можливості розвитку : наук.-практ. конф., 7 черв. 2017 р. : зб. тез доп. - Кропивницький, 2017. - С. 204-206. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7180>

3. Zaychenko V. The Current State And Challenges Of Reproduction Of The Human Capital In Agricultural Sector Of Ukraine / V. Zaychenko, I. Savitska // Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization : International Scientific-Practical Conference, January 29, 2016 : Proceedings of the Conference. - Klaipeda, 2016. - P. 155-158. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3891>

4. Зайченко, ВВ Рівень соціальної відповідальності інтернет-провайдерів міста Кропивницький/ВВ Зайченко//Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2021 р./Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2021.–С. 95-99. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10792>

5. Яковенко, Р. В. Інформаційний потенціал реалізації економічних завдань державного управління / Р. В. Яковенко, В. В. Зайченко // Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємств : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених, 16 квіт. 2020 р., м. Кропивницький / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: РВЛ

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>ЦНТУ, 2020. – С. 69–72. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9739 П.19.Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академія економічних наук України Посвідчення №226 від 03 травня 2008 року.</p> |
| 283711 | Орлик Світлана Владиславівна | Професор, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041479, виданий 26.02.2015</p> | 14 | <p>PR-технології та реклама в інформаційній сфері</p> <p>1. Полтавський кооперативний інститут, 1991 р, спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» (диплом спеціаліста УВ №889374 від 30.06.1991 р.).</p> <p>ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Спеціальність: Історик. Викладач історії. (диплом магістра М18№174936 від 31 грудня 2018 р.).</p> <p>2. Кандидат економічних наук, спеціальність: економічна теорія та історія економічної думки (диплом ДК №010946, від 01 березня 2013 р.). Доктор історичних наук, спеціальність: 07.00.02 – всесвітня історія (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.). Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат ПР №001363 від 16 грудня 2019 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування за програмою UNIWERSYTET w BIAYMSTOKU (Польща), у галузі архівістики та історії (zakresie archiwistyki I historii) на факультеті історії та соціології Інституту історії та політології при кафедрі загальної історії Білостоцького університету в період з 01.04 по 15.06.2019. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 5; 7; 8; 11; 12; 19; 20. Досягнення у професійній</p> |

діяльності за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С.348-367. DOI: <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-348-367> URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340> (Категорія «Б»).

2. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. 2020. Вип.10. С.392-422. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/305> (Категорія «Б»).

3. Орлик С.В. Пропаганда облігацій військових позик в Російській імперії на шпальтах газети «Киевлянин» (1916 р.). Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки». 2020. Вип. 9. С.181–200. DOI: [10.31470/2518-7600-2020-9-180-199](https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9-180-199) URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/286>. (Категорія «Б»).

4. Орлик С. Плакати і листівки у пропаганді облігацій військових позик в Російській імперії в роки Першої світової війни. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.13. С. 131-142. (Категорія «Б»). URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/19>.

5. Барабаш В., Орлик С., Бондаренко Г.

Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. Вип.13. (Категорія «Б»). URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/issue/view/14>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладачі: Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М., Орлик В. М., Орлик С. В., – Кіровоград: КНТУ. – 2017. – 27 с.
2. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство»: для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>
3. Практика стажування з фаху. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю: 029

«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладачі: Орлик С. В., Барабаш В. А., Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 25 с.

4. Методичні вказівки до написання та оформлення курсових робіт з навчальної дисципліни «Інформаційний менеджмент» для студентів напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладачі: Кулешов С.Г., Орлик С.В., Барабаш В.А., Глебова Л. В. Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 43 с.

5. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С. Г. Кулешов, В. М. Орлик, С. В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10773>.

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук 12 листопада 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 2; доктора наук – 5 у період 2019–2021 рр.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.
2. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).
3. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).
4. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник. (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-

28/807/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка № 121 від 04.10.2019.

3. Член науково-методичної ради Центрального державного історичного архіву України, м. Київ. Наказ № 35 від 02.09.2021 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик С. Паблік рілейшнз і журналістика. Катедра UNIVERSUM: електрон. збірник наук.-популярних праць. 2020. №1. URL: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

2. Орлик, С. Завдання і цілі моніторингу громадської думки у сфері зв'язків з громадськістю органів державної влади. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2021. Вип. 2. С. 22–24. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10857>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19 р.

Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
10 років в т.ч.:
начальник відділу зв'язків з громадськістю, засобами масової

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--|------------------------|--|----|--|
| | | | | | | інформації та звернення громадян ДПІ у м. Кіровограді – (7.06.2004-09.11.2010); начальник відділу взаємодії із ЗМІ та громадськістю ДПА у Кіровоградській області (нач. відділу Інформаційно-комунікаційного відділу ДФС у Кіровоградській області – (1.02.12 – 1.09.2013). |
| 382174 | Улічев Олександр Сергійович | Старший викладач, Основне місце роботи | Механіко-технологічний | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики | 15 | <p>Основи комп'ютерних технологій</p> <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1999 Спеціальність: Технік-програміст (диплом № 58). Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 2001, спеціальність: «Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики (диплом КС 16115212).</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 2021 р. зі спеціальності – 21.05.01 «Інформаційна безпека держави». Наказ МОН від 27.09.2021 р. https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-27-veresnya-2021-roku</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації к.т.н. зі спеціальності 21.05.01 «Інформаційна безпека держави», Диплом К26.062.12 від 27.09.2021 р.</p> <p>Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 5; 8; 12;19.</p> <p>Досягнення у професійній за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> |

1. Ulichev O., Meleshko Ye., Sawicki D., Smailova S. Computer modeling of dissemination of informational influences in social networks with different strategies of information distributors // Proc. SPIE 11176, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High-Energy Physics Experiments 2019, 111761T (SCOPUS). URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85075791023&origin=resultslist>
2. Ulichev O., Meleshko Y., Smirnov O., Khokh V., Goncharenko Iu. The method of choosing objects for informational influence in social networks during information campaign based on the analytic hierarchy process // CEUR-WS, Vol. 2588, Lviv, Ukraine. – 2019. – P. 215-227 (SCOPUS). URL:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083203878&origin=resultslist>
3. Улічев О.С., Мелешко Є.В. Моделювання процесів поширення та нейтралізації інформаційних впливів у сегменті соціальної мережі // Науковий журнал «Захист інформації». – Київ: НАУ, 2020. – Том 22, № 2 URL:<http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/14979> Категорія «Б».
4. Мелешко Є.В., Хох В.Д., Улічев О.С. Дослідження відомих моделей атак на рекомендаційні системи з колаборативною фільтрацією // Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: ПНТУ, 2019. – № 5 (57). – С. 67-71. URL:<http://journals.nupr.edu.ua/sunz/article/view/1718> Категорія «Б».
5. Мелешко Є.В., Хох В.Д., Улічев О. С. Дослідження робастності

рекомендаційних систем з колаборативною фільтрацією до інформаційних атак // Наукове видання Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – Київ: КУБГ, 2019. Т.1 № 5. – С. 95-104.
URL:<https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/101>
Категорія «Б».

6. Мелешко Є.В., Константинова Л.В., Улічев О.С. Дослідження властивостей інформації та методів її поширення з точки зору інформаційної безпеки в соціальних мережах // Збірник наукових праць "Системи управління, навігації та зв'язку". Випуск 3(35). – Полтава: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка. – 2015. – С. 98-106. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=suntz_2015_3_2

7. Категорія «Б».

7. Улічев О.С. Дослідження моделей розповсюдження інформації та інформаційних впливів в соціальних мережах // Збірник наукових праць "Системи управління, навігації та зв'язку". Випуск 4(50). – Полтава: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка. – 2018. – С. 147-151. URL: <http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1217> Категорія «Б».

8. Улічев О.С. Математична модель поширення інформаційно-психологічних впливів у сегменті соціальної мережі // Збірник наукових праць ЦНТУ. Техніка в сільськогосподарському виробництві, галузеве машинобудування, автоматизація. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – Вип. 31. – С. 165-174.
URL: <http://dspace.kntu.kr.u>

a/jspui/handle/123456789/8155 Категорія «Б».

9. Улічев О.С., Мелешко Є.В. Програмне моделювання поширення інформаційно-психологічних впливів у віртуальних соціальних мережах // Збірник наукових праць " Сучасні інформаційні системи". Випуск 2(2). – Харків: ХІІ. – 2018. – С. 35-39.
URL:<http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2018.2.06>. Категорія «Б».

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1.«Основи комп'ютерних технологій». Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами денної та заочної форми навчання спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / Укл.: О.С. Улічев, Л.І. Поліщук – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 42 с.

2.«Криптографічний захист інформації». Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами денної та заочної форми навчання спеціальностей 125 «Кібербезпека» / Укл.: О.С. Улічев, Л.І. Поліщук – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 78 с.

3.«Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах». Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт студентами денної та заочної форми навчання спеціальностей 125 "Кібербезпека" / Укл.: О.С. Улічев, Л.І. Поліщук – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 78 с.

П.5. захист дисертації

на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації к.т.н. зі спеціальності 21.05.01 «Інформаційна безпека держави», Диплом К 26.062.12 від 27.09.2021р <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-vid-27-veresnya-2021-roku>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
Відповідальний виконавець наукової теми № держреєстрації 0116U008161; УДК 004; Керівник: Мелешко Є.В., Виконавці: Якименко М.С., Дреєва Г.М., Міхав В.В., Улічев О.С.; Тема № 45 «Моделювання та аналіз складних мереж та інформаційних систем»; Мета: запропонувати методи та підходи аналізу й дослідження мереж та інформаційних систем; Початок – 12.2019, кінець – 12.2029.; Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>
№ держреєстрації 0116U008161; УДК 004; Керівник: Мелешко Є.В., Виконавці: Константинова Л.М., Бісюк В.А., Полішук Л.І., Гермак В.С., Улічев О.С.; Тема № 46 «Методи використання інформаційних технологій та інтелектуальних систем для аналізу даних та забезпечення інформаційної безпеки суспільства»; Початок – 01.2012, кінець – 01.2022.; Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | та/або громадських об'єднаннях: Громадська організація «Українське науково-освітнє ІТ товариство» Сертифікат № 21-00032 FS. | |
| 141955 | Босько Віктор Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Механіко-технологічний | Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 066343, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036718, виданий 21.11.2013 | 20 | Бази даних | 1. Кіровоградський національний технічний університет, 2001, Енергетика сільськогосподарського виробництва, магістр з енергетики с/г виробництва. Центральноукраїнський національний технічний університет, 2019, спеціальність «Комп'ютерна інженерія», магістр з комп'ютерної інженерії (диплом М19 №193377). 2. Кандидат технічних наук, 05.12.02 – «Телекомунікаційні системи та мережі» ДК №066343. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 23 лютого 2011 року. (протокол №33-08/2). Доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення (атестат доцента – 12ДЦ №036718 від 21.11.2013 року, Атестаційний орган – Атестаційна колегія, Номер рішення (протоколу) – 8/02-D, Дата рішення – 21.11.2013 року. Відповідає ЛУ П 38: П 1;4;8;12. Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний центр ОКВП «Дніпро-Кіровоград» Вивчення законодавчих і нормативних актів з охорони праці та електробезпеки та санітарно-епідеміологічного забезпечення. Посвідчення №334 видано 04.06.18. Протокол №135 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти |

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bosko V.V. A method of computer simulation modeling of user and bot behavior in a recommendation system using the graph database neo4j / Ye. Meleshko, M. Yakuhenko, V. Bosko. // Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021 № 3 (17). с. 23–31. doi:

<https://doi.org/10.30837/itssi.2021.17.023>.

2. Босько В. В. Дослідження матричних факторизаційних моделей рекомендаційних систем/ Є.В Мелешко, В.Д Хох, В.В Босько // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2019. – № 6. – С. 58-62. (Категорія «Б»). http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2019_6_13 DOI:

<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.6.058>

3. Босько В. В. Розробка програмного забезпечення для збору та аналізу даних із соціальних мереж/ Босько В.В, Мелешко Є.В, Охотний С.М // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів – 2019. (–2). – С. 225-227. (Категорія «Б»). <https://core.ac.uk/download/pdf/288922845.pdf>

4. Bosko V.V. Дослідження відкритих наборів даних веб-ресурсів у контексті застосування їх для тестування рекомендаційних систем/ D.Shynhalov, Ye.Meleshko, V. Bosko // Системи управління, навігації та зв'язку. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка – 2019. – 4(56). – С. 110-114.

(Категорія «Б»).

<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/article/view/1654>

DOI:

<https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.4.110>

5. Семенов С.Г. Процедури двофакторної аутентифікації для забезпечення захисту електронного цифрового підпису. / С. Г. Семенов, В. В. Босько, Б.М Рязанов// Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. - 2016. –Вип 2.. С.107-111. (Категорія «Б»).

http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2016_2_26

6. Шипова Т.Г. Анализ современных методов обнаружения вторжений в компьютерные системы/ Т.М Шипова, В.В Босько, Г.А Березюк, Ю.М. Пархоменко // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Харків: ХУПС, 2016. – № 1. – С. 133-137. (Категорія «Б»).

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7436>

7. Yenina I.I Review of the ways to protect computer network from attacks on security /I.I.Yenina, Yu.M.Parhomenko, V.V.Bosko// Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. Випуск 1(37) 2016 р. (Категорія «Б»).

http://nbuv.gov.ua/UJRN/suntz_2016_1_19

8. Пархоменко, Ю. М. Розрахунок системи стабілізації температурного режиму в процесі фрикційного формоутворення / Ю. М. Пархоменко, В. Ф. Гамалій, В. В. Босько // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин :

загальнодерж. міжвід.
наук.-техн. зб. -
Кропивницький :
КНТУ, 2016. - Вип. 46.
- С. 286-292.
(Категорія «Б»).

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/5749>

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Організація баз
даних» (2 частина) :
для студ. денної та
заочної форми навч.
за спец.: 123
«Комп'ютерна
інженерія», 125
«Кібербезпека» /
[уклад.: В.В. Босько,
Л.В. Константинова];
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
кібербезпеки та
програмного
забезпечення. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. - 60 с.
Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10526>

2. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни «Бази
даних» (1 частина):
для студ. денної та
заочної форми навч.
за спец.: 123
«Комп'ютерна
інженерія», 125
«Кібербезпека» /
[уклад.: В. В. Босько,
Л. В. Константинова];
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
кібербезпеки та
програмного

забезпечення. -
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. - 77 с.
Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10516>

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Web технології в управлінні та проектуванні» (1 частина) для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», / уклад. В.В. Босько, Ю.М. Пархоменко – Кропивницький: ЦНТУ – 2017.– 76 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6970>

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Web технології» (2 частина) для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека» / уклад. В.В. Босько, Л.В. Константинова - Кропивницький: ЦНТУ – 2019.– 46 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:
1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Підвищення оперативності передачі даних в мережах св'язку. Номер державної реєстрації ДР № 0119U000540. Строки роботи 2007-2028 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:
1. Мелешко Є.В.,
Босько В.В.,
Мінайленко Р.М
Графова база даних
NEO4J як програмне
середовище для
навчання студентів
основам роботи з
СУБД типу NOSQL//
Збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції
«Інформаційна
безпека та
комп'ютерні
технології», 15-16
квітня 2021 року. –
Кропивницький:
ЦНТУ. – 2021. – С. 60.
[http://www.kntu.kr.ua/
doc/science/zahody/vik
l/2021/1-tez.pdf](http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/1-tez.pdf).

2. Мелешко Є.В.,
Босько В.В.,
Резніченко В.А.
Застосування
асоціативних мереж
для побудови
рекомендаційних
систем 165 // Збірник
тез Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Автоматика,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та проблеми
енергоефективності в
промисловості і
сільському
господарстві (АКІТ-
2018)», 15-16
листопада 2018 року.
– Кропивницький:
ЦНТУ. – 2018. – С.
165–166.
[http://nauka.kntu.kr.ua
/files/conference_15-
16_materials.pdf](http://nauka.kntu.kr.ua/files/conference_15-16_materials.pdf)

3. Мелешко Є.В.,
Босько В.В.,
Резніченко В.А.
Розробка
рекомендаційної
системи на базі субд
Neo4j // Збірник тез V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології та взаємодії
(IT&I – 2018)», 20-21
листопада 2018 року.
– Київ: КНУ. – 2018. –
С. 351-352.
[http://iti.fit.univ.kiev.u
a/wp-
content/uploads/Do
%BF%D1%80%Do%BE
%Do%B3%D1%80%Do
%Bo%Do%BC%Do%Bo
-
%Do%BA%Do%BE%Do
%BD%D1%84%Do%B5
%D1%80%Do%B5%Do
%BD%D1%86%D1%96%
D1%97-
%Do%86%Do%A2%Do
%86_2018-1.pdf](http://iti.fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%97-Do%86%Do%A2%Do%86_2018-1.pdf)

4. Мелешко Є.В.,

Охотний С.М., Босько В.В. Розробка програмного забезпечення для збору та аналізу даних із соціальних мереж // Збірник тез IX Міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», Т.2, 14-16 травня 2019 року. – Чернігів: ЧНТУ. – 2019. – С. 225-226.
[https://www.stu.cn.ua/media/files/img/news/12_05_2019/Tezy%20-%202019%20Part%202\(work%20version\).pdf](https://www.stu.cn.ua/media/files/img/news/12_05_2019/Tezy%20-%202019%20Part%202(work%20version).pdf)

5. Мелешко Є.В., Босько В.В., Резніченко В.А. Дослідження методів комп'ютерної лінгвістики для аналізу контенту веб-сайтів // Збірник тез Двадцять першого Міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 року. – Кропивницький: КЛА НАУ. – 2019. – С. 96-100.
http://kbpz.kntu.kr.ua/wpcontent/uploads/2020/04/Seminar_2019_new_2.pdf

6. Д.В. Шингалов, В.В. Босько, Є.В. Мелешко. Дослідження моделей репутацій користувачів соціальної мережі// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційна безпека та інформаційні технології”: тези доповідей, 2 – 3 квітня 2020 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 105 с. – С. 29
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/1.pdf>

7. Мелешко Є., Босько В., Минайленко Р. Дослідження моделей збереження інформації у базах даних// Міжнародна науково-практична on-line конференція «Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---|---------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>господарстві» Тези доповідей, 11 – 12 листопада 2020 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 212 с. – С. 183-184 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10342</p> <p>8. Аналіз застосування об'єктно - орієнтованих баз даних в сучасних ІС// Весеукраїнська науково-практичної on-line конференція «Перспективні напрямки інформаційних і комп'ютерних технологій у промисловості, телекомунікація, енергетиці та транспорті» тези доповідей, 13 – 14 листопада 2029 р. – Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 162 с. – С. 102-103 http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/11.pdf</p> <p>9. Шингалов Д.В., Босько В.В., Минайленко Р.М. Дослідження застосування методу градієнтного спуску для чисельної оптимізацій рекомендаційних систем // Збірник тез Двадцять першого Міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 року. – Кропивницький: КІА НАУ. – 2019. – С. 172-175. http://kbpz.kntu.kr.ua/wpcontent/uploads/2020/04/Seminar_2019_new_2.pdf</p> | |
| 79404 | Ковальов Володимир Олексійович | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Агротехнічний | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізичне виховання | 25 | Фізичне виховання | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна, спеціальність: фізичне виховання (диплом серії Ю №994135 від 24 червня 1972 року, реєстраційний №317.</p> <p>2. Доцент кафедри фізичного виховання (атестат 12/ДЦ, № 031255, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 3/02-Д, 29.03.2012 р.) Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.</p> |

Підвищення кваліфікації:
Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво №12СПВ 170233 від 21.11.2016 р.
Відповідає ЛУ П 38: П 4; 8; 12; 16; 19.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Оздоровча і прикладна фізична культура. Її значення і засоби : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов, Ю.Ж. Бойко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. – Кропивницький : ЦНТУ, 2017.– 32с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/10705>
2. Основи методики фізичного виховання. Спорт в системі формування особистості : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов, Р.Л. Дейкун]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. – Кропивницький:

ЦНТУ. 2017, – 28с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10706>
3. Модельні характеристики Системної діяльності організму студента у процесі довгострокової адаптації до фізичних навантажень : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. - Кропивницький: ЦНТУ, 2017. – 38с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10713>
4. Організаційно-методичні основи самостійних занять фізичними вправами з елементами ППФП: метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов, Р.Л. Дейкун, О.В. Остроухов]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018, – 24с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10715>
5. Основи забезпечення працездатності та її відновлення засобами фізичної культури і спорту. Методика добору і виконання фізичних вправ для попередження стомлення, підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах праці : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів,

аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов, В.В. Махно В.В. Савченко,]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 34с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10716>

6. Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я і фізичного оздоровлення. Методика побудови самостійних занять фізичними вправами : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад.: В.О. Ковальов, Т.Є. Мотузенко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. - Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 24с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10718>

7. Основи Атлетизму. Методика заняття з атлетичної гімнастики : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад. : В.О. Ковальов, В.В. Савченко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т, каф. фізичного виховання. – <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10723>

8. Основи сучасної методики розвитку сили в процесі тренувань : метод. вказ. для науково-педагогічних працівників університету, викладачів коледжів, викладачів – тренерів, аспірантів і студентів усіх спеціальностей / [уклад : В.О. Ковальов, В.В. Савченко]; М-во освіти і науки

України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
фізичного виховання.
– Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 25с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10726>

9. Організація занять
прикладної фізичної
підготовки: метод.
вказ. для науково-
педагогічних
працівників
університету,
викладачів коледжів,
викладачів – тренерів,
аспірантів і студентів
усіх спеціальностей /
[уклад.: В.О.
Ковальов, Л.М.
Липчанська, Т.Є.
Мотузенко, О.В.
Остроухов]; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
фізичного виховання.
– Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 78с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10727>

10. Техніка виконання
основних рухів та
прийомів у баскетболі
: метод. вказ. для
науково-педагогічних
працівників
університету,
викладачів коледжів,
викладачів – тренерів,
аспірантів і студентів
усіх спеціальностей /
[уклад. : В.О.Ковальов,
О.В.Остроухов] ; М-во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
фізичного виховання.
– Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 22с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10728>

П.8. Виконання
функцій наукового
керівника теми:
«Системний підхід
при формуванні
здорового способу
життя у студентів
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету»
Номер державної
реєстрації ДР
№0118U004292.
Строки роботи 2017-
2027 рр.
МОВ ЦНТУ Довідка
№23/21
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

П.12. Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ковальов В.О. Оздоровча і прикладна фізична культура. Її значення, завдання і засоби / В.О. Ковальов// Збірник тез доповідей XLVIII науково-практичної конференції викладачів, аспірантів магістрантів та співробітників (Кропивницький, 13.04. 2017 р. (електронний варіант); С. 89-96. – 119 с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2017/3.pdf>
2. Ковальов В.О. Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей, забезпечення здоров'я і фахової діяльності / В.О. Ковальов, М.М. Декар// Збірник тез доповідей LI науково-практичної конференції студентів і магістрантів, 13.04.17 р. (електронний варіант) м. Кропивницький, С. 227-232 – 583с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2017/3.pdf>
3. Ковальов В.О. Фізичні вправи при хронічних захворюваннях гіпертонічною хворобою / В.О. Ковальов, К.М. Одінцов//, Збірник тез доповідей LI науково-практичної конференції студентів і магістрантів, 13.04. 2017 р. (електронний варіант) м. Кропивницький, С 232-236 – 583с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2017/3.pdf>
4. Ковальов В.О. Підбір фізичних вправ для хворих міопією, / В.О. Ковальов, О.С. Скібіцький//. Збірник тез доповідей LII наукова конференція студентів і магістрантів університету, 24.04.2018 р. (електронний

варіант), м. Кропивницький, С. 194-197 – 462с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf>

5. Ковальов В.О. Зміст і форма самостійних занять дихальною гімнастикою Стрельніковою, / В.О. Ковальов, М.М. Декар // Збірник тез доповідей ЛІІ наукова конференція студентів і магістрантів університету, 24.04.2018 р. (електроннийваріант), м. Кропивницький, С. 191-194 – 462с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf>

6. Ковальов В.О. Проблеми демографії в Україні, / В.О. Ковальов, Д.А. Волик//Збірник тез доповідей ЛІІ наукова конференція студентів і магістрантів університету, 24.04.2018 р. (електроннийваріант), м. Кропивницький, С. 189-191 – 462с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2018/7.pdf>

7.Ковальов В.О. Причини захворюваності хребта. Профілактика та методивилікування засобами фізичної культури /В.О. Ковальов, Л.С. Мартиненко //Збірник тез доповідей ЛІІ наукова конференція студентів і магістрантівуніверситету, 18.04.2019 р. (електроннийваріант), м. Кропивницький, С. 160-163. - 410с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2019/8.pdf>

8 .Ковальов В.О. Порухенняпостави та методипрофілактики /В.О. Ковальов, Л.С. Мартиненко //Збірник тез доповідейLIVнаукової, науково-технічної on-line конференції здобувачів вищої освіти університету, 13.05.2020 р. (електроннийваріант), м. Кропивницький, С. 204-207. – 429с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/3.pdf>

9. Ковальов В.О. Серце

людини та фізичні навантаження/ В.О. Ковальов, Юсіф Мурад Огли Ейвазов // Збірник тез доповідей LIV наукової, науково-технічної on-line конференції здобувачі вищої освіти університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 211-213. – 429с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/3.pdf>

10. Ковальов В.О. Актуальність ідей В.О. Сухомлинського про фізичне виховання молодого покоління / В.О. Ковальов, С.В. Ковальов // Збірник тез доповідей LI наукової, науково-технічної on-line конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 72-76. – 159с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/2.pdf>

11. Ковальов В.О. Професійна готовність тренера як фактор, що обумовлює ефективність його професійної діяльності на сучасному етапі / В.О. Ковальов, С.В. Ковальов // Збірник тез доповідей LI наукової, науково-технічної on-line конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 76-78. – 159с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/2.pdf>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Дійсний член Громадської організації «Всеукраїнської спортивної громадської організації «Федерація бейсболу та софтболу України». З 2003 року по 2012

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>рік за рішенням звітно-виборної конференції ФБСУ обирався на посаду віце-президента ФБСУ, а з 2012 року і по теперішній час на посаду першого віце-президента ФБСУ на громадських засадах. Довідка ФБСУ №05/1 – 03 від 19 березня 2021 року.</p> <p>2. Член Національного Олімпійського комітету України на період 2018 -2022 років (Постанова XXXIII Генеральної Асамблеї НОК України від 12.12.2018 р. №41), голова ревізійної комісії НОК України (Постанова XXXIII ГА НОК України від 12.12.2018 р. № 5.4.), Призначений головою комісії «Осередки НОК України» (Постанова Виконкому НОК України від. 05.02. 2019 р.) Довідка НОК України №250-НК від 27.04.2021 р.</p> | |
| 324976 | Кулешов Сергій Георгійович | Професор, Основне місце роботи | Економічний | Диплом доктора наук ДН 003405, виданий 22.05.1997, Атестат професора ПР 000269, виданий 29.12.2000 | 40 | Документознавство | <p>1. Київський державний інститут культури, 1972 р. Спеціальність: «Бібліотекар-бібліограф вищої кваліфікації технічних бібліотек» (диплом серія Я №808627 від 27 червня 1972р). Кваліфікація: бібліотекар-бібліограф вищої кваліфікації технічних бібліотек.</p> <p>2. Доктор історичних наук (диплом ДД №003405 від 22 травня 1997 р.) 27.00.02 – Документознавство, архівознавство» Професор зі спеціальності «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство» (серія ПР №000269 від 29 грудня 2000 р.). Тема дисертації: «Типологія наукових документів: історія та сучасний стан» Підвищення кваліфікації: Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Стажування з</p> |

03.03.2021р. по 14.04 2021р. на кафедрі документознавства та методики навчання за програмою 180 год.(6 кредитів).Наказ №39 від 25.02.2021р. Довідка № 337 від 05.05.2021 р. Відповідає ЛУ П 38: П. 1;3;4;7; 8; 9; 11; 12; 19; 20

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Кулешов С.Г., Бойко-Гагарін А.С. Експертиза автентичності грошей у Російській імперії в ХІХ – на початку ХХ століття. Рукописна та книжкова спадщина України. Вип. 25. Київ, 2020. С. 178-192. DOI: 10.15407/rksu.25.178. (Web of Science Core Collection).
http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9668592%2F2020%2F25

2. Середньовічний європейський денарій зі словянськими рунами // Український нумізматичний щорічник. – 2017.– Вип.1. – С. 33-36.
<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/3/100> (Категорія «Б»).

3. Три фальшиві середньовічні західноєвропейські денарії, знайдені в Рівненській області // Український нумізматичний щорічник. – 2018. – Вип. 2. – С. 43-51.
<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/31> (Категорія «Б»).

4. Нові знахідки Скандинавських

монет ІХ–ХІ століть на території України // Український нумізматичний щорічник. – 2020. – Вип. 4. – С. 70-81. <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/89> (Категорія «Б»).

5. Кулешов С., Барабаш В. Документознавство як наукова і навчальна дисципліна в сучасній Україні: які шляхи розвитку? Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 9. С. 131–149. DOI <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9-131-149> <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/284/224> (Категорія «Б»).

6. Бойко-Гагарін А.С., Кулешов С.Г. Російська фінансова політика та грошовий обіг Наддніпрянської України на шпальтах дорадянської періодичної преси: джерелознавчий аспект. Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки». № 10. Переяслав, 2020. С. 37–56. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-37-56> (Категорія «Б»).

7. Кулешов С., Тупчієнко М., Линченко М. Архівні фонди фінансових установ Російської імперії ХІХ – початку ХХ століть в державних архівах України: загальна характеристика Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки». № 11. Переяслав, 2021. С. 14-45. <https://sdc-journal.com/index.php/journal> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство».
Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глєбова Л. В.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство».
Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глєбова Л. В.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>
2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глєбова Л. В.
Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 103 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

789/10773.
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з навчальних дисциплін: «Документознавство», «Інформаційний менеджмент» для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». /Укладачі: Кулешов С. Г., Орлик С. В., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 52 с.
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського (2015-2021).
1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ковальської Лесі Андріївни на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю – 27.00.02. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Тема дисертації: «Документально-інформаційні ресурси радянського руху опору в Україні (1941 – 1944 рр.)». Захист відбувся «26» грудня 2019 р.
http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/disser/aref_25.pdf.
2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Січової Оксани Василівни на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю – 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І.

Вернадського. Тема дисертації: «Формування та розвиток системи архівних фондів наукових установ НАН України (1968 – 2018)». Захист відбувся «11» березня 2021 р. http://nbuv.gov.ua/site/s/default/files/disser/arref_34.pdf.

3. Додатковий опонент дисертаційної роботи Тур Оксани Миколаївни на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю – 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Тема дисертації: «Уніфікація та стандартизація документознавчої термінології в Україні» (27.00.02 – документознавство, архівознавство). Спецрада Д 26.165.01 у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського. 27.00.02 – документознавство, архівознавство, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 27 – соціальні комунікації. Захист відбувся «13» червня 2019 р. http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/dissar/aref_19.pdf.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор щорічника «Студії з архівної справи та

документознавства»
П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член вченої ради Українського НДІ архівної справи та документознавства
П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Аналізування проектів нормативних документів (нац. стандартів) і консультування установ-розробників як член Технічного комітету стандартизації ТК 144 «Інформація і документація» (2016-2021 рр.)
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кулешов С. Знахідки наслідувань англійських монет VIII-XI століть в Україні. Записки Наукового Товариства імені Шевченка. Т. ССLXXI. Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. Львів, 2018. С. 468-471.
2. Кулешов С. Деякі припущення щодо призначення та семантики зображення на монетоподібному предметі, знайденому на Чернігівщині // Львівські нумізматичні записки. 2014-2015. Ч.13 (2016). С. 2-6.
3. Кулешов С. Лита копія з монети «Ярославле срібло, знайдена на Чернігівщині // Львівські нумізматичні записки. 2019-2020. Ч.16-17. С. 2-3.
4. Кулешов С.Г. Находки «скандинавских подражаний» монетам английских королей Этельреда II и Кнута Великого на территории Украины. Сб. статей Межд. нумизматической конф. «Эпоха викингов в Восточной Европе в памятниках нумизматики VIII-XI вв.» (Санкт-Петербург, Старая Ладога, 14-16 апреля 2017 г.). Санкт-Петербург, 2019. С. 171-174.
5. Кулешов С. Де було карбовано знайдено в Україні монету з іменем короля Гарольда? // Актуальні проблеми нумізматики в системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 червня 2016 р.). Київ - Кіровоград - Переяслав-Хмельницький. 2016. С.33-36.
6. Кулешов С. Рідкісний західноєвропейський денарій XIII століття, знайдений в Україні // Актуальні проблеми нумізматики в системі

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 червня 2016 р., Меджибіж). Київ. 2018. С.60-62.</p> <p>7. Кулешов С. Ймовірна еволюція одного типу наслідувань пізньоримських сілків, знайдених в Західній Україні // Проблеми і перспективи нумізматики античної та римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей Міжнародного фахового семінару пам'яті Владилена Анохіна (28 вересня 2019 р. Меджибіж). – Житомир 2021. С. 60-64.</p> <p>8. Кулешов С. Можливе свідчення обігу в Чернігівському регіоні візантійських фолісів // Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 вересня 2020 р. Переяслав (Київська область): Домбровська Я.М. 2021. С. 49-50.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Технічного комітету стандартизації ТК 144 «Інформація і документація» https://dntb.gov.ua/tk144ua</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Український НДІ архівної справи та документознавства (1996-2015, 19 років)</p> | |
| 324976 | Кулешов Сергій Георгійович | Професор, Основне місце роботи | Економічний | Диплом доктора наук ДН 003405, виданий 22.05.1997, Атестат професора ПР 000269, виданий 29.12.2000 | 40 | Вступ до фаху та основи наукових досліджень | 1. Київський державний інститут культури, 1972 р., спеціальність: «Бібліотекар-бібліограф вищої кваліфікації технічних бібліотек» (диплом серія Я №808627 від 27 червня 1972 р). |

Кваліфікація:
бібліотекар-
бібліограф вищої
кваліфікації технічних
бібліотек.
2. Доктор історичних
наук
27.00.02 –
Документознавство,
архівознавство»
(диплом ДН
№003405 від 29
травня 1997 р.).
Професор із
спеціальності
«Книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство»
(серія ПР №000269
від 29 грудня 2000 р.).
Тема дисертації:
«Типологія наукових
документів: історія та
сучасний стан».
Підвищення
кваліфікації:
Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди.
Стажування з
03.03.2021р. по 14.04
2021 р. на кафедрі
документознавства та
методики навчання за
програмою 180 год.(6
кредитів). Наказ №39
від 25.02.2021 р.
Довідка № 337 від
05.05.2021 р.
Відповідає ЛУ П 38:
П. 1;3;4;7; 8; 9; 11; 12;
19; 20.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Кулешов С.Г.,
Бойко-Гагарін А.С.
Експертиза
автентичності грошей
у Російській імперії в
XIX – на початку XX
століття. Рукописна та
книжкова спадщина
України. Вип. 25. Київ,
2020. С. 178-192. DOI:
10.15407/rksu.25.178.
(Web of Science Core
Collection):
[http://irbis-
nbuv.gov.ua/cgi-
bin/irbis_nbuv/cgiirbis
_64.exe?
&I21DBN=UJRN&P21D
BN=UJRN&S21STN=1
&S21REF=10&S21FMT](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT)

=njuu_all&C21COM=S
&S21CNR=20&S21P01=
o&S21P02=0&S21COL
ORTERMS=0&S21P03
=I=&S21STR=%Do%96
68592%2F2020%2F25
2. Кулешов С. Г.
Середньовічний
європейський денарій
зі словянськими
рунами //
Український
нумізматичний
щорічник. – 2017.–
Вип.1. – С. 33-36.
[https://numismatic-
journal.com/index.php
/journal/article/view/3
/100](https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/3/100) (Категорія «Б»).

3. Три фальшиві
середньовічні
західноєвропейські
денарії, знайдені в
Рівненській області //
Український
нумізматичний
щорічник. – 2018. –
Вип. 2. – С.43-51.
[https://numismatic-
journal.com/index.php
/journal/article/view/31](https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/31)
(Категорія «Б»).

4. Нові знахідки
Скандинавських
монет IX–XI століть
на території України
// Український
нумізматичний
щорічник. – 2020. –
Вип. 4. – С. 70-81.
[https://numismatic-
journal.com/index.php
/journal/article/view/8
9](https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/89). (Категорія «Б»).

5. Кулешов С.,
Барабаш В.
Документознавство як
наукова і навчальна
дисципліна в сучасній
Україні: які шляхи
розвитку? Соціум.
Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2020. Вип. 9. С. 131–
149. (Категорія «Б»).

DOI
[https://doi.org/10.3147
0/2518-7600-2020-9-
131-149](https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-9-131-149)
[https://sdc-
journal.com/index.php
/journal/article/view/2
84/224](https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/284/224)

6. Бойко-Гагарін А.С.,
Кулешов С.Г.
Російська фінансова
політика та грошовий
обіг Наддніпрянської
України на шпальтах
дорадянської
періодичної преси:
джерелознавчий
аспект. Соціум.
Документ.
Комунікація. Серія
«Історичні науки». №

10. Переяслав, 2020.
С. 37–56.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-37-56> (Категорія «Б»).

7. Кулешов С.,
Тупчієнко М.,
Линченко М. Архівні фонди фінансових установ Російської імперії XIX – початку XX століть в державних архівах України: загальна характеристика Соціум. Документ. Комунікація. Серія «Історичні науки». № 11. Переяслав, 2021. С.14-45. (Категорія «Б»). <https://sdc-journal.com/index.php/journal>

П.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глєбова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сучасне документознавство за

кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 103 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

3. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з навчальних дисциплін: «Документознавство», «Інформаційний менеджмент» для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». / Укладачі: Кулешов С. Г., Орлик С. В., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький: ЦНТУ. 2020. 52 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського (2015-2021)

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ковальської Лесі

Андріївни на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю – 27.00.02. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Тема дисертації: «Документально-інформаційні ресурси радянського руху опору в Україні (1941 – 1944 рр.)». Захист відбувся «26» грудня 2019 р.
http://nbuv.gov.ua/site/s/default/files/disser/ar_ef_25.pdf.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Січової Оксани Василівни на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю – 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Тема дисертації: «Формування та розвиток системи архівних фондів наукових установ НАН України (1968 – 2018)». Захист відбувся «11» березня 2021 р.
http://nbuv.gov.ua/site/s/default/files/disser/ar_ef_34.pdf.

3. Додатковий опонент дисертаційної роботи Тур Оксани Миколаївни на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю – 27.00.02 – документознавство, архівознавство. Спецрада Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Тема дисертації: «Уніфікація та стандартизація документознавчої термінології в Україні» (27.00.02 – документознавство, архівознавство). Спецрада Д 26.165.01 у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського. 27.00.02 – документознавство, архівознавство,

дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 27 – соціальні комунікації. Захист відбувся «13» червня 2019 р.
http://www.nbu.gov.ua/sites/default/files/dissertation/aref_19.pdf

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Головний редактор щорічника «Студії з архівної справи та документознавства»

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Член вченої ради Українського НДІ архівної справи та

документознавства.
П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Аналізування проектів нормативних документів (нац. стандартів) і консультування установ-розробників як член Технічного комітету стандартизації ТК 144 «Інформація і документація» (2016-2021 рр.).
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Кулешов С. Знахідки наслідувань англійських монет VIII-XI століть в Україні. Записки Наукового Товариства імені Шевченка. Т. ССLXXI. Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. Львів, 2018. С. 468-471.
2. Кулешов С. Деякі припущення щодо призначення та семантики зображення на монетоподібному предметі, знайденому на Чернігівщині // Львівські нумізматичні записки. 2014-2015. Ч.13 (2016). С. 2-6.
3. Кулешов С. Лита копія з монети «Ярославле срібло, знайдена на Чернігівщині // Львівські нумізматичні записки. 2019-2020. Ч.16-17. С. 2-3.
4. Кулешов С. Г. Находки «скандинавских подражаний» монетам английских королей Этельреда II и Кнута Великого на территории Украины. Сб. статей Межд. нумизматической конф. «Эпоха викингов в Восточной

Европе в памятниках нумизматики VIII-XI вв.» (Санкт-Петербург, Старая Ладога, 14-16 апреля 2017 г.). Санкт-Петербург, 2019. С. 171-174.

5. Кулешов С. Де було карбовано знайдену в Україні монету з іменем короля Гарольда? // Актуальні проблеми нумизматики в системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 червня 2016 р.). Київ - Кіровоград - Переяслав-Хмельницький. 2016. С.33-36.

6. Кулешов С. Рідкісний західноєвропейський денарій XIII століття, знайдений в Україні // Актуальні проблеми нумизматики в системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 червня 2016 р., Меджибіж). Київ. 2018. С.60-62.

7. Кулешов С. Ймовірна еволюція одного типу наслідувань пізньоримських сілків, знайдених в Західній Україні // Проблеми і перспективи нумизматики античної та римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей Міжнародного фахового семінару пам'яті Владилена Анохіна (28 вересня 2019 р. Меджибіж). – Житомир 2021. С. 60-64.

8. Кулешов С. Можливе свідчення обігу в Чернігівському регіоні візантійських фолісів // Актуальні проблеми нумизматики у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 вересня 2020 р. Переяслав (Київська область): Домбровська Я.М. 2021. С. 49-50.

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|----------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Технічного комітету стандартизації ТК 144 «Інформація і документація». https://dntb.gov.ua/tk144ua</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Український НДІ архівної справи та документознавства (1996-2015, 19 років)</p> | |
| 116107 | Дресєв Олександр Миколайови ч | доцент, Основне місце роботи | Механіко- технологічний | Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 111 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031819, виданий 29.09.2015 | 19 | Сучасне програмне забезпечення | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація: вчитель математики і фізики, 1999 р. (диплом КС №11583722).</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі, Тема дисертації: «Методи підвищення ефективності передачі інформації в корпоративних мережах». Захищено в Національному авіаційному університеті (диплом ДК №031819). Доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, атестат АД №007966, виданий 29 червня 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Сайфер БІС» з 14.03.2016 по 22.04.2016 2. Закордонна практика за програмою «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» організовані Вищою школою Соціології та Економіки в місті Пшеворск, Польща. (180 годин/ 6 кредитів). №IFC-WSSG/WK/2020-2021-39, 2021 рік. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 12; 14; 15; 19.</p> |

Досягнення у професійній сфері за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Zhumadilova, Hanna Drieieva, Volodymyr Simakhin, Serhiy Bondar, Oleksandr Kovalenko, Oleksandr Drieiev / Multifractal Properties of Traffic Generator Based on Markov Chains «CEUR Workshop Proceedings»//, Vol, 2588.-2019.- P. 567-579. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083214331&origin=resultslist>

2. Drieieva H., Smirnov O., Polishchuk Y., Brzhanov R., Aleksander M., Drieiev O. /Method of fractal traffic generation by a model of generator on the graph// CEUR Workshop Proceedings, Volume 2616, 2020, Pages 366-379. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086304936&origin=resultslist>

3. Smirnov, O., Drieieva, H., Drieiev O., Simakhin, V., Bondar, S., Odarchenko, R./ Managing multifractal properties of the binary sequence generated with the Markov chains// CEUR Workshop Proceedings Volume 2608, 2020, Pages 633-645. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085505335&origin=resultslist>

4. Meleshko Y., Yakymenko M., Lysytsia D., Drieiev O. / Developing a model of the dynamics of states of a recommendation system under conditions of profile injection attacks// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020,

4(2-106).-P. 14–24
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096707995&origin=resultslist>

5. Т.В. Смірнова, О.М. Дреєв, О.А Смірнов
Експертна система оптимізації процесу відновлення та зміцнення поверхонь деталей типу «вал» електродуговим напиленням / Системи управління, навігації та зв'язку 2 (54), 149-154 – 2019
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/suntz_2019_2_32.pdf
(Категорія «Б»).

6. Р.М Минайленко, О.М. Дреєв, О.Г. Собінов, О.О. Денисенко
Апаратно-програмний комплекс вимірювання вологості зерна в потоці з інтерфейсом за протоколом Modbus та Owen / ISSN 2414-3820 Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник – 2018
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8966> (Категорія «Б»).

7. Є.К. Солових, Дреєв О.М., Т.В. Смірнова, О.А. Смірнов
Методи оптимізації технологічних процесів відновлення сталевих покриттів. «Суднобудування і морська інфраструктура», № 1 (11), 2019.-С. 48-57
<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3407> (Категорія «Б»).

8. Алгоритмы формирования множества маршрутов передачи метаданных в облачные антивирусные системы / А. А. Смирнов, С. А. Смирнов, А. К. Дидык, А. Н. Дреєв // Системи обробки інформації : зб. наук. пр. – Х. :

ХУПС, 2016. – Вип. 5(142). – С. 148-152.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6841> (Категорія «Б»).

8. Модели системы нейросетевых экспертов безопасной маршрутизации в облачных антивирусных системах / А. А. Смирнов, А. К. Дидык, А.Н. Дреев, С. А. Смирнов // Системи обробки інформації : зб. наук. пр. – Х. : ХУПС, 2016. – № 3. – С. 36-39.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6821> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дреев О.М., Денисенко ОО., Дреева Г.М. Комп'ютерна графіка, робота з растровим зображенням. Навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 140 с.
2. Смірнова Т.В., Дреев О.М., Інформаційна технологія оптимізації технологічного процесу відновлення та зміцнювання поверхонь валів зі сталі як хмарний сервіс у Інформаційна безпека та інформаційні технології : монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. – Х. : Вид. Рожко С.Г. 2019. С. 92-107.
3. Смірнов О.А., Стасев Ю.В., Бараннік В.В. Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреев О.М., Вялкова В.І. Інформаційна безпека держави. Підручник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 263 с
4. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Дреев О.М. Мережні інформаційні технології.

Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 159 с.
5. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреєв О.М., Вялкова В.І. Комп'ютерні мережі. Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 233 с.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Дреєв О.М., Денисенко О.О., Дреєва Г.М. Комп'ютерна графіка, робота з растровим зображенням. Навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 140 с.
2. Смірнова Т.В., Дреєв О.М., Інформаційна технологія оптимізації технологічного процесу відновлення та зміцнювання поверхонь валів зі сталі як хмарний сервіс у Інформаційна безпека та інформаційні технології : монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. – Х. : Вид. Рожко С.Г. 2019. С. 92-107.
3. Смірнов О.А., Стасєв Ю.В., Бараннік В.В. Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреєв О.М., Вялкова В.І. Інформаційна безпека держави. Підручник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 263 с.
4. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Дреєв О.М. Мережні інформаційні технології. Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 159 с.
5. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреєв О.М., Вялкова В.І. Комп'ютерні мережі. Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 233 с.
6. Г.М. Дреєва, О.М.

Дреєв, В.Д. Хох, О.О.
Денисенко Елементи
векторної
комп'ютерної графіки
/ ЦНТУ, 2018. Режим
доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8851>

7. Г.М. Дреєва, О.М.
Дреєв, О.О.
Денисенко, О.К.
Коноплицька-
Слободенюк
Програмування
вбудованих систем /
ЦНТУ, 2018. Режим
доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8852>

8. Г.М. Дреєва, О.М.
Дреєв, Н.М.
Якименко, О.О.
Денисенко
Практикум: «Чисельні
методи» / ЦНТУ,
2019. Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8879>

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Філер Залмен,
Олександр Дреєв,
Ганна Дреєва.
Прийдешній рік:
прогноз за сонцем. //
Народне слово,
24.01.2019. Режим
доступу: <http://n-slovo.com.ua/2019/01/24/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%b4%d0%b5%d1%88%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d1%80%d1%96%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d0%bd%d0%be%d0%b7-%d0%b7%d0%b0-%d1%81%d0%be%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%bc/>

2. Філер Залмен,
Олександр Дреєв.
Відкритий лист до
наступного
Президента України
В.О. Зеленського. //
Народне слово,
10.05.2019. Режим
доступу: <http://n-slovo.com.ua/2019/05/10/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b9-%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82->

%d1%81%do%be%do%bd%do%bo%do%81%do%82%do%83%do%bf%do%bd%do%be%do%b3%do%be%do%bf%do%80%do%b5%do%b7%do%b8%do%b4%do%b5/
3. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Сонце та врожаї на Кіровоградщині. // Народне слово, №5(3338), 1 лютого 2018. - С.10. Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2018/02/01/%d1%81%do%be%do%bd%do%86%do%b5-%d1%82%do%bo-%do%b2%do%80%do%be%do%b6%do%bo%do%97-%do%bd%do%bo-%do%ba%do%96%do%80%do%be%do%b2%do%be%do%b3%do%80%do%bo%do%b4%do%89%do%b8%do%bd%do%1%96/>

4. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Погода за Сонцем: що обіцяє нам спекотна зірка. // Народне слово, №52(3333), 28 грудня 2017. - С.10. Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2017/12/28/%do%bf%do%be%do%b3%do%be%do%b4%do%bo-%do%b7%do%bo-%d1%81%do%be%do%bd%do%86%do%b5%do%bc-%d1%89%do%be-%do%be%do%b1%do%96%do%86%do%8f%do%94-%do%bd%do%bo%do%bc-%d1%81%do%bf%do%b5%do%ba%do%be%do%82%do%bd/>

5. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Сонце та преса: історія взаємин.//Народне слово, №45(3326), 9 листопада 2017. - С.10. Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2017/11/09/%d1%81%do%be%do%bd%do%86%do%b5-%d1%82%do%bo-%do%bf%do%80%do%b5%do%81%do%bo-%d1%96%do%81%do%82%do%be%do%80%do%96%do%8f-%do%b2%do%b7%do%bo%do%94%do%bc%do%b8%do%bd/>

6. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Що таке сонячні плями//Народне слово, №36(3317), 7 вересня 2017. – С.10.

Режим доступу:
<http://n-slovo.com.ua/2017/09/07/%d1%89%do%be-%d1%82%do%bo%do%ba%do%b5-%d1%81%do%be%do%bd%d1%8f%d1%87%do%bd%d1%96-%do%bf%do%bb%d1%8f%do%bc%do%b8/>
7. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Чи винні сонячні плями?// Народне слово, №35(3316), 31 серпня 2017. – С.10.

Режим доступу:
<http://n-slovo.com.ua/2017/08/31/%d1%87%do%b8-%do%b2%do%b8%do%bd%do%bd%d1%96-%d1%81%do%be%do%bd%d1%8f%d1%87%do%bd%d1%96-%do%bf%do%bb%d1%8f%do%bc%do%b8/>
П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Конкурс зі спеціальності «Комп'ютерні науки», проведеного в Центральноукраїнському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України, від 22 квітня 2021 року. Диплом I ступеня, Сніховський Андрій Олександрович КН-20-1М, Центральноукраїнський національний технічний університет.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у

журі III—IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II—III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів — членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
Призери III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» 2016, 2017,
2018 рр.
Учні Кіровоградського
обласного навчально-
виховного комплексу
(гімназія-інтернат-
школа мистецтв): і
Заїка Максим, 10 клас,
секція «Технології
програмування» - II
місце
Свистунов Костянтин,
10 клас, секція
«Мультимедійні
системи, навчальні та
ігрові програми» - II
місце
Рекечинський
Дмитро, 11 клас,
секція «Інформаційні
системи, бази даних та
системи та системи
штучного інтелекту» -
III місце.
Харченко Євгеній, 10
клас, секція «Безпека
інформаційних та
телекомунікаційних
систем», III місце.
Загорулько Іван, 10
клас, секція
«Комп'ютерні системи
та мережі», III місце
Член журі II-го етапу
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” 2019
Член журі II-го етапу
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» 2021

Рівень володіння
іноземною мовою –
(свідोцтво, дані про
вивчення мови,
викладання, наявність
сертифікату)
Сертифікат B2,

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|----|---------------------------------------|---|
| | | | | | | | виданий Комунальним позашкільним закладом "Перші Київські курси іноземних мов", номер 61085 від 20.09.2019 р. |
| 116107 | Дреєв Олександр Миколайови ч | доцент, Основне місце роботи | Механіко- технологічний | Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 111 Математика, Диплом кандидата наук ДК 031819, виданий 29.09.2015 | 19 | Інтернет- технології та ресурси | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 1999, спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація: вчитель математики і фізики, 1999 р. (диплом КС №11583722).</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 05.12.02 Телекомунікаційні системи та мережі, Тема дисертації: «Методи підвищення ефективності передачі інформації в корпоративних мережах». Захищено в Національному авіаційному університеті (диплом ДК №031819). Доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, атестат АД №007966, виданий 29 червня 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Сайфер БІС» з 14.03.2016 по 22.04.2016 2. 2021р. Закордонна практика за програмою «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» організовані Вищою школою Соціології та Економіки в місті Пшеворск, Польща. (180 годин/ 6 кредитів). №IFC-WSSG/WK/2020-2021-39. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 12; 14; 15; 19. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p> |

Collection:
1. Zhumadilova, Hanna Drieieva, Volodymyr Simakhin, Serhiy Bondar, Oleksandr Kovalenko, Oleksandr Drieiev / Multifractal Properties of Traffic Generator Based on Markov Chains «CEUR Workshop Proceedings»//, Vol, 2588.-2019.- P. 567-579. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083214331&origin=resultslist>

2. Drieieva H., Smirnov O., Polishchuk Y., Brzhanov R., Aleksander M., Drieiev O. /Method of fractal traffic generation by a model of generator on the graph// CEUR Workshop Proceedings, Volume 2616, 2020, Pages 366-379. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086304936&origin=resultslist>

3. Smirnov, O., Drieieva, H., Drieiev O., Simakhin, V., Bondar, S., Odarchenko, R./ Managing multifractal properties of the binary sequence generated with the Markov chains// CEUR Workshop Proceedings Volume 2608, 2020, Pages 633-645. ISSN 1613-0073. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85085505335&origin=resultslist>

4. Meleshko Y., Yakymenko M., Lysytsia D., Drieiev O. / Developing a model of the dynamics of states of a recommendation system under conditions of profile injection attacks// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(2-106).-P. 14-24 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096707995&origin=resultslist>

5. Т.В. Смірнова, О.М. Дреєв, О.А. Смірнов
Експертна система оптимізації процесу відновлення та зміцнення поверхонь деталей типу «вал»

електродуговим напленням /Системи управління, навігації та зв'язку 2 (54), 149-154 – 2019 (Категорія «Б») http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/suntz_2019_2_32.pdf

6. Р.М. Минайленко, О.М. Дреєв, О.Г. Собінов, О.О. Денисенко Апаратно-програмний комплекс вимірювання вологості зерна в потоці з інтерфейсом за протоколом Modbus та Owen / ISSN 2414-3820 Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник – 2018 (Категорія «Б») <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8966>

7. Є.К. Солових, О.М. Дреєв, Т.В. Смірнова, О.А. Смірнов Методи оптимізації технологічних процесів відновлення сталевих покриттів. «Суднобудування і морська інфраструктура», № 1 (11), 2019.-С. 48-57 (Категорія «Б»). <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3407>

8. Алгоритмы формирования множества маршрутов передачи метаданных в облачные антивирусные системы / А.А. Смирнов, С.А. Смирнов, А.К. Дидик, А.Н. Дреєв // Системи обробки інформації : зб. наук. пр. – Х. : ХУПС, 2016. – Вип. 5(142). – С. 148-152 (Категорія «Б»). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6841>

9. Модели системы нейросетевых экспертов безопасной маршрутизации в облачных антивирусных системах / А.А. Смирнов, А.К. Дидик, А.Н. Дреєв, С. А. Смирнов // Системи

обробки інформації :
зб. наук. пр. – Х.:
ХУПС, 2016. – № 3. –
С. 36-39. (Категорія
«Б»)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/6821>
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Дреєв О.М., О.О.
Денисенко О.О.,
Дреєв Г.М.
Комп'ютерна графіка,
робота з растровим
зображенням.
Навчальний посібник.
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2020. – 140 с.
2. Смірнова Т.В.,
Дреєв О.М.,
Інформаційна
технологія оптимізації
технологічного
процесу відновлення
та зміцнювання
поверхонь валів зі
сталі як хмарний
сервіс у Інформаційна
безпека та
інформаційні
технології :
монографія / за заг.
ред. В. С.
Пономаренка. – Х. :
Вид. Рожко С.Г. 2019.
С. 92-107.
3. Смірнов О.А.,
Стасєв Ю.В., Бараннік
В.В. Коваленко О.В.,
Доренський О.П.,
Дреєв О.М., Вялкова
В.І. Інформаційна
безпека держави.
Підручник –
Кіровоград: РВЛ
КНТУ, 2016. – 263 с
4. Смірнов О.А., Кавун
С.В., Коваленко О.В.,
Дреєв О.М. Мережні
інформаційні
технології.
Навчальний посібник
– Кіровоград: РВЛ
КНТУ, 2016. – 159 с.
5. Смірнов О.А., Кавун
С.В., Коваленко О.В.,
Доренський О.П.,
Дреєв О.М., Вялкова
В.І. Комп'ютерні
мережі. Навчальний
посібник –
Кіровоград: РВЛ
КНТУ, 2016. – 233 с.
П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Дреєв О.М., О.О. Денисенко Г.М. Дреєва Комп'ютерна графіка, робота з растровим зображенням. Навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2020. – 140 с.
2. Смірнова Т.В., Дреєв О.М., Інформаційна технологія оптимізації технологічного процесу відновлення та зміцнювання поверхонь валів зі сталі як хмарний сервіс у Інформаційна безпека та інформаційні технології : монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. – Х. : Вид. Рожко С.Г. 2019. С. 92-107.
3. Смірнов О.А., Стасєв Ю.В., Бараннік В.В. Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреєв О.М., Вялкова В.І. Інформаційна безпека держави. Підручник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 263 с
4. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Дреєв О.М. Мережні інформаційні технології. Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 159 с.
5. Смірнов О.А., Кавун С.В., Коваленко О.В., Доренський О.П., Дреєв О.М., Вялкова В.І. Комп'ютерні мережі. Навчальний посібник – Кіровоград: РВЛ КНТУ, 2016. – 233
6. Г.М. Дреєва, О.М. Дреєв, В.Д. Хох, О.О. Денисенко Елементи векторної комп'ютерної графіки / ЦНТУ, 2018. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8851>
7. Г.М. Дреєва, О.М. Дреєв, О.О. Денисенко, О.К. Коноплицька-Слободенюк Програмування вбудованих систем /

ЦНТУ, 2018. Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8852>
8. Г.М. Дреєва, О.М. Дреєв, Н.М. Якименко, О.О. Денисенко
Практикум: «Чисельні методи» / ЦНТУ, 2019. Режим доступу:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8879>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Філер Залмен, Олександр Дреєв, Ганна Дреєва.
Прийдешній рік: прогноз за сонцем. // Народне слово, 24.01.2019. Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2019/01/24/%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%b9%d0%b4%d0%b5%d1%88%d0%bd%d1%96%d0%b9-%d1%80%d1%96%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d0%bd%d0%be%d0%b7-%d0%b7%d0%bo-%d1%81%d0%be%d0%bd%d1%86%d0%b5%d0%bc/>
2. Філер Залмен, Олександр Дреєв.
Відкритий лист до наступного Президента України В.О. Зеленського. // Народне слово, 10.05.2019. Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2019/05/10/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b9-%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82-%d0%b4%d0%be-%d0%bd%d0%bo%d1%81%d1%82%d1%83%d0%bf%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%b4%d0%b5/>
3. Філер Залмен, Олександр Дреєв.
Сонце та врожаї на Кіровоградщині. // Народне слово, №5(3338), 1 лютого 2018. - С.10. Режим

доступу: <http://n-slovo.com.ua/2018/02/01/%d1%81%do%be%do%bd%d1%86%do%b5-%d1%82%do%bo-%do%b2%d1%80%do%be%do%b6%do%bo%d1%97-%do%bd%do%bo-%do%ba%d1%96%d1%80%do%be%do%b2%do%be%do%b3%d1%80%do%bo%do%b4%d1%89%do%b8%do%bd%d1%96/>

4. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Погода за Сонцем: що обіцяє нам спекотна зірка. // Народне слово, №52(3333), 28 грудня 2017. - С.10.

Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2017/12/28/%do%bf%do%be%do%b3%do%be%do%b4%do%bo-%do%b7%do%bo-%d1%81%do%be%do%bd%d1%86%do%b5%do%bc-%d1%89%do%be-%do%be%do%b1%d1%96%d1%86%d1%8f%d1%94-%do%bd%do%bo%do%bc-%d1%81%do%bf%do%b5%do%ba%do%be%d1%82%do%bd/>

5. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Сонце та преса: історія взаємин.//Народне слово, №45(3326), 9 листопаду 2017. - С.10.

Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2017/11/09/%d1%81%do%be%do%bd%d1%86%do%b5-%d1%82%do%bo-%do%bf%d1%80%do%b5%d1%81%do%bo-%d1%96%d1%81%d1%82%do%be%do%b1%80%do%b2%do%b7%do%bo%d1%94%do%bc%do%b8%do%bd/>

6. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Що таке сонячні плями//Народне слово, №36(3317), 7 вересня 2017. – С.10.

Режим доступу: <http://n-slovo.com.ua/2017/09/07/%d1%89%do%be-%d1%82%do%bo%do%ba%do%b5-%d1%81%do%be%do%bd%d1%8f%d1%87%do%bd%d1%96-%do%bf%do%bb%d1%8f%do%bc%do%b8/>

7. Філер Залмен, Олександр Дреєв. Чи винні сонячні плями?// Народне

слово, №35(3316), 31
серпня 2017. – С.10.
Режим доступу:
<http://n-slovo.com.ua/2017/08/31/%d1%87%do%b8-%do%b2%do%b8%do%bd%do%bd%d1%96-%d1%81%do%be%do%bd%d1%8f%d1%87%do%bd%d1%96-%do%bf%do%bb%d1%8f%do%bc%do%b8/>

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Конкурс зі спеціальності «Комп’ютерні науки», проведеного в Центральньоукраїнському національному технічному університеті Міністерства освіти і науки України, від 22 квітня 2021 року. Диплом I ступеня, Сніховський Андрій Олександрович КН-20-1М, Центральньоукраїнський національний технічний університет.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------|----|--|--|
| | | | | | | <p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Призери III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2016, 2017, 2018 рр. Учні Кіровоградського обласного навчально-виховного комплексу (гімназія-інтернат-школа мистецтв): і Заїка Максим, 10 клас, секція «Технології програмування» - II місце Свистунов Костянтин, 10 клас, секція «Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми» - II місце Рекечинський Дмитро, 11 клас, секція «Інформаційні системи, бази даних та системи та системи штучного інтелекту» - III місце. Харченко Євгеній, 10 клас, секція «Безпека інформаційних та телекомунікаційних систем», III місце. Загорулько Іван, 10 клас, секція «Комп'ютерні системи та мережі», III місце Член журі II-го етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" 2019 Член журі II-го етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" 2021</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою – (свідоцтво, дані про вивчення мови, викладання, наявність сертифікату) Сертифікат B2, виданий Комунальним позашкільним закладом «Перші Київські курси іноземних мов», номер 61085 від 20.09.2019 р.</p> | |
| 25746 | Коломієць Олена Борисівна | Доцент, Основне місце | Економічний | Диплом спеціаліста, Київський | 32 | Історія вітчизняної та світової | 1. Київський державний університет ім. Т. Г. |

| | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|----------|--|
| | | роботи | | <p>державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом магістра, Центральноросійський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 025171, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035761, виданий 04.07.2013</p> | культури | <p>Шевченка, 1986 р. спеціальність: «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства (диплом МВ-І №020467 від 30. 06. 1986р.). Центральноросійський національний технічний університет, 2019 р., (диплом М19№176959 від 31.12. 2019 р.), спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр. 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 025171 від 16. 09. 2004 р.). Доцент кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ № 035761 від 04. 07. 2013 р.). Підвищення кваліфікації: Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № 38-28/527/0.37 від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми архівознавства, спеціальних галузей історичної науки, методології архівознавства та документознавчих досліджень». Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 11;12; 19 Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коломієць Олена, Головата Оксана Роль бібліотечних установ у формуванні інформаційної культури майбутнього фахівця // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук.</p> |
|--|--|--------|--|--|----------|--|

праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2019. Вип.8. С. 186-210. (Категорія «Б»). <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2019-8-189-210>.

2. Коломієць Олена, Головата Оксана Світоглядні, діяльнісні та інституційні аспекти інформаційної культури // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Спецвипуск. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.8/2. С. 123-136. (Категорія «Б»). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10406>.

3. Коломієць О.Б., Бондаренко Г.С., Головата О.О. Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.) //Наукові записки / Ред. Кол.: В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін.. – Вип. 188. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С. 99-105. (Категорія «Б»). <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10407>.

4. Коломієць Олена, Головата Оксана Формування інформаційної культури майбутнього фахівця у контексті сучасних освітніх завдань // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип.10. (Категорія «Б»). <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-310-333>.

5. Коломієць О. Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О. «Цифрова доба»/Інформаційне суспільство: виклики для педагогіки //Наукові записки /

Ред. Кол.: В.Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н.С. Савченко та ін.. – Вип. 189. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. (Категорія «Б»). <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/download/655/592> .

6. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана Народницько-лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка. // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип.11. С.113-134. (Категорія «Б»). <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-113-134> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10778> .

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Історія та культура України: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів усіх спеціальностей / Укладач Коломієць О.Б., Головата О.О., Мехеда А.М. Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 100 с. Протокол засідання кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи №1 від 28.08.2019 р.
2. Психологія та конфліктологія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів напряму 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладач Коломієць О.Б.: КНТУ, 2017. – 34 с. Протокол засідання кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи №4 від 16.11. 2017 р.
3. Культурологія та етнографія України.

Методичні вказівки до вивчення дисципліни для бакалаврів напряму 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі Коломієць О.Б., Головата О. О.: КНТУ, 2019. – 32 с.

Протокол засідання кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи № 4 від 14.11. 2019 р.

П.11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 р. (довідка Департаменту культури, туризму та культурної спадщини Кіровоградської обласної державної адміністрації №121 від 04.10.2019 р.)

П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коломієць О.Б. Виховання гуманістично орієнтованої особистості як актуальна проблема сучасності // Людина віртуальна: нові горизонти: зб.наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: СРМ «ASF», 2017. – С. 16-18. <http://conference-ukraine.com.ua/ru/scientific-collection/mvnh/>.

2. Коломієць О.Б. Педагогічні умови формування морально-етичних якостей майбутнього фахівця в умовах сьогодення / О. Б. Коломієць // Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали IV науково-практичної конференції 23-24 травня 2018 р. / за заг. ред. Романовського О.

Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 291-294.
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50897/1/Conference_NTU_KhPI_2018_Naukova_shkola_Ziazina.pdf

3. Коломієць О.Б. Культурологічна складова у підготовці фахівців нової якості // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 118-121.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10397

4. Коломієць О.Б. Розвиток інформаційної культури в процесі професійної підготовки майбутнього документознавця // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. Ч. 1. (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року) / укладачі: В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірська, Т.О. Сергуніна, І.І. Кузьма, С.Б. Гах – Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. – С. 281-284.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13534/1/Voronkevich_Trening.pdf

5. Коломієць О.Б. Педагогічні умови формування інформаційної культури майбутнього документознавця в умовах сьогодення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 54. – С. 155-159.

6. Коломієць О.Б. Формування

професійної компетентності у контексті сучасних освітніх завдань // Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти» 21-22 квітня 2020 р. – Переяслав-Хмельницький, 2020.

7. Коломієць О.Б. Шляхи використання електронно-інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутнього фахівця // Історія, археологія, інформаційна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції 13 травня 2020 р. Кропивницький, 2020. – С. 152-154. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9943>.

8. Коломієць О., Головата О. Міжпредметна взаємодія у професійній підготовці майбутнього фахівця інформаційної сфери // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції « Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С. 134-137.

9. Коломієць О. Соціально-психологічні чинники розвитку міжособистісних конфліктів [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 51–54. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.

10. Коломієць О. Формування духовної культури студентської молоді як актуальна проблема сучасної

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>освіти [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 55–56. – Режим доступу: : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf</p> <p>П.19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації з 2016 р. (довідка Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації № 9 від 17.10.2019 р.).</p> | |
| 25746 | Коломієць Олена Борисівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 025171, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035761, виданий 04.07.2013</p> | 32 | Етика і психологія ділового спілкування | <p>1. Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, 1986 р., спеціальність – «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільствознавства. (диплом МВ-І №020467 від 30. 06. 1986р.). Центральноукраїнський національний технічний університет, 2019 р., спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»; освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – ступінь вищої освіти магістр (диплом М19N№176959 від 31.12. 2019 р.) . 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 025171 від 16. 09. 2004 р.). Доцент кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ №035761 від 4. 07. 2013 р.). Підвищення кваліфікації: Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № 38-28/527/0.37 від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми архівознавства, спеціальних галузей історичної науки, методології архівознавства та документознавчих</p> |

досліджень».
Відповідає ЛУ П 38:
П 1; 4; 11;12; 19
Досягнення у професійній за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Коломієць Олена, Головата Оксана Роль бібліотечних установ у формуванні інформаційної культури майбутнього фахівця // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2019. Вип.8. С. 186-210.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2019-8-189-210> (Категорія «Б»).

2. Коломієць Олена, Головата Оксана Світоглядні, діяльнісні та інституційні аспекти інформаційної культури // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Спецвипуск. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.8/2. С. 123-136.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10406> (Категорія «Б»).

3. Коломієць О.Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О. Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.) //Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 188. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2020. – 99-105.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10407> (Категорія

«Б»).

4. Коломієць Олена, Головата Оксана
Формування інформаційної культури майбутнього фахівця у контексті сучасних освітніх завдань // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.10.. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-310-333> (Категорія «Б»).

5. Коломієць О. Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О.
«Цифрова доба»/Інформаційне суспільство: виклики для педагогіки //Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 189. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/download/655/592> (Категорія «Б»).

6. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана
Народницько-лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.11. С.113-134 <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-113-134> <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10778>. (Категорія «Б»).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:
1. Історія та культура України: методичні вказівки до вивчення курсу для студентів

усіх спеціальностей /
Укладач Коломієць
О.Б., Головата О.О.,
Мехеда А.М.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2018. – 100 с.

2. Психологія та
конфліктологія.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
для бакалаврів
напряму 029
"Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа" / Укладач
Коломієць О.Б.: КНТУ,
2017. – 34 с.

3. Культурологія та
етнографія України.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни
для бакалаврів
напряму 029
"Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа" / Укладачі:
Коломієць О.Б.,
Головата О.О.: КНТУ,
2019. – 32 с.

П.12. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Науково-популярні
публікації

1. Коломієць О.Б.
Виховання
гуманістично
орієнтованої
особистості як
актуальна проблема
сучасності // Людина
віртуальна: нові
горизонти:
зб.наукових праць / за
заг. ред. д.філос.н.
Журби М.А. – Частина
2. – Монреаль: СРМ
«ASF», 2017. – С. 16-
18. <http://conference-ukraine.com.ua/ru/scientific-collection/mvnh/>

2. Коломієць О.Б.
Педагогічні умови
формування
морально-етичних
якостей майбутнього
фахівця в умовах
сьогодення. Наукова
школа академіка І.А.
Зязюна у працях його
соратників та учнів:
матеріали ІV науково-
практичної
конференції 23-24
травня 2018 р. / за заг.
ред. Романовського
О.Г. – Х.: НТУ «ХПІ»,
2018. – С. 291-294.
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50897/1/Conference_NTU_KhPI_2018

_Naukova_shkola_Ziaz
iuna.pdf
3. Коломієць О.Б.
Культурологічна
складова у підготовці
фахівців нової якості
// Соціально-
гуманітарні науки та
сучасні виклики.
Матеріали III
Всеукраїнської
наукової конференції.
25-26 травня 2018 р.,
м. Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.. О.Ю.
Висоцький. – Дніпро:
СПД «Охотнік», 2018.
– С. 118-121.
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=10397](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10397)
4. Коломієць О.Б.
Розвиток
інформаційної
культури в процесі
професійної
підготовки
майбутнього
документознавця //
Розвиток професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності: збірник
матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної
конференції: у 2 ч. Ч.
1. (м. Тернопіль,
Україна, 11-12 квітня
2019 року) / укладачі:
В.Є. Кавецький, А.В.
Вихрущ, О.Я.
Жизномірська, Т.О.
Сергуніна, І.І. Кузьма,
С.Б. Гах – Тернопіль:
СМП "Тайп", 2019. –
С. 281-284.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/13534/1/Voronkevuc
h_Trening.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13534/1/Voronkevuch_Trening.pdf)
5. Коломієць О.Б.
Педагогічні умови
формування
інформаційної
культури майбутнього
документознавця в
умовах сьогодення //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб.
наукових праць. –
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
– Вип. 54. – С.155-159.
6. Коломієць О.Б.
Формування
професійної
компетентності у
контексті сучасних
освітніх завдань //
Матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної

Інтернет-конференції
«Формування професіоналізму фахівця в системі безперервної освіти»
21-22 квітня 2020 р. – Переяслав-Хмельницький, 2020.
7. Коломієць О.Б. Шляхи використання електронно-інформаційних ресурсів у професійній підготовці майбутнього фахівця // Історія, археологія, інформаційна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції 13 травня 2020 р. Кропивницький, 2020. – С. 152-154.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9943>.
8. Коломієць О., Головата О. Міжпредметна взаємодія у професійній підготовці майбутнього фахівця інформаційної сфери // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С. 134-137.
9. Коломієць О. Соціально-психологічні чинники розвитку міжособистісних конфліктів [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 51–54. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
10. Коломієць О. Формування духовної культури студентської молоді як актуальна проблема сучасної освіти [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. –

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>2020. – Вип. 1. – С. 55–56. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf</p> <p>П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації з 2016 р. (довідка Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації № 9 від 17.10.2019 р.).</p> | |
| 99168 | Барабаш Вікторія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральноросійський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015</p> | 26 | Бібліотекознавство та бібліографознавство | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988 р., спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дублікат диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). Центральноросійський національний технічний університет 2019 р. Спеціальність «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р.). 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249 від 01.03. 2013 р.). Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат доцента 12 ДЦ №041886 від 28.04. 2015 р.). Підвищення кваліфікації: Центральноросійський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка (кафедра української мови; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту). Довідка про проходження стажування № 37-н, видана «13» березня 2018 р. Тема: «Специфіка навчально-виховного процесу вищого навчального закладу». Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 7; 8; 11;12; 19. Досягнення у професійній сфері за</p> |

останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Akimova, N., Varabash, V., & Usyk, O. (2020). The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. PSYCHOLINGUISTICS, 28(1). PP. 8–40. (Scopus).
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40>

2. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 159–175
https://sdcjournal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib. (Категорія «Б»).

3. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31.
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: збірник

наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2019. Вип.6/2 (Спецвипуск). С.11–28. DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32.. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

7. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021 (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С. В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1.Офіційний опонент дисертаційної роботи Батрак Тетяни Володимирівни «Підготовка майбутніх учителів зарубіжної літератури до позакласної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2017 р. <http://94.158.152.98> > орас >

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Хачатрян Єви Левонівни «Формування міжкультурної дискурсивної компетентності майбутніх фахівців з економіки в процесі вивчення гуманітарних дисциплін», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада К.23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, 2020 р. <https://www.cuspu.edu.ua> > images > autoreferats

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

2. Виконання функцій наукового керівника

теми «Громадянське виховання студентів вищих інженерних спеціальностей вищих технічних навчальних закладів». Номер державної реєстрації ДР № 0109U005323.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності / В.А. Барабаш // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 155-157. DOI: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>
2. Барабаш В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених

документознавчої проблематики
[Електронний ресурс]
/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 28–29. – DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Барабаш В. Лінгвістичні впливи інформаційної діяльності
[Електронний ресурс]
/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 30–31. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш)
[Електронний ресурс]
/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 28–29. – DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

5. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123.

6. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------|--|----|---|--|
| | | | | | | доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. | |
| 99168 | Барабаш Вікторія Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральнoукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015 | 26 | Документна лінгвістика | 1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988 р. спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дублікат диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). 2. Центральнoукраїнський національний технічний університет 2019 р., спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р.). 2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249 від 01.03. 2013 р.). Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат доцента 12 ДЦ №041886 від 28.04. 2015 р.). Підвищення кваліфікації: Центральнoукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка (кафедра української мови; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту). Довідка про проходження стажування № 37-н, видана «13» березня 2018 р. Тема: «Специфіка навчально-виховного процесу вищого навчального закладу». |

Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 7; 8; 11;12; 19.
Досягнення у професійній сфері за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Akimova, N., Barabash, V., & Usyk, O. (2020). The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. PSYCHOLINGUISTICS, 28(1). PP. 8–40. (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40>
2. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. (Категорія «Б»). DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk>
3. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2019. Вип.6/2 (Спецвипуск). С.11–28. DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).
4. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування

бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. (Категорія «Б»). DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214>

5. Барабаш В.А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021 (Категорія «Б»). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Сучасне документознавство за кордоном. Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Навчально-методичні посібники
1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство».
Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>
2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.
2. Виконання функцій наукового керівника теми «Громадянське виховання студентів вищих інженерних

спеціальностей вищих технічних навчальних закладів». Номер державної реєстрації ДР № 0109U005323.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш В.А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності / В. А. Барабаш // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 155-157. DOI: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>
2. Барабаш, В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених документознавчої проблематики [Електронний ресурс]

/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 28–29. – DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Барабаш, В. Лінгвістичні впливи інформаційної діяльності [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 30–31. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш) [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 2. – С. 28–29. – DOI: http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf.

5. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123.

6. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148.

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19.</p> <p>2.Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.</p> |
| 283680 | Глебова Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029</p> <p>Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006</p> | 16 | <p>Інформаційно-аналітична діяльність</p> <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 2002 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.).</p> <p>Центральноукраїнський національний технічний університет, 2017 р., спеціальність: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація спеціаліст (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017 р.).</p> <p>2. Кандидат філологічних наук (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р.).</p> <p>Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року).</p> <p>Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду Довідка № -2/02.01-46 від 20.06.2017 р. Тема: «Сучасні</p> |

проблеми документознавчих досліджень».

2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, zarzadzanie dokumentacja» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією»

Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Instytut Europeistyki в м. Кракові, Польща.

Термін стажування – з 01. 10.2018 року по 15. 11. 2018 року, обсяг – 150 годин.

Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 8; 11;12; 19.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Камінська О., Стежко Ю., Глебова Л. Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж // Психолінгвістика. 2019. № 25 (1). С. 147 – 164. (Web of Science Core Collection) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10300>.

2.Глебова Л. Функційні особливості вторинних часток // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Регіональна науково-практична конференція «Науково-методичні параметри лінгвістичної освіти», 10 – 11 листопада, 2016. – Кропивницький: Авангард, 2017. – Випуск 151. – С. 3 – 13. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6242> (Фахове видання).

3. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як

фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 159–175. DOI: https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib (Категорія «Б»).

4. Барабаш В.А., Глебова Л. В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. I Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», (5 лютого 2018 року). – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. – Вип. 5. – С. 19 – 36. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3 (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія

«Історичні науки».
Переяслав
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.,
2019. Вип. 8. С. 14–32.
DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія «Б»).

7. Барабаш В.А.,
Глебова Л. В.
Інформаційні ресурси
бібліотеки закладу
вищої освіти як
джерело розвитку
інтелектуального та
духовного потенціалу
студентів // Соціум.
Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки. II
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Передові технології
реалізації освітніх
ініціатив», 5 лютого
2019 р. – Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.,
2019. – Вип. 6/2
(Спецвипуск). – С.11 –
28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

8. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В., Мехеда
А. М. Науково-
дослідницька
діяльність у процесі
формування
професійної
компетентності
студентів-
інформаційників.
Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2020. Вип. 10. С.216 –
240.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409> (Категорія «Б»)

9. Барабаш В. А.
Прогресивні напрями
інформатизації
бібліотек закладів
вищої освіти (2015-
2020 рр.) / В. А.
Барабаш, Л. В.
Глебова. Соціум.
Документ.
Комунікація. Серія:
Історичні науки. –
Переяслав-
Хмельницький, 2021.
– Вип. 11. – С. 226–
245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409>

789/10779 (Категорія «Б»)
10. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Сучасне документознавство за кордоном. Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10852>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни

«Документознавство» : для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здобув. вищ. освіти другого (магістер.) рівня спец.: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.М. Орлик, С. Г. Кулешов, С. В. Орлик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10772>

4. Документна лінгвістика: метод. вказ. для освіт.-наук. рівня «бакалавр»: спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В. А. Барабаш, Л. В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 94 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10771>

789/10743
5.Документознавство :
метод.вказ. до вивч.
дисц. для здобув.
першого (бакалавр.)
рівня вищ. освіти
спец. 029
«Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа» / [уклад.: С.Г.
Кулешов, В.А.
Барабаш, Л.В.
Глебова]; М-во освіти
і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 103 с.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10682](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10682)
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми
«Функціонування
інформаційних
установ та їх ресурси».
Номер державної
реєстрації ДР №
0119U000515.
2. Виконання функцій
наукового керівника
теми «Склад та
комунікативні функції
вторинних часток».
Номер державної
реєстрації ДР №
0117U001005.
П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою): 1. Член
експертно-перевірної
комісії Державного
архіву Кіровоградської
області; науковий
консультант – член
консультативної
науково-експертної
ради Державного
архіву Кіровоградської
області. Довідка 37-

28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка № 121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глебова Л. В. Бібліотечний фонд, бібліотечний ресурс, інформаційний ресурс: співвідношення понять / Л. В. Глебова // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 105-107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9898>

2. Глебова Л. Інформаційно-аналітична діяльність університетських бібліотек Кропивницького [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 35–38. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Глебова Л. Діловодні аспекти впровадження антиплагіатної системи в ЦНТУ [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 39–41. – Режим доступу :

http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.

http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Глебова Л. Читання та аналіз художнього тексту в інформаційній аналітиці [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 17–18. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855>

5. Глебова Л. Діловодство в художньому дискурсі. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.103–107.

6. Глебова Л., Пупченко Г. Імпаکت-фактор як метод аналізу документованої інформації (на матеріалах публікації Ю. Гарфілда). Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.141–143.

7. Глебова Л., Левченко А. Дискусійні питання термінології комунікацій. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|---|---|
| | | | | | | доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.143–145. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19 Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. | |
| 283680 | Глебова Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006 | 16 | Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | 1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 2002 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.). Центрально-український національний технічний університет, 2017 р., спеціальність: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація спеціаліст (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017 р.). 2. Кандидат філологічних наук (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р.). Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року). Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький). Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № -2/02.01-46 від 20.06. 2017 р. Тема: «Сучасні проблеми документознавчих досліджень». 2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, |

zarządzanie dokumentacją» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією»
Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski , Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Instytut Europeistyki в м. Кракові, Польща.
Термін стажування – з 01. 10.2018 року по 15. 11. 2018 року, обсяг – 150 годин.
Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 8; 11;12; 19.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Камінська О., Стежко Ю., Глебова Л. Психолінгвістика віртуальної комунікації в контексті залежності від соціальних мереж // Психолінгвістика. 2019. № 25 (1). С. 147 – 164. (Web of Science Core Collection) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10300>.
2. Глебова Л. Функційні особливості вторинних часток // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Регіональна науково-практична конференція «Науково-методичні параметри лінгвістичної освіти», 10 – 11 листопада, 2016. – Кропивницький: Авангард, 2017. – Випуск 151. – С. 3 – 13. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6242> (Категорія «Б»).3. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційний ресурс бібліотеки університету як фактор формування ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Вип.4. Серія

«Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С.159–175. DOI: https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib (Категорія «Б»).

4. Барабаш В.А., Глебова Л.В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. I Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», (5 лютого 2018 року). – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. – Вип. 5. – С.19 – 36. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3 (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. DOI: <https://sdc-journal.com/index.php>

/journal/article/view/274/214 (Категорія «Б»).

7. Барабаш В.А., Глебова Л.В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. II Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», 5 лютого 2019 р. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – Вип. 6/2 (Спецвипуск). – С.11 – 28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 10. С.216 – 240.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409> (Категорія «Б»)

9. Барабаш, В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

10. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого

архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ.
Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав
Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша
«Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10852>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство» : для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г.

Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 «інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здобув. вищ. освіти другого (магістер.) рівня спец.: 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: В.М. Орлик, С.Г. Кулешов, С.В. Орлик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10772>

4. Документна лінгвістика : метод. вказ. для освіт.-наук. рівня «бакалавр»: спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В. А. Барабаш, Л. В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 94 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10743>

5. Документознавство : метод.вказ. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти

спец. 029
"Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа" / [уклад.: С.Г.
Кулешов, В.А.
Барабаш, Л.В.
Глебова]; М-во освіти
і науки України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 103 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10682>

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми
«Функціонування
інформаційних
установ та їх ресурси».
Номер державної
реєстрації ДР №
0119U000515.

2. Виконання функцій
наукового керівника
теми «Склад та
комунікативні функції
вторинних часток».
Номер державної
реєстрації ДР №
0117U001005.

П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою): 1. Член
експертно-перевірної
комісії Державного
архіву Кіровоградської
області; науковий
консультант – член
консультативної
науково-експертної
ради Державного
архіву Кіровоградської
області. Довідка 37-
28/807/0.37 від
02.10.2018. 2. Член
обласної Міжвідомчої
ради з питань
бібліотечної роботи з
2016 року. Довідка

№121 від 04.10.2019.
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Глебова Л. В.
Бібліотечний фонд,
бібліотечний ресурс,
інформаційний
ресурс:
співвідношення
понять / Л. В. Глебова
// Історія, археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти : І Міжнар.
наук. конф., 13 трав.
2020 р., м.
Кропивницький : тези
доп. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – С. 105-
107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9898>
2. Глебова Л.
Інформаційно-
аналітична діяльність
університетських
бібліотек
Кропивницького
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
35–38. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
(дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
3. Глебова Л.
Діловодні аспекти
впровадження
антиплагіатної
системи в ЦНТУ
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
39–41. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
(дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

les/Universon_2020_1.pdf

4. Глебова Л. Читання та аналіз художнього тексту в інформаційній аналітиці [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universon : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 17–18. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855>

5. Глебова Л. Діловодство в художньому дискурсі. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: П Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.103–107.

6. Глебова Л., Пупченко Г. Імпакт-фактор як метод аналізу документованої інформації (на матеріалах публікації Ю. Гарфілда). Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: П Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.141–143.

7. Глебова Л., Левченко А. Дискусійні питання термінології комунікацій. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: П Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 143–145.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|-------------|--|
| | | | | | | | та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19 Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. |
| 283680 | Глебова Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006 | 16 | Діловодство | 1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.Винниченка, 2002 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.). Центрально-український національний технічний університет, 2017 р., спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація спеціаліст (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017 р.). 2. Кандидат філологічних наук (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р.). Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року). Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький). Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № -2/02.01-46 від 20.06.2017 р. Тема: «Сучасні проблеми документознавчих досліджень». 2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, zarzadzanie dokumentacja» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією». Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski |

, Wydział Studiów
Międzynarodowych i
Politycznych Instytut
Europeistyki w m.
Krakowie, Polska.
Термін стажування – з
01. 10.2018 року по 15.
11. 2018 року, обсяг –
150 годин.
Відповідає ЛУ П 38: П
1; 3; 4; 8; 11;12; 19.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1.Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.Камінська О.,
Стежко Ю., Глебова Л.
Психолінгвістика
віртуальної
комунікації в
контексті залежності
від соціальних мереж
// Психолінгвістика.
2019. № 25 (1). С. 147 –
164. (Web of Science
Core Collection)
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/10300](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10300).
2.Глебова Л.
Функційні особливості
вторинних часток //
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки. Регіональна
науково-практична
конференція
«Науково-методичні
параметри
лінгвістичної освіти»,
10 – 11 листопада,
2016. –
Кропивницький:
Авангард, 2017. –
Випуск 151. – С. 3 – 13.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsru/handle/123456
789/6242](http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/6242) (Категорія
«Б»).

3. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційний ресурс
бібліотеки
університету як
фактор формування
ціннісних орієнтацій
майбутніх фахівців. –
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових статей.
Вип.4. Серія
«Історичні науки». –
Переяслав-
Хмельницький, 2017.
– С.159–175. DOI:
[https://sdc-
journal.com/index.php
/journal/article/view/6
3/51?](https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/63/51?)

utm_source=researchbib (Категорія «Б»).

4. Барабаш В.А., Глебова Л.В. Формування громадянської активності студентів у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. I Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», (5 лютого 2018 року). – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. – Вип. 5. – С.19 – 36. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3 (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія «Б»).

7. Барабаш В.А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як

джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. II Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», 5 лютого 2019 р. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – Вип. 6/2 (Спецвипуск). – С.11 – 28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 10. С.216 – 240.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10409> (Категорія «Б»)

9. Барабаш, В.А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

10. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав

Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В.
Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10852>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство» : для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 46 с.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>
2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>
3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здобув. вищ. освіти другого (магістер.) рівня спец.: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.М. Орлик, С.Г. Кулешов, С.В. Орлик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10772>
4. Документна лінгвістика : метод. вказ. для освіт.-наук. рівня «бакалавр»: спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 94 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10743>
5. Документознавство: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С. Г. Кулешов, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн.

нац. техн. ун-т. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – 103 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10682>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

2. Виконання функцій наукового керівника теми «Склад та комунікативні функції вторинних часток». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001005.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Глебова Л.В. Бібліотечний фонд, бібліотечний ресурс, інформаційний ресурс: співвідношення понять / Л. В. Глебова // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 105-107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9898>

2. Глебова Л. Інформаційно-аналітична діяльність університетських бібліотек Кропивницького [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 35–38. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Глебова Л. Діловодні аспекти впровадження антиплагіатної системи в ЦНТУ [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 39–41. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Глебова Л. Читання та аналіз художнього тексту в інформаційній аналітиці [Електронний ресурс] / Л. Глебова //

Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2021. – Вип. 2. – С. 17–
18. – Режим доступу :
<https://drive.google.com/file/d/1sP2kUP19hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення:
26.04.2021). – Назва з
екрана.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855>

5. Глебова Л.
Діловодство в
художньому дискурсі.
Історія, археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С.103–
107.

6. Глебова Л.,
Пупченко Г. Імпакт-
фактор як метод
аналізу
документованої
інформації (на
матеріалах публікації
Ю. Гарфілда). Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький: тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 141–
143.

7. Глебова Л.,
Левченко А.
Дискусійні питання
термінології
комунікацій. Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 143–
145.

П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Кіровоградської
регіональної
бібліотечної асоціації.
Довідка №9 від
17.10.19
Член Кіровоградської
обласної організації

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. |
| 283680 | Глебова Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006 | 16 | Документно-інформаційні комунікації | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 2002 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.).</p> <p>Центрально-український національний технічний університет, 2017 р., спеціальність: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація спеціаліст (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017 р.).</p> <p>2. Кандидат філологічних наук (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р.).</p> <p>Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький). Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № -2/02.01-46 від 20.06.2017 р. Тема: «Сучасні проблеми документознавчих досліджень».</p> <p>2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, zarzadzanie dokumentacja» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією»</p> <p>Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Instytut Europeistyki в м. Кракові, Польща. Термін стажування – з 01. 10.2018 року</p> |

по15. 11. 2018 року,
обсяг – 150 годин.
Відповідає ЛУ П 38: П
1; 3; 4; 8; 11;12; 19.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Камінська О.,
Стежко Ю., Глебова Л.
Психолінгвістика
віртуальної
комунікації в
контексті залежності
від соціальних мереж
// Психолінгвістика.
2019. № 25 (1). С. 147 –
164. (Web of Science
Core Collection)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10300>.
2. Глебова Л.
Функційні особливості
вторинних часток //
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки. Регіональна
науково-практична
конференція
«Науково-методичні
параметри
лінгвістичної освіти»,
10 – 11 листопада,
2016. –
Кропивницький:
Авангард, 2017. –
Випуск 151. – С. 3 – 13.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/6242> (Фахове
видання).
3. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційний ресурс
бібліотеки
університету як
фактор формування
ціннісних орієнтацій
майбутніх фахівців. –
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових статей.
Вип.4. Серія
«Історичні науки». –
Переяслав-
Хмельницький, 2017.
– С.159–175. DOI:
https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib
(Категорія «Б»)).
4. Барабаш В.А.,
Глебова Л. В.
Формування
громадянської
активності студентів у

процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. I Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», (5 лютого 2018 року). – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2018. – Вип. 5. – С.19 – 36. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3 (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія «Б»).

7. Барабаш В.А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія:

Історичні науки. II Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», 5 лютого 2019 р. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – Вип. 6/2 (Спецвипуск). – С.11 – 28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

8. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 10. С.216 – 240.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10409> (Категорія «Б»)

9. Барабаш, В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»)

10. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сучасне документознавство за кордоном.
Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10852>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство» : для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ.

та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10773>

3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здобув. вищ. освіти другого (магістер.) рівня спец.: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.М. Орлик, С.Г. Кулешов, С.В. Орлик та ін.]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10772>

4. Документна лінгвістика : метод. вказ. для освіт.-наук. рівня «бакалавр»: спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 94 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10743>

5. Документознавство : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 103 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10682>

П.8. Виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.
2. Виконання функцій наукового керівника теми «Склад та комунікативні функції вторинних часток». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001005.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глебова Л.В. Бібліотечний фонд,

бібліотечний ресурс,
інформаційний
ресурс:
співвідношення
понять / Л.В. Глебова
// Історія, археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: І Міжнар. наук.
конф., 13 трав. 2020
р., м. Кропивницький
: тези доп. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – С. 105-
107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9898>

2. Глебова Л.
Інформаційно-
аналітична діяльність
університетських
бібліотек
Кропивницького
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
35–38. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Глебова Л.
Діловодні аспекти
впровадження
антиплагіатної
системи в ЦНТУ
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
39–41. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Глебова Л. Читання
та аналіз художнього
тексту в
інформаційній
аналітиці
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2021. – Вип. 2. – С. 17–
18. – Режим доступу :

| | | | | | | | |
|-------|----------|---------|-------------|--------|---|---|--------------------|
| | | | | | | <p>https://drive.google.com/file/d/1sP2kUP19hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана.</p> <p>http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855</p> <p>5. Глебова Л. Діловодство в художньому дискурсі. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С.103–107.</p> <p>6. Глебова Л., Пупченко Г. Імпакт-фактор як метод аналізу документованої інформації (на матеріалах публікації Ю. Гарфілда). Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький: тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.141–143.</p> <p>7. Глебова Л., Левченко А. Дискусійні питання термінології комунікацій. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С.143–145.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.</p> | |
| 27671 | Андрошук | Доцент, | Економічний | Диплом | 6 | Міжкультурна | 1. Кіровоградський |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|--|---|
| Ллона Олександрів на | Основне місце роботи | <p>бакалавра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 050699, виданий 05.03.2019</p> | комунікація та проектна діяльність | <p>національний технічний університет. Рік закінчення: 30.06.2013 року. Спеціальність: 8.03050301 «Міжнародна економіка». Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з міжнародної економіки. Диплом магістра КС № 45658525 від 27.06.2013 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Рік закінчення: 31.12.2019 року. Спеціальність: «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько- український переклад та переклад з другої іноземної мови») Кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: магістр з філології. Диплом: М19 №207238 2. Кандидат економічних наук, диплом ДК №050699, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 05.03.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. У 2019 році пройшла стажування за програмою наукового та педагогічного стажування «Internationalization of tertiary education. Organization of the educational process, innovative teaching methods employed in Polish educational institutions» («Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу, інноваційні методи навчання в польських навчальних зкладах»). Місце стажування – Lublin University of Technology, Poland, термін стажування – 31 березня-30 квітня 2019 року, обсяг – 150 годин/ 5 ECTS та отримала відповідний сертифікат. У 2021 році пройшла</p> |
|----------------------------|----------------------------|--|--|---|

стажування за програмою наукового та педагогічного стажування. Місце стажування – Україна, Узбекистан, Латвія. Термін стажування – 20 січня-20 квітня 2021 року, обсяг – 180 годин/ 6 ECTS та отримала відповідний сертифікат №259-2021

2. Міжнародне стажування за програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (польща – Україна) з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. 180 год / 6 кредитів ECTS.

Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 5; 7; 8; 9; 10; 12; 14; 19.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.The competitiveness of higher education of Ukraine according to the international dimension. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 2 Number 1. Riga: Izdevnieciba 'Baltija Publishing', 2016 – p. 107-113. (WoS) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3775>

2.The quality management system in educational institutions of Slovak Republic: Impact on the Ranking's position. Міжнародний науковий економічний журнал «Бізнес Інформ», № 3. – Харків, 2018. – С. 71-80. https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_03_0&lang=ua&stqa=9 (Категорія «Б»)

3. Етика бізнесу як різновид професійної етики в контексті соціальної відповідальності

підприємців та управлінських кадрів. Підприємництво та інновації, № 15 (2020) (Категорія «Б») <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/386>

4. Стратегії форенізації та доместикації при перекладі міжнародної реклами та продуктів кіно-та телеіндустрії. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2020. № 2 (20). (Категорія «Б») <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2020/2/35.pdf>

5. Електронне урядування як інструмент посилення конкурентоспроможності країни. Ефективна економіка № 8, 2020. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8123> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.74 (Категорія «Б»)

6. The comparative analysis of the machine translation systems of economic discourse (on the example of french-ukrainian language pairs). Вісник університету імені Альфреда Нобеля. ISSN 2523-4749 (online) Серія «ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ». 2019. № 2 (18). – С. 289-296 <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2019/2/abstracts19-2/25.pdf> (Категорія «Б»)

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. The impact of funding model on the development of higher education of Ukraine: challenges and opportunities Modern tendencies of fiscal policy in European economic space: Monograph /

A.Krysovatyu, O. Kyrylenko. O. Kneyaler et al.; edited by Doctor of Economics, Prof. Andriy Krysovatyu. – Ternopil: TNEU, 2017. – С. 112-119.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8525>

2. Компаративний аналіз тенденцій вищої освіти в контексті виникнення інноваційно-інтегрованих структур. Соціально-економічні аспекти інноваційного розвитку людських ресурсів: колективна монографія / за заг. ред. М. В. Гудзь і А. В. Карпенка; Запорізький національний технічний університет. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – С. 174-185.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7407>

3. Higher education's funding model of Georgia and Ukraine in the context of European Higher education Area. Strategic priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership. Under Ed. D. G. Lukianenko and T. Beridze, 2018. p. 181-199.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8523>

4. Strategic priorities of innovative development of Ukraine in the context of the global world tendencies. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Under Ed. V. Khudolei and T. Ponomarenko. – Prague, 2019. – P. 8-21.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9168>

The specifics of the forming and advantages of the development of the innovative processes in agricultural enterprises. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels. – Multi-authored monograph. – Vol. 1. – Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. – P. 216-226.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9372>
П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Назва дисертаційної роботи: «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України».
Дата захисту: 9.11.2018 р.
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Механізм державного регулювання конкурентоспроможності вищої освіти України». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001298. Строки роботи 2014-2024 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>
2. Виконання функцій відповідального виконавця держбюджетної теми «Розвиток інноваційно-інтегрованих структур як чинник національної безпеки держави в умовах соціально-економічної нестабільності». Номер державної реєстрації: ДР № 0117U001101. Строки роботи: 2017 – 2019 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpdb19.pdf>
3. Член редакційної колегії наукового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки»
<http://economics.kntu>

kr.ua/editorial_board.html

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Реєстр від 23 грудня 2019 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4-%d1%802312.pdf

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 035 «Філологія» освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» за другим рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в період 27-29.10.2020. Наказ Національного агентства із

забезпечення якості вищої освіти №1587-Е від 19.10.2020 р.

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка та бізнес» за другим рівнем вищої освіти в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького в період 12-14 жовтня 2020 р.. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1411-Е від 30.09. 2020 р.

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-наукової програми «Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing» за другим рівнем вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у період 09-11 червня 2020 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 19 травня 2020 р. №841-Е

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Економіка підприємства» за першим рівнем вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" в період 25-27.05.2020. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №793-Е від 12.05.2020 р.

П.10. участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Член робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»

2. Координатор проекту «Decentralization Offering Better Results and Efficiency» (DOBRE)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Higher education as a factor of human capital development. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації» м. Клайпед (Литва), - 29 січня 2016 року. – 175-179.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3595>

2. La mobilite academique: défis et perspectives pour l'Ukraine. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ефективні моделі управління в сучасних умовах: теорія і практика» . – Кіровоград, 10-11 черв. 2016 р. : зб. тез доп. – Кіровоград, 2016. – С. 11-14.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/3624>

3. Le systeme d'enseignement superieur en Ukraine: les tendances du developpement de la mobilite academique. Le 1er Colloque international francophone en Ukraine «Langues, Sciences et Pratiques»

Kyiv, - October, 19-20, 2017. – С. 146-148.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7182>

4.The impact of cluster development on the countries' national competitiveness. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, V(23), I.: 139, 2017, – p. 90-93.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7155>

5.The Role of Universities in Cluster development of Countries' Economy. Central European Conference in Finance and Economics (CEFE2017), Technical University of Košice, 2017. ISBN 978-80-553-2467-8 (WoS)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7169>

6. Управління людським потенціалом територіальних громад в контексті соціоекономічних трансформацій. Зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку», 11–12 лист. 2020. С. 354-357.
<http://projects.dunehd.com/handle/2010/35265?locale-attribute=en>

7. Transformation of the higher education system of Ukraine and Algeria in the context of the impact of the Fourth Industrial Revolution. IV International Scientific Congress, Ukraine – Uzbekistan – Latvia ISCSAI 'Society of ambient intelligence' April 12-16, 2021 (WoS)
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_01011/shsconf_iscsai2021_01011.html

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------|------------------------------|-------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Керівник Наукового Товариства здобувачів вищої освіти (http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=11) 2. Член суддівської колегії Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2020» (Подяка Міністерства освіти і науки України, Українського державного центру позашкільної освіти за формування у підростаючого покоління європейських цінностей, вагомий внесок у розвиток фестивального руху серед молоді та участь в суддівській колегії «Єврофесту-2020» «Європейське Майбутнє України. Крокуємо разом»); 3. Голова журі Всеукраїнського фестивалю «Єврофест-2021» (Подяка за підтримку творчої, обдарованої молоді з нагоди творчого фестивалю до Дня Європи "Єврофест 2021" від Українського державного центру позашкільної освіти МОН України).</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою – (свідectво, дані про вивчення мови, викладання, наявність сертифікату) Закінчила Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Здобула кваліфікацію магістра за спеціальністю «Філологія» (спеціалізація «035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька», освітня програма «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»). Диплом М19 №207238 від 31.12.2019 року.</p> | |
| 111231 | Бондаренко Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом кандидата наук ИТ 010896, виданий 26.11.1986, | 40 | Історія України | 1. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення 1974 р., |

Атестат
доцента ДЦ
004473,
виданий
08.06.2019

спеціальність:
«Історія»,
кваліфікація: історик.
Викладач історії та
суспільствознавства
(диплом Я 906141, від
24 червня 1974 р.).
2. Кандидат
історичних наук
(диплом ИТ №010896
від 26 листопада 1986
р.).
Доцент кафедри
історії (атестат
доцента ДЦ 004473
від 08 червня 1993 р.).
Підвищення
кваліфікації:
Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди.
Стажування з
03.03.2021р. по 14.04
2021 р. на кафедрі
історії і культури
України та
спеціальних
історичних дисциплін
за програмою 180 год.
(6 кредитів). Наказ
№39 від 25.02.2021р.
Довідка № 336 від
05.05.2021 р.
Відповідає ЛУ П 38: П
1; 3; 4; 6; 7; 8; 12; 19.
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Бондаренко О.В.
Фінансові установи
Російської імперії в
Наддніпрянській
Україні в останній
чверті XVIII – на
початку XX ст. у
сучасному
історіографічному
дискурсі /
Східноєвропейський
історичний вісник /
[головний редактор В.
Ільницький].
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Випуск 17. С. 229–239.
DOI: 10.24919/2519-
058x.17.219028. (Web
of Science).
2. Бондаренко О. В.
Благодійна діяльність
в Наддніпрянській
Україні (остання
чверть XVIII –
початок XX ст.):
історіографія
імперської доби.
Наукові записки з
української історії:

збірник наукових статей. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 46. С. 188–199. (Категорія «Б»).

DOI
<https://doi.org/10.31470/2415-3567-2019-46-188-199>. 3.

Бондаренко О. В. Типологія міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у науковому дискурсі імперської доби / Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 60. К., 2020. С. 24–34. <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2020.60.03> (Категорія «Б»).

<http://ethnic.history.univ.kiev.ua/ua/2020/60.4>. Бондаренко О. В. Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографічному дискурсі імперської доби. / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2 (145). 2020. С. 16–21. (Категорія «Б»).

DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2640.2020.145.3>.

5. Бондаренко О. Жалувана грамота містам та Міські положення 1870 та 1892 рр. у сучасній вітчизняній історіографії / Соціум. Документ. Комунікація Серія «Історичні науки» № 10. 2020. С. 57–83. (Категорія «Б»).

DOI:
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-57-83>.

6. Бондаренко О. В. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. у сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки Ізмаїл. № 50. 2020. С. 116–124. DOI 10.3

1909/26168774.2020-
(50)-1. (Категорія
«Б»).

7. Бондаренко О.
Фінансова діяльність
органів міського
самоврядування
Наддніпрянської
України в 1785–1917
рр. як об'єкт сучасних
історичних
досліджень. Етнічна
історія народів
Європи: Збірник
наукових праць.
Випуск 63. Київ. 2021.
С. 1–8. (Категорія
«Б»). DOI:
[https://doi.org/10.17721/2518-](https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08)

1270.2021.63.08 .
8. Бондаренко О.
(2021). Розвиток
торгівлі в містах
Наддніпрянської
України в 1785-1917
рр.: сучасна
вітчизняна
історіографія. Соціум.
Документ.
Комунікація, (11), 75-
90. (Категорія «Б»).

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90>

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Бондаренко О. В.

Міста
Наддніпрянської
України за імперської
доби (1785–1917 рр.):
історіографічний
дискурс: монографія.
Кропивницький:
Видавець Лисенко
В.Ф., 2021. 364 с.

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Методичні

рекомендації щодо написання, оформлення та захисту випускної кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладачі: Орлик В.М., Орлик С.В., Барабаш В.А., Бондаренко О.В., Глебова Л. В.
Кропивницький: ЦНТУ. 2017. 61 с.
2. Історія та культура України. Навчально-методичний посібник та тести для студентів денної форми навчання. Кіровоград: ЦНТУ, 2017. 22 с.
3. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія та культура України» для студентів I курсу / Укладач Бондаренко О.В. Кропивницький: ЦНТУ. 2018. 108 с.
6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспірантом Сустретовим А. С. Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р.
Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнського національного технічного університету. ступень доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21.
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент дисертаційної роботи Гадмалієва Сейдалі Бекер огли «Вища освіта України в

умовах
глобалізаційних
викликів 1990-х рр.»,
подану до захисту на
здобуття наукового
ступеня кандидата
історичних наук за
спеціальністю
07.00.01 – історія
України.
Спеціалізована вчена
рада Д 27.053.01
Державного вищого
навчального закладу
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
29.07. 2018 р.
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець наукової
теми: «Міста України
в процесі урбанізації у
другій половині XVIII
– на початку XX ст.»
Реєстраційний №
0116V001909 в
УкрІНТЕІ.
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Бондаренко О.В.
Історія культури міст
Наддніпрянської
України останньої
чверті XVIII – XIX ст.
в історіографії. //
Актуальні проблеми в
сфері науки /
Матеріали XXXXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Чернівці,
30-31 травня 2016 р. Т.
2. Київ: Науково-
видавничий центр
«Лабораторія думки»,
2016. – 40 с. (С.4-5;

| | | | | | | | |
|-------|---------|-----------|---------------|--------|----|--|--------------------|
| | | | | | | <p>0,25 др. арк.).</p> <p>2. Бондаренко О.В. Вища технічна освіта України в умовах трансформації суспільства: історіографія / Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 342 с. (С.86-88).</p> <p>3. Бондаренко. О. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у сучасному історіографічному дискурсі. I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький : тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 184 с. (С.29-31).</p> <p>4. Бондаренко О. В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021.</p> <p>5. О. Бондаренко. Повсякденне життя містян Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографії імперської доби. I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К Філіпов та ін]. Кропивницький ЦНТУ, 2021.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Спілки бібліотечних працівників Кіровоградщини. Довідка № 9 від 17.10.2019 р.</p> | |
| 73587 | Миценко | Завідувач | Агротехнічний | Диплом | 26 | Іноземна мова | 1. Кіровоградський |

Валерій
Іванович

кафедри,
Основне
місце
роботи

кандидата наук
ДК 019234,
виданий
11.06.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
040795,
виданий
22.12.2014

державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1994 р. (диплом КК 018485, спеціальність 7.02030303 «Англійська та німецька мови», кваліфікація: вчитель іноземних мов.
2. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 019234 від 11.06.2003).
Доцент кафедри іноземних мов (атестат 12ДЦ 040795 від 22.12.2014).
Підвищення кваліфікації: Центральньоукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування), вивчення організації учбового процесу в контексті професійно-орієнтованого навчання іноземним мовам, 05.10.2017 р.
Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 7; 8; 10; 13; 19.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. I. Mytsenko, V. Mytsenko et al. Investment security models in mergers and acquisition agreements for international corporations. Journal of security and sustainability issues. International Entrepreneurial Perspectives and Innovative Outcomes. Number 1, Volume 9. – September 2019. – P. 185-198.
https://www.researchgate.net/publication/335969178_Investment_security_models_in_mergers_and_acquisition_agreements_for_international_corporations.
2. Миценко В.І. Natural approach in the concept of individual

education by Hebert Spencer. Наукові записки. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – Випуск 149. (Серія: Педагогічні науки). фах.вид.
[http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-Serija:Pedagogichni науки\). фах.вид.](http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-Serija:Pedagogichni%20науки).фах.вид.)
<http://www.kspu.kr.ua/ua/arkhiv-publikatsii> С. 72-76. (Категорія «Б»).

3. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020. (Категорія «Б»).

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>.

4. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) Кропивницький. – 2019. – С. 125-131. (Категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf).

5. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko. Information Support of Innovation Management in the Accounting System. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. – 2020. – С. 228-235. (Категорія «Б»).

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

6. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and

problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-32012-34-7, DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>

7. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82–87. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ділова англійська мова. Навчальний посібник для студентів 3 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кіровоград. – ФОП «Бульбак Н.Н. Печать офсетная. - 2018 р. – 106 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата

педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
3. (2017) Ляшенко Ростислав Олександрович. «Розвиток професійної самоактуалізації майбутнього викладача-філолога в процесі магістерської підготовки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)
4. (2017) Байбекова Людмила Олександрівна. «Педагогічні умови адаптації майбутніх філологів до професійної діяльності у процесі навчання у класичних університетах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені

Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02).
5. (2017) Тесцова
Олеся Олександрівна.
«Розвиток
реформаторської
педагогіки Англії
кінця ХІХ – початку
ХХ століття», подану
на здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
6. (2018) Шуппе
Людмила
Володимирівна.
Формування
культурологічної
компетентності
бакалаврів романської
філології у процесі
фахової підготовки,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
П.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Назва НДДКР:
Визначити основні
професійних якостей
майбутніх фахівців за
допомогою активізації
вивчення іноземних
мов в технічному ВНЗ.
ПІБ виконавця:
Миценко В.І. канд.
пед. наук, доц.
Підстава для
виконання: №
0113U003224

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи: Проект «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.).

П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Мовна модель сучасного бізнеспростору (іноземною мовою) методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів четвертого курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9454>.
2. Ділова іноземна мова мовно-культурна комунікація (іноземною мовою) методичні вказівки до вивчення дисципліни

| | | | | | | | |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>для студентів третього курсу спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини»/Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 28 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9452.</p> <p>3. Практикум перекладу. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»/ Укладач: Миценко В.І., к.пед.н., доцент. — Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 32 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8942.</p> <p>П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» (2011- до цього часу). Посвідчення № 189.</p> | |
| 18568 | Стежка Зоя Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 09.00.01 Діалектичний та історичний матеріалізм, Диплом кандидата наук ФС 005383, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 011487, виданий 26.04.1989</p> | 47 | Філософія | <p>1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спеціальність 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм», кваліфікація: викладач філософських дисциплін (диплом Я 905058).</p> <p>2. Кандидат філософських наук (диплом ФС 005383, Рада ВНЗ, установи, організації, рішення №3 від 28.03.1983), спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм. Доцент кафедри філософії (атестат ДЦ 011487, Атестаційна колегія, рішення №512/д від 26.04.1989). Підвищення кваліфікації: Центральньоукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка. Довідка про проходження стажування №248-н від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми викладання</p> |

філософії».
Відповідає ЛУ П.38:
П.1; 3; 4; 11;12; 14;19.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1.Стежко З.В. Стежко
Ю.Г. «Суперечливість
свободи та парадокси
відповідальності
(антропологічний
аналіз)» //
«Anthropological
Measurements of
Philosophical
Research» - Дніпро,
2018, №13, стор. 65-
78. - Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index), Index
Copernicus, Ulrichs
web TM Global Serials
Directory, Google
Scholar, DOAJ,
eLIBRARY.ru, Cite
Factor, Info Base Index,
OAJI, World Cat).
[http://ampr.diiit.edu.ua
/article/view/131937](http://ampr.diiit.edu.ua/article/view/131937)
2.Svitlana Orlyk, Zoya
Stezhko. "World Spirit"
by Georg Hegel: from
Universe to the History
of Mankind //
Philosophy and
Cosmology, Volume 23,
2019. Academic
journal. Kyiv: ISPC,
2019 – p. 147-156. Web
of Science; Ulrich's
Periodicals Directory;
Directory of Open
Access Journals
(DOAJ);Central and
Eastern European
Online Library
(CEEOL); Research Bib;
Open Academic
Journals Index (OAJI);
Registry of Open Access
Repositories (ROAR);
Directory of Open
Access Repositories
(Open DOAR); World
Cat; Index Copernicus;
Citefactor; Directory of
Research Journals
Indexing (DRJI); Polish
Scholarly Bibliography;
EBSCO; ERIH
PLUS;The
Philosopher's Index;
Science Index.
[http://ispcjournal.org/j
ournals/2019-
23/PhC_23_OrlykStezh
ko.pdf](http://ispcjournal.org/journals/2019-23/PhC_23_OrlykStezhko.pdf)
3. Zoia Stezhko, Nina

Hryshchenko, Valentyna Kultenko, Inna Savytska, Alina Suprun, Nadiia Rusko. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis // Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 2. – P. 354-366. - Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; SHERPA/RoMEO repositories; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3640/2945>

Категорія «Б»:
4. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С.348-367. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340>

5. Стежко З.В., Харченко Ю.В., Шалімова Н.С. Закони історії у контексті філософії Г.Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 33, № 1. – Київ, 2021. – С. 56-60. <http://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>.

6. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. – Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. - 1(45). – Одеса, 2020. – С. 149-157. http://np.pdpu.od.ua/1_2020/1_2020.pdf

7.Z. Stezhko, S. Rimar. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових

праць. – Том 32, № 2.
– Київ, 2020. – С. 56-60.
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK>

8. Стежко З.В. Ratio як світоглядний орієнтир: від містифікації до об'єктивності. – Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип 2 (30) – Київ, 2019. – С. 78 - 83.
<http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/14428>

9. Стежко З.В. Філософія на цивілізаційному зламі. – Філософія і політологія в контексті сучасної культури – Вип. 3(18). - м. Дніпро, 2017. - С. 52-58.
<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/issue/view/25>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Філософія в короткому викладі. – Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 14/18.2 від 2 липня 2003 р.) – Видання друге, доповнене. – Кропивницький, 2020 – 188 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу «Філософія»: для здобув. ВО за першим ОР "бакалавр" / [уклад. З. В. Стежко];

М-во освіти і науки України,
Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 51 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10465>.

2. Навчальний посібник з курсу «Філософія науки» / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 95 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів / [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький: ЦНТУ, 2019. – 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування Департаменту культури, молоді та спорту
Кіровоградської ОДА з травня 2018 року.
Довідка від 16 червня 2020 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Zoya Stezhko, Natalia Shalimova // Qualitative Characteristics of the Auditor's Report // Research Journal of Finance and Accounting, Vol. 7 №4, New-York. 2016 - p.84-95.
<https://www.iiste.org/Journals/index.php/RJFA/article/view/28975>

2. Стежко З.В. Свобода та раціональність у філософсько-політичному дискурсі // Virtus. Scientific Journal. Founder: Scientific public organization Sobornist. Publisher: Center of modern pedagogy «Learning without Frontiers» (Canada). #12, March 12, 2017. – С. 47-50. <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journals12.pdf>

3. Стежко З.В. Філософсько-методологічні аспекти інноваційного розвитку вищої освіти // «Культура. Просвещение». MSBooks Publishing, г. Виннипег, Канада, 2017. – С. 23-28. <http://perspektiva-plus.pro/images/sbornik-kultura-prosveshhenie-literatura/3.sbornik-kultura.-prosveshhenie.-literatura-3.pdf>

4. Стежко З.В. Проблема існування в логіці та математиці (в контексті філософії Г.Гегеля) // International Science Journal. Section: Philosophy. №3 (12). – Warsaw, Poland: Wydawnictwo Naukowe "Science", 2019. – С.69-79. <https://sciencecentrum.pl/wpcontent/uploads/2019/11/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%9612%2028web%29.pdf>

5. Проблеми взаємозв'язку філософії та науки в епоху постмодерну // Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку. - III Всеукраїнська науково-практична конференція 14 грудня 2017 р. м.Дніпро, 2017. – С. 12-15.

6. Стежко З.В., Вчений у лабіринті філософських істин: від містифікації до об'єктивності // Матеріали 7-ї міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19-20 квітня 2018 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2018.

– С. 4-7.

7. Стежко З.В. Свобода та сваволя в антропологічній парадигмі // Матеріали УІІ Міжнародної наукової конференції «Метаморфози свободи у філософській антропології» 18-19 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 24-27.

8. Стежко З.В. Філософія, наука, освіта – грані взаємодії // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» 29 квітня 2020 р., Дніпро, 2020. – С. 20-22.

9. З.Стежко, С. Римар. Академічна доброчесність у системі університетської освіти та науки // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 8, Вінниця-Відень, 2021 – С. 339-341. DOI 10.36074/grail-of-science.24.09.2021.61

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської міжкафедральної наукової проблемної групи «Філософія постмодерну та сучасна наука – грані взаємодії».
(посилання на сайті ЦНТУ).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------|---|-------------|--|----|---|---|
| | | | | | | Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.2018 року. | |
| 87626 | Орлик Василь Михайлович | Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | Економічний | <p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010</p> | 24 | Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, спеціальність: «Історія та народознавство», кваліфікація: вчитель історії та народознавства. (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994 р). Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р., спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист.</p> <p>2. Доктор історичних наук, спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.). Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду Довідка № 37-28/527/0.37 від 04.07.2018 р. Тема: «Сучасні проблеми архівознавства, спеціальних галузей історичної науки, методології архівознавства та документознавчих досліджень»</p> <p>1. Стажування : UNIWERSYTET W BIAYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії. Сертифікат від 14 червня 2019</p> <p>2. Стажування за програмою наукового стажування у галузі архівістики та історії (zakresie archiwistyki I historii) на факультеті історії та соціології</p> |

Інституту історії та політології при кафедрі загальної історії Білостоцького університету в період з 01.04 по 15.06.2019. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 19; 20.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Орлик В., Коцур В., Цыганенко Л. 2019. Клад ольвийских монет «борисфенов», найденный в Городищенском районе Черкасской области весной 2018 года. Acta Archaeologica Lodziensia, 65, 37-48. (Scopus).
2. Mielczarek, M., & Orlyk, V. (2019). New find of Olbian coins. Tarashcha district, Kyiv region, Ukraine. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 13, 33-39. (Web of Science Core Collection).
3. Орлик В. Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. Український історичний журнал 2020. 6. С.93–103. (Web of Science Core Collection).
4. Orlyk, V., & Orlyk, S. 2020 The New Find of a Bronze Coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche District, Cherkasy Region, Ukraine). Danubius XXXVIII, Supliment. 9-23. (Scopus).
5. Орлик В. Нумізматичні свідчення торговельних та військових зв'язків руських земель Великого князівства Литовського з державою Тевтонського ордену в Пруссії. Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. 1 (136). 2018. С.54-59.

6. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. 2020. Вип.10. С.392-422. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/305>

7. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Надніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 21-34. Режим доступу: http://rksu.nbu.gov.ua/doc/rks_2021_27_4.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/збірників/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С. Г. Кулешов, В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В.

Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10773>

2. Виробнича практика. Методичні рекомендації для студентів напряму підготовки 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладачі: Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М., Орлик В. М., Орлик С. В., – Кіровоград: КНТУ. – 2017. – 27 с.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу».

Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).

3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).

4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук з 2011 р. (07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни», 27.00.02 «Документознавство, архівознавство», 27.00.03 «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство».

У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Протягом 2012–2015 рр. В.М.Орлик входив до Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України Комісія з культури – Підкомісія з документознавства та інформаційної діяльності (020105).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/about/team/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.

4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик В. Державний архів Кіровоградської області. Анотований реєстр описів. Фонди періоду після 1917 року / Дергачова О., Маренець Л., Орлик В., Таляренко Л., Толмачов С., Цапурдєєв А. Т.2. Кн.4. Кропивницький, 2017. 895 с.

3. Війною опалені долі. Збірник архівних документів : [Текст] / Колектив упоряд. О.О. Бабенко (керівник), О.А. Бабенко, Т.В. Гончарова, В.П.

Колечкін, В.М. Орлик, Л.М. Пасічник (відповідальний секретар). – Кропивницький: Центрально-Українське видавництво, 2018. – 210 с.

4. Орлик В., Бойко-Гагарін А. Монети, передані з Всеукраїнського Історичного Музею імені Тараса Шевченка до Державного Банку СРСР в 1933-1934 рр. *Studia I materialy z Międzynarodowej Konferencji Numizmatycznej. «Utracone kolekcje numizmatyczne»*. 6-7 grudnia 2018 r. Warszawa: Zamek Krolewski w Warszawie, 2019. S. 225-237.

5. Orlyk V. New Facts on Modern Fake Coins of the Crusader States. *Forum Numizmatyczne: Peniadz i mennice*, 3, Białystok, 2019, s.5-18.

6. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. *International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings*. Tbilisi, 2020. P.83.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.
2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society).
3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук.
4. Член Національної спілки краєзнавців України.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------|---|----|--|---|
| | | | | | | Керівник ННЦ «Дослідження проблем нумізматики та історії грошового обігу» в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». | |
| 283680 | Глебова Людмила Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Економічний | Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006 | 16 | Інформаційні ресурси | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.Винниченка, 2002 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.).</p> <p>Центральноукраїнський національний технічний університет, 2017 р., спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація спеціаліст (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017 р.).</p> <p>2. Кандидат філологічних наук (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р.).</p> <p>Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький). Відділ формування національного архівного фонду. Довідка № -2/02.01-46 від 20.06.2017 р. Тема: «Сучасні проблеми документознавчих досліджень».</p> <p>2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, zarzadzanie dokumentacja» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією» Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski, Wydział Studiów</p> |

Miedzynarodowych i
Politycznych Instytut
Europeistyky в м.
Кракові, Польща.
Термін стажування – з
01. 10.2018 року по 15.
11. 2018 року, обсяг –
150 годин.
Відповідає ЛУ П 38: П
1; 3; 4; 8; 11;12; 19.
Досягнення у
професійній сфері за
останні п'ять років:
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Камінська О.,
Стежко Ю., Глебова Л.
Психолінгвістика
віртуальної
комунікації в
контексті залежності
від соціальних мереж
// Психолінгвістика.
2019. № 25 (1). С. 147 –
164. (Web of Science
Core Collection)
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10300](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10300).
2. Барабаш В. А.,
Глебова Л. В.
Інформаційний ресурс
бібліотеки
університету як
фактор формування
ціннісних орієнтацій
майбутніх фахівців. –
Соціум. Документ.
Комунікація: збірник
наукових статей.
Вип.4. Серія
«Історичні науки». –
Переяслав-
Хмельницький, 2017.
– С. 159–175. DOI:
[https://sdc-
journal.com/index.php
/journal/article/view/6
3/51?
utm_source=researchbi
b](https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/63/51?utm_source=researchbib) (Категорія «Б»).

3. Барабаш В.А.,
Глебова Л.В.
Формування
громадянської
активності студентів у
процесі викладання
соціально-
гуманітарних
дисциплін // Соціум.
Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки. І
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Передові технології
реалізації освітніх
ініціатив», (5 лютого
2018 року). –

Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2018. – Вип. 5. – С. 19 – 36. DOI: http://nbuv.gov.ua/UJRN/colscart_2018_5_3 (Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Основні напрямки українсько-польської роботи обласної універсальної бібліотеки ім. Д. І. Чижевського. – Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Випуск 6. Серія «Історичні науки». – Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 11–31. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16431849847557581310&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»).

5. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Формування бібліографічної інформації – один із напрямків взаємодії кафедри та бібліотеки технічного університету. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. Вип. 8. С. 14–32. DOI: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/274/214> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. II Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», 5 лютого 2019 р. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – Вип. 6/2 (Спецвипуск). – С.11 – 28. DOI: <https://scholar.google.com.ua/scholar?>

oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk (Категорія «Б»).
7. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Мехеда А. М. Науково-дослідницька діяльність у процесі формування професійної компетентності студентів-інформаційників. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 10. С.216 – 240.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10409> (Категорія «Б»).

8. Барабаш В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

9. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Сучасне документознавство за кордоном.

Навчальний посібник з курсу «Документознавство». Частина перша «Сучасна документологія (неодокументація) за кордоном / Укладачі: Кулешов С. Г., Барабаш В. А., Глебова Л. В. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 122 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10852> .

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Документознавство»: для здобув. І (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 46 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10775>

2. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здоб. вищ. освіти першого (бакалавр.) рівня спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький :

ЦНТУ, 2020. – 72 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10773>

3. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: метод. рек. щодо напис., оформ. та захисту випуск. кваліфікац. роб. для здобув. вищ. освіти другого (магістер.) рівня спец.: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.М. Орлик, С.Г. Кулешов, С.В. Орлик та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 72 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10772>

4. Документна лінгвістика: метод. вказ. для освіт.-наук. рівня «бакалавр»: спец. 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 94 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10743>

5. Документознавство : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / [уклад.: С.Г. Кулешов, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – 103 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10682>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

2. Виконання функцій наукового керівника теми «Склад та комунікативні функції вторинних часток». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001005.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глебова Л.В. Бібліотечний фонд, бібліотечний ресурс, інформаційний ресурс: співвідношення понять / Л.В. Глебова // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький :

ЦНТУ, 2020. – С. 105-107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9898>

2. Глебова Л.
Інформаційно-аналітична діяльність університетських бібліотек
Кропивницького [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 35–38. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Глебова Л.
Діловодні аспекти впровадження антиплагіатної системи в ЦНТУ [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 39–41. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Глебова Л. Читання та аналіз художнього тексту в інформаційній аналітиці [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 17–18. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUP19hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855>

5. Глебова Л.
Діловодство в художньому дискурсі. Історія, археологія, інформаційна,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.103–107.</p> <p>6. Глебова Л., Пупченко Г. Імпакт-фактор як метод аналізу документованої інформації (на матеріалах публікації Ю. Гарфілда). Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.141–143.</p> <p>7. Глебова Л., Левченко А. Дискусійні питання термінології комунікації. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 143–145.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|--|---|-----------------|----------------------------|

| | освіти (або охоплює його) | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|---|
| <p><i>Сприяти повноцінному функціонуванню модерних мегакультурних центрів (бібліотечних, архівних, музейних установ) як культурно-мистецьких, літературних, наукових осередків на регіональному, державному та міжнародному рівнях.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Історія вітчизняної та світової культури</p> | <p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату.</p> | <p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах.</p> |
| | | <p>Бібліотекознавство та бібліографознавство</p> | <p>Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).</p> | <p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень.</p> |
| | | <p>Інформаційні ресурси</p> | <p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою, складання рефератів. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).</p> | <p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень.</p> |
| | | <p>Архівознавство</p> | <p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані).</p> | <p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень.</p> |
| | | <p>Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей)</p> | <p>Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-</p> | <p>Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | |
| | | Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| <i>Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття галузі, здійснювати управління професійною та проектною діяльністю, зокрема й у міжкультурному середовищі.</i> | ☒ | Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Вступ до фаху та основи наукових | Лекційні та практичні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | досліджень | ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| Забезпечувати формування бази електронних документів (у тому числі й краєзнавчої тематики) інформаційної, бібліотечної та архівної установи на засадах інформаційної безпеки з використанням у практичній діяльності положень стандартів, нормативних документів держави з урахуванням досягнень сучасної соціокультурної сфери. | ☒ | Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентації та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентації та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування й використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів. | ☒ | Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| <i>Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.</i> | ☒ | Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Фізичне виховання | Практичні заняття, Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. Індивідуальні завдання. | Виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів. Участь у спортивних змаганнях. |
| | | Основи комп'ютерних технологій | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | виконання завдань та досліджень. |
| | | Сучасне програмне забезпечення | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентації та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових | <input checked="" type="checkbox"/> | Історія України | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка |

| | | | |
|----------------|---|---|--|
| фахових знань. | | проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | Вступ до фаху та основи наукових досліджень | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | Інформаційні ресурси | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою, складання рефератів. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | Документна лінгвістика | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | роботи з навчально-методичною літературою. | |
| Документознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |

| | | |
|--|--|---|
| Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентацій ідей, укладання схеми-опору, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |
| Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Менеджмент та маркетинг (інформаційних продуктів і послуг) | | |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| <i>Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</i> | ☒ | Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науководослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Етика і психологія ділового спілкування | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | реферату. | | |
| | | Вступ до фаху та основи наукових досліджень | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Фізичне виховання | Практичні заняття, Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. Індивідуальні завдання. | Виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів. Участь у спортивних змаганнях. |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (заліковий, іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення. | ☒ | Філософія | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | PR-технології та реклама в інформаційній сфері | Лекційні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит), презентації |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | проблемного викладу, розрахункові та графічні роботи. Самостійна робота: розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів. | результатів виконаних завдань. |
| | | Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. | ☒ | PR-технології та реклама в інформаційній сфері | Лекційні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, розрахункові та графічні роботи. Самостійна робота: розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит), презентації результатів виконаних завдань. |
| | | Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Менеджмент та маркетинг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | |
|---|--|---|
| інформаційних продуктів і послуг | ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентацій ідей, укладання схеми-опору, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |
| Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Документно-інформаційні комунікації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| Етика і психологія ділового спілкування | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Іноземна мова | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (заліковий, іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов. | ☒ | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (заліковий, іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| | | Етика і психологія ділового спілкування | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Документна лінгвістика | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Документознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Діловодство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення. | ☒ | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Міжкультурна комунікація та | Лекційні та практичні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | проектна діяльність | ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, укладання схеми-опор, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань. | ☒ | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | Поточний та підсумковий контроль (іспит), проведення тестування, виконання індивідуальних та групових завдань. |
| | | Історія України | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, співбесіда, ілюстрації, демонстрації, методи роботи | Поточний та підсумковий контроль (заліковий, іспит), проведення тестування, |

| | | |
|--|--|---|
| | з навчально-методичною літературою, самостійна робота. | виконання індивідуальних та групових завдань. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| PR-технології та реклама в інформаційній сфері | Лекційні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, розрахункові та графічні роботи. Самостійна робота: розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит), презентації результатів виконаних завдань. |
| Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентацій ідей, укладання схеми-опору, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | |
| Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Документно-інформаційні комунікації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Документознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально- | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |

| | | |
|---|---|--|
| | методичною літературою. | |
| Інформаційні ресурси | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою, складання рефератів. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Вступ до фаху та основи наукових досліджень | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Філософія | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Історія вітчизняної та світової культури | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем | ☒ | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Документно-інформаційні комунікації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Документознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально- | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | методичною літературою. | |
| | | Інформаційні ресурси | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою, складання рефератів. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг. | ☒ | Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| | | Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: виконання лабораторних робіт. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт, методи розрахункових та розрахунково-графічних робіт, методи випробування на лабораторному обладнанні та звіту. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково пошуковий. Самостійна робота: виконання практичних завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю, іспит. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах |
| | | Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Сучасне програмне забезпечення | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності. | ☒ | Основи комп'ютерних технологій | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально- | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | досліджень. |
| | | Сучасне програмне забезпечення | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Діловодство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково пошуковий. Самостійна робота: виконання практичних завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю, іспит. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Кваліфіковано | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасне програмне | Лекційні та лабораторні | Усне опитування та |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання. | | забезпечення | заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Діловодство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Документна лінгвістика | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання рефератів. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань, рефератів. |
| | | Вступ до фаху та основи наукових досліджень | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| | | Основи комп'ютерних технологій | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| Знати, розуміти | <input checked="" type="checkbox"/> | Вступ до фаху та | Лекційні та практичні | Усне опитування та |

та застосовувати у практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

| | | |
|---|---|--|
| основи наукових досліджень | заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, анотування, складання реферату. | письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Інформаційні ресурси | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою, складання рефератів. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Діловодство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| Документно-інформаційні | Лекційні та практичні заняття: пояснювально- | Усне опитування та письмовий контроль під час |

| | | |
|--|--|---|
| комунікації | ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. захист індивідуальних завдань. |
| Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково пошуковий. Самостійна робота: виконання практичних завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю, іспит. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах |
| Інформаційна безпека держави | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| PR-технології та реклама в інформаційній сфері | Лекційні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, розрахункові та графічні роботи. Самостійна робота: розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит), презентації результатів виконаних завдань. |
| Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Навчальна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Документознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково пошуковий метод. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Захист індивідуальних завдань. |
| | | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота , публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| <i>Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній з її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</i> | ☒ | Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Інформаційно-аналітична діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково пошуковий. Самостійна робота: виконання практичних завдань. Методи роботи з навчально-методичною | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю, іспит. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах |

| | | |
|---|--|--|
| | літературою. Наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | |
| Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Філософія | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Історія України | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний. Методи роботи з навчально-методичною літературою: конспектування, складання реферату. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| PR-технології та реклама в інформаційній сфері | Лекційні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, розрахункові та графічні роботи. Самостійна робота: розв'язування програмних завдань, методи науково-дослідної роботи здобувачів. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит), презентації результатів виконаних завдань. |
| Міжкультурна комунікація та проектна діяльність | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, метод | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю. Підготовка |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | проблемного викладу, метод проектів. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентації ідей, рольових ігор, укладання порівняльних таблиць. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | проектів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах, проведення рольових ігор. |
| | | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| <i>Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</i> | ☒ | Переддипломна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Аналітико-синтетичне опрацювання інформації | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, частково пошуковий. Самостійна робота: виконання практичних завдань. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (залікового) контролю, іспит. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентацій ідей, укладання схеи-опор, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Модерні мегакультурні центри (бібліотека, архів, музей) | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| <i>Керувати документальними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність.</i> | ☒ | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Організація та керування інформаційними системами | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| <i>Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу.</i> | ☒ | Інтернет-технології та ресурси | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Бази даних | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, програмні лабораторні завдання на ПК. | по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Інформаційна безпека держави | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і досліджування методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод розрахункових обчислень, графічний метод. Самостійна робота: практичні заняття у вигляді презентацій ідей, укладання схеми-опору, порівняльні таблиці. Методи науково-дослідної роботи здобувачів. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Виконання індивідуальних завдань та розрахунково-графічних робіт, презентації виконаних завдань. |
| | | Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| | | Технологічна практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| <i>Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</i> | ☒ | Сучасне програмне забезпечення | Лекційні та лабораторні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, розрахунково-графічний метод. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Самостійна робота: репродуктивний і дослідницький методи, розв'язок програмних лабораторних завдань на ПК. | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Захист лабораторних робіт. Звіти по лабораторним роботам, презентації результатів виконання завдань та досліджень. |
| | | Архівознавство | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Підготовка рефератів, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |

| | | |
|--|---|--|
| | мультимедійні, веб-орієнтовані). | |
| Стандартизація | Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод. Самостійна робота: виконання практичних робіт. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометод, наочні методи (ілюстрації і демонстрації). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового (іспит) контролю. Підготовка рефератів, презентація та виступи на практичних заняттях та наукових заходах. |
| Бібліотекознавство та бібліографознавство | Лекційні та практичні заняття: словесні та наочні методи, репродуктивний метод, метод проблемного викладу. Самостійна робота: репродуктивний та науково-дослідний методи. Методи роботи з навчально-методичною літературою. Відеометоди сполучені з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані). | Усне опитування та письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (іспит). Виконання індивідуальних завдань, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. |
| Міждисциплінарна курсова робота (Бібліотекознавство та бібліографознавство; Архівознавство; Документознавство; Менеджмент та маркетинг інформаційних продуктів і послуг) | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист курсової роботи. | Оцінювання публічним захистом. |
| Виробнича практика | Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях, навчальні заняття та екскурсії на підприємстві, виконання індивідуального завдання, самостійна робота. | Щоденник, виконання індивідуального завдання, звіт, диференціальний залік. |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи | Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. | Оцінювання публічним захистом. |