

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АУДИТ І ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «доктор філософії»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД,
Протокол №1 від «15» серпня 2022

м. Кропивницький – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика дисципліни
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Система оцінювання та вимоги
13. Рекомендована література

Центральноукраїнський національний технічний університет
Факультет економіки та менеджменту

Кафедра «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність»

Назва курсу	АУДИТ І ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИКЛАДАЧ	
 E-mail: grti2012@gmail.com	Грінка Тетяна Іванівна, кандидат економічних наук, доцент Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць. <u>Провідний лектор з дисциплін:</u> «Аудит і оцінювання управлінської діяльності», «Аудит персоналу», «Корпоративне управління», «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства», «Основи підприємництва», «Правові засади адміністративної діяльності». Профайл викладача: http://femkntu.com.ua/index/kafedra_ekonomiki_praci_ta_menedzhmentu/0-17 https://scholar.google.com.ua/citations?user=CDdT6y4AAAAJ&hl=uk http://moodle.kntu.kr.ua/my/index.php?lang=ru
Консультації	Очні консультації відповідно до графіку, затвердженого кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності Онлайн-консультації, за попередньою домовленістю, в робочі дні з 9.00 до 15 в режимі онлайн-конференцій

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс "Аудит і оцінювання управлінської діяльності" є однією з дисциплін, яка посідає важливе місце у системі контролю і оцінювання ефективності методів та результатів управлінської діяльності організацій (підприємств, установ) різних форм власності. В курсі "Аудит і оцінювання управлінської діяльності" розглядаються практичні інструменти, які можуть бути використані для того, щоб покращити функціонування органів управління або перерозподілити ресурси на користь кращих програм, забезпечивши при цьому їх економне використання.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є засвоєння знань і умінь з організації, проведення та аналізу аудиту і оцінювання управлінської діяльності організацій (підприємств, установ), зокрема організація аудиторської перевірки, виявлення недоліків та проблем у методиці управління керівників різних ланок, комплексний аналіз існуючого стану управлінської діяльності на основі зібраних даних та надання рекомендацій щодо механізмів підвищення економічності, ефективності і результативності роботи суб'єктів управлінської діяльності різних рівнів.

Завдання:

- розкрити сутність аудиту й оцінювання управлінської діяльності на прикладі порівняння аудиту управлінської діяльності з іншими видами аудиту;
- вивчити організаційні засади аудиторської діяльності, її правове та інформаційне забезпечення;
- розкрити причини проведення аудиту управлінської діяльності;
- набути методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану управлінської діяльності;
- розглянути різні типи та методології оцінювання;
- вивчити механізми аналізу та інтерпретації даних;
- навчитися організовувати процес аудиту та оцінювання;
- ознайомитися з алгоритмом оцінки ефективності та результативності діяльності органів влади;
- сформуванати навички підготовки та проведення аудиту управлінської діяльності;
- навчитися складати документи, які забезпечують звітність та використання результатів аудиту для подальшого розвитку управлінської діяльності.

4. ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ:

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає традиційні лекційні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання, поєднуючи із практичними роботами та передбачає виконання завдань самостійної роботи.

Формат очний (offline / Face to face).

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення курсу “Аудит і оцінювання управлінської діяльності” студенти повинні **знати:**

- суть і призначення аудиту управлінської діяльності;
- поняття економічності, ефективності та результативності, які становлять основу аудиту управлінської діяльності;

- основи планування аудиторського дослідження;
- етапи проведення аудиту управлінської діяльності;
- стандарти проведення аудиторської оцінки;

уміти:

- вирізняти аудит управлінської діяльності з інших видів аудиту;
- визначати проблему аудиту управлінської діяльності;
- збирати та опрацьовувати дані аудиторського дослідження;
- складати та оформлювати основні види аудиторських документів.

набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності; можливість проводити власні наукові дослідження, оцінку та узагальнення по діагностиці обліково-аналітичного забезпечення управлінської діяльності на високому рівні;
- володіння навичками застосування аналітичного та методичного інструментарію для розуміння логіки прийняття господарських рішень різними суб'єктами організаційно-управлінської структури підприємства.

6. ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ:

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	26
практичні	13
самостійна робота	81
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	120

7. ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ:

Рік викладання	Семестр	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибіркоий
2022	2	1	вибіркова

8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Аудит і оцінювання управлінської діяльності" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Облік і аудит», «Теорія та менеджмент організації», «Мікроекономіка та макроекономіка», «Економіка підприємств», «Фінанси, податки та податкова система», «Стратегічне управління».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика дисципліни

При організації освітнього процесу в Центральукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін у ЦНТУ; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

Академічна доброчесність:

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності»

<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>), який визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Центральноукраїнського національного технічного університету і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.

Відвідування занять

Здобувач вищої освіти III освітньо-наукового рівня «доктор філософії» зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для проходження дисципліни необхідно мати конспект і зошит практичних занять. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда по темі. Без особистої присутності здобувача підсумковий контроль не проводиться.

Поведінка на заняттях

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

11. Навчально - методична карта дисципліни

Тема	Форма діяльності (заняття)*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Самостійна робота	Завдання, год
Тема 1. Сутність та предмет аудиту (2 год) 1.1. Передумови та історія виникнення аудиту 1.2. Сутність та місія аудиту в сучасному суспільстві, мета, завдання, об'єкти, функції аудиту управлінської діяльності . 1.3. Предмет и метод аудиту 1.4. Стандарти та вимоги до державного і незалежного професійного аудиту	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчальний посібник	1,4,13,19, 26, 29	Аналітична робота із статтями, що входять в наукометричні бази Scopus, WoS за тематикою лекцій, їх реферування до 1 сторінки кожна (16)	Есе
Тема 2. Зарубіжний досвід проведення аудиту управлінської діяльності (2 год) 2.1. Міжнародні стандарти аудиту. 2.2. Кодекс етики міжнародної федерації бухгалтерів 2.3. Характеристика кваліфікаційних вимог до аудиторів країн ЄС. 2.4. Особливості організації проведення аудиту в деяких країнах Європи та США.	Лекція, самостійна робота	Презентація, навчальний посібник	5,9, 20, 24, 28		Кейс
Тема 3. . Оцінювання управлінської діяльності в системі аудиторських перевірок (2 год) 3.1. Поняття "оцінювання", концепції	Лекція, дискусія	Презентація, методичні вказівки	6,7,9, 10,11, 30, 35	Презентаційна робота із представлення гарних практик оцінювання управлінської діяльності в	Кейси

оцінювання, його інформаційне забезпечення. 3.2. Види та типи оцінювання, моделі оцінювання 3.3. Результативність і мета проведення аудиту і оцінювання управлінської діяльності, підходи до оцінювання				системі аудиторських перевірок. Опрацювання на вдосконалення проектів (1 good practice до кожного заняття) (20 год)	
Тема 4. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення (2 год) 4.1. Регулювання аудиторської діяльності в умовах ринку. Аудиторська палата України. Професійні об'єднання аудиторів. 4.2. Сертифікація та підвищення кваліфікації аудиторів. Реєстр аудиторських фірм та аудиторів. 4.3. Контроль якості професійних аудиторських послуг.	Лекція, дискусія	Посібник, методичні вказівки, презентація	1,2,3, 14,19, 23		Кейси
Тема 5. Аудиторська фірма та аудиторські послуги (2 год) 5.1. Поняття та порядок створення аудиторських фірм. 5.2. Права та обов'язки аудиторів та аудиторських фірм в Україні. 5.3. Аудиторські послуги, їх види	Лекція, дискусія	Презентація	1,3,4,35		Кейси

Тема 6. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті (4 год)	Лекція, дискусія	Методичні вказівки, презентація	19,21,32, 30		Кейси
6.1. Система економічних ризиків і місце в ній аудиторського ризику					
6.2. Сутність аудиторського ризику					
6.3. Суттєвість та її вплив на аудиторський ризик					
Тема7. Планування аудиторського проекту. Процес здійснення аудиту управлінської діяльності (2 год)	Лекція, дискусія	Презентація, методичні вказівки	12,15,16,23,29		Кейси
7.1. Сутність та мета планування.					
7.2. Етапи аудиту та їх характеристика.					
7.3. Ознайомлення з бізнесом замовника					
7.4 Підготовка та складання загального плану та програми аудиту					
7.5. Стратегія аудиту.					
Тема . Методологія аудиту (4 год)	Симуляція	Методичні вказівки	10,25,30,35	Симуляційна гра: Розробка, впровадження методології аудиту в керовану структуру підприємства, спрямовану на ефективний розвиток	Проект
8.1. Метод аудиту.					
8.2. Аудиторські процедури і їх класифікація.					
					(35 год)

8.3. Вибіркові прийоми аудиту.					
Тема 9. Аудиторські докази та робочі документи аудитора (2 год)	Симуляція	Презентація	13,19,31,33		Проект
9.1. Суть, суб'єкти, види аудиторських доказів.					
9.2. Джерела аудиторських доказів, прийоми і способи їх одержання.					
9.3. Помилки та шахрайство. Виправлення помилок і зміни в облікових оцінках.					
9.4. Робочі документи аудитора					
Тема 10. Аудиторський звіт. Завершення аудиту управлінської діяльності (2 год)	Симуляція	Презентація	13, 30,29,19		Проект
10.1 Повідомлення інформації з питань аудиту керівництву економічного суб'єкта					
10.2 Аудиторський звіт: структура та зміст					
10.3 Модифікація думки незалежного аудитора					
10.4 Аудиторський звіт спеціального призначення					
Тема 11. Аудит і оцінювання цільового блоку системи управління (2 год)			8,9,10,22,30	Симуляційна гра: Діагностичний аналіз системи управління, розв'язання проблем фірми, фактори, що впливають та відображають бажаний і реальний стан підприємства	Кейси
11.1.Визначення цілей, генеральна мета підприємства, місія.					

11.2 Діагностичний аналіз системи управління, розв'язання проблем фірми, фактори, що впливають та відображають бажаний і реальний стан фірми. 11.3. Варіанти оцінювання цільового блоку системи управління.				(5 год)	
Тема 12. Аудит і оцінювання структурно-функціональної складової системи управління (2 год) 12.1 Аналіз організаційної структури управління 12.2 Аналіз функціональної структури управління			31, 10, 22, 18	<u>Симуляційна гра:</u> Аналіз ефективності роботи організаційної структури управління підприємством (5 год)	Кейси

12. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Загальна система оцінювання курсу	Рейтинг аспіранта із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Впродовж семестру кожен аспірант має підготувати: - есе на запропоновану тему; - розрахунково-аналітичну роботу, що стосується розробки та впровадження системи обліково-аналітичного забезпечення в керовану структуру підприємства, спрямовану на ефективний розвиток ; - кейс. Усі письмові роботи мають бути подані до початку заліково-екзаменаційної сесії. Відсутність письмових робіт не допустима. У разі дистанційного навчання, письмові роботи подаються на електронну пошту викладачеві. Усі письмові роботи перевіряються на антиплагіат.
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність усіх письмових робіт.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Колоквіум за теоретичними темами	20
Комплексне практичне індивідуальне завдання	30
Екзамен (теми 1 - 10) – тести, завдання, кейси	50

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

13.Рекомендована література:

Основна

1. Закон України "Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність" Із змінами, внесеними згідно із Законом № 524-IX від 04.03.2020 // ВВР України. — 2020 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>
2. Закон України "Про державну контрольно-ревізійну службу в Україні" від 26 січня 1993 р. № 2939-XII // ВВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2940-12#Text>
3. Закон України " Про внесення змін до деяких законів України щодо удосконалення правових засад провадження аудиторської діяльності в Україні20 вересня 2022 року№ 2597-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-20#Text>
4. Інформаційний лист Ради Аудиторської палати України щодо відповідальності аудитора за підтвердження фінансової звітності у форматі таксономія UA XBRL МСФЗ (схвалено рішення Ради АПУ від 29.07.2022 (протокол № 93) // Аудиторська палата України. URL: [tps://www.apu.com.ua/2022/07/29/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-5/](https://www.apu.com.ua/2022/07/29/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE-5/)
5. Аудит в умовах сталого розвитку: сучасні виклики та перспективи : колективна монографія / за заг. ред. проф. О.А. Петрик. Київ: КНЕУ, 2021, 231 с.
6. Аудит. Практикум : навч. посібник / С. А. Бурлан, Н. В. Каткова, О. С. Циганова, І. С. Мурашко ; за заг. ред. С. А. Бурлан. Миколаїв : НУК, 2021. 264 с.
7. Аудит: підручник (у двох частинах) / Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В.; за ред. Грушко В.І. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
8. Аудит: Навч. посібник. Частина І. Теоретичні засади аудиторської діяльності та її регулювання / В.Д. Зелікман, І.М.Бондарчук, Єрьоміна, Т.В. Кравченко. Дніпро: НМетАУ, 2019. 107 с.
9. Внутрішній аудит: навчальний посібник / за ред. Ю. Б. Слободяник. Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 248 с.
10. Лучко М.Р.,Бенько І.Д. Яцишин С.Р., Мельник Н.Г.Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Тернопіль: Економічна думка, 2018. 390 с.
11. Облік і аудит : навч. посібник / Т.М. Ковальчук, І.І. Никифорак; за ред. Т.М. Ковальчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 520 с.
12. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.- метод.посіб./ Є.В. Калюга та ін. Київ, 2019. 374 с.
13. Облік. Оподаткування. Аудит: наук.- допом. бібліогр. показж. / упоряд. О. В. Олабоді. Київ: Національний університет харчових технологій, 2021. 234 с.
14. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит : Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852.
15. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. – 326 с.
16. Плаксієнка В.Я. Управлінський облік : навч. посіб. Полтава : ПП «Астроя», 2018. 250 с.

17. Плаксієнко В. Я., Верига Ю.А. Облік, оподаткування та аудит: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 509 с. 7. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод. посіб./ Є.В. Калюга та ін. Київ, 2019. 374.
18. Сіренко Н.М., Баришевська І.В. Управлінський облік у схемах і таблицях. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2018. 69 с.
19. Ткаченко Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. 2-ге вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2020. 192 с.
20. Фінансовий контроль, ревізія, аудит : рек. покажч. літ. / уклад. І. А. Фисенко; за ред. О. Г. Пустова, Д. В. Ткаченко. Миколаїв: МНАУ, 2018. 72с.
21. Фінансовий облік: підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Р. О. Мельник, Н. Я. Микитюк, Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р.В. Романів. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 418 с.

Допоміжна

22. Алгоритм проведення внутрішнього аудиту кадрової документації. URL: <https://www.kadrovik.ua/>
23. Аудит : навчальний посібник / Л. І. Жидєєва, О. П. Колісник, К. Д. Саямон-Міхєєва. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 312 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 36).
24. Бухгалтерський облік: навчальний посібник / Н.С. Акімова, О.О. Говоруха, Л.О. Кирильєва, Т. О. Євлаш. Х. : ХДУХТ, 2019. 182 с.
25. Гупало Л.В., Степаненко О.І., Матієнко-Зубенко І.І. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів з ведення бухгалтерського обліку в Master: Бухгалтерія (RMD-клієнт) (на основі міжпредметного тренінгу з «Фінансового обліку» та «Інформаційних систем і технологій в обліку» КНЕУ, факультет ОПМ) (червень 2020 р.) URL: https://masterbuh.com/storage/files/navchalnij-posibnik-dlya-studentiv-z-buhobliku-v-master-buhg_1595407006.pdf. К. 2020, 240 с.
26. Концептуальна основа фінансової звітності / Затв. і вид. Радою МСБО від 01.03. 2018 р. URL: [https://mof.gov.ua/storage/files/2019_RB_ConceptualFramework_ukr_АН%20\(2\).pdf/](https://mof.gov.ua/storage/files/2019_RB_ConceptualFramework_ukr_АН%20(2).pdf/).
27. Коцупатрий М.М., Бірюк О.Г., Стельмах Н.Є., Смольська О.Ю. Податковий менеджмент на підприємствах агробізнесу: Практикум. Київ: КНЕУ, 2020. 106 с.
28. Лубенченко О. Е., Василюк М. М. Організаційні засади аудиту фінансової звітності в Україні. Статистика України. 2019. № 2. С. 92–97.
29. Мариніч І.О. Особливості визначення аудиторського ризику при проведенні соціального аудиту. Österreichisches Multiscience Journal (Інсбрук, Австрія). 2020. №27. С. 3-8.
30. Петрик О., Бондар М., Ловінська Л., Шигун М. Наукова школа обліку, аналізу та аудиту: історія та сучасність. *Фінанси України*. 2021. №10. С. 98–128 <https://doi.org/10.33763/finukr2021.10.098>
31. Petryk O., Patsarniuk O. Innovations and innovative activity: state of development in Ukraine and the world. Competitiveness and innovation: current trends in business management: collective monograph / scientific editorship by Doctor of Economic Sciences, Professor Mykhailo Luchko and Doctor Stanislaw Szmitka. Ternopil: WUNU, 2021. P.13-27 <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/42774>.
32. Slobodyanik Y., Chyzhevska L. The Contribution of Supreme Audit Institutions to Good Governance and Sustainable Development: the Case of Ukraine. *Economista*. 2019. № 4. p. 472-486 (Web of Science, Scopus).
33. Слободяник Ю.Б., Матієнко-Зубенко І.І., Мариніч І.О., Сиротенко Н.А. Державний аудит як сучасний інструмент попередження корупції.

34. Томчук О. В., Фабіянська В. Ю. Концепція суттєвості в обліковій та аудиторській практиці. Економіка Фінанси Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 6. С. 72–86.
35. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Вип. 3(34). С. 158–166. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2957> (Web of Science).

Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет 1. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua>; 2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>; 3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>; 4. Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>; 5. Міністерство фінансів України. URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>; 6. Міністерство освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>; 7. Головне управління статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>; 8. Нормативні акти України. URL: www.nau.kiev.ua; 9. Менеджмент: інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>; 10. Стандарти з аудиту INTOSAI, новий переклад, підготовлений для Рахункової палати України Проектом TASIS „Аудит державних фінансів” URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/intosaikni/dockni/399/>

1. <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. <http://www.liga.kiev.ua>
3. <http://search.ligazakon.ua>.
4. <http://buhgalter911.com>.
5. <http://ua-info.biz/legal/basesi/ua>
6. <http://www.nbu.gov.ua>
7. <http://www.nibu.factor.ua>