



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	Друга ділова іноземна мова (польська)
<b>Викладач</b>	Бабець Ірина Георгіївна доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин
<b>Контактний телефон</b>	+38(050) 059-97-34
<b>E-mail:</b>	irina.babets@ukr.net
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 5, годин – 150, у т.ч. практичні заняття – 56 годин, самостійна робота – 94 години. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська / німецька. Рік викладання – 2022.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Особливі вимоги відсутні

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни** полягає у формуванні іншомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та в повсякденному житті.

Предмет вивчення: обсяг лексики та граматики іноземної мови, знання яких надає студентам можливість здійснювати усно-мовленнєве спілкування в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійних сферах та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел.

#### Завдання:

1. Оволодіти навичками вимови іноземної мови.

2. Опанувати передбачені програмою граматичні навички та уміння.
3. Збагатити активний і пасивний лексичні запаси з тем, передбачених робочою програмою.

## **2. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

- **знати:**

- 1) лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 2) граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- 3) правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.

- **вміти:**

- 1) здійснювати усно-мовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах) у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 2) висловлюватися в письмовій формі (написання творів, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій і т. ін.) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- 3) розуміти зі слуху зміст автентичних текстів;
- 4) читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.

## **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

## **4. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Я, моє життя та моє оточення.**

**Тема 1.** Тема 1: Я і моє життя. Введення в курс. / Ja i moje życie. Wprowadzenie do kursu.

**Тема 2.** Тут я живу. / To właśnie tam mieszkam. To jest mój dom.

**Тема 3.** В університеті. / Na uniwersytecie.

**Тема 4.** Їжа. На ринку. В магазині / Żywność. Na rynku. W sklepie.

### **Змістовий модуль 2. Вільний час та будні.**

**Тема 5.** Мої будні. / Moje dni.

**Тема 6.** Мій вільний час. / Mój wolny czas.

**Тема 7.** Улюблена пора року ./ Ulubiona pora roku.

## **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий екзамен полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## **6. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Кравчук Алла. Польська граматики в таблицях. – К.: Фірма «Інкос», 2019. – 76 с.

2. Рігер Януш, Демська-Кульчицька Орися. Українськопольський тематичний словник. – Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2007. – 704 с.

3. Хім'як Василь. Już coś potrafię...: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.

4. Польсько-український словник. “Чумацький шлях”, 2010.

5. Agnieszka Burkat, Agnieszka Jasińska. Hurra!!! Po polsku 2. Kraków 2007.

6. Aleksandra Janowska, Magdalena Pastuchowa. Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice 2005.
7. Brygida Rudzka, Zofia Goczłowa. Wśród Polaków. Lublin 1992.
8. Ewa Lipińska, Elżbieta Grażyna Dąbska. Kiedyś wrócisz tu...Kraków 1997.
9. Słownik ortograficzny języka polskiego. Lviv – Svit, 1998.

#### **Допоміжна**

1. Ryszard Adamowicz, Anna Kędziorek. Rosyjsko-polski słownik tematyczny. Warszawa, 1998.
2. Nowy słownik poprawnej polszczyzny. PWN. Warszawa, 2003.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, Протокол № 1 від «17» серпня 2022 р.