

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ

Протокол № __ від «__» _____ 2020 р.
Освітня програма вводиться
в дію з «__» _____ 2020 р.

Ректор _____ Михайло ЧЕРНОВОЛ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

<u>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</u>	<u>Третій (освітньо-науковий)</u> (назва рівня вищої освіти)
<u>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</u>	<u>Доктор філософії</u> (назва ступеня вищої освіти)
<u>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</u>	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр та назва галузі знань)
<u>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</u>	<u>051 Економіка</u> (код та найменування спеціальності)

Кропивницький, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 ЕКОНОМІКА

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 Економіка

Протокол № _____
від «__» _____ 2020 р.
Голова НМК спеціальності

_____ Марина СЕМИКІНА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № _____
від «__» _____ 2020 р.
Голова НМР університету

_____ Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

_____ Володимир КРОПІВНИЙ
«__» _____ 2020 р.

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

_____ Михайло ЧЕРНОВОЛ
«__» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, кафедри економіки та підприємництва та кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, кафедри аудиту та оподаткування ЦНТУ у складі:

1. *Семикіної Марини Валентинівни* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри економіки та підприємництва Центральноукраїнського національного технічного університету;

2. *Левченка Олександра Миколайовича* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

3. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри аудиту та оподаткування Центральноукраїнського національного технічного університету;

4. *Жовновач Руслани Іванівни* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики Центральноукраїнського національного технічного університету;

5. *Сибірцева Володимира Васильовича* – доктора економічних наук, доцента, професора кафедри фінансів, банківської справи та страхування Центральноукраїнського національного технічного університету;

6. *Сторожук Оксани Василівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

7. *Ткачук Ольги Володимирівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

8. *Бугаєвої Марії Вікторівни* – кандидата економічних наук, доцента кафедри економіки та підприємництва Центральноукраїнського національного технічного університету;

9. *Мельніка Антона Валерійовича* – аспіранта кафедри економіки та підприємництва зі спеціальності 051 «Економіка» Центральноукраїнського національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіровоградська обласна державна адміністрація;
2. Міської ради міста Кропивницького;
3. Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
4. Громадської ради при Кіровоградській обласній державній адміністрації
5. ГО «Комітет сприяння розвитку інформаційного суспільства».

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає 9 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 року №509.

Програма схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Центральноукраїнський національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Термін навчання	Термін навчання – чотири роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=24
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка професіоналів, здатних до науково-дослідної та інноваційної діяльності, яка передбачає розв'язання фундаментальних та практичних проблем в сфері економіки й на стиках з нею на основі досліджень, що орієнтовані на отримання нових наукових знань теоретичного та/або прикладного характеру й характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням передових спеціалізованих методів спрямованих на переосмислення та/або розширення меж наявних знань й формування універсальних навичок наукового дослідника, оформлення отриманих результатів у вигляді оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення, здійснення науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти I-IV рівня акредитації.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 – Соціальні та поведінкові науки 051 – Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (дослідницька), теоретично-прикладна програма. Дослідницький вектор ОНП є науково орієнтованим, професійний вектор – педагогічно орієнтованим.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в області економіки. Спеціальна освіта в галузі економіка з можливістю набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері економіки. Ключові слова: економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка підприємства, економіка праці та соціально-трудова відносин, інноваційний розвиток економіки, соціальний розвиток економіки, регулювання соціально-економічних процесів.
Особливості програми	<p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки здобувачів.</p> <p>Програма передбачає 34 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами:</p> <ul style="list-style-type: none">- оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити;- вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 6 кредитів;- професійна та практична підготовка – 15 кредитів;- набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів. <p>Крім цього, для вибірових дисциплін – 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)):</i></p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (виробничо-торгівельної, економічної, фінансової, дослідної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (виробничого, торговельного, економічного, фінансового, дослідного, науково-дослідного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, підприємства державної та приватної власності, ЗВО (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети), науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління економіки, департаменти економічного розвитку і торгівлі, економічної політики та ін., органи місцевого самоврядування, громадські організації.</p>
---	---

<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі соціальної та поведінкової науки; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЦНТУ і галузевих науково-дослідних інститутів; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста та області; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамена або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального</p>

	<p>плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр, вченій раді факультету та науково-методичній раді ЗВО з рекомендацією продовження (або припинення) навчання за означеним рівнем освіти. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».</p>
<p>6 – Програмні компетенції</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері економіки.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.</p> <p>ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.</p>

	<p>СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань функціонування і розвитку економічних систем на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).</p> <p>СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування економічної системи на основі розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості їх розвитку в Україні та світі й критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних аспектів.</p> <p>СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методику та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері функціонування і розвитку економічних систем.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проєктів у сфері економіки, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій у сфері економіки.</p> <p>СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, соціальних та поведінкових наук на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, обґрунтовувати нові напрями розвитку економічних систем.</p>
--

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.

ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері економіки з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку соціальних та поведінкових наук.

ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань функціонування і розвитку економічних систем.

ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).

ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації управління економічними системами.

ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері економіки з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.

ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методику та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері економіки.

ПР10. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

ПР11. Володіти навичками розробки інноваційних комплексних проектів у сфері економіки та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації.

ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій у сфері економіки та сприяти їх впровадженню.

ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері економіки.

ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

8 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

**Система
внутрішнього
забезпечення
якості**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

	<p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p>
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться на базі кафедри економіки та підприємництва, кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики з використанням інформаційних ресурсів спеціалізованої бібліотеки університету та в тісній співпраці із стейкхолдерами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені безкоштовним доступом до локальних комп'ютерних мереж і точок бездротового доступу до мережі Інтернет на території університету та гуртожитків.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Інформаційний пошук та обробка результатів проходить у спеціалізованому комп'ютерному класі кафедри економіки та підприємництва зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>

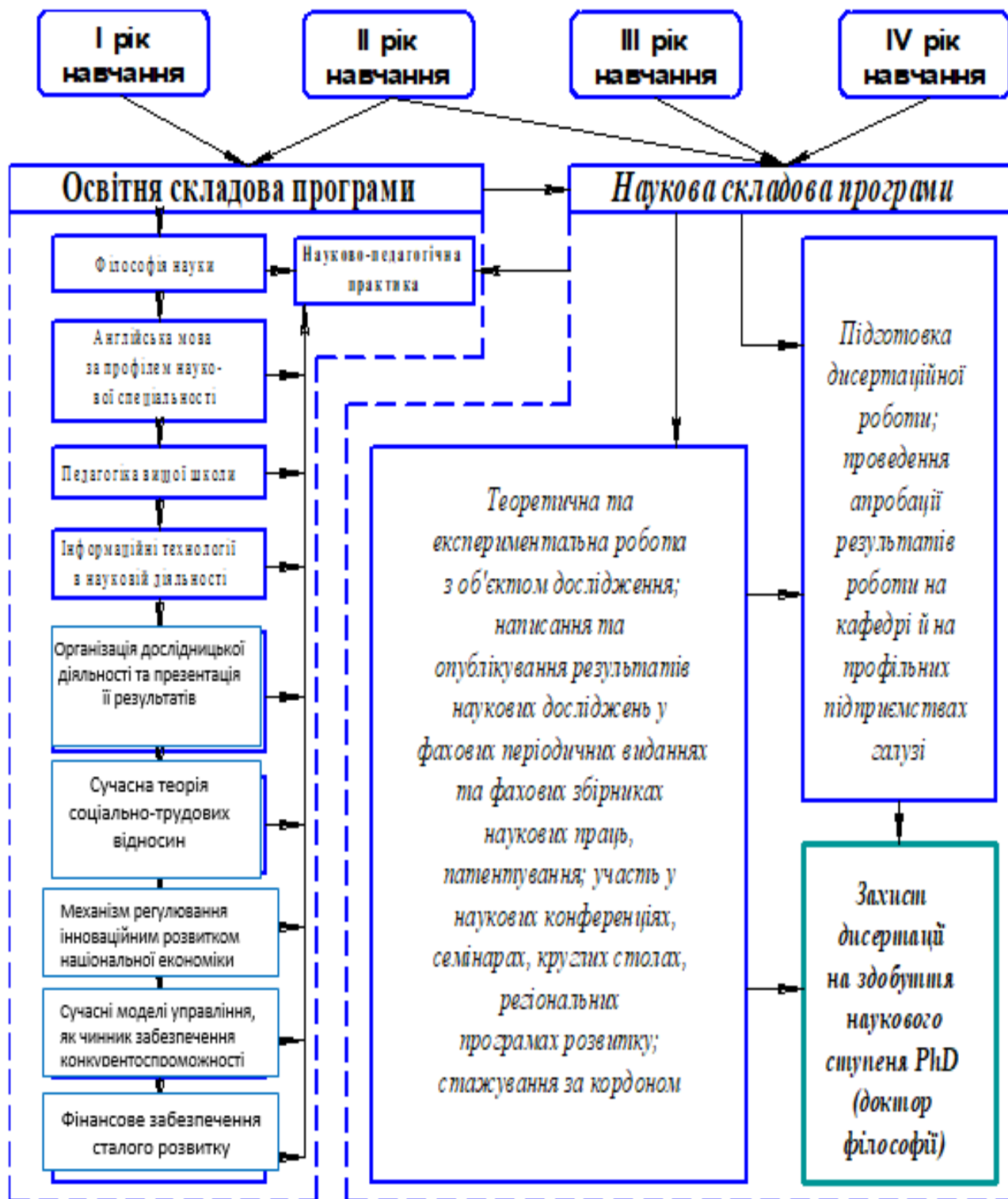
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОП «Економіка» спеціальності 051 Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків навчального процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм практик; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>ЦНТУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі»</p>

	(Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
11 – Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	
<p>Випускна атестація здобувачів ступеня «доктора філософії» за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого і публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».</p> <p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 й після обов'язкової перевірки на плагіат, повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>	

2. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	6	екзамен
Всього за складовою		6	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Організація дослідницької діяльності та презентація її результатів	3	залік
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей зі спеціальності			
ОК 6	Сучасна теорія соціально-трудових відносин	4	екзамен
ОК 7	Механізм регулювання інноваційного розвитку національної економіки (англійською мовою)	4	екзамен
ОК 8	Сучасні моделі управління як чинник забезпечення конкурентоспроможності	3	залік
ОК 9	Фінансове забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
Всього за складовою		15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34	
5. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача 3	4	залік
Всього за складовою		12	
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		46	

3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 9) За ОНП				
Загальні компетентності				
ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2

ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері економіки.		Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.	Зн1	Ум1, Ум3		
ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.		Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.			К1	АВ1, АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань функціонування і розвитку економічних систем на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.		Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1

загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).				
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування економічної системи на основі розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості їх розвитку в Україні та світі й критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних аспектів.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	АВ1
СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методика та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері функціонування і розвитку економічних систем.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	Зн1	Ум1		АВ1
СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проєктів у сфері економіки, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1

практичних рекомендацій у сфері економіки.				
СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	Зн1	Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, соціальних та поведінкових наук на основі етичних міркувань (мотивів).	+	+		+					+	+		+				+					
ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, обґрунтовувати нові напрями розвитку економічних систем.	+	+	+		+	+				+		+	+		+						
ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.	+		+			+	+	+					+							+	+
ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері економіки з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку соціальних та поведінкових наук.	+	+		+	+							+			+		+				
ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань функціонування і розвитку економічних систем.	+			+		+							+								
ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	+													+	+						

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП	ВК 1	ВК 2	ВК 3
Загальні компетентності													
ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.	+					+	+	+	+	+			
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.		+				+							
ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.						+	+	+	+	+			
ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.	+			+	+								
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.	+					+							
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+								
ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері економіки.		+						+	+	+	+		
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+	+					+	+	+	+	+	
ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.	+			+	+								
ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.	+					+							
ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.						+							

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП	ВК 1	ВК 2	ВК 3
програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.													
СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проєктів у сфері економіки, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.				+		+	+	+	+				
СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій у сфері економіки.			+	+						+			
СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	+	+		+	+								
СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.			+							+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	НПП	ВК 1	ВК 2	ВК 3
Загальні компетентності													
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, соціальних та поведінкових наук на основі етичних міркувань (мотивів).	+					+	+	+	+				
ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, обґрунтовувати нові напрями розвитку економічних систем.		+				+	+	+	+				
ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.		+								+			
ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері економіки з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку соціальних та поведінкових наук.	+					+	+	+	+				
ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань функціонування і розвитку економічних систем.	+					+	+	+	+				
ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	+					+					+	+	+
ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації управління економічними системами.								+	+	+	+		

