МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ

третій (освітньо-науковий) рівень з підготовки доктора філософії
галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
спеціальність 051 “Економіка”

м. Кропивницький – 2019

Назва дисципліни	**ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ**
	ВИКЛАДАЧ
	Малаховський Юрій Віталійович, кандидат економічних наук, доцент Автор близько 100 наукових та навчально-методичних публікацій Провідний лектор з дисциплін: “Інвестиційні та фінансові інструменти адміністративного менеджменту”, “Публічні фінанси”, “Фінансовий менеджмент”, “Фінансовий моніторинг в Україні”, “Економіка і фінанси підприємств”, “Фінансове забезпечення сталого розвитку ” Профайл викладача: https://www.scopus.com/authredirect.uri?txGid=88b6536d578699a8786c727c0a0259b3&code=nOZfSn2_m-xX1G0vfBHP1lpXYxiUVrbfOo4zyUIw&state=autologin https://orcid.org/0000-0003-0540-4429 https://scholar.google.com.ua/ citations?user=7oA7M-gAAAAJ&hl=uk&cstart= 0&pagesize=20 http://moodle.kntu.kr.ua/course/ index.php?categoryid=16# http://femkntu.com.ua/index/ kafedra_ekonomiki_praci_ta_menedzhmentu/
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку індивідуальних занять зі студентами, затвердженого кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності Он-лайн консультації, за попереднім узгодженням, у робочі дні з 9.00 до 15.30 в режимі відеоконференцій

2. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розкриває сучасні підходи до інтеграції наукової, навчальної та діяльності з виробництва та трансферу знань у системі вищої освіти. Викладається з метою забезпечення органічної єдності змісту освіти й програм наукової діяльності; створення стандартів вищої освіти, підручників і навчальних посібників з урахуванням новітніх досягнень науки й техніки; упровадження результатів наукових досліджень у практику; безпосередньої участі суб'єктів навчально-виховного процесу в науково-дослідних роботах, що проводяться у закладі вищої освіти; організації наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів науково-дослідних та інших робіт учасниками навчально-виховного процесу.

3. ПРЕРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається після засвоєння здобувачами дисциплін "Філософія науки", "Англійська мова за профілем наукової спеціальності", "Педагогіка вищої школи", "Інформаційні технології в науковій діяльності", "Сучасна теорія соціально-трудових відносин", "Сучасні моделі управління як чинник забезпечення конкурентоспроможності". Засвоєння тем дисципліни відбувається паралельно з вивченням дисциплін "Фінансове забезпечення сталого розвитку".

4. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни "Організація дослідницької діяльності та презентація її результатів" є формування знань з методології, теорії, методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах виконання дисертаційних досліджень здобувачами освітньо-наукового рівня доктора філософії.

Завдання дисципліни " Організація дослідницької діяльності та презентація її результатів " спрямовані на формування у здобувачів компетентності щодо: сутності, цілей, принципів та завдань здійснення науково-дослідницької діяльності (виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних робіт, підготовка наукових публікацій), оволодіння основами методології наукового дослідження, технологіями та процедурами його організації; отримання та впровадження результатів наукових досліджень у практику діяльності наукових та освітніх організацій. У процесі вивчення дисципліни досліджується роль науки і наукових досліджень у сучасному світі, специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень, характеризуються види та ознаки наукового дослідження, надається характеристика загальної методології наукових розробок, аналізуються традиційні та інноваційні технології виконання наукового дослідження, характеризуються його етапи, особливості оформлення результатів науково-дослідних робіт, бібліографічний апарат наукових досліджень, розкриваються технології пошуку інформації у процесі наукової роботи, специфіка роботи над написанням окремих різновидів наукових публікації, характеризуються окремі види кваліфікаційних робіт здобувачів, вимоги й основні правила їх написання та захисту, розкривається методика написання, оформлення й захисту кандидатської та докторської дисертацій, впровадження у практику результатів їхнього виконання.

5. ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

Передбачається проведення традиційних лекційних занять із використанням інтерактивних методів навчання, виконання практичних робіт, завдань самостійної роботи

Формат очний (offline / Face to face)

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни здобувач ступеня доктор філософії повинен:

знати:

- сутність понять і категорій методології наукового дослідження, синергетики і евристики;
- діалектичні, логічні та концептуальні основи наукового пізнання та знання;
- специфіку наукового пізнання;
- зміст, структуру та форми процесу наукового дослідження;
- типологію методів наукового дослідження;
- порядок організації науково-дослідної роботи та оформлення результатів наукових досліджень;
- порядок вибору об’єктів наукового дослідження;
- методики наукового дослідження, їх зміст та принципи розробки;
- зміст та структуру процесу наукового дослідження;
- традиційні та сучасні інноваційні методи проведення досліджень.

вміти:

- застосувати знання та розуміння концепції, методів та інструментів дослідницької діяльності;
- формувати та обґрунтовувати наукову гіпотезу, ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання та необхідні ресурси та обирати об’єкти наукового дослідження;
- використовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності;
- абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати та встановлювати взаємозв’язки між явищами та процесами;
- організовувати процес наукового дослідження;
- використовувати сучасні методи та інформаційні технології для збирання і обробки наукової інформації;
- узагальнювати результати наукових експериментів та оформлювати результати наукових досліджень;
- використовувати інформаційно-комп’ютерні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;
- аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;
- складати звіти з науково-дослідної роботи;
- визначати економічну ефективність наукових досліджень;

набути соціальних навичок (soft skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;
- проводити власні наукові дослідження, презентувати їх результати на високому рівні.

7. ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	39
Самостійна робота	51
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	**90**

8. ВИМОГИ ВКЛАДАЧА

Здобувач вищої освіти ІІІ ОНР “доктор філософії” рівня зобов’язаний відвідувати всі заняття за розкладом у відповідності до графіка навчального процесу, не запізнюватися, дотримуватися етики поведінки. Для проходження дисципліни необхідно мати конспект лекційних і зошит практичних занять. Здобувач повинен працювати з навчальною основною та додатковою літературою, літературою на електронних носіях і в Інтернеті. У випадку пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда по темі. Без особистої присутності здобувача підсумковий контроль не проводиться.

При організації освітнього процесу викладач діє в рамках компетенцій відповідно до вимог загальних положень ЦНТУ:

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про відділ аспірантури та докторантури;
- Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня “доктор філософії”;
- Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем “доктор філософії”;
- Кодексу академічної доброчесності;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти;
- Положення про індивідуальний навчальний план ЗВО;
- Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію здобувачів вищої освіти;
- Положення про підготовку здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти “доктор філософії” та наукового рівня “доктор наук”;

– Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти.

9. ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/вибіркова
2020	2	051 Економіка	1	нормативна

10. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема аудиторного заняття	Форма діяльності (ЛК – лекція, ПЗ –практичне заняття, Д – дискусія, ГР – групова робота)	Самостійна (поза аудиторна) робота здобувача	Форма діяльності (Т – тест, Е – есе, К – кейс, П – презентація)
Тема 1. Методологія наукової діяльності: сутність, зміст, поняття (7 год.)	ЛК, ПЗ, ГР, Д	**Традиційні форми:** – вивчення конспекту (обробка тексту лекції); – робота з першоджерелами; – ознайомлення з нормативними документами; – складання плану, анотації першоджерела, графічне зображення структури тексту статті; – робота зі складання словника термінів; – відповіді на практико-орієнтовані питання методичного характеру; – виконання завдань, ситуативних задач; – підготовка дайджестів за матеріалами публікацій у виданнях, що входять до переліку наукомістких баз даних Scopus, Web of Science; – складання порівняльних характеристик статей, програм, методів наукових досліджень, узагальнюючих схем, хронологічних таблиць, об'єкт-суб'єктних матриць; – написання рефератів, підготовка негативних та позитивних (замовних) відгуків на роботи інших здобувачів;	Т, Е
Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії (7 год.)	ЛК, ПЗ, ГР, Д		Т, Е, К
Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання (3 год.)	ЛК, ПЗ		Т, Е, К
Тема 4. Специфіка наукового пізнання 3 год.)	ЛК, ПЗ, ГР, Д		Т, Е, К
Тема 5. Концептуальні основи наукового пізнання (4 год.)	ЛК, ПЗ, ГР, Д		Т, Е, К
Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істинності знання (3 год.)	ЛК, ПЗ, ГР, Д		Т, Е, К
Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження (3 год.)	ЛК, ПЗ, ГР		Т, Е, К
Тема 8. Рівні та методи оформлення результатів наукового дослідження (3 год.)	ЛК, ПЗ		Т, П
Тема 9. Організація науково-дослідної роботи (3 год.)	ЛК, ПЗ, ГР		Т, К, П

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та ефективність їхнього впровадження у практику (3 год.)	ЛК, ПЗ, ГР	– підготовка фрагментів наукових досліджень. **Інноваційні форми:** – складання фокусованих діалектичних заміток; – перефразування наукового джерела; – складання аналітичних заміток; – складання опорної схеми-коллажа за темою; – написання проспекту теми; – підготовка есе невеликого обсягу та вільної композиції на запропоновану тему; – виконання творчих робіт розважального характеру; – ведення конспектів “по колу”.	Т, К
Всього, годин	**39**	**51**	

11. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ

Загальна система оцінювання курсу	Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу за підсумками двох рубіжних контролів (по 50 балів максимум за кожний рубіжний контроль).
Вимоги до самостійної роботи здобувача	1. Поглиблене вивчення тем за методичними вказівками викладача. 2. Систематичне опрацювання лекційного матеріалу, супровідного матеріалу, базової та допоміжної літератури з питань курсу. 3. Хід виконання індивідуального завдання враховується при проведенні модульного контролю та підсумкового оцінювання. У процесі підготовки за темами (питаннями) курсу, що віднесені для самостійного опрацювання, особлива увага звертається на засвоєння ключових понять та термінів, активне використання традиційних та інноваційних методів роботи. Обов’язковим вважається ведення робочого конспекту, який повинен містити розгорнутий/тезисний огляд питань, що віднесені для самостійного опрацювання, а також визначення ключових понять і термінів
Практичні заняття	Система оцінювання практичних занять визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ, затвердженим Вченою радою, протокол № 2 від 30.10.2017 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою, протокол №6 від 26.02. 2018 р.)
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ, затвердженим Вченою радою, протокол № 3 від 27.11.2017 р.

12. СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

ОСНОВНА:

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підруч. / М.Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К. : Центр учб. л-ри, 2014. – 142 с.
3. Ганін В.І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посіб. / В.І. Ганін, Н.В. Ганіна, К.Д. Гурова. – К.: Центр учбової

літератури, 2008. – 224 с.
4. Голіков В.А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.А. Голіков, М.А. Козьміних, О.А. Онищенко. – Одеса: ОНМА, 2014. – 163 с.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.
6. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.В. Іванов, Ю.В. Півняк. – Дніпропетровськ : Герда, 2015. – 190 с.
7. Карпаш О.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / О.М. Карпаш, П.М. Райтер, М.О. Карпаш. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. – 253 с.
8. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / [уклад. Олійник Н.Ю.]. - Кам'янець-Подільський: Сисин Я.І., 2015. – 110 с.
9. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. для студентів ВНЗ / І.І. Назаренко. – Київ : КНУБА, 2014. – 123 с.
10. Шишкіна Є.К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Є.К. Шишкіна, О.О. Носирєв. – Харків : Діса плюс, 2014. – 200 с.
11. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В.Є. Юринець; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. – 180 с.

ДОДАТКОВА:

1. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г.О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: ЦУЛ, 2017. – 142 с.
2. Гаркуша Н.М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Н.М. Гаркуша, Т.В. Польова. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 161 с.
3. Гетманова А.Д. Логика / А.Д. Гетманова – М.: ОМЕГА-Л, 2002. – 416 с.
4. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень: підруч. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. – К.: Право, 2019. – 368 с.
5. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / М.Ю. Євтушенко, М.І. Хіжняк. – К.: ЦУЛ, 2019. – 350 с.
6. Канке В.А. Основные философские направления в концепции науки / В.А. Канке– М.: Логос, 2000 – 318 с.
7. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підруч. / О.В. Клименюк. – Ніжин: Аспек- Поліграф, 2007. – 398 с.
8. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А.П. Ладанюк, Л.О. Власенко, В.Д. Кишенько. – К.: Ліра-К, 2018. – 352 с.
9. Кононенко Ю.С. Методологія наукових досліджень: [навч. посіб.] / Ю. Кононенко, С. Корновенко. – Черкаси : Чабаненко Ю.А., 2011. – 71 с.
10. Мальська М.П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М.П. Мальська, І.Г. Пандяк. – К.: ЦУЛ, 2017. – 136 с.
11. Макогон Ю.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посіб. / Ю.В. Макогон, В.В. Пилипенко. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.
12. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Славенко. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
13. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б. Рассел. – М.: Идея-Пресс, 1999. – 236 с.
14. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / С.М. Соловйов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
15. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підруч. / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2005. – 309 с.
16. Чорна М.В. Методологія наукових досліджень в економіці: консп. лекц. / М.В. Чорна, О.В. Михайлова. – Харків: ХДУХТ, 2019. – 67 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

http://rada.gov.ua/ru (сайт Верховної Ради України – нормативні документи)
http://www.nbuv.gov.ua/ (національна бібліотека України імені В.І.Вернадського)