

Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна спільнота!

Просимо Вас долучитися до обговорення проєкту освітньо-професійної програми **«Управління персоналом та економіка праці»** другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зауваження, відгуки та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми просимо надсилати на електронну адресу гаранта освітньої програми **«Управління персоналом та економіка праці»** Оксани Сторожук kafedraemkd@gmail.com або за адресою кафедри ЕМ та КД, Центральноукраїнський національний технічний університет, проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006.

Пропозиції просимо надсилати до 14.06.2024 р. включно.

З найкращими побажаннями гарант освітньо-професійної програми Оксана Сторожук та завідувач кафедри Тетяна Рябоволик.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління персоналом та економіка праці»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

наказ №__ від «__» _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2024р.

Ректор _____ Володимир КРОПІВНИЙ

Кропивницький, 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. Сторожук О.В. – гарант ОП, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Рябоволик Т.Ф. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
3. Семикіна М.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ;
4. Сочинська-Сибірцева І.М. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
5. Немченко Т.А. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
6. Колесник Л. А. - Директор Кіровоградського обласного центру зайнятості
7. Олійник М.Р. – випускник ОПП «Управління персоналом та економіка праці».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

ОПП «Управління персоналом та економіка праці»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Управління персоналом та економіка праці»
Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма складає 90 кредитів ЄКТС. Понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем.
Наявність акредитації	Акредитована. Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра / спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно виконувати організаційні, управлінські, інформаційно-аналітичні, контрольні, соціально-психологічні, прогностичні, проектувальні та інноваційно-дослідницькі функції у сфері економіки та управління персоналом. Надання знань щодо сучасних вітчизняних і зарубіжних теорій, методів і моделей кадрової роботи, законодавчої бази з питань регулювання відносин праці, організації продуктивної командної роботи та безпеки трудового колективу.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці». Освітня програма включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (7 кредитів, 7,8%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (38 кредитів, 42,2%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%).
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, економіки підприємства та управління персоналом.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема, у сфері управління персоналом та економіки праці, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки; технології управління персоналом та людським розвитком.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо пошуку, відбору, набору, організації і мотивації праці, кар'єрного просування, формування

	кадрового резерву, оцінки, навчання і професійного розвитку персоналу підприємств, установ і організацій усіх форм власності, розробки кадрової стратегії і політики, забезпечення кадрової безпеки, удосконалення соціально-трудова процесів на макро-, мезо- та мікрорівнях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері управління персоналом, організації праці, регулювання соціально-трудова процесів на всіх рівнях. Ключові слова: праця, персонал, оплата праці, розвиток персоналу, мотивація праці, командна робота, лідерство, організація праці, зайнятість, соціально-трудова відносини, інноваційний розвиток.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У Центральнотраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf .
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники працевлаштовуються на роботу в державні органи управління праці, соціального захисту населення та центри зайнятості, на посади керівників, заступників, провідних фахівців відділів кадрів, управління персоналом, соціального й професійного розвитку персоналу, організації праці та заробітної плати підприємств, установ та організацій різних форм власності, до кадрових та рекрутингових агенцій тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>1120 - Вищі посадові особи державних органів влади.</p> <p>1142 - Вищі посадові особи організацій наймачів і професійних спілок.</p> <p>1210 - Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1232 - Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин.</p> <p>1466 - Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування.</p> <p>1477 - Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу.</p> <p>1483 - Менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>2412 - Професіонали в галузі праці та зайнятості.</p> <p>2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p>3423 - Агенти із зайнятості й трудових контрактів.</p> <p>3443 - Інспектори із соціальної допомоги.</p> <p>3460 - Соціальні працівники та ін.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти.

	<p>Вступ до аспірантури з економічних та управлінських спеціальностей (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК).</p> <p>На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки та управління персоналом або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Знання та розуміння правових основ цивільного захисту, дотримання основних принципів його забезпечення.</p> <p>ЗК 10. Здатність удосконалювати й розвивати професійний та інтелектуальний рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

**Спеціальні
компетентності
(СК)**

СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК 12. Здатність здійснювати професійну та дослідницьку діяльність у сфері економіки праці та управління персоналом.

СК13. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 14. Здатність до застосування актуальних технологій з управління персоналу та професійного розвитку людських ресурсів.

СК 15. Здатність визначати економічні тренди та стратегічні пріоритети розвитку економічних систем в контексті соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства.

СК 16. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК 17. Здатність забезпечувати безпеку соціально-економічних систем та кадрового складу.

7 – Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16. Налагоджувати соціальну взаємодію в колективі, здійснювати ефективні комунікації, управляти конфліктами.
17. Демонструвати вміння обирати актуальні технології управління персоналом, впливати на поведінку персоналу для вирішення професійних задач.
18. Здійснювати економічну діяльність із врахуванням економічних трендів та стратегічних пріоритетів розвитку економічних систем в контексті соціальної відповідальності та сталого розвитку суспільства.
19. Здійснення професійної та дослідницької діяльності у сфері економіки праці та управління персоналом.
20. Забезпечення безпеки соціально-економічних систем та кадрового складу.
21. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.</p> <p>До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (не менше 6 кв. метрів на одну особу).2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:<ul style="list-style-type: none">- бібліотеки з читальними залами;- їдальні та кафе;- актового залу на 500 місць;- спортивного залу;- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).

	<p>5. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, а також інших кафедр, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. 5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань. <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський</p>

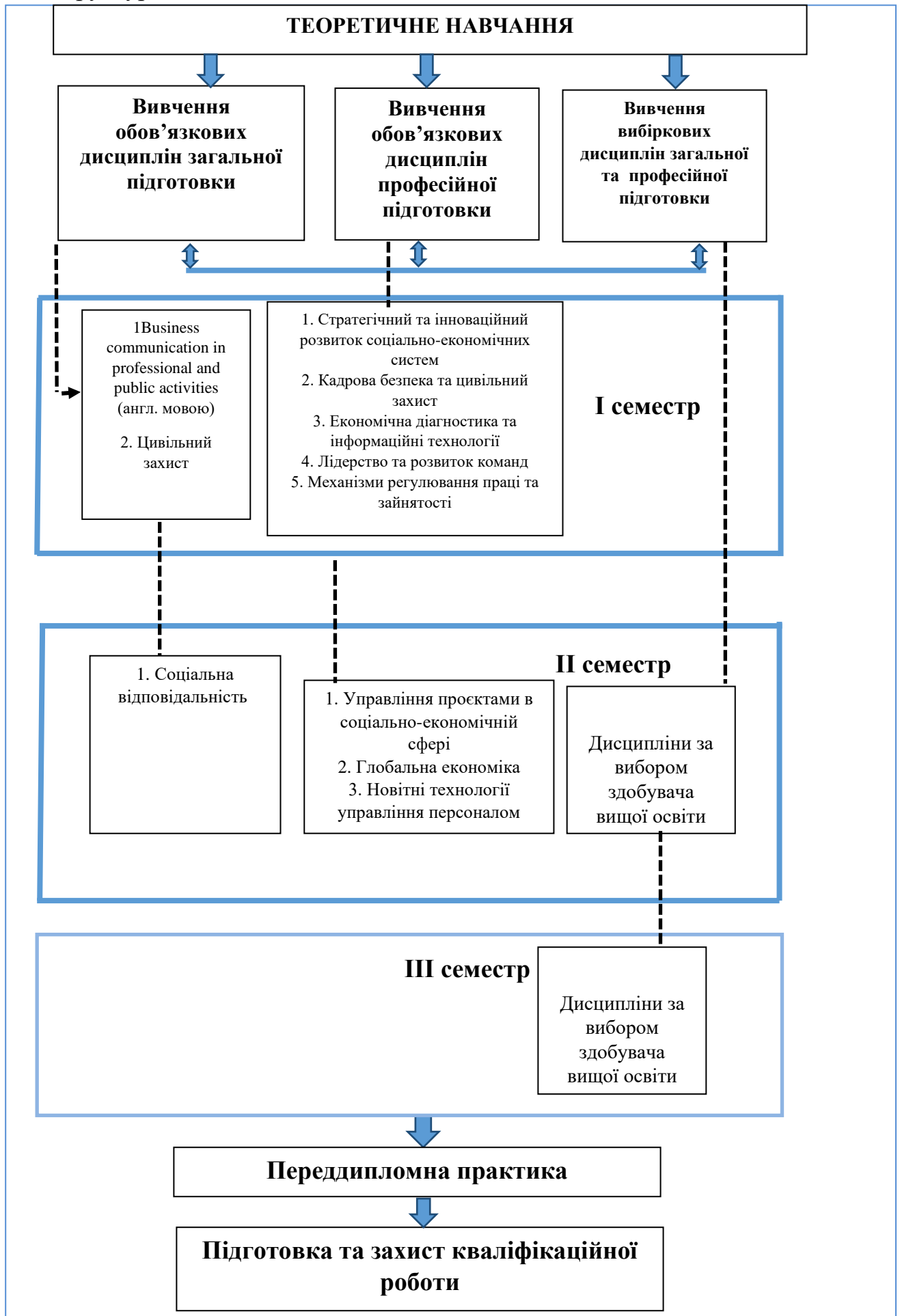
	Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗ 01	Business communication in professional and public activities (агл.мовою)	3	залік
ОКЗ 02	Цивільний захист	2	залік
ОКЗ 03	Соціальна відповідальність	4	залік
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ПП 1.	Стратегічний та інноваційний розвиток соціально-економічних систем	4	екзамен
ПП 2.	Кадрова безпека	4	залік
ПП 3.	Економічна діагностика та інформаційні технології	4	залік
ПП 4.	Лідерство та розвиток команд	4	залік
ПП 5.	Механізми регулювання праці та зайнятості	4	екзамен
ПП 6.	Праця в новій економіці	4	екзамен
ПП 7.	Управління проектами в соціально-економічній сфері	4	екзамен
ПП 8.	Глобальна економіка	4	екзамен
ПП 9.	Новітні технології управління персоналом	4	залік
ПП 10.	Переддипломна практика	7	диф. залік
ПП 11.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти	23	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	УМ1 спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах УМ3 здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1		К1	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ2
ЗК4			К1	
ЗК5	ЗН1	УМ1		АВ2
ЗК6	ЗН1	УМ3	К1	АВ1
ЗК7		УМ3		АВ2
ЗК8		УМ1, УМ2	К1	АВ3
ЗК9	ЗН1			АВ2
ЗК10	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ3
ЗК11	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ1
ЗК12	ЗН1			АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1		АВ1
СК2			К1	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння УМ1 спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2 здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах УМ3 здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
СК3		УМ1		
СК4	ЗН1			
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6	ЗН1	УМ1, УМ3		
СК7	ЗН1		К1	АВ1
СК8		УМ3		АВ1
СК9	ЗН1	УМ1		
СК10	ЗН1	УМ2		АВ1
СК11	ЗН1			АВ1, АВ2
СК12	ЗН1	УМ1		АВ3
СК13			К1	
СК14			К1	АВ2
СК15	ЗН1			
СК16			К1	
СК17		УМ1	К1	АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+				+																							+	
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+			+				+				+				+											
3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+				+	+					+				+			+		+							+				
4.Розробляти та управляти соціально- економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально- економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+		+				+		+		+			+					+	+				+	+	+				+	
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	+						+					+						+		+											
6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+					+												+		+							+		+	
7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+						+		+		+			+			+	+			+		+					+	+		+

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+	+											+		+		+				+		+							
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	+	+	+										+			+						+		+						+
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+		+													+	+					+								
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+	+	+				+	+			+							+	+	+			+	+				+		
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+			+		+					+	+	+			+		+				+		+			+			+
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	+						+		+								+			+		+		+			+			+
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+				+			+	+	+					+	+		+		+		+		+	+			+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

	ЗП 1	ЗП 2	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ 3	ІІІ 4	ІІІ 5	ІІІ 6	ІІІ 7	ІІІ 8	ІІІ 9	ІІІ 10	ІІІ 11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 1					+	+			+			+	+
ЗК 2			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3						+			+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 5				+		+			+	+	+	+	
ЗК 6			+			+			+			+	+
ЗК 7	+	+		+		+				+	+		
ЗК 8			+		+		+		+			+	+
ЗК 9				+									
ЗК 10	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11			+	+					+			+	+
ЗК 12					+	+			+			+	+

7. Посилання на нормативні документи на яких базується ОПП

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382. URL: доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.

URL:http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

13. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: [http://](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)

ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні:

інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_V_O_UA_2015.pdf

15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник

користувача. URL:http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

16. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning.

URL:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];

17. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area.

URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями

та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>