

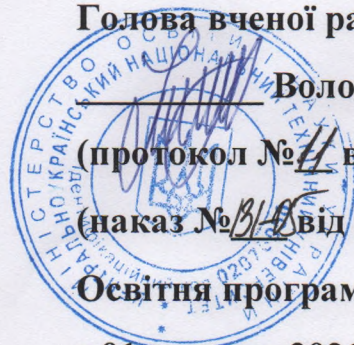
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:	Бакалавр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:	Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ:	Бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



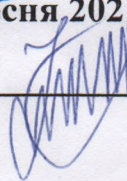
Володимир КРОПІВНИЙ

(протокол № 4 від «29» червня 2021 р.)

(наказ № 31 від «30» червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021 р.

Ректор  Володимир КРОПІВНИЙ

КРОПІВНИЦЬКИЙ 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«ЕКОНОМІКА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки

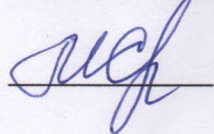
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО:

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 1

від «15» червня 2021 р.

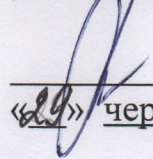
Голова НМК спеціальності



Марина СЕМИКІНА

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету



Андрій КИРИЧЕНКО

«29» червня 2021 р.

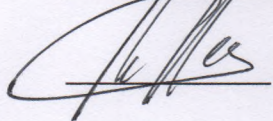
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 4

від «16» червня 2021 р.

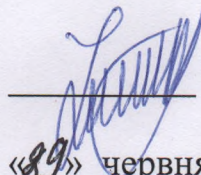
Голова НМР університету



Олександр ЛЕВЧЕНКО

РЕКТОР

Центральноукраїнського національного технічного університету



Володимир КРОПІВНИЙ

«29» червня 2021 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» за першого (бакалаврського) рівня рівнем вищої освіти,
- інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Центральноукраїнському національному технічному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;
- Приймальна комісія Університету.

Освітньо-професійну програму «Економіка» розроблено робочою групою кафедр економіки, менеджменту та комерційної діяльності; економіки та підприємництва; економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики у складі:

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка» – Запірченко Людмила Дмитрівна, доцент кафедри економіки та підприємництва, кандидат економічних наук, доцент;

Робоча група:

- 1) канд. екон. наук, доцент Запірченко Людмила Дмитрівна
- 2) канд. екон. наук, доцент Загреба Максим Михайлович
- 3) канд. екон. наук, доцент Глевацька Наталія Миколаївна

Освітньо-професійна програма розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

2. Стандарту вищої освіти за спеціальність 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244 (зі змінами згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05. 2021 р. №593).

3. Аналізу тенденцій та кон'юнктури ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол розширеного засідання кафедри економіки та підприємництва; економіки, менеджменту та комерційної діяльності; економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики №15 від 16.06.2021 р.)

**1. Профіль освітньої програми «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності Кафедра економіки та підприємництва Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
Рівень вищої освіти	Перший (освітньо-професійний) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
Галузь знань 051	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	Економіка
Цикл/рівень	Перший (освітньо-професійний) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Термін навчання	Термін навчання – чотири роки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка»

Наявність акредитації	Підготовку фахівців за ОПП розпочато у 2019 році
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами ЗНО в порядку, визначеному законодавством. Підготовка фахівців з економіки проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/?view=abitur&id=22

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з економіки, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових економічних понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування економічної системи та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка».
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні

	<p>та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі. Випускники можуть обіймати посади: економічного радника; головного економіста; провідного економіста; бізнес-аналітика; економіста підприємства; економіста з праці, маркетингу, комерційної діяльності; економіста відділу матеріально-технічного постачання; економіста відділу статистики; економіста фінансового відділу; економіста відділу ціноутворення; інспектора з цін; економіста-бухгалтера; аудитора.</p> <p>Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010):</p> <p>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик.</p> <p>2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці.</p> <p>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної</p>

безпеки.

2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.

2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.

2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами.

3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.

3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.

3434. Асистент економіста.

3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності).

3435.1 Організатор діловодства (державні установи).

1473. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації.

2121.2. Математик-аналітик з дослідження операцій.

2122.2. Економіст-статистик.

2131.2. Адміністратор бази даних. Аналітик з комп'ютерних комунікацій. Аналітик комп'ютерного банку даних. Програміст (база даних). Інженер з комп'ютерних систем. Програміст прикладний. Програміст системний.

2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.

2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. Фахівець з економічного моделювання екологічних систем. Консультант з ефективності підприємства. Фахівець з ефективності підприємництва.

2433.2. Аналітик консолідованої інформації.

2441.1. Науковий співробітник (економіка).

2441.2. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з договірних та претензійних робіт. Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи. Консультант з економічних питань. Економічний радник.

	<p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>1239. Завідувач бюро перепусток,</p> <p>1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу</p> <p>1466. Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування;</p> <p>2122.2 Економіст-демограф, економіст-статистик;</p> <p>2412.4. Економіст з праці, інженер з нормування праці, інженер з організації праці, інженер з організації та нормування праці, інженер з підготовки праці, інженер з профадаптації, профконсультант, фахівець з аналізу ринку праці, фахівець з питань зайнятості (headhunter), фахівець з профорієнтації, професіонал з розвитку персоналу;</p> <p>2441.2 Економіст з планування персоналу;</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування;</p> <p>2412.2 Технік з нормування праці, технік з планування, технік з праці, хронометражист, адміністративний помічник, експерт з регулювання соціально-трудоких відносин, експерт з умов праці, інструктор передових методів праці;</p> <p>3423. Інспектор з кадрів, фахівець з найму робочої сили, організатор персоналу.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсові роботи, навчальна та виробнича практики. Випускники складають атестаційний екзамен з фаху</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні</p>

процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування

економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження.

До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва курсовими роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365.

Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.

До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для студентів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» включає:

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 м² на 1 особу).
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:
 - бібліотеки з трьома читальними залами;
 - їдальні, двох кафе;
 - актового залу на 500 місць;
 - спортивного залу;

	<p>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал);</p> <p>- медичного пункту.</p> <p>4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).</p> <p>5. Використання у навчальному процесі чотирьох комп'ютерних класів кафедр: економіки, менеджменту та комерційної діяльності, економіки та підприємництва, економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <p>1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників.</p> <p>2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів.</p> <p>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ВНЗ, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</p> <p>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Економіст», «Актуальні проблеми економіки», «Економіка і прогнозування» та ін.).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочі програми та методичні вказівки з навчальної та виробничої практики.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна	<p>Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між</p>

мобільність	<p>університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Приєм іноземних громадян на освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «бакалавр» за освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на конкурсній основі та у формі вступного тестування.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>У Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf</p>

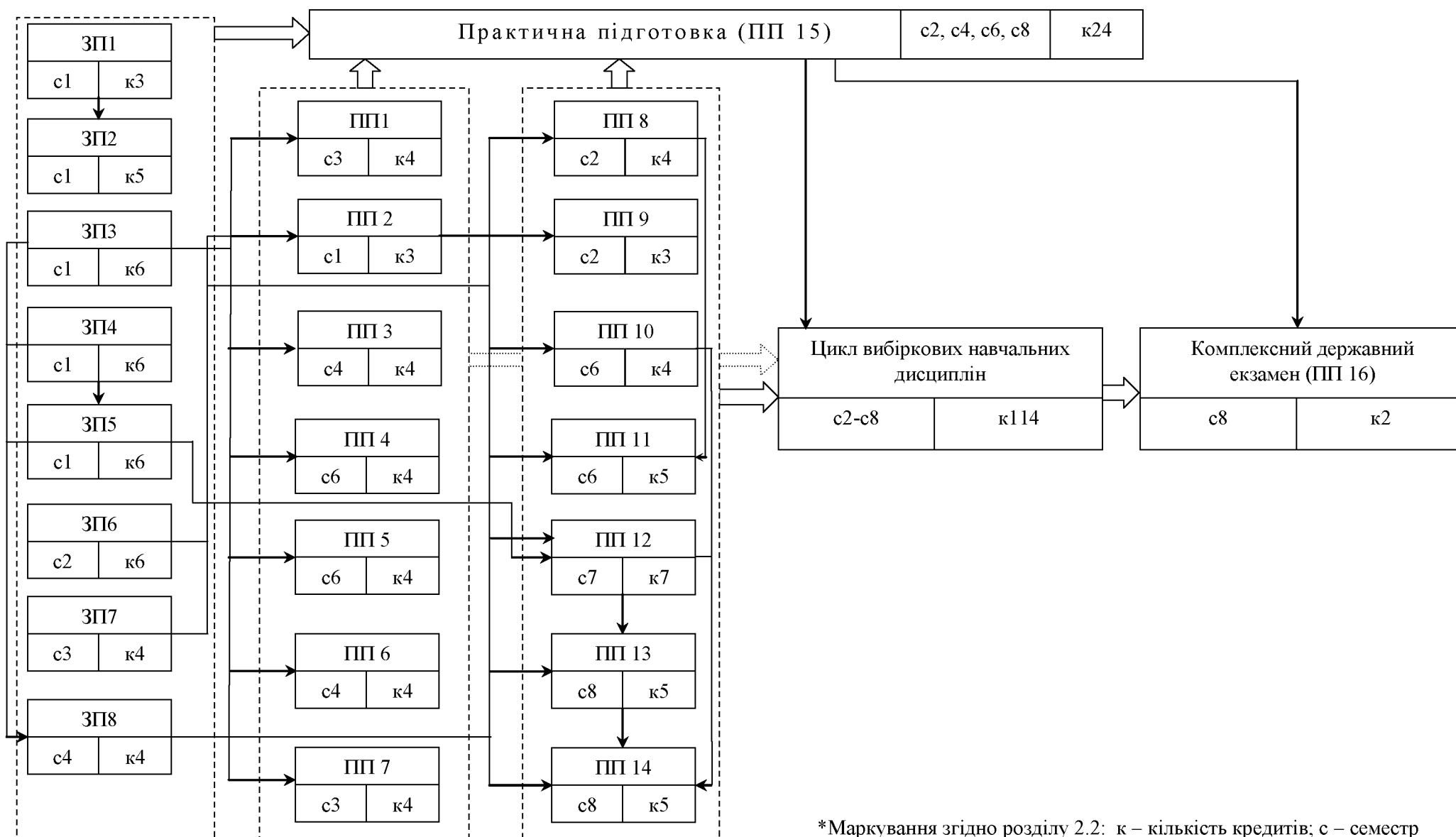
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Історія та культура України	5	екзамен
ЗП 3	Економічна теорія	6	екзамен
ЗП 4	Вища та прикладна математика	6	екзамен
ЗП 5	Інформатика	6	екзамен
ЗП 6	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП 7	Філософія	4	екзамен
ЗП 8	Економетрика та оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПП 1	Економіка підприємства	4	екзамен
ПП 2	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП 3	Менеджмент	4	екзамен
ПП 4	Маркетинг	4	екзамен
ПП 5	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ПП 6	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ПП 7	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	екзамен
ПП 8	Регіональна економіка	4	екзамен
ПП 9	БЖД, основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ПП 10	Прогнозування та аналіз економічних процесів	4	екзамен
ПП 11	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ПП 12	Інформаційні системи і технології	7	екзамен
ПП 13	Логістика	5	екзамен
ПП 14	Проектний аналіз	5	екзамен
ПП 15	Практична підготовка	24	залік
ПП 16	Атестаційний екзамен	2	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, державний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент		126	
ЦИКЛ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН			
Загальний обсяг вибірових компонент		114	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми*



*Маркування згідно розділу 2.2: к – кількість кредитів; с – семестр

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Відповідність визначених компетентностей дескрипторам НРК

4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Відповідальність і автономія ВА1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах ВА2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	ВА1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		ВА2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		ВА1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		ВА1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	ВА1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	ВА1
СК8				ВА1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		ВА1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	ВА2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

4.2. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+
ПРН 2	+	+	+			+		+			+		+	+				+					+		+			
ПРН 3	+			+	+	+								+				+	+									
ПРН 4	+	+		+	+		+							+			+		+	+							+	
ПРН 5	+	+	+			+	+				+		+		+							+			+	+		
ПРН 6	+		+	+	+	+				+	+			+	+					+			+		+		+	
ПРН 7	+		+						+					+	+		+	+	+		+		+				+	
ПРН 8	+			+			+											+		+	+		+		+			
ПРН 9	+	+		+			+							+			+	+	+				+					
ПРН 10	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+			+		
ПРН 11	+	+					+		+		+		+		+			+				+	+	+	+			
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+		+										+	+		
ПРН 13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
ПРН 14	+	+	+						+		+	+		+						+		+			+			

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 15	+	+	+			+		+	+		+														+	+		
ПРН 16	+			+	+					+			+					+			+			+				
ПРН 17	+		+				+		+				+				+						+	+				
ПРН 18	+		+							+			+				+							+				
ПРН 19	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
ПРН 20	+					+	+				+		+						+		+							
ПРН 21	+	+		+						+		+					+					+	+		+	+		
ПРН 22	+		+								+														+	+	+	
ПРН 23	+		+	+							+	+		+					+							+		
ПРН 24	+	+	+								+	+	+	+					+			+						

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ЗП 1	+						+																					
ЗП 2	+	+	+										+															
ЗП 3	+					+										+		+						+		+		
ЗП 4	+			+																								
ЗП 5	+			+				+													+							
ЗП 6	+						+																					
ЗП 7	+			+									+	+														
ЗП 8	+			+					+											+			+		+			
ПП 1	+										+				+		+	+	+							+	+	
ПП 2	+	+	+												+													
ПП 3	+										+		+												+			
ПП 4	+																								+			
ПП 5	+																									+		
ПП 6	+																									+		
ПП 7	+		+												+							+						
ПП 8	+														+				+									
ПП 9	+		+							+				+														
ПП 10	+								+		+															+	+	
ПП 11	+	+														+												
ПП 12	+							+	+												+	+						
ПП 13	+										+																	+
ПП 14					+				+			+								+		+			+	+	+	+
ПП 15	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+

4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ЗП 1	+					+													+	+				
ЗП 2	+	+																						+
ЗП 3			+	+			+		+															
ЗП 4					+	+		+				+	+		+							+	+	
ЗП 5								+				+	+			+			+					
ЗП 6																					+			
ЗП 7	+					+									+									+
ЗП 8					+			+								+						+		
ПП 1			+	+			+		+	+	+													
ПП 2				+																				
ПП 3					+									+								+		
ПП 4					+																			
ПП 5					+																			
ПП 6					+							+												
ПП 7			+								+													+
ПП 8			+						+															
ПП 9		+																						
ПП 10					+					+		+				+						+		

	ΠΡΗ 1	ΠΡΗ 2	ΠΡΗ 3	ΠΡΗ 4	ΠΡΗ 5	ΠΡΗ 6	ΠΡΗ 7	ΠΡΗ 8	ΠΡΗ 9	ΠΡΗ 10	ΠΡΗ 11	ΠΡΗ 12	ΠΡΗ 13	ΠΡΗ 14	ΠΡΗ 15	ΠΡΗ 16	ΠΡΗ 17	ΠΡΗ 18	ΠΡΗ 19	ΠΡΗ 20	ΠΡΗ 21	ΠΡΗ 22	ΠΡΗ 23	ΠΡΗ 24	
ΠΠ 11	+				+													+							
ΠΠ 12																			+						
ΠΠ 13						+						+				+							+		
ΠΠ 14				+	+			+		+		+										+			
ΠΠ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΠΠ 16	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	