

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «Управління та адміністрування»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «Менеджмент»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Володимир КРОПІВНИЙ

(протокол № 11 від «29» 06 2021 р.

(наказ № 31-05 від «20» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2021 р.

Ректор Володимир КРОПІВНИЙ

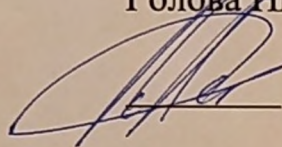
Кропивницький, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»

Рівень вищої освіти **третій (освітньо-науковий)**
Ступінь вищої освіти **Доктор філософії**
Галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**
Спеціальність **073 «Менеджмент»**

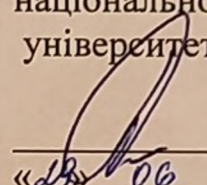
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 073 "Менеджмент"
Протокол № 1
від «14» 06 2021 р.
Голова НМК спеціальності

 **Олександр ЛЕВЧЕНКО**

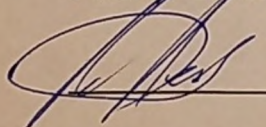
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Центральноукраїнського національного технічного університету

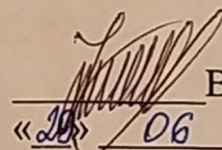

Андрій КИРИЧЕНКО
«23» 06 2021 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 4
від «16» 06 2021 р.
Голова НМР університету

 **Олександр ЛЕВЧЕНКО**

Ректор
Центральноукраїнського національного технічного університету


Володимир КРОПІВНИЙ
«23» 06 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ у складі:

1. *Левченка Олександра Миколайовича* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

2. *Музиченка Анатолія Степановича* – доктора економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

3. *Левченко Анни Олександрівни* - кандидата економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

4. *Малаховського Юрія Віталійовича* - кандидата економічних наук, професора, професора кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

5. *В'юник Ольги Володимирівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

6. *Царенко Ілони Олександрівни* - кандидата економічних наук, старшого викладача кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

7. *Рябоволик Тетяни Федорівни* - кандидата економічних наук, доцента, старшого викладача кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету;

8. *Щельника Олександра Вікторовича* – аспіранта кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» Центральноукраїнського національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кіровоградська обласна державна адміністрація;
2. Міської ради міста Кропивницького;
3. Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
4. Громадської ради при Кіровоградській обласній державній адміністрації
5. ГО «Комітет сприяння розвитку інформаційного суспільства».

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає 9 рівню Національної рамки кваліфікації (НРК) в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 року №509.

Програма схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент»
Термін навчання	Термін навчання – чотири роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=24
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників у сфері здатних до науково-дослідної та інноваційної діяльності, яка передбачає розв'язання фундаментальних та практичних проблем в сфері менеджменту й на стиках з ним на основі досліджень, що орієнтовані на отримання нових наукових знань теоретичного та/або прикладного характеру й характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням передових спеціалізованих методів спрямованих на переосмислення та/або розширення меж наявних знань й формування універсальних навичок наукового дослідника, оформлення отриманих результатів у вигляді оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення, здійснення науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти I-IV рівня акредитації.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (дослідницька), теоретично-прикладна програма. Дослідницький вектор ОНП є науково орієнтованим, професійний вектор – педагогічно орієнтованим.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Наукові дослідження в області менеджменту.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі менеджменту з можливістю набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері менеджменту.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, регіональний менеджмент, управління процесами та підприємствами, менеджмент персоналу, інноваційний менеджмент, менеджмент конкурентоспроможності, цільові та функціональні системи управління, управління сталим економічним розвитком, управління розвитком кластерних процесів.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <p>Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Особливості програми	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до підготовки здобувачів.</p>

	<p>Програма передбачає 38 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити; - вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів; - професійна та практична підготовка – 23 кредити; - набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів. <p>Крім цього, для вибіркових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010 (діючого)):</i></p> <p>Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (виробничо-торгівельної, економічної, фінансової, дослідної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму,</p>

	<p>коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (виробничого, торгівельного, економічного, фінансового, дослідного, науково-дослідного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної) (1237.2), головний механік (1221.1), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p>Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), менеджер систем якості - 1393; менеджер з адміністративної діяльності; менеджер з логістики; менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; менеджер із зв'язків з громадськістю - 1475.4; менеджер з персоналу - 1477.1; - менеджер з організації консультативних послуг – 1479; вищі посадові особи державних органів влади – 1120; керівники підприємств, установ та організацій – 1210; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники – 1231; менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки – 1495; професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності - 2419.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, підприємства державної та приватної власності, ЗВО (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети), науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління економіки, департаменти економічного розвитку і торгівлі, економічної політики та ін., органи місцевого самоврядування, громадські організації.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі управління та адміністрування; - навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні

	програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЦНТУ і галузевих науково-дослідних інститутів; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків провідних підприємств міста та області; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі екзамена або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін освітньої програми.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр, вченій раді факультету та науково-методичній раді ЗВО з рекомендацією продовження (або припинення) навчання за означеним рівнем освіти. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за</p>

	результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду;</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань;</p> <p>ЗК 3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень;</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;</p> <p>ЗК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК 2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;</p> <p>СК 3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;</p> <p>СК 4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності;</p> <p>СК 5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній</p>

	та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; СК 6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
<p>1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.</p> <p>3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</p> <p>4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p> <p>6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p> <p>10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>	
8 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду

	<p>освітніх програм;</p> <p>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;</p> <p>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</p> <p>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p>
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог, що засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу). 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій). 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у

	<p>тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеки з трьома читальними залами; - їдальні, двох кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний); - медичного пункту. <p>4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).</p> <p>5. Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОП «Економіка» спеціальності 051 Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків навчального процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм практик; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ЦНТУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту –

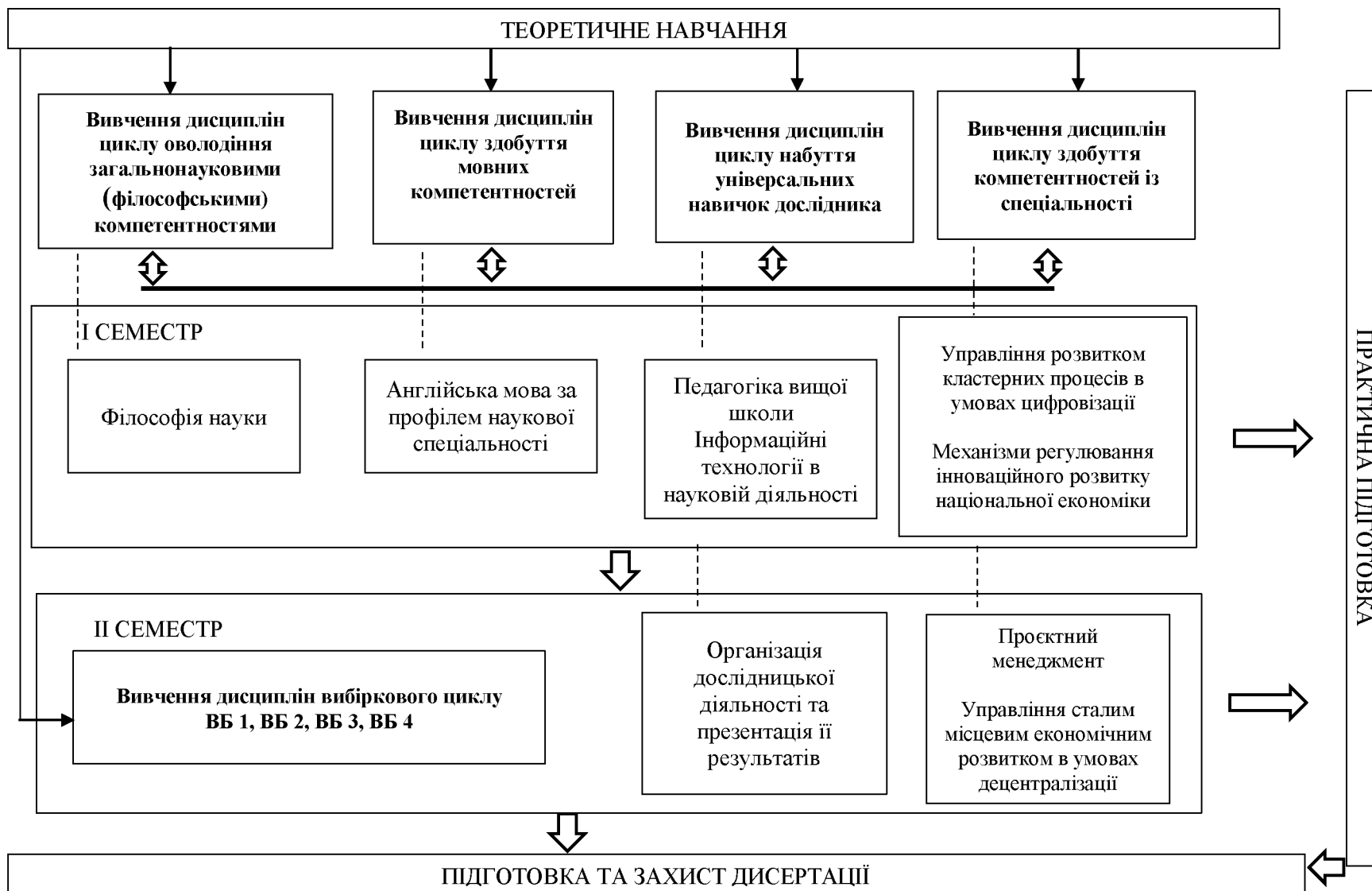
	<p>TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>
<p>11 – Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти</p>	
<p>Випускна атестація здобувачів ступеня «доктора філософії» за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого і публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».</p> <p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 й після обов'язкової перевірки на плагіат, повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
Всього за складовою		8	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Організація дослідницької діяльності та презентація її результатів	3	залік
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей із спеціальності			
ОК 6	Управління розвитком кластерних процесів в умовах цифровізації	4	екзамен
ОК 7	Проектний менеджмент	4	екзамен
ОК 8	Механізми регулювання інноваційного розвитку національної економіки	4	залік
ОК 9	Управління сталим місцевим економічним розвитком в умовах децентралізації	5	екзамен
ОК10	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
Всього за складовою		23	
5. Вибіркові компоненти			
Всього за складовою		16 кредитів	
Разом за всіма складовими		60 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Атестація здійснюється спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	УМ 1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1.	ЗН1	УМ1		
ЗК2.		УМ3	К1	
ЗК3.	ЗН1	УМ2	К2	АВ1
ЗК4.		УМ2	К1, К2	АВ2
ЗК5.	ЗН1		К1	
ЗК6.			К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1.	ЗН1	УМ1		
СК2.	ЗН1	УМ1		
СК3.	ЗН1	УМ1		АВ2
СК4.		УМ1, УМ2, УМ3		АВ2
СК5.			К1, К2	АВ2
СК6.		УМ1, УМ2		АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	+	+											
2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.		+	+			+	+		+	+			
3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		+			+		+				+		
4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.			+								+		+
5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.					+								
6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+								+	
7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	+	+								+			
8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				+		+						+	
9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	+	+							+				
10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.											+		+
11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				+		+							

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Загальні компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+									
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+					
ЗК 4		+			+					
ЗК 5			+							+
ЗК 6					+					+

Фахові компетентності

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
СК 1					+					+
СК 2					+					
СК 3	+					+	+	+		
СК 4				+			+			+
СК 5		+								
СК 6					+	+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1	+					+	+	+	+	
ПРН 2				+	+					+
ПРН 3			+		+					+
ПРН 4							+			
ПРН 5			+							+
ПРН 6		+			+					
ПРН 7						+		+	+	
ПРН 8		+		+	+					+
ПРН 9					+					
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+				+					+