


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Управління фінансово-економічною безпекою»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 "Менеджмент"**  
**галузі знань 07 "Управління та адміністрування"**  
**Кваліфікація: магістр з менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО**  
**ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

  
\_\_\_\_\_ **Володимир КРОШВНИЙ**

(протокол № 11 від «29» 06 2021 р.

(наказ № 3105 від «30» 06 2021 р.)

**Освітня програма вводитьсь в дію з 1.09 2021 р.**

**Ректор** \_\_\_\_\_ **Володимир КРОШВНИЙ**

**Кропивницький, 2021 р.**



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

1. В'юник О.В. – гарант ОПП, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
2. Левченко О.М. – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи ЦНТУ;
3. Заярнюк О.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
4. Царенко І.О. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ;
5. Гавриленко О.А. – директор Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області;
6. Агура Ю.О. – здобувачка вищої освіти ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент».

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Кропивницької міської ради.
2. Агенції регіонального розвитку Кіровоградської області.
3. Кіровоградської обласної державної адміністрації.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

## ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – «Управління фінансово-економічною безпекою»
<b>Обсяг освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, понад 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД №12001464 згідно рішення Акредитаційної комісії від 20.02.2018 р. протокол №128 (наказ МОН України від 27.02.2018 №204). Термін дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра / магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">www.kntu.kr.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичками, вміннями і компетентностями щодо реалізації концепцій і функцій менеджменту, застосування його методів і технологій, прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання, у тому числі, стосовно управління ризиками, проектами та соціальними системами, інформаційно-аналітичного забезпечення, формування лідерських якостей, високої моральної позиції, вміння управляти колективом та командної роботи, з урахуванням специфіки тенденцій інноваційного розвитку та цифровізації економіки і суспільства, глобальних інтеграційних процесів.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Управління фінансово-економічною безпекою». Освітня програма включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (9 кредитів, 10,0%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (36 кредитів, 40,0%), вибіркові дисципліни (23 кредити, 25,6%), переддипломну практику (7 кредитів, 7,8%), написання і захист кваліфікаційної роботи (15 кредитів, 16,7%).
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами в контексті забезпечення їх фінансово-економічної безпеки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності,</li><li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li><li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, у тому числі в управлінні фінансово-економічною безпекою.</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li></ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Спрямована на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками використання сучасних методів, важелів та інструментів менеджменту у сфері комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки (безпеки соціальних систем, кадрової безпеки, інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень, стратегічного та інноваційного управління безпекою, психології управління, командного менеджменту та ефективної комунікації із використанням новітніх інформаційних систем і технологій тощо).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта, спрямована на організацію управління фінансово-економічною безпекою підприємств, установ, організацій усіх форм власності. Ключові слова: фінансово-економічна безпека, управління безпекою, стратегічний менеджмент, інноваційний менеджмент, управління проектами, управління ризиками.
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному технічному університеті: <a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf">www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf</a> .

**4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності, у державних органах, банківських та фінансових установах, обіймати посади у правоохоронних органах, що здійснюють боротьбу з економічною злочинністю, податкових адміністраціях та ін.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>1120 - Вищі посадові особи державних органів влади.  1210 - Керівники підприємств, установ та організацій.  1231 - Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.  1495 - Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки.  2414 - Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.  2419 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.  2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності та ін.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Вступ до аспірантури (навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК). На кафедрі функціонують аспірантура і докторантура з економіки і менеджменту, діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації, практика, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle, інноваційні форми та методи навчання.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний та рубіжний контроль, переддипломна практика, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, у т.ч. управління фінансово-економічною безпекою, або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 8. Здатність до критичного аналізу подій, явищ і процесів; ЗК 9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій; ЗК 10. Здатність забезпечувати організацію цивільного захисту у разі виникнення надзвичайних ситуацій.



**Спеціальні  
компетентності (СК)**

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

СК11. Здатність використовувати на практиці сучасні теорії та методи управління фінансово-економічною безпекою підприємств.

СК12. Здатність розробляти стратегічні, оперативні і поточні заходи з управління фінансово-економічною безпекою.

СК 13. Здатність до проведення оцінки стану фінансово-економічної безпеки підприємств.

СК14. Здатність ефективно здійснювати пошук засобів протидії загрозам та ризикам у сфері фінансово-економічної безпеки.

СК 15. Здатність реалізовувати інноваційні підходи до управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів.

СК 16. Здатність до організації безпеки соціально-економічних систем кадрового складу.

СК 17. Здатність застосовувати інструменти обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою в умовах цифровізації економіки.



## 7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН14. Вміти визначати пріоритетні напрями забезпечення фінансово-економічної безпеки, приймати ефективні управлінські рішення в умовах посилення процесів інтеграції та глобалізації;

ПРН15. Здійснювати розробку стратегії фінансово-економічної безпеки, проектування процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки, прогнозування їх результатів із застосуванням інноваційних підходів;

ПРН16. Здійснювати планування, розроблення та впровадження нововведень у сфері управління ризиками та загрозами фінансово-економічній безпеці;

ПРН17. Вміти організовувати процес управління безпекою соціально-економічних систем та кадрового складу;

ПРН18. Застосовувати інструменти обліково-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою, аналізу й оцінки ефективності управління в умовах цифровізації;

ПРН 19. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП.</p> <p>До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p> <p>До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» залучаються вітчизняні висококваліфіковані фахівці-практики та закордонні фахівці, включаючи проведення заходів на англійській мові.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням.</li><li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).</li><li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:<ul style="list-style-type: none"><li>- бібліотеки з читальними залами;</li><li>- їдальні та кафе;</li><li>- актового залу на 500 місць;</li><li>- спортивного залу;</li><li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо.</li></ul></li><li>4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li></ol>
<b>Інформаційне та навчально-</b>	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»

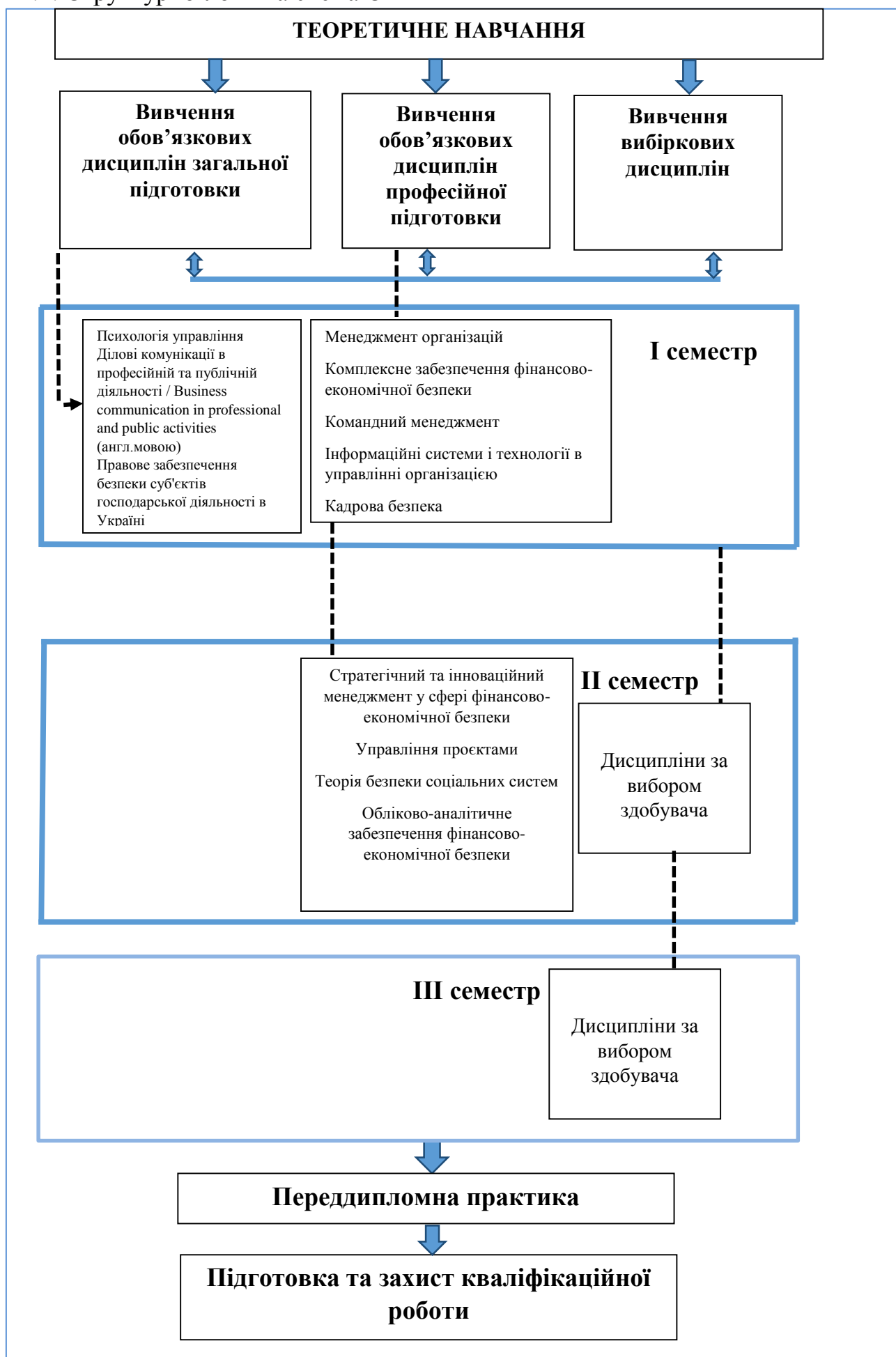
<b>методичне забезпечення</b>	<p>спеціальності 073 «Менеджмент» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність бібліотеки з читальними залами.</li> <li>2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету.</li> <li>3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо.</li> <li>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</li> </ol> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні вказівки з переддипломної практики, методичні вказівки для підготовки і захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом іноземних громадян за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 073 «Менеджмент»</p>

	здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Психологія управління	3	залік
ОК 2.	Ділові комунікації в професійній та публічній діяльності (англ.мовою)	3	залік
ОК 3.	Правове забезпечення безпеки суб'єктів господарської діяльності в Україні	3	екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 4.	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 5.	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	4	екзамен
ОК 6.	Командний менеджмент	4	екзамен
ОК 7.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	4	залік
ОК 8.	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	4	екзамен
ОК 9.	Кадрова безпека	4	залік
ОК 10.	Управління проєктами	4	екзамен
ОК 11.	Теорія безпеки соціальних систем	4	екзамен
ОК 12.	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки	4	екзамен
ОК 13.	Переддипломна практика	7	диференційований залік
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	23	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, зокрема, управління фінансово-економічною безпекою, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

## 4. Матриця відповідності компетентностей

### дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ3
ЗК2			К1	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5		УМ3	К1	АВ2
ЗК6		УМ1	К1	АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		
ЗК8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ2
ЗК9	ЗН1	УМ1, УМ2		АВ3
ЗК10		УМ1, УМ2	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1		К1	АВ1
СК3	ЗН1		К1	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН1		К1	
СК6		УМ2	К1	
СК7	ЗН1	УМ1		АВ2
СК8		УМ1		АВ2
СК9	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1, АВ2
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1, АВ2
СК11	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
СК12	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1	АВ1
СК13	ЗН1	УМ1		
СК14	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
СК15	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК16	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ2
СК17	ЗН1	УМ1	К1	АВ1







## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей

### компонентам освітньої програми

#### Загальні компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+			+				+	+		+
ЗК 3		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+				+			+	+	+		+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7				+			+					+	+
ЗК 8		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9					+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10									+		+		+

#### Спеціальні компетентності

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
СК 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 2		+	+		+		+	+	+	+		+	+
СК 3	+												+
СК 4			+		+			+		+			
СК 5	+	+		+		+	+			+	+	+	+
СК 6	+	+				+							+
СК 7	+					+	+			+	+		+
СК 8	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
СК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+					+					+		
СК11			+	+	+			+		+			
СК12				+	+			+	+	+	+		+
СК13							+					+	
СК14			+	+	+			+		+			+
СК15							+	+		+			+
СК16	+	+				+		+	+	+	+		+
СК17					+		+	+	+	+	+	+	+

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1					+			+			+	+	
ПРН 2		+			+		+	+				+	+
ПРН 3				+						+	+		
ПРН 4							+			+			+
ПРН 5								+		+			
ПРН 6	+		+	+	+	+		+	+				
ПРН 7		+				+				+			+
ПРН 8							+					+	+
ПРН 9		+							+		+		+
ПРН 10	+	+				+							
ПРН 11	+					+							+
ПРН 12	+					+					+		
ПРН 13				+	+		+		+	+		+	
ПРН 14			+		+			+		+			
ПРН 15								+		+			+
ПРН 16								+		+			+
ПРН 17									+		+		
ПРН 18							+					+	+
ПРН 19									+		+		+