

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»
Вченою радою
ЦНТУ

Протокол №9
від 27.08.2020р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ЦНТУ

Михайло ЧЕРНОВОЛ

« 27 » 08 2020р.

ПОЛОЖЕННЯ

про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім
освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії»

Кропивницький 2020

1. Загальні положення

Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (далі – Положення) розроблено згідно з Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 року (зі змінами), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Центральноукраїнському національному технічному університеті.

1.1. Педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є однією з чотирьох обов'язкових складових освітньо-наукової програми аспірантури, що забезпечує набуття універсальних навичок дослідника та являє собою вид практичної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, формування вмінь викладацької діяльності, зокрема викладання спеціальних дисциплін за фахом, організації навчальної діяльності здобувачів першого та другого (освітньо-кваліфікаційних) рівнів вищої освіти та проведення науково-методичної роботи.

1.2. Положення визначає мету, завдання, організаційні форми проведення педагогічної практики, права й обов'язки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та керівників практики.

1.3. Організатором педагогічної практики здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії є кафедра, що забезпечує безпосереднє залучення здобувачів у освітній процес.

1.4. Зміни до цього Положення вносяться на підставі рішення Вченої ради університету.

2. Мета і завдання педагогічної практики

2.1. Метою педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, формування вмінь викладацької діяльності, зокрема викладання спеціальних дисциплін за фахом, організації навчальної діяльності здобувачів першого та другого (освітньо-кваліфікаційних) рівнів вищої освіти та проведення науково-методичної роботи.

2.2. Завданнями педагогічної практики є:

- оволодіння навиками структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал систематизації навчальних та виховних задач методами та засобами складання задач, вправ, текстів з різних тем, усного та письмового переказу предметного матеріалу, різноманітними освітніми технологіями;

- набуття вмінь щодо постановки навчально-виховної мети, вибору типу, виду занять, використання різних форм організації навчальної діяльності студентів: діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності;

- опанування різних способів структурування та представлення навчального матеріалу, способів активізації навчальної діяльності, особливостей професійної риторики та способів і прийомів оцінювання навчальної діяльності у вищій школі.

3. Зміст педагогічної практики

Педагогічна практика здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає такі види діяльності:

3.1. Ознайомлення із організацією навчально-виховного процесу в ЦНТУ.

3.2. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок здійснення освітнього процесу та забезпечення якості освіти.

3.3. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, які регламентують порядок організації роботи науково-педагогічних працівників, здійснення науково-дослідної та виховної діяльності.

3.4. Ознайомлення з організацією роботи кафедри, яка забезпечує підготовку здобувача, відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичних та наукових семінарів кафедри.

3.5. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедр, які забезпечують підготовку здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» під час відвідування занять із обраних дисциплін (передбачається відвідування 4-х лекційних занять, 4-х практичних, семінарських або лабораторних занять, 2-х консультацій (ознайомлення із сучасними методами, прийомами навчання, інформаційними та інноваційними технологіями навчання, порядком проведення контролю результатів навчання тощо).

3.6. Розробка змісту навчальних занять, методична робота (складання плану проведення заняття відповідно до теми, наданої викладачем-лектором або керівником практики, підготовка навчально-методичних матеріалів).

3.7. Самостійне проведення різних видів навчальних занять, самоаналіз педагогічної діяльності (проведення 1-2-х лекційних занять, 2-х практичних занять, 1-ї консультації, оцінка готовності до педагогічної діяльності).

3.8. Участь в оцінюванні якості виконання різних видів роботи здобувачів першого та другого (освітньо-кваліфікаційних) рівнів вищої освіти (встановлення рівня навчальних досягнень студентів відповідно до критеріїв оцінювання знань за виконання самостійних робіт, за роботу на практичних заняттях, підготовку рефератів та інших завдань, передбачених робочою програмою дисципліни).

3.9. Індивідуальна робота із здобувачами першого та другого (освітньо-кваліфікаційних) рівнів вищої освіти, консультування та керівництво студентськими науковими дослідженнями.

3.10. Підготовка звітної документації та супровідних документів за результатами проходження педагогічної практики.

4. Організаційні основи педагогічної практики

4.1. Загальний обсяг педагогічної практики складає 6 кредити ЄКТС (180 годин відповідно до навчального плану) на першому році навчання у другому семестрі.

4.2. Організацію проходження педагогічної практики забезпечує кафедра, що передбачає безпосереднє залучення здобувачів у освітній процес.

4.3. Педагогічна практика передбачає навчально-методичну роботу, вивчення досвіду викладання (відвідування та аналіз занять провідних викладачів кафедри та наукового керівника, відвідування консультацій, підготовку до занять, методичну роботу) та аудиторне навантаження (проведення лекцій - в

межах конкретної дисципліни, або відкритої лекції за напрямом наукових досліджень та практичних (семінарських) занять). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри, що забезпечує підготовку аспіранта.

5. Звітна документація

5.1. За підсумками проходження педагогічної практики здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії подає на кафедру, яка забезпечує підготовку аспіранта належним чином оформлені звітні документи, для їх обговорення та затвердження. Звітними документами є:

- звіт про проходження педагогічної практики, підписаний науковим керівником та завідувачем кафедри (додаток А) ;
- програма педагогічної практики, із зазначенням змісту завдань та кількості годин (додаток Б);
- план проходження педагогічної практики, підписаний аспірантом та його науковим керівником (додаток В);
- щоденник проходження практики (додаток Д);
- відгук наукового керівника про проходження педагогічної практики (додаток Е).

5.2. У випадках, коли здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії не з'являвся для проходження педагогічної практики без поважних причин, був відсторонений від педагогічної практики або робота якого під час педагогічної практики визнана незадовільною, науковий керівник аспіранта робить подання на ім'я проректора з наукової роботи про повторне проходження педагогічної практики або відрахування аспіранта з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану.

5.3. Зазначена документація зберігається в особовій справі здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

5.4. Критерії оцінювання за результатами проходження педагогічної практики – «зараховано», «не зараховано».

6. Права та обов'язки здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» під час проходження педагогічної практики

6.1. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (аспірант) має право з усіх питань, які виникають під час проходження педагогічної практики, звертатись до наукового керівника або завідувача кафедри, яка забезпечує підготовку аспіранта з усіх питань, які виникають впродовж практики, а також вносити пропозиції щодо вдосконалення організації педагогічної практики.

6.2. Аспірант під час проходження педагогічної практики за попередньою домовленістю має право відвідувати заняття провідних викладачів кафедри, яка забезпечує підготовку аспіранта (за необхідності й інших кафедр) з метою вивчення методики викладання навчальних дисциплін та ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

6.3. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» підпорядковується правилам внутрішнього розпорядку ЦНТУ, розпорядженням адміністрації та керівника практики. У разі невиконання вимог, які висуваються

практиканту, він може бути відсторонений від проходження практики.

6.4. Аспірантом самостійно виконуються всі види робіт, які передбачені програмою педагогічної практики й дотримується плану її проходження.

6.5. Впродовж десяти днів після завершення педагогічної практики аспірант подає звітну документацію на кафедру, яка забезпечує підготовку аспіранта для її обговорення та затвердження.

7. Права та обов'язки керівника педагогічної практики

7.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на завідувача кафедри, яка забезпечує підготовку здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

- Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням плану практики аспіранта здійснюється його науковим керівником, який:

- забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів практики;

- затверджує загальний план-графік проведення практики, його місце в системі індивідуального планування аспіранта;

- обирає спеціальності, освітні програми, дисципліни та навчальні групи для проведення педагогічної практики;

- надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;

- контролює роботу аспіранта під час проходження практики, відвідування ним занять та інші види його роботи із здобувачами першого та другого (освітньо-кваліфікаційних) рівнів вищої освіти; приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики;

- готує відзив про проходження аспірантом практики.

Проректор з наукової роботи



Олександр ЛЕВЧЕНКО

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет

Звіт
за результатами проходження педагогічної практики
здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «_____» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність _____

Термін проходження практики з «___» _____ 202__ р. по «___» _____ 202__ р.

Загальний обсяг годин _____

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Програма педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «_____» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність _____

Період проходження практики з «_____» _____ 202__ р. по «_____» _____ 202__ р.

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин	Форма контролю
1	Ознайомлення з порядком проходження практики, проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці, складання плану та програми проходження педагогічної практики		Записи у щоденнику практики
2	Ознайомлення з нормативно-правовими документами з питань провадження освітньої діяльності в ЗВО, організації науково-дослідної роботи та підготовки науково-педагогічних кадрів		Записи у щоденнику практики
3	Ознайомлення з організацією роботи кафедри, на якій проходить педагогічну практику аспірант, відвідування засідань кафедри, участь у роботі методичних та наукових семінарів кафедри		Записи у щоденнику практики
4	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів кафедр, які забезпечують підготовку аспіранта, під час відвідування занять із обраних дисциплін: 4-х лекційних занять 4-х практичних, семінарських або лабораторних занять 2-х консультацій		Записи у щоденнику практики
5	Розробка змісту навчальних занять, методична робота		Записи у щоденнику практики Розроблені навчально-методичні матеріали
6	Планування та проведення різних видів навчальних занять: 1-2-х лекційних занять 2-х практичних занять 1-ї консультації		Записи у щоденнику практики Конспект лекції, матеріали для проведення практичних/семінарських занять
7	Підготовка звітної документації та супровідних документів		Звітна документація
8	Всього		Диференційований залік

Здобувач (аспірант)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва факультету

Назва кафедра

План проходження педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-наукова програма «_____»
 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії»

Спеціальність _____

Період проходження практики з «___» _____ 202__ р. по «___»
 _____ 202__ р.

Загальний обсяг годин _____

№ з/п	Зміст роботи	Дата виконання
	<i>Перший тиждень</i>	
1	Прибуття аспіранта на практику, проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці	
2	Складання індивідуального плану проходження практики	
3	Ознайомлення з нормативно-правовими документами організації діяльності ЗВО та організацією діяльності кафедри	
4	Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри: 1) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 3) ...	
	<i>Другий – третій тиждень</i>	
5	Відвідування аудиторних занять викладачів кафедри: 1) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», вид заняття (лекція, практичне/семінарське заняття, консультація), тема заняття; 3) ...	
6	Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка до проведення лекцій : 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції; 2) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	

7	Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка до проведення практичних (семінарських, лабораторних) занять: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття; 2) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
8	Проведення лекції: 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	
9	Проведення практичного (семінарського, лабораторного) заняття: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
10	Індивідуальна робота із студентами. Підготовка та проведення консультації: 1) «назва навчальної дисципліни», тема	
	<i>Четвертий тиждень</i>	
11	Проведення лекції: 1) «назва навчальної дисципліни», тема лекції	
12	Проведення практичного (семінарського, лабораторного) заняття: 1) «назва навчальної дисципліни», тема заняття	
13	Підготовка звіту з педагогічної практики	
14	Отримання відгуку наукового керівника	

Здобувач (аспірант)

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Науковий керівник

(підпис)

(прізвище, ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

Щоденник проходження педагогічної практики

здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

За період з «___» _____ 202_ р. по «___» _____ 202_ р.

Місце практики _____

Керівник практики _____

Дата	Вид виконаної роботи	Відмітка про виконання

Здобувач (аспірант)

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

Науковий керівник

_____ (підпис)

_____ (прізвище, ініціали)

ВІДГУК

Наукового керівника (науково-педагогічного працівника)
за результатами проходження педагогічної практики
здобувача третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії»

(прізвище, ім'я, по батькові)

на кафедрі _____

Назва факультету

Центральноукраїнського національного технічного університету

Протягом проходження педагогічної практики здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (аспірантом):

1. Відвідано лекційні заняття з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему «тема лекційного заняття»;

2) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему «тема лекційного заняття»;

3) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему «тема лекційного заняття»;

4) «назва дисципліни», дата відвідування лекційного заняття, на тему «тема лекційного заняття»;

2. Відвідано практичні заняття з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему «тема практичного заняття»;

2) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему «тема практичного заняття»;

3) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему «тема практичного заняття»;

4) «назва дисципліни», дата відвідування практичного заняття, на тему «тема практичного заняття»

3. Відвідано консультації з дисциплін:

1) «назва дисципліни», дата відвідування консультації, тематика консультаційного заняття;

1) «назва дисципліни», дата відвідування консультації, тематика консультаційного заняття;

4. Підготовлено навчально-методичне забезпечення дисципліни «назва дисципліни», що включає ...

5. Підготовлено та проведено (у супроводі викладача-лектора) одне (два) лекційне (ні) заняття з дисципліни «назва дисципліни», дата проведення заняття, на тему «тема лекційного заняття».

6. Підготовлено та проведено два практичні заняття на основі розроблених навчально-методичних матеріалів, з дисципліни «назва дисципліни», дата проведення заняття на тему «тема практичного заняття».

Під час проходження педагогічної практики аспірантом «ПІБ аспіранта» здійснювалася індивідуальна робота із здобувачами першого та другого освітньо-кваліфікаційного рівнів вищої освіти, була підготовлена і проведена консультація з «назва навчальної дисципліни», тема «...».

Загалом аспірант(ка) проявив(ла) себе ..., застосовував(ла) ..., продемонстрував (ла)

Вважаю, що аспірант(ка) «ПІБ аспіранта» програму практики та індивідуального завдання виконав(ла) в повному обсязі та заслуговує на отримання оцінки «_____».

Науковий керівник

(підпис)

(прізвище та ініціали)