

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ**

**ректора Центральноукраїнського національного  
технічного університету Кропівного Володимира  
Миколайовича за 2022 рік щодо виконання умов  
контракту з Міністерством освіти і науки України**

**«УХВАЛЕНО»**

Загальними зборами трудового  
колективу Центральноукраїнського  
національного технічного університету  
від «25» січня 2023 р., протокол № 1

## ЗМІСТ

|  |     |
|--|-----|
| 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету .....                        | 3   |
| 2. Особисті дані ректора .....   | 8   |
| 3. Освітня діяльність.....   | 9   |
| 3.1. Акредитація та ліцензування освітньої діяльності .....  | 9   |
| 3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.....   | 11  |
| 4. Освітній процес.....  | 24  |
| 5. Навчально-методична робота.....   | 47  |
| 6. Кадрова робота.....   | 50  |
| 7. Наукова та науково-технічна діяльність.....   | 55  |
| 8. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.....  | 68  |
| 9. Рейтинг Університету, факультетів та кафедр .....   | 71  |
| 10. Міжнародна діяльність .....  | 73  |
| 11. Навчально-виховна робота .....   | 99  |
| 12. Фінансова та економічна діяльність.....  | 108 |
| 13. Соціальний захист працівників, виконання колективного договору.....  | 113 |
| 14. Господарська діяльність ....   | 115 |
| 15. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ»..... | 119 |
| 16. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ».....     | 121 |
| 17. Виконання цільових показників діяльності ЦНТУ.....   | 126 |

Звіт ректора Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», і наказу Міністерства освіти і науки України № 1/14964-22 від 07.12.2022 року. Впродовж 2022 року ректор у своїй роботі керувався чинним законодавством України про вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Кіровоградської обласної військової адміністрації, Статутом університету, рішеннями Наглядової ради університету, конференції трудового колективу, Вченої ради університету та іншими документами. З-поміж головних орієнтирів діяльності була Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021 - 2025 років.

## **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Центральноукраїнський національний технічний університет (далі по тексту ЦНТУ) є сучасним інноваційним закладом вищої освіти, що динамічно розвивається. має потужну матеріально-технічну базу, характеризується високим науковим рівнем кадрового забезпечення освітньої і наукової діяльності, є джерелом кадрового потенціалу як для Центральноукраїнського регіону, так і для всієї України. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук.

ЦНТУ здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту Центральноукраїнського національного технічного університету, відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщених на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України.

ЦНТУ починає свою історію з Єлисаветградського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування, який було створено в 1929 році. Згодом його реорганізовано у технікум сільськогосподарського машинобудування, далі - у машинобудівний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли у Кіровограді було створено у 1955 році спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року - філію Харківського політехнічного інституту. Соціально-економічні зміни, які відбувалися в Україні, потребували нових підходів до вирішення проблем вищої школи і філія Харківського політехнічного інституту, як єдиний технічний вищий навчальний заклад

міста і області, виконував функції культурного, освітнього і наукового центру. В 1967 році на базі філії було створено Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року інститут було перетворено в Кіровоградський державний технічний університет. Указом Президента України від 5 березня 2004 року №277/2004 Кіровоградському державному технічному університету надано статус національного. Наказом від 27.10.16 р. № 1291 заклад вищої освіти перейменовано в Центральнуукраїнський національний технічний університет. Основні етапи становлення та реорганізації Центральноукраїнського національного технічного університету наведені в табл. 1.

За даними соціологічних досліджень на Кіровоградщині на основних виробництвах ВАТ «Ельворті», ПАТ «Кіровоградобленерго», НВО «Радій» та ВАТ «Гідросила» випускники університету складають близько 80%, на підприємствах агропромислового комплексу - близько 70%, в банківських та державних установах - близько 50%, на підприємствах та проектних організаціях будівельного та дорожньо-будівельного комплексу - близько 30%. Переважна більшість викладачів спеціальних дисциплін, навчальних майстрів вищих навчальних закладів I, II рівнів акредитації у Кіровоградській області теж є випускниками університету.

Сьогодні університет є багатопрофільним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відбиває структуру багатогалузевого виробничого комплексу центрального регіону України. Станом на 31.12.2021 року в ЦНТУ навчалось 3,4 тис. студентів. В грудні 2021 року випуск склав 271 особу.

Діяльність Центральноукраїнського національного технічного університету у звітний період здійснювалося відповідно до законодавства України та статуту Університету. У Центральноукраїнському національному технічному університеті створено всі умови для якісної організації навчально-виховного процесу і підготовки фахівців: наявні розвинена матеріально-технічна база, належне навчально-методичне забезпечення, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри. Всі складові інфраструктури ЦНТУ відповідають показникам ліцензійних вимог, як якісним так і кількісним, та підтримуються в належному експлуатаційному стані. Структура Університету включає 4 факультети: економічний факультет; факультет будівництва та транспорту; механіко технологічний факультет; агротехнічний факультет, а також центр заочної та виховної роботи, центр підготовки фахівців для зарубіжних країн; центр виховної роботи; відділ аспірантури та докторантури; центр довузівської підготовки; центр якості

освіти, бібліотека, коледжі: відокремлений структурний підрозділ «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ; відокремлений структурний підрозділ «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».

Таблиця 1.

Реорганізації за період діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету

| Рік  | Назва  | Нормативний документ   |
|------|--|--|
| 1929 | Відкриття Зінов'євського вечірнього інституту сільсько-господарського машинобудування                      | Протокол №19 засідання Президії Зінов'євського Окрвиконкому 23.04.29 р.                      |
| 1956 | Відкриття відділення Харківського політехнічного інституту   | Наказ Міністра вищої освіти Української РСР від 13.06.56 р. №425                             |
| 1962 | Організація філії Харківського політехнічного інституту  | Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 02.03.62 р. №131 |
| 1967 | Створення Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування                                | Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 09.06.67 р. №372 |
| 1998 | Реорганізація інституту в Кіровоградський державний технічний університет                                  | Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.98 р. №1972                                   |
| 2004 | Надання Кіровоградському державному технічному університету статусу Національного. Рівень акредитації - IV | Указ Президента України від 05.03.04 р. №277   |
| 2016 | Перейменування в Центральноукраїнський національний технічний  | Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.16 р. № 1291                             |

Таблиця 2

Загальні показники освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2021 року

| № п/п | Показники діяльності закладу освіти   | Кількісні показники         |                       |
|-------|---|-----------------------------|-----------------------|
|       |   | Денна (очна) форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1     | Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)  | 2905                        |                       |
|       | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:  |                             |                       |
|       | - бакалавр (осіб)   | 1775                        |                       |
|       | - магістр (осіб)  | 1130                        |                       |
| 2     | Кількість студентів разом:<br>(в т.ч. іноземці, осіб/відсоток від загальної кількості)              | 4421                        |                       |
|       | у т.ч. за формами навчання:   | 75/1,7                      |                       |
|       |   | 3866                        | 555                   |
| 3     | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) за освітніми рівнями: |                             |                       |
|       | - бакалавр (одиниць)  | 24                          |                       |
|       | - магістр (одиниць)   | 21                          |                       |
| 4     | Кількість кафедр (одиниць):   | 22                          |                       |
|       | з них випускових (одиниць)  | 17                          |                       |
| 5     | Кількість факультетів (одиниць)   | 4                           |                       |
| 6     | Загальні навчальні площі будівель (кв. м)   | 48439                       |                       |
|       | з них - власні(кв. м)   | 48439                       |                       |
|       | - орендовані (кв. м)  | -                           |                       |

Таблиця 3

Випуск фахівців ЦНТУ денної форми навчання

| Показники           | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Випуск, всього осіб | 1218 | 1047 | 1015 | 936  | 885  |

Здобувачі вищої освіти ЦНТУ навчаються у 6 навчальних корпусах.

Вагомою складовою матеріально-технічної бази ЦНТУ є чотири гуртожитки з загальною кількістю місць 1687, що забезпечує проживання 100% студентів та аспірантів, які потребують житла.

В ЦНТУ створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища, мають доступ до навчання особи з обмеженими можливостями. Станом на 31.12.2021 року це 37 осіб, що складає 1,1% від загальної кількості здобувачів освіти. В ЦНТУ діє Центр інклюзивної освіти, метою діяльності якого є створення умов соціалізації та отримання доступу до якісної освіти для людей з особливими освітніми потребами, а також сприяння впровадженню інклюзивної освіти в регіоні. Центр створений у співпраці з Управлінням молоді та спорту міської ради м. Кропивницького та ЦНТУ в рамках реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ відкрито пункт реєстрації учасників ЗНО, де можна подати документи та отримати консультації щодо зовнішнього оцінювання.

В 2022 році було проведено 10 засідань Вченої ради університету, на яких розглядалися питання учбової, наукової, виховної, економічної та фінансової діяльності університету, зокрема, питання організації освітнього процесу і атестації здобувачів вищої освіти та організації трудових відносин в університеті в умовах воєнного стану, про роботу із забезпечення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в університеті в умовах воєнного стану, про підсумки науково-дослідної роботи в університеті та завдання щодо підвищення її ефективності, про результати навчання здобувачів вищої освіти, про підготовку до нового навчального року і опалювального сезону та забезпечення безпечних умов учасникам навчального процесу в умовах воєнного стану, про фінансовий стан університету і шляхи його покращення, про результати прийому на I курс університету і його коледжів та заходи по поліпшенню інформаційно-профорієнтаційної роботи, кадрові питання, питання присвоєння вчених звань та інші. З усіх розглянутих питань були прийняті рішення, які введені в дію наказами по університету, що були направлені на удосконалення різних напрямків діяльності університету, покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти, поліпшення матеріально-технічного і фінансового стану університету.

## 2.ОСОБИСТІ ДАНІ РЕКТОРА

1.Ректор – Кропівний Володимир Миколайович

Народився 3 липня 1954 року

Кандидат технічних наук, професор,

Заслужений працівник освіти України,

Тел. 0522-55-92-59

2. Юридичні підстави для здійснення керівної діяльності:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 року № 17-К.

Контракт з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року № І-53 про призначення на посаду ректора Центральноукраїнського національного технічного університету Кропівного Володимира Миколайовича

З вересня 2021 року В.М. Кропівний очолює Раду ректорів закладів вищої освіти Кіровоградської області.

3. Поштова адреса та юридична адреса Центральноукраїнського національного технічного університету:

проспект Університетський,8

м. Кропивницький, 25006

4. Адреса електронної пошти, адреса Web-сайту

E-mail: rektor@kntu.kr.ua

<http://www.kntu.kr.ua>



### **3.ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **3.1.Акредитація та ліцензування освітньої діяльності**

Центром акредитації та ліцензування методично-організаційного відділу Центральноукраїнського національного технічного університету було проведено значну роботу щодо вивчення нормативних документів, їх систематизації та ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу. Проводилася робота щодо посилення ролі якості освітнього процесу, який передбачає студентоцентризм, дотримання вимог академічної доброчесності, інтернаціоналізації освітнього процесу, прозорості та публічності освітніх програм, тісної співпраці зі стейкхолдерами. Згідно критеріїв оцінювання якості вищої освіти та Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності проводилася наступна робота:

- проведено аудит кадрового складу викладачів щодо відповідності виконання Ліцензійних умов, а саме досягнень у професійній діяльності та відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних освітнім компонентам за останні п'ять років роботи в університеті;

- інформацію про всіх науково-педагогічних працівників ЦНТУ актуалізували впродовж місяця, після отримання оновленої інформації;

- забезпечено підтримку в актуальному стані в системі ЄДЕБО складу груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення навчального процесу освітніх програм;

- забезпечено підтримку в актуальному стані наказів щодо гарантів освітніх програм;

- систематизовано діючий каталог освітніх програм та уточнено ID номери кожної з них;

- здійснено аналіз відповідності здобувачів вищої освіти та закріплено їх за правильними ID номерами;

- актуалізовано в системі ЄДЕБО дані про матеріально-технічну базу університету, отримано сертифікат щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У форматі розширених засідань Науково-методичної ради ЦНТУ проводились семінари з забезпечення виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, підготовки до акредитацій освітніх програм, забезпечення академічної доброчесності. Науково-методична рада університету рекомендувала кафедрам оновлені зразки робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Також Науково-методична рада з залученням

науково-педагогічних працівників ЦНТУ (як правило, експертами та галузевими експертами НАЗЯВО), проводився внутрішній акредитаційний моніторинг освітніх програм, акредитацію яких було заплановано проходити в поточному році, для виявлення слабких сторін освітніх програм та надання відповідних методичних рекомендацій.

У 2022 році було отримано позитивні рішення НАЗЯВО щодо акредитації наступних освітніх програм:

- спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (освітній рівень бакалавр);

- спеціальність 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (освітній рівень бакалавр);

- спеціальність 131 «Прикладна механіка» ОПП «Прикладна механіка» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 051 Економіка ОПП «Управління персоналом та економіка праці» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 075 Маркетинг ОПП «Маркетинг» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 122 Комп'ютерні науки ОПП «Комп'ютерні науки» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології ОПП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (освітній рівень магістр);

- спеціальність 275.03 Транспортні технології ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» (освітній рівень магістр).

Щодо двох освітніх програм, акредитацію яких були заплановано у 2022 році: 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» (бакалавр), 032 Історія та археологія ОПП «Історія та археологія» (аспірантура) – справи були завантажені в базу НАЗЯВО згідно призначеного строку у лютому 2022 року та були призначені терміни проведення експертизи, але з введенням воєнного стану накази було скасовано. Ці освітні програми внесено до графіку НАЗЯВО на березень - квітень 2023 р. щодо акредитації у 2022-2023 навчальному році.

З 2022 року в межах ліцензії освітнього рівня «бакалавр» започаткована підготовка за новою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Вченою радою університету прийнято рішення з 2023 року започаткувати підготовку фахівців за спеціальністю 241 «Готельно–ресторанна справа».

### 3.2 Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Освітній процес в Університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказів та інших документів Університету, навчальних та робочих навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними напрямками та спеціальностями.

Станом на 31 грудня 2022 року в ЦНТУ навчалось 4421 здобувачів вищої освіти (без врахування контингенту коледжів), із них за державним замовленням здобувають освіту 1994 особи. Серед студентів ЦНТУ 545 осіб є учасниками АТО, які зі зброєю в руках боронили рідну землю від ворогів, 86 осіб діти учасників АТО, 42 особи відносяться до категорії внутрішньо – переселених осіб.

Таблиця 4

Контингент студентів денної та заочної форм навчання Центральноукраїнського національного технічного університету (станом 31.12.2022 року)

#### Бакалаври

| Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)              | Контингент  |              |
|---|-------------|--------------|
|   | Денна форма | Заочна форма |
| <b>029</b> Інформаційна, бібліотечна та архівна справа    | 50          | 1            |
| <b>032</b> Історія і археологія                           | 21          | 0            |
| <b>051</b> Економіка                                      | 107         | 12           |
| <b>071</b> Облік і оподаткування                          | 91          | 15           |
| <b>072</b> Фінансова, банківська справа та страхування    | 95          | 5            |
| <b>073</b> Менеджмент                                     | 133         | 11           |
| <b>075</b> Маркетинг                                      | 56          | 2            |
| <b>076</b> Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 93          | 8            |
| <b>101</b> Екологія                                       | 37          | 8            |
| <b>122</b> Комп'ютерні науки                              | 36          | 2            |
| <b>123</b> Комп'ютерна інженерія                          | 237         | 7            |
| <b>125</b> Кібербезпека                                   | 172         | 9            |
| <b>131</b> Прикладна механіка                             | 245         | 30           |
| <b>132</b> Матеріалознавство                              | 13          | 0            |
| <b>133</b> Галузеве машинобудування                       | 188         | 18           |

|   |      |     |
|---|------|-----|
| <b>141</b> Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 153  | 28  |
| <b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  | 73   | 2   |
| <b>172</b> Телекомунікації та радіотехніка                      | 0    | 0   |
| <b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія                    | 164  | 25  |
| <b>201</b> Агрономія  | 191  | 48  |
| <b>208</b> Агроінженерія  | 194  | 34  |
| <b>274</b> Автомобільний транспорт                              | 128  | 9   |
| <b>275</b> Транспортні технології                               | 53   | 6   |
| <b>281</b> Публічне управління та адміністрування               | 18   | 4   |
| <b>292</b> Міжнародні економічні відносини                      | 88   | 19  |
| Всього бакалаврів   | 2636 | 303 |

### Магістри

| Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)                    | Контингент  |              |
|---|-------------|--------------|
|   | Денна форма | Заочна форма |
| <b>029</b> Інформаційна, бібліотечна та архівна справа          | 22          | 0            |
| <b>051</b> Економіка  | 77          | 10           |
| <b>071</b> Облік і оподаткування                                | 60          | 26           |
| <b>072</b> Фінансова, банківська справа та страхування          | 37          | 4            |
| <b>073</b> Менеджмент   | 91          | 18           |
| <b>075</b> Маркетинг  | 16          | 1            |
| <b>076</b> Підприємництво, торгівля та біржова діяльність       | 49          | 9            |
| <b>101</b> Екологія   | 15          | 2            |
| <b>122</b> Комп'ютерні науки                                    | 98          | 15           |
| <b>123</b> Комп'ютерна інженерія                                | 84          | 12           |
| <b>131</b> Прикладна механіка                                   | 63          | 4            |
| <b>132</b> Матеріалознавство                                    | 0           | 0            |
| <b>133</b> Галузеве машинобудування                             | 126         | 7            |
| <b>141</b> Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 97          | 10           |
| <b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  | 27          | 3            |
| <b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія                    | 72          | 34           |
| <b>201</b> Агрономія  | 100         | 27           |

|   |      |     |
|---|------|-----|
| <b>208</b> Агроінженерія                          | 51   | 40  |
| <b>274</b> Автомобільний транспорт                | 69   | 9   |
| <b>275</b> Транспортні технології                 | 15   | 6   |
| <b>281</b> Публічне управління та адміністрування | 15   | 10  |
| <b>292</b> Міжнародні економічні відносини        | 46   | 5   |
| Всього магістрів                                  | 1230 | 252 |

### Аспіранти

| Шифр і назва наукової спеціальності аспірантури                | Кількість аспірантів |
|--|----------------------|
| <b>032</b> Історія і археологія                                | 8                    |
| <b>051</b> Економіка   | 28                   |
| <b>071</b> Облік і оподаткування                               | 15                   |
| <b>073</b> Менеджмент  | 22                   |
| <b>131</b> Прикладна механіка                                  | 8                    |
| <b>133</b> Галузеве машинобудування                            | 9                    |
| <b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 24                   |
| Всього аспірантів  | 114                  |

Прийом абітурієнтів до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр» здійснювався у період з 29 липня 2022 року. Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами

- національного мультипредметного тесту (НМТ, 2022),
- зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО, 2019-2021),
- індивідуальної усної співбесіди (ІУС) для вступників з особливо небезпечних територій (ОНТ), а також деяких інших пільгових категорій, відповідно до Правил прийому. Виключення складали окремі категорії вступників, а саме: особи, які мають захворювання, які зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України №124/95 від 25.02.2008 р., зареєстрованому у Міністерстві юстиції України №189/14880 від 07.03.2008 р. Пільгами при вступі до ЦНТУ також користувалися вступники за квотою-1 та квотою-2.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступали з 29.07.2022 р. до 30.11.2022 р. на освітні програми підготовки фахівців ступеня «Магістр», здійснювався за результатами вступних випробувань з

фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, МТНК (для спеціальностей економічного напрямку), а також за мотиваційним листом.

Приймальна комісія у період вступної кампанії ЦНТУ здійснювала прийом документів на 1 курс із терміном навчання 3 роки 10 місяців (бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти, на 2-3 курс на основі диплома молодшого спеціаліста, та 1 курс (магістр) на основі диплома бакалавра, спеціаліста та магістра.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у 2022 році становив 837 місць, зокрема:

- на підготовку за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів – 493 місця, з них 467 – за денною формою навчання;

- на підготовку фахівців за освітнім ступенем «магістр» 344, з них за денною формою навчання – 287.

Результати вступної кампанії до ЦНТУ 2022 наведені в таблиці 5 - 7.

Таблиця 5

Прийом до ЦНТУ у 2022 році

| Форма навчання                                      | Бюджет  |         | Контракт |         | Разом   |         |  |
|---|---------|---------|----------|---------|---------|---------|--|
|   | 2021 р. | 2022 р. | 2021 р.  | 2022 р. | 2021 р. | 2022 р. |  |
| Бакалавр, на базі повної загальної середньої освіти |         |         |          |         |         |         |  |
| денна   | 303     | 312     | 194      | 387     | 497     | 699     |  |
| заочна  | 28      | 24      | 33       | 72      | 61      | 96      |  |
| Бакалавр, на базі молодшого спеціаліста             |         |         |          |         |         |         |  |
| денна   | 217     | 181     | 64       | 110     | 281     | 291     |  |
| заочна  | 4       | 3       | 20       | 11      | 24      | 14      |  |
| Магістратура  |         |         |          |         |         |         |  |
| денна   | 202     | 282     | 148      | 626     | 350     | 908     |  |
| заочна  | 11      | 57      | 73       | 117     | 84      | 174     |  |
| Всього  | 765     | 859     | 532      | 1323    | 1297    | 2182    |  |

Підготовка магістрів у ЦНТУ здійснюється за:

1) орієнтацією освітньої програми:

– освітньо-професійною;

– освітньо-науковою;

2) за освітніми програмами із можливістю перехресного вступу (із додатковим вступним випробуванням).

Зарахування на навчання за бакалаврською програмою здійснювалось за 24 спеціальностями, магістрів – за 22 спеціальностями. У 2022 р. для участі в

конкурсному відборі вступниками загалом було подано 3153 заяви, з яких для здобуття освітнього ступеня бакалавра – 2404 заяви, магістра – 748 заяв. Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано. Серед осіб, які зараховані на місця державного замовлення, 398 відносяться до пільгових категорій.

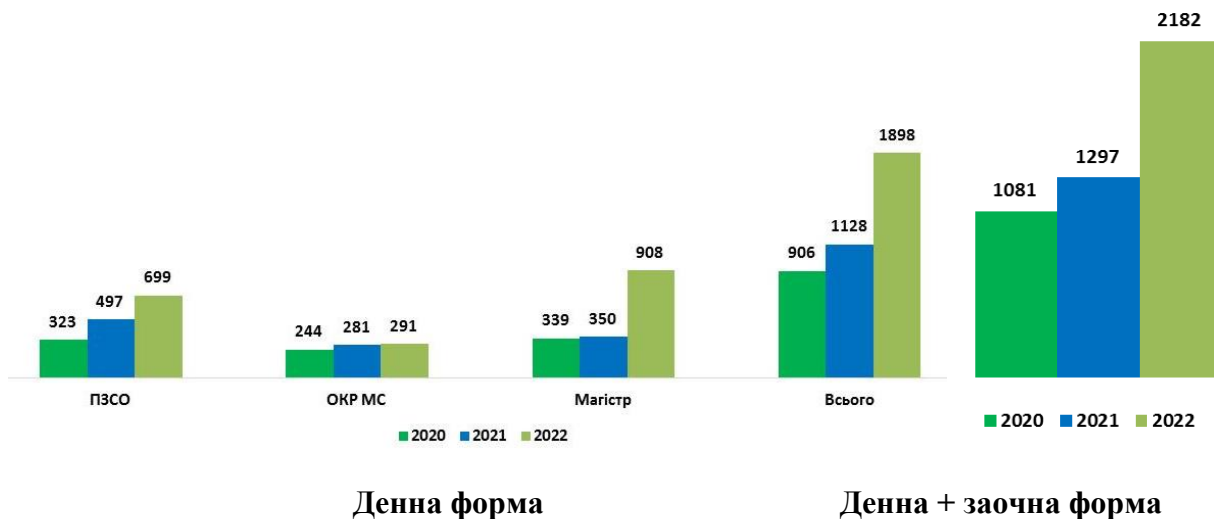


Рис. 1 - Порівняльні показники зарахування на денну форму навчання в ЦНТУ за три останні роки: ПЗСО - зарахування на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти; ОКР МС - зарахування на освітній рівень бакалавр на базі рівня «Молодший спеціаліст»

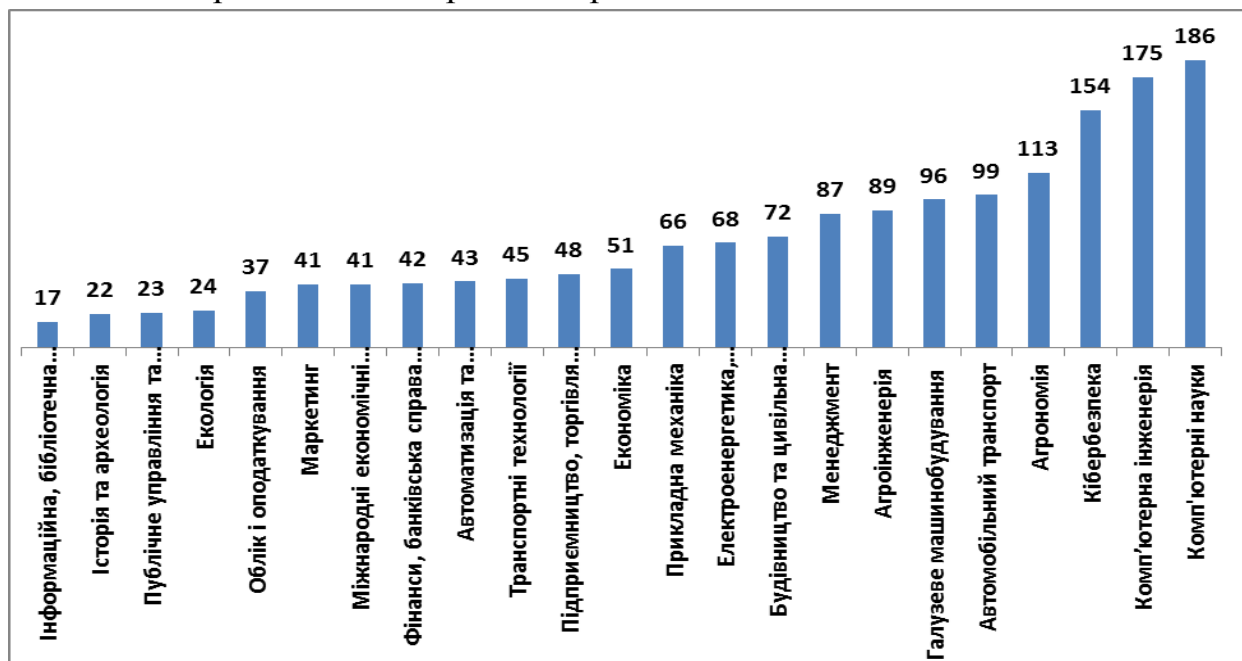


Рис. 2 - Конкурсна ситуація прийому в ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти. Подано заяв всього - 1639

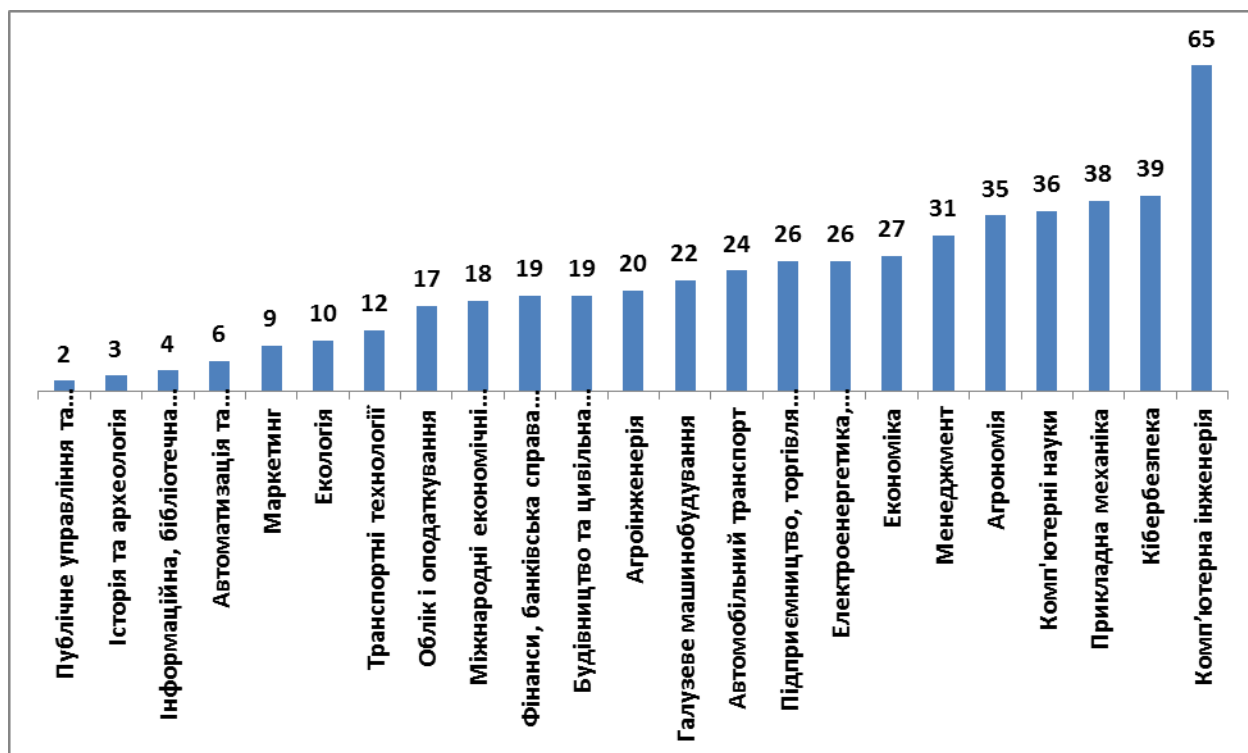


Рис.3 - Конкурсна ситуація на базі повної загальної середньої освіти.  
Кількість заяв з першим пріоритетом, поданих на спеціальності, всього 508  
(2021 р. - 435 заяв)

Таблиця 6

Загальна кількість зарахованих на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (денна форма навчання) у 2022 р. на освітній ступінь «бакалавр»

| Спеціальність   | Кількість зарахованих | Ліцензійний обсяг | Відношення 2022 р. до 2021 р. |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| <b>029</b> Інформаційна, бібліотечна та архівна справа    | 8                     | 28                | 33,3%                         |
| <b>032</b> Історія та археологія                          | 13                    | 30                | 144,4%                        |
| <b>051</b> Економіка                                      | 40                    | 90                | 142,9%                        |
| <b>071</b> Облік і оподаткування                          | 29                    | 90                | 82,9%                         |
| <b>072</b> Фінанси, банківська справа та страхування      | 18                    | 85                | 94,7%                         |
| <b>073</b> Менеджмент                                     | 53                    | 60                | 110,4%                        |
| <b>075</b> Маркетинг                                      | 14                    | 35                | 82,4%                         |
| <b>076</b> Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 39                    | 65                | 185,7%                        |



|   |            |             |               |
|---|------------|-------------|---------------|
| <b>281</b> Публічне управління та адміністрування               | 1          | 55          | 1,8%          |
| <b>292</b> Міжнародні економічні відносини                      | 29         | 65          | 107,4%        |
| <b>101</b> Екологія   | 17         | 45          | 283,3%        |
| <b>133</b> Галузеве машинобудування                             | 67         | 85          | 101,5%        |
| <b>201</b> Агрономія  | 73         | 80          | 149%          |
| <b>208</b> Агроінженерія (агроінженерія)                        | 75         | 100         | 125%          |
| <b>122</b> Комп'ютерні науки                                    | 36         | 45          | 80%           |
| <b>123</b> Комп'ютерна інженерія                                | 80         | 95          | 103,9%        |
| <b>125</b> Кібербезпека   | 60         | 60          | 122,4%        |
| <b>131</b> Прикладна механіка                                   | 76         | 80          | 84,4%         |
| <b>141</b> Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | 57         | 80          | 132,6%        |
| <b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  | 26         | 90          | 130%          |
| <b>132</b> Матеріалознавство                                    | 3          | 5           | 75,0%         |
| <b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія                    | 70         | 140         | 132,1%        |
| <b>274</b> Автомобільний транспорт                              | 72         | 75          | 300%          |
| <b>275</b> Транспортні технології                               | 34         | 70          | 377,8%        |
| <b>Всього</b>   | <b>990</b> | <b>1653</b> | <b>127,2%</b> |

Таблиця 7

Результати зарахування на освітній ступінь «Магістр» у 2022 р. денна форма

| Шифр, спеціальність                                       | Ліцензійний обсяг | Всього в 2022 р. | Відношення 2022 р. до 2021 р. |
|---|-------------------|------------------|-------------------------------|
| <b>029</b> Інформаційна, бібліотечна та архівна справа    | 17                | 17               | 425%                          |
| <b>051</b> Економіка                                      | 62                | 61               | 388,9%                        |
| <b>071</b> Облік і оподаткування                          | 45                | 45               | 281,3%                        |
| <b>072</b> Фінанси, банківська справа та страхування      | 27                | 26               | 236,4%                        |
| <b>073</b> Менеджмент                                     | 57                | 54               | 142,1%                        |
| <b>075</b> Маркетинг                                      | 10                | 10               | 142,9%                        |
| <b>076</b> Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 50                | 46               | 1533,3%                       |
| <b>281</b> Публічне управління та адміністрування         | 15                | 11               | 275%                          |

|  |            |            |               |
|--|------------|------------|---------------|
| <b>292</b> Міжнародні економічні відносини                     | 35         | 35         | 318,2%        |
| <b>101</b> Екологія  | 11         | 11         | 183,3%        |
| <b>133</b> Галузеве машинобудування                            | 100        | 98         | 316,1%        |
| <b>201</b> Агрономія   | 75         | 73         | 270,4%        |
| <b>208</b> Агроінженерія                                       | 40         | 40         | 266,7%        |
| <b>122</b> Комп'ютерні науки                                   | 80         | 74         | 274,1%        |
| <b>123</b> Комп'ютерна інженерія                               | 55         | 54         | 174,2%        |
| <b>131</b> Прикладна механіка                                  | 50         | 47         | 293,8%        |
| <b>141</b> Енергетика, електротехніка та електромеханіка       | 65         | 64         | 188,2%        |
| <b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | 20         | 20         | 181,8%        |
| <b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія                   | 60         | 56         | 280%          |
| <b>274</b> Автомобільний транспорт                             | 60         | 56         | 400%          |
| <b>275.03</b> Транспортні технології                           | 10         | 10         | 166,7%        |
| <b>Всього</b>  | <b>944</b> | <b>908</b> | <b>259,4%</b> |

Збільшення прийому студентів в ЦНТУ у 2022 році в порівнянні з 2021 роком склало: бакалаври 127,2% та магістри 259,4% відповідно. Результати були забезпечені поліпшенням профорієнтаційної роботи та широкому впровадженню різноманітних заходів:

- посилення профорієнтаційної роботи серед учасників бойових дій, які брали участь в АТО;
- укладанню договорів про співпрацю зі школами та коледжами стосовно відбору та підготовки учнів до вступу до ЦНТУ;
- роботі протягом року створеного консультаційного пункту з питань прийому до університету;
- підготовці та розповсюдженню інформаційних матеріалів через територіальні громади ;
- налагодженню тісних стосунків із базовими підприємствами;
- організації і проведенню екскурсій для школярів та абітурієнтів;
- проведенню Днів відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань та конкурсів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи;
- підготовка рекламних відеороликів про ЦНТУ;
- широкого використання засобів масової інформації та соціальних мереж для профорієнтації тощо.

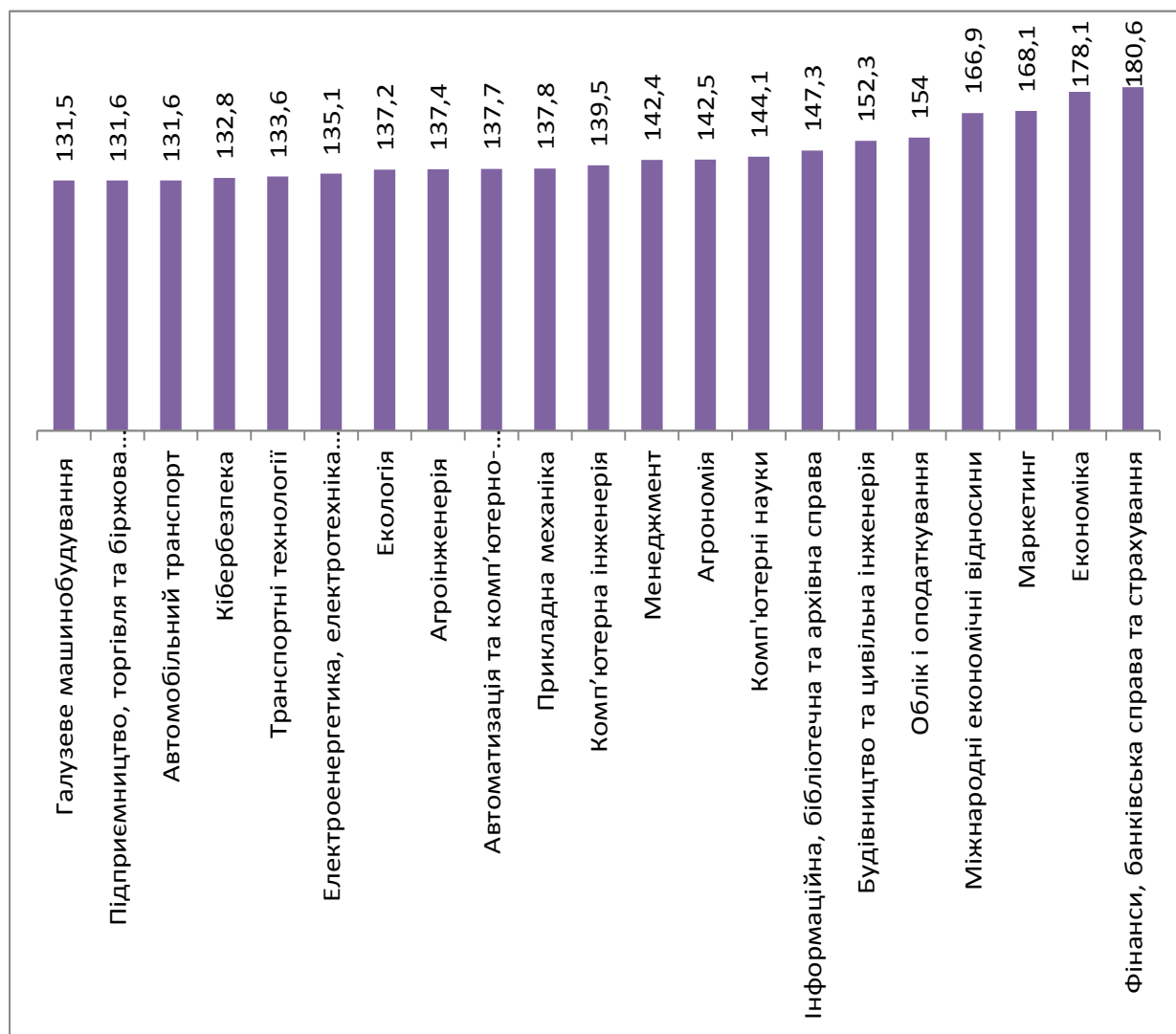


Рис.4 - Мінімальний загальний конкурсний бал зарахованих на перший курс ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти

Професорсько-викладацький склад ЦНТУ постійно займається агітаційно - інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників шкіл та коледжів м. Кропивницького та області. Впродовж 2021-2022 навчального року в ЦНТУ проведено значну кількість заходів для потенційних абітурієнтів: дні відкритих дверей, конкурси, фестивалі, олімпіади, зустрічі тощо. Значну роль для професійної орієнтації школярів відігравав офіційний вебсайт ЦНТУ, на якому розміщено інформацію про університет, його історію, відомих випускників, традиції, особливості освітнього процесу, заходи, що проводяться за участі здобувачів вищої освіти тощо.

Аналіз вступної кампанії 2022 року свідчить, що на даному етапі найбільш ефективним є залучення абітурієнтів шляхом індивідуальної роботи з випускниками шкіл та коледжів, їх батьками, а також з адміністрацією та викладачами навчальних закладів.

Аналіз результатів вступної компанії в ЦНТУ в 2022 році свідчить, що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, у той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це викликано зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про затребуваність спеціальності для суспільного виробництва.

У ЦНТУ координацію проведення профорієнтаційної роботи кафедр університету, органів студентського самоврядування та загальний інформаційний супровід професійної орієнтації потенційних вступників здійснює Центр довузівської підготовки. Працівники Центру співпрацюють зі школами, територіальними громадами, управліннями та відділами освіти, закладами післядипломної освіти педагогічних працівників, здійснюється створення банку сайтів шкіл Кіровоградської області, укладаються договори про співпрацю зі школами та коледжами. Центр довузівської підготовки забезпечує розміщення реклами в соціальних мережах (Facebook, Instagram) м. Кропивницький та області щодо набору слухачів на підготовчі курси ЦНТУ до ЗНО, НМТ (ДПА), ЄВІ та вступу до ЗВО на 2022/23 навчальний рік. Проведено оновлення рекламно-інформаційних матеріалів про ЦНТУ, освітні програми та спеціальності у вигляді буклетів, стендів, презентацій спеціальностей, відеороликів, онлайн-екскурсій по університету, статей у ЗМІ, розповсюдження інформації через офіційний веб-сайт ЦНТУ. Профорієнтаційний ролик ЦНТУ, рекламні та інформаційні пости передаються для розміщення на сайтах закладів освіти міста та області. Ряд кафедр ЦНТУ організовує проведення олімпіад для випускників шкіл з основних, організовує проведення консультацій по підготовці до ЗНО (НМТ), зокрема, в онлайн-режимі. При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ відкрито пункт реєстрації учасників ЗНО (НМТ), де можна отримати консультації щодо зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту), оформити пакет документів для реєстрації.

Працівники Центру довузівської підготовки здійснюють співпрацю з військовими комісаріатами щодо проведення роз'яснювальної роботи про можливості навчання в ЦНТУ з учасниками бойових дій та їх дітей.

Підготовчі курси в ЦНТУ здійснювали підготовку абітурієнтів з предметів, які виносяться на ЗНО (НМТ) до вступу на всі спеціальності ЦНТУ та в інші заклади вищої освіти. З метою поліпшення якості знань слухачів підготовчого відділення застосовувалися інноваційні методи навчання на базі тестів ЗНО попередніх років, використаних в 2012-2021 роках. Щомісячно проводились зрізи знань учнів, а кожного заняття – тестування з пройдених

тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі підготовчих курсів надавали індивідуальні консультації.

На підготовчих курсах ЦНТУ з квітня 2022 року започатковано освітню волонтерську ініціативу щодо безкоштовної підготовки випускників шкіл та коледжів з числа тимчасово-переміщених осіб для успішної підготовки в складанні національного мультипредметного тесту. До участі в заняттях також долучилися випускники шкіл міста та області. Підготовка здійснювалася висококваліфікованими викладачами університету згідно блоків завдань складників НМТ (українська мова, математика та історія України). Курси відвідувало 267 осіб. 43 особам видано сертифікати про успішне закінчення курсів підготовки до НМТ та нараховано додаткові бали до вступу до ЦНТУ на спеціальності, які користуються особливою підтримкою держави.

Навчання іноземних студентів є одним із провідних завдань, які визначаються стратегією розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету. В складних умовах воєнного стану проводилася діяльність щодо розширення контингенту іноземних студентів. Проведено організаційні заходи щодо набору слухачів підготовчого відділення, бакалаврів, магістрів, докторів наук із числа іноземних громадян, активізувалася робота щодо створення системи підготовки іноземних громадян двома мовами (українською, англійською), проведено роботу з організації гідних побутових умов для навчання іноземних громадян. Станом на 31 грудня 2021 року контингент здобувачів вищої освіти-іноземних громадян в ЦНТУ досяг 143 осіб з 25 країн світу. Також в 2021 році суттєво збільшилась до 78 осіб кількість іноземних слухачів підготовчого відділення. Для навчання такої кількості іноземних слухачів університет має повноцінне кадрове та методичне забезпечення, навчання проводилося у повному обсязі у контактному режимі.

Станом на 21.02.2022 року контингент здобувачів вищої освіти-іноземних громадян в ЦНТУ складав 181 особу, що складало 6%. З початком російської агресії та введенням в Україні воєнного стану відбувся масовий виїзд іноземних студентів у Європейські країни і станом на 27.04.22 року їх контингент зменшився до 90 осіб. При цьому прибуття на навчання нових іноземних студентів за попередньо виданими запрошеннями повністю призупинився.

Після проведення літнього випуску станом на 01.09.2022 року в ЦНТУ продовжували навчання 66 іноземних студентів з 13 країн світу (Узбекистан, Азербайджан, Єгипет, Індія, Камерун, Китай, Гана, Лівія, Палестина, Судан, Ізраїль, Ліван, Туркменістан). З 01.09.2022 року ЦНТУ видав 64 запрошення на навчання іноземних студентів. Для організації дистанційного набору

іноземних громадян на навчання для здобуття вищої освіти ЦНТУ уклав угоди з двома партнерськими організаціями, що є резидентами країн походження вступників (Ліванська Республіка та Китайська Народна Республіка).

Завдяки проведеній організаційній роботі станом на 31.12.2022 року контингент здобувачів вищої освіти-іноземних громадян в ЦНТУ зріс до 81 особи (студенти денної форми навчання – 73 особи, студенти заочної форми навчання – 4 особи, слухачі підготовчого відділення – 3 особи, аспіранти – 1 особа).

Навчальна робота з іноземними студентами здійснюється за двома напрямками: 1-й напрям – мовна підготовка (загальна і з фахових дисциплін відповідно до спеціалізації) на підготовчому відділенні для іноземців, 2-й напрям реалізувався як діяльність центру підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів з контролю за поточною успішністю і складанням заліків й іспитів під час сесій. Ця робота здійснювалася у взаємодії з деканатами навчальних факультетів. Особлива увага приділяється навчанню іноземних студентів української мови, яке здійснювалося у наступних формах: вступно-фонетичний курс, основний цикл практичних занять та ситуативний практикум.

Аспірантура в ЦНТУ створена у 1989 році. Докторантура в ЦНТУ відкрита у 1995 році. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі Університету здійснюється на 16 кафедрах.

Керівництво аспірантами, докторантами здійснює 13 докторів наук і 21 кандидатів наук, які є штатними працівниками Університету.

Починаючи з 2016 року, підготовка в аспірантурі і докторантурі приведена у відповідність з європейським стандартом третього рівня вищої освіти. Запроваджено освітню складову підготовки за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), якої в попередній моделі підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі не було. Відповідно до навчальних планів підготовки докторів філософії освітній процес розрахований з обсягу 60 кредитів ЄКТС терміном на 4 роки.

Станом на 31.12.2022 в аспірантурі навчалось 114 осіб за 7 спеціальностями. Закінчили аспірантуру у 2022 році 3 особи. До докторантури у 2022 році зараховано 2 особи (1- спеціальність 051 Економіка, 1 – спеціальність 133 Галузеве машинобудування), з них 1 особа за державним замовленням.

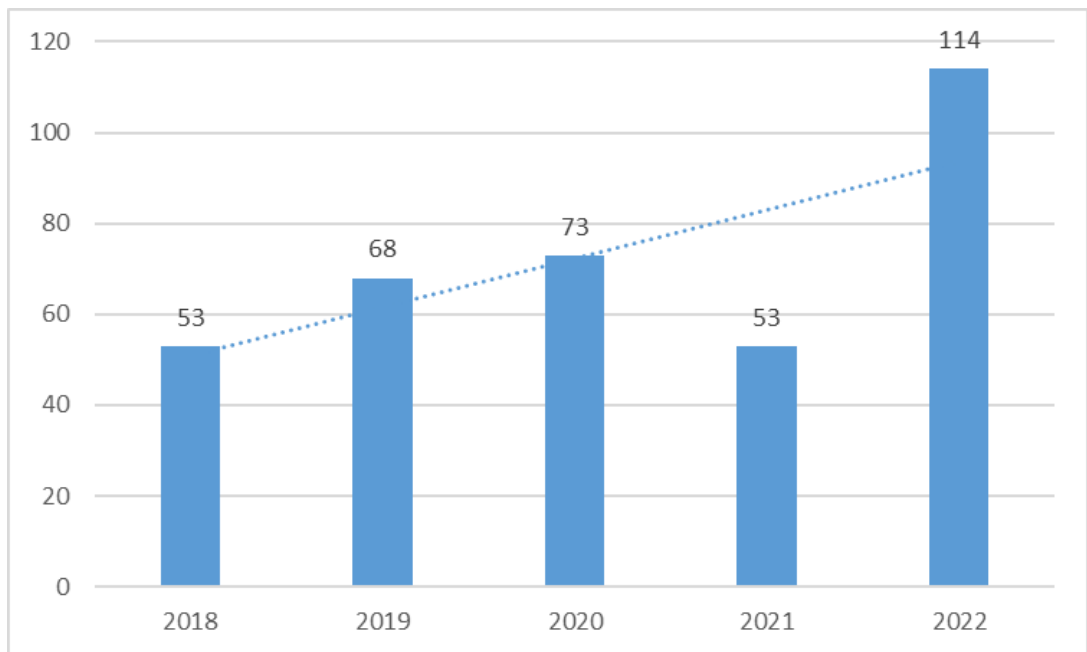


Рис. 5 – Динаміка кількості аспірантів ЦНТУ

У 2022 році у разових Спеціалізованих радах захищено 1 дисертаційну роботу за спеціальністю 051 – Економіка (у 2021 році – 12 робіт).

За останні 3 роки середня ефективність підготовки аспірантів склала 32,57 % (в 2021 році – 27,9%).

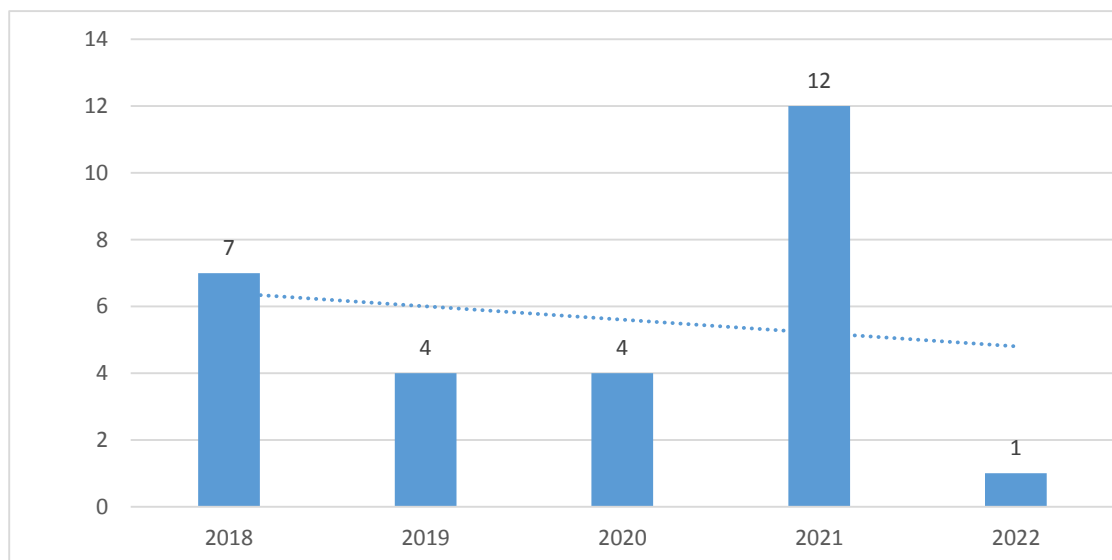


Рис. 6 – Динаміка захисту кандидатських та докторських дисертацій співробітниками ЦНТУ.

## 4. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2022 році організація освітнього процесу в ЦНТУ здійснювалася на підставі чинного законодавства України, національних та державних стандартів, внутрішніх нормативних документів ЦНТУ, а саме на підставі Закону України «Про вищу освіту», національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», наказів та розпоряджень ректора. Освітня діяльність університету проводилася у відповідності до стратегії розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021-2025 р., яка була схвалена Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р. Освітній процес в здійснювався відповідно навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними напрямками та спеціальностями.

Станом на 1 січня 2022 року факультети та випускові кафедри оперативно удосконалювали освітні програми підготовки з орієнтацією на ринки праці в умовах затвердження нових стандартів освіти. Створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища.

На офіційному сайті ЦНТУ за методичної підтримки центру акредитації та ліцензування розроблено та оприлюднено на офіційному сайті освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців. Розроблено уніфіковані форми описів освітніх програм, робочих навчальних програм та силабусів дисциплін.

Весняний семестр 2021-2022 н.р. розпочався згідно графіка освітнього процесу наприкінці січня. На початок березня було заплановано проведення практик. У відповідності до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» з 24.02.2022 року в організації освітнього процесу відбулись наступні зміни:

- з 25.02.2022 року по 13.03.2022 р. в Університеті було оголошено канікули;
- з 14.03.2022 року освітній процес в ЦНТУ було відновлено в дистанційному режимі з використанням платформи дистанційного навчання Moodle та доступних технічних засобів зв'язку відповідно до розкладу занять на весняний семестр 2021-2022 навчального року;
- бакалаврські роботи було замінено на проведення атестаційних екзаменів;



- було розроблено низку нормативних документів з організації навчального процесу, поточного та семестрового контролів, підсумкової атестації в умовах воєнного стану.

Вже 28.02.2022 року наказом ректора в ЦНТУ як реакція на введення в Україні воєнного стану було створено тимчасовий штаб оперативного керування життєдіяльністю ЦНТУ. Попри війну, від'їзд за кордон ряду викладачів та студентів, освітній процес в ЦНТУ організовано проводився з використанням усіх можливих методів та засобів з урахуванням можливостей здобувачів освіти, що дозволило успішно завершити 2021-2022 навчальний рік. В освітньому процесі розширено сферу застосування сучасних форм та методів навчання, а саме дистанційного та змішаного навчання. Здобувачам освіти надавалася можливість навчатися за індивідуальними планами з використанням електронних навчальних курсів за цільовими договорами з підприємствами. Можливість навчання за індивідуальними планами мали студенти, які брали участь у програмах академічної мобільності та здійснювали зарубіжне стажування.



Рис. 7 - Проведення об'єктових тренувань зі студентами ЦНТУ представниками Червоного Хреста та Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області.

У всіх малочисельних академічних групах читання лекцій, проведення лабораторних робіт, семінарських та практичних занять здійснюються у повному обсязі, незважаючи на кількість студентів в групі як денної, так і

заочної форми навчання. У 2022/2023 н.р. відсоток малочисельних академічних груп зменшився і становить близько 52%. Кількість малочисельних груп зменшується за рахунок розширення набору та шляхом переведення здобувачів освіти на відповідні споріднені спеціальності та освітні програми.

Налагоджена дорадча діяльність кураторів академічних груп з метою якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. З метою дотримання вимог студентоцентрованого підходу та реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в університеті створено каталог вибіркового дисциплін, який постійно оновлюється.

В ЦНТУ діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в основу якої відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» покладено наступні принципи: орієнтація на замовника, лідерство, зацікавленість персоналу, процесний та системний підхід, постійне поліпшення, прийняття рішень на підставі фактів, керування взаємовідносинами ЦНТУ із закладами освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в ЦНТУ здійснюється на наступних рівнях: перший (здобувачі вищої освіти); другий (кафедральний); третій (факультетський, центр заочної та дистанційної освіти, центр підготовки фахівців із зарубіжних країн, навчальний відділ, методично-організаційний відділ, відділ аспірантури та докторантури); четвертий (ректорат, Вчена рада та Рада з якості освіти); п'ятий (Наглядова рада університету).

Екзаменаційні сесії було проведено згідно із затвердженим графіком освітнього процесу на 2021/2022 н.р. та відповідно до змін, визначених в наказі №56-05 від 07.04.2022 року. Сесії проходили з дотриманням вимог ухваленого Вченою радою університету «Положення про порядок організації освітнього процесу, поточного та семестрового контролю рівня знань здобувачів вищої освіти» як в традиційній формі, так і через систему дистанційного навчання (за необхідності) з використанням платформи Moodle, електронної пошти, месенджерів (Viber, Telegram та ін.), відеоконференцій, залежно від наявних технічних можливостей у здобувача вищої освіти та НПП.

У літній заліково-екзаменаційній сесії взяло участь 2452 здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Не атестовано з неповажних причин 75 осіб (3,06%). Абсолютна успішність складала 96,90%, якість навчання становила 65,8%. По заочній формі ці показники становлять А<sub>у</sub> – 70,1%; Я<sub>н</sub> – 30,6%.

У зимовій заліково-екзаменаційній сесії взяло участь 3364 здобувача вищої освіти. Не атестовано з неповажних причин 118 осіб (3,51%), зокрема, по факультетах: агротехнічний – 2,06%; будівництва та транспорту – 1,33%; економічний – 4,04%; механіко-технологічний – 5,88%. Найбільше не атестовано з неповажних причин здобувачів вищої освіти 1 курсу бакалаврату (6,02%), а найменше – 4 курсу бакалаврату (1,81%) та 2 курсу магістратури (0%). По університету показники абсолютної успішності та якості навчання становлять: Ау – 96,31%; Ян – 61,92%.

Аналіз показників успішності та якості навчання по курсам, факультетам та спеціальностям засвідчив, що у 2022 році вони відповідали рівню показників попередніх років до введення воєнного стану.

Організація завершення 2021-2022 навчального року та початку 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Плануючи організацію освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік прогнозувалося продовження проблем, пов'язаних з воєнним станом в Україні, розповсюдженням коронавірусної інфекції та проблемою гострого дефіциту коштів на комунальну сферу. Було застосовано гнучкий (модифікований) графік освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, а саме:

- з 17 серпня 2022 року було розпочато навчальний процес в очному форматі для здобувачів вищої освіти денної форми навчання 2, 3 та 4 курсів освітнього рівня «бакалавр», 2 курсу освітнього рівня «магістр»;

- з 12 вересня 2022 року для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» денної та заочної форм навчання, зарахованих на перший курс на базі ПЗСО та на другий курс на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та освітньо-наукового рівня «доктор філософії»;

- з 3 жовтня 2022 року для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» денної та заочної форм навчання, відповідно до наказів на зарахування;

- з 28 листопада 2022 року для здобувачів вищої освіти, зарахованих з 01.11.2022 р.

- під час складання розкладу занять було враховано стан готовності засобів укриття, які забезпечують безпеку організації освітнього процесу;

- весняний семестр заплановано розпочати з 30.01.2023 р.



Рис.9 - Вітання першокурсників ЦНТУ з початком навчального року

Завдяки переможним діям Збройним силам України університет вже в червні зміг продовжувати навчальний процес в очному режимі та організувати підготовку до нового навчального року. На початку серпня 2022 року було проведено перевірку готовності до навчального року факультетів та кафедр. В результаті перевірки встановлено, що всі факультети та кафедри готові до проведення навчальних занять: мають належний санітарно-гігієнічний стан, естетичне оформлення закріплених приміщень, технічний стан і працездатність навчального обладнання, наявність необхідної документації та навчально-методичних комплексів.

Результати атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт за 2022 рік показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. Високий рівень підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», «магістр» засвідчили результати атестації, за результатами якої у 2021–2022 навчальному році в червні отримали дипломи 633 випускники ступеня вищої освіти «бакалавр», з них дипломи з відзнакою отримали 58 осіб. Також, в червні отримали дипломи 64 випускники ступеня вищої освіти «магістр», з них дипломи з відзнакою отримали 14 осіб. За результатами атестації в грудні 2022 року отримали дипломи 359 випускники ступеня вищої освіти «магістр», з них дипломи з відзнакою отримали 103 особи.

В ЦНТУ створено єдине інформаційне середовище, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, Вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо. Запроваджено використання електронних журналів відвідування занять здобувачами вищої освіти.

Проводиться послідовне розширення використання автоматизованої системи управління навчальним закладом (АСУ ВНЗ) шляхом наповнення модулів АСУ ВНЗ, яка дозволяє раціональним чином враховувати особливості навчального процесу, організувати роботу відділів та кафедр університету, зменшити кількість помилок. Станом на 31.12.2022 року завершено наповнення довідників АСУ ВНЗ, введено навчальні плани усіх спеціальностей та переліки вибіркових дисциплін. Для роботи з контингентом здобувачів використовується комплекс програм «Студент», до складу якого входять база даних «Студент», модулі «Студентський відділ кадрів та архів», «Оплата», «Накази», «Сесія», «Стипендія», «Пошук студента». Для обліку викладацького складу застосовуються програми «Штатний формуляр», «Зарплата».

Якісній організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу сприяє започаткована у 2016 році університетська система дистанційного навчання на базі освітньої платформи Moodle. Навчання у цілодобовому асинхронному режимі забезпечувалося з використанням електронних дистанційних курсів в системі Moodle, де кожним викладачем було створене віртуальне робоче місце. Для проведення дистанційних занять за розкладом, організації конференцій, консультування, опитування, обміну повідомленнями, передачі файлів використовуються платформи Zoom, Viber, електронна пошта тощо.

Продовжується наповнення електронних дистанційних курсів у системі Moodle методичними розробками, розширення методичного забезпечення дисциплін за простим та завершеним рівнем готовності дистанційних курсів. Завдяки переходу до проведення ректорських контрольних робіт та контрольних робіт з перевірки залишкових знань студентів з використанням системи дистанційної освіти ЦНТУ зростає кількість як тестових питань, так і курсів найвищого рівня готовності в системі Moodle.

Для забезпечення стабільної роботи інформаційних ресурсів університету в умовах періодичного відключення енергопостачання здійснено переміщення університетського вебсайту та платформи дистанційної освіти Moodle на зовнішній віртуальний хостинг. Співробітники та викладачі отримали корпоративні поштові адреси у Google Workspace for Education, доступ до хмарного сховища та широкі можливості організації спільної роботи.

Завдяки ініціативам Міністерства освіти і науки України у 2022 році університет:

- отримав ліцензію Teaching and Learning Upgrade для хмарного середовища Google Workspace for Education, яка значно розширює можливості сервісу відеозустрічей Google Meet та освітнього сервісу Google Classroom;

– забезпечив участь відповідальних осіб у тренінгу щодо використання платформи Google Workspace for Education;

– отримав безкоштовний доступ до освітньої платформи Coursera for Campus, яка забезпечує понад 5200 курсів і 2200 проектів від провідних університетів світу з отриманням сертифікату після завершення курсу;

– уклав договір з освітньою платформою EdX, що дозволило викладачам та студентам отримати доступ до понад 3000 онлайн-курсів і програм у галузі математичних, хімічних, біологічних, економічних, історичних наук;

– долучився до всеукраїнської програми впровадження у вітчизняних ЗВО інтерактивного курсу для студентів «Створення та розвиток ІТ-продуктів». На початку серпня представники ЦНТУ пройшли дистанційну підготовку на базі Product IT Foundation for Education, розраховану на викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». В рамках курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» студенти мають можливість отримати базові знання про створення та розвиток ІТ-продуктів, дізнатися про нетехнічні професії в продуктовому ІТ, зможуть розвинути продуктове та підприємницьке мислення; сформуують уявлення про професію «product manager».

Учасники освітнього процесу, студенти, аспіранти і викладачі ЦНТУ мають безкоштовну підписку на дистанційні курси на платформі edX. Завершені курси на онлайн-платформах можуть бути зараховані здобувачам освіти замість вибіркового дисциплін згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті», а викладачам – як підвищення кваліфікації.

Продовжувалось наповнення методичними розробками електронних дистанційних курсів системи Moodle. Зокрема, акцентувалася увага на розширенні методичного забезпечення дисциплін за простим та завершеним рівнем готовності дистанційних курсів, забезпечує можливість якісної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах карантину. Завдяки переходу до проведення ректорських контрольних робіт та контрольних робіт з перевірки залишкових знань студентів з використанням системи дистанційної освіти ЦНТУ значно зросла кількість як тестових питань, так і курсів найвищого рівня готовності.

Станом на 31 грудня 2022 року на сайті дистанційної освіти ЦНТУ: зареєстровано 1368 навчальних курсів; розміщено 124 тис. тестових питань; розміщено 28 тис. ресурсів (книг, навчальних посібників, методичних посібників тощо); зареєстровано 4725 користувачів, серед яких 257 – викладачі і 4468 – студенти.

Статистика відвідування сайту дистанційної освіти ЦНТУ за 2022 рік характеризується наступними показниками.

1. Під час семестру пікова завантаженість сайту складала:

- до 72 користувачів, що працюють одночасно (у 2021 році було до 50);
- до 881 користувачів, що виходять на сайт протягом дня (у 2022 році було до 500).

2. Позитивні тенденції по ЦНТУ:

- пікова кількість користувачів, що одночасно працюють на сайті дистанційної освіти зросла на 44%;
- пікова кількість користувачів, що впродовж дня виходять на сайт дистанційної освіти зросла на 76%;
- середня кількість тестових питань на один курс за рік зросла з 80 до 97 (на 21%) ;
- середня кількість ресурсів (навчальної літератури, файлів лекцій, практичних занять тощо) на один не порожній курс зросла з 18 до 22 (на 22%);
- кількість курсів найвищого рівня готовності (інтерактивних) зросла з 554 до 572 (на 3%).

Курси певного рівня готовності мають різне контентне і інтерактивне наповнення (табл. 8).

Таблиця 8

Інформація про рівень готовності дистанційних курсів Moodle станом на 31 грудня 2022 року.

| Курс за рівнем готовності  | Характеристика курсу (що курс містить)  | контентне заповнення, % | інтерактивна складова, % |
|----------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| Найпростіший «Н» 262 (19%) | Навчально-методичний комплекс дисципліни, інформацію про віртуальне робоче місце викладача на період дистанційного навчання   | 25%                     | -                        |
| Простий «П» 463 (34%)      | Рівень «Н» курсу і структурований по тижнях матеріал (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, багатоваріантні індивідуальні завдання тощо)                         | 50%                     | -                        |
| Завершений «З» 628 (47%)   | Рівень «П» курсу і тести (на 1-й і 2-й модульні контролі, підсумковий, для перевірки залишкових знань студентів, після окремих тем курсу тощо), інтерактивні лекції тощо. | 100%                    | 50%                      |
| ВСЬОГО 1351                |   | 67,5%                   | 22,9%                    |

На сайті дистанційної освіти зі створених 1368 дистанційних електронних навчальних курсів певний рівень готовності мають 1351. 17 навчальних курсів без рівня готовності є наслідком оновлення освітніх програм. Ці курси заплановано наповнити чи оновити у весняному семестрі 2023 року.

Відповідно до даних табл. 8 контентний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$КР = \frac{262 \cdot 25\% + 463 \cdot 50\% + 626 \cdot 100\%}{1368} = 67,5\%.$$

Інтерактивний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$ІР = \frac{626 \cdot 50\%}{1368} = 22,9\%.$$

Дані результати організації дистанційного навчання в ЦНТУ на базі освітньої платформи Moodle, свідчать про їх відповідність цільовим показникам діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету, які визначені у контракті ректора.

Університетська бібліотека, як структурний підрозділ, супроводжує початковий процес здобувачів освіти від першого знайомства з університетом до захисту випускної роботи. Основою бібліотеки ЦНТУ є загальний фонд, який складає 1 435 534 примірники, з яких: 376770 книги, близько 35 тис. періодичні видання, 11902 документи репозитарію, 992986 - патенти.

Зібрання складається з технічної, економічної та художньої літератури та рідкісних видань з технічних спеціальностей.

- основу електронних фондів складають: аудіо-візуальні документи та мережеві локальні документи, доступні через електронний каталог в читальних залах бібліотеки;

- фонд дисертацій та авторефератів.

До послуг користувачів діє 3 абонементи та читальний зал з виділеними окремими фондами, а також зал електронного каталогу з доступом у локальній мережі університету. Обсяг баз даних електронного каталогу бібліотеки складає 172311 записів, що дорівнює 98 % фонду.

В 2022 році бібліотекою ЦНТУ отримано нових книг, брошур та методичних посібників – 209 примірників, 107 примірників періодичних видань. Традиційно велику частку нових надходжень до бібліотеки складають дарунки.

Учасники освітнього процесу поінформовані про можливість використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстової бази від академічної видавничої компанії Springer Nature та БД



EBSCO, Research4life. Доступ надається, як в локальній мережі університету так і віддалено, з метою розвитку дослідницького потенціалу Університету, підтримання належного науково-технічного рівня, підвищення якості освітніх послуг.

Станом на кінець 2022 року зареєстровано 247 користувачів з унікальною IP-адресою, яким надано дозвіл розміщувати наукові праці в репозитарій. Інституційний репозитарій є не лише архівом довгострокового зберігання цифрових матеріалів, але і репрезентатором наукових досліджень колективу університету в глобальному просторі, а саме у Google Scholar, а також впливають на місце університету у світовому рейтингу Вебометрікс. Університетський репозитарій CUNTUR посів 34 місце серед 75 репозитаріїв України у 2021р. (що відповідає 598 місцю серед майже 4000 репозитаріїв світу), а у 2022 – 534 місце, що позитивно вплинуло на загальний рейтинг університету.

Значну увагу працівники відділу обслуговування приділяли роботі зі студентами-першокурсниками, особливо в період їх адаптації до навчання у ЗВО. Під час запису читач обов'язково знайомиться з «Правилами користування бібліотекою», структурою бібліотеки, послугами з інформаційно-бібліографічного обслуговування, які надає бібліотека. Видача підручників здійснювалася для студентів 1-х курсів всіх факультетів відповідно до графіку видачі та у співпраці з деканатами факультетів і кураторами груп.

Для активізації зв'язку з читачами в умовах воєнного стану, бібліотекарі інформували віртуальних користувачів через віртуальні виставки, сповіщали про нові книжкові надходження на сайті бібліотеки та в соціальній мережі Facebook.

У відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди працівники відділу обслуговування бібліотеки підготували презентацію та розмістили на сайті бібліотеки <http://library.kntu.kr.ua>.

В 2022 році здійснювався подальший розвиток інституційного репозитарію, згідно нормативно-правової документації університету в репозитарії продовжено наповнення фонду «Випускні кваліфікаційні роботи» для покращення якості освіти та дотримання кодексу академічної доброчесності, згідно Закону України «Про вищу освіту». Впродовж року проводилась активна робота з авторами – надавались консультації, постійно ведеться робота з модераторами кафедр. З найбільш активними користувачами проведені консультації щодо самоархівування та надання прав модераторів.

Для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат в ЦНТУ застосовується система UNICHECK. Згідно нормативних документів, прийнятих в ЦНТУ, перевірка унікальності випускних кваліфікаційних робіт здійснюється відповідальними особами кафедр – операторами системи. Науковий керівник перевіряє ідентичність електронної та друкованої версій перед наданням роботи оператору. Відповідно до «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ», за 10 днів до захисту здобувач надає системному оператору випускну кваліфікаційну роботу на перевірку. Перевірка роботи триває не більше 5 робочих днів, після чого системний оператор на основі звіту подібності готує протокол контролю «Оригінальність випускної кваліфікаційної роботи» та передає на кафедру. Відповідальність за проведення аналізу звіту подібності покладається на наукового керівника, який робить висновок щодо оригінальності роботи та включає його у відгук. Для встановлення ознак плагіату науковий керівник проводить дослідження природи виявлених збігів, які можуть бути запозичені правомірно з дотриманням встановлених правил і не відноситись до плагіату. Порухення правил цитування – одна з розповсюджених помилок в роботах здобувачів освіти. Допуск до захисту проводився з урахуванням експертної оцінки і висновку щодо відсутності плагіату в роботі та розгляду результатів на засіданні кафедри. Після перевірки на плагіат допуск до захисту випускної кваліфікаційної роботи здійснюється на підставі рішення кафедри наказом по Університету. Всі кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку, розміщують у репозитарії ЦНТУ.

У 2022 році перевірено 414 випускних кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «магістр» по 17 кафедрам. Під час літньої сесії було перевірено 62 випускні кваліфікаційні роботи за освітнім ступенем «магістр» по 9 кафедрам. Середній процент унікальності перевірених робіт складає 82,4% (середня кількість запозичень, виявлених сервісом Unicheck – 17,6%). Результати перевірки 352 випускних кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «магістр» під час зимової сесії складають 83,7% унікальності. Середній процент співпадінь 16,3%.

Додатково підписано договір про надання послуг з ТОВ «Плагіат» на 2023 рік для перевірки наукової та навчальної літератури співробітників університету.

Організація практичного навчання здобувачів вищої освіти у ЦНТУ є складовою освітнього процесу протягом всього періоду навчання. Метою практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації та напрямками праці в галузі їх майбутньої професії, формування в них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для

прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. За її результатами випускники університету набувають необхідний обсяг практичних знань і вмінь, зміст яких визначається відповідною освітньою програмою.

У 2022 році факультети працювали згідно з наскрізними та робочими програмами практики з урахуванням воєнного стану в країні. Програми проведення практик були спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, на формування у студентів сучасних практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. У 2022 році в ЦНТУ згідно навчальних планів було організовано проведення переддипломної, наукової та науково-дослідної практик для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітнього рівня "магістр". Перелік видів практики, їх зміст визначається навчальними планами та програмами практик, у т. ч. наскрізними, а терміни її проведення – графіками освітнього процесу. Переддипломну, наукову, науково-дослідну практику у ЦНТУ в 2022 році проходило 433 здобувача вищої освіти 2 курсу освітнього рівня "магістр".

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (Наказ № 265 від 21.03.2022 року, лист № 1/3417-22 від 10 березня 2022 року, лист № 265 від 21 березня 2022 року) та рішення Вченої ради ЦНТУ (протокол №7 від 31 березня 2022 року), враховуючи необхідність створення безпечних умов для здобувачів вищої освіти та співробітників було виключено з індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» та 1 курсу освітнього рівня «магістр» у весняному семестрі 2021-2022 навчального року проходження практик. Кредити практичної підготовки було перерозподілено на навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено у весняному семестрі 2021-2022 навчального року. Кредити підготовки до виконання бакалаврської роботи включно з практичною підготовкою (15 кредитів) перерозподілено на навчальні дисципліни, вивчення яких передбачено у весняному семестрі 2021-2022 навчального року та на атестацію.

Проведення практики здійснювалося згідно наскрізних програм на машинобудівних, ремонтних підприємствах, у фермерських господарствах, державних установах, банківських установах тощо. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалась на сучасних передових підприємствах і організаціях різних галузей таких як: ДП «Дослідницьке господарство «Елітне» інституту сільського господарства Степу НААН України», Державна екологічна інспекція Придніпровського округу, Державна екологічна

інспекція у Кіровоградській області, ТОВ «Онікс-Систем», ПрАТ «Кіровоградобленерго», Кіровоградський обласний центр соціально-психологічної допомоги», ПАТ «Науково-виробниче підприємство «Радій», ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «Агропроект», ПАТ КБ «Приватбанк», ТББВ ПАТ «Ощадбанк», ТОВ «Агропромислова компанія «ФАВОРИТ», ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України», ДП Кіровоградський облавтодор філія «Лелеківська ДЕК» м. Кропивницький

Практику в 2022 році було проведено організовано, без порушень та нещасних випадків. Кафедри та факультети проводили роботу з пошуку нових місць проведення практики у співпраці з територіальними громадами, спрямовували свою діяльність у подальшому розширенні зв'язків з потенційними роботодавцями.

На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів обговорювалися питання з удосконалення програм усіх видів практик в умовах воєнного стану, їх методичного забезпечення, аналізувалися результати проходження практики студентами.

Створення англomовних освітніх програм є актуальним і стратегічним напрямком роботи ЦНТУ. В університеті проведено аналіз та визначено пріоритетні спеціальності для створення відповідних освітніх програм. Спостерігається зростання попиту іноземних здобувачів вищої освіти на англomовні програми на спеціальності ІТ-технології, а також економічні, енергетичні та будівельні спеціальності. В сучасних реаліях викладання дисциплін іноземною мовою має підвищити конкурентоспроможність нашого університету на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг. Це матиме ряд позитивних наслідків, зокрема сприятиме:

- конкурентоспроможності ЦНТУ на міжнародному ринку освітницьких послуг та збільшить кількість іноземних абітурієнтів в університеті;
- зростанню конкурентоспроможності випускників англomовних освітніх програм на ринку праці та забезпечить кращі можливості отримання робочих місць в Україні та за кордоном;
- покращенню рівня володіння іноземною мовою випускників бакалаврату сприятиме їх кращій підготовленості до здачі ЄВІ, а відповідно сприятиме збільшенню контингенту магістратури;
- розширенню участі ЦНТУ в міжнародних проектах та посиленню міжнародних зв'язків.
- покращенню співпраці з іноземними закладами вищої освіти та збільшенню програм подвійних дипломів.

У 2022 році активізувалася робота науково-педагогічних працівників університету щодо розширення впровадження іноземної мови в освітній

процес. Документи, що підтверджують знання іноземної мови (диплом або сертифікат рівня B2), мають 83 науково-педагогічних працівників Університету (2021 рік – 51 працівник). Станом на 31.12.2022 року науково-педагогічними працівниками підготовлено 46 курсів навчальних дисциплін на англійській мові та розміщено їх методичне забезпечення в системі дистанційного навчання Moodle. Ряд викладачів виконали пробне проведення кількох лекцій іноземною мовою вже в осінньому семестрі 2021-2022 навчального року.

На сьогодні кафедра іноземних мов виконує річне аудиторне навантаження на англійській мові в обсязі 4960 годин. Враховуючи, що річне аудиторне навантаження по університету на 2022-2023 навчальний рік складає 136876 год, частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською та/або французькою та/або німецькою мовами складає 3, 62 %. Найбільша кількість аудиторних годин, відведених для викладання іноземною мовою, заплановано на економічному факультеті та факультеті будівництва та транспорту. У 2023 році передбачається започаткування підготовки за освітньою програмою «Менеджмент» на англійській мові.

Таблиця 9

Англомовні курси, які підготовлені науково-педагогічними працівниками ЦНТУ та розміщено на сайті дистанційної освіти

| Кафедра   | Назва розробленого англомовного курсу  | ПІБ викладача       |
|---|--|---------------------|
| Кафедра екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя | 1. Ecology   | Медведева О.В.      |
| Загального землеробства   | 1. Information and consulting support of the agro-industrial complex           | Шепілова Т.П.       |
| Сільськогосподарського машинобудування  | 1. Application of agriculture machinery in livestock industry                  | Кісільов Р.В.       |
|   | 2. Basics of scientific research   | Васильковський О.М. |
|   | 3. Drive components of agricultural machines                                   | Дейкун В.А.         |
|   | 4. Information supply of agro-industrial complex                               | Нестеренко О.В.     |
| Аудиту, обліку та оподаткування   | 1. Business foreign language in the administration of taxes and customs duties | Гай О.М.            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 2. Business foreign language in audit and state financial control                 | Гай О.М.  |
|   | 3. Business foreign language in accounting and taxation                           | Гай О.М.  |
| Економіки, менеджменту та комерційної діяльності          | 1. Conflictology  | Липчанський В.О.,<br>Тушевська Т.В.                               |
|   | 2. Preventing and counteracting corruption in the public service system           |   |
|   | 3. Business communications in public and private activities                       | Андрощук І.О.   |
|   | 4. Financial Management   |   |
| Економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики | 1. Business Planning  | Жовновач Р.І.   |
|   | 2. Scientific Research and Simulation in the Management of Socio-Economic Systems | Загребя М.М.  |
| Історії, археології, інформаційної та архівної справи     | 1. Philosophical problems of scientific knowledge                                 | Стежко З.В.   |
| Міжнародних економічних відносин                          | 1. Stock Exchange Activity and International Trade                                | Насипайко Д.С.  |
|   | 2. Fundamentals of Diplomacy and International Negotiations                       | Соколовська О.М.  |
| Кібербезпеки та програмного забезпечення                  | 1. Comprehensive information security systems                                     | Смірнов С.А.  |
|   | 2. Computer graphics  | Дресєв О.М.   |
|   | 3. Organization and management of information systems                             | Коваленко А.С.  |
|   | 4. Design of computer systems and networks  | Коноплицька-Слободенюк О.К.<br>Смірнов О.А.                       |
| Матеріалознавства та ливарного виробництва                | 1. Intellectual property  | Кропівна А.В.,<br>Кропівний В.М.                                  |
|   | 2. Materials Science  | Кропівна А.В.,<br>Кропівний В.М.,<br>Кузик О.В.,<br>Молокост Л.А. |
|   | 3. Technology of construction materials   | Кропівна А.В.,<br>Кропівний В.М.,<br>Кузик О.В.,<br>Молокост Л.А. |
|   | 4. Computer Design of Instrumentation of Foundry Production                       | Конончук С.В.   |
| Будівельних, дорожніх                                     | 1. Physical Geology and Climatic Loads  | Пашинський М.В.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| машин і будівництва                                  | in Construction  |   |
| Вищої математики та фізики                           | 1. Higher Mathematics. Part 1  | Кривоблоцька Л.М.   |
|  | 2. Higher Mathematics. Part 2  | Філімоніхіна І.І.   |
|  | 3. Physics. Part 1   | Гуревська О.М.,<br>Якименко М.С.  |
|  | 4. Physics. Part 2   | Гуревська О.М.,<br>Якименко М.С.  |
| Деталей машин та прикладної механіки                 | 1. Mechanics of Rigid Bodies. Statics. Kinematics  | Філімоніхін Г.Б.  |
|  | 2. Mechanics of Rigid Bodies. Dynamics   | Філімоніхін Г.Б.  |
|  | 3. Strength of Materials   | Олійніченко Л.С.  |
|  | 4. Theory of Machines and Mechanisms   | Пирогов В.В.  |
|  | 5. Machine parts   | Невдаха Ю.А.  |
| Експлуатації та ремонту машин                        | 1. Traffic rules   | Катеринич С.А.  |
| Автоматизації виробничих процесів                    | 1. Digital Signal & Image Processing   | Березюк І.А.  |
|  | 2. Systems theory's mathematical fundamentals  | Осадчий С.І.  |
|  | 3. Systems diagnostics and reliability theory  | Трушаков Д.В.   |
| Електротехнічних систем та енергетичного менеджменту | 1. Apprenticeship<br>2. Basics of labor protection<br>3. Electrical Machines<br>4. Electrical power networks and systems<br>5. Electrical systems and networks<br>6. Electrotechnological installations and equipment<br>7. Energy saving modes in energy supply<br>8. Introduction to specialty | Козловський О.А.<br>Савеленко І.В.<br>Гарасьова Н.Ю.<br>Величко Т.В.<br>Орлович А.Ю.,<br>Співак О.В.<br>Телюта Р.В.<br>Петрова К.Г.<br>Віхрова Л.Г. |

Проректор ЦНТУ з наукової роботи О. Левченко, деканка економічного факультету Н. Шалімова, доцентка кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності О. В'юник та завідувачка аспірантурою І. Андрощук у 2022 році пройшли навчання на тему організації викладання англійською мовою, яке проводило Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA). Набутий досвід сприяє впровадженню в нашому навчальному закладі англійських освітніх програм.

В Університеті систематично проводиться робота по вдосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в ЦНТУ здійснювалося відповідно до ст.59 Закону України «Про освіту», ст.60 Закону

України «Про вищу освіту» та «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженим постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р. Для забезпечення вимог щодо підвищення кваліфікації в ЦНТУ щорічно складається відповідний план, згідно з яким викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації на профільних підприємствах, фірмах, установах тощо. Усі науково-педагогічні працівники університету підвищують свою кваліфікацію не рідше, ніж один раз на 5 років за накопичувальною системою, обсягом не менше ніж 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор університету.

Система підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ включає в себе основні види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування (тобто навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками).

Впроваджуються прогресивні методи сучасних інноваційних технологій навчання, здійснюється вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. В ЦНТУ за рішенням Вченої Ради (Протокол №2 від 3.11.22, наказ ректора №20-08 від 7.11.22 р.) створено Школу професійного розвитку науково-педагогічних працівників, основною задачею якої є визначення перспективних напрямів та шляхів підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників та створення і реалізація внутрішньо університетських програм підвищення кваліфікації. В Університеті також організовано роботу постійно діючих курсів підвищення кваліфікації з іноземної мови при кафедрі іноземних мов, що дозволяє підвищувати рівень знань з іноземної мови за фахом як звичайного рівня так підвищеної складності. В 2021-2022 навчальному році проведено методичні семінари для викладачів, які залучені до впровадження іноземної мови в освітній процес. План проведення семінарів передбачав розгляд питань щодо особливостей методики викладання на англійській мові та питань розробки методичного забезпечення (англомовних освітніх програм, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, конспектів лекцій, методичних рекомендацій тощо).

В рамках підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників у грудні 2022 року декан економічного факультету Н.Шалімова брала участь в мультиплікаційному тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine X). В рамках участі в програмі



відбувся офф-лайн тренінг для науково-педагогічних працівників та здобувачів ЦНТУ 20-21 грудня 2022 року «Internationalization and internal quality assurance management of study programme» («Інтернаціоналізація та внутрішнє забезпечення якості освітніх програм»); тренінг відбувся в офф-лайн режимі з он-лайн участю організаторів програми P. Pistor та S. Mikeska.

У 2022 році проведено підвищення кваліфікації 52 науково - педагогічними працівниками університету (у 2021 році – 47). Підвищення кваліфікації проводилося в навчальних закладах України, науково-дослідних організаціях, на виробничих підприємствах та організаціях. Реалізуються договори щодо проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації (стажування) в Центральноукраїнському державним педагогічному університеті ім. В.Винниченка, Льотній академії Національного Авіаційного університету та на ряді підприємств і організацій м. Кропивницького. У 2022 році додатково заключено договори щодо проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації (стажування) з Університетом Григорія Сковороди в Переяслові, Державним архівом Кіровоградської області та рядом підприємств і організацій м. Кропивницького. Заключено міжнародний договір про співпрацю між ЦНТУ та Словацьким технологічним університетом (м. Братислава), що дає можливість направляти НПП університету на закордонні стажування до навчального закладу.

Додатковими видами підвищення кваліфікації є:

- участь у програмах академічної мобільності;
- наукове стажування;
- самоосвіта (інформальна освіта);
- здобуття наукового ступеня (доктора філософії чи доктора наук);
- здобуття вищої освіти (освітнього ступеня бакалавра або магістра).

На веб - сайті ЦНТУ створено закладку «Стажування та підвищення кваліфікації», в якій розташовано нормативні матеріали щодо підвищення кваліфікації НПП та планується наповнення навчальними програмами підвищення кваліфікації, які може запропонувати університет як платною послугою стороннім особам.

З метою оптимізації освітньої діяльності в ЦНТУ реалізується система управління якістю, яка базується на основних принципах Держстандарту України: орієнтації на замовника, лідерства, зацікавленості персоналу, процесного і системного підходу до управління, постійного поліпшення, прийняття рішень на основі фактичних даних, керування взаємовідносинами. Відповідно до рекомендацій НАЗЯВО, з метою здійснення моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності, та для ефективного

управління якістю освіти в ЦНТУ створено Центр забезпечення якості освіти. Центром здійснюється розвиток культури якості освіти та контроль за виконанням наказів, розпоряджень та заходів, які стосуються організації освітнього процесу в ЦНТУ, за дотриманням академічної доброчесності, якістю проведення викладачами навчальних занять і відвідувань студентами; аналіз результатів і підсумків навчання здобувачів вищої освіти і роботи екзаменаційних комісій; періодичний перегляд освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями; аналіз стану забезпечення необхідними інформаційними та навчально-методичними ресурсами. Також Центром забезпечення якості освіти регулярно проводиться робота з моніторингу освітньої діяльності, проводяться опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників (НПП), випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів стосовно якості освіти та освітніх програм в ЦНТУ, зокрема в умовах воєнного стану. Розроблені та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЦНТУ анкети стосовно змісту та наповнення кожної освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти.

В ЦНТУ було проведено опитування серед викладачів та здобувачів вищої освіти щодо стану академічної доброчесності та якості освіти. Анкетування проводиться анонімно з використанням технологій мережі Інтернет. Опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в ЦНТУ проводиться з метою визначення їх думки стосовно:

- змісту та наповнення освітньої програми;
- якості освіти, зокрема умовах воєнного стану;
- якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною;
- організації і проходження переддипломної (наукової) практики;
- дотримання принципів академічної доброчесності.

Загальна активність здобувачів з опитуванні становить 26%. Згідно результатів анкетування встановлено, що близько 35% здобувачів повністю задоволені та 65% частково задоволені можливістю вільного вибору дисциплін; 57% вказують на достатній рівень організації самостійної роботи.

Результати анкетування НПП показали, що 70% вказують на зручні та комфортні навчальні приміщення, достатній рівень інформаційної підтримки освітнього процесу та науково-дослідної діяльності. 62% задоволені взаємодією здобувачів вищої освіти та викладачів в освітньому процесі. Рівень задоволення стимулювання діяльності викладачів становить 65%. Викладачі (80%) зазначають, що використовують результати опитувань здобувачів з питань якості змісту освітніх програм для їх перегляду та покращення. 76% вказують, що задоволені заходами для їх професійного розвитку та

вдосконалення педагогічної майстерності, які проводить Університет, а 81% зазначають достатній рівень впровадження в Університеті політики академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів.

При опитуваннях випускники вказали, що задоволені якістю підготовки за спеціальністю і достатній рівень конкурентоспроможності на ринку праці. Також випускники зазначають, що дисципліни, які вивчали, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання, а очікування при вступі співпадають з результатами навчання за спеціальністю.

Роботодавці також висловили задоволення якістю підготовки фахівців за освітніми програмами та запропонували продовжувати співпрацю, шляхом залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять, консультацій при виконанні кваліфікаційних робіт, а також проводити спільні конференції та інші науково-практичні заходи.

В період з 21 квітня по 17 травня 2022 року в ЦНТУ на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення було проведено Всеукраїнський науково-практичний форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану». У форумі взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Міністерства освіти і науки України, Української асоціації студентів, Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, Українсько-польської фундації «ІМАНС», Кіровоградської обласної військової адміністрації, Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти, Українського державного центру міжнародної освіти, Української бібліотечної асоціації, Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти та інших провідних закладів освіти України та представники інших закладів вищої освіти.

Центральноукраїнський національний технічний університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі задіяно 147 лекційних аудиторій, навчальних кабінетів та лабораторій, які відповідають чинним санітарно – технічним, протипожежним нормам та нормам охорони праці. Розвиток освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи в університеті сприяє використанню у навчальному процесі усіх інформаційних ресурсів університету - комп'ютерних, програмних, навчально-методичних довідкових, що в комплексі забезпечує якість підготовки майбутніх спеціалістів. Для задоволення сучасних вимог до навчального процесу функціонує 25 комп'ютерних класів, використовується 673 ПЕОМ з відповідним програмним забезпеченням. Усі комп'ютери в класах об'єднані в локальну мережу, які підключені до загальноуніверситетської мережі. З метою

виконання цільових показників діяльності в ЦНТУ у 2022 році додатково було обладнано мультимедійним обладнанням 6 навчальних аудиторій. Станом на 1 січня 2023 року 61 (35,5%) лекційна аудиторія, навчальний кабінет, лабораторії та комп'ютерні класи оснащено мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (табл.10).

Таким чином, частка навчальних аудиторій за підсумками 2022 року, які оснащені мультимедійним обладнанням, відповідає цільовим показникам діяльності, які визначені у контракті ректора ЦНТУ.

Таблиця 10

Перелік навчальних аудиторій ЦНТУ, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання

| № пп  | Номер ауд. | Кіл-ть місць | Вид мультимедійного обладнання  |
|---|------------|--------------|---|
| Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою до 2022 року |            |              |   |
| 1   | 501        | 25           | Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки                                |
| 2   | 505        | 15           | Комп'ютери  |
| 3   | 507        | 15           | Комп'ютери  |
| 4   | 508        | 25           | Комп'ютери  |
| 5   | 513        | 15           | Комп'ютери  |
| 6   | 517        | 15           | Комп'ютери  |
| 7   | 257        | 25           | Комп'ютери  |
| 8   | 362        | 25           | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер                               |
| 9   | 565        | 25           | Комп'ютери, проектор TLO – XD 2000                                      |
| 10  | 654a       | 15           | Комп'ютери, екран Elite Screens M136XWS1; ноутбук, проектор EPSON EB-X8 |
| 11  | 113        | 25           | Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки                                |
| 12  | 151        | 25           | Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки                                |
| 13  | 156        | 25           | Smart-телевізор   |
| 14  | 302        | 25           | Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук                     |
| 15  | 252        | 25           | Мультимедійний проектор, переносний, екран, комп'ютер                   |
| 16  | 352        | 25           | Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук                     |

|    |        |     |   |
|----|--------|-----|---|
| 17 | 358a   | 20  | Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук   |
| 18 | 367    | 25  | Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер  |
| 19 | 451    | 15  | Smart-телевізор                                       |
| 20 | 310    | 15  | Лінгофонний клас, комп'ютери                          |
| 21 | НКЗ№1  | 40  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 22 | НКЗ№2  | 42  | Комп'ютери  |
| 23 | НКЗ№4  | 30  | Комп'ютери  |
| 24 | НКЗ№5  | 25  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 25 | ЛБК№20 | 12  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 26 | ЛБК№25 | 18  | Мультимедійний проектор переносний, екран, ноутбук    |
| 27 | №10    | 20  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, магнітофони  |
| 28 | 154    | 32  | Smart-телевізор                                       |
| 29 | НКЗ№21 | 24  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 30 | НКЗ№25 | 40  | Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбук   |
| 31 | НКЗ№28 | 40  | Комп'ютери  |
| 32 | 656    | 25  | Мультимедійний проектор, переносний, екран, комп'ютер |
| 33 | 658    | 25  | Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер  |
| 34 | НКЗ№11 | 18  | Мультимедійний проектор, переносний, екран, ноутбуки  |
| 35 | ЛБК №1 | 36  | Мультимедійний проектор, екран переносний, комп'ютер  |
| 36 | ЛБК №5 | 36  | Smart-телевізор                                       |
| 37 | 1      | 150 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 38 | 2      | 150 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 39 | 3      | 150 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 40 | 6      | 95  | Мультимедійний проектор, переносний екран, ноутбук    |
| 41 | 500    | 75  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки              |
| 42 | 661    | 75  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук               |
| 43 | 557    | 75  | Мультимедійний проектор, екран, ноутбуки              |

|  |         |    |  |
|--|---------|----|--|
| 44   | 361     | 75 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук                        |
| 45   | 102     | 25 | Мультимедійний проектор переносний, екран переносний, ноутбуки |
| 46   | 510     | 56 | Smart-телевізор  |
| 47   | 663     | 60 | Мультимедійний проектор, екран переносний, ноутбук             |
| 48   | 369     | 56 | Мультимедійний проектор переносний, екран, ноутбук             |
| 49   | 234     | 56 | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер                      |
| 50   | 601     | 35 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук                        |
| 51   | 414     | 32 | Smart-телевізор  |
| 52   | 557a    | 42 | Smart-телевізор  |
| 53   | 326     | 25 | Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер                      |
| 54   | 459a    | 30 | Smart-телевізор  |
| 55   | 240     | 25 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук                        |
| Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2022 році |         |    |  |
| 56   | 515     | 25 | Мультимедійний проектор  |
| 57   | 18      | 25 | Smart-телевізор  |
| 58   | 561     | 50 | Проектор Vivitek DX283-ST                                      |
| 59   | ЛБк №13 | 25 | Мультимедійний проектор, екран, ноутбук                        |
| 60   | 353     | 25 | Екран, ноутбук, мультимедійний проектор                        |
| 61   | 365     | 25 | Комп'ютер, мультимедійний проектор                             |

Значна увага в ЦНТУ у 2022 навчальному році приділялася оновленню матеріальної бази. До використання у навчальному процесі задіяно лабораторію та «Експертний центр», створені на грант проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У даній лабораторії встановлено сучасне лабораторне обладнання: мікроскопи, спектрофотометр, метеостанція, сучасні комп'ютери. Це обладнання дозволяє проводити дослідження у сфері агрономії для агропідприємств регіону, досліджувати вміст елементів живлення в ґрунтах та в рослинах, прогнозувати урожайність й покращувати умови виробництва.

З метою розвитку матеріально-технічної бази ЦНТУ для забезпечення освітнього процесу у 2022 році за рахунок коштів загального фонду університету у 2022 році було придбано наступне обладнання та прилади: 3D принтер, системні блоки у зборі (20 шт.) та інше комп'ютерне обладнання,

трансформатор силовий ТМ-250/10/0,4 У1, трансформатори ТШ-0,66, нітратомір Н-405, шліфувальну машину кутову.

За рахунок спонсорських коштів проведено оснащення «Класу безпеки дорожнього руху» (НК №5, аудиторія №21) сучасними кольоровими планшетами.

Лабораторії кафедри сільськогосподарського машинобудування поповнилися лабораторною установкою по визначенню якості внесення рідких комплексних добрив (передано ВК «Технополь») та установкою «Русло кукурудзозбирального комбайна», яка була виготовлена викладачами і співробітниками кафедри.

В 2022 році придбано пакет ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Windows 10 Professional; придбано пакети програмного забезпечення для фінансового аналізу та бухгалтерського обліку комп'ютерної програми «М.Е.Dos», модуль «Облік ПДВ».

## **5. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Організація освітнього процесу в університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін і здійснюється на засадах інтеграції компетентнісного, студентоцентрованого, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів.

На сьогодні в ЦНТУ на всіх курсах для всіх спеціальностей підготовки фахівців застосовується Європейська кредитна трансферна система (ЄКТС), за якою облік навчального навантаження студентів, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС.

Завданнями навчально-методичної роботи в ЦНТУ були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про науково-педагогічних працівників ЦНТУ до ЄДБО, розробки освітніх програм відповідно до затверджених освітніх стандартів;
- забезпечення акредитаційних вимог до підготовки фахівців згідно з вимогами НАЗЯВО;
- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних інформаційних технологій;
- розробка силабусів та робочих програм навчальних дисциплін;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки.

В 2022 році підготовка фахівців у ЦНТУ здійснювалася згідно зі стандартами вищої освіти:

- за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – у 14 галузях знань, за 24 спеціальностями та 26 освітніми програмами (23 освітні програми акредитовано);
- за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти – у 13 галузях знань, за 21 спеціальностями, за 33 освітньо-професійними програмами, 32 з яких акредитовано;
- за 8 спеціальностями третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» (2 програми акредитовано).

Освітні програми першого (бакалаврського) рівня сформовані і реалізуються відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України Галузевих стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти програми за 19 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За 2 спеціальностями магістерської підготовки ОПП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій.

За третім (науковим) рівнем вищої освіти програми за 5 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За 3 спеціальностями наукової підготовки ОНП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій та постановою КМ № 261 від 26.03.2016 року «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти».

Впродовж 2022 року оновлено та розміщено на сайті університету Перелік спеціальностей та освітніх програм підготовки фахівців у ЦНТУ. На офіційному веб-сайті ЦНТУ протягом року розміщувалися проекти освітніх програм, а після їх обговорення та розгляду, з врахуванням вимог стейкхолдерів, аналізу анкет здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти, здійснювалася їх корегування та затвердження згідно діючої в університеті процедури.

В 2022 році відбулося затвердження нових стандартів освіти за другим (магістерським) рівнем: 122 «Комп'ютерні науки» для третього рівня(наукового) рівня «доктор філософії»:071 «Облік і оподаткування»,051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 133 «Галузеве машинобудування», 151 « та комп'ютерно-інтегровані технології». Відповідно освітні програми за вказаними спеціальностями були приведені до відповідності зазначеним



стандартам.

На сайті ЦНТУ в наявності та підтримуються в актуальному стані необхідні документи, які забезпечують проведення освітнього процесу. Також, на сайті університету проводиться наповнення каталогу вибіркових дисциплін, який поповнюється новими вибірковими дисциплінами як загальної так і професійної підготовки, запропоновані зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами освітніх програм, що допомагає здобувачам реалізувати свої індивідуальні освітні траєкторії.

Станом на початок 2022- 2023 навчального року розроблено 82 навчальні плани з усіх ліцензованих спеціальностей.

Впродовж 2022 року науково-педагогічними працівниками університету підготовлено 21 навчальних посібників та підручників, рекомендованих Вченою радою Університету до використання у навчальному процесі. Для методичного забезпечення освітнього процесу, викладачами університету у 2022 році також було розроблено 82 позиції методичних вказівок загальним обсягом 230 друкованих аркушів та програми практик, які розміщено в університетському репозитарії.

Впродовж 2022 року на засіданнях Науково-методичної ради розглядалися проблемні питання розвитку ЦНТУ у розрізі вимог, прийнятих НАЗЯВО щодо умов акредитації освітніх програм, відкриття нових освітньо-професійних програм, розгляд та подання на затвердження Вченою радою ЦНТУ графіків освітнього процесу підготовки фахівців, проводився розгляд проектів положень перед винесенням на розгляд Вченої ради ЦНТУ, про зміни порядку перевірки навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unichack тощо.

Впродовж 2022 року методично – організаційним відділом:

- проведено моніторинг всіх кафедр на відповідність показників освітньої діяльності науково-педагогічних працівників університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- проведено перевірку на відповідність критеріям акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- проведено серію семінарів для гарантів освітніх програм для вирішення проблемних питань підготовки до проходження акредитацій;
- організована робота із заповнення бази ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення освітніх програм.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь науково – педагогічних працівників університету в експертних групах з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних

(експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. До затвердженого Міністерством освіти і науки України у 2022 році нового складу експертних груп, включено чотири представники ЦНТУ. До складу експертної групи за тематичним напрямом «17. Економіка» включено декана економічного факультету, д.е.н, проф. Н. Шалімову. До складу експертної групи за тематичним напрямом «10. Механіка» включено завідувача кафедрою деталей машин та прикладної механіки, д.т.н., проф. Г. Філімоніхіна. До складу експертної групи за тематичним напрямом «2. Інформатика та кібернетика» включено завідувача кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, проф. Смірнова О.А. та доцентку кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення д.т.н. Є. Мелешко.

## **6. КАДРОВА РОБОТА**

Кадрова робота у 2022 році була спрямована на практичну реалізацію завдань, визначених чинним законодавством у сфері кадрової політики. Основні завдання, права, функції, відповідальність та взаємовідносини з підрозділами Університету визначені «Положенням про відділ кадрів Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженим рішенням вченої ради від 26.09.2022 року (протокол №1). З липня 2022 року в Університеті враховувались та виконувались зміни, які було внесено відповідно до Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Кількість працівників Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2022 року становила 551 осіб, з них:

- науково-педагогічні працівники – 249 осіб;
- навчально-допоміжний персонал – 54 особи;
- працівники відділів університету, адміністративно-господарської частини та інших обслуговуючих підрозділів 248 осіб.

З перших днів повномасштабного вторгнення до Збройних сил України мобілізовані:

- Олексій Бобришев, завідувач навчальною лабораторією кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення;
- Андрій Гриньків, старший викладач кафедри експлуатації та ремонту машин;
- Олексій Остроухов, викладач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя;

- Володимир Попов, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;
- Микола Якименко, завідувач кафедри вищої математики та фізики;
- Єгор Шило, провідний фахівець-інженер з комплектації устаткування і матеріалів інформаційно-обчислювального центру.

Відділом кадрів проводиться військовий облік студентів та аспірантів університету. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з військовими комісаріатами проводиться відповідна робота з призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається документація: довідки на студентів 1-го курсу; підтвердуючі довідки на студентів призовників, що навчаються на 2-5 курсах; витяги з наказів університету на відрахованих студентів.

Відповідно до затвердженого Міністерством освіти і науки України штатного розпису Університету з 01.12.2022 року при загальній кількості штатних одиниць 670,9, кількість посад адміністративно-управлінського персоналу становила 211,5, що складає 31,5%. Фактично станом на 31.12.2022 року чисельність адміністративно-управлінського персоналу становила 171 особу, що складає 31,03%. Таким чином, частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розпису Університету відповідає встановленому у контракті ректора цільовому показнику діяльності.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями у 2022 році становила 87,6%.

Впродовж 2022 року звільнився 31 науково-педагогічний працівник, зокрема: за власним бажанням звільнилося 14 осіб, не продовжено трудовий договір (контракт) з 11 викладачами. У зв'язку зі зменшенням контингенту здобувачів вищої освіти, збільшенням нормативного коефіцієнту відношення кількості здобувачів освіти до кількості штатних одиниць науково-педагогічного персоналу по двох кафедрах проведено скорочення трьох штатних одиниць (посад) з 1 вересня 2022 року. У зв'язку з невідповідністю займаній посаді звільнений доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи.

Відповідно, якісний склад науково-педагогічних працівників Університету зменшився на 11 професорів та 15 доцентів.

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснювався виключно за конкурсом відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, чинного законодавства

України. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками реалізуються шляхом укладення строкових трудових договорів і контрактів.

Кадрова діяльність впродовж 2022 року забезпечила омолодження керівників усіх ланок університету. Середній вік проректорів складає 52,0 років, деканів факультетів - близько 55,8 років, завідувачів кафедр – 50,9 років.

У 2022 році прийнято на роботу 3 науково-педагогічні працівники:

1. М. Рутинський, доцент кафедри економіки та підприємництва;
2. А. Немненко, асистентка кафедри економіки та підприємництва;
3. Ю. Остапчук, асистентка кафедри деталей машин та прикладної механіки.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 27,87% науково-педагогічних працівників мають мати напрацювання в межах 8-13 пунктів; 65,16% - у межах 5-7 виконаних пунктів; 6,97% виконали 4 пункти. Викладачі, які мають менше 4 пунктів виконання Ліцензійних умов, станом на 31 грудня 2022 року відсутні.

Наказом Міністерство освіти і науки України в червні 2022 року затверджено склади двох спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук у Центральноукраїнському національному технічному університеті, а саме:

- Д 23.073.01 (спеціальності: 05.02.08 «Технологія машинобудування», 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва», 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»);
- Д 23.073.03 (спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»).

У першому півріччі 2022 року захистив докторську дисертацію А. Мацуй – кафедра автоматизації виробничих процесів та 1 аспірант, М. Орлик, захистив дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук).

Дипломи професорів отримали 3 викладачі Університету. Дипломи доцентів також отримали 3 викладачі, вчене звання старшого дослідника присвоєно 1 викладачу.

У складі науково-педагогічних працівників Університету 14 осіб мають почесні звання «Заслужений»:

- «Заслужений працівник освіти України» - 10 осіб;
- «Заслужений діяч науки і техніки України» - 2 особи;
- «Заслужений працівник фізичної культури та спорту України» - 1 особа;
- «Заслужений тренер України» - 1 особа.

У річницю Революції гідності завідувачці відділу аспірантури Університету к.е.н. І. Андрощук Міністерством освіти і науки України призначено державну стипендію Героїв Небесної Сотні на 2023 рік.

Відділом кадрів постійно проводиться моніторинг нових нормативно-правових актів, що стосуються кадрової роботи у закладі вищої освіти. На постійній основі щорічно встановлюється та уточнюється науково-педагогічний та педагогічний стаж викладачів, розмір надбавки за вислугу років. Протягом 2022 року опрацьовано 294 листів непрацевдатності. Направлено 14 попереджень науково-педагогічним працівникам про закінчення термінів трудових угод (контрактів) та продовжено дію контрактів з 76 викладачами, 1 деканом та проректором з адміністративно-господарської роботи. Складені графіки відпусток на 2023 рік, ведеться облік наданих відпусток відповідно до вимог чинного законодавства. За підсумками роботи працівників Університету здійснювалася підготовка документів про нагородження та вносилися записи до їх трудових книжок.

За звітний період інспектори з кадрів здобули нові знання, прийнявши участь 8 грудня 2022 року у роботі вебінару «Зарплата і кадри», де розглядалися, зокрема, питання оформлення наказів на прийняття/переведення/звільнення працівників, наказів про надання відпустки, ведення табелів обліку робочого часу, особових карток працівників за формою П-2, імпорт електронних лікарняних з порталу ПФУ та ін.

Згідно Закону України «Про запобігання корупції» в Центральноукраїнському національному технічному університеті працює уповноважена особа із питань запобігання та виявлення корупції. Основні завдання, функції та права уповноваженої особи визначено Типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженим наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27 травня 2021 р. № 277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції» (zareєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 липня 2021 р. за № 914/36536). З метою підвищення ефективності правової та організаційної роботи, пов'язаної із запобіганням проявам корупції, ректором університету спільно з уповноваженим з антикорупційної діяльності впродовж 2022 року було забезпечено виконання завдань з питань запобігання і виявлення корупції та реалізацію Антикорупційної програми Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ).

Впродовж звітного періоду уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь в роботі вченої ради університету, приймальної комісії тощо,

здійснював моніторинг екзаменаційних сесій та захисту випускних кваліфікаційних робіт на предмет додержання норм чинного антикорупційного законодавства. Ним візувалися проекти наказів (розпоряджень) з основної діяльності, адміністративно-господарських питань, а також проекти наказів (розпоряджень) з кадрових питань (особового складу) залежно від їх видів.

Упродовж 2022 року основними завданнями уповноваженої особи були:

- розроблення, організація та контроль за проведенням заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією;
- організація роботи з оцінки корупційних ризиків у діяльності Університету, підготовки заходів щодо їх усунення, внесення відповідних пропозицій ректору Університету;
- надання методичної та консультаційної допомоги з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції;
- здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню, інформування керівника Університету про виявлення конфлікту інтересів та заходи, необхідні для його врегулювання;
- здійснення контролю за дотриманням в Університеті та його структурних підрозділах антикорупційного законодавства;
- розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції»;
- забезпечення дотримання вимог законодавства щодо організації та проведення вступної кампанії;
- здійснення повноважень у сфері захисту викривачів відповідно до Закону;
- інформування ректора, Національного агентства з питань запобігання корупції або інших спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції у випадках, передбачених законодавством, про факти порушення законодавства у сфері запобігання і протидії корупції.

На виконання наведених вище завдань, в Університеті здійснювався постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб.

## 7. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет проводить виконання основних завдань, закладених у Стратегії розвитку ЦНТУ на 2019–2025 роки, що передбачає виконання наукових досліджень у широкому спектрі секторів економіки, насамперед Центральноукраїнського регіону, а також України. Упродовж звітнього періоду кафедрами Університету проведено наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконано фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких упроваджено в освітній процес та підготовку кадрів вищої кваліфікації, презентовано на конференціях різного рівня, висвітлено в публікаціях і дисертаціях. У звітньому році зусилля науковців університету були спрямовані на проведення фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок в області машинобудування, роботизації, рослинництва, механізації, електрифікації, автоматизації виробництва, будівництва, транспорту то транспортних технологій, екології, інформатизації, економіки тощо.

В ЦНТУ провадження наукової і науково-технічної діяльності забезпечувалося діяльністю 13 наукових шкіл.

**1. «Технічне забезпечення раціонального землевикористання»** (науковий керівник – д. т. н., проф. В.Сало). Наукова школа функціонує на базі кафедри сільськогосподарського машинобудування. Її кадровий склад – 18 працівників, які мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, професори і 14 кандидатів наук, серед яких 12 доцентів.

Наукові дослідження цієї наукової школи направлені на:

- розробку комплексу машин для обробітку ґрунту, сівби, вирощування, збирання та післязбиральної обробки сільськогосподарських культур;
- використання в сільськогосподарському виробництві системи точного землеробства;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для подрібнення рослинних решток та обробітку ґрунту;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів посівних машин;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів пневморешітних зернових сепараторів;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для змішування кормів.

Діяльність наукової школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Конструювання та дослідження сільськогосподарської техніки для рослинництва»,

**2. «Екологічно безпечні та енергозощаджуючі технології вирощування продукції рослинництва»** (науковий керівник – к.б.н., доц. М. Мостіпан). Наукова школа функціонує на базі кафедри загального землеробства. Її кадровий склад – 14 працівників, з яких 11 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 9 кандидатів наук, доцентів. Діяльність наукової школи забезпечують наукові лабораторії «Родючості ґрунтів» «Промислового грибівництва та технологій захисту культивованих грибів» та «Гідропонного вирощування овочів в купольній теплиці».

**3. «Економіка та управління національним господарством»** (науковий керівник – д.е.н., проф. О. Левченко). Діяльність школи забезпечується науковою лабораторією «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність». та навчально-науковими лабораторіями «Школа бізнесу» та «Сучасні технології менеджменту та бізнесу».

Кадровий склад наукової школи 3 д. е.н., професори, 16 к.е.н., доцентів.

Напрями діяльності наукової школи:

- механізми регулювання інноваційного розвитку національної економіки в контексті підвищення її конкурентоспроможності на міжнародному рівні;
- формування та розвиток інноваційно-інтегрованих структур на державному та регіональному рівні;
- інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні;
- державні механізми регулювання професійного розвитку кадрів в Україні;
- ринкові механізми регулювання співпраці органів державного управління та бізнесових структур на національному та регіональному рівнях.

Члени наукової школи беруть участь:

- у реалізації міжнародного проекту Еразмус+ за темою «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClaD)»;
- залучені до міжнародного – освітнього польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE», який забезпечує підвищення кваліфікації представників місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. Консорціум працює в рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).

Члени наукової школи входять до групи з написання міжнародних грантових заявок, зокрема модулів Jean Monnet ERASMUS+: «European model of statutory audit of public interest entities (PIEs) and its implementation in



Ukraine», «European Studies in the teaching process of Higher School and their implementation in Ukraine».

**4. «Економіка праці та соціально-трудова відносина»** (науковий керівник – д. е. н., проф. М. Семикіна).

Напрямок діяльності наукової школи проблеми професійного розвитку персоналу, трудової міграції, мотивації трудової діяльності, соціального капіталу, конкурентоспроможності працівників на ринку праці тощо, зокрема з питань: розробки стратегії молодіжної політики, забезпечення соціального діалогу на підприємствах та вдосконалення колективно-договірного регулювання, скорочення плинності кадрів, поліпшення умов праці та її оплати, соціально-економічної мотивації працівників підприємств, стимулювання інноваційної праці у бізнес-середовищі.

В роботі наукової школи приймають участь – 1 д.е.н., 26 к.е.н., 1 докторант, 2 аспіранти

Діяльність школи забезпечує наукова лабораторія «Економіка праці та соціально-трудова відносина».

**5. «Організація та методологія аудиту, аналізу та оподаткування в умовах інтеграційних процесів»** (науковий керівник – д. е. н., проф. Н. Шалімова). Наукова школа функціонує на базі кафедри аудиту, обліку та оподаткування. Діяльність школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Аудит, аналіз та оподаткування суб'єктів бізнесу в умовах інтеграційних трансформацій».

Основні напрямки діяльності:

- організація та методологія виконання завдань з надання впевненості;
- соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту;
- податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку;
- обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин.

В роботі наукової школи приймали участь – 1 д.е.н., проф., 16 к.е.н., доц., 13 аспірантів.

**6. «Надійності та довговічності сільськогосподарської та автомобільної техніки».** Науковий керівник – д.т.н., проф., дійсний член УААН України, М. Черновол. Діяльність школи забезпечують наукові лабораторії «Зносостійкість та надійність машин», «Транспортні системи та технології» та «Об'ємні гідроприводи».

Дослідження у науковій школі проводяться за наступними напрямками:

- відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської техніки та автомобілів композиційними покриттями;
- фізичні основи тертя та зношування деталей сільськогосподарської та

автомобільної техніки ;

- розробка лазерних технологій відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки;
- надійність машин та обладнання;
- вдосконалення конструкції, технології, експлуатації і ремонту об'ємних гідромашин.

Кадровий склад наукової школи – 18 працівників, з яких 16 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 4 доктори наук, професори, 1 кандидат наук, професор, 11 кандидатів наук, доцентів.

**7. «Зрівноваження і віброзахист обертових тіл»** (науковий керівник – д.т.н., проф. Г. Філімоніхін). Наукова школа функціонує на базі кафедри деталей машин та прикладної механіки. Її кадровий склад – 9 працівників, з яких 9 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 доктор наук, професор, 8 кандидатів наук, серед яких 4 доценти.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є:

- продукування наукових знань у галузі загальної механіки, зокрема динаміки обертових тіл;
- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу у дослідженні динаміки і явища автоматичного балансування обертових тіл;
- проведення фундаментальних, прикладних досліджень та створення науково-технічних розробок та надання допомоги підприємствам і організаціям з вирішення актуальних проблем у боротьбі із шумом і вібраціями, зменшенню дисбалансу тіл на етапах виготовлення і експлуатації, створенні і освоєнні нових вібраційних машин, використанні вібрацій у виробництві тощо.

Дослідження забезпечують наукові лабораторії «Динаміки обертових механічних систем» (науковий керівник – проф. Г. Філімоніхін) та «Двочастотні резонансні вібраційні машини» (наук. керівник – доцент В. Яцун).

**8. «Підвищення ефективності обладнання і технологій обробки матеріалів»** (науковий керівник – д. т. н., проф. А. Кириченко). Наукова школа функціонує на базі кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки. Кадровий склад наукової школи – 8 працівників, з яких 6 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 доктор техн. наук., проф. та 5 кандидатів наук, серед яких 2 доценти.

Основний напрямок діяльності – розробка основ теорії та нових механізмів приводу агрегатно-модульних систем, їх функціональних характеристик та

ефективних умов використання; створення високоефективного технологічного обладнання з ЧПУ на основі мехатронних систем.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями «Верстатів та верстатних систем», «Різання та різального інструменту», «Мехатроніки та систем з числовим програмним управлінням», навчально-науковими лабораторіями «Комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки», «Адитивних технологій» та Центром інноваційних технологій та STEAM-освіти.

**9. «Енергетичний менеджмент та енергозберігаючі технології»**, (Науковий керівник – проф. П. Плешков).

Школа функціонує на базі кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту. Кадровий склад школи – 17 працівників, з яких 14 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 1 д.т.н., професор, 13 к.т.н., серед яких 8 доцентів.

Пріоритетні напрямки школи:

– енергоефективність, енергетичний менеджмент, створення систем моніторингу енергоспоживання на основі впровадження автоматизованих систем контролю та обліку енергоресурсів;

– інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження з використанням біомаси, місцевих видів палива – бурого вугілля, газогідратів.

Наукові дослідження з напрямку наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Енергетичного менеджменту та енергозберігаючих технологій». На базі лабораторії проводить роботу навчально-науковий сертифікований Центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу зі спеціалізованою групою із енергодосліджень та енергозбереження.

При лабораторії функціонує Центр з підготовки фахівців з енергоаудиту у рамках проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit, (GIZ) GmbH від імені Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU).

В роботі наукової школи активну роботу проводить дослідницька група «Інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження» під науковим керівництвом д.т.н., проф. В. Клименка.

**10. «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві»**

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н., проф. В. Кондратця з на базі кафедри автоматизації виробничих процесів. Її кадровий склад – 18

працівників, з яких 17 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, професори, 14 кандидатів наук, серед яких 12 доцентів.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві» є:

- методологія проектування оптимальних багатовимірних систем керування механізмами паралельної кінематики;
- ідентифікація та оптимальна стабілізація руху групи безпілотних рухомих об'єктів у стохастичних умовах;
- методологія керування об'єктами з запізненнями.

Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Статистична динаміка систем управління».

**11. «Підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах»** (науковий керівник – д. т. н., проф. О. Смирнов). Наукова школа функціонує на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення.

Кадровий склад школи – 21 працівник, з яких 11 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 3 доктори наук, професори, 10 кандидатів наук, серед яких 6 доцентів.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є підвищення оперативності доставки та захищеності інформації у інфо-телекомунікаційних системах для забезпечення інформаційної безпеки держави, зокрема: на розробку методів синтезу тестових моделей поведінки програмних об'єктів, підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах та розробку методів підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідною лабораторією «Технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах».

**12. «Дослідження та нормування навантажень і надійності будівельних конструкцій»** (науковий керівник – д. т. н., проф. В. Пашинський). Наукова школа функціонує на базі кафедри будівельних дорожніх машин і будівництва. Кадровий склад наукової школи – 7 працівників, з яких 5 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 2 доктори наук, професори; 3 кандидати наук, серед яких 2 доценти. Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Дослідження навантажень і надійності будівельних конструкцій».

Пріоритетні напрямки школи:

- розробка нових методик з визначення характеристикних та розрахункових значень атмосферних навантажень і впливів для конкретного району будівництва шляхом статистичної обробки результатів багаторічних метеорологічних спостережень на найближчих метеостанціях;
- територіальне мікрорайонування для певних регіонів України;
- здійснення уточнення розрахункових значень навантажень на конструкції, що перебувають в експлуатації з метою підвищення їх надійності чи продовження термінів експлуатації.

**13. «Економічні аспекти історичних»** (науковий керівник – д.і.н., проф. В. Орлик). Наукова школа функціонує на базі кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. Кадровий склад наукової школи – 7 працівників, з яких 5 мають наукові ступені і вчені звання, зокрема 3 доктори наук, професори; 3 кандидати наук, серед яких 2 доценти.

Пріоритетні напрямки школи: економічна історія України, економічна історія країн Європи, історія грошового обігу та фінансової політики, актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки.

У 2022 році науковці університету здійснювали дослідження за кошти Державного бюджету, що виділялись Міністерством освіти і науки України, а також за договорами з організаціями та підприємствами та за ініціативною тематикою. Наукові дослідження в університеті у 2022 році виконувались за 2 держбюджетними темами. Загальна сума фінансування на 2022 рік складала 1160,017 тис.грн. За рахунок коштів державного бюджету виконувалися дві фундаментальні наукові теми:

1. «Підвищення технічного рівня рухомих спряжень деталей машин на основі їх трибологічних закономірностей при використанні композитів з високомодульними та каоліновими наповнювачами». № держреєстрації: 0121U112159. Обсяг фінансування на поточний рік 418,509 тис.грн. Науковий керівник - д.т.н., проф. В. Аулін.

2. «Теоретичні основи створення резонансних віброзбудників та резонансних вібраційних машин щирокого призначення, що працюють на ефекті Зомерфельда і явищі самосинхронізації», № держреєстрації: 0122U002077. Обсяг фінансування на поточний рік 741,508 тис.грн. Науковий керівник - д. т.н., проф. Г. Філімоніхін.

До тематичного плану кафедральних науково-дослідних робіт у 2021-2022 роках, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 208 тем. Всі теми зареєстровано в УкрІНТЕІ. Наукові дослідження і розробки, які виконуються науково-

педагогічними працівниками ЦНТУ у 2022 році проводились за наступними напрямками:

1. Найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук
2. Інформаційні та комунікаційні технології.
3. Енергетика та енергоефективність (технології ефективного енергозабезпечення будівель і споруд).
4. Технології електроенергетики (технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології).
5. Способи застосування сучасного енергоменеджменту та технології забезпечення енергобезпеки.
6. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.
7. Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.
8. Технології раціонального водокористування, підвищення ефективності очищення стічних вод та запобігання забрудненню водних об'єктів.
9. Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.
10. Технології виявлення і оцінки корисних копалин, їх раціонального екологічно безпечного видобування
11. Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.
12. Нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання конструкційних функціональних і композиційних матеріалів).
13. Прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки (новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромислового комплексу).

Через введення в Україні воєнного стану у 2022 році було укладено лише 6 договорів на замовлення підприємств та організацій загальним обсягом 135,8 тис. грн. (керівники тем: проф. І. Миценко, доц. В. Мажара (2 теми), доц. В. Пирогов, доц. І. Савеленко, доц. Р. Кісільов, доц. Н. Нестеренко.

З введенням воєнного стану призупинено реалізацію Регіональної програма розвитку малого та середнього підприємництва Кіровоградської області на 2022-2024 роки, Плану заходів на 2021-2023 роки із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області на 2022 рік, Програми розвитку освіти Кіровоградської області на період до 2027 року, а

також Програми впровадження регіональних наукових досліджень у промислове виробництво Кіровоградської області на 2022-2024 роки, яка створена за ініціативи Департаменту інфраструктури та промисловості Кіровоградської обласної державної адміністрації разом з науковцями ЦНТУ.

На базі університету за 2022 рік було проведено 14 наукових заходів, з них 10 міжнародних конференцій, 1 обласна наукова конференція, 1 університетська науково-технічна конференція та 1 міжнародна олімпіада з програмування та всеукраїнський практичний форум.

ЦНТУ долучився до проекту «Чисте повітря для України» та отримав від партнерів меморандуму: чеської громадської організації «Arnika, z.s.» та української громадської організації «Free Arduino» сучасне обладнання для оцінки забруднення повітря. Отримана станція моніторингу якості повітря професійна і вона дозволяє проводити виміри якості повітря одночасно за 19 різними показниками. Тепер науковці, студенти ЦНТУ, екологічна спільнота м Кропивницького мають можливість з перших рук отримуватимуть унікальні дані для важливих досліджень стану атмосферного повітря. Одночасно кафедра екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя ЦНТУ, як партнер проекту, отримала доступ до архіву замірів усіх станцій проекту на всій території України.

13-15 квітня 2022 року в ЦНТУ відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем». До оргкомітету надійшло 58 теми доповідей від науковців, аспірантів, здобувачів, магістрантів, студентів закладів вищої освіти України та 136 учасників-представників міжнародних закладів вищої освіти.

21-22 квітня 2022 року було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Цифрова трансформація суспільства». В конференції взяли участь представники Китаю, Королівства Саудівської Аравії, Республіки Азербайджану, Узбекистану та багато інших представників закладів вищої освіти в Україні. В процесі виступів, обговорення доповідей та дискусій висвітлено головні проблеми стану інформаційної безпеки і комп'ютерних технологій України і світу та перспективні напрямки їх розвитку.

На передодні Дня науки в ЦНТУ було проведено науково-технічну конференцію «Наука в ЦНТУ: основні досягнення та перспективи розвитку», яка включала пленарне засідання, секційні засідання LIII науково-технічної конференції здобувачів вищої освіти та LVI науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників ЦНТУ.

19-20 травня 2022 року відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології». Робота конференції проходила за трьома секціями: Інформаційна безпека держави,

суспільства та особистості; Програмування та інформаційно-комунікаційні технології; Інформаційні технології в економіці, медицині та освіті. До організаційного комітету увійшли провідні фахівці з Німеччини, Польщі, Казахстану, Молдови, Азербайджану, Франції та України. Також кафедрою кібербезпеки та програмного забезпечення було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Цифрова трансформація суспільства» (21 квітня – 17 травня 2022 року).

10-11 листопада 2022 року у ЦНУ було проведено Міжнародну конференцію «Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві». В роботі взяли участь 223 учасників із 8-ми закордонних навчальних закладів (Польща, Австралія, Литва, Латвія) та 17 закладів з України (Національний університет харчових технологій, Льотна академія Національного авіаційного університету, Криворізький національний університет, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова та ін.). На чотирьох секціях було представлено 117 доповідей учасників конференції.

17 листопада 2022 року у ЦНТУ проведено X Міжнародну науково-практичну конференцію «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» кафедра аудиту, обліку та оподаткування». У роботі конференції взяли участь представники Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, Наукової академії бізнесу Грузії, Академія Прикладних Наук Мазовія, Батумський державний університет імені Шота Руставелі, Управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області, Львівський національний університет імені Івана Франка та ін

17-18 листопада 2022 року у ЦНТУ провели Міжнародну конференцію «Сучасні технології агропромислового виробництва» Протягом двох днів в роботі конференції взяло участь 77 представників університетів Кропивницького, Луцьку, Дніпра, Києва, Полтави та Кам'янець-Подільського. Конференція працювала за двома секціями: для науково-викладацького складу та для здобувачів другого рівня вищої освіти. Загальна тематика робіт: адаптивні та енергоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур; системи обробітку ґрунту в сучасному землеробстві; застосування макро- та мікродобрив, бактеріальних препаратів при вирощуванні сільськогосподарських культур; інноваційні системи обмеження шкідливих об'єктів в посівах польових культур; основні напрями селекції польових культур.

17-19 листопада 2022 року відбулася Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності



функціонування автомобільного транспорту». Співорганізаторами заходу є представники Латвії, Польщі, Литви, Словенії. На конференції працювало 12 секцій: сучасні та перспективні конструкції засобів транспорту; розвиток технологій обслуговування, сервісу та ремонту засобів транспорту; вдосконалення технологій транспортних процесів та безпеки дорожнього руху; підвищення надійності та ефективності функціонування засобів транспорту та автомобільних транспортних підприємств; економіка та організація роботи автомобільного транспорту, ринок транспортних послуг; автоматизація процесів управління та сучасні інформаційні технології на автомобільному транспорті; «зелений» транспорт та перспективні методи зменшення екологічного навантаження автомобільного транспорту на довкілля; інтелектуальні транспортні системи та транспортні засоби; інтегровані логістичні системи підтримки життєвого циклу засобів транспорту та транспортної інфраструктури; підвищення якості підготовки фахівців з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» та 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Понад 50 доповідей на конференцію було представлено від науковців із України, Польщі, Молдови, Словаччини, Чехії, Англії та США.

24 листопада 2022 року відбулася II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні». Робочі секції конференції: інноваційна модель соціально-економічного розвитку держави і регіонів, розвиток професій бухгалтера, аудитора, економіста, фінансиста в глобальному економічному середовищі, тенденції, проблеми та перспективи розвитку науки про бухгалтерський облік, облікової методології та практики, проблеми та перспективи розвитку системи оподаткування та інформаційного забезпечення податкових відносин, стан та перспективи використання інформаційних технологій в обліку, аналізі, аудиті, фінансово-кредитній та маркетинговій діяльності, проблеми та перспективи розвитку аналізу та контролю в системі управління. До оргкомітету конференцій увійшли представники ЦНТУ; НДІ економічного розвитку Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана; Університету Економіки міста Бидгощ (Польща); Іноваційної вищої школи Collegium Mazovia (Седльце, Польща); Бакинського університету бізнесу (Азербайджан); Батумського університету навігації (Грузія); Університету ISMA (Рига, Латвія); Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія); Академії бізнесу Грузії (Тбілісі); Грузинської академії наук бізнесу (Тбілісі); Грузинського технічного університету (Тбілісі); а також представники Національної ради з питань якості при Президентові України;

Української асоціації якості; Асоціації повітряних перевізників Східної Європи (ЕЕАТА) (Рига, Латвія); Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (Київ).

На базі кафедри міжнародних економічних відносин 29.11.2022 року відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем». У конференції взяли участь науковці, підприємці, представники органів державного управління, аспіранти та студенти як з України, так і з інших країн, що сприяло розширенню можливостей залучення студентів до участі в міжнародних програмах. Було обговорено проблеми та визначені перспективи їх вирішення за 15 напрямками.

В рамках відзначення 35-річчя створення кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності було проведено V Міжнародну науково-практичну конференцію «Конкурентноспроможна модель інноваційного розвитку економіки України» (8 грудня 2022 р.). Співorganizаторами конференції виступили університети, науково-дослідні інститути, уряди та місцеві органи влади України, а також університети Лівану, Індії, Грузії, Польщі, Молдови. На пленарному засіданні виступили закордонні науковці: віце-президент з інновацій, міжнародного та академічного партнерства Західного університету Трініті (Канада) Філіп Лерд; віце-президент Американського університету культури та освіти (Бейрут, Ліван) Хані Хайдура; керівник відділу міжнародних відносин «Університету АДАМАС» (Калькутта, Індія), професор кафедри менеджменту Парімал Чандра Бісвас.

До ДП «Український інститут інтелектуальної власності» у 2022 році було подано 31 заявку на можливі винаходи, одержано 25 позитивних рішень та 25 патентів на корисну модель.

У 2022 році в ЦНТУ видано 19 наукових збірників та тези доповідей, у тому числі 6 фахових. До складу редколегії фахових наукових збірників ЦНТУ входять зарубіжні фахівці з Чехії, Молдови, Грузії, Франції, Нігерії, Латвії, Лівії, Німеччини. Наукові видання ЦНТУ пройшли індексування в ІСІ Journals Master List, зокрема, Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» з ІСВ 96.29, «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» з ІСВ 100, «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» з ІСВ 100.

Одним із основних показників інтегрованості ЗВО у європейський і світовий інтелектуальний простір є запровадження вимоги наявності наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus

або Web of Science. Кількість публікацій мовами Євросоюзу та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science та наявність індексу цитування є важливими цільовими показниками діяльності, які у 2022 році внесено до контрактів проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ці показники також включено до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників ЦНТУ на 2022-2023 навчальний рік.

В наукових виданнях, які відносяться до реферативної бази даних Scopus та Web of Science станом на грудень 2022 року міститься наступна кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ: база даних Scopus – 310 публікацій, база даних Web of Science – 125 публікацій, всього 435 публікацій. Станом на грудень 2022 року кількість публікацій в базах даних Scopus та Web of Science складала 375 публікації. Таким чином, кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ в базах даних Scopus та Web of Science за 2022 рік зростає на 13,8% (у 2021 році на 13,6%), що відповідає цільовим показникам діяльності ЦНТУ на 2022 рік. Покращилось число цитувань в базах даних Scopus та Web of Science наукових праць науково педагогічних працівників ЦНТУ станом на грудень 2022 року до 16379 цитувань. На підставі отриманих у 2022 році результатів відбулося зростання наукометричного показника індекс Гірша до  $h = 13$ . Для порівняння цей показник у 2021 році складав  $h = 10$ .

## **8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Невід'ємною частиною діяльності закладів вищої освіти є науково-дослідна робота студентів. Основними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах та в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також підготовка та публікація наукових статей.

За 2022 рік у науково-дослідній роботі взяли участь 743 студента ЦНТУ. В університеті активно працюють 26 наукових студентських гуртків. В рамках проекту ЕРАЗМУС+ здобувачі вищої освіти ЦНТУ приймають участь у проведенні наукових досліджень за пілотним проектом «Оптимізація технологічних елементів вирощування насіння ярого ячменю в Степу України», який виконується Інститутом сільського господарства степу НААН України.

12 травня 2022 відбулася щорічна університетська науково-практична конференція присвячена Дню науки – 2022. Засідання проводились в 23 секціях, на які було підготовлено 442 доповідей студентів. За результатами

проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 42 студента університету нагороджені грамотами та 29 студентам оголошено подяку.

У 2022 році 2 роботи здобувачів вищої освіти ЦНТУ зайняли II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальностями «Управління та адміністрування» - Б. Ащеулов (гр. ОО-21СК2), науковий керівник – к.е.н., доц. Т. Фоміна та «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (напрямок «Інформаційні технології в автоматизації») – О. Дробко (гр. КІ-21М), науковий керівник – к.т.н., доц. О. Доренський.

На базі ЦНТУ з 2011 року проводяться I-II відбіркові етапи Студентської першості світу з програмування у південно-східній Європі. У звітному періоді I етап відбувся 22.10.2022 року, II етап – 05.11.2022 року. В 2022 році змагання I етапу ICPC-UKRAINE проходили в дистанційному режимі. Команди працювали на своїх локаціях, а в ЦНТУ діяв Центральноукраїнський хаб, який координував перебіг змагань у п'яти областях. Від Центральноукраїнського регіону брало участь вісім команд, з них п'ять команд ЦНТУ. За результатами проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування серед 108 команд, що взяли участь у ній чотири I-х місця посіли представники ЦНТУ.

13-15 квітня 2022 року кафедра експлуатації та ремонту машин ЦНТУ провела IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем». В роботі цієї конференції взяло участь близько 100 студентів та молодих науковців з 31 закладу вищої освіти.

Кафедрою аудиту, обліку та оподаткування восени було проведено II Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні» (24 листопада 2022 р).

29.11.2022 року науковцями ЦНТУ проведено IX Обласну науково-практичну конференцію учнів та здобувачів вищої освіти «Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку» за секціями: проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах воєнного стану та подальшого мирного відновлення; ринок праці: професії та тенденції сучасності; сучасний менеджмент в епоху глобалізації та стрімкого розвитку; ведення бізнесу онлайн: Digitals, інтернет маркетинг, рекламна діяльність та SMM; екологічна свідомість та екологічна культура поколінь: регіональний аспект; проблеми оздоровлення, відпочинку, спорту та правильного харчування в житті молоді.

1 грудня 2022 року в ЦНТУ було проведено V конкурс 3D-моделювання

та друку. В ювілейному конкурсі взяли участь здобувачі освіти ЦНТУ, Кропивницького інженерного фахового коледжу ЦНТУ та Світловодського політехнічного фахового коледжу ЦНТУ. Конкурс приходив на базі лабораторії комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки виробництва кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки механіко-технологічного факультету ЦНТУ. Переможцем V обласного конкурсу 3D-моделювання та друку журі визнало студента Світловодського політехнічного фахового коледжу ЦНТУ Д. Берестовського.

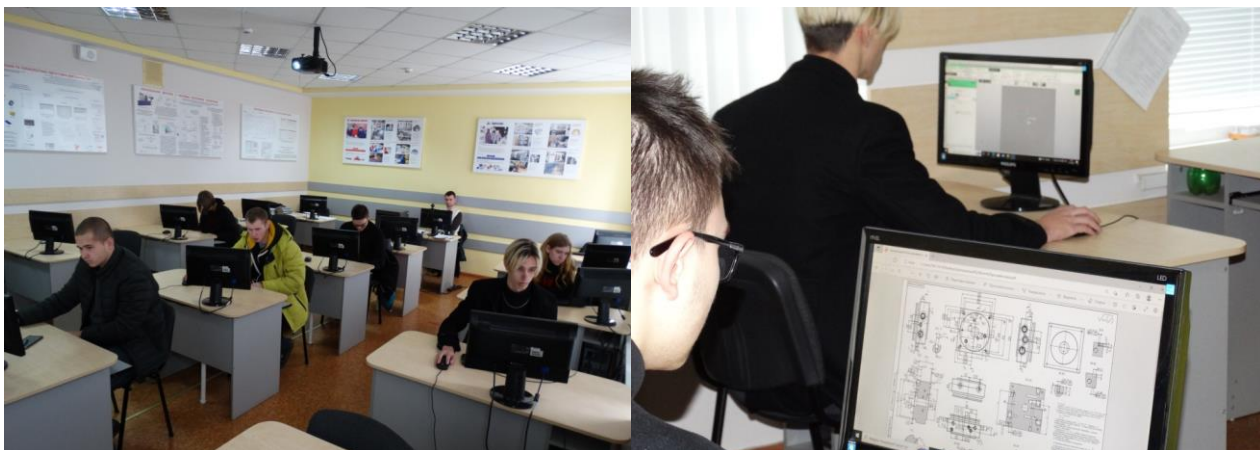


Рис.11 - Проведення V конкурсу 3D-моделювання та друку на кафедрі машинобудування, мехатроніки і робототехніки ЦНТУ

Результати наукових досліджень студентів відображаються у наукових публікаціях. У наукових виданнях за 2022 рік опубліковано 356 статей та тез доповідей студентів, 94 з яких студенти підготували одноосібно.

Студентами ЦНТУ спільно з викладачами у 2022 році подано 8 заявок на отримання патентів України на винаходи та корисні моделі, отримано 8 позитивних рішень та 8 патентів.

У 2022 році ряд здобувачів вищої освіти ЦНТУ, які брали активну участь у проведенні наукових досліджень, отримували імення стипендії.

Стипендії ВР України отримували:

1. Анастасія Коряк – гр. ОО-18;
2. Анжеліка Марченко – гр. ЕО-19;
3. Дар'я Михайлова – гр. АГ-18-2.

Стипендії міського голови м. Кропивницький отримували:

1. Анастасія Дудченко – гр. КМ-18;
2. Іванна Сергенчук – гр. ЕО-20.

Ряд науково-педагогічних працівників ЦНТУ проводять заняття в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді (МАНУМ). Особливо

успішною є діяльність наступних працівників, які підготували переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів Малої академії наук:

- О. Дреєв, доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, завідувач науковим відділенням комп'ютерних наук Кіровоградської МАНУМ, науковий керівник секції «Комп'ютерні системи та мережі»;
- Ю. Бондарчук, доцент кафедри економічної теорії маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ, завідувач науковим відділенням історії, науковий керівник секції історичного краєзнавства Кіровоградської МАНУМ;
- М. Тупчієнко, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, науковий керівник секції археології Кіровоградської МАНУМ;
- О. Сіріков, доцент кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту ЦНТУ, науковий керівник секції електроніки та приладобудування та секції технологічних процесів та перспективних технологій Кіровоградської МАНУМ;
- В. Резніченко, доцент кафедри загального землеробства ЦНТУ, науковий керівник секції агрономії Кіровоградської МАНУМ;
- О. Заярнюк, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, науковий керівник секції економічної теорії та історії економічної думки Кіровоградської МАНУМ;
- О. Сторожук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, завідувач науковим відділенням економіки, науковий керівник секції мікроекономіки та макроекономіки Кіровоградської МАНУМ.
- О. Пугаченко, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, науковий керівник секції фінансів, грошового обігу та кредиту Кіровоградської МАНУМ.

## **9.РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТУ, ФАКУЛЬТЕТІВ ТА КАФЕДР**

Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» разом із міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence склали черговий, 16-й рейтинг вітчизняних закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» 2022 року. Центральнуукраїнський національний технічний університет в рейтингу «Топ 200 Україна» у 2022 році посів 96-те місце (в 2021 р. – 107 місце).

Лабораторією Cybermetrics оприлюднено черговий рейтинг університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі «Webometrics ranking of world's universities». Центральнуукраїнський національний технічний університет в січневому рейтингу 2022 року посідає 93 місце серед закладів вищої освіти України.

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Згідно Консолідованого рейтингу ЗВО України 2022 року від «Інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua» (узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт») отримали наступні результати: 126-127 місце (в 2021 році – 159 місце).

Лабораторія Cybermetrics Національної дослідницької ради Іспанії, опублікувала січневий рейтинг університетів світу відповідно до кількості цитувань провідних вчених у профілях GoogleScholar: Top Universities by Citations in Top GoogleScholar profiles. Як повідомляє портал «Євроосвіта», до рейтингу цитованості вчених за січень 2022 року потрапили 87 українських ЗВО. ЦНТУ даному рейтингу посів 41 місце.

Портал «Євроосвіта» в рамках підготовки до формування академічного рейтингу «ТОП 200 Україна»-2022 оприлюднив рейтинг закладів вищої освіти України за кількістю отриманих патентів. ЦНТУ посідає у цьому рейтингу 10 місце (в 2021 році – 22 місце). Згідно звіту «Промислова власність у цифрах: основні результати діяльності у сфері промислової власності, а також за показниками винахідницької активності національних заявників за 2022 рік», опублікованому на сайті Українського інституту інтелектуальної власності («Укрпатент»), за підприємствами та організаціями, які отримали найбільшу кількість патентів на винаходи і корисні моделі за період 2018-22 років, ЦНТУ посів 18 місце (в 2021 році – 34 місце) серед закладів освіти з найвищою винахідницькою діяльністю.

У вересні 2022 року Державною службою якості освіти України було проведено оцінку закладів вищої освіти за ступенем ризику. Оцінка ступеня ризику університету здійснювалася за наступними критеріями: чисельністю здобувачів освіти за останні три роки, кількістю науково-педагогічних працівників, станом оприлюднення на сайті визначених законодавством документів та інформації, кількістю порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти. Окрім того, враховано наявність відокремлених структурних підрозділів, наявність іноземних студентів та частка неакредитованих спеціальностей і освітніх програм. Відповідно до оцінки Державної служби якості освіти, ЦНТУ віднесено до групи закладів вищої освіти, що мають середній ступінь ризику, що свідчить про високу ефективність провадження освітньої діяльності і є результатом спільної роботи всього колективу університету.

В Університеті з 2007 року проводиться визначення рейтингу кафедр та факультетів за основними показниками, які встановлені Міністерством освіти

і науки України.

За результатами роботи серед випускаючих кафедр технічних напрямів перше місце посіла кафедра експлуатації та ремонту машин; друге посіла кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва; на третьому – кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення.

Серед випускаючих кафедр економічних напрямів перше місце посіла кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності; друге – кафедра аудиту, обліку та оподаткування; третє – кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи.

Серед загальноосвітніх кафедр перше місце у кафедрі деталей машин та прикладної механіки; друге – у кафедрі вищої математики та фізики, третє – у кафедрі іноземних мов.

Серед факультетів перше місце посів факультет будівництва та транспорту; друге – економічний факультет; третє - факультет автоматики та енергетики.

В Університеті на постійній основі діє система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, яка дозволяє визначити внесок кожної кафедри і кожного викладача в діяльність Університету.

## **10.МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

В ЦНТУ координацію та організацію міжнародної діяльності здійснює відділ міжнародних зв'язків. Діяльність відділу міжнародних зв'язків спрямована на розвиток і зміцнення співробітництва університету з міжнародними установами та організаціями.

До основних напрямків діяльності відділу міжнародних зв'язків відноситься:

- координація роботи факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів університету з підвищення ефективності міжнародних договірних відносин із закордонними партнерами;
- розробка та реалізація міжнародних проектів;
- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та науково-дослідницькими організаціями;
- сприяння реалізації програм міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів і студентів;
- пошук зарубіжних університетів-партнерів;
- участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав;



- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- участь у міжнародних програмах та проектах із залученням грантів;
- організація мовної практики студентів за кордоном;
- участь в міжнародних університетських та студентських асоціаціях;
- організація літніх практик студентів за кордоном;
- виконання інших завдань, пов'язаних з міжнародною діяльністю університету.

За звітний період ЦНТУ було укладено ряд міжнародних угод, метою яких є розширення і сприяння співробітництву науково-педагогічних працівників обох установ, в міжнародних проектах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари тощо) з метою обміну досвідом і кращими практиками освітнього процесу, а також методичними та науковими напрацюваннями. Така співпраця ґрунтується на принципах рівності та взаємної вигоди.

Університет активно сприяв розвитку українсько-канадського, українсько-французького співробітництва та співпраці з країнами Вишеграду серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади, Франції, Польщі, Словаччини, Чехії та Угорщини.

З 2020 року Центральнорукраїнський національний технічний університет є одним з учасників міжнародного проекту за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) з грантовим фінансуванням в рамках проекту на загальну суму 985255 євро. Мета даного проекту – розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів. До складу проекту UniClaD входять 22 організації: університети, наукові установи, сільськогосподарські підприємства Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, Азербайджану. В поточному році на базі ЦНТУ був відкритий «Експертний центр», в рамках участі проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» та лабораторію яка створена на грант у розмірі 17,5 тисяч євро проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+. У лабораторії встановлено сучасне наукове обладнання. Відповідно до своєї частини програми, Центральнорукраїнський національний технічний університет працює над створенням «Експертного центру», який спеціалізуватиметься на запровадженні інноваційних технологій в сільському господарстві. Партнером ЦНТУ у цій роботі є Інститут сільського господарства Степу НААН України. Завдання «Експертного центру» та лабораторії при центрі – співпраця зі стейкхолдерами із метою впровадження інноваційних технологій. До роботи

центру залучаються студенти, науковці, підприємці. На базі «Експертного центру» виконувалися кваліфікаційні роботи, виконуються дисертаційні тематики, наукові дослідження. Лабораторія при «Експертному центрі» займається діагностикою ґрунтів, діагностикою живлення рослин в сільському господарстві. Підприємці мають можливість замовити безкоштовну розробку рекомендацій по аграрним технологіям вирощування певних культур. Проте, через військове вторгнення на територію України, реалізація нового етапу проєкту UniClaD офіційно призупинена до січня 2023 року.

ЦНТУ, будучи фіналістом міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізовувався за сприяння Посольства США в Україні та підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, успішно завершив проєкт у червні 2022 року. Проєкт, який спрямований на розвиток принципів академічної доброчесності в системи середньої та вищої освіти України, розпочався у грудні 2020 року на підставі меморандуму про співпрацю між Американськими Радами з міжнародної освіти та ЦНТУ. До складу робочої групи увійшли три представники ЦНТУ, які пройшли англomовний тренінг за підтримки British Council Ukraine в межах на тему: «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти в університетах». В рамках реалізації міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» в ЦНТУ було проведено опитування серед викладачів та здобувачів вищої освіти щодо стану академічної доброчесності та якості освіти. Виконавцями проєкту було оброблено результати опитування та представлено Американській Раді з міжнародної освіти.

ЦНТУ в листопаді 2022 року успішно завершив реалізацію проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), який відбувся в рамках укладеної угоди з Малопольською школою Публічного адміністрування Краківського економічного університету про спільну реалізацію програми післядипломного навчання для представників органів місцевого самоврядування, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. Забезпечення процесу навчання учасників проєкту в регіонах здійснювали викладачі, які пройшли підвищення кваліфікації на курсах–тренінгах польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE». За результатами навчання 49 представників територіальних громад Кіровоградської області отримали свідоцтва про успішне завершення програми післядипломного навчання.

Професор кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва В. Семко у 2022 році проходив довготривале стажування в рамках грантової програми Словацького уряду SAIA в Словацькому технічному університеті в м. Братислава (Словаччина). Доцент кафедри міжнародних економічних відносин І. Бабець пройшла стажування в Інституті європейських і американських досліджень, Academia Sinica, в м. Тайбей (Тайвань) в рамках стипендіальної програми для українських студентів та науковців.

Здобувачі вищої освіти кафедри фінансів, банківської справи та страхування проходять навчання за програмою подвійних дипломів в Ягелловському Університеті та Академії Моджевського (м. Краків, Польща). Здобувач кафедри економіки та підприємництва проходить навчання за програмою академічної мобільності в державному університеті Уілфріда Лор'є (м. Уотерлу, Онтаріо, Канада). Здобувач кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності успішно навчається у Віденському університеті економіки (м. Відень, Австрія).

В ЦНТУ, на базі Українсько-Канадського центру, проведено перемовини щодо можливостей подальшої співпраці з Mohawk College для студентів та викладачів із України. Відбулись он-лайн перемовини між представниками Центральноукраїнського національного технічного університету та представницею Політехнічного університету Салезіана де Куенка в Еквадорі з питань подальшої співпраці в сфері агротехнічних наук.

В ЦНТУ, згідно угоди про співпрацю із «Федерацією обмінів Франція-Україна», п'ятий рік діє проект інтенсивного вивчення французької мови за двома міжнародними проектами: багаторівневі стажування студентів у Франції та курси інтенсивного вивчення французької мови, які проводять волонтери ініціативи FLE: Francais langue etrangere («Французька мова як іноземна»). У 2022 році курси інтенсивного вивчення французької мови вимушено було відмінено через введення воєнного стану. Проте, як обговорювалось під час онлайн-зустрічі в листопаді 2022 року, в 2023 році заплановано відновити всі заплановані заходи 2022 року та доповнити їх новими, зокрема відкритими лекціями гостей професорів із Франції. Варто відзначити, що не дивлячись на складнощі воєнного часу, одна студента взяла участь в стажуванні у Франції в рамках договору про співпрацю із «Федерацією обмінів Франція-Україна» у 2022 році.

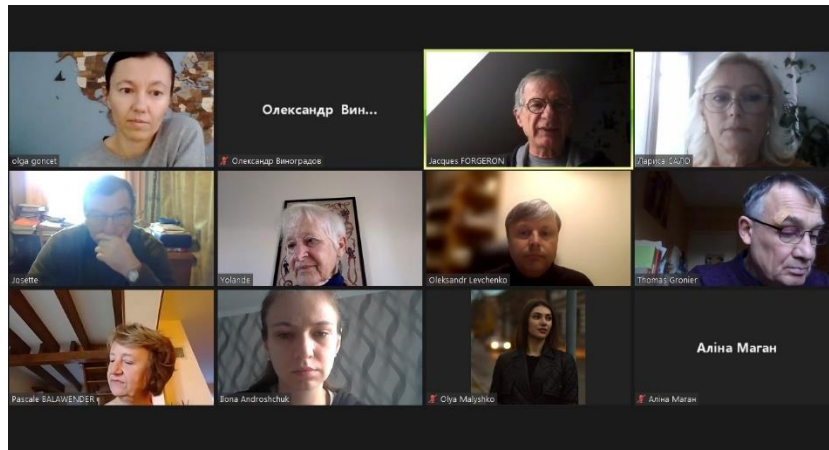


Рис. 12- Зустріч співробітників ЦНТУ із представниками Федерації обмінів Франція-Україна

ЦНТУ, на конкурсній основі, долучився до українсько-британського проекту «Twinning» («Побратимство»). В рамках якого з листопада 2022 року ЦНТУ розпочав співробітництво з Університетом Бедфордширу, University of Bedfordshire (місто Лутон). Обидва університети мають схожі спеціальності, обидва здійснюють підготовку здобувачів освіти за трьома рівнями: бакалавр-магістр-PhD. Представники ЦНТУ та Університету Бедфордширу узгодили пріоритетні напрямки співпраці між нашими навчальними закладами: від англومовних курсів до міжуніверситетських обмінів та програм «подвійних дипломів».



Рис. 13- Перша відео-зустрічі представників ЦНТУ та Університету Бедфордширу

В ЦНТУ працюють англومовні дискусійні клуби «Challenge» та «In the Know», в яких студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови. Впродовж 2022 року відбулось 2 засідання, на одному з яких обговорювалася актуальна тема сьогодення: «Modern Challenges of Ukrainian National Identity in the Conditions of Aggravation of the Migration Processes» («Сучасні виклики Українській національній ідентичності в умовах загострення міграційних процесів»).

Тринадцять викладачів економічного факультету ЦНТУ у 2022 році пройшли курси міжнародного гуманітарного права, ініційованих Міністерством освіти і науки України разом із Українською Гельсінською спілкою з прав людини та Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). 20.05.2022 року науково-педагогічні працівники університету приймали участь у тренінгу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право», який проводився Українською Гельсінською спілкою з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України.

У вересні 2022 року один з провідних європейських соціологів, А. Ділл, засновник Базельського інституту громад та економіки (Basel Institute of Commons and Economics), керівник проекту «Моніторинг міжнародного соціального капіталу», який реалізується в рамках Цілей сталого розвитку ООН, прочитав відкриту лекцію студентам та аспірантам економічного факультету ЦНТУ. Тема лекції: «Як людський капітал може допомогти закінчити війну з росією». Лекція відбулась в рамках співпраці ЦНТУ із Базельським інститутом громад та економіки, що була розпочата в червні 2022 року. Основна мета співпраці – співучасть ЦНТУ в проекті «Моніторинг міжнародного соціального капіталу» (World Social Capital Monitor).



Рис. 14- Відкрита лекція для здобувачів вищої освіти Александра Ділла

У 2022 році продовжувалася співпраця в рамках міжнародного дослідницького проекту Принстонського Університету (США) FLAME, до якого у 2021 році був долучений завідувач кафедри історії, археології інформаційної та архівної справи професор В. Орлик. PhD Марк Пижик (Mark Pyzyk) – відомий дослідник проблем античної та середньовічної економічної історії, є координатором міжнародного дослідницького проекту під назвою FLAME: Framing the Late Antique and early Medieval Economy. Це проект Принстонського університету дослідження економіки Середземномор'я в

період переходу від античності до раннього середньовіччя. Мета проекту – дослідити карбування та обіг монет 325-725 років, щоб реконструювати ранньосередньовічну економіку та дослідити процеси, які відбувались в епоху падіння Римської імперії та становлення європейської економіки. В рамках співпраці кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ запросила представника Принстонського університету (Princeton University), відомого дослідника проблем античної та середньовічної економічної історії Марка Пижика прочитати здобувачам третього освітнього рівня (доктор філософії) спеціальності 032 «Історія та археологія» ЦНТУ відкриту лекцію на тему «Нумізматику, дані та нові підходи до історії та монетної справи». Проведення відкритої лекції для здобувачів третього освітнього рівня спеціальності 032 «Історія та археологія» Марком Пижигом, відбулося у грудні 2022 року.

25 - 29 липня 2022 року науково-педагогічний персонал кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності пройшов навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів», організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education). 02.08.2022 року викладачі ЦНТУ взяли участь у вебінарі на тему: «Комунікації під час війни» від за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Команда здобувачів вищої освіти ЦНТУ стала одним з переможців інноваційних проектів UPSHIFT (міжнародна програма ЮНІСЕФ). За проектом планується відкрити у студентському просторі ЦНТУ консалтингового пункту молодіжних ідей. Студентський простір «СтудHUB» створюється представниками Студентської ради та Студентського профспілкового комітету на базі колишньої читальної зали періодики.

Доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики Ю. Бондарчук, з початку збройної агресії рф проти України, на волонтерських засадах долучився до надання кваліфікованої юридичної допомоги внутрішньо переміщеним особам через партнерську організацію Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН) – Благодійний Фонд «Право на захист».

ЦНТУ входить до переліку 39-ти закладів вищої освіти України, які отримали право здійснювати підготовку та атестацію енергоаудиторів на основі підписаного Меморандуму з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами наведено в табл.11.

Таблиця 11

Інформація про співробітництво ЦНТУ з зарубіжними партнерами згідно укладених договорів

| Країна - партнер | Установа - партнер                          | Напрямок співробітництва  | Практичні результати співробітництва  |
|------------------|---|---|---|
| 1                | 2   | 3   | 4   |
| Австрія          | Громадська організація Business-award       | Обмін інформацією; інтеграція системи «Business-award» в систему послуг; організація спільних презентацій, конкурсів та заходів               | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах  |
| Азербайджан      | Бакинський університет бізнесу              | Здійснення спільних міжнародних проєктів; координація наукових досліджень; обмін студентами; організація стажування викладачів                | Міжуніверситетське співробітництво, стажування науковців  |
| Болгарія         | Компанія Internobmen                        | Студентська практика  | Проходження практики студентами   |
| Великобританія   | Tiri-Integrity Action (Tiri), Лондон        | Розвиток діяльності в області досліджень, навчання і створення курсів в області Integrity. Членство в Глобальній мережі освіти Integrity Tiri | Розвиток діяльності в проведенні спільних наукових досліджень, академічна мобільність, створення курсів в галузі Intergri, розробка навчальних курсів |
| Грузія           | Батумський навчальний університет навігації | Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ЗВО в міжнародних проєктах і наукових заходах                   | Організація проведення спільних міжнародних конференцій та обмінів  |
| Грузія           | Інститут економічних досліджень, Батумі     | Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ВНЗ в міжнародних проєктах і наукових заходах                   | Міжнародні заходи   |
| Грузія           | Академія бізнесу Грузії – SBA, Тбілісі      | Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін   | Міжнародні заходи   |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         |   | досвідом і передовою практикою, а підготовка спільних публікацій   |  |
| Грузія  | Батумський державний університет ім. Шота Руставелі                   | Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проектах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, а підготовка спільних публікацій   | Міжнародні заходи  |
| Грузія  | Кутаїський державний університет імені Акакія Церетелі                | Професійні та мовні стажування, обмін студентами   | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах       |
| Естонія | Міжнародний Науковий, Освітній та Навчальний Центр (IRETC), м. Таллін | Виконання спільних наукових досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, академічний обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, створення спільних науково-технічних центрів | Міжнародні заходи  |
| Індія   | Адамаський університет м.Колката                                      | Організація семінарів, лекцій та конференцій; академічний обмін викладачами та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; надання доступу до бібліотек, наукових публікацій, документів  | Міжнародні заходи  |
| Китай   | Південно-західний інженерний університет механіки та електрики        | Обмін науково-технічною документацією та інформацією; створення спільних дослідницьких програм   | Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників |
| Корея   | Національ-  | Здійснення спільних міжна-   | Обмін результатами   |



|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           | ний<br>університет<br>Чомбук  | родних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів   | наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів               |
| Литва     | Шяуляйська державна колегія   | Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів  | Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.  |
| Молдова   | Державний аграрний університет Молдови                                      | Проведення спільних наукових досліджень, академічний обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень  | Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.  |
| Німеччина | Технічний університет Дрезден, інститут підвищення кваліфікації, м. Дрезден | Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; підвищення кваліфікації викладачів  | Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів   |
| Німеччина | Німецька агротехнічна школа, м. Нінбург                                     | Студентські обміни, стажування на сільськогосподарських підприємствах  | Студентські обміни  |
| Німеччина | Німецький аграрний центр (НімАЦ)  | Обмін співробітниками, проведення спільних інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та технічною інформацією | Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів   |
| Німеччина | Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)                      | Співробітництво в рамках реалізації міжнародного проєкту   | Співробітництво в рамках реалізації проєкту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ в Україні» |
| Польща    | Польське нумізматичне   | Обмін результатами наукових досліджень з метою   | Обмін результатами наукових досліджень з  |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | товариство,<br>м. Варшава                             | впровадження в навчальний процес. Обмін науковою інформацією, організація семінарів, лекцій та конференцій, надання консультативної допомоги аспірантам, здобувачам, докторантам. Використання інформаційної бази, міжнародне співробітництво.  | метою впровадження в навчальний процес  |
| Польща | Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь | Забезпечення потреб суспільства і держав у кваліфікованих фахівцях, поліпшення професійної та практичної підготовки майбутніх випускників, ефективного використання навчального та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, поживлення прямих зв'язків між сторонами, а також з метою координації спільних дій у наукових дослідженнях | Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес   |
| Польща | Університет Економіки, м. Бидгощ                      | Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників, підготовка дипломованих спеціалістів, (програма подвійних дипломів), програми академічної мобільності тощо.           | Проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін. |
| Польща | Білостоцький університет                              | Здійснення спільних науково-дослідницьких проєктів, реалізація галузі взаємного інтересу, обмін досвідом навчання освітніх програм, реалізація академічної мобільності викладачів, студентський   | Академічна мобільність науково-педагогічних працівників, студентський обмін.  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | обмін, спільна участь у міжнародних дослідницьких проєктах.  |   |
| Польща | Університет суспільних наук, м. Лодзь                                     | Виконання спільних проєктів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів                                    | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів |
| Польща | Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ | Організація спільних заходів семінарів, лекцій та конференцій; обмін викладачами, науковими працівниками та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; спільне здійснення науково-дослідної роботи та співробітництво в реалізації вітчизняних та міжнародних проєктів | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів |
| Польща | Вища Школа Безпеки, м. Познань  | Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією   | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів |
| Польща | Вища Школа Банкова, м. Познань  | Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією  | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів |
| Польща | Люблінська Політехніка  | Виконання спільних досліджень і дослідницько-  | Виконання спільних наукових та науково-                   |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | (м. Люблін)                                      | конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.   | технічних проєктів  |
| Польща | Краківський економічний університет (м. Краків)  | Інтеграція академічної спільноти в Україні; поширення знань про реформу децентралізації в Україні; Популяризація і практичне впровадження освітніх стандартів публічного адміністрування; підготовка зразка програми післядипломної освіти для лідерів об'єднаних територіальних громад.   | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів   |
| Польща | Вища школа Суспільно-Економічна (м. Першеворськ) | Виконання спільних проєктів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів. Програма подвійних дипломів | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів,  |
| Польща | Інноваційна вища школа, м. Седльце, Польща       | Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень  | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| Словачина | Словацький технічний університет в м. Братислава                  | Проведення обміну досвідом щодо методів навчання, студентами; академічна мобільність співробітників і молодих вчених; доступ до онлайн курсів; спільні дослідницькі проекти та заходи   | Виконання спільних наукових та освітніх проєктів  |
| Словенія  | Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца                   | Створення та забезпечення виконання спільних навчальних програм I-го (бакалавр) та II-го (магістр) ступенів освіти денної та заочної форми навчання.  | Співпраця в галузі науки та освіти, забезпечення високої якості освітнього процесу. Виконання спільних навчальних програм.  |
| Словенія  | Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца                   | Виконання спільних досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів. | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів   |
| США       | Організація «Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS» | Підтримка закладів вищої освіти та середньої освіти в імплементації політик та практичних механізмів попередження та протидії порушень принципів академічної доброчесності та розбудова механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти з академічної доброчесності.   | Підтримка Міністерства освіти і науки, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у впровадженні політик академічної доброчесності в системі вищої та середньої освіти, розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО з академічної доброчесності. |
| Франція   | ENESAD Вищий національний агрономічний                            | Співпраця у сфері агрономії, рослинництва та агропродовольства, сільськогосподарського машинобудування,   | Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій на базі магістрів агрономії,   |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
|            | заклад м. Діжон  | агрообладнання. Розвиток міжнародної діяльності та відкритості освітніх заходів, включаючи дистанційну освіту, наукові дослідження та їх впровадження. Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій при підготовці магістрів з агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин. | екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.                       |
| Франція    | Асоціація «Дружба без кордонів» при аграрній палаті ВР 80004-79231 PRANESQ | Стажування, виробнича практика   | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах             |
| Франція    | Сільськогосподарський лицей Луї Пастера м. Клермон-Феран                   | Міжуніверситетське співробітництво   | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах             |
| Франція    | Приватний аграрний лицей Ресен, м Нанба                                    | Професійні та мовні стажування, обмін студентами   | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах             |
| Франція    | Асоціація «Ki-France»  | Виробнича практика студентів. Стажування викладачів та науковців   | Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах             |
| Франція    | Федерація «Обміни Франція - Україна»                                       | Міжуніверситетське співробітництво, культурні обміни   | Професійні та мовні стажування, обмін студентами                                   |
| Швейцарія  | Базельський інститут громад та економіки                                   | Співучасть в проєкті «Моніторинг міжнародного соціального капіталу»  | Реалізація опитування та проведення аналізу отриманих даних                        |
| Узбекистан | Нукусский філіал Ташкентського університету                                | Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін  | Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, |

|  |   |                         |                            |
|--|---|-------------------------|----------------------------|
|  | інформаційних технологій ім. Мухаммада Аль-Хорезмій | результатами досліджень | обмін науковою інформацією |
|--|---|-------------------------|----------------------------|

У період карантинних обмежень з метою забезпечення участі науково – педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності проведено активну роботу з участі у зарубіжних стажуваннях у режимі онлайн та віртуальному форматі (табл.12). Це дало можливість викладачам підвищити професійний рівень та отримувати доступ до передових наукових знань в умовах пандемії.

Таблиця 12

Інформація про участь науково-педагогічного персоналу в міжнародних стажуваннях у 2022 році

| № п/п | ПІБ викладача | № сертифіката або диплома, ким виданий | Період стажування           | Вид програми   | Тривалість/ Кількість кредитів |
|-------|---------------|--|-----------------------------|--|--------------------------------|
| 1     | Д. Насипайко  | СЕРТИФІК АТ № ЕК 00424.                | 11.05 - 20.05.2022 року,    | Експрес-курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право»   | 15 годин (0,5 кредит ЄКТС).    |
| 2     | Д. Насипайко  | Сертифікат № BG/VUZF/54 58-058-2022.   | 11.01.2022-11.04.2022 р.    | Міжнародне стажування. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія). | 6 кредитів ЄКТС (180 годин).   |
| 3     | І.Мищенко     | № BG/VUZF/ BG/VUZF/54 57-057-2022.     | 11.01.2022-11.04.2022 р.    | Міжнародне стажування. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія). | 6 кредитів ЄКТС (180 годин).   |
| 4     | І. Бабець     | довідка від 13.09.2022 р.;             | 20.05.2022 по 11.08.2022 р. | Institute of European and American Studies, Academia Sinica, Taipei, Taiwan                  | 210 годин (7 кредитів ECTS).   |
| 5.    | Л. Сало       | Сертифікат № 9141                      | 04.11.2022-30.12.2022       | Міжнародна наукова програма “Нобелівські лауреати: досвід                                    | 180 годин (6 кредитів)         |

|     |                             |                                     |                           |   |                              |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
|     |                             |                                     |                           | навчання та професійних здобутків для формування успішної особистості та впровадження у освіті” |                              |
| 6   | А. Кропивна                 | Сертифікат №: 2022-11/22            | 01.09.2022<br>01.11.2022  | Slaski Instytut Zdrowia Katowice  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 7.  | О. Кузик                    | Сертифікат №: 2022-11/23            | 01.09.2022<br>01.11.2022  | Slaski Instytut Zdrowia Katowice  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 8.  | В. Дарієнко                 | Сертифікат №:BG/VUZF /5452-052-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 9.  | О. Лізунков                 | Сертифікат №:BG/VUZF /5455-055-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 10. | А. Тихий                    | Сертифікат №: 2022-11/24            | 01.09.2022<br>01.11.2022  | Slaski Instytut Zdrowia Katowice  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 11. | І. Скриннік                 | Сертифікат №:BG/VUZF /5463-063-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 12. | В. Яцун                     | Сертифікат №:BG/VUZF /5493-093-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 13. | М. Пашинський               | Сертифікат №:BG/VUZF /5477-077-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 14. | О. Гур'євська<br>Олександра | Сертифікат NR6030/MS AP/2022        | 19.09.2022-<br>28.10.2022 | Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics, September            | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |
| 15. | В. Кондратець               | Сертифікат BG/VUZF/54 64-064-2022.  | 19.09.2022-<br>28.10.2022 | Malopolska School of Public Administration Krakow University of                                 | 180<br>годин<br>(6 кредитів) |



|     |                |                                     |                       |   |                             |
|-----|----------------|-------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
|     |                |                                     |                       | Economics, September  |                             |
| 16. | Т. Мотузенко   | сертифікат № 07/12/2022             | 24.10.2022-02.12.2022 | Вища школа в Ломжі, Польща  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 17. | Є. Солових     | Сертифікат №:BG/VUZF /5492-092-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 18. | І. Шепеленко   | Сертифікат №:BG/VUZF /5468-068-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 19. | С. Маркович    | Сертифікат №:BG/VUZF /5465-065-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 20. | І. Василенко   | Сертифікат №:BG/VUZF /5485-085-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 21. | С. Катеринич   | Сертифікат №:BG/VUZF /5487-087-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 22. | А. Солових     | Сертифікат №:BG/VUZF /5491-091-2022 | 11.01.2022-11.04.2022 | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 23. | О. Скібінський | Сертифікат №:BG/VUZF /955-02-2022   | 10.01.2022-14.02.2022 | Finance, Business and Entrepreneurship, Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 24. | В. Свяцький    | Сертифікат ES № 95599/2022          | 14.02.2022-21.02.2022 | Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян | 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) |
| 25. | М. Годунко     | Сертифікат                          | 20.10.2022-20.12.2022 | IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Венеціанський університет Ка Фоскарі (м. Венеція,                  | 180 годин (6 кредитів)      |

|     |               |  |  |  |                                   |
|-----|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
|     |               |  |  | Італія)  |                                   |
| 26. | В. Мажара     | Сертифікат                                 | 20.10.2022-<br>20.12 2022              | IESF «Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян» та<br>Венеціанський<br>університет Ка<br>Фоскарі (м. Венеція,<br>Італія) | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 27. | О. Лисенко    | Сертифікат                                 | 20.10.2022-<br>20.12 2022              | IESF «Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян» та<br>Венеціанський<br>університет Ка<br>Фоскарі (м. Венеція,<br>Італія) | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 28. | А. Гречка     | Сертифікат                                 | 20.10.2022-<br>20.12 2022              | IESF «Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян» та<br>Венеціанський<br>університет Ка<br>Фоскарі (м. Венеція,<br>Італія) | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 29. | О. Смірнов    | Сертифікат                                 | 07.02.2022-<br>22.04.2022              | Centrum Kształcenia<br>Zawodowego w<br>Nowym Saczu   | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 30. | В. Босько     | Сертифікат<br>ESN№11087/2<br>022           | 05-12.<br>12.<br>2022                  | Lublin(Poland  | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 31. | Ю.Пархоменко  | Сертифікат<br>ESN№10870/2<br>022           | 05-12.<br>12.<br>2022                  | Lublin(Poland  | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 32. | В. Резніченко | Сертифікат<br>ESN№10954/2<br>022           | 05-12.<br>12.<br>2022                  | Lublin(Poland  | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 33. | Ю. Мачок      | Certificate<br>№9142, від<br>30.12.2022 р. | 4.11.2022<br>р. по<br>30.12.2022<br>р. | Dubai - New York –<br>Rome – Burgas -<br>Jerusalem – Beijing.<br>онлайн  | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |
| 34. | П. Лузан      | Certificate<br>№9231, від<br>30.12.2022 р. | 4.11.2022<br>р. по<br>30.12.2022<br>р. | Dubai - New York –<br>Rome – Burgas -<br>Jerusalem – Beijing.<br>онлайн  | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |
| 35. | В. Сало       | Certificate<br>№9000, від<br>30.12.2022 р. | 4.11.2022<br>р. по<br>30.12.2022       | Dubai - New York –<br>Rome – Burgas -<br>Jerusalem – Beijing.  | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |

|     |               |   | р.                               | онлайн  |                                   |
|-----|---------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 36. | С. Мороз      | №TSI-162611-KSW<br>від<br>26.06.2022,         | 16.05 по<br>26.06                | Куявський<br>університет у<br>Вроцлавеку<br>(Республіка Польща)<br>онлайн | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |
| 37. | В. Онопа      | №TSI-162612-KSW<br>від<br>26.06.2022,         | 16.05 по<br>26.06                | Куявський<br>університет у<br>Вроцлавеку<br>(Республіка Польща)<br>онлайн | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |
| 38. | Д. Артеменко  | №TSI-162601-KSW<br>від<br>26.06.2022,         | 16.05 по<br>26.06                | Куявський<br>університет у<br>Вроцлавеку<br>(Республіка Польща)<br>онлайн | 180 hours / 6<br>ECTS credits     |
| 39. | В. Шалімов    | Сертифікат<br>№:BG/VUZF<br>/5462-062-<br>2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022        | Higher Institute of<br>Insurance and<br>Finance Bulgaria Sofia            | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 40. | В. Подплетній | Сертифікат<br>№:BG/VUZF<br>/5459-059-<br>2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022        | Higher Institute of<br>Insurance and<br>Finance Bulgaria Sofia            | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 41. | І. Березюк    | Сертифікат<br>ESN№95689/2<br>022              | 14.02.2022-<br>21.02.2022        | Instytut Badawczo -<br>Rozwojowy<br>Lybelskiego<br>Parku w Lublin         | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 42. | О. Голик      | Сертифікат<br>SZFL-001471                     | 12.02.2022<br>-<br>20.03.2022    | Ягеллонський<br>університет, м. Краків<br>(Польща)                        | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 43. | Д. Трушаков   | Сертифікат<br>ESN№95813/2<br>022              | 14.02.2022-<br>21.02.2022        | Instytut Badawczo -<br>Rozwojowy<br>Lybelskiego<br>Parku w Lublin         | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 44. | О. Дідик      | Сертифікат<br>№985                            | квітень-<br>червень<br>2022 року | Польща  | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 45. | О. Сербул     | Сертифікат<br>№:BG/VUZF<br>/5467-067-<br>2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022        | Higher Institute of<br>Insurance and<br>Finance Bulgaria Sofia            | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |
| 46. | М. Федотова   | Сертифікат<br>ESN№95619/2<br>022              | 14.02.2022-<br>21.02.2022        | Lublin(Poland)  | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |

|     |                |  |                          |   |                              |
|-----|----------------|--|--------------------------|---|------------------------------|
| 47. | Л. Запірченко  | Сертифікат SZFL-001554.                        | 12.02.2022-20.03.2022    | Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakov   | 180 годин (6 кредитів)       |
| 48. | О.Горпинченко  | Сертифікат №:BG/VUZF /5473-073-2022            | 01.12.2021-28.02.2022    | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)       |
| 49. | Т. Тушевська   | Сертифікат № WSA/08/12/2022                    | 24.10.2022-02.12.2022    | Вища школа в Ломжі, Польща  | 180 годин (6 кредитів)       |
| 50. | В. Липчанський | сертифікат№ WSA/13/06/2022                     | 16.05.2022-24.06.2022    | Вища школа в Ломжі, Польща  | 180 годин (6 кредитів)       |
| 51. | Н. Шалімова    | Certificate                                    | квітень-грудень 2022     | Germany, German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).                  | квітень-грудень 2022         |
| 52. | А. Лисенко     | Certificate Es № 95567/2022 від 21.02.2022 р., | 14.01.2022-21.02.2022 р. | Lublin Republic of Poland. International Foundation Educators and Scholars  | 45 годин (1,5 кредитів ECTS) |
| 53. | А.Лисенко      | Certificate Es № 97165                         | 22.08.2022-05.09.2022    | Lublin Republic of Poland. International Foundation Educators and Scholars»   | 45 годин (1,5 кредитів ECTS) |
| 54. | О. Черновол    | Certificate                                    | 16.05.2022 - 24.06.2022  | Warsaw, Republic of Poland. Міжнародне наукове стажування у Вищому Семінаріумі Духовному університеті UKSW у Варшаві. | 180 год (6 кредитів ECTS);   |
| 55. | В. Решетов     | Certificate № BG/VUZF/5460-060-2022            | 11.01.2022-11.04.2022    | Sofia, Bulgaria, VUZF, Higher Institute of Insurance and Finance  | 180 hours, 6 credits ECTS    |

|     |              |                                     |                                     |   |                               |
|-----|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
|     |              |                                     |                                     |   |                               |
| 56. | І. Андрощук  | Certificate                         | 16.05.2022<br>-<br>24.06.2022<br>р. | Warsaw, Republic of Poland.<br>Міжнародне наукове стажування у Вищому Духовному університеті UKSW у Варшаві.  | 180 год<br>(6 кредитів ECTS)  |
| 57. | Г. Назарова  | Certificate №8824                   | 24.06.2022<br>– 20.08<br>2022       | Місце стажування – Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing<br>Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World»  | 180 hours –<br>6 ECTS credits |
| 58. | В. Кравченко | Certificate №8577                   | 24.06.2022<br>– 20.08<br>2022       | Місце стажування – Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing<br>Participation in the V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». | 180 hours –<br>6 ECTS credits |
| 59. | Р. Жовновач  | Сертифікат №:BG/VUZF /5486-086-2022 | 11.01.2022-<br>11.04.2022           | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180<br>годин<br>(6 кредитів)  |
| 60. | С. Романчук  | Сертифікат                          | 11.01.2022-                         | Higher Institute of   | 180                           |

|     |              |                                     |                         |   |                             |
|-----|--------------|-------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|
|     |              | №:BG/VUZF /5490-090-2022            | 11.04.2022              | Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | годин (6 кредитів)          |
| 61. | Л. Коваль    | Сертифікат №:BG/VUZF /5488-088-2022 | 11.01.2022-11.04.2022   | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 62. | І.Ніколаєв   | Сертифікат №:BG/VUZF /5489-089-2022 | 11.01.2022-11.04.2022   | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 63. | С. Бойко     | Сертифікат                          | 11.01.2022-11.04.2022   | Higher Institute of Insurance and Finance Bulgaria Sofia  | 180 годин (6 кредитів)      |
| 64. | С.Бойко      | Certificate №8631                   | 24.06.2022 – 20.08 2022 | Місце стажування – Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing Participation in the V International Scientific Internship   | 180 hours – 6 ECTS credits  |
| 65. | В.Вишневська | Certificate №5370                   | 24.06.2022 – 20.08 2022 | Місце стажування – Dubai, Oslo, Stockholm, New York, Rome, Burgas, Jerusalem and Beijing Participation in the V International Scientific Internship . | 180 hours – 6 ECTS credits  |
| 66. | В. Сибірцев  | Сертифікат ESN№11001/2022           | 05-12. 12. 2022         | Instytut Badawczo - Rozwojowy Lybelskiego Parku w Lublin  | 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) |
| 67. | В. Гермак    | Сертифікат ESN№95637/2022           | 14.02.2022-21.02.2022   | Instytut Badawczo - Rozwojowy Lybelskiego Parku w Lublin  | 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) |
| 68. | Н. Іщенко    | Сертифікат ES № 96951               | 11.07.2022 - 25.07.2022 | Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін,  | 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) |

|     |                          |                                       |                                |   |                                      |
|-----|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
|     |                          |                                       |                                | Республіка Польща)  |                                      |
| 69. | Н.Іщенко                 | Сертифікат                            | 10.10.2022<br>-<br>20.11.2022  | Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка)   | 180 hours –<br>6 ECTS credits        |
| 70. | Н. Якименко              | Сертифікат<br>АІ1074                  | 28.02.2022<br>-<br>08.04.2022  | Балтійська міжнародна Академія (Рига, Латвія)   | 180 hours –<br>6 ECTS credits        |
| 71. | Н. Якименко              | Сертифікат                            | 19 - 26<br>грудня<br>2022 року | Люблін (Республіка Польща)  | 1,5<br>кредити<br>ЄКТС<br>(45 годин) |
| 72. | Л.Константинова          | Сертифікат<br>ES№95632/2<br>022       | 14.01.2022-<br>21.02.2022      | Instytut Badawczo -<br>Rozwojowy<br>Lybelskiego<br>Parku w Lublin   | 1,5<br>кредити<br>ЄКТС<br>(45 годин) |
| 73. | О.Коноплицька-Слободенюк | Сертифікат<br>ES№95630/2<br>022       | 14.01.2022-<br>21.02.2022      | Instytut Badawczo -<br>Rozwojowy<br>Lybelskiego<br>Parku w Lublin   | 1,5<br>кредити<br>ЄКТС<br>(45 годин) |
| 74  | С. Римар                 | сертифікат№<br>WSA/14/06/2<br>022     | 16.05.2022<br>-24.06.2022      | Вища<br>школа в Ломжі,<br>Польща  | 180<br>годин<br>(6 кредитів)         |
| 75. | Л. Глебова               | Сертифікат<br>ES<br>№ 996225/20<br>22 | 16-<br>23.05.2022              | Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин)    |
| 76. | Л.Глебова                | Сертифікат<br>ES<br>№ 96690/202<br>2  | 20-<br>27.06.2022              | Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин)    |
| 77. | Г. Бондаренко            | Сертифікат                            | 16-                            | Науково-дослідний   | 1,5                                  |

|     |              |                                      |                               |   |                                   |
|-----|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
|     |              | ES<br>№ 96213/202<br>2               | 23.05.2022                    | інститут<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку<br>та IESF Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян                      | кредити ЄКТС<br>(45 годин)        |
| 78. | Г.Бондаренко | Сертифікат<br>ES<br>№ 96642/202<br>2 | 20-<br>27.06.2022             | Науково-дослідний<br>інститут<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку<br>та IESF Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 79. | О. Головата  | Сертифікат<br>ES<br>№ 96225/202<br>2 | 16-<br>23.05.2022             | Науково-дослідний<br>інститут<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку<br>та IESF Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 80. | О.Головата   | Сертифікат<br>ES<br>№ 96640/202<br>2 | 20-<br>27.06.2022             | Науково-дослідний<br>інститут<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку<br>та IESF Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 81. | О. Коломієць | Сертифікат<br>ES<br>№ 96471/202<br>2 | 20-<br>27.06.2022             | Науково-дослідний<br>інститут<br>Люблінського<br>науково-<br>технологічного парку<br>та IESF Міжнародна<br>фондація науковців та<br>освітян | 1,5<br>кредити ЄКТС<br>(45 годин) |
| 82. | І.Андрощук   | Сертифікат<br>DN<br>202211001        | 10.10.2022<br>–<br>30.11.2022 | DAAD<br>German Academic<br>Exchange Service<br>DigIn.Net 2 Project  | 180<br>годин<br>(6 кредитів)      |



Стажування науково-педагогічних працівників університету у закордонних вищих навчальних закладах дозволяє вивчити сучасні напрями, перспективи та проблеми розвитку вищої освіти у світі та реалізувати отримані навички в роботі університету.

У 2022 році професор кафедри міжнародної економіки Бабець І.Г. отримала запрошення на стажування та «Тайванську стипендію для українських вчених» академії Sinica і проходила стажування у якості дослідника.

Професор кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва В. Семко у вересні 2022 року отримав стипендію Національної стипендіальної програми Словацької республіки для підтримки студентів, докторантів, університетських викладачів, пошукачів для проходження стажування на будівельному факультеті Словацького технічного університету у Братиславі.

У 2022 році науково - педагогічні працівники університету брали участь у таких міжнародних проектах як:

- члени робочої групи проекту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»: Левченко О.М., Сало Л.В., Андрощук І.О.

- тренери в межах проекту “Decentralization offering Better Results and Efficiency” (DOBRE): Левченко О.М., Шалімова Н.С., Андрощук І.О., Магопець О.А., Шалімов В.В., Левченко А.О., В’юник О.В., Сторожук О.В., Смірнова І.В., Пітел Н.С., Рябоволик Т.Ф., Гай О.М., Зайченко В.В., Бугаєва М.В.;

- виконавці міжнародного проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative, Academic IQ): Левченко О.М., Шалімова Н.С., Андрощук І.О.

Команда здобувачів вищої освіти ЦНТУ стала одним з переможців інноваційних проектів UPSHIFT (міжнародна програма ЮНІСЕФ). За проектом планується відкрити у студентському просторі ЦНТУ консалтингового пункту молодіжних ідей. Студентський простір «СтудНУВ» створюється представниками Студентської ради та студентського профспілкового комітету на базі колишньої читальної зали періодики.

В звітному періоді незважаючи на карантинні обмеження та воєнний час 26 студентів, аспірантів та молодих вчених університету взяли участь у програмах академічної мобільності, а також пройшли практичне стажування на підприємствах та організаціях зарубіжних країн: Німеччина – 21; Польща – 2; Франція – 1; Австрія – 1; Канада – 1.

Інформація про здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету, які пройшли закордонні стажування

| №   | Прізвище та ім'я       | Факультет                 | Країна    |
|-----|------------------------|---------------------------|-----------|
| 1.  | Кравченко Катерина     | Будівництва та транспорту | Німеччина |
| 2.  | Манолій Алла           | Будівництва та транспорту | Німеччина |
| 3.  | Борис Олександра       | Будівництва та транспорту | Німеччина |
| 4.  | Пух Ольга              | Механіко-технологічний    | Німеччина |
| 5.  | Лаврінова Катерина     | Механіко-технологічний    | Німеччина |
| 6.  | Решетцова Марина       | Економічний               | Німеччина |
| 7.  | Смірнова Єлизавета     | Економічний               | Німеччина |
| 8.  | Козьма Ольга           | Економічний               | Німеччина |
| 9.  | Мороз Анастасія        | Економічний               | Німеччина |
| 10. | Білоконенко Анастасія  | Економічний               | Німеччина |
| 11. | Степанова Марія        | Економічний               | Німеччина |
| 12. | Ткачова Аліна          | Економічний               | Німеччина |
| 13. | Мирко Ірина            | Економічний               | Німеччина |
| 14. | Пилипенко Злата        | Економічний               | Німеччина |
| 15. | Якоб Анастасія         | Економічний               | Німеччина |
| 16. | Цьома Олена            | Економічний               | Німеччина |
| 17. | Островська В.          | Економічний               | Канада    |
| 18. | Тушкова Валерія        | Економічний               | Польща    |
| 19. | Бока І.                | Економічний               | Польща    |
| 20. | Коваленко Владислава   | Економічний               | Австрія   |
| 21. | Шевченко Анастасія     | Агротехнічний             | Німеччина |
| 22. | Гвоздик Людмила        | Агротехнічний             | Німеччина |
| 23. | Малишко Ольга          | Агротехнічний             | Франція   |
| 24. | Доля Маргарита         | Агротехнічний             | Німеччина |
| 25. | Добровольська Катерина | Агротехнічний             | Німеччина |
| 26. | Абразумова Анастасія   | Агротехнічний             | Німеччина |

У зв'язку з введенням воєнного стану суттєво скоротилася кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами. Наразі проводиться робота по розширенню кількості здобувачів вищої освіти, які будуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами в онлайн-режимі.

## 11. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливою складовою освітнього процесу в ЦНТУ є виховна робота зі студентською молоддю, що спрямована на виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у молоді потреби та вміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури. Основними напрямками навчально-виховної роботи є національно-патріотичне, військово-патріотичне, культурно-естетичне, професійне, екологічне та фізкультурно-спортивне виховання, підтримка волонтерського руху та студентського самоврядування, здоровий спосіб життя.

Університет у складних умовах продемонстрував спроможність об'єднати зусилля у протистоянні труднощам, реалізації допомоги Збройним Силам України і вимушено переміщеним співгромадянам. Захищаючи нашу Батьківщину у 2022 році загинуло вісім наших студентів:

1. Володимир Петленко, студент групи ЕЕ-21-3СК.
2. Сергій Притуленко, студент групи АТ-19.
3. Євгеній Курочка, студент групи ПМ(ОЛ)-20СК(3).
4. Сергій Кінзерський, студент групи ФС-20.
5. Максим Ангурець, випускник Світловодського політехнічного коледжу ЦНТУ», студент IV курсу заочної форми навчання економічного факультету ЦНТУ.
6. Олександр Кушнір, студент I курсу кафедри міжнародних економічних відносин.
7. Артур Красноштан, студент I курсу групи ПМ (ОТ)-21.
8. Олексій Біланенко, студент групи ФС-19.

Серед загиблих воїнів також є понад 50 імен наших минулорічних випускників.

Впродовж звітного періоду проведено низку заходів, які сприяли утвердженню патріотичних цінностей, переконань і поваги до історичної та культурної спадщини України, зокрема:

- ушанування подвигу воїнів Збройних сил України, учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні та АТО/ООС у рамках Днів пам'яті;
- участь в урочистостях з нагоди Дня Соборності України (січень 2022 р.);
- участь у міських заходах з відзначення Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
- організація та координація заходів до Дня української писемності та мови (9 листопада 2022 року).

Більшість працівників університету навесні перерахували кошти на підтримку Збройних сил України. На базі університету проведено благодійну акцію "Смілива гривня" на підтримку Збройних Сил України та передано всі зібрані кошти у Кропивницьке центральне відділення Ощадбанку, що перераховані на спецрахунок ЗСУ.

Десятки працівників ЦНТУ з перших днів воєнної агресії рф приймає активну участь у волонтерській діяльності (облаштування укрить, розвантаження гуманітарної допомоги, збір коштів для Збройних сил України, ремонт техніки, плетіння маскувальних сіток тощо).



Рис.14 - Відзначення волонтерів ЦНТУ на засіданні Вченої ради

На кафедрі експлуатації та ремонту машин ЦНТУ викладачі і здобувачі вищої освіти на волонтерських засадах відновлюють ходові можливості бойових машин Збройних сил України. Співпраця між кафедрою експлуатації та ремонту машин ЦНТУ та військовими стала регулярною. В лабораторії кафедри проводять повне розбирання двигунів і замість деталей, які вийшли з ладу, встановлюють нові. Окрім капремонту двигунів, співробітники кафедри експлуатації та ремонту машин ремонтують та регулюють карданні передачі переднього та заднього ведучих мостів машини, замінюють частину елементів трансмісії тощо. Деякі деталі та вузли для ремонту надають військові, деякі деталі кафедра вишукує сама, використовуючи для цього власні ресурси. В грудні 2022 року військові звернулися до Університету за допомогою відремонтувати ще один автомобіль.

До 30-річчя Незалежності жовто-блакитний прапор та емблема ЗСУ прикрасили центральні клумби Студентської площі біля ЦНТУ. Над створенням квіткових прапору та емблеми ЗСУ садівники ЦНТУ працювали ще з весни: готували саджанці, пересаджували саджанці на клумби, поливали, доглядали за рослинами.

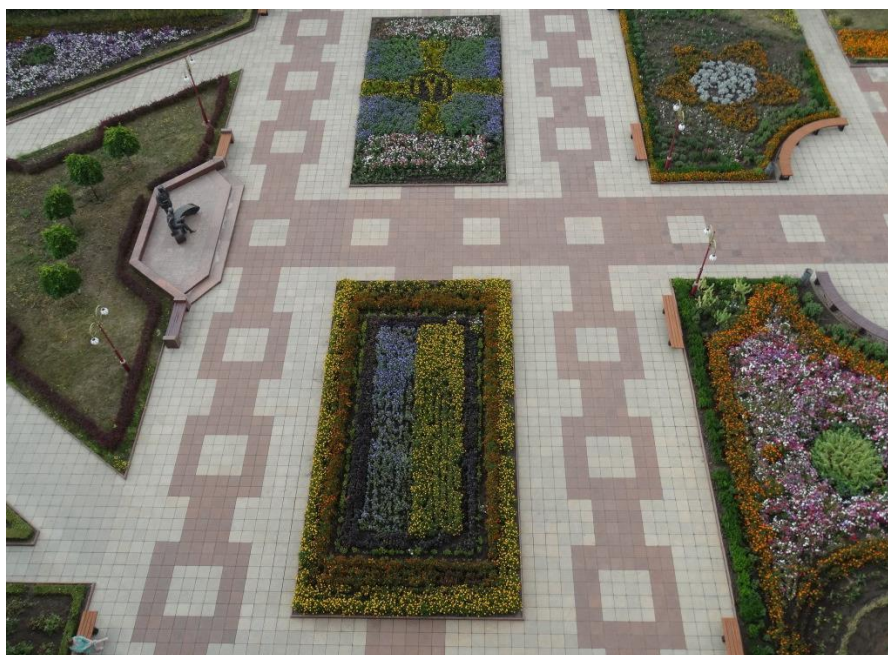


Рис.13- Центральні клумби Студентської площі біля входу в ЦНТУ

В університеті діють внутрішні нормативні документи, що регулюють гуманітарно-виховну сферу. Це – Статут ЦНТУ, Стратегія розвитку ЦНТУ на 2021 – 2025 роки, Концепції виховної роботи ЦНТУ, Політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в ЦНТУ, «Положення про студентський гуртожиток ЦНТУ», «Про куратора академічної групи ЦНТУ», «Про старосту академічної групи ЦНТУ».

Кожного навчального року призначення куратора академічної групи здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету. Куратори призначаються на термін навчання академічної групи. На протязі року проводилася робота в гуртожитках щодо запобігання правопорушень, профілактики паління, вживання алкоголю та наркотичних засобів.

Цілий рід виховних заходів проведений з поліпшення адаптації першокурсників у студентському середовищі гуртожитків.

Керівництвом університету, професорсько-викладацьким складом, органами студентського самоврядування, навчально-науковими підрозділами постійно проводилася робота щодо реалізації іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі, а також щодо популяризації діяльності університету серед громадськості, пропаганду його як закладу вищої освіти, який має багаторічні традиції та є конкурентоспроможним на ринку праці.

В Університеті навчально-виховна робота поєднана з самоорганізацією студентів та молодіжними ініціативами. Основна мета органів студентського

самоврядування – захист законних прав та інтересів осіб, які навчаються в Університеті, надання їм можливості гармонійного, творчого та інтелектуального розвитку, а також сприяння сумлінному виконанню студентами своїх обов'язків. Адміністрація наділила органи студентського самоврядування певною автономністю та не втручається в діяльність останніх. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування, волонтерській діяльності, професійному вихованні, вирішенні питань дисципліни навчання і поведінки студентів.

Студентський актив бере активну участь у різноманітних благодійних акціях, спрямованих на допомогу ЗСУ, внутрішньо-переміщеним особам і найбільш соціально незахищених верств міста і області, опікується дітьми спеціалізованих шкіл та шкіл-інтернатів. Наші здобувачі вищої освіти небайдужі до проблем своїх однокурсників (збір коштів для хворих здобувачів вищої освіти).

В кінці вересня в університеті проходили вибори керівництва Студради університету та голів студентських рад агротехнічного факультету, механіко-технологічного факультету та економічного факультету. Переможцем виборів на керівника студентської ради університету лічильна комісія визнала – Дмитра Скерлета.

Наприкінці жовтня представники адміністрації університету на чолі із ректором, провели робочу зустріч із керівниками студентського самоврядування нашого навчального закладу. На завершення зустрічі ректор В. Кропівний та голова Студентської ради ЦНТУ Д. Скерлет підписали угоду між адміністрацією ЦНТУ та Студентською радою щодо забезпечення належних умов діяльності органів студентського самоврядування в університеті.

Представники Студради університету разом із викладачами фізичного виховання кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя ЦНТУ провела у нашому навчальному закладі спортивно-розважально - інформаційний захід для студентів, який організатори назвали «День єдності студентів».

Лідери студентського самоврядування беруть активну участь у всеукраїнських конференціях з питань роботи органів студентського самоврядування, є членами різноманітних студентських організацій.

Соціальний захист, стипендіальне забезпечення, проживання у гуртожитках, дозвілля та оздоровлення реалізуються спільно з профспілковою організацією студентів і аспірантів та відповідними структурними підрозділами університету. За звітний період студенти ЦНТУ денної форми

навчання за державним замовленням вчасно і в повному обсязі отримували академічні та соціальні стипендії. Сьогодні в університеті навчається 45 здобувачів вищої освіти із числа сиріт і позбавлених батьківського піклування та 37 здобувачів вищої освіти, як осіб з інвалідністю I-III групи. До них прикута особлива увага, адже вони відчують себе не завжди комфортно у новому оточенні. Науково-педагогічні працівники вважають за необхідне активно надавати допомогу цим студентам.

Команда здобувачів вищої освіти ЦНТУ стала одним з переможців інноваційних проєктів UPSHIFT (міжнародна програма ЮНІСЕФ). За проєктом планується відкрити у студентському просторі ЦНТУ консалтингового пункту молодіжних ідей. Студентський простір «СтудHUB» створюється представниками Студради та Студпрофкому на базі колишньої читальної зали періодики.

В перших числах грудня Студрада університету організувала благодійний кіновечір, мета якого – долучитись до збору коштів на снайперську гвинтівку для полку спецпризначення «Сафарі» Національної поліції України. З нагоди 208 річниці від Дня народження Тараса Шевченка проведено ряд заходів «Шевченко очима молоді».

Студентський клуб утворює основу суспільно-культурного життя університету і спрямовує художню самодіяльність на розвиток творчих здібностей, задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, формування в них високих естетичних смаків тощо. Наразі в студентському клубі працює 5 різноманітних напрямів для студентської самореалізації та плідного проведення вільного часу. До основних функцій студентського клубу ЦНТУ відноситься:

- забезпечення роботи гуртків художньої самодіяльності;
- проведення оглядів-конкурсів, фестивалів, концертів;
- організація культпоходів та екскурсій у театр, на концерти, виставки та музеї міста;
- організація та проведення концертів художньої самодіяльності;
- організація участі здобувачів вищої освіти у місцевих, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, фестивалях.

При студентському клубі художньої самодіяльності працюють танцювальний, театральний, вокально-інструментальний гуртки.

В університеті на систематичній основі працюють 9 спортивних секцій, в яких здобувачі вищої освіти вдосконалюють свою майстерність з бейсболу – 8 чол., футболу (юнаки) – 17 чол., волейболу (юнаки – 20 чол., баскетболу (юнаки) – 10 чол., легкої атлетики – 20 чол., настільного тенісу – 10 чол., пауерліфтингу (юнаки) – 20 чол. фітнесу (дівчата) – 15 чол., бадмінтон – 15

чол. Загальна кількість 135 спортсменів, які у вище перелічених секціях удосконалюють свою спортивну майстерність. Крім цього, в університеті навчаються студенти, які займаються боксом, панкратіоном, бойовим самбо, греко-римською боротьбою в інших спортивних організаціях міста.

В університеті академічні та учбово-тренувальні заняття проводяться в наступних спортивних спорудах:

1. Ігровий зал (36 x 18 м = 648 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення занять та тренувань з футболу, волейболу, баскетболу, бейсболу. (В наявності: 6 баскетбольних кошиків, 2 стійки волейбольні та 2-є футбольних воріт.)

2. Зал боротьби (30 x 12 м = 360 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення занять та тренувань з греко-римської боротьби, самбо. (В наявності: килими для боротьби, шведська стінка)

3. Тренажерний зал №1 (9 x 6 м = 54 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення тренувань секції пауерліфтингу (юнаки) та удосконалення силових якостей інших спортивних секцій

4. Тренажерний зал №2 (15 x 5 м = 75 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення занять спеціальних медичних груп та тренувань секції ЗФП (дівчата) – де вони удосконалюють свої силу, спритність тощо.

5. Зал настільного тенісу (13 x 6 м = 78 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення

тренувань секції з настільного тенісу та внутрішніх змагань. (В наявності 4 столи для настільного тенісу).

6. Спортивний майданчик (96 x 15 м = 1440 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення занять.

7. Майданчик з тренажерним обладнанням (6 x 30 м = 180 м<sup>2</sup>) – використовується для самостійних занять студентів мешканців гуртожитків.

8. Універсальний спортивний майданчик (синтетичне покриття) (42 x 22 м = 92 м<sup>2</sup>) – використовується для проведення занять, змагань та спортивної діяльності мешканців гуртожитків. (Ворота футбольні, 4 баскетбольні щити).

Незважаючи на ситуацію, пов'язану з воєнним станом, проведенням академічних занять за змішаною формою (очно та в он-лайн режимі) в університеті були проведені змагання у першій половині року з баскетболу 3x3, міні-футболу та волейболу. У другій половині - з шашок, шахів та настільного тенісу з метою формування збірних команд, які взяли участь жовтні-листопадні місяцях у змаганнях за програмою обласної універсиади, організатором якої виступило Кіровоградське обласне відділення (філія) Комітету фізичного виховання і спорту МОН України. В особистих змаганнях з шашок студенти: Н. Щукіна (гр.ЕЕ19) посіла I місце, О. Григор (гр.МЗ21) - III м., Д. Софійенко (гр.КМ20) – III м.; з шахів: Н. Дутченко



(гр.КН22м1) – II м., М. Бутенко (гр.АК22) – III м.; з настільного тенісу: О. Журба (гр.ЕЕ21) – II м., А. Перепелиця (КБ22мб) – III м. Професор кафедри експлуатації та ремонту машин Ю. Кулешков останні три роки перемагає на чемпіонатах України та світу із самбо серед майстрів.

Крім цього студенти Університету взяли участь у заходах присвячених Дню фізичної культури і спорту України, Міжнародному дню студентського спорту, Олімпійському дню, Всеукраїнському Олімпійському уроку та інших. Зокрема разом з студентською радою та студентським профспілковим комітетом був проведений інноваційний захід «День єднання» для студентів першого курсу за конкурсною спортивно-розважальною програмою.

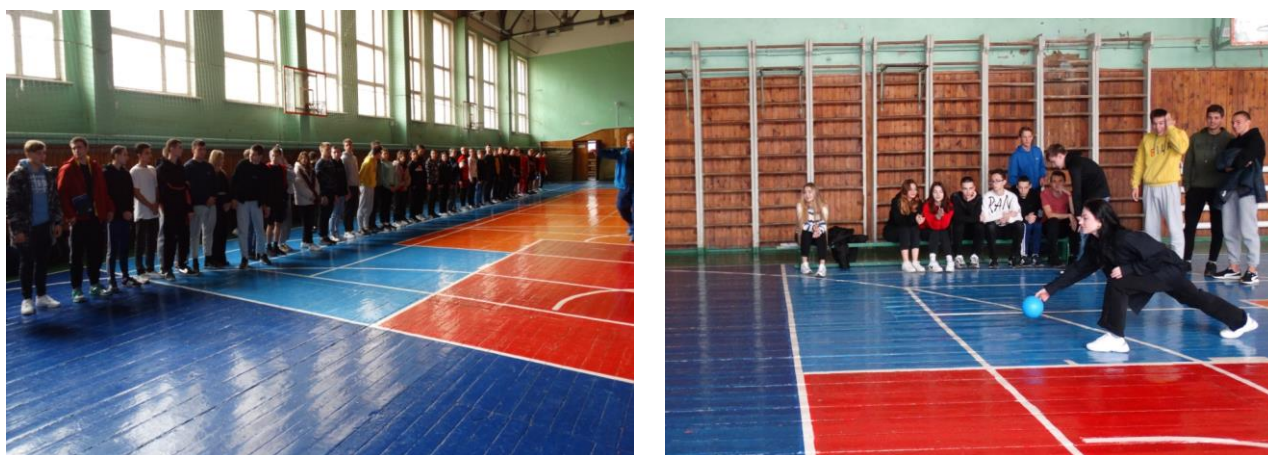


Рис.15 - Проведення «Дня єднання» студентів першого курсу ЦНТУ 27 жовтня 2022 року

В середині грудня визначились кращі спортсмени Кіровоградщини, яким призначено стипендії з обласного бюджету на 2023 рік. Серед стипендіатів – студенти Центральноукраїнського національного технічного університету, гравці бейсбольного клубу «ВіоТехСом-КНТУ» та національної збірної України з бейсболу А. Бойко, В. Бабій і Д. Ходаковський.

Впродовж 2022 року 9 студентів спортсменів входили до складу збірних команд України, зокрема: з бейсболу - 7 чоловік, а саме: Бойко А., Бабій В., Жилка М., Заступайло О., Савченко О., Любченко Є. та Ходаковський Д. (тренер: Ю. Бойко); з бойового джиу джитсу Рахманкулов Р.; з таеквон-до Ейвазов Ю. 24 студенти ЦНТУ входять до складу збірних команд Кіровоградської області.

Таблиця 14

Студенти Університету, які зайняли призові місця у міжнародних і всеукраїнських змаганнях у 2022 році

| № п/п | Прізвище, ім'я спортсмена | Факультет | Вид спорту           | Назва змагань   | Зайняте місце | ПІБ тренера       |
|-------|---------------------------|-----------|----------------------|---|---------------|-------------------|
| 1     | Бойко Андрій              | ЕФ        | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 2     | Бабій В'ячеслав           | ФБТ       | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 3     | Жилка Мирослав            | ФБТ       | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 4     | Заступайло Олег           | МТФ       | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 5     | Любченко Єгор             | АТФ       | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 6     | Ходаковський Данііл       | МТФ       | Бейсбол              | 8-13.11.2022 р.<br>м. Любляна (Словенія)<br>Чемпіонат Європи        | II            | Бойко Ю.Ж.        |
| 7     | Ейвазов Юсіф              | АТФ       | таеквон-до           | 11-13.11.2022 р.<br>м. Умань Кубок України                          | I             | Зюнзя І.М.        |
| 8     | Рустам Рахманкулов        | ЕФ        | Бойове самбо         | 19-20.11.2022 р. м. Київ<br>Чемпіонат України                       | II            | Шульга В.О.       |
| 9     | Рустам Рахманкулов        | ЕФ        | Бойове Джиу джитсу   | 02-04.12. 2022 р.<br>м. Малград Де-Мар<br>(Іспанія) Чемпіонат світу | I             | Шульга В.О.       |
| 10    | Тикул Олег                | ЕФ        | Легка атлетика       | 22-23.07.2022 р.<br>М. Львів Кубок України                          | II            | Здітовецький Г.Б. |
| 11    | Ткач Кирило               | АТФ       | футбол               | Чемпіонат України<br>(аматорський)                                  |               | Гасанов С.Н.      |
| 12    | Шпартов Євген             | ФБТ       | Велоспорт (естафета) | Чемпіонат України з велокросу 5-6.11.2022р.<br>м.Кропивницький      | I             | Тесцов В.О.       |

Доцент кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя ЦНТУ Ю. Бойко, студенти ЦНТУ В. Бабій, А. Бойко, Д. Ходаковський, а також ряд випускників нашого навчального закладу в складі збірної України з бейсболу в середині жовтня відвідали Нью-Йорк із інформаційно-благодійницькою місією. Після повернення з США 19 жовтня до ЦНТУ завітали представники збірної. Їх привітали ректорат нашого навчального закладу, Студпрофком, Студрада, а також студенти університету.



Рис.16 - Студенти Центральноукраїнського національного технічного університету, гравці бейсбольного клубу «BioTechCom-КНТУ» та національної збірної України з бейсболу на зустрічі з мером Нью-Йорку під час візиту збірної України до США із благодійницькою місією восени 2022 року

Керівництвом університету, органами студентського самоврядування, навчально-науковими підрозділами постійно проводилася робота щодо реалізації іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі, а також щодо популяризації діяльності університету серед громадськості, пропаганду його як закладу вищої освіти, який має багаторічні традиції та є конкурентоспроможним на ринку праці. Одним із важливих напрямків інформаційно-комунікаційної діяльності було забезпечення функціонування офіційного сайту університету, сайтів кафедр та сторінок в соціальних мережах. Питання діяльності університету висвітлюються в університетській газеті «Студентський вісник».

## 12. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Загальний бюджет університету складається із коштів загального та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду - це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за державним замовленням, академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг. У 2022 році загальний обсяг фінансування університету у 2022 році становив 141,4 млн. грн. Крім того, соціальні стипендії склали 8 млн.278 тис.грн., виплати за листки непрацездатності – 0,795 тис.грн.

Відповідно до фінансового звіту перехідний залишок коштів по спеціальному фонду університету на початок 2022 року становив 0,464 млн. грн .

Структура обсягу асигнувань ЦНТУ із загального фонду державного бюджету за програмами у 2022 році:

- 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» - 79,5%;
- 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» - 1,08%;
- 2201700 «Резервний фонд» - 0,06%;
- 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» - 19,36%.

Із 2020 року змінилася формула розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти. Якщо в минулі роки розподіл обсягів державного фінансування залежав від кількості здобувачів освіти, то з 2020 року залежить від показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності у попередньому році. Обсяг фінансування з державного бюджету щодо кожного закладу вищої освіти затверджено наказом та оприлюднено на сайті Міністерства освіти і науки України.

У 2022 році університету з урахуванням змін доведені бюджетні асигнування за програмою підготовки кадрів 85,2 млн. грн., що на 6,6 млн. грн. (7,75%) менше порівняно з попереднім роком. На період дії воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», була призупинена дія постанови Кабінету Міністрів України від 24 грудня 2019 року № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», відповідно до

якої університет мав отримати додатково 12,9 млн грн. У квітні 2022 року відбувся секвестр бюджету, внаслідок чого видатки університету за загальним фондом були зменшені ще на 5,25 % і склали 4,61 млн грн, з яких 4,59 млн грн. – заробітна плата з нарахуваннями. Враховуючи той факт, що бюджетні асигнування загального фонду не покривають видатки університету у повному обсязі, при формуванні бюджету університету в 2022 році значна увага приділялася збільшенню надходжень до спеціального фонду.

Таблиця 14

Загальний бюджет ЦНТУ у 2022 році (млн.грн.)

| Надійшло коштів  | Загальний фонд | Спеціальний фонд | Усього |
|--|----------------|------------------|--------|
| Академічна стипендія   | 20,751         | -                | 20,751 |
| За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю | 85,2           | 30,0             | 115,2  |
| Від додаткової (господарської) діяльності                                      |                | 3,8              | 3,8    |
| Від оренди майна бюджетних установ   |                | 0,01             | 0,01   |
| Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)           |                | 0,13             | 0,13   |
| Фінансування із залишку коштів   |                | -                | -      |
| Інші джерела власних надходжень  |                |                  |        |
| Резервний фонд ДБ  | 0,083          | -                | 0,083  |
| Наука  | 1,16           | 0,1              | 1,26   |
| Усього   | 107,19         | 34,04            | 141,23 |

За спеціальним фондом за програмою підготовки кадрів у 2022 році надходження склали 38,2 млн. грн. Основними джерелами власних надходжень ЦНТУ є:

– платне навчання 2022 рік - 34,4 млн. грн.; (2021 рік - 25,4 млн. грн. збільшення на 35,4 %) . Доходи від основної діяльності збільшено на 9,0 млн.грн. за рахунок збільшення контингенту здобувачів за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.;

– плата за гуртожиток 2022 рік - 3,7 млн. грн ; (2021 рік - 3,8 млн. грн.);

– господарсько-виробнича діяльність (РВЛ, спортивно-оздоровчого табору, послуги читального залу, спортивного залу) 2022 рік - 82,0 тис грн.; 2021 рік 89,5 тис. грн., зменшення на 9,1 %.

- 2022 рік - 10,0 тис. грн. (оренда 2021 рік 4,7 тис. грн.; збільшення 50%.

– надходження від реалізації майна 2022 рік - 11,5 тис. грн ; (2021 рік - 125,2 тис. грн.)

На наукову та науково-технічну діяльність у 2022 році надійшло 1,16 млн. грн., що на 0,12 млн. грн. більше ніж у 2021 році. За спеціальним фондом за рахунок виконання господарських наукових розроблень надходження складають 0,1 млн. грн. ( на рівні минулого року).

За спеціальним фондом «Інші джерела власних надходжень » надходження склали 1,3 млн. грн. більша частка кошторису це благодійна допомога в сумі 1,2 млн.грн., 2022 р - благодійна допомога 0,4 млн.грн., Еразмус – 0,7 млн.грн.

Структура надходжень ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2022 році:

- фінансування загального фонду - 75,9%;
- власні надходження (спеціальний фонд) - 24,1.

Структура доходів спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2022 році.:

- надходження від плати за надання платних послуг - 90%
- проживання в гуртожитках – 9,7%
- надходження від оренди та реалізації майна - 0,3%.

Із загального обсягу видатків на оплату праці із загального фонду направлено 74,15 млн. грн., що становить 87 % поточних видатків.

На оплату комунальних послуг та енергоносіїв у 2022 році направлено 8,2 млн. грн., що на 4,0 млн. грн. менше ніж у 2021 році.

У повному обсязі забезпеченні видатки на утримання студентів з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а саме – компенсації на харчування, придбання одягу, навчальної літератури на суму 1 млн.961 тис. грн.

За загальним та спеціальним фондами щодо підготовки кадрів 98% кошторису - це видатки на оплату праці, комунальних послуг та інших енергоносіїв, утримання дітей-сиріт, податків. Решта коштів було направлено на закупівлю матеріалів для поточних ремонтів силами працівників університету навчальних корпусів та гуртожитків, програмне забезпечення, умов з охорони праці, послуги з пожежної безпеки, послуги з перевірки на плагіат, послуги з проведення акредитації освітніх програм, придбання матеріалів та обладнання для навчального процесу та інше.

Кошти Університету спрямовуються виключно на забезпечення діяльності Університету та виконання його статутних завдань. З метою провадження фінансово-господарської діяльності здійснювались видатки в межах кошторису доходів і видатків, зокрема проводились виплата заробітної плати (відпускні, розрахункові), а також пов'язані з нею податки вчасно відповідно до Законів України та колективного договору. Відсутня кредиторська заборгованість з виплати заробітної плати. Постійно здійснювався контроль за споживанням тепло енергоносіїв, за встановленими лімітами та недопущення перевитрат. Оплата за спожиті енергоносії та комунальні послуги проводилась в межах кошторисних призначень згідно з актами наданих послуг та укладених договорів. Заборгованість за отримані комунальні послуги відсутня.

Кошти загального та спеціального фонду Державного бюджету України протягом звітного періоду витрачалися відповідно до затверджених кошторисів за всіма бюджетними програмами, Бюджетного кодексу України, Закону України «Про Державний бюджет України на 2022 рік», Закону України «Про публічні закупівлі» та інших нормативно-правових актів.

Особлива увага приділялась економії фінансових та енергоресурсів.

Структура видатків загального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2022 році.

- Придбання матеріалів, інвентарю – 0,21%
- Послуги (крім комунальних) – 0,19%
- Оплата праці з нарахуваннями - 87%
- Харчування та виплати на дітей-сиріт – 2,3%
- Комунальні послуги – 9,6%
- Працевлаштування дітей-сиріт - 0,7%

Структура видатків спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2022 році:

- Оплата праці з нарахуваннями - 86,3%

- Комунальні послуги - 8,7%
- Матеріали та послуги (крім комунальних), інші поточні видатки – 3,6%
- Студентське самоврядування - 0,8%
- Придбання обладнання, капітальний ремонт, капітальне будівництво – 0,6%.

За загальним та спеціальним фондами за програмою наукових досліджень у 2022 році видатки на заробітну плату складають 982,9 тис. грн.(76,9%), на придбання матеріалів та обладнання склали 226,4 тис.грн. (17,7%), оплату відряджень, послуг 37,1 тис.грн. (2,9%), оплату комунальних послуг 32,1 тис.грн. (2,5%).

Структура надходжень ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2022 році:

- Фінансування з загального фонду – 91,1%
- Власні надходження (доходи від господарських тем) – 8,9%

Структура видатків загального фонду ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ у 2022 році»:

- Оплата праці з нарахуваннями – 75,7%
- Матеріали та послуги (крім комунальних ), відрядження - 22,7%
- Комунальні послуги – 1,6%.

Структура видатків спеціального фонду ЦНТУ за програмою 2201040 «Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» у 2022 році:

- Оплата праці з нарахуваннями – 88,6%
- Комунальні послуги – 9,9%
- Матеріали та послуги (крім комунальних), інше – 1,5%.

У межах затверджених лімітів у 2022 році своєчасно було підготовлено на подано на затвердження до Міністерства освіти і науки України проекти штатних розписів та кошторисів за всіма бюджетними програмами; протягом 2022 р. до штатних розписів та кошторисів вносились зміни у встановленому законодавством порядку. Університет у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, зокрема єдиного соціального внеску, податку на додану вартість. У звітному 2022 році ЦНТУ своєчасно проводив оплату за фактом постачання товарно-матеріальних цінностей чи виконання робіт та надання послуг в межах укладених договорів. За звітний період в університеті відсутня заборгованість за надані послуги, виконані ремонтно-будівельні роботи , отримані товарно-матеріальні цінності.



Академічна стипендія фінансується Міністерством освіти і науки України за окремою програмою, соціальна стипендія – органами соціального захисту населення. На академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам направлено у 2022 році 20,751 млн. грн. (середньорічна кількість одержувачів академічної стипендії 564 особи), на соціальні стипендії 8 млн. 278 тис.грн. (середньорічна кількість одержувачів соціальної стипендії 445 осіб). Розмір мінімальної академічної стипендії у 2022 році 2000 грн., розмір соціальної стипендії 1180 грн. Розмір стипендії аспірантів та докторантів збільшувався відповідно до змін розміру посадових окладів.

### **13. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ**

Впродовж 2022 року адміністрація університету разом із профспілками дбала про посилення соціального захисту працівників університету. У ЦНТУ на постійній основі дотримуються умов співпраці адміністрації Університету і профкомів працівників та студентів первинної профспілкової організації щодо дотриманням прав та інтересів учасників освітнього процесу, а також умов законодавства України, Колективного договору та Статуту ЦНТУ. Згідно з планом робіт 2022 року відділом з охорони праці було проведено значний обсяг робіт з метою додержання прав працівників гарантованих законодавством про охорону праці в університеті. Протягом року створені здорові та безпечні умови праці, забезпечено контроль за дотриманням працівниками вимог законів та інших нормативно-правових актів з охорони праці, що діють у межах університету.

У зв'язку з запровадженням воєнного стану спільним рішенням адміністрації та профспілкового комітету деякі пункти Колективного договору тимчасово призупинено. Відповідно до Колективного договору в ЦНТУ у 2022 році здійснено наступні заходи соціального спрямування:

- Виплата допомоги на оздоровлення, при наданні щорічної відпустки, в розмірі посадового окладу науково-педагогічним та педагогічним працівникам (п.5.9, 7.1. колективного договору ЦНТУ) - 2150495 грн.;
- Виплати допомоги на оздоровлення під час щорічної відпустки в розмірі посадового окладу працівникам бібліотеки (п.5.10,7.5) – 72152 грн.;
- Виплата щорічної грошової винагороди за щорічну працю педагогічним працівникам (п.5.11) - 90344 грн.;
- Надання додаткової відпустки за особливий характер праці за висновками атестації робочих місць та за ненормований робочий день (п.6.14) - 49014 грн.

- Виплата вихідної допомоги (п.7.7) – 123415 грн.;
- Преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт (дод. 5.10)– 79519 грн.;
- Преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету (дод. 5.12) – 47997 грн.;
- Преміювання за публікації у наукометричних виданнях – 70243 грн.;
- Матеріальне стимулювання в підготовці науково-педагогічних кадрів (докторів філософії і докторів наук) (дод. 5.7) - 164008 грн.;
- Безоплатне надання мила працівникам, у зв'язку з виконанням робіт, пов'язаних із забрудненням (дод.6.7.)

Колектив Центральноукраїнського національного технічного університету отримав перше місце за перемогу у I-му етапі Всеукраїнського огляд-конкурсу стану умов і охорони праці, а також диплом другого ступеня в огляд-конкурсі на кращий колективний договір закладів освіти Кіровоградської області, що проходили на базі Кіровоградського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України.

Проводилися заходи з відпочинку та оздоровлення працівників університету та членів їх родин у весняно-літній та осінній періоди на базі спортивно-оздоровчого табору "Сосновий гай" у м. Світловодську. В сезоні 2022 року база відпочинку прийняла в сукупності з працівниками ЦНТУ та членами їх родин 390 осіб, що на 25 % більше попереднього року. Постійно оновлюється база відпочинку та з кожним роком все більше працівників відпочивають і оздоровлюються, а також значно зріс попит сторонніх осіб.

В університеті вперше започатковано спортивно-оздоровчий захід "Кращий рибалка ЦНТУ" та забезпечено його проведення у м. Світловодську на річці Дніпро. В заході прийняли участь біля 50 працівників з різних факультетів та кафедр університету, визначено переможців та вручено призи.

Відновлено роботу буфету університету, постійно здійснюється оновлення асортименту продукції, є можливість індивідуального замовлення перших та других страв, а також готівкового та безготівкового розрахунку.

Розроблено та виготовлено нову форму службових посвідчень працівників університету, якими забезпечено підрозділи ЦНТУ.



Рис. 17 – Відпочинок на базі спортивно-оздоровчого табору "Сосновий гай" у м. Світловодську.

#### **14. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

За 2022 рік господарськими службами університету проводилася робота з підготовки матеріальної бази навчальних корпусів, лабораторій та житлового фонду для забезпечення освітньої, наукової діяльності та побуту здобувачів освіти. У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів університету спрямовувалась на підтримання в умовах воєнного стану у належному стані майна університету, збереження і ошадливе ставлення до використання енергоресурсів, безпеки здобувачів освіти під час навчання.

У зв'язку з введенням з 24.02.2022 р. воєнного стану в Україні університетом було передано екскаватор «Борекс», твердий і м'який інвентар (ліжка, ковдри, матраци, простирадла) Кропивницькому міському територіальному центру комплектування та соціальної підтримки.

У зв'язку з загостренням російської агресії у Відокремленому структурному підрозділі «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ» під час масового ракетного удару по критичній інфраструктурі 31 жовтня 2022 року вибуховою хвилею було пошкоджено 20 м<sup>2</sup> скла у вікнах та 2 м<sup>2</sup> покрівлі. Наслідки пошкоджень було оперативно усунуто власними силами та з наявних на складі матеріалів.

21 травня 2022 року під час буревію було пошкоджено дах навчального корпусу №2 Відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ». Було зірвано - 60 м<sup>2</sup> та пошкоджено –

200 м<sup>2</sup>. Проведена експертиза покрівлі визначила вартість нанесених збитків 3,5 млн. грн. Адміністрації коледжу вдалося ліквідувати аварійні руйнування даху та виконати ремонтні роботи силами та коштом співробітників коледжу та спонсорів. Дах було відремонтовано, хоча проблема зведення нового даху залишається відкритою.

З тимчасово окупованих територій Харківської, Луганської, Донецької, Запорізької, Херсонської областей та з районів активних бойових дій з кінця лютого 2022 року почали прибувати на Кіровоградщину внутрішньо переміщені особи. За домовленістю з Кіровоградською обласною військовою адміністрацією прийнято рішення щодо розміщення внутрішньо переміщених осіб в студентських гуртожитках №3 і №4. Станом на квітень 2022 року було розміщено на короткі терміни перебування безкоштовно 2614 осіб. Значна кількість внутрішньо переміщених осіб після короточасного проживання у гуртожитках університету, приймала рішення щодо подальшої зміни тимчасового місця перебування. Станом на грудень 2022 року в гуртожитках тимчасово мешкає 118 внутрішньо переміщених осіб, в тому числі 60 викладачів та студентів з Донецького національного медичного університету.

В період з 5 квітня до 22 червня 2022 р. на першому поверсі гуртожитку №1 та прилеглий до нього території був розгорнутий благодійний центр Міжнародної організації «Сумка Самарянина», який надавав безоплатні медичні послуги внутрішньо переміщеним особам, що мешкають в гуртожитках університету та мешканцям мікрорайонів, які розташовані поруч.

На доручення Кіровоградської обласної військової організації (лист від 25.07.2022 року № 586-11) в їдальні Центральноукраїнського національного технічного університету розміщено міський Центр гуманітарної допомоги внутрішньо переміщеним особам. Університет стабільно забезпечує потреби Центру в електроенергії, водопостачанні, водовідведенні, теплопостачанні.

З початку російської агресії та введенням воєнного стану гуманітарні організації надавали університету благодійну допомогу для поліпшення умов проживання внутрішньо переміщених осіб, які мешкають в гуртожитках №3, і №4, а також для облаштування об'єктів найпростіших укриттів. Гуманітарна організація «Територія успіху» передала дві ємності для води об'ємом кожна 1 м<sup>3</sup> та 50 матраців. Громадська організація «Десяте квітня» виконала ремонт двох санітарних приміщень 2 поверху 4 блоку та 3 поверху 3 блоку гуртожитку №3. Кіровоградська обласна військова адміністрація надала благодійну допомогу у вигляді 26 матраців. Регіональний підрозділ організації АСТЕД у Дніпрі передав безоплатно гуманітарну допомогу у вигляді 10 електричних плит і 2 водонагрівачів, 17 металопластикових віконних блоків для гуртожитку №4 та балконне дверне полотно для гуртожитку №3,

будівельних і сантехнічних матеріалів, спортивного обладнання, обладнання для соціалізації внутрішньо переміщених осіб, побутове обладнання, обладнання для утримання будівель гуртожитків, побутової хімії та засобів гігієни, теплих наборів. У якості гуманітарної допомоги ЦНТУ отримав від Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ 146 нових та комфортних матраців. Дана допомога використана для покращення умов проживання в гуртожитках ЦНТУ. Продовжується роботи з волонтерськими організації щодо надання гуманітарної допомоги щодо поліпшення умов проживання внутрішньо переміщених осіб і утримання в належному стані найпростіших укриттів №1, 2, 3.

Незважаючи на економічну ситуацію, яка склалась в Україні та недостатнє фінансування, університет продовжив господарську діяльність. Виконувались поточні ремонти та проведено облаштування об'єктів найпростіших укриттів згідно вимог чинного законодавства із цивільного захисту в навчальних корпусах №1 і №2 та гуртожитку №4, закуплений шанцевий інструмент, питна вода, рукомийники, ліхтарі, засоби гігієни; проведено технічне обслуговування вогнегасників загальною вартістю 47455,12 грн, створено мережу Wi-Fi. Виконані поточні ремонти та облаштування об'єктів найпростіших укриттів відповідає вимогам чинного законодавства із цивільного захисту в навчальних закладах.

Виконано поточний ремонт чоловічої та жіночої душових кімнат загального користування в гуртожитку №4 на суму 67740,25 грн. Замінено сталеві труби, які були уражені корозією, на металопластикові труби стояку холодного і гарячого водопостачання в гуртожитку №4 на суму 14506,24 грн.

Відремонтовано коридор другого поверху аудиторного блоку навчального корпусу №2 на суму 39122,21 грн. Встановлено металопластикові віконні блоки у аудиторії №600 та №103 на суму 23762,80 грн.

Проведено ремонт п'яти аварійних ділянок зовнішньої мережі водопостачання гуртожитків та навчальних корпусів завдяки допомозі Кропивницького ВКГ ОКВП «Дніпро-Кіровоград». З метою забезпечення безперебійного водопостачання і уникнення виходу з ладу енергетичного обладнання в насосну станцію встановлений частотний перетворювач для автоматичного пуску двигуна після аварійних вимкнень струму на суму 32000 грн.

Згідно укладених договорів була забезпечена передача сигналу з установок пожежної автоматики та проводилось технічне обслуговування справних інженерних систем пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу навчально-лабораторних корпусів №1,5 і гуртожитку №4 на суму 49800 грн. На вахті центрального входу навчального корпусу №1 встановлена

тривожна сигналізація вартістю 6756 грн., яка дає змогу екстреного виклику підрозділів поліції охорони у разі виникнення непередбачуваних ситуацій. Встановлено і введено в експлуатацію сирену оповіщення на даху головного корпусу ЦНТУ.

Проведена заміна мережевого трансформатора в ТП-270, який вийшов з ладу, на закуплений трансформатор 250 кВА на суму 181000 грн.

Для зменшення споживання електричної енергії в університеті виконано заміну всіх ламп розжарення на світлодіодні. Заходи з оптимізації споживання електроенергії дозволили заощадити 18% електричної енергії у порівнянні з минулим роком з 1176 тис кВт. год до 965 тис. кВт. год.

В умовах віялових відключень світла було прийнято рішення про організацію «Пункту незламності», який функціонує на постійній основі на першому поверху їдальні університету на території студентського кампусу і може виконувати функції найпростішого укриття. В «Пункті незламності» створено можливість підзарядки гаджетів та обігріву завдяки наявному генератору потужністю 9 кВт. «Пункт незламності» укомплектовано необхідним майном та медичними аптечками.



Рис.18 - «Пункт незламності», який організовано в Центральнотехнічному національному університеті

З метою економного та раціонального споживання теплової енергії в навчальних корпусах та зменшення оплати послуг з теплопостачання проведена оптимізація використання опалювальних площ навчальних корпусів і гуртожитків шляхом відключення від системи опалення площ, які звільнилися, а також консервації гуртожитків №1 і №2, опломбування системи опалення будівлі лабораторного корпусу, що дозволило в листопаді-грудні 2022 року знизити витрати на теплопостачання в порівнянні з листопадом-груднем минулого року на 24%.

Територія університету площею 20,44 га утримується в належному стані у відповідності до санітарних та екологічних норм. Транспортування і

утилізація твердих побутових відходів здійснюється ТОВ «Екостайл» згідно договору на суму 95000 грн.

Автомобілі в кількості 2 одиниці легкового транспорту, 1 одиниця – мікроавтобус, 2 одиниці тракторів утримуються в належному технічному стані, 1 вантажний автомобіль ГАЗ 3302 «Газель» відремонтований за рахунок спонсорської допомоги і введений в експлуатацію.

## **15. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «СВІТЛОВІДСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»**

У 2022 році в коледжі працювало 69 штатних працівників: 35 педагогічних працівників із них 21 штатних викладачів. У зв'язку зі збройною агресією з боку росії один працівник коледжу призваний до ЗСУ, один викладач перебуває за межами України, за власний рахунок.

Середній вік викладацького складу - 49 років.

Якісний склад педагогічного колективу:

- 1 кандидат наук,
- викладачів-методистів – 8 (22,8%),
- викладачів вищої категорії – 13 (37,1%),
- викладачів I категорії – 8 (22,8%)
- викладачів II категорії – 5 (14,3%) .

На даний час ВСП «СПФК ЦНТУ» здійснює підготовку студентів, котрі вступили в 2019 роках за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за 4 спеціальностями. З 2020 навчального року коледж здійснює підготовку студентів за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за 7 спеціальностями. Контингент студентів станом на 31.12.2022 року – 395 осіб, з них 356 навчаються за рахунок державного замовлення, 21 – заочно. 19 (дев'ятнадцять) студентів перебувають за кордоном і продовжують навчання дистанційно.

В 2022 році успішно закінчили навчання в коледжі та отримали диплом:

- молодшого спеціаліста 57 випускників денного відділення, з них 4 «з відзнакою»,
- фахового молодшого бакалавра 7 випускників денного відділення,
- молодшого спеціаліста 2 випускника заочного відділення.

Більшість випускників коледжу поступили до вищих закладів освіти та продовжують навчання, і в тому числі до ЦНТУ.

Для підтримки і збільшення контингенту в коледжі за участю викладачів, студентів та випускників минулих років ведеться активна профорієнтаційна

робота. Проводилися 6-ти, 3-ох та одномісячні курси з підготовки до вступу та курси з підготовки до ЗНО. Проводилися круглі столи з роботодавцями, конференції, семінари. Студенти брали участь у внутрішніх, обласних, загально республіканських конкурсах, предметних олімпіадах, науково-практичних конференціях, грантах.

Протягом вступної компанії 2022 року до ВСП «СПФК ЦНТУ» подали заяви 168 абітурієнтів, прийнято на навчання 131 студентів денної форми навчання та 5 студентів заочної форми навчання. Найбільше було подано заяв абітурієнтів на спеціальність «121 Інженерія програмного забезпечення».

Збройна агресія з боку РФ внесла свої корективи до організації навчальної роботи коледжу:

- для безпечної роботи в коледжі під час повітряної тривоги силами колег та за допомогою небайдужих людей (в умовах обмеженості фінансових ресурсів коледжу) в підвальних приміщеннях закладу організовано і укомплектовано 8 (вісім) аудиторій та інші кімнати які відповідають вимогам найпростішого укриття, що підтверджено належними документами та проведенням відповідних навчань з працівниками ДСНС;

- протягом літнього періоду відпусток викладачі коледжу підвищили кваліфікацію за програмою «Використання онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Коледж отримав корпоративний акаунт Google для використання повних можливостей в classroom, отримали доступ до e-journal.iea.gov.ua, котрий впровадили і використовуємо в роботі, що сприяє автоматизації деяких процесів і можливості адміністрування віддалено;

- з метою відвідування занять дотримуючись інструкцій під час воєнного стану в Україні та карантинних обмежень, коледжем запроваджено змішана форма ведення занять за щотижневим розкладом занять та веденням електронного обліку навчального часу, який може бути адаптований до повноцінного використання як у режимі обмежень, так і звичайних умовах освітньої діяльності;

- для повноцінного виконання навчального матеріалу під час проходження практик було перенесено терміни проходження практик та скориговано програми їх виконання з використанням віртуальних лабораторій, а також, залучались кваліфіковані спеціалісти для проведення вебінарів.

Підсумкові результати освітньої діяльності протягом 2021-2022 навчального року вказують на зменшення на 1,4% порівняно з попереднім роком навчання абсолютної успішності студентів коледжу, яка склала 93,2% , якісна успішність зменшилась на 1,8% порівняно з попереднім роком навчання.



Протягом першого семестру 2021-2022 навчального року викладачами залучались студенти для участі в олімпіадах, регіональних конкурсах та змаганнях в тиждні циклових комісій, спеціальностей і дисциплін, студенти отримали додатковий досвід та відмінні результати.

Традиційно особлива увага приділяється не тільки розвитку розумових, а й фізичних здібностей. Баскетбольна команда коледжу постійно приймає участь у різноманітних матчах (тренер команди В. Лисак), а нині готується до участі в чемпіонаті України. Крім цього, в наступному році планується оновити склад баскетбольної команди за рахунок новозарахованих студентів. Активно та цікаво пройшов в коледжі Міжнародний день студентського спорту.

Відповідно до плану виховної роботи проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Значна увага в цьому році приділялась на тему НЕЗЛАМНІ. З цією метою проводились виховні години патріотичної тематики, семінари психології «Опануй себе та підтримай іншого», волонтерські, заходи які були спрямовані на допомогу ВПО, зібрання коштів на підтримку ЗСУС та ТРО. Слід відмітити заходи до Дня працівників освіти, Дня народження Тараса Шевченка, екскурсії до місцевого-краєзнавчого музею, прийняття участі в якості журналістів та формуванні статей для сайту.

## **16. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»**

У 2022 році в коледжі працювало 124 штатних працівника: 65 педагогічних працівників із них 44 штатних викладача. Середній вік викладацького складу – 49 років.

Якісний склад педагогічного колективу складає 4 кандидати наук, викладачів-методистів – 5, старших викладачів – 10, викладачів вищої категорії – 50 (76,9 %), викладачів I категорії – 14 (21,5 %).

Випуск у 2022 році складав 117 студентів.

Прийом на 2022-2023 навчальний рік: 147 осіб. I курс -134 студента (127 держзамовлення, - 7 контракт). На поповнення прийняли (II-III курс) – 13 осіб.

Контингент студентів на кінець 2022 року складає – 490 осіб.

Навчальна робота у коледжі велась відповідно до корегованих навчальних планів та "мобільного" графіку навчального процесу, що було викликано карантинними вимогами початку навчального року та запровадженням воєнного стану у другому семестрі. Близько 40% навчального часу освітній процес відбувався у очному режимі, інші 60% - за технологіями дистанційного

та змішаного навчання. Для організації дистанційної освіти у повному обсязі використовувались дистанційні курси на платформі Moodle. Створено та оновлено 169 курсів (89 курсів у минулому році) за участю 27 викладачів та залученням 668 користувачів системи. Практично всі викладачі та здобувачі освіти зареєстровані у корпоративному сервісі G Suite for Education та активно використовують його у освітньому процесі. Коледж отримав облікові записи для освітніх програм Coursera, Office 365, з додатковим доменом для організації освітнього процесу. Охоплення дистанційними курсами за технологією Google Classroom склала 100% контингенту коледжу.

Результати освітньої діяльності вказують на незначний вплив використання технологій дистанційної освіти на підсумки. За результатами сесії абсолютна успішність студентів коледжу склала 98%, якісна 47% (минулого року 94%, якісна – 45%).

Викладачі коледжу продовжили брати участь у розробці стандартів та нормативно-правових актів фахової передвищої освіти.

В 2021/2022 навчальному році практика, запланована на перший семестр пройшла на базових підприємствах та у майстернях коледжу у звичному режимі. Практика, запланована на другий семестр пройшла на базових підприємствах та у майстернях коледжу у змішаному режимі. У зв'язку з уведенням карантинних заходів та воєнного стану були внесені зміни до графіка навчального процесу та договорів з базовими підприємствами, які стосувалися термінів та форми проведення практики. Переддипломну практику студенти мали змогу пройти на базових підприємствах, які не припиняли діяльність під час карантину та у час воєнного стану. Практику на СТО та АТП студенти пройшли на діючих підприємствах згідно укладених договорів. Окремі студенти спеціальностей "Економіка" та "Облік і оподаткування" мали можливість виконувати програми практики дистанційно. Цьогоріч широко було впроваджено створення звітів з практики у електронному форматі зі збереженням результатів у корпоративному хмарному середовищі. Захист звітів відбувався в основному у дистанційному режимі з використанням сучасних інформаційних технологій.

В 2021/2022 навчальному році започаткована навчальна практика з мехатроніки для студентів спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", розроблена авторська програма практики з використанням сучасних навчальних стендів.

Про якість практичного навчання свідчать здобутки студентів. Команда коледжу під керівництвом С. Коваленка та Є. Кравця взяла участь у відбірковому етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності "WORLD SKILLS UKRAINE 2022" за компетенцією "Мехатроніка" та

отримала путівку для участі у фінальному турі. Команда під керівництвом Долиняка С.М. отримала путівку для участі у фінальному турі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності "WORLDSKILLS UKRAINE 2022" за компетенцією "Роботи на верстаті з ЧПУ". На жаль проведення фінального туру конкурсу відтерміновано у зв'язку з введенням воєнного стану.

У конкурсі від ТОВ "Інтеркар Україна" взяли участь студенти 3-го та 4-го курсів спеціальності "Автомобільний транспорт".

В 2021-2022 навчальному році публічні захисти дипломних проєктів проводились з залученням фахівців провідних підприємств регіону АТ "Ельворті", АТ "Гідросила", АТ "НВО Радій", ТОВ ІСП "Шторм".

Захист дипломних проєктів відбувався у змішаному режимі, частково у дистанційному режимі, частково у аудиторіях коледжу. Двоє здобувачів освіти брали участь у атестації дистанційно, безпосередньо із зони бойових дій з використанням інформаційних технологій. Присутні члени комісій та залучені спеціалісти підприємств відзначили якісне виконання та достойний захист проєктів, а також достатній рівень знань при відповідях на запитання членів екзаменаційної комісії.

Виховна робота проводиться відповідно до концепції національного виховання, плану виховної роботи коледжу, планів роботи кураторів, проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Незважаючи на пандемію та російську агресію було проведено ряд важливих заходів з патріотичного виховання: виховна година до 151-ї річниці Єлисаветградського реального училища, студентська конференція до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, тиждень козацького виховання (8 – 12 жовтня), виховна година до Дня збройних сил України, Дня українського добровольця, Дня Конституції України.

В рамках тижня козацького виховання студенти відвідали 3-й полк, обласний краєзнавчий музей.

Студенти коледжу стали учасниками заходів, що проходили в громаді: Дня Соборності, до Дня Героїв Крут, до 78-ї річниці звільнення м. Кропивницький від нацистів, до Дня Героїв Небесної сотні, квесті «Козацькі скарби» до Дня українського козацтва.

Разом з викладачами комісії фізичного виховання та захисту України студенти коледжу стали активними учасниками військово-спортивної гри «Козацькому роду - нема переводу» яка проходила до Дня батька за сприяння ГО «Бойове братерство України» .

Комісія суспільних дисциплін до Дня прав людини провела захід «Гідність і справедливість для всіх».

У зв'язку з особливими обставинами значна кількість заходів проводилась онлайн, де наші студенти не лише брали участь а й ставали призерами і переможцями, а саме:

– лютий 2022 р. - Міжнародний пісенний конкурс під патронатом ГО «Україна – Іспанія» «Валенсія Арт Фест 2022», де студент Ю. Фрунза посів 3 місце;

– травень 2022 р. диплом переможця Всеукраїнського патріотично – творчого марафону «Все буде Україна» ГО «Культурний всесвіт» за сприяння Департаменту культури Вінницької МТГ у номінації «Вокал» отримав Ю. Фрунза;

– травень 2022 р. Диплом за участь у Євро Асамблеї з нагоди відзначення Дня Європи в Україні отримав студент І. Федотов;

– травень 2022 р. студенти коледжу В. Бабій, І. Федотов, Ю. Фрунза нагороджені сертифікатом за активну участь в онлайн - конкурсі на краще фото в національному українському вбранні «Вишиванка – твій генетичний код» до Дня вишиванки;

– травень 2022 р. вокальний колектив коледжу нагороджений дипломом учасника онлайн-флешмобу до Дня вишиванки КЗ «Сахновщинська централізована клубна система» (Харківська область).

– червень 2022 р. Ю. Фрунза рій взяв участь та отримав Диплом Учасника Всеукраїнського відкритого фестивалю до Дня захисту дітей «Територія творчості» від Українського Державного Центру позашкільної освіти.

Значна увага в цьому році приділялась моральному та екологічному вихованню. Студенти – економісти і бухгалтери надавали допомогу громадській організації захисту тварин «Бім», а бібліотека коледжу разом зі студентською радою передали до Гончаренко-центру для утилізації та переробки зібрані колективом коледжу пластикові закрутки.

Плідно співпрацювали в цьому як і в попередньому році з музеями та бібліотеками міста з якими проводились спільні заходи.

В 2021/2022 навчальному році коледж з державного бюджету отримував фінансування з урахування зменшення асигнувань. Так на період з червня по грудень 2022 р. було знято бюджетних асигнувань з видатків на оплату праці в сумі 2,8 млн. грн., що складає 30 % від фонду оплати праці на відповідний період. Зазначені обставини призвели до критичного дефіциту бюджетних коштів і, як наслідок, до оптимізації оплати праці, яка на жаль буде мати місце і в майбутньому. На відміну від ситуації з оплатою праці, забезпечення

студентів академічними та соціальними стипендіями здійснюється в повному обсязі за рахунок коштів державного бюджету.

В поточному навчальному році доходи спеціального фонду бюджету зменшились, а саме: від плати за гуртожиток на 10 % за рахунок зменшення контингенту студентів коледжу, доходи від послуг платного навчання зменшились на 45% за рахунок зменшення контингенту студентів контрактної форми навчання, доходи від оренди також зменшились на 65 % у зв'язку з розірванням договірних відносин з орендарями, які не витримали економічної кризи економіки в державі.

З метою розвитку матеріально-технічної бази коледжу та забезпечення першочергових господарських заходів було залучено благодійних надходжень в сумі 33,2 тис. грн.

З першого дня повномасштабного вторгнення РФ колектив коледжу активно включився в роботу. Вже 24 лютого 2022 року закупили і завезли пісок, мішки та почали облаштовувати найпростіші укриття, закладаючи вікна напівпідвальних приміщень коледжу та гуртожитку. Гуртожиток було передано в особливе розпорядження для забезпечення потреб ТРО та ЗСУ. Почалася активна робота з спеціальним контингентом. Починаючи з квітня 2022 року гуртожиток став гуманітарним хабом по роботі з переселенцями. Організували проживання, збір одягу, постільної білизни, ковдр, харчів, забезпечили гаряче харчування для переселенців. За перші чотири місяці повномасштабної війни надали прихисток понад 3 тис. осіб. Колектив коледжу брав активну участь в забезпеченні трьох окремих підрозділів ТРО Кіровоградської області.

В березні 2022 року в оперативному порядку перепрофілювали приміщення їдальні коледжу під потреби підрозділів ТРО, де вони розміщувалися до кінця серпня 2022 року.

Силами викладачів та співробітників було організовано роботу з плетіння маскувальних сіток. За запитом ЗСУ, ТРО в майстернях коледжу організували виробництво сошок для снайперських гвинтівок СВД, кішок для зняття розтяжок. За запитом ТРО ЗСУ виготовляли навчальні стенди для стрільби, гонги для забезпечення вогневої підготовки на полігонах. Використовуючи можливості адитивних технологій організували виготовлення фіксаторів для турнікетів, що значно прискорило їх виготовлення-випробування-передачу на фронт.

Враховуючи запити волонтерів, волонтерських центрів та волонтерського штабу Kgor:hub організували швейний цех. Руками швачок виготовляються: пов'язки, балаклави, труси, термобілизна, зимові маскувальні костюми. На сьогодні пошито близько 5 тис. виробів. В стінах КІФК ЦНТУ народжувалися

ідеї і розробки РПС, підсумків: для магазинів, гранат, ВОГів, аптечок. Сьогодні це вже впроваджене у виробництво та служить нашим воїнам.

Працівники коледжу були інтегровані до роботи волонтерського штабу Krop:hub. Колектив коледжу включився в роботу з виготовлення окопних (бліндажних) свічок. До роботи з їх виготовлення долучили всіх студентів і їх батьків. Кожна родина виготовила по одній окопній свічці. Зараз виробництво свічок організовано з використанням засобів малої механізації, пристроїв – розроблених та виготовлених руками студентів та майстрів виробничого навчання під час практик. Всі студенти на умовах почерговості зайняті в процесі виготовлення.

За період воєнного стану коледж став потужним опорним волонтерським центром. Залучає допомогу не тільки від колективу коледжу, спонсорів, волонтерів, а й міжнародну допомогу для передачі до ЗСУ: ліки, аптечки, медичне обладнання, засоби гігієни та пожежогасіння, антисептики.

## 17. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦНТУ

Відповідно до контракту з Міністерством освіти і науки України ректор ЦНТУ повинен забезпечити досягнення встановлених 10 цільових показників результативності, ефективності та якості діяльності. Детальний аналіз виконання цільових показників наведено в табл. 15.

Таблиця 15

Звіт про виконання цільових показників діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету у 2022 році

| Цільові показники діяльності закладу вищої освіти  | Строк досягнення, який визначено контрактом | Значення цільового показника                                 | Офіційна звітність та розпорядчі документи закладу вищої освіти  | Результат виконання станом на 31.12.2022 року  |
|--|---|--|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською та/або французькою та/або німецькою | 31 грудня 2022 р.                           | За підсумками 2021/2022 навчального року: частка не менше 3% | Наказ по університету про підготовку щодо переходу на викладання навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році англійською та/або французькою та/або | Частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською та/або французькою |

|  |                     |   |  |  |
|--|---------------------|---|--|--|
| мовами.  |                     |   | німецькою мовами. Внесення доручення щодо виконання показника до індивідуальних планів роботи викладачів   | та/або німецькою мовами складає 3,62%.   |
| Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти                           | 01 серпня 2022 року | За підсумками навчального року: 2021/2022 - частка складас не менше 3%  | Списки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (звіт, табл. 14)                   | У 2022 році 26 осіб брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (1,3%). Основна причина – початок військової агресії РФ. |
| Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників | 01 серпня 2022 року | 4% станом на 01 серпня 2022 року  | Списки штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік (звіт, табл. 13)                      | У 2022 році 74 науково-педагогічних працівників взяло участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (29,7%).                     |
| Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного облад-  | 1 січня 2023 року   | Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 35% за підсумками 2022 року | Довідка про навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (звіт, табл. ) | Всього в навчальному процесі задіяно 147 аудиторій та 25 комп'ютерних класів. З них - 61 (35,5%) оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує       |

|   |                   |  |   |   |
|---|-------------------|--|---|---|
| нання   |                   |  |   | виконання функції мульти-медійного обладнання   |
| Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості              | 1 січня 2023 року | Кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості за підсумками 2022 року - 3% | Списки іноземців та осіб без громадянства - здобувачів вищої освіти   | Станом на 21.02.2021 р. контингент здобувачів вищої освіти - іноземних громадян складав 181 особу (6%). 3 початком російської агресії та введенням в Україні воєнного стану відбувся масовий відїзд іноземних студентів - їх контингент зменшився вдвічі.<br>Станом на 01.01.2023 року контингент здобувачів вищої освіти - іноземних громадян складає 81 особу, що складає 1,83%. Основна причина – початок військової агресії рф. |
| Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових | 31 грудня 2021 р. | Не більше ніж: 55% - станом на 31.12.2022 року   | Фактична частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти | Кількість працівників, які відносяться до адміністративно-управлінського персоналу, складає 171 особу, що становить 31,03% від загальної кількості працівників по ЦНТУ - 551 осіб   |



| показників  |                     |  |   |   |
|---|---------------------|--|---|---|
| Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу   | 01 січня 2022 року  | Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу | Придбано та запущено в експлуатацію програмний комплекс "Автоматизована система управління навчальним закладом фірми НПП «МКР» (м.Харків).  | Показник виконано   |
| Запроваджено системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів  | 01 жовтня 2021 року | До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.                 | 15.03.2021 року 2021 року видано наказ ректора №49а-05 про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти. Станом на 1.12.2021 року ключові показники ефективності включено до контрактів з проректорами, деканами та завідувачами кафедр. | Показник виконано   |
| Щорічне вдосконалення всіх підсистем Корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління | 31 грудня 2022 року | 67% контентний рівень;<br>19% - інтерактивний рівень.  | Електронна система управління навчанням Moodle запроваджена в ЦНТУ з 2018 року і на сьогоднішній день містить 1368 дистанційних курсів, які характеризуються 67,5 % контентного заповнення при інтерактивному рівні 22,9 %  | 67,5 % контентний рівень;<br>22,9%; інтерактивний рівень. |

| навчанням Moodle  |                     |   |   |  |
|---|---------------------|---|---|--|
| Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. | 31 грудня 2022 року | Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, складає 3% до попереднього року | На офіційних веб-сайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі ЦНТУ у 2020 році проіндексовано - публікацій, у 2021 році проіндексовано - публікацій, різниця склалає - %. | 2021 рік - 375 публікації; 2022 рік - 435 публікацій. Різниця складає - 13,8 % |