



ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗВІТ

про проведення Всеукраїнського науково-практичного форуму
**«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

21 квітня – 17 травня 2022 року

Наказ ЦНТУ від 01.04.2022 № 10-04

КРОПИВНИЦЬКИЙ 2022

ПРОТОКОЛ № 1
дистанційного засідання учасників
Всеукраїнського науково-практичного форуму
«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

21 квітня 2022 року

м. Кропивницький

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ — д.е.н., проф. Левченко О. М.

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ — к.т.н. Доренський О. П.

ПРИСУТНІ (дистанційно): учасники згідно з програмою форуму <https://fb.me/e/1CJsXO8NU>, члени організаційного комітету, представники академічної спільноти України - науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти.

Пряма трансляція : <https://www.fb.com/UAForumHEQ/>

Відеозаписи етерів: <https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану.

Спікери наживо (прямі увімкнення):

Олена ЄРЕМЕНКО, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти;

Анатолій ДОВБИШ, Сумський державний університет;

Дмитро ЧУМАЧЕНКО, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут";

Наталія КОТЕНКО, Державний торговельно-економічний університет (Київ).

1. ВИСТУПИЛИ наживо (прямі увімкнення @UAForumHEQ):

– Олена ЄРЕМЕНКО, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти;

– Анатолій ДОВБИШ, Сумський державний університет;

– Дмитро ЧУМАЧЕНКО, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут";

– Наталія КОТЕНКО, Державний торговельно-економічний університет (Київ).

ОБГОВОРИЛИ ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ, СПІКЕРИ ВІДПОВІЛИ НА ЗАПИТАННЯ УЧАСНИКІВ
<https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>.

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ



Олександр ЛЕВЧЕНКО

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ



Олександр ДОРЕНСЬКИЙ

ПРОТОКОЛ № 2
дистанційного засідання учасників
Всеукраїнського науково-практичного форуму
«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

28 квітня 2022 року

м. Кропивницький

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ — д.е.н., проф. Левченко О. М.

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ — к.т.н. Доренський О. П.

ПРИСУТНІ (дистанційно): учасники згідно з програмою <https://fb.me/e/1hmVj6Y6y>,
члени організаційного комітету, представники академічної спільноти України -
науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти.

Пряма трансляція : <https://www.fb.com/UAForumHEQ/>

Відеозаписи етерів: <https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану.

Спікери наживо (прямі увімкнення):

Олег ШАРОВ, Міністерство освіти і науки України;

Михайло РАК, Українська асоціація студентів;

Юрій УШЕНКО, Чернівецький національний університет імені Юрія
Федьковича.

1. ВИСТУПИЛИ наживо (прямі увімкнення @UAForumHEQ):

– Олег ШАРОВ, Міністерство освіти і науки України;

– Михайло РАК, Українська асоціація студентів;

– Юрій УШЕНКО, Чернівецький національний університет імені Юрія
Федьковича.

ОБГОВОРИЛИ ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ, СПІКЕРИ ВІДПОВІЛИ НА ЗАПИТАННЯ УЧАСНИКІВ
<https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>.

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ

Олександр ЛЕВЧЕНКО

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ

Олександр ДОРЕНСЬКИЙ

ПРОТОКОЛ № 3
дистанційного засідання учасників
Всеукраїнського науково-практичного форуму
«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

05 травня 2022 року

м. Кропивницький

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ — д.е.н., проф. Левченко О. М.

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ — к.т.н. Доренський О. П.

ПРИСУТНІ (дистанційно): учасники згідно з програмою форуму <https://fb.me/e/1KI4Kz0Fq>, члени організаційного комітету, представники академічної спільноти України - науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти.

Пряма трансляція : <https://www.fb.com/UAForumHEQ/>

Відеозаписи етерів: <https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану.
Спікери наживо (прямі увімкнення):

Олеся ВАЩУК, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;

Олена СИДОРЕНКО, Державний торговельно-економічний університет;

Оксана ЦМОЦЬ, Українсько-польська фундація «Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці»;

Володимир КАЧУРІВСЬКИЙ, Бережанський агротехнічний інститут НУБіП України;

Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ, Кіровоградська обласна військова адміністрація;

Антоніна КАПУСТЯН, Одеський національний технологічний університет.

1. Виступили наживо (прямі увімкнення @UAForumHEQ):

- Олеся ВАЩУК, Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України;
- Олена СИДОРЕНКО, Державний торговельно-економічний університет;
- Оксана ЦМОЦЬ, Українсько-польська фундація «ІМАНС»;
- Володимир КАЧУРІВСЬКИЙ, Бережанський АТІ НУБіП України;
- Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ, Кіровоградська обласна військова адміністрація;
- Антоніна КАПУСТЯН, Одеський національний технологічний університет.

ОБГОВОРИЛИ ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ, СПІКЕРИ ВІДПОВІЛИ НА ЗАПИТАННЯ УЧАСНИКІВ
<https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>.

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ

Олександр ЛЕВЧЕНКО

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ

Олександр ДОРЕНСЬКИЙ

ПРОТОКОЛ № 4
дистанційного засідання учасників
Всеукраїнського науково-практичного форуму
«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

12 травня 2022 року

м. Кропивницький

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ — д.е.н., проф. Левченко О. М.

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ — к.т.н. Доренський О. П.

ПРИСУТНІ (дистанційно): учасники згідно з програмою <https://fb.me/e/3pPPgFGHw>, члени організаційного комітету, представники академічної спільноти України - науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти.

Пряма трансляція : <https://www.fb.com/UAForumHEQ/>

Відеозаписи етерів: <https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану.
Спікери наживо (прямі увімкнення):

Дмитро ПЛИНОКОС, Національний університет «Запорізька політехніка»;

Андрій СТРЮК, Криворізький національний університет;

Микита АНДРЕЄВ, Громадська рада при Міністерстві освіти і науки України.

1. ВИСТУПИЛИ наживо (прямі увімкнення @UAForumHEQ):

– Дмитро ПЛИНОКОС, Національний університет «Запорізька політехніка»;

– Андрій СТРЮК, Криворізький національний університет;

– Микита АНДРЕЄВ, Громадська рада при Міністерстві освіти і науки України.

ОБГОВОРИЛИ ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ, СПІКЕРИ ВІДПОВІЛИ НА ЗАПИТАННЯ УЧАСНИКІВ
<https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>.

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ



Олександр ЛЕВЧЕНКО

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ



Олександр ДОРЕНСЬКИЙ

ПРОТОКОЛ № 5
дистанційного засідання учасників
Всеукраїнського науково-практичного форуму
«НАЧАСНІ ПРАКТИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

17 травня 2022 року

м. Кропивницький

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ — д.е.н., проф. Левченко О. М.

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ — к.т.н. Доренський О. П.

ПРИСУТНІ (дистанційно): учасники згідно з програмою <https://fb.me/e/1tmqH3UU9>, члени організаційного комітету, представники академічної спільноти України - науковці, викладачі, здобувачі вищої освіти.

Пряма трансляція : <https://www.fb.com/UAForumHEQ/>

Відеозаписи етерів: <https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану.

Спікери наживо (прямі увімкнення):

Олена УДАЛОВА, Інститут модернізації змісту освіти;

Аліна ТКАЧЕНКО, Полтавський університет економіки і торгівлі;

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ, Міністерство освіти і науки України;

Олена ШАПОВАЛОВА, Український державний центр міжнародної освіти;

Оксана БРУЙ, Українська бібліотечна асоціація;

Марта ТОМАХІВ, Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

1. ВИСТУПИЛИ наживо (прямі увімкнення @UAForumHEQ):

– Олена УДАЛОВА, Інститут модернізації змісту освіти;

– Аліна ТКАЧЕНКО, Полтавський університет економіки і торгівлі;

– Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ, Міністерство освіти і науки України;

– Олена ШАПОВАЛОВА, Український державний центр міжнародної освіти;

– Оксана БРУЙ, Українська бібліотечна асоціація;

– Марта ТОМАХІВ, Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти».

ОБГОВОРИЛИ ДОПОВІДІ СПІКЕРІВ, СПІКЕРИ ВІДПОВІЛИ НА ЗАПИТАННЯ УЧАСНИКІВ
<https://www.fb.com/UAForumHEQ/videos/>.

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ

Олександр ЛЕВЧЕНКО

СЕКРЕТАР, МОДЕРАТОР ФОРУМУ

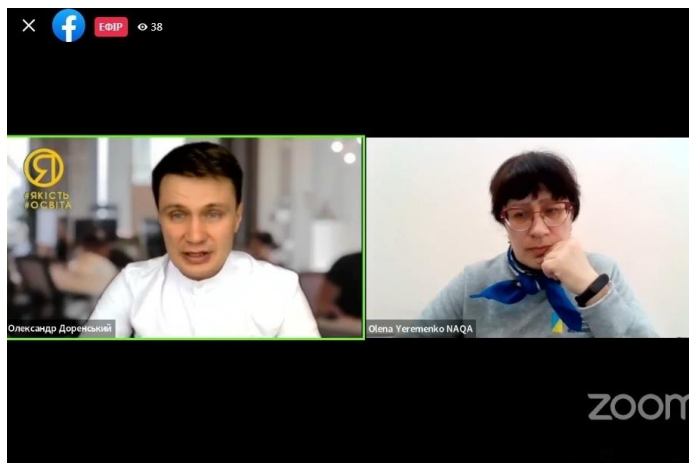
Олександр ДОРЕНСЬКИЙ

Інформаційні матеріали

<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=828>

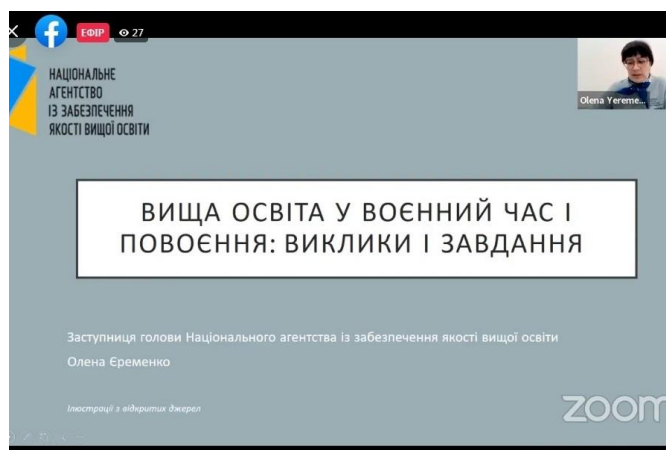
Вища освіта вчиться мінімізувати наслідки війни

Минулого тижня на базі Центральноукраїнського національного технічного університету пройшла перша сесія Всеукраїнського онлайн форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану». Представники закладів освіти України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти обмінялись досвідом подолання викликів сьогодення, яких вища школа не знала 80 років! Продовження форуму вже завтра, 28 квітня.



Як повідомив організатор форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану», доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ Олександр Доренський (він також є гарантом магістерської освітньої програми ЦНТУ «Комп'ютерні науки»), головна мета заходу, – окрім підтримки колег – обговорення та вивчення успішних прикладів освітньої та наукової діяльності під час війни.

«Ми хочемо поширити на університети України корисний досвід, як не втратити якість освіти під впливом викликів, яких не було понад 80 років! – розповідає Олександр Доренський. – Нові фактори впливу на освітній процес: повітряні тривоги під час занять та необхідність переховуватися в укриттях; втрата деякими закладами освіти своєї матеріально-технічної бази; особливий психологічний стан людини під час війни: бойові дії, зниклі безвісти, поранені, загиблі; евакуація частини студентів і викладачів, мобілізація стейкхолдерів, активне волонтерство викладачів і студентів тощо. Звичайно, для того, щоб не погіршувати якість освіти, потрібно мінімізувати вплив цих факторів на освітній процес. Хтось з університетів швидше зорієнтувався, адаптувався, тому ми пропонуємо колегам спілкуватися, обмінюватися ідеями, набутим досвідом та ефективними практиками забезпечення якості освіти».



Масштабна війна, дійсно, величезний виклик для галузі освіти ще й тому, що до такої війни освіту ніхто не готував, говорить заступник голови Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України Олена Єременко, яка стала першим спікером форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану».

«Вдячна організаторам, адже нам не вистачає спілкування в цей трагічний час, коли необхідна консолідація всіх активних освітянських сил, – говорить Олена Єременко, – щоб не просто працювати, а й окреслювати плани та будувати перспективи. Зараз потрібно осмислювати усе, що відбувається. Передусім, ми розуміємо, війна – є страшним викликом, нас до цього не готували. Але, тим не менш, Національне агентство забезпечення якості вищої освіти намагається працювати із закладами освіти навіть під час війни, ми були першим агентством якості, яке проводило акредитацію під час пандемії, зараз ми знаходимо можливості працювати попри воєнний стан. Заклади освіти в Україні працюють, заклади активні, деякі навіть демонструють героїчні речі освітньої діяльності».

Під час свого виступу Олена Єременко звернула увагу учасників форуму на пріоритетних напрямках освіти з точки зору системи забезпечення якості освіти (інституційна цілісність, комунікативна виваженість, людиноцентрованість, ефективність використання ресурсів, ідентичність), та розповіла про вже реалізовані кращі практики деяких університетів.

Також протягом першої частини онлайн формату «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» виступили представники Сумського державного університету; Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; Державного торговельно-економічного університету (Київ).

Форум виявився, дійсно, корисним та цікавим, тому організатори запланували два-три продовження. Другий етап форуму розпочнеться вже завтра, 28 квітня. Місце зустрічі те ж саме – Facebook-сторінка формату (www.fb.com/UAForumHEQ/).

До виступів запрошені представники Міністерства освіти і науки України, Української асоціації студентів, а також закладів освіти Одеси, Чернівців тощо. Слідкуйте за анонсами на FB-сторінці ЦНТУ.

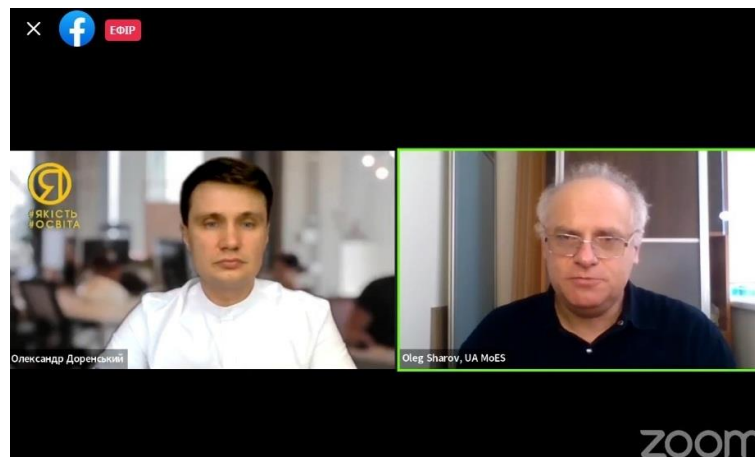
Підготував Олександр Виноградов

<http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=830>

Голова директорату МОН Олег Шаров: «Сьогодні якість освіти – відповідальність педагогів»

Як ви вже знаєте, на базі Центральноукраїнського національного технічного університету триває «багатосерійний» Всеукраїнський онлайн форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану». Минулого тижня відбулась друга сесія форуму, відкривав яку годинний ефір (виступ та відповіді на питання) із Генеральним директором директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України Олегом Шаровим.

Про першу сесію форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» можна прочитати на сайті ЦНТУ за [посиланням](#). Нагадаємо, мета форуму – обговорення та вивчення успішних прикладів освітньої та наукової діяльності закладів освіти України під час війни.



«Дозволю собі нагадати три пріоритетні задачі, які ми сьогодні вирішуємо, – зазначив голова директорату МОН Олег Шаров. – Перше: підтримка людей, які стали на захист України, включаючи співробітників закладів освіти і здобувачів освіти. Друга задача – безпека співробітників і студентів закладів освіти, тому що люди для нас – найвища цінність. Третій пріоритет (якщо вирішені перше та друге питання) – освітній процес. На жаль, сьогодні освітній процес посідає саме таке місце в нашій системі пріоритетів: оборона, безпека, навчання. Це не звично для закладів освіти. Це ставить освітній процес в умови, в яких він раніше не був, але задача забезпечення якості освіти при цьому нікуди не ділась.

Звичайно, ми маємо проблеми з закладами освіти, які опинились під тимчасовою окупацією. Звичайно, є проблеми з закладами, де серйозно зруйнована матеріальна база. Найголовніший виклик: усі наші рішення, усі наші дії мають перед собою першу мету – це підтримка захисників України.

Тільки коли підтримка захисників України дасть результат і ми переможемо у цій війні, ми можемо говорити про повернення системи вищої освіти України до звичайного формату. Щоб усі могли працювати в аудиторіях, лабораторіях, проводити практикуми, виїжджати на експериментальні бази тощо. Сьогодні ми, на жаль, від цього далекі. Сьогодні практично весь навчальний процес у закладах вищої освіти України відбувається в дистанційному форматі. В тих регіонах, де ситуація є відносно спокійною, окремі заклади проводять освітній процес у змішаному очно-дистанційному форматі, але ми розуміємо, очні заняття тривають до першої повітряної тривоги, коли заняття доводиться переривати та йти до укриття.

Ми не знаємо, як довго ми працюватимемо в цих умовах, забезпечуючи при цьому функціонування системи вищої освіти. В таких умовах забезпечення якості освіти, можливо, найбільш складна задача за весь час. Це вимагає серйозної професійної відданості науково-педагогічних працівників та сміливості студентів.

Сьогодні кожен заклад освіти, кожен науково-педагогічний працівник намагаються побудувати освітній процес, виходячи з власного уявлення якісної організації навчання в сучасних умовах. Ми маємо два серйозних фактора «за» і два серйозних фактора «проти».

Перший фактор «за»: два роки ковідних карантинів привчили нас усіх до дистанційного навчання. Сьогодні вся наша система демонструє готовність до дистанційного навчання. Чесно кажучи, без досвіду дистанційного навчання зараз під час війни втрати якості освітнього процесу були б катастрофічними!

Звичайно, дистанційний формат не вирішує всіх питань якості освітнього процесу в цілому. Це означає, для того, щоб мінімізувати втрати якості, доведеться серйозно попрацювати людям: освітянам і здобувачам освіти. Безумовно, другий фактор «за» – відданість роботі, усвідомленість, щирість наших науково-педагогічних працівників.

Завжди в часи випробувань ключовим стає людський фактор. Технологія дистанційного навчання вже опанована, тепер якість освіти залежить тільки від людей. Як би не було важко, держава сьогодні має право розраховувати на вірність наших науково-педагогічних працівників своєму професійному покликанню; на те, що викладачі готові до звитяжної, творчої, креативної праці, щоб все ж таки передавати знання студентам та забезпечувати якість освіти.

При сьогоднішньому навчанні якість освіти – повністю сфера відповідальності викладача. Ще раз хочу наголосити: не кафедри, не університети, які формально несуть відповідальність. Реальна відповідальність, реальні можливості у того викладача, який безпосередньо виходить до здобувачів освіти.

Перший негативний фактор проти якості світи – фактор фізичних руйнувань закладів освіти або евакуації студентів. Нам доведеться намагатися компенсувати цей фактор. Ще раз хочу закликати адміністрацію закладів освіти: якщо ви бачите, що у вашому місті можливо організувати очно-дистанційний режим (зокрема, проводити лабораторні роботи), то давайте спробуємо, але, звичайно, за умови повної безпеки учасників освітнього процесу.

Другий негативний фактор – взагалі моральний фактор війни. Суспільство сьогодні знаходиться під моральним тягарем війни. Оборона країни – на першому місці. Якщо для людини на першому місці оборона, на другому – збереження життя рідних та близький, освітній процес ніколи не буде на першому місці.

Отже, ми повинні працювати над якістю освітнього процесу в межах цих двох ключових обмежень.



Сьогодні я хотів би звернутися до науково-педагогічних працівників і попросити від імені Міністерства освіти і науки: будь ласка, пам'ятайте, що зараз якісний освітній процес є повністю вашою відповідальністю. Сьогодні, можливо, як ніколи раніше, висока роль науково-педагогічного працівника.

Будьте максимально креативними! Ми зможемо досягти результатів, коли кожен буде придумувати, продумувати і реалізовувати в освітньому процесі прогресивні ідеї, просувати сучасні методики навчання, просувати сучасну наукову думку. Експериментуйте! Якщо щось не вдасться, це питання вашого наукового пошуку, але якщо не буде наукового пошуку, не буде й вдаливих результатів.

Сьогодні кожен науково-педагогічний працівник «грає» не лише за себе, а й за кафедру, за університет. Будь ласка, зробіть так, щоб наші здобувачі освіти згадували цей період, як період звитяжної ефективної праці під керівництвом викладачів; щоб вони могли сказати: так, ми дійсно пройшли навчання під час війни, але під час війни ми по-справжньому вчилися!

Сьогодні ми з вами знаходимося в абсолютно екстремальній ситуації. Від кожного з нас залежить більше, ніж зазвичай. Тому дуже прошу всіх працювати максимально звитяжно, працювати максимально креативно, і оцінювати кожне явище скрізь призму свого критичного професійного сумління».

Відповідаючи на питання учасників форуму, генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України Олег Шаров розповів про рекомендації МОН щодо оцінювання закладами освіти мотиваційного листа вступників та про процедурні можливі проблемні моменти захисту дипломних робіт під час воєнного стану.

Також на другій сесії онлайн форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» виступали: представник Української асоціації студентів – UAS Михайло Рак, та представники Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Юрій Ушенко і Валентина Дворжак.

Записи усіх виступів форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» можна переглянути на Facebook-сторінці форми www.fb.com/UAForumHEQ/.

Підготував Олександр Виноградов

«Ракета не летить? Освіта і наука працюють»

Майже місяць на базі Центральноукраїнського національного технічного університету тривав [Всеукраїнський онлайн форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану»](#), ініційований доцентом кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ Олександром Доренським. Майже 25 спікерів з різних регіонів України, більше 20 відео-виступів, безліч рекомендацій та практичних порад, як мінімізувати зараз вплив війни на якість освіти.

В дискусіях взяли участь представники Міністерства освіти і науки України, Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, Ініціативи академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ, Інституту модернізації змісту освіти МОН, Кіровоградської обласної військової адміністрації, Української асоціації студентів, декількох громадських організацій, а також, звісно, представники різних закладів вищої освіти України, як таких, що працюють у глибокому тилу, так й таких, що знаходяться зовсім близько до зони бойових дій.

Після 24 лютого освітній процес в Україні стикнувся з багатьма факторами впливу, яких раніше ну було одночасно у такій кількості: повітряні тривоги під час занять; руйнування закладів освіти; евакуація, мобілізація учасників освітнього процесу; зайнятість у волонтерській діяльності тощо. Основна ідея форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» – поділитися ідеями та досвідом заходів із забезпечення якості освіти.



«Ще задовго до повномасштабної війни у мене були думки зібрати на одній платформі найкращі практики забезпечення якості освітнього процесу та наукової діяльності, – розповідає модератор форуму, доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ Олександр Доренський. – Але не було достатньо часу: то акредитації, то робота експертом НАЗЯВО. Якраз перед війною працював над акредитацією освітньої програми в Ужгородському національному університеті. Коли почалася війна, за перші півтора місяці ми налагодили волонтерську роботу, роботу зі студентами, і я побачив, що вивільняється трохи часу, а найголовніше – існує запит на забезпечення якості освіти. Спілкуючись з колегами з Херсону, Сум, Харкова тощо, ти розумієш, що саме зараз їм потрібна наша підтримка! Саме зараз важливо поділитися з колегами практиками, методами, підходами, як забезпечувати необхідний рівень якості освіти та підготовки студентів. Вже у червні здобувачі освіти проходитимуть атестацію. Ми не можемо атестувати їх неякісно! Якщо ми зараз десь на щось закриємо очі, як студентам далі навчатися із цією прогалиною?»

ПЕРЕФРАЗОВУЮЧИ відомий вислів Уїнстона Черчилля, можна сказати: якщо зараз прибрати усі вимоги до якості освіти, то за що ми тоді воюємо?..»



Протягом п'яти сесій форуму у дискусіях взяли участь представники закладів освіти з різних регіонів України, проте, хоч заклади й різні, проблеми щодо забезпечення якості у них майже однакові.

«Хтось знаходиться у місті, яке щодня під обстрілами, хтось – в окупації, хтось – щойно після окупації, а дехто – працює у глибокому тилу, де взагалі спокійно, – розповідає доцент Олександр Доренський. – Але проблеми зараз однакові для усіх. По-перше, психологічний стан людей. Війна в країні, обстріли, втрати. Існує психологічний тиск, страх перед невизначеністю завтрашнього дня. Студенти перебувають у різних обставинах: хтось знаходиться у безпеці за кордоном, а хтось – пішов до війська; у декого зі студентів родич зник безвісті або загинув. Щоб не втратити таких студентів, потрібно індивідуально підходити до занять, потрібно психологічно готуватися до спілкування зі студентами. Це додаткове навантаження на викладачів, а чи готові вони до цього?»

По-друге, – повітряні тривоги, призупинення занять. У мене був один день, коли лекція почалась у 8.30, а завершилась – із перервами на повітряні тривоги, майже о третій годині дня.

По-третє, – проблеми зі зв'язком. Багато студентів виїхали навіть не за кордон, а у села, де немає не те, що швидкісного Інтернету, а навіть мобільного Інтернету. У нас є студенти, які на час занять їдуть із ноутбукми до райцентрів, де можна підключитися до мережі Інтернет. Проблеми зі зв'язком існують в багатьох регіонах країни, особливо у гірській місцевості».

Виступи спікерів – конкретні приклади та предметні інструкції того, що вже зроблено у тому чи іншому закладі освіти, щоб не втратити якість навчання. На думку організаторів, ці рекомендації – найголовніший спадок форуму «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану».

«Ми запрошували багато спікерів, й жоден не відмовився, всі розуміли, що зараз якість навчання дуже важливе питання, – говорить модератор форуму Олександр Доренський. – Кожен ділився власним досвідом, презентував кращі практики, позитивні моменти.

Професор Сумського університету розповів, як вони навчали студентів, коли місто перебувало в оточенні.

На жаль, не вдалось поспілкуватися в режимі онлайн, але планувала виступити на форумі викладачка з оточеного Маріуполя. Їх навчальний заклад переїхав до іншого міста (Дніпро), частина викладачів переїхала, частина – залишилась у Маріуполі. Там постійні проблеми з доступом до Інтернету. Викладачка зранку готувала на багатті їжу, потім заряджала від

генератора ноутбук, йшла до торговельного центру, де була точка під'єднання до мережі, завантажувала роботи студентів, спілкувалась з колегами, поверталась додому й працювала зі студентськими роботами.

Такі люди – приклад усім нам, що викладачі повинні навчати студентів навіть в таких умовах!

Інформативними були виступи представників Міністерства освіти і науки України Олега Шарова та Дмитра Завгороднього.

Заступник голови Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України Олена Єременко сформулювала сучасні виклики, з якими стикнулись заклади освіти під час війни та навела приклади ЗВО, які запровадили нові, потрібні зараз опції.

Представник Громадської ради при Міністерстві освіти і науки України Микита Андреев запропонував механізм мінімізації прогалин знань, які зараз можуть отримати студенти: розробити розклад занять наступного навчального року таким чином, щоб студенти старших курсів могли повторно прийти на заняття з тих дисциплін, де вони хотіли б покращити свої результати.

Представниця Української асоціації бібліотек Оксана Бруй дала чіткі поради, як зараз організувати роботу бібліотек та надавати матеріали учасникам освітнього процесу.

Олена Сидоренко з Державного торговельно-економічного університету (Київ) поділилась своїм рецептом мотивування студентів до освітнього процесу найвищої якості.

Олеся Ващук (Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України) надала практичні поради, як зараз упорядкувати, систематизувати наукову діяльність викладача, як співпрацювати з закордонними закладами освіти в частині стажувань, підвищення кваліфікації. Можливостей зараз вдосталь, головне – не опускати руки. Наприклад, зараз у нашому університеті професор Геннадій Філімоніхін створює нову лабораторію, зранку до вечора працює із докторантами. У цьому випадку війна не є перепорою. Ракета не летить – наука працює.

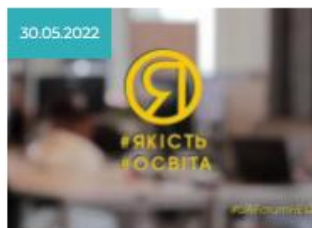
Кожен зі спікерів – експерт у своєму напрямку. Хтось більше знається на бібліотечній справі, хтось більше працює над академічною доброчесністю, хтось більше зайнятий в організації лабораторних занять, хтось більше спеціалізується на науковій діяльності. **Кожен фокусував увагу на практичному аспекті. Всі спікери говорили про проблеми, які їм вже вдалося вирішити.**

Виступи знаходяться у вільному доступі на [сторінці форуму у соціальній мережі «Фейсбук»](#). Згодом ми додамо до кожного відео тестові анотації: перелік тем, про які говорить спікер, так глядачам буде зручніше обирати записи, які їм більш потрібні, але я раджу переглянути відео виступу кожного спікера, щоб нічого не пропустити.

Цільова аудиторія нашого форуму – переважно, викладачі закладів вищої освіти. Переглянувши відеозаписи виступів спікерів форуму, викладачі дізнаються про критерії та показники, які зараз найбільше впливають на загальну якість освіти; отримують конкретні практичні поради та технологічні рішення, як зараз реалізовувати освітній процес та наукову діяльність. Майже 90% контенту містять конкретні відповіді на конкретні питання щодо мінімізації впливу війни на якість освіти».

Підготував Олександр Виноградов

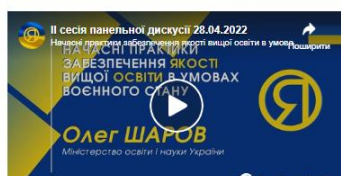
<http://kbpz.kntu.kr.ua/2022/05/30/30-05-2022/>



На варті якості освіти і науки

Перший Всеукраїнський форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» відбувся на е-локації кафедри КБПЗ. Фундатор і модератор форуму [Олександр ДОРЕНСЬКИЙ](#) у інтерв'ю університетському ЗМІ зазначив, що головна мета #UAForumHEQ досягнута: на одній платформі зібрані та на всю Україну поширені **кращі практики** реалізації освітнього процесу в контексті відповідності вимогам сьогодення і забезпечення якості вищої освіти.

Панельні дискусії форуму проходили сесійно у прямому етері 21.04.22, 28.04.22, 05.05.22, 12.05.22 та 17.05.22. Під час стрімів 22 спікери з Сум, Харкова, Дніпра, Києва, Одеси, Тернополя, Чернівців і Кропивницького ділилися практичними аспектами забезпечення якості вищої освіти в українських ЗВО. LIVE-трансляції відбувалися на fb-сторінці форуму www.fb.com/UAForumHEQ/



...

З публікаціями про форум «Начасні практики забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» #UAForumHEQ можна ознайомитися на офіційному вебсайті Центральноукраїнського національного технічного університету.

<https://www.facebook.com/UAForumHEQ/videos/>



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

тиждень тому · Перегляди: 94

Ви та ще 7



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

тиждень тому · Перегляди: 60

Ви та ще 5



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 389

Ви та ще 17



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 178



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 381



V сесія панельної дискусії
17.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 67



IV сесія панельної дискусії
12.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 123

Ви та ще 5



IV сесія панельної дискусії
12.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 223

Ви та ще 8



IV сесія панельної дискусії
12.05.2022

2 тижні тому · Перегляди: 74

Ви та ще 6



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 244



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 195



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 289



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 58

Ви та ще 8



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 73

Ви та ще 10



III сесія панельної дискусії
05.05.2022

3 тижні тому · Перегляди: 122

Ви та ще 10



II сесія панельної дискусії
28.04.2022

4 тижні тому · Перегляди: 55



II сесія панельної дискусії
28.04.2022

4 тижні тому · Перегляди: 250



II сесія панельної дискусії
28.04.2022

4 тижні тому · Перегляди: 115



II сесія панельної дискусії
28.04.2022

4 тижні тому · Перегляди: 292

Ви та ще 18



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 268

Ви та ще 12



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 57

3



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 295



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 51



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 38



I сесія панельної дискусії
21.04.2022

5 тижнів тому · Перегляди: 2,2 тис.

38