

Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПП "Агроінженерія" спеціальності 208 «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2023/2024 навчального року. В опитуванні взяли участь 25 представників зовнішніх стейкхолдерів.

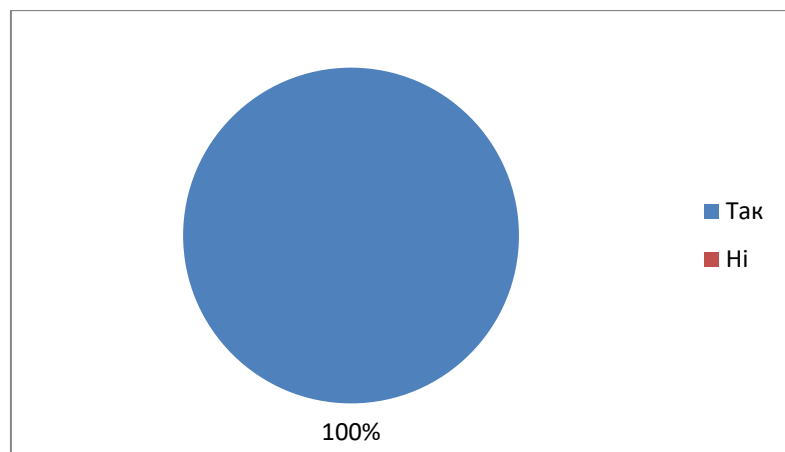
До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте

1. BEDNAR Україна
2. Агроресурс
3. Компанія HARVEST
4. ТОВ «ГрейсАгро»
5. Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України
6. Інститут сільського господарства Степу НААН
7. ПП Еліт-Транс
8. ПП " Агродім Центр"
9. ПП "ВК ТЕХНОПОЛЬ"
10. СЕЛЯНСЬКЕ (ФЕРМЕРСЬКЕ) ГОСПОДАРСТВО "КОНДРАТЕНКА"
11. ТОВ "Агро Спецсервіс",
12. ТОВ "Новагро-Сервіс"
13. ТОВ "Техноторг"
14. ТОВ «Ландтех»
15. ТОВ АК «Фаворит»
16. ТОВ Цвітна-Агро
17. ТОВ ЮТОС-Агросервіс
18. ФГ "Лемко"
19. ФГ "МЕЛЬНІЧЕНКО"
20. ФГ Демченка Григорія Савелійовича
21. ФГ ЛІК
22. ФГ Нива-АгроВіт
23. ФГ Сімфо
24. ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО «САТОРІ-АГРО»
25. ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО РАЇСА

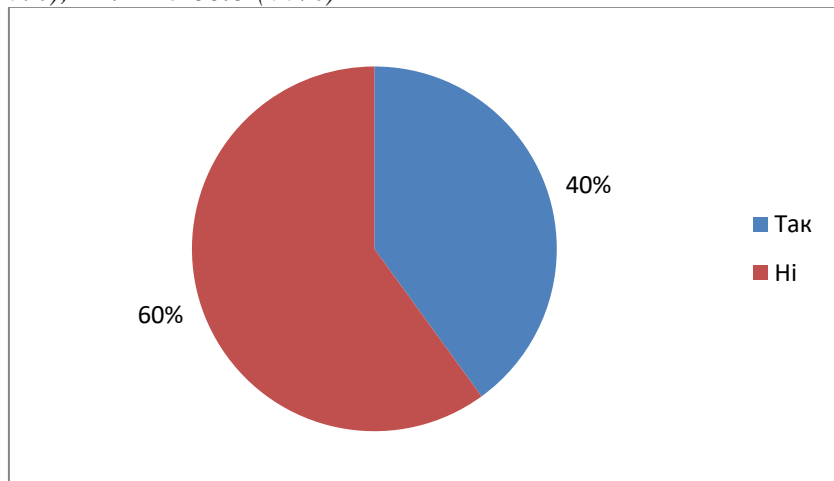
Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю «Агроінженерія» ОПП "Агроінженерія" університету?

Так – 25 осіб (100%)



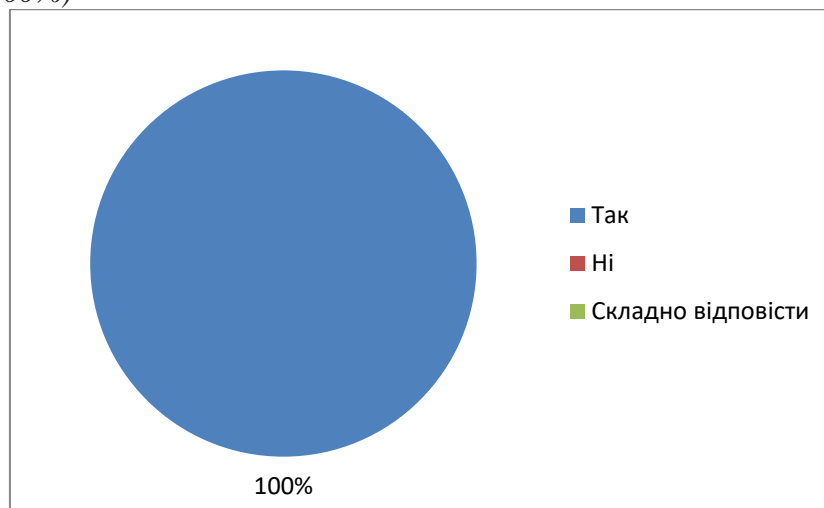
Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності 208 «Агроінженерія» у Вашому регіоні?

Так – 10 осіб (40%); Ні – 15 осіб (60%)



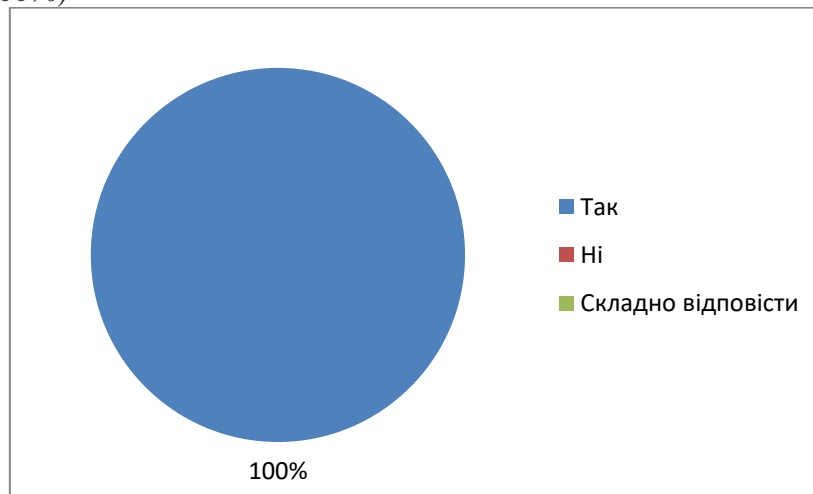
Чи відповідають загальні компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ОПП "Агроінженерія" ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 25 осіб (100%)



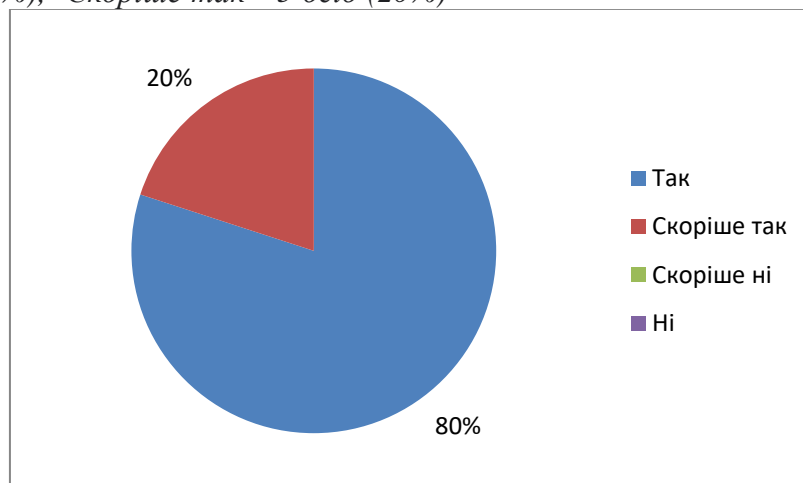
Чи відповідають фахові компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ОПП "Агроінженерія" ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 25 осіб (100%)



Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОПП "Агроінженерія" в ЦНТУ?

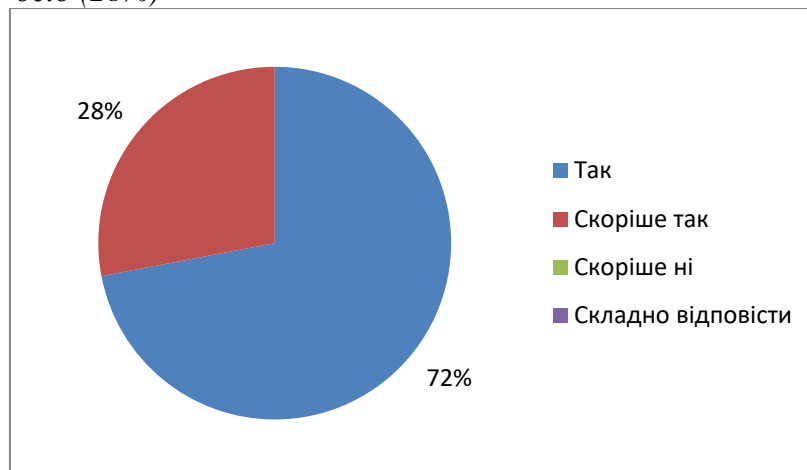
Так – 20 осіб (80%); Скоріше так – 5 осіб (20%)



Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОПП "Агроінженерія" ЦНТУ?

Так – 18 осіб (72%)

Скоріше так – 7 осіб (28%)



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку спеціальності 208 Агроінженерія ОПП "Агроінженерія" в ЦНТУ?

Так – 25 осіб (100%)



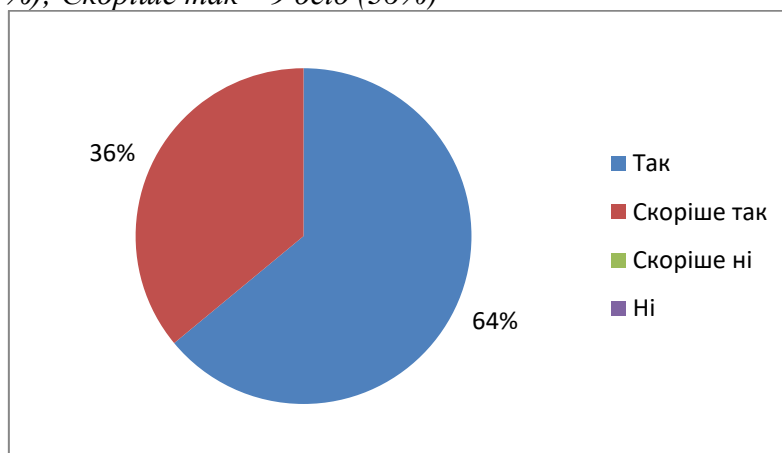
Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОПП "Агроінженерія", та що, на Вашу думку, слід було б додати до існуючого.

Надано 22 відповіді

1. Надання сучасного обладнання для проведення практичних занять
2. Співпраця у створенні курсів підвищення кваліфікації для працівників підприємства, які можуть проходити навчання на базі університету або з залученням його фахівців.
3. Приймаю участь і як викладач, і як рецензент випускних робіт, долучаюся до засідань комісій
4. Нічого додавати не варто.
5. Дні відкритих дверей в установі, проходження практики, залучення до стажування
6. Взаємодія є постійною та досить ефективною
7. Рівень взаємодії достатній
8. Залучаємося до гостьових лекцій, наше підприємство є базою для проходження практики здобувачів, приймаємо участь у заходах, що організовані університетом і кафедрою СГМ. Взаємодія на високому рівні і її вдосталь.
9. Взаємодіємо через залучення до заходів, що проводяться в університеті. Взаємодія на високому рівні, все влаштовує.
10. Залучений як рецензент із захисту магістерських робіт зі спеціальності "Агроінженерія"
11. Укладання договорів по госпдоговірним темам
12. Залучення до складу комісій по захисту магістерських робіт
13. Проведення практичних занять на базі нашого підприємства
14. Залучення фахівців підприємств до створення та використання нових лабораторних установок, що відповідають сучасному розвитку технологій та техніки
15. Розширити навчання сучасним технологіям точного землеробства, впровадження і застосування комп'ютерної техніки та цифрових технологій у сільському господарстві
16. Наша компанія дуже активно співпрацює з кафедрою СГМ, студенти проходять практику, кращі випускники працюють у нас на різних посадах - сервісними менеджерами, менеджерами з гарантійного забезпечення, інженерами і т.д.
17. Науковці нашого інституту приймають безпосередню участь в розробці даної освітньої програми та викладають фахові дисципліни.
18. Засновники і дирекція підприємства є випускниками кафедри, випускники ОПП успішно працюють на нашому підприємстві, підтримуємо постійний зв'язок з кафедрою.
19. Наша компанія долучилась до обладнання однієї з лабораторій кафедри СГМ ЦНТУ, студенти запрошуються для проходження практики, а випускники на різні посади.
20. Звертаємось за консультаціями до фахівців кафедри з різних питань.
21. Залучення здобувачів вищої освіти до заходів, що проводяться на нашому підприємстві
22. Більш ширше вивчення засобів механіки та автоматизації агропромислового виробництва

Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навиків і знань, яких здобувач вищої освіти набуває під час проходження практики Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?

Так – 16 осіб (64%); Скоріше так – 9 осіб (36%)



Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями.

Надано 24 відповіді

1. Спільні наукові проекти в агроінженерії
2. Регулярне надання студентам можливостей для стажування та практик на нашому підприємстві, що дасть можливість студентам здобути практичний досвід.
3. Маємо плідну співпрацю.
4. Взаємодія для підвищення якості практичних навиків
5. Організувати екскурсії на підприємство.
6. Проведення практичних занять на базі нашого підприємства
7. Можливість проведення практичних занять фахівцями-практиками
8. Розширення співпраці при виконанні кваліфікаційних робіт
9. Хотілося б для залучення обдарованої молоді, щоб освітня програма мала більше бюджетних місць. Крім того, для професіоналів, що працюють у підприємствах бажано переглянути умови вступу і скасувати обов'язкове ЄВІ
10. Маємо бажання бачити цільову підготовку фахівців із конкретних підприємств. Через ускладнені умови прийому на магістерську програму (задача єдиного іспиту із іноземної мови) нашим співробітникам, що мають дипломи спеціаліста чи бакалавра неможливо вступити. Хотілося б, щоб було рішення МОН щодо цієї проблеми, хоча б для заочної форми навчання.
11. Збільшити кількість госпдоговірних тем
12. Розширення обсягу госпдоговірних тем
13. Розширення напрямків госпдоговірних тем
14. Організація сумісних заходів підвищення кваліфікації працівників наших підприємств
15. Сумісна розробка та впровадження у навчальний процес зразків та макетів робочих органів сучасної техніки з підготовкою методичних рекомендацій для проведення практичних і лабораторних занять
16. Сумісний пошук шляхів підвищення рівня знань для швидкого освоєння сучасних технологій та техніки
17. Залучення викладачів до практичного вирішення актуальних проблем у сільському господарстві в умовах сьогодення
18. Продовжувати налагоджену співпрацю на тому ж високому рівні. З керівництвом кафедри плануємо проводити деякі практичні і лабораторні заняття на нашому обладнанні.
19. Продовжувати співпрацю, в тому числі наукову.
20. Все влаштовує.
21. З нашого боку все влаштовує.
22. Співпрацею задоволені
23. Більшу кількість здобувачів вищої освіти направляти на практику на наше підприємство
24. Підвищення кваліфікації співробітників інституту на кафедрі сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ