



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра експлуатації та ремонту машин
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Назва курсу	Управління ланцюгами постачань
Викладач 	Віктор АУЛІН, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ЕРМ
Контактний тел.	+38(095) 055-74-11
E-mail:	AulinVV@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення курсу "Управління ланцюгами постачань": є формування системи знань і навичок з управління ланцюгами постачань.

Завдання вивчення дисципліни:

– Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

– Здатність працювати в міжнародному контексті.

– Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

– Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного

рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність до управління ланцюгами поставок.
- Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

2 Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

– Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

– Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.

– Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

– Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

– Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок, здійснювати розрахунки відповідних показників.

– Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

– Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

3 Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Ланцюг постачань – новий етап еволюції логістичного управління.

1.1. Еволюційний розвиток концептуальних підходів до управління ланцюгами постачань.

1.2. Україна в глобальних ланцюгах постачань.

1.3. Складові частини ланцюга постачань.

1.4. Формування ланцюгів постачань.

1.5 Виділення ланцюга постачань із середовища.

Тема 2. Проектування ланцюга постачань.

2.1. Чинники, які впливають на проектування ланцюга постачань.

2.2. Управління ланцюгами постачань підприємства на основі системи SCM.

2.3. Реінжиніринг ланцюга постачань як спосіб його удосконалення і перепроєктування.

Тема 3. Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань.

3.1. Основні рівні прийняття рішень при управлінні ланцюгами постачань.

3.2. Стратегії конкуренції ланцюгів постачань.

3.3. Методи обґрунтування управлінських рішень.

Тема 4. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності.

4.1. Визнання інтересів кінцевих користувачів як первинного пункту як SCM.

4.2. Безпека ланцюгів постачань матеріальних ресурсів.

4.3. Оцінювання функціонування ланцюга постачань.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Стратегії та управління ланцюгів постачань.

5.1. Сутність стратегічного управління.

5.2. Формування місії та цілей (реалізація стратегії).

5.3. Класифікація стратегій інтегрованого управління і координації ланцюгів постачань.

Тема 6. Інтеграція та інформаційні технології управління ланцюгами постачань.

6.1. Співпраця у ланцюгах постачань.

6.2. Організаційні форми інтеграції.

6.3. Роль, перспектива і ефективність застосування інформаційних технологій в управлінні ланцюгами постачань.

6.4. Сучасні інформаційні системи моніторингу ланцюга постачань.

Тема 7. Економічні аспекти управління ланцюгами постачань.

7.1. Сутність оцінювання функціонування ланцюгів постачань.

7.2. Ланцюг вартості та ланцюг цінності.

7.3. Основні аспекти якості ланцюга постачань.

Тема 8. Управління глобальним ланцюгом постачань.

8.1. Глобалізація процесів логістики постачань.

8.2. Сутність міжнародної логістики постачань.

8.3. Форми логістичних утворень за кордоном.

5 Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною системою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6 Рекомендована література

1. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
2. Сумець О. М. Логістичні системи і ланцюги поставок : навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. М. Сумець, Т. Ю. Бабенкова. — 2-ге вид., стер. — Х : КП "Міська друк.", 2013. — 193 с.
3. Аулін В. В., Лисенко С. В., Гриньків А. В., Голуб Д. В., Головатий А. О. Логістика постачання транспортних і виробничих підприємств, фірм, компаній: Навчальний посібник під заг. ред. д.т.н., проф. Ауліна В.В. — Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2022. — 325 с.
4. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
5. Outlook on the logistics & supply chain industry. (2013). Global Agenda Council on Logistics & Supply Chain Systems 2012 – 2014 [Electronic resource]. — Access mode : www.sheffi.mit.edu/sites/default/files/WEF_GAC_Outlook_2013_Sheffi.pdf.
6. Stevens Gr. C. Integrating the Supply Chain / Gr. C. Stevens [Electronic resource]. — Access mode : <http://cc.sjtu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20130422113932110.pdf>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕРМ,
Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.