

Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОПІ «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем

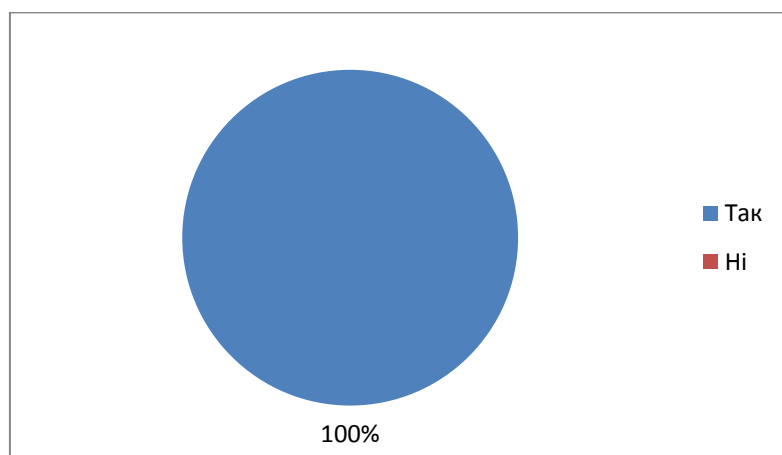
Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2023/2024 навчального року. В опитуванні взяли участь 16 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте

Державний архів Кіровоградської області – 5 осіб
Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей – 5 осіб
Кафедра історії та права Черкаського державного технологічного університету – 3 особи
Національний музей історії України – 1 особа
ГО «Українське нумізматичне товариство» - 2 особи

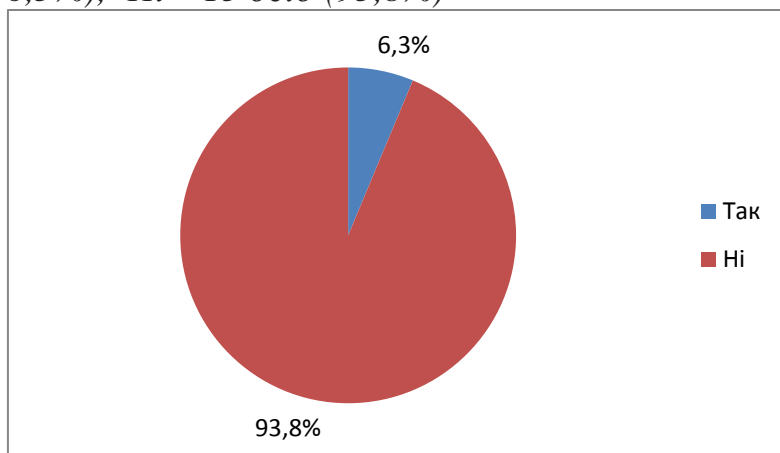
Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю 032 «Історія та археологія» ОПІ «Історія та археологія» університету?

Так – 16 осіб (100%)



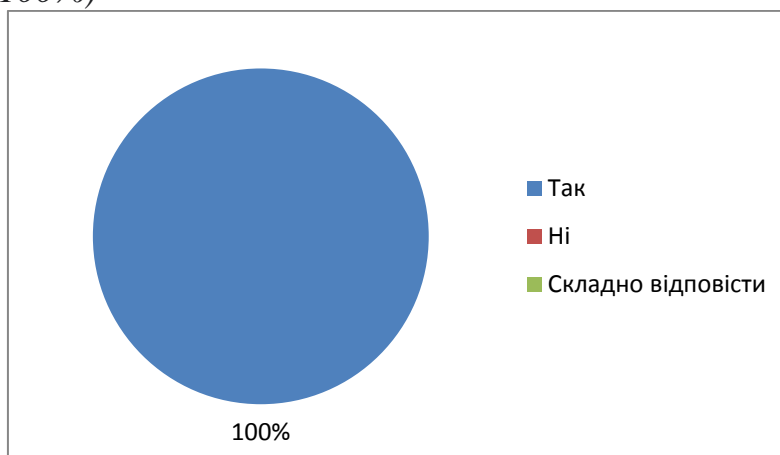
Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності 032 Історія та археологія у Кіровоградській області?

Так – 1 особа (6,3%); Ні – 15 осіб (93,8%)



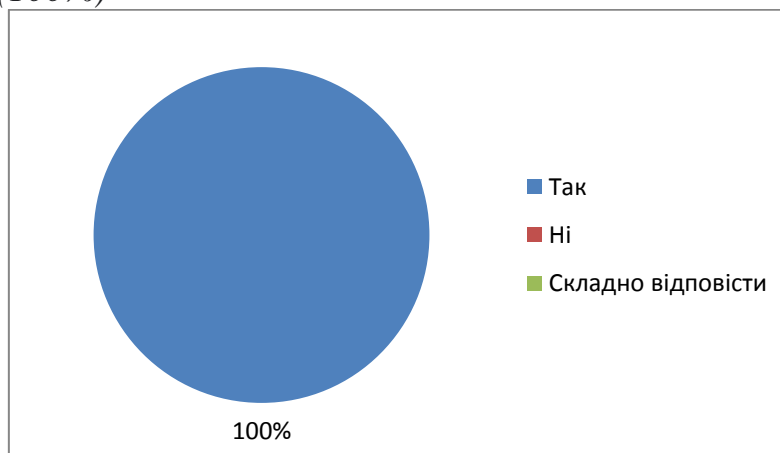
Чи відповідають загальні компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ОПП «Історія та археологія» ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 16 осіб (100%)



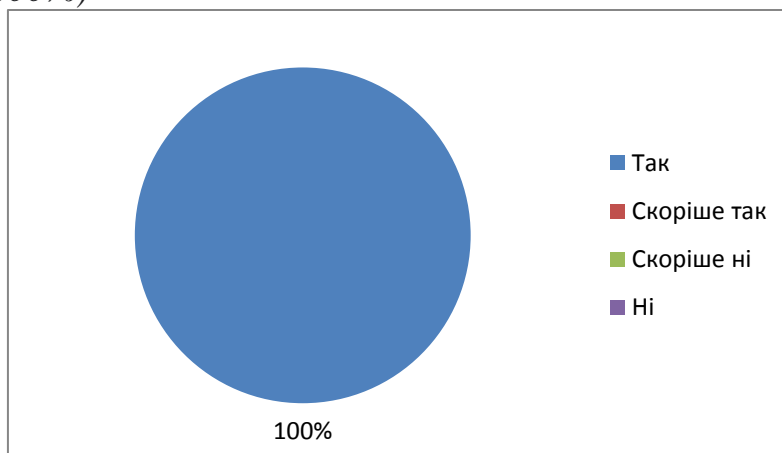
Чи відповідають фахові компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 16 осіб (100%)



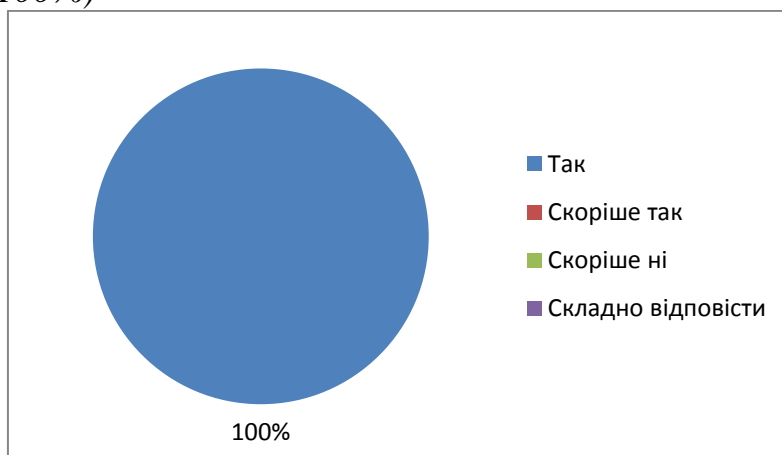
Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОПП «Історія та археологія» в ЦНТУ?

Так – 16 осіб (100%)



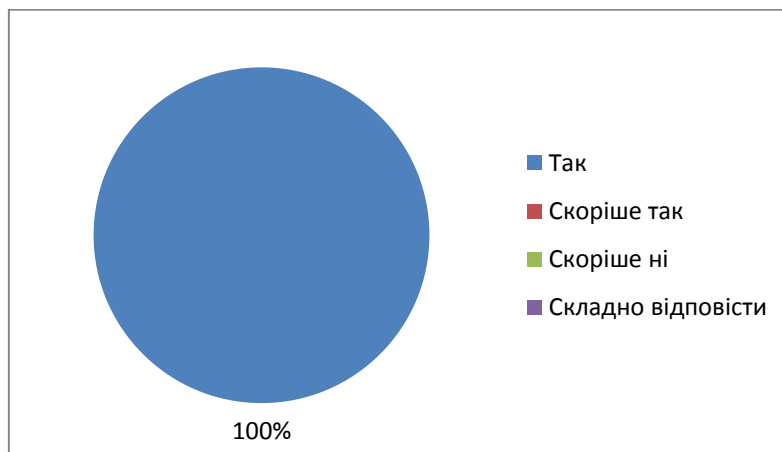
Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОПП «Історія та археологія» ЦНТУ?

Так – 16 осіб (100%)



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку спеціальності 032 Історія та археологія ОПП «Історія та археологія» в ЦНТУ?

Так – 16 осіб (100%)



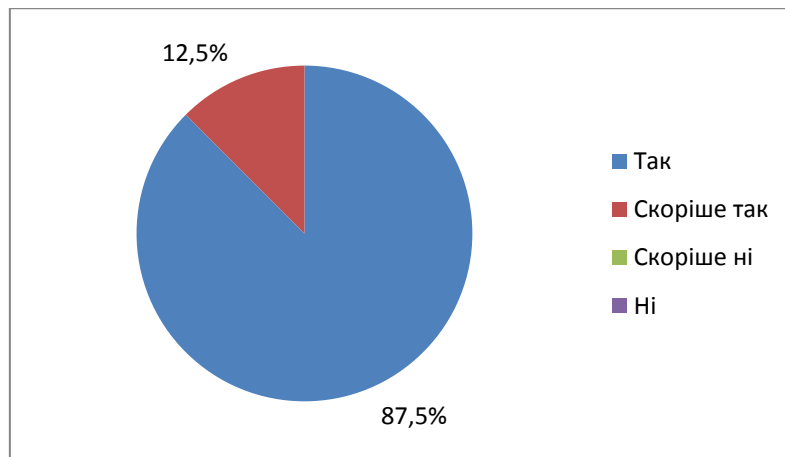
Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОПП «Історія та археологія», та що, на Вашу думку, слід було б додати до існуючого.

Надано 12 відповідей

1. Написання спільних науково-дослідних робіт
2. Проведення спільних заходів, круглих столів практичного спрямування
3. Вдосконалення вмінь та навичок роботи із архівними документами студентів
4. Проведення відкритих лекцій
5. спільні проєкти, інформаційно-просвітницькі заходи, участь у роботі дорадчих органів установи, стажування, виробнича практика вдосконалення практичної підготовки
6. Більш тісну співпрацю з музейними установами, на базі яких здобувачі вищої освіти мали б можливість більш поглиблено вивчати археологічні і нумізматичні артефакти, отримувати практичні навички у визначенні та атрибуції предметів матеріальної культури.
7. Підписання договорів щодо надання можливості проходження практики
8. Залучення абітурієнтів до роботи з архівними документами, як невід'ємної складової формування професійних компетентностей
9. Продовжувати співпрацю з проведення спільних заходів
10. Застосовувати теоретичні знання на практиці
11. Посилити співпрацю з дослідження й оцифрування історико-культурних пам'яток.
12. Ось основні напрямки: 1) практична підготовка студентів; 2) спільні науково-освітні проєкти; 3) проведення майстер-класів та тренінгів; 4) кар'єрні перспективи (створення баз вакансій, ярмарки вакансій)

Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, яких здобувач вищої освіти набуває під час проходження практики Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?

Так – 14 осіб (87,5%); Скоріше так – 2 особи (12,5%)



Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями.

Надано 14 відповідей

1. Академічна мобільність науково-педагогічного персоналу
2. Проведення спільних науково-дослідних і просвітницьких заходів.
3. Підготовка та реалізація спільних дослідницьких проектів
4. Проведення більшої кількості практик для здобувачів освіти на базі архіву
5. Розвивати формат співпраці шляхом гостьових лекцій
6. Одним із напрямків співпраці може бути проходження практики студентами в Державному архіві області
7. Надання менторської підтримки та консультацій
8. Продовжити проведення спільних заходів і практичних занять
9. спільні заходи, круглі столи тощо
10. Організація практики для студентів та створення інформаційно-просвітницьких проектів
11. Сприяти стажуванню представників ГО "Українське нумізматичне товариство" в ЦНТУ
12. Продовжувати співпрацю
13. Максимально посилювати та поглиблювати співпрацю.
14. Підписання договору про співпрацю та взаємодію. Участь в організації та проведенні спільних інформаційно-просвітницьких заходів