



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра історії, археології,
інформаційної та архівної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ІСТОРІЯ СВІТОВИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ
Викладач	ГОЛОВАТА Оксана Олександрівна, викладач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
Контактний тел.	+38(066) 5361657
E-mail:	o.o.golovata@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber.
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з всесвітньої історії та історії України й дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння методів критики джерел

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія світових цивілізацій» - формування у студентів системи знань про розвиток світових цивілізацій, аналіз впливу світових цивілізацій на сучасний світ, формування навички критичного аналізу історичних джерел, археологічних даних і наукових теорій. Поглиблення розуміння унікальності кожної цивілізації, її внеску в загальнолюдський розвиток. Формування толерантного ставлення до різних культур, релігій і традицій. Забезпечення міждисциплінарного підходу до вивчення історії. Розвиток навичок науково-дослідної діяльності.

Основними завданнями курсу:

- ознайомлення з етапами розвитку цивілізацій;
- дослідження історії основних цивілізацій світу (Єгипет, Месопотамія, Греція, Рим, Китай, Індія та інші) для розуміння їхнього походження у світовій культурі, науці, мистецтві, релігії та суспільне життя.

2. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- історичні етапи розвитку цивілізацій;
- ключові культурні досягнення;
- суспільно-економічні та політичні моделі цивілізацій;
- закономірності історичного розвитку цивілізацій;
- історичні джерела та методи їх аналізу;
- глобальні історичні процеси

вміти:

- аналізувати історичні події та процеси;

- працювати з історичними джерелами (інтерпретувати тексти, хроніки, артефакти та інші історичні джерела; оцінювати достовірність інформації та різні точки зору на історичні події);

- систематизувати знання;
- застосовувати критичне мислення;
- використовувати історичні знання у сучасному контексті;
- представити презентацію результатів досліджень.

До розгляду студентів пропонуються програма навчальної дисципліни, плани лекційних і семінарських занять з відповідним навчально-методичним інструментарієм і коротким конспектом, вимоги до самостійної роботи студентів, питання на залік, критерії рейтингової системи оцінювання знань студентів, список рекомендованої літератури, аналізом історичних джерел, переглядом документальних фільмів і дискусіями.

набути соціальних навичок (soft skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал;
- взаємодіяти в соціокультурному середовищі.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль

Тема 1. Вступ до курсу

- 1.1 Мета курсу, завдання, джерела, методи вивчення історії цивілізацій;
- 1.2. Аналіз історичних подій в історичному контексті;
- 1.3. Формування критичного ставлення до джерел інформації та історичних фактів;
- 1.4. Основні підходи до періодизації історії.

Тема 2. Стародавні цивілізації

- 2.1. Цивілізація Стародавнього Сходу;
- 2.2. Цивілізація Середземномор'я.

Тема 3. Середньовічні цивілізації

- 3.1. Європейське Середньовіччя;
- 3.2. Ісламський світ;
- 3.3. Цивілізація Азії та Америки.

Тема 4. Нова історія: становлення сучасного світу

- 4.1. Великі географічні відкриття та їхній вплив на світ;
- 4.2. Ренесанс і Реформація: зміни у мисленні та культурі;

4.3. Формування колоніальних систем;

4.4. Індустріальна революція.

Змістовий модуль 2

Тема 5. Новітня історія: глобалізація і сучасність

5.1. Світові війни та їхній вплив на цивілізацію;

5.2. Розпад колоніальних імперій, виникнення нових держав;

5.3. Глобалізація: культура, технології;

5.4. Сучасні виклики цивілізації: екологія, демографія, мультикультуралізм.

Тема 6. Культура та досягнення цивілізації

6.1. Внесок різних цивілізацій у науку, мистецтво, релігію та архітектуру;

6.2. Культурна спадщина як основа сучасної ідентичності.

Тема 7. Історія цивілізацій у глобальному контексті

7.1. Взаємозв'язки між цивілізаціями в різні епохи;

7.2. Перспективи розвитку сучасного світу у контексті сучасної геополітики;

7.3. «Перспективи» розвитку сучасних цивілізацій.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною системою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання в Україні та ЦНТУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка		
		За національною системою (екзамен, диф. залік, курс. проект, курс. робота, практика)	За національною системою (залік)	За системою ЦНТУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	Зараховано	90–100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	Зараховано	82–89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок			74–81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	Зараховано	64–73
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії			60–63
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	Незараховано	35–59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота			1–34

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/file/content/424/polozhennia-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-tsntu.pdf> (С. 27–35).

6. Рекомендована література

Основна

Базова

1. Ададуров В. Історія Франції (від початків до кінця XVIII ст.). Львів: Вид-во УКУ, 2002. 412 с.
2. Баран З.А., Кипаренко Г.М., Мовчан С.П., Швагуляк М.М. Новітня історія західної Європи та Північної Америки (1918-1945). Львів: Афіша, 2005.
3. Всесвітня історія. Навч. посіб. / Під ред. Б.М. Гончара та ін. Київ: Знання, 2002.
4. Голованов С.О. Всесвітня історія: Навч. посіб. за ред.. Ю.М. Алексєєва. Київ.: Каравела, 2006.
5. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посіб. Київ.: Комп'ютерпрес, 2001.
6. Етнічна та етнокультурна історія України. Київ.: Наукова думка. 2005.
7. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002): Навч. посіб. Вінниця: Фоліант, 2003.
8. Історія сучасного світу. Навчальний посібник / Ю.А. Горбань та ін. К.: Телепресінформ, 2001.
9. Крижанівський О.П. Історія стародавнього Сходу: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ.: Либідь, 2000.
10. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980-2000 роки): Підручник /Л.Ф. Гайдуков та ін. Київ.: Либідь, 2001.
11. Пивовар С.Ф., Слюсаренко А.Г., Стельмах С.П. Всесвітня історія. Новий період 1900-1945. Київ.: Видавничий дім Академія», 1998.
12. Стельмах С.П., Слюсаренко А.Г., Пивовар С.Ф. Всесвітня історія. Новий період (кінець XVIII – початок XX ст.). Київ.: Видавничий центр «Академія», 1998.
13. Трубайчук А. Друга світова війна. Навч. видання. Київ.: Наукова думка .1995.
14. Хома Н.В. Історія держави та права зарубіжних країн. Навч. посіб. Київ.: «Каравелла», 2003.
- 15.

Додаткова

1. Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. 1463 с
2. Джеджора О. Історія європейської цивілізації. Львів : Вид-во ЛБА, 1999. 434 с.
3. Тимченко О. Роль релігії у розвитку цивілізації. Вісник Львівської комерційної академії. Львів, 2005. Вип. 5. С. 173-176.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України
3. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html> – каталог національних бібліотек країн світу
4. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html> – каталог електронних бібліотек України
5. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/> – електронні наукові видання НБУ ім. В.І. Вернадського

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Протокол №1 від «29» серпня 2024 р