

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	39553 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39553
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи економічного факультету ЦНТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя; іноземних мов; кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	111231
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bondarenkoov@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-649-24-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-423-95-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОПП Історія та археологія полягає у підготовці здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології. Підготовка фахівців зі спеціальності 032 Історія та археологія зумовлена відсутністю у ЗВО Кіровоградської області підготовки висококваліфікованих кадрів за цією спеціальністю. Становлення ОПП тісно пов'язане з історією кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ, відкриттям у 2011 р. аспірантури зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки, 2014 р. 07.00.02 – весвітня історія та 2017 р. , 032 – історія та археологія. ОП Історія та археологія затверджена Вченою радою ЦНТУ протокол № 2 від 21.10.2019 р. Навчання за ОП розпочато 1.09.2021 р. Під час підготовки ОП, члени проектної групи консультувалися з представниками наукових академічних установ за профілем освіти (Інститут історії України НАН України, заступник директора, чл.-кор. НАН України Реєнт О.П.), (Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, директор проф. Соляр І.Я.), представниками ЗВО (КНУ ім. Т. Шевченка, декан історичного факультету проф. Патриляк І.К., проф. Капелюшний В.П.), (Черкаський державний технологічний університет, проф. Лазуренко В.М.), стейкхолдерів (директор Державного архіву Кіровоградської області Маренець Л.В., директор комунальної установи «Регіональний центр наукових досліджень з історії України та підготовки історико-краєзнавчих видань Кіровоградської обласної ради» Шевченко Б.Л.). Робоча група вивчала досвід освітніх програм і навчальних планів у закордонних ЗВО: Ягеллонський університет (проф. Мокляк Я.), Нью-Йоркський університет (Мадрид, Іспанія (д-р Армада Алмудена Аріса), Білостоцький державний університет (проф. Філіпов К.), Принстонський університет (США) (Пижик М.). ОПП, що акредитується, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 575., схвалена вченою радою ЦНТУ (протокол № 10 від 26.06.2024 р. та введена в дію наказом ректора від 27.06.2024 р. № 130-05 <https://surl.li/psnywv> У впровадженні освітнього процесу за ОПП задіяні висококваліфіковані НПП ЦНТУ та фахівці-практики, кваліфікація та досвід роботи яких формують належну якість підготовки здобувачів, а сам освітній процес здійснюється згідно з «Стратегією розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр.», схваленої Вченою радою 26.01.2021 р., № 6 та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ»: <https://surl.li/dfdxiu> відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р. та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	2	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	9	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39553 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	63446 Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37027 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2024_2025.pdf</i>	q5sY2r2wDx5TZnaIkQZN9uGTzYaogMY/r4Gi8cR+Seo=
Навчальний план за ОП	<i>np-istoriia-ta-arkheolohiia-bakalavr_page-0001.pdf</i>	6wx8LpIsYoCwixqef4UgVZqagt9ZojUzDzwoFOxx1E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Л.Маренець.pdf</i>	68qW9Yyhr7xRqC6mU4TKW+E9uhcL1am/IyFox+fPc3w =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Реєнт О..pdf</i>	HHytwSWjnrHd3r9YXI+6S09X+eJcvlanq4wJN11N8GY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Капелюшний В..pdf</i>	l45HgpIxxRBYsqGSnCIKEu/6awJiZS/8tbfTu8EmuPI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Лазуренко.pdf</i>	/mR4cjhC2aki2NmNOYTFGoZBoGaWpdDisjgeB2jUI98=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Соляр І.Я..PDF</i>	elicTp3qAqfP/mKNG51n1JxeWmM5gZAwz4x5WNxm5V A=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Історія та археологія повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 575, щодо опису предметної області, обсягу програми, обсягу загальних і фахових дисциплін, обсягу вибіркових освітніх компонент, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання та забезпечує їх досягнення. Результати навчання формуються за рахунок опанування обов'язкових освітніх компонент, що забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Послідовне вивчення обов'язкових компонент ОП дозволяє підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері історії та археології. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП, яку введено в дію з 1.09. 2024 р. відповідно до Наказу ректора ЦНТУ за № 130-05 від 27.06.2024 року. Окрім СК і ПРН, які сформовані в Стандарті, в ОПП присутні СК 13 та ПРН 15, які відображають особливість ОП, що полягає в акцентуванні на одержанні здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії, археології, зокрема в царині економічних аспектів історичного.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОП є ключовими учасниками освітнього процесу і їхні думки та пропозиції активно враховуються в освітньому процесі під час формулювання мети та ПРН ОП. Враховуючи інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, Центр забезпечення якості ВО ЗВО регулярно проводить опитування відносно змісту та удосконалення ОПП і дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/zhsoic>). Загалом наявні результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності респондентів цією ОПП (<http://surl.li/zhsoic>). Здобувачі вищої освіти активно залучені до формулювання цілей, змісту ОПП та ПРН через представництво їхніх інтересів в органах студентського самоврядування, студпрофкому, члени яких на постійній основі входять до складу Вченої ради ЕФ та ЦНТУ; беруть участь у складі НМК спеціальності та робочій групі ОПП (наприклад здобувачі вищої освіти Є. Саросіян та Є. Колесниченко є членами групи розробників ОП); у науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених ЦНТУ; всі висловлені пропозиції здобувачів протокольно оформлюються відповідними рішеннями. У 2024 році на засіданні НМК спеціальності за пропозиціями Є. Саросіян і В. Ковтуна було вирішено додати до каталогу вибіркових дисциплін такі ОК «Російсько-українська війна: історичний контекст» і «Українське націотворення: історія та сучасність». Випускників цієї ОП поки що немає, тому їхня думка не могла бути врахована, однак, на кафедрі ІАІАС налагоджена системна робота щодо співпраці з випускниками інших ОП.

- роботодавці

Враховання вимог, позицій та потреб роботодавців – стейкхолдерів ОПП Історія та археологія забезпечується багаторівневою системою, що запроваджена в ЦНТУ: центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) ЦНТУ на рівні університету пропонує всім стейкхолдерам долучитися до забезпечення якості шляхом їх опитування та анкетування (<http://surl.li/hrroat>); враховання інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та ПРН ОПП відбувається через їхнє залучення до процесу рецензування ОПП; представники роботодавців залучені до освітнього процесу як професіонали-практики (директор Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею Б. Шевченко є зовнішнім сумісником і викладає обов'язкові ОК); стейкхолдери проводять лекції, круглі столи, зустрічі, залучаються до організації і проведення наукових конференцій; на засіданнях НМК спеціальності беруть участь в обговоренні ОК ОПП. Представник роботодавців, голова ТОВ «М-ТЕРМІНАЛ» (м. Кропивницький) Д. Швець входить до Ради стейкхолдерів економічного факультету ЦНТУ. Інтереси цієї групи стейкхолдерів (заклади освіти, науки бібліотеки, архіви, музеї та музеї-заповідники) враховані в орієнтації ОПП «Історія та археологія» на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів (surl.li/felszm). Пропозиції стейкхолдерів враховувалися у процесі обговорення ОПП та її затвердження на засіданні НМК спеціальності при формуванні каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/wleovb>).

- академічна спільнота

До формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми активно долучається академічна спільнота, що дає змогу істотно поліпшити якість програми. Їхні інтереси полягають у максимальній відповідності та активізації викладацької діяльності досягненням цілей, компетентностей та конкретизації ПРН, сприянні співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ України та інших країн. До питань якості освіти залучаються і зовнішні представники академічної спільноти: вони беруть участь у рецензуванні ОПП, різноманітних спільних заходах, під час яких відбувається обговорення ОПП та її змісту (наприклад, у рамках щорічних

Міжнародних наукових конференцій (<https://surl.li/zlywj>). Крім того, рецензії на ОПП надійшли від директора Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України проф. Соляра І.Я., заступника директора Інституту історії України НАН України з наукової роботи, чл.-кор. НАН України Реснта О.П., зав. кафедри етнології та краєзнавства Капелюшного В.П., проректора Черкаського державного технологічного університету проф. Лазуренка В.М. ([https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12899/recenzo32\[1\].pdf](https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12899/recenzo32[1].pdf))

- інші стейкхолдери

Чинна в ЦНТУ концепція підготовки висококваліфікованих фахівців передбачає максимально широке залучення до організації та провадження навчального процесу всіх груп стейкхолдерів. В обговоренні цілей підготовки фахівців за ОПП Історія та археологія системну участь беруть представники регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування, що дає змогу забезпечувати її актуальність для ринку праці регіону відповідно до «Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки», яка передбачає формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів (<http://surl.li/alqubq>) Враховано побажання таких регіональних структур, як Департамент культури та туризму Кіровоградської обласної державної адміністрації; Кіровоградська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; науково-експертна рада Державного архіву Кіровоградської області; Національна спілка краєзнавців України; Кіровоградський обласний регіональний осередок Української академії історичних наук; громадська організація «Українське науково-освітнє ІТ товариство» тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Вектор стратегічного розвитку та місія, яку обрав університет в період 2021-2025 рр. мають високий рівень кореляції з ОП, зокрема у Стратегії розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://surl.li/bashby>) зафіксована ціль підготовки фахівців високої кваліфікації, визнаних на регіональному рівні, в Україні та в міжнародному просторі, нарощенні кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону, надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості, розвиток знань та навичок здобувачів у сфері цифрової економіки, використання програмних продуктів для прийняття управлінських рішень. Відповідно до Статуту ЦНТУ (<https://surl.li/lvjtd>) цілями діяльності ЗВО є «забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави», що тісно пов'язано з метою ОП. Акцентуємо і на відповідність ОП «Стратегії розвитку економічного факультету на період 2021-2025 рр.» (<https://ef.kntu.kr.ua/>) щодо набуття компетентностей, що забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці, постійного оновлення змісту освітньої діяльності з урахуванням потреб стейкхолдерів та забезпечення збалансованості теоретичної і практичної підготовки фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розроблення та вдосконалення ОП робоча група враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема зміщення акцентів на проблематику історичної пам'яті, воєнно-історичну тематику, мовну підготовку. Без подолання комуністичної спадщини неможливо побудувати європейську державу. російсько-українська війна загострила питання консолідації української нації як запоруки національної безпеки. Тому цілі та програмні результати навчання ОП, зокрема ПРН 1, відбивають тенденції розвитку спеціальності щодо деміфологізації історії та збереження історичної пам'яті українського народу. Для достатньої кореляції цілей та програмних результатів навчання з новітніми здобутками в галузі історії та археології відбувається залучення до освітнього процесу провідних українських та закордонних фахівців, котрі виступають із гостьовими лекціями, презентаціями тощо. Цілі ОП досягаються в рамках вивчення ОК, прохдження археологічної та музейно-архівної практик. НПП тісно співпрацюють із стейкхолдерами під час розроблення та реалізації ОК, що дає змогу їхньому змісту відповідати сучасним тенденціям ринку праці. Пріоритетними є впровадження в освітній процес новітніх підходів і практик. ОП враховує «Стратегію розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки» щодо формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення (<https://surl.li/iakswv>). Мета ОПП та ПРН тісно пов'язані з тенденціями розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На етапі провадження ОП вивчалася доцільність її реалізації, враховувався галузевий та регіональний контекст. Так, в освітній програмі враховано тенденції Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 рр. щодо формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів (<https://surl.li/cxkhwo>). Сучасні тенденції розвитку гуманітаристики актуалізують поєднання загальнонаціональних досліджень з регіональними. В ОП цей принцип забезпечується ОК нормативних та вибіркових дисциплін. Здобувачі опановують вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з історії окремих регіонів України, регіональні особливості української історіографії, регіональної специфіки культури українців, просопографії, порівняння світової та регіональної історії. Сучасні тенденції розвитку гуманітаристики актуалізують поєднання загальнонаціональних досліджень з регіональними. В ОП цей принцип забезпечується ОК нормативних та вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми «Історія та археологія» та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також загальних тенденцій у вищій освіті, європейських стандартів та ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід розроблення та реалізації освітніх програм таких ЗВО та фахових установ, як Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (ці питання широко обговорювалися з деканом історичного факультету доктором історичних наук, професором Патриляком І.К., завідувачем кафедри етнології та краєзнавства доктором історичних наук, професором Капелюшним В.П., доктором історичних наук, професором цієї ж кафедри Коцуром А.П.), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (передусім з тодішнім ректором, доктором історичних наук, професором, член-кореспондентом НАПН Коцуром В.П. та завідувачою кафедри історії та культури України докторкою історичних наук, професоркою Молоткіною В.К.). До і під час розробки ОП вивчалися існуючі освітні програми спеціальності 032 Історія та археологія, зокрема Ізмаїльського державного гуманітарного університету (проректорка з науково-педагогічної роботи ІДГУ, докторка історичних наук, професорка Циганенко Л.Ф.), з яким існує багаторічна співпраця у проведенні спільних освітніх та наукових заходів, що дало змогу ознайомитися з досвідом підготовки бакалаврів. Тісна співпраця склалася і з Черкаським державним технологічним університетом (насамперед з проректором з гуманітарно-виховних питань доктором історичних наук, професором Лазуренком В.М.), який мав досвід підготовки та реалізації ОПП з історії та археології в технологічному ЗВО. Проводилися багаторазові консультації зі співробітниками Інституту історії України НАН України, зокрема із заступником директора Інституту з наукової роботи, доктором історичних наук, професором, член-кореспондентом НАН України Реєнтом О.П. та доктором історичних наук, професором Гуржієм О.І., Інституту українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України - з його директором доктором історичних наук, професором І.Я. Соляром. Це дало змогу сформувати раціональну структуру освітніх компонентів ОПП, яка реалізується блоком дисциплін загальної підготовки - відповідальним за формування soft-skills (соціальних навичок) майбутніх фахівців та блоком основних компонентів, що забезпечують вивчення дисциплін фахової (спеціальної) підготовки та формування у здобувачів визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП та програмні результати навчання були сформульовані з урахуванням передового досвіду аналогічних освітніх програм зарубіжних ЗВО. Це було досягнуто завдяки участі науково-педагогічних працівників у наукових та освітніх заходах, таких як: вебінари, стажування і конференції, а також через безпосередній моніторинг сайтів зарубіжних університетів. До і під час формулювання цілей та реалізації ПРН ОПП було враховано досвід реалізації освітніх програм і навчальних планів у закордонних закладах вищої освіти, серед яких: Ягеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща), Нью-Йоркський університет (Мадрид, Іспанія), Білостоцький державний університет (Республіка Польща), Принстонський університет (США). У рамках співпраці кафедри ІАІАС з зарубіжними партнерами до лекційних занять залучаються представники академічної спільноти ЄС та США, зокрема, д-р габ, проф. Я. Мокляк (Ягеллонський університет, м. Краків, Польща) <https://surl.li/jwxhce>, доктор габлітований, проф. Кінга Анна Гайда (Ягеллонський університет, м. Краків, Польща) <https://surl.li/fxibjs>, д-р габ., проф. К. Філіпов (Білостоцький університет, м. Білосток, Польща) <https://snd.kntu.kr.ua/news/2893>, д-р габ., проф. М. Мільчарєка (Інститут етнології та археології Польської академії наук, Варшава, Польща) <https://snd.kntu.kr.ua/news/2910>, проф. Франсуа де Каллатай (Королівська академія науки і мистецтв Бельгії) <https://snd.kntu.kr.ua/news/2916>, РНд М. Піжик (Принстонський університет 2018-2023 рр., з 2024 р. Дослідницький інститут Гетті (Лос-Анджелес, США) <https://snd.kntu.kr.ua/news/2906>, <https://snd.kntu.kr.ua/news/3042>. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 032 викладачі кафедр підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: В. Орлик, С. Орлик, О. Бондаренко, М. Ніколаєв, З. Стежко, О. Коломієць, Л. Глебова, В. Барабаш. Отже, мета освітньої програми "Історія та археологія" та програмні результати навчання враховують міжнародний досвід забезпечуючи конкурентоспроможність випускників і можливість участі у глобальних наукових та професійних проєктах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП Історія та археологія відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, основного фокусу, програмних компетентностей та результатів навчання, прийнятих методів, методик та технологій. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Об'єкт вивчення та діяльності ОПП спеціальності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання відповідно до ОПП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології (<https://surl.li/psnywv>). Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Реалізація прав здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідними нормативними документами ЦНТУ, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/tlpuqa>), «Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://surl.li/lwgdxy>), здобувачам вищої освіти надана можливість ознайомитися з каталогом вибіркового дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<https://surl.li/sjvyzj>) та на сайті кафедри <https://surl.li/cohzhp>. Цей каталог рекомендований, динамічно оновлюється і не є вичерпним. Діє «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком освітнього процесу» (<http://surl.li/bvjono>) тощо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача базується на студентоцентрованому підході до організації освітнього процесу й досягається комплексом заходів, яким передбачено вільний вибір вибіркового ОК, власним вибором баз практики «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/skajwq>); участі у програмах академічної мобільності як на всеукраїнському, так й міжнародному рівнях (<http://surl.li/sohlqb>); визнанні та перезарахуванні кредитів і результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<http://surl.li/ndwzxy>) та з неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/xvpase>) участь у наукових конференціях кафедри, тренінгах, вебінарах, різноманітних курсах з неформальної освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структурою освітньої програми передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу) для вільного вибору здобувачами компонент відповідно до власних потреб. Обсяг кредитів, відведених для вільного вибору в кожному семестрі, здобувач може дізнатись, ознайомившись зі структурно-логічною схемою ОП та навчальним планом, розміщеними у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://surl.li/psnywv> Процедурні питання та принципи формування особистої траєкторії навчання визначені у положеннях «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/rhxgbj>) та «Про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування ІНП здобувача ВО» (<http://surl.li/saohqc>). У відповідності до прийнятих процедур і практик в рамках освітньої програми реалізується така схема формування індивідуальної траєкторії навчання:

1. Інформування здобувачів щодо вільного вибору дисциплін. На даному етапі приймають участь куратори академічних груп, гарант програми, завідувач кафедри та декан факультету, задачею яких є загальне ознайомлення з структурою ОП (<https://surl.li/psnywv>), принципами формування індивідуального плану та вибору дисциплін (<http://surl.li/lwpgq>).
2. Ознайомлення здобувачів з Каталогом вибіркового дисциплін (<http://surl.li/lziymm>), який вільно розміщений на сайті ЦНТУ – організують куратори.
3. Детальне ознайомлення здобувачів із силабусами дисциплін вільного вибору – консультує гарант програми за участі викладачів, які розробляли силабуси.
4. Реалізація вибору компонент – здійснюють здобувачі, для чого пишуть відповідні заяви на ім'я декана до 15 квітня поточного навчального року. У випадку щойно зарахованих на навчання, а також при поновленні на навчання, реалізувати своє право на вибір компонент здобувачі мають можливість до кінця першого тижня початку теоретичного навчання.
5. Формування переліку вибіркового компонент, обраних здобувачами для вивчення реалізують куратори та надають в деканат.
6. Оформлення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (ІНПЗВО) – здійснюють куратори груп. Положенням (<http://surl.li/mvzmxz>) передбачається формування ІНПЗВО у двох примірниках (один зберігається у здобувача, інший в деканаті), кожний з яких завіряється підписами здобувача і куратора та затверджується деканом факультету. Структура ІНПЗВО передбачає повний перелік компонентів (обов'язкових і вибіркового), які будуть реалізуватись у відповідному семестрі, а також інформацію стосовно обсягу в кредитах ЄКТС, розподілу годин між видами аудиторних занять та самостійної роботи, форму підсумкового контролю по кожному компоненту. З наступного навчального року планується впровадити вибір дисциплін на порталі АСУ університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОП має за мету підготовку здобувачів до майбутньої роботи за фахом, посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП Історія та археологія регулюється «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/rqyire>). Відповідно до навчального плану ОПІІ передбачено дві практики – археологічна (3 кредити) та музейно-архівна (6 кредитів), що є обов'язковими компонентами практичної підготовки і спрямовані на формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Метою практики є поглиблення та вдосконалення набутих знань, набуття вмінь та навичок практичної діяльності, ознайомлення з її проблемними аспектами. Основними базами практик, з якими укладено угоди про співпрацю є Державний архів Кіровоградської області, Кіровоградський (з січня 2025 р. - Центральноукраїнський) обласний краєзнавчий музей, а також інші інституції, що забезпечують створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, дослідження та популяризацію культурної та історичної спадщини, забезпечуючи її доступність для широкого загалу, формування культурної ідентичності суспільства. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Ключовим фактором професійного зростання здобувачів є формування соціальних навичок (soft skills). ОП передбачає набуття здобувачами універсальних соціальних навичок, серед яких здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, командна робота, здатність здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проєктній діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), комунікативність, зокрема й іноземною мовою, здатність організувати, мотивувати та керувати роботою колективу, здатність бути критичним та самокритичним, здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи розв'язання проблеми, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, здатність навчатися впродовж усього життя. Формування соціальних навичок відбувається як в ході вивчення дисциплін загальної підготовки (ЗП 1-7), так і при опануванні компонентів фахової підготовки (насамперед ПП 1, 9, 22, 23, 24), для чого використовуються такі методи і форми навчання: виконання практичних робіт, завдання з пошуку інформації та аналіз інформації, підготовка рефератів та доповідей, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, семінарах тощо. На формування соціальних навичок у здобувачів спрямоване і позанавчальне академічне і соціальне середовище - участь у студентському самоврядуванні, спортивних заходах, художній самодіяльності, волонтерській діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня освіти (<https://surl.li/psnywv>) чітко та логічно структурована, послідовність освітніх компонентів, які включені до освітньої програми, обґрунтована та взаємопов'язана у процесі формування загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. Це наочно відображено у структурно-логічній схемі ОП, освітні компоненти якої становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Водночас теоретичні курси підкріплені практичними заняттями, а міждисциплінарні зв'язки забезпечують цілісність освітнього процесу.

Освітня програма включає базові, професійно-орієнтовані дисципліни, які забезпечують системне і послідовне навчання.

ОП Історія та археологія спрямована на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення історичних явищ, культурної спадщини та суспільних процесів, що сприяє розвитку критичного мислення та громадянської свідомості. Студенти опановують методи аналізу історичних даних, моделювання суспільних явищ і виявлення закономірностей соціальних трансформацій, що дозволяє їм самостійно оцінювати сучасні виклики. Завдяки міждисциплінарним підходам і практичним дослідженням здобувачі здатні інтегрувати історичні знання для розуміння глобальних процесів і їхнього впливу на розвиток суспільства. Логічним завершенням навчання є ОК 25 атестація здобувачів вищої освіти у формі складання атестаційного іспиту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів окремих ОК ОПІІ (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЦНТУ визначається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/tlpuqa>) та Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<http://surl.li/xwxpib>). Обсяг ОП <https://surl.li/psnywv> становить 240 кредитів, з яких обов'язкові ОК - 180 кредитів (75%) та вибіркові дисципліни - 60 кредитів (25%); обсяг навантаження здобувачів впродовж семестру становить 30 кредитів. Дотримується обмеження щодо планування кількості ОК в одному семестрі (не більше 8) та кількості іспитів (не більше 3). Отже, забезпечується рівномірне навантаження на здобувача впродовж всього терміну навчання. Один кредит ЄКТС містить від 33% – 50% аудиторних годин. При плануванні обсягу окремих ОК, виду і обсягу окремих видів занять та співвідношення аудиторна/самостійна робота, враховуються пропозиції академічної

спільноти, здобувачів і роботодавців. Виявлення думки стейкхолдерів відбувається як шляхом усного опитування, так і з використанням онлайн анкетування (<http://surl.li/hgtoat>). Зокрема, за результатами останнього опитування здобувачів виявлено, що співвідношення навчального навантаження вважають оптимальним 93,8% респондентів, скоріше оптимальним 6,3% (<http://surl.li/jnqetv>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП Історія та археологія забезпечена її структурою та ОК, які поєднують теоретичні знання із практичними навичками, необхідними для майбутньої успішної професійної діяльності випускників. Використання методик проблемно-орієнтованого навчання, командної роботи, кейс-методів та інших методів у межах ОПП, дає змогу здобувачам розвинути навички критичного мислення та вирішення практичних задач. З метою актуалізації компетентностей здобувачів відповідно до сучасних вимог, навчання на ОП передбачає залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців до обговорення ОП, змісту окремих ОК (<http://surl.li/sohlqb>), практикується проведення навчальних занять, передусім з музеєзнавства й документознавства та архівознавства в Центральноукраїнському обласному краєзнавчому музеї, Державному архіві Кіровоградської області. Реалізація освітньої програми передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Так, у 2023-2024 н.р. до освітнього процесу на умовах зовнішнього сумісництва були залучені директор Державного архіву Кіровоградської області Маренець Л.В. та директор Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею Шевченко Б.Л., який залучений до освітнього процесу як зовнішній сумісник в 2024-2025 н.р. За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП враховує глобальні ЦСР, проголошені ООН, та відповідає цілям сталого розвитку, визначеним Указом Президента України та сприяє набуттю навичок для досягнення ГЦСР через формування відповідних компетентностей. ЦСР 11) «забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості...» в аспекті збереження культурної спадщини забезпечена в ОК ЗП 4, ЗП 5, ПП 3, ПП 4, ПП 5, ПП 7, ПП 9, які зосереджують увагу на дослідженні та захисті археологічних пам'яток, культурних об'єктів та традицій, що сприяє збереженню культурного різноманіття для майбутніх поколінь. ЦСР 4) «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти...» забезпечується мотивацією до участі в програмах академічної мобільності, інформальної освіти. Інтердисциплінарний підхід до досліджень забезпечує ЦСР 9) «Інновації та інфраструктура». Використання сучасних методів археологічного аналізу допомагає розвивати інноваційні підходи до збереження спадщини та використання ресурсів (ПП 4, ПП 23). ЦСР 10) «Зменшення нерівності...» реалізується шляхом дослідження минулого в більшості ОК, що дає змогу розуміти соціальні структури та процеси, що сприяли нерівності, і шукати шляхи її подолання в сучасності. ОП завдяки фокусу на минулому та проблемах збереження ідентичності формує у здобувачів компетентності для вирішення актуальних глобальних проблем, пов'язаних із розвитком сталого суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kntu.kr.ua/abiturientu/pravy-la-priyomu>

<https://kntu.kr.ua/abiturientu/bakalavrat>

<https://kntu.kr.ua/abiturientu/vstupni-vyprobuvannia-do-bakalavratu-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОПП «Історія та археологія» здійснюється відповідно до затв. Правил прийому на навчання для здобуття ВО в ЦНТУ у 2024 р. (<http://surl.li/cascmn>), які розр. Приймальною комісією та затверджені Вч. радою ЦНТУ, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2024 р., затв. наказом МОН України від об.03.2024 р. №266. Конкурсний відбір при вступі на 1 курс на основі ПЗСО та НРК 5 відбувається на основі конкурсного бала НМТ або ЗНО та розгляду мотиваційних листів. Мін. значенням кількості балів зі вступних випробувань, відповідно до яких абітурієнт допускається до участі у конкурсному відборі, складає 100 балів. Мотиваційні листи виносяться на розгляд членів фахових атестаційних комісій Приймальної комісії ЦНТУ з числа НПП, які забезпечують викладання за ОП. Спеціальними умовами вступу на навчання користується коло осіб, визначених у розділі VIII Правил. У Правилах (Дод. 7), що регулює розрахунок конкурсного бала, наведені вагові коефіцієнти предметів, які враховують особливості ОП при розрахунку конкурсного бала за рез-тами НМТ 2022, 2023, 2024 та ЗНО 2021 рр. (ваговий коефіцієнт для ОП складає: українська мова та література – 0,3; історія України – 0,3; математика або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія – 0,3). Вступ на навчання іноземців в ЦНТУ відбувається згідно із чинними Правилами, набір здобувачів з числа іноземних громадян на навчання за ОП «Історія та археологія» для здобуття осв. ступеня «Бакалавр» не передбачено (Дод. 10.1) Правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО визнаються відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів» (<http://surl.li/qzqsd>). У Положенні визначено, що визнання результатів навчання розпочинається після звернення здобувача на підставі заяви і надання академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту (для іноземних ЗВО – Transcript of Records). За умови співпадання назви ОК та кредитів ЄКТС (обсягом не менше 75%) із ОК, визначеною навчальним планом, декан визнає та перезараховує своїм рішенням. В іншому разі розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи формується предметна комісія у складі декана, гаранта ОП та НПП, що забезпечує викладання на даній ОП. Предметна комісія на підставі вивчення заяви здобувача, документів про раніше здобуту освіту в порівнянні з навчальним планом та РНП за ОП та проведення співбесіди (за потреби) формує письмовий висновок про перезарахування. У разі незгоди здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора ЦНТУ, який формує апеляційну комісію. Комісія вивчає апеляцію та ухвалює висновок про перезарахування. Доступ до інформації про можливість перезарахування ОК здійснюється шляхом доступності відповідного положення та забезпечення відкритого доступу на сайті ЗВО, консультування з цих питань гарантом, куратором, деканом та НПП, у т.ч. із застосуванням месенджерів та соціальних мереж.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП «Історія та археологія» у 2023-2024 навчальному році практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, була відсутня. У 2024-2025 навчальному році на ОП реалізовано підготовчий етап щодо запровадження практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, стосовно здобувачів Владислава Ковтуна та Єлизавети Саросіян, які в межах внутрішньої академічної мобільності, відповідно до Договору №113-Д від 23 грудня 2024 р. про співпрацю між ЦНТУ та Черкаським державним технологічним університетом (ЧДТУ) отримали доступ до вивчення ОК «Історія фальшивомонетництва в Україні» в ЧДТУ за спеціальністю 032 Історія та археологія на ОП «Історія, музеєзнавство та експертиза культурно-історичних цінностей» у другому семестрі 2024-2025 н.р. Після успішного опанування ними курсу буде розглянуто питання щодо визнання та перерахування кредитів вказаного ОК як вибіркової дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання відбувається згідно з «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦНТУ» 2023 р. (<http://surl.li/qzpdq>). Сукупна к-ть зарахованих кредитів за ОП не може бути вищою за 25% від заг. обсягу ОП. Визнаються результати НО щодо обов'язкових і вибірковок ОК (окрім підсумкової атестації), що за темою, змістом, обсягом відповідають як окремій ОК, так і певним темам чи ІНДЗ. Процедура визнання результатів НО відбувається після подання здобувачем заяви та декларації про навчання (або ін. документів) деканові, що розпорядженням формує комісію у складі зав. кафедри, НПП ОК, за якою відбувається розгляд про зарахування, НПП випускової кафедри (куратора). Комісія ухвалює рішення про: повне чи часткове зарахування результатів навчання НО; зарахування як вибіркової складової; проведення контрольного заходу для перевірки результатів, отриманих здобувачем; відмову у зарахуванні. Здобувач має право у разі незгоди з рішенням комісії подати апеляцію на ім'я ректора. У разі наявності в силабусі (робочій програмі) ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу НО, додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне. Інформування здобувачів стосовно можливостей визнання результатів НО відбувається на рівні деканату, завідувача кафедри, гаранта ОП, куратора, НПП. Зокрема, забезпечена можливість проходження курсів на платформах EdX Online, Coursera, Prometheus, Genesis та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання на ОП «Історія та археологія» упродовж 2021-2024 рр. здобувачі долучалися до проходження курсів неформальної освіти, зокрема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (від Prometheus) та онлайн освітніх заходів Музею грошей Національного Банку України <https://museum.bank.gov.ua/museum/>. У силабусі (робочій програмі) ОК «Вступ до фаху та основи історичних досліджень» рекомендована можливість проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (від Prometheus), результати якого враховуються без процедури додаткового визнання результатів неформального навчання. Згідно з сертифікатом, отриманим від 25.11.2021 р. здобувачці Саросіян Є.І. відбулося часткове перезарахування даного курсу. У весняному семестрі 2022-2023 н.р. на підставі звернень здобувачів за результатами роботи комісії здійснено часткове перезарахування результатів навчання, отриманих під час проходження освітніх заходів Музею грошей Національного Банку України у рамках вивчення ОК «Економічна історія України». А у весняному семестрі 2023-2024 н.р. на підставі звернень здобувачів за результатами роботи комісії здійснено часткове перезарахування результатів навчання, отриманих під час проходження освітніх заходів Музею грошей Національного Банку України у рамках вивчення ОК «Історія грошового обігу».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/quiuhoc>) передбачає, що освітній процес на ОП відбувається у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи та виробничої практики, що гарантує досягнення ПРН. Вибір методів навчання визначається змістом та особливостями кожної ОК, при цьому застосовуються диференційовані підходи. Через навчання на робочому місці (стажування), сертифікатні програми, освітні вебінари, тематичні круглі столи та участь у конференціях науково-педагогічні працівники знайомляться та здобувають знання в галузі сучасних освітніх технологій та методик викладання. Досягненню мети та ПРН за ОП сприяє застосування викладачами традиційних (словесних, наочних, практичних) та інноваційних підходів (робота у команді, мозковий штурм, дискусії, підготовка проєктів та ін.). Форми навчання визначені в ОП та НП, причому забезпечення ПРН відображено в ОП, а також методи, що використовуються у навчанні за ОП. У свою чергу, РП розміщені у розділі «Освіта» на сторінці кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (<https://snd.kntu.kr.ua/osvita>) та в системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризм – одна з основ освітнього процесу в закладі вищої освіти, яка проявляється в участі здобувачів у формуванні їх індивідуальних навчальних планів, практиці індивідуального консультування, праві вибору тем курсових робіт та місць проходження практики, можливості навчатися за індивідуальним графіком навчання (згідно із Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком; <http://surl.li/druuqn>). Здобувачі мають право вільного вибору навчальних дисциплін із відповідного каталогу, який постійно актуалізується та оновлюється (<https://bit.ly/3Xsj3Wr>). Реалізація ОП передбачає застосування широкого набору методів навчання і викладання, онлайн платформ, акцентується увага на забезпеченні взаємоповаги між викладачем і здобувачем. Регулярні опитування здобувачів на базі університету показують задоволеність ними освітнім процесом за ОП (<http://surl.li/fnarwf>). Результати опитування свідчать, що здобувачі вважають, що на ОП реалізується вільний вибір дисциплін, логіка викладання не порушується, у більшості співпали очікування щодо ОП з її реальним змістом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ЦНТУ (<http://surl.li/quglxx>), а також закріплене у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності Центральноукраїнського національного технічного університету (<http://surl.li/hcjkrd>). Академічна свобода здобувачів першого рівня вищої освіти передбачає самостійне обрання тем курсових робіт, участь у різноманітних наукових та освітніх заходах, право брати участь у міжнародній мобільності. Академічна свобода викладачів реалізується через їхнє право обирати власні методи навчання і викладання та організувати власну навчальну програму. ОП гарантує принцип різноманітності методів навчання та академічної свободи і дозволяє здобувачам обирати вибіркові дисципліни, тематику наукових пошуків та застосовувати критичне мислення. Під час навчання здобувачі отримують рекомендації від своїх викладачів щодо організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК доводиться до здобувачів вищої освіти в усній та письмовій формах. В усній формі на перших (лекційних та практичних) заняттях в аудиторії. У письмовій формі з нею можна познайомитися на сторінці кафедри в системі дистанційного навчання Moodle, де подано перелік ОК, робочі програми та силабуси (<https://moodle.kntu.kr.ua/course/index.php?categoryid=38>). Задля отримання здобувачами інформації про навчально-методичне забезпечення занять в електронному вигляді та комунікації з викладачами, останні формують групи в соціальних мережах, здійснюють розсилання матеріалів по електронній пошті. Інформація уточнюється і повторюється в процесі навчання перед відповідною навчальною діяльністю або управлінською дією. Графіки організації освітнього процесу оприлюднюються на сайті ЦНТУ (<http://surl.li/unixsq>), також, необхідна інформація (розклад занять та консультацій, період проведення сесій) повідомляється за допомогою онлайн ресурсів та соціальних мереж.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За ОП забезпечується тісне поєднання навчання і досліджень завдяки участі здобувачів у виконанні завдань дослід. характеру під час опанування ними ОК і ВК (написання есе, підготовка проєктів, групових завдань). Здобувачі активно долучені до наук. роботи шляхом участі у роботі наук. гуртків (наук.- гурток «Археологія та історична реконструкція» (<http://surl.li/bineol>) (науковий керівник – к.і.н., доц. М. Т. Тупчієнко) під час проходження

археологічної практики, а також в межах роботи гуртка, здобувачі залучаються до роботи над науковим звітами археологічних досліджень, конференціях та ін. Зокрема, здобувачі ОП брали участь та опубл. тези доповідей у таких зовн. наук. конференціях: III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (<http://surl.li/dewavu>): Олексій Бурлаченко (тема виступу: «Вплив магдебурзького права на розвиток міського життя на українських землях за доби середньовіччя»); Єлизавета Саросіян (тема: «Електрові та золоті монети на Кіровоградщині»); Богдан Дмитрієнко (тема: «Розвиток благодійництва та меценатства у другій половині XIX – на початку XX ст.»); Владислав Ковтун (тема: «Петрогліфи в басейні р. Бокова»). VII Міжнародна конф. «Актуальні проблеми нумізматики та грошового обігу»: В. Ковтун (тема: «Знахідки візантійських монет на території Волині і Галичини»); Є. Саросіян (тема: «Знахідки античних монет на Кіровоградщині (краєзнавчий аспект)» (<http://surl.li/onfwxi>); Перша регіональна наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Пріоритетні напрямки розвитку гуманітарних наук та методик їх навчання у закладах вищої освіти України» Єлизавета Саросіян (тема: «Давньогрецькі монети на Кіровоградщині: постановка проблеми») (<http://surl.li/egxolg>).

Здобувачі ОП систематично готують матеріали до електронного збірника науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи «Universum» (<http://surl.li/xmgllr>): Георгій Григоренко (тема: «Катакомбне поховання з елементами моделювання черепа дитини в басейні Інгульця»); Владислав Ковтун (тема: Поховання доби середньої бронзи в ящику біля с. Войнівка).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП онов. зміст ПП таким чином. Тупчієнко М. онов. Т.5 ПП4 за рез. досл. кургану біля смт Петрове та ст. «Geochemical, lithological and archaeological studies on an Early Bronze Age barrow destroyed by modern tillage in Petrove, central Ukraine». Орлик С. за рез. наук. стаж. ф-ті міжн. віднос. на каф. американістики та дипломатії (Білостоцький ун-т, 2024) оновила зміст Т.9, 10 ПП16 і Т.4. ПП21. ПП8- розшир. зміст Т.11 на осн. напис. ст. «Пробл. становлення та розв. банківськ. кред. в Наддніпрянській Україні (др. пол. XVIII – поч. XX ст.): сучасний наук. дискурс вітчизн. учених», Т.12 на осн. нап. ст. «Фінансові обмеження у Рос. імп. під час I світ. війни для інвесторів нім., австр., угор., турецьк. та болгар. підданства, які проживали на українських землях» та Т.10 -під час роб. над ст. «Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917)». ПП 15 - розшир. зміст Т.16 на осн. розділу у кол. моногр. «Помеж'я історії. Націотворчі, культ. та туристичні виміри минулого і сьогодення України» та ст. «Мародерство, грабежі і розбій під час рос. окуп. Сх. Галичини та Півн. Буковини в роки Першої світової війни». Орлик В. за результ. наук. стаж. на ф-ті міжнарод. віднос. на каф. американістики та дипломатії (Білостоцький університет, 2024 оновив Т.2 ПП1; удоск. Т.16. ПП11, оновив Т.5. ПП11 - опубл. розділ кол. моногр. «Помеж'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України». ПП5 - оновив Т13 ст. «A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province)». ПП. 17 – за рез. участі у проєкті FLAME удоск. Т.2., оновив Т.2 - опубл. ст. «A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia», оновив Т.14 і Т.16. - опубл. навч. посіб. «Фіз.-хім. аналіз об'єктів іст.-культ. спадщини». За результ. участі у проєкті FLAME удоск. Т.2-3 ПП.18. Бондаренко О. за результ. наук. ст. «Самовряд. українських міст пізнього середньовіччя на принципах магдебурзького права в сучасній вітчизн. історіографії». «Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse»; «Теоретико-методол. засади дослідж. міської історії в сучасній вітчизн. історіографії» оновив зміст ПП12, ПП 19. Ніколаєв М. за результ. наук. ст. «Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як іст. джерело»; «Монетні легенди як дзеркало ольвійської палеографії»; «Trois textes sur plomb d'olbia du pont: nouvelles formules de malédiction, rescouplements prosopographiques et aspects économiques» розширив зміст ЗП3; ПП14; ПП2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітніх можливостей для здобувачів даної ОП та поширення результатів досліджень НПП у міжнародній науковій спільноті є стратегічними напрямками розвитку природничо-наукової освіти, що підтверджено стратегічними пріоритетами розвитку інтернаціоналізації ЦНТУ (<http://surl.li/mljowq>), а також відображено в межах Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (навчання, стажування) за кордоном здобувачів та здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем ЦНТУ (<http://surl.li/iulljt>). Завдяки інституційним можливостям здобувачі ОП можуть брати участь в програмах академічної мобільності за кордоном в університетах-партнерах (<http://surl.li/lnhkwi>). Інформація про можливості та умови участі в міжнародних програмах, зокрема програми «Еразмус+», для викладачів та здобувачів розміщуються на веб-сайті ЦНТУ (<http://surl.li/ecszwl>). З метою підвищення якості навчального процесу НПП постійно проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації, зокрема, за останній період в програмах обміну взяли участь: В.М Орлик, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, Л.В. Глебова, Бондаренко Г.С., О.В. Бондаренко, О.Б. Коломієць, З.В. Стежко, О.О. Головата, В.І. Миценко, М.І. Ніколаєв, Н.М. Глевацька, О.В. В'юник. З метою проведення інформаційно-консультаційної роботи щодо питань, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності за даною ОП та університету в цілому, в ЦНТУ функціонує відділ міжнародних зв'язків.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

На ОПП «Історія та археологія» регламентування форми, змісту та послідовності контрольних заходів у межах освітніх компонент здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<http://surl.li/drftv>), згідно з яким В ЦНТУ використовується рейтингова система оцінювання результатів навчання здобувачів, що базується на принципах об'єктивності, систематичності, комплексності, відкритості та прозорості. У положенні передбачено такі форми контролю: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий підсумковий контроль, атестація здобувачів вищої освіти та самоконтроль. Форми контрольних заходів надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. На початку навчального семестру викладачі здійснюють вхідний контроль, спрямований на визначення рівня залишкових знань здобувачів за освітніми компонентами, засвоєння яких вимагає наявності певних пререквізитів. Це дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до навчання та синхронізувати навчальний процес. Вхідний контроль здійснюється у формі опитування та/або тестування і не передбачає оцінювання. Поточний контроль проводиться систематично протягом семестру з метою визначення динаміки зміни рівня засвоєння навчального матеріалу та задля зворотного зв'язку зі здобувачами щодо проблем, які виникають у процесі оволодіння певним ОК. Форми проведення: усно, письмово та через тестування. В межах даної ОПП здобувачам пропонується вирішення ситуаційних завдань, вирішення кейсів, написання есе та реферативних робіт, групові завдання. Рубіжний контроль проводиться двічі на семестр та спрямований на визначення рівня знань здобувача за відповідною ОК. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час оцінки результатів одного рубіжного контролю складає 50 балів (форма контролю – залік) та 30 балів (форма контролю – екзамен). Перелік питань для самооцінки, які наведені ОПП в межах методичного забезпечення дає змогу забезпечити самоконтроль для закріплення рівня та якості набутих знань.

Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку. Конкретні форми підсумкового контролю визначаються під час формування навчальних планів, а терміни їх проведення зазначено у графіку навчального процесу. Види контролю та конкретні критерії для проведення перевірки рівня досягнення здобувачами ЗК, СК та ПРН визначаються ОПП відповідно до особливостей конкретної ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (розділ 8) (<http://surl.li/drftv>) чітко визначено форми контрольних заходів, які застосовуються на представленій ОПП. Дана інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету. РПНД обов'язкових ОК розміщено на сайті кафедри ІАІАС (<https://snd.kntu.kr.ua/>). Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів із силабусами навчальних дисциплін розміщено на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/uzefkmm>). Для інформування учасників освітнього процесу про терміни контрольних заходів на сайті ЦНТУ оприлюднюється графік освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjbjk>).

На початку вивчення ОК науково-педагогічні працівники інформують здобувачів щодо форми проведення контрольних заходів, надають консультації щодо кількості, типу, змісту завдань, критеріїв оцінювання та розподілу балів.

Для визначення думки здобувачів щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться опитування, результати останнього (<http://surl.li/rvtomy>) свідчать, що процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань є чіткою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі з «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/drftv>) отримують інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін та критерії оцінювання РН. Дана інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни. Студенти можуть отримати повну та вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на платформі Moodle за кожною ОК (<http://moodle.kntu.kr.ua/>).

Консультативну підтримку з цих питань забезпечують також гарант ОП, куратори груп, працівники відділів і деканату. Терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання та проходження практики висвітлено у графіку освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjbjk>).

Здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус якої міститься на офіційному сайті ЦНТУ, а також із графіком освітнього процесу, навчальним планом, розкладом занять.

Навчальний відділ ЦНТУ перед початком екзаменаційної сесії складає розклад проведення підсумкового контролю, що доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення своєчасного й оперативного інформування використовують групи та месенджери, найчастіше Viber. З метою оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підходами щодо інформування про організацію контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здійснюється регулярний моніторинг через особисте спілкування, анкетування тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми державної атестації здобувачів вищої освіти в даній ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти Міністерства освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р. (<http://surl.li/hxooHy>), у якому зазначено: «складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою». На основі цього Стандарту НПП кафедри ІАІАС розробляють програми атестаційного іспиту з переліком тем і питань до кожного фахового напрямку. Терміни і тривалість проведення підсумкової

атестації встановлюються на підставі внутрішніх нормативних документів університету. Згідно з «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4cscp4va>) встановлюються порядок та процедури проведення атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на даній ОПП регулюється такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>) та «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4cscp4va>), які розміщено на веб-сайті ЦНТУ. За інших умов, зокрема в умовах воєнного стану ЗВО керується Положенням про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання (<http://surl.li/xhqzqg>). Обов'язковою є практика інформування здобувачів вищої освіти НПП з питань проведення контрольних заходів викладачами кожної ОК. Також, відповідна інформація наявна в ОПП, силабусах, РП навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри ІАІАС (<https://snd.kntu.kr.ua/>), на дистанційній платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua/>). Підсумкову атестацію здобувачів проводить екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом ректора університету. Графік освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3znkvjvk>) відображає інформацію щодо термінів проведення екзаменаційної сесії. Інформування здобувачів з цих питань організують гарант ОП, куратори груп, адмінперсонал кафедри, деканату, навчальний відділ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті учасники освітнього процесу дотримуються принципів толерантної поведінки та взаємної поваги, намагаючись запобігати потенційним проявам конфліктних ситуацій, уникати необ'єктивного ставлення до інших, розвиваючи відносини конструктивного діалогу між учасниками академічної спільноти та іншими зацікавленими сторонами. «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>) передбачено забезпечення об'єктивності екзаменаторів шляхом створення рівних умов для здобувачів вищої освіти, своєчасного надання інформації щодо строків контрольних заходів, застосування уніфікованих критеріїв оцінювання. Приділяється увага забезпеченню якості екзаменаційних білетів, які «повинні повністю охоплювати зміст навчальних матеріалів РПНД, та забезпечувати оцінку засвоєння усіх передбачених компетентностей та РН». Існує практика залучення до приймання екзаменів поряд із лекторами НПП, які проводять практичні заняття. Здобувачі вищої освіти мають право перескласти навчальну дисципліну у присутності комісії, ініціювати призначення для приймання контрольних заходів іншого викладача у разі виникнення певної конфліктної ситуації з викладачем конкретної ОК. Також наявна можливість звернення до адміністрації університету, напр., із використанням «Скриньки довіри» (<https://tinyurl.com/2c5674x4>). Від початку реалізації ОП «Історія та археологія» проявів необ'єктивності екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>). Здобувачі мають можливість ліквідувати академічну заборгованість у разі одержання під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільної оцінки після її завершення, упродовж канікул. Для ліквідації академічної заборгованості або перескладання екзаменів/заліків здобувачами за наявності документально підтверджених поважних причин є змога формування індивідуального графіку перескладання. З метою ліквідації заборгованості складається відомість на групу або індивідуальна відомість для окремого здобувача. Викладач призначає два повторні терміни перескладання заборгованості, реалізуючи право ліквідації боргу, ознайомивши здобувачів з даним графіком. Наявна можливість перескладати екзамен або залік тричі (два рази викладачу, третій – комісії, яка створюється за розпорядженням декана). Повторне проведення контрольних заходів (крім захисту практики, курсової роботи) з метою підвищення отриманих оцінок допускається у виняткових випадках, зокрема, для претендентів на диплом з відзнакою з дозволу ректора ЦНТУ або проректора з науково-педагогічної роботи на підставі заяви здобувача за погодженням декана факультету в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання для магістрів. Від початку реалізації ОПП випадків повторного проходження контрольних заходів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>). Зокрема, здобувач у випадку незгоди зі своєю оцінкою має право подати на ім'я декана факультету письмову апеляцію, зазначивши конкретні причини (що можливо безпосередньо в день оголошення оцінки або на наступний робочий день). Декан факультету спільно із завідувачем кафедри, екзаменатором та іншими НПП (за потреби) упродовж трьох днів розглядає апеляцію та надає здобувачу інформацію про результати розгляду в усній формі. У разі конфліктної ситуації на підставі заяви здобувача або викладача деканом факультету формується апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку. До складу таких комісій долучаються завідувач кафедри, її НПП, представник деканату, за потреби, студентське самоврядування. Апеляційна комісія здійснює оцінку письмових відповідей здобувача, який звернувся щодо апеляції, вона проводиться за кожним завданням відповідно до критеріїв, передбачених РПНД, а додаткове опитування здобувача

в процесі розгляду апеляції не допускається. Апеляційна комісія може ухвалити рішення щодо залишення оцінки без зміни, її підвищення або ж зниження. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не підлягає оскарженню. Від початку реалізації даної ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті розроблено та затверджено низку документів, які відображають політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброчесності, зокрема, «Кодекс академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/4f4e24p8>), у якому наведено принципи та норми акад. доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час реалізації освітнього процесу, конкретизовано види порушень акад. доброчесності, правила дотримання академічної доброчесності, відповідальність за їх порушення; «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/wpks8tzf>), де відображено порядок перевірки на академічний плагіат, права осіб, стосовно яких виникло питання про порушення акад. доброчесності, заходи з попередження академічного плагіату; «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>), де у розділі 14 визначено відповідальність здобувачів вищої освіти за акад. недоброчесність, відзначено обов'язковість дотримання акад. доброчесності учасниками освітнього процесу ЦНТУ; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4fy3bax7>), де висвітлено процедури перевірки робіт на плагіат, показники оригінальності текстів; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), у якому визначено загальні засади забезпечення акад. доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Порядок протидії порушенням академічної доброчесності у ЦНТУ унормовано «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/wpks8tzf>), яким визначено особливості застосування програмно-технічних засобів для перевірки унікальності робіт; «Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4fy3bax7>), у якому визначено порядок антиплагіатної процедури, обов'язки системного адміністратора, межі, що застосовуються для встановлення рівня оригінальності тексту. На кафедрі призначено модератора, відповідального за перевірку на наявність текстових збігів і формування звітів. До кінця весняного семестру 2023/2024 н.р. така перевірка відб. із застосуванням системи «Unicheck» на підставі укладеного договору. ЦНТУ до 1 вересня 2025 року має безкоштовний доступ до сервісу Turnitin Similarity, а також доступ до системи StrikePlagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО активно популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти, що включає їх інформування стосовно недопустимості допущення плагіату та будь-яких інших проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі, який здійснюється гарантом ОП, кураторами груп, працівниками кафедри ІАІАС, факультету, структурних підрозділів, зокрема, бібліотеки університету. Бібліотека ЦНТУ систематично організовує заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності, ознайомлення учасників освітнього процесу щодо її принципів, доступних технічних засобів щодо перевірки письмових робіт на плагіат тощо (<http://surl.li/pqezih>). ЦНТУ брав участь у міжнародній програмі Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», метою якої є популяризація академічної доброчесності у системі забезпечення якості освіти університетів. Експерт «Інституту міжнародного академічного та наукового співробітництва» (IIASC) О. Доренський проводить заходи з популяризації академічної доброчесності, останній з яких був присвячений висвітленню важливості етичних принципів у навчанні та науковій діяльності, механізмів запобігання плагіату та іншим порушенням (<https://tinyurl.com/y4hb38df>). Кожен викладач у межах своєї ОК інформує здобувачів про важливість та принципи академічної доброчесності, а також, здобувачі мають змогу проходити курси з питань академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ online тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика реагування університету на порушення академічної доброчесності спрямована на недопущення будь-яких її проявів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/dfetv>), передбачено такі дії у випадку допущення здобувачами проявів академічної недоброчесності: під час проведення контрольних заходів НПП подає службову записку декану факультету; під час перевірки екзаменаційної, залікової, контрольної, курсової роботи оцінка знижується до 0 балів; під час складання атестаційного екзамену у випадку виявлення факту акад. недоброчесності здобувач отримує незадовільну оцінку. Відповідальність за недотримання норм акад. доброчесності визначається «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4f4e24p8>). Для здобувачів передбачено ряд засобів впливу: академічні (незарахування робіт, повторне проходження оцінювання або курсу) та дисциплінарні (письмові попередження, догани, відрахування). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації цієї ОП не було зафіксовано.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до пункту 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), до реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких відповідають вимогам пункту 37 даних ЛУ. Так, на ОП забезпечення проведення лекційних занять викладачами, що мають наукові ступені та вчені звання, становить 94%, зокрема 3 доктори історичних наук, професори; 1 доктор історичних наук; 9 кандидатів наук, 8 доцентів, 1 професор, а також 1 професіонал-практик - директор Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею. До проведення лекцій залучаються НПП, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох пунктів професійної діяльності, зазначених у п. 38 ЛУ (<https://kntu.kr.ua/education/rezultaty-otsinyuvannia-npp>). Серед визначальних умов є наявність наукових і навчально-методичних напрацювань відповідно до профілю компонента, а також досвід практичної діяльності. Однією з умов також є систематичне підвищення кваліфікації (не менше 6 кредитів ЄКТС за 5 років), зокрема і відповідно до профілю дисциплін. Серед пріоритетів при доборі викладачів також можна відзначити і досвід участі в грантах, державних проектах тощо. Проф. В.М. Орлик науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» та керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>, В.М. Орлик є головним редактором наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», який включений до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедурні питання конкурсного відбору викладачів ЦНТУ регламентовані «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ...» (<http://surl.li/inwqcm>), яким визначені підстави проведення конкурсів, терміни, регламент конкурсного відбору, основні вимоги до претендентів. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом, згідно з пропозиціями стосовно вакантних посад. Прозорість проведення конкурсів забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЦНТУ (<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=69>), де визначені основні вимоги до претендентів, строки подання заяв, перелік документів, які необхідно надати претендентам. Рішення про допуск претендентів до участі в конкурсі приймає Конкурсна комісія за результатами перевірки наданих документів. Під час організації добору забезпечено колективне обговорення кандидатур, їх професійних якостей, відповідності кваліфікації претендента спеціальності (-ям) та освітнім компонентам, дотримання академічної доброчесності. За результатами такого обговорення надається відповідна рекомендація Вченій раді факультету (посади асистента, викладача, старшого викладача, доцента) чи університету (посада професора), на яких приймається остаточне рішення щодо претендентів. Рішення на всіх етапах приймаються шляхом проведення таємного голосування. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом Ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до формування цілей та РН за ОП, оновлення змісту ОК шляхом участі в роботі НМК спец., надання пропозицій до ОП, у т.ч. в рамках опитування (<http://surl.li/dhfxgr>), беруть участь в організації археологічної та музейно-архівної практики (<http://surl.li/ctxnyb>). Наявні такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових ОК в осв. процес ОП, у т.ч. під час проведення конференцій, семінарів, круглих столів. У рамках співпраці з Інститутом історії України НАН України до ауд. занять на ОП залучаються д.і.н, проф., чл.-кор. НАН України, заст. дир. Інституту О.П. Реєнт та д.і.н, проф., член-кор. НАПН зав. від. укр. історіографії Інституту історії України О.А.Удод, долучено також директора Центральноукраїнського обл. краєзнавчого музею Б.Л. Шевченка. Залучаються представники акад. спільноти ЄС та США: д-р габ, проф. Я. Мокляк та д-р габ. проф. Кінга Анна Гайда (Ягеллонський ун-т, Польща), д-р габ., проф. К.Філіпов (Білостоцький ун-т, Польща), д-р габ., проф. М. Мільчарека (Інститут етнології та археології Польської академії наук, Польща), проф. Франсуа де Каллатай (Королівська академія науки і мистецтв Бельгії), РНД М.Пижиж (Принстонський ун-т 2018-2023 рр., з 2024 р. Досл. інститут Гетті (Лос-Анджелес, США). Існує практика залучення до занять експертів галузі, зокрема, к.і.н., зав. науково-дослідним відділом нумізматики Нац. музею історії України З.Зразюк (<https://snd.kntu.kr.ua/news>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЦНТУ надає програми щодо підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком їх навчально-наукової діяльності, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» <http://surl.li/gwndcx>

щорічно планується підвищення кваліфікації <http://surl.li/xbowjg>, проте викладачі мають право підвищувати свій професійний рівень і позапланово. ЦНТУ регулярно інформує про професійні, наукові та просвітницькі заходи в Україні і за кордоном (<http://surl.li/tmeveu>, <https://kntu.kr.ua/events/2509>, <https://kntu.kr.ua/news/2493>, <https://kntu.kr.ua/news/2360>). Проводяться курси підвищення кваліфікації для викладачів (<https://kntu.kr.ua/news/3018>). Викладачі ОП підвищують професійний рівень за відповідними програмами стажування в установах, організаціях, ЗВО, беруть участь у наук.-пр. конф.; захищають дисертації, отримують другу вищу освіту; вдосконалюють знання іноз. мов. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 032 викладачі підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: В. Орлик, С. Орлик, О. Бондаренко, М. Ніколаєв, З. Стежко, О. Коломієць, Л. Глебова, В. Барабаш. До процедур, які дозволяють здійснювати моніторинг професійного рівня НПП, належать: взаємодіювання занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань здобувачів. Рейтинг НПП враховує результати показників, що визначають рівень його відповідності до викладання дисциплін за ОНП <http://surl.li/kkqnly>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЦНТУ створено умови для підвищення проф. компетентності НПП. Запроваджено стимулювання викладацької майстерності. Згідно з «Колективним договором» (<http://surl.li/hxdqxd>), діють положення «Про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/mtnbie>), «Про преміювання НПП ЦНТУ за виконання особливо важливих завдань» (<http://surl.li/piqvoo>), «Про установлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://surl.li/ezvffi>), «Про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок...» (<http://surl.li/rzqzut>), «Про преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт...» (<http://surl.li/uxyzrj>), «Про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програми ЄС)» (<http://surl.li/byfohp>), «Про преміювання виконавців проектів за грантом у ЦНТУ» (<http://surl.li/rkxkck>). В ЦНТУ розроблено «Положення про рейтингове оцінювання НПП та структурних підрозділів (кафедр, факульт.)» <https://surl.li/edrvit>. Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному доборі НПП відповідно до «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ...» (<http://surl.li/inwqcm>), а також атестації викладачів (<http://surl.li/xlxjwc>). За результатами рейтингу НПП (<http://surl.li/eipsov>) ректором приймається рішення про продовження контракту на термін від 1 до 3 років.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база та фін. ресурси ЦНТУ (<http://surl.li/okmivd>) повністю дозволяють реалізувати досягнення цілей та ПРН. У процесі підготовки здобувачів задіяні навчально-лабораторні площі ун-ту. Здобувачі ОП навчаються в ауд. 102, 301, 236, 358, 458, 452, 459, 459а, 453, 601 та ін. Навч. аудиторії 459а, 453, 552, 561, 557 обладнані сучасними мультимедійними засобами. Буфет, їдальня, гуртожитки (<http://surl.li/vdfqmq>), спорт. зали та майданчики, студ. клуб (<http://surl.li/tmulgl>), актові зали створюють комфортні умови для навчання, відпочинку, проведення спортивних та культурних заходів. Інформаційне, навчально-метод. забезпечення представлено бібліотекою ЦНТУ (<http://surl.li/haoilh>). Здобувачам доступні ресурси ел. каталогу та Репозитарію (<http://dspace.kntu.kr.ua/>). В осв. процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення: ОС Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978), NIBELUNG 4.3.0.1 (лінгфонний кабінет) – для ЗП2 та ЗП3, Qlik Sense – для ПП22, а також історичні мапи (<http://litopys.org.ua/links/inmaps.htm>) – для ПП18, платформа «Google Arts & Culture» - для ПП7, застосунки «Historipin», «History Timelines», Kahoot, Mentimeter та ін. Своєю ефективністю довела діюча система дист. навчання на платформі Moodle (<http://moodle.kntu.kr.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення. Всі ОК ОПП забезпечені навчально-методичними розробками. Активна офіційна сторінка кафедри IAIAC постійно оновлюється та слугує відкритою інформаційною платформою для здобувачів (<https://snd.kntu.kr.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

З'ясування потреб та інтересів здобувачів здійснюється шляхом спілкування з гарантом ОП, кураторами, НПП кафедри IAIAC, деканатом ЕФ, адміністрацією ун-ту. ЦЗЯО (<http://surl.li/dgold>) проводить опитування здобувачів щодо освітніх потреб з метою забезпечення якісних освітніх послуг. Центр виховної роботи (<http://surl.li/lkfi>), студрада (<http://surl.li/dfitv>), студпрофком (<http://surl.li/dfitp>) виявляють потреби та інтереси здобувачів та сприяють їх задоволенню у соціальній взаємодії, розвитку особистості, культурній та громадській діяльності. Центр кар'єри (<http://surl.li/gjky>) сприяє формуванню вмінь будувати кар'єру та співпрацювати з роботодавцями. Психологічна служба (<http://surl.li/rkfcq>) в умовах воєнного стану забезпечує конфіденційні консультації щодо психол. благополуччя здобувачів, допомагає подоланню стресових ситуацій. Центр інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>) надає підтримку здобувачам, які мають особливі освітні потреби. Бібліотека (<http://library.kntu.kr.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/vfhpes>), рада молодих учених (<http://surl.li/gtzas>) забезпечують задоволення потреб здобувачів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання, участі у науковій, міжнародній діяльності, одержання інформаційно-консультативної допомоги. Всі

виявлені потреби та інтереси здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри ІАІАС, НМК спец-ті, НМР факультету та ун-ту, вчених радах ЕФ і ЦНТУ, узагальнюються гарантом ОП з метою прийняття рішень щодо її вдосконалення та актуалізації.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЦНТУ створені безпечні та нешкідливі умови для здобувачів ОП (<http://surl.li/rfkdd>), функціонують відділ охорони праці (<http://surl.li/deuug>), центр цивільного захисту та БЖД (<http://surl.li/deuva>), надається психологічна підтримка (<http://surl.li/rkfcq>), розроблені Плани реагування на надзвичайні ситуації, оповіщення, план-схеми евакуації. Проводяться об'єктові тренування з цивільного захисту (<http://surl.li/rfkdm>). Готовність приміщень до освітнього процесу визначає робоча комісія відповідно до Положення (<http://surl.li/qykdc>). Функціонує система пожежного оповіщення, сигнал оповіщення «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Проводиться інструктаж з питань переходу та перебування в укритті у разі спрацювання сирени. Облаштовані укриття (<http://surl.li/rfkdr>) з аудиторіями для проведення занять. На кафедрі ІАІАС сформована аптечка, призначена для надання першої долікарської допомоги. На сайті розміщено Довідник «У разі надзвичайної ситуації або війни» з практичними порадами, як підготуватися до надзвичайної ситуації і діяти в такому випадку (<http://surl.li/rfkdu>). Психологічна служба (<http://surl.li/rkfcq>) надає консультації щодо підтримки психічного здоров'я. НПП проходять тренінги з психологічної допомоги в умовах війни з надання першої допомоги за участі Товариства Червоного Хреста України, онлайн-курси психологічної підтримки учасників освітнього процесу в надзвичайних ситуаціях. Безпеку у навчальних корпусах та гуртожитках забезпечує служба охорони ЦНТУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Коло структурних підрозділів, що забезпечують організаційну підтримку здобувачів освіти: приймальна комісія, кафедри, психологічна служба, методично-організаційний відділ, навчальний відділ, деканат економічного факультету, відділ міжнародних зв'язків, центр виховної роботи, студентське самоврядування, рада молодих вчених, наукове товариство здобувачів, центр забезпечення якості освіти. Головне їх завдання – сприяти виявленню та вирішенню організаційних, соціально-психологічних та адаптаційних труднощів здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу. Офіційний сайт ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/>) – головний засіб надання освітньої, інформаційної та організаційної підтримки здобувачів. Також ЦНТУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в т.ч. освітньої, наукової, культурної, волонтерської, спортивної, в соціальних мережах Facebook (<http://facebook.com/CNTU.kr.ua>) та Instagram (<http://instagram.com/cntu.kr.ua>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти широко представлена соціальною інфраструктурою: гуртожитки ЦНТУ (<http://surl.li/rkfil>), спортивна зала, їдальня, буфет. Діє спортивно-оздоровчий табір «Сосновий гай». Центр виховної роботи (<http://surl.li/rkfen>) забезпечує організацію відпочинку студентів, сприяє їх загальному розвитку та проведенню спортивних, культурних та оздоровчих заходів. В університеті діє первинна профспілкова організація студентів (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=9>) та студентське самоврядування (<http://www.kntu.kr.ua/?view=stud&id=3>). Адаптації здобувачів сприяє взаємодія із психологічною службою ЦНТУ (<http://surl.li/rkfcq>). Відгуки здобувачів щодо сприяння їм у наданні підтримки акумулюються шляхом усних комунікацій з гарантом ОП, проведення онлайн-опитування. Здобувачі освіти мають можливість залишити анонімні дописи з пропозиціями та зауваженнями щодо діяльності університету у фізичній та електронній скриньках довіри ЦНТУ (<http://surl.li/bobukm>). Результати анкетування здобувачів за ОП «Історія та археологія» показали, що їхній рівень задоволення забезпеченням освітньої, інформаційної, організаційної, соціальної та консультативної підтримки високий (100% респондентів повністю задоволені її рівнем (<http://surl.li/bdzayh>), проблеми не зазначалися, зауважень не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до принципів рівності та інклюзії у ЦНТУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання здобувачів освіти з особливими потребами. Безбар'єрність доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечено на базі Центру інклюзивної освіти (<http://cio.kntu.kr.ua/>). З метою забезпечення доступності та зручності навчання (<https://cutt.ly/QVrVuoI>) для осіб з особливими освітніми потребами у розкладі передбачено проведення занять на першому поверсі в ауд. 102. Інформація про права на спеціальні умови вступу для осіб з особливими потребами, наведена у Правилах прийому до ЦНТУ (<http://surl.li/bdaraw>). Для врахування індивідуальних запитів здобувачів з особливими потребами при підготовці та проведенні занять передбачені особисті консультації викладачів. Гнучкість режиму навчання, доступність навчально-методичних матеріалів, індивідуалізацію навчання для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується організацією дистанційного навчання у системі Zoom на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua/>. Особлива увага в ЦНТУ сфокусована на потреби маломобільних груп населення, зокрема тих, хто має порушення зору, слуху та опорно-рухового апарату. Перебудовані пандуси, облаштовані санвузли та експлуатується ліфт для забезпечення найкращих умов для здобувачів з особливими потребами. На сьогодні за ОП «Історія та археологія» серед здобувачів освіти осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЦНТУ передбачено розділ «Безпека освітнього середовища та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/IVnwGWe>), який містить програми, положення, поради, правила та довідкову інформацію щодо вирішення можливих конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. У ЦНТУ діє «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/3VneONI>), Положення про запобігання конфлікту інтересів у ЦНТУ (<http://surl.li/vezwef>), Положення про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ЦНТУ (<http://surl.li/lfsfuzk>). На сайті ЦНТУ діє електронна «Скринька довіри» (<http://surl.li/bobukm>). Психологічна служба ЦНТУ (<http://surl.li/rkfcq>) та Центр виховної роботи (<https://cutt.ly/oVnej9z>) активно співпрацюють з метою створення безпечного та справедливого освітнього середовища. Щорічно за їх ініціативи проводяться зустрічі із представниками Національної поліції України з метою запобігання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, недоброчесністю та корупцією. На зустрічах зі здобувачами освіти в рамках «Годин куратора» висвітлюються питання можливих сексуальних домагань, проявів дискримінації та корупції. Питання про ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції, хабарництва та ін. систематично розглядаються на засіданнях кафедри ІАІАС, учених радах ЕФ та ЦНТУ. Питання обізнаності здобувачів освіти із процедурами оскарження результатів контрольних заходів та вирішення конфліктних ситуацій досліджуються шляхом проведення регулярних опитувань. Останнє опитування показало, що повністю обізнаними з цих питань є 75,0%, більшою мірою обізнані 25,0% (<http://surl.li/bdzayh>). Протягом усього періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Історія та археологія» конфліктні ситуації не фіксувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються низкою внутрішніх нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» (<http://surl.li/drftetv>); яким визначено загальні вимоги до ОП та порядку їх розроблення; «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/uck9k3jr>), де наведено вимоги щодо структури, змісту, порядку відкриття, моніторингу, перегляду і закриття ОП, обсяг кредитів для ОП, принципи розробки ОП, етапи створення проєктів ОП, завдання НМК спеціальностей та НМР факультетів і університету, гаранта ОП, кафедр, основні підстави для перегляду ОП, структуру навчального плану як складової навчально-методичного забезпечення ОП; «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), яким до заходів підсистеми забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ віднесено «розробку ОП відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів ВО та роботодавців»; «Положенням про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/y39t4bm9>), «Положенням про центр акредитації та ліцензування навчального відділу» (<https://tinyurl.com/bp6b733e>). Зазначені документи перебувають у постійному відкритому доступі на сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентовано у ЗВО «Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/uck9k3jr>), їх моніторинг здійснюється членами робочої групи, НМК спеціальності, НМР факультету та університету, відповідальними структурними підрозділами. Зміни до ОП впроваджуються за результатами взаємодії та врахування наданих пропозицій усіх категорій стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування, академічної спільноти та ін.). Результати моніторингу ОП не менш як один раз на рік обговорюються науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія».

До редакції ОП «Історія та археологія» на 2024/25 н.р. за консолідованою пропозицією роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти внесено такі зміни:

- враховуючи пропозицію Ковтуна Владислава (ст гр. ІА-23), додати до каталогу вибіркових дисциплін освітній компонент, в якому було б простежено історію російсько-українських взаємин та воєн, до каталогу вибіркових дисциплін уведено ОК «Російсько-українська війна: історичний контекст»;
- до каталогу вибіркових дисциплін, за пропозицією Саросіян Єлизавети, ст.(гр. ІА-22), увести ОК, де б концентровано простежувалися б питання українського націотворення було уведено «Українське націотворення: історія та сучасність»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до перегляду ОП та забезпечення її якості здійснюється за рахунок їх участі у складі робочої групи ОП (Є. Саросіян, здобувач 4-го року навчання), можливості звернення й особистого спілкування з гарантом і викладачами кафедри ІАІАС, кураторами груп, адмінперсоналом університету і факультету, працівниками відділів, під час участі у спільних заходах. Здобувачі беруть участь у проходженні анкетних опитувань наприкінці навч.

семестру. Результати останнього анкетування здобувачів щодо якості ОП засвідчили високий рівень їх задоволеності змістом ОП та навч. дисциплін в цілому (100%), достатній рівень задоволеності можливостями вільного вибору ОК, розвитку soft skills, процедурами контролю, методами навчання, процедурами сприяння академічній доброчесності, критеріями оцінювання результатів навчання, можливостями участі у заходах неформальної освіти (<http://surl.li/crgfcc>). Здобувачі також залучаються до процесу громадського обговорення проєкту ОПП, який розміщується на сайті ЦНТУ, та інших процедур забезпечення якості ОПП. Обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОПП в ЦНТУ є постійний зворотній зв'язок зі здобувачами ВО, чії пропозиції щодо покращення якості ОПП приймалися на електронну пошту (kolomietselena1964@gmail.com). Було враховано пропозиції здобувачів щодо продовження практики рекомендації викладачами курсів неформальної освіти, розширення та актуалізації каталогу вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЦНТУ Студентська рада (<https://tinyurl.com/ztu8uu49>) діє на підставі «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/ilhexa>) та укладеної «Угоди між адміністрацією ЦНТУ та Студентською радою ЦНТУ щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування» (<http://surl.li/qlbmzq>). Первинна профспілкова організація студентів ЦНТУ (<http://surl.li/uursum>), здійснює свою діяльність на підставі «Положення про первинну профспілкову організацію студентів ЦНТУ» (<http://surl.li/sritbi>). Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечується завдяки залученню голів студради університету і факультетів до складу вчених рад відповідного рівня, на засіданнях яких відбувається обговорення та затвердження ОП, розглядаються інші аспекти якості. На рівні університету і факультетів у складі студради представлені «Голови якості освітнього процесу серед здобувачів вищої освіти». Студрада активно співпрацює з адміністрацією ЗВО, факультету, кафедр, підрозділами, зокрема, ЦЗЯВО. Інформація про діяльність студради поширюється у соцмережах. На пропозицію студради і студпрофкому на економічному факультеті реалізовано ідею щодо проведення презентації вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП та забезпечення її якості здійснюється завдяки діяльності Ради стейкхолдерів економічного факультету (<https://tinyurl.com/mkynn3db>; <https://tinyurl.com/mr8x4h77>); співпраці з роботодавцями на підставі укладених договорів (Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства; Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей, Державний архів Кіровоградської області, ОУНБ ім. Д. І. Чижевського) <https://snd.kntu.kr.ua/zv-iazky/uhody-pro-spivpratsyu>. У 2024/2025 році роботодавці долучилися до анкетування щодо якості ОП, що дозволило встановити достатній рівень їх задоволеності ОП, зацікавленість у розвитку подальшої співпраці роботодавців (<http://surl.li/hylifu>). Роботодавці надають бази для практики, долучаються до спільних заходів кафедр ІАІАС.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП Історія та археологія відбувається вперше, тому перший випуск фахівців передбачено у червні 2025 р. Однак, у ЦНТУ наявна цілісна багаторівнева система, спрямована на збирання, аналіз та врахування інформації щодо працевлаштування і розвитку кар'єри випускників. На рівні університету функціонує центр кар'єри, що опікується питаннями взаємодії з роботодавцями й державною службою зайнятості, збирання та оприлюднення вакансій, організації ярмарків вакансій і днів кар'єри (<https://kntu.kr.ua/news/2426>), забезпечує інформаційно-консультативну допомогу випускникам щодо їх працевлаштування, зокрема, стосовно підготовки резюме та автобіографії, успішного проходження співбесіди (<https://kntu.kr.ua/struktura/tsentr-kar-tery>). Наявна ГО «Спілка випускників ЦНТУ», до якої активно долучаються здобувачі, які завершують навчання, формується довідник «Наші випускники», який включає інформацію про випускників, які досягли значних успіхів у професійній сфері (<https://tinyurl.com/uwsafeen>). Існує практика проведення анкетних опитувань випускників за тими ОП, де вже відбулися випуски фахівців. Задля забезпечення індивідуального підходу щодо взаємодії з випускниками та сприяння їх успішному працевлаштуванню значна роль у цьому процесі належить випусковим кафедрам, на кожній з яких наявна відповідальна особа з числа НПП, що координує підтримку зв'язків із випускниками, здійснює моніторинг їх кар'єрного шляху та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЦНТУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, оскільки вона є багаторівневою та передбачає долучення представників кафедр (гаранта ОП, завідувача, НПП), здобувачів ВО та органів студ. самоврядування, структурних підрозділів, посадових осіб факультету та ун-ту. В процесі реалізації ОП Історія та археологія враховано наступні пропозиції: щодо посилення контролю за якістю навчально-метод. забезпечення (силабусів, РНП, метод. рекомендацій, списку літ. джерел, включення до рекомендованої літ. джерел іноземною мовою та ін.), що було враховано за рахунок обов'язкової перевірки зазначених матеріалів гарантом ОП та фахівцем МОВ; поліпшення зрозумілості системи оцінювання результатів навчання здобувачів, що було враховано НПП завдяки організації метод. семінарів, відображенню критеріїв оцінювання на платформі Moodle. В ОП було враховано пропозиції внутрішньої академічної спільноти: Орлик С.В., д.і.н., проф. – НД «Загальна етнологія» та НД «Етнологія України» об'єднати в єдину ОК «Етнологія», для

забезпечення цілісного підходу як загальних принципів етнології, так і особливостей української етнокультури; Бондаренка О.В., д.і.н., проф. – НД «Історія слов'ян» вилучити з навч. плану, оскільки панслав'янizm як ідея об'єднання слов'янських народів часто використ. для виправдання імперських амбіцій певних держав; Орлика В.М., д.і.н., проф. – замість НД «Нова історія країн Європи та Америки» і НД «Нова історія країн Азії та Африки» упровадити узагальнений курс «Історія Нового часу», оскільки це обумовлено взаємозалежністю історичних процесів, таких як колонізація, торгівля, взаємодія культур. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), передбачено проведення аналізу вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності фахівців, включаючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, випускників і представників організацій-роботодавців. Результати анкетування стейкхолдерів (<http://surl.li/mfprfhi>) дозволили констатувати високий рівень їх задоволеності якістю ОП, зацікавленість у розвитку співпраці, включаючи проведення спільних заходів і реалізації проєктів, укладання договорів про співпрацю, проходження практики здобувачами та їх працевлаштування, забезпечення постійного зворотного зв'язку. Результати анкетування здобувачів (<http://surl.li/cfohyw>) дозволили встановити як їх достатній рівень задоволеності якістю ОП та освітнього процесу, так і виявити низку проблемних аспектів (напр., щодо структури та послідовності вивчення ОК), а також виявити побажання щодо подальшого вдосконалення (напр., щодо активізації залучення фахівців-практиків, розширення каталогу вибіркових дисциплін). Зазначені рекомендації та зауваження послідовно впроваджуються в освітній процес під час реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Історія та археологія проводиться вперше, тому безпосередньо для неї відсутні рекомендації минулих акредитацій. В ОП мало місце врахування пропозицій стейкхолдерів та зовнішньої академічної спільноти, які надали: Бабенко О.О., заст. дир. головний зберігач фондів Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України (з урахуванням сучасних тенденцій в інформаційному просторі передбачити вивчення НД «Інформаційні ресурси професійної сфери» в межах обов'язкових ОК); Маренець Л.В., директор Державного архіву Кіровоградської області, внесла пропозицію об'єднати документознавство та архівознавство в єдину навчальну дисципліну, що обумовлено їхнім тісним зв'язком у вивчення створення, обробки, збереження та використання документів, що сприяє комплексному підходу до управління документальною спадщиною; Марк Пижик, РНД, науковий співробітник (Американське нумізматичне товариство, США); аналітик даних (проєкт MigMag – Віденський університет, Відень, Австрія) надав пропозицію увести до переліку обов'язкових ОК НД «Основи давньогрецької мови та латини» для посилення програмного результату навчання «вміти використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу». З урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП в ЦНТУ, розпочато процес підписання декларації про академічну доброчесність як здобувачами вищої освіти, так і науково-педагогічними працівниками; розроблено та затверджено оновлене «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу та структурних підрозділів (кафедр, факультетів)», яке введено в дію 03.09.2024 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на основі укладених угод про співпрацю (<https://surl.li/tdrskf>), участі НПП, долучених до реалізації ОП, у проф. об'єднаннях та громадських організаціях (Національна спілка краєзнавців; Українська академія іст. наук; ГО «Українське нумізматичне тов-во»; Королівське нумізматичне тов-во (Велика Британія); Кіровоградська обласна організація Українського тов-ва охорони пам'яток історії та культури; Національна спілка краєзнавців України; Всеукраїнське геральдичне тов-во; Спілка археологів України). Інформація щодо укладених договорів розміщена за посиланням <https://surl.li/lbscqf>. Систематично проводяться наук.-практ. конференції, круглі столи та інші заходи, під час яких вітчизняні та іноземні науковці, практики та здобувачі обмінюються інформацією й досвідом з питань вдосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/sohqlb>). Наявна практика долучення науковців з числа зовнішньої академічної спільноти до рецензування ОП, зокрема, на проєкт ОП «Історія та археологія» на 2024/25 н.р. надано рецензію Реєнтом О. П., чл. кор. НАН України, заст. директора з наукової роботи із загальною позитивною оцінкою ОП, унікальністю якої є поєднання можливості отримати новітні знання і розуміння історичного процесу з акцентом на одержання здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії та археології, зокрема в царині економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в ЦНТУ сприяє наявність багаторівневої системи забезпечення якості, яка включає п'ять рівнів. Перший рівень представлений здобувачами вищої освіти, які долучаються до проходження анкетувань і опитувань, включені до складу робочої групи ОП, беруть участь у діяльності студ. ради та студпрофкому. Другий рівень системи якості уособлюють кафедри (насамперед, гарант ОП, завідувач кафедри, викладачі, куратори груп здобувачів). Третій рівень – це факультети та відділи, включно з деканами факультетів та їхніх заступників, науково-методичні та вчені ради факультетів, центр забезпечення якості вищої освіти, центр заочної та дистанційної освіти, навчальний відділ, метод.-орг. відділ, відділ маркетингу та соціологічних досліджень тощо. Четвертий рівень представлений ректоратом, вченою радою університету та радою з якості. На п'ятому рівні функціонує Наглядова рада університету. Відбувається систематичний контроль якості методичних доробок викладачів, зокрема робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, навчальних посібників тощо. Значна увага приділяється ознайомленню всіх учасників освітнього процесу із внутрішніми нормативними

документами з питань якості (напр., «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»), дотриманню принципів академічної доброчесності у ЗВО, формуванню загальної сприятливої культури відносин між учасниками освітнього процесу та їх орієнтованості на постійне вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються такими документами, що розміщені на сайті ЗВО та каталогізовані за категоріями (<http://surl.li/umwtcj>):

- Статут; <http://surl.li/qppgnf>
- Правила внутрішнього розпорядку; <http://surl.li/jokaag>
- Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти; <http://surl.li/pfwxew>
- Колективний договір, зі змінами та доп.; <http://surl.li/vdbsfd> <http://surl.li/xpchre>
- Положення про організацію освітнього процесу; <http://surl.li/vohivi>
- Положення про навчання здобувачів ВО за інд. графіком освітнього процесу <http://surl.li/ckkajo>
- Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; <http://surl.li/oxbfyp>
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти; <http://surl.li/ghbweo>
- Положення про підсумкову атестацію за першим (бакал.) рівнем вищої освіти для присудження ступеня вищої освіти «бакалавр»; <http://surl.li/asbgdv>
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; <http://surl.li/klhtrr>
- Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти; <http://surl.li/ttcuxj>
- Антикорупційна програма; <http://surl.li/bbbnoo>
- Правила прийому абітурієнтів до ЦНТУ; <http://surl.li/exefgp>
- Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у трудових колективах; <http://surl.li/zkohhq>
- Угода між адміністрацією ЦНТУ та Студентською радою; <http://surl.li/cxayqv>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт освітньої програми «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на 2024/25 н.р. було своєчасно розміщено на сайті університету за посиланням: <http://surl.li/erlspw>, а також на сторінці кафедри <http://surl.li/axpeak>

Пропозиції стосовно змісту та наповнення освітніх програм приймалися до 14 червня 2024 року, результати обговорення висвітлені на сторінці <https://snd.kntu.kr.ua/osvita/zabezpechennia-iaкости-osvity>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Затверджена ОП розміщена на сторінці ЦНТУ (<http://surl.li/rtdxvv>). ОП, навчальний план, силабуси і робочі програми ОК розміщені на сторінках кафедри <https://snd.kntu.kr.ua/osvita/norm-bakalavr>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП Історія та археологія можна виокремити такі:

- ОП є актуальною та відповідає тенденціям розвитку спеціальності враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП;
- ЦНТУ є єдиним закладом освіти в Кіровоградській області, що готує бакалаврів історії та археології;
- Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОП є чіткими, прозорими і зрозумілими;
- Реалізацію ОП здійснює висококваліфікований професорсько-викладацький склад, що наполегливо та систематично підвищує свій рівень кваліфікації, як в межах України, так і за кордоном, проведенні наукових досліджень та публікації їх результатів, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференцій, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- Центральноукраїнський національний технічний університет поряд з Університетом Григорія Сковороди в Переяславі є засновником Наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», що включений до категорії «А» та Переліку наукових фахових видань України з історичних наук (Наказ МОН України No 1721 від 10.12.2024 року) і який включено до міжнародних баз даних: Scopus, Erih Plus, CEEOL, DOAJ, Research головним редактором

якого є завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи доктор історичних наук, професор Орлик В.М.;

- На випусковій кафедрі історії, археології, інформаційної та архівної справи функціонує Наукова школа «Економічні аспекти історичних досліджень», науковий керівник – доктор історичних наук, професор Орлик В.М.;
- ОК ОП повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами та інформаційними ресурсами, що сприяє всебічній підтримці здобувачів, зокрема з використанням платформи дистанційного навчання, що дозволяє якісно організувати самостійну роботу здобувачів;
- Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП за рахунок тісної співпраці із стейкхолдерами та урахуванням їхніх рекомендацій;
- До освітнього процесу за ОПП залучаються професіонали-практики (роботодавці);
- Реалізація ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що полягає у забезпеченні вільного і неупередженого вибору додаткових освітніх компонентів з метою розширення компетентностей, які сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Слабкі сторони ОП:

- Обмежені можливості участі здобувачів вищої освіти у заходах міжнародної академічної мобільності, зумовлені складнощами та гендерними обмеженнями в умовах воєнного стану.
- Зменшення кількості абітурієнтів, обумовлене складною демографічною ситуацією в регіоні та високим рівнем міграції за кордон під час війни.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Історія та археологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих трьох років полягають у такому:

1. збільшення частки викладання освітніх компонентів іноземною мовою в контексті підвищення конкурентоспроможності випускників в умовах глобалізації;
2. розвиток напряму академічної мобільності здобувачів вищої освіти цієї ОП, включаючи як міжнародний, так і національний рівень, а також віртуальну академічну мобільність;
3. продовження співпраці з вітчизняними ЗВО з метою обміну досвідом, забезпечення творчих зв'язків з академічною спільнотою країни;
4. розширення співпраці із зарубіжними університетами у межах освітньої та наукової сфери;
5. розширення практики залучення до викладання окремих тем (модулів, навчальних дисциплін) за ОП фахівців-практиків у сфері історії та археології;
6. продовження процесу оновлення матеріально-технічної бази (комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 23.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>1 Атестац. іспит.pdf</i>	1XnbY6qFuKXsD7bC1zpFmYfaws93SdTo1eTsgoEc3w=	Відповідно до індивідуального завдання
Музейно-архівна практика	практика	<i>муз-арх. практи..pdf</i>	WBwHoQqE2awo4hI+f37VFVBw3UmY8KRAmTe/+IviVBY=	Відповідно до індивідуального завдання
Археологічна практика	практика	<i>рп археолог. практи-.pdf</i>	A/2Jg1lupf/ySo++dahUrHTMhTia7XkjoKk9AECttM=	Відповідно до індивідуального завдання
Світова історія XX – XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>+Світова історія XX-XI ст. .pdf</i>	oStGVxQWCJ+NzxrjwSsHbVRGztUZrvJ+1/ZNrQMP3BY=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Основи управління проектами в гуманітарній сфері	навчальна дисципліна	<i>Силабус_проекти.pdf</i>	6Zc28CfbTnbxvNMBjaGjwCkrxlWJfvfyp8vIKDEF7xE=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Ліцензоване програмне забезпечення Qlik Sense. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello (у т.ч. демоверсії.)
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>+Новітня історія України.pdf</i>	iwilgTIFdgiNAuQDn1f4v5Rj0l9cN5ykeYur5O1TxPs=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)
Історія Середніх віків	навчальна	<i>Орлик В. Коломієць</i>	3n7WbXhIztSIouzR3	Ноутбук HP ProBook4540s (2015

	дисципліна	<i>О. Історія Середніх віків силабус.pdf</i>	dHCh4yXJfQm6YYC GpoTCVNWpVo=	р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines»
Просопографія	навчальна дисципліна	<i>+Просопографія.pdf</i>	2Z4w1V7fgdKFQUzb KpVFNm1owd+42Wc WMkL+kl/MW50=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX. Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines»,
Історія грошового обігу	навчальна дисципліна	<i>+Історія грошового обігу.pdf</i>	4GdBVWeww5CJf9G nkNOJsGVjRpiakftD ojYjIQfyVu4=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Історичні мапи (http://litopys.org.ua/links/inmaps.htm).
Основи нумізматики	навчальна дисципліна	<i>+Основи нумізматики.pdf</i>	G7mi3eQphv22Qra6f BoO95eTaK6rB7/Fr RmJt/y9zKY=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Історія Нового часу	навчальна дисципліна	<i>+Історія Нового часу.pdf</i>	O8G+reiLX/pfdeTpA xHrzNACTJfMJ87vG bfTygbyiCk=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines»
Історія України модерної доби	навчальна дисципліна	<i>+Історія України Модерної доби.pdf</i>	WkU8GnqLRknbEGr 6G+8cDrmSOgfh9 QGxGpgKz5xQoY=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft

				Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines»
Історіографія історії України	навчальна дисципліна	+Історіографія історії України.pdf	HWD+56CYaotHi7A wGW1daMS9CcCz73 cGfstDU98IXtw=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Інформаційні ресурси професійної сфери	навчальна дисципліна	+Інформаційні ресурси професійної сфери.pdf	isrzhOPXI7OY2coVz mC2fxRmSDMqsGIs K43yXmfTvQo=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Міро, хмарний презентаційний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua).
Історія України доби Середньовіччя	навчальна дисципліна	+ Історія України доби Середньовіччя.pdf	Z8owU7lTgByQletkG xU+xLOJGW3GwhG 2H/9wuaPNooU=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). Застосунок «History Timelines»
Документознавство та архівознавство	навчальна дисципліна	+Документознавство та архівознавство.pdf	LEQvX4Vqtm4JnZe+ BzdJeL7vJmXB/fY4f yQfyECqvoo=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) –1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva.
Вступ до фаху та основи історичних досліджень	навчальна дисципліна	+Вступ до фаху та основи історичних досліджень.pdf	+8Wz04L4I1Dbu+Xo dIr6wlQ4R7nA3owE RUtEAYatjgQ=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime

				<p><i>H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX</i> <i>Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm.</i> <i>Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).</i> <i>Інтерактивна дошка INTECH RD80A – 1 од.</i> <i>Застосунок «History Timelines».</i> <i>Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua)</i></p>
Економічна історія України	навчальна дисципліна	+ <i>Економічна історія України.pdf</i>	6enp8ewaDEf2FLXC PDUgmduEX0pa7pp Q9lwmAriELEQ=	<p><i>Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99</i> <i>Інтерактивна дошка INTECH RD80A – 1 од.NWS1– 1 од.</i> <i>Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).</i> <i>Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua)</i> <i>Застосунок «History Timelines»</i></p>
Музеєзнавство	навчальна дисципліна	+ <i>Музеєзнавство.pdf</i>	BevIqejhcyzP590Ln1 YjVb/slppcY3ly9ADyt QCVnsI=	<p><i>Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan.</i> <i>Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX</i> <i>Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm.</i> <i>Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).</i> <i>Платформа «Google Arts & Culture»</i> <i>Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) –1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервіси Canva.</i></p>
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	+ <i>Спеціальні історичні дисципліни.pdf</i>	DpVBAd80TJ9xEyb ZX2vviTGQe8BTbAx y/GNqQYhdy+k=	<p><i>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од.</i> <i>Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од.</i> <i>Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).</i></p>
Історія Стародавнього світу	навчальна дисципліна	+ <i>Історія стародавнього світу.pdf</i>	Dg+hBZ/kKF8oxIrs f13FSlQCZamWba8y LuimvOtjo8=	<p><i>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од.</i></p>

				Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) Застосунок «History Timelines»
Археологія та давня історія України	навчальна дисципліна	+Археологія.pdf	CuqrOeH8C3BnOeT aazOsG9XuVNAhK9 98CSXqcAmKLI=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Етнологія	навчальна дисципліна	+Етнологія.pdf	Oi+KdkSmWidPiJ4S Y2jG8yMT4nInFleyC 8ZMeSxGsr4=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Джерелознавство історії України	навчальна дисципліна	+Джерелознавство історії України.pdf	BDnJd9DkFbworUC NV5dFmJFdfaCW/pf +r6YGfLYmhog=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Застосунок «History Timelines». Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua).
Історія української культури	навчальна дисципліна	+Історія української культури.pdf	uKzjR/RcK/F1+dArA joU/ceABtXxTDvIRk om4rtnOms=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). хмарні презентаційні сервісу Canva. Застосунок «Historipin»
Основи психології та педагогіки	навчальна дисципліна	+ Основи психології та педагогіки.pdf	qgpp77XxMfeVhAMo bWx9htvFXQEoQ/Z +odYPsQnm6XE=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарні презентаційні сервісу Canva.

Філософія	навчальна дисципліна	+Філософія.pdf	jj/MstoLDG/Yz9KhF IsofjzQXSb1Ie3oA9v RALqqNG8=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	+Основи здорового способу життя.pdf	B/b9DKwuKSir5xy7L Mhbh/7tY+6Pa59zkl coJaFgyJE=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	+Безпека життєдіяльності.pdf	g9TkRyLELSAGHvX oCnTzWqSdq9S+tgY HNznaWsd3FVg=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter та ін. (у т.ч. демоверсії).
Основи давньогрецької мови та латини	навчальна дисципліна	+Основи давньогрецької мови та латини.pdf	bX4fi6j2gXRtXom4h 4W+C5LzAbgciylm3 451R3IHc8E=	NIBELUNG 4.3.0.1. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	+Іноземна мова.pdf	+PFvUSVBb73Z7ouh CudvGpnbv6x+HTqK Xt8amlE4a8IU=	NIBELUNG 4.3.0.1. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft,

Українська мова	навчальна дисципліна	Силабус УКРАЇНСЬКА МОВА.pdf	6nTFOhPgb1OS8v+G W6KVso1Sj8an4dwx AFlv9sT7COk=	програмне забезпечення для проведення опитувань. Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 GB/128 GB (2021 р). – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter та ін. (у т.ч. демоверсії).
-----------------	----------------------	-----------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
499412	Шевченко Борис Леонідович	Викладач, Сумісництво	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія	0	Музеєзнавство	Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. К. Винниченка, (диплом магістра КС № 43668481 від 31 травня 2012 .р., спеціальність «Історія». Кваліфікація – «Історик. Викладач історії». Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Центр неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, тема «Інноваційна діяльність музеїв», Сертифікат 12СС 02214142 № 2075-2024, виданий 27.06.2024 р., тривалість 60 годин/2 кредити ЄКТС. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.3;4; 11; 12; 19; 20. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ерделівка і Копанки. Нариси з історії від найдавніших часів до сучасності. – Кропивницький, 2021. – 276 с.
2. У серпні 1941-го... – Кропивницький, 2021. – 80 с.
maket.indd
3. Битва за Центральну Україну. Військове протистояння між Червоною армією і вермахтом на Кіровоградщині у січні – березні 1944 року. – Кропивницький, 2021. – 420 с.
verstka_war_fix_new.indd
4. Музейна справа на Центральноукраїнських землях: від зародження до кінця 1930-х років. – Кропивницький, 2023. – 60 с.
5. Музейно-природний заповідник «Тобілевичі». – Кропивницький, 2023. – 70 с.
6. Колечкін В. П., Шевченко Б. Л. Битва за Центральну Україну. Військове протистояння між Червоною армією і вермахтом на Кіровоградщині у січні – березні 1944 року. – Кропивницький: Поліграф-Сервіс, 2021. – 420 с.
7. ОУН і УПА на Центральноукраїнських землях. Документи та матеріали / Упорядники: С. М. Хмара, Б. Л. Шевченко. – Кропивницький: ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2022. – 200 с. – (Серія «Визвольна боротьба. 1917 – 1991 роки).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Робоча програма

музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Музезнавство: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для бакалаврів напрямку 032 "Історія та археологія" / Укладач: Шевченко Б. Л. Кропивницький, ЦНТУ, 2024. – 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

3. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області (Наказ директора Державного архіву Кіровоградської області «Про поновлення складу науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області» №14-од від 02 лютого 2024 року).

П.12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Від природничо-історичного кабінету в Єлисаветграді до Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження» (Черкаси, ЧДТУ, 31 жовтня – 01 листопада 2024 р.) / упоряд.: Лазуренко В. М., Стадник І. Ю., Яшан О. О., Литвин О. В.; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є.І., 2024. – С. 91–94.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Національної спілки краєзнавців України (заступник голови правління Кіровоградської обласної організації Національної спілки краєзнавців України), членський квиток № 0745 від 10.02.2015 р.
2. Член Товариства письменників і журналістів імені Івана Франка, членський квиток № 17.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. 2012 – 2013 рр. – молодший науковий співробітник відділу історії Кіровоградського обласного краєзнавчого музею.
2. 2013 – 2021 рр. – завідувач науковою редакцією комунальної установи «Кіровоградське обласне відділення Пошуково-

							<p>видавничого агентства «Книга Пам'яті України» (з 2021 року – Регіональний центр наукових досліджень з історії України та підготовки історико-краєзнавчих видань). 3. 2021 – 2023 рр. – директор комунальної установи «Регіональний центр наукових досліджень з історії України та підготовки історико-краєзнавчих видань Кіровоградської обласної ради». 4. З 2023 – по теперішній час – директор Кіровоградського (з 2024 року – Центральноукраїнськ ий) обласного краєзнавчого музею.</p>
499412	Шевченко Борис Леонідович	Викладач, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія</p>	0	Новітня історія України	<p>Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. К. Винниченка, (диплом магістра КС № 43668481 від 31 травня 2012 .р., спеціальність «Історія». Кваліфікація – «Історик. Викладач історії».</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Центр неперервної культурно-мистецької освіти Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, тема «Інноваційна діяльність музеїв», Сертифікат 12СС 02214142 № 2075-2024, виданий 27.06.2024 р., тривалість 60 годин/2 кредити ЄКТС.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.3;4; 11; 12; 19; 20.</p> <p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ерделівка і Копанки. Нариси з історії від найдавніших часів до</p>

сучасності. –
Кропивницький, 2021.
– 276 с.

2. У серпні 1941-го... –
Кропивницький, 2021.
– 80 с.
maket.indd

3. Битва за
Центральну Україну.
Військове
протистояння між
Червоною армією і
вермахтом на
Кіровоградщині у
січні – березні 1944
року. –
Кропивницький, 2021.
– 420 с.
verstka_war_fix_new.i
ndd

4. Музейна справа на
Центральноукраїнськ
их землях: від
зародження до кінця
1930-х років. –
Кропивницький, 2023.
– 60 с.

5. Музейно-
природний
заповідник
«Тобілевичі». –
Кропивницький, 2023.
– 70 с.

6. Колечкін В. П.,
Шевченко Б. Л. Битва
за Центральну
Україну. Військове
протистояння між
Червоною армією і
вермахтом на
Кіровоградщині у
січні – березні 1944
року. –
Кропивницький:
Поліграф-Сервіс,
2021. – 420 с.

7. ОУН і УПА на
Центральноукраїнськ
их землях. Документи
та матеріали /
Упорядники: С. М.
Хмара, Б. Л.
Шевченко. –
Кропивницький: ТОВ
«Поліграф-Сервіс»,
2022. – 200 с. –
(Серія «Визвольна
боротьба. 1917 – 1991
роки).

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування:

1. Робоча програма
музейно-архівної
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності: 032
«Історія та
археологія», освітньо-

професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області (Наказ директора Державного архіву Кіровоградської області «Про поновлення складу науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області» №14-од від 02 лютого 2024 року).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Від природничо-історичного кабінету в Єлисаветграді до Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з

міжнародною участю)
«Культурно-історична спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження» (Черкаси, ЧДТУ, 31 жовтня – 01 листопада 2024 р.) / упоряд.: Лазуренко В. М., Стадник І. Ю., Яшан О. О., Литвин О. В.; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : видавець Гордієнко Є.І., 2024. – С. 91–94.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Національної спілки краєзнавців України (заступник голови правління Кіровоградської обласної організації Національної спілки краєзнавців України), членський квиток № 0745 від 10.02.2015 р.
2. Член Товариства письменників і журналістів імені Івана Франка, членський квиток № 17.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. 2012 – 2013 рр. – молодший науковий співробітник відділу історії Кіровоградського обласного краєзнавчого музею.
2. 2013 – 2021 рр. – завідувач науковою редакцією комунальної установи «Кіровоградське обласне відділення Пошуково-видавничого агентства «Книга Пам'яті України» (з 2021 року – Регіональний центр наукових досліджень з історії України та підготовки історико-краєзнавчих видань).
3. 2021 – 2023 рр. – директор комунальної установи «Регіональний центр наукових досліджень з історії України та підготовки історико-краєзнавчих видань Кіровоградської обласної ради».
4. З 2023 – по теперішній час – директор

						Кіровоградського (з 2024 року – Центральнoукраїнськoй) oблаcнoгo крaєзнaвчoгo мyзeю.	
25746	Коломієць Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом магістра, Центральнoукр аїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 025171, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035761, виданий 04.07.2013	38	Історія української культури	1. Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка,1986р. спеціальність – Історія (диплом МВ-І №020467 від 30. 06. 1986р.). Кваліфікація – історик, викладач історії КПРС, історії та суспільствознавства. 2. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, 2019 р., (диплом М19№176959 від 31.12. 2019 р.). Спеціальність – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. 3. Кандидат педагогічних наук. Спеціальність:13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» (диплом ДК № 025171 від 16. 09. 2004 р.). 4. Доцент кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ №035761 від 4. 07. 2013 р.) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Довідка про підвищення кваліфікації шляхом стажування № 915 від 30. 06. 2023 р. Тема: «Проблеми формування інформаційної культури майбутнього фахівця усучасному інформаційному суспільстві». 2. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: internationalexperience ». («Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14157 від «31» травня 2023 р. Термін

стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна).

Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня

Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4; 8; 11; 19.

4. Досягнення у професійній сфері за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Коломієць Олена, Головата Оксана Роль бібліотечних установ у формуванні інформаційної культури майбутнього фахівця // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2019. Вип.8. С. 186-210.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2019-8-189-210> (Категорія «Б»).

2. Коломієць Олена, Головата Оксана Світоглядні, діяльнісні та інституційні аспекти інформаційної культури // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Спецвипуск. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.8/2. С. 123-136.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10406> (Категорія «Б»).

3. Коломієць О.Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О. Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.)

//Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 188. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2020. – 99-105.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10407> (Категорія «Б»).

4. Коломієць Олена, Головата Оксана
Формування інформаційної культури майбутнього фахівця у контексті сучасних освітніх завдань // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.10..
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-310-333> (Категорія «Б»)

5. Коломієць О. Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О.
«Цифрова доба»/Інформаційне суспільство: виклики для педагогіки //Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 189. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2020.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/download/655/592> (Категорія «Б»).

6. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана
Народницько-лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка . // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2021. Вип.11. С.113-134.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-113-134>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10778> (Категорія «Б»).

7. Барабаш Вікторія, Коломієць Олена
Діяльність культурно-інформаційних

центрів в умовах
воєнного стану //
Society.Document.
Communication.
Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я. М.
2022. Вип.16. С.10-26.

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16>
DOI

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16-10-26>

(Категорія «Б»).

8. Коломієць Олена,
Головата Оксана
Етноантропологічні
дослідження в Україні
у 60-х – 70-х роках
XIX ст. //
Society.Document.
Communication.

Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.

Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я. М.

2022. Вип.16. С.65-84.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16>
DOI

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16-65-84>

(Категорія «Б»).

9. Барабаш В., Глебова
Л., Коломієць О.

Віртуальні виставки –
перспективні стратегії
діяльності
інформаційних
установ України //
Історія науки і
біографістика:
електронне наукове
фахове видання –
міжвідомчий
тематичний збірник.
2023. Вип.2. С. 203-
226.

<https://inb.dnsgb.com.ua/2023-2/13.pdf>
(Категорія «Б»).

10. Барабаш В.,
Глебова Л., Коломієць
О. Інноваційні
трансформації
бібліотек закладів
вищої освіти. Соціум.
Документ.

Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.

Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.

2023. Вип. 19. С.10 –
36. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26>

(Категорія «Б»)

П.4. Наявність
виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Історія української культури: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів ОКР «бакалавр»
Спеціальності 032 «Історія та археологія» .
Укладачі: Коломієць О.Б., Головата О.О.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024 р. – 36 с.
(протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.)
2. Культурологія та етнографія України: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів ОКР «бакалавр»
Спеціальності 032 «Історія та археологія» .
Укладачі: Коломієць О.Б., Головата О.О.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024 р. – 32 с.
(протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.)
3. Світова історія XX-XXI ст.: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для бакалаврів напрямку 032 "Історія та археологія" /
Укладачі: Шевченко Б. Л., Коломієць О. Б., Головата О. О.: ЦНТУ, 2024. – 36 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконання функцій

відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 р. (довідка Департаменту культури, туризму та культурної спадщини Кіровоградської обласної державної адміністрації №121 від 04.10.2019 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коломієць О. Б. Розвиток інформаційної культури в процесі професійної підготовки майбутнього документознавця // Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. Ч. 1. (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року) / укладачі: В. Є. Кавецький, А. В. Вихрущ, О. Я. Жизномірська, Т. О. Сергуніна, І. І. Кузьма, С. Б. Гах – Тернопіль: СМП "Тайп", 2019. С. 281-284.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13534/1/Voronkevich_Trening.pdf
2. Коломієць О. Б. Педагогічні умови формування інформаційної культури майбутнього документознавця в умовах сьогодення //

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб.
наукових праць. –
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
– Вип.54. – С.155-159.

3. Коломієць О. Б.
Формування
професійної
компетентності у
контексті сучасних
освітніх завдань //
Матеріали X
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Формування
професіоналізму
фахівця в системі
безперервної освіти»
21-22 квітня 2020 р. –
Переяслав-
Хмельницький, 2020.

4. Коломієць О. Б.
Шляхи використання
електронно-
інформаційних
ресурсів у професійній
підготовці
майбутнього фахівця
// Історія, археологія,
інформаційна та
архівна справа:
актуальні проблеми
науки та освіти: тези
доповідей I
Міжнародної науково-
практичної
конференції 13 травня
2020 р.
Кропивницький,
2020. – С. 152-154.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9943>

5. Коломієць О.,
Головата О.
Міжпредметна
взаємодія у
професійній
підготовці
майбутнього фахівця
інформаційної сфери
//Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2020. Вип. 64. С. 134-
137.

6. Коломієць, О.
Соціально-
психологічні чинники
розвитку
міжособистісних
конфліктів
[Електронний ресурс]
/ О. Коломієць //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,

археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 51–54. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.

7. Коломієць О. Формування духовної культури студентської молоді як актуальна проблема сучасної освіти [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 55–56. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.

8. Коломієць О. Культурологічні аспекти професійної підготовки майбутнього фахівця [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 38–40. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10861>

9. Коломієць, О. Теоретичні основи вивчення вітчизняної та світової культури [Електронний ресурс] / О. Коломієць // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2022. – Вип. 4. – С. 44–46. – Режим доступу : https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_4.pdf (дата звернення: 22.10.2022). – Назва з екрана.

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12284>

10. Олена Коломієць. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в

						самостійній навчальній діяльності майбутніх фахівців// електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С.153–156. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації з 2016 р. (довідка Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації №9 від 17.10.2019 р.).	
283680	Глебова Людмила Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Центральнотехнічний національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 033097, виданий 09.03.2006	19	Інформаційні ресурси професійної сфери	1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.Винниченка, 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої школи. Українська мова та література» (диплом КС № 21184365 від 21 червня 2002 р.). Кваліфікація – вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. 2. Центральнотехнічний національний технічний університет, 2017 р. Спеціальність: «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (диплом С17 №105834 від 30 червня 2017р.). Кваліфікація – спеціаліст. 3. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – Українська мова (диплом ДК №033097 від 09 березня 2006 р). Тема дисертації: «Склад та комунікативні функції вторинних часток». 4. Доцент кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат доцента АД №004655 від 14 травня 2020 року). Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький)
Тема (напрямок): «Управління інноваціями в інформаційній та архівній сфері».
Довідка № 37-01-66/559/0.37 від 30.12.2022 р.

2. Стажування за програмою наукового стажування «Wspolczesne biblioteki swiata. Archiwistyka, zarzadzanie dokumentacja» «Сучасні бібліотеки світу. Архівістика, управління документацією»
Місце стажування – Uniwersytet Jagiellonski , Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych Instytut Europeistyki в м. Кракові, Польща.
Термін стажування – з 01. 10.2018 року по 15. 11. 2018 року, обсяг – 150 годин.
3. Сертифікат №96225/2022 від 23.05.2022.
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» 16.05-23.05.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Обсяг – 45 годин (1,5 кредити ECTS).

4. Сертифікат №96690/2022 від 27.06.2022.
Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні», 20.06. – 27.06.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща). Обсяг – 45 годин (1,5 кредити ECTS),

5. Міжнародний науково-практичний

круглий стіл «Роль економічної, управлінської та соціогуманітарної науки у відновленні та розбудові сучасної модернізованої держави», 12 травня 2022 р.

Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня.

6. Сертифікат ESN 21147 від 17 жовтня 2024 р. Люблінський науково-дослідний інститут. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне стажування на тему: «Передача освітніх технологій в країни Європейського Союзу та України». Термін стажування: з 08.10.2024 р. по 17.10.2024 р., 1,5 кредити (45 годин).

7. Свідоцтво № № E-147 від 20 травня 2019 року.

Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва» Англійська мова, 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, П 1; 3; 4; 8; 11;12; 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Барабаш, В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

2. Барабаш В. А.,

Глебова Л. В.,
Тупчієнко М. П.
Наукове опрацювання
документів особистого
архіву історика,
краєзнавця С. І.
Шевченка. Соціум.
Документ.
Комунікація: збірник
наукових праць. Серія
«Історичні науки».
Переяслав
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.,
2021. – Вип. 12. – С.
14–33.
<http://ephsheir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4535/CDK%20Вип%208%20Історія.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
(Категорія «Б»).

3. Глебова Л. В.,
Бондаренко Г. С.
Документи підфону
кафедри в
електронному архіві
університету. Соціум.
Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2022. Вип. 16. С.27 –
46.
https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/23/CDK_16 (Категорія «Б»).

4. Mytsenko Valerii,
Varabash Viktoriia
Glebova Lyudmila.
Educational potential of
information institutions
during the war period.
Наукові записки.
Серія: Педагогічні
науки. 2023. Випуск
208. С. 79–86.
DOI:10.36550/2415-
7988-2023-1-207-79-
86.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44>.
(Категорія «Б»).

5. Барабаш В., Глебова
Л., Коломієць О.
Віртуальні виставки –
перспективні стратегії
діяльності
інформаційних
установ України.
Електронне наукове
фахове видання –
міжвідомчий
тематичний збірник
«Історія науки і
біографістика».
Національна наукова
сільськогосподарська
бібліотека
Національної академії
аграрних наук
України. 2023. №2. С.
203–226.

<https://inb.dnsgb.com.ua/2023-2/en/13.html> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10 – 36 <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26>. (Категорія «Б»).

7. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльнiсної моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com.ua/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-kraeznavchogo-muzeyu-2021-2023-roki> (Категорія «Б»).

8. Вікторія Барабаш, Людмила Глебова, Василь Орлик. Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Т. 44. 296 с. С. 9–24. <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-44-2024/>. (Категорія «Б»).

9. Барабаш Вікторія, Глебова Людмила, Василь Орлик. Фонди освітніх установ Єлисаветграда ХІХ – початку ХХ ст. в державному архіві Кіровоградської області (принципи систематизації документів). Науковий вісник Ізмаїльського

державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 67. 284 с. С.78–90.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/41> (Категорія «Б»).

10. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльнійної моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com.ua/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-krayeznavchogo-muzeyu-2021-2023-roki> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Стежко, З. В. Філософія культури: навч. посіб. / З. В. Стежко, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 97 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/13097>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:

1. Інформаційні ресурси професійної сфери : метод. рек. до вивч. дисц. для здобув. спец. 032 «Історія та археологія» ОПП «Історія та археологія» першого (бакалавр.) рівня / [уклад.: Л. В. Глебова, В. А. Барабаш, О. О. Головата]. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. – 35 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
2. Документознавство та архівознавство : метод. рекомендації до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, М. П. Тупчієнко, Л. В. Глебова] ; Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 76 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
3. Інформаційні центри в галузі. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для другого (магістерського) ОКР напряму 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" / Укладач Глебова Л. В. : ЦНТУ, 2023. – 38 с. . (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 28.08.2023 р.)
4. Інформаційна, бібліотечна та архівна справа : методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова, О. Б. Коломієць] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 77 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 28.08.2023 р.).

П.8. Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515.

2. Виконання функцій наукового керівника теми «Склад та комунікативні функції вторинних часток». Номер державної реєстрації ДР № 0117U001005.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глебова Л.В. Бібліотечний фонд, бібліотечний ресурс, інформаційний

ресурс:
співвідношення
понять / Л.В. Глебова
// Історія, археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти : І Міжнар.
наук. конф., 13 трав.
2020 р., м.
Кропивницький : тези
доп. –
Кропивницький :
ЦНТУ, 2020. – С. 105-
107.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9898>
2. Глебова Л.
Інформаційно-
аналітична діяльність
університетських
бібліотек
Кропивницького
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
35–38. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
3. Глебова Л.
Діловодні аспекти
впровадження
антиплагіатної
системи в ЦНТУ
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2020. – Вип. 1. – С.
39–41. – Режим
доступу :
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення:
26.02.2021). – Назва з
екрана.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
4. Глебова Л. Читання
та аналіз художнього
тексту в
інформаційній
аналітиці
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. –
2021. – Вип. 2. – С. 17–
18. – Режим доступу :
<https://drive.google.co>

m/file/d/1sP2kUP19hoK
ozd-
qS8YzpeTol3BzvMrm/v
iew (дата звернення:
26.04.2021). – Назва з
екрана.
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10855](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10855)
5. Глебова Л.
Діловодство в
художньому дискурсі.
Історія, археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С.103–
107.
6. Глебова Л.,
Пупченко Г. Імпакт-
фактор як метод
аналізу
документованої
інформації (на
матеріалах публікації
Ю. Гарфілда). Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С.141–
143.
7. Глебова Л.,
Левченко А.
Дискусійні питання
термінології
комунікацій. Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 143–
145.
8. Глебова Л.
Рекомендації з
академічної
добросовісності для
закладів вищої освіти:
обов'язково
використовувати на
практиці
[Електронний ресурс]
/ Л. Глебова //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформації та
архівної справи. –
2022. – Вип. 4. – С.42-
43. – Режим доступу :
[http://snd.kntu.kr.ua/fi
les/Universum2022_4.p
df](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf)

						<p>9. Людмила Глебова. Перспективи збереження книг в Україні та у світі // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 6. С. 36–41. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k.</p> <p>10. Людмила Глебова. Науковий дискурс сучасної бібліотеки // електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 136–140. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k</p> <p>11. Глебова, Л. Психологічна складова підвищення професійної компетентності державних службовців [Електронний ресурс] / Л. Глебова // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ., архівної та музейної справи. – 2024. – Вип. 7. – С. 32–35.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка № 9 від 17.10.19. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. 	
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301	38	Документознавство та архівознавство	<ol style="list-style-type: none"> Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна, 1988 р. спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дубл. диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). Центральноукраїнський національний технічний університет 2019 р., спеціальність

українська мова і література, Диплом магістра, Центральнoукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р.
3. Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249 від 01.03. 2013 р.). Спеціальність: «Теорія і методика виховання».
4. Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат доцента 12 ДЦ №041886 від 28.04. 2015 р.). Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Довідка про підвищення кваліфікації шляхом стажування №917, від 30.06. 2023 р. Тема: «Інформаційно-комунікативні стратегії в управлінні інформаційною, бібліотечною та архівною справою».
2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine». («Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України»). Сертифікат № 11499/2022 від «26» грудня 2022 р. Термін стажування: з 19. 12.2022 р. по 26. 12. 2022 року, обсяг – 20 годин. Люблін (Польща).
3. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: international experience». («Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14154 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30.

05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна).
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. : П 1; 3; 4; 8; 11; 12; 19; 20.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Akimova, N., Barabash, Usyk, O. 2020. The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. Psycholinguistics, 28(1).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099030896&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6&sort=b&sdt=b&st=TITLE-ABS-KEY%28The+Role+of+Personal+Internet+Orientation+in+the+Process+of+Internet+Texts+Understanding%29&sl=103&sessionSearchId=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6> (Scopus)
2. Барабаш В.А., Глебова Л. В. Інформаційні ресурси бібліотеки закладу вищої освіти як джерело розвитку інтелектуального та духовного потенціалу студентів // Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. II Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив», 5 лютого 2019 р. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2019. – Вип. 6/2 (Спецвипуск). – С.11 – 28.
DOI:<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=15532767756050326344&btnI=1&hl=uk> (Категорія «Б»)
3. Барабаш В. А. Прогресивні напрями

інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

4. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Тупчієнко М. П. Наукове опрацювання документів особистого архіву історика, краєзнавця С. І. Шевченка. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2021. – Вип. 12. – С. 14–33.
<http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4535/CDK%20Вип%208%20Історія.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (Категорія «Б»).

5. Барабаш В., Коломієць О. Діяльність культурно-інформаційних установ в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2022. Вип. 16.
<http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/6955/Society.%20Document.%20Communication16.pdf?sequence=1> (Категорія «Б»).

6. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Glebova Lyudmila. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Випуск 208. С. 79–86.
DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-207-79-86.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pedn>

auk/issue/view/29/44 (Категорія «Б»).

7. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник «Історія науки і біографістика». Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2023. №2. С. 203–226.. <https://inb.dnsgb.com.ua/2023-2/en/13.html> (Категорія «Б»)

10. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10 – 36 <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26> . (Категорія «Б»).

8. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльнійсної моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com.ua/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-kraeznavchogo-muzeyu-2021-2023-roki> . (Категорія «Б»).

9. Вікторія Барабаш, Людмила Глебова, Василь Орлик. Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Т. 44. 296 с. С. 9–24. <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-44-2024/>. (Категорія «Б»).

10. Барабаш Вікторія, Глебова Людмила, Василь Орлик. Фонди освітніх установ Єлисаветграда XIX – початку XX ст. в державному архіві Кіровоградської області (принципи систематизації документів). Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 67. 284 с. С.78–90. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/41> . (Категорія «Б»).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Документознавство та архівознавство : метод. рекомен. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, М. П. Тупчієнко, Л. В. Глебова]; Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 76 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.

Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 27 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.).
3. Історія та
археологія : методичні
рекомендації щодо
написання,
оформлення та
захисту курсової
роботи для здобувачів
вищої освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності:
032 «Історія та
археологія» / [уклад.:
В. М. Орлик, С. В.
Орлик, В. А. Барабаш,
Л. В. Глебова, О. Б.
Коломієць, О. О.
Головата, М. П.
Тупчієнко].
Кропивницький :
ЦНТУ, 2024. 76 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.)
4. Інформаційні
ресурси професійної
сфери : метод. рек. до
вивч. дисц. для
здобув. спец. 032
«Історія та
археологія» ОПП
«Історія та
археологія» першого
(бакалавр.) рівня /
[уклад.: Л. В. Глебова,
В. А. Барабаш, О. О.
Головата].
Кропивницький :
ЦНТУ, 2024. – 35 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.).
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми
«Функціонування
інформаційних
установ та їх ресурси».
Номер державної
реєстрації ДР №
0119U000515.
П.11. Наукове
консультування
підприємств, установ,

організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш, В. А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності / В. А. Барабаш // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м.

Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 155–157. DOI:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/9944>

2. Барабаш, В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених документознавчої проблематики [Електронний ресурс]

/ В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 28–29.

DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_20

20_1.pdf
3. Барабаш, В.
Лінгвістичні впливи
інформаційної
діяльності
[Електронний ресурс]
/ В. Барабаш //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. 2020.
Вип. 2. С. 30–31.
DOI:[http://snd.kntu.kr.
ua/files/Universum_20
20_1.pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf)
4. Незабуття мова
документів. Історія
кафедри в особах (до
80-річчя від Дня
народження Світлани
Барабаш)
[Електронний ресурс]
/ В. Барабаш //
Катедра Universum :
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. 2020.
Вип. 2. С. 28–29. DOI:
[http://snd.kntu.kr.ua/fi
les/Universum_2020_1.
pdf](http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf)
5. Барабаш В. Сучасні
технології у
викладанні
документної
лінгвістики. Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С.119 –
123.
6. Барабаш В., Козьма
О. Вимоги до сучасної
бібліотеки в
інформаційно-
освітньому
середовищі закладу
вищої освіти. Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти: II Міжнар.
наук. конф., 13–14
трав. 2021 р., м.
Кропивницький : тези
доп. Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. С. 145–
148.
П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1.Член
Кіровоградської
регіональної
бібліотечної асоціації.
Довідка №9 від
17.10.19.
2.Член

						Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Центральноукраїнський національний технічний університет з 1998 по 2024 рр.	
11343	В`юник Ольга Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061069, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038367, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 006203, виданий 26.06.2024	16	Основи управління проєктами в гуманітарній сфері	1. Кіровоградський національний технічний університет, 2005 р., спеціальність «Економіка підприємства» (диплом магістра КС №28029960 від 30 червня 2005 р.), кваліфікація – економіст. 2. Кандидат економічних наук, диплом кандидата наук ДК №061069, від 01.07.2010 р. Доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат доцента 12ДЦ №038367, рішення Атестаційної колегії від 03.04.2014 р.). Професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності (атестат професора АП №006203, рішення Атестаційної колегії від 26.06.2024 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), сертифікат №0164/2021(170) від 14.05.2021 р. 2. Програма підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 22 червня по 6 вересня 2021 р., сертифікат від 15.09.2021 р. 3. Курс «Академічна

добросесність: онлайн-курс для викладачів», платформа Prometheus, сертифікат від 13.09.2021 р.

4. Вебінари у межах проекту «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку» за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США, в Університеті державної фіскальної служби України, 27-28 вересня 2021 р., сертифікат №09-17/11.10.2021.

5. Міжнародне стажування на тему «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Софія, Болгарія), вересень – листопад 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат №BG/VUZF/923-2021

6. Курс (онлайн) «From a Fresh Start to a Victorious Finish» на базі проєктної платформи Modern Competences of Academic Teachers (МОСАТ), Польща, Polish National Agency for Academic Exchange, Польське національне агентство з питань академічного обміну (NAWA), з 01.10. по 08.11.2021 р., сертифікат №PPI/ARМ/2018/1/00 030.

7. Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» від «Академії цифрового розвитку», з 4 по 18 жовтня 2021 р., сертифікат №6GW-0021 (http://management.kn.tu.kr.ua/gallery_img/VunikSTF.jpg).

8. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна: Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій

Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)), з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (180 год., 6 кредитів), сертифікат SZFL-001317.

9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» у період 27 червня – 7 серпня 2022 року (180 год., 6 кредитів), свідоцтво №ADV-270634-VNU від 07.08.2022 р.

10. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» (тривалість навчання – 30 годин) (25-29 липня 2022 року), організоване компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education).

11. Підвищення кваліфікації за програмою «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» - THEA Ukraine X. Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP, (30 годин, 1 кредит) 20-21.12.2022 р. (сертифікат №3/IQSP від 23.12.2023 р.).

12. Міжнародне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвійська Республіка), з 13 лютого по 26 березня

2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат С 20230318).

13. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (30 годин, 1 кредит), 15 березня – 19 квітня 2023 р. (сертифікат №ПВ-0432 від 01.05.2023 р.).

14. Програма літньої економічної школи «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції», 19-23 червня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», сертифікат №237 від 23.06.2023 р.

15. Міжнародне стажування «Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» на базі Університету менеджменту безпеки (м. Кошице, Словаччина), з 3 липня по 7 серпня 2023 року (180 год., 6 кредитів, сертифікат №SK/USM/201-2023).

16. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з курсу «Маркетинг IT-продуктів» (2 кредити, з 24.07-04.08.2023 р.), організованого компанією GENESIS та PFE (Product IT Foundation for Education), сертифікат №110/082-2023.

17. Курс від SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS», 26 липня – 01 вересня 2023 р. (10 годин, сертифікат Серія RQ № 14375/2023 від 01.09.2023 р.).

18. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023 р. Сертифікат №661, 8 год.

19. Онлайн-тренінг сільськогосподарських дорадників України «Promotion of the skills of rural advisors in

effectively organizing knowledge transfer and innovation through demonstrations», Latvian Rural Advisory and Training Centre, 12 год. 02-04.10.2023 р.

19. Курс підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» (30 годин, 1 кредит), 9-15 жовтня 2023 р. (сертифікат №ПК-033 від 15.10.2023 р.).

20. Курс підвищення кваліфікації «Штучний Інтелект. Майбутнє освіти». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», 07-23 листопада 2023 р., 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №ІІІ-0296 від 23.11. 2023 р.).

21. Науково-практичний семінар-тренінг «Новітній порядок здобуття наукових ступенів». Волинський національний університет ім. Л. Українки, 19.11.2023 р., 15 год. Сертифікат № 12/23.

22. Курс «Школа благодійності для педагогів» згідно програми підвищення кваліфікації за напрямом «Реалізація благодійних ініціатив у закладах освіти та підвищення культури благодійності серед молодого покоління», Національний банк України, ТАЛАН, USAID, з 28.11.2023 р. по 01.12.2023 р., 15 год. / 0,5 кредити. Сертифікат №0278.

23. Програма спецкурсу підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання «Школа експертів освітнього контенту», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №5HERWI4TM5MD від 04.12.2023 р.

24. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 12.12.2023 р., 30 год. /

1 кредит. Сертифікат №588/2023(276).

25. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках VI Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence 2023», India – Portugal – Ukraine – Latvia – Romania – Uzbekistan, з 01.11.2023 р. по 15.12.2023 р. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат ID 174-2023.

26. Тренінг для тренерів з навчального курсу «Зелене підприємництво» в рамках реалізації компоненту «Професійні кваліфікації» проєкту «Просування енергоефективності імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», що реалізується GIZ GmbH за дорученням Уряду Німеччини, 16-25 січня 2024 р., 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №25/01/2024-3 від 25.01.2024 р.

27. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 27-29.02.2024 р. Сертифікат №195, 12 год.

28. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання. Інтенсив від острівців». ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», з 04.03.2024 р. по 04.04.2024 р. 30 год. / 1 кредит. Сертифікат №00350.

29. Онлайн-семінар «ChatGPT: до(під)ступний помічник». Сумський національний аграрний університет, 2 год. Сертифікат від 06.03.2024 р.

30. Навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», Національний університет «Запорізька політехніка», 06.03.2024 р, 0,5 кредити. Сертифікат АР №1953/0113-24.

31. Підвищення кваліфікації

працівників закладів вищої освіти щодо акредитації інтегрувати курс «Менеджмент у продуктовому IT», компанія Genesis, з 01.04.2024 р. по 12.04.2024 року, 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №323/0104-2024.

32. Весняна школа «European experience in Technology transfer». Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH. Національний університет «Львівська політехніка», 16-25. 04.2024 р. Сертифікат, 30 год. / 1 кредит.

33. Експертні студії «Соціальні та економічні трансформації у стратегічному розвитку міста Києва», 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат від 26.04.2024 р.

34. Онлайн-курс «Управління проектами в публічному секторі». Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло!», 6 год. / 0,2 кредити. Сертифікат від 30.04.2024 р.

35. Підвищення кваліфікації на тему «Стійке викладання в умовах війни: дизайн курсу, планування часу викладача, окремі техніки покращення психологічного стану», Інститут підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», з 05.04.2024 р. по 05.05.2024 р., 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №КПК 228-23.

36. Курс від SoftServe Academy «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION», 23 липня – 13 серпня 2024 р. (30 годин, сертифікат Серія EU №20784/2024 від 13.08.2024 р.).

37. Курс від Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності. 9 акад. год. 26.08-

29.08.2024
Сертифікат №53.
38. Онлайн-тренінг на
тему «Публічні
консультації – якісний
інструмент розробки
законопроектів». ГО
«Інститут
Республіка», USAID.
15-16 серпня 2024 р.
Сертифікат, 12 годин /
0,4 кредити ЄКТС.

39. Підвищення
кваліфікації
працівників закладів
вищої освіти щодо
акредитації
інтегрувати курс
«Аналітика у
продуктовому IT»,
компанія Genesis, 12-
30 серпня 2024 року,
60 год. / 2 кредити.
Сертифікат
№105/1208-2024.

40. Курс підвищення
кваліфікації
«Інноваційне
викладання: від
дизайн-мислення до
штучного інтелекту»,
ГО «Прогресивні», з
28 жовтня по 1
листопада 2024 р.
Сертифікат ІВ-0257.
Обсяг – 30 годин / 1
кредит ЄКТС.

41. Підвищення
кваліфікації за
загальною
професійною
програмою
«Педагогічна
майстерність та
забезпечення якості
освітнього процесу».
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
Жовтень-листопад
2024 р. Сертифікат 12
СПК 02070950/054-24
від 04.11.2024 р. Обсяг
– 30 годин / 1 кредит
ЄКТС.

42. Програма
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних,
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЄДКІ: дистанційний
експрес-курс «Основи
тестології та розробки
тестових завдань».
МОН України,
Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти. Листопад 2024
р. Сертифікат ПКТ
38282994/7069-24.
Обсяг – 30 годин / 1
кредит ЄКТС.

43. ІХ/5 Міжнародна
науково-практична
конференція «Третій
рівень освіти в
Україні: становлення

та тенденції». Луцьк – Світязь, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 15-17 листопада 2024 р. Сертифікат серія н/к №9-24 від 17.11.2024 р. Обсяг – 36 годин / 1,2 кредити ЄКТС.

44. Саміт прогресивних освітян, ГО «Прогресивні», м. Київ, 07.12.2024 р. Сертифікат №014 (0,3 кредити / 8 годин). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Левченко О.М., В'юник О.В. Механізми активізації зовнішньоекономічної діяльності інноваційно-інтегрованих структур. Наукові праці Центральноукраїнсько го національного технічного університету: Економічні науки. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. Вип. 5(38). С. 152-162. [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).152-162](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).152-162) (Категорія «Б»).

2. В'юник О.В. Механізми управління професійною орієнтацією дорослого населення в умовах інноваційних змін. Ефективна економіка. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8480>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.131 (Категорія «Б»).

3. В'юник О.В., Вавіньський Б.О. Напрями вдосконалення механізму регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах інноваційних змін. Наукові праці

Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету:
Економічні науки.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. Вип.
5(38). С. 30-38.
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).30-39](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).30-39)
(Категорія «Б»).

4. В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Пріоритети
забезпечення
кадрової безпеки в
умовах цифровізації
економіки.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. Вип.
7(40). С. 156-165.
[http://economics.kntu.kr.ua/archiv/e/7\(40\)/40_Viunyk.html](http://economics.kntu.kr.ua/archiv/e/7(40)/40_Viunyk.html)
(Категорія «Б»).

5. Vladimir Panchenko,
Roksolana Ivanova,
Natalia Fedynets, Olha
Viunyk, Iлона
Androshchuk, Olga
Guk. Methodological
approach to the
implementation of
planning in the
management system of
innovative and
production activities of
enterprises for the
sustainable economic
development of the
region. International
Journal of Sustainable
Development and
Planning, 2022. Vol. 17,
No. 8. P. 2385-2392.
(Scopus)
<https://doi.org/10.18280/ijstdp.170805>

6. Panchenko, V.,
Ivanova, R., Viunyk, O.,
Androshchuk, I., & Guk,
O. Forming a
methodological
approach to the
management system of
innovative activities at
enterprises in
conditions of economic
development. Journal
of Business Economics
and Management,
2022. 23(5). P. 1155–
1169.
<https://doi.org/10.3846/jbem.2022.17804>
(Scopus).

7. Nadiya Rushchyshyn,
Oksana Kulinich, Olha
Tvorydlo, Alexander
Mikhailov, Olha
Viunyk. 2022. State
Regulation of Banking
Business in the Context
of Social and Digital
Transformation of the
Economy. IJCSNS
International Journal of

Computer Science and Network Security, VOL.22 No.4, pp. 67-72.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.4.10> (Web of Science).

8. Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko, Olha Viunyk, Olha Myshchyshyn. 2022. Impact of Military Actions on the EU Labor Market. IJCSNS. Vol. 22 No. 5 pp. 25-30.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.5> (Web of Science).

9. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Трансформація концепцій логістичного і проектного менеджменту в контексті цифровізації та євроінтеграції. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. №9(42). С. 279-289.
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).279-289](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).279-289). (Категорія «Б»).

10. Левченко О.М., В'юник О.В. Міжнародні компаратори передумов регулювання розвитку ІТ-сфери України в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. №2(128). С. 19-28.
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-2-3> (Категорія «Б»).

11. Levchenko O., Viunyk O. Peculiarities of the development of the IT sphere in the context of digital transformation of the economy of Ukraine. Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 69. С. 15-23.
<https://doi.org/10.24025/2306-4420.69.2023.288335>. (Категорія «Б»).

12. Nahirna, O., Viunyk, O., Vysotska, I., Vankovych, L., & Chapliak, N. (2023). Legal aspects of the formation, development and use of human capital in financial activities: Aspectos legales de la formación, desarrollo y utilización

del capital humano en las actividades financieras. Cuestiones Políticas, 41(78), 50-62. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.03>. (Web of Science).

13. В'юник О.В. Напрями розвитку кадрового потенціалу в умовах інноваційних змін. Центральнорукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 10(43). С. 240-249. [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10\(43\).240-249](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10(43).240-249) (Категорія «Б»).

14. Bassam Mustafa Abdel-Rahman Tubishat, Farouq Ahmad Faleh Alazzam, Olha Viunyk, Volodymyr Yatsun, Olha Horpynchenko. Planning to Improve the Efficiency of Open Systems Commercial Relations to Ensure Uninterrupted Sustainable Development: Regional Legal Aspect. International Journal of Sustainable Development and Planning, 2024. Vol. 19, No. 3, P. 1089-1097. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190327>. (Scopus).

15. Marta Kopytko, Olha Viunyk, Olena Heidarova, Olha Chernova and Andriy Mykoliuk. Analytic Hierarchy Process to Optimization of Strategic Resource Management in the Context of Innovative Development. International Journal of Religion. 2024. Volume 5. Number 10. P. 784-793. (Scopus). <https://doi.org/10.61707/zskvqz05>.

16. Немченко Т., В'юник О. Новітні підходи до управління командами в проектному ІТ-менеджменті. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4272/4197>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-61> (Категорія «Б»).

17. Viunyk, O., Kurnosenko, L., Lashchuk, I., Tarasov, S., Shtangret, A. The

Impact of War on the Transformation of the Strategic Paradigm of Organizational Change Management in Conditions of Increased National Security Threats. Journal of Ecohumanism, 2024, 3(4), P. 1428-1435. DOI: <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3672>. (Scopus).

18. Marta Kopytko, Iryna Ruda, Mariana Yatsyk, Olha Viunyk. Effective strategy for implementing state financial assistance in the use of alternative energy technologies for critical infrastructure enterprises under elevated national security threats. Financial Internet Quarterly 2024, vol. 20, no. 4. P. 96-108. DOI: 10.2478/fiqf-2024-0030. URL: <https://finquarterly.com/current-issue/?number=83&id=669> (Web of Science).

19. В'юник О.В., Кіріченко О.В. Сучасні детермінанти розвитку економічних суб'єктів в умовах smart-середовища. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2024. № _____. С. _____. (Категорія «Б»). DOI: _____

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Соціально-економічний механізм забезпечення конкурентоспроможності людських ресурсів в контексті цифровізації. Соціально-економічні механізми управління розвитком людських ресурсів в умовах цифровізації та інновації: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. О.М. Левченка. Кропивницький: Ексклюзив-Систем,

2022. (3,5 друк. арк.. у співав.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Праця в новій економіці: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці». Укладачі: Немченко Т.А., Андрощук І.О., В'юник О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 20 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

2. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 Менеджмент ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг». Укладачі: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р. А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с. (протокол засідання кафедри ЕМКД № 1 від 15.08.2022).

3. Управління проєктами в соціально-економічній сфері: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та

економіка праці».
Укладачі: В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 31 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМКД № 1
від 15.08.2022).

4. Проєкт-менеджмент
в ІТ: метод. вказ. до
вивч. дисц. для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
073 «Менеджмент»
ОПП «Менеджмент ІТ
у глобальному бізнес-
середовищі».
Укладачі: В'юник О.В.,
Кіріченко О.В.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 36 с.
(протокол засідання
кафедри ЕМКД № 1
від 28.08.2024).

П.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
1. Кіріченко Ольга
Вячеславівна,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.07 –
Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика, тема:
«Соціально-
економічний механізм
підвищення
конкурентоспроможн
ості людських ресурсів
в умовах формування
інформаційно-
мережевої
економіки», 2021 р.,
Наказ МОН України
«Про затвердження
рішень Атестаційної
колегії Міністерства»
від 29.06.2021 р.
№735
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestation/atestation-kadrov-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.gar>).

П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Член СВР К 23.073.03
по захисту дисертацій
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальностями
08.00.03 та 08.00.07,
[http://www.kntu.kr.ua/
?view=science&id=15](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15)

Участь у якості офіційного опонента на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.07 Помінчук Світлани Георгіївни на тему: «Розвиток професійної орієнтації в системі регулювання ринку праці», СВР Д 26.891.01, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2021 р., автореферат (<https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/ARF-Pominchuk-S.k.e.n..pdf>), Наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» від 29.06.2021 р. №735 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/07/29062021-735.rar>).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.007 у якості рецензента щодо присудження ступеня доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», тема: «Формування і розвиток кадрового потенціалу підприємств в умовах інноваційної трансформації економіки»

Бессоновій Анні Володимирівні, 19 липня 2024 р.
<https://kntu.kr.ua/science/df23073007>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії міжнародних наукових журналів, що входять до

наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar: «Scientific look into the future» (Україна), «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), «SWorldJournal» (Болгарія). Сертифікат 24060008 від 21 червня 2024 р. (<https://www.scilook.eu/index.php/slif/editorialTeam>; <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam>; <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/editorialTeam>).

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спец. 073 «Менеджмент», 051 «Економіка»), з 2019 року:

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітніх програм «Проектний менеджмент», (ID у

ЄДЕБО 1268),
«Логістика» (ID у
ЄДЕБО 34345),
«Менеджмент та
адміністрування» (ID
у ЄДЕБО 26096) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Державному вищому
навчальному закладі
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури», 27-29
листопада 2019 р.
Наказ Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №150-Е
від 19.11.2019 р.
2. Член експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності» освітньої
програми «Подієвий
менеджмент» (ID у
ЄДЕБО 25481) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Харківському
національному
економічному
університеті імені
Семена Кузнеця, 09-11
грудня 2019 р. Наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №243-Е
від 25.11.2019 р., зі
змiнами №264-Е від
27.11.2019 р., №308-Е
від 02.12.2019 р.
3. Член експертної
групи для проведення
повторної
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітньої програми
«Публічне управління
та адміністрування»
(ID у ЄДЕБО 29461) за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
Національному
технічному
університеті
«Дніпровська
політехніка», 20-21
січня 2020 р. Наказ
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №2-Е від
14.01.2020 р.
4. Керівник
експертної групи для
проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 281

експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 19469) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі, 30 березня – 01 квітня 2021 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №568-Е від 16.03.2021 р.

8. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика» (ID у ЄДЕБО 21992) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Західноукраїнському національному університеті, 27-29 вересня 2021 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1543-Е від 14.09.2021 р.

9. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент» (ID у ЄДЕБО 27724) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Національному університеті «Одеська юридична академія», 26-28 жовтня 2021 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1836-Е від 11.10.2021 р.

10. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітніх програм «Економіка підприємства» (ID у ЄДЕБО 9692) та «Економічна кібернетика» (ID у ЄДЕБО 19711) за першим

(бакалаврським) рівнем вищої освіти у Класичному приватному університеті, 21-23 грудня 2021 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1930-Е від 08.12.2021 р.

11. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка міста. Урбаністика» (ID у ЄДЕБО 26189) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Київському університеті імені Бориса Грінченка, 21-23 лютого 2022 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №78-Е від 04.02.2022 р.

12. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Бізнес-консалтинг» (ID у ЄДЕБО 51611) за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 08-10 листопада 2022 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №628-Е від 21.10.2022 р.

13. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» (ID у ЄДЕБО 8729) за першим рівнем вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, 16-18 лютого 2023 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №169-Е від 02.02.2023 р.

14. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за

спеціальністю 051 «Економіка» освітніх програм «Бізнес-економіка» (ID у ЄДЕБО 39330) та «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» (ID у ЄДЕБО 39327) за другим рівнем вищої освіти у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, 16-18 жовтня 2023 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1105-Е від 29.09.2023 р.

15. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» (ID у ЄДЕБО 30505) за першим рівнем вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва, 20-22 лютого 2024 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №230-Е від 06.02.2024 р.

16. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Управлінська економіка та конкурентна політика» (ID у ЄДЕБО 53158) за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному економічному університеті, 02-04 квітня 2024 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №548-Е від 18.03.2024 р.

17. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньої програми «Проектний менеджмент» (ID у ЄДЕБО 54039) за другим рівнем вищої освіти та за спеціальністю 281 «Публічне управління

та адміністрування» освітньої програми «Публічне управління фінансовою діяльністю держави та органів місцевого самоврядування» (ID у ЄДЕБО 59835) у Державному податковому університеті, 29-31 жовтня 2024 р. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1044-Е від 14.10.2024 р.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Учасник проекту DOBRE Consortium for Public Administration Education Enhancement, в рамках децентралізації в Центральнотуркрансько му національному технічному університеті.

Фінансування: за рахунок коштів USAID за участі KEU 25-28. 01.2020 - 2021 рік.

Установа-партнер: «Малопольська школа публічного адміністрування» Краківського економічного університету (KEU), м. Краків, Польща. (<https://donors.decentralization.gov.ua/project/dobre>, <http://www.kntu.kr.ua/?view=article&id=469>).

Учасник робочої групи міжнародного проекту EUComplianceM4UA на тему «Впровадження європейського підходу до комплаєнс-менеджменту у вищій освіті в Україні», що виграв конкурс ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-1, термін реалізації – з 1 листопада 2024 р. по 31 жовтня 2026 р. (<https://kntu.kr.ua/news/2999>).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ладженський Е.Д., В'юник О.В. Особливості реалізації проєктів та управління ними в умовах функціонування інноваційних кластерів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8 грудня 2023 року. С. 200-202. <https://dspace.kntu.kr.ua/collections/a4a2f62d-4a0c-4296-a187-082cod15d57c>

2. Чабанюк Є.М., В'юник О.В. Актуальні тренди інструментарію у сфері менеджменту бізнес-організацій в умовах стрімкого розвитку новітніх технологій. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 7-8 грудня 2023 року. С. 361-362. <https://dspace.kntu.kr.ua/collections/a4a2f62d-4a0c-4296-a187-082cod15d57c>

3. Русол І.М., В'юник О. В. Цифрові інструменти управлінської діяльності у сучасних умовах. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С. 130-131. <https://drive.google.com/file/d/1tOjUwQ3-rA8-ocNBJocwfl4aOJjsu9xh/view>

4. В'юник О. Пріоритети сталого розвитку в контексті подолання кризового стану економіки

України. Міжнародна наукова конференція «Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ»: Книга абстрактів. 23 травня 2024 р. Академія Прикладних Наук Мазовія, м. Седльце, Польща, 2024. С. 109-111.

5. В'юник О.В. Напрями підвищення ефективності діяльності підприємств в умовах цифровізації. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., 16 трав. 2024 р., м. Кропивницький / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ; [редкол.: А.А. Тихий, В.В. Зайченко та ін.].

Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2024. С. 23-25. <https://kntu.kr.ua/file/content/9848/zbirnyk-tez-epgrs2024.pdf>

6. В'юник О.В. Напрями активізації підприємницької діяльності в умовах SMART-середовища. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. С. 523-525. http://warn-erasmus.eu/wp-content/uploads/2024/11/5_warn_-conference_17102024.pdf

7. Чабанюк Є.М., В'юник О.В. Інновації у сфері управління персоналом малого та середнього бізнесу України в умовах організаційної і цифрової трансформації. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 листоп. 2024 р. / [редкол.: А.С.

Музиченко, К.С.
Фомічов, В.В.
Сибірцев та ін.] ; М–во
освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун–т.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2024. С. 351-
353.
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/19b0207c-c9ee-4573-9bed-6f8dd28e4a0d>
8. В'юник О.В.
Актуальні шляхи
збереження та
примноження
наукового кадрового
потенціалу України в
умовах сучасних
реалій. Третій рівень
освіти в Україні:
становлення та
тенденції : матеріали
IX/5 Міжнародної
науково-практичної
конференції, 15–17
листопада 2024 р., с.
Світязь Шацького
району Волинської
області. Львів –
Торунь: Liha-Pres,
2024. С. 25-27. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-427-9-6>.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/326/9599/21665-1>
9. В'юник О.В.
управлінські аспекти
забезпечення
кібербезпеки в умовах
цифровізації.
Матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Кібербезпека в
сучасному світі:
актуальні виклики».
Одеса: НУ «Одеська
юридична академія»,
22 листопада 2024 р.
10. В'юник О.В.
Актуальні шляхи
збереження та
примноження
наукового кадрового
потенціалу України в
умовах сучасних
реалій. Третій рівень
освіти в Україні:
становлення та
тенденції : матеріали
IX/5 Міжнародної
науково-практичної
конференції, 15–17
листопада 2024 р., с.
Світязь Шацького
району Волинської
області. Львів –
Торунь: Liha-Pres,
2024. С. 25-27. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-427-9-6>.
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/326/9599/21665-1>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів...: Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування», робота у складі конкурсної комісії, травень-червень 2023 р.
(https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_23.html).
Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування», робота у складі конкурсної комісії,

травень-червень 2024 р.
(https://ef.kntu.kr.ua/news/creative_competition_24.html).
Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, участь у складі журі, 2024 р.
(<https://suitt.edu.ua/2024/01/07/duitz-zaproshuie-do-uchasti-u-vseukrainskomu-konkursi-kvalifikatsijnykh-robit-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-zapershym-bakalavrskym-ta-druhym/>).
Керівник роботи здобувача Шаповала Є.О., що зайняв II місце у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнями вищої освіти на базі Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, 25-27 вересня 2024 р.
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/01-02-158-vid-27.09.2024-nahorodzhennia.pdf>
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Кіровоградський осередок Спілки економістів України (посвідчення №010 від 29.04.2019 р.).
Член Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво №2168 від 22.08.2023 р.).
Член ГО «Всеукраїнська Асоціація економістів-міжнародників», посвідчення №1440 від 27.06.2023 р.
Член ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», сертифікат №0235/24

							(до 31.12.2024 р.) Член ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян», посвідчення №ES2885, дійсне до 01.09.2026 р.
18568	Стежка Зоя Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1973, спеціальність: 09.00.01 Діалектичний та історичний матеріалізм, Диплом кандидата наук ФС 005383, виданий 28.09.1983, Атестат доцента ДЦ 011487, виданий 26.04.1989	47	Філософія	1. Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1973 р., спеціальність 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм» (диплом Я 905058), кваліфікація: викладач філософських дисциплін. 2. Кандидат філософських наук (диплом ФС 005383, Рада ВНЗ, установи, організації, рішення №3 від 28.03.1983), спец. 09.00.01 «Діалектичний та історичний матеріалізм. Доцент кафедри філософії (атестат ДЦ 011487, Атестаційна колегія, рішення №512/д від 26.04.1989). 3. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Довідка про підвищення кваліфікації шляхом стажування №914 від 30.06. 2023 р. Тема: «Сучасні проблеми викладання філософії». 2. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: international experience». («Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід»)). Сертифікат № 14202 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна). Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. : П.1; 3; 4; 8; 11;12; 14;19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000488625900014>
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/14> (Web of Science Core Collection).

1. Stezhko Z., Hryshchenko N., Kultenko V., Savytska I, Suprun A., Rusko N. 2021. Freedom or Arbitrariness: A Social and Philosophic Analysis. Postmodern Openings, Volume 12, Issue 2. – P. 354-366
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900019>
<https://doi.org/10.18662/po/12.2/312> (Web of Science Core Collection).

2. Stezhko, Z. & Shalimova, N. 2022. Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. Filosofja-Sociologija. T. 33. Nr. 3 – C. 197–205
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000865959300002>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138183453&origin=resultslist&sort=plf-f>
<https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765> (Web of Science Core Collection ESCI, Scopus).

3. Z. V. Stezhko, T. V. Khmil. 2023. Artificial intelligence as a sociocultural phenomenon: educational dimension - Anthropological Measurements of Philosophical Research. №24 – C. 68-74.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295317> (Web of Science Core Collection).

4. А.М.Кириченко, З.В.Стежко. Українська мова як мова науки (у контексті концептуальної

картини світу) –
Наука і наукознавство
– Київ, 2024. №24. С.
DOI:10.15407/sofs2024.
04.040
(Категорія «Б»).

5. Andrii Kurychenko,
Zoya Stezhko. The
principle of
contradiction in
scientific and
pedagogical research on
AI (methodological
aspect). Вісник
Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
№53, 2024. С. 78-85.
<https://doi.org/10.30970/PPS.2024.53.9>
(Категорія «Б»).

6. Kurychenko A.M.,
Stezhko Z.V.
Development priorities
of university education
of Ukraine.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»). 2023.
№ 12 (30). 2023. С. 27-
39.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-27-39](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-27-39)
(Категорія «Б»).

7. Стежко З.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Академічна
добросесність у вищій
освіті: прояви та
мотиваційні чинники.
– Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені К.
Д. Ушинського.
Випуск 3 (140). Одеса,
2022. С. 7-15.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>
(Категорія «Б»).

8. Стежко З.В., Римар
С.П. Фокалізація як
симулякр дійсності у
постмодерністському
суспільно-
політичному дискурсі
(на матеріалі статті Т.
Енгельхардта у
журналі “The nation”
(США)). –
«Перспективи.
Соціально-політичний
журнал» - м. Одеса,
№2, 2022. – С. 47-56.
<https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.2.7>
(Категорія «Б»).

9. Стежко З.В., Римар
С.П. Методологічний
потенціал
лінгвосинергетики в
репрезентації
постмодерністських
трансформацій
української мови. -
«Наукове пізнання:

методологія та технологія» м. Одеса, №2 (50), 2022.
Електронний випуск
<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2022-2-7> (Категорія «Б»).

10. Орлик С.В., Стежко З.В. Зв'язки з громадськістю як сфера професійної діяльності в Україні. Соціум. Документ. Комунікація. 2021. Вип.11. С.348-367.
<https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/340> (Категорія «Б»).

11. Zoya Stezhko, Yulia Kharchenko, Natalia Shalimova. Laws of history in the context of Hegel's philosophy. Theoretical and methodological analysis. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 33, № 1. – Київ, 2021. – С. 68-73.
<https://doi.org/10.18372/2412-2157.33.15646> (Категорія «Б»).

12. Stezhko, Z., Kharchenko, J., Shalimova, N. G. Hegel's "Philosophy of science" as methodology for researching socio-historical processes. – Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія Філософія. 1(45). – Одеса, 2020. – С. 149-157.
<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2020-1-19> (Категорія «Б»).

13. Z. Stezhko, S. Rimar. Social cognition in the social and cultural focus of the postmodern epoch. - Вісник НАУ. Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Том 32, № 2. – Київ, 2020. – С. 56-60.
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/803> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Стежко З.В. Філософія в короткому викладі. – Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих

навчальних закладів (лист № 14/18.2 від 2 липня 2003 р.) – Видання друге, доповнене. – Кропивницький, 2020 – 188 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/b6f87232-a8f9-4052-ba7a-f8ac32a72b9d/content>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10464>

2. Навчальний посібник з курсу «Філософія науки» [З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 95 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10308>

3. Stezhko, Z. Philosophical Problems of Scientific Cognition: tutorial / Z. Stezhko, S. Rymar; Ministry of Education and Science of Ukraine, Central Ukrainian National Technical University. – Kropyvnytskyi, 2023 – 140 p. Second edition, revised.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13096>.

4. Стежко, З. В. Філософія культури: навч. посіб. / З. В. Стежко, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова; М-во освіти і науки України, Центральнуоукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 97 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Стежко, З. В. Філософські проблеми наукового пізнання: навч.-метод. посіб. /

З. В. Стежко, С. П. Римар; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 141 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12347>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з вивчення курсу "Філософія": для здобув. ВО за першим ОР "бакалавр" / [З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 51 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10465>

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Філософія науки»: для аспірантів [уклад. З. В. Стежко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 41 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10309>.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник та політика у сучасному соціально-філософському дискурсі», реєстраційний номер 01191/000513. <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp20.pdf>.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування

Департаменту
культури, молоді та
спорту
Кіровоградської ОДА.
Довідка від 16 червня
2020 р.
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Стежко З.В.
«Філософська
інтерпретація
української історії як
ментальний чинник
нації». – VII Міжн.
науково-методична
конференція
«Передові технології
реалізації освітніх
ініціатив», 7 лютого
2024 р., м. Переяслав
– 2024.
https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DMSXce5oj87QLXP4BzJHr4HoUJ19vAqxQVsDo8VaMDxVPA-QbqvtwEu2FzZteSgtIp401ry2GUBwhmB-GPUoc1PzLErGqB-iH-ruh:OPal3U-3Tpzl8QXn%26r%3D1709021415080&default_mode=view&lang=uk#start=13
2. Зоя Стежко, Ганна
Троянська.
Філософська
методологія в
освітньому вимірі.
//електрон. збірник
тез III Міжнарод.
наук. конф. «Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти». 16–17 травня
2024 р., ЦНТУ, м.
Кропивницький. С.
150-152.
https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k
3. Зоя Стежко.
Свобода та сваволя у
практиці
повсякдення. //
Катедра Universum:
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ.,
архівної та музейної
справи. – 2023. – Вип.
6. [Електронний
ресурс].
<https://dspace.kntu.kr.ua/collections/31e5019d-9e6d-4452-b92e->

d998c313cfe4
4. Зоя Стежко.
Методологія освіти як
маркер суспільного
оновлення України //
International
multidisciplinary
scientific and practical
Internet conference
«Modern
communicative
strategies in education
and science:
international
experience» (Georgia,
Tbilisi, Ukraine, Kyiv,
May 31-June 1, 2023).
С. 95-98.
<https://drive.google.com/file/d/14gOh7mHBZvtx5KM1nxY8MnwJeZХа62EY/view?pli=1>

5. Стежко, З.
Співвідношення
раціонального та
іраціонального у
здоровому глузді:
філософський аналіз.
[Електронний ресурс]
// Катедра Universum:
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ.,
архівної та музейної
справи. – 2023. – Вип.
5. – С. 41-43.
https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf

6. Стежко З. В.
Філософія, наука,
освіта – грані
взаємодії //
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Філософсько-
світоглядні та
культурологічні
контексти
неперервної освіти»
29 квітня 2020 р.,
Дніпро, 2020. – С. 20-
22.

7. З. Стежко, С. Римар.
Академічна
добросесність у
системі
університетської
освіти та науки //
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки», № 8,
Вінниця-Відень, 2021.
– С. 339-341.
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/14837>

8. Стежко Зоя.
Концептуалізація
держави у творчості
Ф.Ніцше // II
Міжнародна наукова
конференція 13-14
травня 2021 р.
Кропивницький, 2021.
– С. 107-110.

13. Стежко З. В.,
Римар С. П.

Інноваційний розвиток освіти у світлі партнерства за програмою «Горизонт Європа» // III Міжнародна наук.-практ. конф-я «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» 16-17 листопада 2021 р., Суми: вид. Сум. ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – С. 235-238.
file:///C:/Users/George/Desktop/%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%201.pdf

9. Стежко З. В., Шалімова К. В. Філософська концептуалізація соціальної дійсності як основа мовної картини світу (в парадигмі Схід-Захід) // Міжнародна наукова конференція «XXIV Сходознавчі читання А. Кримського» 21 грудня 2021 р. (Онлайн-формат). Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 224-228.
file:///C:/Users/George/Desktop/%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/%D0%A5%D0%A5%D0%86V%20%D0%A1%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%96%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2021.pdf

10. Стежко З. В., Шалімова К. В. Специфіка взаємозв'язку сучасної арабської філософії та філології // Міжн. наук. конф-я «XXV Сходознавчі читання А. Кримського» 10 листопада 2022 р. (Онлайн-формат). Київ: Львів – Торунь: Liha Pres, 2022. – С. 256-260.
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-283-1-67>

16. Стежко З. В. Філософський універсалізм у дихотомії Схід–Захід // Міжн. наук. конф-я

«XXVI Сходознавчі читання А. Кримського» 30 листопада 2023 р. (Онлайн-формат). Київ: Видавничий дім «Гельветика» 2023.
file:///C:/Users/zstez/Desktop/%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/%D1%81%D1%85%D1%96%D0%B4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%A1%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%96%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%90.%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_2023.pdf

11. Стежко З. В., Римар С. П. Філософія Г. С. Сковороди – філософія провидця. – Всеукр. наук.-практ. конф-я «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди», 2-4 грудня 2022 р., м. Полтава. – С. 52-55.
file:///C:/Users/zstez/OneDrive/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської міжкафедральної

						<p>наукової проблемної групи «Філософія постмодерну та сучасна наука – грані взаємодії» (http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=93).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.2018 року.</p> <p>Член Апеляційної комісії Льотної академії НАУ з філософії. Наказ 236/0 від 17.03. 2023.</p>	
45906	Бондаренко Ганна Семенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1985, спеціальність: українська мова та література	28	Українська мова	<p>Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.Пушкіна, 1985 р. (диплом ЖВ № 121531 від 22. 06. 1985 р.).</p> <p>Спеціальність «Українська мова та література».</p> <p>Кваліфікація: вчитель української мови та літератури»</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Державний архів Кіровоградської області (м. Кропивницький) Відділ формування національного архівного фонду Довідка № 27 від 19.02.2021 р. Тема: «Організація діяльності державних архівних установ України на прикладі Державного архіву Кіровоградської області: проблеми організації електронного документообігу, збереження та захисту інформації в державній установі».</p> <p>2. Сертифікат Es №96225/2022 від 23 травня 2022 р. Люблінський науково-дослідний інститут. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн-навчанні для гуманітарних спеціальностей з</p>

використанням платформ Zoom та Moodle». Термін стажування: з 16.05.2022 р. по 23.05.2022 р. 8 днів / 1,5 кредити (45 годин).

3. Сертифікат Es №96690/2022 від 27 червня 2022 р. Люблінський науково-дослідний інститут. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» 8 днів / 1,5 кредити (45 годин).

4. Сертифікат ESN 21146 від 17 жовтня 2024 р. Люблінський науково-дослідний інститут. Люблін, Республіка Польща. Міжнародне стажування на тему: «Передача освітніх технологій в країні Європейського Союзу та Україну, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійного навчання. Включаючи 12 годин лекцій з таких дисциплін: інформаційні ресурси, стилістика. Термін стажування: з 08.10.2024 р. по 17.10.2024 р. 10 днів / 1,5 кредити (45 годин).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, П 1; 3; 4; 8; 12; 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Коломієць О.Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О. Кібернетичні засади програмованого навчання (за матеріалами публікацій у польській і радянській педагогічній періодиці 1960-х рр.) //Наукові записки /

Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 188. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2020. – 99-105 (Категорія «Б»).

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10407>.

2. Коломієць О. Б., Бондаренко Г. С., Головата О. О. «Цифрова доба»/Інформаційне суспільство: виклики для педагогіки //Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.. – Вип. 189. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім.. В. Винниченка, 2020. (Категорія «Б»).

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/download/655/592>

3. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана Народницько-лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка // Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2020. Вип.11. С.113-134 (Категорія «Б»).

<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-113-134>

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10778>

4. Mytsenko Valerii, Varabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82-87 (Категорія «Б»).

5. Барабаш В., Орлик С., Бондаренко Г. Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації.

Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. Вип.13. (Категорія «Б»). URL: <https://education-journal.org/index.php/journal/issue/view/14>.

6. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльній моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com.ua/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-kraeznavchogo-muzeyu-2021-2023-roki> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Кропивна А. В., Бондаренко Г. С., Кропивний В. М. Стандартизація: Навчальний посібник/електронне видання – Кропивницький: ЦНТУ, 2021 – 307 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Стилїстика. Методичні вказівки
Укладач: Бондаренко Г.С. – Кропивницький: ЦНТУ. 2021. 20 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 28.08.2021 р.).

2. Історія української літератури: методичні вказівки / Укладач: Бондаренко Г.С. – Кропивницький: ЦНТУ. 2021. 20 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від

28.08.2021 р.).
3. Українська мова: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для бакалаврів напрямку 032 "Історія та археологія" / Укладач: Бондаренко Г.С. – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. – 36 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Літературний редактор наукового видання «Український нумізматичний щорічник», ISSN (online) 2617-9822.
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Бондаренко Г. Етноміфологема «вігер» у поетичному універсумі [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 49. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021).
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
2. Бондаренко Г. Концепт звертання у величальних піснях зимового календарного циклу: етнолінгвістичний аспект [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-

попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 2. – С. 35–37. – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1sP2kUP19hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view> (дата звернення: 26.04.2021). – Назва з екрана.
<https://drive.google.com/file/d/1sP2kUP19hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view>

3. Бондаренко Г. Опозиція «свій – чужий» у поетичному континуумі Євгена Маланюка / Г. Бондаренко // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – С. 129–130.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10898>

4. Бондаренко Г. С. Освітній простір: інформаційні виклики / Г. С. Бондаренко // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : I Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. – Кропивницький : ЦНТУ, 2020. – С. 159–161.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9946>

5. Бондаренко, Г. Сучасний український інформаційний простір в аспекті опозиції «своє» – «чуже» [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 32–34. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
<http://snd.kntu.kr.ua/fi>

						<p>les/Universum_2020_1.pdf</p> <p>6. Бондаренко Г. Імператив чину у творчості Олени Теліги [Електронний ресурс] / Г. Бондаренко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. – Вип. 1. – С. 50. – Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf.</p> <p>7. Ганна Бондаренко. Поетичний дискурс «спізненого покоління»: виклики чужини і досвід їх подолання // електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 80–82.</p> <p>П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2016 р. (довідка Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури №9 від 17.10.2019 р.).</p>	
79404	Ковальов Володимир Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізичне виховання, Атестат доцента 12ДЦ 031255, виданий 30.08.2010	57	Основи здорового способу життя	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна (диплом серії Ю №994135 від 24 червня 1972 року, реєстраційний №317). Кваліфікація: вчитель фізичного виховання середньої школи.</p> <p>2. Атестат доцента, (атестат 12ДЦ, № 031255, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, 3/02-Д, 29.03.2012 р.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Центральноукраїнськ</p>

ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.
Наказ № 192-05 від 01.11.2021 р. підвищення кваліфікації за програмою на тему: «Підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організацій дистанційного навчання з фізичного виховання» З 08.11 по 17.12 2021 р.
Сертифікат № 41-21 виданий 12.12.2021 року 6 кредитів (ЕКТС) – 180 годин.
Відповідає ЛУ П 38: П 1; 4, 8, 12, 19, 20.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років:
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Янчук Д.О., Ковальов В.О., Мотузенко Т.Є.
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА МАСОВОГО СПОРТУ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ «АКТИВНІ ПАРКИ – ЛОКАЦІЇ ЗДОРОВОЇ УКРАЇНИ». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2024. Випуск 3К (176) 24. С. 532 - 536. – 538с.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).120](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).120) (Категорія «Б»).

2. Лаврентьєв О.М., Крупеня С.А., Деркач

О.В., Ковальов В.О., Криворотько Ю.А. Рекреації військових та інших вразливих верств населення засобами фізичних вправ . Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенко Київ: Видавництво УДУ імені М. П. Драгоманова, 2024. Випуск 6(181)24. 54-60.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal> (Категорія «Б»).

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Організація занять з прикладної фізичної підготовки . Метод. рекоменд. / Укл. Ковальов В.О., Липчанська Л.М., Мотузенко Т.Є., Остроухов О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2020, 78 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/76f7bofc141-439f-b729-598b5e39741e>
2. Основи сучасної методики розвитку сили в процесі тренування: Метод. рекоменд. / Укладачі: Ковальов В.О., Савченко В.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2020, 41 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/bb188fff-48b3-4c31-a06c-0a8962622107>
3. Олімпійський рух в Україні. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх. / Укл. Ковальов В.О.,

Мотузенко Т.Є. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022, 33 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/a9c62abb-e514-48ef-bc4f-855fc4a508de/content>.
4. Оволодіння грою в бадмінтон – шлях до спортивного удосконалення та здорового способу життя Укл. / В. Ковальов., Л. Липчанська, Т. Мотузенко
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023, 46 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/obab3672-654f-49af-b9be-624eb4d92156/content>.
5. Наукові шляхи формування активного ставлення здобувачів вищої освіти до здорового способу життя Укл. / В. Ковальов, Л. Липчанська., В. Махно.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024, 65 с.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/7770e95e-bfcf-4dfd-a46c-a08950550701/content>
П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконання функцій наукового керівника теми: «Системний підхід при формуванні здорового способу життя у студентів Центральноукраїнського національного технічного університету»
Номер державної реєстрації ДР №0118U004292.
Строки роботи 2017-2027 рр.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>
П.12. Наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ковальов В.О. Серце людини та фізичні навантаження/ В. О. Ковальов, Юсіф Мурад Огли Ейвазов // Збірник тез доповідей LIV наукової, науково-технічної on-line конференції здобувачі вищої освіти університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 211-213. – 429 с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/3.pdf>
2. Ковальов В. О. Актуальність ідей В.О. Сухомлинського про фізичне виховання молодого покоління / В.О. Ковальов, С.В. Ковальов // Збірник тез доповідей LI наукової, науково-технічної on-line конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 72-76. – 159с. <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/2.pdf>
3. Олімпійський рух на сучасному етапі і проблеми етичного характеру. / В.О. Ковальов, С.В. Ковальов // Збірник тез доповідей LI наукової, науково-технічної on-line конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 72-76. – 159с.
4. Ковальов В.О. Професійна готовність тренера як фактор, що обумовлює ефективність його професійної діяльності на сучасному етапі /В.О. Ковальов, С.В. Ковальов // Збірник

тез доповідей ІІ наукової, науково-технічної on-line конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 13.05.2020 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, С. 76-78. – 159 с.
<http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/2.pdf>

5. Фізична культура як дієвий чинник зміцнення здоров'я людини. / В.О. Ковальов Збірник тез доповідей ІІІ наукової, науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 12.05.2022 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2022/denauk.pdf>

6. Збереження здоров'я в умовах стресу. Доц. О. Ковальов/ В.О. Ковальов Збірник тез доповідей ІІІ наукової, науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 12.05.2022 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2022/denauk.pdf>

7. Адаптація спортсменів вищої кваліфікації до пост спортивного життя. Доц. О. Ковальов/ В.О. Ковальов Збірник тез доповідей ІІІ наукової, науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 12.05.2022 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, <http://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2022/denauk.pdf>

8. Ковальов В.О. Олімпійський рух: політика, війни, бойкоти та олімпійське перемир'я. ЦДУ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Новації, практики та перспективи розвитку

фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану. 06.04.2023 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, https://www.cuspu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/material_2023.pdf

9. Олімпійський рух на сучасному етапі і проблеми етичного характеру. / В.О. Ковальов // Збірник тез доповідей LVII наукової, науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 20.05.2023 р. (електронний варіант), м. Кропивницький, 2023.

10. Участь жінок в олімпійських іграх: проблеми та перспективи. / В.О. Ковальов // Новації, практики та перспективи розвитку фізичної культури і спорту: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 11 квітня 2024 р. та II Всеукр. студ. наук.-практ. семінару з міжнародною участю, 12 квітня 2024 р. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2024. 256 с. https://www.cusu.edu.ua/images/physical/kaf_ter_metod_fv/naukova_diyaln/zbirnik_2024.pdf

11. Вивчення ставлення до власного здоров'я студентів першого курсу ЦНТУ, Ковальов В.О., Збірник тез доповідей LV наукової, науково-технічної конференції викладачів, аспірантів та співробітників університету, 16.05.2024. С.16-18.-57с. <https://kntu.kr.ua/file/content/9776/zbirnyk-tez-mov2024vkl.pdf>

12. Рухова активність як дієвий чинник у забезпеченні здоров'я. Ковальов В.О., Коваленко В.К., Збірник тез доповідей LVIII наукової конференції здобувачів і магістрантів університету, 16.05.2024. С. 27-29 210 с. <https://kntu.kr.ua/file/>

						<p>content/9773/zbirnyk-tez-mov2024st.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Дійсний член Громадської організації «Всеукраїнської спортивної громадської організації «Федерація бейсболу та софтболу України». З 2003 року по 2012 рік за рішенням звітно-виборної конференції ФБСУ обирався на посаду віце-президента ФБСУ, а з 2012 року і по теперішній час на посаду першого віцепрезидента ФБСУ на громадських засадах. Довідка ФБСУ № 12/1 – 01 від 11 грудня 2024 року.</p> <p>2. Член Національного Олімпійського комітету України на період 2018–2022 років (Постанова XXIX Генеральної Асамблеї НОК України від 17.11.2022 р. №41), голова ревізійної комісії НОК України (Постанова XXIX ГА НОК України від 17.11.2022 р. № 5.4.), Призначений головою комісії «Осередки НОК України» (Постанова Виконкому НОК України від. 12.12.2022 р.) Довідка НОК України №421-НК від 27.05.2023 р.</p> <p>3. Депутат Фортечної районної у м. Кропивницькому ради (Посвідчення №17 від 19 лютого 2021 року).</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Робота за сумісництвом в комунальному закладі «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву-2» на посаді інструктора-методиста з 10 лютого 2016 року і по теперішній час(наказ №01-04/05 від 08.11.2016 р.) Довідка від 23.05.2022 р. № 01-12/54.</p>	
16476	Глевацька Наталія	Доцент, Основне	Економічний	Диплом спеціаліста,	23	Безпека життєдіяльності	1. Кіровоградський інститут

	Миколаївна	місце роботи		<p>Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 038415, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023512, виданий 09.11.2010</p>	i	<p>сільськогосподарського машинобудування 1998 р. спеціальність «Управління трудовими ресурсами», диплом спеціаліста АКО № 97000039, 1999 р., 2. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування за спеціальністю «Облік і аудит» (диплом магістра КС № 10453314), кваліфікація – магістр з обліку та аудиту. 3. Центральноукраїнський національний технічний університет і здобула кваліфікацію: освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» професійна кваліфікація спеціаліст з будівництва та цивільної інженерії. Диплом спеціаліста С17№106040, 30.06.17р. 4. Центральноукраїнський національний технічний університет і здобула кваліфікацію: магістр, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом магістра М23№006689, 25 січня 2023р. 5. Приватний заклад вищої освіти «Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова» освітня програма Германська філологія та переклад, здобула кваліфікацію магістр філології за спеціалізацією 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), ступінь – магістр. Диплом магістра М22№105706 . 30.12.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 02.02.2024р.- 22.02.2024р. 3</p>
--	------------	--------------	--	--	---	--

кредити ECTS (90 годин). Сертифікат вебінару ESNN№18672 від 22.02.2024р.

2. Підвищення кваліфікації в Інституті державного управління та наукових досліджень цивільного захисту з 13.06.2022 по 22.06.2022р. 108 академічних годин (3,6 кредита ЄКТС) Свідоцтво ІДУНДЦЗ 43533709 №000718 виданий 22.06.2022 р.

3. Регіональний центр підвищення кваліфікації Кіровоградської області. За спеціальністю «Інноваційні форми і методи та психологічні особливості навчання дорослих» (30год/1кредит ЄКТС). З 21.01.2020 р. по 27.11.2020 р. від 27.11.2020р. Реєстраційний №СТ 22226294/012390-20.

4. Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland on December 21, 2020-April 12, 2021/ Обсяг програми 180 годин. Сертифікат #10/04/2021.

5. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Mentoring Support of the Individual Trajectory of Personal and Professional Development of the Student of the Institution of Higher Pedagogical Education (H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University). Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from June 12 to July 18, 2021. Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Co-founder of Zustricz Foundation, management expert

Oleksandra Zapolska (Poland) Internship program leader Prof., Dr. habil., MBA, Walery Okulich-Kazarin (Poland) Chairman of NGO Sobornist, Prof., Doctor of Philosophy Mykola Zhurba (Ukraine) Director of LRIPPE, Associate Professor, PhD Iryna Tsybmal (Ukraine)

Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-000308.

6. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні», 7 листопада – 23 листопада 2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Свідоцтво ШІ-0345.

7. International distance scientific and pedagogical internship. ESN^o17608. 16.12.2023. Università 'Ca' Foscari Venezia. International remote scientific and pedagogical internship on the theme: «Management of scientific and educational projects: international experience.» The educational program is completed in its entirety, totaling 6 ECTS/180 hours. Deadline: 16.10.2023-16.12.2023.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 4; 12; 19. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Muzychenko Anatolii, Hlevatska Natalia, Yakushev Oleksandr. Studying and borrowing of advanced foreign experience in

professional training of civil servants for Ukraine.// Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Економічні науки. №3, 2020. С.82-92. <http://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3977/4230> (Категорія «Б»).

2. N. Hlevatska, O. Yakushev, V. Cherednichenko . Management of primary health care institutions in modern economic conditions. //Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки. № 61 (2021). (Категорія «Б»). <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/236843>

3. Nataliya Sytnyk, Volodymyr Humeniuk, Olga Sych, Nataliya Hlevatska «Revitalization of rural areas of the Carpathian Region in the Context of EU Macro-Regional Strategy». Scopus. 2022. https://www.researchgate.net/publication/362570694_Revitalization_of_Rural_Areas_of_the_Carpathian_Region_in_the_Context_of_EU_Macro-Regional_Strategy (Scopus).

4. Н.М.Глевацька. Оптимізація управлінських підходів для впровадження та ефективності системи менеджменту безпеки дорожнього руху. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023, вип. [https://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Hlevatska.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Hlevatska.html)

5. Глевацька Н.М., Осін Р.А. Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал. № 2(30) 2024. С.279-292. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-279-291](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-279-291)

6. Krap, A., Bataiev, S., Bobro, N., Kozub, V., &

Hlevatska, N. (2024). Examination of digital advancements: Their influence on contemporary corporate management methods and approaches. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 2024spe026. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe026> (Scopus).

7. Dmytro Varakin, Denys Osipenko, Vasyl Ishchenko, Nataliia Hlevatska, Inna Hordieieva. Adaptive Strategies for Making Business Management Decisions in Conditions of Armed Conflict. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00790> https://pjls.edu.pk/pdf_files/2024_2/100452-100465.pdf https://pjls.edu.pk/Archive/Volume_22_No_2_2024.htm#скопус.

8. Глевацька Н.М., Осін Р.А., Чигринова М.В. Роль безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки і стійкості держави під час війни. «Наука і техніка сьогодні» журнал. 2024. № 11(39) 2024. С. 820-833.

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. «Безпека життєдіяльності». Методичні вказівки до вивчення дисципліни: для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Бакалавр / Уклад. Н.М. Глевацька. – Кропивницький, : ЦНТУ, 2023. – 40 с. (протокол №1, від 28.08.23 р.).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глевацька, Н. М. COVID-19: наслідки для людського потенціалу України в контексті інноваційно-інвестиційних трансформацій / Н. М. Глевацька // Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14 квіт. 2020 р. / Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. - С. 280-282.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9783>
2. Глевацька Н.М., Музиченко А.С. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. / [редкол. : О. М. Левченко, Н. С. Шалімова, А. С. Музиченко та ін.]; М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. – 195 с. «Проблеми та перспективи дистанційного навчання як чинника людського розвитку в період пандемії.»
3. Желовніков Б.І., Глевацька Н.М. Державне й муніципальне управління у XXI столітті: організаційно-економічні, правові та інформаційні аспекти: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (25 листопада 2021 р.) / За наук. ред.

д.е.н., доцента
Капленко Г.В. – Львів
: ЛНУ імені Івана
Франка, – Львів, 2021.
– 788 с. «Проблеми
участі молоді у
місцевому та
регіональному житті»
<https://drive.google.com/drive/folders/iifb2avxbvtGmpUL9SrdzNDyzDmRfWbLv>

4. Олійник Е.П.,
Глевацька Н.М.
Державне й
муніципальне
управління у XXI
столітті:
організаційно-
економічні, правові та
інформаційні аспекти:
Збірник тез I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених (25 листопада
2021 р.) / За наук. ред.
д.е.н.,
доцента Капленко Г.В.
– Львів : ЛНУ імені
Івана Франка, – Львів,
2021. – 788 с.
Ефективність
державної політики та
використання коштів
публічних фінансів
України в умовах
пандемії covid-19
<https://drive.google.com/drive/folders/iifb2avxbvtGmpUL9SrdzNDyzDmRfWbLv>

5. Ткаченко Віталій
Леонідович.
Стратегічне
управління
підприємством: стан
та напрями
вдосконалення.
Матеріали V
Ювілейної
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Конкурентоспромож
на модель
інноваційного
розвитку економіки
України», 8 грудня
2022 р., м.
Кропивницький,
ЦНТУ

6. Рева Олександр
Володимирович.
Сучасні проблеми
управління кадровою
безпекою
підприємства. Збірник
тез доповідей за
результатами
проведення Дня науки
2022 «Наука –
виробництву».
м. Кропивницький,
ЦНТУ. Глевацька
Н.М., Бойко О.,
Ледньова Д.
Глобальне управління
у сфері безпеки С. 97

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р./М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 397 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkahj/https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8806/V%20thISPCConference-2023.pdf?sequence=1

7. Глевацька Н.М., Делюрман В.М., Івашин А.В. Професійний розвиток та професійна компетентність публічних службовців: ключ до ефективності державного управління С.99

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р./М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 397 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkahj/https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8806/V%20thISPCConference-2023.pdf?sequence=1

8. Глевацька Н.М., Олійник Е.П. Використання інформаційного потенціалу в управлінні конкурентоспроможністю підприємства С. 101

Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р./М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 397 с.

						chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmka j/https://dspace.ksaeu. kherson.ua/bitstream/h andle/123456789/8806 /V%20thISPConference -2023.pdf?sequence=1. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Кіровоградський осередок «Спілки економістів України» (посвідчення № 004 від 29.04.2019 р.) «Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України» №2183 від 01.09.2023 р.	
73587	Мищенко Валерій Іванович	Завідувач кафедрою, доцент, Основне місце роботи	Агротехнічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом спеціаліста, Рішенням державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014	30	Іноземна мова	1. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка, 1994 р., спеціальність: «Англійська та німецька мови» (диплом спеціаліста КК 018485 від 17 червня 1994 р.). 2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (диплом ДК № 019234 від 11.06.2003 р.). Тема дис. к.п.н.: «Індивідуальний підхід до виховання дітей у педагогічній спадщині Г. Спенсера (1820 - 1903 рр.)». Доцент кафедри іноземних мов, 2014 р. (Атестат доцента 12ДЦ 040795 від 22.12.2014 р.). Підвищення кваліфікації Центральноукраїнськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування. Тема: підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам. 28.12.2021р. № 43-21, 6 кредитів (180 год.). Certificate № 56.

Valerii Mytsenko – PhD in Pedagogy, Associate Professor was the participant of the International Scientific Symposium "Forced Migration in the XXI Century: Challenges, Values, Reflections" (1-3 December 2023, Augsburg, Germany), (30 hours, 1 credit ECTS).

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. 1, 4, 7, 8, 10, 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Valerii Mytsenko, Iryna Babets, et al. Foreign direct investment: structural changes and impact on Ukraine's economic security. Журнал європейської економіки, том 19, № 2 (73), квітень – червень 2020. .

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39840/1/BABETS.pdf>

2. Lesya Kononenko, Serhii Kononenko, Valerii Mytsenko. Formation of Professional Knowledge among Graduates of Higher Educational Institutions in the Conditions of Knowledge-Based Economy: Integrative Approach.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 3(36) Кропивницький. – 2019. – С. 125-131.

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3\(36\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/3(36)/14.pdf)

3. Valerii Mytsenko, Oksana Palchuk, Lesya Kononenko.

Information Support of Innovation Management in the Accounting System.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Збірник наукових праць. Випуск 4 (37) Кропивницький. –

2020. – С. 228-235.
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/23.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/23.pdf)

4. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (April 78, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. (ISBN 978-88-3201234-7, DOI 10.51582/interconf.78.04.2021). Index Copernicus
<https://interconf.top/archive-6.html>

5. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. – С. 82-87.
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk> (Категорія «Б»).

6. Миценко В. І., Русановська Т. В. Principles of Soft Skills Formation in Students of Higher Education Institutions: Theoretical and Practical Aspects. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. Р. 192–196. Категорія В. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-192-196
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44> (Категорія «Б»).

7. Барабаш В. А., Глебова Л. В., Миценко В. І. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 207. С. 7986. DOI: 10.36550/2415-79882023-1-207-79-86.

(Категорія «Б»).

9. Valerii MYTSENKO, Iryna BABETS, Ivan MYTSENKO, Mariya FLEYCHUK, Mariana DOROSHKIZYM. The Impact of Ukraine's Involvement in Global Value Chains on the Development of the Processing Industry. Management and Production Engineering Review. Volume 15, Number 2 June. – 2024, pp. 99–111.
https://journals.pan.pl/dlibra/results?q=Valerii+Mytsenko&action=SimpleSearchAction&mdirids=&type=-6&startstr=_all&p=0 (SCOPUS).

10. Валерій Миценко. Систематизація теоретичних підходів до поняття «Глобальні ланцюги створення вартості». ISSN 2409-8892. Галицький економічний вісник, № 1 (80) 2023. С. 144-153.
https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01

11. Валерій Миценко. Роль глобальних ланцюгів створення вартості для економічного розвитку країн. Збірник наукових праць. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Випуск 32(3), 2023. С. 79-90. DOI 10.33111/vz_kneu.32.23.03.07.052.058
<https://drive.google.com/file/d/1R-1DuKyOkRlvDM92lZb72QMOyjKRHrrC/view>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Англійська мова. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти

другого (магістерського) рівня, спеціальність 274 "Автомобільний транспорт". Укладач: В.І. Миценко. Автори: В.І. Миценко, І.О. Головка. - Кропивницький, ЦНТУ, 2023. – 58 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 201 "Агронімія". Автори: В.І. Миценко, І.О. Головка. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. – 30 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 032 "Історія та археологія". Автори: В.І. Миценко, О.М. Гавриленко. Кропивницький, ЦНТУ, 2024. – 32 с.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. (2021) Проценко Євгеній Анатолійович «Науково-педагогічна та громадська діяльність Ігоря Євгеновича Тамма (1895-1971) – лауреата Нобелівської премії» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. (Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02)

2. (2020) Черногор Наталія Олексіївна «Формування конфліктологічної культури майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності в процесі професійної підготовки», за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. (Центральноукраїнський державний

педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02)
3. (2018) Шуппе
Людмила
Володимирівна.
Формування
культурологічної
компетентності
бакалаврів романської
філології у процесі
фахової підготовки,
подану на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти.
(Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка.
(Спеціалізована вчена
рада Д 23.053.02).
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Назва НДДКР:
1. Назва НДДКР:
Визначити основні
засоби підвищення
професійних якостей
майбутніх фахівців за
допомогою активізації
вивчення іноземних
мов в технічному ВНЗ.
ПІБ виконавця:
Миценко В. І. канд.
пед. наук, доцент.
Підстава для
виконання: №
0113U003224.
2. Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України (Український
нумізматичний
щорічник: часопис /
НАН України.
Інститут історії
України; ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний

						<p>педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/8/4-2020-pdf П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 609944-ЕРР-1-2019-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-JP П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістівміжнародників» (2011 – до цього часу). Посвідчення № 189.</p>	
139213	Тупчієнко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 066176, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043146, виданий 30.06.2015</p>	26	Етнологія	<p>1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р. Спеціальність: «Історія» (диплом ПВ 767389), кваліфікація: історик, археолог-музезознавець, викладач історії та суспільствознавства. 2. Кандидат історичних наук (диплом ДК №066176). Рішення Вищої атестаційної комісії України від 22 квітня 2011року (протокол №4206/4). Спеціальність: 07.00.05 – «Етнологія». 3. Доцент кфедри суспільних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ № 043146 від 30.06 2015 р.). Підвищення кваліфікації і стажування:</p>

Державний архів
Кіровоградської
області
Кіровоградської
обласної військової
адміністрації. Строк
навчання з “01”
листопада 2022 р. до
“30” грудня 2022 р. За
напрямком:
Управління
інноваціями в
інформаційній та
архівній сфері. Обсяг
180 год. (6 кредитів
ЄКТС). № 37-01-
66/558/0.37 від
30.12.2022 р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п’ять років відповідно
до Ліцензійних умов,
П.38, пп. : П.1; 3; 4; 8;
11;12; 14;19.
П.1. Наявність не
менше п’яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Mykola Tupchienko.
Belt sets with images of
eagles in the scythian
funerary rite of the
early period 7th-5th
centuries bc (semantics
and functions). Acta
Arheologica Lodziensia.
nr 69. 2024 p. С. 25-32
. doi.org/10.26485/AAL/2023/69/2
<https://czasopisma.ltn.lodz.pl/Acta-Archaeologica-Lodziensia/article/view/2297/2107> (Scopus).
2. Mykola Tupchiyenko,
Oleksandr Shamrai.
Parallels in the indo-
iranian and old slavic
mythological modelling
of the world (a solar
aspect) East Evropean
historical bulletin/ №
28 (2023). P.8-19. Doi:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287560>
(Scopus).
3. Тупчієнко Микола.
Шляхи формування та
поширення символіки
заліза в традиційній
культурі
східнослов’янських
народів у світлі
лінгвістичних і
археологічних даних
// Народна творчість
та етнографія. -2020 -
№ 2 С: 87–93
(<https://nte.etnolog.org.ua/2020-rik/2>).

(Категорія «Б»).

6. Собчук О., Тупчієнко М. Співпраця Володимира Ястребова із закордонними періодичними виданнями. Народна творчість та етнографія . 2024. № 4. С. 32-40 С. (Категорія «Б»).

URL: <https://nte.etnolog.org.ua/2024-rik/4/2784-2024-12-04-21-44-21/5714-spivpratsia-volodymyra-yastrebova-iz-zakordonnymu-periodychnomu-vydanniamu> (Категорія «Б»).

7. Бондаренко О., Тупчієнко М. Близькосхідні та грецькі міфологічні витоки розуміння образу давньоруського сварога. Наукові праці Кам'янець-подільського Національного університету Імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський 2024. Том 44. – С. 89-97. URL: <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-44-2024/> (Категорія «Б»).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 Етнологія : метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Тупчієнко М. П. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.6. Наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Керівництво здобувачем Романовою О.М. Тема дисертаційної роботи: «Трансформація уявлень про лісову демонологію в традиційних віруваннях українців XIX-XX ст.». Захист дисертації 16.12.2019 Кандидат історичних наук, спеціальності 07.00.05 – етнологія. Диплом: ДК № 055967 від 26 лютого 2020 р.

2. Керівництво здобувачем Бутко А.О. Тема дисертаційної роботи: «Історія заселення та господарського освоєння Території задніпровських місць гетьманщини (XVII – першої половини XVIII ст.)». Захист дисертації 03.09.2021 Доктор філософії з історії та археології. Диплом: ДР № 003062 від 28 грудня 2021 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тупчієнко М. Міфологічні паралелі про металеву природу людини [Електронний ресурс] / М. Тупчієнко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2020. Вип. 1. С. 22–24. Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

2. Микола Тупчієнко. Скіфські наборні пояси із зображеннями орлів, грифонів і левів: функції і семантика». //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та

освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 49-52.
https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Керівник секції «Археологія» Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, член журі конкурсів робіт II (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України 2017-2022 рр. 2022 р. – I місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція етнологія) – Савченко Сергій Олександрович. Тема роботи: Житлобудівна культура в етнографічних регіонах Кіровоградщини (к. XIX – 60 рр. XX ст.). 2023 р. – II місце на III Всеукраїнському конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція етнологія) – Лісов Назар Олександрович. Тема роботи: «Організація двору та господарські споруди в сільській садибі

						<p>кіровоградщини в кінці ХІХ століття – середина ХХ століття».</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 1988 р.</p> <p>2.Член Всеукраїнського геральдичного товариства</p> <p>3. Кіровоградська регіональна бібліотечна асоціація.</p> <p>4. Член Спілки археологів України</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1.Інститут археології АН УРСР – лаборант: 01.09.1979 – 01.01.1980; 19.06.1980 – 17.07.1980; 03.07.1984 – 31.07.1984 03.07.1985 – 03.08.1985 26.07.1986 – 27.08.1986</p> <p>2) Інститут історії України (м. Київ) – старший бібліограф; 22.12.1981 – 12.07.1982</p> <p>3) 1987-1996 рр. – Кіровоградський обласний краєзнавчий музей на посадах: старший науковий співробітник з 04.08.1987 завідувач відділом археології 01.02.1988; завідувач відділом охорони пам'яток історії та культури- 15.02.1994 -01.09.1995 р.</p> <p>4) 2011-2021 рр. – Начальник Кіровоградської обласної охоронної археологічної експедиції (КОАЕ) НД ДП «ОАСУ» при ІА НАНУ (по договору).</p>	
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА	38	Основи психології та педагогіки	1. Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988 р. спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дубл. диплома С19 № 027809 від 06 грудня

ВИННИЧЕНК

А, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
7.02030301
українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Центральноукр
аїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
029
Інформаційна,
бібліотечна та
архівна справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 012249,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041886,
виданий
28.04.2015

2019 р.).

2.
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет
2019 р., спеціальність
029 «Інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа», кваліфікація
– магістр з
інформаційної,
бібліотечної та
архівної справи
(диплом М19 №
176960 від 31 грудня
2019 р
3. Кандидат
педагогічних наук
(диплом ДК № 012249
від 01.03. 2013 р.).
Спеціальність:
«Теорія і методика
виховання».
4. Доцент кафедри
суспільних наук та
документознавства
(атестат доцента 12
ДЦ №041886 від
28.04. 2015 р.).
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
1. Університет
Григорія Сковороди в
Переяславі. Довідка
про підвищення
кваліфікації шляхом
стажування №917, від
30.06. 2023 р. Тема:
«Інформаційно-
комунікативні
стратегії в управлінні
інформаційною,
бібліотечною та
архівною справою».
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації на тему:
«Use of informal
education in the
training of bachelors
and masters:
experience of the EU
countries and
Ukraine».
(«Використання
неформальної освіти у
підготовці бакалаврів
та магістрів: досвід
країн Європейського
Союзу та України»)
Сертифікат №
11499/2022 від «26»
грудня 2022 р. Термін
стажування: з 19.
12.2022 р. по 26. 12.
2022 року, обсяг – 20
годин. Люблін
(Польща).
3. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне
стажування на тему:
«Management of
scientific and
educational projects:
international
experience».
(«Управління
науковими та
освітніми проектами:

міжнародний досвід»).

Сертифікат № 14154 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна). Відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження наукового ступеня. Відповідає ЛУ П 38: П 1; 3; 4; 7; 8; 11; 12; 19; 20.

4. Досягнення у професійній сфері за останні п'ять років:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Akimova, N., Varabash, Usyk, O. 2020. The Role of Personal Internet Orientation in the Process of Internet Texts Understanding. Psycholinguistics, 28(1).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85099030896&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28The+Role+of+Personal+Internet+Orientation+in+the+Process+of+Internet+Texts+Understanding%29&sl=103&sessionSearchId=e0e85976b6aadd8ac19d2435bb37a4b6> (Scopus).

2. Барабаш В. А. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015-2020 рр.) / В. А. Барабаш, Л. В. Глебова. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2021. – Вип. 11. – С. 226–245.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779> (Категорія «Б»).

3. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. С. 82–87. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/article/download> (Категорія «Б»).

4. Барабаш В. Коломієць О. Діяльність культурно-інформаційних установ в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2022. Вип. 16. С. 10–26. <http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/6955/Society.%20Document.%20Communication16.pdf?sequence=1> (Категорія «Б»).

5. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Glebova Lyudmila. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Випуск 208. С. 79–86. DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-207-79-86. (Категорія «Б»). <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник «Історія науки і біографістика». Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2023. №2. С. 203–226. <https://inb.dnsgb.com>.

ua/2023-2/en/13.html (Категорія «Б»).

7. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10 – 36. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26> (Категорія «Б»).

8. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльнійної моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-krayeznavchogo-muzeyu-2021-2023-roki> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Стежко, З. В. Філософія культури: навч. посіб. / З. В. Стежко, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 97 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097>.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю

три найменування:

1. Основи психології та педагогіки: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць]. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 37 с.

2. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Укладачі: доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В. А., старший викладач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Римар С. П. Кропивницький: ЦНТУ. 2023. 60 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/items/cc8006c7-8f2e-4b6e-81e2-60a2f304931c>.

3. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів III освітньо-наукового рівня («доктор філософії») спеціальності 032 «Історія та археологія» / Укладачі: Орлик В. М., Орлик С. В., Бондаренко О., Барабаш В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 26 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій відповідального

виконавця наукової теми «Громадянське виховання студентів інженерних спеціальностей вищих технічних закладів». Номер державної реєстрації ДР № 0109U005323.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барабаш, В. А. Науково-дослідна діяльність студентів у процесі формування професійної компетентності / В. А. Барабаш // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти : І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. С. 155–157. DOI: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9944>
2. Барабаш, В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених

документознавчої проблематики [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 28–29. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

3. Барабаш, В. Лінгвістичні впливи інформаційної діяльності [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 2. С. 30–31. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

4. Незабутня мова документів. Історія кафедри в особах (до 80-річчя від Дня народження Світлани Барабаш) [Електронний ресурс] / В. Барабаш // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 2. С. 28–29. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf

5. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123.

6. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148.

						<p>7. Барабаш В. Бібліотекознавчі аспекти діяльності Дмитра Багалія (науково-педагогічна спадщина) // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2022. Вип. 3. С. 25–29. . http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf</p> <p>4. Вікторія Барабаш. Сучасні стратегії формування педагогічної майстерності // електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 156–159. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k</p> <p>5. Вікторія Барабаш. Особливості формату та перспективи розвитку цифрової бібліотеки ОУНБ ім. Д.І. Чижевського // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 6. С. 30–36. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.</p> <p>2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.</p> <p>П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Центральноукраїнський національний технічний університет з 1998 по 2024 рр.</p>
483776	Ніколаєв Микола Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Ордена трудового	3	Джерелознавство історії України 1. Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С. О. Макарова, 1975 р.

червоного прапора
Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975,
спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006280, виданий 28.02.2017,
Диплом кандидата наук ТН 0767954, виданий 28.11.1984

Спеціальність: «Турбіно будування»
Диплом А-ІІ №070233 від 19 лютого 1975 р.
Кваліфікація: «Інженер-механік».
2. Кандидат технічних наук (диплом ТН № 076795 від 28 листопада 1984 р.
Спеціальність: 05.08.05 Судові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні).
3. Доктор історичних наук (ДД № 6280 від 28 лютого 2017 р.
Спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Підвищення кваліфікації і стажування:
1. UNIWERSYTET w BIAYMSTOKU (Польща), Teaching and research in a contemporary university – Навчання та дослідження в сучасному університеті/
Сертифікат № 76 від 10 листопада 2021 р. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 11.10.2021 р. по 19.11.2021 р.
2. Он-лайн семінар Асоціації німецькомовних дослідників у галузі греко-римської давнини – Mommsen Society/
Altertumswissenschaftliche Forschung IN der Ukraine. Online Webinar Moderation: Prof. Dr. Jürgen Hammerstaedt (Köln). 03.11.2022
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 7; 8;12; 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous

Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184. (Scopus).

2. M. Nikolaev. (2024) On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC, Cercetări Arheologice, 31,2333-346. (Scopus).

3. М. Ніколаєв. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм Ольвії/ The Ukrainian Numismatic Annual. 8, (Scopus).

4. M.Dana, D. Dana, M. Nikolaev (2024) Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects / Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik (Scopus).

5.М. Ніколаєв. (2023) Монетні легенди як дзеркало ольвійської палеографії The Ukrainian Numismatic Annual. 7.25-39. (Scopus).

6.М. Nikolaev, L. Tsyganenko, N. Goncharova. (2023) Olbia's Decree in honour of Callinicus and monetary reform/ Revista Arheologica 19, 2, 82 – 90. (Scopus).

7. M. Nikolaev (2023). A New Look at the Olbia Monetary Reform of the Second Half of the 4th century BC. STRATUM PLUS.6, 161-172. (Scopus).

8. M. Nikolaev (2023) Canob, son of Thrasidamantus, Olbiopolit/ Revista Arheologica 19, 1, 62 – 68. (Scopus).

9. М.Ніколаєв, Л. Циганенко (2023) Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело// Рукописна та книжкова спадщина України. 30. 181-199. 10.М. Nikolaev, L. Tsyganenko (2022) The Magical Spell from Olbia with “Author's Signature”/ Revista Arheologica 18, 2, 47 – 54. (Scopus).

11. М.Дана, Д. Дана, М. Ніколаєв (2025) «Магічне графіті з Ольвії з «дарчим написом»/ Рукописна та

книжкова спадщина України, 36,1 (у друку). (Scopus).
12. M. Nikolaev (2022). The Interpretation of the Magical Inscription DefOlb 24 with the Encoded Text // STRATUM PLUS. 6, 269–276. (Scopus).
13. N.I. Nikolaev (2021). One More Step to the Completion of the Discussion on the Chronology of the Decree in Honour of Protogenes // STRATUM PLUS. 6, 169–181. (Scopus).
14. N.I. Nikolaev (2020). About the Foundation of Scythian Neapolis // STRATUM PLUS. 6, 213–227.
15. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recoupements prosopographiques. Réédition d'une défixion opisthographe d'olbia du pont // Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92. (Scopus).
16. Nikolaev, N. (2019) Prosopographical Reconstruction of the Reduced and Fragmented Names of Historical Persons (on the Example of Olbia) // Eminak, 149–157. (Scopus).
17. Nikolaev, N., Tsyganenko, L. (2022). Treasure of Olbia coins from the valley of the Kuchurgan river: a new interpretation // Revista Arheologica, 18(1), 34–41.
18. Nikolaev, M (2024) New Interpretation of the Inscription on the Bronze Mirror from Olbia // Revista Arheologica, 4 (у друку)
19. М.Дана, Д. Дана, М. Ніколаєв (2025) Магічне графіті з Ольвії з «дарчим написом»/ Рукописна та книжкова спадщина України, 36,1 (у друку) (Web of Science Core Collection).
20. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184. (Web of Science Core Collection).
21. М. Ніколаєв, Л.

Циганенко (2023).
Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело /Рукописна та книжкова спадщина України. 30, 181–199. (Web of Science Core Collection).

22. M. Nikolaev (2023). A New Look at the Olbia Monetary Reform of the Second Half of the 4th century BC //STRATUM PLUS. 6, 161–172.

23. M. Nikolaev (2022). The Interpretation of the Magical Inscription DefOlb 24 with the Encoded Text // STRATUM PLUS. 6, 269–276. (Web of Science Core Collection).

24. N.I. Nikolaev (2021). One More Step to the Completion of the Discussion on the Decree in Honour of Protogenes // STRATUM PLUS. 6, 169–181.

25. N.I. Nikolaev (2020). About the Foundation of Scythian Neapolis // STRATUM PLUS. 6, 213–227. (Web of Science Core Collection).

26. Ніколаєв М. (2024). СВІТОВИЙ ДОСВІД ІНТЕРПРЕТАЦІЇ «ПРОБЛЕМИ» МОНЕТНИХ МОНОГРАМ ОЛВІЇ. Український нумізматичний щорічник , (8), 37-57. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-37-57> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. М. Ніколаєв. (2022) Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х. Вибрані праці: монографія . Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 288 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Джерелознавство історії України: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Ніколаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 21 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д27.053.01.(2020-2021) університету Григорія Сковороди у Переяславі наказом МОН України від 26.11.2020 № 1471.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2020 р. до цього часу – головний редактор фахового видання «Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету, серія: історичні науки» (Категорія «Б»).

2. Член редколегії фахового видання України: «The Ukrainian Numismatic Annual» (Категорія «А»).

3. Член редколегії фахового видання

України: «Вісник науки та освіти» (Категорія «Б»).

4. Член редколегії фахового видання України: «Актуальні Питання У Сучасній Науці» (Категорія «Б»).

5. Член редколегії видання «Society. Document. Communication» Університет Григорія Сковороди у Переяславі.

6. Рецензент монографії д.і.н., проф. В.В. Ставнюка «Історія Давньої Греції. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів». КНУ імені Тараса Шевченка. 2022.

7. Член редколегії видання «Interdisciplinary Cultural and Humanities Review».

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ніколаєв М. Щодо епонімного датування монет Ольвії v–i ст. до р. х. //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 6. Kropyvnytskyi – Kyiv – Pereiaslav , 2022.

2. Ніколаєв М. Тезаврація скарбів "борисфенів" на території ольвійської хори: історичний контекст //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 5, Pereiaslav, 2021.

3. Ніколаєв М. Ономастика та просопографія як спеціальні історичні дисципліни /UNIVERSUM: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи on-line 2021. 2.

4. Ніколаєв М. Хронологія ольвійських «борисфенів» /The chronology of Olbian «borysthenes». THE UKRAINIAN NUMISMATIC

ANNUAL. 2020. 4. p. 14-42.

5. Николаєв М. Диференти ольвійських "борисфенів". The differents of olbian 'borysthenes' Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 вересня 2020 р.

6. Николаєв М. Скіро-галатська навала близько 215 р. до н. е. як причина загибелі великої хори Ольвії та масової тезаврації скарбів "борисфенів". II Міжнародна наукова конференція «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» Тези доповідей 13 –14 травня 2021 року Кропивницький.

7. Николаєв М. Ольвія і Зопіріон: нове історичне джерело /Olbia and Zopyrion: New Historical Source. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: Тези доповідей Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В.О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж.

8. Николаев Н. Ольвийские "борисфены": П.О. Карышковский или В.А. Анохин? Стародавнє Причорномор'я. Вип. XIII. 2021. С.290-299.

9. Николаєв М. Ономастика та просопографія у відновленні монетних монограм (на прикладі Ольвії IV ст. до н. е. The Ukrainian Numismatic Annual. 2019. Issue 3.

10. Николаєв М. Системний аналіз у подоланні суб'єктивізму в лапідарній палеографії (на прикладі Ольвії) // Матеріали міжнародної наукової конференції ver kyiviens (sub umbra

							<p>castanearum) «стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура» 18 – 19 травня 2023 р. Київ 2023</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член-кореспондент Інженерної академії України. 2. Академік академії соціальних наук України.
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Атестація доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Атестація професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010</p>	30	Основи нумізматики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. 2. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. 3. Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестація 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин).

Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3;4; 6; 7; 8; 9; 10; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Орлик В. (2020). Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. Український історичний журнал, 6. 93–103. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008>
2. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). Danubius, 38, 9-23
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).
3. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. Revista Arheologica. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>.
4. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). Acta Archaeologica Lodziensia, 69, 61–70.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).

5. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. Український нумізматичний щорічник, (7), 5-24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

6. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum Plus*, 6, 87-92 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

7. Orlyk V. (2021). Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X, *Numismatic Chronicle*, 181, 233-246 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

8. Orlyk V. M. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. *Stratum plus*. №6. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

9. Orlyk, V., Mekh, N. (2022). The hoard of copper coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 25, 8-20. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001> (Web of Science Core Collection ESCI).

10. Орлик В. (2023). Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. Український нумізматичний щорічник, (7), 5-24.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182222247&origin=resultslist>. (Scopus).

11. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy, Sofia, 2023, 19, 1-10.

<https://publications.naim.bg/index.php/NSE> (Категорія «Б»).

12. Орлик, В. (2024). ДАВНЬОГРЕЦЬКІ МОНЕТИ 6-1 СТ. ДО н.е. З ТЕРИТОРІЇ Р. РОСІ. Український нумізматичний щорічник, (8), 5-36. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-5-36> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропивний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропивна ; за ред. В. М. Кропивного; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 265 с.

2. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П.Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк)); доктора

наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002>
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003>
4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>.
5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.) <https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf>
6. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні

науки, спеціальність 032 – історія та археологія
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.
2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).
3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).
4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та

археологія»).

3 грудня 2023 року індексується у Scopus.

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).
2. У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя

міжнародної категорії»: Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Orlyk V. The Varieties

of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P.83.

2. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-11.

3. Орлик В. Діобол Сатира I (430—390 pp. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 13-16.

4. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9.
https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k.

5. Орлик, В. (2024) Античні монети VI–I ст. до Різдва Христового на території Дніпровського Правобережного Лісостепу: сучасний науковий дискурс. Money & Banking: гроші та банки в

							<p>історії Європи: І нумізматична щорічна конференція, 16–18 вер. 2024 р.: тези доп. Київ: Національний банк України, С. 40–42.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. Член Національної спілки краєзнавців України. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство».
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук</p>	30	Історія грошового обігу	<ol style="list-style-type: none"> Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. Професор кафедри

ДК 002048,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
004887,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 006247,
виданий
09.11.2010

гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). Підвищення кваліфікації і стажування:
1. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин).
Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Орлик В. (2020). Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. Український історичний журнал, 6. 93–103. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008>
2. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). Danubius, 38, 9-23
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=re>

sultslist&sort=plf-f (Scopus).

3. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. *Revista Arheologica*. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>.

4. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).

5. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

6. Орлик В. М. Шпортун О. І. (2021). Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). *Рукописна та книжкова спадщина України*, 27, 21-34. (Web of Science Core Collection ESCI.) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734753100002> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150362968&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

7. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum Plus*, 6, 87-92

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

8. Orlyk V. (2021). Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X, Numismatic Chronicle, 181, 233-246 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

9. Orlyk V. M. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. Stratum plus. №6. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

10. Orlyk, V., Mekh, N. (2022). The hoard of copper coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25, 8–20. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001> (Web of Science Core Collection ESCI).

11. Орлик В. (2023). Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. Український нумізматичний щорічник, (7), 5-24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182222247&origin=resultslist>. (Scopus).

14. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy, Sofia, 2023, 19, 1-10. <https://publications.naim.bg/index.php/NSE> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або

монографії:
1. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П.Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк)); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002>
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003>
4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>.

5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.)
<https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf>

6. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія)
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.
2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та

етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).

3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).

4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

3 грудня 2023 року індексується у Scopus.

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).
2. У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики

Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.

4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P.83.
2. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С.12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf
3. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-

11.
4. Орлик В. Діобол Сатира I (430—390 рр. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С.13-16.
5. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9.
https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k
6. Орлик, В. (2024) Античні монети VI–I ст. до Різдва Христового на території Дніпровського Правобережного Лісостепу: сучасний науковий дискурс . Money & Banking: гроші та банки в історії Європи: I нумізматична щорічна конференція, 16–18 вер. 2024 р.: тези доп. Київ: Національний банк України, С. 40–42.
П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.
2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society).
3. Дійсний член

							(академік) Української академії історичних наук. 4. Член Національної спілки краєзнавців України. 5. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство».
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010	30	Історія Стародавнього світу	1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.). Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. 2. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. 3. Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (аттестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1 Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р. Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 6; 7; 8; 9;

10; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Орлик В. (2020). Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісостепу. Український історичний журнал, 6. 93–103. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008>
2. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).
3. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. *Revista Arheologica*. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>.
4. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist> (Scopus).
5. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з

території Волині.
Український
нумізматичний
щорічник, (7), 5-24.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

6. Орлик В. М.
Шпортун О. І. (2021).
Інформаційний
потенціал документів
Державного архіву
Київської області
щодо вивчення історії
повсякдення
службовців казенних
палат у
Надніпрянській
Україні (кінець XVIII
– початок XX ст.).
Рукописна та
книжкова спадщина
України, 27, 21-34.
(Web of Science Core
Collection ESCI.)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734753100002>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150362968&origin=resultslist&sort=plf-f>
(Scopus).

7. Orlyk V. (2021). The
New Type of the Olbian
Copper Coin from the
Time of Mithridates
Eupator. *Stratum Plus*,
6, 87-92
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f>
(Scopus).

8. Orlyk V. M. (2022).
Copper Coins from
Taulara of Mithridates
VI Eupator Times from
Eastern European
Steppe and Forrest-
Steppe. *Stratum plus*.
№6.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f>
(Scopus).

9. Orlyk, V., Mekh, N.
(2022). The hoard of
copper coins of the
Pontic State of
Mithridates VI Eupator
from Romny District of
Sumy Region.
*Skhidnoievropeyskyi
Istorychnyi Visnyk
[East European
Historical Bulletin]*, 25,
8–20.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001> (Web of

Science Core Collection ESCI).

10. Орлик В. (2023). Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. Український нумізматичний щорічник, (7), 5-24.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182222247&origin=resultslist>. (Scopus).

11. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region.

Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy, Sofia, 2023, 19, 1-10.

<https://publications.naim.bg/index.php/NSE> (Категорія «Б»).

12. Orlyk, V. & Callataj, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΘΟΝΣ. The Numismatic Chronicle, 184 (Scopus, у друці).

13. Орлик, В. (2024). ДАВНЬОГРЕЦЬКІ МОНЕТИ 6-1 СТ. ДО н.е. З ТЕРИТОРІЇ Р. РОСИ. Український нумізматичний щорічник, (8), 5-36. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-5-36> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації

державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк)); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.).
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002>
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003>
4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>.
5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені

Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.)
<https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf>

6. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія)
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.
2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).
3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до

переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).

4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

3 грудня 2023 року індексується у Scopus.

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).

2. У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 –

«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із складом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації

нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С.12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf
2. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматичної Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-11.
3. Орлик В. Діобол Сатира I (430—390 pp. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С.13-16.
4. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні

						<p>проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k</p> <p>5. Орлик В. Рідкісний статер Кизікіна четвертої групи з Кіровоградщини. Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI-ї міжнародної науково-практичної конференції, _____ вересня 2020 р. Переяслав – Кропивницький – Київ, 2021. – С.14-16.</p> <p>6. Орлик В. (2022). Монети Ольвії із Західної частини Кіровоградщини. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 4.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). 3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. 4. Член Національної спілки краєзнавців України. 5. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство». 	
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1991,	14	Економічна історія України	1. Полтавський кооперативний інститут, 1991 р. Спеціальність: «Бухгалтерський облік і аналіз господарської

спеціальність:
Бухгалтерський
й облік і аналіз
господарської
діяльності,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет
імені Григорія
Сковороди",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук
ДД 007979,
виданий
18.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 010946,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041479,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
001363,
виданий
16.12.2019

діяльності» (диплом
спеціаліста УВ
№889374 від 30.06.
1991 р.).
2. ДВНЗ «Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди»
(диплом магістра
М18N№174936 від 31
грудня 2018 р.).
Проф. каліф.: Історик.
Викладач історії.
3. Кандидат
економічних наук
(Диплом кандидата
наук ДК №010946 від
1 березня 2013 р.).
Спеціальність:
«Економічна теорія та
історія економічної
думки».
4. Доктор історичних
наук (диплом ДД
№007979 від 18
грудня 2018 р.)
Спеціальність:
07.00.02 «Всесвітня
історія».
5. Професор кафедри
суспільних наук,
інформаційної та
архівної справи
(атестат АП № 001363
від 16 грудня 2019 р.).
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
1. UNIWERSYTET w
BIAŁYMSTOKU
(Польща), відділі
історично-
соціологічному, за
програмою в галузі
архівістики й історії.
Білостоцький
університет
(Республіка Польща).
Сертифікат.
Міжнародна програма
наукового стажування
з архівознавства та
історії на факультеті
міжнародних відносин
на кафедрі
американістики та
дипломатії
(лабораторія
антропології
міжнародних
відносин)
Білостоцького
університету. 6
кредитів (180 годин).
Термін стажування: з
18.03.2024 р. по
15.06.2024 р.
2. Свідоцтво № E-243
від 20 травня 2019
року
Київські державні
курси іноземних мов
«Інтерлінгва»
Англійська мова, 2019
р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років відповідно

до Ліцензійних умов, П.38, пп.1;3;4;7; 8;11;12;19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Orlyk, S. & Mekheda, A. (2020). Natural Duties Of The Population Of Eastern Galicia And Northern Bukovyna Under Conditions Of The Russian Occupation (1914 – 1917). *Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*,16, 153–162<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000572510300013>. (Web of Science Core Collection ESCI).
2. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23 (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f>. (Web of Science Core Collection ESCI).
3. Orlyk, S., Kocur, W, Szwec, W. (2020). Lviv's Banknotes in the period of the Russian occupation during the first world war. *Acta Archaeologica Lodziensia*. 66, 357-46. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101085366&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).
4. Orlyk, S., Palchevich, G. & Orlyk, M. (2021). Mutual credit societies of naddnieper ukraine in the credit system of the russian empire (second half of 19th—early 20th century). *Financial and credit activity problems of theory and practice*. Т.4. №39. с. 415-428. [https://www.webofscience.com/wos/woscc/ful-](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-)

record/WOS:000707037700035 (Web of Science Core Collection ESCI).

5. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). *Skhidnoevropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 27, 39–52. doi: 10.24919/2519-058X.27.281543 URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116545900011> and <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175812249&origin=resultslist> (Web of Science and Scopus).

6. Орлик, С. (2024). Зміни обсягів золотого запасу Державного банку Російської імперії напередодні та під час Першої світової війни *Український історичний журнал*. №6 (579), 98 – 110. DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2024.06.099> Web of Science <https://nasuperiodicals.org.ua/index.php/uhj/article/view/13011/2024-6-6> (Web of Science and Scopus).

7. Орлик С. (2024). Фінансові обмеження у Російській імперії під час Першої світової війни для інвесторів німецького, австрійського, угорського, турецького та болгарського підданства, які проживали на українських землях. *Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки*. Вип. 65. С. 80-94. (Категорія «Б»).

8. Орлик С., Орлик М. (2022). Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в Наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. *Соціум. Документ. Комунікація*. Серія: «Історичні науки». №

15. С. 122-153. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/22>. (Категорія «Б»).

9. Орлик С., Павленко В. (2024). НАРОДНІ НАЗВИ ОБІЖНИХ МОНЕТ НА ПРАВОБЕРЕЖНІЙ УКРАЇНІ XIX СТ.: ДОСЛІДЖЕННЯ З ІСТОРИЧНОЇ ТА НУМІЗМАТИЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ. Український нумізматичний щорічник, (8), 208-219. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-208-219> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. Помежівя історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Економічна історія України: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Орлик С.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 37 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» до 2022р.

1. Офіційний опонент на дисертацію Мамояна Сергія Чолоєвича «Реформи фінансової системи другої половини ХІХ – початку ХХ століття в Російській імперії: історіографія», на здобуття наук. ступ. доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія; спеціалізов. вчена рада ДФ 17.051.009 у Запорізькому національному університеті 28.08.2020.

2. Офіційний опонент на дисертацію Губицького Любомира Володимировича «Торгівля Київської губернії (1793 - 1861 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України.
Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» 07.15.2021р.

3. Офіційний опонент на дисертацію Мазура Владислава Олександровича «Пенсійне

забезпечення в українських губерніях російської імперії (XIX – початок XX ст.): основні етапи та особливості розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі ОЗ «Гуманітарні науки» за спеціальністю ОЗ2 «Історія та археологія».

Спеціалізована вчена рада ДФ 2023.2.3943 Інститут історії України НАН України. 10 квітня 2024 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (категорія «Б», спеціальність ОЗ2 «Історія та археологія»).
2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (Категорія «Б», спеціальність ОЗ2 «Історія та археологія»).
3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник (SCOPUS, спеціальність ОЗ2 «Історія та археологія»).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області
2. Член експертно-перевірної комісії

Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.

3. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик, С. (2024). До питання стану продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (Кропивницький, 16 – 17 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦНТУ. С. 69–73. URL: https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k.

2. Орлик, С. (2024). Посилення майнового оподаткування населення Наддніпрянської України в роки Першої світової війни. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. Вип. 7. С. 11-16.

3. Орлик, С. (2024). Стан продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства»

(м.Тернопіль, 16-17 жовтня 2024 р.).
Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С. 258 – 262.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/34513/4/Konferenciy_a_Vijna.pdf
4. Орлик, С. (2023). Бомбардування (ракетні удари) по цивільному населенню та інфраструктурі мирних міст як військові злочини: досвід ХХ – ХХІ ст. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 5. С. 22–24. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d603b431-1624-4850-aa36-8adce22f7a5b/content>
5. Орлик С., Кашперський В. (2020). До питання грошового обігу на території райдержадміністративного округу «Україна» (1941–1944). Актуальні проблеми нумізматичної науки у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17 – 18 вересня 2020 р. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/076ea19f-74ae-4633-9bba-ed4c9988e2c3/content>
6. Орлик В., Орлик С. (2020). Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. С.12-14. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12660/universum2020_1.pdf
7. Орлик, С. (2020). До питання стягнення натуральних повинностей з населення Східної Галичини та Буковини російською окупаційною владою в роки Першої світової війни. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні

						проблеми науки та освіти: матер. І міжнар. наук. конф., м. Кропивницький, 13 травня 2020 р. С. 59-61. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9880/1/ORLYK%20S%20Zbirnik_CNTU_2020-60-62.pdf . П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р. 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та	
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041479, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001363, виданий 16.12.2019	14	Історія України модерної доби	культури з 2019 р. 1. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (диплом магістра М18№174936 від 31 грудня 2018 р.). Проф. каліф.: Історик. Викладач історії. 2. Кандидат економічних наук (диплом кандидата наук ДК №010946 від 1 березня 2013 р.). Спеціальність: «Економічна теорія та історія економічної думки». 3. Доктор історичних наук (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.). Спеціальність: 07.00.02 «Всесвітня історія». 4. Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат АП № 001363 від 16 грудня 2019 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. UNIWERSYTET W BIAYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин

на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету, 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.

2. Свідоцтво № Е-243 від 20 травня 2019 року Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва» Англійська мова, 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1;3;4;7; 8;11;12;19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Орлик С., Павленко В. (2024). Народні назви обіжних монет на Правобережній Україні XIX ст.: дослідження з історичної та нумізматичної антропології. Український нумізматичний щорічник, (8), 208-219.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-208-219> URL: <https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/198/203> (Web of Science).

2. Орлик, С. (2024). Зміни обсягів золотого запасу Державного банку Російської імперії напередодні та під час Першої світової війни Український історичний журнал. №6 (579), 98 – 110. . DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2024.06.099> <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/uhj/article/view/13011/2024-6-6> (Web of Science).

3. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M.

(2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. *Skhidnoevropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 33, 227–238. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33-317459> URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).

4. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). *Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 27, 39–52. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281543> URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116545900011> and <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175812249&origin=resultslist> (Web of Science and Scopus).

5. Орлик С. (2022). Мародерство, грабежі, розбій російських окупаційних військ на Східній Галичині й Північній Буковині в роки Першої світової війни. *Український історичний журнал*. 2, 4-16. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001> (Web of Science Core Collection ESCI).

6. Yermilov, V. & Orlyk, S. (2022). Formation and development of naval medicine in Southern Ukraine (the end of the XVIIIth - beginning of the XXth century) *Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 25, 56–69. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400005> (Web of Science Core Collection ESCI).

7. Orlyk, S., Palchevich, G. & Orlyk, M. (2021). Mutual credit societies of naddnieper Ukraine

in the credit system of the Russian Empire (second half of 19th—early 20th century). Financial and credit activity problems of theory and practice. Т.4. №39. с. 415-428. (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000707037700035> (Web of Science Core Collection ESCI)).

8. Orlyk, S. & Mekheda, A. (2020). Natural Duties Of The Population Of Eastern Galicia And Northern Bukovyna Under Conditions Of The Russian Occupation (1914 – 1917). *Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 16, 153–162. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000572510300013>. (Web of Science Core Collection ESCI).

9. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23 (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f>. (Web of Science Core Collection ESCI).

10. Orlyk, S., Kocur, W., Szweć, W. (2020). Lviv's Banknotes in the period of the Russian occupation during the first world war. *Acta Archaeologica Lodziensia*. 66, 357-46. (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101085366&origin=resultslist&sort=plf-f>

11. Орлик С. (2022). Плакати і листівки у пропаганді облігацій військових позик в Російській імперії в роки Першої світової війни. *Соціум. Документ. Комунікація*, 1(13), 208-228. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-13-208-228> (Категорія «Б»).

12. Орлик С., Орлик М.

(2022). Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в Наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: «Історичні науки». № 15. С. 122-153. URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/22>

(Категорія «Б»).

13. Орлик С., Павленко В. (2024).

НАРОДНІ НАЗВИ ОБЖНИХ МОНЕТ НА

ПРАВОБЕРЕЖНІЙ УКРАЇНІ XIX СТ.: ДОСЛІДЖЕННЯ З ІСТОРИЧНОЇ ТА НУМІЗМАТИЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ.

Український нумізматичний щорічник , (8), 208-219.

<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-208-219> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. Помежівя історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування:

1. Історія України модерної доби: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладачі: Орлик С. В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 35 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» до 2022 р.

1. Офіційний опонент на дисертацію Мамоєна Сергія Чолоєвича «Реформи фінансової системи другої половини XIX – початку XX століття в Російській імперії: історіографія», на здобуття наук. ступ. доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія; спеціалізов. вчена рада ДФ 17.051.009 у Запорізькому національному університеті 28.08.2020.

2. Офіційний опонент на дисертацію Гук Марії Сергіївни «Жінки України у Першій світовій війні: історіографія», на здобуття наук. ступ. канд. іст. наук зі

спец.07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл.; спеціалізов. вчена рада Д 26.001.20 у Київ. нац. ун-ті ім. Т.Шевченка. 8.10.2020.

3. Офіційний опонент на дисертацію Губицького Любомира Володимировича «Торгівля Київської губернії (1793 - 1861 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» 07.15.2021 р.

4. Офіційний опонент на дисертацію Магася В'ячеслава Олеговича «Громадсько-політичні організації і влада в підросійській Україні (1905 р. – лютий 1917 р.)», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 71.053.01 у Кам'янець-Подільському національному ун.-ті ім. Івана Огієнка 07.05.2021р.

5. Офіційний опонент на дисертацію Романцової Наталії Іванівни «Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Університету Григорія Сковороди в Переяславі 17.12.2021 р.

6. Офіційний опонент на дисертацію Ковбаси Василя Михайловича на тему «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії в

галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.036 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 15 листопада 2023р.

7. Офіційний опонент на дисертацію Мазура Владислава Олександровича «Пенсійне забезпечення в українських губерніях російської імперії (XIX – початок XX ст.): основні етапи та особливості розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Спеціалізована вчена рада ДФ 2023.2.3943 Інститут історії України НАН України. 10 квітня 2024 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).
2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).
3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник (SCOPUS, спеціальність 032 «Історія та

археологія»).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області
2. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.
3. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик, С. (2024). До питання стану продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (Кропивницький, 16 – 17 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦНТУ. С. 69–73. URL: https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k.
2. Орлик, С. (2024). Посилення майнового оподаткування населення Наддніпрянської України в роки Першої світової війни. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та

архівної справи. Вип. 7. С. 11-16.

3. Орлик, С. (2024). Стан продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м.Тернопіль, 16-17 жовтня 2024р.). Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С. 258 – 262.
http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/34513/4/Konferencija_Vijna.pdf

4. Орлик, С. (2023). Бомбардування (ракетні удари) по цивільному населенню та інфраструктурі мирних міст як військові злочини: досвід XX – XXI ст. Катедра Unversum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 5. С. 22–24. URL: <https://dSPACE.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d603b431-1624-4850-aa36-8adce22f7a5b/content>

5. Орлик, С. (2022). Реформа цензури друкованих видань 1865р. Катедра Unversum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. №3. С.12-14. URL: <https://dSPACE.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/2caed354-4d91-4b9d-bc21-2386d31fe593/content>

6. Орлик В., Орлик С. (2020). Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Unversum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. С.12-14.
https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12660/universum2020_1.pdf

7. Орлик, С. (2020). До

						<p>питання стягнення натуральних повинностей з населення Східної Галичини та Буковини російською окупаційною владою в роки Першої світової війни. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: матер. І міжнар. наук. конф., м. Кропивницький, 13 травня 2020 р. С. 59-61. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9880/1/ORLYK%20S%20Zbirnik_CNTU_2020-60-62.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р. 2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р. 	
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий</p>	14	Історія Нового часу	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (диплом магістра М18N№174936 від 31 грудня 2018 р.). Проф. каліф.: Історик. Викладач історії. 2. Кандидат економічних наук (Диплом кандидата наук ДК №010946 від 1 березня 2013 р.). 3. Доктор історичних наук (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.). Спеціальність: 07.00.02 «Всесвітня історія». 4. Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат АП № 001363 від 16 грудня 2019 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. UNIWERSYTET w BIAŁYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі

01.03.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041479,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
001363,
виданий
16.12.2019

архівістики й історії.
Сертифікат.
Білостоцький
університет
(Республіка Польща).
Міжнародна програма
наукового стажування
з архівознавства та
історії на факультеті
міжнародних відносин
на кафедрі
американістики та
дипломатії
(лабораторія
антропології
міжнародних
відносин)
Білостоцького
університету.
6 кредитів (180
годин).
Термін стажування: з
18.03.2024 р. по
15.06.2024 р.
2. Свідоцтво № Е-243
від 20 травня 2019
року
Київські державні
курси іноземних мов
«Інтерлінгва»
Англійська мова, 2019
р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років відповідно
до Ліцензійних умов,
П.38, пп.1;3;4;7;
8;11;12;19.
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Bondarenko, O.,
Orlyk, S. & Pyzyk, M.
(2024). Digital
Technology in
Historical Research:
Contemporary
Scholarly Current.
Skhidnoievropayskyi
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin], 33, 227–238.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459>
URL:
<http://ehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).
2. Orlyk S., Ilnytskyi V,
Haliv M. (2024).
Information potential
of the documents of the
state archive
institutions of Ukraine
regarding the research
on financial and
economic policy of the
Russian occupation
regime in Eastern
Halychyna and

Northern Bukovyna during World War I. *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XXIX, Nr.1(45), 43 – 60. URL: <https://www.istoriecraiova.ro/ro/> (Scopus).

3. Коцур, В, Орлик, С. & Бондаренко, О. (2023). «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 258-276. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182158868&origin=resultslist> (Scopus).

4. Орлик С. (2022). Мародерство, грабежі і розбій під час російської окупації Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. *Український історичний журнал*. №2. С.4-16. DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.02.004> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001> (Web of Science).

5. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitisin the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). *Danubius*, 38, 9-23 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

6. Orlyk, S. & Mekheda, A. (2020). Natural duties of the population of Eastern Galicia and Northern Bukovyna under conditions of the Russian occupation (1914 – 1917). *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 16, 153–162. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058x.16.210900> [in English]. [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001)

record/WOS:000572510300013 (Web of Science).

7. Орлик С. (2024). Фінансові обмеження у Російській імперії під час Першої світової війни для інвесторів німецького, австрійського, угорського, турецького та болгарського підданства, які проживали на українських землях. Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки. Вип. 65. С. 80-94. DOI: 10.31909/26168774.2024-(65)-8 (Категорія «Б»).

8. Orlyk S., Tsyganenko L. (2022). Financial and Economic Policy of The Russian Occupation Regime in Eastern Galicia and Northern Bukovina during the First World War: Modern Scientific Discourse. Journal of Danubian Studies and Research. 12(1). P. 172 – 185. URL: <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1967> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. По межі історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Історія Нового часу: метод. рекомед. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Орлик С. В.: Кропивницький. ЦНТУ, 2024. 35 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Робоча програма музейно-архівної практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, О. В. Бондаренко В. А. Барабаш, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» до 2022 р.

1. Офіційний опонент на дисертацію Гук Марії Сергіївни «Жінки України у Першій світовій війні: історіографія», на здобуття наук. ступ. канд. іст. наук зі спец.07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл.; спеціалізов. вчена рада Д 26.001.20 у Київ. нац. ун-ті ім. Т.Шевченка. 8.10.2020.

2. Офіційний опонент на дисертацію Ковбаси Василя Михайловича на тему «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.)» на здобуття ступеня

доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.036 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 15 листопада 2023 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).
2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).
3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник (SCOPUS, спеціальність 032 «Історія та археологія»).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області
2. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член

консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.

3. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик, С. (2024). До питання стану продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (Кропивницький, 16 – 17 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦНТУ. С. 69–73. URL: https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k.

2. Орлик, С. (2024). Стан продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м.Тернопіль, 16-17 жовтня 2024р.). Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С. 258 – 262. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/34513/4/Konferenciy_a_Vijna.pdf

3. Орлик, С. (2022). Реформа цензури друкованих видань 1865р. Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії,

						<p>археології, інформаційної та архівної справи. №3. С.12-14. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/2caed354-4d91-4b9d-bc21-2386d31fe593/content</p> <p>4. Орлик, С. (2023). Бомбардування (ракетні удари) по цивільному населенню та інфраструктурі мирних міст як військові злочини: досвід XX – XXI ст. Катедра Universum : електрон. зб. наук. - попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 5. С. 22–24. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d603b431-1624-4850-aa36-8adce22f7a5b/content</p> <p>5. Орлик, С. (2020). До питання стягнення натуральних повинностей з населення Східної Галичини та Буковини російською окупаційною владою в роки Першої світової війни. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: матер. І міжнар. наук. конф., м. Кропивницький, 13 травня 2020 р. С. 59-61. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9880/1/ORLYK%20S%20Zbirnik_CNTU_2020-60-62.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р.</p> <p>2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р.</p>	
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних	30	Історія Середніх віків	1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство»

спілок
України, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Кіровоградськ
ий державний
педагогічний
інститут ім.
В.К.
Винниченка,
рік закінчення:
1994,
спеціальність:
Історія та
народознавств
о, Диплом
доктора наук
ДД 007193,
виданий
28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
ДК 002048,
виданий
09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
004887,
виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 006247,
виданий
09.11.2010

(диплом ЛМ
№000167 від 21
червня 1994р).
Кваліфікація: вчитель
історії та
народознавства.
Академія праці і
соціальних відносин
Федерації
професійних спілок
України, 2002 р.
(диплом КВ
№21039032 від 19
червня 2002 р.)
Спеціальність:
«Правознавство».
Кваліфікація – юрист.
2. Доктор історичних
наук
(диплом ДД №007193
від 28 квітня 2009 р.)
Спеціальність:
07.00.01 – історія
України,
07.00.02 – всесвітня
історія.
3. Професор кафедри
гуманітарних наук та
документознавства
(атестат 12ПР
№006247 від 09
листопада 2010 р.).
Підвищення
кваліфікації і
стажування:
1. Білостоцький
університет
(Республіка Польща).
Сертифікат.
Міжнародна програма
наукового стажування
з архівознавства та
історії на факультеті
міжнародних відносин
на кафедрі
американістики та
дипломатії
(лабораторія
антропології
міжнародних
відносин)
Білостоцького
університету. 2 місяці
/ 6 кредитів (180
годин), Термін
стажування: з
18.03.2024 р. по
15.06.2024 р.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років відповідно
до Ліцензійних умов,
П.38, пп.1; 3; 4; 6; 7; 8;
9; 10; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Orlyk V. (2021).
Coins in Byzantine Style
with the Latin Letters
R-E-X, Numismatic

Chronicle, 181, 233-246
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

2. Orlyk, V. (2024). ANCIENT GREEK COINS OF THE 6TH-1ST CENTURIES BC FROM THE TERRITORY OF THE ROS RIVER. The Ukrainian Numismatic Annual, (8), 5-36.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-5-36> (Scopus).

3. Орлик В., Шостопал А. (2021). Нумізматичні свідчення зв'язків населення Правобережного лісостепу з Римською та Візантійською імперіями у IV-VIII ст.. Forum Numizmatyczne. Studia i Materiały, 5, Białystok, 17-31.

4. Василь Орлик. (2024) Третій Хрестовий похід і зміна монетної системи Кіпру. Науковий Вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Випуск Гуманітарні науки. Випуск 67. С.68-77.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/1dfc3ba3-7960-4c9f-9599-572719b12c55/content> (Категорія «Б»).

5. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. (2020). Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. Вип.10. С.392-422. (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ,

2023.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П.Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу».
Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скороход, В. Нечитайло, З. Зразюк); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-

Гагарін, О.
Бондаренко).
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002>
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003>
4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>.
5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.) <https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf>
6. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та

археологія
<https://scc.knu.ua/zdo-buvach-phd?id=336106>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.
2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).
3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).
4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

3 грудня 2023 року

індексуються у Scopus.
5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).
2. У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the

Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P.83.

2. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С.12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf.

3. Коцур В., Орлик В., Шостопа А. Комплекс візантійських солідів VII ст. із с. Озерище, Черкаського району Черкаської області. Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI-ї міжнародної науково-практичної конференції, _____ вересня 2020 р. – Переяслав – Кропивницький – Київ, 2021. – С.41-45.

4. Орлик В., Бойко-Гагарін А. Монети, передані з Всеукраїнського Історичного Музею імені Тараса Шевченка до Державного Банку СРСР в 1933-1934 рр. *Studia I materialy z Miedzynarodowej Konferencji Numizmatycznej. «Utracone kolekcje numizmatyczne»*. 6-7 grudnia 2018 г. Warszawa: Zamek Krolewski w Warszawie, 2019. S. 225-237.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської

						<p>регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19.</p> <p>2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society).</p> <p>3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук.</p> <p>4. Член Національної спілки краєзнавців України.</p> <p>5. Перезидент ГО «Українське нумізматичне товариство».</p>
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041479, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 001363, виданий 16.12.2019</p>	14	<p>Світова історія XX – XXI ст.</p> <p>1. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (диплом магістра М18N№174936 від 31 грудня 2018 р.). Проф. каліф.: Історик. Викладач історії.</p> <p>2. Кандидат економічних наук (диплом кандидата наук ДК №010946 від 1 березня 2013 р.). Спеціальність: «Економічна теорія та історія економічної думки».</p> <p>3. Доктор історичних наук (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.). Спеціальність: 07.00.02 «Всесвітня історія».</p> <p>4. Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат АП № 001363 від 16 грудня 2019 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 1. UNIWERSYTET w BIAŁYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького</p>

університету, 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.

2. Свідоцтво № Е-243 від 20 травня 2019 року
Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва»
Англійська мова, 2019 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1;3;4;7; 8;11;12;19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Орлик, С. (2024). Зміни обсягів золотого запасу Державного банку Російської імперії напередодні та під час Першої світової війни Український історичний журнал. №6 (579), 98 – 110. . DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2024.06.099> <https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/uhj/article/view/13011/2024-6-6> (Web of Science).

2. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M. (2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 33, 227–238. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459> URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).

3. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 27, 39–52. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.27.281543> URL:

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116545900011> and <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175812249&origin=resultslist> (Web of Science and Scopus).

4. Коцур, В, Орлик, С. & Бондаренко, О. (2023). «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматычний щорічник, (7), 258-276. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182158868&origin=resultslist> (Scopus).

5. Орлик С. (2022). Мародерство, грабежі, розбій російських окупаційних військ на Східній Галичині й Північній Буковині в роки Першої світової війни. Український історичний журнал. 2, 4-16. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001> (Web of Science Core Collection ESCI).

6. Yermilov, V. & Orlyk, S. (2022). Formation and development of naval medicine in Southern Ukraine (the end of the XVIIIth - beginning of the XXth century). *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk* [East European Historical Bulletin], 25, 56–69. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400005> (Web of Science Core Collection ESCI).

7. Orlyk, S. & Mekheda, A. (2020). Natural Duties Of The Population Of Eastern Galicia And Northern Bukovyna Under Conditions Of The Russian Occupation (1914 – 1917). *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk* [East European

Historical Bulletin],16, 153–162 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000572510300013>. (Web of Science Core Collection ESCI).

8. Orlyk, S., Kocur, W., Szwec, W. (2020). Lviv's Banknotes in the period of the Russian occupation during the first world war. *Acta Archaeologica Lodziensia*. 66, 357-46. (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101085366&origin=resultslist&sort=plf-f>

9. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. *Соціум. Документ. Комунікація*. Серія: Історичні науки. 2020. Вип. 10. С.392-422. DOI: <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-393-422> URL: <https://sdc-journal.com/index.php/journal/article/view/305> (Категорія «Б»).

10. Orlyk, S. Znaki i żetony stowarzyszenia pomocy ofiarom pierwszej wojny światowej. *Forum Numizmatyczne. Pieniądz i mennice : Studia i Materiały*. Białystok, 2020. № 4. P. 79-84. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/items/67b9ee05-10c2-454c-b28f-025abe4a0f06>. (Категорія «Б»).

11. Орлик С. (2022). Плакати і листівки у пропаганді облігацій військових позик в Російській імперії в роки Першої світової війни. *Соціум. Документ. Комунікація*, 1(13), 208-228. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-13-208-228> (Категорія «Б»).

12. Орлик С., Москалюк М. Фінансова політика російського та нацистського урядів на окупованій території Східної

Галичини в роки Першої та Другої світових воєн: порівняльний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. 2019. Вип.43.С.119-131. URL: <http://surl.li/qoqjmu> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. По межі історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Світова історія XX-XXI ст.: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / Укладачі: Орлик С. В., Коломієць О. Б.: Кропивницький. ЦНТУ, 2024. – 36 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» до 2022 р.

1. Офіційний опонент на дисертацію Мамоєна Сергія Чолоєвича «Реформи фінансової системи другої половини XIX – початку XX століття в Російській імперії: історіографія», на здобуття наук. ступ. доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія; спеціалізов. вчена рада ДФ 17.051.009 у Запорізькому національному університеті 28.08.2020.

2. Офіційний опонент на дисертацію Гук Марії Сергіївни «Жінки України у Першій світовій війні: історіографія», на здобуття наук. ступ. канд. іст. наук зі спец.07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл.; спеціалізов. вчена рада Д 26.001.20 у Київ. нац. ун-ті ім. Т.Шевченка. 8.10.2020.

3. Офіційний опонент на дисертацію Магася В'ячеслава Олеговича «Громадсько-політичні організації і влада в підросійській Україні (1905 р. – лютий 1917 р.)», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Спеціалізована вчена рада Д 71.053.01 у Кам'янець-Подільському національному ун.-ті ім. Івана Огієнка 07.05.2021р.

4. Офіційний опонент на дисертацію Романцової Наталії Іванівни «Наукова діяльність Михайла Грушевського в українській історіографії», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності

07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл.
Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Університету Григорія Сковороди в Переяславі 17.12.2021 р.

5. Офіційний опонент на дисертацію Ковбаси Василя Михайловича на тему «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.036 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 15 листопада 2023р.

6. Офіційний опонент на дисертацію Мазура Владислава Олександровича «Пенсійне забезпечення в українських губерніях російської імперії (XIX – початок XX ст.): основні етапи та особливості розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».
Спеціалізована вчена рада ДФ 2023.2.3943 Інститут історії України НАН України. 10 квітня 2024 р.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:
1. Головний редактор Збірника наукових праць: Соціум. Документ.
Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки»

(категорія Б, спеціальність 032 «Історія та археологія»).

2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник (SCOPUS, спеціальність 032 «Історія та археологія»).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член методичної комісії Державного архіву Кіровоградської області

2. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018.

3. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик С., Кашперський В. До питання грошового обігу на території райкомісаріату «Україна» (1941–1944). Актуальні проблеми нумізматички у системі спеціальних галузей історичної науки: тези доповідей VI Міжнародної науково-

практичної конференції, 17 – 18 вересня 2020 р. 2020. С.165-167.
<https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/076ea19f-74ae-4633-9bba-ed4c9988e2c3/content>

2. Орлик, С. (2024). До питання стану продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (Кропивницький, 16 – 17 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦНТУ. С. 69–73. URL: https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k.

3. Орлик, С. (2024). Посилення майнового оподаткування населення Наддніпрянської України в роки Першої світової війни. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. Вип. 7. С. 11-16.

4. Орлик, С. (2024). Стан продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м.Тернопіль, 16-17 жовтня 2024р.). Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С. 258 – 262.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/34513/4/Konferencija_Vijna.pdf

5. Орлик, С. (2023). Бомбардування (ракетні удари) по цивільному населенню та інфраструктурі мирних міст як військові злочини: досвід XX – XXI ст. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-

						<p>попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 5. С. 22–24. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d603b431-1624-4850-aa36-8adce22f7a5b/content</p> <p>6. Орлик, С. (2020). До питання стягнення натуральних повинностей з населення Східної Галичини та Буковини російською окупаційною владою в роки Першої світової війни. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: матер. І міжнар. наук. конф., м. Кропивницький, 13 травня 2020 р. С. 59–61. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9880/1/ORLYK%20S%20Zbirnik_CNTU_2020-60-62.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р. 	
483776	Ніколаєв Микола Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора</p> <p>Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006280, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ТН 0767954, виданий 28.11.1984</p>	3	Спеціальні історичні дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С. О. Макарова, 1975 р. Спеціальність: «Турбіно будування» Диплом А-П №070233 від 19 лютого 1975 р. Кваліфікація: «Інженер-механік». Кандидат технічних наук (диплом ТН № 076795 від 28 листопада 1984 р. Спеціальність: 05.08.05 Судові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні). Доктор історичних наук (ДД № 6280 від 28 лютого 2017 р. Спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та

спеціальні історичні дисципліни.
Підвищення кваліфікації і стажування:
1. UNIWERSYTET w BIAYMSTOKU (Польща), Teaching and research in a contemporary university – Навчання та дослідження в сучасному університеті/ Сертифікат № 76 від 10 листопада 2021 р. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 11.10.2021 р. по 19.11.2021 р.
2. Он-лайн семінар Асоціації німецькомовних дослідників у галузі греко-римської давнини – Mommsen Society/ Altertumswissenschaftliche Forschung IN der Ukraine. Online Webinar Moderation: Prof. Dr. Jürgen Hammerstaedt (Köln). 03.11.2022
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. 1; 3; 4; 7; 8; 12 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184. (Scopus).
2. M. Nikolaev. (2024) On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC, Cercetări Arheologice, 31,2333-346. (Scopus).
3. М. Ніколаєв. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм Ольвії/ The Ukrainian Numismatic Annual. 8, (Scopus).
4. M. Dana, D. Dana, M. Nikolaev (2024) Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse

formulas,
prosopographical cross-
references and
economic aspects /
Zeitschrift für
Papyrologie und
Epigraphik (Scopus).
5. М. Ніколаєв. (2023)
Монетні легенди як
дзеркало ольвійської
палеографії The
Ukrainian Numismatic
Annual. 7.25-39.
(Scopus).
6. M. Nikolaev, L.
Tsyganenko, N.
Goncharova. (2023)
Olbia's Decree in
honour of Callinicus
and monetary reform/
Revista Arheologica 19,
2, 82 – 90. (Scopus).
7. M. Nikolaev (2023).
A New Look at the Olbia
Monetary Reform of the
Second Half of the 4th
century BC. STRATUM
PLUS.6, 161-172.
(Scopus).
8. M. Nikolaev (2023)
Canob, son of
Thrasidamantus,
Olbiopolit/ Revista
Arheologica 19, 1, 62 –
68. (Scopus).
9. М.Ніколаєв, Л.
Циганенко (2023)
Новий напис на
свинцевій пластині з
Ольвії як історичне
джерело// Рукописна
та книжкова
спадщина України.
30. 181-199. 10.М.
Nikolaev, L.
Tsyganenko (2022) The
Magical Spell from
Olbia with “Author's
Signature”/ Revista
Arheologica 18, 2, 47 –
54. (Scopus).
11. М.Дана, Д. Дана,
М. Ніколаєв
(2025) «Магічне
графіті з Ольвії з
«дарчим написом»/
Рукописна та
книжкова спадщина
України, 36,1 (у
друку).
12.М. Nikolaev (2022).
The Interpretation of
the Magical Inscription
DefOlb 24 with the
Encoded Text //
STRATUM PLUS. 6,
269–276. (Scopus).
13. N.I. Nikolaev
(2021). One More Step
to the Completion of
the Discussion on the
Chronology of the
Decree in Honour of
Protogenes //
STRATUM PLUS. 6,
169–181. (Scopus).
14. N.I. Nikolaev
(2020). About the
Foundation of Scythian
Neapolis // STRATUM
PLUS. 6, 213–227.

14. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recouplements prosopographiques. Réédition d'une défexion opisthographie d'Olbia du pont // Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92. (Scopus).
15. Nikolaev, N. (2019). Prosopographical Reconstruction of the Reduced and Fragmented Names of Historical Persons (on the Example of Olbia) // Eminak, 149–157. (Scopus).
16. Nikolaev, N., Tsyganenko, L. (2022). Treasure of Olbia coins from the valley of the Kuchurgan river: a new interpretation // Revista Arheologica, 18(1), 34–41.
17. Nikolaev, M (2024) New Interpretation of the Inscription on the Bronze Mirror from Olbia // Revista Arheologica, 4 (у друку)
18. М.Дана, Д. Дана, М. Ніколаєв (2025) Магічне графіті з Ольвії з «дарчим написом»/ Рукописна та книжкова спадщина України, 36,1 (у друку) (Web of Science Core Collection).
19. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184. (Web of Science Core Collection).
20. М. Ніколаєв, Л. Циганенко (2023). Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело /Рукописна та книжкова спадщина України. 30, 181–199. (Web of Science Core Collection).
21. M. Nikolaev (2023). A New Look at the Olbia Monetary Reform of the Second Half of the 4th century BC //STRATUM PLUS. 6, 161–172.
22. M. Nikolaev (2022). The Interpretation of the Magical Inscription DefOlb 24 with the Encoded Text // STRATUM PLUS. 6, 269–276. (Web of

Science Core Collection).
23. N.I. Nikolaev (2021). One More Step to the Completion of the Discussion on the Chronology of the Decree in Honour of Protogenes // STRATUM PLUS. 6, 169–181.
24. N.I. Nikolaev (2020). About the Foundation of Scythian Neapolis // STRATUM PLUS. 6, 213–227. (Web of Science Core Collection).
25. Ніколаєв М. (2024). СВІТОВИЙ ДОСВІД ІНТЕРПРЕТАЦІЇ «ПРОБЛЕМИ» МОНЕТНИХ МОНОГРАМ ОЛВІЇ. Український нумізматичний щорічник, (8), 37-57. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-37-57> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. М. Ніколаєв. (2022) Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х. Вибрані праці: монографія. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 288 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Спеціальні історичні дисципліни: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Ніколаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д27.053.01. (2020-2021) університету Григорія Сковороди у Переяславі наказом МОН України від 26.11.2020 № 1471.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2020 р. до цього часу – головний редактор фахового видання «Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету, серія: історичні науки» (категорія Б).
2. Член редколегії фахового видання України: «The Ukrainian Numismatic Annual» (категорія «А»).
3. Член редколегії фахового видання України: «Вісник науки та освіти» (категорія «Б»).
4. Член редколегії фахового видання України: «Актуальні Питання У Сучасній Науці» (категорія Б)
5. Член редколегії видання «Society. Document. Communication» Університет Григорія Сковороди у Переяславі.
6. Рецензент монографії д.і.н., проф. В.В. Ставнюка «Історія Давньої Греції. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів».

КНУ імені Тараса Шевченка. 2022.
7. Член редколегії видання «Interdisciplinary Cultural and Humanities Review».
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Усього з 2019 по 2024 рр. 27 тез доповідей та публікацій категорії Б.
1. Ніколаєв М. (2023). Антична традиція успадкування монетних монограм (на прикладі Ольвії iv–iii ст. до р. х.). // Universum, 6.
2. Ніколаєв М. (2024). Новий етап наукового протистояння щодо інтерпретації ольвійського каталогу IPE I2 201/«Scientific Bulletin of Izmail State University of Humanities», 2024, № 65, 17-29.
3. Ніколаєв М. (2023). Хронологічне підґрунтя історії Ольвії IV–I ст. до Р. Х. / Стародавнє Причорномор'я. XIV. Одеса. 2023. С.226-234
4. Ніколаєв М. Щодо епонімного датування монет Ольвії v–i ст. до р. х. //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 6. Kropyvnytskyi – Kyiv – Pereiaslav , 2022.
5. Ніколаєв М. Тезаврація скарбів "борисфенів" на території ольвійської хори: історичний контекст //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 5, Pereiaslav, 2021.
6. Ніколаєв М. Ономастика та просопографія як спеціальні історичні дисципліни /UNIVERSUM: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи on-line 2021. 2.
7. Ніколаєв М. Хронологія ольвійських «борисфенів» /The chronology of Olbian

						<p>«borysthenes». THE UKRAINIAN NUMISMATIC ANNUAL. 2020. 4. p. 14-42.</p> <p>8. Ніколаєв М. Скіро-галатська навала близько 215 р. до н. е. як причина загибелі великої хори Ольвії та масової тезаврації скарбів "борисфенів". II Міжнародна наукова конференція «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» Тези доповідей 13 –14 травня 2021 року Кропивницький.</p> <p>9. Ніколаєв М. Тривалість обігу ольвійських «борисфенів» /The Duration of Circulation of the Olbian "Borysphenes" // IX FORUM NUMIZMATYCZNE POLSKA – WSCHÓD. 2022</p> <p>10. Nikolay Nikolaev. Chronology of Olbian 'Borysthenes' in the context of the eponymous catalogue // SEVENTH INTERNATIONAL CONGRESS ON BLACK SEA ANTIQUITIES. Abstract of paper. (Thessaloniki – 26–30 September 2022) The International Hellenic University, Thessaloniki</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член-кореспондент Інженерної академії України. 2. Академік академії соціальних наук України.
139213	Тупчієнко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 066176, виданий 22.04.2011, Атестація доцента 12ДЦ 043146, виданий 30.06.2015</p>	26	<p>Археологія та давня історія України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р. Спеціальність: «Історія» (диплом ПВ 767389), кваліфікація: історик, археолог-музезознавець, викладач історії та суспільствознавства. 2. Кандидат історичних наук (диплом ДК №066176). Рішення Вищої атестаційної комісії України від 22 квітня 2011 року (протокол №4206/4). Спеціальність: 07.00.05 –

«Етнологія».
3. Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ № 043146 від 30.06 2015 р.).
Підвищення кваліфікації і стажування: Державний архів Кіровоградської області Кіровоградської обласної військової адміністрації. Строк навчання з “01” листопада 2022 р. до “30” грудня 2022 р. За напрямком: Управління інноваціями в інформаційній та архівній сфері. Обсяг 180 год. (6 кредитів ЄКТС). № 37-01-66/558/0.37 від 30.12.2022 р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п’ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп. : П.1; 3; 4; 8; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Mykola Tupchienko. Belt sets with images of eagles in the scythian funerary rite of the early period 7th-5th centuries bc (semantics and functions). Acta Archeologica Lodziensia. nr 69. 2024 p. C. 25-32 .
doi.org/10.26485/AAL/2023/69/2
<https://czasopisma.ltn.lodz.pl/Acta-Archaeologica-Lodziensia/article/view/2297/2107> (Scopus).
2. Mykola Tupchiyenko, Oleksandr Shamrai. Parallels in the indo-iranian and old slavic mythological modelling of the world (a solar aspect) East Evropean historical bulletin/ № 28 (2023). P.8-19. Doi: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287560> (Scopus).
3. Mykola Tupchiienko, Iwona Hildebrandt-Radke b, Waldemar Spsychalski c, Vitalii Rud

d, Yulia Ushkova d, Przemysław Makarowic. Geochemical, lithological and archaeological studies on an Early Bronze Age barrow destroyed by modern tillage in Petrove, central Ukraine/ Acta Arheologica Lodziensia. nr 69. 2024 p. P.25-32.:<https://authors.elsevier.com/c/1i5ko,rVDBfxg> (Scopus).

(Категорія «Б»).

4. Шатковський В., Тупчієнко М. Сентівський шанець як складова оборонних споруд «Нової Сербії»: історичний та археологічний аспекти. Соціум. Документ. Комунікація. Переяслав. 2023. Т.8, № 3. С.86-93 (8) URL: [https://sdc-journal.com.ua/web/uploads/pdf/Society.%20Document.%20Communication_8\(3\)_2023-86-94.pdf](https://sdc-journal.com.ua/web/uploads/pdf/Society.%20Document.%20Communication_8(3)_2023-86-94.pdf) (Категорія «Б»).

5. Тупчієнко Микола. Шляхи формування та поширення символіки заліза в традиційній культурі східнослов'янських народів у світлі лінгвістичних і археологічних даних // Народна творчість та етнографія. -2020. № 2 С: 87–93 (<https://nte.etnolog.org.ua/2020-rik/2>). (Категорія «Б»).

6. Olexander Bondarenko, Valerii Kapeliushnyi, Mykola Turchiyenko, Dmytro Shvets A hoard of russian coins of the 18th century from the village of emylivka (holovanivsky district of kirovohrad region) // Acta Archaeologica Lodziensia nr 67, 2021, P. 37-43 <https://doi.org/10.26485/AAL/2021/67/4> <http://czasopisma.ltn.lodz.pl/index.php/Acta-Archaeologica-Lodziensia/article/view/1610/1461> (Scopus).

7. Долженко Ю. В., Тупчієнко М. П. Чотири черепи катакомбної культури з Лозуватки // Вченні записки ТНУ імені В. Вернадського. Серія: Історичні науки. Збірник. Т. 33 (72) № 2, 2022 . – С. 124-143 DOI

<https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/2.18>
(Категорія «Б»).

8. Mykyta Ivanov, Mykola Tupciyenko Cultural Interactions Between the Societies of the 'Old Europe' and the Steppe 'Kurgan People' During the Last Quarter of the 4th Millennium BC: Case Study of Serezlievka Local Group/ Archaeologia Lituana. Vol 23 (2022), з 107-119 <https://www.journals.vu.lt/archaeologia-lituana/issue/view/2282> <https://www.journals.vu.lt/archaeologia-lituana/article/view/31842/30679> (Scopus).

9. Бондаренко О, Тупчієнко М. Близькосхідні та грецькі міфологічні витоки розуміння образу давньоруського сварога. Наукові праці Кам'янець-подільського Національного університету Імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський 2024. Том 44. – С. 89-97. (Категорія «Б»).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Археологія та давня історія України. : метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / уклад.: М. П. Тупчієнко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Документознавство

та архівознавство : метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, М. П. Тупчієнко, Л. В. Глебова]. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 76 с.

3. Робоча програма з археологічної практики для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: М. П. Тупчієнко . Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 11 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

4. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Керівництво здобувачем Романовою О.М. Тема дисертаційної роботи: «Трансформація уявлень про лісову демонологію в традиційних віруваннях українців ХІХ-ХХ ст.». Захист дисертації 16.12.2019 Кандидат історичних наук, спеціальності 07.00.05 – етнологія. Диплом: ДК № 055967 від 26 лютого 2020 р.

2. Керівництво здобувачем Бутко А.О. Тема дисертаційної роботи: «Історія заселення та господарського освоєння Території

задніпровських місць гетьманщини (XVII – першої половини XVIII ст.)». Захист дисертації 03.09.2021 Доктор філософії з історії та археології . Диплом: ДР № 003062 від 28 грудня 2021 р.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тупчієнко, М. Документаційна складова археологічних досліджень // Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми освіти та науки. Тези доповідей I. Міжнародної наукової конференції. 13.05.2020 р. Кропивницький. 2020 р. С. 110-113 http://dakiro.kr-admin.gov.ua/book/2020/2020_International_Zbirnik_CNTU.pdf
2. Тупчієнко, М. Археологічне минуле Новгородківщини [Електронний ресурс] / М. Тупчієнко // Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 15–21. Режим доступу : http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf
3. Тупчієнко М. Подорож до музею заповідника «Ольвія». [Електронний ресурс] / М. Тупчієнко // Катедра Universum: електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. – 2021. – Вип. 1. https://scholar.google.com.ua/citations?user=py_G5tYAAAAJ&hl=ru
4. Тупчієнко М. Ястребовська складова археологічної колекції Кіровоградського обласного краєзнавчого музею. // Тези доповідей II Міжнародної наукової

конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 13-14 травня 2021 р. ЦНТУ. Кропивницький https://scholar.google.com.ua/citations?user=py_G5tYAAAAAJ&hl=ru

5. Тупчієнко, М., & Шатковський, В. (2022). Археологічні дослідження фортеці св. Єлисавети (1994-2019 Р.Р.). Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (December 9, 2022; Cambridge, UK), 262–264. <https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.76>

6. Орлик О., Тупчієнко М., Собчук В., Шатковський В. Розкопки на території фортеці св. Єлисавети. Археологічні дослідження в Україні 2021. .К., 2022. С.67-69.

7. Тупчієнко М., Собчук В., Шатковський В. Охоронні розкопки кургану біля селища Петрове на Кіровоградщині. Археологічні дослідження в Україні 2021. .К., 2022, С.69-73

8. Микола Тупчієнко, Микита Іванов. Технологія виготовлення та ремонту кам'яних сокир епохи енеоліту – ранньої бронзової доби за матеріалами Кіровоградщини. Тези доповідей міжнародної конференції Археологічні студії: здобутки та перспективи 2022, кафедри археології Національного університету «Києво-Могилянська академія» 27 січня 2022 року. Київ. 2022. С. 33-39

9. Микола Тупчієнко, Валентин Собчук, Владислав Шатковський. Неінвазивні дослідження фортеці Св. Єлисавети. Тези доповідей міжнародної конференції Археологічні студії: здобутки та перспективи 2022, кафедри археології Національного

університету «Києво-Могилянська академія» 27 січня 2022 року. Київ. 2022. С. 95-102

10. Тупчієнко М., Шатковський В. Археолгічні дослідження фортеці св. Єлисавети (1994-2019 р.р.) History, archeology and culturology/ december 9, 2022; cambridge, uk: IV International scientific and practical conference «education and science of today: intersectoral issues and development of sciences» doi <https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.76>.

11. Микола Тупчієнко. Скіфські наборні пояси із зображеннями орлів, грифонів і левів: функції і семантика». //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 49-52. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Керівник секції «Археологія» Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді,

член журі конкурсів робіт II (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України 2017-2021 рр. 2020 р. – III місце на Всеукраїнському конкурсі МАН, секція археологія: Почкай Анна, учениця 10-А класу Комунального закладу «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія-загальноосвітня школа I-III ступенів №1».

Тема: «Археологічні дослідження на території Бобринецького району. Історія та сучасність» (http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2020/Protokol/Istor/pids_protokol_arheologiya.pdf; http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2020/Results/Istor/pids_arheologiya.pdf)

2022 р. – II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція археологія) – Григораш Діана Станіславівна. Тема роботи: «Курганний поховальний обряд катакомбної культури у Верхньому Поїнгуллі».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 1988 р.
2. Член Всеукраїнського геральдичного товариства
3. Кіровоградська регіональна бібліотечна асоціація.
4. Член Спілки археологів України

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

1. Інститут археології

						<p>АН УРСР – лаборант: 01.09.1979 – 01.01.1980; 19.06.1980 – 17.07.1980; 03.07.1984 – 31.07.1984 03.07.1985 – 03.08.1985 26.07.1986 – 27.08.1986 2. Інститут історії України (м. Київ) – старший бібліограф; 22.12.1981 – 12.07.1982 3. 1987-1996 рр. – Кіровоградський обласний краєзнавчий музей на посадах: старший науковий співробітник з 04.08.1987 завідувач відділом археології 01.02.1988; завідувач відділом охорони пам'яток історії та культури- 15.02.1994 -01.09.1995 р. 4. 2011-2021 рр. – Начальник Кіровоградської обласної охоронної археологічної експедиції (КОАЕ) НД ДП «ОАСУ» при ІА НАНУ (по договору).</p>
483776	Ніколаєв Микола Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006280, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ТН 0767954, виданий 28.11.1984</p>	3	<p>Основи давньогрецької мови та латини</p> <p>1. Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С. О. Макарова, 1975 р. Спеціальність: «Турбіно будування» Диплом А-ІІ №070233 від 19 лютого 1975 р. Кваліфікація: «Інженер-механік». 2. Кандидат технічних наук (диплом ТН № 076795 від 28 листопада 1984 р. Спеціальність: 05.08.05 Судові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні). 3. Доктор історичних наук (ДД № 6280 від 28 лютого 2017 р. Спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. UNIWERSYTET W BIAYMSTOKU (Польща), Teaching and research in a contemporary university – Навчання та дослідження в сучасному університеті/Сертифік</p>

ат № 76 від 10 листопада 2021 р. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 11.10.2021 р. по 19.11.2021 р.

2. Он-лайн семінар Асоціації німецькомовних дослідників у галузі греко-римської давнини – Mommsen Society/ Altertumswissenschaftliche Forschung IN der Ukraine. Online Webinar Moderation: Prof. Dr. Jürgen Hammerstaedt (Köln). 03.11.2022

3. Свідоцтво № Е-324 від 07 жовтня 2021 року. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва». Англійська мова. 2021 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 7; 8; 12; 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184 (Scopus).

2. M. Nikolaev. (2024) On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC, Cercetări Arheologice, 31, 333-346. (Scopus).

3. М. Ніколаєв. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм Ольвії/ The Ukrainian Numismatic Annual. 8, (Scopus).

4. M.Dana, D. Dana, M. Nikolaev (2024) Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects / Zeitschrift für Papyrologie und

Epigraphik(Scopus).
5. М. Ніколаєв. (2023)
Монетні легенди як
дзеркало ольвійської
палеографії The
Ukrainian Numismatic
Annual. 7.25-39.
(Scopus).
6. M. Nikolaev, L.
Tsyganenko, N.
Goncharova. (2023)
Olbia's Decree in
honour of Callinicus
and monetary reform/
Revista Arheologica 19,
2, 82 – 90. (Scopus).
7. M. Nikolaev (2023).
A New Look at the Olbia
Monetary Reform of the
Second Half of the 4th
century BC. STRATUM
PLUS.6, 161-172
8. M. Nikolaev (2023)
Canob, son of
Thrasidamantus,
Olbiopolit/ Revista
Arheologica 19, 1, 62 –
68
9. М.Ніколаєв, Л.
Циганенко (2023)
Новий напис на
свинцевій пластині з
Ольвії як історичне
джерело// Рукописна
та книжкова
спадщина України.
30. 181-199. (Scopus).
10. M. Nikolaev, L.
Tsyganenko (2022) The
Magical Spell from
Olbia with “Author's
Signature”/ Revista
Arheologica 18, 2, 47 –
54. (Scopus).
11. M. Nikolaev (2022).
The Interpretation of
the Magical Inscription
DefOlb 24 with the
Encoded Text //
STRATUM PLUS. 6,
269–276.
12. N.I. Nikolaev
(2021). One More Step
to the Completion of
the Discussion on the
Chronology of the
Decree in Honour of
Protogenes //
STRATUM PLUS. 6,
169–181.
13. N.I. Nikolaev
(2020). About the
Foundation of Scythian
Neapolis // STRATUM
PLUS. 6, 213–227.
(Scopus).
14. N.I. Nikolaev
(2019). Neapolis
Scythica in the Light of
Olbian
Prosopography//
STRATUM PLUS. 6,
63–82.
15. Dana, M., Dana, D.,
Nikolaev, M. (2022).
Raretés onomastiques
et recouplements
prosopographiques.
Réédition d'une
défixion opisthographie
d'olbia du pont

//Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92. (Scopus).

16. Nikolaev, N., Tsyganenko, L. (2022). Treasure of Olbia coins from the valley of the Kuchurgan river: a new interpretation // Revista Arheologica, 18(1), 34–41. (Scopus).

17. Nikolaev, M (2024) New Interpretation of the Inscription on the Bronze Mirror from Olbia // Revista Arheologica, 4 (у друку). (Scopus).

18. М.Дана, Д. Дана, М. Ніколаєв (2025) Магічне графіті з Ольвії з «дарчим написом»/ Рукописна та книжкова спадщина України, 36,1 (у друку). (Web of Science Core Collection).

19. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184. (Web of Science Core Collection).

20. М. Ніколаєв, Л. Циганенко (2023). Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело /Рукописна та книжкова спадщина України. 30, 181–199. (Web of Science Core Collection).

21. M. Nikolaev (2023). A New Look at the Olbia Monetary Reform of the Second Half of the 4th century BC //STRATUM PLUS. 6, 161–172. (Web of Science Core Collection).

22. M. Nikolaev (2022). The Interpretation of the Magical Inscription DefOlb 24 with the Encoded Text // STRATUM PLUS. 6, 269–276. (Web of Science Core Collection).

23. N.I. Nikolaev (2021). One More Step to the Completion of the Discussion on the Chronology of the Decree in Honour of Protogenes // STRATUM PLUS. 6, 169–181.

24. N.I. Nikolaev (2020). About the Foundation of Scythian Neapolis // STRATUM PLUS. 6, 213–227.

(Web of Science Core Collection).

25. Николаєв М. (2024). СВІТОВИЙ ДОСВІД ІНТЕРПРЕТАЦІЇ «ПРОБЛЕМИ» МОНЕТНИХ МОНОГРАМ ОЛВІЇ. Український нумізматичний щорічник, (8), 37-57. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-37-57> (Категорія «А», Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. М. Николаєв. (2022) Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х. Вибрані праці: монографія. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 288 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Основи давньогрецької мови та латини: метод. рекомен. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Николаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д27.053.01. (2020-2021) університету Григорія Сковороди у

Перейславі наказом МОН України від 26.11.2020 № 1471.
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2020 р. до цього часу – головний редактор фахового видання «Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету, серія: історичні науки» (Категорія «Б»).
2. Член редколегії фахового видання України: «The Ukrainian Numismatic Annual» (категорія «А»).
3. Член редколегії фахового видання України: «Вісник науки та освіти» (Категорія «Б»)
4. Член редколегії фахового видання України: «Актуальні Питання У Сучасній Науці» (Категорія «Б»).
5. Член редколегії видання «Society. Document. Communication» Університет Григорія Сковороди у Переяславі.
6. Рецензент монографії д.і.н., проф. В.В. Ставнюка «Історія Давньої Греції. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів». КНУ імені Тараса Шевченка. 2022.
7. Член редколегії видання «Interdisciplinary Cultural and Humanities Review».

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ніколаєв М. (2024). Реальні та цифрові епіграфічні джерела Ольвії. «Scientific Bulletin of Izmail State University of Humanities», № 65, 2024. Вип. 65. (Категорія «Б»).
2. Ніколаєв М. (2024). Новий етап наукового протистояння щодо інтерпретації ольвійського каталогу IPE I2 201/«Scientific Bulletin of Izmail State University of Humanities», 2024, № 65, 17-29. (Категорія «Б»).
3. Ніколаєв М. Сучасний стан лапідарної палеографії Ольвії // Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. Issue 61. p. 42-52. Ніколаєв М. Щодо епонімного датування монет Ольвії v–i ст. до р. х. //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 6. Kropyvnytskyi – Kyiv – Pereiaslav , 2022. (Категорія «Б»).
4. Ніколаєв М. Нові написи із Тіри та Ольвії / New inscriptions from Tyras and Olbia. //Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. Issue 55. 2021. (Категорія «Б»).
5. Ніколаєв М. Слипець Є. A new magic inscription from Olbia / Новий магичний напис з Ольвії //Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. 2021.
6. Ніколаєв М., Слипець Є. Нове епіграфічне джерело з історії грошового обігу Ольвії. Forum Numizmatyczne. 2021. №5. С. 5-16.
7. Ніколаєв М. Системний аналіз у подоланні суб'єктивізму в лапідарній палеографії (на прикладі Ольвії) // Матеріали міжнародної наукової конференції ver

						<p>kyiviens (sub umbra castanearum) «стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура» 18 – 19 травня 2023 р. Київ 2023є</p> <p>8. Ніколаєв М. Coin minting of foreigners (on the example of Olbia of Pontius) /Монетні емісії чужинців (на прикладі Ольвії Понтійської) // "Матеріали Міжнародної конференції "Свій" vs "чужий": ідентичність в суспільствах стародавньої доби та середньовіччя". КНУ ім. Т. Шевченка. Київ. 2022.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член-кореспондент Інженерної академії України.</p> <p>2. Академік академії соціальних наук України.</p>	
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 006247,</p>	30	Вступ до фаху та основи історичних досліджень	<p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист.</p> <p>2. Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.</p> <p>3. Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (аттестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: 2. Білостоцький університет (Республіка Польща).</p>

виданий
09.11.2010

Сертифікат.
Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11;12; 14; 19.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Орлик В. (2020). Знахідки монет Понтійської держави Мітрідата Євпатора на території Дніпровського Правобережного Лісо-stepу. Український історичний журнал, 6. 93–103. (Web of Science Core Collection ESCI)
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000619583700008>
2. Orlyk V., Orlyk S. (2020). The new find of a bronze coin of Kerkinitis in the Middle Dnieper Ukraine (Horodysche district, cherkasy region, Ukraine). Danubius, 38, 9-23
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115776698&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).
3. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. Revista Arheologica. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus).
<https://www.scopus.com>

m/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist.

4. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).

5. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

6. Орлик В. М. Шпортун О. І. (2021). Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). *Рукописна та книжкова спадщина України*, 27, 21-34. (Web of Science Core Collection ESCI.) <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000734753100002> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150362968&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

7. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum Plus*, 6, 87-92 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124255371&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

8. Orlyk V. (2021). Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X, *Numismatic Chronicle*, 181, 233-246

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

9. Orlyk V. M. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. *Stratum plus*. №6.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85148900329&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

10. Orlyk, V., Mekh, N. (2022). The hoard of copper coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 25, 8–20.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400001> (Web of Science Core Collection ESCI).

11. Орлик В. (2023). Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

12. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. *Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy*, Sofia, 2023, 19, 1-10.

<https://publications.naim.bg/index.php/NSE> («Категорія Б»).

13. Вікторія Барабаш, Людмила Глебова, Василь Орлик. Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.

Кам'янець-Подільський:
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Т. 44. 296 с. С. 9–24. <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-44-2024/>. (Категорія «Б»).

14. Барабаш Вікторія, Глебова Людмила, Василь Орлик. Фонди освітніх установ Єлисаветграда XIX – початку XX ст. в державному архіві Кіровоградської області (принципи систематизації документів). Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 67. 284 с. С.78–90. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/41> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

- Єлисавет: шлях до України. 1917-1923. Упорядники: Вівсяна І. А., Житков О. А., Маренець Л. В., Митрофаненко Ю. С., Орлик В. М., Пасічник Л. М. Кропивницький. ТОВ «Поліграф-Сервіс». 2022. – 286 с. https://dakiro.kr-admin.gov.ua/book/2022/doc/elizavet_way_t0_ukraine_2022.pdf.
- Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропивний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропивна ; за ред. В. М. Кропивного; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 265 с.
- Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ,

2023.
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко,

М.П.Тупчієнко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
П.6. Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 8 (у період 2018–2021 рр. – 3 (О. Скорород, В. Нечитайло, З. Зразюк); доктора наук – 7 (у період 2018 – 2021 рр. – 2 А. Бойко-Гагарін, О. Бондаренко).
П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.)
2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002>
3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському

му національному технічному університеті.
<https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003>

4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf>

5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.)
<https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf>

6. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія)
<https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514.

2. Науковий керівник госпдоговірної теми

«Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.).

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»).

3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»).

4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»).

З грудня 2023 року індексується у Scopus.

5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus.

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).
2. У травні 2019 р. – голова експертної комісії з акредитації освітньо-професійної програми спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-

28/804/0.37 від 02.10.2018.

2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.

3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.

4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Орлик В., Пасічник Н. Гідний поступ становлення довжиною у століття очима сучасників. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. 2 (141). 2019. С. 66-68. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2640.2019.141.13>
2. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P.83.
3. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип.

1. 2020 С.12-14
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf

4. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-11.

5. Орлик В. Діобол Сатира I (430—390 рр. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С.13-16.

6. Єлисавет. Шлях до України. 1917–1923. / Упор. Вівсяна І. А., Житков О. А., Маренець Л. В., Митрофаненко Ю. С., Орлик В. М., Пасічник Л. М., передм. Ю. Митрофаненко. Кропивницький: ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2022. 286 с.

7. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9.
https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). 3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. 4. Член Національної спілки краєзнавців України. 5. Президент ГО «Українське нумізматичне товариство».	
111231	Бондаренко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 010896, виданий 26.11.1986, Аттестат доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019	40	Історія України доби Середньовіччя	1. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р. 2. Доктор історичних наук (диплом ДД № 012414 від 30 листопада 2021 р.) Спеціальність: «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». 3. Професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (аттестат АП №006202 від 26 червня 2024 р.). Підвищення кваліфікації і стажування: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». 30.03 – 30.05.2023. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ES №14247, 31.05.2023. Організатори міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування: Авіаційний університет Грузії – Georgian Aviation University – Венеціанський

університет Ка
Фоскарі (Венеція,
Італія) CA' FOSCARI
UNIVERSITY OF
VENICE (Venice, Italy)
та Міжнародна
фондація науковців та
освітян – IESF.
2. Свідчення, яке
підтверджує
володіння іноземною
мовою на рівні B2
№71Y051G639DQ17
від 13 січня 2024 року,
видане LangSkill.
Досягнення у
професійній
діяльності за останні
п'ять років відповідно
до Ліцензійних умов,
П.38, пп.1; 3; 4; 5; 6; 8;
9; 12; 19; 20.
П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Bondarenko O. &
Tupchiyenko M. 2020.
Financial Institutions
Of The Russian Empire
In Dnieper Ukraine In
The Last Quarter Of
The 18th – Early 20th
Century In Modern
Historiographical
Discourse
Skhidnoievropeiskiyi
Istorychnyi Visnyk
[East European
Historical Bulletin], 17,
227–236.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000604556600020> (Web of Science Core Collection ESCI).
2. Bondarenko O.,
Kapeliushnyi V.,
Tupchiyenko M., Shvets
D. (2021). A hoard of
russian coins of the
18th century from the
village of Emylivka
(Holovanivsky district
of Kirovohrad region.
Acta Archaeologica
Lodziensia. 67, 37-43
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SORCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288>
(Scopus).

3. Bondarenko, O. & Kotsur, A. (2023). Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse. *Skhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, 235–247. doi: 10.24919/2519-058X.29.292927 <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292927> <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292927/287757> (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI).

4. Бондаренко О., Коцур В.П., Орлик С.В. «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматичці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник. Вип.7. Кропивницький–Київ–Переяслав, 2023. 307 с. *The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 7, Kropyvnytskyi–Kyiv–Pereiaslav, 2023, (7), 258-276.* <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276> (Scopus).

5. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M. (2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. *Skhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 33, 227–238. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459> URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).

6. Бондаренко О.В. Історія фальшування грошей на українських теренах. Рецензія на монографію Бойко-Гагаріна А.С. Фальшивомонетництво в Україні в імперську добу (1795–1917). Переяслав: Домбровська Я.М., 2020. 396 с. Український селянин. 2020. Випуск 24. С. 108. DOI: 10.31651/2413-8142-2020-24-108

file:///C:/Users/7EDF~1/AppData/Local/Temp/adminojs,+%Do%91%Do%BE%Do%B9%Do%BA%Do%BE-%Do%93%Do%Bo%Do%B3%Do%Bo%D1%80%D1%96%Do%BD.pdf (Категорія «Б»).

7. Бондаренко О. Теоретико-методологічні засади дослідження міської історії в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 63. С. 7–18. DOI

10.31909/26168774.2023-(63)-1.

<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/789> (Категорія «Б»).

8. Бондаренко О., Тупчієнко М. Самоврядування українських міст пізнього середньовіччя на принципах магдебурзького права в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 65. С. 59–68.

<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/index> (Категорія «Б»).

9. Бондаренко О. Цифровізація джерел середньовічної історії України: сучасний стан та перспективи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 67. С. 44–53.

<https://drive.google.com/file/d/1YQXD9DqRxVEPBvrt4dOlg6uozFIgUtA/view> (Категорія «Б»).

10. Бондаренко О., Тупчієнко М. Близькосхідні та грецькі міфологічні витоки розуміння образу давньоруського

сварога. Наукові праці Кам'янець-подільського Національного університету Імени Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський 2024. Том 44. – С. 89-97. URL: <https://sp-history.kpnu.edu.ua/uk/tom-44-2024/> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Історія України доби середньовіччя: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: О.В. Бондаренко]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 41 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та

археологія» / уклад.:
В. М. Орлик, О. В.
Бондаренко, М.П.
Тупчієнко, Б. Л.
Шевченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 30 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.).

П.5. Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
історичних наук на
тему «Соціально-
економічні та
соціокультурні
процеси в містах
Надніпрянської
України в 1785–1917
рр.: історіографія».
Спеціальність:
07.00.06 –
історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни. Захист:
24 вересня 2021 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 27.053.01 в
Університеті Григорія
Сковороди в
Переяславі. Диплом
ДД № 012414
<https://drive.google.com/file/d/1ScOCyGBJA5F7ANmFPD1mwNBJRPJj-Ted/view>.

П.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Наукове керівництво
аспірантом
Сустретовим А. С.
Тема дисертаційної
роботи: «Грошовий
обіг в
Надніпрянській
Україні в
дореформений період:
історіографія». 24
червня 2021 р.
Спеціалізована вчена
рада ДФ 23.073.002
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету. ступень
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки за
спеціальністю 032 –
Історія та археологія.
Рішення про
присудження ступеня
доктора філософії
прийнято 27.09.21, №
1017.

П.8. Виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання:
Відповідальний
виконавець наукової
теми: «Міста України
в процесі урбанізації у
другій половині XVIII
– на початку XX ст.».
Реєстраційний №
0116V001909 в
УкрІНТЕІ.
П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Бондаренко. О.
Економічний
розвиток міст
Надніпрянської
України останньої
чверті XVIII – початку
XX ст. у сучасному
історіографічному
дискурсі. І Міжнар.
наук. конф., 13 трав.
2020 р. м.
Кропивницький : тези
доп. [редкол.: В.
Орлик (гол. ред.), М.
Мільчарек, К. Філіпов
та ін].
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. 184 с.
(С.29-31).
2. Бондаренко О. В.
Взаємини міського
самоврядування з
органами державної
влади в історіографії
імперського періоду.
«Катедра Universum:
електронний збірник
науково-популярних
праць з історії,
археології,
інформаційної,
архівної та музейної
справи».
Кропивницький. 2021.
3. О. Бондаренко.
Повсякденне життя
містян
Надніпрянської
України останньої
чверті XVIII – початку
XX ст. в історіографії
імперської доби. І
Міжнар. наук. конф.,
13 трав. 2020 р. м.
Кропивницький: тези
доп. [редкол.: В.
Орлик (гол. ред.), М.
Мільчарек, К. Філіпов

та ін].
Кропивницький.
ЦНТУ, 2021.
<https://snd.kntu.kr.ua/files/II-konf.pdf>

4. Бондаренко О.
Культура міст
Надніпрянської
України 1775 – 1917
рр. в історіографії
імперської доби.
Катедра Universum:
Електронний збірник
науково-популярних
праць з історії,
археології,
інформаційної,
архівної та музейної
справи. Вип. 4. 2022.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf

5. Бондаренко О.
Поняття «соціально-
економічний
розвиток»:
радянський дискурс.
Катедра Universum:
Електронний збірник
науково-популярних
праць з історії,
археології,
інформаційної,
архівної та музейної
справи. Вип. 4. 2022.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf

6. Бондаренко О.
Міські самоврядні
інституції
Надніпрянської
України 1775–1917 рр.
в імперській
історіографії. Катедра
Universum:
Електронний збірник
науково-популярних
праць з історії,
археології,
інформаційної,
архівної та музейної
справи. Вип. 5. 2023.
С. 5-8.
https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf

7. Бондаренко О.
Торговельно-
промислове
законодавство
імперської доби в
дорадянських
дослідженнях.
Катедра Universum:
Електронний збірник
науково-популярних
праць з історії,
археології,
інформаційної,
архівної та музейної
справи. Вип. 6. 2023.
С. 5-8.
<http://snd.kntu.kr.ua>

Бондаренко О.
Міщанство
Надніпрянської
України в 1785–1917
рр. як об'єкт
дослідження
радянської

						<p>історіографії. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей III Міжнародної наукової конференції, 16–17 травня 2024 р. Кропивницький, 2024. С. 73-76. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12635/iiteez.pdf</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Співки бібліотечних працівників Кіровоградщини. Довідка №9 від 17.10.2019 р. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (Науково-педагогічний стаж зараховується як досвід практичної роботи за спеціальністю тільки в тому випадку, якщо працівнику згідно з документом про вищу освіту присвоєно кваліфікацію викладача). Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.).</p>	
111231	Бондаренко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ІТ 010896, виданий 26.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019</p>	40	Історіографія історії України	<p>1. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.). 2. Доктор історичних наук (диплом ДД № 012414 від 30 листопада 2021 р.) Спеціальність: «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». 3. Професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (атестат АП №006202</p>

від 26 червня 2024 р.).
Підвищення кваліфікації і стажування:
Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід».
30.03 – 30.05.2023. 6 кредитів (180 годин).
Сертифікат ES №14247, 31.05.2023.
Організатори міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування:
Авіаційний університет Грузії – Georgian Aviation University – Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF.
2. Свідцтво, яке підтверджує володіння іноземною мовою на рівні B2 №71Y051G639DQ17 від 13 січня 2024 року, видане LangSkill.
Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 12; 19;20.
П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Bondarenko O. & Tupchiyenko M. 2020. Financial Institutions Of The Russian Empire In Dnieper Ukraine In The Last Quarter Of The 18th – Early 20th Century In Modern Historiographical Discourse Skhidnoieuropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 17, 227–236.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000604556600020>
(Web of Science Core

Collection ESCI).
2. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SO URCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288> (Scopus).

3. Bondarenko, O. & Kotsur, A. (2023). Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse. *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, 235–247. doi: 10.24919/2519-058X.29.292927 <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292927> <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292927/287757> (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI)

4. Бондаренко О., Коцур В.П., Орлик С.В. «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник. Вип.7. Кропивницький–Київ–Переяслав, 2023. 307 с. The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 7, Kropyvnytskyi–Kyiv–Pereiaslav, 2023, (7), 258-276. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276> (Scopus).

5. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M. (2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical*

Bulletin], 33, 227–238.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459>
URL:
<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).

6. Бондаренко О. В. Типологія міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у науковому дискурсі імперської доби. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 60. К., 2020. С. 24–34.
<https://doi.org/10.17721/2518-1270.2020.60.03>
<http://ethnic.history.univ.kiev.ua/ua/2020/60> (Категорія «Б»).

7. Бондаренко О. В. Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографічному дискурсі імперської доби. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2 (145). 2020. С. 16–21. DOI:
<https://doi.org/10.17721/1728-2640.2020.145.3> (Категорія «Б»)

8. Бондаренко О. Жалувана грамота містам та Міські положення 1870 та 1892 рр. у сучасній вітчизняній історіографії / Соціум. Документ. Комунікація Серія «Історичні науки» № 10. 2020. С. 57–83. DOI:
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-10-57-83> (Категорія «Б»).

9. Бондаренко О. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. у сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл. № 50. 2020. С. 116–124. DOI 10.31909/26168774.2020-(50)-1.
<http://visnyk.idgu.edu>

ua/index.php/nv/artic
le/view/282 (Категорія
«Б»).

10. Бондаренко О.В.
Історія фальшування
грошей на
українських теренах.
Рецензія на
монографію Бойко-
Гагаріна А.С.
Фальшивомонетництв
о в Україні в імперську
добу (1795–1917).
Переяслав:
Домбровська Я.М.,
2020. 396 с.
Український селянин.
2020. Випуск 24. С.
108. DOI:
10.31651/2413-8142-
2020-24-108
file:///C:/Users/7EDF~
1/AppData/Local/Temp
/adminojs,%20%91%
Do%BE%Do%B9%Do%
BA%Do%BE-
%Do%93%Do%Bo%Do
%B3%Do%Bo%D1%80
%D1%96%Do%BD.pdf
(Категорія «Б»).

11. Бондаренко О.
Фінансова діяльність
органів міського
самоврядування
Надніпрянської
України в 1785–1917
рр. як об'єкт сучасних
історичних
досліджень. Етнічна
історія народів
Європи: Збірник
наукових праць.
Випуск 63. Київ. 2021.
С. 1–8. DOI:
[https://doi.org/10.17721/2518-
1270.2021.63.08](https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08).
(Категорія «Б»).

12. Бондаренко О.
(2021). Розвиток
торгівлі в містах
Надніпрянської
України в 1785–1917
рр.: сучасна
вітчизняна
історіографія. Соціум.
Документ.
Комунікація, (11), 75-
90.
[https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-
75-90](https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90). (Категорія «Б»).

13. Бондаренко О.,
Мех Н. Культура міст
Надніпрянської
України 1785–1917 рр.
в історіографії
імперської доби.
Науковий вісник
Ізмаїльського
державного
гуманітарного
університету:збірник
наукових праць. Серія:
Історичні науки.
Ізмаїл : РВВ ІДГУ,
2021. Вип. 55. С. 206–
216. DOI
10.31909/26168774.2021-
1-(55)-22.
<http://visnyk.idgu.edu>.

ua/index.php/nv/article/view/537 (Категорія «Б»).

14. Бондаренко О. Повсякденне життя міського населення Наддніпрянської України 1785–1917 рр. у сучасному історіографічному дискурсі. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С. 9–19. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/30> (Категорія «Б»).

15. Бондаренко О. Теоретико-методологічні засади дослідження міської історії в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 63. С. 7–18. DOI 10.31909/26168774.2023-(63)-1. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/789> (Категорія «Б»).

16. Бондаренко О., Тупчієнко М. Самоврядування українських міст пізнього середньовіччя на принципах магдебурзького права в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 65. С. 59–68. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/index> (Категорія «Б»).

17. Бондаренко О. Цифровізація джерел середньовічної історії України: сучасний стан та перспективи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки.

Ізмаїл : РВВ ІДГУ,
2024. Вип. 67. С. 44-
53.
<https://drive.google.com/file/d/1YQXD9DqRxVEPBvrt4dOlg6yozFIgUtA/view> (Категорія «Б»).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія та культура України» для студентів I курсу. Укладач Бондаренко О.В. Кропивницький: ЦНТУ. 2021. 108 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 28.08.2021 р.).
2. Історіографія історії України: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: О. В. Бондаренко]; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 40 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
3. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

4. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчійко, Б. Л. Шевченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук на тему «Соціально-економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія». Спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 <https://drive.google.com/file/d/1ScOcyGBJA5F7ANmfPD1mwNBjRPJj-Ted/view>.

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспірантом Сустретовим А. С.

Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнсько го національного технічного університету. ступень доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21, № 1017.

П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової теми: «Міста України в процесі урбанізації у другій половині XVIII – на початку XX ст.». Реєстраційний № 0116V001909 в УкрІНТЕІ.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бондаренко. О. Економічний розвиток міст Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. у сучасному історіографічному дискурсі. І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький : тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький: ЦНТУ, 2020. 184 с. (С.29-31).

2. Бондаренко О. В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021.

3. О. Бондаренко. Повсякденне життя містян Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. в історіографії імперської доби. І Міжнар. наук. конф., 13 трав. 2020 р. м. Кропивницький: тези доп. [редкол.: В. Орлик (гол. ред.), М. Мільчарек, К. Філіпов та ін]. Кропивницький. ЦНТУ, 2021.
<https://snd.kntu.kr.ua/files/II-konf.pdf>

4. Бондаренко О. Культура міст Наддніпрянської України 1775 – 1917 рр. в історіографії імперської доби. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf

5. Бондаренко О. Поняття «соціально-економічний розвиток»: радянський дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022.
http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf

6. Бондаренко О. Міські самоврядні інституції Наддніпрянської України 1775–1917 рр. в імперській історіографії. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної

справи. Вип. 5. 2023.
С. 5-8.
https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf

7. Бондаренко О.
Торговельно-промислове законодавство імперської доби в дорадянських дослідженнях.
Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 6. 2023.
С. 5-8.
<http://snd.kntu.kr.ua>

Бондаренко О.
Міщанство Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт дослідження радянської історіографії. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей III Міжнародної наукової конференції, 16–17 травня 2024 р. Кропивницький, 2024.
С. 73-76.
<https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12635/iiteez.pdf>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Спілки бібліотечних працівників Кіровоградщини.
Довідка №9 від 17.10.2019 р.

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (Науково-педагогічний стаж зараховується як досвід практичної роботи за спеціальністю тільки в тому випадку, якщо працівнику згідно з документом про вищу освіту присвоєно кваліфікацію викладача).
Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р.
Спец. Історія;
кваліфікація: історик.

						Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня-1974 р.).
483776	Ніколаєв Микола Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006280, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ТН 0767954, виданий 28.11.1984	3	Просопографія Г. Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С. О. Макарова, 1975 р. Спеціальність: «Турбіно будування» Диплом А-ІІ №070233 від 19 лютого 1975 р. Кваліфікація: «Інженер-механік». 2. Кандидат технічних наук (диплом ТН № 076795 від 28 листопада 1984 р. Спеціальність: 05.08.05 Судові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні) 3. Доктор історичних наук (ДД № 6280 від 28 лютого 2017 р. Спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. UNIWERSYTET W BIAŁYMSTOKU (Польща), Teaching and research in a contemporary university – Навчання та дослідження в сучасному університеті/ Сертифікат № 76 від 10 листопада 2021 р. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 11.10.2021 р. по 19.11.2021 р. 2. Он-лайн семінар Асоціації німецькомовних дослідників у галузі греко-римської давнини – Mommsen Society/ https://www.mommsen-gesellschaft.de/veranstaltungen/ringvorlesung-Altertumswissenschaftliche-Forschung-IN-der-Ukraine . Online Webinar Moderation: Prof. Dr. Jürgen Hammerstaedt (Köln). 03.11.2022 4. Курси новогрецької мови при Миколаївському регіональному товаристві греків (108 годин; з 19. 09. 2009 по 23.05.2010 р., свідоцтво б/н) . 5. Національний учбовий центр «Комп'ютерна академія ШАГ».

Програмування С#. Сертифікат ДК-18684/11-11 від 12 листопада 2011 р. 6. Свідоцтво № Е-324 від 07 жовтня 2021 року. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва». Англійська мова. 2021 р.

Досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов, П.38, пп.1; 3; 4; 7; 8; 12; 19.

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. M. Nikolaev. (2024) Common and Special in the Eponymous Traditions of Rhodes, Miletus and Olbia Pontica/STRATUM PLUS 6, 173-184 (https://www.e-anthropology.com/English/Catalog/History/STM_DWL_blnq_jMNaQsoAxVUX.aspx (Scopus)).
2. M. Nikolaev. (2024) On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC, Cercetări Arheologice, 31, 333-346 (Scopus).
3. М. Ніколаєв. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм ольвії/ The Ukrainian Numismatic Annual. 8, (Scopus).
4. M.Dana, D. Dana, M. Nikolaev (2024) Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects / Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik (Scopus).
5. М. Ніколаєв. (2023) Монетні легенди як дзеркало Ольвійської палеографії The Ukrainian Numismatic Annual. 7.25-39. (Scopus).
6. M. Nikolaev, L. Tsyganenko, N. Goncharova.(2023) Olbia's Decree in

honour of Callinicus and monetary reform/ Revista Arheologica 19, 2, 82 – 90. (Scopus).
7. M. Nikolaev (2023). A New Look at the Olbia Monetary Reform of the Second Half of the 4th century BC. STRATUM PLUS.6, 161-172. (Scopus).
8. M. Nikolaev (2023) Canob, son of Thrasidamantus, Olbiopolit/ Revista Arheologica 19, 1, 62 – 68. (Scopus).
9. М.Ніколаєв, Л. Циганенко (2023) Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело// Рукописна та книжкова спадщина України. 30. 181-199. (Scopus).
10. M. Nikolaev, L. Tsyganenko (2022) The Magical Spell from Olbia with “Author's Signature”/ Revista Arheologica 18, 2, 47 – 54. (Scopus).
11. M. Nikolaev (2022). The Interpretation of the Magical Inscription DefOlb 24 with the Encoded Text // STRATUM PLUS. 6, 269–276. (Scopus).
12. N.I. Nikolaev (2021). One More Step to the Completion of the Discussion on the Chronology of the Decree in Honour of Protogenes // STRATUM PLUS. 6, 169–181. (Scopus).
13. N.I. Nikolaev (2020). About the Foundation of Scythian Neapolis // STRATUM PLUS. 6, 213–227. (Scopus).
14. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recouplements prosopographiques. Réédition d'une défixion opisthographe d'olbia du pont //Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92 (Scopus).
15. Nikolaev, N., Tsyganenko, L. (2022). Treasure of Olbia coins from the valley of the Kuchurgan river: a new interpretation //Revista Arheologica, 18(1), 34–41. (Scopus).
16. Nikolaev, M (2024) New Interpretation of the Inscription on the Bronze Mirror from Olbia // Revista Arheologica, 4 (y

друку). (Scopus).
17. М.Дана, Д. Дана,
М. Ніколаєв(2025)
Магічне графіті з
Ольвії з «дарчим
написом» / Рукописна
та книжкова
спадщина України,
36,1 (у друку) (Web of
Science Core
Collection).
18. М. Nikolaev. (2024)
Common and Special in
the Eponymous
Traditions of Rhodes,
Miletus and Olbia
Pontica/STRATUM
PLUS 6, 173-184 (Web
of Science Core
Collection).
19. М. Ніколаєв, Л.
Циганенко (2023).
Новий напис на
свинцевій пластині з
Ольвії як історичне
джерело /Рукописна
та книжкова
спадщина України.
30, 181–199. (Web of
Science Core
Collection).
20. М. Nikolaev (2023).
A New Look at the Olbia
Monetary Reform of the
Second Half of the 4th
century BC
//STRATUM PLUS. 6,
161–172. (Web of
Science Core
Collection).
21. М. Nikolaev (2022).
The Interpretation of
the Magical Inscription
DefOlb 24 with the
Encoded Text //
STRATUM PLUS. 6,
269–276. (Web of
Science Core
Collection).
22. N.I. Nikolaev
(2021). One More Step
to the Completion of
the Discussion on the
Chronology of the
Decree in Honour of
Protogenes //
STRATUM PLUS. 6,
169–181. (Web of
Science Core
Collection).
23. N.I. Nikolaev
(2020). About the
Foundation of Scythian
Neapolis // STRATUM
PLUS. 6, 213–227.
(Web of Science Core
Collection).
24. Ніколаєв М.
(2024). СВІТОВИЙ
ДОСВІД
ІНТЕРПРЕТАЦІЇ
«ПРОБЛЕМИ»
МОНЕТНИХ
МОНОГРАМ ОЛВІЇ.
Український
нумізматичний
щорічник , (8), 37-57.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-37-57> (Категорія «А»,
Scopus).

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. М. Ніколаєв. (2022) Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х. Вибрані праці: монографія . Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 288 с.
<https://www.academia.edu/62840035>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Просопографія: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Ніколаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д27.053.01.(2020-2021) університету Григорія Сковороди у Переяславі наказом МОН України від 26.11.2020 № 1471.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2020 р. до цього часу – головний редактор фахового видання «Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету, серія: історичні науки» (Категорія «Б»).
 2. Член редколегії фахового видання України: «The Ukrainian Numismatic Annual» (Категорія «А»).
 3. Член редколегії фахового видання України: «Вісник науки та освіти» (Категорія «Б»).
 4. Член редколегії фахового видання України: «Актуальні Питання У Сучасній Науці» (категорія Б).
 5. Член редколегії видання «Society. Document. Communication» Університет Григорія Сковороди у Переяславі.
 6. Рецензент монографії д.і.н., проф. В. В. Ставнюка «Історія Давньої Греції. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів». КНУ імені Тараса Шевченка. 2022 р.
 7. Член редколегії видання «Interdisciplinary Cultural and Humanities Review».
- П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Ніколаєв М. (2023). Антична традиція успадкування монетних монограм (на прикладі Ольвії iv–iii ст. до р. х.). // Universum, 6.
 2. Ніколаєв М. (2024). Реальні та цифрові епіграфічні джерела Ольвії. «Scientific Bulletin of Izmail State

University of Humanities», № 65, 2024. Вип. 65.

3. Ніколаєв М. (2024). Новий етап наукового протистояння щодо інтерпретації ольвійського каталогу IPE I2 201/«Scientific Bulletin of Izmail State University of Humanities», 2024, № 65, 17-29

4. Ніколаєв М. Сучасний стан лапідарної палеографії Ольвії // Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. Issue 61. p. 42-52.

5. Ніколаєв М. (2023). Хронологічне підґрунтя історії Ольвії IV–I ст. до Р. Х. / Стародавнє Причорномор'я. XIV. Одеса. 2023. С.226-234.

6. Ніколаєв М. Щодо епонімного датування монет Ольвії v–i ст. до р. х. //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 6. Kropyvnytskyi – Kyiv – Pereiaslav , 2022.

7. Ніколаєв М. Тезаврація скарбів "борисфенів" на території ольвійської хори: історичний контекст //The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 5, Pereiaslav, 2021.

8. Ніколаєв М. Хронологія ольвійських "борисфенів". Доповнення// The chronology of Olbian «borysthenes». Supplementum //Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. 2022. Issue 59. 106-121.

9. Ніколаєв М. Нові написи із Тіри та Ольвії / New inscriptions from Tyras and Olbia. //Scientific Bulletin of the Izmail State University of Humanities. Section Historical Sciences. Issue 55. 2021.

10. Ніколаєв М. Ономастика та просопографія як спеціальні історичні дисципліни /UNIVERSUM: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології,

						інформаційної та архівної справи on-line 2021. 2. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член-кореспондент Інженерної академії України. 2. Академік академії соціальних наук України.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------