



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва курсу</b>	<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ</b>
<b>Викладач</b>	Глебова Людмила Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи
<b>Контактний тел.</b>	+38(050) 080-59-24
<b>E-mail:</b>	gleboval1980@gmail.com
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Особливі вимоги відсутні

### 1. Мета і завдання дисципліни

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – допомогти студентові засвоїти основні процеси формування й становлення української мови, засвідчити її безперервний історичний розвиток та вдосконалення, з'ясувати взаємодію між окремими структурними мовними явищами, зрозуміти загально внутрішні й часткові закони мови.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни** є: показати процес виникнення та розвитку української мови, формування її фонетичної і фонологічної систем, граматичної будови - морфології й синтаксису, розбудови лексичного складу й фразеології. Історична основа дасть змогу глибоко зрозуміти й науково пояснити явища сучасної української мови.

### 2. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- суть порівняльно-історичного методу у вивченні мови;
- зовнішні причини та внутрішні стимули розвитку мови;
- періодизацію історії праслов'янської та української мов;
- механізм і стимули процесу формування української народності та української мови;
- історико-типологічні риси української мови, її місце в системі споріднених

мов;

- основні тенденції формування і розвитку української фонетичної системи;
- основні тенденції формування і розвитку системи словозміни української мови.

мови.

**уміти:**

- читати і розуміти староукраїнські тексти;
- давати історико-лінгвістичний коментар до звукових явищ української мови;
- давати історико-лінгвістичний коментар до явищ української словозміни;
- відновлювати історичні зміни звуків та словоформ.

**набути соціальних навичок (soft skills):**

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал;
- взаємодіяти в соціокультурному середовищі.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Загальні засади історії української мови. Становлення фонетико-фонологічної системи української мови***

Тема 1. Історія української мови як наука і навчальна дисципліна.

Тема 2. Походження української мови та основні історичні етапи її становлення.

Тема 3. Виникнення і розвиток слов'янської писемності

Тема 4. Фонетичні процеси праслов'янського періоду та їхнє відображення в українській мові.

Тема 5. Фонетичні процеси протоукраїнського періоду. Фонетична система староукраїнського періоду

#### ***Змістовий модуль 2. Історична граматики. Причини і напрями змін морфологічного і синтаксичного рівнів***

Тема 6. Витворення сучасної української системи відмінювання іменників. Становлення прикметника як частини мови.

Тема 7. Формування системи дієслівних форм у процесі становлення граматичної системи української мови.

Тема 8. Формування морфологічної системи української мови Становлення займенника, числівника, прислівника та службових частин мови.

Тема 9. Історичний синтаксис.

### **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною системою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти

навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## 6. Рекомендована література

### Основна

1. Голоюх Л. В. Історія української літературної мови. Для студентів факультету філології та журналістики. Спеціальність 035 «Філологія». Освітньо-професійна програма «Українська мова та література. Світова література»: [навч. посібник]. Луцьк : Надстир'я, 2021. 140 с.
2. Крижанівська О. І. Історія української мови. Історична фонетика. Історична граматика : навч. посіб. Київ : «Академія», 2010. 248 с.
3. Купчинська З., Пілецький В. Історична граматика української мови : навч. посіб. для студентів філол. факультетів. Львів, 2024. 177 с.
4. Найрулін А. О., Ніколаєнко І. О. Історія української літературної мови : матеріали до вивчення курсу. 3-тє вид., переробл. і доп. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 128 с.

### Додаткова

5. Бичкова Т. С. Грамоти XIV – XV ст. як матеріал для вивчення історії становлення числівника в курсі «Історична граматика української мови». *Молодий вчений*. 2022. № 4. С. 14–17.
6. Бевзенко С. Історія українського мовознавства. Київ, 1991.
7. Булаховський Л. Питання походження української мови. Вибрані праці. Київ. 1977. Т.2.
8. Гримашевич Г. І. Історія української мови. *Всеукраїнська конференція "Мова - ідентифікатор народу"*. 2021. С. 13-34.
9. Демська О. Українська мова. Подорож із Бад-Емса до Страсбурга. Харків : Віват, 2024. 304 с.
10. Жовтобрюх М. А., Волох О. Т., Самійленко С. П., Слинько І. І. Історична граматика української мови : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1980. 320 с.
11. Курс історії української літературної мови: В 2-х т. / За ред. І. К. Білодіда. Київ, 1958-1962.
12. Огієнко І. І. Історія української літературної мови (Митрополит Іларіон). Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 326 с.
13. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. Київ. 1993.
14. Словник староукраїнської мови XIV–XV ст. : В 2-х т. Київ : Наук. думка, 1977.
15. Русанівський В.М. Історія української літературної мови. Київ. 2001.
16. Шевельов Ю. Українська літературна мова в першій половині 20 століття 1900- 1941: Стан і статус. 1987.

### Інформаційні ресурси

17. <http://www.nbu.gov.ua>
18. <http://www.mova.info>
19. <http://statty.pp.ua/vynyknennya-pysemnosti-u-shidnyh-slov/>
20. <http://www.inmo.org.ua/departments/zpsm/staff/pivtorak.html>

21. <http://academia-pc.com.ua/product/202>
22. [http://litopys.org.ua/djvu/istorychna\\_gramatyka\\_zhovtobruh.htm](http://litopys.org.ua/djvu/istorychna_gramatyka_zhovtobruh.htm)
23. <http://statty.pp.ua/vynyknennya-pysemnosti-u-shidnyh-slov/>
24. <http://www.inmo.org.ua/departments/zpsm/staff/pivtorak.html>
25. <http://academia-pc.com.ua/product/202>
26. [http://litopys.org.ua/djvu/istorychna\\_gramatyka\\_zhovtobruh.htm](http://litopys.org.ua/djvu/istorychna_gramatyka_zhovtobruh.htm)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Протокол №1 від «29» серпня 2024 р