

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

Міністерства освіти і науки України

за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті

м. Кропивницький

31 травня 2019 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2019 року №536-л експертна комісія у складі:

Голова комісії: *Аніскевич Леонід Володимирович*, професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П. М. Василенка Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук;

Член комісії: *Дідух Володимир Федорович*, завідувач кафедри аграрної інженерії Луцького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор.

у період з 29 травня по 31 травня 2019 року включно здійснювала первинну акредитаційну експертизу діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, які затверджено: Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про

Голова експертної комісії _____

Аніскевич Л.В.

затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 в редакції Постанови КМУ № 347 від 10 травня 2018 р.

Під час проведення перевірки було розглянуто такі документи за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, який акредитується:

— статут Центральноукраїнського національного технічного університету, прийнятий конференцією трудового колективу 30 серпня 2016 року (протокол № 1) та затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.04.2017 року за № 581;

— копії установчих та реєстраційних документів;

— затвержені в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальний та робочий навчальний плани підготовки фахівців за освітнім ступенем бакалавр за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»;

— навчально-методичні комплекси дисциплін освітньо-професійної програми «Агроінженерія»;

— комплексні контрольні роботи з дисциплін освітньо-професійної програми «Агроінженерія»;

— відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності;

— порівняльна таблиця відповідності рівня освітньої діяльності акредитаційним вимогам, а також інші документи.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

За результатами перевірки та вивчення матеріалів акредитаційної справи, спілкування з керівництвом і відповідальними особами університету, кафедри сільськогосподарського машинобудування, кафедри експлуатації та ремонту машин, реального стану справ щодо провадження освітньої діяльності у Центральноукраїнському національному технічному університеті, експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані університетом для проведення акредитації відповідають ліцензійним, акредитаційним та іншим нормативним вимогам щодо акредитації підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

Голова експертної комісії

Аніскевич Л.В.

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Повна назва закладу вищої освіти: Центральноукраїнський національний технічний університет

Юридична адреса: 25030, Кіровоградська обл., м. Кропивницький, проспект Університетський, 8

Телефон: (0522) 55-92-34

E-mail: rector@kntu.kr.ua

Адреса офіційного сайту: <http://www.kntu.kr.ua/>

Експертна комісія ознайомилася з оригіналами основних установчих документів Центральноукраїнського національного технічного університету (надалі - ЦНТУ або Університет).

Основні установчі документи, що визначають умови та зміст діяльності ЦНТУ:

- Статут Центральноукраїнського національного технічного університету, прийнятий конференцією трудового колективу 30 серпня 2016 року (протокол № 1) та затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.04.2017 року за № 581;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 12-Д-200 від 28.11.2012 р.);

- Довідка №035-178 від 24.04.2017 р. про включення Центральноукраїнського національного технічного університету до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ (ідентифікаційний код 02070950, реєстраційний номер відомостей ГУС_178));

- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (серія А00 №076063);

- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань від 20.04.2017 р.;

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським національним технічним університетом з підготовки молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста та магістра (розміщено на офіційному веб-сайті МОН України: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/czentralnoukrayin-nacz-tex-universitet-01-11-1.pdf>, затверджені наказом МОН від 04.04.08р. №868-Л);

- Сертифікат серії НД №1289931 від 09.10.2017 р. про акредитацію Центральноукраїнського національного технічного університету з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» за рівнем «бакалавр» на термін дії до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565);

- Наказ Міністерства Освіти і науки України №1298 від 22.09.2017 р. про закріплення державного майна за Центральноукраїнським національним технічним університетом (Кіровоградська обл.);

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

- Свідоцтво про право власності на нерухоме майно № 29667058 від 18.11.2014 р.;

- Паспорт санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності;

- Документи, що підтверджують кваліфікацію ректора Центральноукраїнського національного технічного університету.

- Концепція освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету, схвалена на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол №1 від 25.09.2017 р.).

- Концепція виховної роботи Центральноукраїнського національного технічного університету, схвалена на засіданні Вченої ради ЦНТУ (протокол №8 від 24.04.2017 р.).

- Положення про систему контролю за якістю освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті» (затверджене Вченою Радою ЦНТУ 30.06.2017 р.).

Наявність оригіналів зазначених документів засвідчується та відповідає вимогам акредитації.

Історія Університету починається з 1929 року із створення Зінов'євського інституту сільськогосподарського машинобудування. Згодом його реорганізовано в технікум сільськогосподарського машинобудування, далі – в машинобудівний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли в 1956 році в м. Кіровограді було створено, спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року – філію Харківського політехнічного інституту. В 1967 році на базі філії було відкрито Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування. В 1999 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України за № 1972 від 14.12.1998 року інститут реорганізовано у Кіровоградський державний технічний університет (КДТУ).

Ректором Університету (з 1996 року) є Черновол Михайло Іванович, доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України.

Враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання результатів діяльності Кіровоградського державного технічного університету та його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки, указом Президента України №277/2004 від 05.03.2004 р. КДТУ надано статус національного, і надалі він іменується – Кіровоградський національний технічний університет (КНТУ). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016 року №1291 назву університету було змінено на Центральноукраїнський національний технічний університет (ЦНТУ).

Сьогодні університет є багатопрофільним вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відображає структуру багатогалузевого

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

виробничого комплексу центрального регіону нашої країни – Кіровоградської, Черкаської, Миколаївської та інших областей.

У 2009 році університет успішно підтвердив свій IV рівень акредитації перед ДАК МОН України при повторній акредитації (сертифікат серії РД-IV №126245 від 12.10.2009 р.).

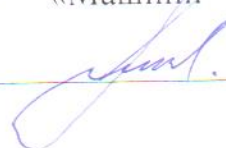
Форма власності університету – державна. До структури Університету входять два вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації (Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ та Світловодський політехнічний коледж ЦНТУ), 4 центри, 6 факультетів і 25 кафедр (з них 21 випускова).

Університет постійно посідає високі рейтингові місця. Так, відповідно до рейтингу Webometrics (однією із трьох складових консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України), що охоплює понад 20000 вищих навчальних закладів, визначаючи їхні позиції відповідно до ступеня представлення своєї діяльності в Інтернеті, вересень на січень 2018 року, Центральноукраїнський національний технічний університет посідає 99 місце серед українських ЗВО (у 2017 р. - 119 місце). У відповідності до рейтингу Cybermetrics (в який включено 5000 університетів світу, серед яких – 74 українські заклади вищої освіти) за 2017 рік ЦНТУ посідає 36 місце (у 2016 році – 60 місце) серед усіх закладів вищої освіти України, які потрапили до рейтингу Google Scholar Citations. У рейтингу за показниками наукометричної бази даних SciVerseScopus ЦНТУ у 2017 р. посів 105 місце (у 2016 р. – 129 місце). Серед рейтингових показників закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» у 2017 році ЦНТУ посів 54 місце (у 2016 р. – 57 місце).

В рамках співпраці Центральноукраїнського національного технічного університету із Кіровоградською обласною державною адміністрацією та органами місцевого самоврядування науковці ЦНТУ підготували ряд перспективних для реалізації наукових та науково-технічних розробок та пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області; до Плану заходів із виконання Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року; до Регіональної програми науково-технічного та інноваційного розвитку Кіровоградської області на 2016-2021 роки, до Програми інформатизації Кіровоградської області «Електронна Кіровоградщина» на 2017-2019 роки. Центральноукраїнський національний технічний університет є учасником чотирьох проектів по виконанню Плану заходів із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2020 року, зокрема: проекту підвищення рівня енергоефективності територій Кіровоградської області на основі енергоаудитів; проекту формування інтегрованих агропромислових структур (кластерів) на регіональному рівні; проекту забезпечення збалансованості ринків праці та освітніх послуг регіону; проекту дистанційної очно-заочної школи Малої академії наук учнівської молоді.

В Університеті діють аспірантура за 8-ма та докторантура за 4-ма науковими спеціальностями. Функціонує три Вчені ради із захисту дисертацій за 7-ма науковими спеціальностями: 05.05.11 «Машини і засоби механізації

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

сільськогосподарського виробництва», 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти», 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки»; 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика».

Велика увага в університеті приділяється міжнародним зв'язкам. Університет має широкі міжнародні зв'язки з навчальними закладами та науковими центрами в Болгарії, Польщі, Чехії, Канаді, на Кубі, у Франції, Німеччині та Південній Кореї. До навчального процесу залучаються представники Корпусу миру США.

Продовжується участь Університету в освітній програмі Європейського Союзу імені Жана Моне. Направлено для участі в цій програмі проекти: «Європейська модель статутного аудиту підприємств громадського інтересу та її впровадження в Україні»; «Європейські студії в процесі викладання вищої школи та їх впровадження в Україні».

ЦНТУ приділяє значну увагу організації міжнародних центрів, зокрема: - Міністерство освіти і науки України затвердило створення в університеті регіонального контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs). - В університеті був відкритий «Українсько-Канадський Центр» – спільний проект Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ і канадського державного вищого навчального закладу Mohawk College. - Mohawk College було видано два сертифікати. Університет приймає участь у міжнародних програмах та грантах. Так, ЦНТУ став членом Мережі університетів країн Чорного моря. Це стало ще одним кроком до його інтеграції в єдиному європейському освітньому просторі. Також університет пройшов реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+» та отримав ідентифікаційний код на порталі учасників (PIC number: 934250748), що надало можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах.

Значна увага- під час підготовки фахівців приділяється виховній роботі, основними напрямками якої є:

- культурно-масова та спортивно-масова робота;
- залучення здобувачів вищої освіти до офіційних громадських організацій, самодіяльних творчих колективів;
- організація культурно-просвітницьких заходів;
- виховна робота зі здобувачами вищої освіти, які проживають у гуртожитках;
- організація дозвілля та студентського самоврядування.

Висока якість підготовки фахівців всіх рівнів в університеті забезпечується контролем та дотриманням відповідності кадрового забезпечення професорсько-викладацького складу вимогам МОН. Для цього реалізована чітка кадрова політика в межах діючої загальноуніверситетської програми «Кадри», яка дозволила в період з

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

2013 по 2018 роки на 15 % збільшити кількість докторів наук, професорів; на 22 % – кількість кандидатів наук – доцентів.

Високий рівень професіоналізму викладачів ЦНТУ оцінений у період з 2014 по 2018 рік державними нагородами, а саме: орден «Богдана Хмельницького» III ступеня – 1; заслужений працівник освіти України – 4; нагрудний знак МОНУ «Відмінник освіти» – 1; нагрудний знак МОНУ «За наукові та освітні досягнення» – 3; почесна грамота МОН України – 5; почесними грамотами Кіровоградської обласної державної адміністрації – 17; почесними грамотами – 18.

На офіційному веб-сайті ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua>) розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема: структура університету, інформація про адміністрацію, контактна інформація, інформація про факультети та кафедри, довідка абітурієнту (правила прийому, ліцензії та сертифікати про акредитацію, зразки документів про освіту), відомості про науково-дослідну роботу, дані про видавничу діяльність, інформація про навчально-методичну роботу, публічна інформація, перелік навчальних дисциплін.

Також на сайті ЦНТУ розміщено сторінки всіх кафедр, які містять відомості та інформацію про: спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти; дисципліни, що викладаються; викладачів (в тому числі про їх наукову, навчально-методичну, видавничу діяльність та громадську активність, підвищення кваліфікації та контактну інформацію).

Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» здійснюється випусковими кафедрами «Сільськогосподарського машинобудування» факультету сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ та «Експлуатації та ремонту машин» факультету проектування та експлуатації машин ЦНТУ.

Кафедра «Сільськогосподарського машинобудування» (СГМ) на сьогодні є однією з найбільш потужних серед випускових кафедр університету. На сьогоднішній день професорсько-викладацький склад кафедри налічує 19 штатних працівників, серед яких 2 доктори наук, 3 професори та 16 кандидатів наук, 11 доцентів.

Кафедра «Сільськогосподарські машини» була створена в 1897 році за указом імператора Миколи II в Харківському політехнічному інституті. В 1962 році за постановою уряду України «Про створення в м. Кіровограді інституту сільськогосподарського машинобудування», вона була переведена до м. Кіровограда. Все обладнання і навчально-методична література були перевезені до КІСМу. З того часу ця кафедра продовжує своє становлення та розбудову. В 2017 році кафедра відзначила 120-річний ювілей.

В 1993 році на базі випускаючої кафедри було створено департамент сільськогосподарського машинобудування, кількість викладачів збільшилась до 41 чол. До роботи були залучені молоді спеціалісти після закінчення аспірантури та провідні спеціалісти. В 1996 році структуру інституту було повернуто до факультетської системи і з 1997 року на кафедрі сільськогосподарського машинобудування працює 18 чоловік з якісним складом 80 %.

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

З 1993 року розпочато підготовку фахівців з спеціальності 8.091902 «Механізація сільського господарства». У 1996 році в зв'язку зі зміною структури інституту кафедра була перейменована в кафедру «Сільськогосподарського машинобудування» і до її складу увійшли три секції – загального землеробства, сільськогосподарські машини та механізація сільського господарства.

Зараз кафедра готує фахівців: першого (бакалаврського) рівня з спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія», освітньо-професійна програма «Агроінженерія»; другого (магістерського) рівня зі спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» та освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» та 208 «Агроінженерія», освітньо-професійна програма «Агроінженерія»; третього (наукового) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування».

Кафедра проводить значну роботу щодо працевлаштування своїх випускників та підтримки контактів із ними після завершення навчання. Зарубіжне стажування та висока якість підготовки істотно підвищують шанси випускника знайти гідне робоче місце як в Україні, так і за її межами, сприяють швидкому кар'єрному зростанню та професійному розвитку. Випускники кафедри успішно працюють у провідних компаніях країн світу та України, зокрема, займають керівні посади багатьох успішних підприємств та організацій, є депутатами Верховної Ради України, обласних, міських та районних рад, органів місцевого самоврядування.

Підготовку та випуск фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» також здійснює випускова кафедра «Експлуатація та ремонт машин» (далі – кафедра ЕРМ), яка на сьогодні є однією з найбільш потужних серед технічних випускаючих кафедр Університету. Станом на 01.04.2019 р. професорсько-викладацький склад кафедри ЕРМ налічує 23 штатних працівники: 4 доктори технічних наук, професори, 1 кандидат технічних наук, професор, 13 кандидатів технічних наук, доцентів, 1 кандидат технічних наук, старший викладач, 2 викладачі та 2 асистенти.

Засновано кафедру ЕРМ, як окремий структурний підрозділ в Кіровоградському інституті сільськогосподарського машинобудування (КІСМ) у 1968 році. Очолює кафедру (з 1993 р.) доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної аграрної академії наук України, Заслужений діяч науки і техніки України - Михайло Іванович Черновол.

Кафедра ЕРМ має сучасні навчально-лабораторні корпуси, аудиторії в навчальному корпусі університету; для проведення лабораторно-практичних занять використовуються й лабораторії інженерного коледжу ЦНТУ (до 2008 р. – Кіровоградського машинобудівного технікуму). На поточний момент закінчуються роботи по введенню в експлуатацію нового двоповерхового навчально-

Голова експертної комісії


Аніскевич Л.В.

лабораторного корпусу кафедри.

Стратегія підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» передбачає оптимізацію складу науково-педагогічного працівників. Кадрова політика передбачає забезпечення вікової наступності для того, щоб постійно мати працездатний творчий колектив та постійне підвищення кваліфікації викладачів, шляхом стажування на провідних підприємствах регіону та шляхом захисту дисертаційних робіт. Так, за останні роки науковцями кафедри ЕРМ захищено 14 кандидатських дисертацій та 5 докторських дисертації, виконано 35 науково-дослідних тем. Члени кафедри беруть активну участь у роботі відділення Інженерної академії України м. Кропивницький. В результаті такої діяльності сформовано колектив кваліфікованих науково-педагогічних кадрів кафедри ЕРМ, із часткою викладачів з науковими ступенями та вченими званнями – 83 % від загальної кількості.

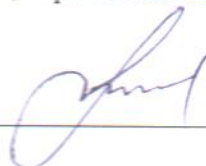
За період існування кафедри ЕРМ професорсько-викладацьким складом розроблені, видані та використовуються в навчальному процесі понад 45 найменувань підручників та навчальних посібників з грифом МОН України. Високий рівень професорсько-викладацького складу кафедри ЕРМ та суттєві результати роботи викладачів і студентів підтверджуються 11 разовим поспіль отриманням статусу «Краща технічна випускова кафедра», за результатами рейтингу що проводиться щорічно в Університеті.

***Висновок:** експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів, матеріали самоаналізу освітньої діяльності щодо акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральнотукаїнському національному технічному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» в Університеті здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888, з визначеним ліцензійним обсягом 180 осіб денної та заочної форм навчання (на період роботи експертної комісії згідно «Відомостей про здійснення освітньої діяльності», наказ МОН від 24.04.2019 року № 356-л, протокол від 24.04.2019 р. №132 ліцензований

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

обсяг підготовки освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня становить 120 осіб.).

Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка ведеться постійно; шляхом укладання дво- та тристоронніх договорів із підприємствами, установами міста та області. Набутий роками досить високий авторитет університету, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Профорієнтаційна робота, що здійснюється кафедрами «Сільськогосподарського машинобудування» (СГМ) та «Експлуатації та ремонту машин» (ЕРМ) поділяється на два етапи:

- I етап – до початку прийому документів приймальною комісією університету;
- II етап – в період прийому документів приймальною комісією.

В рамках першого етапу проводяться дні відкритих дверей кафедр (в тому числі у рамках дня відкритих дверей університету та факультету). При проведенні таких заходів викладачі кафедр СГМ і ЕРМ проводять екскурсію майбутнім абітурієнтам по ЦНТУ знайомлять їх із:

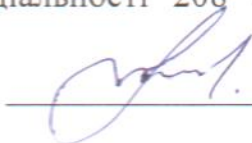
- структурними підрозділами ЦНТУ та особливостями навчання в університеті;
- особливостями та вимогами щодо вступу на обрану освітню програму;
- джерелами отримання інформації про університет, випускні кафедри та обрану майбутню спеціальність;
- загальною специфікою підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;
- наскрізною навчальною програмою підготовки за освітньою програмою «Агроінженерія» та етапами здобування освітніх рівнів;
- викладацьким складом кафедр;
- матеріально-технічним забезпечення навчального процесу підготовки фахівців означеної освітньої програми;
- діючими науковими гуртками та результатами їх діяльності;
- особливостями проходження практик (в тому числі і закордонних) та майбутнього працевлаштування випускників тощо.

Крім того, постійно відбувається:

- розміщення й оновлення відомостей про спеціальність та умови вступу для абітурієнтів на сайті кафедр та університету;
- розсилка листів та рекламно-інформаційних буклетів до загальноосвітніх шкіл, технікумів та коледжів, що мають споріднені спеціальності м. Кропивницький і Кіровоградської області, керівників підприємств за напрямом підготовки для залучення до навчання (перепідготовки) їхніх виробничих працівників;
- виступи у засобах масової інформації: на радіо та телебаченні;
- друкування інформації в газетах;
- створення різноманітних засобів наочної агітації: інформаційних стендів, рекламно-інформаційних буклетів.

Показники формування контингенту бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

«Аграрні науки та продовольство» наведені в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання - заочна форма навчання	180	180	180*
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) - денна форма/в тому числі за держзамовленням - заочна форма/в тому числі за держзамовленням - таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію - зарахованих на пільгових умовах	85 77/52 8/0	70 58/47 12/4	63 42/37 21/19
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання - за заочною формою навчання	96 10	88 17	84 30
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання - за заочною формою навчання	1,84 -	1,87 4,25	2,27 1,58
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання: - на денну форму - на заочну форму	53 7	41 11	30 17

Примітки: * - на початок 2018/2019 н.р. ліцензований обсяг підготовки освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня становить 180 осіб; на період роботи експертної комісії згідно «Відомостей про здійснення освітньої діяльності», наказ МОН від 24.04.2019 року № 356-л, протокол від 24.04.2019 р. №132 ліцензований обсяг підготовки освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня становить 120 осіб.

Динаміка зміни контингенту та фактичний контингент студентів станом на момент роботи експертної комісії, що навчаються на освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» наведена відповідно в таблицях 2.2 та 2.3.

Наведені дані підтверджують, що на кафедрах «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» ЦНТУ стан роботи щодо формування контингенту студентів у навчальному закладі відповідає Державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітнього рівня «бакалавр» без перевищення ліцензованого обсягу. Рівень фактичного набору склав у 2016 році – 47 %, у 2017 році – 39%, у 2018 році – 35 % від ліцензійного обсягу.

Голова експертної комісії



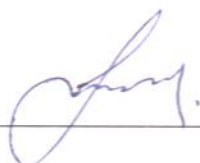
Аніскевич Л.В.

Таблиця 2.2

Динаміка змін контингенту студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Центральноукраїнського національного технічного університету

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2016/2017 н.р.				2017/2018 н.р.				2018/2019 н.р.			
		курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю (станом на початок навчального року), всього: в тому числі (денна/заочна): - повний термін навчання (3р.10 міс); - повний термін навчання (4р.10 міс); - скорочений термін навчання (2р.10 міс.; 1р.10 міс.).	25	45	8	0	18	57	62	4	16	48	74	60
	24/0	0	0	0	17/1	22/0	0	0	12/4	20/1	22/0	0	
	0/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/3	0	
	0	45/0	8/0	0	0	35/0	51/11	4/0	0	27/0	32/17	48/12	
2.	Кількість відратованих студентів, у тому числі: - за невиконання навчального плану - за грубі порушення дисципліни - у зв'язку з переведенням до ін. ВНЗ - інші причини (несплата за навчання)	1	1	3	-	-	2	3	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1	2	1	-	1	-	-	3	-	1	-	1	
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання, у тому числі: - переведених з інших ВНЗ - поновлених на навчання	-	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-
	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	1	

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

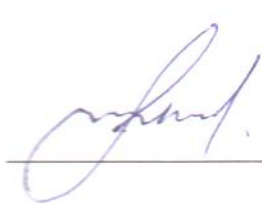
Таблиця 2.3

Дійсний контингент студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 29.05.2019 р.

Термін навчання 1 р. 10 міс. на базі ОКР молодший спеціаліст						
№ п/п	Курс	I	II			
1	Кількість осіб, всього: в т.ч. денна форма; заочна форма	20 3 17	17 (випуск) 5 12			
Термін навчання 2 р. 10 міс. на базі ОКР молодший спеціаліст						
№ п/п	Курс	I	II	III		
2	Кількість осіб, всього: в т.ч. денна форма; заочна форма	27 27 0	29 29 0	43 (випуск) 43 0		
Термін навчання 3 р. 10 міс. на базі повної загальної середньої освіти						
№ п/п	Курс	I	II	III	IV	
3	Кількість осіб, всього: в т.ч. денна форма; заочна форма	16 12 4	21 20 1	22 22 0		
Термін навчання 4 р. 10 міс., заочна форма навчання на базі повної загальної середньої освіти						
№ п/п	Курс -	I	II	III	IV	V
4	Кількість осіб, всього:	0	0	3		

Всього контингент здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» становить **198 осіб**.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Перший випуск бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» відбудеться у червні 2019 року.

Аналіз динаміки змін контингенту студентів свідчить, що формування контингенту за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснювалось у повній відповідності з ліцензованим обсягом.

Висновок: експертна комісія вважає, що показники формування контингенту здобувачів вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, рівень профорієнтаційної роботи, яку здійснює Університет та випускові кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» відповідають рекомендаціям та вимогам Міністерства освіти і науки України. Формування контингенту здобувачів не перевищує ліцензійний обсяг.

3. Зміст підготовки фахівців

Кафедрами «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) здійснюється підготовка фахівців ступеня «бакалавр» освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за багатоступеневою схемою у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (№1556-VII від 01.07.2014 р.), «Положення про державний вищий заклад освіти», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та вимогами інших нормативних документів освітньої галузі України.

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» відповідає вимогам державних стандартів освіти та визначається наступними документами, які погоджені у Центральноукраїнському національному технічному університеті:

- освітньо-професійною програмою (ОПП) підготовки бакалаврів;
- навчальним планом з підготовки бакалаврів;
- програмами навчальних дисциплін.

Навчальні плани бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» розроблено за типовою формою у відповідності з чинною освітньо-професійною програмою, ухвалено Вченою радою ЦНТУ (протокол № 8 від 25.04.2016 р.; № 8 від 24.04.2017 р.) та затверджено ректором ЦНТУ. Обов'язкова і вибіркова частини навчального плану за складом дисциплін, їх обсягом і формами контролю відповідають вимогам галузевих

Голова експертної комісії

Аніскевич Л.В.

стандартів і вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія».

Копії навчальних планів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня освіти наведені у акредитаційній справі. Розподіл обсягів діючої освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Розподіл обсягів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти на основі повної загальної середньої освіти

Характеристика	Показник
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Загальний обсяг підготовки магістра (академічних годин/кредитів)	7200/240
Обсяг за циклами (академічних годин/кредитів):	
- цикл загальної підготовки	1530/51
- цикл професійної підготовки	3060/102
- цикл дисциплін вільного вибору	1800/60
- навчальна практика	180/6
- технологічна практика I	180/6
- технологічна практика II	180/6
- технологічна практика III	180/6
- державна атестація	90/3

На основі навчального плану розробляються робочі навчальні плани, які щорічно переглядаються, уточнюються та затверджуються.

Значна увага приділяється індивідуалізації змісту навчання та форм організації освітньої діяльності. Практична спрямованість навчання сприяє формуванню у студентів компетенцій, які передбачені освітньою програмою та орієнтовані на майбутню професійну діяльність випускника.

Документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча програма дисципліни. Робочі програми дисциплін навчального плану підготовки бакалавра розроблено з дотриманням співвідношення навчального часу між циклами підготовки, затверджені на засіданнях кафедр і деканом відповідного факультету ЦНТУ, відповідають за

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

змістом підготовки державним вимогам, потребам ринку праці, вирішують питання неперервності, послідовності та ступеневості підготовки фахівців.

Організація освітнього процесу на кафедрах «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» перебуває на належному рівні. Графік освітнього процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються та виконуються.

У всіх видах навчального процесу викладачі вдало поєднують викладання дисциплін з гуманізацією освіти, трудовим, правовим і естетичним вихованням студентів. Викладачі кафедр, куратори академічних груп та наставники потоків систематично проводять виховну роботу під час занять, в гуртожитку, допомагають у проведенні спільних та культурно-масових заходів тощо. Виховна робота проводиться згідно з планом, затвердженим Вченою радою ЦНТУ, який розроблено у відповідності до державної програми «Освіта». Ці види робіт відображені в індивідуальних планах роботи викладачів.

Навчально-методичні матеріали повністю охоплюють дисципліни навчального плану. Щорічно вони корегуються і доповнюються, згідно з наказами і вказівками органів вищої освіти, розвитком відповідних теоретичних і практичних знань.

Відповідно до навчальних планів, передбачається проходження навчальної та технологічних практик для студентів, що навчаються за першим (бакалаврським) рівнем освіти.

Навчальна практика проводиться на сільськогосподарських підприємствах з метою ознайомлення з виробничою діяльністю підприємств галузі, структурою, організацією і перспективами розвитку; вивчення продукції, яку виробляє підприємство; ознайомлення з технологіями вирощування сільськогосподарських культур; механізацією процесів обробки ґрунту, вирощування та збирання сільськогосподарських культур, механізованими технологічними процесами в тваринництві; ознайомлення з обладнанням для ремонту та відновлення сільськогосподарських машин.

Технологічні практики носять комплексний характер і ставлять за мету закріпити знання студентів з профільних дисциплін. Студенти повинні вивчити досвід і одержати знання з організації робочого процесу виробництва, набути практичних навичок по підготовці тракторів і сільськогосподарських машин до роботи, складанні сільськогосподарських агрегатів для різних видів польових робіт, проведенні експлуатаційних налагоджувань та регулювань, виконанні технічного обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин, вивченні передових прийомів роботи механізатора.

Формою державної атестації бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» є комплексний державний іспит. Атестація випускників за ступенем «бакалавр» здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення теоретичної та практичної частини навчання за відповідним освітнім ступенем на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійними програмами підготовки фахівців за спеціальністю..

Комісією перевірено методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та відмічено їх відповідність змісту підготовки та встановленим вимогам.

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня за спеціальністю 208 «Агроінженерія» освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідає потребам працедавців, здобувачів вищої освіти, і регламентується відповідною документацією, затвердженою в установленому порядку та рекомендаціям та вимогам Міністерства освіти і науки України.

4. Відповідність організаційного та навчально-методичного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу відбувається згідно з чинним законодавством України, нормативними документами МОН України, стандартами вищої освіти, Статутом Центральноукраїнського національного технічного університету, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України № 581 від 11.04.2017 р. та Положенням про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затвердженим вченою радою ЦНТУ 30.10.2017 р.

Згідно з вищеназваними документами створено структуру управління і контролю за навчально-виховним процесом в Університеті. Координацію і керівництво напрямками організаційної та навчально-методичної роботи в Університеті здійснюють перший проректор, проректор з наукової роботи, методично-організаційний відділ та науково-методична рада.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені з усіх спеціальностей, форм і термінів навчання і відповідають нормативним вимогам щодо щоденного, тижневого і семестрового навантаження студентів. Виконання визначеного в робочих навчальних планах змісту освіти постійно контролюється деканатами і навчальним відділом.

Нормативний термін навчання бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» на основі повної загальної середньої освіти дорівнює 3 роки 10 місяців (8 семестрів); на основі ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 2 роки 10 місяців (6 семестрів – з перерахуванням до 60 кредитів ЄКТС), та 1 рік 10 місяців (4 семестри – з перерахуванням до 120 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг підготовки бакалаврів складає 7200 годин або 240 кредитів ЄКТС, з урахуванням самостійної роботи студентів. Обов'язкові навчальні дисципліни складаються з

Голова експертної комісії

Аніскевич Л.В.

циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Додатково до обов'язкових дисциплін передбачено перелік навчальних дисциплін вільного вибору, які включені до навчального плану підготовки бакалавра.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни зосереджено в навчально-методичному комплексі дисципліни, до складу якого входять: робоча програма, методичне забезпечення усіх видів занять, програмні продукти тощо. Таке зосередження методичного забезпечення є доцільним з позиції контролю стану викладання дисципліни, а також з точки зору накопичення і передачі методичного досвіду молодим викладачам. Розроблені навчально-методичні комплекси викладено на сайті дистанційної освіти для користування здобувачами вищої освіти, що мають доступ до відповідних дисциплін (<http://moodle.kntu.kr.ua>).

Навчальним планом підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» передбачено виконання курсових проектів з дисциплін «Деталі машин та основи конструювання», «Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин», «Технологія механізованих робіт в рослинництві» з циклу дисциплін загальної підготовки, та «Технологія механізованих робіт в тваринництві» або «Експлуатація машин та обладнання» з циклу вибіркових дисциплін. Для виконання курсових проектів розроблені відповідні методичні рекомендації.

В програмах дисциплін представлено планування організації самостійної роботи студентів, що передбачає виділення питань для вивчення, рекомендації з використання навчальних посібників, питання для самоконтролю тощо. Самостійний розвиток студентів передбачає набуття поглиблених знань з усіх дисциплін, індивідуальну самостійну роботу в навчальних аудиторіях і комп'ютерних лабораторіях, в науково-технічних бібліотеках, в мережі Internet. Особливо слід відзначити надання 100% студентів можливості безкоштовного доступу до ресурсів глобальної мережі Internet. Іншою формою розширення можливостей самостійних занять студентів є самостійна робота під керівництвом викладачів. Для такої роботи в робочих планах викладачів передбачається від двох до чотирьох годин на тиждень. Ці години використовуються для розробки конкретних тем, розділів, виконання спеціальних розрахунків і проведення наукових досліджень, які здійснюються студентами під керівництвом викладачів і спрямовані в основному на поглиблення професійної підготовки в питаннях агропромислового виробництва.

Для підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на кафедрах розроблені відповідні програми держіспиту – Програма державної атестації здобувачів першого «бакалаврського» освітнього рівня за освітньо-професійною програмою 208 «Агроінженерія» / Укл.: Д. І. Петренко, О. М. Васильковський, С. М. Лещенко, П. Г. Лузан. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 17 с. – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8570>.

Практична підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» переважно проводиться за

Голова експертної комісії


Аніскевич Л.В.

місцем майбутньої роботи фахівців на підприємствах агропромислового комплексу, в організаціях, установах різних форм власності та організаційно-правових форм. Експертна комісія пересвідчилася в наявності програм практик.

Аналіз методичного забезпечення (Наскрізна програма навчальної, технологічних, наукової і науково-дослідної практик для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Укл. Ю.В. Мачок, І.П. Сисоліна, О.М. Васильковський. – Кропивницький: ЦНТУ, 2018. – 38с. – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/8673>), звітів студентів, а також наявних баз практик свідчить про достатньо високий рівень керівництва, ефективність навчальної та технологічних практик при формуванні у студентів професійних знань та практичних навичок.

Підприємствами агропромислової галузі м. Кропивницький, з якими кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» ЦНТУ традиційно мають постійно-діючі та разові двосторонні договори про проходження практик є: ФГ «Лік», ТОВ «АГРО-КОМПЛЕКС», ТОВ «АГРО ЦЕНТР», Кіровоградська державна сільськогосподарська дослідна станція НААНУ, ПП «АГРОДІМ-ЦЕНТР», ТОВ «Агропромислова компанія «Фаворит»», ТОВ «АГРО ЦЕНТР «ПОЛЬОВИЙ»», ФОП «Колеснікова О.О.», ФОП «Бондаренко В.С.», ПАТ «Кіровоградолія», ТОВ «АГРО ЦЕНТР «ФАВОРИТ»», ТОВ «УкрАгроКом», ТОВ «Ландтех» та інші.

Рівень видавничої діяльності кафедр достатній, по дисциплінах маються конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання курсових проектів, програми державної атестації здобувачів, методичні рекомендації до практичних та лабораторних занять – наявні науково-методичні розробки забезпечують всі етапи навчального плану підготовки фахівців. Забезпеченість навчальних дисциплін кафедр методичним матеріалом складає 100 %.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки фахівців.

5. Відповідність кадрового забезпечення

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

При формуванні кадрового складу викладачів, які здійснюють фахову підготовку з освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем Центральноукраїнський

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

національний технічний університет керується Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затвердженими Постановою Кабінету міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р.

В Університеті науково-педагогічні працівники обираються за конкурсом і приймаються на роботу за трудовим договором або контрактом. При утворенні на кафедрі викладацьких вакансій керівництво університету забезпечує гласність, альтернативність та демократичність у виборі кандидатур на вільну посаду. Кандидати заслуховуються на засіданні кафедри, проводяться пробні навчальні заняття, співбесіди і заходи, що забезпечують підбір найбільш кваліфікованих викладачів.

Група забезпечення спеціальності 208 «Агроінженерія» складається з дев'яти науково-педагогічних працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої та фахової передвищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Якісний та кількісний склад групи забезпечення з урахуванням рівня наукової та професійної активності:


1. Сало Василь Михайлович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), доктор технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДД № 006639), професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ПР № 005476), декан факультету сільськогосподарського машинобудування – 11 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

2. Черновол Михайло Іванович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), доктор технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДН № 002078), професор кафедри експлуатації сільськогосподарських машин і технічного сервісу (ПР № 001782), ректор ЦНТУ, завідувач кафедрою експлуатації та ремонту машин – 10 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

3. Петренко Дмитро Іванович (Спеціальність: Механізація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 003318), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ДЦ № 040797), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 8 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

4. Васильковський Олексій Михайлович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 014312), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (ДЦ № 010061), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 11 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

Голова експертної комісії



Аніскевич Т.В.

5. Лузан Петро Григорович (Спеціальність: Сільськогосподарські машини), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 013730), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (02ДЦ № 000060), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 10 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

6. Лещенко Сергій Миколайович (Спеціальність: Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 061619), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (12ДЦ № 037397), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – 8 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

7. Осипов Ігор Миколайович (Спеціальність: Машини і технологія ливарного виробництва), кандидат технічних наук (Спеціальність 05.20.04 – сільськогосподарські та гідромеліоративні машини, диплом КД № 054990), доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування (АР № 001052), професор кафедри сільськогосподарського машинобудування – 9 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

8. Руденко Тимофій Вікторович (Спеціальність: Механізація та електрифікація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.17 – Гідравлічні машини та гідропневмоагрегати, диплом ДК № 043773), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин (12ДЦ № 034683), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин – 5 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

9. Матвієнко Олександр Олександрович (Спеціальність: Механізація сільського господарства), кандидат технічних наук (Спеціальність: 05.05.17 – Гідравлічні машини та гідропневмоагрегати, диплом ДК № 011579), доцент кафедри експлуатації та ремонту машин (12ДЦ № 045846), доцент кафедри експлуатація та ремонт машин – 5 видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов.

Склад групи забезпечення підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» щодо забезпечення освітнього процесу згідно навчального плану відповідає таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить 100 % від загальної кількості членів групи забезпечення зі спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня, що перевищує норматив на 40 %;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність і становить $2 / 9 * 100 \% = 22,2 \%$ загальної

Голова експертної комісії

Аніскевич Л.В.

кількості членів групи забезпечення зі спеціальності 208 «Агроінженерія» (згідно нормативу не менше 20 %).

- на одного члена групи забезпечення із спеціальності 208 «Агроінженерія» припадає 26 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання (згідно нормативу не більше 30).

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ЦНТУ забезпечують кафедри: іноземних мов, екології та охорони навколишнього середовища, деталей машин та прикладної механіки, вищої математики та фізики, автоматизації виробничих процесів, електротехнічних систем та енергетичного менеджменту, програмування, комп'ютерних систем та мереж, фізичного виховання, суспільних наук, інформаційної та архівної справи, загального землеробства, матеріалознавства та ливарного виробництва, економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики, економіки та підприємництва, сільськогосподарського машинобудування (випускова кафедра), експлуатації та ремонту машин (випускова кафедра). Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, що здійснюють освітній процес і мають стаж роботи понад чотири роки та рівень професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п.30 Ліцензійних умов складає 100%. З розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня бакалавр припадають 2,3 науково-педагогічних працівника закладу освіти, які забезпечують навчальний процес підготовки фахівців вищої освіти, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, що перевищує норматив на 1,3.

Завідувач кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» – доктор технічних наук, професор, відмінник освіти України Свірень Микола Олександрович. Доктор технічних наук з 2012 року за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, тема: «Науково-технологічні основи підвищення ефективності роботи висівних апаратів посівних машин», (диплом -ДД № 001320), професор кафедри сільськогосподарського машинобудування (атестат 12ПР № 008416).

Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах 38 років, з них 35 у Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Професор Свірень М.О. є автором понад 150 наукових та навчально-методичних праць, серед яких за останні п'ять років: 2 публікації зареєстровано у SCOPUS, 4 навчальні посібники, 1 монографія, видана в Україні. Під керівництвом Свіреня М.О. захищено 2 дисертації на здобуття ступеня кандидата технічних наук.

Професорсько-викладацький склад кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» становить 19 викладачів, з них 3 (16 %) – доктори наук, професори, 15 (79 %) – кандидати наук, 11 доценти. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності, становить 100 %.

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

На кафедрі діє перспективний план підвищення кваліфікації викладачів, який передбачає проходження підвищення кваліфікації або стажування кожні 5 років. На момент проведення акредитаційної експертизи підвищення кваліфікації та (або) стажування пройшли 100% викладачів кафедри СГМ ЦНТУ.

Кафедру «Експлуатації та ремонту машин» очолює доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної аграрної академії наук України, Заслужений діяч науки і техніки України - Михайло Іванович Черновол.

Черновол М.І. у 1977 році захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю «Експлуатація, відновлення та ремонт сільськогосподарських машин» на тему «Технологічні основи відновлення деталей сільськогосподарської техніки композиційними покриттями» у Саратовського інституті механізації сільського господарства ім. Калініна. У 1980 році йому присвоєно вчене звання доцента. В 1992 р. Черновол М.І. захистив докторську дисертацію за спеціальністю 05.05.11 на тему «Технологічні основи відновлення деталей сільськогосподарської техніки композиційними покриттями» у Московському інституті інженерів сільськогосподарського виробництва ім. В.П. Горячкина (Росія, м. Москва), а в 1994 році отримав диплом професора. Цього ж року М.І. Черновола обрано член-кореспондентом Інженерної академії України. З 1995 року М.І. Черновол працював проректором з наукової роботи та керівником департаменту експлуатації машин та технічного сервісу.

З 1996 року і по цей час д.т.н., проф. Черновол М.І. обіймає посаду ректора університету. У 1999 році М.І. Черноволу присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

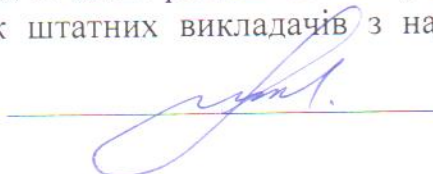
М.І. Черновол – голова спеціалізованої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій; голова ради ректорів вищих закладів освіти Кіровоградської області. В 2003 – 2004 рр. він очолював Кіровоградську обласну державну адміністрацію. У 2007 році М.І. Черновола обрано член-кореспондентом Української академії аграрних наук, а у 2012 році - членом-кореспондентом Національної академії аграрних наук.

Проф. Черновол М.І. є автором понад 360 наукових праць у галузі надійності машин, відновлення деталей, в тому числі – 19 підручників та навчальних посібників, 6 монографій, автор 56 винаходів. Під його керівництвом підготовлено 7 кандидатів наук та 2 доктори наук. Нагороджений орденом «За заслуги» (2004 р.), почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2000 р.), відмінник освіти України (2000 р.).

На сьогоднішній день професорсько-викладацький склад кафедри «Експлуатації та ремонту машин» налічує 23 штатних працівники, серед яких 4 доктори наук, 5 професорів та 15 к.т.н., доцентів, 2 викладачі та 2 асистенти.

Серед науково-педагогічних працівників кафедри мають викладацький стаж більше 20 років – 7 осіб (30 %), від 10 до 20 років – 12 осіб (52 %) та від 5 до 10 років – 4 особи (17 %). Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

вченими званнями складає – 47 років, в тому числі професорів – 64 роки, доцентів – 45 роки, викладачів та асистентів – 43 роки. На кафедрі працюють 5 викладачів пенсійного віку.

Комісія перевірила педагогічне навантаження викладачів, яких залучено до навчального процесу і зробила висновок, що кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік, при цьому загальна кількість дисциплін не більше 5.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників проводиться згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» Наказу МОН «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» № 48 від 24.01.2013 р. та плану підвищення кваліфікації професійного рівня викладачів.

Динаміка кадрової ситуації по кафедрам «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» приведена в табл. 5.1, 5.2.

Таблиця 5.1

Динаміка кадрової ситуації по кафедрі «Сільськогосподарського машинобудування»

№ п/п	Показники	Значення показників по рокам				
		2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1	Кількість професорсько-викладацького складу, чол.	19	18	20	18	19
	з них:					
	– професорів, докторів наук, чол./ %	2/10,5	2/11	2/10	2/11	3/16
	– доцентів, кандидатів наук, чол./ %	14/73	14/77	16/80	15/83	15/79
2	Кількість сумісників, чол.	5	7	4	6	3
	з них:					
	– докторів наук, чол.	1	1	1	1	1
	– доцентів, кандидатів наук	4	5	3	3	2
3	Середній вік викладачів в цілому, років	45	44	46	47	49
	– професорів, докторів наук	61	63	64	65	66
	– доцентів, кандидатів наук	50	56	53	54	56
4	Середньорічне педагогічне навантаження викладачів, год.	750	680	610	580	525
	– професорів	500	500	490	460	440
	– доцентів, ст. викладачів	780	640	560	540	534
	– асистентів	810	680	620	600	600

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Динаміка кадрової ситуації по кафедрі «Експлуатації та ремонту машин»

Показник		Навчальні роки				
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Загальна кількість викладачів, осіб	26	26	26	25	23
2	Кількість штатних викладачів, осіб (%)	25(96)	25(96)	24(92)	24(96)	22(96)
3	Кількість сумісників всього, осіб/%, в тому числі на засадах:	1(4)	1(4)	2(8)	1(4)	1(4)
	- внутрішнього сумісництва, осіб	1	1	1	-	1
	- зовнішнього сумісництва, осіб	-	-	1	1	-
4	Кількість штатних д.т.н., осіб (%)	3(12)	5(19)	4(15)	4(16)	3(13)
5	Кількість д.т.н., проф. за сумісництвом, осіб	-	-	1	1	1
6	Кількість штатних професорів, осіб (%)	5(19)	6(23)	5(19)	5(20)	5(22)
7	Кількість штатних к.т.н., осіб (%)	17(52)	15(58)	15(58)	15(60)	14(60)
8	Кількість штатних викладачів, осіб (%)	3(12)	3(12)	3(12)	3(12)	2(9)
9	Кількість штатних асистентів, осіб (%)	2(8)	2(8)	2(8)	2(8)	2(9)
10	Кількість штатних працівників з науковими ступенями, осіб (%)	21(81)	21(81)	20(77)	20(80)	19(83)
11	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями та вченими званнями	44	45	46	47	48

Якісні та кількісні показники науково-педагогічного персоналу, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, перевірені комісією на місці у процесі проведення акредитаційної експертизи.

Висновок: експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

6. Відповідність матеріально-технічного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті повністю забезпечено приміщеннями для навчання та самостійної роботи.

В Університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки фахівців, активно здійснюється робота по суттєвому покращенню матеріально-технічної бази навчального процесу. Лабораторії, аудиторії та кабінети університету в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням і приладами, матеріалами та відповідною документацією.

Матеріально-технічна база університету дає можливість на належному рівні задовольнити вимоги щодо організації навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Загальна площа навчальних приміщень в університеті складає 15289 м². Таким чином, забезпечення навчальними приміщеннями в ЦНТУ складає 3,88 м² на 1 здобувача при ліцензованому обсягу 3940 осіб (табл. 6.1), що перевищує норматив на 1,48.

Університет має на балансі 17 будівель, серед яких: сім навчально-лабораторних корпусів, чотири гуртожитки, спортивні зали та майданчики, їдальню, господарські корпуси, гараж, спортивно-оздоровчий табір тощо (табл. 6.2).

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші будівлі утримуються у належному санітарно-технічному стані (у відповідності до санітарного паспорту університету). З цією метою, незважаючи на напружене фінансове становище університету, систематично проводиться поточний, вибірковий та капітальний ремонт.

Всі кафедри, що виконують навчальний процес, мають достатні за площею приміщення для професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Для забезпечення навчального процесу ЦНТУ має в наявності достатню кількість потокових аудиторій, приміщень для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять, комп'ютерних аудиторій тощо. В п'яти навчально-лабораторних корпусах Університету облаштовано численні навчально-лабораторні приміщення. Більшість лекційних аудиторій навчально-лабораторних корпусів забезпечена комплексами технічних засобів, у тому числі в навчальному процесі задіяні мультимедійні проектори, графопроєктори, відеотехніка, персональні комп'ютери з периферійним обладнанням та інша апаратура. Викладачі кафедр у навчальному процесі активно застосовують технічні засоби навчання: студію TV, яка обладнана сучасною технікою та локальну університетську комп'ютерну мережу

Кафедра «Сільськогосподарського машинобудування» має лабораторії і аудиторії загальною площею 498 м². У підготовці фахівців акредитуємої спеціальності використовується навчальних приміщень площею 370 м². Для проведення лабораторно-практичних занять, виконання частин курсових проектів

Голова експертної комісії _____

 Аніскевич Л.В.

використовуються лабораторії, оснащені за сприяння ВАТ «Червона зірка», Промисловою групою «Креатив», ПП «АСТАРТА ГРУП».

Таблиця 6.1

Забезпечення ЦНТУ приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень (м ²)			
	усього	в тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення усього, у тому числі:	15289	15289	-	-
1.1. приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні прощення, кабінети, лабораторії тощо)	12747	12747	-	-
1.2. комп'ютерні лабораторії	1398	1398	-	-
1.3. спортивні зали	1144	1144	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних працівників	4037	4037	-	-
3. Службові приміщення	3239	3239	-	-
4. Бібліотека	1269,2	1269,2	-	-
у тому числі читальні зали	591	591	-	-
5. Гуртожитки	22605	22605	-	-
6. Їдальні, буфети	2091	2091	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	923,6	923,6	-	-
8. Медичні пункти	132	132	-	-
9. Інші	-	-	-	-

Таблиця 6.2

Інформація про соціальну інфраструктуру ЦНТУ

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1. Гуртожитки для студентів	4	22605
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,57
3. Їдальні та буфети	3	2091
4. Кількість студентів на одне місце в їдальні	13	-
5. Актіві зали	1	882
6. Спортивні зали	4	1144
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
- стадіони	-	-
- спортивні майданчики	4	1440
- корти	-	-
9. Студентський палац (клуб)	1	200,8

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Санітарно-технічний стан приміщень випускаючої кафедри СГМ відповідає вимогам діючих норм і правил експлуатації. В них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.

Лабораторії кафедри забезпечено сучасною технікою, обладнанням та персональними комп'ютерами. Матеріально-технічна база постійно оновлюється і поповнюється.

Випускаюча кафедра «Експлуатація та ремонт машин» ЦНТУ має окремий навчально-лабораторний корпус та аудиторії в навчальному корпусі університету загальною площею 950 м². Санітарно-технічний стан приміщень випускаючої кафедри ЕРМ відповідає вимогам діючих норм і правил експлуатації. В них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим.

Матеріально-технічна база кафедр СГМ та ЕРМ включає лабораторні установки, сільськогосподарські машини та обладнання, макети сільськогосподарських машин та обладнання, автомобілів, комбайнів, макети ведучих мостів та коробок передач автомобілів КамАЗ, ЗИЛ та ГАЗ, що розміщені в лабораторіях кафедр та на відкритому майданчику університету.

Сучасні освітні технології передбачають широке використання комп'ютерної техніки, що обумовлює користування відповідними пакетами прикладних програм. Загалом комп'ютерні класи забезпечено достатньою кількістю робочих місць для студентських лабораторних і самостійних робіт. На всіх комп'ютерах, які об'єднано в локальну комп'ютерну мережу та які мають вихід до глобальної мережі Internet, встановлено сучасне програмне забезпечення, що підтримує всі розділи навчальних дисциплін та блоків загальної і практичної підготовки.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 25 одиниць (згідно нормативу ≥ 12), забезпеченість освітнього процесу підготовки фахівців мультимедійним обладнанням – 31,3 % (згідно нормативу $\geq 30\%$).

На кафедрах встановлено стаціонарні екрани та мультимедійні проектори Toshiba TLP-XD2000, ПК Athlon 11250X2, ПК Athlon II X2 220 2.8, ноутбук HP Probook 4540S, мультимедійні проектори Epson EMP-83c (3LCD), а також використовується переносний комплект мультимедійного обладнання (мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000 з ноутбуком HP Probook 4540S), які дозволяють проводити лекції та практичні заняття з використанням сучасних мультимедійних технологій.

Висновок: експертна комісія вважає, що рівень матеріально-технічного забезпечення університету і, зокрема, випускових кафедр «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» у повному обсязі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

7. Відповідність інформаційного забезпечення Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Основу інформаційного забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти складають бібліотека ЦНТУ та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки, який містить понад 450 тисяч примірників навчальної, методичної та наукової літератури українською, російською та іноземними мовами, кожний рік поповнюється. Бібліотека має три читальні зали, обладнана сучасною комп'ютерною технікою та щорічно обслуговує близько 6000 читачів.

Пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки ЦНТУ є підтримка проекту інституційного репозитарію (електронної бібліотеки) CUNTUR – як сервісу для самостійної публікації власних результатів досліджень та поширення наукових ідей; електронного архіву, сховища ресурсів, що містить переважно наукові матеріали працівників ЗВО.

Основне завдання електронного архіву – надати відкритий доступ до статей та препринтів, дисертацій, технічних звітів та робочих документів, тез конференцій, електронних публікацій, багато з яких не мають своїх каналів оприлюднення та розповсюдження, проте відіграють важливу роль у науково-дослідній роботі та навчанні.

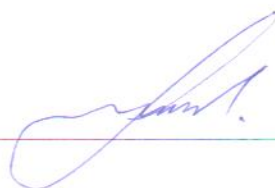
Пошук потрібної літератури здійснюється в автоматичному режимі. Доступ до електронної бази даних бібліотеки є у всіх читальних залах бібліотеки, а також з комп'ютерів кафедр і гуртожитків університету в локальній мережі установи.

Всі читальні зали бібліотеки забезпечують відкритий доступ читачам до Internet. Крім того, на електронному порталі університету розміщено електронні програми навчальних дисциплін, плани занять, конспекти лекцій, методичні матеріали до дисциплін та тестові електронні модулі, які дозволяють викладачам в дистанційному режимі провести якісну оцінку успішності студентів протягом та в кінці навчального семестру.

Забезпеченість студентів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти основною і спеціальною літературою за напрямом становить 100%.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральнуукраїнському національному технічному університеті повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

8. Відповідність якісних характеристик здобувачів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Державним вимогам до акредитації

Експертна комісія провела аналіз якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Аналіз успішності студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» ступеня «бакалавр» за результатами зимової та літньої екзаменаційних сесій 2018/2019 н.р. виявили наступні результати:

- зимова екзаменаційна сесія – показник абсолютної успішності 100 %, показник якості успішності – 57 %;
- літня екзаменаційна сесія – показник абсолютної успішності 100 %, показник якості успішності – 62 %.

Згідно навчального плану виконувалися курсові проекти з дисциплін «Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин» (7, 8-й сем.), «Технологія механізованих робіт в тваринництві» і «Експлуатація машин та обладнання» (7-й сем.), «Технологія механізованих робіт в рослинництві» (8-й сем.).

За результатами прилюдного комісійного захисту курсових проектів студенти спеціальності 208 «Агроінженерія» мають наступні показники якості: загальна успішність 100 %, якість підготовки 60 %.

Аналіз відгуків керівників практик від підприємств, організацій та установ свідчить про високий рівень підготовки бакалаврів зі спеціальності. Керівники запрошують студентів до співпраці вже зі старших курсів навчання у ЗВО. Результати здачі звітів про проходження практик такі: технологічна I-а – загальна успішність 100 %, якість 91 %; технологічна II-а – загальна успішність 100 %, якість 71 %.

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в присутності членів комісії було проведено контрольний зріз знань здобувачів вищої освіти у вигляді ККР із тих самих дисциплін, що і при самоаналізі: з циклу дисциплін загальної підготовки – «Філософія», «Безпека життєдіяльності»; з циклу дисциплін професійної підготовки – «Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин», «Теорія технічних систем». У контрольному зрізі взяли участь 100 % здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблених викладачами університету і затверджених в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в таблиці 8.1. Як видно, результати комплексних контрольних робіт порівняно близькі з результатами комплексних

Голова експертної комісії


Аніскевич Л.В.

контрольних робіт, виконаних при самоаналізі. Оцінка академічної успішності студентів за результатами самоаналізу та експертної перевірки є об'єктивною. Показники успішності знаходяться в межах акредитаційних вимог.

Проведений вибірковий аналіз курсових проектів здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» свідчить про те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь.

Аналіз звітів із технологічних практик студентів та відгуки з підприємств підтверджують достатній рівень теоретичних знань та практичних навичок.

Кваліфікація «бакалавр з агроінженерії» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» присвоюється студенту за результатами складання державного іспиту екзаменаційній комісії (ЕК). Перший випуск бакалаврів зі спеціальності 208 «Агроінженерія» відбувся у 2018 р. Кількісні і якісні показники складання державного іспиту бакалаврами спеціальності 208 «Агроінженерія» (згідно переліку спеціальностей 2010-2015 рр. напрям підготовки 6.100102 «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва») у 2015-2018 рр. дозволив зробити висновки, що майбутні фахівці спеціальності 208 «Агроінженерія» мають достатні фундаментальні та фахові знання, здатні кваліфіковано розв'язувати практичні задачі.

Таким чином, результати контрольних зрізів знань студентів показали відповідність рівня підготовки студентів встановленим вимогам до акредитації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Висновок: результати експертної перевірки підтвердили, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті в цілому відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Голова експертної комісії _____

Аніскевич Л.В.

Таблиця 8.1

Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів, що навчаються за денною формою навчання, за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з терміном навчання 2 р. 10 міс. – 43 особи, з терміном навчання 1 р. 10 міс. – 5 осіб

Найменування дисципліни	Кількість студентів	Виконували ККР, осіб	Виконували ККР, %	Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	
				відмінно		добре		задовільно		незадовільно				
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
<i>3 циклу дисциплін загальної підготовки</i>														
Філософія:														
- за результатом самоаналізу	43*	43*	100	1	2	22	52	20	46	-	0	100	54	
- за результатом експертної перевірки	43*	43*	100	1	2	21	49	21	49	-	0	100	51	
Безпека життєдіяльності:														
- за результатом самоаналізу	48	48	100	2	4	25	52	21	44	-	0	100	56	
- за результатом експертної перевірки	48	48	100	-	0	25	52	23	48	-	0	100	52	
Загальні результати за циклом:														
за результатом самоаналізу	91	91	100	3	3	47	52	41	45	-	0	100	55	
за результатом експертної перевірки	91	91	100	1	1	46	51	44	48	-	0	100	52	
Розбіжність між результатами самоаналізу та експертної перевірки												-	-3	
<i>3 циклу дисциплін професійної підготовки</i>														
Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин:														
- за результатом самоаналізу	48	48	100	2	4	30	63	16	33	-	0	100	67	
- за результатом експертної перевірки	48	48	100	2	4	27	56	19	40	-	0	100	60	
Теорія технічних систем:														
- за результатом самоаналізу	48	48	100	2	4	31	65	15	31	-	0	100	69	
- за результатом експертної перевірки	48	48	100	1	2	30	63	17	35	-	0	100	65	
Загальні результати за циклом:														
за результатом самоаналізу	96	96	100	4	4	61	64	31	32	-	0	100	68	
за результатом експертної перевірки	96	96	100	3	3	57	59	36	38	-	0	100	62	
Розбіжність між результатами самоаналізу та експертної перевірки												-	-6	

* Дисципліна загальної підготовки «Філософія» не передбачена навчальним планом здобувачів з скороченим терміном навчання 1 р. 10 міс.

Голова експертної комісії _____ Л.В. Аніскевич
 Члени експертної комісії _____ В.Ф. Дідух
 З результатами ознайомлений _____ М.І. Черновол
 Голова експертної комісії _____ Аніскевич Л.В.

9. Науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки та співробітництво

На кафедрі «Сільськогосподарського машинобудування» ЦНТУ функціонує наукова школа «Технічне забезпечення раціонального землевикористання». В рамках наукової школи проводяться наукові дослідження за напрямками:

- обґрунтування параметрів робочих органів машин для подрібнення рослинних решток та обробітку ґрунту;
- обґрунтування параметрів робочих органів посівних машин;
- обґрунтування параметрів робочих органів пневморешітних зернових сепараторів;
- обґрунтування параметрів робочих органів машин для змішування кормів.

Основні показники науково-дослідної роботи співробітників кафедри наведені в табл. 9.1.

Таблиця 9.1

Основні показники науково-дослідної роботи
співробітників кафедри сільськогосподарського машинобудування

№ п/п	Показники	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Подано проектів на наукові конкурси МОН	1	-	1	-	-
2.	Організовано міжнародних наукових конференцій	-	1	-	2	-
3.	Кількість наукових лабораторій	-	-	-	-	-
4.	Захищено дисертацій	4	-	-	1	-
5.	Кількість виданих наукових збірників	1	1	1	1	-
6.	Видано					
7.	- учбових посібників, практикумів	-	-	4	2	1
8.	- наукових праць (монографій)	3	-	-	2	-
9.	- статей у наукових виданнях України	21	24	30	23	9
10.	- статей у закордонних виданнях	2	2	6	2	2
11.	- статей у БД "Scopus" і "Web of Science"	-	-	2	2	2
12.	- тез матеріалів конференцій	31	84	50	43	29
13.	Кількість впроваджених завершених наукових розробок	1	1	1	1	-
14.	Одержано патентів	7	7	14	6	12
15.	Участь у конференціях	11	57	69	68	76
16.	в т.ч. – міжнародних	5	37	21	25	51
17.	Кількість цитувань у БД Google Scholar	5	58	29	72	38
18.	h - індекс співробітників у БД Google Scholar	21	32	52	65	74

Студенти, схильні до наукової діяльності, виявляються на молодших курсах, прикріплюються до провідних викладачів кафедри, які з ними проводять відповідну

Голова експертної комісії


Аніскевич Л.В.

роботу при вивченні фахових дисциплін.

Крім того, студенти активно залучалися до наукової діяльності при вивченні фахових дисциплін за такими напрямками: складання заявок на винаходи; написання доповідей і статей; виконання елементів наукових досліджень або дослідницьких розділів в курсових проектах; участь у перших та других турах фахових олімпіад; допомога аспірантам у проведенні експериментальних досліджень; участь у науково-дослідних держбюджетних та госпдоговірних роботах.

Матеріали, отримані в результаті такої роботи, використовуються студентами в їх курсовому проектуванні, при поданні заявок на отримання грантів, наукових стипендій тощо.

Узагальнені результати наукової та навчальної діяльності студентів кафедри СГМ наведені у таблиці 9.2.

Таблиця 9.2


Участь студентів у науково-дослідній роботі кафедри СГМ

Показники	Роки					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кількість студентів, що приймає участь у НДР	5	4	1	-	-	-
Кількість студентів, що подали заявки на винахід (в тому числі й за участю ПІВС)	9	2	7	3	14	6
Кількість студентських наукових публікацій (у т.ч. у співавторстві)	28	11	21	14	16	29
Кількість студентів, що стали переможцями у ІІ-их етапах Всеукраїнських олімпіад	3	2	2	2	4	4
Кількість студентів, що прийняли участь у наукових конференціях	30	23	29	29	14	65
Кількість студентів, що стали переможцями конкурсів наукових робіт	1	1	2	2	2	2
Кількість студентів, що стали переможцями конкурсів наукових доповідей	3	3	3	3	3	3

На кафедрі «Експлуатація та ремонт машин» ЦНТУ під керівництвом завідуючого кафедрою, д.т.н., чл.-кор. НААН, проф. Черновола М.І. функціонує наукова школа «Розробка конструктивних, технологічних та експлуатаційних заходів для підвищення надійності автомобільної та сільськогосподарської техніки». В рамках означеної наукової школи проводяться наукові дослідження за 6-ма різними науковими напрямками, роботу яких очолюють 5 д.т.н., професорів кафедри.

Основні наукові досягнення викладачів кафедри ЕРМ за останні роки найшли відбиток у авторських свідоцтвах, деклараційних патентах, позитивних рішеннях на видачу патентів, поданих заявках на можливі винаходи, участі у Всеукраїнських

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

виставках та конкурсах наукових досягнень. Результати наукових досліджень ППС кафедри ЕРМ у 2014-2018 роках наведені в таблиці 9.3.

Таблиця 9.3

Основні наукові досягнення викладачів кафедри ЕРМ у 2013-2018 роках

Показник	Роки				
	2014	2015	2016	2017	2018
1. Кількість опублікованих наукових статей та тез доповідей	101	130	150	102	110
2. Кількість поданих заявок на можливий винахід	5	3	7	6	5
3. Кількість отриманих деклараційних патентів, позитивних рішень тощо	6	5	5	16	8
4. Кількість доповідей на наукових конференціях (міжнародних, всеукраїнських, регіональних та місцевих)	137	130	115	112	102
5. Участь у виставках науково-технічних досягнень	2	1	2	2	2

Загальна характеристика наукової діяльності кафедри ЕРМ у 2013-2017 роках наведена в таблиці 9.4.

Таблиця 9.4

Характеристика наукової діяльності професорсько-викладацького складу кафедри «Експлуатація та ремонт машин» Центральноукраїнського національного технічного університету у 2013-2018 роках

№ з/п	Показники	Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
<i>I. Наукові дослідження</i>						
1	Кількість наукових і науково-технічних (науково-виробничих) підрозділів	-	-	-	-	-
	Зокрема: науково-дослідних інститутів	-	-	-	-	-
	науково-дослідних центрів	-	-	-	-	-
	науково-дослідних лабораторій	-	-	-	-	-
	науково-виробничих лабораторій	-	-	-	-	-
2	Обсяг фінансування НДР, тис. грн.	191,3	160,9	88,0	110,0	55,0
	Зокрема: держбюджетне	191,3	160,9	88,0	110,0	55,0
	позабюджетне	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Обсяг виконаних НДР, тис. грн.	191,3	160,9	88,0	110,0	55,0
	Зокрема: фундаментальних	83,4	160,9	88,0	110,0	55,0
	прикладних	108,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Чисельність виконавців НДР, осіб	-	-	-	-	-
	Зокрема: штатних наукових працівників	-	-	-	-	-
	З них: докторів наук	-	-	-	-	-
	кандидатів наук	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Продовження табл. 9.4

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
5	Науково-педагогічних працівників З них: докторів наук кандидатів наук	11 2 8	5 2 3	5 2 3	4 3 1	3 1
6	Процент участі НПП у науковій роботі	100	100	100	100	100
7	Кількість виконуваних робіт	2	1	1	1	1
8	Кількість закінчених робіт, разом З них: за своєю технологією світового рівня	1 1 -	- - -	1 1 -	- - -	- - -
9	Кількість ліцензійних угод	-	-	-	-	-
10	Кількість: міжнародних премій державних премій патентів та охоронних документів на винаходи	- - 6	- - 5	- - 5	- - 16	- - 8
11	Кількість експонатів на виставках, разом	6	4	6	5	6
<i>II. Науково-методична робота</i>						
12	Кількість виданих монографій	3	-	2	2	1
13	Кількість виданих підручників Зокрема з грифом МОН	- -	- -	- -	- -	- -
14	Кількість виданих навчальних посібників Зокрема з грифом МОН (для 2012-2013 рр.)	2 -	3 -	- -	- -	- -

На кафедрах спостерігається поступове зростання кількості студентів, що приймають участь у наукових розробках, завдяки публікаціям наукових статей та доповідей на наукових конференціях. Так, за період 2014-2018 рр. загальна кількість студентів кафедр, що виступали на конференціях з доповідями складала 371 особа.

Активну участь приймають студенти кафедр в олімпіадах та наукових конкурсах. Так, щорічно студенти спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» приймають участь у I-их та II-их турах Всеукраїнських студентських Олімпіад зі спеціальності та різних дисциплін, що проходить на базі провідних навчальних закладів країни (в тому числі й у Центральноукраїнському національному технічному університеті).

Відповідно до плану перспективного розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на 2011-2020 рр. університетом проведено значну роботу щодо налагодження міжнародних зав'язків.

Кількість студентів з країн близького та далекого зарубіжжя, які навчаються в університеті, протягом останніх років залишається постійно високою. Так їх кількість в 2013 році склала 124 особи, в 2014 році – 189 осіб, в 2015 році – 253 особи, в 2016 році – 173 особи, в 2017 році – 174 особи, в 2018 році – 95 осіб. При цьому географія вельми різноманітна – від Азербайджану, Білорусі, Казахстану, Росії, Туркменістану,

Голова експертної комісії


Аніскевич Л.В.

Узбекистану до Єгипту, Іраку, Камеруну, Конго, Китаю, Лівану, Лівії, Марокко, Нігерії, Палестини, Сирії, Судану, Туреччини.

ЦНТУ приділяє значну увагу організації міжнародних центрів, зокрема:

- Міністерство освіти і науки України затвердило створення в університеті регіонального контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs).

- В університеті був відкритий «Українсько-Канадський Центр» – спільний проект Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ і канадського державного вищого навчального закладу Mohawk College.

- Mohawk College було видано два сертифікати.

Університет приймає участь у міжнародних програмах та грантах. Так, ЦНТУ став членом Мережі університетів країн Чорного моря. Це стало ще одним кроком до його інтеграції в єдиному європейському освітньому просторі.

Також університет пройшов реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+» та отримав ідентифікаційний код на порталі учасників (PIC number: 934250748), що надало можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах.

ЦНТУ пройшов успішну реєстрацію в Open AIRE, що дозволило здійснювати обмін публікаціями досліджень та інновацій за програмою «Horizont 2020».

Випускові кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» активно залучаються до міжнародної діяльності. За останній період 12 викладачів кафедр відряджались за кордон для участі в наукових конференціях, стажуванні чи навчанні. Розробка міжнародних проектів є важливим напрямком якості роботи кафедр.

Університетом проведено презентації програм:

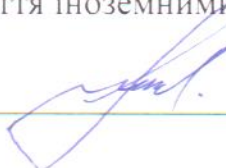
- щодо можливого продовження навчання з правом отримання у подальшому ступеня магістра в Вищій національній школі мистецтв і ремесел в м. Клюні (ENSAM de Cluny) Франція;

- щодо одночасного отримання диплома магістра ЦНТУ (денна форма навчання) та диплома магістра Університету Економіки (WSG) у м. Бидгощ, Польща (заочна форма навчання).

У свою чергу ЦНТУ прийняв у минулому році 6 іноземців з Франції, Німеччини, Італії, Китаю.

У 2017-2018 навчальних роках в університеті було організовано курси з інтенсивного вивчення іноземних мов для студентів, які їдуть за кордон на практику та викладачів, які планують проводити заняття іноземними мовами.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Випускові кафедри приділяють значну увагу участі викладачів і студентів у міжнародних конференціях, публікації тез доповідей та статей у визнаних міжнародних виданнях. Регулярно, раз на 2 роки, кафедри «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» ЦНТУ проводять міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема, за період з 2014 по 2018 роки проведено три Міжнародні науково-практичні конференції «Проблеми конструювання, виробництва та експлуатації сільськогосподарської техніки» та одну Міжнародну науково-практичну конференцію «Вертикальний обробіток ґрунту та зрошення – шлях до рекордних врожаїв». Випускові кафедри у складі ЦНТУ щорічно беруть участь у Міжнародній агропромисловій виставці «AgroExpo» (2014 - 2018 рр.).

З огляду на вищевикладене міжнародне наукове співробітництво належить до числа пріоритетних завдань випускової кафедр «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин».

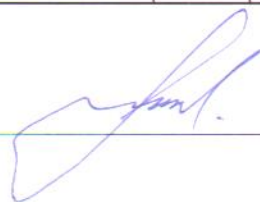
Основні показники міжнародної наукової діяльності професорсько-викладацького, студентського та аспірантського складу кафедри СГМ та ЕРМ ЦНТУ у 2014-2018 роках наведені в таблиці 9.5.

Таблиця 9.5

Міжнародні зв'язки випускових кафедр «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» ЦНТУ під час підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»

№ з/п	Показники	Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
Кафедра «Сільськогосподарського машинобудування»						
1	Кількість фахівців, підготовлених для зарубіжних країн (всього) в т.ч. за держзамовленням	- -	- -	- -	- -	- -
2	Кількість зарубіжних навчальних закладів, асоціацій, з якими підтримуються ділові зв'язки	1	2	2	2	2
3	Кількість направлених на навчання до зарубіжних навчальних закладів: • студентів • аспірантів	- -	- -	- -	- -	- -
4	Кількість студентів, які проходили навчальні практики у зарубіжних організаціях і установах	6	6	8	10	3

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

№ з/п	Показники	Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
5	Кількість викладачів, які пройшли стажування у зарубіжних країнах	-	-	-	-	4
6	Кількість викладачів і співробітників, які перебували в ділових зарубіжних відрядженнях	-	-	4	-	4
7	Кількість науково-педагогічних кадрів, що мають почесні звання зарубіжних навчальних закладів	-	-	-	-	-
8	Кількість іноземних лекторів і науковців, які брали участь у навчальному процесі	-	-	-	-	-
9	Кількість розробок та проектів, виконаних спільно із зарубіжними партнерами	-	-	-	-	-
10	Кількість спільних освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка спеціалістів із зарубіжними партнерами	-	-	-	-	-
Кафедра «Експлуатації та ремонту машин»						
1	Кількість фахівців, підготовлених для зарубіжних країн (всього) в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	-
2	Кількість зарубіжних навчальних закладів, асоціацій, з якими підтримуються ділові зв'язки	2	2	2	2	2
3	Кількість направлених на навчання до зарубіжних навчальних закладів: • студентів • аспірантів	-	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які проходили навчальні практики у зарубіжних організаціях і установах	-	-	-	1	-
5	Кількість викладачів, які пройшли стажування у зарубіжних країнах	-	-	-	-	-
6	Кількість викладачів і співробітників, які перебували в ділових зарубіжних відрядженнях	-	-	-	-	-
7	Кількість науково-педагогічних кадрів, що мають почесні звання зарубіжних навчальних закладів	-	-	-	-	-
8	Кількість іноземних лекторів і науковців, які брали участь у навчальному процесі	-	-	-	-	-
9	Кількість розробок та проектів, виконаних спільно із зарубіжними партнерами	-	-	-	-	-
10	Кількість спільних освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка спеціалістів із зарубіжними партнерами	-	-	-	-	1

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Висновок: міжнародна діяльність викладачів і студентів кафедр «Сільськогосподарського машинобудування» та «Експлуатації та ремонту машин» свідчить про наявність передумов для якісної підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Якісний склад науково-педагогічних працівників випускаючих кафедр системно проводить науково-дослідну роботу із залученням студентів та активно співпрацює із зарубіжними партнерами.

10. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

Керуючись вимогами статей 10, 16, 32 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-УІІ та «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Центральноукраїнський національний технічний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньо-вузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету.

Система забезпечення якості освіти в ЦНТУ (положення про систему контролю за якістю освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті) затверджено Вченою Радою ЦНТУ 30.06.2017 р.) передбачає постійне вдосконалення всіх процесів освітньої діяльності та забезпечувальних процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

В ЦНТУ визначено послідовність і взаємодію процесів реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить дві підсистеми:

- підсистему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності;
- підсистему забезпечення ЦНТУ якості вищої освіти.

Система забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є багатоплановою і включає цілісну систему нормативних, методичних та діагностичних та документів, що регламентують ефективне управління якістю; наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

Голова експертної комісії

Аніскевич Л.В.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Університеті здійснюється на п'яти рівнях.

На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти.

Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ здійснюється НПП кафедр при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ реалізується на факультетах під безпосереднім керівництвом деканів та у центрах підготовки фахівців, у відповідних відділах.

На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ ректоратом, структурними підрозділами Університету, та радою з якості університету здійснюються процедури і заходи, які продукують дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ діяльність Наглядової ради спрямована на успішне функціонування університету, реалізацію в університеті державної політики у галузі освіти і науки, залучення до розв'язання проблем освіти і науки широкої громадськості, провідних підприємств різних форм власності.

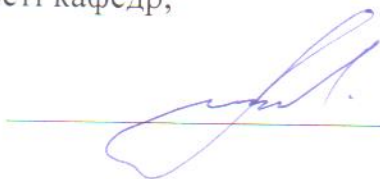
Колегіальним органом управління ЦНТУ, який визначає систему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та затверджує процедури її реалізації є Вчена рада Університету. Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу в ЦНТУ виступають: самооцінка; рейтинги; внутрішній аудит процесів системи менеджменту якості вищої освіти, зовнішня оцінка процесів системи менеджменту якості вищої освіти.

Процес постійного поліпшення освітнього процесу в ЦНТУ використовується як інструмент для покращання внутрішньої результативності та ефективності підсистеми якості вищої освіти, а також задоволення споживачів та зацікавлених сторін. Процеси, що потребують поліпшення визначаються в ході внутрішніх аудитів, під час аналізу підсистеми якості вищої освіти в ЦНТУ зі сторони керівництва та в процесі поточної діяльності структурних підрозділів, а також внаслідок отримання скарг і рекомендацій від споживачів та зацікавлених сторін. Для проведення аудиту залучаються працівники Університету, які мають повноваження та відповідну кваліфікацію. Координаторами цієї роботи на рівні університету є навчальний та методично-організаційний відділи. Відповідальність за рівень якості підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів за всіма спеціальностями покладається на відповідні кафедри та факультети Університету.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності Університету здійснюється за наступними основними напрямками:

- контроль і моніторинг стану і ефективності процесів;
- рейтингова оцінка діяльності кафедр;

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

- рейтингова оцінка викладачів;
- рейтингова оцінка знань студентів;
- самооцінка роботи університету;
- соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працевластуваних якістю освітнього процесу;
- зовнішні та внутрішні аудити.

Моніторинг задоволеності споживачів науково-освітніх послуг в ЦНТУ є одним із способів вимірювання результативності роботи підсистеми менеджменту якості вищої освіти в ЦНТУ. За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладачів) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ЦНТУ висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на веб-сайті Університету.

Висновок: експертна комісія вважає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» та відповідає чинним державним вимогам.

11. Перелік зауважень контролюючих органів та заходів щодо їх усунення

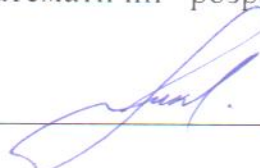
Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. Перший набір студентів на освітній рівень бакалавр за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» відбувся у 2016 році. Зауважень контрольних органів щодо освітньої діяльності кафедр за цей час не було. Претензій від юридичних та фізичних осіб до освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» також не зафіксовано.

Протягом звітної періоду в ЦНТУ проводились як планові, так і позапланові перевірки контролюючих органів, всі виявлені порушення були усунені у встановлені законодавством України терміни.

Випускові кафедри проводять заходи щодо покращення освітньої та наукової діяльності, зокрема дотримуються наступних стратегічних напрямів:

1. При проведенні практичних занять, курсового та дипломного проектування використання комп'ютерної техніки становить 100 %. Звіти з практичних занять, пояснювальні записки до курсових робіт тощо, оформлюються за допомогою програми MS Word; всі необхідні математичні розрахунки виконуються при

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

використанні програм Mathcad 2001, MS Excel, Statgraphics Plus 3.0; графічні частини проектів реалізуються в програмах Компас, AutoCAD, SolidWorks, пошук інформації здійснюється здобувачами вищої освіти через мережу Internet із використання програмної оболонки Internet Explorer тощо. При проведенні лабораторних робіт використовується сучасне технологічне обладнання. Комп'ютерні класи кафедри оснащені ПК Athlon 11250X2 із підтримкою всіх перелічених вище програмних оболонок. Безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри до ресурсів глобальної мережі Internet забезпечується на 100% через швидкісну кабельну внутрішньо-університетську мережу. Проведення лабораторних робіт здійснюється на сучасному технологічному обладнанні.

2. Навчальний процес кафедр в повній мірі забезпечено сучасним мультимедійним обладнанням: проекторами, переносними та стаціонарними екранами, ноутбуками та стаціонарними ПЕОМ в лекційних аудиторіях тощо. В навчальному процесі використовується електронна бібліотека, яка доповнює книжковий фонд електронними джерелами: книжками, методичними рекомендаціями та базами повнотекстових електронних статей. Фонд електронної бібліотеки ЦНТУ доступний в локальній мережі на базі АБІС «ІРБІС 32». Крім цього з 2015 р. в університеті використовується електронна база даних ЦНТУ в системі Moodle, що включає: зміст курсів лекцій; методичні матеріали для забезпечення курсових робіт, дипломних проектів і магістерських робіт; лабораторних і практичних занять, проведення різних видів практик та тестові електронні модулі, що дозволяють викладачам в дистанційному режимі провести якісну оцінку успішності здобувачів вищої освіти протягом та в кінці навчального семестру.

3. Було здійснено перехід на Європейську кредитно-трансферну накопичувальну систему у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», наказів і листів Міністерства освіти і науки України (до 2015 року). В основу організації освітнього процесу у 2007-2015 навчальних роках було покладено Європейську кредитно-трансферну накопичувальну систему (ЄКТС), яка ґрунтувалася на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковувалася у кредитах ЄКТС (1 кред.=30 год.), що було відображено у відповідному навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Бібліотечний фонд університету щорічно постійно поповнюється новою навчальною, нормативною та науково-методичною літературою, спеціальними довідниками, підготовленими провідними науковцями країни; новими або оновленими методичними розробками по навчальним дисциплінам у відповідності до навчальних планів підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія». Протягом 2014–2018 років співробітниками кафедри активізовано роботу по підготовці та виданню власних та навчальних посібників зі спеціальності, що акредитується.

Рекомендації внутрішніх контролюючих органів щодо створення резерву кадрів молодого віку з вченими ступенями, збільшення кількості методичних

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

вказівок в електронній формі, активізації формування бібліотечного фонду Університету з фахових дисциплін випусковими кафедрами були враховані.

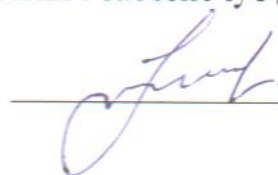
***Висновок:** зауважень і недоліків у здійсненні освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до Стандартів вищої освіти не виявлено. Рекомендації внутрішніх контролюючих органів щодо поліпшення процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» випусковими кафедрами були враховані.*

12. Висновки експертної комісії

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів Центральноукраїнського національного технічного університету та перевірки на місці можливості здійснення освітньої діяльності експертна комісія дійшла наступних загальних висновків:

1. Центральноукраїнський національний технічний університет є вищим навчальним закладом, однією з задач діяльності якого є цілеспрямована підготовка фахівців з сучасних технічних та інших спеціальностей, які здатні ефективно працювати в ринкових умовах та вирішувати актуальні проблеми. В університеті наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».
2. Зміст поданих на експертизу документів відповідає фактичному стану і свідчить про спроможність університету проваджувати освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем з визначеним ліцензійним обсягом 120 осіб згідно «Відомостей про здійснення освітньої діяльності», наказ МОН від 24.04.2019 р. № 356-л, протокол від 24.04.2019 р. №132.
3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем відповідає умовам, що затверджені Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
4. Стан навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення навчального процесу, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові гарантії, результати освітньої діяльності та якість підготовки фахівців відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня акредитації.
5. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем відповідає акредитаційним вимогам до освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечує державну гарантію якості освіти.

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на загальний висновок і на рішення про акредитацію, але матимуть вплив на поліпшення якості підготовки фахівців:

- активізувати діяльність викладачів щодо публікації наукових статей у видання, що індексуються наукометричними базами даних, особливо Scopus та Web of Science;
- активізувати проходження довготермінового стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, в т.ч. закордоном;
- продовжити поповнення парку комп'ютерної та мультимедійної техніки сучасним обладнанням;
- продовжити поповнення бібліотечного фонду Університету підручниками та навчальними посібниками з дисциплін за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;
- розширити доступ викладачів і студентів до наукових публікацій в провідних міжнародних журналах за спеціальністю «Агроінженерія».

Висновок: комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з визначеним ліцензійним обсягом 120 осіб.

Голова експертної комісії:

Професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П. М. Василенка Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук



Аніскевич Л.В.

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри аграрної інженерії Луцького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Дідух В.Ф.

31 травня 2019 року

З експертним висновком ознайомлений:

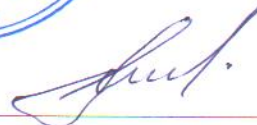
Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Черновол М.І.

31 травня 2019 року

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Зведені відомості про дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.	+	+	відхилення немає
2. Наявність науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес та мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	100%	100%	відхилення немає
3. Наявність з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня бакалавра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.	1 викладач / 10 здобувачів	2,3 викладача / 10 здобувачів	+1,3
4. Наявність групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відхилення немає
4.1. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання.	60%	100%	+40%
4.2. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора.	20%	22,2	+2,2%
4.3. Кількість членів групи забезпечення.	1 член групи / не більше 30 здобувачів	1 член групи / 26 здобувачів	відхилення немає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії _____



Аніскевич Л.В.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу.	2,4 м ² / 1 здобувач	15289 м ² / 3940 здоб. = 3,88 м ²	+ 1,48 м ²
2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.	+	+	відхилення немає
3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями /враховуючи комп'ютерну техніку із строком експлуатації не більше восьми років/, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	≥ 12 / 100 здобувачів	25,4 / 100 здобувачів	+13,4
4. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.	30%	31,3%	+1,3%
5. Забезпеченість гуртожитком.	100%	100%	відхилення немає
6. Наявність інформаційного забезпечення: 1) вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді);	не менше 6 різних найменувань	16 різних найменувань	+10
2) доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3) офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	http://www.kntu.kr.ua/	відхилення немає
7. Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читальної зали; 2) медичного пункту, 3) пунктів харчування, 4) актової чи концертної зали, 5) спортивної зали, стадіону та/або спортивних майданчиків.	+ + + + + +	+ + + + + +	відхилення немає
8. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1) усіх затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 2) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; 3) програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми; 4) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+ + + +	+ + + +	відхилення немає

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
ОРГАНІЗАЦІЙНІ вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Електронний вигляд відомостей про кадрове забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відхилення немає
2. Електронний вигляд відомостей про матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії:

Професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П. М. Василенка Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук



Аніскевич Л.В.

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри аграрної інженерії Луцького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Дідух В.Ф.

31 травня 2019 року

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Черновол М.І.

31 травня 2019 року

Голова експертної комісії _____



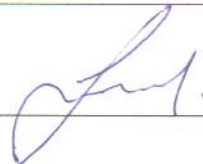
Аніскевич Л.В.

Відомості

про дотримання Державних вимог до акредитації за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відхилення немає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відхилення немає
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відхилення немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з загальної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52	+2,0
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10,0
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62	+12,0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відхилення немає

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відхилення немає
--	---	---	------------------

Голова експертної комісії:

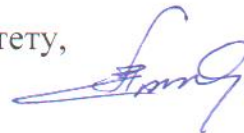
Професор кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П. М. Василенка Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук



Аніскевич Л.В.

Член експертної комісії:

Завідувач кафедри аграрної інженерії Луцького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Дідух В.Ф.

31 травня 2019 року

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



Черновол М.І.

31 травня 2019 року

Голова експертної комісії



Аніскевич Л.В.

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН України

 Л.В. Аніскевич

«29» травня 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор ЦНТУ

 М.І. Черновол

«29» травня 2019 р.

ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами, що навчаються за спеціальністю
208 «Агроінженерія», освітньо-професійна програма «Агроінженерія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назва навчальної дисципліни	Дата та час проведення ККР	Навчальна аудиторія	Навчальна група	Кількість студентів	Викладач	Експерт
<i>Цикл загальної підготовки</i>						
1. Філософія	29.05.2019 р. 10 ²⁰ - 11 ²⁰	кафедра СГМ, ауд. №2	АІ-16-3ск, ТС-16-3ск	43	Скловський І.З.	Аніскевич Л.В., Дідух В.Ф.
2. Безпека життєдіяльності	29.05.2019 р. 12 ²⁰ - 13 ²⁰	НК№3, ауд. №26	АІ-16-3ск, АІ-17-2ск, ТС-16-3ск ТС-17-2ск	48	Бевз О.В.	Аніскевич Л.В., Дідух В.Ф.
<i>Цикл професійної підготовки</i>						
3. Теорія, конструкція і розрахунок сільськогосподарських машин	30.05.2019 р. 10 ²⁰ - 11 ²⁰	кафедра СГМ, ауд. №2	АІ-16-3ск, АІ-17-2ск, ТС-16-3ск ТС-17-2ск	48	Васильковський О.М.	Аніскевич Л.В., Дідух В.Ф.
4. Теорія технічних систем	30.05.2019 р. 12 ²⁰ - 13 ²⁰	НК№3, ауд. №26	АІ-16-3ск, АІ-17-2ск, ТС-16-3ск ТС-17-2ск	48	Петренко Д.І.	Аніскевич Л.В., Дідух В.Ф.

Начальник навчального відділу ЦНТУ



Л.І. Кондратець

Декан факультету сільськогосподарського машинобудування



В.М. Сало