

Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем

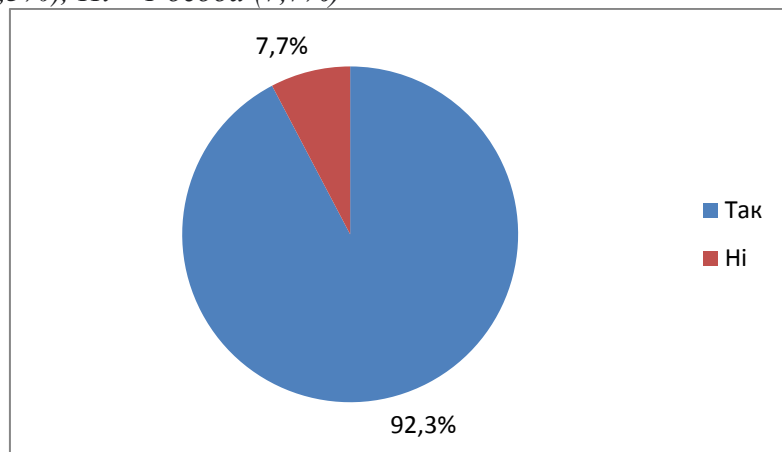
Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2023/2024 навчального року. В опитуванні взяли участь 13 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

**Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте**

1. ТОВ «ІМПЕКСМАШ ПРОД»
2. СФГ Макида А.І
3. Приватна агрофірма «Ганнівська»
4. ТОВ «Спешелті Україна»
5. ПФ "КАТАЛОНІЯ-ЦЕНТР"
6. Кіровоградський обласний центр профілактики та боротьби зі снідом Кіровоградської обласної ради, комунальне некомерційне підприємство
7. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фон-Сан»
8. ТОВ Аудиторська фірма «Аудит-Юнікс»
9. ТОВ "Феросплав-Стандарт"
10. Кіровоградська філія Національної акціонерної компанії "Украгролізинг"
11. Інститут сільського господарства Степу НААН
12. ТОВ «Підприємство «Арталекс»»
13. Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України

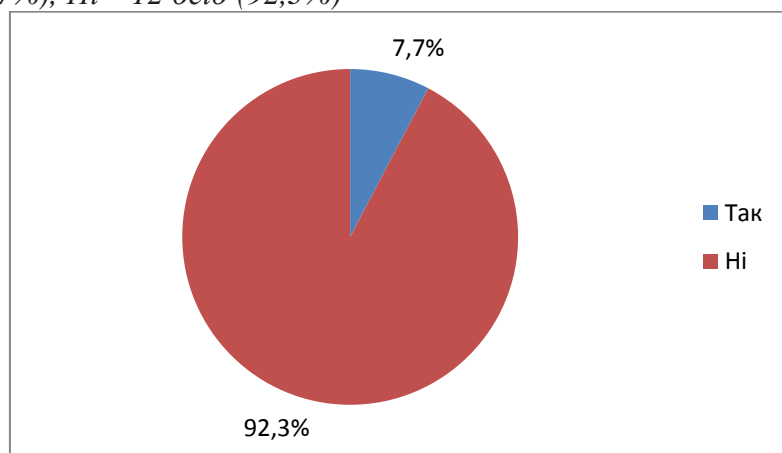
**Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства з ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» спеціальності 071 Облік і оподаткування?**

*Так – 12 осіб (92,3%); Ні – 1 особа (7,7%)*



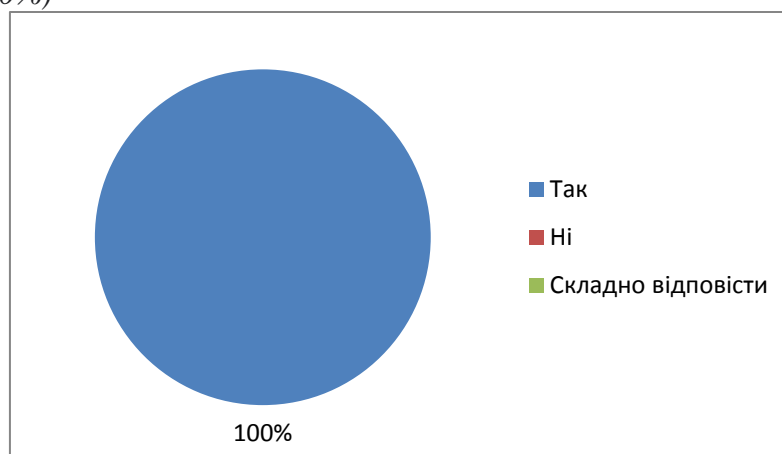
**Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях з аудиту, державного фінансового контролю та експертизи у Вашому регіоні?**

*Так – 1 особа (7,7%); Ні – 12 осіб (92,3%)*



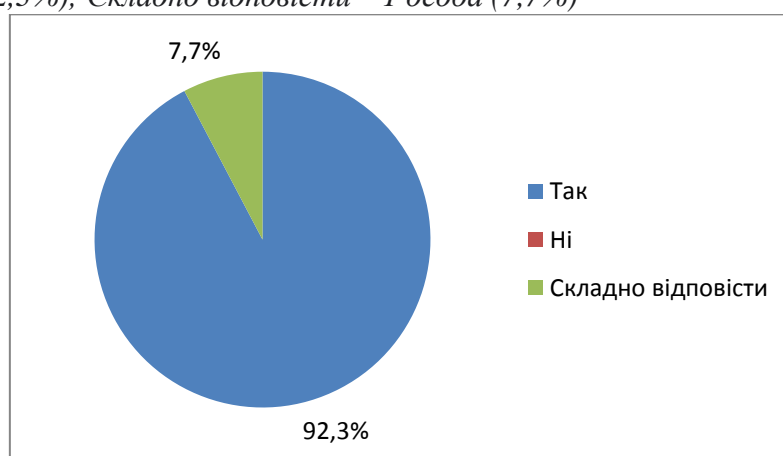
**Чи відповідають загальні компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» в ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?**

*Так – 13 осіб (100%)*



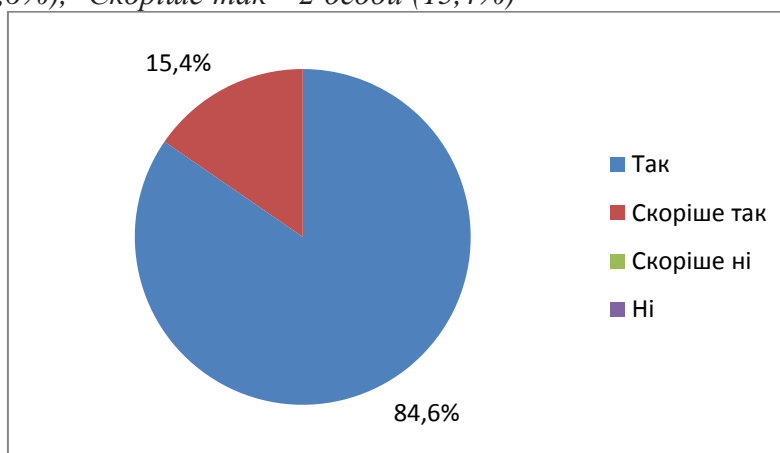
**Чи відповідають фахові компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?**

*Так – 12 осіб (92,3%); Складно відповісти – 1 особа (7,7%)*



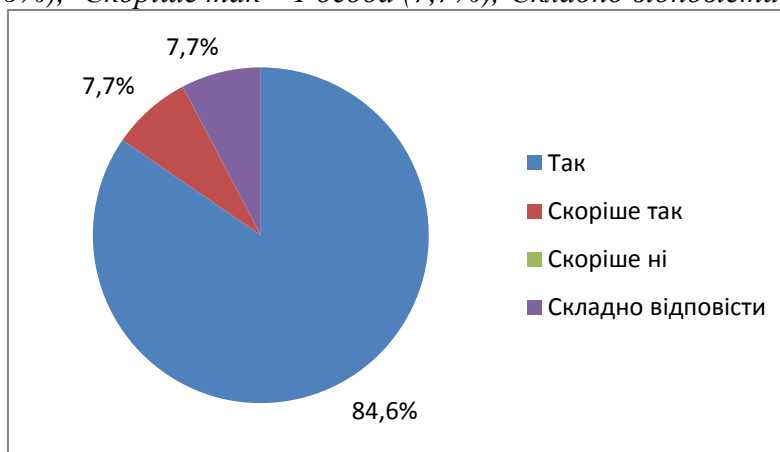
**Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» в ЦНТУ?**

*Так – 11 осіб (84,6%); Скоріше так – 2 особи (15,4%)*



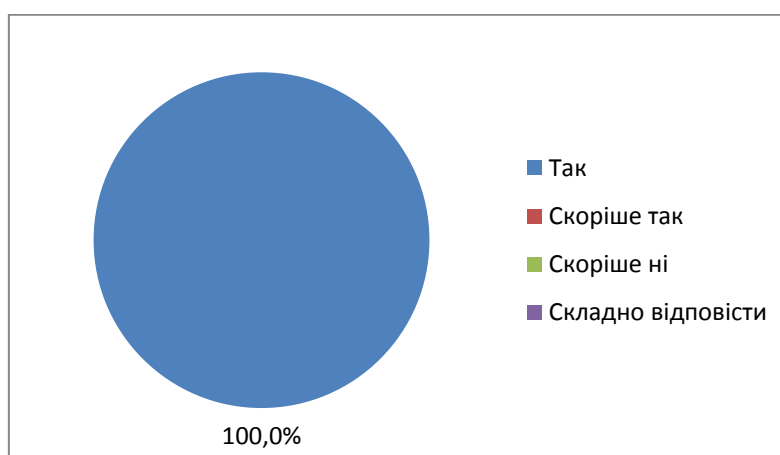
**Чи достатній рівень конкурентоспроможності випускників ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» ЦНТУ?**

*Так – 11 осіб (84,6%); Скоріше так – 1 особа (7,7%); Складно відповісти – 1 особа (7,7%);*



**Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку спеціальності 071 Облік і оподаткування ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» в ЦНТУ?**

*Так – 13 осіб (100,0%)*



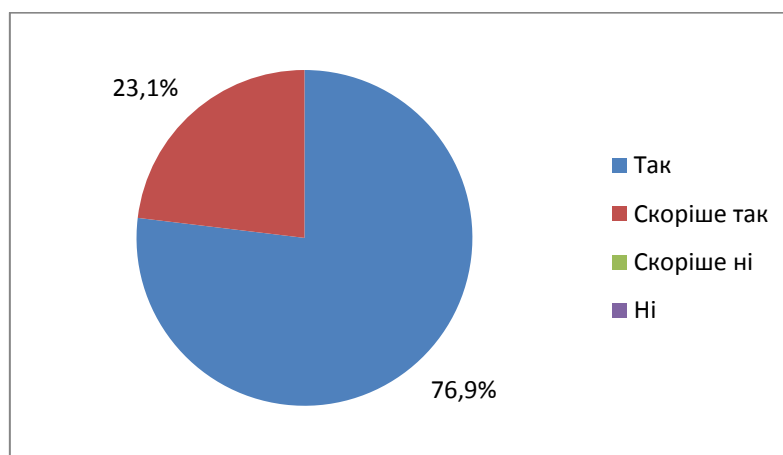
**Вкажіть напрями залучення та взаємодії роботодавців до ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза», та що, на Вашу думку, слід було б додати до існуючого.**

*Надано 10 відповідей*

1. Надання бази для проходження практики
2. Повністю влаштовує існуючий рівень
3. Проведення практичних тренінгів на базі підприємства
4. Розширити перелік вибіркових дисциплін за галузевим спрямуванням
5. Існуючий рівень задовольняє
6. Проведення ярмарків вакансій, кар'єрних днів та презентацій роботодавців
7. Кар'єрний супровід студентів
8. Діяльність в напрямку взаємодії на сьогоднішній момент достатня
9. Підготовка навчальних програм, спільних лекцій та семінарів, бізнес-тренінгів, досліджень ринку праці
10. Збільшити кількість студентів для проходження практики на базі підприємства

**Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навиків і знань, яких здобувач вищої освіти набуває під час проходження практики Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?**

*Так – 10 осіб (76,9%); Скоріше так – 3 особи (23,1%)*



**Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою , організацією, підприємством, як роботодавцями.**

*Надано 10 відповідей*

1. Виконання спільних наукових досліджень, у тому числі із залученням здобувачів
2. Проведення спільних науково-дослідних робіт
3. Виконання студентських робіт (наукових, атестаційних) на замовлення підприємства
4. Продовжити направлення студентів на підприємство для проходження практики, запрошення представників підприємства для проведення зустрічей із студентами та відкритих лекцій
5. Рівень співпраці вже знаходиться на високому рівні
6. Реалізація спільних наукових досліджень
7. Організація та реалізація спільних програм підвищення кваліфікації, тренінгів, вебінарів
8. Робота проведена на даний час достатньо досконала
9. Участь в підготовці грантів, розробці проектів навчальних кластерів
10. Розглядати більше особливостей діяльності для будівельних організацій, адже наше підприємство функціонує в цій сфері