

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



ЗВІТ

**ректора Центральноукраїнського національного
технічного університету Кропівного Володимира
Миколайовича за 2024 рік щодо виконання умов
контракту з Міністерством освіти і науки України**

«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу Центральноукраїнського
національного технічного університету
від «28» січня 2025 р., протокол № 1

Кропивницький – 202

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету	3
2. Особисті дані ректора	9
3. Освітня діяльність.....	10
3.1. Акредитація та ліцензування освітньої діяльності	10
3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.....	12
4. Освітній процес.....	25
5. Розвиток матеріально – технічної бази.....	45
6. Навчально-методична робота.....	50
7. Кадрова робота.....	53
8. Наукова та науково-технічна діяльність.....	58
9. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.....	69
10. Рейтинг Університету, факультетів та кафедр	73
11. Міжнародна діяльність	74
12. Національно-патріотичне виховання.....	103
13. Спортивно-масова робота	110
14. Фінансова та економічна діяльність.....	117
15. Соціальний захист працівників, виконання статуту та колективного договору.....	121
16. Господарська діяльність	123
17. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».....	129
18. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ».....	135
19. Виконання цільових показників діяльності ЦНТУ.....	140

Звіт ректора Центральноукраїнського національного технічного університету (далі ЦНТУ) представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Примірною переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти» від 28.03.2024 року №416 та листа Міністерства освіти і науки України № 1/23547-24 від 16.12.2024 року. Впродовж 2024 року ректор ЦНТУ у своїй роботі керувався чинним законодавством України про вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Кіровоградської обласної військової адміністрації, Статутом університету, рішеннями Наглядової ради університету та загальних зборів трудового колективу, Вченої ради університету та іншими документами. З-поміж головних орієнтирів діяльності була Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021 - 2025 років (<https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf>).

В умовах військової агресії Центральноукраїнський національний технічний університет здійснював освітню, науково-дослідну, міжнародну, виховну та господарську діяльність. Працівники університету в умовах воєнного стану забезпечували проведення освітнього процесу на високому якісному рівні, активізували наукову і волонтерську діяльність. Ректор Кропивний Володимир Миколайович здійснював безпосереднє управління діяльністю університету та його структурних підрозділів. Відповідно до наданих в Статуті ЦНТУ повноважень ректор вирішував поточні та перспективні питання діяльності університету, забезпечував стабільність його фінансового стану, супроводжував використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Центральноукраїнський національний технічний університет є сучасним інноваційним закладом вищої освіти, що динамічно розвивається, має потужну матеріально-технічну базу, характеризується високим науковим рівнем кадрового забезпечення освітньої і наукової діяльності, є джерелом кадрового потенціалу як для Центральноукраїнського регіону, так і для всієї України. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими рівнями бакалавра та магістра, доктора філософії, доктора наук.

ЦНТУ здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту ЦНТУ, документів на право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2023 року №17 було затверджено Статут ЦНТУ, у якому визначені права й інтереси учасників освітнього процесу, закріплено основні права, обов'язки, гарантії автономії університету,

визначені права, обов'язки та відповідальність Вченої ради, робочих та дорадчих органів, структурних підрозділів ЦНТУ. Діяльність Центральноукраїнського національного технічного університету у звітний період здійснювалося відповідно до законодавства України та статуту Університету. Місія Центральноукраїнського національного технічного університету: забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу Центральноукраїнського регіону; підготовка висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості. У Центральноукраїнському національному технічному університеті створено всі умови для якісної організації навчально-виховного процесу і підготовки фахівців: наявні розвинена матеріально-технічна база, належне навчально-методичне забезпечення, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри. Дотримання прав та інтересів здобувачів освіти було забезпечено шляхом створення безпечного освітнього середовища, гідних умов освіти, надання можливості наукової, творчої самореалізації, академічної мобільності тощо.

Ректором ЦНТУ здійснювалася систематична робота, спрямована на виконання положень Статуту, що є обов'язком для усіх учасників освітнього процесу. Порушення вимог Статуту у 2024 році були відсутні.

ЦНТУ бере свої витоки від Єлисаветградського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування, який було створено в 1929 році. Згодом його реорганізовано у технікум сільськогосподарського машинобудування, далі - у машинобудівний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав у 1955 році, коли у м. Кіровограді було створено спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року - філію Харківського політехнічного інституту. Соціально-економічні зміни, які відбувалися в Україні, вимагали нових підходів до вирішення проблем вищої школи, і філія Харківського політехнічного інституту як єдиний технічний вищий навчальний заклад міста і області, виконував функції культурного, освітнього і наукового Центральноукраїнського регіону. У 1967 році на базі філії було створено самостійний Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року інститут було перетворено в Кіровоградський державний технічний університет. Указом Президента України від 5 березня 2004 року №277/2004 Кіровоградському державному технічному університету надано статус Національного. Наказом від 27.10.16 р. № 1291 заклад вищої освіти перейменовано в Центральноукраїнський національний технічний університет. Основні етапи становлення та реорганізації Центральноукраїнського національного технічного університету наведені в табл. 1.

За даними соціологічних досліджень, на Кіровоградщині на основних виробництвах регіону випускники університету складають близько 80% керівного складу, на підприємствах агропромислового комплексу - близько 70%, у банківських та державних установах - близько 50%, на підприємствах та проєктних організаціях будівельного та дорожньо-будівельного комплексу - близько 30%. Переважна більшість викладачів спеціальних дисциплін, навчальних майстрів вищих навчальних закладів I, II рівнів акредитації у Кіровоградській області є випускниками університету.

Сьогодні університет є багатопрофільним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відображає структуру багатогалузевого виробничого комплексу Центральноукраїнського регіону. Станом на 31.12.2024 року в ЦНТУ навчалось 5579 студентів, 182 аспіранти, 7 докторантів, випуск студентів денної форми навчання у 2024 році склав 1881 осіб.

Усі складові інфраструктури ЦНТУ відповідають вимогам ліцензійних вимог та підтримуються в належному експлуатаційному стані. Структура Університету включає 4 факультети: економічний факультет; факультет будівництва, транспорту та енергетики; механіко - технологічний факультет; агротехнічний факультет, а також Центр заочної та дистанційної роботи, Центр підготовки фахівців для зарубіжних країн; Центр виховної роботи; відділ аспірантури та докторантури; центр довузівської підготовки; Центр якості освіти, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи: ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ» та ВСП «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».

Таблиця 1

Реорганізації за період діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету

Рік	Назва	Нормативний документ
1929	Відкриття Зінов'євського вечірнього інституту сільсько-господарського машинобудування	Протокол №19 засідання Президії Зінов'євського Окрвиконкому 23.04.29 р.
1956	Відкриття відділення Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністра вищої освіти Української РСР від 13.06.56 р. №425
1962	Організація філії Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 02.03.62 р. №131
1967	Створення Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 09.06.67 р. №372
1998	Реорганізація інституту в Кіровоградський державний технічний університет	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.98 р. №1972
2004	Надання Кіровоградському державному технічному університету статусу Національного. Рівень акредитації - IV	Указ Президента України від 05.03.04 р. №277
2016	Перейменування в Центральноукраїнський національний технічний	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.16 р. № 1291

При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ працював пункт реєстрації учасників НМТ, який надавав вступникам консультації щодо правил прийому та підготовки до зовнішнього оцінювання.

Здобувачі вищої освіти ЦНТУ навчаються у 6 навчальних корпусах. Вагомою складовою матеріально-технічної бази ЦНТУ є гуртожитки із загальною кількістю місць 1687, що забезпечує проживання 100% студентів та аспірантів, які потребують житла.

У ЦНТУ створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища, створено доступ до навчання осіб з обмеженими можливостями. Станом на 31.12.2024 року навчався 51 здобувач з особливими потребами, що складає 0,91% від загальної кількості здобувачів освіти. У ЦНТУ діє Центр інклюзивної освіти, створений у співпраці з Управлінням молоді та спорту міської ради м. Кропивницького та ЦНТУ в рамках реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

Таблиця 2

Загальні показники освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2024 року

№ п/п	Показники діяльності закладу освіти	Кількісні показники	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2995	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	1850	
	- магістр (осіб)	1145	
2	Кількість студентів разом: (в т.ч. іноземці, осіб/відсоток від загальної кількості)	5579	
	у т.ч. за формами навчання:	108/1,9	
		4767	812
3	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) за освітніми рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	28	
	- магістр (одиниць)	23	
	-аспірантура (одиниць)	8	
4	Кількість кафедр (одиниць):	20	
	з них випускових (одиниць)	17	
5	Кількість факультетів (одиниць)	4	
6	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	48439	
	з них - власні(кв. м)	48439	
	- орендовані (кв. м)	-	

Таблиця 3

Склад здобувачів вищої освіти ЦНТУ (пільгові категорії) станом на 31.12.2025 року

Факультет	Сироти		Інваліди		Чорнобильці		3 багатодітних сімей	
	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр
ЕФ	8	3	14	2	-	-	2	2
МТФ	10	1	22	2	-	-	1	-
АТФ	7	1	8	1	-	-	1	-
ФБТЕ	9	-	1	1	-	-	2	1
ЦЗДО	1	-	-	-	-	-	1	-
Всього	35	5	45	6	-	-	7	3

Таблиця 4

Чисельність здобувачів вищої освіти ЦНТУ (пільгові категорії) станом на 31.12.2024 року

Факультет	Діти учасників бойових дій		Учасники бойових дій		Внутрішньо переміщені особи		Малооза - безпечені		Всього		Всього держ. + контр.
	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр	
ЕФ	14	26	196	17	18	7	-	-	252	57	309
МТФ	48	10	117	2	21	3	2	-	221	18	239
АТФ	31	8	67	7	7	2	-	-	121	19	140
ФБТЕ	15	3	94	4	19	1	-	-	140	10	150
ЦЗДО	2	1	209	110	3	2	-	-	216	113	329
Всього	110	48	683	140	68	15	2	-	950	217	1167

Таблиця 5

Випуск фахівців ЦНТУ денної форми навчання

Роки	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Випуск, всього осіб	1047	1015	936	885	555	1881

Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.01.2023 року №55 затверджено склад Наглядової ради, метою діяльності є сприяння розв'язанню перспективних завдань розвитку ЦНТУ, залученню фінансових ресурсів для забезпечення діяльності університету з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективною взаємодією університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю,

суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності ЗВО, здійснення громадського контролю за діяльністю університету тощо. Очолює Наглядову раду ЦНТУ академік Національної академії аграрних наук України, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, професор Валерій Адамчук. 5 листопада 2024 року відбулось чергове засідання Наглядової ради ЦНТУ на якому розглянули питання «Про підсумки роботи Центральноукраїнського національного технічного університету за 2023/2024 навчального року та завдання на 2024/2025 навчального року» та запропонували комплекс організаційних заходів щодо забезпечення стабільної роботи університету в умовах воєнного стану, зміцнення фінансового стану університету, підвищення якості підготовки фахівців, посилення профорієнтаційної роботи, проведення роботи з підвищення рейтингу університету.

Відповідно до Статуту в ЦНТУ функціонує Вчена рада, яка є колегіальним органом управління в ЦНТУ. Її кількісний склад становить 54 особи. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники університету і 10 % – студенти та аспіранти. Робота Вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором ЦНТУ на навчальний рік. У 2024 році було проведено 10 засідань Вченої ради ЦНТУ, на яких розглядалися питання навчальної, наукової, виховної, економічної та фінансової діяльності університету, зокрема організації освітнього процесу й атестації здобувачів вищої освіти та організації трудових відносин в університеті в умовах воєнного стану, про роботу із забезпечення цивільного захисту та безпечного освітнього середовища, про підсумки науково-дослідної роботи в університеті та завдання щодо підвищення її ефективності, про результати навчання здобувачів вищої освіти, про підготовку до нового навчального року і опалювального сезону та забезпечення безпечних умов учасникам навчального процесу в умовах воєнного стану, про фінансовий стан університету і шляхи його поліпшення, про результати прийому на I курс університету і його структурних підрозділів та заходи по поліпшенню інформаційно-профорієнтаційної роботи, кадрові питання, питання присвоєння вчених звань тощо. З усіх розглянутих питань були прийняті рішення, які вводилися в дію наказами ректора. Робота вченої ради ЦНТУ висвічується на сайті вченої ради університету: (<https://kntu.kr.ua/university/vchena-rada>).

2.ОСОБИСТІ ДАНІ РЕКТОРА

1.Ректор – Кропівний Володимир Миколайович

Народився 3 липня 1954 року

Кандидат технічних наук, професор,

Заслужений працівник освіти України,

Тел. 0522-55-92-59

2. Юридичні підстави для здійснення керівної діяльності:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 року № 17-К.

Контракт з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року № І-53 про призначення на посаду ректора Центральноукраїнського національного технічного університету Кропівного Володимира Миколайовича

3 вересня 2021 року В.М. Кропівний очолює Раду ректорів закладів вищої освіти Кіровоградської області.

3. Поштова адреса та юридична адреса Центральноукраїнського національного технічного університету:

проспект Університетський,8

м. Кропивницький, 25006

4. Адреса електронної пошти, адреса Web-сайту

E-mail: rektor@kntu.kr.ua

<http://www.kntu.kr.ua>

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

У 2024 році було отримано позитивні рішення НАЗЯВО щодо акредитації 10 освітніх програм:

- спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітній рівень бакалавр);
- спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» (освітній рівень бакалавр);
- спеціальність 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» (освітній рівень бакалавр);
- спеціальність 208 «Агроінженерія» ОПП «Агроінженерія» (освітній рівень бакалавр);
- спеціальність 071 «Облік і оподаткування» ОНП «Облік і оподаткування» (освітньо-науковий рівень доктор філософії);
- спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 101 «Екологія» ОПП «Екологія» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 208 «Агроінженерія» ОПП «Агроінженерія» (освітній рівень магістр).

В оприлюдненому рейтингу закладів вищої освіти за результатами акредитацій освітніх програм у 2024 році Центральноукраїнський національний технічний університет посів 37 місце серед 204 ЗВО України і очолює 1 місце у Кіровоградському регіоні.

У межах спеціальностей, за якими проводилася підготовка за рекомендаціями стейкхолдерів започатковано підготовку за наступними освітніми програмами: 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс в агропромисловому комплексі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Торгівля, електронна комерція та підприємництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 051 «Економіка» ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 051 «Економіка» ОПП «Економіка в HR-сфері» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємництво, торгівля та міжнародний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 032 «Історія та археологія» ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 241 Готельно-ресторанна справа» ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 051 «Економіка» ОПП «Діджиталізація бізнесу та управління стартапами»

другого (магістерського) рівня вищої освіти, 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Підприємництво та торгівля у SMART-середовищі» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Центром акредитації та ліцензування навчального відділу Центральноукраїнського національного технічного університету впродовж 2024 року проводилися семінари щодо вивчення нормативних документів, а саме Закону України «Про вищу освіту» з змінами від 23.04.2024 р., 10.10.2024 р., 29.10.2024 р. та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2024 року № 686, їх систематизації та ознайомлення з ними всіх учасників освітнього процесу.

Згідно критеріїв оцінювання якості вищої освіти та Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності в 2024 році в ЦНТУ проводилася наступна робота:

- двічі на рік здійснювався аудит кадрового складу викладачів щодо відповідності виконання Ліцензійних умов, а саме досягнень у професійній діяльності та відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам за останні п'ять років роботи в університеті;

- інформацію про всіх науково-педагогічних працівників ЦНТУ актуалізували впродовж місяця, після отримання оновленої інформації;

- забезпечено підтримку в актуальному стані в системі ЄДЕБО складу груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення навчального процесу освітніх програм;

- забезпечено підтримку в актуальному стані наказів щодо гарантів освітніх програм;

- систематизовано діючий каталог освітніх програм та уточнено ID номери кожної з них;

- на сайті Університету розміщено проєкти освітніх програм з вільним доступом до них всіх стейкхолдерів та можливістю надання пропозицій щодо покращення якості освітніх програм;

- здійснено аналіз відповідності здобувачів вищої освіти та закріплено їх за правильними ID номерами;

- актуалізовано в системі ЄДЕБО дані про матеріально-технічну базу університету, отримано сертифікат щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У форматі засідань Науково-методичних рад факультетів проводилися семінари та обговорення щодо забезпечення академічної доброчесності, поліпшення якості методичного забезпечення освітнього процесу. Науково-методична рада університету із залученням провідних співробітників ЦНТУ (як правило, експертів та галузевих експертів НАЗЯВО), проводила внутрішній акредитаційний моніторинг освітніх програм, акредитацію яких було заплановано проходити в поточному році, для виявлення слабких сторін освітніх програм та надання відповідних методичних рекомендацій.

3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Освітній процес в ЦНТУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказів та інших документів Університету, навчальних та робочих навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними напрямками та спеціальностями.

Станом на 31 грудня 2024 року в ЦНТУ навчалось 5579 здобувачів вищої освіти (без врахування контингенту коледжів, аспірантів та докторантів), із них за державним замовленням освіту здобувають 2156 осіб. Серед студентів ЦНТУ 823 осіб є учасниками бойових дій, які зі зброєю в руках боронили рідну землю від ворогів, 158 осіб - діти учасників бойових дій, 83 особи відносяться до категорії внутрішньо переміщених осіб. Контингент здобувачів ЦНТУ разом із відокремленими структурними підрозділами складає 7095 здобувачів.

Таблиця 6

Контингент студентів денної та заочної форм навчання Центральноукраїнського національного технічного університету станом 31.12.2024 року

Бакалаври

Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)	Контингент	
	Денна форма	Заочна форма
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	41	10
032 Історія і археологія	18	0
051 Економіка	135	25
071 Облік і оподаткування	101	6
072 Фінансова, банківська справа та страхування	76	19
073 Менеджмент	166	23
075 Маркетинг	74	7
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	137	13
101 Екологія	39	8
122 Комп'ютерні науки	98	8
123 Комп'ютерна інженерія	215	11
125 Кібербезпека	158	13
131 Прикладна механіка	293	71
132 Матеріалознавство	54	9
133 Галузеве машинобудування	234	41
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	194	45
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	109	13
172 Телекомунікації та радіотехніка	65	0
192 Будівництво та цивільна інженерія	223	48
201 Агрономія	296	40
208 Агроінженерія	294	59
241 Готельно – ресторанна справа	38	2

274 Автомобільний транспорт	179	36
275 Транспортні технології	94	16
281 Публічне управління та адміністрування	4	5
292 Міжнародні економічні відносини	110	27
Всього бакалаврів	3445	555

Магістри

Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)	Контингент	
	Денна форма	Заочна форма
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	12	7
032 Історія та археологія	2	2
051 Економіка	95	15
071 Облік і оподаткування	61	21
072 Фінансова, банківська справа та страхування	34	15
073 Менеджмент	90	8
075 Маркетинг	29	2
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	57	9
101 Екологія	24	1
122 Комп'ютерні науки	39	7
123 Комп'ютерна інженерія	86	11
131 Прикладна механіка	68	27
133 Галузеве машинобудування	150	3
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	74	14
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	77	5
192 Будівництво та цивільна інженерія	77	35
201 Агрономія	133	13
208 Агроінженерія	88	29
241 Готельно-ресторанна справа	7	1
274 Автомобільний транспорт	32	4
275 Транспортні технології	15	4
281 Публічне управління та адміністрування	16	11
292 Міжнародні економічні відносини	56	13
Всього магістрів	1322	257

Прийом абітурієнтів до Університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» здійснювався у період з 1 липня 2023 року. Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами

- Національного мультипредметного тесту (НМТ, 2022 - 2024),
- зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО, 2021),
- співбесіди для вступників з особливо небезпечних територій (ОНТ), а також деяких інших пільгових категорій, відповідно до Правил прийому.

Виняток складала окремі категорії вступників, а саме: особи, які мають захворювання, які зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою

для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України №124/95 від 25.02.2008 р., зареєстрованому у Міністерстві юстиції України №189/14880 від 07.03.2008 р. Пільгами при вступі до ЦНТУ також користувалися вступники за квотою - 1 та квотою - 2.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників на освітні програми підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр», здійснювався за результатами ЄВІ з іноземної мови, ТЗНК, ЄФВВ (для кон'юнктурних спеціальностей), та ЄДКІ (для спеціальностей 274, 275), вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Приймальна комісія у період вступної кампанії ЦНТУ здійснювала прийом документів на 1 курс із терміном навчання 3 роки 10 місяців (бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти, на 2 курс на основі НРК 5 та 1 курс (магістр) на основі НРК 6 та НРК 7.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у 2024 році становив 729 місця, зокрема:

- на підготовку за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів – 480 місць, з них 339 – за денною формою навчання;

- на підготовку фахівців за освітнім рівнем «магістр» – 249, з них за денною формою навчання – 197.

Результати вступної кампанії до ЦНТУ у 2024 році наведені в таблицях 5 - 7.

Таблиця 7

Результати прийому до ЦНТУ у 2024 році

Форма навчання	Бюджет		Контракт		Разом	
	2024 р.	2023 р.	2024 р.	2023 р.	2024 р.	2023 р.
Бакалавр, на базі повної загальної середньої освіти						
денна	192	209	386	848	578	1087
заочна	92	25	80	73	172	98
Бакалавр, на базі молодшого спеціаліста						
денна	147	137	118	211	265	348
заочна	49	1	29	32	78	33
Магістратура						
денна	197	223	424	802	621	1025
заочна	52	27	97	88	149	115
Всього	729	622	1134	2084	1863	2706

Зарахування на навчання за бакалаврською програмою здійснювалось за 28 спеціальностями (37 освітньо – професійних програм), магістрів – за 23 спеціальностями (36 освітньо – професійних та освітньо - наукових програм).

У 2024 р. для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 3578 заяви, з яких на освітній рівень бакалавр – 2434 заяви, на освітній рівень магістр – 1144 заяв. Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано. Серед осіб, які зараховані на місця державного

замовлення, 224 відносяться до пільгових категорій. Ректор постійно здійснював контроль за дотриманням у ЦНТУ ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2024 році не допускалося.

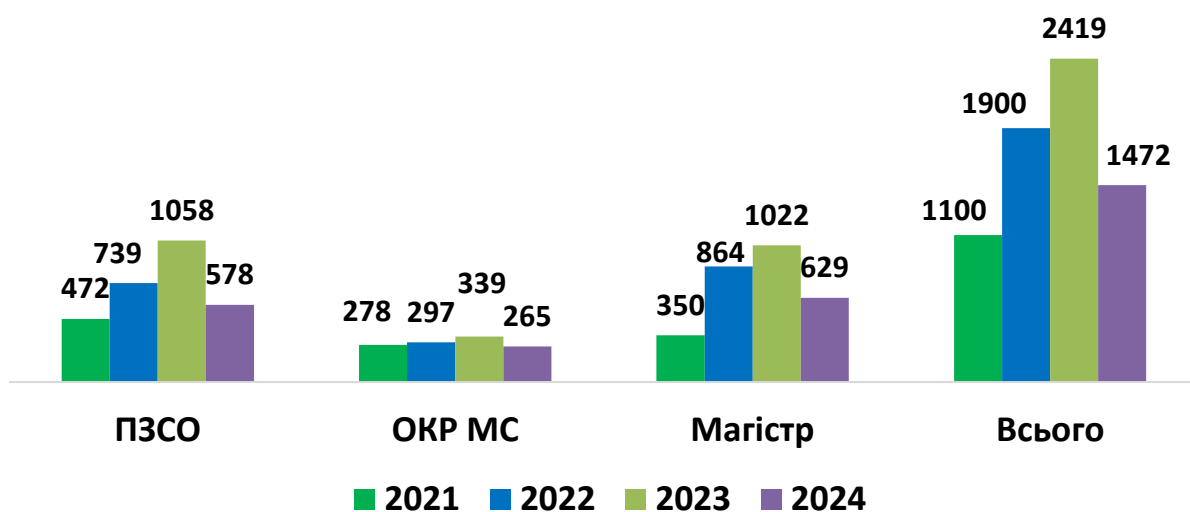


Рис. 1 - Порівняльні показники зарахування на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти на денну форму навчання в ЦНТУ за три останні роки

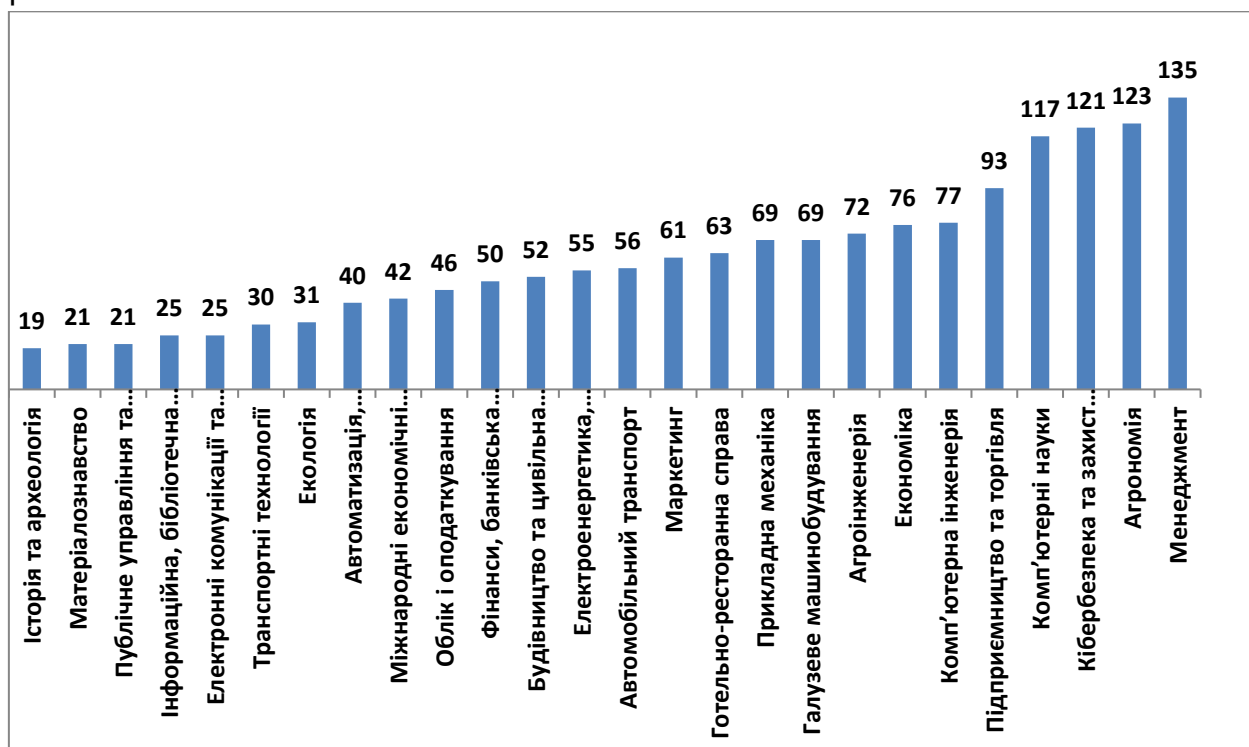


Рис. 2 - Конкурсна ситуація прийому в ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти (кількість поданих заяв)

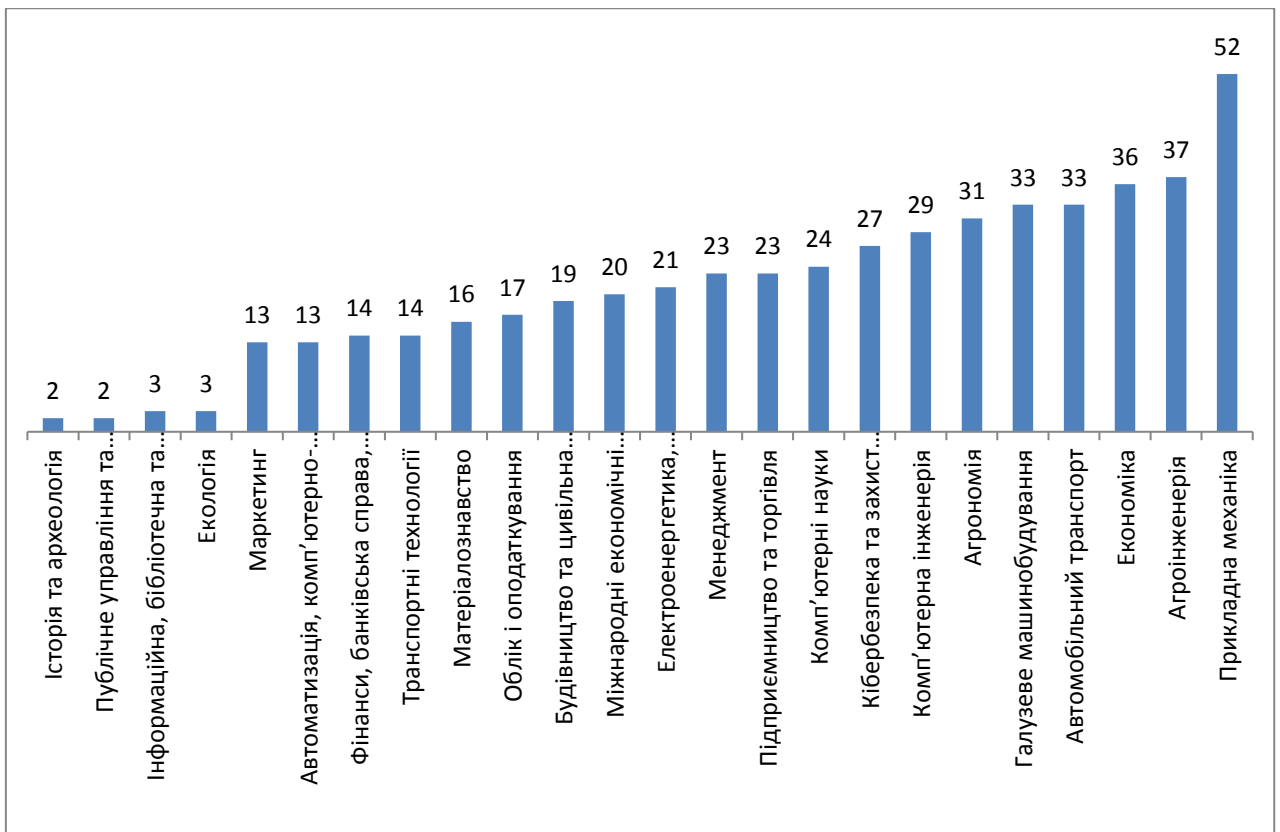


Рис.3 - Конкурсна ситуація прийому на базі повної загальної середньої освіти. Кількість заяв з першим пріоритетом, поданих на відповідні спеціальності

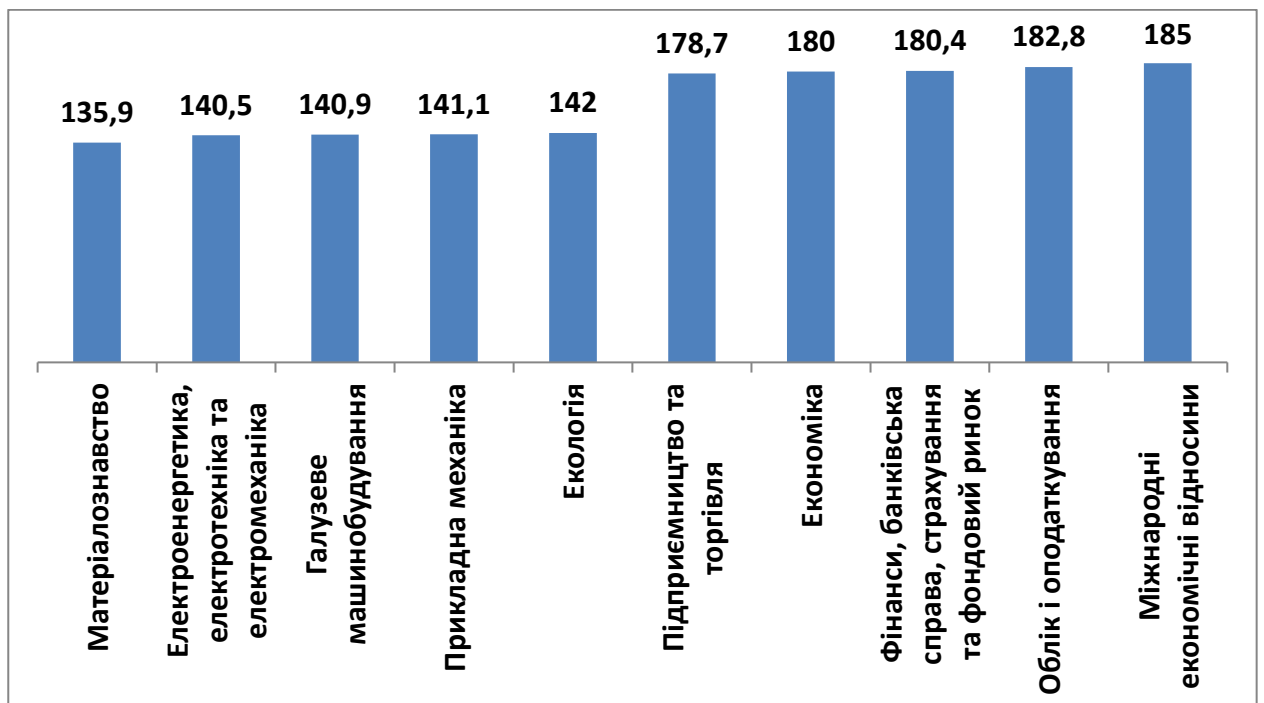


Рис.4 - Мінімальні загальні конкурсні бали абітурієнтів, які були зараховані на перший курс ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти

Таблиця 8

Кількість зарахованих на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (денна форма навчання) у 2024 році на освітній рівень «бакалавр»

Спеціальність	Кількість зарахованих у 2024 році	Кількість зарахованих у 2023 році	Відношення 2024 р. до 2023 р.
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	4	250,0%
032 Історія та археологія	0	1	0%
051 Економіка	32	68	47,0%
071 Облік і оподаткування	35	22	159,0%
072 Фінанси, банківська справа та страхування	17	22	77,3%
073 Менеджмент	63	31	203,0%
075 Маркетинг	23	21	109,5%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	53	28	189,2%
241 Готельно – ресторанна справа	26	11	236,4%
281 Публічне управління та адміністрування	0	6	0%
292 Міжнародні економічні відносини	11	42	26,2%
101 Екологія	8	9	89,0%
133 Галузеве машинобудування	66	111	59,5%
201 Агрономія	64	151	42,3%
208 Агроінженерія	67	154	43,5%
122 Комп'ютерні науки	32	29	110,0%
123 Комп'ютерна інженерія	27	39	69,2%
125 Кібербезпека	50	45	111%
172 Телекомунікації та радіотехніка	7	124	6,0%
131 Прикладна механіка	61	103	59,0%
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	52	96	54,0%
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	26	60	43,0%
132 Матеріалознавство	14	55	25,5%
192 Будівництво та цивільна інженерія	56	109	51,4%
274 Автомобільний транспорт	26	107	24,3%
275 Транспортні технології	17	52	32,7%
Всього	843	1500	56.2%

Таблиця 9

Кількість зарахованих у 2024 р. на освітній рівень «магістр» (денна форма навчання)

Шифр, спеціальність	Всього в 2024 р.	Всього в 2023 р.	Відношення 2024 р. до 2023 р.
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	13	31,0%
032 Історія та археологія	2	0	-
051 Економіка	46	80	57,5%
071 Облік і оподаткування	23	59	39,0%
072 Фінанси, банківська справа та страхування	14	27	51,9%
073 Менеджмент	39	75	52,0%
075 Маркетинг	17	18	94,4%
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	23	50	46,0%
241 Готельно-ресторанна справа	8	0	-
281 Публічне управління та адміністрування	6	9	66,7%
292 Міжнародні економічні відносини	21	52	40,4%
101 Екологія	9	25	36,0%
133 Галузеве машинобудування	75	124	60,5%
201 Агрономія	57	94	60,6%
208 Агроінженерія	33	82	40,2%
122 Комп'ютерні науки	27	22	122,7%
123 Комп'ютерна інженерія	48	48	88,9%
131 Прикладна механіка	43	42	102,3%
141 Енергетика, електротехніка та електромеханіка	35	47	74,5%
174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	37	52	71,2%
192 Будівництво та цивільна інженерія	35	49	71,4%
274 Автомобільний транспорт	12	42	28,6%
275.03 Транспортні технології	7	12	58,0%
Всього	621	1022	60,8%

У 2024 році Центральноукраїнський національний технічний університет уклав угоду з Міністерством освіти і науки України про участь у пілотному проєкті щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти. За результатами вступної кампанії 2024 року державні гранти на навчання отримали 18 здобувачів вищої освіти ЦНТУ, зокрема, гранти першого рівня у сумі 19500 грн. – здобувачі освіти спеціальностей 122 Комп'ютерні науки – 6 здобувачів, 123 Комп'ютерна інженерія –

2 здобувачі, 125 Кібербезпека та захист інформації – 7 здобувачів, гранти другого рівня у сумі 21700 грн. – здобувачі освіти спеціальностей 073 Менеджмент – 2 здобувачі, 075 Маркетинг – 1 здобувач.

В умовах викликів воєнного стану колектив ЦНТУ у 2024 році забезпечував проведення різноманітних заходів щодо поліпшення профорієнтаційної роботи та широке впровадження різноманітних заходів:

- проведення ремонтів у навчальних аудиторіях та створення нових сучасних лабораторій, які були задіяні під час Днів відкритих дверей та роботи підготовчих курсів;
- посилення профорієнтаційної роботи серед учасників бойових дій, які брали участь в АТО;
- укладання договорів про співпрацю зі школами та коледжами стосовно відбору та підготовки учнів до вступу до ЦНТУ;
- активізація роботи консультативного пункту з питань прийому до університету;
- підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів через територіальні громади;
- налагодження тісних стосунків із базовими підприємствами;
- організація і проведення екскурсій для школярів та абітурієнтів;
- проведення Днів відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань та конкурсів з залученням школярів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи в громадах;
- підготовка рекламних відеороликів про ЦНТУ;
- широке залучення засобів масової інформації та соціальних мереж для профорієнтації тощо.

Професорсько-викладацький склад ЦНТУ системно проводив агітаційно - інформаційну та роз'яснювальну роботу серед випускників шкіл та коледжів м. Кропивницького та Кіровоградської області шляхом індивідуальної роботи з випускниками шкіл та коледжів, їхніми батьками, а також з адміністрацією та викладачами навчальних закладів. Упродовж 2023-2024 навчального року в ЦНТУ було проведено значну кількість заходів для майбутніх абітурієнтів: Дні відкритих дверей, конкурси, фестивалі, олімпіади, зустрічі тощо. Значну роль для професійної орієнтації школярів відіграв офіційний вебсайт ЦНТУ, на якому розміщено актуальну інформацію про університет, його історію, відомих випускників, традиції, особливості освітнього процесу, заходи, що проводяться за участі здобувачів вищої освіти тощо.

У ЦНТУ координацію проведення профорієнтаційної роботи кафедр університету, органів студентського самоврядування та загальний інформаційний супровід професійної орієнтації потенційних вступників здійснює Центр довузівської підготовки. Працівники Центру співпрацюють зі школами, територіальними громадами, управліннями та відділами освіти, закладами післядипломної освіти педагогічних працівників, укладаються договори про співпрацю зі школами та коледжами. Центр довузівської підготовки забезпечував розміщення реклами в соціальних мережах (Facebook, Instagram) щодо набору слухачів на підготовчі курси ЦНТУ до НМТ (ДПА), ЄВІ та вступу до ЗВО. Проведено оновлення рекламно-інформаційних матеріалів, освітні програми та спеціальності ЦНТУ у вигляді

буклетів, стендів, презентацій, відеороликів, онлайн-екскурсій по університету, статей у ЗМІ, розповсюдження інформації через офіційний вебсайт ЦНТУ. Профорієнтаційний ролик ЦНТУ, рекламні та інформаційні пости було передано для розміщення на сайтах закладів освіти міста та області. Ряд кафедр ЦНТУ організувало проведення олімпіад для випускників шкіл з основних предметів.

Працівники Центру довузівської підготовки ЦНТУ здійснювали співпрацю з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки щодо проведення роз'яснювальної роботи про можливості навчання в ЦНТУ з учасниками бойових дій та їх дітей.

У жовтні 2024 року Центральноукраїнський національний технічний університет підписав Меморандум про співпрацю з ліцеєм «Науковий» Кропивницької міської ради, яка спрямована на розширення освітніх можливостей та підвищення рівня наукової підготовки і навичок школярів. Сторони зобов'язались об'єднати зусилля у проведенні спільних науково-дослідних заходів, розробці освітніх програм, виданні навчально-методичної літератури, а також у науково-прикладних дослідженнях. Ця угода відкриває нові можливості для вдосконалення освітнього процесу та розвитку професійної освіти в регіоні. Важливою частиною угоди є підтримка школярів у профорієнтаційній підготовці до вступу до закладів вищої освіти в рамках регіональної програми Кіровоградської обласної адміністрації «Хочу тут вчитись».

У листопаді 2024 року в ЦНТУ відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між 20 учасниками, серед яких департаменти агропромислового розвитку та освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації, громадська організація «Кіровоградська обласна рада сільськогосподарських підприємств» та навчальні заклади, які готують фахівців для агропромислового комплексу. Меморандум, одним з підписантів якого виступив ЦНТУ, має на меті поглиблення співпраці для професійно – орієнтаційної роботи та підготовки нового покоління аграріїв, здатних реалізовувати інноваційні підходи в умовах сучасних викликів.

Підготовчі курси в ЦНТУ здійснювали підготовку абітурієнтів з предметів, які виносяться на НМТ до вступу на всі спеціальності ЦНТУ та в інші заклади вищої освіти. З метою поліпшення якості знань слухачів підготовчого відділення застосовувалися інноваційні методи навчання на базі тестів ЗНО попередніх років. Щомісячно проводились зрізи знань учнів, на кожному занятті здійснювалось тестування з пройдених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі підготовчих курсів надавали індивідуальні консультації.

На підготовчих курсах ЦНТУ з квітня 2023 року започатковано освітню волонтерську ініціативу щодо безкоштовної підготовки випускників шкіл та коледжів з числа тимчасово переміщених осіб для успішної підготовки до складання Національного мультипредметного тесту. До участі в заняттях також долучилися випускники шкіл міста та області. Підготовка здійснювалася висококваліфікованими викладачами університету згідно з блоками завдань складників НМТ (українська мова, математика та історія України). Курси відвідувало 175 осіб. 43 особам видано сертифікати про успішне закінчення курсів підготовки до НМТ та нараховано додаткові бали до вступу до ЦНТУ на спеціальності, які користуються особливою підтримкою держави.

У 2024 році на базі 5 спеціально обладнаних відеоспостереженням та сучасною комп'ютерною технікою аудиторій проведено атестацію здобувачів освіти ЦНТУ у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями:

125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 25 квітня 2024 р. – 40 здобувачів;

274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 23 травня 2024 р. – 13 здобувачів;

275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 28 травня 2024 р. – 7 здобувачів;

281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 31 жовтня 2024 р. – 12 здобувачів.

Також на базі ЦНТУ у 2024 році складали атестацію у формі ЄДКІ близько 30 здобувачів освіти з інших університетів, в тому числі переміщених.

Зменшення набору до ЦНТУ у 2024 році пов'язане з наступними чинниками:

- розширення виїзду потенційних абітурієнтів (випускників шкіл) за кордон;
- внесення змін до законодавства України щодо мобілізації студентів;
- традиційно складна демографічна ситуація в Центральнoукраїнському регіоні;
- переміщення в регіон трьох релокованих державних ЗВО, один з яких (Херсонський державний аграрно – економічний університет), на 75% дублює підготовку за спеціальностями в ЦНТУ.

Навчання іноземних студентів є ключовим напрямом, що визначений у стратегічних цілях розвитку ЦНТУ. Реалізація цієї діяльності сприяє інтеграції університету в міжнародний освітній простір, підвищенню його академічного рейтингу та створенню умов для культурного обміну й професійного зростання здобувачів з різних країн світу.

З початком воєнної агресії росії та з введення воєнного стану у 2022 році перед ЦНТУ постали нові виклики, що потребували адаптації освітнього процесу для забезпечення безперервного навчання іноземних студентів, тому було забезпечено безпечні умови для реалізації змішаного навчання, запроваджено дистанційні форми навчання на основі платформи Moodle, розроблено спеціальні програми підтримки для здобувачів освіти, а також посилено комунікацію з міжнародними партнерами. Ці заходи дозволили не лише зберегти зацікавленість іноземних студентів у навчанні в Університеті, але й сприяли формуванню позитивного іміджу закладу як надійного партнера в умовах глобальних криз. Незважаючи на складнощі, ЦНТУ продовжує працювати над удосконаленням освітніх програм, залученням нових студентів із-за кордону та розширенням своєї присутності на міжнародній арені.

Динаміка кількості іноземних здобувачів освіти ЦНТУ у 2024 році змінювалася наступним чином:

Станом на 01.01.2024: загальна кількість студентів становила 152, з них 143 особи на денній формі, 3 – на заочній, 6 – на підготовчому відділенні.

Станом на 30.06.2024: загальна кількість знизилася до 118, з них 98 осіб на денній формі, 3 – на заочній, 17 – на підготовчому відділенні. Після проведення літнього випуску 2024 року завершили навчання 29 осіб, з них 9 іноземних здобувачів отримали дипломи бакалавра та магістра.

Станом на 01.09.2024: Загальна кількість складала 104, з них 92 на денній формі, 6 – на заочній, 5 – на підготовчому відділенні, і з'явився 1 аспірант.

Станом на 31.12.2024: Загальна кількість зросла до 110, з них 97 осіб на денній формі, 9 – на заочній, 2 – на підготовчому відділенні, 2 аспіранти.

Коливання чисельності студентів упродовж року є типовим явищем, пов'язаним із природним циклом наборів, випусків та переходу студентів між формами навчання.

Станом на 31 грудня 2024 року в ЦНТУ продовжують навчання іноземні здобувачі з 12 країн світу (Узбекистан, Азербайджан, Єгипет, Індія, Китай, Гана, Лівія, Ізраїль, Ліван, Туркменістан, Туреччина, Молдова).

На графіку відображено зміни в кожній категорії протягом року.

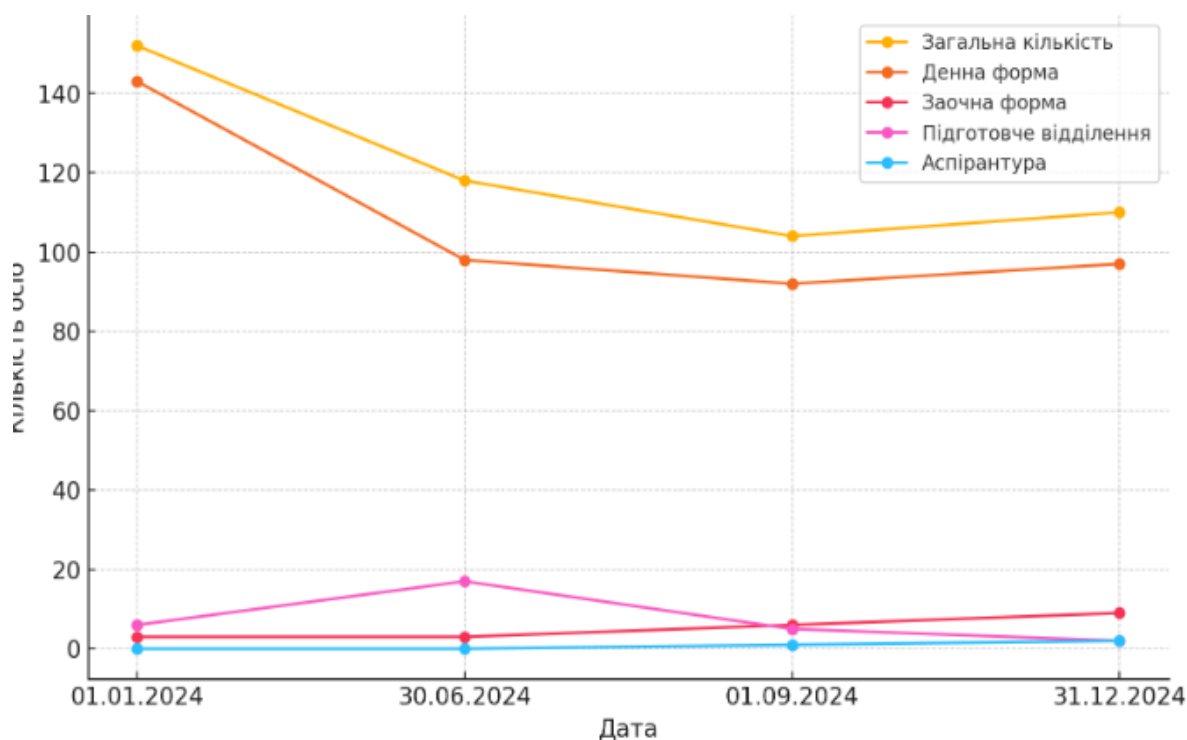


Рис.5. Динаміка зміни кількості іноземних здобувачів вищої освіти в ЦНТУ

Основними чинниками зменшення чисельності іноземних здобувачів освіти є тривалий воєнний стан в Україні, посилення ракетних обстрілів та нестабільність безпекової ситуації на її території, труднощі з отриманням віз та перетином державного кордону, а також недоліки в банківській системі країн походження іноземних абітурієнтів, зокрема Туркменістану.

Протягом періоду з 01.01.2024 по 31.12.2024 року ЦНТУ видав 51 запрошення для навчання іноземним студентам. З метою організації дистанційного набору здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян, Університет уклав та підтримує угоди про співпрацю з трьома партнерськими організаціями, які є резидентами країн походження вступників: Ліванської Республіки, Китайської Народної Республіки та Азербайджанської Республіки.

Для забезпечення якісного навчального процесу іноземних здобувачів освіти, Університет має належний кадровий потенціал і розроблену методичну базу.

Освітній процес здійснюється у повному обсязі із застосуванням змішаного формату навчання, що включає очні та дистанційні форми взаємодії.

Університет регулярно здійснює комплекс профорієнтаційних заходів, спрямованих на залучення потенційних здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян. Зокрема, реалізуються інформаційні кампанії, участь у міжнародних виставках, співпраця з партнерськими організаціями та випускниками, що сприяє підвищенню інтересу до навчання в Університеті.

Система підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації ЦНТУ складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради і науково-технічної ради, які є складовими атестації здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Діяльність аспірантури в ЦНТУ започатковано у 1989 році. Докторантуру в ЦНТУ відкрито у 1995 році. Підготовка в аспірантурі і докторантурі приведена у відповідність з європейським стандартом третього рівня вищої освіти.

Запроваджено освітню складову підготовки за освітньо - науковим рівнем – доктор філософії (PhD). Відповідно до навчальних планів підготовки докторів філософії освітній процес розрахований з обсягу 60 кредитів ЄКТС терміном на 4 роки. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі ЦНТУ здійснюється на 17 кафедрах. Керівництво аспірантами, докторантами здійснюють 22 доктори наук і 50 кандидатів наук, які є штатними працівниками ЦНТУ.

Станом на 31.12.2024 року в аспірантурі навчалось 177 осіб за 8 спеціальностями та 7 докторантів за 3 спеціальностями. У 2024 році закінчили аспірантуру - 16 осіб, у докторантурі – 1 особа.

Таблиця 10

Кількість аспірантів, які були зараховані у 2024 календарному році

Шифр і назва наукової спеціальності аспірантури	Кількість аспірантів
032 Історія і археологія	1
051 Економіка	4
071 Облік і оподаткування	1
073 Менеджмент	2
131 Прикладна механіка	4
133 Галузеве машинобудування	8
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	3
Всього аспірантів	23

До докторантури у 2024 році зараховано 4 особи (3 – за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» та 1 – за спеціальністю 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»).

Станом на 31.12.2024 року з восьми освітньо-наукових програм успішно акредитовано чотири, що становить 50% від загальної кількості, а саме такі спеціальності як: 032 «Історія та археологія», 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» та 133 «Галузеве машинобудування».

У 2024 році успішно відбувся захист здобувачки за спеціальністю 051 «Економіка» в Разовій Спеціалізованій раді ЦНТУ.

Постійний моніторинг за якісним та своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів, результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в університетській системі підготовки докторів філософії, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів сприяли підвищенню ефективності роботи аспірантури в університеті у напрямку активізації участі в господарсько-договірних тематиках. Так, станом на 31.12.2024 року, маємо зростання залученості аспірантів до виконання госпдоговорів у 4,35 рази, що складає 732,0 тис. грн.

В університеті на даний час функціонують дві спеціалізовані вчені ради:

- Спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальностями 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 05.02.08 - технологія машинобудування та 05.13.07 - автоматизація процесів керування;

- Спеціалізована вчена рада Д 23.073.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством».

Так, впродовж 2024 року в Спеціалізованій вченій раді Д 23.073.01 відбулися 2 захисти, один із яких докторської дисертації за спеціальністю 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва та однієї кандидатської за спеціальністю 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

4.ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

У 2024 році організація освітнього процесу в ЦНТУ здійснювалася на підставі чинного законодавства України, національних та державних стандартів, внутрішніх нормативних документів ЦНТУ, а саме на підставі Закону України «Про вищу освіту», національного стандарту України ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», наказів та розпоряджень ректора.

Освітній процес в ЦНТУ здійснювався відповідно до навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними спеціальностями та освітніми програмами. Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу й ректорату ЦНТУ.

З метою впорядкування та врегулювання організації освітнього процесу постійно розробляються та удосконалюються внутрішні документи (положення, рекомендації, інструкції, методичні рекомендації тощо). Графіки освітнього процесу на навчальний рік регламентуються відповідними наказами по університету (щодо семестрів, канікул, практик, атестацій тощо) у відповідності до умов воєнного стану та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Освітній процес в усіх структурних підрозділах ЦНТУ здійснювався з використанням елементів європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів. Факультети та випускові кафедри ЦНТУ в оперативному порядку проводили удосконалення освітніх програм підготовки з орієнтацією на ринки праці в умовах затвердження нових стандартів освіти. Створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища.

Розроблено уніфіковані форми описів освітніх програм, робочих навчальних програм та силабусів дисциплін. За методичної підтримки центру акредитації та ліцензування розроблено та оприлюднено на офіційному сайті ЦНТУ освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців.

Налагоджено дорадчу діяльність кураторів академічних груп для якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. З метою дотримання вимог студентоцентрованого підходу та реалізації права здобувачів вищої освіти щодо вибору освітніх компонентів в університеті створено каталог вибіркових дисциплін, який постійно оновлюється.

З метою забезпечення вивчення освітніх компонентів осіннього семестру 2023-2024 навчального року для здобувачів вищої освіти, зарахованих на навчання в листопаді 2023 року, було затверджено графік освітнього процесу на грудень 2023 року та січень 2024 року. Зимової екзаменаційної сесії для них проходила з 22.01.2024 по 26.01.2024 року.

Осінній семестр 2023-2024 н.р. проходив у змішаному режимі (офлайн/онлайн) у дві зміни. Заліково-екзаменаційна сесія проходила у терміни з 11.12.2023 р. по 05.01.2024 р. Канікули розпочалися з 8 січня 2024 року.

Весняний семестр 2023-2024 навчального року згідно з графіком освітнього процесу розпочався наприкінці січня 2024 року. Освітній процес здійснювався у змішаному режимі (офлайн/онлайн) у дві зміни.

В освітньому процесі розширено сферу застосування сучасних форм та методів навчання, а саме дистанційного та змішаного навчання. Здобувачам освіти надавалася можливість навчатися за індивідуальними планами з використанням електронних навчальних курсів за цільовими договорами з підприємствами. Можливість навчання за індивідуальними планами мали студенти, які брали участь у програмах академічної мобільності та здійснювали зарубіжне стажування.

Враховуючи динамічний розвиток науки та освіти в ЦНТУ систематично проводилося оновлення освітніх компонентів, що супроводжувалося використанням інноваційних методів до викладання дисциплін. Зокрема, застосовувались бізнес-кейси, ділові ігри, ситуаційні завдання, мозкові штурми, проведення брейн-рингів, лекцій-дискусій, командних ігор для підвищення рівня SoftSkills здобувачів вищої освіти.

У всіх малочисельних академічних групах читання лекцій, проведення лабораторних робіт, семінарських та практичних занять здійснюються у повному обсязі. У 2024-2025 навчальному році фактична доля малочисельних академічних груп значно скоротилася за рахунок розширення набору здобувачів освіти та об'єднання груп у потоки і не перевищує 6% від загальної кількості академічних груп.

Екзаменаційні сесії було проведено згідно із затвердженим графіками освітнього процесу на 2023-2024 та 2024-2025 навчальні роки. Сесії проходили з дотриманням вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» та «Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання», як в традиційній формі, так і через систему дистанційного навчання Moodle, електронної пошти, месенджери (Viber, Telegram тощо), залежно від наявних технічних можливостей у здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників.

Зимова сесія 2023-2024 н.р. проходила у декілька етапів:

- з 11.12.2023 р. - для 2-4 курсів освітнього рівня "бакалавр" та 2 курсу "магістр";
- з 18.12.2023 р. - для 1 курсу освітньо-наукового рівня «доктор філософії»;
- з 25.12.2023 р. - для 1 курсу освітніх рівнів "бакалавр" та "магістр";
- з 22.01.2024 р. - для здобувачів вищої освіти, зарахованих з 01.11.2023 року.

У зимовій сесії 2023-2024 навчального року взяли участь 4517 здобувача вищої освіти денної форми навчання. Не атестовано з неповажних причин 194 особи (4,29%). Показники абсолютної успішності (Ау) та якості навчання (Ян) за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.: Ау становить 95,71%, Ян становить 58,9%.

У літній сесії 2023-2024 навчального року взяли участь 4337 здобувачів вищої освіти денної форми навчання та 470 заочної форми. Не атестовано з неповажних

причин 250 осіб (5,79%). Абсолютна успішність складала 94,21%, якість навчання становила 61,4%. У більшості спеціальностей абсолютна успішність студентів становила не менше 90%. Найвищі показники якості навчання мали місце на 1 курсі магістратури та 2 курсі бакалаврату. По заочній формі ці показники становлять Ау – 88,52%; Ян – 61,33%.

Аналіз показників успішності та якості навчання по курсах, факультетах та спеціальностях засвідчив, що у 2024 році вони відповідали рівню показників попередніх років до введення воєнного стану.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня здійснювалась у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня у залежності від вимог освітніх програм проходили атестацію як у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену, так і шляхом публічного захисту кваліфікаційних робіт.

Результати атестаційних іспитів та захистів кваліфікаційних робіт за 2023-2024 н.р. рік виявили високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, про що свідчить наявність дипломів з відзнакою. У результаті атестації випускників у 2023/2024 навчальному році було видано 1537 дипломів про вищу освіту, в тому числі 856 дипломів магістра та 681 бакалавра. З них дипломи з відзнакою отримали 150 магістрів (17,5%) та 59 бакалаврів (8,66%), що разом по університету становить 13,6% дипломів з відзнакою.

Організація завершення 2023-2024 навчального року та початку 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до рекомендаційних листів МОН України № 1/8722-24 від 17.05.2024 р. «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році» та № 1/9979-24 від 05.06.2024 р. «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/25 року».

Плануючи організацію освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік, прогнозувалося продовження проблем, пов'язаних з воєнним станом в Україні, та проблеми гострого дефіциту коштів на комунальну сферу. Було застосовано гнучкий графік освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік у змішаному режимі (онлайн/офлайн) у дві зміни:

- з 02.09.2024 р. в аудиторному режимі в першу зміну для здобувачів вищої освіти 1, 2 та 3 курсів освітнього рівня «бакалавр»;
- з 02.09.2024 р. в аудиторному режимі в другу зміну для здобувачів вищої освіти 4 курсу освітнього рівня «бакалавр» та 1 курсу освітнього рівня «магістр»;
- з 02.09.2024 р. в дистанційному режимі в другу зміну для здобувачів вищої освіти 2 курсу освітнього рівня «магістр»;
- з 30.09.2024 р. в змішаному режимі для здобувачів вищої освіти 1 курсу освітньо-наукового рівня «доктор філософії»;
- з 18.11.2024 р. і до початку зимової сесії освітній процес було переведено в дистанційний режим для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання;
- з 09.12.2024 р. по 27.12.2024 р. зимова заліково-екзаменаційна сесія;
- з 30.12.2024 р. впродовж січня 2025 р. канікули;

- упродовж грудня 2024 р. захисти кваліфікаційних робіт здобувачів освітнього рівня «магістр»;
- у холодні місяці навчального року заплановано перехід освітнього процесу в дистанційний режим та проведення практичної підготовки, крім спеціальностей для яких проходження практичної підготовки потребує теплих місяців року;
- на лютий 2025 року заплановано проведення більшості видів практик;
- початок проведення аудиторних занять у весняному семестрі заплановано з 24.02.2025 р.;
- під час складання розкладу занять враховувалися готовність укріттів для безпечної організації освітнього процесу в зимовий період.

В умовах віялових відключень електричної енергії з метою забезпечення проведення навчальних занять, які потребують для засвоєння матеріалу використання комп'ютерної техніки, лабораторного обладнання, предметно-оснащених аудиторій, передбачено можливість вносити зміни в розклад занять відповідно до графіків відключення електричної енергії, шляхом ротації навчальних занять (навчальних пар) в межах одного дня.

У серпні 2024 року було проведено перевірку готовності до навчального року факультетів та кафедр у результаті якої було встановлено, що всі факультети та кафедри були повністю готові до проведення навчальних занять: мають належний санітарно-гігієнічний стан, естетичне оформлення закріплених приміщень, технічний стан і працездатність навчального обладнання, наявність необхідної документації та навчально-методичних комплексів.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ» було сформовано та затверджено наказами ректора склад та графіки роботи 28 екзаменаційних комісій. Під час підсумкової атестації екзаменаційні комісії здійснювали оцінку рівня відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти обсягу знань та умінь вимогам стандартів вищої освіти та освітніх програм. Екзаменаційні комісії очолювали провідні вчені та науковці ЦНТУ, інших закладів вищої освіти, а також досвідчені фахівці установ та організацій.

Упродовж грудня 2024 року проходили захисти кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з 20 спеціальностей та 29 освітніх програм. Близько 700 випускників завершать навчання 31.12.2024 року.

У ЦНТУ діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в основу якої відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» покладено наступні принципи: орієнтація на замовника, лідерство, зацікавленість персоналу, процесний та системний підхід, постійне поліпшення, прийняття рішень на підставі фактів, керування взаємовідносинами ЦНТУ із іншими закладами освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в ЦНТУ здійснюється на наступних рівнях: перший (здобувачі вищої освіти); другий (кафедральний); третій (факультетський, центр заочної та дистанційної освіти, центр підготовки фахівців із зарубіжних країн, навчальний відділ, методично-організаційний відділ, відділ аспірантури та докторантури); четвертий (ректорат, вчена рада та рада з якості освіти); п'ятий (наглядова рада університету).

У 2024 році продовжувалася робота щодо моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності, розвитку культури якості освіти та контролю за виконанням наказів, розпоряджень та заходів, які стосуються організації освітнього процесу в ЦНТУ, якістю проведення викладачами навчальних занять і відвідувань студентами, аналізу результатів і підсумків навчання здобувачів вищої освіти і роботи екзаменаційних комісій, перегляду освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями, аналізу стану забезпечення інформаційними, навчально-методичними та іншими ресурсами.

Особливу увагу було приділено проведенню внутрішнього аудиту підсистеми забезпечення якості вищої освіти освітніх програм, які згідно з графіком проходили процедуру акредитації. У результаті проведеної організаційної роботи у весняному семестрі 2023/24 навчального року успішно пройдено планову акредитацію наступних освітніх програм:

- ОПП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- ОНП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

У осінньому семестрі 2024/25 н.р. успішно акредитовано освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ОПП «Менеджмент ІТ у глобальному бізнес-середовищі» спеціальності 073 «Менеджмент»,
- ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
- ОПП «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія»,
- ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» спеціальності 208 «Агроінженерія».

Перебуває на розгляді справа з акредитації ОПП «Екологія» спеціальності 101 «Екологія».

У 2024 році неодноразово здійснювались опитування різних категорій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників. Репрезентативність залучення здобувачів вищої освіти до участі у проходженні анкетних опитувань знаходиться на високому рівні, складаючи понад 80%. У результаті опрацювання результатів встановлено достатньо високий рівень задоволеності здобувачів змістом освітніх програм, послідовністю викладання навчальних дисциплін, можливостями вільного вибору навчальних дисциплін, практичної підготовки, розвитку soft skills, чіткістю та зрозумілістю контрольних заходів і критеріїв оцінювання, оптимальністю навчального навантаження,

процедурами сприяння дотриманню академічної доброчесності, застосуванням інноваційних форм та методів навчання, можливостями участі у науковій роботі, міжнародній діяльності та неформальній освіті, рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання, системою дистанційного навчання, заходами щодо безпеки освітнього середовища. Роботодавці взяли активну участь в анкетних опитуваннях та висловили належний рівень задоволеності якістю підготовки фахівців за освітніми програмами, зацікавленість у продовженні співпраці, шляхом залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять, консультацій при виконанні кваліфікаційних робіт, організації спільних заходів (конференції, семінари, тренінги, екскурсій тощо).

Активізовано долучення до опитувань випускників університету, представників студентського самоврядування. За рекомендаціями різних категорій стейкхолдерів проводиться систематична робота щодо актуалізації каталогу вибіркових дисциплін, його розширення і доповнення. Проведено роботу щодо врахування вимог оновленого «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», яке було затверджено Наказом МОН України від 15.05.2024 року та введено в дію з 01 серпня 2024 року.

Продовжується системна робота щодо врахування рекомендацій, отриманих під час попередніх акредитаційних експертиз. Зокрема, на засіданні Ради з якості освіти ЦНТУ в осінньому семестрі 2024/2025 навчального року комплексно розглянуто питання постакредитаційного моніторингу, показники якості та успішності навчання тощо. Було розроблено та введено в дію оновлене «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу та структурних підрозділів (кафедр, факультетів)».

Продовжується робота щодо інформування учасників освітнього процесу з питань дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема, шляхом проведення серії тренінгів директором бібліотеки та іншими співробітниками ЦНТУ. започатковано практику укладання Декларацій про академічну доброчесність науково – педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Подальші напрями вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ вбачаються у доцільності формалізації процедур контролю за врахуванням пропозицій, наданих під час акредитацій освітніх програм, продовження моніторингу змін у професійних стандартах, стандартах вищої освіти (зважаючи на оновлений «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

У 2024 році в ЦНТУ згідно з навчальними планами та програмами практик, а також графіком освітнього процесу було організовано проведення усіх передбачених видів практик. Програми проведення практик були спрямовані на поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу дисциплін, на формування у студентів сучасних практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці. Проведення практики здійснювалося на машинобудівних, ремонтних підприємствах, у фермерських господарствах, державних установах, банківських установах Кіровоградської області, м. Кропивницькому та за межами Кіровоградської області. Кафедри та

факультети проводили роботу з пошуку нових місць проведення практики у співпраці з територіальними громадами, спрямовували свою діяльність на подальше розширення зв'язків з потенційними роботодавцями. Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснювалась на сучасних передових підприємствах і організаціях різних галузей таких як: RBC Group, ТОВ «Агропромислова компанія «ФАВОРИТ»; Головне управління Державної податкової служби у Кіровоградській області; ТОВ «НОВАГРО-ТЕХ-SERVIS»; Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата; Кіровоградський завод вагодозуючого обладнання; ПАТ НВП «Радій»; ФГ «Землероб»; АТ «Кіровоградське рудоуправління»; Університет Григорія Сковороди м. Переяслав; Чернігівська районна державна адміністрація; КБ «Приватбанк»; ПП «ЄВРОАЛЬЯНС А»; КАТП «Агробудавтосервіс»; ДП «Кіровоградський облавтодор»; ПП «Олікс»; ТОВ «Екомережа» тощо.

Здобувачі по всіх кафедрах продемонстрували високі показники успішного проходження практики, яку було організовано без порушень та нещасних випадків. На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів були проведені обговорення питання з удосконалення програм практик в умовах воєнного стану, їх методичного забезпечення, аналізувалися результати проходження практики здобувачами вищої освіти.

На економічному факультеті у 2024 році активно функціонувала Рада стейкхолдерів – дорадчо-консультаційний орган, діяльність якого спрямована на забезпечення і підвищення якості підготовки фахівців факультету у сферах економіки та суспільних відносин, культури та гуманітарних наук, управління та адміністрування, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування на засадах взаємовигідного партнерства і багатовекторного співробітництва. Стейкхолдери брали активну участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних та освітньо-наукових програм для здобувачів усіх рівнів вищої освіти.

Співпраця із стейхолдерами включала декілька напрямків, зокрема:

- укладанні договорів (меморандумів) про співпрацю, зокрема із: Головним управлінням Пенсійного фонду України в Кіровоградській області; Центральним державним архівом вищих органів влади та управління України; АТ «Перший Український Міжнародний Банк»; Олександрійським фаховим коледжем культури і мистецтв тощо;
- відвідування провідних підприємств, установ, організацій із ознайомчими екскурсіями та проходженням виробничих, міждисциплінарних і переддипломних практик здобувачами (ТДВ «Завод дозуючих автоматів», Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, Агенція регіонального розвитку Кіровоградської області, Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей, Державний архів Кіровоградської області, Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського, АТ «Приватбанк», Кіровоградське обласне управління АТ «Державний Ощадний Банк України», АТ «Укресімбанк», АТ «А-Банк», готелі «Зірка», «ApartUA», «Optima Hotels and Resorts тощо);
- проведення бінарних занять (лекцій, практичних) науково-педагогічних працівників факультету та фахівців від Головного управління Державної податкової служби у

Кіровоградській області, Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, Інституту сільського господарства Степу НААН України, КБ «Перший Український Міжнародний банк» (ПУМБ); ресторану «Familia garden», сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу «Іванковецький світанок», компаній «RBC Group», «StarWood», «VIDEX»;

- проведення навчання науково-педагогічними працівниками кафедри аудиту, обліку та оподаткування за програмою підвищення кваліфікації «Вдосконалення механізмів реалізації державного фінансового контролю» для фахівців Управління Східного офісу Державної аудиторської служби в Кіровоградській області;

- навчання здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників використанню можливостей програмної платформи Qlik Sense від компанії «RBC Group» в освітньому процесі та практичній діяльності.

Крім того, за участі представників економічного факультету та стейкхолдерів проводились:

- відкриті гостьові лекції: у рамках Чесько-українського проєкту «Зміцнення стійкості університетів: Чесько-українське партнерство у сфері цифрової освіти, наукової співпраці та управління різноманіттям» у співпраці з Університетом Менделя в Брно, Чеська Республіка; на тему «Research and Publications: German Ethics and Ukrainian academic integrity» науковим співробітником Університету прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну Вісмар, Німеччина; на тему «Створення підприємства місцевих послуг та регіональна економіка», французьким економістом і власником бренду «Le Lyonnais Monts et Coteaux», (м. Ліон, Франція); воркшопу Accounting Streams професоркою-обліковицею з Лондону і заступницею директора в Школі менеджменту UCL, членкинею Інституту присяжних бухгалтерів Англії й Уельсу; головним спеціалістом відділу у м. Києві, Київській, Черкаській, Полтавській та Кіровоградській областях Центрального міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби; директора Австрійського концерну Євролайф Україна, члена Ради Директорів Eurolife Group; фахівчині з питань комунікацій «Проєкту підтримки Дія» Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні; на тему: «Формування бюджету територіальної громади» головою Катеринівської територіальної громади Кропивницького району Кіровоградської області;

- форум «Партнерство для кращого майбутнього: відновлення та стратегічний розвиток громад» на базі Центру підтримки підприємництва Кропивницької міської ради;

- форум «Час посилення професійної етики» від Всеукраїнської громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України»;

- цикл засідань фокус-груп у рамках розробки проєкту Стратегії розвитку Кропивницької міської територіальної громади на період до 2030 року та плану заходів на 2025-2027 роки з її реалізації;

- семінар-тренінг «Нішевий туризм з акцентом на кулінарні враження», науково-практичний семінар «Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі», онлайн-вебінар на тему «Національна кухня та ресторанний бізнес Боснії та Герцеговини» (Професійна Школа Гостинності та Туризму, м. Баня-Лука) від

кафедри готельно-ресторанного бізнесу ONTU та La Fondation pour la Formation Hôtelière та науково-практичний саміт «Slow Food Odesa»;

- тренінги на тему: «Професійна самопрезентація» у Молодіжному центрі Кіровоградської області; «Використання чат-ботів для розвитку бізнесу» у Центрі розвитку підприємництва Business KropHub; «Впровадження гендерного підходу у професійну діяльність» у креативному просторі KOWO від Управління молоді та спорту Кропивницької міської ради;

- захід у межах роботи наукового гуртка «Безпека життєдіяльності: дослідження та розробка ефективних практик» від U-Report, цифрової платформи ЮНІСЕФ;

- практичний воркшоп «Мій фінансовий план» в онлайн-форматі від Департаменту комунікацій Національного банку України та онлайн-вебінар Департаменту Кіберполіції Національної поліції України на тему «Платіжне шахрайство: досліджуємо разом з Кіберполіцією».

У 2024 році (весняний семестр 2023 - 2024 навчального року та осінній семестр 2024 – 2025 навчального року) кафедра іноземних мов виконувала річне навантаження англійською мовою в обсязі 7508 години. Кількість аудиторних годин на яких для вивчення англійської мови по факультетам становить (у порядку зменшення): економічний факультет – 2120 год., механіко-технологічний факультет – 2010 год., факультет будівництва, транспорту та енергетики – 1896 год., агротехнічний факультет – 1482 год. Станом на 31.12.2024 року науково-педагогічними працівниками підготовлено методичне забезпечення 82 курсів навчальних дисциплін англійською мовою, їх методичне забезпечення розміщено в системі дистанційного навчання Moodle (для порівняння, станом на 31.12.2023 року було підготовлено 58 курсів). Ряд викладачів розширили проведення занять іноземною мовою в осінньому семестрі 2024-2025 навчального року. Так, у 2024 році продовжувалося викладання окремих навчальних дисциплін за освітніми програмами «Менеджмент», «Облік і оподаткування» та «Міжнародні економічні відносини» англійською мовою. В цілому у 2024 році викладання навчальних дисциплін станом на 31 грудня 2024 року склало 9856 годин. Враховуючи, що річне аудиторне навантаження по університету на весняний семестр 2023 – 2024 навчального року та осінній семестр 2024 – 2025 навчального року складає 138427 годин, то частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською мовою складає 7,12%.

Створення англійськомовних освітніх програм є актуальним і стратегічним напрямком роботи ЦНТУ. У найближчому майбутньому це дозволить:

- підвищити конкурентоспроможність ЦНТУ на міжнародному ринку освітніх послуг та збільшити кількість іноземних студентів в університеті;

- досягнути зростання конкурентоспроможності випускників англійськомовних освітніх програм на ринку праці та забезпечити кращі можливості отримання робочих місць в Україні та за кордоном;

- покращити рівень володіння іноземною мовою випускників бакалаврату, що забезпечить кращу підготовленість до задачі ЄВІ, а відповідно сприятиме збільшенню контингенту магістратури;

- розширити участь ЦНТУ в міжнародних проектах та розвинути міжнародні зв'язки;

-розширити співпрацю з іноземними закладами вищої освіти та розвинути програми підготовки за системою «подвійний диплом».

Таблиця 11

Англомовні курси, які підготовлені науково-педагогічними працівниками ЦНТУ та розміщено на сайті дистанційної освіти станом на 31.12.2024 року

Кафедра	Назва розробленого англомовного курсу	ПІБ викладача
Загального землеробства	1. Information and consulting support of the agro-industrial complex	Шепілова Т.П.
Сільськогосподарського машинобудування	1. Application of agriculture machinery in livestock industry http://moodle.kntu.kr.ua/enrol/index.php?id=1793	Кісільов Р.В.
	2. Basics of scientific research https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=132	Васильковський О.М.
	3. Drive components of agricultural machines http://moodle.kntu.kr.ua/enrol/index.php?id=1808	Дейкун В.А.
	4. Information supply of agro-industrial complex http://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1792	Нестеренко О.В.
Аудиту, обліку та оподаткування	1. Business foreign language in the administration of taxes and customs duties https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=339	Гай О.М.
	2. Business foreign language in audit and state financial control https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1881	Гай О.М.
	3. Business foreign language in accounting and taxation https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=336	Гай О.М.
	4. History of accountaing https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1685	Черновол О.М.
	5. State financial control https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1881	Андрощук І.І.
	6. Statistics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1686	Гай О.М.
	7. Information support for financial and tax management Ukrainian/English https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=324	Магопець О.А.
	8. Global economy, innovation and sustainable development goals https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=220	Магопець О.А.
	Auditing and audit quality control: theories, concepts, perspectives https://moodle.kntu.kr.ua/enrol/index.php?id=1381	Магопець О.А.
Економіки, менеджменту та комерційної діяльності	1. Conflictology https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=906	Липчанський В.О., Тушевська Т.В.
	2. Preventing and counteracting corruption in the public service system https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=910	Фомічов К.С.
	3. Business communications in public and private activities https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1808	Андрощук І.О.
	4. Financial Management https://moodle.kntu.kr.ua/course/section.php?id=12554	Заярнюк О.В.
	4. HR-management https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1689	Сочинська-Сибірцева І.М.

	6. Innovation Management https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=909	Пітел Н.С.
	7. Management Fundamentals https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1594	Рябоволик Т.Ф.
	8. The latest technologies of personnel management https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1697	Сочинська-Сибірцева І.М.
Економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики	1. Business Planning https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=439	Жовновач Р.І.
	2. Foundations of Economic Theory https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1992	Загреба М.М.
	3. Business Foreign Language in Professional and Scientific Activities https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=438	Василенко В.А.
	4. Microeconomics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1885	Жовновач Р.І.
Історії, археології, інформаційної та архівної справи	1. Philosophical problems of scientific knowledge https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=905	Стежко З.В.
	2. Philosophical Problems of Scientific cognition/ Tutorial https://moodle.kntu.kr.ua/course/section.php?id=12345	Стежко З.В.
Міжнародних економічних відносин	1. Basics Applied and International Statistics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1948	Насипайко Д.С. Соколовська О.М.
	2. Stock Exchange Activity and International Trade https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1572	
	3. Economic Philosophy of European Civilization https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1748	Соколовська О.М.
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування	4. International Organisations https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1138	Миценко В.І.
	1. Actuarial Calculations https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1883	Коцюрба О.В.
Кібербезпеки та програмного забезпечення	2. Introduction to the profession and the basics of professional development https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1882	Сибірцев В.В.
	1. Comprehensive information security systems https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1389	Дреєва Г.М, Смірнов С.А., Якименко Н.М.
	2. Computer graphics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1390	Дреєв О.М., Якименко Н.М.
	3. Organization and management of information systems https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1387	Коваленко А.С., Якименко Н.М.
Матеріалознавства та ливарного виробництва	4. Design of computer systems and networks https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1388	Коноплицька-Слободенюк О.К., Смірнов О.А., Якименко Н.М.
	1. Intellectual property https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1593	Кропівна А.В., Кропівний В.М.
	2. Materials Science https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1592	Кропівна А.В., Кропівний В.М., Кузик О.В.
	3. Technology of construction materials	Кропівна А.В.,

	https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1591	Кузик О.В., Молокост Л.А.
	4. Computer Design of Instrumentation of Foundry Production	Конончук С.В.
	4. Technology of foundry production https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1681	Конончук С.В.
	5. Technology System https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1687	Молокост Л.А.
	6. Computer Design of Instrumentation of Foundry Production https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1590	Конончук С.В.
Машинобудування, мехатроніки і робототехніки	1. Technological Foundations of Mechanical Engineering https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1666	Скібінський О.І.
	2. Interchangeability, standardization and technical measurements https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1884	Гречка А.І.
	3. Modern technological equipment with parallel kinematics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1986	Гречка А.І.
Будівельних, дорожніх машин і будівництва	1. Physical Geology and Climatic Loads in Construction https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=510	Пашинський М.В.
	2. Geodesy in construction https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=640	Тихий А.А.
	3. Energy Efficiency in Buildings https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=2793	Пашинський В.А.
Вищої математики та фізики	1. Higher Mathematics. (для іноземних студентів) https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1692	Кривоблоцька Л.М.
	2. Higher Mathematics. https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=525	Філімоніхіна І.І.
	3. Physics Part 1, Physics Part 2 https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1691 https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1990	Гуревська О.М.
Деталей машин та прикладної механіки	1. Mechanics of Rigid Bodies. Statics. Kinematics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=353	Філімоніхін Г.Б.
	2. Mechanics of Rigid Bodies. Dynamics https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=354	Філімоніхін Г.Б.
	3. Strength of Materials https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=356	Олійніченко Л.С., Остапчук Ю.О., Сокальська Ю.О.
	4. Theory of Machines and Mechanisms https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=348	Пирогов В.В., Олійніченко Л.С., Остапчук Ю.О., Сокальська Ю.О.
	5. Machine parts https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=355	Невдаха Ю.А., Пирогов В.В.
Експлуатації та ремонтів машин	1. Traffic rules https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1231	Катеринич С.А.
	2. Car reliability https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1996	Магопець С.О.
	3. Introduction to speciality	Магопець С.О.

	https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1999	
	4. Design of production and districts https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1998	Магопець С.О.
	5. Electronic and electrical equipment of cars https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1997	Магопець С.О.
	6. Operation of machines and equipment https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=2797	Катеринич С.А., Солових А.Є.
	7. Car tuning https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=2794	Шепеленко І.В.
Автоматизації виробничих процесів	1. Digital Signal & Image Processing https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1683	Березюк І.А.
	2. Systems diagnostics and reliability theory https://moodle.kntu.kr.ua/course/index.php?categoryid=11	Трушаков Д.В.
	3. Electronics and microcircuitry https://moodle.kntu.kr.ua/enrol/index.php?id=2003	Дідик О.К.
	4. Automatic design of automation devices https://moodle.kntu.kr.ua/course/index.php?categoryid=12	Дідик О.К.
	5. Fundamentals of automated design systems design https://moodle.kntu.kr.ua/course/index.php?categoryid=13	Дідик О.К.
Електротехнічних систем та енергетичного менеджменту	1. Working profession (Apprenticeship) https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=285	Козловський О.А.
	2. Basics of labor protection	Савеленко І.В.
	3. Electrical Machines https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=288	Гарасьова Н.Ю.
	4. Electrical power networks and systems https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=296	Величко Т.В.
	5. Electrical systems and networks https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=289	Орлович А.Ю.
	6. Electrotechnological installations and equipment https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=291	Телюта Р.В.
	7. Energy saving modes in energy supply https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=299	Петрова К.Г.
	8. Introduction to specialty https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=293	Віхрова Л.Г.
	9. Energy Audits https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=1684	Савеленко І.В.
	10. Basics of labor protection https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=297	Савеленко І.В.
Економіки, підприємництва та готельно- ресторанної справи	1. Business communications in professional and public activities https://moodle.kntu.kr.ua/user/view.php?id=815&course=2798	Зайченко В.В.

ЦНТУ приймає участь у пілотному проєкті Міністерства освіти і науки України і компанії Grammarly з безоплатним доступом до Grammarly for Education, мета якого – надати студентам і викладачам доступ до передових інструментів для вдосконалення навичок з англійської мови. Продукт Grammarly доступний для декількох інтерфейсів і пристроїв: як вебредактор, настільні додатки

для Windows і Mac, браузерне розширення (для Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), додаток для iPad, мобільні клавіатури (iOS, Android) та надбудова для Microsoft Office. Щоб удосконалити навички письма та краще зрозуміти свої помилки, користувачі можуть отримати детальні відомості про свої користувацькі тренди у вкладці Analytics. Усвідомлення основних помилок у письмі може покращити якість письма користувача з самого початку, навіть до того, коли користувач починає переглядати підказки Grammarly. Першими почали використовувати онлайн-платформу Grammarly викладачі кафедри іноземних мов для підготовки до практичних занять та написання наукових робіт. Наступний етап реалізації проєкту – залучення широкого кола учасників серед викладачів та студентів нашого університету.

ЦНТУ, як повноцінний партнер, долучився до проєкту з вивчення англійської мови English4Ukraine за фінансової підтримки британського благодійного фонду та програми «Twinning» даного проєкту. Як результат, понад 100 викладачів університету та здобувачів отримали доступ до платформи з вивчення англійської мови, що дасть змогу посилити залученість академічної спільноти до процесів інтернаціоналізації закладу.

У 2024 році продовжувалось робота розвитку дистанційної освіти ЦНТУ та наповнення навчальними матеріалами та методичними розробками електронних дистанційних курсів в системі Moodle. Зокрема, акцентувалася увага на розширенні методичного забезпечення дисциплін за простим та завершеним рівнем готовності дистанційних курсів, що забезпечує можливість якісної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання. Завдяки переходу до проведення ректорських контрольних робіт та контрольних робіт з перевірки залишкових знань студентів з використанням системи дистанційної освіти ЦНТУ зросла кількість курсів найвищого рівня готовності. Влітку 2024 року оновлено сайт дистанційної освіти Moodle та організовано міграцію курсів.

Станом на 31 грудня 2024 року на сайті дистанційної освіти ЦНТУ: створено 1343 (на 12 грудня 2023 року було 1311) навчальних курсів; розміщено 128731 тестових питань (було – 107915); розміщено 26410 ресурсів (книг, навчальних посібників, методичних посібників тощо) (було – 22968); зареєстровано 6864 користувачів (було – 6727), серед яких 301– викладач (було – 291) і 6563 – студента ЦНТУ (було – 6436).

Створені курси мають наступне контентне і інтерактивне наповнення (табл. 12).

Відповідно до даних табл. 12 контентний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$KP = \frac{213 \cdot 25\% + 444 \cdot 50\% + 686 \cdot 100\%}{1343} = 71,6\% \text{ - збільшився на } 0,6\%.$$

Інтерактивний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$IP = \frac{686 \cdot 50\%}{1343} = 25,6\% \text{ - збільшився на } 0,5\%.$$

Таблиця 12

Інформація про рівень готовності дистанційних курсів Moodle станом на 31 грудня 2024 року.

№ пп	Курси за рівнем готовності	Характеристика курсу	Контентне заповнення, %	Інтерактивна складова, %
1	Найпростіші «Н» 213 15,8% (було 216 16,5%)	Навчально-методичний комплекс дисципліни, інформацію про віртуальне робоче місце викладача на період дистанційного навчання	25%	-
2	Прості «П» 444 33,1% (було 436 33,3%)	Рівень «Н» курсу і структурований по тижнях матеріал (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, багатоваріантні індивідуальні завдання тощо)	50%	-
3	Завершені «З» 686 51,1% (було 659 50,2%)	Рівень «П» курсу і тести (на 1-й і 2-й модульні контролі, підсумковий, для перевірки залишкових знань студентів, після окремих тем курсу тощо), інтерактивні лекції тощо.	100%	50%
	ВСЬОГО 1343 (було у 2023 році 1311)		71,6% (було 71,0%)	25,6 (було 25,1%)

Виконання цільових показників у 2024 році:

- контентний рівень наповнення курсів план 69%, факт 71,6%, (у минулому році було план 68%, факт 71,0%);

- інтерактивний рівень наповнення курсів план 21%, факт 25,6%, (у минулому році було план 20%, факт 25,1%).

Дані результати організації дистанційного навчання в ЦНТУ на базі освітньої платформи Moodle, свідчать, що цільові показники діяльності ЦНТУЦ які визначені у контракті ректора, виконані із перевищенням.

Головне завдання бібліотеки вищого навчального закладу полягає в науково-інформаційному забезпеченні загальноосвітнього процесу та науково-дослідницької роботи студентського та викладацького складу університету. Так для більш якісного забезпечення навчального процесу запроваджено диференційоване обслуговування користувачів: за факультетами, курсами і групами. Організація роботи пунктів обслуговування надає можливість користувачам більш оперативно

отримувати необхідну інформацію або послугу. Для користувачів спеціалізованих читальних залів створені робочі місця для пошуку інформації в електронному каталозі та мають можливість отримання бібліографічної довідки.

До послуг користувачів працюють 3 абонементи та читальний зал з виділеними окремими фондами, а також зал електронного каталогу з доступом у локальній мережі університету.

Значну увагу працівники відділу обслуговування приділяли роботі зі студентами-першокурсниками, особливо в період їх адаптації до навчання в ЦНТУ. Під час запису читачів знайомлять з «Правилами користування бібліотекою», структурою бібліотеки, послугами з інформаційно-бібліографічного обслуговування, які надає бібліотека. Видача підручників здійснювалася для студентів 1-х курсів всіх факультетів відповідно до графіку видачі та у співпраці з деканатами факультетів і кураторами груп.

Складений рекомендаційний список літератури «Електронні ресурси для студентів I-го курсу, які розміщені в репозитарії ЦНТУ», оприлюднений на сайті бібліотеки та розміщений на всіх пунктах обслуговування бібліотеки у вигляді QR-коду для зручного та швидкого пошуку.

Основою бібліотеки ЦНТУ є загальний фонд, який складає 1 422 867 примірники, з яких: 366504 книги, періодичні видання - 44408, 14530 документи репозитарію, 992986 - патенти.

В 2024 році здійснювався подальший розвиток інституційного репозитарію, згідно нормативно-правової документації університету в репозитарії продовжено наповнення фонду «Випускні кваліфікаційні роботи» для покращення якості освіти та дотримання кодексу академічної доброчесності.

За 2024 рік спостерігалось зменшення кількості документів, що надійшли до бібліотеки, у порівнянні з попередніми роками

Надійшло примірників	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Книг, брошур, методичних показників	262	904	325
Періодичних видань	114	13	9

Частина надходжень 2024 року - це підручники та навчальні посібники останніх років видання, що закуплені університетом для якісного забезпечення освітнього процесу. Певну частину нових надходжень до бібліотеки цього року склали дарунки. Це підручники, навчальні посібники монографії тощо, передані авторами, а також книжки з особистих бібліотек. Серед подарованих більшість – це навчальні видання, що були написані викладачами університету, та новинки художньої літератури. Більшість книжок, що приймалися взамін загублених – це нові підручники, навчальні посібники для якісного забезпечення навчального процесу з урахуванням потреб освітніх дисциплін. Частка періодичних видань, що надходять до бібліотеки ЦНТУ в умовах воєнного стану зменшилась.

У співпраці з кафедрами: “Матеріалознавства та ливарного виробництва”, “Вищої математики та фізики”, “Екології та охорони навколишнього середовища та здорового способу життя”, згідно з рішенням вченої Ради від 29 квітня 2024 року

«Про вилучення морально застарілої та фізично зношеної літератури навчального характеру», вилучено та списано з фонду бібліотеки 31680 примірників. До яких відносяться: підручники (рос. мовою), періодичні видання, методичні рекомендації, які було видано до 1991 року, та інша морально застаріла література.

Використання новітніх технологій в бібліотеці розширює її можливості. Це дає змогу органічно поєднувати свої фонди та надавати доступ до інформаційних ресурсів, тим самим поліпшувати книгозабезпеченість за рахунок створення рекомендаційних списків відкритих е-журналів за спеціальностями та електронних підручників. Також розглядається можливість підключення університету до електронної бази підручників CUL- online. З 1.05.2024 ЦНТУ отримав тестовий доступ для того, щоб визначитись з необхідністю придбання.

Для забезпечення швидкого доступу до наукових фахових видань на сайті бібліотеки створено розділ у меню «Web-ресурси» де розміщені наукові фахові видання з відкритих джерел для всіх спеціальностей. Перелік видань постійно оновлюється.

Головним направленням роботи бібліотеки є представлення електронного каталогу в мережі Інтернет для науково-інформаційного забезпечення загальноосвітнього процесу та науково-дослідницької роботи студентського та викладацького складу університету. Бібліотека ЦНТУ перша в області перейшла на програмне забезпечення, яке реалізується на умовах вільного доступу. KoHa — це відкрита автоматизована інтегрована бібліотечна система (АБІС).

У вересні 2024 року бібліотека розпочала роботу над реалізацією проекту інтеграції бази ІРБІС до КОНА. Вже вирішені організаційні моменти, встановлено програмне забезпечення на хмарному сервері, знайдено рішення для конвертації частини бази даних та технічних задач. Оновлений каталог доступний до перегляду в тестовому режимі <https://lib.kntu.kr.ua/cgi-bin/koHa/opac-main.pl>. Станом на 31 грудня 2021 року в цей каталог внесено 130 назв книг/257 примірників, 19 періодичних видань, 1 серіальне видання.

Для науковців створено максимально сприятливі умови для використання доступу до інформаційних та дослідницьких інфраструктур, які отримує університет шляхом під'єднання через ДНТБ України до «Research4Life», бази даних «Scopus» та «WEB OF SCIENCE». Доступ до інформаційних ресурсів надається для всіх користувачів в ІР університету та віддалено за реєстрацією. Інформація про умови користування описана на сайті бібліотеки.

Важливою складовою діяльності бібліотеки є робота з комплектування, обліку, збереження документного ресурсу. Комплектування бібліотечного фонду здійснюється відповідно до навчальних планів університету, тематики наукових досліджень та замовлень від кафедр.

Впродовж року проводилась активна робота з авторами – надавались консультації, постійно проводилась робота з модераторами кафедр. З найбільш активними користувачами проведені консультації щодо самоархівування та надання прав модераторів. Науковці реалізують публічність своєї дослідницької діяльності через політики відкритого доступу, які забезпечує інституційний репозитарій. Поширення матеріалів відбувається за Ліцензією Creative Commons. Для представлення наукового доробку ЦНТУ, В університетському репозитарії У 2024

році було оновлено програмне забезпечення до останньої версії та розташовано на хмарному сервері. Оновлено методичну та організаційну документацію по роботі з репозитарієм.

На кінець 2024 року зареєстровано 434 користувача з унікальною IP-адресою. Частині користувачів, які належать до спільноти університету, надано дозвіл розміщувати наукові праці в репозитарій. Інституційний репозитарій є не лише архівом довгострокового зберігання цифрових матеріалів, але і репрезентатором наукових досліджень колективу університету в глобальному просторі, а саме у Google Scholar, що впливає на місце університету у світовому рейтингу Вебометркс.

Оновлено репозитарій DSpace університету та продовжено його наповнення, загальна кількість публікацій досягла 15000. Переміщення репозитарію на хмарний сервер та оновлення програмного забезпечення до останньої версії, позитивно вплинуло на індексування сайту та дозволило CUNTUR зайняти у рейтингу інституційних сховищ від Вебометркс 426 місце серед 4495 репозитаріїв світу (31 місцю серед інституційних репозитаріїв України).

Статистика та індексування репозитарію постійно аналізується для покращення результатів рейтингів університету. Проводиться постійний моніторинг профілів авторів у наукометричних базах, відправляються запити на редагування профілів. Для здобувачів освіти проводяться регулярні тренінги з питань академічної доброчесності.

Крім традиційного забезпечення користувачів навчальною та науковою літературою, інформаційно-бібліографічними ресурсами, за бібліотекою закріплено функції організації роботи кафедр з системами перевірки на плагіат, участі у курсах підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу, в підготовці матеріалів для акредитації спеціальностей.

У 2024 році ЦНТУ отримав можливість проведення безкоштовних перевірок випускних кваліфікаційних робіт, навчальної літератури, наукових праць у системах StrikePlagiarism та Turnitin.

Впродовж 2024 року проводилася системна робота по популяризації академічної доброчесності із здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та організації перевірок на плагіат випускних кваліфікаційних робіт системними операторами від кафедр в системі. Проводилося індивідуальне та групове консультування системних операторів кафедр щодо організації перевірок; індивідуальне консультування наукових керівників випускних кваліфікаційних робіт щодо аналізу звіту про перевірку; зустрічі із здобувачами освіти; а також загальний аналіз якості всіх перевірених робіт та узагальнюючі рекомендації щодо покращення роботи на кафедрах. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та експерт «Інституту міжнародного академічного та наукового співробітництва», доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ Олександр Доренський у 2024 році неодноразово проводив для студентів університету тренінги на тему академічної доброчесності. У 2024 році кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ інтегрувала тренінги з академічної доброчесності: для першокурсників бакалаврату всіх спеціальностей.

Всі кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку, розміщують у репозитарії ЦНТУ та проводиться статистичний аналіз завантажування робіт кафедрами фонду

«Випускні кваліфікаційні роботи» та налічує 1805 робіт. У 2024 році, під час літньої сесії було перевірено 475 випускних кваліфікаційних роботи по 17 кафедрам. Середній процент унікальності перевірених робіт складає 86% (середня кількість запозичень, виявлених сервісом Unicheck – 13,9%).

Результати перевірки 683 випускних кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «магістр» під час зимової сесії складають ~ 80,1 % унікальності. Середній процент співпадінь 19,9%. Протягом місяця після захисту роботи розміщуються у репозитарій CUNTUR. Загалом по університету перевірено 907 документів за допомогою системи Turnitin: навчальні посібники, тези доповідей, статті, випускні кваліфікаційні роботи.

16 травня 2024 року в ЦНТУ було проведено День кар'єри – зустріч здобувачів з провідними роботодавцями регіону. Метою заходу стало знайомство студентів з потенційними роботодавцями, заохочення до майбутнього працевлаштування за фахом, інформування про умови праці. В зустрічі взяли участь представники Управління Східного офісу Держаудитслужби у Кіровоградській області, Кіровоградської регіональної торгово-промислової палати, Центрального міжрегіонального управління НАДС, Кіровоградського обласного центру зайнятості, НВП ПАТ «Радій», ПрАТ «Кіровоградобленерго», ТОВ «Завод технологічного обладнання», ПрАТ «Гідросила АПМ», ПАТ «Гідросила», ТОВ Ландтех, ТОВ Євростенд, ПАТ Металіт, ПП Авто-шанс, ТОВ «Агроресурс», ТОВ «АРК-ГРУПП», ТОВ «Екостайл», ТОВ АК «Фаворит», Evne Developers, банківських установ АТ «Кредобанк», АТ «Державний ощадний банк України», АТ КБ «ПриватБанк», ПАТ ПУМБ, RBC Group. Представники ключових компаній та організацій регіону, які взяли участь у заході, поділилися зі студентами своїм виробничим досвідом та готовністю до тісної співпраці в питаннях працевлаштування випускників.

В Університеті систематично проводиться робота по вдосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор університету. Система підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ включає в себе наступні види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування (тобто навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками).

Впроваджуються прогресивні методи сучасних інноваційних технологій навчання, здійснюється вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

В університеті організовано роботу постійно діючих внутрішньоуніверситетських курсів. У 2023 – 2024 навчальному році науково – педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності та забезпечення якості освітнього процесу, участь у роботі яких взяли більше 120 викладача

У 2024 році регулярно провели методичні семінари для викладачів, які залучені до впровадження іноземної мови в освітній процес. План проведення семінарів передбачав розгляд питань щодо особливостей методики викладання на англійській мові та питань розробки методичного забезпечення (англомовних освітніх програм, робочих програм, силабусів навчальних дисциплін, конспектів

лекцій, методичних рекомендацій тощо).

У 2024 році проведено підвищення кваліфікації 47 науково – педагогічним працівниками університету. Підвищення кваліфікації проводилося в навчальних закладах України, науково-дослідних організаціях, на виробничих підприємствах та організаціях.

Реалізуються договори щодо проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації (стажування) в Центральнотукраїнському державним педагогічному університеті ім. В.Винниченка, Українській державній льотній академії та на ряді підприємств і організацій м. Кропивницького.

Університет прийняв участь у програмі Національного агентства України з питань державної служби по підвищенню кваліфікації державних службовців, за якою 97 державних службовців прийшли підвищення кваліфікації та отримали сертифікати про результати навчання. За замовленням Управління східного офісу державної аудиторської служби в Кіровоградській області, університет провів підвищення кваліфікації 30 державних службовців.

На вебсайті ЦНТУ створено закладку «Стажування та підвищення кваліфікації», в якій розташовано нормативні матеріали щодо підвищення кваліфікації науково – педагогічних працівників та проводиться наповнення навчальними програмами підвищення кваліфікації, які може запропонувати університет у якості платної послуги.

12 квітня 2024 року в Університеті було організовано проведення щорічного об'єктового тренування на тему: «Дії органу управління та сил цивільного захисту ЦНТУ при пожежі та виникненні інших надзвичайних ситуацій воєнного, природного та техногенного характеру», а також проведено навчання для учасників освітнього процесу з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів із залученням представників міжнародної організації MAG Ukraine.

4 вересня 2024 року з працівниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій та учасниками освітнього процесу проведено позапланове відпрацювання алгоритму дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога».

21 грудня 2024 року в ЦНТУ для студентів та викладачів проведено семінар-тренінг «Тактична медицина», організований учбово-тренувальним центром «Медварта». Учасники семінару вивчали такі складові елементи протоколу надання медичної допомоги, які використовують військові. Теоретичний матеріал закріплювався практичними вправами на спеціальних манекенах із системою циркуляції штучної крові по накладанню турнікетів, зупинці кровотечі, тампонуванні рани, бандажування тощо.

5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

ЦНТУ має сучасну матеріально-технічну базу, яка відповідає ліцензійним вимогам забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі задіяно 148 лекційних аудиторій, навчальних кабінетів та лабораторій, які відповідають чинним санітарно – технічним, протипожежним нормам та нормам охорони праці. Розвиток освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи в університеті сприяє використанню у навчальному процесі усіх інформаційних ресурсів університету - комп'ютерних, програмних, навчально-методичних довідкових, що в комплексі забезпечує якість підготовки майбутніх фахівців. З метою підвищення якості підготовки фахівців в ЦНТУ у 2024 році додатково було обладнано мультимедійним обладнанням 11 навчальних аудиторій. На кафедрі кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ відбулося: відкриття новітнього Data центру та оновленої навчальної аудиторії. Створення Data center стало результатом співпраці зі стейкхолдером ІСП Imperial. Новий Data центр, обладнаний передовими програмно-апаратними рішеннями, є важливим кроком у забезпеченні високої ефективності та безпеки для комп'ютерних класів кафедри. Основна перевага нового Data center полягає у використанні термінальної архітектури з використанням тонких клієнтів та сучасного серверного обладнання. Ця інновація дозволяє централізувати обробку даних та забезпечити доступ до потужних світових інформаційних ресурсів.

Оновлена аудиторія № 508 також оснащена передовими комп'ютерними системами, які забезпечують студентам доступ до спеціалізованого програмного забезпечення та даних через центральний сервер Data центру кафедри. Така термінальна архітектура дозволяє здобувачам працювати в єдиному інформаційному просторі, забезпечуючи легкий доступ до необхідних ресурсів та програм незалежно від робочої станції. Це підвищує ефективність навчання та сприяє кращому освоєнню навчального матеріалу.

Станом на 31 грудня 2024 року 81 (55,1%) лекційних аудиторій, навчальних кабінетів, лабораторій та комп'ютерних класів оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (табл.13).

Таким чином, частка навчальних аудиторій за підсумками 2024 року, які оснащені мультимедійним обладнанням, відповідає цільовим показникам діяльності, які визначені у контракті ректора ЦНТУ.

У 2024 році оновлено дизайн та перенесено на нову програмну платформу вебсайт ЦНТУ та більшість вебсайтів кафедр. Для забезпечення безперервного функціонування інформаційних ресурсів університету в умовах періодичного відключення енергопостачання продовжено договір із провайдером віртуального хостингу, на якому розміщено вебсайт університету, сайти кафедр та підрозділів університету, сайт дистанційної освіти Moodle, репозитарій DSpace університету та каталог бібліотеки. Усі вебсайти переведено на використання захищеного протоколу HTTPS з сертифікатами SSL, що підвищує безпеку та відповідає вимогам індексації Google.

Таблиця 13

Перелік навчальних аудиторій ЦНТУ, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання

№ пп	Номер ауд.	Кількість місць	Вид мультимедійного обладнання
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою до 2023 року			
1	1	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
2	2	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
3	3	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
4	6	95	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
5	102	25	Мультимедійний проєктор переносний, екран переносний, ноутбуки
6	113	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
7	151	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
8	154	32	Smart-телевізор
9	156	25	Smart-телевізор
10	234	56	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
11	240	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
12	252	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, комп'ютер
13	257	25	Комп'ютери
14	302	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
15	310	15	Лінгафонний клас, комп'ютери
16	326	25	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
17	352	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
18	361	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
19	362	25	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
20	367	25	Мультимедійний проєктор, екран переносний, комп'ютер
21	369	56	Мультимедійний проєктор переносний, екран, ноутбук
22	414	32	Smart-телевізор
23	451	15	Smart-телевізор
24	500	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
25	501	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
26	505	15	Комп'ютери
27	507	15	Комп'ютери
28	508	25	Комп'ютери
29	510	56	Smart-телевізор
30	513	15	Комп'ютери
31	517	15	Комп'ютери
32	557	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки

33	565	25	Комп'ютери, проєктор TLO – XD 2000
34	601	35	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
35	656	25	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, комп'ютер
36	658	25	Мультимедійний проєктор, екран переносний, комп'ютер
37	661	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
38	663	60	Мультимедійний проєктор, екран переносний, ноутбук
39	358a	20	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбук
40	459a	30	Smart-телевізор
41	557a	42	Smart-телевізор
42	654a	15	Комп'ютери, екран EliteScreensM136XWS1; ноутбук, проєктор EPSON EB-X8
43	№10	20	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук, магнітофони
44	ЛБк №1	36	Мультимедійний проєктор, екран переносний, комп'ютер
45	ЛБк №5	36	Smart-телевізор
46	ЛБк№20	12	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
47	ЛБк №25	18	Мультимедійний проєктор переносний, екран, ноутбук
48	НКЗ №1	40	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
49	НКЗ №11	18	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбуки
50	НКЗ №2	42	Комп'ютери
51	НКЗ №21	24	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
52	НКЗ №25	40	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбук
53	НКЗ №28	40	Комп'ютери
54	НКЗ №4	30	Комп'ютери
55	НКЗ №5	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
56	18	25	Smart-телевізор
57	353	25	Екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
58	365	25	Комп'ютер, мультимедійний проєктор
59	515	25	Мультимедійний проєктор
60	561	50	Проєктор Vivitek DX283-ST
61	ЛБк №13	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2023 році			
62	259a	58	Ноутбук, мультимедійний проєктор
63	264	15	Комп'ютери
64	552	8	Лінгафонний кабінет (ноутбук, комп'ютер, акустична гарнітура)
65	655	25	Інтерактивна дошка, комп'ютери, проєктор
66	НКЗ №3	15	Комп'ютери
67	НКЗ №23	16	Мультимедійний проєктор, TV-box, Колонки акустичні
68	НКЗ №24	40	Інтерактивна дошка, мультимедійний проєктор, акустична колонка
69	НКЗ №26	30	Smart-телевізор
70	НК4 №6	94	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2024 році			
71	НК4 №7	40	Smart-телевізор
72	НК4 №8	25	Smart-телевізор
73	НК4 №9	25	Smart-телевізор
74	241	30	Smart-телевізор

75	657	30	мультимедійна дошка, проєктор
76	СГМ №2	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
77	СГМ №3	30	Комп'ютери
78	СГМ №4	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
79	108	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
80	408	25	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
81	300	25	Комп'ютери

У 2024 році університет отримав як благодійну допомогу 4 персональних комп'ютера (моноблока), 4 ноутбука, 5 багатофункціональних пристроїв (принтер зі сканером), телевізор 60, 4-канальний радіомікрофон – на загальну суму 133 281 грн., мультимедійну дошку. Для оснащення навчальних аудиторій у 2024 році було придбано мультимедійний проєктор та 4 телевізора 55; – на суму 86 256 грн. Для модернізації застарілих персональних комп'ютерів придбано 35 комплектів (материнська плата, процесор, модуль пам'яті, накопичувач SDD, блок живлення), а також 45 накопичувачів SSD, 110 модулів пам'яті DDR2 і DDR3 на загальну суму 389 395 грн. З використанням цих комплектуючих восени 2004 року проведено глибоку модернізацію 35 персональних комп'ютерів, розширення оперативної пам'яті та встановлення SSD – 45 персональних комп'ютерів.

Станом на грудень 2024 року в ЦНТУ нараховується 692 комп'ютери, в тому числі 594 персональних комп'ютерів і 98 ноутбуків. Для задоволення сучасних вимог до навчального процесу функціонує 26 комп'ютерних класів. Усі персональні комп'ютери в класах об'єднані в локальні мережі, які підключені до загальноуніверситетської мережі з виходом до мережі Інтернет.

Для забезпечення можливості швидкого кольорового друку документів про вищу освіту (дипломів бакалавра, магістра, доктора філософії, додатків до диплома на спеціальних бланках, а також профорієнтаційних матеріалів) придбано багатофункціональний пристрій з реверсним автоподавачем, комплектом тонерів та тумбою-підставкою на суму 147996 грн.

Для забезпечення безперервної роботи мережної інфраструктури університету та забезпечення стійким до знеструмлень фіксованим Інтернетом придбано комплект резервного живлення LogicPower (UPS B500+ АКБ LiFePO4 410 Вт·год), зарядні станції EcoFlow RIVER 2 Max (512 Вт·год) та EcoFlow RIVER 2 (256 Вт·год) на загальну суму 47236 грн.

В ЦНТУ функціонує єдине інформаційне середовище для забезпечення автоматизації основних процесів. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, Вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо. З 2021 року університет підключено до платформи Google Workspace for Education, завдяки чому співробітники та викладачі отримують корпоративні поштові адреси, доступ до хмарного сховища та широкі можливості організації спільної роботи. Усі здобувачі освіти також мають можливість отримати поштову адресу в домені університету, щоб користуватися

Google Workspace для організації навчання та використання освітніх платформ Coursera, EdX.

З метою оптимізації управління освітньої діяльності у 2024 році запущено в експлуатацію програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» компанії МКР, який включає модулі кабінет студента, кабінет викладача, модулі вибору дисциплін студентами, розклад, успішність, робочий план, відділ кадрів тощо. Проводиться наповнення модулів автоматизованої системи управління закладом освіти, що дозволяє раціональним чином враховувати особливості навчального процесу, організовувати роботу відділів та кафедр університету. У 2024 році до АСУ внесено навчальні плани освітніх програм за всіма спеціальностями та рівнями освіти, переліки вибіркового дисциплін, актуалізовано списки здобувачів освіти, проводиться закріплення дисциплін за викладачами та формування розкладу. У тестовому режимі запущено портал АСУ, створені акаунти викладачів та здобувачів освіти. Науково-методичним відділом проводиться наповнення каталогу видів робіт для забезпечення формування індивідуального плану викладача на порталі АСУ. Для роботи з контингентом здобувачів використовується також пакет програм «Студент», до складу якого входять база даних «Студент», модулі «Студентський відділ кадрів та архів», «Оплата», «Накази», «Сесія», «Стипендія», «Пошук студента». Для обліку викладацького складу застосовуються програми «Штатний формуляр», «Зарплата». Впроваджено розробку з організації розкладу занять та вибору варіативних дисциплін за допомогою програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом».

Перед початком навчального року у вересні 2024 року зі здобувачами вищої освіти та співробітниками ЦНТУ проведено інструктажі щодо алгоритму дій у разі повітряної тривоги з обов'язковими підписами у журналі реєстрації інструктажів з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій в надзвичайних ситуаціях. Під час повітряної тривоги освітній процес переривається, учасники освітнього процесу слідують до найближчого укриття. Розроблено інструкції щодо правил поведінки учасників освітнього процесу під час перебування в укритті. Відповідну інформацію розміщено також на вебсайті університету. Проведено позапланові інструктажі із працівниками з надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків і правил поведінки у разі аварій та/або оголошення повітряної тривоги. Працівники, роботи яких пов'язані із забрудненням, забезпечені спеціальним одягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту.

6. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін і здійснюється на засадах інтеграції компетентнісного, студентоцентрованого, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів.

Завданнями навчально-методичної роботи, які вирішувалися в ЦНТУ у 2024 році були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про науково-педагогічних працівників ЦНТУ, розробки освітніх програм відповідно до затверджених освітніх стандартів;
- розробка навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- використання сучасних цифрових платформ, інтерактивних методів навчання та дистанційних технологій.
- проведення тренінгів, семінарів, конференцій для професійного зростання науково-педагогічних працівників.
- мотивація викладачів до участі в академічних обмінах і стажуваннях;
- сприяння академічній мобільності студентів та викладачів;
- підтримка індивідуальних освітніх траєкторій;
- організація додаткових курсів, гуртків, тренінгів та інших позанавчальних заходів.

У 2024 році підготовка фахівців у ЦНТУ здійснювалася згідно зі стандартами вищої освіти:

- за програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – у 16 галузях знань, за 28 спеціальностями та 37 освітніми програмами (32 освітніх програм акредитовано);
- за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти – у 15 галузях знань, за 23 спеціальностями та 34 освітньо-професійними програмами та 2-ома освітньо-науковими програмами (33 освітні програми акредитовано);
- за 8 спеціальностями та 8 освітньо-науковими програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» (4 програми акредитовано).

Станом на січень 2025 року в університеті реалізується 81 освітня програма з них 69 освітніх програм акредитовано (що становить 85,2%), частка неакредитованих освітніх програм складається з ОП, що започатковані вперше та на цьому етапі не потребують акредитації.

Освітні програми першого (бакалаврського) рівня сформовані і реалізуються відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України Галузевих стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти програми за 23 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За 3 спеціальностями магістерської підготовки ОП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій.

За третім (науковим) рівнем вищої освіти програми за 6 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених

Міністерством освіти і науки України. За 2 спеціальностями наукової підготовки ОНП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій та постановою КМ № 261 від 26.03.2016 року (редакція №507 від 03.05.2024) «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти».

Освітні програми першого (бакалаврського) рівня сформовані і реалізуються відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України Галузевих стандартів вищої освіти за всіма спеціальностями.

За другим (магістерським) рівнем вищої освіти програми за 23 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За 3 спеціальностями магістерської підготовки ОПП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій.

За третім (науковим) рівнем вищої освіти програми за 6 спеціальностями сформовані і реалізуються відповідно до Галузевих стандартів, затверджених Міністерством освіти і науки України. За 2 спеціальностями наукової підготовки ОНП розроблено з урахуванням відповідності програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій та постановою КМ № 261 від 26.03.2016 року (редакція №507 від 03.05.2024) «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти».

Упродовж 2024 року оновлено та розміщено на сайті університету Перелік спеціальностей та освітніх програм підготовки фахівців у ЦНТУ. На офіційному веб-сайті ЦНТУ протягом року розміщувалися проекти освітніх програм, а після їх обговорення та розгляду, з врахуванням вимог стейкхолдерів, аналізу анкет здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти, здійснювалася їх корегування та затвердження згідно діючої в університеті процедури.

На сайті ЦНТУ розміщені та підтримуються в актуальному стані необхідні документи, які забезпечують проведення освітнього процесу. Також, на сайті університету розміщено каталог вибіркових дисциплін, який поповнюється новими вибілковими дисциплінами як загальної, так і професійної підготовки, які запропоновані стейкхолдерами освітніх програм, що допомагає здобувачам ефективно реалізувати свої індивідуальні освітні траєкторії.

Упродовж 2024 року науково-педагогічними працівниками університету підготовлено 22 навчальних посібників, підручників та монографій, рекомендованих Вченою радою Університету до використання у навчальному процесі. Для методичного забезпечення освітнього процесу, викладачами університету у 2024 році також було розроблено 106 позиції методичних вказівок та програми практик, які розміщено в університетському репозитарії.

Упродовж 2024 року на засіданнях Науково-методичної ради розглядалися проблемні питання розвитку ЦНТУ у розрізі вимог, прийнятих НАЗЯВО щодо умов акредитації освітніх програм, відкриття нових освітньо-професійних програм, розгляд та подання на затвердження Вченою радою ЦНТУ графіків освітнього процесу підготовки фахівців, проводився розгляд проектів положень перед винесенням на розгляд Вченої ради ЦНТУ, про зміни порядку перевірки навчальних

і наукових видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unicheck тощо.

Упродовж 2023 року методично – організаційним відділом:

- проведено моніторинг всіх кафедр на відповідність показників освітньої діяльності науково-педагогічних працівників університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- проведено перевірку на відповідність критеріям акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- проведено серію семінарів для гарантів освітніх програм для вирішення проблемних питань підготовки до проходження акредитацій;
- організована робота із заповнення бази ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення освітніх програм.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь науково – педагогічних працівників університету в експертних групах з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. Відповідно до затвердженого наказу Міністерства освіти і науки України №11111 від 12.12.2022 році до складу експертних груп включено шість представників ЦНТУ. До складу експертної групи за тематичним напрямом «17. Економіка» включено декана економічного факультету, д.е.н, проф. Н. Шалімову. До складу експертної групи за тематичним напрямом «10. Механіка» включено завідувача кафедрою деталей машин та прикладної механіки, д.т.н., проф. Г. Філімоніхіна. До складу експертної групи за тематичним напрямом «2. Інформатика та кібернетика» включено завідувача кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, проф. Смірнова О.А. та доцентку кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення д.т.н. Є. Мелешко. До складу експертної групи за тематичним напрямом «11. Машинобудування» включено доцента кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва В. Яцуна. До складу експертної групи за тематичним напрямом «8. Безпечна, чиста енергетика та енергоефективність» включено доцента кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту К.Петрову.

7. КАДРОВА РОБОТА

Кадрова політика – це сукупність принципів, стратегій, підходів та практик, які регулюють управління кадрами ЦНТУ та спрямовані на досягнення його освітніх, наукових та адміністративних цілей.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримуються в повному обсязі за усіма 81 освітніми програмами: функціонує 20 кафедр, які відповідальні за підготовку здобувачів вищої освіти. У складі кафедр створені групи забезпечення освітніх програм відповідно до ліцензійних вимог та визначені гаранті освіти програм, які мають наукові ступені, вчені звання за відповідною або спорідненою спеціальністю. Проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується понад 90% науково-педагогічними працівниками (далі – НПП) з науковими ступенями та/або вченими званнями, освітня та професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам. Усі науково – педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (у т. ч. стажування) один раз на п'ять років як на підприємствах, в закладах вищої освіти України, так і за кордоном.

Кількісний і якісний склад НПП, які забезпечують підготовку здобувачів освіти на усіх рівнях вищої освіти, науково-методична, науково-дослідна та науково-інноваційна робота свідчать про спроможність ЦНТУ здійснювати підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

Відповідно до затвердженого Міністерством освіти і науки України штатного розпису ЦНТУ з 01.12.2024 року при загальній кількості штатних одиниць 818,25, кількість посад адміністративно-управлінського персоналу становила 255,5.

Фактична кількість працівників ЦНТУ станом на 31.12.2024 року становить 570 осіб, з них:

- науково-педагогічні працівники – 257 осіб;
- адміністративно-управлінський персонал – 165 осіб;
- навчально-допоміжний персонал кафедр – 57 осіб;
- працівники відділів університету, адміністративно-господарської частини та інших обслуговуючих підрозділів - 91 особа.

Таким чином, частка адміністративно-управлінського персоналу (30,35%) в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розпису ЦНТУ відповідає встановленому у контракті ректора цільовому показнику діяльності.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями у 2024 році становила 85,21%. Серед штатних співробітників – 1 дійсний член (академік) НААН України. Частка штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями у 2024 році становила 85,21% (докторів наук -28, професорів – 33, кандидатів наук – 193).

Кадрова діяльність впродовж 2024 року забезпечила омолодження керівників усіх ланок університету. Середній вік проректорів складає 50 років, деканів факультетів – 46,7 років, завідувачів кафедр – 54,1 рік.

До роботи в університеті залучено 75 зовнішніх сумісників, з-поміж яких 40 науково-педагогічних працівників (12 докторів наук / професорів, 27 кандидатів наук

/доцентів, 1 старший науковий співробітник) та 35 осіб без наукового ступеня і вченого звання.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, мають досвід науково-педагогічної діяльності, відповідний рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох показників та результатів з перелічених у пункті 38 чинних Ліцензійних умов. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 40,87% науково-педагогічних працівників мають напрацювання в межах 8-14 пунктів; 52,78% - у межах 5-7 виконаних пунктів; 2,78% виконали 4 пункти; менше 4 пунктів виконання Ліцензійних умов – 3,57% (молоді викладачі).

У складі науково-педагогічних працівників Університету 12 осіб мають почесні звання «Заслужений»:

«Заслужений працівник освіти України» - 8 осіб;

«Заслужений діяч науки і техніки України» - 2 особи;

«Заслужений працівник фізичної культури та спорту України» - 1 особа;

«Заслужений тренер України» - 1 особа.

Президент України Указом від 3 жовтня 2024 року призначив довічні державні стипендії видатним діячам освіти. Серед відзначених – завідувач кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту ЦНТУ П. Г. Плешков. Удостоєні державних стипендій за видатні досягнення у науковій сфері В.Аулін, доктор технічних наук і професор кафедри експлуатації та ремонту машин та І.Миценко, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин.

Обласну відзнаку «За заслуги» II ступеня присуджена І.Миценко, професору, завідувачу кафедри міжнародних економічних відносин ЦНТУ.

Призначена стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених Пашинському Миколі Вікторовичу, доценту кафедри будівельних, дорожніх машин та будівництва.

Вчене звання професора у 2024 році отримав О. Коваленко – викладач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення.

Вчене звання доцента у 2024 році отримали 3 викладача ЦНТУ:

- М. Пашинський – кафедра будівельних, дорожніх машин та будівництва;

- Л. Олійніченко – кафедра деталей машин та прикладної механіки;

- К. Буравченко - кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення.

Якісний склад науково-педагогічних працівників ЦНТУ впродовж 2024 року збільшився на 3 професорів та 2 доцентів. У 2024 році прийнято на роботу 11 науково-педагогічних працівників:

1. Пастухов В.І. – професор кафедри сільськогосподарського машинобудування;

2. Василенко В.А. - професор кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики;

3. Фомічов К.С. - професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності;

4. Ніколаєв М.І. - доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи;

5. Дуб В.В. – доцент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
6. Андрейченко О.Г. - старший викладач кафедри загального землеробства;
7. Єрьомін П.М. - старший викладач кафедри машинобудування, мехатроніки та робототехніки;
8. Кіблик А.В. – асистент кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи;
9. Ткаченко О.С. – асистент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення;
10. Скібінський Я.О. - асистент кафедри машинобудування, мехатроніки та робототехніки;
11. Крамар Б.Б. - асистент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності.

Переведена Коваленко А.С. з посади старшого лаборанта на посаду асистента кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення.

Упродовж 2024 року з ЦНТУ звільнилося 10 науково-педагогічних працівників, зокрема: за власним бажанням 5 осіб, у зв'язку зі смертю – 3 особи; не подовжено трудовий договір (контракт) з 2 особами.

Скорочення штату працівників відділів університету та адміністративно-господарської частини загалом склало 25 осіб. З них, за власним бажанням, звільнилося 21 особа, з інших причин – 4 особи. Ззовні за цей період було зараховано 32 особи.

Відділом кадрів проводиться військовий облік працівників, здобувачів вищої освіти та аспірантів університету. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з військовими комісаріатами проводиться відповідна робота з призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається документація: довідки на працівників, здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, магістра та доктора філософії; витяги з наказів університету на зарахованих/відрахованих працівників та здобувачів.

З перших днів повномасштабного вторгнення до Збройних сил України мобілізовані наступні працівники ЦНТУ:

- М. Якименко, завідувач кафедри вищої математики та фізики;
- В. Попов, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;
- А. Гриньків, старший викладач кафедри експлуатації та ремонту машин;
- О. Остроухов, викладач кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя;
- О. Бобришев, завідувач навчальною лабораторією кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення;
- М. Грімаловський, завідувач навчальною лабораторією кафедри будівельних, дорожніх машин та будівництва.
- Є. Шило, провідний фахівець-інженер з комплектації устаткування і матеріалів інформаційно-обчислювального центру.
- В. Кобилат, водій територіально-транспортної служби;
- В. Кузнецов, сторож адміністративно-господарської частини;
- С. Галенко, садівник територіально-транспортної служби;

- С. Михайлик, сторож спортивно – оздоровчого табору «Сосновий Гай»;
- С. Овчаренко, слюсар-сантехник відділу головного механіка.

Відділом кадрів постійно проводиться моніторинг нових нормативно-правових актів, що стосуються кадрової роботи у закладі вищої освіти. Працівники відділу кадрів беруть участь у вебінарах та підвищують рівень знань з кадрового та військового обліку на online-платформах Кадровик.ua, KadroLand Live, 7eminar.com.

На постійній основі щорічно встановлюється та уточнюється науково-педагогічний та педагогічний стаж викладачів, розмір надбавки за вислугу років.

У 2024 році проведений конкурсний відбір та укладені трудові договори (контракти) з:

- М. Сторожуком, директором ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ»;;
- В. Євміною, директором бібліотеки ЦНТУ;
- О. Бевзом, деканом факультету будівництва, транспорту та енергетики;
- С. Лещенко, деканом агротехнологічного факультету;
- О. Васильковським, завідувачем кафедри сільськогосподарського машинобудування.

Продовжено дію контрактів з 94 викладачами.

Надання відпусток, зокрема без збереження заробітної плати, здійснювалось відповідно до чинного законодавства згідно затверджених графіків. Складені та затверджені графіки відпусток на 2024 рік, ведеться облік наданих відпусток відповідно до вимог чинного законодавства.

За підсумками роботи працівників ЦНТУ здійснювалася підготовка документів про нагородження та вносилися відповідні записи до їх трудових книжок. Попри складну ситуацію у країні працівники ЦНТУ за успішно виконану роботу отримували заохочення. До окремих працівників застосовувались також заходи дисциплінарного впливу з метою проведення виховної роботи та недопущення критичних ситуацій.

Здійснення захисту прав та інтересів працівників забезпечувала профспілкова організація і комісія з розгляду трудових спорів. Звернень до комісії з розгляду трудових спорів у звітному році не надходило.

Згідно Закону України «Про запобігання корупції» в ЦНТУ працює уповноважена особа із питань запобігання та виявлення корупції. Основні завдання, функції та права уповноваженої особи визначено Типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженим наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27 травня 2021 р. № 277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції» (zareestrovanim у Міністерстві юстиції України 14 липня 2021 р. за № 914/36536). На вебсайті Університету розміщено чинне законодавство з питань запобігання і протидії корупції, проводиться робота з керівниками структурних підрозділів, спрямована на підвищення особистої відповідальності кожного за суворе додержання законів, фінансово-бюджетної дисципліни, збереження державного майна, недопущення використання своїх повноважень у корисливих цілях.

Надаються консультації працівникам закладу стосовно питання корупційних ризиків, зокрема таких як конфлікт інтересів, недоброчесність працівників. З метою підвищення ефективності правової та організаційної роботи, пов'язаної із запобіганням проявам корупції, ректором університету спільно з уповноваженим з антикорупційної діяльності впродовж 2023 року було забезпечено виконання завдань з питань запобігання і виявлення корупції та реалізацію Антикорупційної програми ЦНТУ.

Впродовж звітнього періоду уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь в роботі Вченої ради університету, приймальної комісії, здійснював моніторинг екзаменаційних сесій та захисту випускних кваліфікаційних робіт на предмет додержання норм чинного антикорупційного законодавства. Ним візувалися проекти наказів (розпоряджень) з основної діяльності, адміністративно-господарських питань, а також проекти наказів (розпоряджень) з кадрових питань (особового складу) залежно від їх видів.

Упродовж 2024 року основними завданнями уповноваженої особи були:

- розроблення, організація та контроль за проведенням заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням та правопорушенням, пов'язаним з корупцією;
- організація роботи з оцінки корупційних ризиків у діяльності Університету, підготовки заходів щодо їх усунення, внесення відповідних пропозицій ректору;
- надання методичної та консультаційної допомоги з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції;
- здійснення заходів з виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулюванню, інформування ректора ЦНТУ про виявлення конфлікту інтересів та заходи, необхідні для його врегулювання;
- здійснення контролю за дотриманням в ЦНТУ та його структурних підрозділах антикорупційного законодавства;
- розгляд повідомлень про порушення вимог Закону України «Про запобігання корупції»;
- забезпечення дотримання вимог законодавства щодо організації та проведення вступної кампанії;
- здійснення повноважень у сфері захисту викривачів відповідно до Закону;
- інформування ректора, Національного агентства з питань запобігання корупції або інших спеціально уповноважених суб'єктів у сфері протидії корупції у випадках, передбачених законодавством, про факти порушення законодавства у сфері запобігання і протидії корупції.

На виконання наведених вище завдань, в ЦНТУ здійснювався постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб.

8. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У відповідності до Стратегії розвитку ЦНТУ на 2021 – 2025 роки колектив університету проводив виконання наукових досліджень у широкому спектрі секторів економіки, насамперед центральноукраїнського регіону, а також України і світу. Упродовж 2024 року науково – педагогічними працівниками ЦНТУ проводилася наукова робота відповідно до затверджених планів і програм, виконувалися фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких упроваджено в освітній процес та підготовку кадрів вищої кваліфікації, презентовано на конференціях різного рівня, висвітлено в публікаціях і дисертаціях. У 2024 році зусилля науковців університету були спрямовані на проведення фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок в області машинобудування, роботизації, рослинництва, механізації, електрифікації, автоматизації виробництва, будівництва, транспорту то транспортних технологій, екології, інформатизації, економіки тощо.

В ЦНТУ провадження наукової і науково-технічної діяльності забезпечувалося роботою 12 наукових шкіл.

1.«Технічне забезпечення раціонального землевикористання»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. В. Сала на базі кафедри сільськогосподарського машинобудування.

Наукові дослідження цієї наукової школи направлені на:

- розробку комплексу машин для обробітку ґрунту, сівби, вирощування, збирання та післязбиральної обробки сільськогосподарських культур;
- використання в сільськогосподарському виробництві системи точного землеробства;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для подрібнення рослинних решток та обробітку ґрунту;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів посівних машин;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів пневморешітних зернових сепараторів;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для змішування кормів.

Діяльність наукової школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Конструювання та дослідження сільськогосподарської техніки для рослинництва»,

2. «Економіка та управління національним господарством»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. А. Музиченка на базі кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності.

Діяльність школи забезпечується науковою лабораторією «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність». та навчально-науковими лабораторіями «Школа бізнесу» та «Сучасні технології менеджменту та бізнесу».

Напрями діяльності наукової школи:

- механізми регулювання інноваційного розвитку національної економіки в контексті підвищення її конкурентоспроможності на міжнародному рівні;
- формування та розвиток інноваційно-інтегрованих структур на державному та регіональному рівні;

- інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні;
- державні механізми регулювання професійного розвитку кадрів в Україні;
- ринкові механізми регулювання співпраці органів державного управління та бізнесових структур на національному та регіональному рівнях.

Члени наукової школи брали участь у виконанні міжнародного проєкту Ерасмус+ за темою «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості (UniClaD)». У жовтні 2024 року керівник Експертного центру проєкту, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, взяла участь у підсумковій конференції проєкту Ілона Андрущук, на якій було представлено заключний звіт про виконання проєкту. За матеріалами набутого під час робочих поїздок до країн-партнерів ЄС досвіду щодо створення та функціонування кластерів було підготовлено та апробовано 2 навчальні посібники. За результатами переговорів із адміністрацією Азербайджанського технічного університету було домовлено про розширення співпраці між навчальними закладами шляхом підписання договору про співпрацю, в тому числі в рамках спільної діяльності Експертних центрів для широкого впровадження результатів проєкту.

Члени наукової школи залучені до міжнародного – освітнього польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE», який забезпечує підвищення кваліфікації представників місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування. Консорціум працює в рамках проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).

Члени наукової школи входять до групи з написання міжнародних грантових заявок, зокрема модулів Jean Monnet ERASMUS+: «European model of statutory audit of public interest entities (PIEs) and its implementation in Ukraine», «European Studies in the teaching process of Higher School and their implementation in Ukraine».

3. «Економіка праці та соціально-трудова відносини»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.е.н., проф. М. Семикіної на базі кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи.

Напрямок діяльності наукової школи проблеми професійного розвитку персоналу, трудової міграції, мотивації трудової діяльності, соціального капіталу, конкурентоспроможності працівників на ринку праці тощо, зокрема з питань: розробки стратегії молодіжної політики, забезпечення соціального діалогу на підприємствах та вдосконалення колективно-договірного регулювання, скорочення плинності кадрів, поліпшення умов праці та її оплати, соціально-економічної мотивації працівників підприємств, стимулювання інноваційної праці у бізнес-середовищі.

Діяльність школи забезпечує наукова лабораторія «Економіка праці та соціально-трудова відносини».

4. «Організація та методологія аудиту, аналізу та оподаткування в умовах інтеграційних процесів»

Наукова школа функціонує під керівництвом д-ра екон. наук, проф. Н. Шалімової на базі кафедри аудиту, обліку. Діяльність школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Аудит, аналіз та оподаткування суб'єктів бізнесу в умовах

інтеграційних трансформацій».

Основні напрямки діяльності наукової школи:

- організація та методологія виконання завдань з надання впевненості;
- соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту;
- податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку;
- обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин.

5. «Надійність та довговічність сільськогосподарської та автомобільної техніки»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н., проф., дійсного члена УААН України, М. Черновола.

Діяльність школи забезпечують наукові лабораторії «Зносостійкість та надійність машин», «Транспортні системи та технології» та «Об'ємні гідроприводи».

Дослідження у науковій школі проводяться за наступними напрямками:

- відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської техніки та автомобілів композиційними покриттями;
- фізичні основи тертя та зношування деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки ;
- розробка лазерних технологій відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки;
- надійність машин та обладнання;
- вдосконалення конструкції, технології, експлуатації і ремонту об'ємних гідромашин.

6. «Зрівноваження і віброзахист обертових тіл»

Наукова школа функціонує під керівництвом д-ра техн. наук, проф. Г. Філімоніхіна на базі кафедри деталей машин та прикладної механіки.

Пріоритетними тематичними напрямами наукової школи є:

- продукування наукових знань у галузі загальної механіки, зокрема динаміки обертових тіл;
- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу у дослідженні динаміки і явища автоматичного балансування обертових тіл;
- проведення фундаментальних, прикладних досліджень та створення науково-технічних розробок та надання допомоги підприємствам і організаціям з вирішення актуальних проблем у боротьбі із шумом і вібраціями, зменшенню дисбалансу тіл на етапах виготовлення і експлуатації, створенні і освоєнні нових вібраційних машин, використанні вібрацій у виробництві тощо.

Дослідження забезпечують наукові лабораторії «Динаміки обертових механічних систем» (науковий керівник – проф. геннадій Філімоніхін) та «Двочастотні резонансні вібраційні машини» (наук. керівник – доцент В. Яцун).

7. «Підвищення ефективності обладнання і технологій обробки матеріалів»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н. наук, проф. А. Кириченка на базі кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки.

Пріоритетні напрямидіяльності наукової школи:

- розробка теоретичних основ побудови верстатів, промислових роботів та

роботизованих комплексів для гнучкого виробництва;

- проектування та створення високоефективних мехатронних систем обладнання та робототехнічних систем, в тому числі на основі механізмів паралельної структури;
- розробка процесів і обладнання для 3D-друку та 3D-сканування;
- розробка прогресивних технологій механічної обробки та обробки металів тиском, створення та удосконалення різального інструменту і технології його виробництва;
- комп'ютеризоване проектування та вирішення питань автоматизованої підготовки виробництва;
- розробка та дослідження обладнання і технології високопродуктивної розмірної обробки металів електричною дугою.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями «Верстатів та верстатних систем»; «Різання та різального інструменту»; «Мехатроніки та систем з числовим програмним управлінням»; «Робототехніки та гнучкого автоматизованого виробництва»; «Розмірна обробка електричною дугою» та навчально-науковими лабораторіями «Комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки», «Адитивних технологій» та Центром інноваційних технологій та STEAM-освіти.

8. «Енергетичний менеджмент та енергозберігаючі технології»

Наукова школа функціонує під керівництвом канд. техн. наук, проф. П. Плешкова на базі кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту.

Пріоритетні напрямки діяльності наукової школи:

- енергоефективність, енергетичний менеджмент, створення систем моніторингу енергоспоживання на основі впровадження автоматизованих систем контролю та обліку енергоресурсів;
- інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження з використанням біомаси, місцевих видів палива – бурого вугілля, газогідратів.

Наукові дослідження за напрямками наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Енергетичного менеджменту та енергозберігаючих технологій». На базі лабораторії проводить роботу навчально-науковий сертифікований Центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу зі спеціалізованою групою із енергодосліджень та енергозбереження.

При лабораторії функціонує Центр з підготовки фахівців з енергоаудиту у рамках проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, (GIZ) GmbH від імені Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU).

В роботі наукової школи активну роботу проводить дослідницька група «Інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження» під науковим керівництвом д. т. н., проф. Василя Клименка.

9. «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві»

Наукова школа функціонувала під керівництвом д. т. н., проф. В. Кондратця на базі кафедри автоматизації виробничих процесів. Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві» є:

- енерго- та ресурсозберігаючі технології при збагаченні корисних копалин;
- оптимальне робастне стохастичне керування багатовимірними об'єктами;
- оптимізація режимів роботи систем електропостачання з відновлюваними джерелами енергії.

Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Статистичної динаміки систем управління».

10. «Підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах»

Школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. О. Смірнова на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення.

Пріоритетними тематичними напрямами наукової школи є підвищення оперативності доставки та захищеності інформації у інфо-телекомунікаційних системах для забезпечення інформаційної безпеки держави, зокрема: на розробку методів синтезу тестових моделей поведінки програмних об'єктів, підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах та розробку методів підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідною лабораторією «Технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах».

11 «Економічні аспекти історичних досліджень»

Наукова школа функціонує під керівництвом д-р іст. наук, проф. В. Орлика на базі кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи.

Пріоритетні напрямки наукових досліджень цієї наукової школи є: економічна історія України, економічна історія країн Європи, історія грошового обігу та фінансової політики, актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки.

12. «Трибологія, надійність та транспортні технології»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. В. Ауліна на базі кафедри експлуатації та ремонту машин.

Пріоритетними тематичними напрямами наукової школи є:

- створення і освоєння нових технологій підвищення надійності транспортних засобів, надійності і якості транспортних послуг;
- розробка заходів з удосконалення систем технічного обслуговування і ремонту транспортної техніки;
- удосконалення структури транспортної системи міста та управління транспортним обслуговуванням населення, організації перевезень і управління на транспорті;
- розроблення науково-методичної та нормативної документації для транспортних систем і технологій, транспортно-експедиторської діяльності, складських та термінальних систем, логістичних центрів;
- надання матеріалознавчих послуг.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями: «Логістика транспортно-виробничих систем і процесів»; «Трибологія та надійність машин»; «Моделювання та інформаційні технології на транспорті» та «Прикладне матеріалознавство та інжиніринг».

У 2024 році науковці університету здійснювали дослідження за рахунок коштів, отриманих за договорами з організаціями та підприємствами та за ініціативною тематикою. Зокрема було укладено 37 господарчих договорів на загальну суму 1056,20 тис. грн, з яких касові видатки склали 1081,752 тис. грн (2023р. – 353,0 тис. грн; 2022р. – 113,2 тис. грн).

Господарчі договори (НДР) укладені:

- кафедра с.г. машинобудування 7 НДР обсягом 158,0 тис. грн (наукові керівники: канд техн. наук, проф. О. Васильковський; канд. техн. наук, доц. В. Дейкун; канд. техн. наук, доц. П. Лузан; канд. техн. наук, доц. В. Амосов; канд. техн. наук, доц. С. Лещенко; канд. техн. наук, доц. О. Нестеренко; канд. техн. наук, доц. Д. Петренко);

– кафедра експлуатації та ремонту машин 7 НДР обсягом 210,0 тис. грн. (наукові керівники: д-р техн. наук, проф. В. Аулін (4 НДР), канд техн. наук, доц. С. Лисенко (3 НДР));

– кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності 6 НДР обсягом 280,0 тис. грн (наукові керівники: канд. екон. наук, доц. І. Андрощук (2 НДР); канд. екон. наук, проф. О. В'юник; канд. екон. наук, доц. О. Горпинченко; канд. екон. наук, доц. Н. Пітел; канд. екон. наук, доц. В. Липчанський);

– кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки 5 НДР обсягом 90,0 тис. грн. (наукові керівники: канд. техн. наук, доц. В. Мажара (2 НДР); канд. техн. наук, доц. К. Щербина; канд. техн. наук, доц. І. Валявський; канд. техн. наук, доц. М. Годунко); 3 НДР обсягом 56,0 тис. грн..

- кафедра електротехнічних систем та енергетичного менеджменту (д-р техн. наук, проф. В. Клименко (2 НДР) і канд. техн. наук, доц. І. Савеленко (1 НДР));

- по одному договору уклали: канд техн. наук, доц. О. Кузик; канд техн. наук, доц. О. Дреєв; канд екон. наук, доц. І. Смірнова; канд. екон. наук, доц. Р. Жовновач; канд. техн. наук, доц. К. Васильковська; канд. техн. наук, доц. М. Пашинський, канд техн. наук, доц. О. Дідик; канд. с.-г. наук, доц. В. Гулай. Продовжила виконання НДР д-р екон. наук, проф. Н. Шалімова.

До виконання робіт залучалися фахівці з оплатою за цивільно-правовими договорами, в тому числі і здобувачі вищої освіти університету. Відповідно, у 2024 році до виконання НДР за господарчими договорами було залучено 26 аспірантів, які успішно виконують навчальний план та профіль підготовки яких відповідає науковому напрямку виконуваних робіт.

До тематичного плану кафедральних науково-дослідних робіт у 2024 році, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 210 тем. Всі теми зареєстровано в УкрІНТЕІ. Наукові дослідження і розробки, які виконуються науково-педагогічними працівниками ЦНТУ у 2024 році проводились за наступними напрямками:

1. Найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук
2. Інформаційні та комунікаційні технології.
3. Енергетика та енергоефективність (технології ефективного енергозабезпечення будівель і споруд).
4. Технології електроенергетики (технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії,

теплонасосні технології).

5. Способи застосування сучасного енергоменеджменту та технології забезпечення енергобезпеки.

6. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.

7. Раціональне природокористування. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.

8. Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.

9. Технології раціонального водокористування, підвищення ефективності очищення стічних вод та запобігання забрудненню водних об'єктів.

10. Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.

11. Технології виявлення і оцінки корисних копалин, їх раціонального екологічно безпечного видобування

12. Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.

13. Нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання з'єднання та оброблення конструкційних функціональних і композиційних матеріалів).

14. Прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки (новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромисловому комплексі).

За участю викладачів, співробітників та аспірантів на базі університету за 2024 рік було проведено 15 наукових заходів, з них 9 міжнародних наукових заходів, 5 всеукраїнських конференцій, 1 університетська конференція.

16 травня відбулася щорічна університетська науково-технічна конференція до відзначення Дня науки – 2024. Засідання проводились в 19 секціях, на які було підготовлено 321 доповідей викладачів, аспірантів та співробітників університету. За результатами проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 38 викладачам, аспірантам та співробітникам університету нагороджено грамотами та 34 оголошено подяку. Тези 27 кращих доповідей науковців надруковані в електронному університетському науковому збірнику «Наука – виробництву, 2024» та розміщено на офіційному сайті університету.

11-12 квітня 2024 року кафедрою сільськогосподарського машинобудування було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Співорганізаторами конференції стали Полтавський аграрний державний університет, Дніпровський державного аграрно-економічного університету, Миколаївського національного аграрного університету, Кременчуцький національний університет ім. Михайло Остроградського, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя та ін. За результатами проведення конференції було видано збірник Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції»

17-19 квітня 2024 року кафедрою експлуатації та ремонту машин була проведена

VI Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем». Під час роботи 12 секцій конференцій було заслухано 73 доповідей науковців. Загалом у конференції взяли участь 255 науковців, 203 з яких з інших закладів вищої освіти.

25-26 квітня 2024 року на базі кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики було проведено Всеукраїнську інтернет-конференцію «Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем». Співорганізаторами стали Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Університет митної справи та фінансів, Харківський національний економічний університет, Київський університет імені Бориса Грінченка, Льотна академія Національного авіаційного університету. Конференція проводилася за 3 секціями: маркетинг, економічна кібернетика та економічна теорія. У роботі конференції взяло участь понад 74 науковців, 69 з яких були опубліковані у збірнику Матеріалів доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції «Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем».

16-17 травня 2024 року на базі кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи відбулась III Міжнародна наукова конференція «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». Робота конференції відбувалась за 6 напрямками: Археологія, давня та середньовічна історія; проблеми нової та новітньої історії; Етнологія. Соціокультурна антропологія. Усна історія; Спеціальні галузі історичної науки; Бібліотечна та архівна справа; освітньо-філософські проблеми підготовки фахівців у галузі. У роботі конференції брало участь 107 осіб, з них 18 докторів наук, 25 кандидатів наук та 11 здобувачів III освітнього рівня (доктор філософії).

Кафедрою вищої математики та фізики 13-15 червня 2024 року спільно з Національним університетом «Запорізька політехніка» за підтримки Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова Національної академії наук України та Міжнародного Європейського університету було організовано XXVI Міжнародний науково-практичний семінар Комбінаторні конфігурації та їх застосування». В семінарі взяли участь представники з 31 закладу вищої освіти.

07-08 листопада 2024 року на базі кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності було проведено VII Міжнародну науково-практичну конференцію «Конкурентноспроможна модель інноваційного розвитку». До участі в конференції долучилися вітчизняні та зарубіжні науковці й практики, представники органів державної влади, місцевого самоврядування та бізнес-структур, студенти, аспіранти і докторанти. На конференції зі своїми доповідями виступили науковці 7 країн, а саме: Великобританія, Канада, Польща, Італія, Литва, Індія, Грузія. У роботі конференції взяло участь понад 300 осіб.

Кафедрою електротехнічних систем та енергетичного менеджменту 13-14 листопада 2024 року було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми енергоефективності та автоматизації в промисловості та сільському господарстві». Робота конференції проводилася за 4 напрямками: Проблеми енергоефективності в електро- та теплотехнологічних системах;

Енергетичний аудит та енергоменеджмент; Автоматизація процесів керування та комп'ютерно-інтегровані технології; Електронні комунікації та радіотехніка. На конференції було заслухано більше 120 доповідей науковців.

14-15 листопада 2024 року на базі кафедри загального землеробства відбулась III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології агропромислового виробництва». У роботі 5-ти секцій взяло участь більше 150 науковців. За результатами проведення було видано збірник «Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва».

20-22 листопада 2024 року на базі кафедри експлуатації та ремонту машин була проведена VII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». На засіданнях 14 секцій, доповідалися понад 100 учасників конференцій. Співорганізаторами конференції виступили науковці з України, Польщі, Словенії, Латвії та ін.

28 листопада 2024 року кафедрою фінансів, банківської справи та страхування було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери». Робота конференції проводилася за 8 секціями: 1) Реалізація фінансової політики держави в контексті забезпечення фінансової та економічної безпеки; 2) Фінансово-аналітичне забезпечення, податкове регулювання, страховий захист та управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання; 3) Реформування фінансів соціальної сфери та системи соціального забезпечення; 4) Вплив глобалізації економіки на розвиток фінансів, банківську систему, страхування; 5) Сучасні проблеми обліку, аудиту та оподаткування; 6) Сучасні тенденції розвитку підприємництва, біржової діяльності та фондового ринку; 7) Новітні інформаційні системи і технології у фінансах, диджиталізація фінансової сфери; 8) Фінансова підтримка малого та середнього бізнесу, доступність фінансових послуг. У роботі конференції взяли участь провідні науковці з Польщі, США, Болгарії, Іспанії.

28-29 листопада 2024 року кафедрою історії, археології інформаційної та архівної справи було проведено VII Міжнародну наукову конференцію «Актуальні проблеми нумізматики та історії грошового обігу». Робота конференції проводилася за 7 напрямками: Антична нумізMATИКА; НумізMATИКА Візантійської імперії та християнського Сходу; Середньовічна нумізMATИКА; Новітня нумізMATИКА; Східна нумізMATИКА; Методологія нумізMATИЧНИХ досліджень та нумізMATИКА в системі історичного краєзнавства. У роботі конференції взяли участь провідні науковці з Польщі, США, Болгарії, Іспанії.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів України та світі» (27 листопада 2024 року) об'єднала науковців 8 закладів вищої освіти України. Робота конференції проводилася за 6-а напрямками: Забезпечення ефективної діяльності підприємств та організацій в умовах викликів та загроз; Сучасний стан фінансових відносин та фінансової діяльності суб'єктів господарювання; Людський капітал: пріоритети розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі; Економічна безпека підприємств та організацій регіонів. Проблеми та перспективи

розвитку економіки підприємств АПК; Економіка туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.

На базі кафедри аудиту, обліку та оподаткування 5 грудня 2024 р. відбулась XII Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем». Окрім українських закладів вищої освіти, науково-дослідних установ підпорядкування Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству з питань стратегічних галузей промисловості України, Міністерству внутрішніх справ, Міністерству юстиції України, Державній податковій службі України, Державній аудиторській службі України, участь прийняли закордонні учасники з Польщі та Грузії рівнів. За підсумками конференції, що зібрала понад 250 учасників було визначено напрямки для майбутнього розвитку національної економіки.

12 грудня 2024 року кафедрою міжнародних економічних відносин була проведена Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем». Під час роботи конференції опрацьовано важливі науково-теоретичні та практичні проблеми дослідження за 15 тематичними напрямками. Співорганізаторами конференції виступили Інститут економіки промисловості НАН України, Донецький національний університет імені Василя Стуса, Черкаський державний технологічний університет, Кіровоградський обласний осередок всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників», Інститут європейських та американських досліджень, академія Синіка (Тайвань), Будапештський університет технології та економіки (Угорщина), Казахський національний аграрний дослідний університет (Казахстан), Гданська вища школа (Польща), Технологічний освітній інститут Західної Македонії (Греція), Вища школа туризму і готельного бізнесу в Гданську (Польща), Вища школа економіки, менеджменту і публічного адміністрування (Словаччина) Вища школа суспільно-економічна в Гданську (Польща).

У 2024 році науково-педагогічним персоналом було підготовлено та видано 16 монографій, 14 навчальних посібників.

До Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) у 2024 році було подано 58 заявок на можливі корисні моделі, одержано 34 патенти на корисну модель.

У 2024 році в ЦНТУ видано 11 наукових збірників, тез доповідей та матеріалів Всеукраїнських науково-практичних конференцій, у тому числі 8 фахових. До складу редколегії фахових наукових збірників ЦНТУ входять зарубіжні науковці з Чехії, Молдови, Грузії, Франції, Нігерії, Латвії, Лівії, Німеччини.

Наукові видання ЦНТУ пройшли індексування в ICI Journals Master List, зокрема, Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» з ICV 2023: 82.34, «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» з ICV 2023: 83.21, «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» з ICV 76.72.

Науковий журнал «Український Нумізматичний Щорічник» включено в категорію "А" до Переліку наукових фахових видань України з історичних наук та до міжнародної реферативної бази даних Scopus.

Одним із основних показників інтегрованості закладу вищої освіти у європейський і світовий інтелектуальний простір є запровадження вимоги наявності наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Кількість публікацій мовами Євросоюзу та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science та наявність індексу цитування є провідними цільовими показниками діяльності, які внесено до контрактів проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ці показники також включено до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників ЦНТУ на 2024 - 2025 навчальний рік.

В наукових виданнях, які відносяться до реферативної бази даних Scopus та Web of Science станом на грудень 2024 року міститься ряд публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ: база даних Scopus – 480 публікацій, база даних Web of Science – 245 публікацій. Загальна кількість публікацій у реферативних базах даних склала 725 (у 2023 році – 612). Таким чином, кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ в базах даних Scopus та Web of Science за 2024 рік зросло на 15,59%, що відповідає цільовим показникам діяльності ЦНТУ на 2024 рік. Станом на грудень 2024 року зросло число цитувань в базах даних Scopus та Web of Science наукових праць науково - педагогічних працівників ЦНТУ до 28 933 цитувань (в 2023 році – 23 985 цитувань). На підставі отриманих у 2024 році результатів відбулося зростання наукометричного показника ЦНТУ індекс Гірша до $h = 15$ в рейтингу цитувань Google Scholar та Webometrics (у 2023 році індекс Гірша склав $h = 14$).

9. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності в ЦНТУ є науково - дослідна робота студентів. Основними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах та в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також підготовка та публікація наукових статей. За 2024 рік у науково-дослідній роботі взяли участь 1203 студента ЦНТУ. В університеті активно працюють 28 наукових студентських гуртків.

За участю здобувачів вищої освіти в ЦНТУ у 2024 році було організовано та проведено ряд наукових заходів, серед них Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні», Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», Обласна науково-практична конференція учнів та здобувачів вищої освіти «Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку», а також університетські наукові заходи (День науки – 2024, круглий стіл «Шахрайство та злочини у банківській сфері», науково-практичний семінар здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інновації в комп'ютерних науках: актуальні задачі та досягнення»). Проведено 6 Всеукраїнських творчих конкурсів (Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Захист цивільних осіб в умовах збройного конфлікту нормами міжнародного гуманітарного права», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Галузеве машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Процеси та обладнання машинобудівних виробництв»).

В ЦНТУ у 2024 році проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузеві конкурсні комісії забезпечили рецензування 580 студентських наукових робіт, з яких переможними стали 82 роботи).

У I турі Всеукраїнської студентської олімпіади який проводився в університеті з 33 дисциплін та 29 спеціальностей, взяли участь 852 студенти, з яких 205 студентів зайняли призові місця.

6 травня 2024 року відбулася щорічна університетська науково-технічна конференція в рамках Дня науки – 2024. Засідання проводились в 20 секціях, на які було підготовлено 649 доповідей студентів. За результатами проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 54 студентів університету нагороджено грамотами та 32 студентам оголошено подяку. Тези 99 кращих доповідей студентів видані в університетському науковому збірнику «Наука – виробництво, 2024» та розміщено на офіційному сайті університету. В роботі секційних засідань конференції взяли участь призери Малої Академії Наук

Кіровоградської області. На заході юні науковці презентували свої проекти, які були представлені ними на Всеукраїнських конкурсах. Також учасники переглянули розгорнуту виставку наукових досягнень ЦНТУ.

Результати наукових досліджень студентів відбиті у публікаціях. У наукових виданнях за 2024 рік опубліковано 524 статей та тез доповідей студентів, 146 з яких студенти підготували одноосібно.

Здобувачами освіти різних рівнів (бакалаври, магістранти та аспіранти) ЦНТУ спільно з викладачами у 2024 році подано 17 заявок на отримання патентів України на корисні моделі, отримано 12 патентів на корисну модель.

Студенти ЦНТУ зайняли переможні місця у таких наукових заходах:

- В. Щепін, III місце, Відкрита університетська студентська олімпіада з дисципліни «Енергетичний менеджмент» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

- Є. Бельченков, II місце, Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Матеріалознавство» на базі Харківського національного автомобільно-дорожного університету;

- В. Мельник, III місце, Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 275 «Транспортні технології» на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

- Б. Білостоцький, А. Вовчик, II місце, Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство» за напрямком агроінженерія на базі Миколаївського національного аграрного університету;

- М. Васильковський, А. Перешеїн, III місце, Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство» за напрямком «Агроінженерія» на базі Миколаївського національного аграрного університету;

- К. Колодєєва, А. Біжан, II місце, Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство», за напрямком «Агрономія» на базі Миколаївського національного аграрного університету;

- І. Русол, А. Давиденко, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- Є. Антонова, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс студентських наукових робіт «Захист цивільних осіб в умовах збройного конфлікту нормами міжнародного гуманітарного права» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- О. Чучупака, I місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Галузеве машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- Д. Червоний, М. Кретеви́ч, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Процеси та обладнання машинобудівних виробництв» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- Є. Ніщененко, М. Короленко, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Процеси та обладнання машинобудівних виробництв» на базі

Центральноукраїнського національного технічного університету;

- С Чаплигін, М. Бакуменко, I місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- С. Санжаков, А. Надточій, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- Б. Гаркуша, В. Степанов, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

- Н. Кашталян, Н. Кононенко, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету.

Ряд науково-педагогічних працівників ЦНТУ проводять заняття в Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді. Особливо успішною є діяльність наступних працівників, які підготували переможців Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів Малої академії наук:

- О. Дресєв, к. т. н., доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення – завідувач науковим відділенням, керівник групи секції комп'ютерної інженерії;

- Г. Дресєва, доктор філософії, викладач кафедри кібербезпеки і програмного забезпечення – керівник секції кібербезпеки;

- Ю. Бондарчук, к. іст. н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики – керівник групи секції правознавства;

- О. Гелевера, к. геогр. н., доцент кафедри загального землеробства – науковий керівник секції географії;

- В. Амосов, к. т. н., доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування – завідувач науковим відділенням, керівник групи секції прикладної механіки та машинобудування;

- М. Годунко, к. т. н., доцент кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки – керівник групи секції автоматизації та робототехніки;

- О. Сіріков, к. т. н., доцент кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту – керівник групи секції електроніки та приладобудування;

- Д. Трушаков, к. т. н., доцент кафедри автоматизації виробничих процесів – керівник групи секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій.

- С. Ковальов, к. пед. н., викладач кафедри вищої математики та фізики – керівник групи секції аерофізики та космічних досліджень;

- О. Сторожук, к. е. н., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності – завідувач науковим відділенням, керівник групи секції прикладної макро- та мікроекономіки;

- О. Заярнюк, к. е. н., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності – науковий керівник секції економіки та економічної політики;

- О. Пугаченко, к. е. н., доцент, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування – керівник груп секцій фінансів, банківської справи та страхування; менеджменту та маркетингу;

- В. Резніченко, к. с. н., доцент кафедри загального землеробства – завідувач

науковим відділенням, керівник групи секції агрономії.

З метою заохочення студентів до науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності в університеті постійно проводиться робота з моніторингу студентів, які беруть участь в науково-дослідній роботі і їм надається можливість приймати участь у конкурсному відборі на отримання іменних премій та стипендій, зокрема: Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та інших установ і фондів. За активну участь та зайняті призові місця на всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, конференціях та інших студентських наукових заходах студенти університету нагороджуються грамотами або їм оголошуються подяки від університету, факультетів, кафедр. Студенти, які активно займаються науковою, спортивною, волонтерською діяльністю і донорством беруть участь у конкурсах на здобуття престижних стипендій і премій. Так, у 2024-му році 14 здобувачів вищої освіти отримали наступні іменні стипендії:

Академічну стипендію Президента України на II семестр 2023/2024 навчального року призначено студенту групи ПМ(ОЛ)-21 механіко-технологічного факультету О. Заступайлу та студентці групи КІ-21-2 механіко-технологічного факультету А. Мельник. На I семестр 2024/2025 навчального року цю стипендію призначено студентці групи ОО-22 економічного факультету К. Шевченко та студентці групи ФС-22 економічного факультету А. Сокур.

Іменну стипендію Верховної ради України на осінній семестр 2024/25 навчального року призначено: студенту групи ПМ(ОЛ)-21 механіко-технологічного факультету О. Заступайлу; студентці групи ЕО-22 агротехнічного факультету О. Андріяшевській, студентці групи КІ-22м механіко-технологічного факультету І.Варченко. В весняному семестрі 2023/24 навчального року Іменну стипендію Верховної ради України отримували студентка групи ЕЕ-20 економічного факультету І. Пташник, студентка групи БІ-21СК-3 факультету будівництва, транспорту та енергетики О. Борис, студенту групи БІ-21СК-3 факультету будівництва, транспорту та енергетики С.Талпа.

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України на весняний семестр 2024 року призначено студенту групи КБ-21 механіко-технологічного факультету К. Задорожньому, на осінній семестр 2024 року цю стипендію призначено студентці групи ІС-21 економічного факультету В. Долі.

Академічну стипендію імені М.С. Грушевського на I семестр 2024/2025 навчального року призначено студенту групи ПМ-22мб-1 механіко-технологічного факультету Є. Бельченкову, на II семестр 2023/2024 навчального року цю стипендію призначено студентці групи ФС-22 економічного факультету А. Сокур.

Серед лауреатів іменної стипендії міського голови Кропивницького на осінній семестр 2024 року стали студентка групи ЕН-23мб-1 економічного факультету ЦНТУ О. Поповкіна та студентка групи ОО-22 економічного факультету ЦНТУ К.Шевченко.

10. РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТУ, ФАКУЛЬТЕТІВ ТА КАФЕДР

Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» визначено рейтинг вітчизняних закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» 2024 року, в якому ЦНТУ, як і раніше залишається найбільш рейтинговим університетом Кіровоградської області. ЦНТУ посідає в рейтингу «Топ 200 Україна» 2024 року 99 місце.

В рейтингу університетів світу «Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles», який ранжує університети за цитуваннями в топових профілях Google Scholar, ЦНТУ в рейтингу 2024 року посів 43 місце серед 94 закладів вищої освіти України, які включено до цього рейтингу.

Згідно Консолідованого рейтингу ЗВО України 2024 року від «Інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua» (узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт») отримали наступні результати: 118 місце (у 2023 році – 125 місце).

В міжнародному рейтингу «ВебOMETРИКС» 2024 року ЦНТУ посів 108 місце серед ЗВО України та 9075 місце серед 30 тисяч вишів світу.

В Міжнародному рейтингу «Scopus» в 2024 році ЦНТУ зайняв 136 місце, кількість цитувань – 1660, індекс H=16.

Згідно з рейтингом «4 International Colleges & Universities» (не академічним рейтингом, який досліджує якість представлення та популярність закладів вищої освіти у Інтернет-просторі на основі незалежних вебOMETРИчних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb) у 2024 році ЦНТУ посів 106 місце серед 192 ЗВО України (у 2023 році – 133 місце).

Згідно звіту «Інтелектуальна власність у цифрах» (показники діяльності у сфері інтелектуальної власності за 9 місяців 2024 року), опублікованому на сайті Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», ЦНТУ зайняв серед закладів освіти з найвищою винахідницькою діяльністю 11 місце серед закладів вищої освіти Міністерства освіти і науки України.

В університеті з 2007 року проводиться визначення рейтингу кафедр та факультетів за показниками діяльності, які встановлені Міністерством освіти і науки України.

За результатами роботи 2023-2024 навчального року серед випускаючих кафедр технічних напрямів перше місце посіла кафедра експлуатації та ремонту машин; друге - кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення; на третьому – кафедра загального землеробства. Серед випускаючих кафедр економічних напрямів перше місце посіла кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності; друге – кафедра аудиту, обліку та оподаткування; третє – кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи. Серед загальноосвітніх кафедр перше місце у кафедри деталей машин та прикладної механіки; друге – у кафедри вищої математики та фізики, третє – у кафедри іноземних мов.

Серед факультетів перше місце посів факультет будівництва, транспорту та енергетики; друге – економічний факультет; третє – агротехнічний факультет.

В Університеті на постійній основі діє система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, яка дозволяє визначити внесок кожної кафедри і кожного викладача в діяльність Університету.

11. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Незважаючи на складну політичну ситуацію та воєнну агресію РФ, протягом 2024 року в ЦНТУ було продовжено розбудову міжнародного потенціалу за такими напрямками, як грантова та проектна діяльність, підготовка та подання на конкурси пакетів проектних документів, розбудова партнерських відносин, реалізація міжнародної академічної мобільності.

В ЦНТУ координацію та організацію міжнародної діяльності здійснює відділ міжнародних зв'язків. Діяльність цього відділу спрямована на розвиток і зміцнення співробітництва університету з міжнародними установами та організаціями.

До основних напрямків діяльності відділу міжнародних зв'язків відносяться:

- координація роботи факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів університету з підвищення ефективності міжнародних договірних відносин із закордонними партнерами;
- розробка та реалізація міжнародних проектів;
- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та науково-дослідницькими організаціями;
- сприяння реалізації програм міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів і студентів;
- пошук зарубіжних університетів-партнерів;
- участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав;
- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- участь у міжнародних програмах та проектах із залученням грантів;
- організація мовної практики студентів за кордоном;
- участь в міжнародних університетських та студентських асоціаціях;
- організація літніх практик студентів за кордоном;
- виконання інших завдань, пов'язаних з міжнародною діяльністю університету.

За звітний період ЦНТУ було укладено ряд міжнародних угод, метою яких є розширення і сприяння співробітництву науково-педагогічних працівників обох установ, в міжнародних проектах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари тощо) з метою обміну досвідом і кращими практиками освітнього процесу, а також методичними та науковими напрацюваннями. Така співпраця ґрунтується на принципах рівності та взаємної вигоди. Серед них угода з Жешувською Політехнікою (Польща), Середземноморським агрономічним інститутом (Італія), Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща), Чеським університетом наук про життя у Празі (Чеська Республіка), Університетом прикладних наук Трісдорфу (Німеччина), Саксонською професійною академією (Німеччина) та Технічним університетом м. Варни (Болгарія).

У звітному періоді університет продовжував співпрацю з Краківським економічним університетом (м. Краків, Польща) та Люблінською Політехнікою (м. Люблін, Польща), дані угоди спрямовані на реалізацію принципів трансферу освітніх послуг, підготовки бакалаврів та магістрів за програмами отримання «Подвійних дипломів».

Університет активно сприяв розвитку українсько-канадського, українсько-французького співробітництва, співпраці з країнами Вишеграду та українсько-болгарського співробітництва серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади, Франції, Польщі, Словаччини, Чехії, Угорщини та Болгарії. Продовжується участь в освітній програмі Європейського Союзу за напрямом Жана Моне.

28 лютого, ЦНТУ підписав Меморандум про співпрацю з громадською організацією «Об'єднання поляків «ПОЛОНІЯ» ім. Кароля Шимановського». Головною метою співпраці стало сприяння популяризації польської культури серед студентської та викладацької громадськості університету. В рамках угоди планується запровадження факультативу з вивчення польської мови, організація спільних культурно-освітніх заходів та проектів, залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до реалізації спільних гуманітарних, громадських, культурно-просвітницьких, освітніх ініціатив та розширення інформаційного простору.

Університет зареєстрований в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+», в базі ЄС програми «Horizon 2020» та Open AIRE, що дає можливість університету приймати участь у міжнародних проєктах та грантах і здійснювати обмін публікаціями. Університет має доступ до платформи EdX, яка містить відкриті інтерактивні курси зарубіжних університетів та платформи Coursera.

З 2020 по 2024 роки Центральноукраїнський національний технічний університет виступав одним з учасників консорціуму міжнародного проєкту за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) з грантовим фінансуванням в рамках проєкту на загальну суму 985255 євро. Мета даного проєкту є розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів. До складу проєкту UniClaD входило 22 організації: університети, наукові установи, сільськогосподарські підприємства Литви, Польщі, Австрії, Іспанії, Угорщини, Італії, України, Молдови, Азербайджану. Налагоджено плідну співпрацю з міжнародними партнерами в рамках консорціуму в межах проєкту Еразмус+: «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) №609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP, а саме: Кауно Колегія (Університет прикладних наук) (Литва); Познанський університет наук про життя (Польща); Університетський коледж аграрної та екологічної педагогіки (Австрія); Федеральний інститут аграрної економіки, досліджень сільських територій та гірських досліджень (Австрія); Університет Вальядолід (Іспанія); Університет Дебрецена (Угорщина); Середземноморський агрономічний інститут Барі (Італія); Комратський державний університет (Молдова); Державний аграрний університет (Молдова); Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан); Азербайджанський технічний університет (Азербайджан).

Впродовж реалізації проєкту на базі ЦНТУ було відкрито «Експертний центр», в рамках участі у проєкті Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на

принципах інновацій та сталості» та лабораторію яка створена на грант у розмірі 17,5 тисяч євро проекту Європейського Союзу ЕРАЗМУС+.

У лабораторії встановлено сучасне наукове обладнання. Відповідно до своєї частини програми, в ЦНТУ було створено «Експертний центр», спеціалізація якого сфокусована на запровадженні інноваційних технологій в сільському господарстві. Партнером ЦНТУ у цій роботі є Інститут сільського господарства Степу НААН України. Завдання «Експертного центру» та лабораторії при центрі – співпраця зі стейкхолдерами із метою впровадження інноваційних технологій. До роботи центру залучаються студенти, науковці, підприємці. Лабораторія при «Експертному центрі» займається діагностикою ґрунтів, діагностикою живлення рослин в сільському господарстві. Підприємці мають можливість замовити безкоштовну розробку рекомендацій по аграрним технологіям вирощування певних культур. На базі «Експертного центру» проводиться виконання студентами кваліфікаційних робіт, аспірантами дисертаційної тематики, господарські договірні наукові дослідження.

Упродовж 2024 року головні виконавці проекту Еразмус+ «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості», а саме Л. Сало та І. Андрощук, взяли участь у візитах до Польщі, Молдови, Іспанії та Азербайджану в рамках реалізації фінального етапу проекту, де представники ЦНТУ представили звіт роботи за 4 роки діяльності проекту, 2 навчальні посібники, які є апробацією набутого під час робочих поїздок до країн-партнерів ЄС досвіду щодо створення та функціонування кластерів. Дані посібники будуть використовуватися як в навчальному процесі для підвищення якості викладання та підготовки майбутніх фахівців, так і для стейкхолдерів Експертного центру ЦНТУ. Крім того, було розроблено вибірккову освітню компоненту для здобувачів ЦНТУ.

Упродовж звітнього періоду 8 здобувачів вищої освіти взяли участь у програмі академічної мобільності до Середземноморського агрономічного інституту, м. Валензано (Італія) в рамках проекту UniClaD «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та стійкості» (Erasmus+).



Рис.6 - Міжнародний проект Еразмус+ "UniClaD": здобувачі ЦНТУ в Середземноморському агрономічному інституті

ЦНТУ, у складі міжнародного консорціуму, у 2024 році виграв міжнародний проєкт «Імплементация європейського підходу до комплаєнс менеджменту у вищій освіті України» за конкурсом ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1, координатором якого виступив Університет Вісмара (Німеччина), тоді як серед українських університетів координатором виступає ЦНТУ. Метою проєкту є впровадження європейських підходів до комплаєнс-менеджменту в системі вищої освіти України. Проєктний консорціум об'єднав такі зарубіжні університети як: Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну Вісмар (Німеччина); Португальський університет імені Інфанта Д. Енріке (Португалія); Хіміко-технологічний університет у Празі (Чеська Республіка); Вища школа підприємництва та адміністрації в Любліні (Польща).

У звітному періоді Університет продовжив творчо-наукову співпрацю з реалізації проєкту «Розробка сільськогосподарського обладнання для обробки ґрунту в сімейних агросистемах на півдні високогір'я Еквадору з критеріями збереження навколишнього середовища» з Політехнічним університетом Салезіани (Еквадор).

В університеті діє ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій України, «Українсько-Канадський Центр», Українсько-французький культурний центр та Українсько-болгарський культурний центр. Останній було створено у 2024 році.

В ЦНТУ діяв мовний центр з вивчення іноземних мов: англійської, французької, німецької та польської. Випускники курсів активно приймають участь у міжнародних програмах та закріплюють набуті знання при проходженні стажування на підприємствах зарубіжних країн. В ЦНТУ працюють англійськомовні дискусійні клуби «Challenge» та «In the Know», в яких студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови. Крім того, на базі ЦНТУ, було створено лінгафонний кабінет для підвищення засвоєння лінгвістичних навичок та компетентностей.



Рис.7- Відкриття лінгафонного кабінету: інновації в навчанні в ЦНТУ

В ЦНТУ, згідно угоди про співпрацю із «Федерацією обмінів Франція-Україна», шостий рік діє проєкт інтенсивного вивчення французької мови за двома

міжнародними проєктами: багаторівневі стажування студентів у Франції та курси інтенсивного вивчення французької мови, які проводять волонтери ініціативи FLE: *Francais langue etrangere* («Французька мова як іноземна»). Окрім того, в межах «Французької весни» співробітники університету та здобувачі ЦНТУ долучилися до циклу лекцій французьких експертів. Під час звітної зустрічі наприкінці 2024 року з представниками ФОФУ було обговорено ряд ключових ініціатив на 2025 рік, а саме: активізація дистанційних тематичних конференцій, лінгвістичні та професійні стажування як для здобувачів, так і викладачів ЦНТУ.

В рамках участі ЦНТУ в українсько-британському проєкті «Twinning»: «Побратимство» представники ЦНТУ, а саме: Наталія Шалімова, Микола Пашинський та Ілона Андрошук взяли участь у серії вебінарів на тему «Спільне міжнародне онлайн-навчання», яке здійснювалося представниками Гаазького університету прикладних наук (Нідерланди).

Крім того, ЦНТУ долучився до реалізації проєкту з вивчення англійської мови English4Ukraine за фінансової підтримки британського благодійного фонду та програми «Twinning» на базі Маріупольського державного університету (МДУ) під егідою Міністерства освіти і науки України. В рамках якого понад 100 викладачів та здобувачів ЦНТУ отримали доступ до платформи з вивчення англійської мови, що дасть змогу посилити залученість академічної спільноти до процесів інтернаціоналізації закладу.

Здобувачі вищої освіти ІТ-спеціальностей ЦНТУ впродовж грудня 2023 – лютого 2024 навчалися на курсі «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірна імерсивна модель», який організовано ВГО «Інноваційний університет» та командою проєкту «AICE - With Academic integrity to EU values: step by step to common Europe», що співфінансується Виконавчим агентством ЄС з освіти, аудіовізуальних засобів та культури в рамках напрямку «Жан Моне» програми ERASMUS+. Цей курс сприяє забезпеченню академічної доброчесності в освітньому і науковому середовищі та визначає місце здобувачів вищої освіти у формуванні культури академічної доброчесності. Учасники вивчали сучасні та доброчесні підходи до навчання та досліджень, формування інституційної культури академічної доброчесності, а також способи запобігання й боротьби з порушеннями академічної доброчесності. Після теоретико-практичної підготовки здобувачі виконали підсумкову роботу для підтвердження здобутих результатів навчання та сформованих компетентностей. Усі учасники курсу успішно завершили програму та отримали відповідні сертифікати, підтверджуючи їхні знання та навички.

26 вересня 2024 року на кафедрі сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ відбулося урочисте відкриття лабораторії «Інноваційної агротехніки та агротехнологій», яка була створена завдяки підтримці відомого чеського виробника сільськогосподарської техніки – компанії BEDNAR. У відкритті лабораторії взяли участь власник компанії BEDNAR Ладіслав Беднар, бізнес-директор цієї компанії Ян Беднар, чеський фермер, кандидат технічних наук Йозеф, директор Інституту сільського господарства степу Національної академії аграрних наук України, представники місцевої влади, керівники підприємств. Відкриття лабораторії «Інноваційної агротехніки та агротехнологій» надає своїм студентам можливість

використовувати новітнє обладнання та технології для проведення досліджень і набуття практичних навичок, що стане вагомим внеском у їхній професійний розвиток. В рамках проведення зустрічі було підписано Меморандум про співпрацю між Центральноукраїнським національним технічним університетом, компанією BEDNAR та підприємством Агроресурс. Ця угода передбачає розширення співпраці у напрямку забезпечення якісної підготовки фахівців на обладнанні компанії BEDNAR, розвитку агротехнічних досліджень та впровадження інноваційних рішень у сільське господарство України.

5 листопада на кафедрі міжнародних економічних відносин ЦНТУ відбувся захід, присвячений Дню народних будителів Болгарії. Захід було організовано в рамках Договору про співпрацю з об'єднанням болгар «Нашите хора». У ході заходу здобувачі освіти ознайомилися з багатою історією та традиціями болгарського свята. Культурним подарунком для учасників зустрічі став виступ співака Олександра Безая, а також знайомство із болгарським інструментом — гайда, які надали зустрічі особливого національного колориту та допомогли здобувачам зануритися в атмосферу болгарської культури.

Доцентка кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту К. Петрова взяла участь у навчальній поїздки до Східної Польщі (міста Жешув, Краків, Красник) в рамках реалізації проєкту «Навчання для енергоаудиторів та проєктувальників» (TEAD), що проходив за фінансової підтримки Європейської Комісії. За результатами успішного проходження навчальної програми та складання кваліфікаційного іспиту команда проєкту TEAD здійснила відбір найкращих учасників, зокрема, - доцента ЦНТУ Петрову Катерину, яка в подальшому буде долучена до команди проєкту як тренер.

Протягом липня та серпня 2024 року практичний психолог ЦНТУ С. Бойко та заступник декана економічного факультету з виховної роботи О. Пугаченко взяли участь у 5-тижневій сертифікованій Школі екстремальної та кризової психології, організованої Благодійним фондом «Безпечне майбутнє» за підтримки ЮНІСЕФ.

ЦНТУ входить до переліку 39-ти закладів вищої освіти України, які отримали право здійснювати підготовку та атестацію енергоаудиторів на основі підписаного Меморандуму з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ).

ЦНТУ входить до мережі українських закладів вищої освіти американсько - українського курсу «Технологічне лідерство у хардверних стартапах», який було розроблено в межах ініціативи стартап-інкубатора YEP «Підприємницький університет», що реалізується спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Офісом з розвитку підприємництва та експорту, національним проєктом «Дія.Бізнес», Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

Впродовж звітнього періоду здобувачі та викладачі агротехнічного факультету пройшли двотижнєве стажування до Німеччини за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Під час якого здобувачі та викладачі мали можливість ознайомитися з особливостями навчання за аграрними напрямками у низці провідних німецьких навчальних закладів, зокрема Саксонській державній професійній академії, Дрезденській Вищій школі техніки і господарства,

Навчальному аграрному відділі у Кьолічі, університетах Гьотінґену, Гохенгайму та Трісдорфу. Особлива увага в цих закладах приділяється практичним навичкам студентів, широко практикується дуальна освіта.



Рис.8 - Навчальна поїздка до Польщі представника ЦНТУ у рамках проекту «Навчання для енергоаудиторів та проєктувальників» (TEAD)



Рис.9 - Навчальна поїздка НПП та здобувачів ЦНТУ, організована за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD

Викладачі ЦНТУ успішно пройшли навчання та отримали відповідні сертифікати тренерів із навчального курсу «Зеленого підприємництва». Навчальний курс

організовано ГО «Школа енергоефективності» в рамках проєкту «Розбудова експертних центрів з відбудови України на базі Енерго-Інноваційних Хабів», який впроваджується в рамках компоненту «Професійні кваліфікації у сфері енергоефективності» на замовлення проєкту «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», який реалізується в Україні Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини.

Доцентка І. Андрощук брала участь у дводенному семінарі, присвяченому розбудові нових партнерств між австрійськими та українськими університетами за підтримки Австрійського агентства з питань освіти та інтернаціоналізації (OeAD) разом із Федеральним міністерством освіти, науки і досліджень Республіки Австрія, Міністерства освіти і науки України, Національного Еразмус+ офісу в Україні, за результатами якого було встановлено контакт із австрійськими університетами щодо подальшої співпраці з ЦНТУ.



Рис.10 - Представник ЦНТУ на семінарі для розбудови нових партнерств між австрійськими та українськими університетами

У грудні 2024 року НПП та аспіранти економічного факультету відвідали відкриту лекцію Анни Фоменко, менеджера міжнародних проєктів (включаючи Erasmus+), активного учасника громадських організацій та Члена Німецько-Українського Академічного Товариства (DUAG) (Німеччина), наукового співробітника Університету прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну Вісмар, Німеччина на тему: «Research and Publications: German Ethics and Ukrainian academic integrity».

Доцент Володимир Липчанський пройшов 120-ти годинне стажування в США на тему: "Емоційно-етичні компетентності сучасного менеджера: досвід американських компаній".

У грудні 2024 року НПП та аспіранти економічного факультету мали можливість відвідати відкриту лекцію відомого експерта Марка Пижика (PhD, Дослідницький інститут Гетті, Лос-Анджелес, Сполучені Штати Америки). Лекція про проєкти з цифрової історії, спрямована на поглиблення спеціальних (фахових)

компетентностей, пов'язаних зі сферою економічної історії, нумізматики та історії грошового обігу.



Рис.11 - Відкрита лекція Анни Фоменко, наукового співробітника Університету прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну Вісмар, Німеччина (Hochschule Wismar, University of Applied Sciences: Technology, Business and Design)

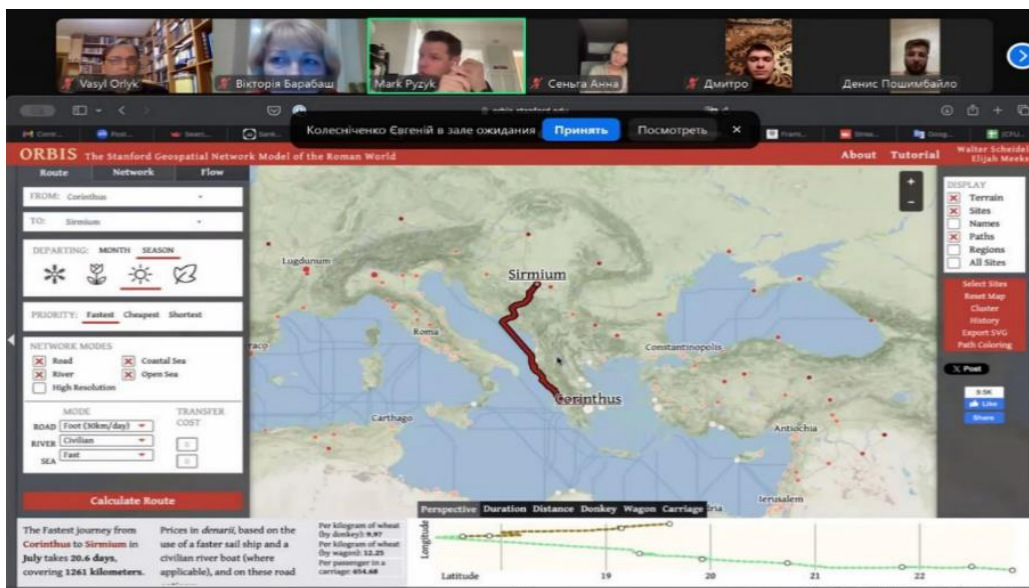


Рис.12 - Лекція американського науковця Марка Піжика про цифрову історію: натхнення та нові перспективи

Здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Крістіна Ягужинська у 2024 році пройшла інтенсивну літню школу Університету Коч АКМЕД (Туреччина). Програма школи включала широкий хронологічний огляд монетарної історії та нумізматики від античності до візантійського періоду.

Узхагальнені дані щодо тематики співробітництва ЦНТУ з зарубіжними партнерами наведено в табл.14.

Таблиця 14

Інформація про співробітництво ЦНТУ з зарубіжними партнерами згідно укладених договорів

Країна - партнер	Установа - партнер	Напрямок співробітництва	Практичні результати співробітництва
1	2	3	4
Австрія	Громадська організація Business-award	Обмін інформацією; інтеграція системи «Business-award» в систему послуг; організація спільних презентацій, конкурсів та наукових заходів	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Азербайджан	Бакинський університет бізнесу	Здійснення спільних міжна-родних проєктів; координація наукових досліджень; обмін студентами; організація стажу-вання викладачів	Міжуніверситетське співробітництво, стажування науковців
Болгарія	Компанія Internobmen	Студентська практика	Проходження практики студентами
Болгарія	Технічний університет м. Варни	Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення наукових, науково-практичних конфе-ренцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; програма подвійних дипломів), програми академічної мобільності.	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Велико-британія	Tiri-Integrity Action (Tiri), Лондон	Розвиток діяльності в області досліджень, навчання і створення курсів в області Integrity. Членство в Глобальній мережі освіти Integrity Tiri	Розвиток діяльності в проведенні спільних науко-вих досліджень, академічна мобільність, розробка нав-чальних курсів
Грузія	Батумський навчальний університет навігації	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ЗВО в міжнародних проєктах і наукових заходах	Організація проведення спільних міжнародних конференцій та обмінів
Грузія	Інститут економічних досліджень, Батумі	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ВНЗ в міжнародних проєктах і наукових заходах	Міжнародні заходи
Грузія	Академія бізнесу Грузії – SBA, Тбілісі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практи-кою, підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи
Грузія	Батумський державний університет ім. Шота Руставелі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи
Грузія	Кутаїський державний університет	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Еквадор	Політехнічний університет Салезіани	Спільні наукові та експериментальні дослідження	Спільна грантова діяльність
Естонія	Міжнародний науковий, освітній та навчальний центр	Виконання спільних наукових досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, академічний	Міжнародні заходи

	(IRETC), м. Таллін	обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, створення спільних науково-технічних центрів	
Індія	Адамаський університет м.Колката	Організація семінарів, лекцій та конференцій; академічний обмін викладачами та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; надання доступу до бібліотек, наукових публікацій, документів	Міжнародні заходи
Італія	Середземноморський агрономічний інститут	Спільна освітня, культурна та наукова діяльність; спільні дослідження в галузі фундаментальних і прикладних наук у сферах спільних інтересів; обмін персоналом та експертами/дослідниками; спільні наукові заходи (конференції, симпозіуми, круглі столи); обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією	Міжнародні заходи. Академічна мобільність
Китай	Південно-західний інженерний університет механіки та електрики	Обмін науково-технічною документацією та інформацією; створення спільних дослідницьких програм	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників
Корея	Національний університет Чомбук	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Литва	Шяуляйська державна колегія	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Молдова	Державний аграрний університет Молдови	Проведення спільних наукових досліджень, академічний обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Німеччина	Технічний університет, м. Дрезден	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; підвищення кваліфікації викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Німецька агротехнічна школа, м. Нінбург	Студентські обміни, стажування на сільськогосподарських підприємствах	Студентські обміни
Німеччина	Німецький аграрний центр	Обмін співробітниками, проведення спільних інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та технічною інформацією	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів

Німеччина	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	Співробітництво в рамках реалізації міжнародного проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ в Україні»	Підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Університет прикладних наук Трісдорфу	Академічний обмін викладачів та здобувачів; проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; обмін досвідом у розробці прогресивних методів навчання; сприяння обміну публікаціями, результатами досліджень та інформацією про поточні дослідницькі проекти; проведення спільних професійних конференцій	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Німеччина	Саксонська професійна академія «Дуальний університет Саксонії»	Проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень; участь в наукових з'їздах; обмін результатами досліджень, публікаціями, обмін викладачами для обговорення сучасних методів викладання на навчання	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників
Польща	Польське нумізматичне товариство, м. Варшава	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес. Обмін науковою інформацією, організація семінарів, лекцій та конференцій, надання консультативної допомоги аспірантам, здобувачам, докторантам. Використання інформаційної бази.	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь	Забезпечення потреб суспільства і держав у кваліфікованих фахівцях, поліпшення професійної та практичної підготовки майбутніх випускників, ефективне використання навчального та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, координація спільних дій у наукових дослідженнях	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет Економіки, м. Бидгощ	Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; програма подвійних дипломів), програми академічної мобільності.	Проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників
Польща	Білостоцький університет	Здійснення спільних науково-дослідницьких проєктів, реалізація галузі взаємного інтересу, обмін досвідом навчання освітніх програм, реалізація академічної мобільності викладачів, студентський обмін, спільна участь у міжнародних дослідницьких проєктах.	Академічна мобільність науково-педагогічних працівників, студентський обмін.
Польща	Університет суспільних наук, м. Лодзь	Виконання спільних проєктів досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами,	Виконання спільних наукових та технічних проєктів

		студентами, проведення спільних наукових конференцій, провдення спіль-них наукових конференцій, симпозиумів, семінарів, виста-вок, створення спільних науково-технічних центрів	
Польща	Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ	Організація спільних заходів семінарів, лекцій та конференцій; обмін виклада-чами, науковими працівниками та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослід-ницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; спільне здійснення науково-дослідної роботи та співробітництво в реалізації вітчизняних та міжнародних проєктів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Вища Школа Безпеки, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією	Виконання спільних наукових та технічних проєктів
Польща	Вища Школа Банкова, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та іншою інфор-мацією	Виконання спільних наукових та технічних проєктів
Польща	Люблінська Політехніка, м. Люблін	Виконання спільних дослід-жень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпо-зіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)	Інтеграція академічної спільноти та поширення знань про реформу децентралізації в Україні; практичне впровадження освітніх стандартів публічного адмініс-трування; розробка програми післядипломної освіти для лідерів територіальних громад.	Виконання спільних наукових проєктів
Польща	Вища школа суспільно-економічна м. Першеворськ	Виконання спільних проєктів досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, прове-дення спільних наукових конференцій, симпозиумів, семі-нарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково - технічних центрів. Програма подвійних дипломів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Інноваційна вища школа, м. Седльце	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією
Польща	Жешувська політехніка ім. Ігнація Лукасевича	Проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем (згідно напрямів, визначених Додатком до договору); Обмін науковими працівниками з метою	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни

		проведення досліджень; Участь в наукових з'їздах (конференціях, симпозиумах), які будуть організовувати обидві сторони; Обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією	
Польща	Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі	Проведення спільних досліджень інноваційних наукових, освітніх, інформаційних, культурних, обмінних проєктах, спрямованих на вирішення актуальних проблем; проведення експериментальних спільних досліджень, спрямованих на оптимізацію освітнього процесу в закладах освіти; надання взаємної можливості проведення лекцій, семінарів та навчань; сприяння академічній мобільності педагогічних працівників та здобувачів освіти; спільна реалізація дослідницьких проєктів, в тому числі міжнародних грантів; проведення спільних навчально-методичних та науково-методичних конференцій, семінарів, вебінарів, нарад, круглих столів, тренінгів, участі у стажуваннях з проблем впровадження нових технологій навчання, упровадження профільного навчання; реалізація, за домовленістю, інших спільних дій, спрямованих на поглиблення співпраці між довірливими сторонами.	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників
Словаччина	Словацький технічний університет, м. Братислава	Проведення обміну досвідом щодо методів навчання, студентами; академічна мобільність співробітників і молодих вчених; доступ до онлайн курсів; спільні дослідницькі проєкти та заходи	Співпраця в галузі науки та освіти, забезпечення високої якості освітнього процесу.
Словенія	Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца	Створення та забезпечення виконання спільних навчальних програм I-го (бакалавр) та II-го (магістр) ступенів освіти. Виконання спільних досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозиумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
США	Організація Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCLES	Підтримка закладів вищої освіти та середньої освіти в імплементації політик та практичних механізмів попередження та протидії порушень принципів академічної доброчесності та розбудова механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти з академічної доброчесності.	Підтримка Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у впровадженні політик академічної доброчесності в системі вищої та середньої освіти, розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти

			ЗВО з академічної доброчесності.
Франція	ENESAD Вищий національний агрономічний заклад, м. Діжон	Співпраця у сфері агрономії, рослинництва та агропродовольства, сільськогосподарського машинобудування, агрообладнання. Розвиток міжнародної діяльності та відкритості освітніх заходів, включаючи дистанційну освіту, наукові дослідження та їх впровадження. Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій при підготовці магістрів з агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.	Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій на базі магістрів агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.
Франція	Асоціація «Дружба без кордонів» при аграрній палаті BP 80004-79231 PRAHECQ	Стажування, виробнича практика	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Сільськогосподарський ліцей Пастера, м. Клермон-Феран	Студентські обміни, стажування	Спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Приватний аграрний ліцей Ресен, м. Нанба	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Асоціація «Ki-France»	Виробнича практика студентів. Стажування викладачів та науковців	Студентські обміни, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Федерація «Обміни Франція - Україна»	Міжуніверситетське співробітництво, культурні обміни	Професійні та мовні стажування, обмін студентами
Чеська Республіка	Чеський університет наук про життя, м. Прага	Розвиток наукових контактів	Спільні дослідження; Мобільність спільна участь у міжнародних програмах
Швейцарія	Базельський інститут громад та економіки	Співучасть в проєкті «Моніторинг міжнародного соціального капіталу»	Реалізація опитування та проведення аналізу отриманих даних
Узбекистан	Нукусський філіал Ташкентського університету інформаційних технологій ім. Мухаммада Аль-Хорезмі	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією

У 2024 році науково - педагогічні працівники університету брали участь у таких міжнародних проєктах як:

- члени робочої групи проєкту Erasmus+609944-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP «Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles»: Л. Сало, І. Андрощук;
- виконавці українсько-британського проєкту «Twinning»: І. Андрощук;
- Центр підтримки підприємництва в рамках програми EU4Business: І. Андрощук;

- Університет долучений до реалізації проекту міжнародної технічної допомоги «EU4Youth – Розкриття потенціалу молодих соціальних підприємців в Молдові та Україні» (Проект EUnlocking) у Кіровоградській області. В межах якого викладачі Центральноукраїнського національного технічного університету виступають у ролі консультантів Агенції регіонального розвитку в Кіровоградській області;
- представники університету долучені, у якості експертів та лекторів-практиків до роботи Центру підтримки підприємництва Кропивницької міської ради в рамках програми EU4Business;
- члени робочої групи проекту ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 «Імплементация європейського підходу до комплаєнс менеджменту у вищій освіті України»: Н. Шалімова, О. Магопець, О. В'юник.

Станом на 31 грудня 2024 року 63 науково-педагогічних працівника взяло участь у 99 програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (12,6%). Стажування науково-педагогічних працівників університету у закордонних вищих навчальних закладах надало можливість вивчити сучасні напрями, перспективи та проблеми розвитку вищої освіти у світі та реалізувати отримані навички в роботі університету (табл.15).

Таблиця 15

Інформація про участь науково-педагогічних працівників ЦНТУ у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування у 2024 році

№ п/п	ПІБ викладача	№ сертифіката або диплома, ким виданий	Період стажування	Вид програми	Кількість кредитів ЄКТС
1.	Петрова К. Г.	Сертифікат м. Жешув, Польща	03.06.2024-07.06.2024	Навчальна поїздка за програмою: «Навчання для енергоаудиторів будівель» в рамках проекту «Підготовка енергоаудиторів та проектувальників» (TEAD)	1.5 кредити
2.	Петрова К. Г.	Сертифікат № 25/01/2024-17	16.01.2024 – 25.01.2024 19.02.2024 – 23.04.2024	Тренінг для тренерів з навчального курсу «Зелене підприємство» в рамках проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» (2020-2025), що реалізується в Україні» Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	7,7 кредитів
3.	Андрейченко О. Г.	Сертифікат ESNN№17654 Інститут Науково-дослідний	15.03.2024 - 15.06.2024	Міжнародне стажування: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти:	1,5 кредити

		Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян в м. Люблін		міжнародний та вітчизняний досвід»	
4.	Андрейченко О. Г.	Сертифікат ESN№ 19625 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, м.Люблін,	20.04.2024 - 29.04.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в Країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити
5.	Андрейченко О. Г.	Сертифікат ESN№ 19958 Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024 - 24.05.2024	Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі	1,5 кредити
6.	Гелевера О. Ф.	Сертифікат Deutschen akademischen Austauschdienst (DAAD)	30.06.2024-12.07.2024	Навчальна поїздка Німецької служби академічних обмінів (DAAD)	6 кредитів
5.	Трикiна Н.М.	Сертифікат № ASI-300906-ISMA dated 10.11.2024 ISMA м. Рига, Латвійська Республіка	30.09.24.-10.11.24	Науково-педагогічне стажування «Специфіка науково-педагогічної діяльності викладача аграрних дисциплін»	6 кредитів
6.	Ковальов М.М.	Сертифікат №SZFL-003218 Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO	06.04.2024-12.05.2024	Програма стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»	6 кредитів
7.	Кулик Г. А.	Сертифікат Deutschen	30.06.2024-12.07.2024	Навчальна поїздка Німецької служби	6 кредитів

		akademischen Austauschdienst (DAAD)		академічних обмінів (DAAD)	
8.	Шепілова Т.П.	Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції	03.06.2024-05.06.2024	European conference The XXII International Science Conference «Metodology and organization of scientific research» Berlin, Germany	1 кредит
9.	Сало Л. В.	Сертифікат Познанський університет природничих наук	31.01.2024-02.02.2024	Міжнародний семінар в межах проєкту Еразмус + UniClaD	1 кредит
10.	Сало Л. В.	Сертифікат Молдовський державний аграрний університет	08.0.2024-12.04.2024	Міжнародний семінар в межах проєкту Еразмус + UniClaD	1 кредит
11.	Сало Л. В.	Сертифікат Азербайджанський технічний університет	30.09.2024-04.10.2024	Міжнародний семінар в межах проєкту Еразмус + UniClaD	1 кредит
12.	Резніченко В.П.	Сертифікат № ASI-011113- м. Рига, Латвійська Республіка, вища школа менеджменту «ISMA»	1.01.2024 – 11.02.2024	Науково-педагогічне стажування: «Особливості забезпечення якісної аграрної освіти та науки в Україні: імплементація досвіду країн ЄС»	6 кредитів
13.	Резніченко В.П.	Сертифікат CPA-240815035	6.08.2024-14.08.2024	Міжнародне науково-педагогічне стажування «Green Chemistry Train-the-Fasilitator Workshop»	1 кредит
14.	Бабець І.Г.	Сертифікат. East-Bavarian Technical University Amberg-Weiden, Німеччина	28.09.2024 – 05.10.2024	Стажування в рамках міжнародного проєкту DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) за програмою курсу «Інтегровані підходи до сталого розвитку»	5 кредитів
15.	Пархоменко Ю. М.	Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (м. Люблін, Республіка Польща)	22.01.2024 - 01.02.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні».	1,5 кредити
16.	Юрченко О. В.	Сертифікат SZFL-003383, (м. Люблін, Республіка	06.04.2024 – 12.05.2024	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної	6 кредитів

		Польща)		діяльності в закладах освіти Європейський досвід»	
17.	Пугаченко О. Б.	Сертифікат ES№ 18496, (м. Люблін, Республіка Польща)	12.02.2024 - 21.02.2024.	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»	6 кредитів
18.	Смірнова І.В.	Сертифікат ES № 21121 Education and scholars international foundation	08.10.2024- 17.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»	6 кредитів
19.	Смірнова Н. В.	Сертифікат ES № 21120 Education and scholars international foundation	08.10.2024- 17.10.2024	International improvement of qualification on the topic: «Transfer of educational technologies in the European union countries and Ukraine»	6 кредитів
20.	Шалімова Н.С.	Сертифікат Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар, Німеччина	19.04.2024- 26.04.2024	Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement Key Action 1 Learning mobility for higher education students and staff. Staff Mobility for Training S	6 кредитів
21.	Шалімова Н.С.	Certificate of Completion№ VP11817	27.02.2024- 2.04.2024	Training on Collaborative Online International Learning Hague University of Applied Sciences within the Twinning Initiative	1,5 кредити
22.	Фоміна Т.В.	Сертифікат ES№ 18486 (м. Люблін, Республіка Польща)	12.02.2024- 21.02.2024.	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні»	6 кредитів
23.	Остапчук Ю.О.	Сертифікат №80, (м. Люблін, Республіка Польща)	04.03.2024 – 12.04.2024	Стажування за програмою «Teaching and Research in a contemporary university: trends, cballenges, and future directions»	6 кредитів
24.	Медведєва О. В.	Сертифікат, Німеччина	30.06.2024 - 11.07.2024	Deutcher Akademischer Austauschdienst (DAAD) vom an Veranstaltungen an deutschen Hochulen (Vorlesungen, Seminare, Diskussionsrunden, Präsentationen)	6 кредитів
25.	Андрощук І.О.	Сертифікати, видані в рамках	Січень - липень 2024	Молдова, Польща, Австрія, Азербайджан	4 кредити

		UNICLAD та ERASMUS+	року		
26.	Пітел Н.С.	Сертифікат ESN-17555 Місце стажування – Венеція, Італія,	15.04.2024 - 15.06.2024	Міжнародне науково-педагогічне стажування	6 кредитів
27.	Пітел Н.С.	Сертифікат DTU № 11. Місце стажування – Данія	28.06.2024 - 28.09.2024	Міжнародне науково-педагогічне стажування	6 кредитів
28.	Заярнюк О.В.	Сертифікат ESN№21282 (м. Люблін, Республіка Польща)	17.10.2024 - 27.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації “Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах ЄС та Україні”.	6 кредитів
29.	Сторожук О.В.	Сертифікат ESN№21285 (м. Люблін, Республіка Польща).	17.10.2024. - 27.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему “Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання при підготовці здобувачів освіти в країнах ЄС та Україні”.	6 кредитів
30.	Горпинченко О.В.	Сертифікат ESN №19077 (м. Люблін, Республіка Польща)	11.03.2024 – 20.03.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід»	1,5 кредити
31.	Горпинченко О.В..	Сертифікат ESN №19868 (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024- 24.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі»	1,5 кредити
32.	Горпинченко О.В..	Сертифікат ESN №20657 (м. Люблін, Республіка Польща)	22.07.2024- 31.07 2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в Країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити
33.	Горпинченко О.В..	Сертифікат: ESN №21619 (м. Люблін, Республіка Польща)	28.10.2024- 06.11.2024.	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».	1,5 кредити
34.	Горпинченко О.В..	Сертифікат:	08.10.2024- 17.11.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації:	1,5 кредити

		ESN №21640 (м. Люблін, Республіка Польща)		"Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні».	
35.	Рябоволик Т.Ф.	Сертифікат: DTU № 117 від 28.09.24. Місце стажування – Данія	26.06.2024 - 28.09.2024	International remote scientific and Pedagogical internship "Artificial intelligence in the education and science of the European union states".	6 кредитів
36.	Кіріченко О.В.	Сертифікат NR5478/MSAP/ 2024 Uniwersytet Ekonomiczny Краків, Польща	22.04.2024- 31.05. 2024	Міжнародне стажування на тему «Нові та інноваційні методи викладання»	6 кредитів
37.	Липчанський В.О.	Сертифікат. США	26.09.2024 - 25.10. 2024	Internship on the theme: «Emotional and ethical competence of the modern manager: experience of American companies»	4 кредити
38.	Андрощук І.О.	Сертифікат	25-31.12. 2024	The skills improvement program (webinar) for participation in the Winter Economic School «Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension»	1 кредит
39.	Андрощук І.О.	Сертифікат №JM0492024	21- 23.03.2024	Тренінг з екологічного менеджменту у рамках проєктів програми ЄС Еразмус + Стратегія відновлення енергетики ЄС як дороговказ для України (101085755 – JM RE – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та Ефективний менеджмент відходів у ЄС – кращий вибір для України (101127175 – JM REW – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH)	0,6 кредиту
40.	Андрощук І.О.	Сертифікат	28.03.2024 – 20.06.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації представників ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку представників університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в	6 кредитів

				рамках Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-00009016)	
41.	Андрощук І.О.	Сертифікат	21.02.2024 – 13.03.2024.	Online-training course 'Grant Writing course' according to Twinning project.	1 кредит
42.	Андрощук І.О.	Сертифікат DZPLPM-CE000185	13.09.2024 - 18.09.2024	Seminar "EU Practices of Inclusive Economy"	3 кредити
43.	Андрощук І.О.	Сертифікат S46TMQ-CE000061	13.09.2024 - 18.09.2024	Practicum "EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles"	3 кредити
44.	Андрощук І.О.	Сертифікат X5VDLK-CE000080	19.10.2024	"EU Principles of Diversity and Inclusion for Sustainable Development"	0,33 кредиту
45.	Андрощук І.О.	Сертифікат DN 202405002	14.10.2024 – 12.12.2024	International Internship. "Digital Transformation: The Power of Blended Learning". German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project.	6 кредитів
46.	Петленко Т. Г.	Certificate № 20170 Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (Польща)	2.06.2024 - 21.06.2024	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».	1,5 кредити
47.	Аулін В. В.	Сертифікат ZSZ.0742.44.20 24 Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie.	01.02.2024-31.05.2024	Закордонне підвищення кваліфікації «Organization of the educational and student training program. Automobile engineering»	6 кредитів
48	Лисенко С. В.	Сертифікат ZSZ.0740.44.20 24 Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie.	01.02.2024-31.05.2024	Закордонне підвищення кваліфікації «Organization of the educational and student training program. Automobile engineering»	6 кредитів
49.	Голуб Д.В.	Сертифікат ZSZ.0744.44.20 24 Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie.	01.02.2024-31.05.2024	Закордонне підвищення кваліфікації «Organization of the educational and student training program. Automobile engineering»	6 кредитів

50.	Головатий А.О.	Сертифікат ZSZ.0741.44.20 24 Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie.	01.02.2024- 31.05.2024	Закордонне підвищення кваліфікації «Organization of the educational and student training program. Automobile engineering»	6 кредитів
51.	Руденко Т. В.	Сертифікат ESN№ 19876 Institute Badawcza- Rozwojowy Lubeiskiego Parku (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024- 24.05.2024	Закордонне підвищення кваліфікації «International experience of using artificial intelligence in the educational process. Included disciplines are the following: hydraulics, technical mechanics of liquids and gases»	1,5 кредити
52.	Бугаєва М. В.	Сертифікат № 128-12/2024 University of Humanities and Economics in Lodz., Poland	11.11. 2024 – 27.12. 2024	Internship program «Economics, management and business administration in the system of hotel and restaurant business and hospitality industry».	6 кредитів
53.	Орлик В.М.	Сертифікат Білостоцький університет (Республіка Польща)	18.03.2024- 15.06.2024	Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії	6 кредитів
54.	Орлик С.В.	Сертифікат Білостоцький університет (Республіка Польща)	18.03.2024- 15.06.2024	Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії	6 кредитів
55.	Глебова Л.В.	Сертифікат ESN 21147 Люблінський науково- дослідний інститут	08.10.2024- 17.10.2024.	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити
56	Бондаренко Г.С.	Сертифікат ESN 21146 Люблінський науково- дослідний інститут	08.10.2024 - . 17.10.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити
57.	Головата О.О.	Сертифікат ESN 21148 Люблінський науково-	08.10.2024 - . 17.10.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та	1,5 кредити

		дослідний інститут		Україні»	
58.	Козірова Н.Л.	Сертифікат (м. Люблін, Республіка Польща)	20.04.2024-29.04.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1.5 кредити
59.	Козірова Н.Л.	Сертифікат (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024-24.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)»	1.5 кредити
60.	Константинова Л.В.	Сертифікат (м. Люблін, Республіка Польща)	22.10.2024 - 31.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)»	1.5 кредити
61.	Резніченко В.А.	Сертифікат (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024-24.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі»	1.5 кредити
62.	Буравченко К.О.	Сертифікат № tec- 2024-15 Ostrava, Czech Republic	02.02.2024 – 28.03.2024	Закордонне стажування на тему «Implementations of innovations in technology and engineering: experience of the Czech Republic» у European institute for innovation development	6 кредитів
63.	Дреєва Г.М.	Сертифікат (м. Люблін, Республіка Польща)	20.04.2024-29.04.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1.5 кредити
64.	Коваленко А. С.	Сертифікат ESN№21417 (м. Люблін, Республіка Польща)	22.10.2024 - 31.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)»	1.5 кредити
65.	Поліщук Л.І	Сертифікат ESN№21159 (м. Люблін, Республіка Польща)	08.10.2024 – 17.10.2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1.5 кредити
66.	Ткаченко О.С.	Сертифікат ES №20943 (м. Люблін, Республіка Польща)	10.09.2024 - 19.09.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому	1.5 кредити

				процесі (частина I)»	
67.	Ткаченко О.С.	Сертифікат ES №21508 (м. Люблін, Республіка Польща)	22.10.2024 - 31.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)»	1.5 кредити
68.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES №19781 (м. Люблін, Республіка Польща)	03.05.2024 - 12.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Інтерактивні технології змішаного навчання здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського союзу та України»	1.5 кредити
69.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES №19909 (м. Люблін, Республіка Польща)	15.05.2024 - 24.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)»	1.5 кредити
70.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES № 20086 (м. Люблін, Республіка Польща)	28.05.2024 – 06.06.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід»	1.5 кредити
71.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES №20462 (м. Люблін, Республіка Польща)	02.07.2024 - 11.07.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)»	1.5 кредити
72.	Босий М.В.	Сертифікат №121/2024 Міжнародний економічний інститут м. Есеніце, Чехія	07.05.2024 – 07.06 2024.	Міжнародний проєкт «Development of online courses for teaching in higher education institutions»	6 кредитів
73.	Босий М.В.	Сертифікат №TSI-011102-ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA)	1.01.2024 – 11.02.2024 року	Науково-педагогічне стажування «Вектори розвитку підготовки фахівців із технічних наук в умовах діджиталізації», м. Рига, Латвійська республіка	6 кредитів
74.	Молокост Л.А.	Сертифікат ESN№18530 (м. Люблін) Республіка Польща	12.02.2024 - 21.02.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України»,	1,5 кредити
75 - 87	Лещенко С.М., Васильков-ський О. М., Сало В. М., Петренко Д. І., Мачок	Сертифікат Czech University of Natural	08.04.2024 - 17.05.2024	Міжнародне стажування «Практичні аспекти підвищення якості навчального процесу при	6 кредитів

	Ю.В., Дейкун В. А., Нестеренко О. В., Кісільов Р. В., Лузан П. Г., Мороз С. М.	Sciences in Prague (CZU) Сертифікат, Czech University of Natural Sciences in Prague (CZU)		підготовці фахівців агровиробництва» ("Practical aspects of improving the quality of the educational process in the training of agricultural production specialists")	
88.	Коваль Лілія Анатоліївна	Certificate PL №050-05-24 Польща	11. 03 2024 – 10 05 2024	Міжнародне науково- педагогічне стажування «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського союзу». ISAP	6 кредитів
89.	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 17678 Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія)	15.04.2024 - 15.06.2024	Міжнародне науково- педагогічне стажування на тему: «Академічна добросесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».	6 кредитів
90	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 19608 Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку	20.04.2024 - 29.04.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні".	1.5 кредити
91	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 20014 Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку	15.05.2024 - 24.05.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)»	1.5 кредити
92	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 20456 Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку	02.07.2024 - 11.07.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)".	1.5 кредити
93	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 21331 Інститут науково- дослідний	18. 10. 2024 - 27.10.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів	1.5 кредити

		Люблінського науково-технологічного парку		освіти в країнах європейського союзу та Україні».	
94.	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 21724 Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку	08.11.2024 - 17.11.2024	Міжнародне підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні».	1.5 кредити
95	Іщенко Н. А.	Міжнародний сертифікат № 30233 International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)	10.10.2024 - 05.12.2024	Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»	6 кредитів
96.	Кириченко А.М.	Сертифікат ES №19624 м. Люблін, Польща	20.04 .2024– 29.04 2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити
97.	Свяцький В.В.	Сертифікат ES №20157 м. Люблін, Польща	28.05.2024 – 06.06 2024	Міжнародне стажування: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід»	1,5 кредити
98	Шмельов В.М.	Сертифікат ESN №18108 м. Люблін, Польща	10.01.2024 – 20.01 2024	Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід».	1,5 кредити
99	Шмельов В.М.	Сертифікат ESN №19787 м. Люблін, Польща	03.05.2024 – 12.05 2024	Міжнародне стажування: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні»	1,5 кредити

Від початку повномасштабного вторгнення суттєво ускладнилась реалізація закордонного стажування. Відділ міжнародних зв'язків та відділ виробничої практики

і працевлаштування ЦНТУ надає можливість здобувачам проходити міжнародне стажування та заключає нові угоди.

В звітному періоді незважаючи на воєнний час 65 студентів, аспірантів та молодих вчених університету взяли участь у програмах академічної мобільності, а також пройшли практичне стажування на підприємствах та організаціях зарубіжних країн: Німеччина – 14; Польща – 2; Франція – 1; Австрія – 1; Чехія – 4; Фінляндія – 1 (табл.16).

Таблиця 16

Інформація про здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету, які проходили закордонні стажування у 2024 році

№	Прізвище та ім'я	Факультет	Країна
1.	Шеховцев М.	Агротехнічний	Німеччина
2.	Біжан А.	Агротехнічний	Німеччина
3.	Медведєва А.	Агротехнічний	Німеччина
4.	Могилей О.	Агротехнічний	Німеччина
5.	Отченашко Б.	Агротехнічний	Німеччина
6.	Вербовий Б.	Агротехнічний	Німеччина
7.	Володіна А.	Агротехнічний	Німеччина
8.	Юровський К.	Економічний	ERASMUS-JMO
9.	Сокур А.	Економічний	ERASMUS-JMO
10.	Понєдельніков Б.	Економічний	ERASMUS-JMO
11.	Онощенко А.	Економічний	ERASMUS-JMO
12.	Шаріпов К.	Економічний	ERASMUS-JMO
13.	Кравченко Я.	Економічний	ERASMUS-JMO
14.	Гумбатова А.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
15.	Колесник Д.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
16.	Мукієнко А.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
17.	Ковтуненко Д.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
18.	Карпіков О.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
19.	Кравченко В.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
20.	Кіріченко Т.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
21.	Паращенко Д.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
22.	Довженко Б.	Економічний	ERASMUS-JMO
23.	Піддубний О.	Економічний	ERASMUS-JMO
24.	Поповкіна О.	Економічний	ERASMUS
25.	Федькін Ю.	Економічний	ERASMU
27.	Чуйко І.	Економічний	ERASMUS
28.	Гавриленко В.	Економічний	США
29.	Фефелов О.	Економічний	США
30.	Андрощук Д.	Економічний	США
31.	Рябоволик Ю.	Будівництва, транспорту та енергетики	США
32.	Борис О.	Будівництва, транспорту та енергетики	Німеччина
33.	Постна К.	Економічний	Німеччина

34.	Лаврінова К.	Економічний	Німеччина
35.	Томенко А.	Економічний	Німеччина
36.	Дудник О.	Економічний	Німеччина
37.	Євдокимов О.	Економічний	Німеччина
38.	Чередніченко Д.	Будівництва, транспорту та енергетики	Німеччина
39.	Ларіонова К.	Економічний	Болгарія
40.	Євладенко В.	Економічний	Італія
41.	Олійник Е.	Економічний	Італія
42.	Щуцька А.	Економічний	Італія
43.	Дідик Д.	Економічний	Італія
44.	Васильковська М	Агротехнічний	Італія
45.	Резніченко Б.	Агротехнічний	Італія
46.	Олефіра Д.	Агротехнічний	Італія
47.	Удоденко В.	Агротехнічний	Італія
48.	Ягужинська К.	Економічний	Туреччина
49.	Червоненко А.	Економічний	Німеччина
50.	Бабій А.	Економічний	Німеччина
51.	Галко А.	Економічний	Німеччина
52.	Березовська М.	Економічний	Німеччина
53.	Горбачова Д.	Економічний	Німеччина
54.	Хоменко Н.	Економічний	Німеччина
55.	Каретна В.	Економічний	Німеччина
56.	Лисенко В.	Економічний	Німеччина
57.	Лавінюкова Є.	Економічний	Німеччина
58.	Кожумяченко Ю.	Економічний	Німеччина
59.	Мерещенко В.	Економічний	Німеччина
60.	Ножнова А.	Економічний	Німеччина
61.	Охріменко О.	Економічний	Німеччина
62.	Орлов Д.	Економічний	Німеччина
63.	Островський С.	Економічний	Німеччина
64.	Устіловська М.	Економічний	Німеччина
65.	Євладенко В.	Економічний	Німеччина

У зв'язку з введенням воєнного стану помітно усладнилася організація участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами. Наразі проводиться робота по розширенню кількості здобувачів вищої освіти, які будуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами в онлайн-режимі та в рамках COIL, зокрема було подано заявку на налагодження партнерських відносин з Адамаським університетом м.Колката (Індія).

12. НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Одним із ключових завдань сучасної української вищої школи є створення сприятливого освітньо-виховного середовища, яке сприяє формуванню особистості майбутнього фахівця, наділеного такими якостями, як патріотизм, високий професіоналізм, громадська активність, мобільність, відповідальність, самостійність у прийнятті рішень, прагнення та здатність до самоосвіти й самовдосконалення, комунікабельність, емпатійність тощо. Робота з національно-патріотичного виховання, як важливого чинника всебічного формування особистості студента ЦНТУ, в умовах військового стану опирається на документи органів влади України, такі як: Обласна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на 2022-2027 роки, Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Стратегія національно-патріотичного виховання, Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки, Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Закон України «Про основи національного спротиву». В університеті діють внутрішні нормативні документи, що регулюють гуманітарно-виховну сферу. Це – Статут ЦНТУ, «Стратегія розвитку ЦНТУ на 2021 – 2025 роки», Концепція виховної роботи ЦНТУ, «Положення про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в Центральнотехнічному національному технічному університеті», «Положення про студентський гуртожиток ЦНТУ», «Положення про куратора академічної групи ЦНТУ», «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ».

Метою виховного процесу у ЦНТУ є формування у здобувачів вищої освіти національної свідомості, почуття любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, поваги до її історії, культури, мови, традицій, формування нового покоління фахівців, здатних впроваджувати нові технології з урахуванням екологічних, соціальних та економічних потреб держави. У 2024-му році університет приділив ще більше уваги розвитку волонтерського руху серед учасників освітнього процесу, роз'яснювальній роботі щодо надання першої домедичної допомоги, ощадного використання енергетичних ресурсів, залученню до заходів національно-патріотичного спрямування Всеукраїнського та регіонального рівня.

28 лютого 2024 було підписано угоду між адміністрацією та Студентською радою ЦНТУ щодо забезпечення належних умов для діяльності органів студентського самоврядування. Угоду укладено з метою нормативного затвердження прав та функціональних обов'язків між адміністрацією університету та представниками студентського самоврядування. Метою угоди є створення належних умов для ефективної діяльності органів студентського самоврядування та нормативного затвердження прав та обов'язків усіх сторін. Згідно угоди будуть розроблені та затверджені спільні плани заходів для залучення студентів до життя університету.

Укладення цієї угоди стало важливим кроком у розвитку студентського самоврядування та створенні комфортного середовища для розвитку талантів та ініціатив студентів ЦНТУ.

Університет у складних умовах і далі демонструє спроможність об'єднувати зусилля у протистоянні труднощам, реалізації допомоги Збройним Силам України і вимушено переміщеним співгромадянам. Захищаючи нашу Батьківщину, у 2024 році загинуло п'ять наших студентів:

1. Масалітін Юрій Михайлович, здобувач вищої освіти групи МК-20;
2. Донцов Андрій Віталійович, здобувач вищої освіти групи АІ-23-1.1;
3. Чиж Володимир Олексійович, здобувач вищої освіти групи КІ-22мб;
4. Назарчук Олексій Ігорович, здобувач вищої освіти групи ПМ-24з-3;
5. Антонов Олександр Сергійович, здобувач вищої освіти групи ІА-22;

Студенту ЦНТУ, молодшому сержанту Замоцькому Ігорю Вадимовичу присвоєно звання Герой України (посмертно) – указ Президента України №657/2024. Загалом серед загиблих воїнів є понад 800 імен випускників ЦНТУ.

Протягом звітного періоду в університеті було проведено ряд заходів, спрямованих на зміцнення патріотичних цінностей, переконань і шанобливого ставлення до історичної та культурної спадщини України, зокрема:

- проведення заходу до Дня єднання України, відзначення Дня Соборності України, Дня Державного герба, вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, відзначення Дня вишиванки, Дня української Державності, Дня Незалежності України, Дня Державного Прапора України, Дня волонтера, участь у заході з вшанування жертв Голодомору;
- участь у благодійному пішому марафоні старшого солдата Володимира Ковальова;
- проведення виставки «Жінки незалежності»;
- відкриття виставки «Я був поляком – громадянином України», присвяченої Дню захисників і захисниць України;
- зустріч з воїнами 3-ї окремої штурмової бригади;
- зустріч з воїнами 12-ої бригади спеціального призначення «Азов»;
- нагородження студентів ЦНТУ, що служать чи були демобілізовані з лав ЗСУ на День захисників і захисниць України;
- участь у виставці «Символи стійкості», проведеної у Всесвітній день ментального здоров'я;
- участь у 25-му Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- проведення забору донорської крові в ЦНТУ за участі Комунального некомерційного підприємства «Кіровоградська обласна станція переливання крові»;
- проведення благодійної акції #SuperCoins;
- проведення благодійних концертів в рамках акції «Творчі волонтери», волонтерського простору «KropHub»;
- участь у волонтерській діяльності, працівники та волонтери університету зібрали кошти на придбання квадрокоптера Mavic 3T, який 3 липня був переданий окремому 412 стрілецькому батальйону. На десяту річницю Іловайської трагедії під час засідання вченої ради було передано розвідувальний квадрокоптер Mavic 3T для бійців 37-ї бригади морської піхоти;
- участь у щорічній всеукраїнській акції «Шаную воїнів, біжу за героїв України»;
- участь у благодійному забігу, організованому до Дня фізичної культури та спорту;

- участь у благодійній акції, приуроченій до 270-річчя з дня заснування міста Кропивницького, (університет передав 270 метрів маскувальної сітки для потреб Збройних сил України);
- проведення заходу з вшанування пам'яті діячів Розстріляного відродження;
- тренінг з навчання надання першої допомоги з отриманням сертифікатів Червоного Хреста України.



Рис.13 - Зустріч студентів ЦНТУ з воїнами 3-ї окремої штурмової бригади та патрульною поліцією

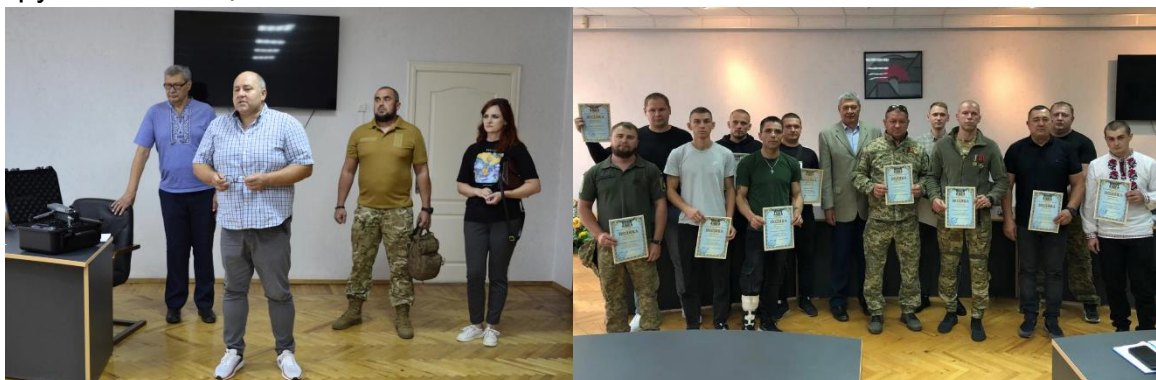


Рис.14 - Передача квадрокоптера Mavic 3T для бійців 37-ї бригади морської піхоти та відзнака студентів ЦНТУ, що служать чи були демобілізовані з лав ЗСУ



Рис.15 - Вручення подяки Обласної ради до Дня волонтера студенту групи АІ-21 М.Васильковському та донорія крові студенткою ЦНТУ І. Пташник

Науковці і співробітники ЦНТУ з перших днів воєнної агресії рф приймають активну участь у волонтерській діяльності (облаштування укриттів, збір коштів для Збройних сил України, ремонт техніки, плетіння маскувальних сіток, 3D-друк деталей для дронів, розробка захищених засобів радіозв'язку тощо).

Десятки працівників ЦНТУ з перших днів воєнної агресії рф приймає активну участь у волонтерській діяльності (облаштування укрить, збір коштів для Збройних сил України, ремонт техніки, плетіння маскувальних сіток тощо).

Протягом 2024 року викладачі і співробітники ЦНТУ брали участь у зборах та придбанні трьох засобів РЕБ для підрозділів ССО ЗСУ та ТрО, FPV дронів для 118 і 124 бригад, чотирьох мікроавтобусів, розхідних матеріалів і запасних частин для підрозділів аеророзвідки 190 навчального центру, 60 механізованої бригади і 3 полку ССО. Власним коштом придбали 2 квадрокоптери Mavik 3T, оснащені тепловізійними камерами для 121 і 37 бригад. Силами студентів, викладачів і співробітників здійснювали ремонт військової техніки, плетіння маскувальних сіток, розвантаження і сортування гуманітарної допомоги, наданої українською діаспорою Норвегії.

Закривали запити ППО Кіровоградщини у забезпеченні прожекторами і засобами резервного живлення та потреби інших підрозділів ЗСУ у потужних зарядних станціях.

Забезпечували потреби підрозділів ЗСУ, ТрО і ССО у розхідних матеріалах для засобів зв'язку, безпілотних систем, снайперських стрілецьких комплексів, а також елементах фортифікаційних споруд. На забезпечення зазначених заходів зібрано близько 1 млн. грн.

Упродовж 2024 року проводилася активна участь викладацького складу кафедри експлуатація та ремонт машин із залученням здобувачів спеціальностей 274 «Автомобільний транспорт» та 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс с.-г. техніки» при проведенні різних видів ремонтних дій для автотранспортної військової техніки різних підрозділів Збройних сил України, а саме: ВАЗ-2121, VW «Transporter», Nissan «Navaro», SsangYong «Rexton», Skoda «Octavia», УАЗ-3303 (2 од.), Ford «Transit» та ін. для ОМБР (№110, №47 та №59) й ОДШВ (№79 та №80), що є особливо важливим в умовах воєнного стану. В цілому у 2024 році було відновлено працездатний стан 11 автотракторних засобів категорій М1 та М2, причому слід зазначити, що окремі транспортні засоби ремонтувалися упродовж року двічі.

14 лютого 2024 року ЦНТУ уклав Меморандуми про співпрацю з комунальним підприємством «Обласний клінічний госпіталь ветеранів КОР» та громадською організацією «Компас ветеранів». «Обласний клінічний госпіталь ветеранів КОР» є установою, яка забезпечує спеціалізовану медичну допомогу учасникам бойових дій та забезпечує психологічну підтримку для ветеранів. Основна мета співпраці між університетом, госпіталем та громадською організацією – спільні заходи з відновлення, реабілітації, соціальної та професійної адаптації ветеранів. Це також передбачає розширення можливостей професійної орієнтації та розвитку молодіжної волонтерської діяльності.

У травні 2024 року ЦНТУ приєднався до ініціативи Української федерації "Спорт заради розвитку" та провів національну руханку у вишиванках "Дякуємо ЗСУ".

Студенти, викладачі та співробітники університету долучились до всеукраїнської трансляції та взяли участь у руханці на підтримку Збройним Силам України та їх незламному духу.

З метою підвищення адаптаційного ресурсу першокурсника, створення оптимальних можливостей для ефективного навчання та наукової роботи психологічною службою ЦНТУ регулярно проводяться заходи з нейрографіки, науково-практичні семінари, тренінги, індивідуальні співбесіди зі здобувачами.

Університет активно підтримує ініціативи студентського самоврядування. Основна мета органів студентського самоврядування – не лише захист законних прав та інтересів осіб, які навчаються в Університеті, а й надання їм можливості гармонійного, творчого та інтелектуального розвитку. Саме тому органи студентського самоврядування активно виступають з ініціативами щодо проведення різних заходів в університеті, долучаються до заходів, що проводить обласна військова адміністрація та інші органи місцевого самоврядування. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування, волонтерській діяльності, професійному вихованні, вирішенні питань покращення умов навчання і проживання студентів, входять до складу стипендіальної комісії та Вченої ради університету.

Усі заходи, спрямовані на розвиток національної свідомості учасників освітнього процесу, проводяться за активної участі студентства. Важливу роль у динамічному, успішному й інноваційному розвитку університету, а також у зміцненні його позитивного іміджу відіграють органи студентського самоврядування: студентська рада та первинна профспілкова організація студентів. Для забезпечення тісної співпраці менеджмент університету регулярно проводить зустрічі з активом студентства, допомагає їм у проведенні заходів та реалізації студентських ініціатив.

Адміністрацією університету, науковцями та співробітниками, а також органами студентського самоврядування постійно проводилася робота щодо реалізації іміджевої кампанії, спрямованої на підтримку та посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі, популяризації діяльності університету серед громадськості. Результатом такої роботи стала перемога ЦНТУ у номінації «Освіта» престижного конкурсу «Народний бренд. Кропивницький».

Студентський актив університету залучався до участі у заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Лідери студентського самоврядування беруть активну участь у Всеукраїнських конференціях з питань роботи органів студентського самоврядування, є членами різноманітних студентських організацій. Так, 29 листопада 2024 року студентський актив ЦНТУ взяв участь у зустрічі з представниками Офісу Президента та керівництвом освітньої сфери України.

Студентський актив університету активно долучилися до онлайн-конкурсу «Сила доброти – шлях до перемоги», організованого управлінням молоді та спорту Кропивницької міської ради. Молоді люди змагалися у творчому форматі, ділячись історіями своїх добрих справ, від допомоги переселенцям і підтримки ЗСУ до ініціатив із благоустрою міста. Переможне перше місце виборола Д. Бондар, в.о. голови студентської ради Центральноукраїнського національного технічного університету. Третє місце у конкурсі посіла О. Борис, голова студентської ради

факультету будівництва, транспорту та енергетики Центральноукраїнського національного технічного університету.



Рис.16. Студентки ЦНТУ О. Борис та Д. Бондар на врученні нагород у Кропивницькій міській раді

В ЦНТУ працює студентський клуб, який є ключовим осередком суспільно-культурного життя університету, сприяючи розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти, задоволенню їхніх інтересів і потреб, а також формуванню високих естетичних смаків. На сьогодні в клубі діють танцювальний, театральний та вокально-інструментальний гуртки, які створюють можливості для самореалізації студентів і змістовного проведення дозвілля. З нагоди Міжнародного дня студентів та Дня студента України студентська рада університету організувала для здобувачів вищої освіти нашого навчального закладу святковий концерт з інтелектуально-розважальним батлом та розважальною грою «Хто зверху?».

28 лютого 2024 року ЦНТУ уклав угоду про співпрацю з Кіровоградським академічним обласним українським музично-драматичним театром ім. М.Л. Кропивницького. Основними напрямками співпраці в угоді було визначено:

- популяризацію театру серед студентів;
- сприяння творчій діяльності студентів;
- організація спільних заходів та проєктів.



Рис.17 - Святкування Дня вишиванки та проведення благодійного концерту в актовій залі ЦНТУ зі збором на потреби ЗСУ

З 09.01.2024 року в ЦНТУ була розгорнута виставка «Євреї на болгарських землях». Даний захід було організовано за підтримки Посольства Болгарії в Україні та ініціативи Кіровоградської обласної громадської організації «Об'єднання болгар «Нашите Хора»». Виставка присвячена важливій історичній події – 80-річчю спасіння народом Болгарії своїх співвітчизників-євреїв під час Другої світової війни.

26.02.2024 року в головному корпусі ЦНТУ відбулося урочисте відкриття виставки «Жінки незалежності». Цей захід було приурочено до Дня української жінки та Міжнародного жіночого дня, сприяв підняттю свідомості здобувачів та гостей виставки про важливість ролі жінок у суспільстві. Експозиція виставки присвячена жінкам Польщі різних поколінь, які своєю мужністю, наполегливістю та жертівністю внесли значний внесок у боротьбу за незалежність своєї країни.

01.10. 2024 року в ЦНТУ відбулося урочисте відкриття виставки «Я був поляком – громадянином України», присвяченої Дню захисників і захисниць України. Експозиція вшанувала українців польського походження, які віддали своє життя, захищаючи Україну від російського агресора. Проєкт був ініційований Міністерством закордонних справ Республіки Польща та Фондом «Свобода і демократія». Організаторами виставки стали Центральноукраїнський національний технічний університет, Громадська організація «Об'єднання поляків «Полонія» ім. Кароля Шимановського» та Комунальний заклад «Кропивницький музей музичної культури ім. Кароля Шимановського».

Важливим компонентом безпечного освітнього середовища у ЦНТУ є діяльність психологічної служби, яка у 2024 році продовжила адаптуватися до викликів воєнного стану. Зокрема, виконано такі заходи:

- проведено ознайомчі зустрічі зі студентами-першокурсниками, під час яких здобувачі отримали інформацію про діяльність психологічної служби;
- організовано регулярні психологічні тренінги для студентів та співробітників, спрямовані на інформування про психічне здоров'я, управління стресом та стратегії подолання складних ситуацій, арт-терапевтичні заходи;
- продовжує функціонувати клуб психологічної підтримки та самопомоги, який забезпечує комфортне середовище для обговорення актуальних питань;
- засновано клуб любителів соціоніки, діяльність якого спрямована на покращення комунікації у студентських групах та інших колективах університету;
- налагоджено тісну співпрацю зі студентською радою, що дозволило ефективніше виявляти актуальні запити студентів та організовувати відповідні заходи;
- забезпечено доступ до індивідуальних консультацій для всіх учасників освітнього процесу, які потребують психологічної підтримки. За осінній семестр 2024 - 2025 навчального року проведено 41 індивідуальну консультацію, з яких 18 були повторними;
- студенти університету взяли участь у психологічному тестуванні в рамках двох наукових досліджень: «Інформаційно-психологічна безпека особистості» та «Соціально-психологічні умови духовного розвитку в старшому юнацькому віці»;
- здобувачі ЦНТУ долучилися до загальноукраїнського скринінгу психологічного стану студентів;
- постійно оновлюється інформація на сайті університету щодо протидії насильству, булінгу, питань гендерної рівності та інших аспектів безпеки.

13. СПОРТИВНО – МАСОВА РОБОТА

Фізична культура і спорт в університеті відіграють важливу роль в організації дозвілля, популяризації здорового способу життя, профілактики захворювань, створення умов для всебічного гармонійного розвитку студентів. Кафедрою екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя проводяться регулярні фізкультурно-масові заходи та спортивні змагання, турніри тощо. Цілеспрямована робота колективу дає змогу формувати особистість громадянина, майбутнього фахівця, залучати студентську молодь до занять вправами з метою поліпшення загальної фізичної підготовки та у спортивних секціях.

В ЦНТУ роботу з популяризації спорту та фізичного виховання зі студентами проводять 7 викладачів кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя (один викладач мобілізований до ЗСУ). 842 студента I-го курсу відвідують практичні заняття з фізичного виховання та рухової активності за програмою дисципліни «Основи здорового способу життя». Також в університеті систематично працюють 11 спортивних секцій, зокрема з: бадмінтону (15 чол.), баскетболу (юнаки – 16 чол.), бейсболу (5 чол.), легкої атлетики (29 чол.), настільного тенісу (15 чол.), футзалу (юнаки – 12 чол.), волейболу (юнаки – 40 чол.), волейболу (дівчата – 14 чол.), спортивного танцю (23 чол.), атлетичної гімнастики (28), фітнесу (дівчата – 15 чол.). 212 спортсменів, які у вище перелічених секціях задовольняють власні потреби у руховій активності, поліпшенні фізичної підготовленості та в удосконаленні своєї спортивної майстерності.

Практичні заняття за програмою дисципліни «Основи здорового способу життя» та учбово-тренувальні заняття спортивних секцій проводяться в наступних спортивних спорудах:

1. Ігровий зал (36 x 18 м = 648 м²) – використовується для проведення занять та тренувань з футболу, волейболу, баскетболу, бейсболу. (В наявності: 6 баскетбольних кошиків, 2 стійки волейбольні не стаціонарні та 2-є футбольних воріт.)

2. Зал боротьби (30 x 12 м = 360 м²) – використовується для проведення занять та тренувань з греко-римської боротьби, самбо. (В наявності: килими для боротьби, шведська стінка)

3. Тренажерний зал №1 (9 x 6 м = 54 м²) – використовується для проведення тренувань секції пауерліфтингу (юнаки) та удосконалення силових якостей інших спортивних секцій

4. Тренажерний зал №2 (15 x 5 м = 75 м²) – використовується для проведення занять спеціальних медичних груп та тренувань секції ЗФП (дівчата) – де вони удосконалюють свої силу, спритність і т. ін.

5. Зал настільного тенісу (13 x 6 м = 78 м²) – використовується для проведення тренувань секції з настільного тенісу та внутрішніх змагань. (В наявності 4 столи для настільного тенісу).

6. Спортивний майданчик (96 x 15 м = 1 440 м²) – використовується для проведення занять. (В наявності: 2 –є воріт, покриття ґрунтове)

7. Майданчик з тренажерним обладнанням (6 x 30 м = 180 м²) – використовується для самостійних занять студентів мешканців гуртожитків.

8 .Універсальний спортивний майданчик (синтетичне покриття) (42 x 22 м =92м²) – використовується для проведення занять, змагань та спортивної діяльності мешканців гуртожитків. (Ворота футбольні, 4 баскетбольні щити) – наразі знаходиться в незадовільному стані (потребує реконструкції покриття).

Незважаючи на ситуацію, пов'язану з воєнним станом, веденням академічних занять за змішаною формою (очно та в он-лайн режимі) в університеті були проведені змагання у першій половині року з баскетболу 3х3, міні-футболу та волейболу. У другій половині - з шашок, шахів, дартсу та настільного тенісу з метою формування збірних команд, для участі у міських та обласних змаганнях, які відбулися у березі-червні та жовтні-листопаді місяцях за програмою обласної універсиади, організатором якої виступило Кіровоградське обласне відділення(філія) Комітету фізичного виховання і спорту МОН України. У загальнокомандному заліку у напруженій і наполегливій боротьбі команда ЦНТУ посіла II-ге призове місце.

Команда університету з легкої атлетики у складі 16 спортсменів брала участь у змаганнях обласної універсиади і виборола III командне місце. Зокрема: Карпов Валентин (група ME23) та Пеніна Альона (KI23) посіли III місце у бігу на 100 м.; Терещенко Марія (ME23) – II місце у бігу на 200 м.; Сокур Анастасія (ФС22) - III місце у бігу на 400 м.; Барабаш Владислав (ГМ(СМ)21) - II місце зі штовхання ядра; Попов Віталій (ПМ(ГМ)21) – II місце зі стрибків у довжину. Тренер команди ст.. викладач В.Савченко.



Рис.18 - Збірна команда ЦНТУ з легкої атлетики з нагородами за III командне місце та нагородами спортсменів у особистому заліку.

Команда з настільного тенісу ЦНТУ посіла II командне місце, а студенти А. Перепилиця у особистих змаганнях виборов I місце, А.Бабій – III місце.

Команда університету з волейболу (юнаки) у складі студентів: В. Данілова, В. Сабодаша, М.Піскуна, О. Бантиша, О. Данільченка, В. Довганя, Б.Васільєва, Д. Пономаренка, Д. Бистрова, С.Монжоса, П. Дем'янчика посіла III командне місце (тренер команди старший викладач Т.Мотузенко).



Рис.19 – Студенти ЦНТУ – переможці змагань (з ліва на право): А. Перепилиця, тренер В. Махно та А.Бабій.



Рис.20 - Команда ЦНТУ з баскетболу 3х3, яка виборола II місце (з ліва на право): М. Шевельов, Є.Секу, В.Мусієнко, І.Покотилєнко з представниками Кіровоградського обласного відділення Комітету фізичного виховання і спорту МОН України.

Команда університету з волейболу (дівчата) у складі: Н.Кирій, А.Мащенко, А. Біжан, А.Панасенко, М. Березовської, К.Селіхової, В. Бажан, О.Гринчик, К. Москаленко, А.Левінкової та А.Даниленко посіли III місце. Тренери команди старший викладач Т.Мотузенко та доцент В. Ковальов.



Рис.21 - Збірна команда ЦНТУ з волейболу, яка виборола III - є місце на змаганнях за програмою обласної універсиади



Рис.21. Команда університету з волейболу (дівчата), яка виборола III місце на змаганнях за програмою обласної універсиади

Команда університету з футзалу у складі: Дениса Сокірка, Я. Скібінського, Я. Філюшина, В.Ткача, М.Стоянова, К.Ткача, М.Бондара та С.Тонконоженка вибороли II місце. Тренер команди викладач Вікторія Махно.

За активної участі студентської ради та профкому студентів університету були проведені «День єднання» для студентів першого курсу з метою їхнього знайомства в активній спортивно-розважальній конкурсній програмі, а саме змаганнях з дартсу, боулінгу, стрибках у довжину з місця, киданні баскетбольного м'яча зі штрафного майданчика, стрибках на скакалці, змаганнях з класичного волейболу де студенти формувалися у команди не залежно від груп чи факультетів. Учасники секції спортивного танцю взяли активну участь у заході щодо святкування Міжнародного дня студентів та організації і проведення руханки з нагоди святкування Всесвітнього

дня вишиванки. До руханки долучилися студенти, науково-педагогічні працівники та працівники допоміжного персоналу університету.

Учасники секції спортивного танцю ЦНТУ виступили організаторами руханки з нагоди свята Всесвітнього дня вишиванки під гаслом «Дякуємо ЗСУ». Керівник секції – старший викладач кафедри Л.М. Липчанська



Рис.22 - Група активістів-організаторів руханки з нагоди свята Всесвітнього дня вишиванки під гаслом «Дякуємо ЗСУ».



Рис.23. Збірна команда «СДЮШОР-ЦНТУ-ГОРН» учасники Чемпіонату Європи U23 (м. Будапешт, Угорщина) 07-11.08 2024 р.), володарі Кубка України. У складі команди студенти університету В.Бабій, Р.Бойко, Д. Ходаковський, О.Заступайло та А.Голубіцький

За ініціативи команди та за підтримки БФ МАЧОК був проведений турнір під гаслом «Дякуємо силам оборони України». Під час проведення цих змагань було зібрано 40,0 тис грн. на які придбано зарядну станцію та інвентарний генератор 2,3 кВт і передані військовій частині А4548 ЗСУ.

Впродовж 2024 року 6 студентів спортсменів входили до складу збірних команд України та області, зокрема: з бейсболу - 5 чоловік, а саме: Р. Бойко, В. Бабій, О. Заступайло, Д. Ходаковський та А Голубіцький (тренер: доцент кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя, Заслужений тренер України з бейсболу Бойко Юрій) та Ткач Кирило (футбол).

В грудні 2024 року визначились кращі спортсмени Кіровоградщини, яким призначено стипендії з обласного бюджету на 2024 рік. Серед стипендіатів – студенти Центральноукраїнського національного технічного університету, гравці бейсбольного клубу «СДЮШОР-ЦНТУ-ГОРН» та національної збірної України з бейсболу Р. Бойко, В. Бабій і Д. Ходаковський.

Таблиця 17

Студенти університету, які брали участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях і вибороли призові місця у 2024 році

№ п/п	Прізвище, ім'я спортсмена	Факультет	Вид спорту	Назва змагань	Зайняте місце	ПІБ тренера
1.	Бойко Р.	Аспірант	Бейсбол	Чемпіонат України	I	Бойко Ю.Ж.
				Кубок України (м. Кропивницький, 19-20.10 2024)	I	
2.	Бабій В.	ФБТЕ	Бейсбол	Чемпіонат Європи U23 (кваліфікаційний турнір)	II	Бойко Ю.Ж.
				Чемпіонат України (згідно календарного плану)	I	
				Кубок України (м. Кропивницький, 19-20.10 2024)	I	
				Чемпіонат України U23	I	
3.	Ходаковський Д.	МТФ	Бейсбол	Чемпіонат Європи U23 (кваліфікаційний турнір)	I	Бойко Ю.Ж.
				Чемпіонат України (згідно календарного плану)	I	
				Кубок України (м. Кропивницький, 19-20.10 2024)	I	
				Чемпіонат України U23	I	
4.	Заступайло	МТФ	Бейсбол	Чемпіонат Європи U23	II	Бойко

	О.			(кваліфікаційний турнір)		Ю.Ж.
				Чемпіонат України	III	
				Кубок України (м. Кропивницький, 19-20.10 2024)	II	
				Чемпіонат України U23	I	
5.	Голубіцький А.	АТФ	Бейсбол	Чемпіонат Європи U23 (кваліфікаційний турнір)	II	Бойко Ю.Ж.
				Чемпіонат України (згідно календарного плану)	III	
				Чемпіонат України U23	I	
6..	Ткач К.	АТФ АГ21-1	Футбол	Чемпіонат України (аматорський)		Гасанов С.Н.

13. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність ЦНТУ у звітному періоді здійснювалась за рахунок фінансування з Державного бюджету України та за рахунок власних надходжень, а саме:

- за надання освітніх послуги (навчання за кошти фізичних чи юридичних осіб, курси підвищення кваліфікації та удосконалення навичок);
- за проживання у гуртожитках, спортивно-оздоровчих таборах, заняття в спортивному комплексі, інші надходження від господарської діяльності;
- орендна плата;
- доходи від реалізації металобрухту, макулатури тощо.

Основні напрями фінансової (бюджетної) політики ЦНТУ у 2024 році відповідають нормам Бюджетного кодексу України, нормативним документам Кабінету Міністрів України та наказам Міністерства освіти і науки України. Загальний бюджет університету складається із коштів загального та спеціального фонду, а також надходжень соціальної стипендії та виплат за листки непрацездатності. До дохідної частини загального фонду відносяться виділені державою асигнування на підготовку кадрів за державним замовленням, академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг. Фінансова політика університету характеризується відкритістю, прозорістю та виваженим розподілом ресурсів з урахуванням реальних можливостей дохідної частини бюджету.

Упродовж 2024 року було забезпечене стабільне фінансово-економічне становище ЦНТУ. Асигнування із загального фонду бюджету надавались відповідно до затвердженого кошторису. В умовах правового режиму воєнного стану забезпечено надходження до спеціального фонду ЦНТУ за надання платних послуг та з інших джерел. Здійснювався аналіз та оперативне коригування надходжень та напрямів видатків з метою підвищення ефективності використання фінансових ресурсів за всіма джерелами. Університет відповідно до законодавства виконав свої зобов'язання перед державою та іншими підприємствами та організаціями. Здійснювався постійний контроль за збереженням майна ЦНТУ.

Кошторисні призначення, штатний розпис, бюджетна і фінансова звітність університету розміщуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЦНТУ згідно вимог чинного законодавства про публічні фінанси. Планові документи, бюджетна і фінансова звітність подавались до Головного управління Державної казначейської служби України в Кіровоградській області та Міністерству освіти і науки України як головному розпоряднику коштів своєчасно і у повному обсязі.

В умовах воєнного стану у 2024 році на університет, як на бюджетну установу, розповсюджувалася дія Постанови Кабінету Міністрів України №590 від 9 червня 2021 року "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану", що не дозволило здійснити всі заплановані закупівлі та замовити необхідні послуги, які не входять до другої черги проплати.

Процес складання форм фінансової звітності в ЦНТУ здійснювався відповідно до нормативно-правового підґрунтя, зокрема Порядку заповнення форм фінансової звітності в державному секторі, затвердженого наказом МФУ №307 від 28.02.2017 року. Форми бюджетної звітності складаються ЦНТУ відповідно до Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками і одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженого наказом МФУ №44 від 24.01.2012 року.

У 2024 році в ЦНТУ забезпечено в повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в ЦНТУ, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 12.03.2012 №333. Бюджетні асигнування, отримані із загального фонду державного бюджету, використані за цільовим призначенням в повному обсязі станом на 31 грудня 2024 року.

Відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема ст. 287 Господарського кодексу України №436-IV від 16.01.2003 р., Законів України «Про оренду державного та комунального майна» №2269-XII від 10.04.1992 року, «Про Державний бюджет України на 2024 рік» надання у користування нерухомого майна здійснювалося через регіональне відділення Фонду державного майна України у Кіровоградській області. До Управління з питань державного майна та підприємств МОН України ЦНТУ у встановлені терміни подавав відомості про нерухоме державне майно. Звітність Університету є достовірною, дає чітке і повне уявлення про майновий та фінансовий стан і результати діяльності установи.

Доходи університету у 2024 році за всіма видами діяльності склали 213 млн. 596 тис.грн. в тому числі:

- соціальні стипендії - 9 млн. 316 тис. грн.;
- виплати за листки непрацездатності за рахунок коштів Пенсійного фонду - 684 тис. грн.

Загальний фонд

Міністерство освіти і науки України виділило університету на 2024 рік фінансування в сумі 117 млн. 409 тис. грн.

Освітня діяльність

1."Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики" (КПКВК 2201160) - 95 млн. 836 тис. грн., у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	91 млн. 368 тис.грн.
Виплати студентам з числа дітей сиріт	2 млн. 24 тис.грн.
Поточні витрати на утримання університету	253 тис. грн.
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 млн. 191 тис. грн.

2."Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти"(КПКВК 2201190) - 21 млн. 495 тис. грн.

3. "Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи" 78,3 тис. грн.

Спеціальний фонд

Надходження до спеціального фонду у 2024 році за всіма видами діяльності склали 86 млн.187 тис. грн. Освітня діяльність(КПКВК 2201160) складала 82 млн. 726 тис. грн. у тому числі за джерелами надходжень:

- платне навчання 75 млн. 498 тис. грн.;
- додаткова господарська діяльність (плата за гуртожиток, спортивно-оздоровчий табір, редакційно видавничу лабораторію) 6 млн. 685 тис. грн.;
- оренда 379,3 тис. грн.;
- надходження від реалізації майна 163,2 тис. грн.

Видатки спеціального фонду склали 75 млн. 953 тис. грн. в тому числі за статтями:

Заробітна плата з нарахуваннями	58 млн. 898 тис. грн.
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	10 млн. 449 тис. грн.
Оплата послуг (крім комунальних)	2 млн. 793 тис. грн.
Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю та предметів довгострокового користування	3 млн. 796 тис. грн.
Відрядження	17 тис. грн.

Найбільш вагомими спрямуваннями коштів спеціального фонду (крім заробітної плати та оплати за комунальні послуги) були на:

- оплату за послуги з акредитації освітніх програм 748 тис. грн.;
- заміни аварійних вікон, дверей у навчальних корпусах 1 млн. 520 тис. грн.;
- придбання телевізорів, проєктора, принтера для РВЛ, витратних матеріалів для ремонту комп'ютерів, джерел резервного живлення 671 тис. грн.;
- поточний ремонт аварійних частин покрівлі 277,3 тис. грн.
- поточний ремонт теплової мережі 124,8 тис. грн.;
- поточний ремонт мережі водопостачання 266,6 тис. грн.;
- виготовлення студентських квитків та дипломів 165,5 тис. грн.;
- послуги ЄДЕБО 141,5 тис. грн.;
- придбання навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду 53 тис. грн.;
- технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників 50 тис. грн.;
- придбання спеціального та захисного одягу 98,4 тис. грн.
- випробування електрообладнання, трансформаторної підстанції, ремонт трансформатора, прокладання резервної лінії 360 тис. грн.;
- придбання джерела безперебійного живлення 47,2 тис. грн.;
- встановлення відеонагляду 73,2 тис. грн.
- послуги за інтернет, зв'язок 119 тис. грн.
- послуги з спостереження та технічного обслуговування пожежної сигналізації, встановлення оповіщення повітряної тривоги, хвилини мовчання 91,5 тис. грн.;
- господарські товари, будівельні матеріали, сантехнічні, електричні матеріали для виконання поточних ремонтів, інвентар, обладнання та послуги необхідні для забезпечення діяльності університету 1 млн.782 тис. грн.

Наукова діяльність

Спеціальний фонд наукової діяльності у 2024 році склав 881 тис. грн., що на 585 тис. грн. більше порівняно з 2023 роком, у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	819 тис.грн.
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	62 тис. грн.

Інші джерела власних надходжень

Спеціальний фонд «Інші джерела власних надходжень» у 2024 році склав 2 млн. 580 тис. грн. в тому числі :

- грант проекту ЄС Еразмус + 1 млн. 225 тис. грн.;
- Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених 12,1 тис. грн.;
- благодійні внески 1 млн. 343 тис. грн. (отримали від Спілки випускників ЦНТУ 119,4 тис. грн.);
- поповнення бібліотечного фонду 14 тис. грн.;
- благодійних та гуманітарних організацій (Товариство "Червоного Хреста України"; ГО "Десяте квітня", Департамент соціальної політики) 1 млн. 75 тис. грн.;
- Приватбанку 67,5 тис. грн.;
- викладачів кафедр, партнерів та підприємств для кафедр університету 67,1 тис. грн.

Упродовж 2024 року забезпечувалось своєчасне нарахування заробітної плати, стипендій, виплат студентам з числа дітей сиріт, комунальних послуг та енергоносіїв. Університет своєчасно подавав усі платіжні документи до Державного казначейства за фактом постачання товарно-матеріальних цінностей чи виконання робіт та надання послуг в межах укладених договорів. Станом на 1 січня 2025 року кредиторська заборгованість за видатками відсутня.

Пріоритетним завданням у 2024 році залишилось утримання на належному рівні оплати праці співробітників університету. З 1 січня 2024 року підвищились на 10,4% посадові оклади та з 01 квітня 2024 року підвищився розмір мінімальної заробітної плати до 8000 грн. З серпня почалося нарахування індексації грошових доходів працівників з урахуванням рівня інфляції.

У звітному році, за рахунок коштів загального та спеціального фондів, працівникам університету виплачувались надбавки у розмірах передбачених постановами Кабінету Міністрів України:

- за вислугу років - 11,2 млн. грн.;
- за почесні звання - 0,46 млн. грн.;
- доплати за вчене звання та науковий ступінь у розмірі 100% від максимального граничного розміру передбаченого законодавством 15,7 млн. грн.;
- надбавки за престижність праці педагогічним працівникам та особливі умови праці працівникам бібліотеки 0,46 млн. грн.;
- працівникам університету, які виконали місячну норму праці та в яких нарахована заробітна плата була нижчою за законодавчо встановлений розмір мінімальної заробітної плати, проводилась доплата до рівня мінімальної заробітної плати на суму 7,6 млн. грн.;

- надбавки за складність та напруженість в роботі, за виконання особливо важливої роботи, нічні 5,9 млн. грн.;
- доплати за суміщення вакантних посад 0,6 млн. грн.;
- забезпечення виплат посадових окладів 60,9 млн. грн.;
- відпускні 14,4 млн. грн.

З метою зміцнення фінансово-господарської дисципліни у 2024 році було розроблено та запроваджено низку заходів щодо економії державних коштів, контролю за станом фінансової дисципліни, енергозбереження з забезпеченням зменшення витрат на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, раціонального і цільового витрачання матеріальних і фінансових ресурсів, контролю щодо обґрунтованості включених до бюджетних запитів та кошторисів розрахунків і показників, погашення кредиторської заборгованості за рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету, а також зменшення обсягу заборгованості за освітні послуги та проживання.

14. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ СТАТУТУ ТА КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Упродовж 2024 року адміністрація ЦНТУ дбала про посилення соціального захисту працівників університету.

Відповідно до Колективного договору ЦНТУ працівникам університету створені належні умови організаційно-правові, безпечні умови для високопродуктивної праці. Контролюється додержання трудової та виробничої дисципліни, дотримуються норми законодавства про працю, забезпечується розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу. Відповідно до положень Колективного договору в ЦНТУ у 2024 році здійснено наступні заходи соціального спрямування:

- виплачено допомоги на оздоровлення, при наданні щорічної відпустки в розмірі посадового окладу науково-педагогічним та педагогічним працівникам (розділ 5 п.5.9, 7.1. колективного договору ЦНТУ) - 3 011 951 грн.;
- виплачено допомоги на оздоровлення, при наданні щорічної відпустки в розмірі посадового окладу працівникам бібліотеки (розділ 5, п.5.10) – 85 783 грн.;
- преміювання за публікації у наукометричних виданнях (додаток 5.11) - 75 343 грн.;
- преміювання (додаток 5.3) 664 990 грн.
- виплачено щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (дод. 5.7) - 98 199 грн.;
- закупка спеціального та захисного одягу - 98 365 грн.;
- закупка мила для працівників, які виконують роботи пов'язані із забрудненнями (дод.6.7.) - 4 815 грн.

Надавалися додаткові відпустки за особливий характер праці за висновками атестації робочих місць та за ненормований робочий день. У повному обсязі здійснено оплату усіх листків непрацездатності, заборгованості немає.

Одним з головних напрямків роботи адміністрації й колективу ЦНТУ є соціальний захист здобувачів вищої освіти і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм санітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно статті 13 Закону України «Про охорону праці» в ЦНТУ діє система управління охороною праці, в рамках якої відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» створена і діє служба охорони праці, розроблене, затверджене й діє положення «Про відділ охорони праці та пожежної безпеки ЦНТУ», та положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЦНТУ», де чітко визначені обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в університеті. Роботу відділу охорони праці та пожежної безпеки ЦНТУ спрямовано на вдосконалення умов праці та навчання.

До початку навчального 2024-2025 року оформлено акт готовності університету, акти дозволу на проведення навчальних занять в лабораторіях, в спортивних залах, акти перевірки гуртожитків. Усунення недоліків виявлених в результаті комісійних перевірок санітарно-технічного стану приміщень університету.

Відповідно до чинних положень і інструкцій протягом 2024 року в університеті систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників. Задля впровадження норм безпеки, запобігання травматизму у визначений чинним законодавством термін, для здобувачів вищої освіти і працівників проводилися вступні, первинні, цільові, повторні, позапланові інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

На початку нового року зі здобувачами вищої освіти, які щойно вступили до університету проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та щодо алгоритму дій у разі оголошення «Повітряна тривога». Згідно з колективним договором за розділом «Комплексні заходи щодо досягнення безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям у 2024 році» певні категорії працівників в повному обсязі безкоштовно забезпечені спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, а також миючими засобами та медикаментами для аптечок.

Для визначення стану здоров'я і можливості виконання працівниками професійних обов'язків, а також запобігання поширенню інфекційних захворювань серед учасників освітнього процесу, під час прийняття на роботу працівники проходять обов'язковий первинний медогляд, а в листопаді 2024 року 200 викладачів та співробітників університету безкоштовно пройшли періодичний медичний огляд в поліклініці Ацинус.

У звітному році проводилися планові випробування електрообладнання та заміри струму в ізоляції електропроводів та опору заземлення електрообладнання.

Протягом 2024 року в Центральнотехнічному національному технічному університеті нещасних випадків, пов'язаних із виробництвом і під час освітнього процесу не було.

Упродовж 2024 року проведено відпрацювання дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, розроблено, затверджено і поширено на факультети, кафедри та інші структурні підрозділи університету, а також розміщено на офіційному сайті ЦНТУ розпорядчі документи та інші матеріали з цивільного захисту, а саме: алгоритм дій під час оголошення сигналу

«Повітряна тривога», Правила поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами, у тому числі замаскованими під ними речами, дії населення при радіаційному забрудненні. Проведені навчання з тактичної медицини.

Проводиться розширення відпочинку та оздоровлення працівників університету та членів їх родин на базі спортивно-оздоровчого табору «Сосновий гай» (м. Світловодськ). База відпочинку постійно оновлюється, поліпшуються умови відпочинку.

Продовжує роботу буфет університету, постійно здійснюється оновлення асортименту продукції, є можливість індивідуального замовлення перших та других страв.

15. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Незважаючи на складні виклики роботи в умовах воєнного стану та недостатнє фінансування, ЦНТУ продовжував активну господарську діяльність. Виконувались поточні ремонти та проведено облаштування об'єктів найпростіших укриттів згідно вимог чинного законодавства з цивільного захисту в навчальних корпусах та гуртожитках.

Згідно з нормативними документами ДСНС, зокрема Порядку створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 р. № 138, захисні споруди Університету віднесено до категорії «найпростіші укриття». Такі укриття облаштовано у підвальних приміщеннях корпусів №1 та №2, обладнано всім необхідним інвентарем, оновлено запаси питної і технічної води. Спільно з представниками Управління ДСНС України у Кіровоградській області проведено оцінку стану готовності захисних споруд цивільного захисту, про що складені і підписані комісією акти огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого сховища.

Незважаючи на недостатнє фінансування, університет здійснив поточні ремонти та провів облаштування об'єктів найпростіших укриттів згідно з вимогами чинного законодавства із цивільного захисту в навчальних корпусах №1 і №2 та гуртожитку №4, закуплено шанцевий інструмент, питну воду, рукомийники, ліхтарі, засоби гігієни; проведено технічне обслуговування вогнегасників, створено мережу Wi-Fi в укриттях. Виконані поточні ремонти та облаштування об'єктів найпростіших укриттів, що відповідає вимогам чинного законодавства із цивільного захисту в навчальних закладах. Найпростіші укриття постійно утримуються в належному стані. Загальна місткість укриттів становить 800 осіб. У приміщеннях укриттів улаштовано аудиторії загальною місткістю 210 осіб для проведення освітнього процесу.

При проведенні переобладнання підвалів в укриття у 2024 році додатково виконано:

- в приміщеннях укриття під навчальним корпусом №2 улаштовані стаціонарні жіночі і чоловічі санвузли;
- проведено ремонт стін, підлоги, інженерних мереж тощо;
- забезпечене освітлення найпростіших укриттів енергозберігаючими лампами;

- оновлено запаси питної (із розрахунку на дві доби) та технічної води;
- оновлено аптечки та шанцевий інструмент.

Система резервного живлення укрить та корпусів ЦНТУ утримується в належному стані і забезпечена резервом паливно – мастильних матеріалів:

1. Генератор дизельний PG-55-R, S=55кВА (аварійне живлення навчальних корпусів, насосної станції та свердловини);
2. Генератор дизельний ADG 10-E9, S=9 кВА (живлення пункту незламності);
3. Бензиновий генератор EPG-3000SE, P=2,6кВт (живлення гуртожитку №3);
4. Бензиновий генератор EPG-3000SE, P=2,6кВт (живлення гуртожитку №4);
5. Генератор дизельний PDT-12STA. S=12кВА (аварійне живлення навчальних корпусів).

Для забезпечення резервного живлення інформаційно - обчислювального центру у 2024 році встановлено комплект резервного живлення LogicPower (UPS B500+ АКБ LiFePO4 410 Вт·год), зарядні станції EcoFlow RIVER 2 Max (512 Вт·год) та EcoFlow RIVER 2 (256 Вт·год).

В ЦНТУ виконано значний обсяг робіт зі створення безбар'єрних умов під час здобуття освіти. У своїй повсякденній роботі Центральноукраїнський національний технічний університет керується постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». Основна увага приділялася реалізації Напрямку 5. «Освітня безбар'єрність». Так, в університеті було:

- впроваджено якісну систему дистанційної та змішаної освіти з урахуванням усіх освітніх особливостей учасників освітнього процесу;
- створено інклюзивно-ресурсний центр для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до існуючих нормативів, який забезпечує консультування та методологічну підтримку щодо доступності, відповідності та прийнятності освітніх програм для всіх учасників освітнього процесу; моніторинг та організацію доступності під час вступу та здачі іспитів з використанням всіх необхідних технічних засобів; інформаційну доступність навчальних та організаційних матеріалів;
- впроваджено систему моніторингу задоволеності учасників освітнього процесу шляхом проведення систематичного анкетування.

Впродовж 2024 року виконані наступні заходи щодо розширення доступності до приміщень ЦНТУ для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення:

- на відкритій автостоянці (біля бібліотеки) виділене місце для автомобільного транспорту осіб з інвалідністю. Місце позначено піктограмою міжнародного символу доступності. Місце для паркування особистого автотранспорту осіб з інвалідністю або транспорту, який перевозить осіб з інвалідністю, розміщене не далі ніж 50 м, що відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»;
- на входах до навчального корпусу №1 оновлено таблички з тактильними і візуальними елементами доступності (біля кнопки виклику, вхідних дверях, в тамбурі);

- замовлено і встановлено таблички з тактильними і візуальними елементами доступності в приміщенні університету (біля ліфтів, сходів, інклюзивного центру, санітарно-гігієнічного приміщення для осіб з особливими потребами, на загальну суму 11136 грн.

- розроблено маршрут руху для осіб з особливими потребами та маломобільних груп населення у вигляді мнемосхеми, яка містить основну інформацію, що сприяє самостійній навігації (орієнтуванні) у приміщенні ЦНТУ. На мнемосхемі відображена план-схема доступу до посту охорони, інклюзивного центру, ліфтів, бібліотеки, приймальної комісії, відділу обліку контингенту здобувачів освіти та статистики, Центру довузівської підготовки, санітарно-гігієнічного приміщення для осіб з особливими потребами, запасного виходу тощо;

- оновлено Положення про центр інклюзивної освіти та порядок супроводу для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення;

- приведено до норм ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» санітарно-гігієнічне приміщення;

- Оновлено фото і відеоматеріали на інтерактивній мапі доступності на сайті університету.

- розроблено заходи на 2025 рік щодо подальшої роботи по приведенню приміщень навчальних корпусів ЦНТУ та прилеглої території до вимог ДБН В.2.2-40:2018.

Посилено пропускний режим у навчальних корпусах та гуртожитках, проводиться контроль кількості здобувачів вищої освіти, співробітників та тимчасово переміщених осіб, які мешкають у гуртожитку. Для підвищення безпеки освітнього середовища змонтована та введена в експлуатацію система відеоспостереження.

Університет провів ряд заходів щодо забезпечення безперебійного і якісного постачання теплової енергії до споживачів. Для цього в міжопалювальний період проведені гідравлічні випробування теплових мереж, планові заміни їх пошкоджених ділянок, заміна запірної арматури в теплових камерах тощо. З метою підготовки до опалювального сезону 2024/2025 навчального року виконано наступні роботи:

- виконано поточний ремонт системи теплопостачання навчальних корпусів із заміною фланцевої арматури;

- проведено гідравлічні випробування та промивка системи опалення навчальних корпусів і гуртожитків до роботи в опалювальний сезон 2024/2025 року;

- ремонт системи опалення та заміна радіаторних батарей в аудиторії №359 і 557а навчального корпусу №2;

- гідравлічні випробування та промивка системи опалення навчальних корпусів і гуртожитків до роботи в опалювальному сезоні 2024/2025 року;

- підписані акти готовності теплових мереж ЦНТУ з КП «Теплоенергетик» та з Держенергонаглядом.

З метою економного та раціонального споживання теплової енергії в навчальних корпусах та зменшення оплати послуг з теплопостачання проведена оптимізація використання опалювальних площ навчальних корпусів і гуртожитків шляхом відключення від системи опалення площ, які звільнилися, а також консервації гуртожитків №1 і №2, опломбування системи опалення будівлі лабораторного корпусу, що дозволило знизити витрати на теплопостачання .

Виконано наступні роботи по забезпеченню стабільної роботи системи водопостачання та водовідведення:

- ремонт аварійної частини зовнішньої мережі від розподільного колодязя ВК-2 до розподільного колодязя ВК-3, що забезпечує водопостачання навчальних корпусів №1 і №2 та будівлю АГЧ і їдальні;
- утримуються в належному стані кімнати для прання;
- змонтовано три лічильника для комерційного обліку водопостачання;
- проведено поточний ремонт системи водопостачання і водовідведення найпростішого укриття в підвальній частині гуртожитку №4;
- виконані ремонтні роботи зовнішньої мережі водопостачання під час поривів з усунення витoku води у період червня-грудня 2024 року (4 аварійні ситуації) з залученням фахівців КВКГ «Дніпро-Кіровоград» сталеві труби діаметром 200мм, яка експлуатується з 1975 року.

Виконано наступні профілактичні та ремонтні роботи по забезпеченню стабільної роботи системи електропостачання в осінньо-зимовий період:

- проведено поточний ремонт силового трансформатора типу ТМЗ-630/10У, який встановлений в ТП-395;
- виконаний поточний ремонт РУ-10 кВ (секція 2 ТП-395);
- прокладено резервну лінію 0,4 кВ від ТП-270 до насосної станції системи водопостачання;
- проведено випробування електрообладнання та електромережі навчального корпусу №1;
- виконано поточний ремонт сирени для оповіщення про повітряну тривогу;
- виконано додаткове облаштування укриттів №1,2,3 енергозберігаючими лампами для забезпечення нормативних показників освітлення;
- виконано облаштування укриттів №1,2,3 та першого поверху гуртожитку №4 автономним освітленням на випадок відключень електроенергії;
- виконано програмування багатofункціонального лічильника електричної енергії в ТП270, адаптованого до роботи в складі АСКОЕ в ТП-429- проведено поточний ремонт силового трансформатора типу ТМЗ-630/10У , який встановлений в ТП-395;
- проведено регламентні ремонтні роботи електроплит в гуртожитках №3 та №4;
- проводяться регламентні і ремонтні роботи щодо утримання в робочому стані пральних машин у кількості 11 шт в гуртожитках №3 та №4 для користування внутрішньо переміщеними особами.

З метою забезпечення безперебійного водопостачання і уникнення виходу з ладу енергетичного обладнання, на насосній станції ЦНТУ, встановлено частотний перетворювач для автоматичного пуску двигуна після аварійних вимкнень струму.

У 2024 році виконано наступні ремонтно-будівельні та оздоблювальні роботи:

- встановлено 88 металопластикових віконних блоків в приміщеннях №100, 205, 207, 208, 305, 307, 309, 321, 323, 400, 401, 403, 407а, 502, 505, 516, роздягалень спортивного залу і туалетів першого поверху навчального корпусу №1, приміщення №154, 255, 355,359,463,465 557а, 556, 563, 652, 654, 655, 657, коридору 5 поверху навчального корпусу №2 і аудиторіях №8 і №10 лабораторного корпусу, кабінету №1 кафедри БШМБ, кабінету №14 і коридору другого поверху навчального корпусу

№3, викладацької навчального корпусу №4 та двох метало-пластикових дверей в аудиторії №100 навчального корпусу №1;

- виконано поточний ремонт з усуненням аварійності частини покрівлі, мережі зливого водовідведення з відновленням оздоблення стін спортивного залу;
- проведено поточний ремонт частини покрівлі над зведеної аудиторією №2 та ресурсним центром, які розміщені в аудиторному блоці навчального корпусу №1;
- виконано ремонт стін і стелі сходових клітин гуртожитку №4;
- проведено ремонт рубероїдної покрівлі і світлових ліхтарів та внутрішньої системи водовідведення кафедри БШМБ будівлі ІОЦ;
- улаштовано зовнішній пандус гуртожитку №3;
- завершено ремонт підлоги аварійної частини коридору аудиторного блоку навчального корпусу №2;
- проведені поточні ремонти місць загального користування гуртожитку №3 і №4;
- виконані поточні ремонти аудиторії №100, 502, 503, 508, 422, 420, 600 навчального корпусу №1 та аудиторії №359, 557, лабораторії готельно-ресторанної справи навчального корпусу №2;
- виконувалися роботи щодо поліпшення умов орієнтування осіб з мало мобільних груп населення.

У 2024 році виконано наступні заходи по забезпеченню пожежної безпеки та цивільного захисту:

- виконано технічне обслуговування вогнегасників у навчальних корпусах, гуртожитках та укриттях у кількості 153 шт;
- проведено обслуговування в навчальних корпусах №1 та №5 автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу;
- виготовлено проекти на улаштування автоматичної системи оповіщення про повітряну тривогу будівель гуртожитків №4 та №3 і навчальних корпусів №1 і №2.
- забезпечується цілодобовий нагляд за автоматичною пожежною сигналізацією другого блоку гуртожитку №4.

Згідно з укладеними договорами забезпечена передача сигналу від системи пожежної автоматики, проводилося технічне обслуговування справних інженерних систем пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу навчально-лабораторних корпусів №1 і 5 і гуртожитку №4. На вахті центрального входу навчального корпусу №1 встановлена тривожна сигналізація, яка забезпечує екстрений виклик підрозділів поліції охорони у разі виникнення непередбачуваних ситуацій. Відремонтовано сирену оповіщення на даху головного корпусу ЦНТУ.

У 2024 році в ЦНТУ виконано наступні транспортно-територіальні роботи:

- створено запас піщаних матеріалів для посипання асфальтового покриття під час ожеледиці з метою запобігання травматизму людей у зимовий період;
- підготовлена автотракторна техніка до експлуатації в зимовий період та придбано резервний запас паливно-мастильних матеріалів для автотракторної техніки;
- забезпечено запасом бензину бензинові генератори.

Територія ЦНТУ площею 20,44 га утримується в належному стані у відповідності до санітарних та екологічних норм. Для забезпечення благоустрою території ЦНТУ виконуються заходи щодо забезпечення утримання території в належному санітарному стані, а саме:

- проводиться технічне обслуговування наявної мототехніки, придбано бензотример;
- своєчасно проводиться обрізання дерев, косіння трави, прибирання доріжок і тротуарів;
- на центральному майданчику Університету впорядковані клумби, закуплені засоби захисту рослин та садовий інвентар;
- в осінньо-зимовий період під час ожеледиць проводиться посипання тротуарів та доріжок посипним матеріалом.

Транспортування й утилізація твердих побутових відходів здійснюється згідно до укладеного договору ТОВ «Екостайл».

Під час підготовки спортивно-оздоровчого табору «Сосновий гай» (м.Світловодськ) до оздоровчого сезону 2024 року були втілені наступні заходи:

- проведено дезінфекцію водонапірної башти;
- виконане дослідження відповідності санітарним вимогам питної води;
- проведено випробування трансформаторної станції та електрообладнання;
- виконується утилізація та видалення сміття з території табору;
- проводиться поточні ремонти будиночків для відпочинку;
- виконано технічне обслуговування вогнегасників;
- будиночки доукомплектовані меблями.

Станом на грудень 2024 року в гуртожитках №3 і №4 проживають внутрішньо переміщені особи: в гуртожитку №3 - 48 осіб, гуртожитку №4 - 24 особи, з них 44 особи, використали право на безкоштовне проживання відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2023 року №930.

Департаментом соціальної політики Кропивницької міської ради здійснювався постійний моніторинг умов проживання внутрішньо переміщених осіб в розрізі дотримання вимог пожежної безпеки, санітарних норм проживання.

3 дозволу Міністерства освіти і науки України передано в оренду гуртожитки № 1 і 2, які тривалий час не використовувалися:

- гуртожиток №1 – комунальному підприємству «Маріупольські гуртожитки»;
- гуртожиток №2 – релокованому Донецькому державному університету внутрішніх справ.

З метою забезпечення безперебійного водопостачання і уникнення виходу з ладу енергетичного обладнання в насосну станцію, встановлений частотний перетворювач для автоматичного пуску двигуна після аварійних вимкнень струму.

Для роботи в умовах віялових відключень світла на території ЦНТУ обладнано «Пункт незламності» на першому поверсі студентської їдальні ЦНТУ, який може виконувати функції найпростішого укриття.

В умовах віялових відключень світла було організовано «Пункт незламності», який функціонує на постійній основі на першому поверсі їдальні на території студентського кампусу ЦНТУ і може виконувати функції найпростішого укриття. В «Пункті незламності» створено можливості підзарядки гаджетів та обігріву завдяки наявному генератору потужністю 9 кВт. У 2024 році «Пункт незламності» було додатково доукомплектовано подовжувачами для підключення блоків живлення телефонів, Wi-Fi роутером, чайниками, запасами питної води, вогнегасниками, ліхтарями для додаткового освітлення.

16.РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «СВІТЛОВОДСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

Робота у Відокремленому структурному підрозділі «Світловодський політехнічний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету» (далі ВСП «СПФК ЦНТУ») здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану», розпоряджень обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, Положення про ВСП «СПФК ЦНТУ», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Стратегічного плану розвитку коледжу на 2020-2024 р.р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, ухвал педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів.

Пріоритетом у діяльності коледжу було створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів, які знаходяться в лавах ЗСУ, тероборони, або батьки яких знаходяться на фронті.

Усі структурні підрозділи коледжу - відділення, циклові комісії, методичний кабінет, приймальна комісія, бібліотека, медпункт, господарська частина працювали за затвердженими планами роботи. Відповідно до затверджених планів роботи працювали дорадчі органи – вчена рада ЦНТУ, педагогічна рада коледжу, адміністративна рада, методична рада.

Вживалися заходи щодо удосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану та карантинних обмежень.

Навчальний заклад надавав освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України, видана на підставі наказу МОН України від 26.06.2017 р. № 136-л. Відповідно до переоформленої ліцензії Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л ВСП «СПФК ЦНТУ» з 2020 року надає освітні послуги, пов'язані з одержанням передвищої освіти на рівні професійних та кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра, ліцензований обсяг прийому складає 200 осіб на рік.

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «СПФК ЦНТУ» ведеться за наступними спеціальностями наведеними в таблиці 1.1.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі здійснюється на двох відділеннях. У коледжі функціонують 6 циклових комісій, які об'єднують педагогічних працівників за спрямуванням та за дисциплінами

Головними напрямками діяльності педагогічного колективу ВСП «СПФК ЦНТУ» є:
- постійне оновлення змісту навчання з урахуванням стану і перспектив розвитку для різних галузей економіки;

- удосконалення форм організації навчально-виховного процесу, впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- удосконалення змісту і структури навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- удосконалення навчально-матеріальної бази, забезпечення кабінетів, лабораторій сучасним обладнанням;
- розробка та вдосконалення методичних рекомендацій щодо організації дистанційної та самостійної роботи студентів;
- надання освітніх послуг щодо підготовки абітурієнтів до вступу в навчальний заклад;
- організація та участь у освітніх і наукових програмах.

За звітний період 01.01.2024 року в коледжі працювало 69 штатних працівників: 35 педагогічних працівників із них 21 штатний викладач. У зв'язку зі збройною агресією з боку РФ один викладач перебуває за межами України, за власний рахунок.

Середній вік викладацького складу - 49 років. Якісний склад педагогічного колективу: 1 кандидат наук, викладачів-методистів – 8 (22,9%), викладачів вищої категорії – 13 (37,1%), викладачів I категорії – 11 (31,4%), викладачів II категорії – 2 (5,7%) .

Формування контингенту є головним завданням педагогічного колективу коледжу. План діяльності коледжу з професійної орієнтації забезпечував рядом заходів:

- посилення ролі викладача при наданні консультаційної допомоги майбутнім абітурієнтам та їх батьків про спеціальності коледжу, перспективи, переваги та умови навчання;
- робота зі структурами, які зацікавлені в ефективності профорієнтації молоді, у тому числі зі школами міста, міськрайонним центром зайнятості, відділом управління сім'ї та молоді при Світловодському міськвиконкомі, підприємствами та організаціями міста і району;
- використання потенційних можливостей інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою підвищення рівня зацікавленості студентів в отриманні якісної та різнобічної навчальної і професійної освіти;
- активізація впливу громадських організацій, студентського самоврядування на якість навчально-виховного процесу та зацікавленість і активізацію участі студентів в процесі отримання знань та відпрацюванні спеціалізованих професійних вмінь;
- забезпечення зацікавленості батьків студентів в отриманні їх дітьми не тільки якісної професійної освіти, але й навиків працевлаштування, етики поведінки на першому робочому місці, формування соціально-особистісних компетенцій їх дітей;
- проведення зустрічей із випускниками минулих років;
- наочна агітація у місті та регіоні, проведення Дня відкритих дверей, предметних олімпіад, економічні квести, вебквести за участю адміністрації, голів циклових комісій, викладачів та студентів.

Коледж проводить значну роботу в напрямку збереження та вдосконалення існуючих та пошуку нових форм профорієнтаційної роботи, роботи Приймальної комісії, реклами для забезпечення стабільного притоку молоді для отримання освіти

у коледжі. Активно застосовуються соціальні мережі, спеціалізовані комп'ютерні продукти, сайт коледжу для здійснення більш тісного зв'язку зі студентством, випускниками, громадськими установами, базами практик, батьками абітурієнтів.

Таблиця 18

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей ВСП «СПФК ЦНТУ»

№ п/п	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому (осіб) на рік
1	051	Економіка	10
2	071	Облік і оподаткування	25
3	076	Підприємництво та торгівля	20
3 (до 2023)	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20
4	121	Інженерія програмного забезпечення	25
5	133	Галузеве машинобудування	45
6	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	25
7	172	Електронні комунікації та радіотехніка	50
7 (до 2023)	172	Телекомунікації та радіотехніка	50

Таблиця 19

Динаміка змін чисельності студентів ВСП «СПФК ЦНТУ»
2022-2024 навчальні роки (станом на 1 жовтня 2024р)

Навчальні роки		2022/23	2023/24	2024/25
Загальна чисельність студентів		397	386	430
В тому числі:	Бюджет	374	357	361
	Контракт	23	31	69
	Контракт	2	1	2

Складовою частиною профорієнтаційної роботи є організація підготовчих курсів до вступу громадян України у вищі навчальні заклади. Старшокласники мають можливість ознайомитися зі спеціальностями, за якими ведеться підготовка, і зробити правильний вибір щодо майбутньої професії.

Система прийому студентів до коледжу будується у відповідності до Положення про приймальну комісію, Умов прийому, затверджених Правил прийому.

Для перевірки і оцінки якості навчальної роботи запроваджено проведення з усіх предметів загальноосвітньої підготовки, професійної та практичної підготовки зрізи знань та тести з можливістю використання комп'ютерних програм.

В умовах воєнного стану студенти ВСП «СПФК ЦНТУ» навчалися дистанційно та за можливості в змішаному форматі, були підключені до мережі Інтернету, Google

Meet, Moodle, Classroom, Google Class, Zoom, Skype, Viber, електронної пошти, електронного журналу тощо, що дало змогу здобувачам фахової передвищої освіти опрацьовувати матеріали та складати екзаменаційну сесію. Усі заходи щодо вдосконалення навчально-виховного процесу мали позитивний результат. Про це свідчить досить стабільні показники успішності та якості семестрових результатів оцінювання здобувачів освіти денної форми навчання.

Форми контролю знань і умінь здобувачів освіти в ВСП «СПФК ЦНТУ» використовувалися відповідно до робочих навчальних планів. На рівні навчальних дисциплін проводився також контроль умінь та навичок студентів шляхом перевірки та оцінювання якості виконання лабораторних і практичних робіт, завдань, які виносяться на самостійну роботу студентам, а також при проходженні навчальної та виробничої практик.

Згідно з навчальним планом рівень здобутих студентами теоретичних знань і набутих практичних навичок студентів перевіряється на комплексному кваліфікаційному іспиті або під час виконання та захисту кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів). Підсумкова атестація для студентів відповідних спеціальностей проводиться на завершальному етапі навчання з метою перевірки відповідності теоретичних знань випускників та їх практичної підготовки вимогам освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Таблиця 20

Результати підсумкової атестації випускників коледжу

Спеціальність	Кількість студентів	дипломів із відзнакою
Економіка	7	1
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	12	1
Облік і оподаткування	6	0
Інженерія програмного забезпечення	18	4
Галузеве машинобудування	6	0
Телекомунікації та радіотехніка	11	1
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	19	2
Галузеве машинобудування (Заочне відділення)	4	0
Всього	83	9

У 2024 році випуск ВСП «СПФК ЦНТУ» склав 83 особи, з них 55 осіб працевлаштувалися або виїхали за кордон, 28 осіб продовжили навчання у ЗВО.

Коледж поновлює і накопичує нові партнерські зв'язки з потенційними роботодавцями з метою підвищення ефективної зайнятості молодих фахівців шляхом організації круглих столів та постійних зустрічей випускників з представниками підприємств. З метою розширення співробітництва та поглиблення ступеневої підготовки випускників ВСП «СПФК ЦНТУ» уклав договори з коледжами та вищими навчальними закладами. Згідно з укладеними договорами випускники коледжу мають можливість навчатися за скороченою програмою на очній та заочній

формах навчання.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації шляхом стажування чи навчання на факультетах підвищення кваліфікації вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації та атестацію на відповідність посаді з установами однієї з кваліфікаційних категорій. Підвищенню професійного рівня викладачів сприяє організація внутрішнього контролю, самоосвіта, участь у роботі методичних об'єднань, робота педради і метод ради, проведення занять постійно діючого педагогічного семінару, самостійна праця по знайомству з сучасними технологіями, взаємовідвідування навчальних занять, підготовка і проведення відкритих занять з послідовним узагальненням підсумків, вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду кращих викладачів; підготовка і проведення навчальних та науково-практичних конференцій, відвідування підприємств з метою ознайомлення з новинами у техніці та технології виробництва, співробітництво з ЗВО та науково-дослідними інститутами.

Навчально-матеріальна база ВСП «СПФК ЦНТУ» розташована у двох навчальних корпусах. Загальна площа навчальних корпусів складає 5264 м². Наявні споруди і будівлі відповідають паспортним даним і санітарно-технічним вимогам. Навчальний процес в коледжі забезпечують 20 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, механічна та радіотехнічна майстерні.

На сьогодні в коледжі працює 3 лабораторії засобів обчислювальної техніки, лабораторія систем автоматизованого проектування які обладнані, сучасними комп'ютерами. Загальна кількість сучасних комп'ютерів складає 75 од. Придбано мультимедійні засоби навчання. Комп'ютеризовані методкабінет, бухгалтерія, навчальна частина, бібліотека, відділ кадрів, приймальна комісія, що відповідає вимогам щодо забезпечення навчального процесу. Усі ПЕОМ в коледжі об'єднанні єдиною локальною мережею.

У коледжі діє навчально-наукова бібліотека загальною площею 156,9 м² з читальним залом 50 місць та двома книгосховищами. В 2024 році бібліотека коледжу зосередила свою діяльність на таких пріоритетних напрямках: підвищенні якості обслуговування користувачів, наданні студентам всебічної бібліотечної допомоги, формуванні інформаційної культури студентства, забезпеченні збереження фондів та проведенні різноманітних культурно-просвітницьких заходів.

За звітний період надійшло 46 книг та 2 електронні видання на суму 17730 грн., списано 52 книги на суму 601 грн. На кінець звітного періоду фонду бібліотеки налічує 17200 примірників книг та 2 електронні видання.

В коледжі здійснюється суворий контроль обліку і зберігання обладнання, приладів, інструментів, дорогоцінних металів. В кожному підрозділі (кабінеті, лабораторії, майстерні) ведеться книга обліку матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

В підвальних приміщеннях закладу організовано і укомплектовано 8 (вісім) навчальних аудиторій, загальною місткістю чотириста (400) осіб, які відповідають вимогам найпростішого укриття, що дозволяє проводити очні навчання в коледжі.

Для проведення занять з фізичного виховання коледж орендує приміщення у міському спортивному комплексі площею 765 м². На одного студента 8,2 м².

Безперебійну роботу ВСП «СПФК ЦНТУ» під час відключень електроенергії

забезпечено за рахунок бензинового генератору, здійснено відповідний запас паливно-мастильних матеріалів.

Виховна робота є важливою складовою освітнього процесу, а в умовах воєнного стану вона набуває особливого значення. Основною метою виховної роботи в цей час є забезпечення безпеки, збереження здоров'я здобувачів освіти та їх фізичного, психічного, соціального й духовного благополуччя. Процес виховання будується з урахуванням педагогічних закономірностей, серед яких особливе значення мають цілісність виховного процесу, принципи особистісно зорієнтованої педагогіки та педагогіки співпраці.

Важливе місце займають заходи національно-патріотичного спрямування, такі як виховні години, патріотичні флешмоби, благодійні акції та зустрічі з військовими. Особлива увага приділяється підтримці ЗСУ через спільні ініціативи студентського та педагогічного колективів.

Студентське самоврядування відіграє значну роль у формуванні громадянської активності молоді. Його функціонування базується на принципах демократичності та сприяє гармонійному розвитку особистості. Основними його формами є загальні збори, студентська рада (студрада) та студентський профком.

У коледжі проводиться системна робота з правового виховання, що включає тематичні заходи, "Тиждень правових знань" та профілактичну роботу. Важливу роль відіграють студентська рада та психологічна служба, які сприяють соціально-психологічній підтримці студентів.

Навчальні заняття з фізичної культури проводяться з урахуванням існуючих умов з таких видів: легка атлетика (біг на короткі, середні та довгі дистанції, стрибки у довжину, метання гранати, естафетний біг, крос), баскетбол, волейбол, гімнастика, настільний теніс. Окрім цих спортивних заходів, у коледжі протягом навчального року проводяться спортивні заходи: Козацький гурт, в кінці навчального року спортивне свято студентської молоді для 1-2 курсів, в якому охоче змагаються викладачі коледжу окремою командою.

За останній рік колектив коледжу організував низку волонтерських ініціатив. Благодійні ярмарки, лотереї та збори коштів стали яскравим прикладом людяності й небайдужості. Завдяки цим заходам вдалося зібрати близько 40 тисяч гривень, які передали родинам військовослужбовців, волонтерським організаціям та захисникам України. Не менш важливою є співпраця з волонтерами: Мариною Салабутіною та Єлізаветою Донець (благодійна організація «Тепла справа»). Спільними зусиллями студентів, викладачів та адміністрації було зібрано кошти на матеріали для пошиву маскувальних сіток і нош. Крім того, колектив закладу бере активну участь у всеукраїнських акціях «Металобивчий мотлох» та «Ворогам кришка», які спрямовані на підтримку української армії.

Окрема увага приділяється підтримці випускників ВСП «СПФК ЦНТУ», які нині захищають Україну на передовій. Колектив постійно організовує збір коштів для закупівлі продуктів харчування, засобів зв'язку, медичних препаратів та іншого необхідного спорядження.

Ще одним прикладом спільних зусиль стала участь у Всеукраїнській акції «Вільні читають українською». Завдяки старанням студентів і викладачів вдалося зібрати понад 50 книг різного жанру, які передали до Херсонської обласної універсальної

наукової бібліотеки імені Олеся Гончара.

По спеціальному фонду за КПКВ 2201420 за 2024 рік надійшло 1 242 408 грн., з них 1 242 158 грн. – за платне навчання, та 250,00 грн. – від оприбуткування металобрухту. Касові видатки склали – 927 837 грн., в т.ч. по КЕКВ 2282 927 837 грн. Залишок коштів на 1 грудня 2024 року – 608 917,56 грн.

Кошти отримані як плата за послуги, що надаються коледжем, та отримані за іншими джерелами власних надходжень, використовувались на підтримання навчальних корпусів в робочому стані. Проводились поточні ремонти аудиторій, тимчасового сховища.

Дебіторська та кредиторська заборгованість за бюджетними програмами, бюджетні призначення за якими законом про Державний бюджет України на звітний період не затверджувались, відсутня.

17. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

У 2023-2024 навчальному році в коледжі працювало 115 штатних працівників: 62 педагогічних працівники, із них 44 штатних викладачі. Якісний склад педагогічного колективу складає: 4 кандидати наук: з педагогічним званням «викладач-методист» – 7, «старших викладачів» – 12, викладачів вищої кваліфікаційної категорії – 46 (73,3 %), викладачів I кваліфікаційної категорії – 10 (16,1 %). Середній вік викладацького складу – 48 років.

Контингент студентів на 01 листопада 2024 складає – 618 осіб із них: 474 за держзамовленням, 144 – контрактна основа. ВПО – 10 осіб. Випуск у 2024 році склав 98 студентів. Прийом у 2024 - 2025 н.р. склав 244 студента:

- на I курс зараховано 146 студентів із них: 134 за держзамовленням, 12 контрактна основа;
- на основі повної загальної середньої освіти – 101, за держзамовленням – 19, контрактна основа – 82;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника – 39, за держзамовленням – 8, контрактна основа – 31.

На кінець року борги коледжу по комунальних послугах закрито в повному обсязі за рахунок спеціального фонду та додаткових асигнувань у грудні. Боргів по заробітній платі та податках з неї немає.

Забезпечення студентів академічними та соціальними стипендіями здійснювалося в повному обсязі за рахунок коштів державного бюджету. Виплати сиротам здійснені в повному обсязі.

В поточному році доходи спеціального фонду бюджету збільшилися порівняно з 2023 роком, а саме:

- від плати за гуртожиток на 20% за рахунок збільшення студентів, що проживають у гуртожитку та підвищення тарифів на комунальні послуги;
- від платного навчання у 3 рази за рахунок збільшення вартості платного навчання на коефіцієнт індексу інфляції та збільшення контингенту.

З метою розвитку матеріально-технічної бази коледжу та забезпечення першочергових господарських заходів було залучено благодійних надходжень в

сумі 374 тис. грн. За рахунок цих коштів було відремонтовано студентський блок в гуртожитку та проведено капітальний ремонт мережі водопостачання коледжу. Коледж отримував субвенцію з місцевого бюджету в розмірі 400 тис. грн. на поточний ремонт 83 блоку гуртожитку для розміщення ВПО.

Освітній процес відбувався у змішаному режимі відповідно до робочих навчальних планів та графіка навчального процесу. У разі необхідності проведення лабораторних, практичних робіт та контрольних заходів, аудиторні заняття проводились в укритті коледжу в залежності від кількості місць. В інших випадках навчання відбувалось дистанційно з використанням технологій синхронного та асинхронного дистанційного навчання. Освітні втрати компенсувалися за рахунок додаткових занять у асинхронному режимі поза розкладом.

Для організації дистанційної освіти у повному обсязі використовувались дистанційні курси на платформі Moodle. Всі викладачі та здобувачі освіти зареєстровані у хмарному навчальному середовищі Google та активно використовують його у освітньому процесі. Охоплення дистанційними курсами за технологією Google Classroom склала 100% контингенту коледжу. Результати освітньої діяльності вказують на дієвість компенсаційних заходів з використанням технологій дистанційної освіти. За результатами сесії абсолютна успішність студентів коледжу склала 94%, якісна 49% (минулого року 93%, якісна – 47%).

У 2024 році відбувся перший випуск фахових молодших бакалаврів. Загальна кількість випускників склала 98 осіб, з них 6 мали особливі досягнення та відзнаки. Викладачі коледжу продовжили брати участь у розробці стандартів та нормативно-правових актів фахової передвищої освіти.

В 2023/2024 навчальному році практика пройшла на базових підприємствах та у майстернях коледжу у звичному режимі відповідно до графіка навчального процесу та договорів з базовими підприємствами. В 2023/2024 навчальному році продовжена у аудиторному режимі навчальна практика з мехатроніки для студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», вдосконалена авторська програма практики з використанням сучасних навчальних стендів.

У спеціалізованому конкурсі професійної майстерності SERVICE MASTER JUNIOR 2024 UA взяли участь студенти спеціальності Автомобільний транспорт. Студенти спеціальності Прикладна механіка та Галузеве машинобудування брали участь у регіональній олімпіаді з 3D-моделювання, С. Грабар – зайняв I місце, А. Купчевич – III місце.

Коледж підтримує постійні зв'язки з роботодавцями регіону. Технологічна та переддипломна практики за всіма спеціальностями проходить на провідних підприємствах різних форм власності, з якими укладено відповідні угоди. У 2024 році було укладено 92 угод для проходження виробничо-технологічної та переддипломної практик. Всі бази практики за своїм профілем є сучасними підприємствами і відповідають вимогам положення про проведення практики.

Захист звітів відбувався в основному у очному режимі. Для підняття ролі практичного навчання у освітньому процесі за результатами технологічної практики на спеціальностях інженерного спрямування проходять студентські конференції, захист звітів з практики проводиться на циклових комісіях публічно. На ряді спеціальностей захист звітів з переддипломної практики проводиться

безпосередньо на підприємстві. Впроваджено створення звітів з практики у електронному форматі зі збереженням результатів у корпоративному хмарному середовищі.

Для ознайомлення потенційних роботодавців з рівнем підготовки випускників щорічно коледж проводить захист дипломних проєктів на підприємствах. В 2024 році публічні захисти дипломних проєктів проводились з залученням фахівців провідних підприємств регіону АТ Гідросила, АТ Ельворті, ПАТ НВП Радій, ПАТ КАТП Агробудсервіс, ТОВ Шторм-нет, ТОВ Колор-Олві, ПРАТ «ВО «Донбасекскавація». Присутні спеціалісти підприємств відзначили якісне виконання проєктів, а також достатній рівень знань при відповідях на запитання членів екзаменаційної комісії.

Виховна робота проводиться відповідно до концепції національного виховання, плану виховної роботи коледжу, планів роботи кураторів. У 2023-2024 навчальному році проведено три засідання ради кураторів де розглянуто питання, які стосуються навчально-виховного процесу. Відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Серед проведених заходів з патріотичного виховання: студентські конференції до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, виховна година до Дня Збройних сил України, Дня українського добровольця, Дня Конституції України, літературний вечір пам'яті поета-воїна Ю. Руфа. З 11.09.23 до 20.10.23 року проходив конкурс патріотичного малюнка «Мальовнича Україна», приурочений до Дня захисників та захисниць України, спрямований на підтримку патріотичних цінностей та таланту студентів.

В рамках тижня козацького виховання студенти відвідали обласний краєзнавчий музей, взяли участь у квесті «Козацькі клейноди».

Студенти коледжу стали учасниками заходів, що проходили в громаді: Дня Гідності і Свободи, Дня Соборності, до Дня Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної Сотні. Разом з викладачами комісії фізичного виховання та Захисту України студенти коледжу стали активними учасниками військово-патріотичного заходу «Ігри незламних» та взяли участь у трьох його етапах.

До 210 річниці від Дня народження Т. Шевченка студенти та викладачка коледжу Бояр О.М. взяли участь в літературній зустрічі-презентації збірки «Степова мадонна» місцевого поета А. Каретного, онлайн-марафоні «Єднаємо душі словом Кобзаря».

Упродовж травня-червня студенти коледжу відвідали виставку «Відлуння війни, що триває» і разом з учнями шкіл, які також її відвідували зібрали більше 3 тис. гривень на потреби ЗСУ. Студентська рада коледжу виступила з ініціативою провести в період літніх канікул волонтерську декаду для допомоги коледжу у підготовці до нового навчального року.

Упродовж 2023-2024 навчального року студенти коледжу брали участь й ставали переможцями і призерами багатьох конкурсів і змагань, а саме:

- Всеукраїнський відкритий марафон з української мови (платформа з визначення рівня знань, викладачка О. Якутова), III місце – Б. Суховенко (група К 22-1);
- Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «GreenwichPro» (викладачки іноземної мови). Золотий сертифікат – Т. Валах (група К 23-2), А. Соловійов і В.

Безуглий (група БЕ 21). Срібний сертифікат – Т. Псьол (група ІМ 23), Я. Кардашов (група С 21). Бронзовий сертифікат – Є. Лобуренко (група С 23);

- міський конкурс читців сонетів В.Шекспіра. ІІІ місце – І. Годзюмаха (група К 22-2).

Студент В. Безуглий став переможцем 1, 2 і 3 турів Міжнародної Економічної Олімпіади (м. Київ).

Студенти групи БЕ23 взяли участь та посіли призові місця у Всеукраїнському конкурсі «З Україною в серці», спрямованому на підвищення рівня сформованості національно-патріотичного світогляду, сприяння вихованню поваги до історичного минулого та сьогодення нашої Батьківщини, усвідомлення феномену унікальності українського народу.

Студенти групи А23 О.Мазан та О. Брайко взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Правила дорожнього руху», показали глибокі знання, обізнаність щодо прав і обов'язків пасажирів та пішоходів. Студенти стали переможцями та отримали дипломи за І місце. (викладач Малага Т.І.)

У жовтні 2024 року студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Я – громадянин. Я маю право!». Перемогу здобули: Я. Кардашов, Д. Борщ, В. Баландін, Д. Карманний, В. Назаров, О.Попенко.

Студентка групи С23 А. Азі-Айс здобула перемогу в міському конкурсі екскурсиводів, а 21.02.24 взяла участь у ХІІ обласній краєзнавчій конференції, присвяченій 85-річчю утворення Кіровоградської області (секція «Край, в якому я живу»). Студентка групи С23 А. Азі-Айс також взяла участь у конкурсі «Герої Нації: Грант за Внесок у Перемогу».

В змаганнях обласних Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти з волейболу серед дівчат команда коледжу посіла І місце, а в змаганнях обласних Спортивних ігор з волейболу серед юнаків команда коледжу посіла І місце.

В період 2023-2024 навчального року в приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитку виконано наступні роботи:

- виконано поточні ремонти внутрішніх систем опалення із заміною зношених металевих труб на нові поліпропіленові на суму 3,8 тис. грн. На вводі системи тепlopостачання коледжу здійснена ревізія водопровідної арматури з заміною 2 засувки ДУ-80 на суму 7,6 тис.грн.;

- виконано планову державну повірку лічильника теплової енергії в тепловому пункті коледжу (8,5 тис. грн.), роботи по заміні 190 м металевої труби зовнішньої системи водопостачання коледжу на поліетиленову трубу Ø50-63 мм на суму 70,3 тис. грн. та 20 м внутрішньої системи водопостачання в гуртожитку Ø32-40 мм на суму 9,4 тис. грн.;

- виконано електромонтажні роботи по заміні старої проводки та внутрішнього освітлення в приміщеннях гуртожитку на суму 22,7 тис. грн.;

- виконано поточні ремонти аудиторій, лабораторій, кабінетів та службових приміщень в навчальних корпусах коледжу на суму 20,7 тис. грн. та приміщень гуртожитку на суму 57,9 тис. грн.;

- завершено ремонт приміщень секції № 61 гуртожитку на суму 445,8 тис. грн. Для облаштування кімнат були придбані меблі на суму 16,8 тис. грн., ліжка з матрацами на суму 87,9 тис. грн. та холодильники на суму 69,9 тис. грн.;

- розпочато ремонт приміщень секції № 31 гуртожитку, придбано будівельних матеріалів на суму 214,6 тис. грн. та виконано робіт на суму 20,5 тис. грн.;
- з метою збільшення кількості місць для ВПО, за рахунок субвенції Кропивницької міської ради (400 тис. грн.) розпочато ремонт секції № 83 сімейного блоку гуртожитку;
- виконано поточний ремонт центрального тепlopункту коледжу з встановленням 2-х циркуляційних насосів на суму 149,9 тис. грн.;
- виконано технічне обслуговування вогнегасників в навчальних корпусах та в гуртожитку в кількості 57 шт. на суму 16,4 тис. грн.;
- здійснена перевірка та випробування пожежних гідрантів на території коледжу та гуртожитку на суму 3,1 тис. грн.;
- виконані електромонтажні роботи по заміні старої проводки та внутрішнього освітлення в приміщеннях гуртожитку на суму 31,7 тис. грн.;

Значна увага приділялась волонтерській роботі. Студенти коледжу брали участь у виготовленні маскувальних сіток для потреб ЗСУ, виготовили близько тисячі окопних свічок, взяли участь у акції Національного банку України «Смілива гривня» зі збору грошей, які пішли на потреби ЗСУ, організували збір макулатури для отримання коштів на потреби захисників, до храмового свята коледжу збирали речі для допомоги дітям з числа ВПО. Розпочавши волонтерську діяльність з перших днів війни і до нині, ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ» продовжує активну діяльність. Третій рік війни вносить корективи до потреб ЗСУ. Колектив коледжу згуртувавши навколо себе студентів, їхніх батьків та небайдужих людей організував волонтерське об'єднання «Волонтерська СОТА ВСП «КІФК ЦНТУ», що дало можливість наростити обсяги допомоги для військових підрозділів.

Впродовж 2024 року було пошито: спідньої білизни - (труси «сімейні» - 1374 шт., боксери – 1785 шт.); адаптивні піжами -20 шт.; адаптивні шорти – 20 шт.; хустки – 791 шт.; ковдри тактичні - 95 шт.; ковдри-вкладиші для спальних мішків – 40 шт.; шапки-підшоломники – 556 шт.; термоджюми -328 шт.; футболки – 300 шт.; - шкарпетки в'язані – 150 пар.

Впродовж 2024 року було виготовлено: сітки маскувальні – 32 шт.; кавери «Кікімора» на шоломи – 50 шт.; свічки окопні (бліндажні) – 3800 шт. примуси під окопні свічки -40 шт.; розбірні тактичні кішки – 50 шт.; перехідники для РПГ-7 на 60 мм та 80 мм. міни – 220 шт.; турелі переносні для кулеметів РПК, FN MAG (М 240), MG-42 –16 шт.; щогла телескопічна 9 метрова для антен FPV – 1 шт.; ударник інерційний – 4600 шт.; корпус ПТМ – 100 шт.

Придбано та передано до ЗСУ: шини автомобільні – 6 шт.; набори інструментів – 4 шт.; болгарка – 1 шт.; компресор автомобільний - 2 шт.; домкрат автомобільний 5 т. – 2 шт.; труби пластикові Ø110 мм – 380 м.

Відправляючи допомогу, кожне відправлення коледж комплектує додаючи воду, енергетичні напої, вологі серветки, сухі душі, паперові рушники, туалетний папір, чай, каву, цукор, згущене молоко, різні солодощі. Все це було придбано за кошти працівників та студентів коледжу.

18. ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦНТУ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти» від 28.03.2024 року №416 визначено обов'язкові цільові показники, які наводяться у контракті з керівниками всіх державних ЗВО. Детальний аналіз виконання цих цільових показників наведено в табл. 21.

Таблиця 21

Обов'язкові цільові показники, які наводяться у контракті з керівниками всіх державних ЗВО станом на 31 грудня 2024 року

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти	Офіційна звітність та розпорядчі документи закладу вищої освіти	Результат виконання
1. Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО	Виконано Стратегія розвитку Центрально-українського національного технічного університету на період 2021-2025 р. Схвалена Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р. протокол № 6 https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf
2. Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System) (якщо це не було виконано раніше, у разі вдосконалення - з описом суттєвих вдосконалень)	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО	Виконано З 2018 року в ЦНТУ повноцінно впроваджено систему дистанційної освіти на базі електронної платформи Moodle. https://moodle.kntu.kr.ua/
3. Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу (якщо це не було запроваджено раніше)	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО	Виконано Придбано у 2021 році та проводиться поелементне впровадження програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» компанії МКР
4. Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО	Виконано З 81 діючих в ЦНТУ освітніх програм успішно акредитовано 69., що складає 85,2%. Решта освітніх програм буде акредитуватися у навчальному році першого випуску.
5. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного	Офіційна звітність та розпорядчі документи ЗВО	Виконано Має місце щорічне зростання надходжень 2022 рік – 253,8 тис. грн. 2023 рік – 877 тис. грн. 2024 рік – 2281,155 тис. грн.

потенціалу закладу вищої освіти)		
6. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	Офіційна звітність та розпорядчі документа ЗВО	Виконано 2023 рік -28 осіб 2024 рік -65 осіб
7. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	Офіційна звітність та розпорядчі документа ЗВО	Виконано 2023 рік - 33 особи 2024 рік – 63 особи

Відповідно до контракту з Міністерством освіти і науки України ректор ЦНТУ повинен забезпечити досягнення встановлених цільових показників результативності, ефективності та якості діяльності. Детальний аналіз виконання цільових показників наведено в табл. 22.

Таблиця 22

Звіт про виконання цільових показників діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету у 2023 році

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти	Строк досягнення, який визначено контрактом	Значення цільового показника	Офіційна звітність та розпорядчі документи закладу вищої освіти	Результат виконання
1	2	3	4	5
Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською та/або французькою та/або німецькою мовами.	31 грудня 2024 р.	За підсумками 2023/2024 навчального року: частка складає не менше 7%	Перелік навчальних дисциплін, викладання яких у 2023/2024 навчальному році підготовлено та здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою мовами (табл.10)	Показник виконано. Частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською мовою складає 7,12%.
Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти	01 серпня 2024 року	За підсумками 2022/2023 навчального року: частка складає не менше 5%	Списки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (звіт, табл. 15)	У 2024 році в умовах воєнного стану лише 65 осіб змогли взяти повноцінну участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (1,51%). Основною причиною неповного виконання є організаційні

				ускладнення діяльності в умовах військової агресії рф проти України.
Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік, серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників	1 серпня 2024 року	8% станом на 01 серпня 2023 року	Списки штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік (звіт, табл. 14)	Показник виконано. Станом на 01 серпня 2024 року 63 науково-педагогічних працівників взяло участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (24,5%).
Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання	1 січня 2025 року	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 45% за підсумками 2024 року	Довідка про навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання (звіт, табл.12)	Показник виконано. Всього в навчальному процесі задіяно 147 аудиторій та 26 комп'ютерних класів. З них - 81 аудиторію (51,1%) оснащено мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання
Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості	1 січня 2025 року	Кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості за підсумками 2024 року - 5%	Списки іноземців та осіб без громадянства - здобувачів вищої освіти	Станом на 1.01.2025 року контингент здобувачів вищої освіти - іноземних громадян складає 110 осіб, що складає 2,56%.
Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загаль-	31 грудня 2024 р.	Не більше ніж 52% - станом на 31 грудня 2024 року	Фактична частка адміністративно-управлінського персоналу в	Показник виконано. Кількість працівників, які відносяться до адміністра-

ній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників			загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти	тивно – управлінського персоналу, складає 208 особу, що становить 37% від загальної кількості працівників - 559 осіб.
Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	1 січня 2022 року	Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	Придбано та впроваджено програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом»	Показник виконано
Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів	1 жовтня 2021 року	До 01 жовтня 2021 року видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	15.03.2021 року видано наказ ректора №49а-05 про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти. Станом на 31.12.2024 року ключові показники ефективності включено до контрактів з проректорами, деканами та завідувачами кафедр.	Показник виконано
Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням Moodle	31 грудня 2024 року	69% контентний рівень; 23% - інтерактивний рівень.	Електронна система управління навчанням Moodle запроваджена в ЦНТУ з 2018 року. (табл.12)	Показник виконано Електронна система управління містить 1343 дистанційних курсів, які характеризуються 71,6 % контентного заповнення при інтерактивному рівні 25,6%
Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних	31 грудня 2024 року	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій	На офіційних веб-сайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі ЦНТУ станом на 31.12.2023 р. було	Показник виконано. Станом на 31.12.2024 року проіндексовано 725 публікацій, різниця складає – 15,59 %.

<p>базах Web of Science та Scopus.</p>		<p>НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, складає 3% до попереднього року</p>	<p>проіндексовано - 612 публікацій.</p>	
--	--	--	---	--