

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	56556 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56556
Назва ОП	Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатації та ремонту машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, проспект Університетський, 8
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	133494
ПІБ гаранта ОП	Магопець Олена Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	magoresoa@kntu.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-293-46-81
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» («АДФКЕ») започаткована в 2023 році шляхом перегляду та трансформування освітньо-професійної програми з такою ж назвою, яка функціонувала з 2017 року і була авторською розробкою колективу кафедри аудиту, обліку та оподаткування (КАОО) ЦНТУ. Кафедра на сьогодні має багаторічний досвід успішної підготовки фахівців в сфері обліку, контролю, аналізу, аудиту (з 1987 р.), започаткував яку в Кіровоградській області відомий вчений-економіст, д.е.н, проф. Давидов Григорій Миколайович, сертифікований аудитор України, заслужений працівник освіти України, автор класичних підручників з аудиту, звітності та аналізу, рекомендованих МОН України. Рішення про започаткування освітньо-професійної програми з назвою «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» обсягом в 120 кредитів в 2017 році було прийнято на основі проведення ґрунтового аналізу потреб ринку праці, обговорень із роботодавцями та завдяки наявності потужної наукової школи у сфері аудиту та контролю, професійних НПП на випусковій кафедрі та належного ресурсного забезпечення. Первинна акредитація ОПП відбулась в 2019 році. В 2023 році на основі аналізу пропозицій стейкхолдерів, здобувачів та випускників даної ОПП та двох інших ОПП магістерського рівня обсягом 90 кредитів, які реалізуються КАОО («Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економік» та «Адміністрування податків та митних платежів»), було прийнято рішення щодо трансформації освітньої програми з професійної в наукову. В 2024 році відбулося оновлення ОПП в частині уточнення переліку, назв та обсягу ОК; зміни до переліку та змісту загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання не вносилися.

Попит щодо вступу з боку абітурієнтів був і залишається доволі високим, завдяки належній якості освіти, практиці успішного працевлаштування і стрімкого кар'єрного зростання випускників. До останнього часу ЦНТУ був єдиним ЗВО в області, який готував магістрів зі спеціальності 071 (з 2022 року набір також здійснює релокований ЗВО - ХДАЕУ), залишається єдиним в центральному регіоні ЗВО, який здійснює підготовку за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». До викладання дисциплін залучені НПП із відповідною кваліфікацією та вагомими показниками наукової й професійної активності згідно з ліцензійними умовами (не менше семи). Обов'язки гаранта виконує к.е.н., проф., завідувач кафедри аудиту, обліку і оподаткування Магопєць Олена Анатоліївна, інтереси і функціональні обов'язки якої полягають в підтримці належного рівня науково-дослідної роботи на кафедрі, що повністю відповідає потребам і фокусу розвитку даної освітньої програми наукового спрямування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	10	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	14	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36168 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 5688 Облік і оподаткування 56551 Облік, контроль і оподаткування 4178 Облік та оподаткування
другий (магістерський) рівень	20395 Адміністрування податків та податковий менеджмент 20396 Облік, контроль та оподаткування в управлінні 56556 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 33742 Адміністрування податків та митних платежів 33744 Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки 20397 Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза 4061 Облік і оподаткування

	24320 Облік, контроль і оподаткування в державному секторі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38787 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма_Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза.pdf</i>	u8o+Gp6OSQTRdyUEi9w4u6zYpEs62Bzj+1il61G5t9E=
Навчальний план за ОП	<i>НП_АДФКЕ_2024_денна.pdf</i>	T7qxZ2AxBvptT6NWoaGreUKea2u2tGbObz5u5XZi5l4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_АДФКЕ_2024_заочна.pdf</i>	KSs3GHUM4FN2fco8k3twAwwhZPBsoYooOqME9xcT3ss= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Відгук ТОВ Фон-Сан.pdf</i>	AeNBN7VXSbknYTAtrK+tlaxkY7SCUoZo2yN7cm3CBQw= w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Відгук Східний офіс ДАСУ.pdf</i>	7R78a6i37fGJqdBsQDmmZTN7sDfAYnspECeOrNLR/2k= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Відгук Кіровоградський НДЕКЦ.pdf</i>	BFe7RrFm2yMM7Ha/MT3qYCzg/ovVmokAooTY8CcODnk= nk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Відгук Інститут сільського господарства Стену НААН.pdf</i>	buMGyAfyg/+dpVj/AXfltES6AJAU/q6tabPxCs8wAiY= =

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП “Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза” сформована з урахуванням вимог СВО за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням вимог до освітньо-наукових програм в частині: 1) обсягу - 120 кредитів ЄКТС; 2) необхідності включення додаткових ЗК (ЗК12, ЗК13), СК (СК11, СК12), ПРН (ПРН21-23). Усі ЗК, СК та ПРН, визначені СВО, забезпечені виключно обов'язковими ОК. Особливість та фокус ОНП забезпечено включенням додаткових ЗК, СК та ПРН: ЗК14, СК13, СК14, СК15, ПР20, ПР24-ПР26. Введення ЗК14 та ПР20, які забезпечені ОК32 «Цивільний захист» обсягом 2 кр. ЄКТС, здійснено відповідно до наказу по ЦНТУ №30-05 від 20.03.2023 р. «Про введення в освітній процес дисциплін БЖД та цивільного захисту» та на виконання рекомендацій МОН України, щодо контролю та моніторингу якості підготовки з питань навчання діям у надзвичайних ситуаціях та у відповідності з Порядком здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях. СК15 та ПР26 забезпечено ОК33 в частині другого змістового модуля, частково ОК34 та ОКС8. СК13-14 та ПРН24-25 введені задля врахування наукового фокусу ОП та її особливостей (акцент на сферу аудиту, державного фінансового контролю та експертизи), що забезпечено ОКС4, ОКС5, частково ОКС3, 6-7. В сукупності при формуванні ОНП дотримано вимоги СВО щодо спрямування мінімум 35% обсягу ОНП на здобуття ЗК та СК, визначених СВО.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на дату розробки та затвердження ОНП (26.06.2024 р.) відсутній. Враховуючи те, що в ОНП введені додатковий СК та ПРН, які стосуються здатності здійснювати педагогічну діяльність (без присвоєння професійної кваліфікації) та затвердження наказом МОН 16.10.2024 р. №1466 професійного стандарту “Викладач закладу вищої освіти”, при розробці проекту ОНП 2025 р. буде проведено аналіз щодо необхідності та доцільності врахування його вимог з метою присвоєння професійної кваліфікації “викладач закладу вищої освіти”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО залучаються до проектування та вдосконалення ОНП “АДФКЕ” й освітнього процесу шляхом: 1) представництва їх інтересів студрадою та студпрофкомом, члени яких входять до складу ВР ЦНТУ та ЕФ; 2) участі у складі НМК спеціальності (Шевченко К.), робочої групи за ОНП (в 2023 р. - Новіков В., з 2024 р. - Піддубний О.); 3) участі в анонімному опитуванні <https://is.gd/b8SYGu> <https://is.gd/bouHX1>; 4) зустрічей з гарантом, куратором групи, НПП, адміністрацією ЦНТУ та ЕФ; 5) участі в обговореннях наукових, виховних та інших заходів. Зокрема, враховано побажання щодо більшого залучення НПП з практичним досвідом - у 2024 р. за зовнішнім сумісництвом на КАОО працювала Цандекова Л.Є., начальник Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській обл. в 2016-2023 рр., (спільно з доц. Андрощук І.І. здійснювала викладання за ОКС4). При перегляді ОНП в 2024 р. враховано побажання щодо: 1) зміни назви ОК33 (збільшення акценту на педагогічну діяльність), розширення змістовного наповнення ОК питаннями, пов'язаними з пед. діяльністю в ЗВО; 2) зміни назви ОК34 (акцент на використання іноземної мови в науковій діяльності). За ОНП випуску не було, її проектування в 2023 р. відбулося здебільшого на основі пропозицій випускників, які підкресливали доцільність акценту на науковій складовій для даної ОП. Опитування випускників попередньої ОПП проводиться на регулярній основі (<https://is.gd/MkqVPX>), з якими підтримуються тісні зв'язки задля врахування сучасних тенденцій розвитку аудиту, контролю та експертизи.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців при проектуванні (2023 р.) та перегляді (2024 р.) ОНП визначалися шляхом: 1) залучення роботодавців як зовнішніх рецензентів ОПП, кваліфікаційних робіт від баз практики, навчальних посібників (Швець Д., директор “М-Термінал” <https://is.gd/vgMR3g>); 2) запрошення до проходження опитування в якості стейкхолдерів <https://is.gd/bouHX1>; 3) залучення до наукових та інших заходів на рівні ЦНТУ, ЕФ, КАОО; 4) участі в роботі робочих груп (Клименко Я.В. – провідний фахівець економіст ЦНТУ, к.е.н. за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», випускниця ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит»; Васильєва О.М. - юрист, консультант із ЗЕД ТОВ «Феросплав Стандарт»); 4) в проведенні аудиторних занять, відкритих лекцій, тренінгів; 5) здійснення регулярного моніторингу вакансій на сайті Державної служби зайнятості “Єдиний портал вакансій” <https://www.dcz.gov.ua/>, податкових та митних органів <https://is.gd/i3KXX6>, Державної аудиторської служби <https://is.gd/CYaGZ7> з метою визначення сучасних вимог; 6) участі в роботі роботодавців (в 2021 р. Шалімова Н.С. була членом Конкурсної комісії для проведення конкурсу на зайняття посад державної служби в Управлінні Східного офісу ДАС в Кіровоградській області, в 2024 р. Шалімова Н.С., Магопєць О.А. та Лисенко А.М. проводили програму підвищення кваліфікації працівників управління Східного офісу Держаудитслужби в Кіровоградській області «Вдосконалення механізмів реалізації державного фінансового контролю»).

- академічна спільнота

До вдосконалення змісту ОНП долучена академічна спільнота ЦНТУ, представники вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Завдяки багатоетапному обговоренню ОНП (НМК спеціальності, НМР ЕФ, НМР ЦНТУ, Рада з якості та Вчена рада ЦНТУ) забезпечена можливість врахування пропозицій представників інших кафедр та структурних підрозділів. Пропозиції зовнішньої академічної спільноти акумулюються за результатами: 1) проведення щорічної конференції КАОО <https://is.gd/aTdwUc>; 2) залучення НПП в якості офіційних рецензентів ОНП; 3) участі в наукових заходах на базі інших ЗВО; 4) участі в обговоренні проектів нормативних документів сфери вищої освіти та в роботі науково-методичних комісій МОН. За останні два роки активізувалась участь НПП кафедри в міжнародних проектах та співпраці з НПП, які працюють в іноземних ЗВО. Так, в рамках укладеної угоди з Базельським інститутом громад та економіки (Швейцарія) НПП прийняли участь у моніторингу соціального капіталу у 2022 р., результати якого враховано в ОКЗ 1 та ОКЗ 5. В рамках співпраці по проекту EUComplianceM4UA <https://is.gd/TZBFkQ> представник Hochschule Wismar доктор Анна Фоменко виступила з гостьовою лекцією “Research and Publications: German Ethics and Ukrainian academic integrity” <https://audit.kntu.kr.ua/news/3011>, під час якої були обговорені питання розгляду наукової етики в освітніх програмах магістрів.

- інші стейкхолдери

Акумулюються та враховуються інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів (представників професійних об'єднань, органів місцевої державної влади та місцевого самоврядування, громадських та волонтерських організацій, виконавців міжнародних та інших проектів) шляхом: 1) участі у їх роботі та заходах (АПУ, ФПБАУ, СПМСППУ, PNRM Ukraine, ГО Прогресильні, IFAC, ASEAN); 2) під час спільної участі в науково-практичних та громадських заходах; 3) проходження стажувань, підвищення кваліфікації, участі в проектах. Так, результати участі Назарової Г.Б. в проекті Erasmus UNICLAD <https://is.gd/rBOyFz>, Шалімової Н.С., Магопець О.А., Смірнкової І.В. в проекті DOBRE <https://is.gd/oAMoQF> враховано під час вдосконалення змісту ОК та методів навчання. За результатами участі НПП у вебінарах АПУ, AFA (ASEAN Federation of Accountants), CPA:Australia, workshop Accounting Stream враховуються міжнародні та європейські тенденції підготовки фахівців. З метою забезпечення розвитку соціальних навичок сучасного фахівця, за результатами участі Пугаченко О.Б. в курсах з основ інклюзії та інклюзивного середовища визначено перспективи модернізації методів навчання за умов навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

При проектуванні ОНП 2023 та 2024 рр. враховано: 1) завдання ЦНТУ (Статут ЦНТУ <https://is.gd/jDquy5>) - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; 2) місію ЦНТУ (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. <https://is.gd/X9Oc1j>) - забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону; підготовку висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості; 3) місію ЕФ ЦНТУ (Стратегія розвитку ЕФ на період 2021-2025 рр. <https://is.gd/b98SAq>) - надання якісних освітніх і наукових послуг ... для потреб вітчизняних і закордонних ринків праці, розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу центральноукраїнського регіону та інноваційного розвитку суспільства. Кореляцію цілей ОНП віддзеркалено в заявленій меті щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного вирішення складних практичних проблем і наукових завдань у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, здатні вирішувати управлінські, науково-дослідні завдання та здійснювати педагогічну діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тendenції розвитку спеціальності враховуються за такими напрямками: 1) дотримання балансу між врахуванням наукових концепцій та чітким використанням вимог національного законодавства і міжнародних стандартів, директив та рекомендацій ЄС в сфері аудиту, державного фінансового контролю (державного фінансового аудиту, моніторингу, інспектування), експертизи; 2) врахування загальних глобальних та національних викликів в сфері аудиту, контролю, експертизи, обліку та оподаткування (COVID-19, війна, віддалена робота, цифровізація та розвиток нових програмних продуктів, нові об'єкти – дія Сіті, SDG, ESG); 3) врахування напрямів розвитку, передбачених в стратегіях розвитку країни та органів державного фінансового контролю і управління: Національна економічна стратегія на період до 2030 року, Глобальна інноваційна візія України 2030, Національна стратегія доходів до 2030 року, Стратегія розвитку Рахункової палати України, Державної аудиторської служби, Державної податкової служби України тощо в змісті ОК. Наприклад, особливістю ОНП є окремий ОК “Експертиза і експертні дослідження”, який викладається з 2017 року. Доцільність його збереження як обов'язкового компонента і подальшого розвитку підтверджується науковими дослідженнями, зокрема, дисертаційним дослідженням Іванкова В.М. “Методологія, організація та обліково-аналітичне забезпечення судово-економічної експертизи”, в якому акцентується на необхідності посилення уваги до освіти з судової бухгалтерської експертизи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ЦНТУ є єдиним ЗВО в Центральному регіоні України, який пропонує підготовку магістрів за ОНП за спеціальністю 071, пріоритетним напрямом їх працевлаштування є органи державного сектору, суб'єкти господарювання реального сектору бізнесу, органи державного фінансового контролю та управління. Врахування галузевого та регіонального аспекту здійснюється на основі: 1) участі Шалімової Н.С. та гаранта Магопець О.А. в робочій групі із

розробки Стратегії розвитку Кіровоградської обл. на 2021-2027 рр.; 2) участі Шалімової Н.С., Магопець О.А. та Лисенко А.М. в НДР за зверненням Кіровоградської ОДА (НДР № 0119U002873; НДР № 0119U002872); 3) співпраці з Кіровоградською регіональною ТПП, Агенцією регіонального розвитку Кіровоградської обл., ГУ ДПС України в Кіровоградській обл. та Управлінням Східного офісу ДАСУ в Кіровоградській обл. (на основі укладених договорів). Це дозволило визначити потреби у фахівцях, які володіють спеціальними компетентностями в сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, організації наукових досліджень (що знайшло відображення у введених СК13-14). Затребуваність у фахівцях освітнього рівня “магістр”, які володіють знаннями та компетентностями в сфері педагогічної діяльності, серед закладів ВО та фахової передвищої освіти визначила необхідність включення СК15. Галуzeвий аспект враховується при: 1) наповненні окремих тем ОК професійної підготовки ОКС1-ОКС7 та ОКЗ5, розробці переліку ВК; 2) формулюванні тем для наукових досліджень здобувачів, міждисциплінарної курсової роботи і кваліфікаційних робіт

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Вивчення кращих практик розробки вітчизняних магістерських програм здійснюється шляхом: 1) моніторингу сайтів вітчизняних ЗВО з метою ознайомлення з ОП та змістом ОК; 2) обговорення під час наукових заходів; 3) вивчення досвіду застосування методів навчання, проектування ОНП під час участі в наукових заходах, вітчизняних стажуваннях. Аналізується досвід функціонування освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня, яких в Україні започатковано мало: ОНП “Облік і оподаткування” НУ Львівська політехніка <https://is.gd/74fh5w>, ОНП “Облік, оподаткування і контроль” КНУ імені Тараса Шевченка <https://is.gd/95m7EB>, ОНП “Міжнародний облік” ЗУНУ <https://is.gd/QufUWG>. Основна увага була приділена врахуванню наукової складової, досвіду запровадження наукових семінарів як окремих освітніх компонентів, принципам організації наукової практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Враховуючи, що попередня ОНП функціонувала з 2017 року, зміст нової ОНП (2023 та 2024 рр.) складають авторські курси, присвячені податковим перевіркам, експертним дослідженням, моделям і методам прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні, державному фінансовому аудиту, стратегіям розвитку, які були розроблені, починаючи з 2017 року. При їх наповненні вивчається досвід формування аналогічних освітніх компонентів освітньо-професійних програм спеціальності 071.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП “АДФКЕ” не має аналогів серед іноземних освітніх програм в силу специфіки її мети та наповнення через вітчизняні традиції врахування проблем контролю (в широкому розумінні цього слова) при підготовці фахівців: фокус на різні види аудиту (незалежний, внутрішній, державний), фінансовий контроль (державний фінансовий аудит, моніторинг, інспектування, податкові перевірки), економічну експертизу. Вивчення кращих практик розробки магістерських програм здійснюється шляхом: 1) моніторингу сайтів зарубіжних ЗВО з метою ознайомлення з ОНП та змістом ОК; 2) обговорення під час наукових заходів (зокрема, з постійними партнерами - Академія прикладних наук Мазовія, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі) та під час заходів в рамках участі в міжнародних проєктах; 3) вивчення досвіду застосування методів навчання, проектування ОНП під час участі в наукових заходах, міжнародних стажуваннях. В рамках роботи над проєктом ERASMUS EUComplianceM4UA <https://is.gd/TZBFkQ> відбувалось ознайомлення з практикою формування магістерських програм та підготовки магістрів в ЗВО Німеччини, Польщі, Португалії, Чехії. Зокрема, на основі вивчення досвіду підготовки магістрів в Hochschule Wismar прийнято рішення відійти від практики формування рекомендованих тем кваліфікаційних робіт, враховуючи науковий фокус ОП. В рамках участі в проєктах THEA, THEA X та при аналізі програми Auditing, Finance and Taxation (Master) FH Munster University of Applied Science <https://is.gd/FepuXW> обговорено необхідність посилення фокусування на transferable skills, необхідних для організації наукових досліджень. Завдяки вивченню змісту силабусів ОК на сайтах іноземних ЗВО (зокрема, Universidad de Jaén <https://is.gd/cvKmXp>) запропоновано акцент на SDG в ПНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «АДФКЕ» в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що визначена Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня щодо об'єкта, цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик і технологій навчання та застосовуваних інструментів і обладнання. ОНП передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного вирішення складних практичних проблем і наукових завдань у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, здатні вирішувати управлінські, науково-дослідні завдання та здійснювати педагогічну діяльність. Освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та надають можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. ОНП включає освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, міждисциплінарної курсової роботи, наукової та переддипломної практики і кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами загальної та професійної підготовки. Спеціальні методи, методики та технології у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи здобувачі опановують під час проведення практичних занять та проходження наукової та переддипломної практики. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОНП: ОКС1, ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5, ОКС6, ОКС7. Вивчення ОКЗ1 спрямовано на формування системи знань щодо закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і макrorівні, процесів її становлення, глобалізації, інноваційного та сталого розвитку. Опанування освітнього компоненту ОКЗ3 дозволяє забезпечити оволодіння теоретико-методологічними засадами та інструментарієм організації і методики наукових досліджень та педагогічної діяльності. Вивчення ОКЗ4 забезпечує набуття мовних компетентностей для провадження професійної та наукової діяльності в сфері аудиту, обліку, державного фінансового контролю та експертизи й розширює можливості для міжнародної діяльності. Вивчення таких освітніх компонентів як: ОКЗ1, ОКЗ5, ОКС7 дозволяє отримати знання щодо застосування економіко-математичних, розрахунково-аналітичних та інших методів дослідження. Оволодіння сучасними інноваційними методами, методиками, технологіями організації обліку забезпечується ОКС1, ОКС2; контролю, аудиту, експертизи та оподаткування – ОКС3, ОКС4, ОКС5, ОКС6. Вибіркові освітні компоненти ОНП орієнтовані на поглиблення професійних знань та розширення індивідуальних компетентностей, розвиток soft skills, необхідних для професійної діяльності. На поглиблення теоретичних знань та набуття професійного досвіду й навичок науково-дослідної діяльності спрямовані ОКС8, ОКС9, ОКС10.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ЦНТУ регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://is.gd/bGdlYe>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» <https://is.gd/UicdeA> та ін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії досягається шляхом вільного вибору ОК в обсязі не менше 25% кредитів (25,0% для ОНП «АДФКЕ»); вільного вибору баз для проходження наукової та переддипломної практики <https://is.gd/izrUij>; самостійного обрання тематики кваліфікаційних робіт <https://is.gd/B8gi8S>; участь у програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО <https://is.gd/fvu52H>; участь у неформальній та інформальній освіті <https://is.gd/IuuPT> <https://audit.kntu.kr.ua/news/3015>; залучення здобувачів ВО до науково-дослідної діяльності та обрання тематики тез доповідей, наукових публікацій тощо (участь у конференціях, наукових семінарах, вебінарах, круглих столах), що забезпечує здатність здобувачів до проведення наукового пошуку, проектування, планування та проведення науково-дослідних робіт. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням їх особистісних потреб у набутті загальних та фахових компетентностей відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» <https://is.gd/bGdlYe>, «Положенням про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» <https://is.gd/UicdeA>. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем ВО відповідно до індивідуальних потреб, професійних і наукових інтересів та у межах, передбачених ОНП «АДФКЕ» й навчальним планом, в обсязі, що становить 30 кредитів (25,0% від загальної кількості кредитів ЄКТС). Вибіркові дисципліни, які пропонуються до вибору, розміщені в каталозі вибіркового дисциплін на сайті університету <https://is.gd/ILTqje>. До переліку вибіркового дисциплін включаються дисципліни, які пройшли обговорення і були рекомендовані кафедрами. Кафедрою АОО оновлення переліку та силабусів вибіркового дисциплін здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і практики в сфері обліку, аналізу, аудиту, державного фінансового контролю, експертизи та оподаткування, трансформаційних, глобалізаційних та інтеграційних процесів, запитів стейкхолдерів та інтересів здобувачів (останнє оновлення 29.08.2024 р., пр. №1). Деканат ЕФ інформує здобувачів ВО із порядком вибору дисциплін, термінами та особливостями запису й формування навчальних груп. Магістри першого року навчання обирають вибіркові дисципліни впродовж першого тижня початку навчального семестру, а на другий рік – до 15.04 поточного навчального року. Здобувачам надано право вибору дисципліни із широкого переліку, що пропонуються кафедрами університету (беручи до уваги наявні пререквізити вивчення). В період запису на вивчення вибіркового дисциплін здобувачі мають право змінювати свій вибір дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви. Після завершення запису на вивчення вибіркового дисциплін куратори академічних груп узагальнюють подані заяви та формують подання декану ЕФ (за підписом завідувача кафедри), списків здобувачів вищої освіти, які обрали вибіркові навчальні дисципліни, зазначаючи назву дисципліни, семестр викладання, кількість кредитів ЄКТС. ЕФ ЦНТУ запроваджена практика проведення загальнофакультетської презентації вибіркового дисциплін, яка для

магістрів, які вступили на навчання у 2024 р. відбулася 3 вересня 2024 р. (<https://audit.kntu.kr.ua/news/3000>) . Гарант ОНП, деканат ЕФ, куратори академічних груп здійснюють інформування та кваліфіковане консультування здобувачів щодо процесу вибору компонентів ОНП. З метою постійного моніторингу якості надання освітніх послуг (у т.ч. з питань наявності вільного вибору дисциплін) в ЦНТУ регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти <https://is.gd/B7DYQe> , за результатами якого на питання анкети «Чи реалізується за ОНП вільний вибір навчальних дисциплін?» 100% респондентів надали відповідь «так» <https://is.gd/idzkmi> .

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО за ОНП «АДФКЕ» є невід'ємною складовою освітнього процесу, яка включає виконання реальних кейсів, ситуаційних та практично орієнтованих завдань тощо у рамках вивчення навчальних дисциплін, виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження наукової та переддипломної практики, написання кваліфікаційної роботи. Питання організації та проходження усіх видів практик у ЦНТУ регламентує «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» <https://is.gd/izrUij> . ОНП «АДФКЕ» <https://is.gd/HFBtW4> та навчальний план <https://is.gd/O4YmSI> передбачають практичну підготовку здобувачів ВО у вигляді наукової та переддипломної практики протягом 5-ти тижнів, обсягом 9 кредитів, яка спрямована на формування у здобувачів фахових компетентностей (СКО3-СКО7, СКО9-СК14) та здобуття відповідних програмних результатів навчання. Метою переддипломної практики є набуття і вдосконалення практичних навичок розв'язання складних завдань прикладного та наукового характеру у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, застосування отриманих знань для вирішення актуальних проблем і завдань. Базами практик для здобувачів ВО ОНП «АДФКЕ» є провідні підприємства, установи та організації м. Кропивницького та Кіровоградської області. Питання забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти систематично обговорюються на засіданнях кафедр АОО, НМК спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами ВО відповідних соціальних навичок на усіх етапах навчання, що реалізується, зокрема через форми навчання (виконання творчих індивідуальних та групових завдань, їх презентація, робота в команді, кейси, написання есе, навички публічних виступів тощо). Так, ОКЗ1, ОКЗ5, ОКС1, ОКС2, ОКС7, ОКС9, формують компетентності, спрямовані на розвиток комунікативних та лідерських якостей майбутнього фахівця у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, розвивають навички прийняття обґрунтованих рішень, системного й аналітичного мислення, вміння безконфліктно та ефективно працювати в команді; ОКЗ4 – забезпечує широкі можливості міжнародної інтеграції в сфері професійної та наукової діяльності через навички спілкування фаховою іноземною мовою; ОКЗ1, ОКЗ2 та ОКЗ5, ОКС9 – забезпечують адаптивність та дії в новій ситуації; ОКЗ3, ОКС3-ОКС6, ОКС8, ОКС10 – розвивають навички критичного мислення, креативність, здатність до самоорганізації, здатність творчо і раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній та науковій діяльності. Формуванню soft skills сприяє участь здобувачів ВО у програмах неформальної освіти, позаосвітній та науковій діяльності, зокрема через презентації дослідницьких проєктів, публічні виступи (дебати, студентські конкурси, конференції, тренінги, захист міждисциплінарної, кваліфікаційної роботи, звіту з практики), міжособистісну взаємодію.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «АДФКЕ» має збалансовану структуру, яка відображає логічний взаємозв'язок між її компонентами та послідовне провадження освітнього процесу. У 1-му семестрі здобувачі опановують ОК загальної підготовки – ОКЗ1, ОКЗ2, ОКЗ4, які формують базові знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. Дослідницькі та аналітичні навички, необхідні для подальшої професійної та наукової діяльності забезпечують ОКЗ3 та ОКЗ5. Фундаментальні основи спеціалізованих знань закладаються ОКС1, ОКС2. У 2-му семестрі формуються професійні компетентності щодо організації та методики аудиту (незалежного, внутрішнього, державного), моніторингу, інспектування, експертизи, що забезпечується ОКС3-ОКС5 та починає розвиватися індивідуальна освітня траєкторія. У 3-му семестрі поглиблюються спеціалізовані знання через ОКС6-ОКС8. Завершує підготовку, у 4-му семестрі, наукова та переддипломна практика – ОКС9 та підготовка й захист кваліфікаційної роботи – ОКС10. Впродовж усього періоду навчання в усіх ОК професійної підготовки та ОКЗ3, ОКЗ5 прослідковується чітка спрямованість на опанування навичок науково-дослідної роботи. Така структура ОНП формує цілісну систему, де кожна ОК виконує свою функцію, а у сукупності – забезпечується набуття здобувачами ВО ЗК, СК та ПР, які відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи. Підтвердженням цього, є результати анкетування здобувачів <https://is.gd/idzkmi> .

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні засади організації освітнього процесу у ЦНТУ визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://is.gd/bGdlYe> . Загальний обсяг ОНП «АДФКЕ» становить 120 кредитів

(<https://is.gd/HFBtW4>), з них, відповідно до навчального плану (<https://is.gd/O4YmSI>): обсяг обов'язкових освітніх компонент - 90 кредитів, обсяг вибіркових компонент ОПП - 30 кредитів. Реальний обсяг навантаження здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем протягом семестру становить 30 кредитів. Для кожної дисципліни розраховується загальне навантаження, яке включає аудиторні заняття і час на самостійну роботу. Розподіл між лекційними та практичними заняттями встановлюється залежно від рівня складності та прикладного спрямування дисципліни. З метою з'ясування питань щодо оптимальності співвідношення навчального навантаження в ЦНТУ запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти <https://is.gd/B7DYQe>, за результатами якого на питання анкети «Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи?» 85,7% респондентів надали відповідь «так» і 14,3% - скоріше так <https://is.gd/idzkmi>, що у цілому засвідчує збалансованість розподілу годин аудиторних занять та самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість через поєднання теоретичних знань із практичними навичками, необхідними для успішної професійної та наукової діяльності випускників. Використання кейс-методів, ситуаційних завдань, проблемно-орієнтованого навчання, командної роботи та інших методів у межах ОПП дозволяє здобувачам розвинути навички критичного мислення та вирішення практичних задач. На практичних заняттях здобувачам пропонуються: вирішення імітаційних задач, ділові ігри, розробка проєктів та ін. види робіт. Здобувачі формують практичні навички під час виконання міждисциплінарної курсової роботи та кваліфікаційної роботи, тематика яких передбачає адаптацію набутих знань та вмінь до актуальних завдань, що потребують вирішення у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи. Проходження наукової та переддипломної практики дозволяє здобувачам ВО набути реального досвіду практичної роботи та сприяє налагодженню контактів з потенційними роботодавцями. До провадження освітнього процесу в межах ОПП залучаються фахівці-практики як шляхом проведення гостьових лекцій (відкритих, бінарних), практичних занять, роботи у складі ЕК, так і залучення до штатного складу на умовах зовнішнього сумісництва. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОПП «АДФКЕ» не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП враховує глобальні ЦСР, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та визначені Указом Президента України. З 2023 року (перша редакція ОПП) було введено окремий ОК «Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку», в якій окремі теми (в т.ч. одна тема на англійській мові) присвячені безпосередньо проблемам визначення та досягнення ЦСР. ОПП інтегрує концепцію сталого розвитку через структуру і усіх інших освітніх компонентів, які сприяють формуванню навичок відповідного управління фінансами, забезпечення прозорості, ефективного використання ресурсів та дотримання принципів соціальної відповідальності. Зміст обов'язкових ОК інтегрує відповідні ЦСР та сприяє отриманню компетентностей та результатів навчання, які дозволять здобувачу ВО в майбутньому ефективно працювати в напрямку розв'язання означених глобальних та національних завдань, зокрема, ОКЗ1 враховує Цілі 1-2, 4-12, 16, 17; ОКЗ3 – Цілі 4, 5, 8, 9, 16, 17; ОКЗ4 – Цілі 4, 9, 10, 17; ОКЗ5 – Цілі 4, 8, 9, 11, 12, 16, 17; ОКС1 – Цілі 4, 5, 9; ОКС2 – Цілі 2, 8, 9, 10, 12, 16, 17; ОКС3 – Цілі 4, 9, 16, 17; ОКС5 – Цілі 2, 8, 9, 12, 16, 17; ОКС6 – Цілі 1, 8-10, 12, 16, 17; ОКС7 – Цілі 4, 8, 9, 12. Здобувачі активно долучаються до розробки тем, пов'язаних із ЦСР, завдяки виконанню індивідуальних науково-дослідних завдань, участі у наукових конференціях, сертифікатних програмах та короткотермінових онлайн-курсах (школах). Це дає їм можливість поглиблювати свої знання та набувати навичок і компетентностей спрямованих на досягнення ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ (далі-Правила прийому) розміщені на вебсторінці ЦНТУ за посиланням <https://kntu.kr.ua/abiturientu/pravyula-pryiomu>. Основні положення, що визначають умови вступу та вимоги до вступників наведено у вкладці «Вступ до магістратури» за посиланням <https://kntu.kr.ua/abiturientu/vstup-do-mahistratury-2024>. Програма фахового вступного випробування міститься за посиланням <https://kntu.kr.ua/abiturientu/vstupni-vyprobuvannia-do-mahistratury-2024> Перелік необхідних для вступу документів оприлюднено за посиланням <https://kntu.kr.ua/abiturientu/mahistratura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація щодо умов вступу оприлюднена на вебсайті ЦНТУ <https://is.gd/k7Kqyx>. Ознайомитись з презентованою ОПП «АДФКЕ» можна за посиланням <https://is.gd/HFBtW4>. Вступ на навчання за ОПП «АДФКЕ» відбувається на основі освітніх ступенів НРК6 та НРК7. Вступ на основі НРК6 відбувається за результатами складання ЄВІ та ЄФВВ, а на основі НРК7 – фахового вступного випробування у формі тестування, та індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі для вступу на основі НРК6 або НРК7 за

результатами співбесіди з іноземної мови та/або фахового іспиту користуються особи визначені п. 6 розділу VIII Правил прийому. Програма вступних іспитів оприлюднена за посиланням <https://is.gd/VNs8lb>, яка щорічно актуалізується з урахуванням специфіки ОНП «АДФКЕ», законодавчих змін та вимог ринку праці. Вступники за ОП на основі НРК7 здають при вступі випробування, що складаються з 2 частин. Перша відповідає за змістом ЄВІ, а друга - ЄФВВ. Особливість ОП при вступі на НРК7 врахована в тому, що в програмі приділяється посилена увага питанням з теорії державного фінансового контролю та внутрішнього контролю. Програма вступного випробування з іноземної мови оприлюднена за посиланням <https://is.gd/bcEQOs>. Абітурієнти готують мотиваційний лист, вимоги до якого наведено за посиланням <https://kntu.kr.ua/abiturientu/motivatsiyi-listi>. Складання вступних випробувань відбувається у формі виконання тестових завдань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначається Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9) <https://is.gd/bGdlYe>, яким регламентовано організаційні питання можливості визнання (виконання вимог до вступників на ОНП, неперевищення обсягу незарахованих ОК 20 кредитів ЄКТС, неможливість поновлення при наявності академічної різниці більше 60 кредитів ЄКТС), а також Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів (<https://is.gd/fvu52H>). Підставою для визнання результатів навчання є заява на ім'я декана ЕФ (керівника ЦЗДО), до якої додається академічна довідка, додаток до документа про вищу освіту або інший документ (для іноземних ЗВО), що підтверджує результати навчання (Transcript of Records). Визнання та перезарахування кредитів, результатів навчання (освітніх компонентів) здійснює своїм рішенням декан ЕФ (або керівник ЦЗДО), якщо назви ОК співпадають, а обсяг кредитів ЄКТС вивченого ОК становить не менше 75% обсягу компонента, передбаченого навчальним планом. У інших випадках перезарахування кредитів і результатів навчання відбувається на підставі розпорядження проректора з науково-педагогічної роботи шляхом створення предметної комісії (декан ЕФ (або керівник ЦЗДО), гарант ОНП «АДФКЕ», НПП, які забезпечують викладання на даній ОНП). Висновок про можливість (неможливість) перезарахування освітніх компонентів предметна комісія оформляє письмово із зазначенням визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Заяв здобувачів щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у т.ч. за програмами академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визначення результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті визначена Положенням, розміщеним за посиланням <https://is.gd/em21Le>. Загальний обсяг ОК ОНП «АДФКЕ», що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків від загальної кількості кредитів освітньої програми. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється як на обов'язкові, так і вибіркові дисципліни освітньої програми, окрім підсумкової атестації (кваліфікаційної роботи). Визнанню можуть підлягати результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі), що передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни. Умови, процедура визнання результатів такого навчання та рекомендовані курси неформальної/інформальної освіти на ЕФ представлені за посиланням <https://is.gd/6aoElt>. Перелік документів, що подається здобувачем для визнання результатів неформальної (інформальної) освіти розміщений за посиланням <https://is.gd/YqkE7w>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання на ОНП надходили звернення про зарахування результатів навчання неформальної освіти: 1) в осінньому семестрі 2023-2024 н.р.: Economist career way (англійською мовою), Ugen, Employer Branding Agency, 11-20.09.2023 (Ащеулов Б., гр.ООА-23-м) зараховано у рамках вивчення ОКЗ 4; 2) в осінньому семестрі 2024-2025 н.р.: Літня школа «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (21-25.06.2024, Академія праці, соціальних відносин і туризму в рамках Erasmus+ Jean Monnet Module, Піддубний О., Довженко Б., гр.ООА-23М) зараховано у рамках вивчення вибіркової дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами»; Літня школа «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво (21-25.06.2024, Академія праці, соціальних відносин і туризму в рамках Erasmus+ Jean Monnet Module, Піддубний О., Довженко Б., гр.ООА-23М) зараховано у рамках вивчення вибіркової дисципліни «Оцінка в інформаційному забезпеченні управління»; курс «Самостійна розробка аналітичних додатків Qlik Sense для бізнес-користувачів» (26.02-06.05.2024, RBC Group, Піддубний О., гр.ООА-23М) зараховано в рамках вибіркової дисципліни «Управлінські інформаційні системи в аналізі, аудиті та оподаткуванні»; курс «Analytics in product-based IT» (жовтень-грудень 2024, On-line Genesis, Піддубний О., гр.ООА-23М) зараховано у рамках вивчення ОКЗ 7.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ЦНТУ відбувається відповідно Положення про його організацію <https://is.gd/bGdlYe>, розробленого згідно вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ, наказів МОН України тощо. Передбачено можливість навчання заочною (денною) і заочною формами у вигляді аудиторних занять (лекції, практичні), самостійної роботи, контрольних заходів, проходження наукової і переддипломної практики, підсумкової атестації. Досягненню мети і ПРН сприяє використання таких методів, засобів, технологій навчання і викладання: словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні, у т.ч. з мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ, завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти Google; програмні продукти Kahoot, Mentimeter, PowerPoint, Canva, Padlet; спеціалізоване програмне забезпечення M.E.Doc, QlickSense, MASTER, MDOOffice, BAS тощо); методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Google Meet; платформа дистанційної освіти Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. При їх виборі акцент робиться на наукову складову (напр., Пугаченко О.Б. застосовуючи метод «перехресний батл» наголошує на обов'язковості дослідження саме наукових джерел). Мета і ПРН забезпечуються гнучким й обґрунтованим підходом у виборі методів, засобів, технологій, а контроль якості й доцільності їх використання здійснюється на рівні гаранта ОНП і адмінперсоналу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для задоволення вимог студентоцентрованого підходу методи, засоби, технології навчання і викладання обираються НПП згідно змісту ОК з акцентом на найефективніших для формування компетентностей і досягнення всіх ПРН. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується: самостійним обранням ОНП; формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; вільним вибором вибіркових дисциплін (не менше 25%) з урахуванням особистих інтересів згідно Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін <https://is.gd/9KeU7R> із відповідних каталогів, що постійно оновлюються <https://is.gd/ILTqje>; залученням здобувачів до розробки і вдосконалення ОНП; правом вибору тем ІНДЗ, баз практики, тем кваліфікаційних робіт; добровільною участю в наукових заходах, тренінгах, грантах, міжнародній діяльності; можливістю залучення до програм академічної мобільності; доступністю навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів на сайті та у репозитарії ЦНТУ <http://dspace.kntu.kr.ua/>; оприлюдненням критеріїв оцінювання, форм і термінів контрольних заходів; можливістю подання апеляції й визначеністю процедури реагування на скарги <https://is.gd/oDyufC>; наявністю зворотного зв'язку («Скринька довіри») тощо. Результати опитування засвідчили належний рівень задоволеності здобувачів, зокрема: 92,9% респондентів зауважили, що викладачі використовують інноваційні форми та методи навчання; 7,1% відзначили, що переважно використовують <https://is.gd/idzkm1>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи передбачено Статутом ЦНТУ <https://is.gd/jDquu5>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/bGdlYe> і забезпечується всіма учасниками. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи для НПП забезпечено можливістю самостійно обирати методи і засоби навчання для організації якісного освітнього процесу, наповнювати зміст дисциплін обґрунтовано і творчо, застосовувати сучасні технології на парах, змінювати робочі програми й силабуси, обирати форму вивчення окремих тем (Пугаченко О.Б. в ОКС2 і ОКС5 застосовує метод «перехресний батл»; Лисенко А.М. в ОКС7 – метод «займи позицію», метод «прес»; Смірнова І.В. в ОКС1 – методи розробки і презентації проєктів, метод застосування «дерева рішень»; Фоміна Т.В. пропонує для перегляду й обговорення фільми пов'язані з темами за ОКС6; Гай О.М. в ОКС4 рекомендує використання ресурсів неформальної освіти; Лисенко А.М., Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. проводять бінарні лекції і практичні заняття в межах ОКС7 <https://is.gd/SRksK2>, ОКС5 <https://is.gd/lwnCuK>, ОКС6 <https://is.gd/zeG2te> відповідно). Академічна свобода для здобувачів, реалізується завдяки можливості самостійно обирати спеціальність, ОП, бази практик, тематику ІНДЗ, курсових і кваліфікаційних робіт, способи представлення результатів досліджень, курси неформальної освіти, вибіркові дисципліни, вільного висловлення думки про конкретні методи, засоби і технології навчання, оцінюючи їх якість й доречність

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі учасники освітнього процесу на безоплатній основі мають вільний і необмежений доступ до інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті ЦНТУ є два розділи: «Нормативні документи» (документи загального характеру з регулювання освітнього процесу <https://is.gd/SBeNDc>); «Освіта» (повна інформація про ОНП, графік навчального процесу, каталог вибіркових дисциплін, опитування <https://is.gd/2L6brp>). На сайті КАОО <https://is.gd/izy7Gq> також розміщено всю необхідну інформацію. Одразу після

вступу здобувачі отримують постійний персональний доступ до НМК з кожної ОК, у т.ч. окремим файлом критерії і порядок оцінювання на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. З першого заняття, на постійній основі протягом семестру НПП наголошують на цілях, змісті, ПРН і доводять до студентів інформацію про порядок і критерії оцінювання за ОК. Інформування здійснюється і гарантом ОНП, і адмінперсоналом. Враховуючи затвердження в липні 2024 р. Критеріїв оцінювання якості ОП у новій редакції і включення підкритерію 2.9, що стосується забезпечення набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 р., на засіданні КАОО за пропозицією декана ЕФ Шалімової Н.С. (на основі аналізу зарубіжного досвіду) було прийнято рішення щодо включення відповідної інформації до РНП з метою належного інформування на рівні з інформацією про ЗК, СК, ПРН та забезпечення додаткової просвітницької діяльності щодо SDGs.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Формами поєднання навчання і досліджень є опанування здобувачами ЗКО1, ЗКО4-ЗКО6, ЗКО8, ЗКО10, ЗКО12, ЗКО13, СК10-СК14 шляхом проведення досліджень й апробації їх результатів, виконання ІНДЗ в ОК, публікаційної активності (статі, тези), участі у наукових заходах, проходження наукової та переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи тощо. Участь студентів ОНП у щорічній Науковій конференції здобувачів вищої освіти ЦНТУ «День науки» <https://is.gd/I8Vpuyt> дозволяє здійснювати апробацію результатів досліджень й отримати наукову консультацію інших науковців. На базі кафедри постійно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» (Довженко Б. <https://is.gd/AAQovZ>), Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні», Міжнародна наукова конференція «Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ» (м. Бидгощ, Польща) <https://is.gd/36Oop7>, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (Компанієць Д. <https://is.gd/Clh17A>), тематичні круглі столи та семінари за участі провідних науковців і фахівців-практиків <https://is.gd/MGAK44>, <https://is.gd/G35pcU>, <https://is.gd/BXOrxp>, <https://is.gd/yQW5M4>, <https://is.gd/mbXpHo>, <https://is.gd/IB6gOy>, діють два наукових гуртки <https://is.gd/619Bhu> активними учасниками яких є здобувачі ОНП. Крім кафедральних заходів, здобувачі приймають активну участь у роботі інших конференцій: Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» на базі ХДАЕУ (Воробйов В., Дацький О., Жосан Є., Шевченко В., Халізів Д., Довженко Б., Піддубний О. <https://is.gd/SKEgIL>); II Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні» у Східноєвропейському центрі наукових досліджень (Бондаренко Т. з друком тез <https://is.gd/IBOP2L>); Міжкафедральний круглий стіл «Молоді у науці: проблеми права та економіки» на базі ДонДУВС (Дацький О. з друком тез <https://is.gd/yuDvFQ>). Жосан Є., Харченко Д., Коваленко С. опублікували свої статті у Збірнику наукових статей «Актуальні питання права та соціально-економічних відносин» <https://is.gd/T4SE5a>. Піддубний О., Довженко Б. успішно пройшли дві літні школи «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» і «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» <https://is.gd/IVMuOk>. Ащеулов Б. був учасником серії тренінгів і вебінарів у межах нового Economist Career Way від HR-бренд агенції UGEN <https://is.gd/I6B8Yo>. Всі здобувачі ОНП мають можливість публікувати свої статті у фаховому виданні ЦНТУ «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» й інших вітчизняних і міжнародних виданнях, на чому постійно наголошують гарант і НПП КАОО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається згідно Положення про освітні програми та навчальні плани <https://is.gd/rHKkEA>. Зміст навчальних дисциплін, пропозиції з поліпшення ОНП і напрями покращення НМЗ обговорюються на засіданнях КАОО, НМК «Облік і оподаткування», НМР ЕФ. Оновлення змісту ОК відбувається завдяки активній співпраці зі здобувачами, стейкхолдерами і підвищення науково-педагогічного й професійного рівня викладачів. Більшість НПП мають досвід практичної роботи і постійно здійснюють наукове консультування. Активна наукова діяльність НПП проявляється в публікації статей, монографій, навчальних посібників, опануванні новацій при підвищенні кваліфікації, закордонних стажуваннях, регулярній участі в міжнародних проєктах, у т.ч. Erasmus+, конференціях, вивченні іноземних мов, участі в роботі редакційних колегій і спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, рецензуванні наукових і навчальних матеріалів. Удосконалення й оновлення ОК відбулось за результатами: 1) виконання госптеми №0123U105375 «Підвищення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх систем інформаційно-аналітичного забезпечення» – Магопець О.А. ОК35 доповнено питаннями використання бізнес-аналітики для здійснення стратегічного аналізу та розробки стратегій розвитку; 2) участі у робочих групах із розробки Стратегії розвитку Кіровоградської обл. на 2021-2027 р. та співпраці з Агенцією регіонального розвитку – ОКЗ3 Шалімова Н.С. (доповнено в 2024 році окремою темою із здійснення проєктної діяльності); 3) підготовки до друку авторських наукових статей оновлено зміст тем: 3 Лисенко А.М. ОКС7, 4 Пугаченко О.Б. ОКС2, 11 Смірнова І.В. ОКС1, 5 Фоміна Т.В. ОКС6; 4) участі в освітньому марафоні «Soft Skills Sprint: Accelerating Professional Competence» Лисенко А.М. ОКС7 – розширено сферу використання інтерактивних методів навчання (впроваджено методи «прес», «займи позицію»); 5) проходження підвищення кваліфікації: «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Смірнова І.В. ОКС1 оновлено зміст теми 4; 6) участі Шалімової Н.С. в Blendid Intensive Programme (квітень 2024, Університет прикладних наук Вісмар, лекція проф. Vašek Jan, UCT Prague) проведено методичний семінар щодо перегляду та обговорення художніх фільмів як методу навчання, Фоміна Т.В. ОКС6 додала перелік рекомендованих до перегляду художніх фільмів за тематикою курсу; 7) врахування пропозиції з удосконалення ОНП від КНДЕКЦ МВС України – Пугаченко О.Б. ОКС5 доповнено тему 1 й виділено окрему Тему 4 «Процесуальний характер призначення та проведення експертиз та експертних досліджень»; опрацювання змісту докторської дисертації Іванкова В.М. «Методологія, організація та обліково-аналітичне забезпечення судово-економічної експертизи» додано питання у теми 5 і 12; 8) урахування тенденцій

розвитку податкового контролю Фоміна Т.В. ОКС6 – змінено назви ряду тем через розширення їх науково-дослідницької складової

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації цілеспрямовано розвиваються за двома напрямками: розвиток академічної мобільності, участь у міжнародних проєктах; internationalization at home, у т.ч. інтернаціоналізація ОП і ОК. ОНП пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЦНТУ: <https://is.gd/Bo2aYx>, <https://is.gd/RGHуpa>, <https://is.gd/pCmoNN>, <https://is.gd/L4tZdS>, <https://is.gd/qsav36>; впроваджуються результати проєкту Academic IQ <https://is.gd/pOCT4U>. НПП є тренерами проєкту «DOBRE» <https://is.gd/IomLTS>; пройшли міжнародні стажування (Польща, Італія, Чеська Республіка, Болгарія); приймають участь у зарубіжних конференціях і публікуються у закордонних виданнях; опанували 60-год. курси іноземної мови, 6 НПП мають Сертифікат B2; долучаються до міжнародних заходів <https://is.gd/sJeKgD>, <https://is.gd/IB6gOy>; пройшли тренінг (розробник Шалімова Н.С.) «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme» у рамках проєктів THEA та THEA X <https://is.gd/uXd6Xe>; 6 НПП, які викладають на ОНП (Шалімова Н.С., Маргопєць О.А., Назарова Г.Б., Пугаченко О.Б., Смірнова І.В., Андрощук І.І.) є учасниками проєкту Erasmus+ EUComplianceM4UA «Implementation of the European Approach of Compliance Management in Higher Education in Ukraine» <https://is.gd/bznNKs>. КАОО є співорганізатором Міжнародної конференції у Польщі, а НПП і студенти є її активними учасниками <https://is.gd/36Oop7>. Здобувачі відвідують англomовний клуб «In the Know» <https://is.gd/2eGtJh>, <https://is.gd/URGdW>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЦНТУ види, зміст та процедура проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/bGdlYe>. Контрольні заходи забезпечують визначення відповідності рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам стандартів вищої освіти та дозволяють забезпечити своєчасне коригування освітнього процесу. У ЦНТУ оцінювання результатів навчання здобувачів проводиться з використанням рейтингової системи, в основу якої покладено врахування результатів поопераційного контролю і накопичення рейтингових балів за навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти включає такі види контролю: самоконтроль, вхідний, поточний, семестровий, ректорський контроль залишкових знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Самоконтроль з навчальних дисциплін ОНП «АДФКЕ» здійснюється шляхом самостійної оцінки здобувачем якості засвоєння ним певних навчальних матеріалів. Н-д, при викладанні ОКС 1 «Облік та внутрішній аудит в управлінні» самоконтроль здобувачів передбачає опрацювання питань для самоконтролю, які розміщені після кожної теми курсу. Вхідний контроль здійснюється на початку вивчення конкретної навчальної дисципліни, якщо її опанування потребує врахування певних пререквізитів. Н-д, при викладанні ОКС1 вхідний контроль відбувається шляхом проведення тестування або опитування з питань, які стосуються обліку, внутрішнього аудиту та основ управління. Оцінюванню вхідний контроль не підлягає, оскільки його основна мета – своєчасна індивідуальна допомога здобувачу. Поточний контроль з навчальних дисциплін ОНП здійснюється систематично впродовж всього навчального семестру за такими формами: усна, письмова, складання тестів. Н-д, при викладанні ОКС1-ОКС7 після вивчення кожної теми передбачається усне опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань. Крім того, ця форма контролю передбачає оцінювання підготовки ІНДР та їх презентації. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, диференційованих заліків або заліків. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОНП у вигляді екзамену відбувається шляхом поєднання теоретичних питань (дозволяє оцінити знання здобувачів, їх логіку мислення), практичних завдань (дозволяє оцінити рівень практичної підготовки), тестових питань (що дозволяє оцінити знання критично важливих питань). Конкретна форма підсумкового контролю встановлюється навчальним планом ОНП, а терміни проведення - графіком освітнього процесу. Критерії оцінювання встановлюються кожним викладачем з урахуванням специфіки конкретної навчальної дисципліни, що дає змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання ОНП. Методи контролю обираються НПП з урахуванням наукового профілю ОП. Зокрема, використовуються відкриті питання, індивідуальні науково-дослідні роботи, метод peer assessment (здобувачі оцінюють роботи один одного).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання для здобувачів досягається шляхом оприлюднення у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету відповідних внутрішніх нормативних документів, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://is.gd/bGdlYe>. Робочі програми навчальних дисциплін обов'язкових ОК наведено у вільному доступі на сайті кафедри <https://audit.kntu.kr.ua/student/opradfke2425>. Силабуси вибіркового дисциплін розміщено у каталозі на сайті ЦНТУ <https://is.gd/ILTqje>. Орієнтуватися у термінах проведення контрольних заходів здобувачі можуть завдяки розміщенню у вкладенні «Освіта» графіка освітнього процесу <https://is.gd/VmphKo>. Під час першого заняття з НД та консультацій перед початком контрольних заходів здобувачам доводиться форма проведення підсумкового контролю, характер та кількість завдань, які здобувач має виконати, розподіл та критерії виставлення балів за кожне завдання. Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

розміщується в системі Moodle. Згідно з результатами анкетування здобувачів ОНП <https://is.gd/idzkmi> на запитання «Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?» отримано: відповіді «Так» –100%. За період реалізації ОНП проблемних питань щодо недостатнього розуміння здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальне інформування здобувачів викладачем кожної дисципліни щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому навчальному занятті та перед здійсненням підсумкового контролю є обов'язковою практикою. У здобувачів є можливість ознайомитися із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін у будь-який зручний для них час на платформі дистанційної освіти <http://moodle.kntu.kr.ua/>. Додаткове інформування та роз'яснення з питань контролю та оцінювання здійснюється куратором академічної групи, гарантом ОНП, працівниками деканату та структурних підрозділів, а також із використанням соціальних мереж і груп. Інформація про терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи висвітлена у графіку освітнього процесу. Наприкінці кожного навчального семестру навчальним відділом ЦНТУ формується графік проведення іспитів, який доводиться до відома учасників освітнього процесу шляхом розміщення на інформаційних стендах факультетів, сайтах, в системі Moodle та розповсюджується у постійно діючих групах у соціальних мережах (Viber, Telegram). Задля оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти наявними підходами щодо їх інформування з питань організації контрольних заходів та оцінювання результатів навчання проводиться періодичний моніторинг на підставі особистого спілкування, анкетування <https://is.gd/bouHX1> тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. <https://is.gd/SZSzR9>, передбачено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОНП «АДФКЕ» ЦНТУ атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра. При цьому, забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо якісного рівня кваліфікаційних робіт, актуальності їх тематики та застосування інноваційних підходів до вирішення завдань. Здійснюється обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету <https://dspace.kntu.kr.ua/>. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується у ЦНТУ Положенням про організацію освітнього процесу (а саме, розділом 8 «Контрольні заходи») <https://is.gd/bGdlYe> та Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ <https://is.gd/1wxZwG>, які розміщені у вільному доступі на сайті університету. За необхідності (зокрема, в умовах воєнного стану) зазначені процедури можуть здійснюватися також на підставі Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня та знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання <https://is.gd/sZHh24>. Викладачі навчальних дисциплін, куратори груп, гарант ОНП, працівники деканату економічного факультету та навчального відділу здійснюють своєчасне інформування здобувачів вищої освіти про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів університету, за необхідності надають консультації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Концентрація уваги на максимальному сприянні конструктивному діалогу і запобіганню виникнення конфліктних ситуацій чи проявів необ'єктивного ставлення здійснюється згідно політики ЦНТУ за рахунок сприяння розвитку культури якості, толерантного ставлення і взаємної поваги усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань/завдань); чітким встановленням критеріїв оцінювання відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних розрахункових та ситуаційних завдань, відповідей на тестові питання тощо; можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісії; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводив лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» <https://is.gd/hTvEr3>, що надає можливість звернутися безпосередньо до керівництва ЗВО у разі виникнення певної конфліктної ситуації. Також розміщено «Порадник здобувача вищої освіти» <https://is.gd/S5mFXU>, Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі <https://is.gd/iPzbFf>. За час реалізації ОНП «АДФКЕ» конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЦНТУ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/uVQa5xe>. Здобувачам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, деканом надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, здобувачам може встановлюватися індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. Для ліквідації академічної заборгованості деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість на групу і видає її НПП. Особисто здобувачу може видаватися індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість. Кожен НПП, що приймав екзамени (заліки), повинен у період канікул призначити два повторні терміни їх перескладання згідно з оголошеним графіком. Перескладання екзамену (заліку) допускається не більше трьох разів: перші два рази - НПП, при третьому перескладанні – комісії. Повторне проведення контрольних заходів з метою підвищення отриманих оцінок допускається для здобувачів освітнього ступеня «магістр» у виняткових випадках на підставі заяви здобувача в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки проводиться лише згідно рішення апеляційної комісії. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП «АДФКЕ» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 8 Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://is.gd/bGdlye> здобувач, у разі незгоди з виставленою йому оцінкою, має право подати в день оголошення оцінки або наступного робочого дня декану факультету письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Після розгляду апеляції протягом трьох днів здобувачу повідомляють про результати розгляду. У випадках виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача деканом факультету створюється апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач кафедри, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. До складу комісії можуть бути включені представники ради студентського самоврядування. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, визначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Як результат, може бути прийнято колегіальне рішення про залишення раніше виставленої оцінки без зміни, її підвищення або зниження. Рішення апеляційної комісії доводиться до відома здобувача в усній або, на вимогу здобувача вищої освіти, в письмовій формі. Прикладів застосування цих правил у рамках ОНП «АДФКЕ» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ <https://is.gd/bGdlye> здобувачі зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності. У ЦНТУ функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, створений, зокрема для забезпечення дотримання академічної доброчесності <https://is.gd/FEZVhL>. Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://is.gd/wbCjoD> підсистема забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. З метою визначення правил і норм академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та здобувачів у ЦНТУ запроваджено у дію «Кодекс академічної доброчесності» <https://is.gd/uezLnG>, у якому визначено що саме відноситься до академічної доброчесності, що посилює розуміння даного аспекту серед НПП та здобувачів, а також наслідки її порушення. У ЦНТУ діє Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://cutt.ly/oVWs29D>, яке регламентує норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу стосовно питань академічної доброчесності. Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://is.gd/MXaXRr> передбачає перевірку на плагіат усіх кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті прийнято Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/doc/pol-dobro.pdf>, яким визначено види робіт, що підлягають перевірці, наслідки виявлення академічного плагіату, особливості застосування програмно-технічних засобів для перевірки унікальності робіт. У Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf> визначено порядок антиплагіатної процедури, обов'язки системного адміністратора, межі, що застосовуються для встановлення рівня оригінальності тексту. На кожній кафедрі призначено системного оператора, відп. за перевірку на плагіат і формування звітів. Системний адміністратор кафедри має діючий акаунт в системі Turnitin.. Як здобувачами, так і НПП широко використовуються засоби безкоштовних сервісів щодо перевірки на плагіат. Кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат. Допуск до захисту надається керівником кваліфікаційної роботи з урахуванням довідки про відсутність плагіату. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитації <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/763>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Бібліотекою ЦНТУ систематично здійснюються заходи щодо інформування здобувачів вищої освіти з питань популяризації академічної доброчесності, напр., <https://is.gd/cH3lLH>; <https://is.gd/S6ZVXw>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://is.gd/dAjxFE>. ЦНТУ брав участь у міжнародній програмі Academic IQ: «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», метою якої є популяризація академічної доброчесності у системі забезпечення якості освіти університетів. НПП в межах викладання освітніх компонентів, гарант ОНП, куратори академічних груп на постійній основі проводять профілактичну роботу з популяризації академічної доброчесності. Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності щодо питань академічної доброчесності (Prometheus, Coursera). Кожен викладач у межах своєї ОК інформує здобувачів про важливість та принципи академічної доброчесності; започатковано систематичну підготовку студентами творчих завдань, публікації тез і статей, в яких студенти навчаються креативно висловлювати власні думки та наукові ідеї без некоректних запозичень. У процесі контрольних перевірок знань студентів (рубіжного контролю, екзамену, заліку тощо) використання розрахункових і творчих завдань переважає над теоретичними питаннями, що унеможливорює текстові запозичення та некоректне цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика реагування університету на порушення акад. доброчесності спрямована на недопущення будь-яких її проявів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ <https://is.gd/bGdlYe>, передбачено такі дії у випадку допущення здобувачами проявів акад. недоброчесності: під час проведення контрольних заходів НПП подає службову записку декану факультету, а здобувач може бути видалений з аудиторії, отримати нульову оцінку; при перевірці екзаменаційної, залікової, контрольної, курсової роботи, інд. завдання оцінка знижується до 0 балів; під час складання атестаційного екзамену у випадку виявлення факту акад. недоброчесності здобувач отримує незадовільну оцінку; під час захисту кваліфікаційної роботи прояви акад. недоброчесності призведуть до незадовільної оцінки, а при повторній атестації здобувач зобов'язаний опрацювати нову тему. Відповідальність за недотримання норм акад. доброчесності визначається Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ <https://is.gd/uezLnG>: для здобувачів передбачено ряд засобів впливу: академічні (незарахування робіт, повторне проходження оцінювання або курсу) та дисциплінарні (письмові попередження, догани, відрахування). Під час реалізації ОНП «АДФКЕ» у ЦНТУ випадків порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Склад НПП, за якими закріплені ОК у рамках ОНП «АДФКЕ», формують 10 НПП: д.е.н., проф. Шалімова Н.С. (ОКЗ 1, ОКЗ 3); к.е.н., проф. Магопець О.А. (ОКЗ 5); сім к.е.н., доц.: (Гай О.М. (ОКЗ 4), Смірнова І.В. (ОКЗ 1), Пугаченко О.Б. (ОКЗ 2, ОКЗ 5), Назарова Г.Б. (ОКЗ 3), Андрощук І.І. (ОКЗ 4), Фоміна Т.В. (ОКЗ 6), Лисенко А.М. (ОКЗ 7)); к.т.н., доц. Осін Р.А. (ОКЗ 2). Базову освіту за спец. «Облік і аудит», «Облік, контроль і аналіз госп. діяльн.» мають 9 НПП: Шалімова Н.С., Магопець О.А., Андрощук І.І., Гай О.М., Лисенко А.М., Назарова Г.Б., Пугаченко О.Б., Смірнова І.В., Фоміна Т.В. Наук. ступ. д.е.н. за спец. «Бухг. облік, аналіз та аудит» має Шалімова Н.С. (ОКЗ 1, ОКЗ 3), наук. ступ. к.е.н. за спец. «Бухг. облік, аналіз та аудит» мають Смірнова І.В. (ОКЗ 1), Пугаченко О.Б. (ОКЗ 2, ОКЗ 5), Назарова Г.Б. (ОКЗ 3), Андрощук І.І. (ОКЗ 4), Фоміна Т.В. (ОКЗ 6). Наук. ступ. за ін. спец. мають: к.е.н., проф. Магопець О.А. (ОКЗ 5), к.е.н., доц. Гай О.М. (ОКЗ 4), к.е.н., доц. Лисенко А.М. (ОКЗ 7), к.т.н., доц. Осін Р.А. (ОКЗ 2). При закріпленні ОК врахов., що д.е.н., проф. Шалімова Н.С. (ОКЗ 1, ОКЗ 3) має наук. ступ. к.е.н. за спец. «Демографія, екон. праці, соц. екон. і політика», яка охоплює соціальну економіку і політику, що відповідає ЦСР (ОКЗ 1), а також значн. досвід наук. та пед. діяльн. й велику кільк. публ. у вид. Scopus, WoS та фах. наук. вид. України по методології науки, сучасним методам навчан. та пробл. вищої освіти, є експертом від ГО «Професійна мережа менеджерів освіти і науки України» (ОКЗ 3). К.е.н., проф. Магопець О.А. (ОКЗ 5) має наук. ступ. за спец. «Демографія, екон. праці, соц. екон. і політика», значну кільк. профільних публ. у вид. WoS та фах. видан. України, є співавтором підручн. «Стратегічний аналіз», «Фінансовий аналіз». К.е.н., доц. Лисенко А.М. (ОКЗ 7) має наук. ступ. за спец. «Економіка с.-г. і АПК», є співавтором монографій (авт. внес. перевищ. 1,5 др. арк.), у яких висвітл. пробл. аспекти аналізу, оподаткування, моделювання в сфері прийняття рішень, а також значн. кількості профільних публ. у фах. вид. України та зарубіжних видан., пройшла підвищ. каліф. у ТОВ «АЦР» «Цифрові інструменти Google для освіти», в ІТ-компанії GENESIS «Аналітика у продуктовому ІТ» та «Менеджмент у продуктовому ІТ». К.е.н., доц. Гай О.М. (ОКЗ 4) має сертиф. Cambridge English (B2), достатню публ. у фах. вид. України, підвищ. каліф. шляхом проходж. курсів "Writing in the Sciences", "Business Writing", «Бізнес-англійська». Осін Р.А., к.т.н., доц. (ОКЗ 2) - відповідальний за Центр цивільн. захисту та БЖД, заст. керівн. Органу управл. силами цивільн. захисту ЦНТУ, пройшов підвищ. каліф. викл. дисц. «Цивільний захист» для ВНЗ України в ІДУ НД ЦЗ, в НМЦ ЦЗ та БЖД Кіровоградської обл., навч. з охор. праці в ПП «Кропивницький ЕТЦ», має публ. у фах. вид. з пит. ЦЗ та БЖД. Усі НПП за останні 5 років мають не менше 5 публ. у фах. видан. відповідно до ОК, більше 7 видів активностей, проходять стажув. та підвищ. кваліф. в Україні та за кордоном.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП за ОНП «АДФКЕ» здійснюється за напрямками: 1) відбір на вакантну посаду; 2) відбір для викладання, керівництва курсовими й кваліфікаційними роботами. Відбір на вакантну посаду здійснюється відповідно до ЛУ (<https://is.gd/hcN9i9>), Статуту ЦНТУ (<https://is.gd/jDquy5>), «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://is.gd/7biGrj>), у якому зазначаються умови до претендентів на вакантні посади, порядок оголошення і проведення конкурсу. Конкурс оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом, вимоги до претендента оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://is.gd/P7Rs5K>). Подані претендентами документи розглядає конкурсна комісія, обговорення відповідності НПП у розрізі спеціальності та окремих ОК здійснюється на засіданні кафедри у присутності претендента. Прийняття рішення здійснюється на основі таємного голосування, після чого кафедра приймає рішення щодо рекомендації кандидата на розгляд Вченої ради факультету та/або університету. Остаточне рішення Вченої ради факультету (університету) набирає чинності після його введення в дію наказом ректора ЦНТУ. За здійснення відбору НПП на рівні кафедри (для викладання, керівництва курсовими й кваліфікаційними роботами) несе відповідальність гарант ОНП «АДФКЕ». При цьому враховується професійний досвід НПП, публікаційна активність, напрямки стажувань, наукові інтереси працівника.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залуч. роботодавців здійсн. на всіх етапах формує. і розв. ОНП. Вони вход. до Ради стейкхолд. ЕФ, беруть участь у формує. РГ з розроб. ОП, в організ. роб. зустр., днів кар'єри, у конф., надають пропозиц. з удоск. змісту ОК, готують реценз., проходять анкетув. з оцінки якості ОП і підгот. здоб. <https://is.gd/RzkqAL>, <https://is.gd/iNAQbd>, <https://is.gd/NX2uFa>, <https://is.gd/9oFfS1>, є членами комісії на конкурсах наук. робіт <https://is.gd/iQwVPD>. Професіонали галузі й експерти-практики долуч. до провед. відкр. лекц., тренінгів (д.е.н., проф. КНУТШ Н. Версаль <https://is.gd/РojdQo>, в.о. нач. ГУДПС у Кіровогр. обл. Ю. Мороз <https://is.gd/MGAK44>, дир. департам. розшир. аналітики RBC Group І. Філіпенко <https://is.gd/mbXpHo>, екон. А. Новак <https://is.gd/qNlj31>), бінарних лекц. та практ. зан. Бінарні лекц. провели: зав. сект. екон. дослідж. ІСГС НААН, к.е.н. Ю. Кернасюк та к.е.н., доц. А. Лисенко (ОКС 7) <https://is.gd/SRksK2>; гол. держ. інспектор від. перевірок фін. операц. управл. податк. аудиту ГУ ДПС у Кіровогр. обл. Н. Дудник та к.е.н., доц. Т. Фоміна (ОКС 6) <https://is.gd/zeG2te>. Бінарне практ. зан. провели провідн. фахівець з організац. наук. роботи Кіровогр. НДЕКЦ МВС України, к.ю.н. доц. О. Коломоець та к.е.н., доц. О. Пугаченко (ОКС 5) <https://is.gd/lwnCuK>. У весн. сем. 2023-2024 н.р. на умовах внутр. сумісн. працювала Цандекова Л.Є., нач. Упр. Східн. офісу ДАС в Кіровогр. обл. в 2016-2023 рр., з 2024 р. - нач. інформ.-аналіт. від. адм.-госп. підрозд. КНП «МЛШМД КМР».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО розроблене «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ЦНТУ» (<https://is.gd/bnb6oP>), забезпечується сприяння професійному розвитку кадрів як організаційно-інформаційне (шляхом інформування НПП про можливості підвищення кваліфікації (<https://is.gd/cnGb3W>), проходження програм (курсів) з вивчення іноземної мови (<https://is.gd/vTwBZ5>; <https://is.gd/2oXKaH>), участі в міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності (<https://is.gd/SyGjJV>; <https://is.gd/8DrrIk>)), так і консультаційне (на основі консультування НПП щодо вибору напрямів підвищення кваліфікації). НПП за ОНП «АДФКЕ» підвищують кваліфікацію: приймаючи участь в міжнародних проєктах, програмах, стажуваннях (<https://is.gd/8DrrIk>; <https://is.gd/D8agI3>; <https://is.gd/3Hnh6q>; <https://is.gd/i43U4P>); на заходах, ініційованих професійними об'єднаннями, ГО, які створюють нову якість освіти в Україні (<https://is.gd/AuEQOI>; <https://is.gd/piMIUv>; <https://is.gd/qXo3bX>); на підприємствах, в організаціях, на освітніх онлайн-платформах, в ЗВО України (<https://is.gd/GDC2bI>; <https://is.gd/K4ac2r>; <https://is.gd/J6Q8RE>; <https://is.gd/eZdc8n>; <https://is.gd/2porKA>; <https://is.gd/uXd6Xe>). Узагальнена інформація щодо підвищення кваліфікації відображається у профілях НПП (<https://is.gd/ACeuUh>), проводиться її постійний моніторинг (<https://is.gd/fY1ci1u>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЦНТУ здійснюється стимулювання професійного розвитку НПП за досягнення у сфері викладацької та дослідницької діяльності подяками, грамотами, преміями. Розроблено положення «Про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти, колективів» (<https://is.gd/Wpt8uJ>), «Про преміювання НДДКР за господарськими договорами на замовлення організацій та підприємств у ЦНТУ» (<https://is.gd/gDICGB>), «Про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проєктів (програм) ЄС у галузі освіти, науки інновацій і технологій» (<https://is.gd/H3uLRZ>), «Про преміювання виконавців проєктів за грантом у ЦНТУ» (<https://is.gd/kVyfoy>), «Про установлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови» (<https://is.gd/5CRvkf>). Рейтингування НПП, кафедр, факультетів за рівнем професійних здобутків проводиться на підставі положення «Про рейтингове оцінювання НПП та структурних підрозділів» (<https://is.gd/qENR7D>). Так, д.е.н., проф. Н. Шалімова нагороджена подякою президії НАНУ, грамотою МОН України, почесною грамотою ЦНТУ (<https://is.gd/qMXLHM>; <https://is.gd/Jxqtxg>); к.е.н., проф. О. Магопєць - подякою МОН України, почесною грамотою ЦНТУ (<https://is.gd/ocR9aV>; <https://is.gd/ualAOO>); к.е.н., доц. І. Смірнова - подякою Департаменту освіти і науки Кіровоградської ОДА (<https://is.gd/OpSMMA>); к.е.н., доц. О. Пугаченко має відзнаки від Кіровоградської ОВА та Кіровоградської облради (<https://is.gd/JTfrS8>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпечення ОНП формується відповідно до «Положення про організацію методичної роботи у ЦНТУ» <https://is.gd/XB6ADw>, <https://is.gd/4TjGZz> та включає: РП, силабус, методичні рекомендації, питання для самоконтролю. Фінансові ресурси формуються з держбюджетних коштів, коштів спецфонду і спонсорів <http://surl.li/imzqsj>. МТЗ <https://is.gd/3Tjfo> відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Проведення навчальної, освітньо-наукової діяльності ЗО ОНП здійснюється з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Навчальні аудиторії (501, 508, 557, 565) забезпечені комп'ютерами з встановленим спеціалізованим ПЗ: «М.Е.Дос», «MASTER», «MDOOffice», «BAS», «ClickSense»; використовується лінгфонний кабінет з програмним забезпеченням Nibelung. Забезпеченість мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Є платформа дистанційного навчання Moodle <https://moodle.kntu.kr.ua/> Наукова бібліотека надає безкоштовний доступ до наукометричних баз, забезпечує комп'ютеризоване обслуговування ЗО <https://is.gd/vDZ4Id>, підтримує репозитарій <https://is.gd/CdnCx8>, передплачує достатню кількість періодичних фахових видань України. Збирання та аналіз зворотного зв'язку від ЗО в контексті задоволеності навч.-метод. та МТЗ здійснюється під час особистого спілкування кураторів, гаранта, НПП, декану із ЗО результати якого розглядаються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету та університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для ЗО реалізовано вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів (навч. ауд., бібліотека, гуртожиток, інформ. ресурси). Інформація для абітурієнтів доступна на сайті ЦНТУ <https://is.gd/k7Kqyx> та на сайті КАОО <https://audit.kntu.kr.ua/ab>. Навч.-метод. матер. включаючи проєкт ОНП <https://is.gd/5lj9JA> та ОНП <https://is.gd/HFBtW4>, навчальний план <https://is.gd/O4YmSI>, РПНД <https://is.gd/RPpоAj>, знаходяться у відкритому доступі. Дистанційне навчання реалізується через систему Moodle, де розміщені всі навчальні матеріали <https://moodle.kntu.kr.ua/>. Доступ до наукових ресурсів забезпечується через роботу університетської бібліотеки <https://is.gd/7IVJnV> та репозитарію <https://is.gd/CdnCx8> що доступні цілодобово. Також надається можливість користування базами Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life та іншими. Публікаційна активність підтримується можливістю безкоштовного розміщення наук. статей у фахових та нефахових виданнях <https://is.gd/P5xONX>. Наукова діяльність включає регулярні конференції, які організовує КАОО <https://is.gd/sKUnQI>. Рада молодих учених інформує ЗО про можливості участі в міжнар. програмах, отримання іменних стипендій та іншого саморозвитку <https://is.gd/TH5u7w>. Для ЗО створені сприятливі соціально-побутові умови (гуртожиток, їдальня, буфет, спортивна інфраструктура, оздоровчий табір «Сосновий гай» <https://is.gd/72nQPO>, <https://is.gd/k1nj0Y>, <https://is.gd/IRjdxU>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЦНТУ забезпечує безпечне освітнє середовище для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів, ОНП базуючись на нормативних документах, рекомендаціях та організаційних заходах. Інформованість щодо фізичної безпеки забезпечують «Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу тривоги» <https://is.gd/Ghq3RY>, Довідник «У разі надзвичайної ситуації або війни» <https://is.gd/8Xdir1>, Довідник «Рекомендації поведінки у надзвичайній ситуації» <https://is.gd/NGwi5A>. Функціонують Відділ ОП <https://is.gd/icPxNB> та Центр ЦЗ <https://is.gd/SwD4KR>, які координують дії щодо охорони здоров'я, безпеки та захисту здобувачів. ЦНТУ проводить регулярно об'єктові тренування <https://is.gd/ZKAbеA>. Забезпечений бомбосховищами <https://is.gd/YP7fSC>. Для підтримки ментального здоров'я працює Психологічна служба <https://is.gd/3qwCpP>. Розроблені практичні рекомендації та поради (<https://is.gd/mOsFye>, <https://is.gd/v6JGja>, <https://is.gd/lwi7zp>, <https://is.gd/mZaBVY>, <https://is.gd/k9lN73>) допомагають адаптуватися до навчального процесу. НПП проходять спец. тренінги з психологічної допомоги в умовах війни <https://is.gd/jdynsa>, <https://is.gd/UI1PCM> курси з надання першої допомоги <https://is.gd/Ip1eYV>. Безпека в навчальних корпусах та гуртожитках забезпечується охороною, на КАОО є аптечка для надання першої медичної допомоги. Завдяки комплексному підходу ЦНТУ створює безпечність освітнього середовища для життя, фізичного та ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЦНТУ системно функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП, які реалізуються структурними підрозділами та відповідальними посадовими особами. Освітня підтримка забезпечується наявністю широкого спектру нормативних документів <https://is.gd/kijatb>. Її реалізація здійснюється через інформування та консультування здобувачів щодо навчання та викладання за ОНП із гарантом, завідувачем кафедри, НПП, працівниками навчального відділу, бібліотеки, центру забезпечення якості освіти та центру дистанційних технологій. Організаційну підтримку з метою вирішення адміністративних питань

забезпечують такі підрозділи, як приймальна комісія <https://is.gd/GQoZno>, деканат <https://is.gd/HlwIRZ>, навчальний відділ, центр виховної роботи, рада молодих учених, наукове товариство здобувачів вищої освіти та <https://is.gd/jgdlfy>. Інформаційна підтримка включає наявність зручної та ефективної системи інформування здобувачів з освітніх та інших питань. Вона реалізується через офіційні сайти університету <https://kntu.kr.ua/>, факультету і кафедри, де публікується актуальна інформація. У соціальних мережах Facebook та Instagram висвітлюються ключові події навчальної, культурної, соціальної, волонтерської, спортивної та наукової діяльності, а також анонси заходів. Консультативна підтримка з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізації права на академічну мобільність, вивченню іноземних мов, працевлаштування тощо реалізується відділом міжнародних зв'язків <https://is.gd/Bo2aYx>, <https://is.gd/4mAuSu>, <https://is.gd/evNSt3>, <https://is.gd/SyGjJV> центром кар'єри <https://is.gd/UKpAco>, роботодавцями та стейкхолдерами, які сприяють вдосконаленню та актуалізації ОНП. Організацію заходів з підтримки фізичного та ментального здоров'я здійснюють психологічна служба <https://is.gd/3qwCpP>, первинна профспілкова організація студентів <https://is.gd/SPL3Jr>, рада молодих учених <https://is.gd/TH5u7w>, центр виховної роботи <https://is.gd/elSo9k>, студентське самоврядування <https://is.gd/VSRx1F>. Стипендіальне забезпечення здійснюється відповідно до Правил призначення стипендій <https://is.gd/iX9zSG>. Здобувачі мають можливість брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки для наукових досліджень та стипендіальних програм. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, що включає буфет, їдальню, спортивну залу, спортмайданчик, гуртожитки <https://is.gd/kljjoY>, спортивно-оздоровчий табір <https://is.gd/72nQPO> та студентський клуб <https://is.gd/vPdKuy>. Ефективність всебічної підтримки моніториться через комунікацію з гарантом ОНП та онлайн-опитуванням. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів ОНП: 85,7% респондентів повністю задоволені, 14,3% – скоріше так задоволені рівнем освітньої, інформаційної, організаційної, психологічної, соціальної та консультативної підтримки <https://is.gd/idzkmi>. Протягом реалізації ОНП скарг та зауважень не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЦНТУ створює сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечуючи доступність навчального середовища та надання необхідної підтримки. Університет дотримується визначених Умов доступності для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/6e48pYqs>, які гарантують пристосування інфраструктури до потреб маломобільних груп. Для організації та супроводу інклюзивного навчання функціонує Центр інклюзивної освіти <https://is.gd/xgQoiy>. Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://is.gd/ZzSQOr>, який визначає механізми підтримки таких здобувачів у навчальному процесі, включаючи допомогу під час пересування територією університету, адаптацію навчальних матеріалів і забезпечення психологічного комфорту. Для здобувачів таких категорій заняття проводяться на першому поверсі в ауд. 102, яка відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» <https://is.gd/h1oyO4>. Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ <https://is.gd/tmhnSs>. Є можливість надання особистих консультацій у процесі навчання здобувачів. Пропонується за необхідності дистанційне навчання у системі Zoom на платформі Moodle <https://is.gd/EAUqJ3>. При реалізації ОНП, що акредитується, звернень щодо реалізації права на освіту від таких осіб не надходило.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЦНТУ запроваджено комплексний підхід для запобігання корупції, дискримінації, булінгу, цькування, сексуальних домагань і ефективного вирішення конфліктів. Він базується передусім на розробці широкого спектра нормативних документів, які визначають політику ЗВО, формують інституційні засади дотримання етичних стандартів і сприяють запобіганню конфліктним ситуаціям в академічному середовищі. Внутрішні нормативні документи опубліковані на офіційному сайті університету: <https://is.gd/KfKsT7>, серед яких «Антикорупційна програма ЦНТУ» <https://is.gd/q107B2>, «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЦНТУ» <https://is.gd/BeKnVW>, <https://is.gd/XUgwwL>, Окрему увагу університет приділяє захисту прав здобувачів освіти та запобіганню конфліктним ситуаціям. Положення про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією <https://is.gd/zB5y3N> забезпечує створення безпечного і недискримінаційного середовища. Разом із цим впроваджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://is.gd/2Avee2> та Практичні рекомендації з правозахисту <https://is.gd/mOsFye>, які дозволяють оперативно реагувати на будь-які спірні питання. Дотримання правил поведінки та внутрішнього розпорядку в університеті забезпечується завдяки Правилам внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти ЦНТУ <https://is.gd/lwi7zp> та Правилам поведінки здобувача освіти в ЦНТУ <https://is.gd/k9lN73>. У разі виникнення порушень, їх розгляд проводиться відповідно до Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування (перевірки) у ЦНТУ <https://is.gd/ensahO>, що гарантує об'єктивність і справедливість у вирішенні спірних ситуацій. Реалізація положень цих документів у рамках ОНП здійснюється за допомогою індивідуальних консультацій, анонімного анкетування, звернень через електронну «Скриньку довіри» <https://is.gd/hTvEr3>, а також особистих прийомів адміністрацією університету, факультету, кафедри. Обізнаність здобувачів щодо способів вирішення конфліктних ситуацій регулярно оцінюється за допомогою опитувань. Так, за даною ОНП результати опитування демонструють високий рівень обізнаності здобувачів освіти з даного кола питань. Зокрема, 92,9% респондентів заявили про повну обізнаність, 7,1% - про значну обізнаність з цих питань <https://is.gd/idzkmi>. В процесі реалізації ОНП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» не було зафіксовано жодних випадків конфліктів, дискримінації, корупції чи сексуальних домагань.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» регламентовані внутрішніми нормативними документами, які є у вільному доступі з офіційного сайту університету <https://is.gd/2vNP5S>, в т.ч.: 1) Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ, 2024 р. <https://is.gd/rHKkEA>, в якому наведено вимоги до структури, змісту ОП, їх відкриття та моніторингу, перегляду та закриття. Прописано підстави для перегляду ОП та вимогу щодо обов'язкового розгляду результатів моніторингу НМК спеціальності не менше одного разу на рік; 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2025 р. <https://is.gd/bGdlYe>, яке визначає обов'язкові компоненти ОП, а саме: вимоги до вступників, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, очікувані результати навчання; 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. <https://is.gd/wbCjoD>, де наведено, зокрема, вимоги до розробки ОП; 4) Положення про центр акредитації та ліцензування навчального відділу ЦНТУ, 2024 р. <https://is.gd/Uki8I7>, яким передбачено внутрішній акредитаційний моніторинг ОП; 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. <https://is.gd/dAJJwH>, яким, однією з основних функцій ЦЗЯО визначено моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх відповідності цілям та потребам здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядається за потреби, але не менше як один раз на рік. Зміни відбуваються внаслідок постійного моніторингу, що здійснюється гарантом та робочою групою. НМК спеціальності розглядає результати такого моніторингу, а також пропозиції стейкхолдерів, досвід реалізації аналогічних програм, розвиток спеціальності. Останні зміни відбувалися у 2024 р. До ОК загальної підготовки додано ОК35 (внаслідок трансформації ОКС1 «Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення» з ОП «АДФКЕ» 2023 р., шляхом суттєвої зміни тематики курсу, його змістовного наповнення, змінено його орієнтованість із професійного спрямування на курс загальної підготовки). За пропозицією від КНДЕКЦ МВС України доповнено ОКС 5: Тему 1 питанням «Особи, які залучаються до окремого виду провадження»; виділено окрему Тему 4 «Процесуальний характер призначення та проведення експертиз та експертних досліджень» (у рамках набуття ЗК08, ЗК10, СК07, СК09). У межах Теми 12 додано питання «Типи гіпотетичних реалій розвитку судової експертизи з економічних питань»; Тему 5 доповнено питанням «Природа електронних об'єктів судово-економічної експертизи діджиталізованого облікового середовища» (у рамках отримання ЗК01, ЗК04, СК10, СК11, СК13, СК14). Суттєвим чинником змін до ОП є науково-дослідницька діяльність НПП. Наприклад, ОКС1 – за результатами підготовки статті «Концепція управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення інноваційної парадигми» було оновлено зміст теми 11 - додано питання «Системи управлінського обліку: інтеграція традиційних та сучасних методів» (у рамках набуття ЗК 01, ЗК 13, СК 07, СК 10, ПР 06, ПР 15). ОКС 2 – у результаті авторського дослідження і написання статті <https://is.gd/OSiPHv> (Scopus, Web of Science) до Теми 4 додано блок у межах ПЗ «Проблематика цифровізації та діджиталізації бухгалтерського обліку як об'єкту аудиту, державного фінансового контролю та експертизи у наукових дослідженнях» (у рамках набуття ЗК03, ЗК06, СК02, СК03, СК04, СК12). ОКС 7 – при підготовці статті <https://is.gd/wA9pOD> оновлено зміст теми 3, додано питання «Теоретико-методичні основи аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику, асиметрії інформації» (у рамках отримання ЗК 05, ЗК 12, СК 05, СК 07, ПР 21, ПР 25). ОКС 6 – за результатами проведеного дослідження, представленого в статті <https://is.gd/gqsEoF> додано питання «Джерела надходження податкової інформації та надавачі інформації» та «Перелік інформаційно-довідникових баз даних, як складових інформаційного забезпечення податкових перевірок» до теми 5 (у рамках набуття ЗК03, ПР05, ПР10, ПР12).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти постійно залучені до процесу перегляду ОП. Вони приймають участь в: діяльності робочої групи та НМК спеціальності; засіданнях кафедри, вченої ради факультету; спілкуванні з гарантом, НПП, адміністрацією факультету; проходженні анкетування щодо наповнення ОП <https://is.gd/WzTtBV>. До складу робочої групи КАОО входить Піддубний О. С. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня ОП «АДФКЕ». Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП. Так, у 2024 році назва ОКЗ 3 «Організація та методика наукових досліджень» замінена на «Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності», що пов'язано із рекомендаціями здобувачів щодо розширення змістовного наповнення дисципліни питаннями, пов'язаними з педагогічною діяльністю в ЗВО. З урахуванням розширення змістовного наповнення дисципліни збільшено кількість кредитів на її вивчення із 4 до 5. Також за пропозицією здобувачів назва ОКЗ 4 «Ділова іноземна мова в аудиті, ДФК та експертизі» замінена на «Іноземна мова в професійній та науковій діяльності», що більшою мірою відповідає як професійному так і науковому контексту та рівню ОП (була орієнтована на застосування мови в діловому середовищі, передусім в сфері фінансового контролю та аудиту, зараз акцент зміщено на розвиток академічних мовних компетенцій (читання та аналіз наукової літератури, рецензування

наукових текстів та їх написання, підготовка та презентація досліджень).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Активну роль у процедурах внутрішнього оцінювання якості ОП відіграють представники студентської ради, які входять до складу вченої ради економічного факультету <https://is.gd/1V8T8h> та університету <https://is.gd/sR48Io>. Представники ОСС діють на підставі «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ» <https://is.gd/qSul1a> та надають пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу. Так, за пропозицією студентської ради та профкому студентів щодо організації презентації вибіркової дисципліни на рівні факультету, а не по кафедрах зазначена презентація проводиться на початку року вже втретє <https://is.gd/2NeSdV>. В ЦНТУ функціонує первинна профспілкорова організація студентів <https://is.gd/SPL3Jp>, яка захищає права здобувачів вищої освіти. Постійно здійснюється моніторинг освітнього процесу, що пов'язаний з академічною доброчесністю та якістю освіти через Анкету здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» <https://is.gd/dAjxFE>. В рамках Анкетування стосовно якості освіти та академічної доброчесності вивчається думка здобувачів вищої освіти за окремою навчальною дисципліною <https://is.gd/VmWEvG>. ОСС та студпрофком виступають ініціаторами та організаторами низки заходів, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, активно ведуть сторінки у соцмережах, де інформують про різні наукові, культурні та благодійні заходи, а також забезпечують зв'язок здобувачів вищої освіти із адміністрацією університету (наприклад <https://is.gd/Uy49yM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП відбувається наступним чином: 1) залучення у робочу групу; 2) рецензування та надання відгуків (Кернасюк Ю.В., к.е.н., зав. сектору економічних досліджень ІСГ Степу НААН; Коломоєць О.Д., к.ю.н., провідний фахівець з організації наукової роботи КНДЕКЦ МВС України; Святокум Т.А., в.о. нач. Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській обл.; Ямковий Р.А., директор ТОВ «Фон-Сан»); 3) участь у опитуваннях <https://is.gd/YC9lcZ>; 4) участь у конференціях, ярмарках вакансій (Цандекова Л.Є., нач. Управління Східного офісу ДАС в Кіровоградській обл. в 2016-2023 рр., з 2024 р. - начальник інформаційно-аналітичного відділу АГП КНП «Міська лікарня ШМД» КМР - рекомендувала змінити назву ОК «Організація та методика державного фінансового аудиту» на «Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування» для відповідності назви ОК її змістовному наповненню та нормативному визначенню сутності державного фінансового контролю, конкретизації сучасних тенденцій його розвитку); 5) відкритих лекцій <https://is.gd/obisLo>; 6) проведення бінарних лекцій <https://is.gd/SRksK2>, <https://is.gd/zeG2te>, <https://is.gd/Kalezv> та бінарних ПЗ <https://is.gd/lwnCuK>; 6) укладання договорів про співпрацю <https://is.gd/YyXi9e>, <https://is.gd/BOSMbg>. На ЕФ для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду стейкхолдерів <https://is.gd/olzSNy>. Кузьменко Г.І., - член Ради стейкхолдерів, заслужений економіст України, к.е.н. (08.00.09), доцент, кавалер Ордена Княгині Ольги, заст. голови оргкомітету Міжнар. конф. ЦНТУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує центр кар'єри, до основних напрямків роботи якого належить моніторинг кар'єрного шляху випускників, співпраця з державною службою зайнятості (Дні кар'єри, ярмарок вакансій) <https://is.gd/mtZ8sJ>. Суттєвим напрямом діяльності центру є сприяння у працевлаштуванні наших випускників. В університеті створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» де зібрано інформацію про досягнення видатних особистостей за декілька десятиріч <https://is.gd/etRge5>. Кафедрою постійно підтримуються зв'язки з випускниками, у т.ч. через соцмережі, на сайті кафедри є спеціальна сторінка «Випускники» <https://is.gd/kohzJn>. Свідченням тісних зв'язків є те, що більшість зовнішніх стейкхолдерів є випускниками кафедри (Письменна М.С., Кернасюк Ю.В., Васильєва О.М., Крейтор С.П., Калішнікова А.К., Тининика О., Клименко Я.В.). Напр., Кернасюк Ю.В., к.е.н., зав. сектору економічних досліджень Інституту сільськогосподарства Степу НААН України є головою ДЕК по захисту кваліфікаційних магістерських робіт. Васильєва О.М. – юрист, консультант із ЗЕД ТОВ «Феросплав Стандарт», випускниця ЦНТУ зі спеціальності «Облік, контроль і аналіз господарської діяльності» - член робочої групи ОП. Клименко Я.В. – провідний фахівець економіст ЦНТУ, к.е.н., випускниця ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит» - член робочої групи ОП. Кафедра проводить он-лайн опитування випускників стосовно якості освіти і освітніх програм <https://is.gd/MkqBPX>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЦНТУ вчасно реагує на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності, що забезпечено її багаторівневою структурою і наявністю окремого підрозділу - Центру забезпечення якості вищої освіти <https://is.gd/FEZVhL>. До основних завдань цього центру входить, зокрема, здійснення моніторингу освітньої діяльності, формування та розвитку механізму внутрішньої та зовнішньої оцінки якості освіти за освітніми програмами. Забезпечення в ЦНТУ якості освітньої діяльності відбувається на п'ятьох пов'язаних між собою рівнях єдиної системи: 1) здобувачі освіти; 2) кафедри (у складі гарантів ОП, НПП, кураторів груп) <https://is.gd/Qcktox>; факультети (відповідальність деканів та їхніх заступників, методичних комісій та вчених рад факультетів), а також наступні відділи університету: навчальний <https://is.gd/DGV2da>, методично-організаційний відділ <https://is.gd/Ot989f>, відділ маркетингу та соціальних досліджень, центр акредитації та ліцензування <https://is.gd/Uki8I7>; 4) ректорат, що несе відповідальність забезпечення якості освіти ЦНТУ в цілому та ВР; 5)

Наглядова рада університету <https://is.gd/wbCjoD>. За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління здійснюється аналіз та самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності та реалізації ОП. ЦЗЯО ЦНТУ здійснює опитування заінтересованих сторін через визначення думки: 1) стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОП <https://is.gd/YS9lcZ>, 2) здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОП <https://is.gd/B7DYQe> та 3) випускників стосовно якості освіти та освітньої програми в ЦНТУ <https://is.gd/9oUCTj>. Для визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до ОП «АДФКЕ» для проходження анкетування залучаються підприємства різних сфер діяльності та різних форм власності <https://is.gd/iNAQbd>. Аналіз результатів анкетування 2023/2024 н.р. свідчить про задоволення стейкхолдерів і роботодавців підготовкою здобувачів вищої освіти в частині загальних і фахових компетентностей. Врахування пропозицій стейкхолдерів і роботодавців реалізується, зокрема, у наступному: постійно розширюється та оновлюється каталог вибіркового вибіркового дисциплін, в т.ч. за галузевим спрямуванням <https://is.gd/QMKiKI>; впроваджується практика виконання кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств; з підприємствами укладаються договори про наукову і творчу співпрацю. Вивчення думки випускників стосовно якості освіти та ОП за результатами останнього анкетування <https://is.gd/MkqBPX> свідчить про задоволення набутими компетентностями та бажання продовжувати співпрацю з КАОО. Пропозиції останнього анкетування здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОНП <https://is.gd/WXG6ke> обговорені на засіданні КАОО та будуть враховані при оновленні каталогу вибіркового вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація первинна, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає. Але під час удосконалення ОНП беруться до уваги зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП університету. Наприклад, за результатами акредитацій 2023 р. ОП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» та ОП «Адміністрування податків та митних платежів» було отримано певні зауваження і рекомендації, які були враховані під час удосконалення ОП «АДФКЕ»:

1. Проводити (після завершення вивчення ОК на ОП - в кінці семестру) анонімне опитування здобувачів щодо досягнення заявлених цілей, ПРН, відповідності вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи: запроваджено анкету здобувача вищої освіти стосовно якості викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною <https://is.gd/VmWEvG>; Результати такого анкетування ретельно вивчаються і аналізуються.
2. Переглянути критерії оцінювання видів робіт, які виконуються здобувачами вищої освіти: рекомендація врахована НПП кафедри при удосконаленні РП окремих ОК в частині форм, методів та критеріїв оцінювання, які відповідають специфіці цих ОК.
3. Продовжити роботу в напрямі запровадження англійських ОК: 1) окремі теми викладаються англійською в наступних ОК: ОКЗ 1 «Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку» (проф. Н.С. Шалімова), ОКС 4 «Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування» (доц. І.І. Андрущук), ОКС 5 «Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення» (проф. О.А. Магопєць), вибіркова дисципліна «Інформаційне забезпечення фінансового та податкового менеджменту» (доц. О.М. Гай) – всі зазначені викладачі мають підтверджений рівень володіння англійською В2.
4. Посилити взаємодію за міжнародними програмами академічної мобільності, зокрема, Erasmus+ для учасників освітнього процесу: 6 НПП кафедри, що викладають на даній ОНП включені до робочої групи з виконання проєкту Erasmus CBHE <https://is.gd/bznNKs>; постійно відбуваються заходи щодо інформування здобувачів про програми академічної мобільності <https://is.gd/PojdQo>. Враховуючи пропозиції під час акредитації інших ОП університету: постійно розширюється і оновлюється каталог фахових вибіркового вибіркового дисциплін <https://is.gd/QMKiKI>; здійснюється інформування здобувачів в рамках окремих ОК щодо можливостей проходження курсів неформальної освіти (на сайті факультету є спеціальна вкладка «Неформальна освіта» де описано всі умови, процедури і рекомендовано ресурси <https://is.gd/6aoElt>); здійснено ґрунтовний моніторинг якості навчально-методичного забезпечення, відповідності наукових публікацій та підвищення кваліфікації НПП тим ОК, що ними викладаються; викладання здійснюється з використанням сучасних програм: «М.Е.Дос» - подання звітності та обмін документами; «MASTER» - ведення обліку; «MDOffice» - ІС для ЗЕД; «BAS» - автоматизація завдань управління; «ClickSense» - візуалізація та аналіз даних; та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти постійно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через: 1) організацію і проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем» <https://is.gd/aTdWUc>; 2) участь у Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференціях, в яких ЦНТУ є співорганізатором («The Economic and Social Impact of Conflicts on the Modern World» <https://is.gd/oc3zys>, «Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект» <https://is.gd/l1BJGD>, «Актуальні питання удосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» <https://is.gd/oZKtWB>); 3) рецензування ОНП (Кернасук Ю.В., к.е.н., завідувач сектору економічних досліджень ІСГ Степу НААН - рекомендувала назву ОКС 1 «Стратегія розвитку підприємства та її аналітичне забезпечення» змінити на ОКЗ 5 «Стратегії та їх аналітичне забезпечення» для відповідності освітньо-науковому рівню; Коломоєць О.Д., к.ю.н., провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського НДЕКЦ МВС України); 4) рецензування навчально-методичного забезпечення ОНП, наукових праць здобувачів. В університеті налагоджена робота з ознайомлення академічної спільноти з новими

тенденціями вищої освіти. Усі проекти нормативних документів ЦНТУ виставляються у вільний доступ для вивчення й обговорення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті — це безперервний процес, що потребує залучення всіх його учасників. Внутрішнє забезпечення якості освіти у ЦНТУ реалізується на п'яти рівнях, які описано в п.8.7. Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (організація навчально-методичної роботи та ін.) <https://is.gd/MpDa7u>; навчальний відділ (здійснення контролю за навчальним процесом в цілому та за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, перевірка навчально-методичного забезпечення перед початком навчального року) <https://is.gd/N8dt4C>; кафедра (підготовка здобувачів, виконання вимог ОП) <https://is.gd/6g1TW1>; ЦЗЯВО (моніторинг ОП, опитування та анкетування стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін.) <https://is.gd/QqnpLy>; МОВ <https://is.gd/7RLiHX>; центр акредитації та ліцензування <https://is.gd/drTVrw>; інші підрозділи. Відбувається систематичний контроль якості методичних доробок викладачів, у т.ч., робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, навчальних посібників тощо. Значна увага приділяється ознайомленню всіх учасників освітнього процесу із внутрішніми нормативними документами з питань якості <https://is.gd/wbCjoD>, дотриманню принципів академічної доброчесності у ЗВО, формуванню загальної сприятливої культури відносин між учасниками освітнього процесу та їх орієнтованості на постійне вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів: 1) Статут ЦНТУ; Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом; Правила внутрішнього розпорядку - розділ "Нормативні документи загального характеру" <https://is.gd/KfKsT7>; 2) Положення про організацію освітнього процесу, організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та іншими документами - розділ "Документи, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу" <https://is.gd/kijatb>. Їх доступність забезпечується шляхом оприлюднення у вільному доступі на сайті ЦНТУ, здійснення розсилки електронною поштою структурним підрозділам, використання для інформування постійно діючих груп у Viber.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Розміщення проекту ОНП «АДФКЕ» (як і проектів усіх ОП в ЦНТУ) передбачено в розділі «Перелік спеціальностей і освітніх програм» <https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram>, де наразі представлено дві вкладки для проектів 2024-2025 н.р. та 2025-2026 н.р.. Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/file/content/424/polozhennia-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-tsntu.pdf>, не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті ЦНТУ оприлюднюється проект ОП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін (у проекті зазначається e-mail гаранта та строки прийняття пропозицій). На сайті ЕФ у вкладці «Обговорення та контакти» розміщена google-форма, яка відкрита на постійній основі для забезпечення можливості надавати відгуки щодо ОП, які реалізуються на ЕФ <https://is.gd/rMRC9w>. Також розпочата практика розміщення проектів на сайті ЕФ <https://is.gd/kv4X6A> (починаючи з проектів 2024 року https://ef.kntu.kr.ua/CONTACTS/projects_for_masters.html) із зазначенням дати опублікування проекту, термінів прийняття пропозицій (з можливістю їх надсилання на e-mail або через google-форму), висвітленням результатів обговорень). Стейкхолдери можуть особисто звернутися до адміністрації ЦНТУ, економічного факультету, гаранта ОНП. Обговорення відбувається і під час проведення спільних заходів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «АДФКЕ» розміщена: 1) у вкладці «Перелік спеціальностей та освітніх програм» <https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram>; 2) на сайті кафедри аудиту, обліку та оподаткування в розділі «Магістерські програми» <https://audit.kntu.kr.ua/student/onp-mag>. У ЦНТУ традиційною є практика розміщення ОП попередніх років для розуміння траєкторій їх розвитку.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «АДФКЕ»:

- 1) унікальність ОНП за рахунок її спрямованості на формування та розвиток компетентностей у сфері аудиту, державного фінансового контролю та експертизи з можливістю набуття необхідних дослідницьких навичок та навичок педагогічної діяльності;
- 2) високий рівень конкурентоспроможності випускників даної ОНП на ринку праці, про що свідчать результати моніторингу їх працевлаштування та відгуки роботодавців;
- 3) запровадження практики викладання англійською мовою окремих тем ОК, що дозволяє посилити набуття мовних компетентностей, необхідних для професійної діяльності та наукових досліджень;
- 4) наявність тісної та плідної співпраці зі стейкхолдерами, активне залучення їх до різних форм реалізації освітнього процесу за ОНП (проведення аудиторних занять, відкритих та гостьових лекцій), що дозволяє визначити проблеми практичного характеру та відповідні напрями наукового пошуку здобувачів;
- 5) високий рівень та різноманітність науково-дослідної діяльності НПП та їх активності в сфері підвищення кваліфікації, що забезпечує актуальність та сучасність змісту ОК ОНП, які є авторськими і, в певній мірі, унікальними, відповідність методів, форм навчання й оцінювання сучасним вимогам до освітніх послуг, можливість набуття здобувачами сучасних актуальних softskills;
- 6) потужна інформаційна, консультаційна та організаційна підтримка здобувачів в науковій діяльності (організація власних конференцій, всеукраїнського конкурсу наукових робіт, підтримка щодо участі в заходах інших ЗВО, в т.ч. зарубіжних);
- 7) постійне залучення до наукових заходів викладачів та здобувачів зарубіжних університетів - партнерів, що забезпечує інтернаціоналізацію навчання та наукових досліджень.

Слабкі сторони ОНП «АДФКЕ» полягають у недостатній академічній мобільності для здобувачів (відсутність прикладів реалізації угод про подвійні/спільні дипломи, відсутність віртуальної та очної академічної мобільності, недостатня участь здобувачів в програмах зарубіжного стажування тощо), зумовлені складнощами та гендерними обмеженнями в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «АДФКЕ» на найближчі роки полягають у необхідності:

- 1) розширення співпраці зі стейкхолдерами з числа представників професійної спільноти шляхом укладання договорів з професійними організаціями в сфері обліку та аудиту;
- 2) продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК;
- 3) розширення залучення як гостьових лекторів викладачів зарубіжних ЗВО;
- 4) активізації міжнародної співпраці з університетами країн Європейського Союзу і світу з метою розвитку програм академічної мобільності, подвійних / спільних дипломів, розширення спільної співпраці щодо участі в програмах Erasmus+ , DAAD та ін.;
- 5) активізація участі усіх НПП у програмі Erasmus+ Jean Monnet, індивідуальних зарубіжних грантах;
- 6) продовження актуалізації та розширення переліку програмного забезпечення в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що використовується в навчальному процесі, з метою забезпечення відповідності освітнього процесу вимогам професійної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Кропівний Володимир Миколайович

Дата: 24.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.pdf	glbVc2l3UGZ1jD+MQoqYY5b2662OTPO+apE5B7odiZk=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од.
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	практика	ОКС 9. Наукова та переддипломна практика.pdf	CsToM4j9CWEo55fjz pBi/xEO+eAakvK99342uceXuX4=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота.pdf	H/kZRPodx/av5lkc06TCfo88X8Wb9ZEr h2SIW6odOeo=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні.pdf	E7oJT1bDALSlxDJer tLct/KKDON4KX964 DvHX6mcY3s=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google (AnalizUA, ZoHo Analytics), спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», «BAS», QlickSense. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	навчальна дисципліна	ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок.pdf	d1wemyZRb3SvhOfh 8C+LMYsUv5m4Wjt oT/IIJCb8iE=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google

				<i>(Реєстри та цифрові застосунки ДПСУ, Єдине вікно для міжнародної торгівлі, портал електронних послуг ПФУ, YouControl, Opendatabot), спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», Арт-Звіт Pro, Єдине вікно подання електронної звітності, MD Offic. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	навчальна дисципліна	<i>ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження.pdf</i>	SsSsAGxavudY8Wro5O9ZSxk7//xTKdnVtVqcbizIYb8=	<i>Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google (Пошук ЄДРПОУ, Єдиний державний реєстр судових рішень, YouControl, Opendatabot, Vkursi Pro), спеціалізоване програмне забезпечення «М.Е.Дос», Арт-Звіт Pro, «Єдиного вікна подання електронної звітності». Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	навчальна дисципліна	<i>ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування.pdf</i>	qO5Lm+vb49si5fYH NyTrIQs82u9BcQKD IeusSqt5O6s=	<i>Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google (PROZORRO, YouControl, Opendatabot, Vkursi Pro), спеціалізоване програмне забезпечення «MASTER: бюджетні установи», «KBS». Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.</i>
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	навчальна дисципліна	<i>ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг.pdf</i>	652y3ZfR9Ikts+3aVF P2KcFFHiN9L4CWof iuxOjOiY=	<i>Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google (YouControl, Opendatabot, Vkursi Pro). Спеціалізоване програмне</i>

				забезпечення «М.Е.Дос», «MASTER», «BAS», MD Office, CaseWare Audit. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter.
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку.pdf	CURNBhN7bwRSPp DOKGQpkdNTiMb8 ORaA5tFTFWTew8o =	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2,0, OD-8.2m. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978) (2021 p.). Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, графічний редактор Crello, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet. Цифрові інструменти Google (ВЧАСНО, EDIN, Document.Online). Спеціалізоване програмне забезпечення, «MASTER», «BAS», Dilovod.
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	навчальна дисципліна	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні.pdf	7zYGdwOimqCNw2O IpO93D+eFtGcej2zi YseqIIRXs8=	Системний блок – 9 од. Корпус RAPCOM Black 350W. Процесор Intel(R) Celeron(R) CPU J1900 @ 1.99GHz 1.99 GHz. Оперативна пам'ять DDR3 4.0 ГБ. Накопичувач Aрасer AS340 240GB 2.5" SATA III. Монітор 17" CCFL TN, Hanns-g AG172D, 1280x1024 (5:4). Клавіатура A4-Tech KM-720 White USB. Мишка A4Tech SWOP-35 Silver Optical ps/2. Встановлена операційна система Windows 10 Enterprise 2016 LTSB. Цифрові інструменти Google (Реєстри судових рішень, YouControl, пошук ЄДРПОУ). Спеціалізоване програмне забезпечення «MASTER», «BAS», QlickSense. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	навчальна дисципліна	ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення.pdf	Qt/KxcAYhQp5SexJ K9qeeP9L8wBGMbT Mhd/do8LqqkQ=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 p). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google (AnalizUA, Zoho Analytics), спеціалізоване програмне забезпечення QlickSense. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet
ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	навчальна дисципліна	ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності.pdf	gZPryuungbOhjCmIr TljcMmeX3zwIT3bo RIvwaCo1sg=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 p). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 p.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows

				10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Лінгафонний кабінет, програмне забезпечення Nibelung. Моноблок "All-in-one" Asus ET2013I - 4 од. Ноутбук HP 250 G6. NIBELUNG 4.3.0.1 - 5 одиниць. Гарнітура Tecnilab Pro.
ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності.pdf	KlzSmti9KeyI3VGFi5 fotov8S43xihd1pTk M1fAsbzw=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Програмне забезпечення для проведення опитувань (Kahoot, Mentimeter, Slido), хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet. Платформа Moodle.
ОКЗ 2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	ОКЗ 2. Цивільний захист.pdf	8BoBP7oFPVX6Rdb dGgKObqIVoYRJoVb 8mb6AeaysG2Q=	Обладнання для мультимедійних презентацій: ноутбук Lenovo IdeaPad 110-15 – 1 од., мультимедійний Acer X1323WHP – 1 од., екран стаціонарний 1 од. Програмне забезпечення: Windows 10, Open Office (free), Power Point, Visual Studio 2018 (free), Kahoot. Zoom, Google-meet та Moodle. Доступ до мережі Інтернет. Електронні ресурси науково-технічної бібліотеки ЦНТУ. Репозитарій ЦНТУ.
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	навчальна дисципліна	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку.pdf	zaQKjedq2vQWaFzX okmrqqXfVjKxJZwU 9El8XpcGbXA=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р). – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Спеціалізоване програмне забезпечення QlickSense. Програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, хмарний графічний сервіс Canva, сервіс Padlet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
125582	Лисенко Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність:	27	ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	І. ОБґРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського

0608
Бухгалтерський облік,
контроль і аналіз
господарської діяльності,
Диплом
кандидата наук
ДК 018097,
виданий
09.04.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
015022,
виданий
19.10.2005

о машинобудування
Спеціальність - облік,
контроль і аналіз
господарської
діяльності
Кваліфікація -
економіст
(диплом ЛВ №
001000 від 30.06.1996
р.)

Кандидат
економічних наук
(диплом ДК №
018097, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від
09.04.2003 р.)
Спеціальність:
08.07.02 – економіка
сільського
господарства і АПК
Тема дисертації:
«Формування та
розвиток ринку
молока і молочної
продукції»

Доцент кафедри
аудиту та аналізу
господарської
діяльності
(атестат 02ДЦ №
015022, рішення
Атестаційної колегії
від 19.10.2005 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Лисенко А.М.,
Акімов С.С.
Теоретико-методичні
основи застосування
аналітичних процедур
в аудиті фінансово-
господарської
діяльності аграрних
формувань. Економіка
і регіон, 2024. №
3(94). С. 148-156.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.26906/EiR.2024.3\(94\).3492](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.3(94).3492)
2. Lysenko A.,
Moskalenko V. (2024).
Analytical Evaluation of
the Effectiveness of
Equity Management in
Agricultural, Forestry
and Fishery Enterprises
in Ukraine. Green, Blue
and Digital Economy
Journal. Vol. 5(2). pp.
12-20. (Зарубіжне
наукове видання,
Index Copernicus,
Google Scholar). URL:
<https://doi.org/10.30525/2661-5169/2024-2-2> ;
<http://baltijapublishing.lv/index.php/gbdej/article/view/2556>

3. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://bses.in.ua/uk/81-2023>

4. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:<http://journals.maur.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

5. Лисенко А.М. Економічний потенціал суб'єктів господарювання сфери агробізнесу: особливості формування, систематизація показників, методи оцінки. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку: монографія / за заг. ред. Н.В. Шандової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок - 3,98 др. арк.). URL: <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

6. Лисенко А.М. Маркетинговий аналіз як основа прийняття рішень в управлінні виробничо-збутовою діяльністю суб'єкта господарювання. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри:

кол. монографія / за наук. ред. І.В. Перевозової. Львів : Кошовий Б.-П. О., 2023. Розд. 2.1. С. 73-97 (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13507>

7. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2942>

8. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>

9. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

10. Лисенко А.М., Акімов С.С. Аудиторські послуги у контексті виникнення загроз незалежності аудиту. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 67-72. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/12.pdf

11. Лисенко А.М. (2022). Інформаційно-облікове забезпечення внутрішнього

контролю та аналізу фінансово-господарської діяльності закладів вищої освіти державної форми власності. Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph. Boston: Primedia eLaunch. 872 p. Section 1.2, pp. 17-64. ISBN – 979-8-88526-744-1, DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.2.
(авторський внесок - 1,77 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12242>; <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

12. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. Journal of Social Research & Behavioral Sciences Refereed & Reviewed. Proceedings of the International Center for Research Education & Training. Vol. 10. Iss. 03, pp. 17-23. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <https://zenodo.org/record/4319771#.X9eoUtgzaU1>

13. Лисенко А.М. Інструменти податкового регулювання як засіб стимулювання інноваційної активності суб'єктів господарювання. Стан та умови розвитку економіки в Україні: теорія, методологія, практика: кол. монографія / Під ред. д.е.н., проф. О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 81-87. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12114>

14. Оподаткування та державна підтримка сільськогосподарських товаровиробників: регіональні пріоритети та євроінтеграційні процеси: монографія / Г.М. Давидов, Н.С. Шалімова, А.М. Лисенко, О.А.

Магопець; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.М. Давидова та д-ра екон. наук, проф. Н.С. Шалімової.
Кропивницький: ФОП Александрова М.В., 2017. 208 с. (Розд. 3, с. 96-148; авторський внесок - 2,96 др. арк.).
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/7049>
15. Давидов Г.М., Малахова В.М., Магопець О.А., Лисенко А.М. Стратегічний аналіз: навч. посіб. Вид. 2-ге стереотипне. Київ: Знання, 2014. 389 с.

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19
П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лисенко А.М., Акімов С.С. Теоретико-методичні основи застосування аналітичних процедур в аудит фінансово-господарської діяльності аграрних формувань. Економіка і регіон, 2024. № 3(94). С. 148-156. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

[https://doi.org/10.26906/EiR.2024.3\(94\).3492](https://doi.org/10.26906/EiR.2024.3(94).3492)

2. Lysenko A., Moskalenko V. (2024). Analytical Evaluation of the Effectiveness of Equity Management in Agricultural, Forestry and Fishery Enterprises in Ukraine. Green, Blue and Digital Economy Journal. Vol. 5(2). pp. 12-20. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL:
<https://doi.org/10.30525/2661-5169/2024-2-2> ;
<http://baltijapublishing.lv/index.php/gbdej/article/view/2556>

3. Лисенко А.М., Акімов С.С. Методи прогнозування та податкового планування: вплив їх вибору на формування рішень у сфері

оподаткування, аудиту та аналізу. Причорноморські економічні студії, 2023. Вип. 81. С. 208-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://bses.in.ua/uk/81-2023>

4. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Методологія, методика, метод: сутність понять та особливості їх прояву у сфері податкового планування, аналізу та аудиту. Наукові праці МАУП. Економічні науки. Київ: МАУП, 2023. Вип. 3(70). С. 129-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2645>

5. Лисенко А.М. Методологічні основи прогнозування та планування в сфері розробки стратегічних рішень в аудиті, аналізі та оподаткуванні. Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2023. Т. (2(89)). С. 112-117. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/2942>

6. Лисенко А.М. Прогнозування, планування та моделювання в системі розробки рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні. Економіка та суспільство. Вип. 51/2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-54>

7. Лисенко А.М. Сутність податкового планування та фактори, що здійснюють вплив на якість податкових планів. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. вип. 9(42). С. 204-212. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

8. Алла Лисенко (Alla

Lysenko). (2022). Децентралізація влади в Україні як засіб створення та підтримки повноцінного життєвого середовища територіальних громад. *Krakowskie studia Malopolskie. Torun (Poland). Nr 1(33). С. 56-77. ISSN № 1643-6911. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_ksm20220104*

9. Лисенко А.М., Акімов С.С. Аудиторські послуги у контексті виникнення загроз незалежності аудиту. *Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2022. № 3 (126). С. 67-72. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).* URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/12.pdf

10. Лисенко А.М. Аналітична оцінка ресурсно-виробничого складника економічного потенціалу сільськогосподарських підприємств. *Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво, 2022. № 1(124). С. 134-144. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).* URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/25.pdf ; <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-1-23>

11. Лисенко А.М. Детермінований факторний аналіз у дослідженні фінансово-господарської діяльності малого підприємства: методичний аспект. *Держава та регіони. Науково-виробничий журнал. Серія: Економіка та підприємництво, 2020. №3 (114). Ч. 2. С. 116-122. (Фахове наукове видання, категорія «Б»).* URL: http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_2_2020/21.pdf

12. Лисенко А.М., Коряк А.С. Поняття економічного потенціалу та концептуалізація підходів до його трактування. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2020. вип. 5(38). С. 221-227. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/38.html>; [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5\(38\).221-227](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.5(38).221-227)

13. Лисенко А.М. Складові елементи методики аналізу фінансової звітності малого підприємства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31(70). №4. Ч. 2. С. 119-125. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_4/31_70_4_2/21.pdf; <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-45>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисенко А.М. Аграрний сектор економіки України у воєнний час: аналіз ключових тенденцій та парадигма розвитку. Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства: кол. монографія. Харків: Новий курс, 2024. Розд. 3.4. С. 89-113. (авторський внесок - 2,30 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14407>

2. Лисенко А.М. Економічний потенціал суб'єктів господарювання сфери агробізнесу: особливості

формування, систематизація показників, методи оцінки. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку: монографія / за заг. ред. Н.В. Шандової. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с. С. 90-149. ISBN 978-617-7941-94-0 (електронне видання) (авторський внесок - 3,98 др. арк.). URL: <http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/view/full/58848>

3. Лисенко А.М. Маркетинговий аналіз як основа прийняття рішень в управлінні виробничо-збутовою діяльністю суб'єкта господарювання. Маркетинг у підприємстві, біржовій діяльності та торгівлі в smart-суспільстві: управлінський, інноваційний та методичний виміри: кол. монографія / за наук. ред. І.В. Перевозової. Львів : Кошовий Б.-П. О., 2023. Розд. 2.1. С. 73-97 (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13507>

4. Лисенко А.М. (2022). Інформаційно-облікове забезпечення внутрішнього контролю та аналізу фінансово-господарської діяльності закладів вищої освіти державної форми власності. Theoretical Foundations in Economics and Management: collective monograph. Boston: Primedia eLaunch. 872 p. Section 1.2, pp. 17-64. ISBN – 979-8-88526-744-1, DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.ECON.2. (авторський внесок - 1,77 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12242>; <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

5. Лисенко А.М. Розвиток базових галузей економіки

України в умовах пандемії : стан, тенденції, перспективи. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро : Пороги, 2021. 376 с., с. 4-51. ISBN 978-617-518-409-7. (авторський внесок - 2,0 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12065>; <https://drive.google.com/file/d/1gAxenCqOJvgZ-rxXVe6DGHBYnCqkJNAS/view>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методологія та методика прогнозування і планування в сфері оподаткування: метод. рек. до провед. практ. занять, викон. сам. роб. та індив. завдань для здобув. ОС «Доктор філософії» зі спец. 071 «Облік і оподаткування» / Укладач А.М. Лисенко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 60 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14002>
2. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків: метод. рек. до викон. сам. роб. для здоб. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПШ

«Адміністрування податків та митних платежів» / Укладач А.М. Лисенко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13138>

3. Податкове планування та мінімізація податкових ризиків: метод. рек. до провед. практ. занять для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладач А.М. Лисенко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 29 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13244>

4. Прогнозування та аналіз економічних процесів: метод. реком. щодо викон. самост. роб. та індив. завдань : для здоб. ОС «Бакалавр», спец. : 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Укладач А.М. Лисенко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 16 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11550>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин», № держреєстрації 0119U000472. Термін виконання: 05.2010-

12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «Фон-Сан» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 369 від 13.12.2021 р.). Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Lysenko A. (2024). Digital innovations in the field of accounting, economic analysis and taxation. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship, October 28 - December 8, 2024. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 180 p., pp. 91-93. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-501-3-32>
2. Лисенко А.М., Москаленко В.М. Власний капітал підприємств сільського, лісового та рибного господарства України як об'єкт управління. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 5 груд. 2024 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. С. 156-159. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/15107>

3. Лисенко А.
Економічний аналіз
як основа
ефективного
управління суб'єктами
господарювання в
умовах ризиків та
загроз. Обліково-
аналітичний базис
управління
економічною
безпекою в системі
сучасних ризиків та
загроз: зб. тез
учасників наук.-
педагог. підвищ.
кваліф., 01 жовт. - 12
листоп. 2024 р. Київ :
ВІПО, 2024. С. 130-
132. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14910>

4. Печена А.В.,
Бондаренко Д.В.,
Лисенко А.М.
Податковий кодекс
України як базовий
нормативний
документ, що регулює
відносини у сфері
справляння податків і
зборів та його
структурні
компоненти.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали
VII Міжнар. наук.-
практ. конф., 07-08
листоп. 2024 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. С. 227-
228. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/15008>

5. Печена А.В.,
Лисенко А.М.
Складові об'єкта
оподаткування
податком на прибуток
підприємств.
Конкурентоспроможн
а модель
інноваційного
розвитку економіки
України: матеріали
VII Міжнар. наук.-
практ. конф., 07-08
листоп. 2024 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. С. 226.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/15009>

6. Лисенко А.М.,
Печена А.В. Базові
принципи
оподаткування
суб'єктів
господарювання.
Механізми
забезпечення сталого
розвитку економіки:
проблеми,
перспективи,
міжнародний досвід:

матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 01 листоп. 2024 р. Харків: ДБТУ, 2024. С. 51-53. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14956>

7. Лисенко А.М., Акімов С.С., Чадай Ю.В. Економічний аналіз як основа прийняття ефективних рішень в управлінні суб'єктами господарювання сфери агробізнесу. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 4-5 жовт. 2024 р. Одеса: ОНЕУ, 2024. С. 235-237. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14844>

8. Лисенко А. (2024). Національні програми відновлення України після війни: їх спрямованість та очікувані результати. Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ: міжнар. наук. конф.: кн. абстрактів, 23 трав. 2024 р. Седльце: Академія Прикладних Наук Мазовія. С. 128-130. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14566>

9. Головка А.М., Лисенко А.М. Особливості обліку, аудиту, аналізу та оподаткування фермерських господарств в Україні. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 24 квіт. 2024 р., Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 7-12. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14043>

10. Чевільча Р.Р., Лисенко А.М. Особливості функціонування житлово-експлуатаційної організації: їх вплив на проведення аналізу господарської діяльності та аудиту.

Підприємництво,
облік та фінанси:
сучасний стан й
перспективи
повоєнного
відродження:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., 24 квіт. 2024 р.
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
С. 180-184. URL:
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
14041](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14041)

11. Лисенко А.М.
Очікування
підприємств
промисловості щодо
перспектив розвитку
їх ділової активності:
аналітичний аспект.
Управління розвитком
соціально-
економічних систем:
матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф., 21-22 бер. 2024
р. Харків: ДБТУ, 2024.
Ч. 1. С. 250-254. URL:
[https://orcid.org/0000-
0001-8193-4267](https://orcid.org/0000-0001-8193-4267)
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13893](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13893)

12. Буберенко А.,
Чевільча Р., Лисенко
А. Ключові переваги
та ризики
цифровізації
економіки. Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології: зб. тез V
Міжнар. наук.-практ.
конф., 5-6 бер. 2024 р.
Київ: НАУ, 2024. С.
508-510. URL:
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13817](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13817)

13. Лисенко А.,
Поярков М. Податкові
надходження як
невід'ємний
компонент
формування прогнозів
розвитку соціально-
економічних систем.
Бізнес-аналітика:
моделі, інструменти та
технології: зб. тез V
Міжнар. наук.-практ.
конф., 5-6 бер. 2024 р.
Київ: НАУ, 2024. С.
124-126. URL:
[https://dspace.kntu.kr.
ua/handle/123456789/
13818](https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13818)

14. Лисенко А., Акімов
С., Чадай Ю.
Теоретичні аспекти
аналізу бізнес-
портфеля суб'єктів
господарювання
аграрної сфери.
Бізнес-моделі для
сталого розвитку:
виклики та цифрова
трансформація:
матер. Міжнар. наук.-
практ. конф., 15-16

лют. 2024 р. Харків:
ХНУ ім. В.Н. Каразіна,
2024. С. 135-137. URL:
<https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18300> ;
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13885>

15. Бут-Гусаїм О.,
Лисенко А. Оборотні активи підприємства: сутність поняття та теоретичні аспекти організації аналізу. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матер. XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 92-93. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13591>

16. Кічанова О.,
Лисенко А. Актуальні проблеми обліку основних засобів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 192-195. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13587>

17. Лисенко А.М.,
Акімов С.С. Місце та роль бізнес-аналізу в системі управління підприємством. Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. конф., 1-3 бер. 2023 р. Київ: НАУ, 2023. С. 111-112. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12639>

18. Лисенко А.М.,
Акімов С.С. Організація аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктами господарювання аграрної сфери. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засід. № 5 постійно діючої

Міжнар. наук.-практ. конф., 24 берез. 2023 р. Кропивницький: НДЕКЦ, 2023. С. 532-535. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12836>

19. Лисенко А., Акімов С., Чадай Ю. Поняття та форми спеціалізації сільськогосподарськог о виробництва. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засідання № 6 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 12 жовт. 2023 р. Кропивницький : Центральнo-Українське видавництво, 2023. С. 315-318. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13539>

20. Лисенко А.М. Базові теоретичні основи аналізу фінансових ризиків. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23 трав. 2023 р. Херсон : ХДАЕУ, 2023. Т. 1. С. 106-108. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12995>

21. Лисенко А.М., Бут-Гусаїм О.В. Оподаткування підприємницької діяльності та рівні податкового менеджменту. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 214-217. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13542>

22. Лисенко А. Валовий внутрішній продукт як об'єкт економіко-статистичного дослідження. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем:

матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 239-243. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13589>

23. Lysenko A. (2023). Innovative approach as the basis of quality training of economic profile specialists in higher education institutions. Innovative projects and paradigms of international education: a collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference, 28.02-01.03.2023. (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv). Tbilisi: Georgian Aviation University, pp. 104-107. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12698>

24. Лисенко А.М., Кічанова О.В. Важливі аспекти аналізу ефективності використання основних засобів. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 669-671. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13544>

25. Лисенко А.М., Овчаренко А.В. Особливості створення та оподаткування приватних закладів дошкільної освіти. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27-28 листоп. 2023 р. Кременчук: КрНУ, 2023. С. 209-211. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13543>

26. Лисенко А.М. Система національних рахунків та її ключові показники. Теорія і практика сучасної економіки: матеріали XXIV Міжнар. наук.-

практ. конф., 20 жовт. 2023 р. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 114-116. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13515>

27. Лисенко А.М. Сучасні напрями соціально-економічних досліджень. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 квіт. 2023 р. Херсон; Хмельницький, 2023. С. 222-224. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12837>

28. Лисенко А.М., Чадай Ю.В. Інвестиційно-інтеграційні процеси в АПК України: ключові проблеми та шляхи активізації в поствоєнний період. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 берез. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 192-194. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12541>

29. Овчаренко А., Лисенко А. Податковий менеджмент в системі управління суб'єктом господарювання. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листоп. 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 338-340. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13588>

30. Овчаренко А., Лисенко А. Поняття та рівні податкового менеджменту. Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 09

листоп. 2023 р.
Полтава: ПДАУ, 2023.
С. 228-230. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13523>

31. Лисенко А.М.
Агробізнес України в умовах воєнного стану та інструменти для забезпечення його раціонального функціонування. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 139-142. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/12300>

32. Лисенко А.М., Акімов С.С. Ключові напрями застосування економічного аналізу в процесі проведення аудиту на підприємстві. Шістдесят треті економіко-правові дискусії: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 23-24 берез. 2022 р. Львів: Наукова спільнота, 2022. С. 24-25. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13745>

33. Лисенко А.М., Акімов С.С. Особливості аграрного виробництва як засіб впливу на організацію аудиту сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 14-15 квіт. 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 129-130. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12067>

34. Лисенко А.М., Акімов С.С. Особливості проведення аудиту в сфері агробізнесу. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації

соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 142-145. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12301>

35. Лисенко А.М. Аналіз поведінки конкурентів в digital-середовищі. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін: 36. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. Київ : КНЕУ, 2022. С. 282-283. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12363>

36. Лисенко А.М. (2022). Застосування інноваційних технологій навчання у процесі викладання економічного аналізу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: Матеріали XVIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф., 07 лют. 2022 р. Тарту (Естонія). С. 90-94. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-18.pdf>; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12062>

37. Лисенко А.М. (2022). Нормативно-правове регулювання як основа раціонального функціонування агробізнесу України в умовах воєнного стану. Moderní aspekty vědy: XXVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., pp. 71-81. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12510>

38. Lysenko A.M. (2022). The use of information and communication technologies in the process of teaching economic profile disciplines in higher education institutions of Ukraine (Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі

викладання дисциплін економічного профілю в закладах вищої освіти України).
Information technologies and management in higher education and sciences: international scientific conference. November 28, 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan - Riga, Latvia: Baltija Publishing. Part 2, pp. 204-207. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12638> ; <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-140>

39. Лисенко А. М., Чадай Ю.В. Структура та функції агропромислового комплексу України. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 145-147. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12302>

40. Alla Lysenko. (2021). Management of economic potential of agribusiness entities (Управління економічним потенціалом суб'єктів господарювання сфери агробізнесу). Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko, Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, pp. 93-104. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12064> ; https://www.academia.edu/47779455/Modern_management_theories_concepts_implementation_Monograph

41. Лисенко А.М. Соціальна характеристика як важливий індикатор сталого розвитку територіальної громади. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної

трансформації соціально-економічних систем: матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф., 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ. С. 166-168. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12068>

42. Лисенко А.М. Фінансова звітність як джерело інформації для аналізу фінансового стану мікропідприємства та малого підприємства. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 115-річчю Київського нац. екон. ун.-ту ім. Вадима Гетьмана; 09-10 груд. 2021 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 297-299. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12063>

43. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). Information supporting system about Tax Capacity of a Company and its efficiency: principles of formation and evaluation. PIRETC. Journal of Social Research & Behavioral Sciences Refereed & Reviewed. Proceedings of the International Center for Research Education & Training. Vol. 10. Iss. 03, pp. 17-23. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: <https://zenodo.org/record/4319771#.X9eoUtgzaU>

44. Kuzmenko H., Shalimova N., Lysenko A. (2020). New Technology for the Substantiation of Main Principles and Approaches to the Formation and Evaluation of Information Supporting System about Company`s Tax Capacity. ENECO. Proceedings of Energy Economic Research Center. Vol. 04. Iss. 04, pp. 08-09. (Зарубіжне наукове видання, OECD). URL: https://zenodo.org/record/4400695#.X_hw10

gzaU1
45. Лисенко А.М.
Бізнес-аналіз в
контексті управління
сталим розвитком
підприємства. Облік,
аналіз, аудит та
оподаткування:
сучасна парадигма в
умовах сталого
розвитку : зб.
матеріалів VI Міжнар.
наук.-практ. конф.,
присвяченої 20-й
річниці створення
кафедри аудиту; 10
груд. 2020 р. Київ:
КНЕУ, 2020. С. 555 -
557. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12623>

46. Лисенко А.М.
Використання
сільськогосподарських
угідь в контексті
реформування
земельних відносин в
Україні. Теоретичні,
методичні та
практичні аспекти
сталого розвитку
економіки України:
колект. монографія /
Під ред. д.е.н., проф.
О.О. Непочатенко.
Умань: Видавець
«Сочінський М.М.»,
2020. С.43-50. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12090>

47. Лисенко А.
Генезис нормативно-
правового
регулювання процесу
комплексного
аналітичного
оцінювання
результатів соціально-
економічного
розвитку регіонів
України. Розвиток
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем:
матеріали VIII
Міжнар. наук.-практ.
конф., 25 листоп. 2020
р., ЦНТУ.
Кропивницький:
Ексклюзив-систем,
2020. С. 197-200. URL:
<http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

П.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу:
Керівництво
студенткою Коряк
А.С., яка зайняла I
місце у II турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2020/2021
навчального року зі
спеціалізації
«Економіка бізнесу»,
21 квітня 2021 року,
Поліський
національний
університет, м.
Житомир.

П.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Член Федерації
професійних
аудиторів, бухгалтерів
та фінансистів АПК
України з 2018 р.
(довідка ФАБФ АПКУ
№ 05/02 від
10.02.2025 р.).
2. Член Громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація економістів-
міжнародників»
(сертифікат № 1563
від 26.02.2024 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Mariupol University.
Business Speaking:
Intermediate & Upper
Intermediate.
Certificate, on February
4, 2025, 60 academic
hours (2 ECTS credits).
2. Baltic Research
Institute of
Transformation
Economic Area
Problems, 28.10.2024 -
08.12.2024. Scientific
and pedagogical
internship on the topic:
"Innovative Educational
Technologies: European
Experience and its
Implementation in the
Training of Specialists
in Economics and
Management" majoring
in "Accounting and
Taxation". Certificate
Serija C 20241234, 180
hours (6 ECTS credits).
3. Co-funded by the
European Union,
BOOST (Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in Ukraine)
Erasmus+, Donbas
National Academy of
Civil Engineering and
Architecture,
19.11.2024. Online
conference "Digital
Tools for Interactive

Learning" held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE). Certificate № 141 / 19-11 from 19.11.2024, 2 hours (0,07 ECTS credits).
4. Co-funded by the European Union, BOOST (Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine) Erasmus+, Donbas National Academy of Civil Engineering and Architecture, 18.11.2024. Online conference "Digital Tools for Interactive Learning" held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE). Certificate № 129 / 18-11 from 18.11.2024, 2 hours (0,07 ECTS credits).
5. ННЦ «Інститут аграрної економіки», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, 01.10.2024-12.11.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240949 від 12.11.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
6. Центральноукраїнський національний технічний університет, жовтень 2024 р. Підвищення кваліфікації в Центральноукраїнському національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат 12 СПК

02070950/087-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового IT»), 12.08.2024 - 30.08.2024. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією на інтегрування курсу «Аналітика у продуктовому IT». Сертифікат №067/1208-2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС).

8. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України, 25.06.2024 - 16.07.2024. Онлайн-курс «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». Сертифікат про підвищення кваліфікації №25062024/185 від 29.07.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. Каразінський університет, кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи, м. Харків (за фінансової підтримки Європейської комісії), 08.02.2024 - 31.05.2024. Programme module Jean Monnet (Проект Жан Моне_Модуль) (101085651 - BeSustainable) "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" («Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація»). Certificate is awarded to the participant of the project № BSA 228/2024, 90 hours (3 ECTS credits).

10. Кременчуцький

національний університет ім. Михайла Остроградського, кафедра економіки, березень - травень 2024. Освітній марафон "Soft Skills Sprint: Accelerating Professional Competence". Сертифікат за червень 2024 р., 54 години (1,8 ECTS credits).

11. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 01.04.2024 - 12.04.2024. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму ЗВО. Сертифікат № 114/0104-2024, 60 годин (2 кредити ECTS).

12. Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової, 06.03.2024. Благодійний онлайн-семинар «ChatGPT: до(під)ступний помічник». Сертифікат від 06.03.2024 р., 2 години (0,07 кредиту ECTS).

13. Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University, 25.01.2024 - 31.01.2024. Winter Economic School "Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension". Certificate of attendance, #WES-KHMNU-2024/268, 30 hours of lecture (1,0 ECTS credits).

14. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 23.11.2023. XI Міжнародний бізнес-форум «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». Сертифікат від 23.11.2023.

15. Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти

дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, УкрІНТЕІ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, 01.11.2023 - 13.12.2023. Навчання за програмою підвищення кваліфікації І онлайн школи «Цифрові технології в наукових дослідженнях». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 20231213/295 від 13.12.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

16. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 23.10.2023 - 30.10.2023. International improvement of qualification (webinar) on the theme "Academic Integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience" Certificate of Participation ESN^o 16746, 30.10.2023, 45 hours (1,5 ECTS credits).

17. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 22.09.2023 - 25.09.2023. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти з продовженням дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток IT-продуктів» у своєму ЗВО до 01.09.2025 р. Сертифікат № 013/310-202 від 25.09.2023 р., 9 годин (0,3 кредити ECTS).

18. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 24.07.2023 - 04.08.2023. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Маркетинг IT-продуктів». Сертифікат № 056/082-2023 від

04.08.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

19. Платформа Prometheus, 18.06.2023. Курс «Початок роботи з ChatGPT». Сертифікат від 18.06.2023.

20. University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), Narva. Studied in the Narva College continuing education programme Webinar "Sharing EU Multilingual Education Policymaking Practices in Ukraine" (SVNC.TK.326). Certificate of attendance, no. T-08153-23, 03.05.2023, 4 hours (0,25 ECTS).

21. Ukraine Global Faculty, K.FUND, 03.05.2023. Recognition of participation, lecture "The World Trading System under the WTO and Protectionist National Policies - Anne Krueger". Certificate of attendance, ID - 64528cd443266d4a25025031, 03.05.2023, 1,5 hours lecture (0,045 credit ECTS).

22. ГО «Прогресивні», м. Київ, 15.03.2023 - 19.04.2023. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0442 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

23. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

24. GENESIS, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), 13.02.2023 - 24.02.2023. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією на інтегрування курсу «Створення та

розвиток ІТ-продуктів».
Сертифікат №134/02-2023 від 02.03.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

25. Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" Луцького національного технічного університету, м. Луцьк, 21.12.2022 - 22.12.2022. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників».
Сертифікат № ПК 05477296/ 000745-22, 22.12.2022 р., 18 годин (0,6 кредиту ECTS).

26. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine"). Certificate № 14/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

27. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках».
Сертифікат № 221142 від 30.11.2022 р., 4 години (0,13 кредиту ECTS).

28. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, 21.11.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1298

від 05.12.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

29. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, 19.09.2022 - 25.09.2022. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень». Сертифікат № GDTfE-02-c-01003 від 25.09.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS).

30. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, 05.09.2022 - 18.09.2022. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат № GDTfE-02-00504 від 18.09.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

31. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 22.08.2022 - 05.09.2022. International skills development, International advanced training (the webinar) on the topic: "Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European Union and Ukraines experience". Certificate about the international skills development (the webinar) Es № 97165, 05.09.2022, 45 hours (1,5 ECTS credits).

32. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та

освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 14.01.2022 - 21.02.2022. International skills development, International advanced training (the webinar) on the topic: "Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European union and Ukraine". Certificate about the international skills development (the webinar) Es № 95567/2022, 21.02.2022, 45 hours (1,5 ECTS credits).

33. Центральнoукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 60 годин (2 кредити ECTS).

34. University of Economy in Bydgoszcz (WSG university) (Університет економіки у м. Бидгощ, Польща), 05.07.2021 - 15.08.2021. Міжнародне стажування для викладачів партнерських навчальних закладів на тему "European and Polish higher education systems: practice, experience and innovative learning methods". Диплом № 38/10705, додаток до диплому № 38/10705 від 15.08.2021, 180 годин (6 кредитів ECTS).

35. Державний університет інфраструктури та технологій, CRENG, м. Київ, 13.05.2021 - 20.05.2021. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVNE-JP. Сертифікат № 0057, 20.05.2021, 60 годин (2 кредити ECTS).

36. Academy of

						Management and Administration in Opole (Польща), 08.04.2021. Програма стажування "Social and Digital Transformation: Interdisciplinary Approach". Сертифікат від 08.04.2021, 5 годин (0,17 кредиту ECTS).	
123295	Фоміна Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047045, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023302, виданий 17.06.2010	24	ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність - облік і аудит Кваліфікація - магістр з обліку і аудиту (диплом КС № 14969262 від 29.06.2001 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 047045, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2008 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація і методика внутрішньогосподарського контролю на підприємствах олійножирової галузі України»</p> <p>Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ДЦ № 023302, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2010 р.)</p> <p>1.2. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту: 1. Колісник, О., Гуріна, Н., Дружинська, Н., Головчак, Г., & Фоміна, Т. (2023). Інноваційні технології в бухгалтерському обліку та аудиті: до питання використання технології блокчейн. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice,</p>

3(50), pp. 24-41. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.3.50.2023.4082>

2. Петченко, М., Фоміна, Т., Балазюк, О., Смірнова, Н., & Лугова, О. (2023). Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(48), pp. 105-113. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.5564/3/fcaptr.1.48.2023.3951>

3. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. *Modern engineering and innovative technologies*. Is. 19. Part 2. February 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

4. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Інформаційне забезпечення експертних досліджень та податкових перевірок порядку нарахування й сплати податків і зборів. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-72>; <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2586/2504>

5. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б., Коломоєць О.Д. Податкові перевірки як спосіб здійснення податкового контролю. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. № 9 (42). С. 153-163. (Фахове наукове

видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).153-163](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).153-163);
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/18.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/18.pdf)
6. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>;
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2464/238>
7. Fomina T.V., Puhachenko O.B., Chumak V.M. (October 2023). Tax Control in Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 29. Part 2. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 55-60. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit29-02/meit29-02>
8. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Податкове стимулювання діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану в Україні. Modern engineering and innovative technologies. Is. 20. Part 2. April 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 113-123. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02/meit20-02>
9. Фоміна Т. В. Оподаткування доходів приватних виконавців в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 4. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10163>

II. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19

П. 38 ЛЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Пугаченко О.Б, Фоміна Т.В. Організація обліку розрахунків за податком на доходи фізичних осіб у закладах охорони здоров'я. Економіка та суспільство. 2024. № 64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4347>

2. Колісник, О., Гуріна, Н., Дружинська, Н., Головчак, Г., & Фоміна, Т. (2023). Інноваційні технології в бухгалтерському облікові та аудиті: до питання використання технології блокчейн. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), pp. 24-41. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.4082>

3. Петченко, М., Фоміна, Т., Балазюк, О., Смірнова, Н., & Лугова, О. (2023). Аналіз тенденцій упровадження цифровізації та диджиталізації в бухгалтерський облік (український кейс). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(48), pp. 105-113. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3951>

4. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. Modern engineering and innovative technologies.

Is. 19. Part 2. February 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

5. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Інформаційне забезпечення експертних досліджень та податкових перевірок порядку нарахування й сплати податків і зборів. Економіка та суспільство. 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-72>; <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2586/2504>

6. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Права та обов'язки експертів з економічних питань у профільному і процесуальному законодавстві. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 20-32. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).20-32](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).20-32); [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/4.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/4.pdf)

7. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б., Коломоєць О.Д. Податкові перевірки як спосіб здійснення податкового контролю. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 153-163. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).153-163](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).153-163); [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/18.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/18.pdf)

8. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023.

№ 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>; <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2464/238>

9. Fomina T.V., Puhachenko O.B., Chumak V.M. (October 2023). Tax Control in Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 29. Part 2. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 55-60. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit29-02/meit29-02>

10. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Ефективність діяльності ОСББ в Україні в умовах глобалізації. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 181. Дніпро: ПДАБА. С. 218-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1178/1137>

11. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. (February 2022). Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. Modern engineering and innovative technologies. Is. 19. Part 2. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. P. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

12. Фоміна Т. В. Оподаткування доходів приватних виконавців в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 4. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10163>

13. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Внутрішній контроль розрахунків з бюджетом за податком на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 179. Дніпро: ПДАБА. 2022. С. 140-145. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-21>; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1094/1055>

14. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. (April 2022). Податкове стимулювання діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану в Україні. Modern engineering and innovative technologies. Is. 20. Part 2. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 113-123. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02/meit20-02>

15. Фоміна Т. В. Оподаткування доходів приватних виконавців в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 4. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10163>

16. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Тестування системи обліку та внутрішнього контролю операцій з необоротними активами. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2021. № 6 (39). С. 186-197. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197); <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>

17. Svitlana Viter, Olga Dmytrenko, Olena Yarmoliuk, Tetiana Fomina, Olha Puhachenko. (2021). AUDIT IN

DEVELOPING COUNTRIES: THE CASE OF EASTERN EUROPE. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Is. 2, Spesial Is. XXII. P.182-186. (Web of Science). URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_33.pdf
18. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Документальне забезпечення внутрішнього контролю операцій з оборотними активами. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 4 (37). С. 236-250. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4\(37\).236-250](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4(37).236-250) ; [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/24.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/24.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Організація і методика податкових перевірок : навч. посібник. Дніпро: Середняк Т.К., 2020. 292 с. (авторський внесок - 6,05 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10121>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкoваних

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Організація та методика податкових перевірок: метод. реком. до викон. самост. роб.: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Уклад. Т.В. Фоміна. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 40 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів», денної та заочної форми навчання / Укл.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510>

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Адміністрування податків та митних платежів» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укл.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна, О.М. Черновол. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>

4. Програма переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 071
«Облік і
оподаткування»
освітньо-професійної
програми
«Адміністрування
податків та митних
платежів», денної та
заочної форми
навчання / Укл.: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>

5. Методичні
рекомендації для
підготовки до
лекційних і
практичних занять
при вивченні курсу
«Внутрішній
контроль» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» за
освітньо-професійною
програмою «Облік і
оподаткування» всіх
форм навчання / Укл.:
Т.В. Фоміна, О.Б.
Пугаченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 74 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12158>

6. Методичні
рекомендації для
виконання
самостійної роботи
при вивченні курсу
«Внутрішній
контроль» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» за
освітньо-професійною
програмою «Облік і
оподаткування» всіх
форм навчання / Укл.:
Т.В. Фоміна, О.Б.
Пугаченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 78 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12159>

7. Методичні
рекомендації з
вивчення курсу
«Економічна
експертиза» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спец. 071 «Облік і
оподаткування» за
освітньо-професійною

програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12241>
8. Організація і методика податкових перевірок: метод. реком. до викон. курс. роб.: для спец. 071 «Облік і оподаткування» / Уклад.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2019. 57 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/9532>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Методологія та організація обліку, аналізу і контролю в галузях економіки», № держреєстрації 0122U201153. Термін виконання: 10.2022-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ОСББ «ІВУШКА-2» з питань організації бухгалтерського обліку та контролю (договір №370 від

13.12.2021 р.).
Консультавання
здійснюється з 2021 р.
по теперішній час.

П.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Фоміна Т.В.,
Назарова Г.Б. (2024).
Ідентифікація
тимчасових
податкових різниць.
Світ наукових
досліджень. Вип. 29:
матеріали Міжнар.
мультидисц. наук.
інтернет-конф. (м.
Тернопіль, Україна, м.
Ополе, Польща, 23-24
квіт. 2024 р.) / за ред.
О. Патряк та ін. ГО
«Наукова спільнота»,
WSZIA w Opolu.
Тернопіль: ФОП Шпак
В.Б. 2024. С. 41-45.
URL:
<https://surl.li/yuibvm>
2. Фоміна Т.В.,
Назарова Г.Б. (2024).
Особливості
оподаткування
резидентів Дія Сіті.
International scientific-
practical conference
“Economics,
accounting, finance and
law: theoretical
approaches and
practical aspects of
development”:
conference proceedings
(Aarhus, Denmark,
March 26, 2024).
Aarhus, Denmark:
Scholarly Publisher
ICSSH. P. 33-37. URL:
[https://www.economics
.in.ua/2024/04/26-
03.html](https://www.economics.in.ua/2024/04/26-03.html)
3. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В. (October
2023). Адаптація
українського
законодавства у
частині
оподаткування,
бухгалтерського
обліку та аудиту до
вимог Європейського
Союзу. International
scientific conference
«Technique and
technology of the
future'2023» :
Conference
proceedings. Karlsruhe,
Germany. P. 43-47.
URL:
[https://doi.org/10.3089
0/2709-1783.2023-29-
01-004](https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-29-01-004)

4. Фоміна Т.В. Внутрішній контроль поточних фінансових інвестицій. Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації - 2023: збірник матеріалів Першого бухгалтерського воркшопу-стажування, 26 жовт. - 03 листоп. 2023 р. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 91-93. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13504>

5. Фоміна Т.В., Фомін В.С. Моніторинг контрольованих операцій як спосіб здійснення податкового контролю. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 2023. С. 376-380. URL: <https://drive.google.com/file/d/14Ny6HLN3774ZiHр6TKрwgbge4wN2SUYt/view>

6. Фоміна Т.В. Зміни законодавства у частині реалізації функцій податкового контролю в умовах воєнного стану. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 149-152. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11991/1>

7. Фоміна Т. (2022). Порівняльна характеристика систем оподаткування України та Польщі. The 11th International scientific and practical conference «Eurasian scientific discussions» (November 21-23, 2022). Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. P. 524-530. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-21-23-11-2022-barcelona-ispaniya-arhiv/>

8. Фоміна Т., Чумак В. Податковий статус суб'єктів незалежної

професійної діяльності в Україні. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. URL: <https://old.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

9. Фоміна Т.В. Зустрічні звірки як спосіб здійснення податкового контролю. Трансформація бухгалтерського обліку, аналізу та контролю в умовах соціально-економічних викликів: матеріали Міжнар. круг. столу, 28 трав. 2021 р. Том 1. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С. 156-159. URL:<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10832/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%BD%Do%B8%BA%20%Do%97%Do%A3%Do%9D%Do%A3%20%281%29.pdf>

10. Фоміна Т.В. Методика внутрішнього контролю розрахунків з оплати праці. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством: сучасні виклики: збірн. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 5-6 жовт. 2021 р. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 120-123. URL: <https://surl.li/bygbjm>

11. Фоміна Т. Облік фінансово-господарської діяльності об'єднань співвласників багатоквартирних будинків. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 326-329. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/11-tez.pdf>

12. Фоміна Т.В. Види

відповідальності за податкові правопорушення. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листоп. 2020 р. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. С. 362-365. URL: <http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентом Ащеуловим Б. (гр. ОО-20-ск2), який зайняв II місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського із роботою на тему «Ефективність діяльності об'єднань співвласників багатоквартирних будинків як суб'єктів соціального підприємництва», 09 травня 2022 року, м. Кременчук
2. Керівництво студенткою Захарченко С., яка отримала Диплом II ступеня у Конкурсі наукових робіт малої форми серед здобувачів вищої освіти-учасників засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» в номінації «Сталий розвиток економіки держави як складова

економічної безпеки» із роботою на тему «Фактичні перевірки як спосіб здійснення податкового контролю», 23 березня 2023 року, Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

Ш. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. ННЦ «Інститут аграрної економіки», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, 01.10.2024-12.11.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 241005 від 12.11.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Центральнoукраїнський національний технічний університет, жовтень 2024 р. Підвищення кваліфікації в Центральнoукраїнському національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат С12 СПК 02070950/150-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство із забезпечення якості

вищої освіти,
06.03.2024. Навчання
за програмою
вебінару «Академічна
доброчесність:
виклики, проблеми та
перспективи».
Сертифікат AP
№2912/1072-24, 15
годин (0,5 кредиту
ECTS).

4. Сумський
національний
аграрний університет,
факультет економіки і
менеджменту,
кафедра менеджменту
імені професора Л.І.
Михайлової,
06.03.2024.
Благодійний онлайн-
семінар «ChatGPT:
до(під)ступний
помічник».
Сертифікат від
06.03.2024 р., 2
години (0,07 кредиту
ECTS).

5. International
Foundation Educators
and Scholars
(Міжнародна
фундація науковців та
освітян), Lublin,
Republic of Poland
(Люблін, Польща),
12.02.2024 -
21.02.2024.
International skills
development (webinar)
on the topic "Transfer
of Educational
Technologies in the
Countries of the
European Union and
Ukraine". Certificate of
Participation Es №
18486, 21.02.2024, 45
hours (1,5 credit ECTS).

6. ТДВ «Інститут
обліку і фінансів», ГО
«Федерація аудиторів,
бухгалтерів і
фінансистів АПК
України», 26.10.2023 -
03.11.2023. Перший
бухгалтерський
воркшоп-стажування
«Облік діяльності
бізнесу в умовах
воєнного стану:
новації-2023».
Сертифікат № 231109
від 03.11.2023, 45
годин (1,5 кредити
ЕКТС).

7. ГО «Всеукраїнська
асоціація економістів-
міжнародників»,
Київський університет
імені Бориса
Грінченка, Факультет
економіки та
управління,
19.06.2023 -
23.06.2023. Літня
економічна школа
«Україна і ЄС:
кандидатський статус і
перспективи
євроінтеграції».

Сертифікат № 408 від 23.06.2023, 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. ГО «Прогресильні», м. Київ, 15.03.2023 - 19.04.2023. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0720 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄСТS).

9. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

10. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine"). Certificate № 12/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

11. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, 21.11.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1177 від 05.12.2022., 30 годин (1 кредит ЄСТS).

12. Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри

						<p>іноземних мов ЦНТУ, 60 годин (2 кредити ECTS).</p> <p>13. Центральноукраїнський національний технічний університет, 07.12.2020 - 17.12.2020. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації). Довідка № 42 від 21.12.2020, 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>14. Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09.11.2020 - 18.12.2020. The international postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland". Certificate NR 9412020, 18.12.2020, 180 hours (6 credit ECTS).</p>	
146077	Пугаченко Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047038, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023231, виданий 17.06.2010</p>	22	<p>ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження</p>	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність – облік і аудит Кваліфікація – магістр з обліку і аудиту (диплом КС № 21177646 від 28.06.2002 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 047038, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2008 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Облік процесів</p>

матеріального забезпечення в системі управління хлібопекарними підприємствами»

Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ДЦ № 023231, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2010 р.)

1.2. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Озерна І.В., Пугаченко О.Б. Основи правових знань для економістів: навчальний посібник. К.: Алерга, 2024. 314 с. (авторський внесок - 9,1 др. арк.). URL:

<https://jurkniga.ua/contents/osnovi-pravovikh-znan-dlya-ekonomistiv.pdf>

2. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Інформаційне забезпечення експертних досліджень та податкових перевірок порядку нарахування й сплати податків і зборів. Економіка та суспільство. 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-72> ;

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2586/2504>

3. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Права та обов'язки експертів з економічних питань у профільному і процесуальному законодавстві.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 20-32. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

[http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9\(42\)/eng/42_Puhachenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9(42)/eng/42_Puhachenko.html)

[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/4.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/4.pdf)

4. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка

та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

5. Halyna Matskiv, Iryna Smirnova, Ainelya Malikova, Olha Puhachenko & Maryna Dubinina. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. Vol. 1 (48), pp. 180-192. (Scopus, Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955> ; <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753>

6. Пугаченко О.Б. Імплементція національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / International Science Group. Boston: Primediae Launch, 2022. P. 53-85. (авторський внесок - 1,9 др.арк.). DOI 10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.1.3. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECO N.4.pdf>

7. Пугаченко О.Б. Імплементція національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / International Science Group. Boston: Primediae Launch, 2022. P. 53-85.

(авторський внесок - 1,9 др.арк.). DOI 10.46299/ISG.2022.MO NO.ECON.4.1.3. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECO N.4.pdf>

8. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 19. Part 2. February 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit19-02/meit19-02>

9. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Бабій М.В. Організація проведення судових експертиз та експертних досліджень з економічних питань. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. № 6 (39). С. 115-130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).115-130](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).115-130); [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/14.pdf)

10. Пугаченко О.Б. Законодавче визначення основних завдань судово-економічної експертизи. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. 2021. С. 87-94. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1-1SGP3wqZ8aSXVx8gziu8WixNQwunAGJ>

11. Пугаченко О.Б., Бандурко Д.В. Обов'язки та відповідальність судових експертів з економічних питань. Актуальні питання права та соціально-

економічних відносин: Збірник наукових статей. 2021. С. 130-136. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1-1SGP3wqZ8aSXVx8gziu8WixNQwunAGJ>
12. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Тестування системи обліку та внутрішнього контролю операцій з необоротними активами. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. № 6 (39). С. 186-197. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>

II. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я, Кундеус О.М. Облік праці та її оплати у закладах дошкільної освіти. Економіка та суспільство. 2024. № 59. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3391>

2. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В.

Організація обліку розрахунків за податком на доходи фізичних осіб у закладах охорони здоров'я. Економіка та суспільство. 2024. № 64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4347/4273>

3. Halyna Matskiv, Iryna Smirnova, Ainelya Malikova, Olha Puhachenko & Maryna

Dubinina (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1 (48). pp. 180-192. (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus, Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.39555> ; <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753>

4. Fomina T.V., Puhachenko O.B., Chumak V.M (2023). Tax Control in Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 29. Part 2. October. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 55-60. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit29-02/meit29-02>

5. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Визначення терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних джерелах. Економіка та суспільство. 2023. № 47. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2139/2068>

6. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Права та обов'язки експертів з економічних питань у профільному і процесуальному законодавстві. Центральнотуркранський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 20-32. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9\(42\)/eng/42_Puhachenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9(42)/eng/42_Puhachenko.html) [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/4.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/4.pdf)

7. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Інформаційне забезпечення експертних досліджень та податкових перевірок

порядку нарахування й сплати податків і зборів. Економіка та суспільство. 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2586/2504>

8. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

9. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б., Коломоєць О.Д. Податкові перевірки як спосіб здійснення податкового контролю. Центральнотраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 153-163. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

10. Пугаченко О.Б. Відносини податкових органів і платників податків у країнах-членах ОЕСР в умовах глобалізації. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 23. Part 2. October 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 27-32. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02>

11. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Внутрішній контроль порядку відображення в бухгалтерському та управлінському обліку довгострокових зобов'язань. Економіка та суспільство. 2022. № 41. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1527>

12. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Внутрішній контроль

порядку відображення в обліку дебіторської заборгованості. Економіка та суспільство. 2022. № 37. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1244>

13. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Ефективність діяльності ОСББ в Україні в умовах глобалізації. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 181. С. 218-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-39> ; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1178/1137>

14. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 19. Part 2. February 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

15. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Внутрішній контроль розрахунків з бюджетом за податком на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 140-145. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-21>; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1094/1055>

16. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Податкове стимулювання діяльності суб'єктів

господарювання в умовах воєнного стану в Україні. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 20. Part 2. April 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 113-123. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02/meit20-02>

17. Svitlana Viter, Olga Dmytrenko, Olena Yarmoliuk, Tetiana Fomina, Olha Puhachenko (2021). Audit in developing countries: the case of Eastern Europe. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII. P. 182-186 (Web of Science). URL: https://www.magnamitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_33.pdf

18. Пугаченко О.Б. Безперервне професійне навчання аудиторів: сутність, законодавче регулювання та порядок здійснення Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 173. С. 81-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-12>
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/69>

19. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Базові, специфічні, глобальні принципи управлінського обліку: склад і кількість. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 172. С. 73-80. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13> ; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/945/916>

20. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Бабій М.В. Організація проведення судових експертиз та експертних досліджень з економічних питань. Центральнoукраїнський науковий вісник.

Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 115-130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).115-130](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).115-130);
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/14.pdf)
21. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Тестування системи обліку та внутрішнього контролю операцій з необоротними активами. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. № 6 (39). С. 186-197. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197).
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>
22. Oleksii Hutsaliuk, Zinaida Smutchak, Oksana Sytnyk, Nataliia Krasnozhon, Olha Puhachenko, Antonina Zarubina (2020). Mass labour migration in the vector of international tourism as a determinant sign of modern globalization. Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar. Vol. 3. Página 1-16. (Web of Science). URL: <https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/517>
23. Пугаченко О.Б. Удосконалення організації процесу матеріального забезпечення через інтеграцію обліку з іншими функціями управління. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 1 (95) січень-березень. С. 187-199. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.187>
24. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Документальне забезпечення внутрішнього контролю операцій з оборотними активами. Центральнoукраїнськ

ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. № 4 (37). С. 236-
250. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4\(37\).236-250](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4(37).236-250)
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/24.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/24.pdf)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Озерна І.В.,
Пугаченко О.Б.
Основи правових
знань для економістів:
навч. посібник. Київ:
Алерта, 2024. 314 с.
(авторський внесок -
9,1 др. арк.). URL:

<https://jurkniga.ua/contents/osnovi-pravovikh-znan-dlya-ekonomistiv.pdf>

2. Пугаченко О.Б.
Організація обліку та
формування
облікового
забезпечення
операцій із запасами.
Україна та світ:
сучасні парадигми
розвитку суспільства :
кол. монографія.
Харків: СГ НТМ

«Новий курс», 2024.
С. 113-129. (авторський
внесок - 1,7 др. арк.).
URL:

https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/mon_new_27.07.2024.pdf

3. Пугаченко О.Б.
Імплементация
національного
законодавства у
частині реформування
бухгалтерського
обліку, оподаткування
і звітності згідно
вимог ЄС в умовах
глобалізації та
євроінтеграції
України. Modern
foundations of
economics,
management and
tourism: collective
monograph /
International Science
Group. Boston:
Primediae Launch,
2022. P. 53-85.
(авторський внесок -

1,9 др. арк.). URL:
<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECO N.4.pdf>

4. Пугаченко О.Б.
Методика визначення та розподілу сукупних витрат сфери матеріального забезпечення. Наукові дослідження у сфері гуманітарних і суспільствознавчих наук:
міждисциплінарний підхід: кол. монографія [за наук. ред. О.В. Кравченко]. Кропивницький: КІРоЛ, 2020. С. 218-238. (авторський внесок - 1,6 др. арк.).

URL:
<http://vmurok.kr.ua/?p=11077#more-11077>

5. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б.
Організація і методика податкових перевірок : навч. посібник. Дніпро : Середняк Т.К., 2020. 292 с. (авторський внесок - 6,05 др. арк.).

URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10121>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Організація бухгалтерського обліку: метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» всіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко.

Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 51 с. URL:
<https://moodle.kntu.kr.ua/enrol/index.php?>

id=3668
2. Експертиза та експертні дослідження : метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» всіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 47 с.
URL:
<https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=228>

3. Судові експертизи в оподаткуванні : метод. рек. до вивч. курсу : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО всіх форм навч. / Укл.: О. Б. Пугаченко, Т. В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 70 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14733>

4. Облік, аудит та оподаткування : метод. рек. для вивч. дисц. : для здобув. першого (бакалавр.) рівня ВО зі спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 43 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13896>

5. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» всіх форм навч. / Укл. О. Б. Пугаченко.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 43 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13509>

6. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи при вивченні курсу «Внутрішній контроль» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 78 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12159>

7. Методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять при вивченні курсу «Внутрішній контроль» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 74 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12158>

8. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Економічна експертиза» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12241>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Член робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of Compliance

Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 1.11.2024-31.10.2026). <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування ТОВ підприємство «Арталекс» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 368 від 13.12.2021 р.). Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Pugachenko O. (2024). Financing Business Development in Ukraine During the Period of Martial Law. Book Abstracts International Scientific Conference entitled «The Economic and Social Impact of Conflicts on the Modern World», Academy of Applied Sciences Mazovia: Siedlce, Poland, May 23, 2024. P. 48-49. URL:

<https://sites.google.com/mazovia.edu.pl/konferencja-ekonomia-24>

2. Пугаченко О., Коява Д. Форми організації бухгалтерського обліку на торговельних підприємствах. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. Кропивницький : Видво ЦІРоЛ, 2023. С. 292-298. URL: <https://salo.li/E9Dab60>

3. Пугаченко О.,
Врадій Р.
Бухгалтерський облік
забезпечень.
Актуальні питання
права та соціально-
економічних
відносин: Збірник
наукових статей.
Кропивницький : Вид-
во ЦІРоЛ, 2023. С. 311-
317. URL:
<https://salo.li/E9Dab6o>

4. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В. Адаптація
українського
законодавства у
частині
оподаткування,
бухгалтерського
обліку та аудиту до
вимог Європейського
Союзу. International
scientific conference
«Technique and
technology of the
future'2023» :
Conference
proceedings. Karlsruhe,
Germany. October
2023. P. 43-47. URL:
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec29-01-004>

5. Пугаченко О.Б.
Види судових
експертиз з
економічних питань у
межах цивільного
провадження. Omul,
criminologia, știința.
Ediția a 2-a, Vol. 1, 24
martie 2023, Chișinău.
Moldova: Institutul de
științe penale și
criminologie aplicată,
2023, pp. 486-488.
URL:
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/177704

6. Puhachenko O.
(2022). Principles of
tax legislation and
organization of tax
control in Ukraine.
Innovative economics
and management. Vol.
9 (1). P. 57-65. URL:
<https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/21>

7. Пугаченко О.Б.,
Гредякін О.М. Цілі
сталого розвитку:
ретроспектива,
передумови
прийняття, склад і
суть. Здоров'я і
суспільство в умовах
війни: Збірник
наукових статей.
Кропивницький:
ЦІРоЛ, 2022. С. 290-
294. URL:
<https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2022/11/%d0%97%d0%b1%d1>

%96%d1%80%do%bd%do%b8%do%ba-%d1%81%d1%82%do%bo%1%82%do%b5%do%b9-2022..pdf

8. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Коломоєць О.Д. Організація державного внутрішнього фінансового контролю у закладах вищої освіти в Україні. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. Part 3, pp. 34-39. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/292/8098/16988-1>

9. Пугаченко О.Б. Передумови адаптації українського законодавства до вимог Європейського Союзу. International scientific conference «World Scientific And Technical Trends'2022» : Conference proceedings. Karlsruhe, Germany. October 2022, pp. 111-116. URL: <https://www.proconference.org/index.php/gec/issue/view/gec22-01>

10. Пугаченко О.Б. Законодавче визначення основних завдань судово-економічної експертизи. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. 2021. С. 87-94. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1-1SGP3wqZ8aSXVx8gziu8WixNQwunAGJ>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт (член Конкурсної комісії-секретар I і II Всеукраїнських творчих конкурсів наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (з 13.04 по 20.06.2023 р.; з 15.04 по 18.06.2024 р.).

2. Керівництво студенткою Шевченко К., яка зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського із роботою на тему «Управління інноваційним проєктом з переробки відходів тваринного походження», 01-03 червня 2023 року, м. Кременчук.

3. Керівництво аспірантом Бандурко Д., який отримав Диплом I ступеня в Конкурсі наукових робіт малої форми серед здобувачів вищої освіти-учасників засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» в номінації «Вдосконалення судово-експертної діяльності» із роботою на тему «Обов'язки судового експерта при проведенні експертизи документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності», 23 березня 2023 року, Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, м. Кропивницький.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу

Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Науковий керівник секцій «Фінанси, грошовий обіг та кредит» («Фінанси, банківська справа та страхування»), «Економічна теорія та історія економічної думки», «Економіка та економічна політика», постійний член журі конкурсу «Мала академія наук України».

Керівництво переможцями III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Марфула Ірина, тема «Спортивний менеджмент» (лютий 2021 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».
2. Андрощук Вячеслав, тема «Роль малого бізнесу у розвитку громади (на прикладі Бобриньської міської територіальної громади)» (червень 2022 року), I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».
3. Терещенко

Владислав, тема «Діджиталізація банківських додатків в Україні» (червень 2023 року), II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

4. Зеленська Вікторія, тема «Використання історичного досвіду повоєнної відбудови для відновлення економіки України» (червень 2023 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

5. Коваліцька Яніна, тема «Побудова логістичних шляхів на основі економіко-географічного положення територіальної громади (на прикладі м. Олександрія Кіровоградської області)» (травень 2024 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

6. Зеленська Вікторія, тема «Зв'язок економічного розвитку і демократичних свобод у країні та рівня щастя її населення» (травень 2024 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ

КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. НБУ, ТАЛАН, м. Київ. Курс «Школа благодійності. Інклюзія» (згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом «Реалізація благодійних ініціатив у закладах освіти та підвищення культури благодійності серед молодого покоління»).
02.12.2024 р. - 05.12.2024 р.
Сертифікат № 2242 від 05.12.2024 р., 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).

2. ННЦ «Інститут аграрної економіки», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, 01.10.2024-12.11.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240983 від 12.11.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3. Центральноукраїнський національний технічний університет. Підвищення кваліфікації за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу», жовтень 2024 р.
Сертифікат С12 СПК 02070950/118-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.
Сертифікатна освітня програма «Школа екстремальної та кризової психології», липень-серпень 2024 р. Сертифікат № 1648 б/д., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

5. Центральноукраїнський інститут розвитку людини університету «Україна», Кіровоградський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського, Інклюзивно-ресурсний центр №1 Кропивницької міської ради, Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю Кропивницької міської ради, м. Кропивницький, Україна. Науково-практичний семінар «Інклюзія в освітньому процесі». Сертифікат № ПК-24-2-40 від 19.04.2024 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

6. Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової. Благодійний онлайн-семінар «ChatGPT: до(під)ступний помічник», 06.03.2024. Сертифікат від 06.03.2024 р., 2 години (0,07 кредиту ECTS).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (International skills development (webinar) on the topic «Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine»), Lublin, Poland. З 12.02.2024 р. по 21.02.2024 р. Сертифікат ES № 18496 від 21.02.2024 р., 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

8. ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. З 19.06.2023 р. по 23.06.2023 р. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи

євроінтеграції». Сертифікат №362 від 23.06.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат № ПВ-0446 від 01.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

10. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семинар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

11. Jean Monet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development», Волинський національний університет імені Лесі Українки, co-funded by the European Union. Повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського – 2023 «Сталий, інклюзивний та старт розвитку в контексті децентралізації: досвід ЄС». Сертифікат від 15.03.2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС).

12. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 7/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

13. ВГО «Інноваційний

університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1175 від 05.12.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

14. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022 р. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках». Сертифікат № 221122 від 30.11.2022 р., 0,13 кредиту ECTS (4 години).

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 25.07.2022 р. по 07.08.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат GDTE - 01-13084 від 08.08.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

16. Платформа Prometheus. Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат, 06.06.2022 р.

17. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), МОН України. З 11.05.2022 р. по 20.05.2022. Експрес-курс для освітян (тренінг) «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат № ЕК 00432, виданий 27.05.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS).

18. Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від

						<p>01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).</p> <p>19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», м. Київ, 05.10.2021 р. Онлайн-семінар «Електронні трудові книжки та е-лікарняні». Сертифікат № 21058, 05.10.2021 р., 3 години (0,1 кредиту ECTS).</p> <p>20. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches (Prague, Czech Republic), July 2 – August 6, 2020. A Workshop "Development of Accounting, Auditing and Taxation in the Conditions of Innovative Transformation of Socio-Economic Systems". Certificate № SCIR-2020-0100, 06.08.2020, 150 hours (5 credit ECTS).</p> <p>21. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації). Довідка № 36 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS).</p>	
36741	Андрощук Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 8.050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039120,	22	ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський національний технічний університет Спеціальність – облік і аудит Кваліфікація – магістр</p>

виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
002317,
виданий
23.04.2019

з обліку і аудиту
(диплом КС 083674
від 30.06.2006 р.)

Кандидат
економічних наук
(диплом ДК
№039120, рішення
Атестаційної колегії
від 13.12.2016 р.)
Спеціальність:
08.00.09 –
бухгалтерський облік,
аналіз та аудит (за
видами економічної
діяльності)
Тема дисертації:
«Завдання з надання
впевненості, крім
аудиту та огляду, в
системі аудиторських
послуг»

Доцент кафедри
аудиту та
оподаткування
(атестат АД 002317,
рішення Атестаційної
колегії від 23.04.2019
р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Шалімов В.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Розвиток державного
фінансового аудиту
місцевих бюджетів.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 9(42). С.
235-245. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://economics.kntu
.kr.ua/archive/9\(42\)/42
_Shalmov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmov.html)
2. Шалімова Н.С.,
Смірнова І.В.,
Андрощук І.І.
Використання
можливостей
внутрішнього аудиту
при оцінюванні якості
трудових відносин та
процесів формування і
розвитку кадрового
потенціалу суб'єктів
господарювання.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 10(43). С.
212-223. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://economics.kntu
.kr.ua/archive/10\(43\)/4
3_Shalmova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Shalmova.html)
3. Shalimova N.,
Kuzmenko H.,
Shalimov V., Reshetov
V., Androshchuk I.
(2022). Business
Environment of Public

Sector Enterprises:
Using the International
Rankings for
Evaluation.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22, Iss. 6, pp. 297-309.
(Web of Science). URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ;
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.394>. Шалімова Н.С.,
Кузьменко Г.І.,
Андрощук І.І.
Незалежність як
обов'язковий принцип
роботи зовнішніх та
внутрішніх аудиторів:
вимоги та механізм
дотримання. Держава
та регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво.
2022. Вип. №2 (125).
С. 200-220. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-26>
;
http://www.econom.sta-teandregions.zp.ua/journal/2022/2_2022/28.pdf
df
5. Шалімова, Н.,
Назарова, Г., &
Андрощук, І. (2022).
Податкове
законодавство як
об'єкт аудиту та його
вплив на обов'язки
аудитора відповідно
до Міжнародних
стандартів аудиту .
Modern Engineering
and Innovative
Technologies, 2(21-02),
129–135. (Зарубіжне
наукове видання,
Німеччина). URL:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-073> ;
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit21-02-073>
6. Стежко З.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Академічна
добросочесність у вищій
освіті: прояви та
мотиваційні чинники.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського.
2022. Вип. 3(140). С. 7-
15. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1> ;
<https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

7. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalmova.html)

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 4, 8, 10, 12, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmov.html)

2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 10(43). С. 212-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Shalmova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Shalmova.html)

3. Shalimova N., Kuzmenko H., Shalimov V., Reshetov V., Androshchuk I. (2022). Business Environment of Public

Sector Enterprises:
Using the International
Rankings for
Evaluation.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22, Iss. 6, pp. 297-309.
(Web of Science). URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ;
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.394>. Шалімова Н.С.,
Кузьменко Г.І.,
Андрощук І.І.
Незалежність як
обов'язковий принцип
роботи зовнішніх та
внутрішніх аудиторів:
вимоги та механізм
дотримання. Держава
та регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво.
2022. Вип. №2 (125).
С. 200-220. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-26>
;
http://www.econom.sta-teandregions.zp.ua/journal/2022/2_2022/28.pdf
df
5. Шалімова Н.,
Назарова Г., &
Андрощук І. (2022).
Податкове
законодавство як
об'єкт аудиту та його
вплив на обов'язки
аудитора відповідно
до Міжнародних
стандартів аудиту.
Modern Engineering
and Innovative
Technologies, 2(21-02),
129-135. (Зарубіжне
наукове видання,
Німеччина). URL:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-073> ;
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit21-02-073>
6. Стежко З.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Академічна
добросесність у вищій
освіті: прояви та
мотиваційні чинники.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського. Вип.
3(140). Одеса, 2022. С.
7-15. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1> ;
<https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

7. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші інж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalmova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalmova.html)

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укл.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 76 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укл.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укл.: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 45 с.

4. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укл.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 50 с.

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Організація та методологія виконання завдань з надання впевненості», № держреєстрації 0119U000471. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Член робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 1.11.2024-31.10.2026). <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Androshchuk I. Development of the Audit Services Market and Utilization of the Potential of other Assurance Engagements, that are not an Audit or Review of Historical Financial Information. International Scientific Conference "The Economic and Social Impact of Conflicts on the Modern World". Book Abstracts. Academy of Applied Sciences Mazovia, Siedlce, Poland. 2024. С. 62-64. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/Engl_BOOK-ABSTRAKT__.pdf
2. Андрощук І., Берьозкіна Я. Вплив процесів оподаткування на діяльність фермерських господарств. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 5 грудня 2024 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. С. 22-24. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2024_tez.pdf
3. Андрощук І., Голіцин В. Інформаційні

можливості звіту про фінансові результати суб'єктів малого підприємництва при оцінці безперервності діяльності підприємства. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 5 грудня 2024 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. С. 20-22. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2024_tez.pdf

4. Шалімов В., Андрощук І. Підвищення результативності державного фінансового аудиту місцевих бюджетів: SMART-рекомендації та пост моніторинг. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., 16 трав. 2024 р. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2024. С. 59-61.

5. Андрощук І., Козакевич Д. Використання даних фінансової звітності в процесі управління діяльністю суб'єкта господарювання. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 38-41.

6. Андрощук І., Тернавська Ю. Особливості оподаткування фермерських господарств. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 41-43.

7. Андрощук І., Ткаліч В. Вплив наявності централізованої бухгалтерії на організацію обліку та

внутрішнього контролю в дошкільних навчальних закладах. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 43-45.
8. Андрощук І. Організаційні засади узгодження умов виконання інших завдань з надання впевненості та формування листа-угоди. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 19-21.
9. Андрощук І. Види завдань з надання впевненості, що не є аудитом чи оглядом історичної фінансової інформації, та їх потенціал в контексті забезпечення потреб учасників ринку інноваційних продуктів. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 51-53.
10. Андрощук І. Проблеми використання потенціалу завдань з надання впевненості, інших ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 20 травня 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 149-152.
11. Андрощук І. Послуги в сфері внутрішнього аудиту відповідно до

міжнародних стандартів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 10-11.

12. Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Тенденції розвитку ринку аудиторських послуг в Україні. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 9 грудня 2021 р., м. Кропивницький. К.: «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 129-130.

13. Androshchuk Iryna. A variety of audit services: problems of classification and identification. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії 4.0 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26-27 березня 2020 року. Рівне: НУВГП, 2020. С. 215-217. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/17949/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%BB%D0%B8_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf

14. Андрощук І. Характеристики предмету завдань з надання впевненості відповідно до міжнародної концептуальної основи: проблеми застосування в контексті прийняття завдань, інших ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 25 листопада 2020 р. Кропивницький: Ексклюзив-Систем,

2020. С. 18-21. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10369>
15. Androshchuk Iryna, Shalimova Nataliia. (2020). Problems of Using the Category "Historical Financial Information" for Determining the Type of Assurance Engagement. Materials of the international scientific-practical conference "Topical problems of accounting and audit in today". Kyiv: NATIONAL AVIATION UNIVERSITY. P. 20-21. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9834>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського: Слободяник Альона Миколаївна, Центральноукраїнський національний технічний університет, I курс другого (магістерського) рівня вищої освіти, група ООУД-22М (1.4). Конкурсна робота «Механізм розробки фінансової стратегії інноваційного розвитку підприємницьких структур».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів

та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

**ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**

1. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 01.04.2024 - 12.04.2024. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму ЗВО. Сертифікат № 291/0104-2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС).

2. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 22.09.2023 - 25.09.2023. Додаткова програма підвищення кваліфікації для акредитованих працівників закладів вищої освіти з продовженням дозволу інтегрувати курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму ЗВО до 01.09.2025 р. Сертифікат № 131/310-202 від 25.09.2023 р., 9 годин (0,3 кредити ЄКТС).

3. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 24.07.2023 - 04.08.2023. Програма підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти з акредитацією інтегрувати курс «Маркетинг ІТ-продуктів». Сертифікат № 118/082-2023 від 04.08.2023 р., 60 годин (2 кредити ЄКТС).

4. ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, Факультет економіки та управління, 19.06.2023 - 23.06.2023. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції». Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи

євроінтеграції». Сертифікат №210 від 23.06.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

5. ГО «Прогресильні», м. Київ, 15.03.2023 - 19.04.2023. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0430 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

6. ВГО «Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, 21.11.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1350 від 05.12.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

7. Ministerio de Asuntos Exteriores, Union Europea y Cooperacion, AECID, Cooperación Española, UNICEF, Слов'янський культурний центр «Задзеркалля», 17.10.2022 -21.10.2022. Тренінг для психологів та надавачів психосоціальних послуг «Діти та війна: реакція дітей на травматичні події та підтримка дітей і батьків фахівцями» (в межах проекту за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні). Сертифікат 2022/14001 від 21.10.2022 р., 12 годин (0,4 кредити ЄКТС).

8. GENESIS, Product IT Foundation for Education, 25.07.2022 - 29.07.2022. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат від 29.07.2022 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

9. Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, Fundacja Instytut Międzynarodowej Współpracy Akademickiej i Naukowej na Ukrainie, Fundacja Instytut Międzynarodowej

						<p>Współpracy Akademickiej i Naukowej w Polsce, Warszawa, 16.05.2022 - 24.06.2022. Kurs stażu naukowego w Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego "Uczciwość akademicka". Certyfikat KW-240622/031, 24.06.2022, 180 godzin (6 credits ECTS).</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Сертифікат B2, виданий Київськими державними курсами іноземних мов "Enterlingua", номер E - 96 від 29.05.2017 р.</p>	
98149	Шалімова Наталя Станіславівна	Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Аттестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014</p>	27	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 013277, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Удосконалення методів обґрунтування розміру мінімальної заробітної плати»</p> <p>Доктор економічних наук (диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.) Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації:</p>

«Аудит в системі соціально-економічних відносин України»

Професор кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ПРН^о009939, рішення Атестаційної колегії від 31.10.2014 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Майстренко, А., Назарова, К., Копотієнко, Т., Овчарик, Р., Міняйло, В., Шалімова, Н. (2024).

Антикорупційний аудит компаній і форсайт-аналіз в умовах євроінтеграційної економічної політики. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 90-105. (Web of Science, Scopus). <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4509>

2. Shalimova N., Fomenko A. Compliance management system in Ukrainian higher education institutions: implementing and transforming. Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education monograph / edited by Martina Rašticová Nataliia Versal Nataliia Tkalenko, 2024. P. 198-215. https://www.researchgate.net/publication/388703421_Resilient_And_Sustainable_Future_ESG_In_Higher_Education

3. Shalimova N.S., Kuzmenko H.I., Klepacz A. (2023). Підвищення ролі аудиту як соціально-економічного інституту в контексті досягнення цілей сталого розвитку та спільних цінностей ЄС. National Resilience as a strategy for ensuring national security: military challenges and the latest concepts of the international security

environment.
Monograph. Opole:
Academy of Applied
Sciences University of
Management and
Administration in
Opole, pp. 144-163.
URL:
https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf.

4. Шалімова Н.С.,
Магопєць О.А.,
Босєнко А.В.
Управління
оподаткуванням:
формування підходів
щодо визначення
основоположних
категорій.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 9(42). С. 7-
19. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html)

5. Шалімов В.В.,
Шалімова Н.С.,
Андрощук І.І.
Розвиток державного
фінансового аудиту
місцевих бюджетів.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2023. Вип. 9(42). С.
235-245. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

6. Shalimova N.,
Kuzmenko H.,
Shalimov V., Reshetov
V., Androshchuk I.
(2022). Business
Environment of Public
Sector Enterprises:
Using the International
Rankings for
Evaluation.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. Vol.
22, Iss. 6, pp. 297-309.
(Web of Science). URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ;
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.39>

7. Shalimova N.,
Magopets O., Shalimov
V. (2022).
Amalgamated
hromadas of rural
territories in Ukraine:
Legislative rules and
main trends in the
formation of financial
resources in modern
conditions. European
Journal of economics
and Management. Vol.
8, Iss. 2, pp. 15-30.
(Зарубіжне наукове

видання, Index Copernicus). URL: https://ejem.cz/wp-content/uploads/2022/ejem_2022_8_2/ejem_2022_8_2.pdf

8. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

9. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJI, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

10. Shalimova N., Kuzmenko H. (2020). International rating system "Benchmarking Public Procurement": possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. (Зарубіжне видання). URL: <http://audit-journal.az/en/articles/54>

11. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremenchuk, Ukraine, pp. 1-6. (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 19 П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ

УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Майстренко, А., Назарова, К., Копотієнко, Т., Овчарик, Р., Міняйло, В., Шалімова, Н. (2024). Антикорупційний аудит компаній і форсайт-аналіз в умовах євроінтеграційної економічної політики. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(59), 90-105. (Web of Science, Scopus). <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4509>

2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. *Центральноукраїнський науковий вісник*. 2023. Вип. 10(43). С. 212-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Shalimova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Shalimova.html)

3. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій. *Центральноукраїнський науковий вісник*. 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html)

4. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. *Центральноукраїнський науковий вісник*.

2023. Вип. 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova2.html)

5. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральноросійський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

6. Shalimova N., Kuzmenko H., Shalimov V., Reshetov V., Androshchuk I. (2022). Business Environment of Public Sector Enterprises: Using the International Rankings for Evaluation. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, Iss. 6, pp. 297-309. (Web of Science). URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ; <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.39>

7. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

8. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. T. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

9. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів: вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Вип. №2 (125). С.200-220. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/arc_hive?id=153

10. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2, pp. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

11. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

12. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія

«Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shalimova.html)

13. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021). Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJ, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

14. Стежко З., Харченко Ю., Шалімова Н. Закони історії у контексті філософії Г. Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. №1(33). С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/15646>

15. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf

16. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact on the assessment of risk of material misstatement and establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3). pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-15>

17. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив

елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12

18. Shalimova N., Kuzmenko H. (2020). International rating system "Benchmarking Public Procurement": possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. (Зарубіжне видання). URL: <http://audit-journal.az/en/articles/54>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Shalimova N., Fomenko A. (2024). Compliance management system in Ukrainian higher education institutions: implementing and transforming. Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education: monograph / edited by Martina Rašticová Nataliia Versal Nataliia Tkalenko, pp. 198-215. URL: https://www.researchgate.net/publication/388703421_Resilient_And_Sustainable_Future_ESG_In_Higher_Education

2. Shalimova N.S., Kuzmenko H.I., Klepac A. (2023). Підвищення ролі аудиту як соціально-економічного інституту в контексті досягнення цілей сталого розвитку та спільних цінностей ЄС. National Resilience as a strategy for ensuring national

security: military challenges and the latest concepts of the international security environment.
Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences University of Management and Administration in Opole, pp. 144-163.
URL:
https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf.

3. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопєць О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 548 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

4. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.).
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

5. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики : монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Ірпінь:

Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 300-327. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>
6. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4.). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренка. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПШ «Адміністрування податків та митних платежів»: для здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна, О.М. Черновол. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту

міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»: для здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 76 с.

3. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки»: для здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>

4. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістер.) рівнів ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.

5. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В.

Фоміна.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510>
6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>
7. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>
8. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>
9. Методичні рекомендації до виконання та захисту

випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
10. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
11. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с.
12. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 45 с.
13. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП

«Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 50 с.
14. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобув. другого (магістер.) рівня ВО ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Керівництво здобувачем Роєвою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
2. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91> (з 2023 року)

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством» та 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15> (2012-2022 роки).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор фахового збірника «Центральноукраїнсь

кий науковий вісник. Економічні науки» (раніше «Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки»), категорія «Б».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Innovative Economics and Management” (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації).
<http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

3. Член редакційної колегії наукового журналу “Journal of Perspectives on Financing and Regional Development” (Universitas Jambi, Indonesia).
<https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво»».
<http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/en/editorial-board>

5. Керівник госпрозрахункової НДР за темою №52/39.123 «Підвищення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх систем інформаційно-аналітичного забезпечення». Термін виконання: 27.11.2023 р. - 29.02.2024 р.

6. Керівник наукового дослідження за темою «Обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин», № держреєстрації 0119U000472. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

7. Керівник наукового дослідження за темою «Організація та методологія виконання завдань з

надання впевненості», № держреєстрації 0119U000471. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
8. Керівник наукового дослідження за темою «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
9. Керівник наукового дослідження за темою «Соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту», № держреєстрації 0111U005188. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).

3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. Керівник робочої групи ЦНТУ по

виконанню проєкту «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 01.11.2024-31.10.2026) <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

2. Експерт від Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти і науки України» - PNRM Ukraine в рамках виконання програми «Зміцнення потенціалу державних університетів у країнах, що розвиваються», проєкт «Міжуніверситетська науково-педагогічна співпраця з акцентом на передачу чеських нау-хау в галузі управління вищою освітою, співробітництво у сфері професійної видавничої діяльності, наукове та академічне співробітництво» - TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative (Грант Чеської республіки, Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Департамент співробітництва у сфері розвитку та гуманітарної допомоги). <http://tak2023.info/partners/> .

3. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 - Червень 2023.

4. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and

Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021.

5. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Тренер сертифікатної програми підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

6. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Education, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project “Academic Integrity and Quality Initiative” (Academic IQ).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Nataliia Shalimova, Anna Fomenko. Interconnection Between Compliance Management System and Internal Audit. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної

конференції, 5 грудня 2024 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. С. 376-378.

2. Шалімова Н., Цандекова Л. Роль державного аудиту у реалізації цілей сталого розвитку. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 479-481.

3. Шалімова Н., Ткаченко О., Фомінова М. Уточнення функцій суб'єктів контролю в системі контролю державних фінансів. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: збірник матеріалів засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 березня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023. С. 555-558.

4. Шалімова Н. Чинники забезпечення якості процедур визнання результатів неформальної освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики: електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. С. 201-206.

5. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. (2021). Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport

System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. pp. 23-27. URL: https://istsml-conf.ge/images/Workshop-ISTSML-2021_22.06_1.pdf

6. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 244-247. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/Do%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87-%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf>

7. Shalimova N., Kuzmenko H. "Doing Business" and Business Environment of Public Sector Enterprises. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301>

8. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko. (2020). Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Conference proceedings. Izmir, Turkey, September 26-27, pp. 26-34.

9. Шалімова Н.С. Вплив податкових

відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 листоп. 2020 р. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/20317>

10. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 груд. 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400. URL: https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

11. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. Київ: КНЕУ, 2020. С. 302-304. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

організаційного комітету, суддівського корпусу:
Заступник голови I та II Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», ЦНТУ (червень 2024 року, травень 2023 року)
https://ef.kntu.kr.ua/EDUCATION/Competitions_and_Olympiads.html

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627.
2. Член Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний член (surpporter) ENAI - European Network for Academic Integrity.
4. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України», “Professional Network of Research and HE Managers in Ukraine” (PNRM Ukraine), (сертифікат №000007).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Training on Collaborative Online International Learning, Hague University of Applied Sciences within the Twinning Initiative, 27.02.2024-2.04.2024, 15 годин (0,5 credit ECTS).
2. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії - “IT for UNI: Bootcamp 2.0”, IT Ukraine Association, Січень-червень 2024, 45

годин (1,5 кредити ЕКТС).

3. Fundamentals of ESG Certificate, 2024, AICPA & CIMA, вересень 2024, (0,2 кредити ЕКТС).

4. "Grant Writing Course", Cormack Consultancy Group, Club Orizont Twinning - Supporting Ukrainian Universities, 10.05-14.06.2023 (30 годин, 1 кредит ЕКТС).

5. Training programme "How effectively communicate in research and teaching on international level", TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative: Mendel University in Brno, Faculty of Business and Economics, 04.09.2023-21.10.2023, 180 hours (6 credits ECTS).

6. Програма «Практичне застосування сучасних ВІ-систем для економічної діагностики ефективності бізнесу на базі Qlik Sense», RBC Group, 13.07-02.08.2023.

7. Тренінг «Управління закладами освіти в кризових ситуаціях», UNDP, Deutsche Zusammenarbeit, 16-17.03.2023.

8. Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), Cohor 1, FH Munster University of Applied Sciences, липень 2022-лютий 2023.

9. Webinar "Asia-Pacific Small Business Survey 2021-2022. Technology, Innovation, and Customer Focus as Drivers for High-growth", Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA), CPA Australia; June 15, 2022.

10. Webinar "The State of Play in Sustainability Assurance", ASEAN – Federation of Accountants (AFA); April 26, 2022.

11. Тренінг "Sectoral Aspect of Accreditation: International

Experience”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна (31 січня, 2 лютого 2022 року).

12. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, МОН, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.

13. Тренінг “International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 грудня 2021 року).

14. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).

15. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для

						<p>лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.</p> <p>16. Тренінг “Ukraine’s New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the Trainers Session: Advamced”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7-9 грудня 2020.</p> <p>17. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проєкту МОСАТ “Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/APM/2018/1/000 30), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.</p>
146077	Пугаченко Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047038, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 023231, виданий 17.06.2010</p>	22	<p>ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку</p> <p>І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність – облік і аудит Кваліфікація – магістр з обліку і аудиту (диплом КС № 21177646 від 28.06.2002 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 047038, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 02.07.2008 р.) Спеціальність:</p>

08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Тема дисертації:
«Облік процесів матеріального забезпечення в системі управління хлібопекарними підприємствами»

Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12/ДЦ № 023231, рішення Атестаційної колегії від 17.06.2010 р.)

1.2. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Пугаченко О.Б. Організація обліку та формування облікового забезпечення операцій із запасами. Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 113-129. (авторський внесок - 1,7 др.арк.). URL: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/mon_new_27.07.2024.pdf
2. Пугаченко О.Б, Зарудна Н.Я, Кундеус О.М. Облік праці та її оплати у закладах дошкільної освіти. Економіка та суспільство. 2024. № 59. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3391>
3. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Організація обліку розрахунків за податком на доходи фізичних осіб у закладах охорони здоров'я. Економіка та суспільство. 2024. № 64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4347/4273>
4. Halyna Matskiv, Iryna Smirnova, Ainelya Malikova, Olha Puhachenko & Maryna Dubinina (2023). The application of blockchain technology

in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1 (48). pp. 180-192. (Scopus, Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753>

5. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Визначення терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних джерелах. Економіка та суспільство. 2023. № 47. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2139/2068>

6. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Внутрішній контроль порядку відображення в бухгалтерському та управлінському обліку довгострокових зобов'язань. Економіка та суспільство. 2022. № 41. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1527>

7. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Внутрішній контроль порядку відображення в обліку дебіторської заборгованості. Економіка та суспільство. 2022. № 37. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1244>

8. Пугаченко О.Б. Імплементация національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / International Science Group. Boston: Primediae Launch,

2022. Р. 53-85.
(авторський внесок –
1,9 др.арк.). DOI
10.46299/ISG.2022.MO
NO.ECON.4.1.3. URL:
[https://isg-
konf.com/wp-
content/uploads/2022/
12/Monograph/ECON/
ISG.2022.MONO.ECO
N.4.pdf](https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECO N.4.pdf)

9. Фоміна Т.В.,
Пугаченко О.Б.
Внутрішній контроль
розрахунків з
бюджетом за
податком на нерухоме
майно, відмінне від
земельної ділянки.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2022. № 179. С.
140-145. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://doi.org/10.3278
2/2224-6282/179-21](https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-21);
[http://www.prostir.pda
ba.dp.ua/index.php/jou
rnal/article/view/1094/
1055](http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1094/1055)

10. Пугаченко О.Б.,
Зарудна Н.Я. Базові,
специфічні, глобальні
принципи
управлінського
обліку: склад і
кількість.
Економічний простір:
Збірник наукових
праць. 2021. № 172. С.
73-80. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://doi.org/10.3278
2/2224-6282/172-13](https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13) ;
[http://www.prostir.pda
ba.dp.ua/index.php/jou
rnal/article/view/945/9
16](http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/945/916)

11. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Тестування системи
обліку та
внутрішнього
контролю операцій з
необоротними
активами.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 186-
197. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.3251
5/2663-
1636.2021.6\(39\).186-
197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197) .
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jsui/bitstream/1234
56789/11936/1/20.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jsui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf)

12. Пугаченко О.Б.
Методика визначення
та розподілу сукупних
витрат сфери
матеріального
забезпечення. Наукові
дослідження у сфері
гуманітарних і
суспільствознавчих

наук:
міждисциплінарний
підхід: колективна
монографія [за наук.
ред. О.В. Кравченко].
Кропивницький:
КІРоЛ, 2020. С. 218-
238. (авторський
внесок – 1,6 др.арк.).
URL:
[http://vmurok.kr.ua/?
p=11077#more-11077](http://vmurok.kr.ua/?p=11077#more-11077)
13. Пугаченко О.Б.
Удосконалення
організації процесу
матеріального
забезпечення через
інтеграцію обліку з
іншими функціями
управління. Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020.
Вип. 1 (95) січень-
березень. С. 187-199.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.35774/
4/visnyk2020.01.187](https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.187)

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15,
19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Пугаченко О.Б,
Зарудна Н.Я, Кундеус
О.М. Облік праці та її
оплати у закладах
дошкільної освіти.
Економіка та
суспільство. 2024. №
59. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/3391](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3391)

2. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Організація обліку
розрахунків за
податком на доходи
фізичних осіб у
закладах охорони
здоров'я. Економіка та
суспільство. 2024. №
64. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/4347
/4273](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4347/4273)

3. Halyna Matskiv,
Iryna Smirnova,
Ainelya Malikova, Olha

Puhachenko & Maryna Dubinina (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 1 (48). pp. 180-192. (Фахове наукове видання, категорія «А», Scopus, Web of Science). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955> ; <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3955/3753>

4. Fomina T.V., Puhachenko O.B., Chumak V.M (2023). Tax Control in Ukraine. Modern engineering and innovative technologies. Is. 29. Part 2. October. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 55-60. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit29-02/meit29-02>

5. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. Визначення терміну «документооборот» у законодавчих актах і літературних джерелах. Економіка та суспільство. 2023. № 47. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2139/2068>

6. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Права та обов'язки експертів з економічних питань у профільному і процесуальному законодавстві. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 20-32. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9\(42\)/eng/42_Puhachenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/eng/archive/9(42)/eng/42_Puhachenko.html) [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9\(42\)/4.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/9(42)/4.pdf)

7. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Інформаційне забезпечення експертних досліджень та

податкових перевірок порядку нарахування й сплати податків і зборів. Економіка та суспільство. 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2586/2504>

8. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Документальне забезпечення податкових перевірок та експертних досліджень за загальнодержавними податками. Економіка та суспільство. 2023. № 51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-17>

9. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б., Коломоєць О.Д. Податкові перевірки як спосіб здійснення податкового контролю. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки. 2023. № 9 (42). С. 153-163. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>

10. Пугаченко О.Б. Відносини податкових органів і платників податків у країнах-членах ОЕСР в умовах глобалізації. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 23. Part 2. October 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 27-32. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02>

11. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Внутрішній контроль порядку відображення в бухгалтерському та управлінському обліку довгострокових зобов'язань. Економіка та суспільство. 2022. № 41. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1527>

12. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я.

Внутрішній контроль порядку відображення в обліку дебіторської заборгованості. Економіка та суспільство. 2022. № 37. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1244>

13. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Ефективність діяльності ОСББ в Україні в умовах глобалізації. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 181. С. 218-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/181-39> ; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1178/1137>

14. Пугаченко О.Б., Фоміна Т.В. Законодавче регулювання орієнтовного переліку вирішуваних питань судово-економічною експертизою документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 19. Part 2. February 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 42-50. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02>

15. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Внутрішній контроль розрахунків з бюджетом за податком на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2022. № 179. С. 140-145. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/179-21>; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1094/1055>

16. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Податкове стимулювання

діяльності суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану в Україні. Modern engineering and innovative technologies. Issue № 20. Part 2. April 2022. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany. С. 113-123. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02/meit20-02>

17. Svitlana Viter, Olga Dmytrenko, Olena Yarmoliuk, Tetiana Fomina, Olha Puhachenko (2021). Audit in developing countries: the case of Eastern Europe. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXII. P. 182-186 (Web of Science). URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_33.pdf

18. Пугаченко О.Б. Безперервне професійне навчання аудиторів: сутність, законодавче регулювання та порядок здійснення Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 173. С. 81-87. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/173-12>
<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/view/69>

19. Пугаченко О.Б., Зарудна Н.Я. Базові, специфічні, глобальні принципи управлінського обліку: склад і кількість. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2021. № 172. С. 73-80. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/172-13> ; <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/945/916>

20. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Бабій М.В. Організація проведення судових експертиз та експертних досліджень з економічних питань. Центральноукраїнськ

ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 115-
130. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).115-130](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).115-130);
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/14.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/14.pdf)
21. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Тестування системи
обліку та
внутрішнього
контролю операцій з
необоротними
активами.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2021. № 6 (39). С. 186-
197. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6\(39\).186-197](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).186-197) .
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11936/1/20.pdf>
22. Oleksii Hutsaliuk,
Zinaida Smutchak,
Oksana Sytnyk, Nataliia
Krasnozhon, Olha
Puhachenko, Antonina
Zarubina (2020). Mass
labour migration in the
vector of international
tourism as a
determinant sign of
modern globalization.
Turismo: Estudos &
Práticas (UERN),
Mossoró/RN, Caderno
Suplementar. Vol. 3.
Página 1-16. (Web of
Science). URL:
<https://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/517>
23. Пугаченко О.Б.
Удосконалення
організації процесу
матеріального
забезпечення через
інтеграцію обліку з
іншими функціями
управління. Вісник
Тернопільського
національного
економічного
університету. 2020.
Вип. 1 (95) січень-
березень. С. 187-199.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://doi.org/10.35774/visnyk2020.01.187>
24. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В.
Документальне
забезпечення
внутрішнього
контролю операцій з
оборотними
активами.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 4 (37). С. 236-250. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4\(37\).236-250](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2020.4(37).236-250)
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/24.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/24.pdf)

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Озерна І.В., Пугаченко О.Б. Основи правових знань для економістів: навч. посібник. Київ: Алерта, 2024. 314 с. (авторський внесок - 9,1 др. арк.). URL: <https://jurkniga.ua/contents/osnovi-pravovikh-znan-dlya-ekonomistiv.pdf>

2. Пугаченко О.Б. Організація обліку та формування облікового забезпечення операцій із запасами. Україна та світ: сучасні парадигми розвитку суспільства : кол. монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 113-129. (авторський внесок - 1,7 др. арк.). URL: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/mon_new_27.07.2024.pdf

3. Пугаченко О.Б. Імплементція національного законодавства у частині реформування бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності згідно вимог ЄС в умовах глобалізації та євроінтеграції України. Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / International Science Group. Boston: Primediae Launch, 2022. P. 53-85.

(авторський внесок - 1,9 др. арк.). URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Monograph/ECON/ISG.2022.MONO.ECO N.4.pdf>

4. Пугаченко О.Б. Методика визначення та розподілу сукупних витрат сфери матеріального забезпечення. Наукові дослідження у сфері гуманітарних і суспільствознавчих наук:

міждисциплінарний підхід: кол. монографія [за наук. ред. О.В. Кравченко]. Кропивницький: КІРоЛ, 2020. С. 218-238. (авторський внесок - 1,6 др. арк.). URL:

<http://vmurok.kr.ua/?p=11077#more-11077>

5. Фоміна Т.В., Пугаченко О.Б. Організація і методика податкових перевірок : навч. посібник. Дніпро : Середняк Т.К., 2020. 292 с. (авторський внесок - 6,05 др. арк.). URL:

<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10121>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Організація бухгалтерського обліку: метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» всіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко.

Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 51 с. URL: <https://moodle.kntu.kr>

ua/enrol/index.php?id=3668

2. Експертиза та експертні дослідження : метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОНП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» всіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 47 с.
URL: <https://moodle.kntu.kr.ua/course/view.php?id=228>

3. Судові експертизи в оподаткуванні : метод. рек. до вивч. курсу : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО всіх форм навч. / Укл.: О. Б. Пугаченко, Т. В. Фоміна. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 70 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14733>

4. Облік, аудит та оподаткування : метод. рек. для вивч. дисц. : для здобув. першого (бакалавр.) рівня ВО зі спец. 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент» усіх форм навч. / Укл. О.Б. Пугаченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 43 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13896>

5. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. сам. роб. : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» всіх форм навч. / Укл. О. Б. Пугаченко. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 43 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13509>

6. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи при вивченні курсу «Внутрішній

контроль» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 78 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12159>

7. Методичні рекомендації для підготовки до лекційних і практичних занять при вивченні курсу «Внутрішній контроль» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: Т.В. Фоміна, О.Б. Пугаченко.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 74 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12158>

8. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Економічна експертиза» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 63 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12241>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Член робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of

Compliance Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 1.11.2024-31.10.2026). <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ підприємство «Арталекс» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 368 від 13.12.2021 р.). Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Pugachenko O. (2024). Financing Business Development in Ukraine During the Period of Martial Law. Book Abstracts International Scientific Conference entitled «The Economic and Social Impact of Conflicts on the Modern World», Academy of Applied Sciences Mazovia: Siedlce, Poland, May 23, 2024. P. 48-49. URL: <https://sites.google.com/mazovia.edu.pl/konferencja-ekonomia-24>
2. Пугаченко О., Коява Д. Форми організації бухгалтерського обліку на торговельних підприємствах. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. Кропивницький : Вид-во ЦІРоЛ, 2023. С. 292-298. URL: <https://sal0.li/E9Dab60>

3. Пугаченко О.,
Врадїй Р.
Бухгалтерський облік
забезпечень.
Актуальні питання
права та соціально-
економічних
відносин: Збірник
наукових статей.
Кропивницький : Вид-
во ЦІРоЛ, 2023. С. 311-
317. URL:
<https://salo.li/E9Dab60>

4. Пугаченко О.Б.,
Фоміна Т.В. Адаптація
українського
законодавства у
частині
оподаткування,
бухгалтерського
обліку та аудиту до
вимог Європейського
Союзу. International
scientific conference
«Technique and
technology of the
future'2023» :
Conference
proceedings. Karlsruhe,
Germany. October
2023. P. 43-47. URL:
<https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec29-01-004>

5. Пугаченко О.Б.
Види судових
експертиз з
економічних питань у
межах цивільного
провадження. Omul,
criminologia, știința.
Ediția a 2-a, Vol. 1, 24
martie 2023, Chișinău.
Moldova: Institutul de
științe penale și
criminologie aplicată,
2023, pp. 486-488.
URL:
https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/177704

6. Puhachenko O.
(2022). Principles of
tax legislation and
organization of tax
control in Ukraine.
Innovative economics
and management. Vol.
9 (1). P. 57-65. URL:
<https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/21>

7. Пугаченко О.Б.,
Гредякін О.М. Цілі
сталого розвитку:
ретроспектива,
передумови
прийняття, склад і
суть. Здоров'я і
суспільство в умовах
війни: Збірник
наукових статей.
Кропивницький:
ЦІРоЛ, 2022. С. 290-
294. URL:
<https://vmurol.kr.ua/wp-content/uploads/2022/>

11/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%b9-2022..pdf

8. Пугаченко О.Б., Косенко С.С., Коломоєць О.Д. Організація державного внутрішнього фінансового контролю у закладах вищої освіти в Україні. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. Part 3, pp. 34-39. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/292/8098/16988-1>

9. Пугаченко О.Б. Передумови адаптації українського законодавства до вимог Європейського Союзу. International scientific conference «World Scientific And Technical Trends'2022» : Conference proceedings. Karlsruhe, Germany. October 2022, pp. 111-116. URL: <https://www.proconference.org/index.php/gec/issue/view/gec22-01>

10. Пугаченко О.Б. Законодавче визначення основних завдань судово-економічної експертизи. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Збірник наукових статей. 2021. С. 87-94. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1-1SGP3wqZ8aSXVx8gziu8WixNQwunAGJ>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (член Конкурсної комісії-секретар I і II Всеукраїнських творчих конкурсів наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» (з 13.04 по 20.06.2023 р.; з 15.04 по 18.06.2024 р.).

2. Керівництво студенткою Шевченко К., яка зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що проводився на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського із роботою на тему «Управління інноваційним проектом з переробки відходів тваринного походження», 01-03 червня 2023 року, м. Кременчук.

3. Керівництво аспірантом Бандурко Д., який отримав Диплом I ступеня в Конкурсі наукових робіт малої форми серед здобувачів вищої освіти-учасників засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності» в номінації «Вдосконалення судово-експертної діяльності» із роботою на тему «Обов'язки судового експерта при проведенні експертизи документів бухгалтерського обліку, оподаткування і звітності», 23 березня 2023 року, Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, м. Кропивницький.

П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце

III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Науковий керівник секцій «Фінанси, грошовий обіг та кредит» («Фінанси, банківська справа та страхування»), «Економічна теорія та історія економічної думки», «Економіка та економічна політика», постійний член журі конкурсу «Мала академія наук України».

Керівництво переможцями III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Марфула Ірина, тема «Спортивний менеджмент» (лютий 2021 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».
2. Андрощук Вячеслав, тема «Роль малого бізнесу у розвитку громади (на прикладі Бобринецької міської територіальної громади)» (червень 2022 року), I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

3. Терещенко Владислав, тема «Діджиталізація банківських додатків в Україні» (червень 2023 року), II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

4. Зеленська Вікторія, тема «Використання історичного досвіду повоєнної відбудови для відновлення економіки України» (червень 2023 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

5. Коваліцька Яніна, тема «Побудова логістичних шляхів на основі економіко-географічного положення територіальної громади (на прикладі м. Олександрія Кіровоградської області)» (травень 2024 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

6. Зеленська Вікторія, тема «Зв'язок економічного розвитку і демократичних свобод у країні та рівня щастя її населення» (травень 2024 року), III місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України».

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р.
(довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. НБУ, ТАЛАН, м.
Київ. Курс «Школа
благодійності.
Інклюзія» (згідно з
програмою
підвищення
кваліфікації за
напрямом «Реалізація
благодійних ініціатив
у закладах освіти та
підвищення культури
благодійності серед
молодого
покоління»).

02.12.2024 р. -
05.12.2024 р.
Сертифікат № 2242
від 05.12.2024 р., 12
годин (0,4 кредиту
ЄКТС).

2. ННЦ «Інститут
аграрної економіки»,
ТДВ «Інститут обліку і
фінансів», Федерація
аудиторів, бухгалтерів
і фінансистів АПК
України, 01.10.2024-
12.11.2024. Науково-
педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Обліково-
аналітичний базис
управління
економічною
безпекою в системі
сучасних ризиків та
загроз». Сертифікат
№ 240983 від
12.11.2024 р., 180
годин (6 кредитів
ЄКТС).

3.
Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет.
Підвищення
кваліфікації за
загальною
професійною
програмою
«Педагогічна
майстерність та
забезпечення якості
освітнього процесу»,
жовтень 2024 р.
Сертифікат С12 СПК
02070950/118-24 від
04.11.2024 р., 30 годин
(1 кредит ЄКТС).

4. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка.
Сертифікатна освітня
програма «Школа
екстремальної та
кризової психології»,
липень-серпень 2024
р. Сертифікат № 1648
б/д., 180 годин (6
кредитів ЄКТС).

5.
Центральноукраїнськ
ий інститут розвитку
людини університету
«Україна»,
Кіровоградський

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського, Інклюзивно-ресурсний центр №1 Кропивницької міської ради, Кропивницький міський центр комплексної реабілітації та надання соціальних послуг для осіб з інвалідністю Кропивницької міської ради, м. Кропивницький, Україна. Науково-практичний семінар «Інклюзія в освітньому процесі». Сертифікат № ПК-24-2-40 від 19.04.2024 р., 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

6. Сумський національний аграрний університет, факультет економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової. Благодійний онлайн-семінар «ChatGPT: до(під)ступний помічник», 06.03.2024. Сертифікат від 06.03.2024 р., 2 години (0,07 кредиту ECTS).

7. Міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» (International skills development (webinar) on the topic «Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine»), Lublin, Poland. 3 12.02.2024 р. по 21.02.2024 р. Сертифікат ES № 18496 від 21.02.2024 р., 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

8. ГО «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників», Київський університет імені Бориса Грінченка, факультет економіки та управління. 3 19.06.2023 р. по 23.06.2023 р. Літня економічна школа «Україна і ЄС: кандидатський статус і

перспективи євроінтеграції». Сертифікат №362 від 23.06.2023 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

9. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат № ПВ-0446 від 01.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

10. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра девелопменту нерухомості, обліку та маркетингу, 11.04.2023 р. Семінар «Пільги в оподаткуванні під час війни». Сертифікат від 11.04.2023 р.

11. Jean Monet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development», Волинський національний університет імені Лесі Українки, co-funded by the European Union. Повний курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського – 2023 «Сталий, інклюзивний та старт розвитку в контексті децентралізації: досвід ЄС». Сертифікат від 15.03.2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС).

12. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme – IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 7/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

13. BFO

«Інноваційний університет», Офіс підтримки вченого, м. Київ, з 21.11.2022 р. по 27.11.2022 р. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 1175 від 05.12.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

14. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», м. Київ, 30.11.2022 р. Семінар-практикум «Аналіз останніх змін в обліку та податках». Сертифікат № 221122 від 30.11.2022 р., 0,13 кредиту ECTS (4 години).

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку», м. Київ, з 25.07.2022 р. по 07.08.2022 р. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень». Сертифікат GDTfE - 01-13084 від 08.08.2022 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

16. Платформа Prometheus. Курс «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат, 06.06.2022 р.

17. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), МОН України. З 11.05.2022 р. по 20.05.2022. Експрес-курс для освітян (тренінг) «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат № ЕК 00432, виданий 27.05.2022 р., 15 годин (0,5 кредиту ECTS).

18. Центральноукраїнський національний технічний університет,

						<p>наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).</p> <p>19. ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», м. Київ, 05.10.2021 р. Онлайн-семинар «Електронні трудові книжки та е-лікарняні». Сертифікат № 21058, 05.10.2021 р., 3 години (0,1 кредиту ECTS).</p> <p>20. Academy of Economics and Pedagogy, Scientific Center of Innovative Researches (Prague, Czech Republic), July 2 – August 6, 2020. A Workshop "Development of Accounting, Auditing and Taxation in the Conditions of Innovative Transformation of Socio-Economic Systems". Certificate № SCIR-2020-0100, 06.08.2020, 150 hours (5 credit ECTS).</p> <p>21. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності (рішенням Вченої ради ЦНТУ № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації). Довідка № 36 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS).</p>	
131872	Смірнова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бухгалтерський облік та	27	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік,</p>

аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 011356,
виданий
04.07.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
001820,
виданий
17.06.2004

контроль і аналіз
господарської
діяльності
Кваліфікація -
економіст
(диплом АКО №
97000063 від
26.06.1997 р.)

Кандидат
економічних наук
(диплом ДК №
011356, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від 04.07.2001
р.)
Спеціальність:
08.06.04 –
бухгалтерський облік,
аналіз і аудит
Тема дисертації:
«Облік та розподіл
витрат незавершеного
виробництва»

Доцент кафедри
бухгалтерського
обліку
(атестат 02ДЦ №
001820, рішення
Атестаційної колегії
від 17.06.2004 р.)

1.2. Основні
публікації наукового
та навчально-
методичного
характеру, що
відповідають
освітньому
компоненту:
1. Ievsieieva O.,
Dutchak I., Melyankova
L., Smirnova I., Lepetan
I. (2024). Application of
Innovative
Technologies to Protect
Financial Information
in Accounting:
Challenges of the
Digital Economy Era.
PACIFIC BUSINESS
REVIEW
INTERNATIONAL. Vol.
17. Is. 3, pp. 62-79.
(Web of Science). URL:
http://www.pbr.co.in/2024/2024_month/September/6.pdf
2. Matskiv H.,
Smirnova I., Malikova
A., Puhachenko O.,
Dubinina M. (2023).
The application of
blockchain technology
in accounting and
auditing: experience of
Ukraine and
Kazakhstan. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 2023, 1(48),
pp. 180-192. (Web of
Science, Scopus). URL:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3955>
3. Smirnova I.,
Smirnova N. (2023).
Accounting policy of

united territorial communities in the conditions of decentralization of power and reform of the accounting system. Modern Engineering and Innovative Technologies. 4(25-04), pp. 3-8. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>

4. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, № 10(43), 2023. С. 212-223. Кропивницький: ЦНТУ. (Фахове наукове видання, Категорія «В»). DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10\(43\).212-223](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10(43).212-223)

5. Smirnova I., Smirnova N., Bartos O. Development of the concept of accounting in the conditions of functioning of integrated structures. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. № 10 (43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»).

6. Smirnova N., Smirnova I. (2023). The concept of management accounting in the system of the informative providing of the innovation paradigm. Modern engineering and innovative technologies. Modern Engineering and Innovative Technologies, Is. 30. Part 3, pp. 26-32. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit30-00-019> ; <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-30-00-019>

7. Шалімова Н.С., Смірнова І.В.,

Смірнова Н.В.
Розвиток концепції
обліку в системі
управління
підприємством.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2023. № 9(42). С. 142-
153. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
<https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
;
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).142-153](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).142-153)
8. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Інформаційне
забезпечення
управління
інноваційною
діяльністю.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2022. № 8(41). С. 75-
86. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Savchenko.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)
9. Смірнова І.В.
Глобалізаційні
процеси та їх вплив на
розвиток обліку.
Концепції та
парадигми у розвитку
теорії та методології
обліку : навч. посіб. за
ред. В.М. Савченко.
Кропивницький :
2022. С. 43-79. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11859>
10. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Розвиток локальних
облікових теорій на
прикладі теорії
управлінського обліку
аграрних
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2021. Вип. 6 (39).
С.197-210. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14,
19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ievsieieva O., Dutchak I., Melyankova L., Smirnova I., Lepetan I. (2024). Application of Innovative Technologies to Protect Financial Information in Accounting: Challenges of the Digital Economy Era. PACIFIC BUSINESS REVIEW INTERNATIONAL. Vol. 17. Is. 3, pp. 62-79. (Web of Science). URL: http://www.pbr.co.in/2024/2024_month/September/6.pdf
2. Уманськ В. Г., Дроздова О. Г., Смірнова І. В. Вплив економічної нестабільності на ефективність системи обліку і аудиту в Україні. Актуальні питання економічних наук. Вип. 7, січень 2025. (Фахове наукове видання, Категорія «В»). URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14586935>
3. Matskiv H., Smirnova I., Malikova A., Puhachenko O., Dubinina M. (2023). The application of blockchain technology in accounting and auditing: experience of Ukraine and Kazakhstan. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2023, 1(48), pp. 180-192. (Web of Science, Scopus). URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.48.2023.3955>
4. Smirnova I., Smirnova N. (2023). Accounting policy of united territorial communities in the conditions of decentralization of power and reform of the accounting system. Modern Engineering and Innovative Technologies. 4(25-04), 3–8. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-002>
5. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей

внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. Центральноркранський науковий вiсник. Економiчнi науки, № 10(43), 2023 рiк, 212-223. Кропивницький: ЦНТУ. (Фахове наукове видання, Категорiя «В»). URL: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10\(43\).212-223](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10(43).212-223)

6. Smirnova I., Smirnova N., Bartos O. Development of the concept of accounting in the conditions of functioning of integrated structures. Центральноркранський науковий вiсник. Економiчнi науки, 2023. № 10 (43). (Фахове наукове видання, Категорiя «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/pdf/10\(43\)/24.pdf](https://economics.kntu.kr.ua/pdf/10(43)/24.pdf)

7. Smirnova N., Smirnova I. (2023). The concept of management accounting in the system of the informative providing of the innovation paradigm. Modern engineering and innovative technologies. Modern Engineering and Innovative Technologies, Is. 30. Part 3. pp. 26-32. (Зарубiжнє наукове видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit30-00-019> ; <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-30-00-019>

8. Шалiмова Н.С., Смирнова I.В., Смирнова Н.В. Розвиток концепцiї облiку в системi управлiння пiдприємством. Центральноркранський науковий вiсник. Економiчнi науки, 2023. № 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорiя «Б»). URL: <https://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html> ; [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).142-](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).142-)

153
9. Кононенко Л.В.,
Смірнова Н.В.,
Смірнова І.В.
Податкові
консультації як метод
вдосконалення
управління
податковими
зобов'язаннями малих
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2022. № 8(41). С. 170-
179. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[http://economics.kntu.
kr.ua/archive/8\(41\)/41
_Kononenko.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Kononenko.html)
10. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Інформаційне
забезпечення
управління
інноваційною
діяльністю.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2022. № 8(41). С. 75-
86. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://economics.kntu
.kr.ua/archive/8\(41\)/41
_Savchenko.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Savchenko.html)
11. Smirnova N.V.,
Smirnova I.V. (2022).
Innovative information
management
technologies at small
business enterprises.
Modern Technology
and Innovative
Technologies. Is. 19.
Part 2, pp. 23-28.
Germany. (Зарубіжне
видання). URL: DOI:
10.30890/2567-
5273.2022-19-02-033;
[https://www.modernte
chno.de/index.php/mei
t/issue/view/meit19-
02/meit19-02](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit19-02/meit19-02)
12. Савченко В.М.,
Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Розвиток локальних
облікових теорій на
прикладі теорії
управлінського обліку
аграрних
підприємств.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки,
2021. Вип. 6 (39).
С.197-210. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[http://economics.kntu.
kr.ua/pdf/6\(39\)/21.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/6(39)/21.pdf)
13. Halyna Kuzmenko,
Iryna Smirnova.
(2020). The Role Of
Accounting Policy In
The Formation Of
Financial Statements Of

Budgetary Institutions. Innovative economics and management. Vol. 7, № 2. Batumi. pp. 37-48. (Зарубіжне видання). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/issue/view/16/31>

14. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Смірнова І. Концепція управлінського обліку в системі інформаційного забезпечення інноваційних інтегрованих структур. Традиційні та інноваційні підходи в економіці: теорія, методологія, практика: кол. монографія. Рига, Латвія: Baltija Publishing, 2024. С. 284-318. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13937>

2. Смірнова І.В. Глобалізаційні процеси та їх вплив на розвиток обліку. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. за ред. В.М. Савченко. Кропивницький, 2022. С. 43-79. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/11859>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бухгалтерський облік в управлінні: метод. реком. до виконання самостійної роботи: для здоб. другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 071 «Облік і оподаткування», ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: О.А. Магопець, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 46 с.

2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки»: для здобув. 1 курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І. В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>

3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В.

Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>
4. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПІ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Розроб.: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>
5. Облік і звітність за міжнародними стандартами : метод. рек. для викон. практ. роб.: для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістр.) рівнем ВО: ОПІ «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» / Укладачі: Н.В. Смірнова, І.В. Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 43 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12129>
6. Організація діяльності та облік в малому бізнесі : метод. рек. для викон. практ. роб. : для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалавр.) рівнем ВО / Укладачі: Н.В. Смірнова, І.В. Смірнова.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 42 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12128>
П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член (відповідальний секретар) редакційної колегії наукового фахового видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» («Central Ukrainian Scientific Bulletin. Economic Sciences»), реєстраційне свідоцтво КВ № 23512-13352 ПР від 13.07.2018 р. http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Керівник наукового дослідження за темою «Розвиток функцій бухгалтерського обліку в сучасних умовах», № держреєстрації 0118U007167. Термін виконання: 01.2019-01.2025. <https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 1.11.2024-31.10.2026). <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

2. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та

ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Тренер сертифікатної програми підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби».

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «КАЛІТА-НОВА» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 263 від 05.10.2021 р.).
Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Смірнова І.В., Бартоць О.В. Економіка сучасного підприємства в контексті сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листоп. 2023 р. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 339-340. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtIS_2023_proc.pdf

2. Смірнова І., Олейніченко Д. Вплив функцій обліку бюджетних установ на його розвиток. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 5 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 24 бер. 2023 р. Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023. С. 547-550. URL: https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A6_24.03.2023-1.pdf

3. Смірнова І. Особливості розвитку управлінського обліку суб'єктів державного сектору. Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми практики та професійної підготовки : зб. тез за матеріалами круглого столу, м. Ірпінь, 05 жовт. 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 81-85. URL: https://dpu.edu.ua/images/2023/Photo_dlya_novyn_2023/Fakultet%20podatkovoi%20spravy%20obliku%20ta%20audytu/11%20lystopad%20FPSOA/2023_Zbirnik%20tez%20za%20materialami%20kruglogo%20stolu%20Buhgalterskij%20oblik%20subektiv%20derzavnogo%20sektoru%20problemi%20opraktiki%20ta%20profesijnoi%20pidgotovki.pdf

4. Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Стратегічний управлінський облік як інформаційне забезпечення інноваційної моделі економіки. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 23 трав. 2023р. Херсонський держ. аграрно-екон. ун.-т, 2023. Т. 1, С.119-123.

5. Smirnova N., Smirnova I. (2023). Informative providing of the innovation paradigm. SWorld-Ger Conference Proceedings, 1(гес30-00), pp. 40-45. URL: <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-30-00-006>

6. Смірнова І., Олейніченко Д. До питання облікової політики підприємств державного сектору економіки. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засідання № 4 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф., 16 груд. 2022 р. Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 415-417. URL: https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A6_16.12.22.pdf

7. Смірнова І.В. Проблеми інтеграції наукової та освітньої діяльності при підготовці фахівців з обліку та оподаткування. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни : матеріали всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 27 черв. - 7 серп. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 398-402.

8. Смірнова І., Смірнова Н. Етапи становлення податку на додану вартість. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : Матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 264-266. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vi/2022/13-tez.pdf>

9. Смірнова І.

Удосконалення державного регулювання обліку оплати праці в бюджетних установах. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : зб. матеріалів засідання № 3 постійно діючої Міжнар. наук.-практ. конф. 23 верес. 2022 р. Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2022. С. 557-560. URL: https://ndekc-kirovograd.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9A%D0%9D%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%A6_23.09.22.pdf

10. Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Особливості розвитку та використання цифрових інформаційних систем та технологій в обліку. Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 2 черв. 2022 р. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. Т. 1. С. 46-47.

11. Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Парадигма інтернаціонального бухгалтерського обліку. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. 24 черв. 2022 р. Відп. ред. В.В. Чудовець. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. Вип. 14. С. 200-203.

12. Смірнова Н.В., Смірнова І.В. Тенденції розвитку обліку в Україні та світі. Облік, аналіз, аудит, оподаткування та фінансовий моніторинг в умовах глобалізаційних змін: зб. матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 08 груд. 2022 р. Київ: КНЕУ, 2022. С. 147-148.

13. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В. Вплив
інформаційних
технологій на
організацію та
ведення обліку на
підприємствах малого
бізнесу. Облік, аналіз,
аудит та
оподаткування:
сучасна парадигма в
інформаційного
суспільства : зб.
матеріалів VII
Міжнар. наук.-практ.
конф., присвяч. 115-
річчю КНЕУ ім. В.
Гетьмана, 09-10 груд.
2021 р., м. Київ. Київ :
КНЕУ, 2021. С. 406-
408. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11527>

14. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Сучасні проблеми
обліку, зумовлені
запровадженням
інформаційних
технологій.
Фінансово-кредитний
механізм розвитку
економіки та
соціальної сфери:
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., 9 груд. 2021 р.
Кропивницький:
«Ексклюзив-Систем»,
2021. С. 101-104. URL:
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/11868/1/finan_konf_2021.pdf

15. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Сучасний стан
цифровізації
діяльності та обліку на
підприємствах малого
бізнесу.
Трансформація
податкової та
обліково-аналітичної
систем в контексті
сучасних кризових
явищ: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф., 20 трав. 2021 р.
Чернівці: Технодрук,
2021. С. 299-301.

16. Смірнова І.В.,
Смірнова Н.В.
Тенденції розвитку
парадигми
інтернаціонального
бухгалтерського
обліку. Розвиток
обліку, аудиту та
оподаткування в
умовах інноваційної
трансформації
соціально-
економічних систем :
матеріали IX Міжнар.
наук.-практ. конф., 17
груд. 2021 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. С. 294-
296. URL:

<https://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vykl/2021/11-tez.pdf>
17. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The role and importance of accounting and financial reporting in the management of amalgamated hromadas in a decentralized environment. Economic and business administration development: scientific currencies and solutions: Abstracts I International scientific-practical conference. Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk and others. October 22. Kiev: National Aviation University, pp. 185-187.

18. Смірнова І.В., Непорожнєва Л.Б. Особливості формування та використання облікової політики бюджетних установ. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студ., асп. та молодих учених 16 квіт. 2020 р. Кропивницький: РВЛ ЦНТУ, 2020. С. 54 - 56. URL: <https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/2020/2.pdf>

19. Смірнова І., Спиридонов Д. Сучасний стан та перспективи розвитку процесу закупівель в державному секторі. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 листоп. 2020 р. Кропивницький: Ексклюзив-Систем, 2020. 404 с. С. 299-300. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/10369>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі

організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Член Конкурсної комісії II Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Конкурс проводився у Центральноукраїнському національному технічному університеті з 15 квітня по 18 червня 2024 р.

2. Член Конкурсної комісії Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальностями / освітніми програмами галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Конкурс проводився Відповідно до листа Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 21/08-590 від 13.04.2023 р. у Центральноукраїнському національному технічному університеті з 13 квітня по 20 червня 2023 р.

3. Керівництво здобувачем Луцуком А.Т., який зайняв II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 09.04.2024 р., м.

Кропивницький
4. Керівництво студенткою Свірень М.М., яка зайняла ІІІ місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 25.01.2022 р., м. Кропивницький.
5. Керівництво студенткою Козакул М.С., яка зайняла призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Бухгалтерський облік», що проводилася в ЦНТУ 28.01.2020 р., м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ERASMUS+, Funded by the European Union. Проєкт «Стале мислення та підприємництво». Сертифікат № No 318/2024, 30.12.2024, 90 годин (3 кредити ECTS).
2. Загальна професійна програма підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат 12 СПК 02070950/136-24. Центральньоукраїнський національний технічний університет. Кропивницький. Жовтень 2024 р. Обсяг програми: 30 годин (1 кредит ECTS).
3. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland

(Люблін, Польща),
08.10.2023 -
17.10.2024.
International
improvement of
qualification (webinar)
on the topic «Transfer
of Education
Technologies in the
Countries of the
European Union and
Ukraine». Certificate of
Participation ES №
21121, 17.10.2024, 45
hours (1,5 ECTS
credits).

4. V.N. Karazin Kharkiv
National University,
ERASMUS+, Funded by
the European Union.
The projekt
"Sustainability thinking
and entrepreneurship".
Certificate №
007/2023, 27.12.2023,
90 hours (3 credit
ECTS).

5. Інститут
цифровізації освіти
НАПН України,
Інститут педагогічної
освіти і освіти
дорослих ім. Івана
Зязюна НАПН
України, УкрІНТЕІ,
Інститут соціальної та
політичної психології
НАПН України, Рада
молодих вчених
НАПН України, Офіс
підтримки вченого, м.
Київ, з 01.11.2023 р. по
13.12.2023 р.
Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації І онлайн
школи «Цифрові
технології в наукових
дослідженнях».
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
20231213/504 від
13.12.2023 р., 60 годин
(2 кредити ECTS).

6. Курс за проектом-
модулем Жана Моне
"Business Models for
Sustainability:
Challenges and Digital
Transformations" на
факультеті
міжнародних
економічних відносин
та туристичного
бізнесу Каразінського
університету за
фінансової підтримки
Європейської комісії.
Сертифікат №BSA
151/2023, 90 годин (3
кредити ECTS).

7. ГО «Прогресильні»,
Міністерство
цифрової
трансформації
України, м. Київ, з
07.11.2023 р. по
23.11.2023 р. Курс
підвищення

кваліфікації
«Штучний інтелект та майбутнє освіти». Сертифікат III-1798, 30 годин (1 кредит ECTS).

8. Круглий стіл «Бухгалтерський облік суб'єктів державного сектору: проблеми практики та професійної підготовки», 05.10.2023 р., м. Ірпінь. Сертифікат від 05.10.2023 р.

9. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge «Адаптивність та гнучкість викладача», з 29.08.2023 р. по 31.08.2023 р. Сертифікат № 210, 8 годин (0,27 кредиту ECTS).

10. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin Republic of Poland (Люблін, Польща), 26.06.2023 - 03.07.2023. International improvement of qualification (webinar) on the topic «Informal Education in the Training of Bachelor's and Master's Degrees in the Countries of the European Union and Ukraine». Certificate of Participation ES № 14687, 03.07.2023, 45 hours (1,5 ECTS credits).

11. СК «СК-Ятрань» ДП фірми «Віватон», м. Кропивницький, з 03.07.2023 р. по 31.07.2023 р. Стажування відповідно договору про проведення стажування викладачів ЦНТУ №1_28_06 від 28.06.2023 р. Довідка про проходження стажування, 180 годин (6 кредитів ECTS).

12. Літня школа «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 - EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH). 12 - 16.06.2023 р. Сертифікат №EU-AC-2023-SC-30, 20 годин (0,67 кредити ECTS).

13. UGEN, Uni-Biz Bridge, Genesis, Softserve, Infopulse, OKKO, KPMG, MXP, 15.05.2023 -17.05.2023. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: коучинг, менторство та наставництво». Сертифікат № 282, 17.05.2023, 10 годин (0,33 кредиту ECTS).

14. ГО «Прогресивні», м. Київ, з 15.03.2023 р. по 19.04.2023 р. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат №ПВ-0885 від 01.05.2023 р., 30 годин (1 кредит ECTS).

15. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції», 31.01.2023 р. Сертифікат № 20230131/795, 3 години (0,1 кредиту ECTS).

16. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainion National Technical University, 20.12-21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administratours in Ukraine»). Certificate № 8/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

17. The scientific and educational center "Scientific Publications company", Ukraine. The series of educational webinars on scientometrics for professional development "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science". Certificate №

AD 1150, 23.09.2022, 30 hours (1 credit ECTS).

18. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270811-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

19. Платформа Prometheus. Курс «Етика професійного бухгалтера» (розроблений викладачами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України з питань професійної освіти та сертифікації). Сертифікат виданий 21.07.2022 р.

20. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 11.07.2022 - 25.07.2022. International advanced training (webinar) on the topic «Interactive Technologies and Cloud Services in Online Education: the Experience of the European Union Countries and Ukraine». Certificate of Participation Es № 97019, 25.07.2022, 45 hours (1,5 ECTS credits).

21. Центральньоукраїнський національний технічний університет, наказ № 16-05 від

01.02.2022 р.
Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

22. Платформа Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 16.08.2021, 60 годин (2 кредит ECTS).

23. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 12.07.2021 - 19.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Selection, Preparation and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases». Certificate of Participation Es № 7053/2021, 19.07.2021, 45 hours (1,5 ECTS credits).

24. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021. International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation ES № 6719/2021, 05.07.2021, 45 hours (1,5 ECTS credits).

25. Центральнoукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішенням Вченої

						<p>ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації), з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Довідка № 15, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020, 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>26. Центральньоукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, 12-23.10.2020 р. Курси освітніх онлайн-технологій «Організація та технологія дистанційної освіти», 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>27. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).</p>	
133494	Магопець Олена Анатоліївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010388, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 02ДЦ 002373, виданий 21.10.2004, Атестація професора АП 005554, виданий 25.10.2023</p>	26	<p>ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення</p>	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000970 від 30.06.1996 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 010388, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 16.05.2001 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Мотивація ефективної праці в</p>

сільськогосподарських підприємствах»

Доцент кафедри аудиту та аналізу господарської діяльності (атестат № 02ДЦ 002373, рішення Атестаційної колегії від 21.10.2004 р.)
Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування (атестат АП №005554, рішення Атестаційної колегії від 25.10.2023 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Магопець О., Рассоха І., Яцко М. Застосування Big Data та аналітики в бухгалтерському обліку для прийняття стратегічних рішень. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 6. С. 96-100. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.6.20>
2. Oksana Trubei, Nataliia Tiahunova, Olena Magopets, Oleg Shegynskiy, Ruslan Ivanenko. (2023). Innovative Development of the Enterprise of the Future: Analysis of Prospects in Conditions of Economic Instability. International Journal of Organizational Leadership. Volume 12 (2023), First Special Issue. P. 20-36. (Web of Science) URL: https://ijol.cikd.ca/article_60678.html ; DOI : 10.33844/ijol.2023.60363
3. Gai O.M., Magopets O.A. Statistical Problems and Imperatives in Wartime: a Critical Analysis. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 10(43). С. 44-51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/43.html> ; DOI: <https://doi.org/10.32515/2663->

1636.2023.10(43)
4. Зав`ялова М.,
Магопець О., Бобков
Ю. Аналіз
зовнішнього
середовища
підприємства як
основний етап
розробки стратегії.
Економічний аналіз:
Зб. наукових праць.
2023. Том 33. № 2. С.
185-193. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette; DOI:
<https://doi.org/10.35774/econa2023.02.185>
5. Magopets Olena,
Havrilenko Nataliia,
Yashchyshyna Iryna,
Kobus Olena, Kononova
Daria. (2022). Strategic
management
accounting in the
conditions of
digitalization of the
economy. AD ALTA-
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. Vol. 12, Is.
1. P. 92-96. (Web of
Science). URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_14.pdf
6. Tetiana
Shmatkovska,
Lyudmyla Volynets,
Maryna Dielini, Olena
Magopets, Inna
Kopchykova, Teniana
Kytaichuk. Yuliia
Popova. (2022).
Strategic management
of the enterprise using
the system of strategic
management
accounting in
conditions of
sustainable
development. AD
ALTA-JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH. Vol. 12, Is.
2. P. 123-128. (Web of
Science). URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf ;
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406
7. Yuri Pozdnyakov,
Zoryana Skybinska,
Tetiana Gryniv, Igor
Brittenko, Peter
Losonczi, Olena
Magopets, Oleksandr
Skybinskyi, Nataliya
Hryniv. (2021).
Comparative analysis of
models for adjustment
procedure in assets
value independent
evaluation performed
by comparative
approach. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies: Vol. 6 No. 13 (114) P. 80-93. (Scopus). URL: DOI: 10.15587/1729-4061.2021.248011 ; <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/248011>

8. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навч. посіб.. 2-ге видання, виправлене і доповнене.

Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 230 с. (затверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 від 27.06.22 р.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13973>

9. Давидов Г.М., Малахова В.М., Магопець О.А., Лисенко А.М. Стратегічний аналіз: навч. посіб. Вид. 2-ге стереотипне. Київ: Знання, 2014. 389 с.

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ

УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Магопець О., Рассоха І., Яцко М. Застосування Big Data та аналітики в бухгалтерському обліку для прийняття стратегічних рішень. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 6. С. 28-46 (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.6.20>

2. Gai O.M., Magopets O.A. Statistical Problems and Imperatives in Wartime: a Critical Analysis.

Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 10(43). С. 44-51. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/43.html> ;

DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10\(43\).44-51](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.10(43).44-51)
3. Зав`ялова М., Магопець О., Бобков Ю. Аналіз зовнішнього середовища підприємства як основний етап розробки стратегії. Економічний аналіз: Зб. наукових праць. 2023. Т. 33. № 2. С. 185-193. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5707#google_vignette; DOI: <https://doi.org/10.35774/econa2023.02.1854>.
4. Magopets O., Bondariev M. Corporate tax management: essence, task and principles of functioning. Modern engineering and innovative technologies. Issue 28, Part 1, August 2023, pp. 113-121. Зарубіжне наукове видання, ОЄСР). DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-28-01-026>
5. Magopets O.A., Gai O.M. Tax administration in the system of factors ensuring effective implementation of the tax policy of the state. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
6. Магопець О.А., Куліш О.О. Оцінка діяльності банківських установ в умовах воєнного стану як складова системи банківського контролю. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 212-224. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/42.html>
7. Maryna Pravdiuk, Hanna Kolomiets, Olena Magopets, Viktor Mushenok, Iryna Lutsenko. (2023). Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. REICE:

Electronic Journal of Research in Economic Sciences. Vol 11. № 21: Jan-June 2023, pp. 186-210. (Зарубіжне наукове видання, Web of Science). URL: <https://www.lamjol.info/index.php/REICE/issue/view/1759>

8. Oksana Trubei, Nataliia Tiahunova, Olena Magopets, Oleg Shegynskiy, Ruslan Ivanenko. (2023). Innovative Development of the Enterprise of the Future: Analysis of Prospects in Conditions of Economic Instability. International Journal of Organizational Leadership. Vol. 12, First Special Issue 2023, pp. 20-36. (Web of Science). URL: https://ijol.cikd.ca/article_60678.html ; DOI : 10.33844/ijol.2023.60363

9. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій і понять. Центральноросійський науковий вісник. Економічні науки, 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9\(42\).7-19](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2023.9(42).7-19)

10. Magopets Olena, Havrilenko Nataliia, Yashchyshyna Iryna , Kobus Olena, Kononova Daria. (2022). Strategic management accounting in the conditions of digitalization of the economy. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Is. 1, pp. 92-96. (Web of Science). URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_14.pdf <http://eir.nuos.edu.ua/handle/123456789/5345>

11. Магопець О.А. Генезис розвитку та становлення податкової системи України. Центральноросійський науковий вісник.

Економічні науки, 2022. Вип. 8(41). С. 180-189. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/8\(41\)/41_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/8(41)/41_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8\(41\).178-192](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2022.8(41).178-192)

12. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Босєнко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 64-76. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: DOI: <http://doi.org/10.34025/2310-8185-2022-1.85.04> ; http://heralden.chite.edu.ua/content/download/archive/2022/doi/1_4.pdf

13. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2, pp. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

14. Tetiana Shmatkovska, Lyudmyla Volynets, Maryna Dielini, Olena Magopets, Inna Korchykova, Teniana Kytaichuk, Yuliia Popova. (2022). Strategic management of the enterprise using the system of strategic management accounting in conditions of sustainable development. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. Vol. 12, Is. 2, pp. 123-128. (Web of Science). URL: <http://www.magnanimi>

tas.cz/ADALTA/120229/papers/A_22.pdf ;
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4238406
15. Magopets Olena, Korneeva Tetiana. (2021). Comprehensive evaluation of labour efficiency at macro- and mesoeconomic levels in Ukraine. ACCESS: Access to Science, Business, Innovation in Digital Economy. ACCESS Press 2(1), pp. 50-77. (Web of Science). URL: [https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1\(5\)](https://doi.org/10.46656/access.2021.2.1(5))
16. Магопець О.А., Шалімов В.В. Бюджетно-податковий потенціал в системі чинників забезпечення сталого розвитку об'єднаних територіальних громад. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки, 2021. Вип. 7(40). С. 104-113. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/7\(40\)/40_Magopets.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/7(40)/40_Magopets.html) ; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7\(40\).93-104](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.7(40).93-104)
17. Yuri Pozdnyakov, Zoryana Skybinska, Tetiana Gryniv, Igor Britchenko, Peter Losonczy, Olena Magopets, Oleksandr Skybinskyi, Nataliya Hryniv. (2021). Comparative analysis of models for adjustment procedure in assets value independent evaluation performed by comparative approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 13 (114), pp. 80-93. (Scopus). URL: DOI: [10.15587/1729-4061.2021.248011](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248011) ; <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248011>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):

1.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с. (авторський внесок – 4,8 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Магопець О.А., Шалімова Н.С., Черновол О.М. Фінансовий аналіз : навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Кропивницький : ЦНТУ. 2022. 230 с. (загверджено протоколом Вченої ради ЦНТУ №10 від 27.06.22 р.) (авторський внесок – 4,64 др. арк.). URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13973>

3. Шалімова Н.С., Магопець О.А. Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4). Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку : монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. (авторський внесок - 1,5 др. арк.). URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензійатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкваних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні
рекомендації щодо
проходження науково-
педагогічної практики
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
«Доктор філософії»
освітньо-наукової
програми «Облік і
оподаткування»,
спеціальності 071
«Облік і
оподаткування» /
Укладачі: д.е.н., проф.
Шалімова Н.С., к.е.н.,
доц. Магопець О.А.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 54 с.
2. Бухгалтерський
облік в управлінні:
метод. реком. до
виконання
самостійної роботи:
для здоб. другого
(магістер.) рівня ВО
спец. 071 «Облік і
оподаткування», ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» / Укладачі:
О.А. Магопець, І.В.
Смірнова, Н.В.
Смірнова.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2023. 46 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів»: для здобув.
I курсу ден. та заоч.
форм навч. другого
(магістер.) рівня ВО /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна, О.М.
Черновол.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>
4. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Аудит, державний
фінансовий контроль
та експертиза»: для

здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 76 с.
5. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки»: для здобув. I курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>
6. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики в Головному управлінні ГУ ДПС України у Кіровоградській області та написання і захисту звіту з практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістер.) рівнів ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 42 с.
7. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт: для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/>

13510
8. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт: для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>

9. Програма переддипломної практики: для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>

10. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>

11. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП

«Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
12. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 110 с.
13. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 60 с.
14. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 45 с.
15. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б.

Назарова, І.І.
Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 50 с.
16. Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
«Фінансовий аналіз»
для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО
ОПП «Аудит,
державний
фінансовий контроль
та експертиза»;
«Адміністрування
податків та митних
платежів»; «Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки», спец. 071
«Облік і
оподаткування» галузі
знань 07 «Управління
та адміністрування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, В.О.
Решетов.
Кропивницький,
ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Керівництво
здобувачем
Корнєвою Т.С.
(кандидат
економічних наук за
спеціальність 08.00.07
«Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика», ДК №
060824 від 29.06.2021
р.). Тема
дисертаційної роботи:
«Удосконалення
механізму управління
ефективністю праці в
умовах інноваційно-
орієнтованого
розвитку
машинобудівних
підприємств». Захист
відбувся 06.05.2021 р.
на засідання
спеціалізованої вченої
ради К 23.073.03 в
Центральноукраїнсько
му національному
економічному
університеті, м.
Кропивницький.

П.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03 Центральноукраїнського національного технічного університету з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економічна та управління національним господарством». <http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець госпрозрахункової НДР за темою «Підвищення ефективності управлінської діяльності суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх моделей інформаційно-аналітичного забезпечення», № держреєстрації 0123U105375. Замовник – Товариство з обмеженою відповідальністю «К'юналітікс». Термін виконання: 27.11.2023 р. - 29.02.2024 р. <https://kntu.kr.ua/file/content/6197/naukovo-doslidni-ta-doslidno-konstruktorski-hospdohovirni-roboty-iaki-vykonani-na-zamovlennia-pidpriemstv-mista-ta-oblasti-2011-2024-roky.PDF>

2. Відповідальний виконавець наукового

дослідження за темою «Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Член експертної групи з економіки, підприємливості та фінансової грамотності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 року № 95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»)
<https://drive.google.com/file/d/1qhdUyNMlyT6UGd4YodnuFBwCYRgi4YDD/view> (з 2021 р. по 2024 р.).
2. Член експертної

комісії із соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво і фінансова грамотність, захист України МОН України з проведення експертизи, надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (наказ Міністерства освіти і науки України від 20 листопада 2024 року № 1636 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп») <https://surl.li/eqraaw>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Член робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» EUComplianceM4UA, ERASMUS-EDU-2024-SBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін виконання: 1.11.2024-31.10.2026). <https://kntu.kr.ua/international/eucompliance4ua>

2. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів

середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від 18.11.2021 р.).
Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Магопець О., Бондар А. Оцінка ефективності використання основних засобів у контексті сучасного управління підприємством. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науковопрактичної конференції, 5 грудня 2024 р.
Кропивницький: ЦНТУ, 2024. С. 161-163.
<https://kntu.kr.ua/file/content/13539/zbirnyk-tez.pdf>
2. Магопець О., Піскун І. Моделі оплати праці медичного персоналу на основі принципу Р4Р. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науковопрактичної конференції, 5 грудня

2024 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. С. 164-166.
<https://kntu.kr.ua/file/content/13539/zbirnyk-tez.pdf>

3. Магопець О., Цуран О. Сучасні методи обліку розрахунків з постачальниками та їх інтеграція в систему управління підприємством. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науковопрактичної конференції, 5 грудня 2024 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 396 с.
<https://kntu.kr.ua/file/content/13539/zbirnyk-tez.pdf>

4. Магопець О. Податкова політика України в умовах воєнного стану: виклики та наслідки для держави і бізнесу. Приватно-правові та публічно-правові відносини: модернізація розвитку в умовах воєнного стану: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 18 жовтня 2024 року).
Кропивницький:
ДонДУВС, 2024. С. 283-285.
<https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2025/01/zbirnyk-18-zhovtnya-2024.pdf>

5. Магопець О. Оцінка ризиків у стратегічному управлінні бізнес-процесами суб'єктів аграрного бізнесу. Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз: збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації (01 жовтня -12 листопада 2024 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів

та фінансистів АПК України»). Київ: ТОВ «ВІПО», 2024. С 138-140.
<https://surl.li/slhccg>

6. Магопець О.
Трансформація податкової політики України в контексті сучасних викликів. Економічний та соціальний вплив конфліктів на сучасний світ: Матер. Міжнар. наук. конф. 23 травня 2024 р., Академія Прикладних Наук Мазовія, м. Седльце, Польща, 2024. С. 77-79.
<https://b.mazovia.edu.pl/>

7. Магопець О.А., Коряк А.С.
Нормативно-правова регламентація процесів формування облікової політики підприємства. Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. 14 груд. 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 302-304. URL: <https://drive.google.com/file/d/1tohnWzoI3wQzgerhCTjErBd7qIm3saQ1/view>

8. Магопець О.А., Яценко Т.В.
Використання технологій бенчмаркінгу в управлінському обліку. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М–во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун–т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 221-222. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/d19268e2-4b10-404b-8108-514d68d577bo/content>

9. Магопець О., Підкова Н.
Бенчмаркінг в системі управління витратами підприємства. Розвиток обліку, аудиту та

оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем :
Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 252-254. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
10. Магопець О., Слободяник А. Бухгалтерський облік у системі інформаційного забезпечення управління грошовими потоками підприємства. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем :
Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 254-256. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
11. Магопець О. Фіскальна спроможність місцевих бюджетів України в умовах війни. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем :
Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. С. 249-252. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
12. Магопець О. А. Ключові елементи системи внутрішнього контролю установ державного сектору відповідно до міжнародних стандартів INTOSAI. Облік і оподаткування: контрольно-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матер. IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 18 трав. 2023 р. Ірпінь: Державний податковий

університет, 2023. С. 179-182. URL: https://drive.google.com/file/d/1NuvIjWF_S3rfqahoc7YgkQ_fqzzvbeX9/view?pli=1

13. Магопець О. А., Фефелов О. В. Механізм мінімального податкового зобов'язання суб'єктів аграрного бізнесу: особливості застосування та ключові елементи. Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств: тези доповідей VII Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 11-12 трав. 2023 р. Дніпро : факультет обліку і фінансів, 2023. С. 133-136. URL: <https://drive.google.com/file/d/1o22pYWnpBTJ4fWBUpD9S7obXxFXG9sTG/view>

14. Магопець О.А., Ватульов В.А. Формування та реалізація податкового потенціалу інноваційно-інтегрованих структур як об'єктів аудиту. Перспективи розвитку обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграції : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 20 трав. 2022 р., Одеса : ОНЕУ, 2022. С. 130-132. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14646>

15. Магопець О.А. Використання результатів аудиторських досліджень в процесі управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 153-156. URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2022_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf

							<p>16. Магопець О.А. Державний фінансовий аудит в системі забезпечення ефективного управління фінансами ОТГ. Облік і оподаткування: контрольно- аналітичний аспект: збірник тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. С. 151- 154. URL:</p> <p>17. Магопець О.А., Корнєєва Т.С., Магопець М.С. Оцінювання тенденцій інноваційного розвитку машинобудівних підприємств України. Конкурентоспроможн а модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький: ЦНТУ, 21 квіт. 2021 р. С. 65-67. URL: https://dSPACE.kntu.kr.ua/server/api/core/streams/d28e6f65-ecb3-41a8-ae77-310737963de5/content</p> <p>18. Магопець О.А., Магопець М.С. Податкові ризики та їх вплив на забезпечення податкової безпеки держави. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 12 трав. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 85-89. URL: http://dSPACE.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/10883</p> <p>19. Магопець О.А. Можливості використання інструментарію податкового стимулювання органами місцевого самоврядування в Україні. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

конф., присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 груд. 2021 р. Київ: КНЕУ, 2021. С. 193-195. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/37143/spvuis_67_1221.pdf?sequence=1

20. Магопець О.А., Пшеницька С.В. Організаційні аспекти аудиту фінансових результатів. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 182-184. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

21. Магопець О.А. Удосконалення підходів до управління фінансами об'єднаних територіальних громад на основі узагальнення висновків аудиторських досліджень. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. 17 груд. 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 179-182. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Член конкурсної комісії I та II Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах

сучасних викликів та загроз», ЦНТУ (червень 2024 року, травень 2023 року) https://ef.kntu.kr.ua/EDUCATION/Competitions_and_Olympiads.html

2. Керівництво студенткою Троян Е.Ю., яка зайняла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 лютого 2022 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

3. Керівництво студенткою Буберенко А.Ю. (гр. ОО-21), яка зайняла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 квітня 2024 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

4. Керівництво студентом Дацький О.В. (гр. ООА-23-М), який зайняв III місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Податкова система України», 11 квітня 2024 року, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

2. Член Спільки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України (свідоцтво № 2177 від 23.08.2023 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. ННЦ «Інститут аграрної економіки», ТДВ «Інститут обліку і

фінансів», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, 01.10.2024-12.11.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240952 від 12.11.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. EU4DEFA. Осіння школа EU4DEFA 1.0 «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» в рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694 - EU4DEFA - ERASMUS-JMO-2024-HEI- TCH-RSCH), 28.10.2024-01.11.2024. Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет. Підвищення кваліфікації за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат 12 СПК 02070950/093-24 від 04.11.2024 р. (жовтень 2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).

4. UNDP (співпраця з Німеччиною), м. Кропивницький, 26.05.2023 р. Тренінг на тему «Працевлаштування в період воєнного стану: правові аспекти, стратегії пошуку роботи, кар'єрне зростання». Сертифікат від 26.05.2023 р., 6 годин (0,2 кредиту ECTS).

5. University Partnerships Lead at Genesis, 2023. Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії».

6. Освітня онлайн-

платформа «Зрозуміло», 19.03.2023 р. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», розроблений у межах програм «Дивись під ноги!» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом ЄС та DanChurchAid. Сертифікат eef EEF-033 від 19.03.2023 р. (ідентифікаційний номер сертифікату: odc2ccb22e084b3d9ce465adc36), 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

7. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training «Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP» (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine»). Certificate № 9/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1 credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

8. Genesis, Product IT Foundation for Education (ГО «Освітня фундація продуктового ІТ»), з 25.07.2022 р. по 29.07.2022 р. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів». Сертифікат, 29.07.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

9. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ. Наказ № 16-05 від

01.02.2022 р., 60 годин (2 кредити ECTS).

10. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Krakow, Poland.

11.09.2021 - 17.10.2021. The international internship under the program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience". Certificate SZFL-000765, October 17, 2021, 180 hours (6 ECTS credits).

11. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25.01.2020 р. - 28.01.2020 р.; 01.04.2021 р. - 08.04.2021 р.

12. Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, з 07.12.2020 р. по 17.12.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності за 30-ти годинною програмою. Рішенням Вченої ради

							<p>Центральноукраїнського національного технічного університету за № 4 від 21.12.2020 р. зараховано як підвищення кваліфікації. Довідка № 28 від 21.12.2020 р., 30 годин (1 кредит ECTS).</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Langskill. Сертифікат B2, № 07U31J009DQ04 від 28.01.2023 р.</p>
116991	Гай Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 06.08 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 033724, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023505, виданий 09.11.2010</p>	25	ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ:</p> <p>1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000911 від 30.06.1995 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 033724, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.06.2006 р.) Спеціальність: 08.03.02 – економіко-математичне моделювання Тема дисертації: «Система моделей управління депозитним портфелем домогосподарства»</p> <p>Доцент кафедри бухгалтерського обліку (атестат 12ДЦ № 023505, рішення Атестаційної колегії від 09.11.2010 р.)</p> <p>Рівень володіння іноземною мовою: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First). Grade C in the First Certificate in English and Council of Europe Level B2. Date of Issue 29/05/2019, Certificate Number</p>

A8245595

Підвищення кваліфікації відповідно до освітнього компонента:

1. Coursera, Stanford. Онлайн-курс "Writing in the Sciences". Course Certificate, 17.10.2024. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/W4SP5QB6XG24>
2. Coursera. Instructor network "Public Sector Efficiency: Optimizing Business Processes", 02.08.2024. Course Certificate, Aug 2, 2024.
3. OPEN (Online Professional English Network). Онлайн-курс "Integrating Critical Thinking Skills". Унікальний електронний бейдж, 2023.
4. Coursera, University of Amsterdam. Онлайн-курс "Basic Statistics". Course Certificate, 4.06.2023. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/BD9XGLUKKCK3>
5. Campster. Course "Time management". Course successfully passed on 25.04.2023. Duration 1 month Certificate of Completion, License Number 466111.
6. Prometheus. Курс «Бізнес-англійська». Сертифікат від 14.02.2023 р.
7. Coursera, University of Colorado. Онлайн-курс «Business Writing». Course Certificate, 15.08.2022. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/WTS9U5VWGLPA>

1.2. Основні наукові публікації, що відповідають освітньому компоненту:

1. Kononenko L., Gai O. Use of Modern Digital Technologies in Audit: Problems and Prospects. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2024. № 192. С. 109-112. Дніпро: ПДАБА. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economic-prostir.com.ua/article/192-use-of-modern->

digital-technologies-in-audit-problems-and-prospects/
2. Gai O., Kononenko L. Chernovol O. Tax audit in the conditions of digitalization: current state, problems, perspectives. Економіка та суспільство. 2023. № 54. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2737>
3. Magopets. O., Gai O. Administration of Taxes in the System of Factors Ensuring the Effective Implementation of the Tax Policy of the State. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Magopets.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Magopets.html)
4. Savchenko V., Kononenko L., Gai O. Information Support of Strategic Management in the Conditions of the Formation of Society
5. О. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. 244-248. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.tnv-econom.ksauniv.ks.ua/>
5. Savchenko V., Kononenko L., Gai O. Taxation of Agricultural Producers: State, Problems and Prospects. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 186. Дніпро: ПДАБА, 2023. С. 114-118. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1301/1253>
6. Gai O.M., Kononenko L.V. (2022, April). The Influence of Innovative Digital Technologies on the Organization and Methodology of Accounting. Modern engineering and innovative technologies. Issue 20. Part 2, P. 101-106. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/mei>

t/issue/view/meit20-02
7. Gai O., Kononenko L., Yurchenko O. (2022, August). The system of accounting and analytical support as a component of enterprise management in the conditions of digitalization of society. Modern engineering and innovative technologies. Issue 22. Part 2. P. 10-20. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02>
8. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка". 2021. № 1-2. С. 166-173. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://inneco.org/index.php/inneco/article/view/734>
9. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4(37). С. 251-258. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>

П. ВИКОНАННЯ ПП. 1, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Kurylov, Y., Hranovska, V., Savchenko, V., Kononenko, L., Gai O., & Kononenko, S. (2024). Sustainable Rural Development in the Context of the

Implementation of Digital Technologies and Nanotechnology in Education and Business. Nanotechnology Perceptions, Vol. 20, S8, 297-323. (Scopus). URL: <https://nanontp.com/index.php/nano/article/view/1278>

2. Гай О.М., Савченко В.М., Кононенко Л.В. Статистика в епоху диджиталізації: виклики та перспективи. Modern engineering and innovative technologies. 2024. Випуск 31-02. С. 55-60. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit31-02/meit31-02>

3. Kononenko L., Gai O. Use of Modern Digital Technologies in Audit: Problems and Prospects. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2024. № 192. С. 109-112. Дніпро: ПДАБА. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economic-prostir.com.ua/article/192-use-of-modern-digital-technologies-in-audit-problems-and-prospects/>

4. Кононенко Л.В., Савченко В.М., Гай О.М. Фінансовий та статистичний аналіз в системі інформаційного забезпечення консалтингової діяльності на фінансовому ринку. Економіка та суспільство. 2024. № 59. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3439>

5. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Гай О.М. Методи статистики у фінансовому аналізі діяльності підприємств на фінансовому ринку. Наука і техніка сьогодні. 2024. 2(30). С. 428-436. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/214/305>

6. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Гай О.М. Фінансовий та статистичний аналіз в управлінні ризиками на фінансовому ринку у контексті формування «Industry 5.0». Економічний простір: Збірник наукових праць. № 190. С. 167-173. Дніпро: ПДАБА, 2024. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1406/1353>

7. Gai O., Kononenko L. Chernovol O. Tax audit in the conditions of digitalization: current state, problems, perspectives. Економіка та суспільство. 2023. № 54. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2737>

8. Magopets. O., Gai O. Administration of Taxes in the System of Factors Ensuring the Effective Implementation of the Tax Policy of the State. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 9(42). С. 90-99. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Magopets.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Magopets.html)

9. Gai O., Magopets. O. Statistical Problems and Imperatives in Wartime: a Critical Analysis. Центральнoукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Gai.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Gai.html)

10. Savchenko V., Kononenko L., Gai O. Information Support of Strategic Management in the Conditions of the Formation of Society 5.0. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. 244-248. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.tnv-econom.ksauniv.ks.ua/>

11. Savchenko V., Kononenko L., Gai O.

Taxation of Agricultural Producers: State, Problems and Prospects. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. № 186. Дніпро: ПДАБА, 2023. С. 114-118. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1301/1253>

12. Черновол О.М., Гай О.М. Методика статистичного аналізу податкових надходжень: теоретичний аспект. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2023. Вип. 10(43). (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Chernovol.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Chernovol.html)

13. Gai O.M., Kononenko L.V. (2022, April). The Influence of Innovative Digital Technologies on the Organization and Methodology of Accounting. *Modern engineering and innovative technologies*. Issue 20. Part 2, P. 101-106. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit20-02>

14. Gai O., Kononenko L., Yurchenko O. (2022, August). The system of accounting and analytical support as a component of enterprise management in the conditions of digitalization of society. *Modern engineering and innovative technologies*. Issue 22. Part 2. P. 10-20. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit22-02/meit22-02>

15. Kononenko L., Gai O. (2022). Innovative Technologies and Enterprise Management Information System: Problems and Prospects. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. Issue

№19 Part 2. P. 29-34. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/ge19-02-035>

16. Кононенко Л.В., Юрченко О.В., Гай О.М. Теорія бухгалтерського обліку в умовах становлення глобальної економіки та інформатизації суспільства. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 170. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 83-87 (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/911>

17. Palchuk O., Gai O. Accounting Policy and its Role in the Formation of Information Support of Innovation Activity Management. Науково-виробничий журнал "Інноваційна економіка". 2021. № 1-2. С. 166-173. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/734>

18. Пальчук О.В., Гай О.М. Проблеми ідентифікації об'єктів облікового забезпечення інноваційної діяльності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2021. № 1 (62). С. 130-136. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://business-navigator.ks.ua/2021/62-2021>

19. Savchenko V., Gai O., Yurchenko O. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4(37). С. 251-258. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://economics.kntu.kr.ua/archive/37.html>

20. Гай О.М., Кононенко Л.В., Шинкаренко А.В., Костенко В.Г.

Організація внутрішнього контролю виробництва продукції тваринництва та його документальне оформлення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. Чернів. торг.-екон. ін-т КНТЕУ. 2020. Вип. III (79). Економічні науки. С. 172-188 с. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2020_3/

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко. Кропивницький: 2022. 362 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/11859>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Науковий керівник теми НДР «Організаційні та методичні аспекти

вдосконалення бухгалтерського обліку в умовах глобалізації економіки та інформатизації суспільства» (№ держреєстрації 0112U002600). Термін виконання: 01.2012-12.2025 р.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
2. Науковий керівник теми НДР «Облікове забезпечення в аграрній сфері» (№ держреєстрації 0112U006907). Термін виконання: 10.2012-12.2026 р.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Тренер (викладач) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ТОВ «Ремпродсервіс», м. Кропивницький (згідно договору про наукову та творчу співпрацю № 303 від 18.11.21 р.).
Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Oleksandr Gai, Valeriia Kushnir. Taxation of Modern Forms of Trade and Prospects for its Development. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 507 с. (с. 107-109). URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
2. Oleksandr Gai, Rehina Osadcha. Modern Problems of Taxation of Agricultural Producers. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 507 с. (с. 109-111). URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
3. Oleksandr Gai, Olha Semeniuk. Ways to Improve the Informativeness of Financial Reporting Indicators of Small Business Entities. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 507 с. (с. 112-114). URL: https://audit.kntu.kr.ua/files/2023_tez.pdf
4. Gai O. (2022). The Process of Managing Innovative Activity as an Object of Accounting and Analysis. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в

умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 17 листопада 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 49-52. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

5. Smirnova I., Gai O., Smirnova N. (2020). The Role and Importance of Accounting and Financial Reporting in the Management of Amalgamated Hromadas in a Decentralized Environment. Abstracts I International scientific-practical conference «Economic and Business Administration Development: Scientific Currencies and Solutions». Editorial board Svitlana Petrovska, Olha Vovk [and others], Kiev, National Aviation University. Kyiv: NAU, 2020. 408 p. PP. 185-187. URL: <https://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3724614>

6. Гай О.М., Шикіта В.М. Formation of Separate Elements of Accounting Policy of Municipal Healthcare Institutions. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2020 р. – Кропивницький. С. 83-85. URL: <http://kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/teachers/2020/11.pdf>

7. Savchenko V, Gai O. (2020). The Impact of New Technology for Accounting Policies on the Effectiveness of Small Business Management. ENECO PROCEEDINGS OF ENERGY ECONOMIC RESEARCH CENTER. Vol. 04, Iss. 04, 14-15. DOI PREFIX: 10.36962/CESAJSC. URL: <https://zenodo.org/record/4400695#.YIA8C->

j7RPY

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності, 48 год.
2. Ділова іноземна мова в обліку та оподаткуванні, 48 год.
3. Ділова іноземна мова в АПМП, 48 год.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком. Тема: «Професійна термінологія фахівців з обліку і аудиту в англomовних країнах». Для студентів 2-го курсу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього рівня «бакалавр». <http://www.kntu.kr.ua/doc/nis/bo-gay.pdf>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р. (довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. Coursera, Stanford. Онлайн-курс "Writing in the Sciences". Course Certificate, 17.10.2024. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/W4SP5QB6XG24>
2. Coursera. Instructor network "Public Sector Efficiency: Optimizing Business Processes", 02.08.2024. Course Certificate, Aug 2,

2024.

3. OPEN (Online Professional English Network). Онлайн-курс "Integrating Critical Thinking Skills". Унікальний електронний бейдж, 2023.

4. Coursera, University of Amsterdam. Онлайн-курс "Basic Statistics". Course Certificate, 4.06.2023. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/BD9XGLUKKCK3>

5. Campster. Course "Time management". Course successfully passed on 25.04.2023. Duration 1 month Certificate of Completion, License Number 466111.

6. Prometheus. Курс «Бізнес-англійська». Сертифікат від 14.02.2023 р.

7. Università Ca Foscari Venezia, Georgian Aviation University, IESF, 30.03.2023-31.05.2023. International Remote Scientific and Pedagogical Internship on the theme: "Management of Scientific and Educational Projects: International Experience". Certificate of Participation ESN № 14153, 31.05.2023, 180 hours (6 credit ECTS).

8. Coursera, University of Colorado. Онлайн-курс «Business Writing». Course Certificate, 15.08.2022. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/WTS9U5VWGLPA>

9. THEA Ukraine, Sumy State University, Central Ukrainian National Technical University, 20.12.2022 - 21.12.2022. The training "Internationalization & Internal Quality Assurance Management of Study Programme - IQSP" (the training was developed and delivered in the framework of the professional development programme "Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine"). Certificate № 11/IQSP, December 23, 2022, 30 hours (1

credit ECTS) of work units and included 10 contact hours.

10. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, НТУ «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, з 27.06.2022 р. по 07.08.2022 р. Підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270635-VNU від 07.08.2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

11. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», з 26.07.2021 р. по 02.08.2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE» (International advanced training (webinar) on the topic "Innovative Forms of Modern Education with use Zoom and Moodle Platforms". Certificate of Participation Es № 7289/2021 від 02.08.2021 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

12. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», 25.03.2021 р. Онлайн-форум «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі»

						<p>(підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації). Сертифікат № ПК-К 21-03/041 від 25.03.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).</p> <p>13. Центральнуукраїнський національний технічний університет, з 12.10.2020 р. по 22.10.2020 р. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності. Довідка № 3, рішення Вченої ради ЦНТУ № 3 від 01.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>14. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus). Навчання Експертів з акредитації освітніх програм. Сертифікат експерта від 28.09.2020 р.</p> <p>15. Малопольська Школа Державного Управління при Краківському Університеті Економіки, з 25.01.2020 р. по 28.01.2020 р., з 01.04.2020 р. по 08.04.2020 р. Підготовка тренерів (викладачів) програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE).</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First). Grade C in the First Certificate in English and Council of Europe Level B2. Date of Issue 29/05/2019, Certificate Number A8245595.</p>	
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний	19	ОКЗ 2. Цивільний захист	I. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів

університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
магістра,
Центральноукр
аїнський
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
274
Автомобільний
транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 001632,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041888,
виданий
28.04.2015

про вищу освіту
та/або науковий
ступінь:
Кіровоградський
державний технічний
університет
Спеціальність -
механізація сільського
господарства
Кваліфікація - магістр
з механізації
сільського
господарства
(диплом КС №
16769095 від
29.06.2001 р.)

Центральноукраїнськ
ий національний
технічний університет
Спеціальність -
автомобільний
транспорт
Кваліфікація - магістр
з автомобільного
транспорту
(диплом М18 №
105638 від 30.06.2018
р.)

Кандидат технічних
наук
(диплом ДК
№001632, рішення
президії Вищої
атестаційної комісії
України від
10.11.2011 р.)
Спеціальність:
05.05.17 – гідравлічні
машини та
гідропневоагрегати

Доцент кафедри
експлуатації та
ремонту машин
(атестат 12ДЦ
№041888, рішення
Атестаційної колегії
від 28.04.2015 р.)

Професійна
активність відповідно
до освітнього
компонента:
Відповідальний за
Центр цивільного
захисту та безпеки
життєдіяльності,
заступник керівника
Органу управління
силами цивільного
захисту ЦНТУ

Підвищення
кваліфікації
відповідно до
освітнього
компонента:
1. Кіровоградська
обласна організація
Товариства Червоного
Хреста України.
Тренінг Товариства
Червоного Хреста
України з першої
психологічної
допомоги. Сертифікат
від 14.02.2025 р., 8
годин (0,3 кредити
ECTS).

2. Приватне підприємство «Кропивницький експертно-технічний центр». Навчання з законодавства України про охорону праці. Посвідчення № 25009-19, протокол засідання комісії № 9 від 06.02.2025 р.

3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області. Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Цивільний захист» за категорією «Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях». Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 10007536 від 06.02.2025 р., 30 годин (1,0 кредит ECTS)

4. Центральноукраїнський національний технічний університет, жовтень 2024 р. Підвищення кваліфікації в Центральноукраїнському національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат СПК 02070950/112-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Товариство Червоного Хреста України з першої допомоги. Тренінг сертифікований Глобальним

довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44774 від 12.06.2023 р., 0,4 кредиту ЄКТС (12 годин).

5. Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України, 21.03.2023 р. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 21.03.2023 р., 0,2 кредиту ЄКТС (6 годин).

6. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м. Київ, 13.06.2022 - 22.06 2022.

Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716 від 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин).

7. Центральноукраїнський національний технічний університет, 07.12.2020 - 17.10.2020.

Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності. Наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Глевацька Н.М., Осін Р.А., Чигринова М.В. Роль безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки

і стійкості держави під час війни. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 11(39) 2024. С. 820-833. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-820-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-820-832)

2. Глевацька Н.М., Осін Р.А. Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 2(30) 2024. С. 279-292. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-279-291](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-279-291)

3. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Красота І.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Дослідження шляхів підвищення оперативності виконання діагностичних операцій електронних систем автотракторної техніки. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2024. Col.9(40), Part I. С. 144-151. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.144-151](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.144-151)

4. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The Stress-Deformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 347-355. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus). URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33

5. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming

Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. (Фахове видання, Категорія «А», Scopus). URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

6. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Особливості утворення радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12353>

7. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12725>

8. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності

шестеренного насоса гидросистемы автотракторной техники шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>

9. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. 2022. № 96. P.121-130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>

10. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

11. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове

наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

12. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродуговоговим оксидуванням. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>

13. Красота М.В., Василенко І.Ф., Магопець С.О., Бевз О.В., Осін Р.А., Крилов О.В. Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398> ;
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)

14. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. (Фахове наукове видання, категорія

«Б»). URL:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998> ;
http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf
15. Осін Р.А.,
Мезенцева О.М.
Наймасштабніші
світові техногенні
катастрофи початку
XXI сторіччя:
причини їх
виникнення та
наслідки. Збірник
праць «Наукові
записки».
Кропивницький:
ЦНТУ, 2019. Вип. 26.
С. 34-45. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
https://www.kntu.kr.ua/doc/zbirnyki/zapiski/26_2019.pdf

II. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14,
19, 20 П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Глевацька Н.М.,
Осін Р.А., Чигринова
М.В. Роль безпеки
життєдіяльності та
цивільного захисту у
забезпеченні
національної безпеки
і стійкості держави під
час війни. Наука і
техніка сьогодні. 2024.
№ 11(39) 2024. С. 820-
833. (Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-820-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-820-832)
2. Глевацька Н.М.,
Осін Р.А. Основні
аспекти навчання з
безпеки
життєдіяльності
студентів: теорія та
практика. Наука і
техніка сьогодні.
2024. № 2(30)
2024. С. 279-292.
(Фахове наукове
видання, категорія
«Б»). URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-279-291](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-279-291)
3. Красота М.В.,

Кулешков Ю.В.,
Красота І.В., Осін Р.А.,
Руденко Т.В.
Дослідження шляхів
підвищення
оперативності
виконання
діагностичних
операцій електронних
систем автотракторної
техніки. Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences. 2024.
Col.9(40), Part I. С.
144-151. (Фахове
наукове видання,
категорія «Б»). URL:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.144-151](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.144-151)

4. Shepelenko, I.,
Nemyrovskiy, Y.,
Lizunkov, O.,
Vasylenko, I., Osin, R.
(2023). The Stress-
Deformed State of the
Cylinder Liner's
Working Surface. In:
Ivanov, V.,
Trojanowska, J.,
Pavlenko, I., Rauch, E.,
Pitel, J. (eds) Advances
in Design, Simulation
and Manufacturing VI.
DSMIE 2023. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. pp. 347-355.
(Фахове видання,
Категорія «А»,
Scopus). URL:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33

5. Shepelenko, I.,
Nemyrovskiy, Y.,
Mahopets, S., Lizunkov,
O., Osin, R. (2023).
Features of
Deformation Mechanics
in the Deformation
Zone During Deforming
Broaching of Cast Iron
Workpieces. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskiy, G., Pavlenko,
I. (eds) Advanced
Manufacturing
Processes IV.
InterPartner 2022.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham, pp. 211-221.
(Фахове видання,
Категорія «А»,
Scopus). URL:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20

6. Кулешков Ю.В.,
Красота М.В., Руденко
Т.В., Осін Р.А.,
Євсейчик Ю.Б.
Особливості
утворення
радіального зазору в
шестеренних насосах

гідросистем автотракторної техніки. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 6 (37). Ч. 1. С. 23–29. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6\(37\).1.23-29](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353>

7. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Євсейчик Ю.Б. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. Вип. 5 (36). Ч. 2. С. 86–96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.86-96](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725>

8. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118–134. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf>

9. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the

processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. 2022. № 96. P.121–130. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506>

10. Кулешков Ю.В., Черновол М.І., Руденко Т.В., Красота М.В., Солових Є.К., Осін Р.А. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174> ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906>

11. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Рева В.Г. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю.В. Кулешков, М.В. Красота, Т.В. Руденко та ін. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62) ; <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377>

12. Кулешков Ю.В., Красота М.В., Руденко Т.В., Осін Р.А., Крошка В.Д. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового оксидуванням. Центральнoукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376>
13. Красота М.В., Василенко І.Ф., Магопєць С.О., Бєвз О.В., Осін Р.А., Крилов О.В. Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів
Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), с. 153-160. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).153-161](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161) ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398> ;
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4\(35\)/4\(35\)_2021.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf)
14. Кулєшков Ю.В., Красота М.В., Рудєнко Т.В., Осін Р.А. Дослідження розподілення електричного струму при відновленні автомобільних деталей контактним наварюванням. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 50. – Кропивницький: ЦНТУ, 2020, с. 173-181. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.173-181> ;
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10998> ;
http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/50/%E2%84%9650_2020.pdf

П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент

№156146, Україна, 2024. Бюл. 20. Опубл. 15.05.2024. Пукалов В.В., Кропівна А.В., Портнов Г.Д., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Боровік А.Є., Париський В.М. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1799379/>

2. Шестеренний насос автотракторної гідросистеми // Патент на корисну модель №155923 (Україна). FO4C 2/08 (2006.01). Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В., Шепеленко І.В. Заявка u202304993. Заявл. 24.10.2023. Опубл. 17.04.2024, Бюл. № 16/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1795648/>

3. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропівна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/>

4. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/>

5. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного автомобіля // Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл.

22.12.2021. Опубл.
25.05.2022, Бюл.№ 21.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/16899
69/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/)
6. Знімач підшипника
маточини передньої
підвіски автомобіля
//Патент №147983,
Україна. 2021.
Кулешков Ю.В.,
Руденко Т.В., Красота
М.В., Шепеленко І.В.,
Осін Р.А. Опубл.
23.06.2021.
[https://sis.ukrpatent.or
g/uk/search/detail/160
1099/](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/)

П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Красота М.В,
Кулешков Ю.В.,
Магопець С.О.,
Шепеленко І.В., Бевз
О.В., Осін Р.А.,
Руденко Т.В.
Технологічне
обладнання для
обслуговування та
ремонту автомобілів.
Навчальний посібник.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 208 с.
URL:
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/12796](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12796)

П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни «Охорона
праці в галузі та
цивільний захист»
спеціальності 208
«Агроінженерія» ОПП

«Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» / Уклад.: О.В. Бевз, Р.А. Осін, С.О. Магопець. Під загальною редакцією Бевза О.В.

Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 138 с.

URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14609>

2. Основи технічної діагностики автомобілів: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи технічної діагностики автомобілів»: для здобувачів вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт», освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр / Уклад.: Красота М.В., Магопець С.О., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А.

Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 67 с.

URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13633>

3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Уклад. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопець С.О., Бевз О.В., Руденко Т.В.

Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 99 с.

URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/13080>

4. Тертя, змащення та спрацювання в машинах : метод. вказівки до виконання практич. занять : для студ. спец. 274 - Автомобільний транспорт / Уклад.: Шепеленко І.В., Красота М.В., Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 45 с.

URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsru/handle/123456789/13059>

5. Проектування автотранспортних підприємств та станцій технічного обслуговування :

метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Шепеленко І.В., Красота М.В., Василенко, І.Ф., Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 41 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12776>

6. Автомобілі: метод. вказ. до виконання практич. занять : для здобувачів вищої освіти за спец. 274 - Автомобільний транспор / Уклад.: Магопець С.О., Красота М.В., Осін Р.А., Бевз О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 41 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12072>

7. Кадрова безпека та цивільний захист: метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец.: 051 «Економіка» ОПП «Управління персоналом та економіка праці», 073 «Менеджмент» ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОПП «Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг» / Уклад.: В'юник О.В., Кіріченко О.В., Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 40 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jsrui/handle/123456789/12245>

8. Лабораторний практикум до проведення практичних та лабораторних робіт з експлуатації та обслуговування гідро- та пневмоприводів машин для здобувачів спеціальностей 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» та 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» денної і

заочної форми навчання / Уклад. Магопець С.О., Кулешков Ю.В., Бевз О.В., Красота М.В., Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 130 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12078>

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник наукового дослідження за темою «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій», № держреєстрації 0116U008054. Термін виконання: 01.2016 - 12.2025 рр.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

2. Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Перспективні напрямки розвитку конструкції механізмів, вузлів і систем автомобілів; вдосконалення експлуатації, технічного обслуговування і ремонту засобів транспорту», № держреєстрації 0116U008116. Термін виконання: 09.2022-12.2026.

<http://www.kntu.kr.ua/doc/science/tpnpp21.pdf>

3. Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Розробка теоретичних і експериментальних основ підвищення технічного рівня

шестеренних гідромашин», № держреєстрації 0116U001964. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>
4. Відповідальний виконавець наукового дослідження за темою «Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин», № держреєстрації 0110U004256. Термін виконання: 01.2008-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування ПАТ «Олександрійська ДЕД» ДП «Кіровоградський облавтодор» з 2020 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Осін Р.А., Красота М.В. Екологічні загрози Кіровоградщини та шляхи їх вирішення. Круглий стіл «Об'єднання теорії та практики – запорука підвищення готовності оперативно-рятувальних підрозділів до виконання дій за призначенням». Черкаси: НУЦЗ,

22.11.2024.
2. Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Підвищення ефективних показників автомобільних двигунів теплозахисними покриттями. Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XI Міжнар. наук.-техн. інтернет- конф., 13-14 квіт. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 197-199. URL: <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

3. Осін Р.А., Красота М.В. Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: матеріали міжнар. НПК молодих учених НУЦЗУ. Харків, 20-21 квіт. 2023, с. 426-427. URL: <https://nuczu.edu.ua/images/myfolder/konf-apr-2023/programa.pdf> ; <https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf>

4. Осін Р.А., Красота М.В. Небезпека надзвичайних ситуацій на автомобільному транспорті. Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: Матеріали XI Міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., 13-14 квіт. 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. с. 242 - 244. URL: <https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf>

5. Денисенко Я.О., Красота М.В., Осін Р.А. Аналіз радіочастотної ідентифікації об'єктів на транспорті. Автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ-2022): матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., 10-11 листоп.

2022 р.
Кропивницький: ПП
«Ексклюзив-Систем»,
2022, с. 170-171. URL:
[https://kntu.kr.ua/file/
content/8118/10-
tez.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/8118/10-tez.pdf)

6. Красота М.В.,
Шепеленко І.В., Осін
Р.А. Ресурсозберігаючі
технології реновації
автомобільних
деталей. Сучасні
технології
промислового
комплексу – 2021:
матеріали VII Міжнар.
наук.-практ. конф., 7-
10 верес. 2021 р.
Херсон: ХНТУ, 2021,
с. 84-87. URL:
[http://kntu.net.ua/inde
x.php/ukr/content/dow
nload/94188/539547/fil
e/%D0%9C%D0%B0%
D1%82%D0%B5%D1%8
0%D1%96%D0%B0%D
0%BB%D0%B8%20%D
0%A1%D0%A2%D0%9F
%D0%9A-2021.pdf](http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/94188/539547/file/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2021.pdf)

7. Красота М.В.,
Шепеленко І.В., Осін
Р.А. Огляд методів
діагностування
бензинових форсунок
автомобільних
двигунів. Сучасні
тенденції розвитку
машинобудування та
транспорту: матеріали
Міжнар. наук.-техн.
конф., 11-13 листоп.
2020 р. Кременчук:
КрНУ, 2020. С. 195-
197. URL:
[http://at.kdu.edu.ua/Fi
les/Nauka/Konf_KrNU
_2020.pdf](http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf)

П.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Підготував студента гр. ТС-23М-1 Денисенка Я.О. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2024 р.
2. Підготував магістранта гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця (I загальне місце) I етапу студентської Олімпіади з дисципліни «Цивільний захист», м. Кропивницький,

ЦНТУ, 2022 р.

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член-кореспондент Академії Прикладних Наук (диплом ААС №00136 від 18.06.2021 р.).

П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015 р.

ІІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Кіровоградська обласна організація Товариства Червоного Хреста України. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої психологічної допомоги. Сертифікат від 14.02.2025 р., 8 годин (0,3 кредити ECTS).

2. Приватне підприємство «Кропивницький експертно-технічний центр». Навчання з законодавства України про охорону праці. Посвідчення № 25009-19, протокол засідання комісії № 9 від 06.02.2025 р.

3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області. Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Цивільний захист» за категорією «Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях».

Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 10007536 від 06.02.2025 р., 30 годин (1,0 кредит ECTS)

4. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, жовтень 2024 р. Підвищення кваліфікації в Центральнoукраїнськo му національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат СПК 02070950/112-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). Товариство Червоного Хреста України з першої допомоги. Тренінг сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44774 від 12.06.2023 р., 0,4 кредиту ECTS (12 годин).

5. Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України, 21.03.2023 р. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 21.03.2023 р., 0,2 кредиту ECTS (6 годин).

6. Вінницький національний технічний університет, 13.04.2023 - 14.04.2023. Підвищення кваліфікації на тему «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту». Сертифікат № 1093-23, 0,5 кредиту ECTS (15 годин).

7. Інститут державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, м.

							Київ, 13.06.2022 - 22.06 2022. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716 від 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин). 8. Центральноукраїнський національний технічний університет, 07.12.2020 - 17.10.2020. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності. Наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).
98149	Шалімова Наталія Станіславівна	Професор кафедри аудиту, обліку та оподаткування, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 002042, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 013277, виданий 13.12.2002, Атестат професора 12ПР 009939, виданий 31.10.2014	27	ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000958 від 30.06.1996 р.) Кандидат економічних наук (диплом ДК №013277, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002 р.) Спеціальність: 08.09.01 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика Тема дисертації: «Удосконалення методів обґрунтування розміру мінімальної

заробітної плати»

Доктор економічних наук
(диплом ДД № 002042, рішення Атестаційної колегії від 31.05.2013 р.)
Спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
Тема дисертації: «Аудит в системі соціально-економічних відносин України»

Професор кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12ПРН^o009939, рішення Атестаційної колегії від 31.10.2014 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:
1. Shalimova N., Fomenko A. Compliance management system in Ukrainian higher education institutions: implementing and transforming. Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education monograph / edited by Martina Rašticová Nataliia Versal Nataliia Tkalenko, 2024. P. 198-215.
https://www.researchgate.net/publication/388703421_Resilient_And_Sustainable_Future_ESG_In_Higher_Education
2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. Центральноукраїнський науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimova2.html)
3. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmalidnova, Y. Stezhko and V. Perevozniuk, "Transformation of

Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application," 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, 2023, pp. 1-6, (Scopus). doi: 10.1109/MEES61502.2023.10402376. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402376>

4. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

5. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. Т. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

6. N. Shalimova, D. Zagirniak, O. Chernovol and V. Perevozniuk. (2022). "Recognition of Prior Non-Formal and Informal Learning in Higher Education of Ukraine: Ways of Development". 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), Kremenchuk, Ukraine, pp. 01-06. (Scopus). doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005668. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005668>

7. Стежко З., Харченко Ю.,

Шалімова Н. Закони історії у контексті філософії Г. Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. №1(33). С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/15646>
8. D. Zagirniak, N. Shalimova, O. Akmal'dinova, Y. Stezhko and V. Perevozniuk. (2021). "Providing the Competitiveness of Education due to the Formation of Professional Competence via the Project-Based Learning Technology," 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), pp. 1-6. (Scopus). DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598755
9. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf
10. N. Shalimova and D. Zagirniak. (2020). "The Education Impact on "Expectations Gap" in Auditing and Other Assurance in Specific Industries," 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP), Kremen'chuk, Ukraine, pp. 1-6. (Scopus). URL: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240909>

II. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12,
14, 19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Майстренко, А., Назарова, К., Копотієнко, Т., Овчарик, Р., Міняйло, В., Шалімова, Н. (2024). Антикорупційний аудит компаній і форсайт-аналіз в умовах євроінтеграційної економічної політики. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(59), 90–105. (Web of Science, Scopus). <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4509>
2. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Андрощук І.І. Використання можливостей внутрішнього аудиту при оцінюванні якості трудових відносин та процесів формування і розвитку кадрового потенціалу суб'єктів господарювання. *Центральноукраїнський науковий вісник*. 2023. Вип. 10(43). С. 212-223. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/10\(43\)/43_Shalmova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/10(43)/43_Shalmova.html)
3. Шалімова Н.С., Магопець О.А., Босенко А.В. Управління оподаткуванням: формування підходів щодо визначення основоположних категорій. *Центральноукраїнський науковий вісник*. 2023. Вип. 9(42). С. 7-19. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmova.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmova.html)
4. Шалімова Н.С., Смірнова І.В., Смірнова Н.В. Розвиток концепції обліку в системі управління підприємством. *Центральноукраїнський науковий вісник*. 2023. Вип. 9(42). С. 142-153. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalmova2.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalmova2.html)

5. Шалімов В.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Розвиток державного фінансового аудиту місцевих бюджетів. Центральнoукраїнськoй науковий вісник. 2023. Вип. 9(42). С. 235-245. (Фахoве науковe видання, категорія «Б»). URL: [https://economics.kntu.kr.ua/archive/9\(42\)/42_Shalimov.html](https://economics.kntu.kr.ua/archive/9(42)/42_Shalimov.html)

6. Shalimova N., Kuzmenko H., Shalimov V., Reshetov V., Androshchuk I. (2022). Business Environment of Public Sector Enterprises: Using the International Rankings for Evaluation. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, Iss. 6, pp. 297-309. (Web of Science). URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220639.pdf ; <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.39>

7. Стежко З.В., Шалімова Н.С., Андрощук І.І. Академічна доброчесність у вищій освіті: прояви та мотиваційні чинники. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Вип. 3(140). Одеса, 2022. С. 7-15. (Фахoве науковe видання, категорія «Б»). URL: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2022-3-1>

8. Stezhko Z., Shalimova N. (2022). Problems and Prospects for the Formation of a General Methodology of Knowledge. Philosophical Reflections. FILOSOFIJA. SOCIOLOGIJA. Т. 33. Nr. 3, pp. 197–205. (Web of Science, Scopus). URL: <https://www.lmaleidykla.lt/ojs/index.php/filosofija-sociologija/article/view/4765> ; <https://doi.org/10.6001/fil-soc.v33i3.4765>

9. Шалімова Н.С., Кузьменко Г.І., Андрощук І.І. Незалежність як обов'язковий принцип роботи зовнішніх та внутрішніх аудиторів:

вимоги та механізм дотримання. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Вип. №2 (125). С.200-220. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/arc_hive?id=153

10. Shalimova N., Magopets O., Shalimov V. (2022). Amalgamated hromadas of rural territories in Ukraine: Legislative rules and main trends in the formation of financial resources in modern conditions. European Journal of economics and Management. Vol. 8, Iss. 2, pp. 15-30. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus). URL: https://eujem.cz/wp-content/uploads/2022/eujem_2022_8_2/eujem_2022_8_2.pdf

11. Шалімова Н.С., Магопєць О.А., Босенко А.В. Інтеграційні процеси, як чинники впливу на формування механізму управління оподаткуванням сільськогосподарських товаровиробників. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки. 2022. Випуск 1(85). С. 48-64. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/2022_1/

12. Шалімова Н., Андрощук І. Завдання з надання впевненості та завдання з надання впевненості, інші ніж аудит чи огляд історичної фінансової інформації: тенденції введення в аудиторську практику та розвиток процесів стандартизації. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. №6(39). С. 163-178. (Фахове наукове видання, категорія «Б», Index Copernicus). URL: [http://economics.kntu.kr.ua/archive/6\(39\)/39_Shelimova.html](http://economics.kntu.kr.ua/archive/6(39)/39_Shelimova.html)

13. Shalimova N., Kuzmenko H. (2021).

Impact of the Audit on the Social Economic and Innovative Development and International Ratings. Innovative Economics and Management. Vol. 8, No3. P.64-74. (Зарубіжне наукове видання, ResearchBib, OAJ, RootIndexing). URL: <https://iem.ge/ojs/index.php/journal/article/view/69>

14. Стежко З., Харченко Ю., Шалімова Н. Закони історії у контексті філософії Г. Гегеля. Теоретико-методологічний аналіз. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. №1(33). С. 68-73. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/article/view/15646>

15. Stezhko Z., Kharchenko Yu., Shalimova N. (2020). «Philosophy of Science» by Georg Hegel as a methodology for the study of social and historical processes. Наукове пізнання: методологія та технологія. №1(45). С. 149-157. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2020/19.pdf

16. Shalimova N., Klymenko Y. (2020). Specific types of related parties and transactions with them in International Standard on Auditing 550: impact on the assessment of risk of material misstatement and establishing the entity's accounting policy. Three Seas Economic Journal. 1(3). pp. 89-95. (Зарубіжне наукове видання, Index Copernicus, DOAJ, RePEc). URL: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-15>

17. Шалімова Н. С., Смірнова І. В., Смірнова Н. В. Вплив елементів облікової політики на формування показників фінансової звітності бюджетних установ. Ефективна економіка. 2020. № 1.

(Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7970> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.12
18. Shalimova N., Kuzmenko H. (2020). International rating system "Benchmarking Public Procurement": possibilities of using in formation of digital infrastructure in the accounting and financial sectors. Audit. 2 (2020) Special Issues, Vol. 28, pp. 59-68. (Зарубіжне видання). URL: <http://audit-journal.az/en/articles/54>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Shalimova N., Fomenko A. (2024). Compliance management system in Ukrainian higher education institutions: implementing and transforming. Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education: monograph / edited by Martina Rašticová Nataliia Versal Nataliia Tkalenko, pp. 198-215. https://www.researchgate.net/publication/388703421_Resilient_And_Sustainable_Future_ESG_In_Higher_Education
2. Shalimova N.S., Kuzmenko H.I., Клерас А. (2023). Підвищення ролі аудиту як соціально-економічного інституту в контексті досягнення цілей сталого розвитку та спільних цінностей ЄС. National Resilience as a strategy for ensuring national security: military challenges and the latest concepts of the international security environment. Monograph. Opole: Academy of Applied Sciences University of

Management and Administration in Opole, pp. 144-163.
URL:
https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Odpornosc_narodowa.pdf.

3.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування: навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 548 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

4. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства: навч. посіб. / О.М. Левченко, Н.С. Шалімова, Т.І. Грінка, О.В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с. (рекомендовано рішенням вченої ради ЦНТУ, протокол №10 від 27.06.2022 р.).
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12243>

5. Левченко О.М., Горбунов О.В., Шалімова Н.С. Інституційна та організаційна складова державного фінансового контролю та аудиту місцевих бюджетів: сучасний стан і напрями удосконалення. Державний фінансовий аудит: проблеми теорії і практики: монографія / авторський колектив; за заг. ред. О.А. Шевчук та А.В. Лісового; Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2020. С. 300-327. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10351>

6. Шалімова Н.С., Магопець О.А.

Соціальна відповідальність у контексті сприяння розвитку людських ресурсів (регіональний аспект) (розділ 4.4.).
Корпоративна соціально-екологічна відповідальність та партнерство стейкхолдерів задля сталого розвитку: монографія / за заг. ред. І. О. Макаренко. Суми : Сумський державний університет, 2020. 260 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9293>

П.4: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч. другого (магістер.) рівня ВО / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фомина, О.М. Черновол. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 53 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13511>
2. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»: для здобув. І курсу ден. та заоч. форм навч.

другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.І.
Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 76 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання та захисту
міждисциплінарної
курсової роботи за
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Облік і
оподаткування в
управлінні
підприємницькою
діяльністю та
державним сектором
економіки»: для
здобув. І курсу ден. та
заоч. форм навч.
другого (магістер.)
рівня ВО / Укладачі:
Н.С. Шалімова, О.А.
Магопець, І.В.
Смірнова, В.О.
Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 53 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13514>
4. Методичні
рекомендації з
проходження
виробничої практики
в Головному
управлінні ГУ ДПС
України у
Кіровоградській
області та написання і
захисту звіту з
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського) та
другого (магістер.)
рівнів ВО спец. 071
«Облік і
оподаткування» /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 42 с.
5. Методичні
рекомендації щодо
виконання та захисту
кваліфікаційних робіт
: для здобув. другого
(магістер.) рівня ВО
спец. «Облік і
оподаткування» ОПП
«Адміністрування
податків та митних
платежів» ден. та
заоч. форми навч. /
Укладачі: Н.С.
Шалімова, О.А.
Магопець, Т.В.
Фоміна.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13510>
6. Методичні
рекомендації щодо

виконання та захисту кваліфікаційних робіт : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 73 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13513>

7. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Т.В. Фоміна.
Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 35 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13508>

8. Програма переддипломної практики : для здобув. другого (магістер.) рівня ВО спец. «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки» ден. та заоч. форми навч. / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.В. Смірнова.
Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 36 с.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13512>

9. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі:

Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 110 с.
10. Методичні рекомендації до виконання та захисту випускних (кваліфікаційних) робіт за другим (магістер.) рівнем ВО зі спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, І.І. Андрощук.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2022. 110 с.
11. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Адміністрування податків» для здобувачів ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.В. Шалімов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 60 с.
12. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Звітність підприємств» для здобув. ВО освітнього рівня «бакалавр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Облік і оподаткування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, І.І. Андрощук, О.А. Магопець, В.О. Решетов.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 45 с.
13. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Організація і методика аудиту» для здобув. ВО освітнього рівня «магістр» спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль, експертиза» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, Г.Б. Назарова, І.І. Андрощук.
Кропивницький:

ЦНТУ, 2021. 50 с.
14. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобув. другого (магістер.) рівня ВО ОПП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза»; «Адміністрування податків та митних платежів»; «Облік і оподаткування в управлінні підприємницькою діяльністю та державним сектором економіки», спец. 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укладачі: Н.С. Шалімова, О.А. Магопець, В.О. Решетов. Кропивницький, ЦНТУ, 2020. 203 с.

П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Керівництво здобувачем Роевою О.С. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит запасів в управлінні інноваційною діяльністю підприємства». Захист відбувся 25.06.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 14.052.006 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.
2. Керівництво здобувачем Клименко Я.В. Тема дисертаційної роботи: «Облік і аудит пов'язаних осіб». Захист відбувся 23.04.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 у ДУ «Житомирська політехніка», м. Житомир.

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Голова постійної спеціалізованої вченої ради Д 23.073.03

Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 «Економічна
та управління
національним
господарством».
[http://www.kntu.kr.ua/
?view=science&id=91](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=91) (з
2023 року)

2. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К 23.073.03
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальностями
08.00.03 «Економічна
та управління
національним
господарством» та
08.00.07
«Демографія,
економіка праці,
соціальна економіка і
політика».
[http://www.kntu.kr.ua/
?view=science&id=15](http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=15)
(2012-2022 роки).

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Головний редактор
фахового збірника
«Центральноукраїнсь
кий науковий вісник.
Економічні науки»
(раніше «Наукові
праці
Кіровоградського
національного
технічного
університету.
Економічні науки»),

категорія «Б».
http://economics.kntu.kr.ua/editorial_board.html

2. Член редакційної колегії наукового журналу “Innovative Economics and Management” (Грузія, Батумі, Національний Інститут Економічний досліджень та Батумський Учбовий інститут навігації).
<http://iem.ge/ojs/index.php/journal/team>

3. Член редакційної колегії наукового журналу “Journal of Perspectives on Financing and Regional Development” (Universitas Jambi, Indonesia).
<https://online-journal.unja.ac.id/JES/about>

4. Член редакційної колегії науково-виробничого журналу «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво».
<http://www.econom.sta.teandregions.zp.ua/en/editorial-board>

5. Керівник госпрозрахункової НДР за темою №52/39.123 «Підвищення ефективності управління діяльністю суб'єктів господарювання шляхом впровадження новітніх систем інформаційно-аналітичного забезпечення» Термін виконання: 27.11.2023 р. - 29.02.2024 р.

6. Керівник наукового дослідження за темою «Обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин», № держреєстрації 0119U000472. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

7. Керівник наукового дослідження за темою «Організація та методологія виконання завдань з надання впевненості», № держреєстрації 0119U000471. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
<https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf>

8. Керівник наукового дослідження за темою

«Податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку», № держреєстрації 0115U006031. Термін виконання: 01.2015-12.2025.
https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematyc_hnyi-plan-2024-rik.pdf

9. Керівник наукового дослідження за темою «Соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту», № держреєстрації 0111U005188. Термін виконання: 05.2010-12.2025.
https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematych_nyi-plan-2024-rik.pdf

П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми

«Економіка» за третім рівнем вищої освіти у Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №786-Е від 12 квітня 2023 року).

2. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка» за першим рівнем вищої освіти у Одеському державному аграрному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №384-Е від 27 лютого 2023 року).

3. Керівник експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю 051 «Економіка» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм «Економічна кібернетика» та «Інформаційна економіка» у Запорізькому національному університеті (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №37-Е від 19 січня 2023 року).

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Керівник робочої групи ЦНТУ по виконанню проекту «Implementation of the European approach of Compliance Management in higher education in Ukraine» EUCOMPLIANCEM4UA, ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 ERASMUS-LS (термін

виконання: 1.11.2024-31.10.2026).
<https://kntu.kr.ua/international/eucompliance>
4ua

2. Експерт від Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти і науки України» - PNRM Ukraine в рамках виконання програми «Зміцнення потенціалу державних університетів у країнах, що розвиваються», проєкт «Міжуніверситетська науково-педагогічна співпраця з акцентом на передачу чеських ноу-хау в галузі управління вищою освітою, співробітництво у сфері професійної видавничої діяльності, наукове та академічне співробітництво» - TAK - Transnational Academic Knowledge-sharing: Czech-Ukraine Initiative (Грант Чеської республіки, Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Департамент співробітництва у сфері розвитку та гуманітарної допомоги).
<http://tak2023.info/partners/> .

3. Участь у програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України THEA Ukraine X, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 1 (Група 1), Березень 2022 – Червень 2023.

4. Участь в програмі-тренінгу для адміністраторів закладів вищої освіти України (Training for Higher Education Administrators in Ukraine - THEA Ukraine), яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD), Cohort 2 (Група 2), Березень-Вересень 2021.

5. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі

результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Тренер сертифікатної програми підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.
6. Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». American Councils for International Education, National Agency for Quality Assurance in Higher Education, Ministry of Education and Science in Ukraine, Project “Academic Integrity and Quality Initiative” (Academic IQ).

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Natalia Shalimova, Anna Fomenko. Interconnection Between Compliance Management System and Internal Audit. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 5 грудня 2024 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2024.С. 376-378.
2. Шалімова Н., Цандекова Л. Роль державного аудиту у реалізації цілей сталого розвитку.

Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 30 листопада 2023 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2023 С. 479-481.

3. Шалімова Н., Ткаченко О., Фомінова М. Уточнення функцій суб'єктів контролю в системі контролю державних фінансів. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності : збірник матеріалів засідання № 5 постійно діючої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 24 березня 2023 р.). Кропивницький: ТОВ «Центрально-Українське видавництво», 2023. С. 555-558.

4. Шалімова Н. Чинники забезпечення якості процедур визнання результатів неформальної освіти. Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (17–18 лист. 2022 р.). К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. С. 201-206.

5. Kuzmenko H., Shalimova N., Shalimov V. (2021). Using Doing Business rating for assessing the preconditions of Sustainable Transport and Environmental Economics development. Proceedings of International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, June 24. Publisher: Batumi Navigation Teaching University, Georgia. pp. 23-27. URL: <https://istsml-conf.ge/images/Worksh>

ор-ISTSML-2021_22.06_1.pdf
6. Шалімова Н. Аудит як соціально-економічний інститут: оцінювання впливу на розвиток соціально-економічних відносин та врахування в міжнародних рейтингах. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 244-247. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2512/1/Do%9A%Do%BE%Do%B2%Do%Bo%Do%BB%Do%B5%Do%B2%Do%B8%D1%87-%Do%A7%Do%B5%D1%80%Do%BD%D1%96%Do%B2%D1%86%D1%96-2021.pdf>

7. Shalimova N., Kuzmenko H. "Doing Business" and Business Environment of Public Sector Enterprises. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 21 квіт. 2021 р. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 86-88. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11301>

8. Nataliia Shalimova, Halyna Kuzmenko. (2020). Taxable capacity of business entity and tax passports as an instrument for its identification and assessment. The First International Scientific – Practical Virtual Conference "Science and Technology in Modern Society: Problems, Prognoses and Solutions." Conference proceedings. Izmir, Turkey, September 26-27, pp. 26-34.

9. Шалімова Н.С. Вплив податкових відносин на цілі, задачі та обсяг аудиторських процедур при виконанні завдань з аудиту відповідно до міжнародних стандартів. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз

і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 27 листоп. 2020 р. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2020. С. 62-63. URL: <http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/20317>

10. Шалімова Н. Врахування впливу аудиту як інституту в міжнародних рейтингах оцінювання соціально-економічного середовища. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку : зб. Матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту; 10 груд. 2020 р. Київ, КНЕУ, 2020. С. 398-400. URL: https://kneu.edu.ua/ua/depts8/k_audytu/opm_ka_web_news_zb/

11. Шалімова Н.С. Роль аудиту як інституту в контексті формування системи соціальної відповідальності бізнесу та держави. Соціально-трудова сфера в координатах нової економіки та глобальної соціоекономічної реальності: виклики, шляхи розвитку: зб. тез доповідей учасників Міжнар. наук.-практ. конф. ; 11-12 лист. 2020 р. Київ: КНЕУ, 2020. С. 302-304. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/35101/20-5648.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Заступник голови I та II Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської

діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», ЦНТУ (червень 2024 року, травень 2023 року) https://ef.kntu.kr.ua/EDUCATION/Competitions_and_Olympiads.html

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Сертифікований аудитор, член АПУ. Сертифікат аудитора №007199, виданий рішенням АПУ від 30.07.14 №297/1. Номер реєстрації у Реєстрі аудиторів та суб'єктів аудиторської діяльності. Розділ «Аудитори» - 102627.
2. Член Спілки підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств України (свідоцтво №2126 від 21.06.2021 р.).
3. Індивідуальний член (surpporter) ENAI - European Network for Academic Integrity.
4. Член Громадської організації «Професійна мережа менеджерів освіти та науки України», “Professional Network of Research and HE Managers in Ukraine” (PNRM Ukraine), (сертифікат №000007).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

1. Training on Collaborative Online International Learning, Hague University of Applied Sciences within the Twinning Initiative, 27.02.2024-2.04.2024, 15 годин (0,5 credit ECTS).
2. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії - “IT for UNI: Bootcamp 2.0”, IT Ukraine Association, Січень-червень 2024, 45 годин (1,5 кредити ЕКТС).
3. Fundamentals of ESG Certificate, 2024, AICPA & CIMA, вересень 2024, (0,2 кредити ЕКТС).
4. “Grant Writing Course”, Cormack Consultancy Group,

Club Orizont Twinning
- Supporting Ukrainian
Universities, 10.05-
14.06.2023 (30 годин,
1 кредит ЄКТС).

5. Training programme
“How effectively
communicate in
research and teaching
on international level”,
TAK - Transnational
Academic Knowledge-
sharing: Czech-Ukraine
Initiative: Mendel
University in Brno,
Faculty of Business and
Economics,
04.09.2023-21.10.2023,
180 hours (6 credits
ECTS).

6. Програма
«Практичне
застосування сучасних
ВІ-систем для
економічної
діагностики
ефективності бізнесу
на базі Qlik Sense»,
RBC Group, 13.07-
02.08.2023.

7. Тренінг
«Управління
зкладами освіти в
кризових ситуаціях»,
UNDP, Deutsche
Zusammenarbeit, 16-
17.03.2023.

8. Multiplication
Trainings for Higher
Education
Administrators in
Ukraine (THEA
Ukraine X), Cohor 1,
FH Munster University
of Applied Scinces,
липень 2022-лютий
2023.

9. Webinar “Asia-
Pacific Small Business
Survey 2021-2022.
Technology,
Innovation, and
Customer Focus as
Drivers for High-
growth”, Webinar “The
State of Play in
Sustainability
Assurance”, ASEAN –
Federation of
Accountants (AFA),
CPA Australia; June 15,
2022.

10. Webinar “The State
of Play in Sustainability
Assurance”, ASEAN –
Federation of
Accountants (AFA);
April 26, 2022.

11. Тренінг “Sectoral
Aspect of Accreditation:
International
Experience”, Quality
Assurance Agency,
United Kingdom,
British Council,
National Agency for
Higher Education
Quality Assurance,
Київ, Україна (31
січня, 2 лютого 2022
року).

12. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти - Academic IQ», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти? American Councils, МОН, НАЗЯВО, ICAI, AcademIQ, 2020-2022.

13. Тренінг “International Review Methodologies for Programme Accreditation”, Quality Assurance Agency, United Kingdom, British Council, National Agency for Higher Education Quality Assurance, Київ, Україна “Sectoral Aspect of Accreditation: International Experience” (13, 20 грудня 2021 року).

14. Програма-тренінг для адміністраторів закладів вищої освіти України Training for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine), Cohort 2, March to September 2021, яка фінансується German Federal Ministry of Education and Research, German Academic Exchange Service (DAAD).

15. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), Малопольська школа державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща) – партнер Програми USAID DOBRE. Підготовка тренерів сертифікатних програм підвищення кваліфікацій у об'єднаних територіальних громадах «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середньої ланки, фахівців державної служби»: 25-28 січня 2020 р.; 01 - 08 квітня 2021 р.

16. Тренінг “Ukraine’s New Accreditation System: Building on UK Best Practice Train the

						<p>Trainers Session: Advamced”, розроблений та представлений Quality Assurance Agency (United Kingdom), організований та представлений British Council та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 7-9 грудня 2020.</p> <p>17. Курс “Cultural Diversity Inspiration in the Classroom” в рамках проекту МОСАТ “Modern competence of academic teacher – the key to modern HEI” (PPI/АРМ/2018/1/00030), який фінансується NAWA Polish National Agency for Academic Exchange.</p> <p>IV. РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ: Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First), First Certificate in English, Council of Europe Level B2. Certificate A8245589, 29.05.2019.</p>	
33790	Назарова Галина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1996, спеціальність: 0608 Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом кандидата наук ДК 055184, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 025663, виданий 01.07.2011</p>	29	ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>I. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування Спеціальність - облік, контроль і аналіз господарської діяльності Кваліфікація - економіст (диплом ЛВ № 000959 від 30.06.1996 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК № 055184, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 14.10.2009 р.) Спеціальність: 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) Тема дисертації: «Організація та методика обліку і аудиту фінансових</p>

результатів на підприємствах залізничного транспорту»

Доцент кафедри аудиту та оподаткування (атестат 12 ДЦ № 025663, рішення Атестаційної колегії від 01.07.2011 р.)

1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:

1. Nazarova H., Abasov V., Holovchak H., Mulyk Y. & Ponomarova N. (2023). La auditoría de estados financieros como componente de la seguridad económica y financiera de una empresa bajo la ley marcial: enfoques y análisis. REICE: Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas, 11(22), 135-152. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.5377/reice.v11i22.17357>
2. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkal Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>
3. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного забезпечення користувачів фінансової інформації. Наукова і техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>
4. Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко

Л.В., Магопечь О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнсько го національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

5. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕПС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the ВЕПС control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph: Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57. URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

6. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство. № 53. 2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>

7. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

8. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришак О.В.

Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

П. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14,
19 П. 38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nazarova H., Abasov V., Holovchak H., Mulyk Y. & Ponomarova N. (2023). La auditoría de estados financieros como componente de la seguridad económica y financiera de una empresa bajo la ley marcial: enfoques y análisis. REICE: Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas, 11(22), 135-152. (Web of Science). URL: <https://doi.org/10.5377/reice.v11i22.17357>

2. Nazarova H., Yurchenko O., Shepel I., Tkal Y., Yaremko I. (2023). Development of Accounting and Auditing in EU Countries: Comparative Aspect. Economic Affairs, Vol. 68, No. 01s, pp. 329-334, February 2023. (Scopus). URL: <http://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz9.pdf>

3. Кононенко С.О., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Стандартизація і сертифікація в обліку і аудиті як фактор підвищення надійності та довіри до інформаційного

забезпечення користувачів фінансової інформації. Наукова і техніка сьогодні, 2023. № 9 (23). С. 195-205. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5599/5630>

4. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Васильєв М.В. (2023). Міжнародна торгівля України: проблеми та перспективи. Modern Engineering and Innovativ-02e Technologies, 27-02. 2023. С. 79-83. (Зарубіжне видання, Index Copernicus, Google Scholar). URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit27-02-034/5900>

5. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування державного сектору економіки в умовах формування SOCIETY 5.0. Економіка та суспільство, 2023. № 54.. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2716/2630>

6. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильєв М.В. Митна декларація – єдиний адміністративний документ: порядок заповнення та напрямки його удосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2023. № 185. С. 115-123. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/bitstream/123456789/10820/1/Nazarova.pdf>

7. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Васильєв М. Митне оформлення у системі митного контролю: сучасний стан та напрямки удосконалення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. № 16. С. 249-257. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/392>

8. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Завдання з виконання узгоджених процедур як вид супутніх послуг в аудиторській діяльності: зміни стандарту та напрямки удосконалення Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство. № 53. 2023. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2680>
9. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В. Оподаткування резидентів Дія Сіті: вітчизняний та міжнародний досвід. Наукові перспективи, 2023. № 8(38). С. 378-396. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6061/6095>
10. Савченко В.М., Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. Економіка та суспільство, 2023. № 52. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>
11. Nazarova H., Kashchena N., Nesterenko I., Kovalevska N., Kashperska A. (2022). Theoretical and methodological aspects of improving the functioning of the accounting system. Amazonia Investiga, 11 (54), pp. 243 - 255. (Web of Science). URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2057>
12. Kononenko L., Atamas O., Nazarova H., Selishcheva E., Kononenko S. (2022). Optimization of small agricultural producer's taxation by creating innovative-integrated structures. Scientific Horizons, 25(6), pp. 100-110. (Фахове

наукове видання, категорія «А», Scopus). URL: <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to m-25-6-2022>

13. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Оподаткування сільськогосподарських товаровиробників в Україні: проблеми, перспективи, напрями оптимізації. Економічний простір: збірник наукових праць, 2022. № 181. С. 213-217. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/issue/archive>

14. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Шишкіна Т.М. Трансформування міжнародної торгівлі в умовах глобалізації і цифровізації економіки. Наука і техніка сьогодні. Серія «Економіка», 2022 № 5(5). (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/58>

15. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Куц В.І. Трансформація форм бухгалтерського обліку в умовах розвитку digital-технологій. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2021. № 168. С. 132-137. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/869>

16. Назарова Г.Б., Кононенко Л.В., Калашнікова А.К. Облікові процедури формування фінансових результатів: сучасний стан та напрями їх вдосконалення. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 156. С. 206 – 213 (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/565>

17. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б., Оришак О.В. Організація обліку і аудиту розрахунків за податками та платежами в умовах використання

сучасного інформаційного забезпечення. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки, 2020. Вип. I-II (77-78). С. 202 - 211. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2020/v1_2/17.pdf

18. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Форми бухгалтерського обліку: ретроспектива та сучасність. Економічний простір: Збірник наукових праць, 2020. № 157. С. 89-96. (Фахове наукове видання, категорія «Б»). URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/584>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.
Зовнішньоекономічна діяльність: облік, контроль та оподаткування : навч. посіб. / Кононенко Л.В., Магопець О.А., Назарова Г.Б., Шалімов В.В., Шалімова Н.С.; за заг. ред. Н.С. Шалімової. (рекомендовано до друку Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету, протокол №11 від 30 серпня 2023 р.). Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 548 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13517>

2. Назарова Г.Б. Впровадження плану боротьби з ВЕПС в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Implementation of the VEPS control plan in Ukraine: current status and development prospects. Monograph:

Innovation in modern science '2023, Karlsruhe, Germany. May, 2023. С.7-57.
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge20-03/sge20-03>

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Митна справа: метод. рек. для викон. практ. роб. з навч. дисц. «Митна справа» для здобув. ВО спец. 071 «Облік і оподаткування» ОПП «Адміністрування податків та митних платежів» за другим (магістр.) рівнем ВО / уклад.: Г.Б. Назарова, Л.В. Кононенко. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 38 с.
URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11961>
2. Організація бухгалтерського обліку : метод. рек. для викон. курс. роб. здобув. другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 071 «Облік і оподаткування» / авт.-уклад.: Л.В. Кононенко, О.М. Гай, Г.Б. Назарова, О.В. Юрченко. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. 35 с. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11048>
3. Бухгалтерський облік. Частина 1 : метод. реком. для виконання практ. робіт з навчальної дисципліни «Бухгалтерського обліку» для здобувачів вищої освіти спец. 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та

страхування», 075
«Маркетинг» галузей
знань 05 «Соціальні та
поведінкові», 07
«Управління та
адміністрування»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
уклад. : Л.В.
Кононенко, Г.Б.
Назарова, О.В.
Юрченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. 54 с. URL:
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/handle/123456
789/10608](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10608)

П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець наукового
дослідження за темою
«Соціально-
економічні аспекти
обов'язкового
аудиту», №
держреєстрації
011U005188. Термін
виконання: 05.2010-
12.2025.
[https://kntu.kr.ua/file/
content/6201/tematychn
yi-plan-2024-rik.pdf](https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf)

П.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
1. Член робочої групи
ЦНТУ по виконанню
проекту
«Implementation of the
European approach of
Compliance
Management in higher
education in Ukraine»
EUComplianceM4UA,
ERASMUS-EDU-2024-
CBHE-STRAND-1
ERASMUS-LS (термін
виконання: 1.11.2024-
31.10.2026).
<https://kntu.kr.ua/inte>

national/eucompliance
qua

2. Член-виконавець міжнародного наукового проекту в межах К2 програми ERASMUS+ на тему: 609944-EPP-1-2019- 1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles.

П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Наукове консультування Комунального некомерційного підприємства «Центр первинної медико-санітарної допомоги «Аджамської сільської ради»» (згідно договору про наукову та творчу співпрацю від 05.10.2021 р.). Консультування здійснюється з 2021 р. по теперішній час.

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Фоміна Т.В., Назарова Г.Б. (2024).

Ідентифікація тимчасових податкових різниць. Світ наукових досліджень. Вип. 29: матеріали Міжнар. мультидисц. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, Україна, м. Опале, Польща, 23-24 квіт. 2024 р.) / за ред. О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZiA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 2024. С. 41-45.

URL:
<https://surl.li/yuibvm>

2. Фоміна Т.В., Назарова Г.Б. (2024).

Особливості оподаткування резидентів Дія Сіті.
International scientific-

practical conference
“Economics,
accounting, finance and
law: theoretical
approaches and
practical aspects of
development”:
conference proceedings
(Aarhus, Denmark,
March 26, 2024).
Aarhus, Denmark:
Scholarly Publisher
ICSSH. P. 33-37. URL:
[https://www.economics
.in.ua/2024/04/26-
03.html](https://www.economics.in.ua/2024/04/26-03.html)

3. Кононенко Л.,
Назарова Г., Васильєв
М. (2023).
Міжнародна торгівля
України в умовах
глобалізації та
діджиталізації
супільства. SWorld-Ger
Conference
Proceedings, 1(gec28-
01), pp. 37-39.
[https://doi.org/10.3089
0/2709-1783.2023-27-
01-008](https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-27-01-008).

4. Кононенко Л.В.,
Савченко В.М.,
Назарова Г.Б. (2023).
Проблеми та
перспективи
функціонування
державних
господарських
об'єднань у контексті
забезпечення
інноваційного
розвитку. SWorld-Ger
Conference
Proceedings, 1(gec28-
01), pp. 22-26. URL:
[https://doi.org/10.3089
0/2709-1783.2023-28-
01-003](https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-28-01-003)

5. Назарова Г.Б.
Актуальні питання
впливу законодавчих
змін щодо
впровадження плану
боротьби з BEPS в
Україні. Облік і
оподаткування:
контрольно-
аналітичний аспект :
збірник тез доповідей
за матеріалами IV
Всеукр. наук-практ.
інтернет-конф., 18
травня 2023 року.
Ірпінь : Державний
податковий
університет, 2023. С.
109-112. URL:
[https://api-
ir.dpu.edu.ua/server/ap
i/core/bitstreams/314fd
fb7-a828-4dbd-987c-
f8b097407ea5/content](https://api-ir.dpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/314fdfb7-a828-4dbd-987c-f8b097407ea5/content)

6. Назарова Г.,
Охріменко А.
Інформаційне
забезпечення
управління діяльністю
комунальних
некомерційних
підприємств сфери
охорони здоров'я.

Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 181-184. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

7. Назарова Г., Шевчук В. Облік і аудит розрахунків за податковими платежами в умовах діджиталізації: проблеми та перспективи. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., 17 листоп. 2022 р. - Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 184-187. URL: <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2022/13-tez.pdf>

8. Кононенко Л.В., Назарова Г.Б. Формування обліково-аналітичного забезпечення управління дебіторською заборгованістю в умовах кризи. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 20 трав. 2021 р. Чернівці: Технодрук, 2021. С. 181 - 184. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12117>

9. Назарова Г., Волошин С. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю комунальних некомерційних підприємств сфери охорони здоров'я. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., 17

груд. 2021 р.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2021. С. 199-
204. URL:
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11959>

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасне програмне забезпечення інформаційних систем в обліку та оподаткуванні»
<http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=10>

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 2018 р.
(довідка ФАБФ АПКУ № 05/02 від 10.02.2025 р.).

III. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. Norwegian university of Life Sciences, 25.11.2024-25.01.2025. The International scientific and pedagogical internship on the topic "Legal, psychological and ethical processes of the use of artificial intelligence in education in the training of doctor of philosophy (PhD) international experience. Certificate № 2501/13, 180 study hours (6 credits ECTS).
2. ННЦ «Інститут аграрної економіки», ТДВ «Інститут обліку і фінансів», Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, 01.10.2024-12.11.2024. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі

сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 240965 від 12.11.2024 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

3. Всеукраїнська професійна громадська організація «Спілка аудиторів України», 07.03.2024. Вебінар «Твердження резидентів «Дія Сіті» в контексті виконання завдань з надання впевненості» (короткостроковий захід). Сертифікат № 82/07032024 від 07.03.2024, 3 години (0,1 кредиту ЄСТS).

4. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 07.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 2)». Свідоцтво, обліковий запис: № 8к-0923/544, дата видачі 08.09.2023 р. Тривалість короткострокового заходу - 4 год. 30 хв (0,15 кредиту ЄСТS), фактична участь аудитора у короткостроковому заході - 4 год. (0,13 кредиту ЄСТS).

5. ТОВ «НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР «ГЛОБАЛ АККАУНТ АУДИТ»», 06.09.2023. Короткостроковий захід з безперервного професійного навчання аудиторів та осіб обліково-контрольної сфери діяльності - вебінар на тему «Як аудиторським і бухгалтерським фірмам актуалізувати внутрішні документи з питань фінансового моніторингу за новими критеріями? (частина 1)». Свідоцтво, обліковий запис: № 7к-

0923/526, дата видачі 08.09.2023 р.
Тривалість короткострокового заходу - 4 год. 30 хв (0,15 кредиту ECTS), фактична участь аудитора у короткостроковому заході - 4 год. (0,13 кредиту ECTS).

6. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.06.2023 - 20.09.2023.
International distance scientific and pedagogical internship on the topic "Non-formal education and academic integrity in institutions of higher education: international and native experience". Certificate ESN^o15926, 20.09.2023, 180 hours (6 credit ECTS).

7. Università Ca'Foscari, Venice, Italy, 20.10.2022 - 20.12.2022.
International remote scientific and pedagogical internship on the topic "Use of the Opportunities of Cloud Services in the Online Learning During the COVID-19 Pandemic: Experience of the European Union Countries". Certificate Es N^o 11219, 20.12.2022, 180 hours (6 credit ECTS).

8.
Центральноукраїнський національний технічний університет, наказ N^o 16-05 від 01.02.2022 р.
Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної (англійської) мови на базі кафедри іноземних мов ЦНТУ, 2 кредити ECTS (60 годин).

9. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 28.06.2021 - 05.07.2021.
International advanced training (webinar) on the topic «Innovative Forms of Modern Education on the Example of Google Meet, Google Classroom Platforms». Certificate of Participation Es N^o

						6759/2021, 05.07.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours). 10. International Foundation Educators and Scholars (Міжнародна фундація науковців та освітян), Lublin, Republic of Poland (Люблін, Польща), 31.05.2021 - 07.06.2021. International skills development (the webinar) «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». Certificate of Participation Es № 6226/2021, 07.06.2021, 1,5 ECTS credits (45 hours).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР25. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, державного фінансового контролю та експертизи, робити науково-обґрунтовані висновки, розробляти пропозиції щодо їх вирішення та впроваджувати заходи, спрямовані на вдосконалення систем аудиту, державного фінансового контролю та експертизи.</i>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
		ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв.

	<p>мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).</p>
<p>ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
<p>ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>

	т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)

	“перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).

		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
		ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР14. Обґрунтувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.

	<p>моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.</p>

	ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 7. Моделі та методи прийняття	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання

		<p>рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
		<p>ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОКС 9. Наукова та переддипломна практика</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.</p>
		<p>ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПР24. Володіти сучасними організаційно-методичними прийомами та технологіями виконання завдань з аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, завдань в сфері внутрішнього аудиту, державного фінансового аудиту, інспектування, перевірки та моніторингу закупівель, експертизи під час провадження професійної</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>

<p>діяльності та наукових досліджень з урахуванням вимог міжнародних стандартів, професійної етики.</p>		<p>навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
	<p>ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
	<p>ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
	<p>ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.</p>

	<p>ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom,</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>

			Google Meet).	
		ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР23. Моделювати застосування методів наукових досліджень для аналізу закономірностей і тенденцій розвитку основних напрямів розвитку обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i>	☒	ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання;	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).

	<p>практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод «перехресний батл»); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення);</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>

	методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	
ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач,	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.

	вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних

			задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	завдань.
<p>ПР22. Аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).</p>
		<p>ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки,</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач,</p>

		<p>діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
	<p>ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
	<p>ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді;</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>

	інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 7. Моделі та методи прийняття	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання

	рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
	ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
	ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
	ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
	ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)

<p>ПР21. Вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>	<p>☒</p>	<p>ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
		<p>ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.</p>

	<p>ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-</p>

	<p>мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).</p>	<p>дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>

		ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
<p>ПР20. Досліджувати, аналізувати та ідентифікувати небезпеки навколишнього середовища, класифікувати надзвичайні ситуації, здійснювати їх прогнозування. Розробляти заходи з превентивного та аварійного планування, управляти заходами цивільного захисту та забезпеченням техногенної безпеки об'єктів і територій.</p>	<input type="checkbox"/>	ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
<p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 2. Цивільний захист	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Тести, усне опитування, презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

	ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)

	т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.

	діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в	Словесні (лекції, обговорення); наочні	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання

		управлінні	(схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
<p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p>	☒	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
		ОКС 2. Організація	Словесні (лекції,	Усне опитування, дискусія,

бухгалтерського обліку	обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.

ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної

ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	роботи Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).
ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи

<p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>
		<p>ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).</p>
<p>ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення</p>	<p>Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.</p>		

	<p>проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 3. Організація надання та методика виконання	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль</p>

аудиторських послуг	лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та	Словесні (лекції, сторітелінг,	Усне опитування, дискусія,

методика податкових перевірок	обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
ОКС 9. Наукова та переддипломна	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Спостереження за процесом проходження практики та

		практика	проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
<p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p>	☒	ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
		ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
		ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами;	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист

	практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв’язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв’язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв’язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв’язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних	Усне опитування, дискусія, розв’язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю

	<p>занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>(екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
<p>ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок</p>	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>
<p>ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод,</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>

	заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).
ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
<p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
		<p>ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні</p>	<p>Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування</p>

	методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів.

	<p>проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
ОКС 5. Експертиза та	Словесні (лекції,	Усне опитування, дискусія,

		експертні дослідження	обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
		ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
<p><i>ПР26. Здійснювати педагогічну діяльність в закладах вищої освіти з використанням новітніх методик навчання та сучасних освітніх технологій, розробляти навчально-методичні матеріали.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОКС 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування,	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування

			аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
		ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
<p><i>ПР12. Обґрунтувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи

	завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань

	завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	(реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ,	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних

			розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	задач та міждисциплінарного CaseStudy.
		ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.

	<p>курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.</p>
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	<p>Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів.</p>

	<p>проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom</p>	<p>Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)</p>
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв’язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв’язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв’язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних</p>

			використання мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
<p><i>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
		<p>ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
		<p>ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>

		ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
		ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ПРО1. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	☒	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКЗ 2. Цивільний	Словесні (лекції, дискусії,	Тести, усне опитування,

захист	дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (ділові ігри); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	презентації індивідуальних та групових письмових завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
ОКЗ 3. Організація і методика наукових досліджень та педагогічної діяльності	Словесні (лекції, пояснення, бесіди); наочні (ілюстрація), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні (вправи, практичні роботи, творчі вправи); репродуктивні при опитуванні на семінарських заняттях; проблемні (створення проблемної навчальної ситуації та її розв'язання); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Опитування, дискусія, тестування, презентації та захист індивідуальних завдань, в т.ч. науково-дослідних, вирішення кейсових і ситуаційних завдань, задач. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усного і письмового опитування, тестування
ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).
ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

	<p>навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	<p>Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>

		Moodle, Zoom у режимі реального часу	
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.	
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)	
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм,	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.	

			командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРОЗ. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</i>	☒	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу “Акваріум”, “365”, кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв’язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКЗ 4. Іноземна мова в професійній та науковій діяльності	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із	Усне опитування, дискусія, розв’язання практичних задач. Перехресне оцінювання творчих робіт здобувачів з використанням стандартизованих критеріїв. Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо).

			використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Mentimeter); методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle та Zoom.	
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРО4. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
		ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.

			категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
<i>ПРО5. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</i>	☒	ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
		ОКС 8. Міждисциплінарна	Метод наставництва, дослідницький метод, метод	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи

курслова робота	проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	(пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в	Словесні (лекції, обговорення); наочні	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання

		управлінні	(схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
<p><i>ПРО2. Знати теорію, методичку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
		ОКС 2. Організація	Словесні (лекції,	Усне опитування, дискусія,

бухгалтерського обліку	обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки,	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль

			діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).	під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.
ПРО7. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.	☒	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
		ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні,	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного,

			<p>проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу</p>	<p>рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.</p>
		ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p><i>ПРО8. Обґрунтувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних,</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та</p>

<p>господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p>		<p>лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.</p>	<p>захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>
	<p>ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок</p>	<p>Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проєктно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>
	<p>ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні</p>	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-</p>

			<p>мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРОБ. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКЗ 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	<p>Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використання методу “Акваріум”, “365”, кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom</p>	<p>Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи</p>
		ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.</p>

			запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проєктно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
		ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
		ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО9. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів,	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.

	застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	
ОКС 2. Організація бухгалтерського обліку	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод “перехресний батл”); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення матеріалів, інтерпретація

				результатів). Презентації та захист звіту.
		ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКС 1. Глобальна економіка, інновації та цілі сталого розвитку	Словесні (лекції, дискусії, дебати); наочні з використанням мультимедійного забезпечення та діджитал-інструментів (слайди, презентації, відеоматеріали з офіційних сайтів); інтерактивні (опитування, в т.ч. з використанням спеціальних платформ Mentimeter, Padlet; ділові ігри з використанням методу "Акваріум", "365", кейсові завдання, моделювання ситуацій); розв'язання аналітично-дослідницьких завдань; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom	Усне опитування, тести, спостереження за участю в інтерактивних методах під час поточного та рубіжного контролю. Презентації та захист індивідуальних та групових аналітичних науково-дослідних завдань. Тестування та усне опитування під час виконання залікової контрольної роботи
		ОКС 1. Облік та внутрішній аудит в управлінні	Словесні (лекції, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, стрічки новин чи подій), під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних, лекцій-дискусій, лекцій-бесід, лекцій-провокацій) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших ТЗН; практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу), під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, метод розробки та презентації проєктів, застосування «дерева рішень»); інноваційні (проектно-дослідницький) та інтегровані методи; заняття із використанням ІКТ; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, в тому числі науково-дослідних у формі рефератів, есе, тез тощо. Вирішення практичних задач.
		ОКС 3. Організація надання та методика виконання аудиторських послуг	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен).

	використання мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, індивідуальне та колективне вирішення ситуаційних задач та кейсів.
ОКС 4. Державний фінансовий аудит, моніторинг та інспектування	Словесні (лекції, обговорення, дискусії); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів; практичні (вирішення задач, розв'язання ситуаційних завдань); інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інтегровані методи; заняття із використанням програмного забезпечення та діджитал-інструментів (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання на платформах Moodle, Zoom у режимі реального часу	Опитування, тестування, розв'язання практичних завдань та кейсів. Поточний, рубіжний та підсумковий контроль у формі екзамену. Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, презентації та захист індивідуальних завдань.
ОКС 5. Експертиза та експертні дослідження	Словесні (лекції, обговорення, дебати, круглий стіл); наочні при проведенні лекційних (інформаційні, проблемні, аналітичні) та практичних занять, у т.ч. із мультимедійними засобами; практичні (вирішення задач, виконання вправ і завдань); інтерактивні (командна робота, мозковий штурм, ділові ігри, аналіз і моделювання ситуацій, кейс-стаді, метод "перехресний батл"); інноваційні й інтегровані, у т.ч. демоверсії (цифрові інструменти, програмні продукти, спеціалізоване програмне забезпечення); методи дистанційного навчання за допомогою платформ Moodle, Zoom	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, ситуацій, кейсів. Письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних науково-дослідних завдань (реферати, есе, статті, тези тощо)
ОКС 6. Організація та методика податкових перевірок	Словесні (лекції, сторітелінг, обговорення); наочні (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики,	Усне опитування, дискусія, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного,

	<p>стрічки новин чи подій, художні фільми за орієнтовною тематикою курсу, у т.ч. із використанням мультимедійних засобів); практичні (вирішення задач, виконання вправ, розв'язання ситуаційних завдань, творчі роботи, метод тренажера для запам'ятовування та ідентифікації понять та категорій за тематикою курсу); активні (моделювання професійної діяльності); інтерактивні (опитування, аналіз ситуацій, дискусії, дебати, полеміка, мозковий штурм, командна робота, ділові ігри, моделювання ситуацій); інноваційні (проектно-дослідницький, інтегрований (міждисциплінарний CaseStudy (ОКС 3 та ОКС 6)), заняття з використанням ІКТ та програмного забезпечення (Google, Microsoft, Mentimeter); методи дистанційного навчання (Moodle, Zoom, Google Meet).</p>	<p>рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних у формі рефератів, есе, статей, тез, вирішення практичних задач та міждисциплінарного CaseStudy.</p>
ОКС 7. Моделі та методи прийняття рішень в аналізі, аудиті та оподаткуванні	<p>Словесні (лекції, обговорення); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять (схеми, таблиці, графіки, діаграми, відеоролики, аудіоподкасти), у тому числі з використанням мультимедійного забезпечення та інших технічних засобів навчання; практичні, під час виконання практичних завдань (розв'язування задач або ситуаційних завдань з теми); інтерактивні (опитування, аналіз практичних ситуацій, мозковий штурм, метод «займи позицію», метод «прес»); інноваційні (дослідницький метод, заняття з використанням ІКТ (цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, аналітична платформа Qlik Sense); методи дистанційного навчання (реалізуються за допомогою платформ Moodle, Zoom).</p>	<p>Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач, письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Презентації та захист індивідуальних завдань, у т.ч. науково-дослідних (у формі есе, тез і т. ін.).</p>
ОКС 8. Міждисциплінарна курсова робота	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом підготовки курсової роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист курсової роботи.</p>
ОКС 9. Наукова та переддипломна практика	<p>Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії</p>	<p>Спостереження за процесом проходження практики та підготовки звіту з практики (збір матеріалу та його аналіз, узагальнення</p>

			матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист звіту.
	ОКС 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Метод наставництва, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, метод дискусії	Спостереження за процесом підготовки кваліфікаційної роботи (пошук та аналіз джерел, узагальнення матеріалів, інтерпретація результатів). Презентації та захист кваліфікаційної роботи
	ОКЗ 5. Стратегії розвитку та їх аналітичне забезпечення	Словесні (лекції, бесіди); наочні, під час лекцій (інформаційних, аналітичних, проблемних) та практичних занять, в тому числі з використанням мультимедійного забезпечення; практичні, під час виконання практичних робіт, задач, вправ; інтерактивні методи навчання під час проведення опитування, аналізу практичних ситуацій, дискусії, мозкового штурму, ділових ігор, розгляду кейс-стаді; інноваційні та інтегровані методи; заняття із використанням програмних продуктів; методи дистанційного навчання за допомогою платформ: Moodle, Zoom.	Усне опитування, дискусія, тести, розв'язання практичних задач письмовий контроль під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю (екзамен). Тестування. Презентації та захист індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.