

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні,
меліоративні машини та обладнання»
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
за другим магістерським рівнем у
Центральноукраїнському національному технічному університеті**

м. Кропивницький «14» грудня 2018 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України № 2480-л від 06.12.2018 експертна комісія у складі:

Слинько	- завідувач кафедри двигунів внутрішнього згорання
Георгій	Запорізького національного технічного університету, доктор
Іванович	технічних наук, професор, голова комісії
Нестеренко	- завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Полтавського
Микола	національного технічного університету імені Юрія Кондратюка,
Петрович	доктор технічних наук, професор.

з 12 грудня по 14 грудня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Центральноукраїнському національному технічному університеті (далі – Університет), пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в Університеті таких документів:

1. Відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розміщені на офіційному сайті МОН України;

Голова комісії

Г.І Слинько

2. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1291 від 27.10.2016 про перейменування Кіровоградського національного технічного університету у Центральноукраїнській національній технічній університет.
3. Довідка № АА 839606 від 12. 06 2007 про включення КНТУ до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 02070950;
4. Свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи КНТУ (серія А00 №076063).
5. Довідка №12-Д200 від 28.11.2012 р. про включення Кіровоградського національного технічного університету до Державного реєстру ВНЗ України.
6. Виписка серія АБ № 424374 про включення Кіровоградського національного технічного університету до в Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців серія АБ № 424374с
7. Ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636817 від 19.06.2015 р. на право надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра.
8. Статут, погоджений конференцією трудового колективу від 30 серпня 2016 року (протокол №1) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 581 від 11 квітня 2017 року.

Акредитаційна експертиза проведена за такими напрямками:

- підтвердження достовірності інформації, поданої до департаменту наукової діяльності та ліцензування Міністерства освіти і науки України Черкаського державного технологічного університету у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр»;

- підтвердження дотримання випусковою кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр».

У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія дійшла таких висновків.

Голова комісії



Г.І Слинко

1. Загальна характеристика закладу освіти і підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

На підставі розгляду оригіналів основних засновницьких документів, ліцензії та сертифіката про акредитацію, наданих матеріалів, спілкування з керівництвом і відповідальними особами Університету, а також вивчення реального стану справ в Університеті експертна комісія дійшла висновків, що матеріали, подані Університетом до МОН України разом із заявою про акредитацію освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, за переліком, обсягом і повнотою та достовірністю відповідають вимогам Положення про акредитацію та нормативним документам МОН України щодо акредитації.

Керівник закладу вищої освіти: ректор Університету (з 1996 року) є Черновол Михайло Іванович, доктор технічних наук, професор, академік Інженерної академії України, член-кореспондент Міжнародної інженерної академії, член-кореспондент Національної аграрної академії наук України, Заслужений діяч науки і техніки України.

Центральноукраїнський національний технічний університет починає свою історію з Зінов'євського інституту сільськогосподарського машинобудування, який було створено в 1929 році. Згодом його реорганізовано в технікум сільськогосподарського машинобудування, далі – в машинобудівельний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли в 1956 році в Кіровограді було створено спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року – філію Харківського політехнічного інституту. В 1967 році на базі філії було відкрито Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1972 було створено Кіровоградський державний технічний університет (КДТУ) на базі Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування.

Враховуючи загальнодержавне та міжнародне визнання результатів діяльності Кіровоградського державного технічного університету та його вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки указом Президента України № 277/2004 від 05.03.2004 р. КДТУ надано статус національного, і надалі він іменувався – Кіровоградський національний технічний університет (КНТУ). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016 року № 1291 назву університету було змінено на Центральноукраїнський національний технічний університет.

Інфраструктура матеріально-технічної бази Університету складається з 17 будинків та споруд загальною площею 64785 кв. м, в тому числі учбових корпусів та лабораторій 33370 кв. м. Наявні площі і внутрішнє планування навчальних корпусів дозволяють організувати освітній процес відповідно до нормативних умов. Усі характеристики Університету, наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та ін.) відповідають санітарним нормам і правилам,

Голова комісії



Г.І Слинко

державним будівельним нормам України ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Університет розвивається як багатопрофільний академічний комплекс, який поєднує в собі традиції та новації в освіті, в наукових дослідженнях, у формуванні єдиного простору культури особистості й соціуму. За цей час Університет сформував творчий кадровий та науково-методичний потенціал, достатній для того, щоб вважатися одним з провідних національних центрів освіти і науки.

Сьогодні Університет – заклад вищої освіти IV рівня акредитації з розвинутою інфраструктурою, який здійснює підготовку фахівців за 22 спеціальностями ступеня вищої освіти «бакалавр», за 23 спеціальностями ступеня вищої освіти «магістр» (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року).

У складі Університету діють: 6 факультетів, 25 кафедр, серед яких – 21 випускова, центр довузівської підготовки, центр з виховної роботи, центр заочної та дистанційної освіти, центр підготовки фахівців для зарубіжних країн, Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ, Світловодський політехнічний коледж ЦНТУ, адміністративно-господарська частина, спортивно-оздоровчий табір (м. Світловодськ), студентське містечко, яке включає 5 гуртожитків та 2 їдальні.

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним професорсько-викладацьким складом університету. В університеті працює 347 штатних викладачів, з яких 41 особа доктори наук, професори, 220 кандидатів наук, доцентів.

Наукові дослідження в університеті розвиваються на основі 11-ти наукових шкіл, які очолюють провідні вчені університету. В рамках функціонування цих шкіл успішно захищають докторські та кандидатські дисертації. Вченими університету у 20014-20018 роках опубліковано 5984 наукових статей та 154 монографії в Україні та за кордоном.

Науково-дослідна робота, що проводиться науковцями Університету, зосереджена на пріоритетних напрямках розвитку науки і техніки та спрямована на розробку нових ресурсозберігаючих технологій в енергетиці та промисловості, нових речовин і матеріалів; створення ефективних методів і засобів захисту навколишнього природного середовища; розробці перспективних інформаційних технологій; впровадження новітніх технологій виробництва, нових видів продукції та забезпечення її необхідної якості відповідно до світових стандартів.

Університет співпрацює зі спорідненими закордонними закладами Болгарії, Польщі, Чехії, Куби, Франції, ФРН, Канади, Китаю, Грузії, Білорусії та ін. Підписано та виконується понад 40 договорів щодо розвитку партнерства в освітній, науковій та культурній сферах.

Університет пройшов реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу та отримав ідентифікаційний код на порталі учасників (PIC number: 934250748). Це надасть можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах.

В Університеті постійно проводяться заходи щодо впровадження нових комп'ютерних інформаційних технологій. Збільшується кількість комп'ютерних класів, забезпечується обладнання мультимедійними приладами, розвиваються власні локальні комп'ютерні мережі корпоративного спрямування. Створюються та

активно використовуються дидактичні та методичні можливості проведення освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій. Постійно проводиться підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу університету в провідних навчальних закладах України та інститутах НАН України.

Станом на 01.10.2018 року кількість студентів складає 3778 осіб, з яких: на денній формі навчання – 3000 осіб; на заочній – 778 осіб. (табл. 1.1.).

Таблиця 1.1

Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) у т.ч. за рівнями освіти: - молодший спеціаліст (осіб) - бакалавр (осіб) - магістр (осіб) - освітньо-науковий (осіб)	3865 - 2670 1195 75
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: у т.ч. за формами навчання: - денна (очна) (осіб) - заочна, дистанційна (осіб)	3778 3000 778
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	
	- денна	297
	- заочна (дистанційна)	179
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць): у т.ч. за освітніми ступенями: - бакалавр (одиниць) - магістр (одиниць)	23 22 23
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць) з них випускових (одиниць)	25 21
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	6
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м) з них: - власні (кв. м) - орендовані (кв. м)	33370 33370 -
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	295,01

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Університеті здійснюється факультетом проектування та експлуатації машин і випусковою кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва.

Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Голова комісії



Г.І Слинко

професорсько-викладацьким та навчально-допоміжним персоналом для потреб освітнього процесу складає 291,5м².

У розпорядженні кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва є достатньо аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, спеціалізована аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютерну підготовку та відпрацювання прикладних програм з фахових дисциплін студенти проходять у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях. Крім власних навчальних та спеціалізованих лабораторій кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва використовує також ряд спеціалізованих аудиторій університету.

Засновано кафедру будівельних і дорожніх машин (саме таку назву мала кафедра на момент свого заснування та початковому періоді функціонування) як окремий структурний підрозділ в Кіровоградському інституті сільськогосподарського машинобудування (КІСМ) у 1973 році. За весь період розвитку кафедри її очолювали 7 науковців, які внесли вагомий вклад у розбудову як матеріальної так і наукової бази кафедри. З 2002 р. і по теперішній час кафедру очолює кандидат технічних наук, доцент, професор ЦНТУ – **Владислав Анатолійович Настоящий**.

Кафедру будівельних і дорожніх машин 20.09.1999 р. перейменовано на кафедру будівельних, дорожніх машин і будівництва. Кафедрою нині забезпечується викладання таких дисциплін за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»: охорона праці в галузі та цивільний захист, проектування машин та обладнання, меліоративні машини, методи інженерного аналізу експериментальних даних, сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі, автоматизоване проектування машин, методологія виконання наукових робіт.

Таким чином, Університет та випускова кафедра будівельні, дорожні машини і будівництво мають всі умови для підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та відповідають вимогам акредитації зазначеної освітньої діяльності.

Висновок. На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Університету, відомості про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, сертифікатів про акредитацію, інших наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у Центральноукраїнському національному технічному університеті експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності Університету, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість акредитації освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Голова комісії



Г.І Слинко

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти формується відповідно до ліцензованих обсягів. Це вказує на те, що в Університеті в цілому склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів, завдяки чому забезпечуються конкурси і залучення до навчання здібної до творчої діяльності молоді.

Відбір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться Державною екзаменаційною комісією за результатами їх навчальної та наукової діяльності, вступних іспитів з фаху та іноземної мови.

Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва активно проводить професійно-орієнтаційну роботу щодо залучення молоді до участі в конкурсі для вступу в Центральноукраїнський національний технічний університет.

Для формування контингенту студентів другого рівня вищої освіти колективом кафедри постійно впродовж навчального року проводиться профорієнтаційна і агітаційна робота серед випускників ЦНТУ та інших вищих навчальних закладів України, які мають диплом про вищу освіту бакалаврського рівня. Згідно наказу ректора університету для проведення профорієнтаційної і агітаційної роботи за кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва закріплюються навчальні заклади, підприємства і організації Кіровоградської області.

Робота з формування контингенту студентів викладачами кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва проводилася відповідно до плану заходів Університету. Серед основних заходів профорієнтаційної роботи для вступу молоді до університету, в яких приймають участь усі співробітники кафедри, необхідно назвати:

- публікації у пресі про відомих науковців кафедри;
- робота провідних викладачів кафедри у Кіровоградському територіальному відділенні МАН;
- виступи науковців кафедри на місцевому телебаченні;
- розробка індивідуальних профорієнтаційних матеріалів зі спеціальності;
- підготовка та оновлення інформаційних матеріалів (буклети, стенди, мультимедійні презентації) про кафедру;

Голова комісії



Г.І Слинко

- налагодження співпраці з районними відділами освіти м. Кропивницький, обласними управліннями освіти;
- участь викладачів кафедри в забезпеченні проведення процедур ЗНО;
- співпраця з відділами та управліннями освіти, загальноосвітніми, професійно-технічними та вищими навчальними закладами;
- участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів із учнями шкіл на базі кафедри;
- організація постійно діючого взаємозв'язку з потенційними абітурієнтами;
- залучення випускників минулих років та студентів, які зараз навчаються, до агітаційної роботи у тих навчальних закладах, де вони отримали загальноосвітню чи базову вищу підготовку.
- проведення днів відкритих дверей. У ці дні абітурієнтів знайомлять із специфікою спеціальності, розподілом годин за циклами дисциплін, складом викладачів кафедр, можливостями працевлаштування випускників тощо; демонструються комп'ютерні класи та лабораторії, рівень технічної забезпеченості навчального процесу, спеціальні стенди кафедри.

Для профорієнтаційної роботи широко використовуються друковані матеріали (буклети, листівки) про Центральноросійській національний технічний університет, окремі спеціальності, довідник абітурієнта, що оновлюються щорічно. Також широко використовується мережа Internet, зокрема соціальні мережі (<https://www.facebook.com/kaf.EkM/>) та WEB-сайти університету (<https://kntu.kr.ua/>)

Проведення презентації спеціальності дозволили реалізувати заходи щодо забезпечення організації прийому на навчання за ступенем вищої освіти «магістр», а також збільшення кількості студентів, які вступили на навчання за скороченою програмою (випускники вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації) для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр».

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти представлені в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Показник	Роки	
		2017/2018	2018/2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма):	15/15	15/15
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб):	12	6
	- денна форма:	9	4
	в т.ч. за держзамовленням:	8	4
	- заочна форма:	3	2
	в т.ч. за держзамовленням:	1	1
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;		
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;		
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку.		

Голова комісії



Г.І Слинко

Продовження таблиці 2.1.

3.	Подано заяв за формами навчання: - денна форма; - заочна форма;	10 3	4 2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця за формами навчання: - денна форма; - заочна форма;	1,25 1,0	1,0 1,0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: - денну форму; - інші форми.		

Значну увагу колектив кафедри приділяє не тільки формуванню, а й збереженню контингенту студентів. З цією метою викладачами кафедри постійно проводяться контрольні заходи, які дозволяють краще відслідковувати якість засвоєння студентами матеріалу та миттєво реагувати при виникненні проблем.

Результати формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до Університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Загалом показники формування контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем не перевищують ліцензованого обсягу. Це підтверджує доцільність акредитації освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Висновок. *Експертна комісія відзначає, що контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті, формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Організація прийому та формування контингенту студентів в Університеті проводиться у повній відповідності до чинного законодавства.*

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес організовано на основі освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання», навчального плану, робочих навчальних планів, навчальних і робочих програм

Голова комісії



Г.І Слинько

навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем затвердженими в установленому порядку.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва розроблена і затверджена Вченою радою Черкаського державного технологічного університету освітньо-професійна програма «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр».

В освітньому процесі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем використовується освітньо-професійна програма, розроблена проектною групою та затвердженою Вченою радою ЦНТУ протокол №8 від 24. 04.2017 р.

Сформований перелік дисциплін навчального плану, їх тематичне наповнення формує професійну спеціалізацію фахівців, відповідний рівень загальної та професійної підготовки. Структуру навчального плану наведено в таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Структура навчального плану

Термін навчання (років)	1,5 роки		
Загальний навчальний час підготовки	Академічних годин	Кредитів ECTS	У відсотках загального навчального часу підготовки
Навчальний час за циклами (академічних годин/національних кредитів/кредитів ECTS):	2700	90	100 %
О Б О В ' Я З К О В І Д И С Ц И П Л І Н И			
- загальної підготовки	240	8	8,8%
- професійної підготовки	810	27	30,0%
- державна атестація	630	21	23,3%
В И Б І Р К О В І Д И С Ц И П Л І Н И			
- загальної підготовки	120	4	4,4%
- професійної підготовки	900	30	33,5%

Голова комісії



Г.І Слинко

Структура програми передбачає оволодіння студентами поглибленими знаннями щодо проектування, виробництва та експлуатації об'єктів машинобудування, розв'язання наукових і методичних задач для самостійного вирішення науково-технічних і практичних завдань сучасного машинобудування на базі національної нормативної документації та міжнародних стандартів, необхідною компетенцією, інноваційними технологіями та практичними навичками у сфері проектування, виробництва та експлуатації підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх та меліоративних машин.

В цілому навчальний план забезпечує підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у відповідності до затвердженої освітньо-професійної програми.

Висновок. Комісія відзначає наявність усіх документів, згідно з якими здійснюється освітній процес, а також, відповідність змісту навчальних планів підготовки фахівців зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» вимогам освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання».

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітнього ступеня магістр

Зміст підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти обумовлюється системою розроблених в університеті та узгоджених в установленому порядку навчально-методичних документів.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» складається з таких основних елементів:

- освітньо-професійна програма (ОПП);
- навчальний план напряму підготовки;
- робочий навчальний план;
- навчальні програми дисциплін;
- робочі програми навчальних дисциплін;
- програма дослідницької практики;
- програма наукової практики;

Голова комісії



Г.І Слинко

- методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін;
- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт;
- завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки по їх виконанню;
- засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, завдання до кредитно-модульного контролю знань, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.

Освітню діяльність з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у відповідності до вимог МОН України. Навчальні плани оформлені належним чином і відповідають вимогам освітньої програми. Всі дисципліни навчального плану викладаються у належному обсязі годин.

Таким чином, комплекс навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти містить усі необхідні матеріали і дозволяє забезпечити підготовку на належному рівні. Матеріали комплексу навчально-методичного забезпечення відповідають державним вимогам і стандартам.

Робота кафедри спрямована на забезпечення навчальних дисциплін необхідною методичною літературою. Викладацьким складом розроблені програми всіх навчальних дисциплін, які включені в навчальний план підготовки фахівців. З метою підвищення ефективності забезпечення самостійної роботи студентів, вдосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення фахових дисциплін та впровадження результатів науково-дослідної роботи видані методичні рекомендації щодо вивчення дисциплін, завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт.

Випусковою кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Експертною комісією встановлено, що навчання за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр» організоване відповідно до документів, погоджених і затверджених у встановленому порядку. Підготовка фахівців заявленої спеціальності здійснюється за навчальним планом, затвердженим у встановленому порядку.

Одним із засобів удосконалення навчального процесу є широке використання електронної бази даних ЦНТУ в системі Moodle, що включає: зміст курсів лекцій; методичні матеріали для забезпечення курсових робіт, дипломних робіт і дипломних

магістерських робіт; лабораторних і практичних занять, проведення різних типів практики. Також наявний доступ до бази повнотекстових електронних статей.

Відповідно до навчального плану спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти студенти проходять два види практики: дослідницьку і наукову (переддипломну) практики. Проведення практик у Університеті організовано у відповідності до «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та внутрішніх нормативних документах.

Працевлаштування випускників є показником актуальності підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Працевлаштування випускників гарантується тим, що сучасний стан центрального регіону України характеризується розвиненою соціально-економічною інфраструктурою, але при цьому спостерігається недостатньо високий кваліфікаційний рівень інженерів-механіків у багатьох сферах діяльності, тому кадрове забезпечення підприємств дорожньо-будівельної галузі, організацій та установ потребує самостійних, ініціативних, ерудованих фахівців з глибокими технічними знаннями.

Кафедра укладає довгострокові договори з підприємствами та установами, на яких студенти проходять практику з можливістю подальшого працевлаштування. Зокрема, на наступних підприємствах: Служба автомобільних доріг в Кіровоградській області, ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України» ДП «Кіровоградський облавтодор» філії «Кіровоградська дорожньо-експлуатаційна дільниця» м. Кропивницький, Державне підприємство «Укрдїпродор» ДАК «Дороги України» м. Кропивницький, ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «Агропроект» м. Кропивницький.

На кафедрі розроблено методичні вказівки щодо проходження практик, де зазначено обсяг завдань, які студент виконує в період практики, та описана структура звіту про проходження практики в аудиторії та на підприємствах. Експертна комісія перевірила наявність укладених угод з організаціями – базами практики. Методичне забезпечення проходження виробничої та переддипломної практик та оформлення звітів відповідають вимогам МОН України.

Комісія перевірила звіти студентів з виробничої та переддипломної практик. Аналіз структури і змісту звітів про проходження практики студентами свідчить про їх відповідність вимогам програми.

Згідно з навчальним планом державна атестація студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації магістра з галузевого машинобудування.

Головою експертної комісії перевірена наявність та своєчасність видання наказів щодо складу екзаменаційних комісій, допуску студентів до державної

Голова комісії



Г.І Слинко

атестації та присвоєння відповідної кваліфікації випускникам.

Якісний аналіз розроблених програм, навчально-методичних документів показав, що вони забезпечують сучасний рівень освітньої діяльності, проблемний підхід до змісту навчання, формування у здобувачів професійних навичок та вмій.

Висновок. *Експертна комісія вважає, що організація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті та рівень і якість його навчально-методичного забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія безпосередньо в навчальному закладі ознайомила з наказами щодо особового складу стосовно призначення науково-педагогічних працівників на посади, перевірила наявність трудових книжок, дипломів про базову вищу освіту, дипломів про науковий ступінь та атестати щодо присвоєння вченого звання в особових справах науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність за другим (магістерським) рівнем спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання», а також проаналізувала документи про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підбір і використання науково-педагогічних кадрів у Центральноукраїнському національному технічному університеті здійснюється відповідно до існуючих потреб з урахуванням оптимальних критеріїв їх співвідношення.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснює кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва, а також викладачі кафедр: матеріалознавства та ливарного виробництва, іноземних мов, суспільних наук та документознавства, сільсько-господарського машинобудування, експлуатації та ремонту машин, економіки та підприємництва.

Кадровий склад, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення Університету сприяє якісній підготовці фахівців заявленої спеціальності.

У штаті кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва 16 викладачів, в тому числі: докторів наук, професорів – 1 особа (6,25%), докторів наук, старших наукових співробітників – 1 особа (6,25%), кандидатів наук, професорів – 1 особа (6,25%), кандидатів наук, доцентів – 8 осіб (50%), кандидатів наук – 1 особа (6,25%), старших викладачів – 1 особа (6,25%), викладачів – 1 особа (6,25%), асистентів – 2 особи (12,5%).

Усі викладачі мають базову технічну освіту та на високому науково-

Голова комісії



Г.І Слинко

методичному рівні ведуть освітній процес, забезпечують сучасні вимоги до підготовки фахівців за вищезгаданою спеціальністю.

Підбір професорсько-викладацького складу кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва здійснюється за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі враховується базова спеціальність, досвід виробничої та наукової діяльності та науково-методичні здобутки.

Для забезпечення підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» залучено 12 викладачів: за основним місцем роботи працює (100%), з них: докторів наук, професорів – 1 особа (8,3%), кандидатів наук, професорів – 3 особи (25%), кандидатів наук доцентів – 7 осіб (58,3%); внутрішньоуніверситетських сумісників кандидатів наук, доцентів – 1 особа (8,3%).

Результати аналізу кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» свідчить про відповідність фактичних показників з інформацією, наведеною в акредитаційній справі. Підготовка магістрів в Університеті забезпечується науково-педагогічним колективом, якісний склад якого відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

До складу групи забезпечення освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (PHD) рівня вищої освіти входить десять осіб, а саме: д.т.н., професор, завідувач кафедри деталей машин та прикладної механіки Філімоніхін Геннадій Борисович; д.т.н., професор, завідувач кафедри сільськогосподарського машинобудування Свірень Микола Олександрович; к.т.н., професор Петренко Микола Миколайович; к.т.н., доцент Яцун Володимир Володимирович; к.т.н., доцент Богатирьов Дмитро Володимирович; к.т.н., доцент Сисоліна Ірина Петрівна; к.т.н., доцент Мачок Юрій Вікторович; к.т.н., доцент Артеменко Дмитро Юрійович; к.т.н., доцент Гречка Андрій Іванович; к.т.н. Єрьомін Павло Миколайович.

Склад групи забезпечення розраховувався з урахуванням загальної кількості студентів, що навчаються за спеціальностями 133 «Галузеве машинобудування» та 6.050503 «Машинобудування», яка складає 301 особу.

З розрахунку того, що на кожні 30 здобувачів припадає 1 викладач групи забезпечення кількісний склад групи забезпечення складає 10 викладачів, з них частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора для третього (PHD) рівня вищої освіти 30% становить:

$$10 \cdot 30\% / 100\% = 3 \text{ особи.}$$

Викладачами кафедри у 2016–2018 рр. підвищено кваліфікацію:

Настоящий В.А., завідувач кафедри, к.т.н., професор

- Стажування в Одеської державної академії будівництва. Тема «Ознайомлення із сучасним обладнанням для зведення каркасно-монолітних залізобетонних споруд». Довідка про стажування № 09-588 від 28 04 2017 року.

2. Пашинський В.А., д.т.н., професор

- Стажування в Одеської державної академії будівництва. Тема «Надійність

Голова комісії

 Г.І Слинко

будівельних конструкцій, дослідження та нормування навантажень на будівельні конструкції». Довідка про стажування № 09-87 від 28 04 2017 року.

3. Карпушин С. О., к. т.н., доцент

- Стажування в Одеської державної академії будівництва. Тема «Розробка і проектування адаптивних робочих органів землерийних і меліоративних машин». Довідка про стажування № 09-91 від 28 04 2017 року.

4. Яцун Володимир Васильович, декан ФПЕМ, к. т.н., доцент

- Стажування в Одеської державної академії будівництва. Тема «Дослідження та нормування навантажень на будівельні машини та конструкції в умпах експлуатації». Довідка про стажування № 09-589 від 28 04 2017 року.

5. Хачатурян С.Л. к. т.н., доцент

- Стажування в ТОВ «Проектно-вишукувальний інститут «АргоПроект». Тема «Поглиблення знань та набуття практичних навичок проектування в програмному продукті SCAD».

Довідка про стажування №29 від 3.08.2018 р.

6. Лізунков О.В., к. т.н., доцент

- підвищення кваліфікації у ДП «Головний навчально-методичний центр Держпраці». Навчання для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Посвідчення № 127-17-23 від 07.04.2017 р.

Таким чином, викладачі кафедри у 2016-2018 рр. підвищили кваліфікацію у відповідності із затвердженими темами стажування та вказано організації, де воно проводилося. Наведені реєстраційні номери довідок та дати їх видачі.

Проте в акредитаційній справі відсутні копії відповідних документів.

Усі викладачі (100%), що забезпечують формування професійних компетентностей за другим (магістерським) рівнем спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом з дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.

З 2002 р. і по теперішній час кафедру очолює кандидат технічних наук, доцент, професор КНТУ – Владислав Анатолійович Настоящий.

Настоящий В.А. - випускник кафедри будівельних і дорожніх машин КІСМ (нині Центральноукраїнського національного технічного університету). Після закінчення КІСМу у 1975 році за спеціальністю «Будівельні, дорожні машини та обладнання» та отримання кваліфікації «інженер-механік» він залишився працювати асистентом на цій же кафедрі. У 1986 році захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю "Гірничі машини та комплекси" на тему "Вибір параметрів та розробка конструкцій гумових футеровок великорозмірних млинів для подрібнення мінеральних матеріалів" в Інституті Геотехнічної механіки АН УРСР. У 1990 році йому присвоєно вчене звання доцента. В 2009 році присвоєно звання професора КНТУ.

Проф. Настоящий В.А. є автором понад 180 наукових праць у галузі будівельних, дорожніх, гірничих машин та будівництва, в тому числі – 3 підручників та навчальних посібників, 2 монографій, автор 24 винаходів.

Під його керівництвом підготовлено 1 кандидата наук, а студенти другого

Голова комісії



Г.І Слинко

рівня вищої освіти публікують наукові статті, беруть участь у науково-практичних конференціях, Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. Нагороджений почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2002 р.), відмінник освіти України (2004 р.).

Експертна комісія перевірила інформацію про науково-педагогічний персонал за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, відповідність до ліцензійних умов. Усі відповідні накази про прийняття на посаду зафіксовано в трудових книжках, контракти оформлено відповідно до чинного законодавства.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

В Університеті створено сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні освітній процес, комфортні умови студентам і викладачам для навчання, побуту та відпочинку.

Матеріально-технічна база університету дає можливість на належному рівні задовольнити вимоги щодо організації навчального процесу. Університет має на балансі 17 будівель, серед яких: сім навчальних корпусів загальною площею 33011 м²; чотири гуртожитки загальною площею 22605 м²; їдальні та буфети загальною площею 2091 м²; адміністративно-господарські будівлі загальною площею 3239 м²; гаражі та складські приміщення площею 555,9 м² тощо.

Навчальні корпуси, гуртожитки та інші будівлі утримуються у належному санітарно-технічному стані (відповідно до санітарного паспорту університету). З цією метою, незважаючи на напружене фінансове становище університету, систематично проводиться поточний, вибіркового та капітальний ремонт.

У ЦНТУ діють власні об'єкти соціальної інфраструктури, в тому числі: чотири гуртожитки, актові зали, студентський клуб, спортивні зали, три спортивних майданчики, медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір тощо

В користуванні університету є два спортивно-оздоровчі комплекси, в яких наявні чотири спортивних залів та стадіон з футбольним полем. Загальна площа інших спортивних споруд 1144 м². У приміщеннях навчальних корпусів працюють їдальні та буфети – загальна площа 2091 м². На території студмістечка знаходяться 4 гуртожитки загальною площею 22605 м². Площа проживання на одного студента становить 6,57 м².

Матеріально-технічна база Центральноукраїнському національному технічному університеті відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів. В Університеті є достатня кількість навчальних площ, аудиторій і лабораторій для підготовки магістрів заявлених обсягів набору. Підготовка фахівців здійснюється у власних приміщеннях, що використовуються в освітньому процесі (табл. 6.1).

Голова комісії



Г.І Слинко

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими

Найменування приміщення	Площа приміщень (м ²)			
	усього	в тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
Навчальні приміщення, усього у тому числі:	33011	33011	-	-
- приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні прощення, кабінети, лабораторії тощо)	12747	12747	-	-
комп'ютерні лабораторії,	1398	1398	-	-
комп'ютерні лабораторії,	1144	1144	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічного працівників	4037	4037	-	-
3. Службові приміщення	3239	3239	-	-
4. Бібліотека	1269,2	1269,2	-	-
у тому числі читальні зали	591	591	-	-
5. Гуртожитки	22605	22605	-	-
6. Їдальні, буфети	2091	2091	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	923,6	923,6	-	-
8. Медичні пункти	132	132	-	-
9. Інше	-	-	-	-

Стан будівель і споруд відповідно до висновку державної санітарно-епідеміологічної експертизи, дозволів управління Держгірпромнагляду по Кіровоградській області і відділу державного пожежного нагляду м. Кропивницький, відповідають вимогам діючого законодавства України, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Випускова кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва має окремий навчально-лабораторний корпус, та аудиторії в навчальному корпусі університету загальною площею 875 кв.м.

За кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва закріплено 9 приміщень, загальною площею 465,7 кв.м:

1. Викладацька (навчальний корпус №4, ауд. №1), площа 33,4 кв.м.
2. Кабінет завідувача кафедри (навчальний корпус №4, ауд №2), площа 18 кв.м.
3. Лабораторія "Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій" (навчальний корпус №4, ауд. №8), площа 65.5 кв.м.
4. Лабораторія "Технологія та машини для земляних робіт" (навчальний корпус №4, ауд. №7), площа 88,2 кв.м.
5. "Предметна аудиторія будівельної техніки та підйомно-транспортних машин" (навчальний корпус №4, ауд. №4), площа 33 кв.м.
6. Лабораторія "Вантажопідйомна та транспортуюча техніка" (навчальний корпус №4, ауд. №5), площа 19,8 кв.м.
7. Клас основ будівництва доріг та експлуатації дорожніх машин (навчальний корпус №4, ауд. №10), площа 59,8 кв.м, аудиторія, оснащена мультимедійним обладнанням.

Голова комісії



Г.І Слинко

8. Спеціалізована лекційна аудиторія кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва (навчальний корпус №2, ауд. №259а), площа 70 кв.м.
9. "Лабораторія комп'ютерно-технологічної підготовки" (навчальний корпус №2, ауд. №655), площа 78 кв.м.

Під приміщення для практичних та лабораторних занять виділено 334,3 кв.м.

Перелік лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» та їх обладнання подані в таблиці 6.2.

Таблиця 6.2

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

№, п/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
1	2	3	4	5
1.	Лінгвістичний клас НК №1, ауд. №310 (24,6 м ²)	Іноземна мова	Комплект лінгвістичного обладнання – 1 одиниця	Персональні комп'ютери, навушники
	НК №2 Лекційна ауд. № 259а (78 м ²)	1.Методи інженерного аналізу експериментальних даних 2. Методологія виконання наукових робіт	Дошка, робочі місця викладача і студентів, мультимедійна техніка	
2.	«Лабораторія комп'ютерно-технологічної підготовки», НК №2, ауд. №655 (78 м ²)	Автоматизоване проектування машин	Персональні комп'ютери – 12 одиниць	Графічні програми Компас, SolidWorks
3.	Лабораторія «Машини для земляних робіт», НК №4, ауд. № 7 (88,2 м ²)	1.Меліоративні машини. 2.Методи інженерного аналізу експериментальних даних	Стенд фізичного моделювання робочих процесів машин для земляних робіт - 1 одиниця	Грунтовий канал з тензOMETричною ланкою, підсилувачем та осцилографом для дослідження процесів різання ґрунтів робочими органами МЗР
			Екскаватор гідравлічний-1 одиниця	Тренажер для дослідження будови та робочих процесів.
			Екскаватор механічний з робочим устаткуванням «Пряма лопата»-1 одиниця	Тренажер для дослідження будови та робочих процесів.

			Стенд моделювання різання ґрунтів робочим обладнанням екскаваторів-1 одиниця	Ґрунтовий акваріум зі змінними ковшами, тензометричною ланкою, підсилювачем та осцилографом для дослідження процесів різання ґрунтів ковшами екскаватора.
			Шафи зі змінними робочими органами до ґрунтового каналу, інструментами та контрольно-вимірювальними приладами - 2 одиниці	Заводське обладнання
			Мультимедійне обладнання	Проектор, ноутбук, екран
	Клас основ будівництва доріг та експлуатації дорожніх машин НК №4, ауд. № 10 (59,8 м2)	Технічні основи створення машин	Автостетоскоп ТЦ-11-1БЕО-003 -1 одиниця; Вимірювач потужнос-ті ІМД-2М -1 одиниця; Пристрій КІ-562-1 одиниця, Пристрій КІ-921М-1 одиниця, Електростатескоп -1 одиниця, Стенд СОГ-903А-1 одиниця; Пристрій для	Обладнання для діагностування технічного стану двигунів та вузлів будівельно-дорожніх машин
			Машина СМУ - 2 одиниці	Установка для дослідження властивостей методом тертя
			Мультимедійне обладнання	Проектор, ноутбук, екран
4.	Лабораторія «Машини для виробництва будівельних матеріалів», НК №4, ауд. №8 (65,5 м2)	Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі	Мультимедійне обладнання, плакати	Проектор, ноутбук, екран
	НК №2 аудиторія № 553 Лекційна аудиторія кафедри економіки та підприємництва (72 м2)	Організація, планування та управління виробництвом	Мультимедійне обладнання, плакати	Проектор, ноутбук, екран

1	2	3	4	5
	НК №2 аудиторія № 570 «Предметна аудиторія безпеки життєдіяльності» (40 м2)	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Дошка- 1, робоче місце викладача -1, робочі місця студентів-20, мультимедійна техніка . навчальні плакати.	Проектор, ноутбук, екран
7	Навчальна аудиторія НК №2 аудиторія № 453 (74 м ²)	Методика викладання у вищій школі	Дошка, робочі місця викладача і магістрантів, мультимедійна техніка	
8	Навчальна аудиторія №5 НК №2 (65 м ²)	Інтелектуальна власність	Дошка, робочі місця викладача і магістрантів, мультимедійна техніка	
		Теоретичні основи наукових досліджень		

Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою та іншими технічними засобами навчання, наявність відповідної інформаційної бази, навчального обладнання, приладів та матеріалів дозволяють проводити на досить високому рівні практичні та лабораторні заняття, виконувати наукові дослідження.

Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання програм підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» рівнем вищої освіти становить 100% від потреби.

Таким чином, матеріально-технічна база кафедри відповідає основним вимогам щодо матеріального забезпечення освітнього процесу та сприяє підготовці на достатньому рівні. Заняття з усіх дисциплін кафедри для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені технічними засобами навчання та іншими наочними матеріалами. Для впровадження нових методичних прийомів при навчанні розроблені лекційні матеріали з використанням мультимедійної техніки.

Висновок. *Експертною комісією встановлено, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам та інформації, що міститься у звіті про самоаналіз за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.*

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Важливу роль в організації навчально-виховного процесу в Університеті відіграє інформаційне забезпечення, високий рівень якого створює бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Вивчення студентами комп'ютерних програм на етапах теоретичної та практичної підготовки дає можливість розширити та удосконалити професійні навички, що будуть використовуватись ними в професійній діяльності.

Вивчення та набуття практичних навичок щодо управління базами даних (програма Microsoft Access), робота з табличними даними та проведення різноманітних розрахунків на підприємстві, побудова графічних моделей об'єктів досліджень (програма Microsoft Excel), створення та обробка зображень (Photoshop, CorelDRAW), створення Web-сторінок, керування Web-вузлами (FrontPage, Dreamweaver, HomeSite, Flash, Iconosquare), створення та проведення в електронному режимі презентацій (програма Microsoft Power Point), монтаж відео- та аудіо продукції, редагування зображень, створення анімації (Corel VideoStudio, Power Animator, PinnacleStudio), моделювання, візуалізація, документація, математичні розрахунки (програмні пакети Mathematica, MathCAD і MatLab), та іншого програмного забезпечення, яке використовують в освітньому процесі надає можливість підготувати молодих фахівців до практичної діяльності та виконання магістерської роботи.

Основним джерелом інформаційного забезпечення викладачів та студентів є бібліотека університету. Центральноукраїнський національний технічний університет має бібліотеку з фондом більше 450 тисяч примірників навчальної, методичної та наукової літератури російською, українською та іноземними мовами. Бібліотека має три читальні зали, обладнана сучасною комп'ютерною технікою та щорічно обслуговує близько 6000 читачів.

Пошук потрібної літератури здійснюється в автоматичному режимі. Доступ до електронної бази даних бібліотеки є у всіх читальних залах бібліотеки, а також з комп'ютерів кафедр і гуртожитків університету в локальній мережі установи. В електронному каталозі можна отримати інформацію про всі сфери бібліографічного опису документа, крім того, про місце його зберігання, наявність примірників у книгосховищі та виданих користувачам.

Вимогою сьогодення є організація електронної бібліотеки, яка доповнює книжковий фонд електронним джерелами. Фонд електронної бібліотеки ЦНТУ доступний в локальній мережі на базі АБІС «ІРБІС 32».

Відомості про інформаційне забезпечення в університеті наведено в таблиці 7.1.

Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Бібліотека Центральноукраїнського національного технічного університету	1435,5	Всього: 451607; 33913 – наукових видань; 159096 – навчальних видань у т.ч. в електронній формі – 1523 назви.	589,02 кв. м 308 місць 3 читальні зали 3 абонементи	Фонд електронної бібліотеки університету доступний в локальній мережі на базі АБІС «ІРБІС 32» Впроваджено е – репозитарій університету http://dspace.kntu.kr.ua

Читальні зали забезпечені відповідною періодичною пресою і науковими фаховими виданнями. Університет підтримує міцні зв'язки з провідними видавництвами та базовими закладами вищої освіти і поповнює бібліотечний фонд новими підручниками, які щойно вийшли в світ. Університет має власний сайт, на якому розміщена необхідна інформація.

Для студентів що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в бібліотеці Університету наявні такі періодичні видання: «Строительные и дорожные машины», «Будівництво України», «Вісник інженерної академії України», «Автошляховик України», «Винахідник України», «Винахідник і раціоналізатор», «Машинознавство».

Висновок. Експертна комісія засвідчує належний рівень забезпечення дисциплін навчального плану навчальними підручниками і посібниками. Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті відповідає вимогам щодо акредитації.

8. Якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітнього ступеня магістр

Освітня діяльність в Університеті з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у повній відповідності з навчальним планом та освітньо-професійною програмою.

Графік навчального процесу, перелік, послідовність та час, відведений на вивчення навчальних дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, зміст і терміни виробничої та переддипломної практик, форми проведення підсумкового контролю відповідають навчальному плану.

Організація контролю якості освітнього процесу в Університеті спрямована на перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу, набуття ними професійнозначущих знань, умінь, навичок. Головною метою системи контролю знань є цілеспрямована перевірка засвоєння студентами навчальної інформації в повному обсязі, аналіз проведення всіх форм занять та підготовки фахівців у цілому.

Здійснивши перевірку результативності освітньої діяльності, експертна комісія зазначає, що навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти виконується в повному обсязі.

Самоаналіз підготовки фахівців проводився за результатами виконання контрольних робіт з 3 дисциплін, які визначалися вибірково з циклів загальної підготовки («Методика викладання у вищій школі») і професійної підготовки («Методи інженерного аналізу експериментальних даних», «Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі»). Результати виконаних комплексних контрольних робіт за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти згідно проведеного самоаналізу вказують:

а) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з циклу загальної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100% і 71,5%, середній бал – 4,0;

б) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з циклу професійної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100% і 67,0 %, середній бал – 3,7, зокрема в розрізі дисциплін:

1. Методи інженерного аналізу експериментальних даних: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 57%, середній бал – 3,86.

2. Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 71,5% середній бал – 4,0.

Експертна комісія під час акредитаційної експертизи провела контрольне вимірювання залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Проведення контрольних вимірів залишкових знань здійснювалось в письмовій формі, що забезпечувало самостійність виконання студентами завдань та об'єктивність оцінки рівня знань кожного студента та відповідно до затвердженого графіка (Додаток 1). У написанні контрольних вимірів залишкових знань взяло участь 7 студентів, що складає 100 % від кількості студентів у групі.

Результати контрольних вимірів залишкових знань студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведено в таблиці 8.1.

Таблиця 8.1

Результати виконання комплексних контрольних робіт

Найменування показників успішності	Результат самоаналізу	Контрольний замір	Розбіжність
Методика викладання у вищій школі			
Абсолютна успішність, %	100,0	100	0,0
Якість успішності, %	71,5%	71,5%	0,0
Методи інженерного аналізу експериментальних даних			
Абсолютна успішність, %	100,0	100	0,0
Якість успішності, %	57%	71,5%	-14,5
Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі			
Абсолютна успішність, %	100,0	100	0,0
Якість успішності, %	71,5%	71,5%	0,0

За результатами контрольних вимірів залишкових знань студентами освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за ступенем вищої освіти «магістр» рівень знань студентів із відповідних циклів становив:

а) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з циклу загальної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100% і 71,5%, середній бал – 4,0;

б) рівень абсолютної і якісної успішності знань студентів з циклу професійної підготовки відповідає Державним вимогам і становить відповідно 100% і 71,5%, середній бал – 3,88, зокрема в розрізі дисциплін:

Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 71,5%, середній бал – 4,0.

Методи інженерного аналізу експериментальних даних: абсолютна успішність – 100 %, якісна успішність – 71,5%, середній бал – 3,77.

За результатами виконання контрольних вимірів залишкових знань сформована «Зведена відомість результатів контрольних вимірів залишкових знань виконаних студентами освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка додається до експертного висновку (Додаток 2.).

Показники весняної екзаменаційної сесії студентів в 2017/2018 н.р., що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» ступеня вищої освіти «магістр» з дисципліни «Методика викладання у вищій школі»: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 71,5%, середній бал – 4,0.

Показники екзаменаційної сесії з дисциплін:

1. Методи інженерного аналізу експериментальних даних - абсолютна успішність– 100%, якісний показник – 57,0% середній бал – 3,86.

2. Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі - абсолютна успішність– 100%, якісний показник – 71,5%, середній бал – 4,0.

З метою поглиблення знань студентами, обґрунтування актуальності обраної теми роботи та її концепції, грамотного написання пояснювальної записки до роботи, висновків щодо подальшого розвитку теми, на основних фахових дисциплінах вводяться курсові проекти та роботи. Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання курсового проекту з дисципліни «Проектування машин та обладнання», та курсової роботи з дисципліни «Методи інженерного аналізу експериментальних даних». Як показав аналіз якості виконання курсових проектів та робіт, їх тематика і спрямованість повністю відповідає меті і завданням курсового проектування, що визначені в методичних вказівках до їх виконання. В цілому, комісія констатує, рівень виконання курсових проектів та робіт з дисциплін «Проектування машин та обладнання» і «Методи інженерного аналізу експериментальних даних» є достатньо високим і відповідає критеріям оцінювання як за формою, так і за змістом.

Відповідно до навчального плану здобувачі вищої освіти проходять дослідницьку та наукову (переддипломну) практики. Розподіл за об'єктами та призначення керівників здійснюється кафедрою, погоджується з деканом факультету та навчальним відділом і оформлюється наказом ректора. Бази практики обираються відповідно до професійного спрямування, напряму наукової діяльності здобувача, можливості підприємства прийняти певну кількість осіб, наявності кваліфікованих керівників практики від підприємства. Експертною комісією з метою оцінювання якості практичної підготовки були розглянуті звіти з практик. Результати перевірки підтверджують достатньо якісну практичну підготовку

студентів освітньої-професійної програми, що акредитується.

Підсумкова атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена у формі публічного захисту магістерської роботи. Підготовка магістерських робіт здійснюється згідно з графіком написання магістерських робіт, який затверджений в установленому порядку.

Студенти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» перших курсів залучаються до науково-дослідної роботи, результати якої доповідають на щорічних науково-практичних конференціях. За матеріалами конференцій публікуються тематичні збірники тез доповідей.

Кафедрою будівельних, дорожніх машин і будівництва щорічно проводиться Всеукраїнський студентський науково-практичний семінар «Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій» по пезультатам якого видається електроний збірник матеріалів, в якому публікуються результати наукових досліджень студентів, в тому числі, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ступенем вищої освіти «магістр».

Так, в 2018 році всі здобувачі вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання » опублікували свої наукові доробки в Збірнику матеріалів VI Всеукраїнського студентського науково-практичного семінару “Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій”.

Науково-методична діяльність кафедри сконцентрована на створенні навчально-методичного забезпечення, що відповідає сучасним стандартам вищої освіти для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – електронних та слайд-конспектів, практикумів, навчальних посібників, методичних вказівок, в тому числі і з грифами Міністерства освіти та науки України. Наукові розробки відображені у монографіях, статтях і дисертаційних дослідженнях професорсько-викладацького складу кафедри. Закрема в 2018 році викладачами кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва видано 9 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus.

Експертна комісія відзначає, що науково-дослідна робота кафедри сприяє підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Висновок. Експертна комісія констатує, що якісна підготовка студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим

(магістерським) рівнем вищої освіти у Центральнотраїнському національному технічному університеті повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

У ЦНТУ діє внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету, положення про яка затверджена вченою радою ЦНТУ протоколом №2 від 30.10.2017 р. Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Центральнотраїнський національний технічний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Система забезпечення якості освіти в ЦНТУ передбачає постійне вдосконалення всіх процесів освітньої діяльності та забезпечувальних процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому. В ЦНТУ визначено послідовність і взаємодію процесів реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти містить дві підсистеми: - підсистему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності; - підсистему забезпечення ЦНТУ якості вищої освіти. Система забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) є багатоплановою і включає цілісну систему нормативних, методичних та діагностичних та документів, що регламентують ефективне управління якістю; наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо) організацію навчального процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті здійснюється на п'яти рівнях. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти. Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ здійснюється НПП кафедр при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри. Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ реалізується на факультетах під безпосереднім керівництвом деканів та у центрах підготовки фахівців, у відповідних відділах. На четвертому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЦНТУ ректоратом, структурними підрозділами університету,

Голова комісії



Г.І Слинко

та радою з якості університету здійснюються процедури і заходи, які продукують дотримання вимог до забезпечення якості вищої освіти. На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ діяльність Наглядової ради спрямована на успішне функціонування університету, реалізацію в університеті державної політики у галузі освіти і науки, залучення до розв'язання проблем освіти і науки широкої громадськості, провідних підприємств різних форм власності. Колегіальним органом управління ЦНТУ, який визначає систему забезпечення ЦНТУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) та затверджує процедури її реалізації є Вчена рада університету. Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу в ЦНТУ виступають: самооцінка; рейтинги; внутрішній аудит процесів системи менеджменту якості вищої освіти, зовнішня оцінка процесів системи менеджменту якості вищої освіти. Процес постійного поліпшення освітнього процесу в ЦНТУ використовується як інструмент для покращання внутрішньої результативності та ефективності підсистеми якості вищої освіти, а також задоволення споживачів та зацікавлених сторін. Процеси, що потребують поліпшення визначаються в ході внутрішніх аудитів, під час аналізу підсистеми якості вищої освіти в ЦНТУ зі сторони керівництва та в процесі поточної діяльності структурних підрозділів, а також внаслідок отримання скарг і рекомендацій від споживачів та зацікавлених сторін. Для проведення аудиту залучаються працівники університету що мають повноваження та відповідну кваліфікацію. Координаторами цієї роботи на рівні університету є навчальний та методично-організаційний відділи. Відповідальність за рівень якості підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів за всіма спеціальностями покладається на відповідні кафедри та факультети університету. Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: - контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; - рейтингова оцінка діяльності кафедр; - рейтингова оцінка викладачів; - рейтингова оцінка знань студентів; - самооцінка роботи університету; - соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працевлаштувачів якістю освітнього процесу; - зовнішні та внутрішні аудити. Моніторинг задоволеності споживачів науково-освітніх послуг в ЦНТУ є одним із способів вимірювання результативності роботи підсистеми менеджменту якості вищої освіти в ЦНТУ. За результатами моніторингу якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу на різних рівнях управління (університету, факультетів, кафедр, викладачів) визначаються відхилення фактичних значень від планових, здійснюється самооцінка, приймаються управлінські рішення щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Аналіз результатів освітньої діяльності ЦНТУ висвітлюється у звітах ректора та оприлюднюється на веб-сайті університету.

Висновок. Експертна комісія вважає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем та відповідає чинним державним вимогам.

Голова комісії



Г.І Слинко

10. Підстави для акредитації освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем.

Критерії відповідності діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету ліцензійним умовам у сфері вищої освіти щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем наведені у відомості про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Центральноукраїнському національному технічному університеті з підготовки магістрів за освітньо-професійною «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Голова комісії



Г.І Слинко

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі матеріалів Центральноукраїнського національного технічного університету, що подані на акредитацію, та перевірки результатів освітньої діяльності університету і кафедри будівельних, дорожніх машин та будівництва безпосередньо на місці експертна комісія дійшла до висновку, що освітньо-професійна програма «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем освіти відповідає встановленим державним акредитаційним вимогам та забезпечує державну гарантію якості вищої освіти, зокрема:

1. Центральноукраїнський національний технічний університет має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем освіти.

2. Освітньо-професійна програма, навчальний план та показники, що характеризують забезпечення їх виконання в цілому відповідають акредитаційним вимогам і гарантують належну якість освіти.

3. Центральноукраїнський національний технічний університет за перевіреними критеріями (у т.ч. навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання».

З метою підвищення рівня організації й здійснення навчально-виховного процесу та наукової роботи експертна комісія, здійснивши первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання», вважає за необхідне висловити пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету щодо підготовки магістрів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» мають рекомендаційний характер, а саме:

– продовжувати роботу з подальшого вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання», у тому числі розробки підручників і навчальних посібників на базі сучасних інформаційних технологій;

– активізувати діяльність науково-педагогічних працівників кафедри в напрямку опублікування наукових статей у рецензованих закордонних та вітчизняних фахових наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, за дисциплінами освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»;

– з метою входження в світовий науковий простір активізувати участь викладачів випускової кафедри в міжнародних наукових заходах, у тому числі за

кордоном;

– удосконалювати підходи до організації профорієнтаційної роботи Університету та кафедри щодо збільшення контингенту студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»;

– з метою інтенсифікації навчального процесу серед іноземних студентів впроваджувати викладання навчальних дисциплін іноземною мовою для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» за другим (магістерським) рівнем;

- продовжити розвиток матеріально-технічної бази, зокрема оснащення навчальних лабораторій сучасним випробувальним обладнанням та засобами виміральної техніки.

За результатами роботи експертна комісія вважає можливою акредитацію освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» другого (магістерського) освітнього рівня у Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри двигунів внутрішнього згорання Запоріжського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Г.І. Слинько

Експерт, завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор технічних наук, професор

М.П. Нестеренко

З висновками ознайомлений:

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор



М.І. Черновол

Голова комісії

Г.І. Слинько

Відомості про декларування виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Центральноукраїнському національному технічному університеті з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) другий (магістерський) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у складі підрозділу закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, групи забезпечення спеціальності, яка складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	Показник витримується
2. Склад групи забезпечення:			
2.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	60	100	+40
2.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	30	30	Показник витримується

2.3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності	На одного члена групи припадає не більше 30 здобувачів	10-ть членів групи забезпечення на 301 здобувача	Показник витримується
Проведення освітньої діяльності			
3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками:			
3.1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	Показник витримується
3.2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)	не менше чотирьох умов з (1-18) підпунктів пункту 30 Ліцензійних умов	+	Показник витримується
3.3. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра один викладач	На 16 здобувачів освітнього ступеня магістра кадровий склад включає 13 викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	Показник витримується

4. Наявність випускової кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
4.1. з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
4.2. з науковим ступенем та вченим званням	+	+	Показник витримується
4.3. з науковим ступенем або вченим званням			
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Показник витримується
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4 м ² / 1 здобувач	94 726 м ² / 5005 здоб. = 18,9 м ²	+ 16,5 м ²
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30%	31,3	+1,3
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Показник витримується
2) пунктів харчування	+	+	Показник витримується
3) актового чи концертного залу	+	+	Показник витримується
4) спортивного залу	+	+	Показник витримується
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Показник витримується

6) медичного пункту	+	+	Показник витримується
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	0
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	21,77 комп. на 100 студентів прив. конт.	Показник витримується
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Показник витримується
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Показник витримується
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Показник витримується
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Показник витримується
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Показник витримується
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Показник витримується
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Показник витримується

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менше п'яти найменувань з кожної дисципліни начального плану	7	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	Показник витримується
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Показник витримується
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	Показник витримується

Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			

Голова комісії



Г.І Слинко

1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Показник витримується
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Показник витримується
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	Показник витримується
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з дисциплін загальної підготовки :			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,5%	+21,5
2.2. Рівень знань студентів з дисциплін професійної підготовки :			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,5	+21,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	Показник витримується

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	Показник витримується
--	---	---	-----------------------

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри двигунів внутрішнього згорання Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор


Г.І. Слинько

Експерт, завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор технічних наук, професор


М.П. Нестеренко**З висновками ознайомлений:**

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

**М.І. Черновол**

Голова комісії


Г.І. Слинько

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова експертної комісії  Г.І. Слинько14 грудня 2018 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор 

М.І. Черновол

2018 року



ГРАФІК

**ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНІ, БУДІВЕЛЬНІ, ДОРОЖНІ
МЕЛІОРАТИВНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 «ГАЛУЗЕВЕ
МАШИНОБУДУВАННЯ»
В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
(у період з 12 по 14 грудня 2018 року)**

№ з/п	Назва дисципліни	Навчальна група	Курс	Дата	Час проведення	Аудиторія	Викладач	Прізвище експерта
Дисципліни загальної підготовки								
1.	Методика викладання у вищій школі	МБ(ДМ) 17М	2	12.12.2018	10.00	Кафедра БДМБ, ауд. 8	Доц. Коломієць О.Б.	
Дисципліни професійної підготовки								
2.	Методи інженерного аналізу експериментальних даних	МБ(ДМ) 17М	2	13.12.2018	9.30	Кафедра БДМБ, ауд. 8	Доц. Хачатурян С.Л.	
3.	Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі	МБ(ДМ) 17М	2	13.12.2018	12.00	Кафедра БДМБ, ауд. 8	Проф. Настоящий В.А.	

Декан факультету проектування та експлуатації машин

Голова комісії



Г.І. Слинько



В.В. Яцун

Додаток 2

Зведена відомість
результатів контрольних вимірів залишкових знань виконаних студентами
освітньо-професійної програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та
обладнання» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за другим (магістерським) рівнем

Назва дисципліни	Курс	ДАНІ САМОАНАЛІЗУ							ДАНІ ЕКСПЕРТИЗИ							Примітка		
		Кількість студентів	Одержані оцінки				Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал	Кількість студентів	Одержані оцінки				Абсолютна успішність		Якісна успішність	Середній бал
			5	4	3	2					5	4	3	2				
Дисципліни циклу загальної підготовки																		
Методика викладання у вищій школі	МБ(ДМ) 17М	7	1	4	2	-	100	71,5	4,0	7	1	4	2	-	100	71,5	4,0	
За циклом дисциплін загальної підготовки	МБ(ДМ) 17М	7	1	4	2	-	100	71,5	4,0	7	1	4	2	-	100	71,5	4,0	
Дисципліни циклу професійної підготовки																		
Методи інженерного аналізу експериментальних даних	МБ(ДМ) 17М	7	1	3	3	-	100	57	3,86	7	-	5	2	-	100	71,5	3,77	
Сучасна будівельна техніка та механізація будівельної галузі	МБ(ДМ) 17М	7	1	4	2	-	100	71,5	4,0	7	1	4	3		100	71,5	4,0	
За циклом дисциплін професійної підготовки	МБ(ДМ) 17М	14	2	7	5		100	64,25	3,92	14	1	9	5		100	71,5	3,88	

Голова експертної комісії, завідувач кафедри двигунів внутрішнього згорання

Запорізького національного технічного університету, доктор технічних наук, професор

Експерт, завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор технічних наук, професор

З висновками ознайомлений:

Ректор Центральноукраїнського національного технічного університету, доктор технічних наук, професор


Г.І. Слинько


М.П. Нестеренко


М.І. Черновол

Голова комісії

 Г.І. Слинько

