

**Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна
спільнота!**

**Запрошуємо Вас до участі в обговоренні ПРОЄКТУ
освітньо-професійної програми «БУДІВНИЦТВО ТА
ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня**

**Пропозиції, відгуки, зауваження стосовно змістового
наповнення запропонованої до розгляду освітньо-
професійної програми
просимо надсилати до 10 червня 2025 року
на електронну адресу
гаранта програми Віктора Пашинського:
pva.kntu@gmail.com або fbtcentu@gmail.com
або кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва:
brmb@gmail.com**

**Ваших листів та особистих візитів також чекаємо за
адресою:
Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва,
Центральноукраїнський національний технічний
університет,
проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»**

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

(протокол № __ від «__» _____ 2025

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2025 р.**

Ректор _____ Володимир Кропівний

(наказ № _____ від _____ 2025р.)

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський) рівень

Ступень вищої освіти

**Магістр з будівництва та цивільної
інженерії**

Галузь знань

19 Будівництво та архітектура

Спеціальність

**192 Будівництво та цивільна
інженерія**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № _____

від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Віктор ПАШИНСЬКИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою факультету

будівництва транспорту та енергетики

Протокол № _____

від «__» _____ 2025 р.

Голова НМР факультету будівництва транспорту та енергетики

_____ Олег БЕВЗ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____

від «__» _____ 2025 р.

Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, а також пропозицій Науково-методичної підкомісії Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена робочою групою Центральноукраїнського національного технічного університету у складі:

Віктор Пашинський – гарант освітньої програми, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва Центральноукраїнського національного технічного університету ;

Владислав Настоящий – член робочої групи, кандидат технічних наук, професор ЦНТУ, завідувач кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва Центральноукраїнського національного технічного університету;

Віктор Дарієнко – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва Центральноукраїнського національного технічного університету.

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет, Факультет будівництва, транспорту та енергетики кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва;
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	19 – Будівництво та архітектура
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Форми навчання	Очна, заочна.
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 6788. Термін дії 1.07. 2029.
Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія України
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, QFforEHEA – другий цикл, EQFforLLL – 7 рівень
Передумови вступу на спеціальність	Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»).
	Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю 192 - Будівництво та цивільна інженерія, враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування.
	Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди.
Мова викладанн	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)

Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/master/2025/192.pdf Центральнокраїнський національний технічний університет, кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва
---	---

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих кадрів у галузі будівництва шляхом надання компетенцій, умінь та знань, орієнтованих на виконання науково-дослідних, проектних, педагогічних та управлінських функцій, пов'язаних з процесами життєвого циклу відповідних будівельних об'єктів і систем, під час роботи в технічних відділах будівельних підприємств, проектних організацій, у малих підприємствах, навчальних закладах, а також підготовка до успішного засвоєння програм третього рівня вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи будівництва, технології, об'єкти та споруди, процеси проектування, створення, експлуатації, будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетенцій, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення й технічної експлуатації будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Методи, методика та технології: теоретичні та експериментальні методи досліджень матеріалів, конструкцій і технологічних процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методика проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментальне та вимірювальне обладнання, устаткування, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, необхідні для виконання теоретичних, натурних і лабораторних досліджень у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальну спеціальність "Будівництво та цивільна інженерія", в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на третьому, освітньо-науковому рівні вищої освіти, а також здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти.

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма враховує тенденції розвитку будівельної галузі, які пов'язані з особливостями центральноукраїнського регіону та Програмою з відновлення України, охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності, поглиблюють дослідницькі компетентності і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників, формує магістрів з будівництва з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу конструкцій та виробничих процесів, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень науки, технологій і техніки.</p>
<p>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>75% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія».</p> <p>25% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на дисципліни за вибором здобувачів освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами від 25.10.2021р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1210– Керівники підприємств, установ та організацій; 1223 –Керівники виробничих підрозділів в будівництві; 1237– Керівники науково-дослідних підрозділів; 1238– Керівники проектів та програм; 2141.1 – Наукові співробітники (архітектура, планування міст); 2141.2 – Архітектури та планувальники міст; 2142.1 – Наукові співробітники (будівництво); 2142.2 – Інженери в галузі будівництва; 2149.1 – Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи); 2310.1 – Професори та доценти закладів вищої освіти; 2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти. <p>Професії та професійні назви робіт згідно <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1223 – Research and development managers <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers <ul style="list-style-type: none"> - Construction project manager - Project builder 2142 – Civil engineers <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer

	<p>- Structural engineer 1223 – Research and development managers - Product development manager 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Доктор філософії» у галузі будівництва та цивільної інженерії (8 рівень НРК України, 3 цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL); Навчання на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі втілюється студентоцентризований підхід, нерозривність процесів навчання, наукових досліджень та практичної підготовки; забезпечення гарантованої якості освіти відповідно до стандартів освіти; врахування світового досвіду, потреб ринку праці, забезпечення здобувачам вищої освіти сприятливих умов для самостійного навчання та творчого розвитку; інтеграція освітньої та наукової діяльності; забезпечення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Викладання передбачає лекції, лабораторні роботи й практичні заняття, самостійну роботу на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, використання інформації з бібліотеки університету та ресурсів інтернету, консультації із викладачами, дистанційне навчання в системі MOODLE, підготовку кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь здобувачів здійснюється у відповідності до чинного в університеті «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському національному технічному університеті» (ухвалено на засіданні вченої ради ЦНТУ протокол № 6 від 2.03.2020.).</p> <p>Система оцінювання якості підготовки магістрів включає: вхідний, поточний, підсумковий (семестровий), ректорський контроль та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисциплін: захист звітів з практики, заліки, усні та письмові іспити, захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ЕСТБ), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p>

	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних інженерних і наукових задач у галузі будівництва, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<p>6 – Програмні компетенції</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає: застосування теорій та методів оптимізації конструкцій і технологічних процесів; забезпечення надійності, довговічності та безпеки будівельних конструкцій, будівель і споруд; застосування систем автоматизованого проектування та інших наукомістких інформаційних і комп'ютерних технологій.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до системного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність здійснювати пошук, аналізувати й критично оцінювати інформацію з різних джерел. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у вигляді обґрунтованих інноваційних рішень. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній (науково-технічній) діяльності. ЗК 06. Уміння працювати індивідуально та в команді. ЗК 07. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники та надзвичайні ситуації зокрема в умовах воєного стану</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>СК 01. Здатність інтегрувати та застосовувати знання й розуміння наукових понять, теорій і методів різних галузей науки та виробництва для розв'язання складних наукових та інженерних мультидисциплінарних задач у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії за умови забезпечення надійності та довговічності конструкцій, прийняття раціональних проектних і технологічних рішень, впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>СК 03. Здатність забезпечувати безпеку праці, безбар'єрний простір, надійність конструкцій, будівель і споруд при їх проектуванні та при управлінні технологічними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 04. Здатність обирати й реалізовувати сучасні технології та методи виконання процесів будівельного виробництва при зведенні будівель та споруд агротехнічного та іншого призначення.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати аналітичні методи досліджень та комп'ютерне моделювання, планувати й виконувати фізичні та математичні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно використовувати існуючі комп'ютерні програми та програмні комплекси при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 07. Здатність проектувати виробничі будівлі відповідно до вимог чинних норм з урахуванням новітніх тенденцій розвитку промисловості та будівництва.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно використовувати відомі та розроблювати нові методи й технології проектування та зведення будівель і споруд, науково обґрунтовувати можливість і доцільність їх застосування, дотримуючись вимог захисту інтелектуальної власності.</p> <p>СК 09. Здатність аргументувати вибір запропонованого методу розв'язання конкретної інженерної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>ПН 01</p>	<p>Знання та розуміння сучасного стану, тенденцій розвитку, найбільш важливих розробток та новітніх технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; уміння застосовувати їх для створення інновацій.</p>
<p>ПН 02</p>	<p>Знання і розуміння наукових принципів фундаментальних та інженерних наук, необхідних для розв'язання інженерних задач та виконання досліджень в області будівництва і цивільної інженерії.</p>

PH 03	Уміння знаходити в доступних джерелах, аналізувати, оцінювати та засвоювати потрібну наукову й технічну інформацію у сфері архітектури та будівництва, а також в інших галузях, у тому числі іноземною мовою.
PH 04	Проектувати будівлі та споруди виробничого призначення з використанням систем комп'ютерного проектування, за умов забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних і технологічних рішень, впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.
PH 05	Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, існуючі програмні комплекси та навички програмування для розв'язання інженерних завдань
PH 06	Застосовувати сучасні аналітичні методи та комп'ютерні програми для моделювання об'єктів та явищ у будівництві та для аналізу статистичних даних з метою оптимізації проектних і технологічних рішень при проектуванні та зведенні будівель та споруд, а також при виконанні наукових досліджень.
PH 07	Розробляти та контролювати дотримання заходів з охорони праці безбар'єрного простору та навколишнього середовища при проведенні досліджень, проектуванні конструкцій і технологічних процесів та у виробничій діяльності.
PH 08	Здатність реалізовувати проекти зведення будівель і споруд агротехнічного та іншого призначення, керуючись чинними нормативними документами, враховуючи архітектурно-планувальні, конструктивні особливості та специфіку технологічних процесів будівництва.
PH9	Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природнього та техногенного середовищ, у тому числі в умовах воєнного стану. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи ведення робіт відповідно до майбутнього профілю роботи з метою недопущення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.
PH 10	Дотримуватись норм академічної та професійної доброчесності, знати та виконувати правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.
Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі підготовки та відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження здобувачу освіти ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації "магістр з будівництва та цивільної інженерії".
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Після захисту

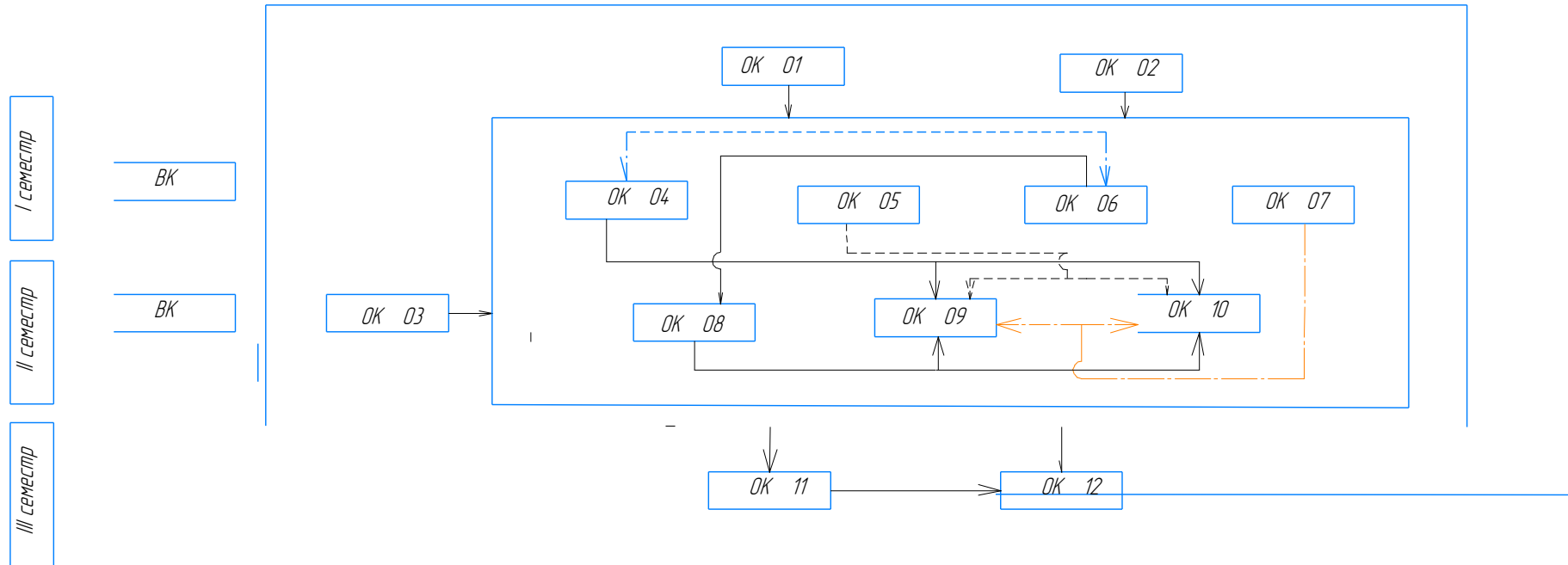
	кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ЦНТУ.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають рівень наукової та професійної активності, що відповідає Ліцензійним умовам Проведення освітньої діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування або підвищення кваліфікації в інших формах.</p>
Матеріально – технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; - забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; - використання в навчальному процесі лабораторій та предметних аудиторій кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва та інших аудиторій і лабораторій університету зі спеціалізованим устаткуванням, комп'ютерним обладнанням, програмним забезпеченням та відкритим доступом до Інтернет-мереж. <p>Всі ці складові орієнтовані на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, спортивний зал, спортивні майданчики, актовий зал, пункти харчування, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти http://www.kntu.kr.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, зокрема ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, нормативні документи, що регламентують освітній процес в університеті, освітньо-професійні програми, навчальні плани, силабуси з нормативних і вибіркового освітніх компонент. 2. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами та загальним фондом близько 500 тис. примірників літератури. 3. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки у локальній мережі університету. 4. Вільний доступ до інституційного репозитарію ЦНТУ CUNTUR http://dspace.kntu.kr.ua/, у якому містяться наукові праці та навчально-методичні матеріали викладачів і

	<p>університету, повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали та тези доповідей студентських та інших наукових конференцій.</p> <p>5. Доступ до системи дистанційного навчання MOODLE http://moodle.kntu.kr.ua/ , яка містить навчально-методичні матеріали з усіх навчальних компонент.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки з вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема договору про співробітництво між ЦНТУ і Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakia).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
-1-	-2-	-3-	-4-
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Іноземна мова наукового спілкування	4	залік – 1 сем.
OK 02	Цивільний захист	2	залік – 1 сем.
OK 03	Інтелектуальна власність	3	залік – 2 сем.
Усього за циклом загальної підготовки		9	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK 04	Комп'ютерні технології проектування будівельних об'єктів	4	екзамен – 1 сем.
OK 05	Енергоефективність будівель	4	екзамен – 1 сем.
OK 06	Методологія наукових досліджень у будівництві	4	екзамен – 1 сем.
OK 07	Охорона праці в галузі	4	залік – 1 сем.
OK 08	Теорія надійності будівель і споруд	4	екзамен – 2 сем.
OK 09	Новітні технології зведення будівель і споруд агропромислового комплексу	4	екзамен – 2 сем.
OK 10	Сучасні тенденції проектування виробничих будівель	4	екзамен – 2 сем.
OK 11	Перддипломна практика.	6	диф. залік
OK 12	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	24	захист
Усього за циклом професійної підготовки			
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		67	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		23	
		90	

3. Структурно-логічна схема підготовки магістрів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» (1 рік 4 місяці)



OK—нормативні освітні компоненти;

VK —вибіркові освітні компоненти.

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02					+	+		+			+	+
ЗК 03	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04			+			+					+	+
ЗК 05	+			+							+	+
ЗК 06						+	+				+	+
ЗК 07		+					+				+	+
СК 01				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02				+	+				+	+	+	+
СК 03							+	+	+	-	+	+
СК 04				+					+		+	+
СК 05				+		+			+	+	+	+
СК 06				+	+			+	+	+	+	+
СК 07				+	+			+		+	+	+
СК 08	+		+	+		+			+	+	+	+
СК 09			+						+	+	+	+

+ – програмний результат, який забезпечується;

ОК_к – спільні компоненти освітньої програми спеціальності;

ЗК_к – загальні компетентності;

СК_к – спеціальні (фахові) компетентності.

Програмні результати навчання (ПРН)	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ											
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02				+	+	+		+	+	+	+	+
РН 03	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 04				+	+			+		+	+	+
РН 05	+			+	+			+	+	+	+	+
РН 06				+		+			+	+	+	+
РН 07					+		+		+	+	+	+
РН 08							+	+	+		+	+
РН 09		+					+					+
РН 10			+			+			+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН) та компонентів освітньої програми

+ – програмний результат, який забезпечується;

ОК_к – спільні компоненти освітньої програми спеціальності;

РН_і – програмні результати навчання.

ПЕРЕЛІК ДОКОМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

2. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>

4. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>.

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>. Національний глосарій 2014

7. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.