

ПРОЄКТ

**Шановні роботодавці, здобувачі вищої освіти, академічна
спільнота!**

**Запрошуємо Вас до участі в обговоренні ПРОЄКТУ
освітньо-професійної програми «ЛОГІСТИКА НА
АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»**

першого (бакалаврського) рівня

**Пропозиції, відгуки, зауваження стосовно змістового
наповнення запропонованої до розгляду освітньо-
професійної програми**

просимо надсилати до 10 червня 2025 року

на електронну адресу

гаранта програми Сергія Лисенка:

lysenkosv@kntu.kr.ua або fbtcentu@gmail.com

або експлуатації та ремонту машин:

centu.erm@gmail.com

**Ваших листів та особистих візитів також чекаємо за
адресою:**

Кафедра експлуатації та ремонту машин,

Центральноукраїнський національний технічний

університет,

проспект Університетський, 8, м. Кропивницький, 25006

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Логістика на автомобільному транспорті»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

Кваліфікація: Бакалавр з логістики на автомобільному транспорті)

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.

Ректор

_____ **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Логістика на автомобільному транспорті»

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **Ж «Транспорт та послуги»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **Ж8 «Автомобільний транспорт»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з логістики на автомобільному транспорті**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності Ж8 «Автомобільний
транспорт»
Протокол № _____
від «__» _____ 2025 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Віктор АУЛІН

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
факультету будівництва, транспорту
та енергетики
Протокол № _____
від «__» _____ 2025 р.

Голова НМР факультету БТЕ

_____ Олег БЕВЗ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «__» _____ 2025 р.

Голова НМР університету

_____ Андрій КИРИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Логістика на автомобільному транспорті» підготовки бакалавра зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалавра та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-професійної програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

ОПП розроблено науково-методичною комісією спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», Центральноукраїнського національного технічного університету на основі стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171 і наказом Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 №1625, в складі:

1. Аулін Віктор Васильович, д.т.н., професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин – керівник проектної групи ОПП.
2. Лисенко Сергій Володимирович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин – гарант.
3. Голуб Дмитро Вадимович, к.т.н., доцент, доцент кафедри експлуатації та ремонту машин.
4. Гриньків Андрій Вікторович – к.т.н., ст. викладач кафедри експлуатації та ремонту машин.
5. Пугач Валерій Валерійович, головний спеціаліст відділу організації пасажирських перевезень та дорожнього руху Кропивницької міської ради;
6. Антощенко Єлизавета Вікторівна, випускниця ОПП;
7. Бакуменко Максим Анатолійович, здобувач ОПП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет будівництва та транспорту Кафедра експлуатації та ремонту машин http://erm.kntu.kr.ua/
Рівень вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з логістики на автомобільному транспорті.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Логістика на автомобільному транспорті».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, освітня складова 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення про ліцензію: наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2017 р. № 176-л, переліцензована (наказ МОН України від 30.03.2021 р. № 37-л). Акредитація від 23.07.2020 р., рішення № 14(31) і від 20.04.2022 р., рішення №3093 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови вступу на спеціальність	Наявність повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначено «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram

2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту, зокрема транспортні технології на автомобільному транспорті, з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, опис)	<p>Галузь знань – J Транспорт та послуги. Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт). Об'єкт: логістичні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з логістики та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки, з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, логістики транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних, логістичних систем і технологій. Методи, методики, технології: – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження транспортних систем, процесів та операцій, математико-економічного, фізичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних систем і процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу, складів, терміналів та зв'язку на різних видах транспорту; – технології застосування різних видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	ОПП базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з логістики, транспортних технологій, організації перевезень, управління ланцюгом постачань та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої	Основний акцент ОПП зосереджено на використанні у майбутній фаховій діяльності здатності організації та

програми	логістичного управління транспортними потоками, процесами та системами, вирішенні актуальних завдань технічного, організаційного, інформаційного і технологічного забезпечення автомобільних перевезень, інфраструктури та транспортних засобів, транспортно-експедиційної та митної діяльності. <i>Ключові слова:</i> логістика, транспортні системи та технології, організація перевезень, логістика, транспортно-експедиторська діяльність, організація міжнародних перевезень, митні операції.
Особливості програми	Оптимальне поєднання теоретичних і практичних дисциплін, з урахування специфіки регіону, реалізації логістичних ланцюгів та операцій у агропромисловому виробництві, логістики постачання виробництва та бізнесу, інтелектуалізації транспортних систем та засобів, яке забезпечує ефективну підготовку фахівців у сфері управління транспортом і транспортних технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Детальний перелік первинних посад визначається Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010» та формується замовником і ЗВО: 1226.1 - ревізор з безпеки руху. 3119 - диспетчер автомобільного транспорту; диспетчер з міжнародних перевезень; диспетчер служби перевезень. 3152 - ревізор автомобільного транспорту; інспектор шляховий. 3422 - експедитор; транспортний експедитор; черговий по транспортно-експедиційному підприємству; агент з митного оформлення вантажів та товарів; агент із замовлень населення на перевезення; адміністратор пасажирської служби. 3491 - лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень). 4133 - оператор пасажирської та вантажної служби; черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Методи викладання та	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-

<p>навчання</p>	<p>орієнтованого навчання, формування критичного мислення і творчого підходу до розв'язання професійних завдань. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, різних видів практик (навчальна, виробнича, професійно-технологічна та переддипломна), виконання курсових проектів та робіт, самостійного навчання на основі підручників, посібників та конспектів, дистанційної самопідготовки, консультації з викладачами, електронних ресурсів.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> <p>При викладанні та навчанні домінуючими методами та способами є: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі); колективного та інтегративного навчання за організаційними формами; позиційного та контекстного навчання, технологій співпраці за орієнтацією педагогічної взаємодії.</p>
<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів</p>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, захист курсових проектів та робіт, заліки, экзамени, державну атестацію.</p> <p>Кількісне оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється паралельно за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); дворівневою вербальною національною шкалою (зараховано / незараховано) та 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS.</p> <p>Система контролю, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів), дозволяє здійснювати оцінювання більш гнучко, об'єктивно і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів упродовж усього навчання, забезпечує змагальність між здобувачами вищої освіти в навчанні, стимулює виявлення і розвиток творчих здібностей здобувачів вищої освіти.</p>

6 - Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та

	технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Компетенції визначені ОПП	
СК-17д	Здатність оцінювати та забезпечувати реалізацію логістичних ланцюгів та операцій у агропромисловому

	виробництві, постачанні та бізнесі.
СК-18д	Здатність оцінювати ефективність інтелектуальних технологій на транспорті.
7 - Програмні результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH-13	Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-

	експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Результати навчання визначені ОПП	
PH-27д	Критично оцінювати організаційні, технологічні та наукові засади інтелектуальних технологій на транспорті.
PH-28д	Знаходити раціональні рішення щодо реалізації та управління логістичними ланцюгами та операціями у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми згідно ліцензійних умов забезпечують науково-педагогічні працівники ЦНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, окрім кафедри експлуатації та ремонту машин, беруть участь інші кафедри університету. Супровід освітньої програми забезпечується робочою групою на чолі з гарантом освітньої програми. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями, званнями, необхідним рівнем професійної активності. Для проведення практик на підприємствах долучаються досвідчені фахівці – практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічна база ЦНТУ, а саме кафедри експлуатації та ремонту машин, а також кафедр, що залучені до навчального процесу. Формування матеріально-технічної бази ЦНТУ базується на принципах необхідності та достатності. За допомогою державного фінансування та спонсорських коштів на кафедрі експлуатації та ремонту машин створено матеріально-технічну базу, що дозволяє організувати на високому рівні освітню та наукову діяльність зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Internet» і забезпеченням доступу до електронного

	інформаційно-освітнього середовища ЦНТУ. Аудиторний фонд, що задіяний для участі у навчальному процесі, відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе бібліотечні ресурси, електронні навчальні ресурси, сайт ЦНТУ, на якому розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПП. Також в ЦНТУ є: – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронний каталог бібліотеки в локальній мережі університету; – репозитарій університету; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – доступ до глобальних наукометричних баз Scopus, Web of Science та Index Copernicus.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна система	Національна кредитна мобільність реалізується на загальних підставах в межах України. Перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України допускається, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених угод між ЦНТУ та закладів вищої освіти країн-партнерів. Центральнотехнічним університетом укладено договори про науково і академічну співпрацю з: Технічним університетом Дрездена (Німеччина); Північно-західним інженерним університетом механіки та електрики (КНР); Університетом інформатики та прикладних знань, м. Лодзь (Польща); Білостоцьким університетом (Польща); Центральнотехнічним Університетом, м. Скаліца (Словацька республіка); Адамаським університетом

	Калькути (Індія); Університетом Економіки, м. Бидгощ (Польща); Національним інститутом економічних досліджень м. Батумі (Грузія); Бакінським університетом бізнесу м. Баку (Азербайджан); Батумським учбовим університетом навігації м. Батумі (Грузія); Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (Грузія); Державним аграрним університетом Молдови (Молдова); Національним університетом Чомбук (Корея); Центрально-Європейською Академією Навчань та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ (Польща); Вищою Школою Безпеки, м. Познань (Польща); Вищою Школою Банкова, м. Познань (Польща); Міжнародним Науковим, Освітнім та Навчальним Центром (IRETC), м. Талін (Естонія); Люблінською Політехнікою (м. Люблін) (Польща); Краківським економічним університетом (м. Краків) (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з додатковою мовною підготовкою.
10 - Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного Державного Кваліфікаційного Іспиту і публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері логістики на автомобільному транспорті на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри експлуатації та ремонту машин або ЦНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та документи, які описують структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю

	якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» у Центральноукраїнському національному технічному університеті, затверджене Вченою радою ЦНТУ (протокол № 9 від 26.04.2021 р.).
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

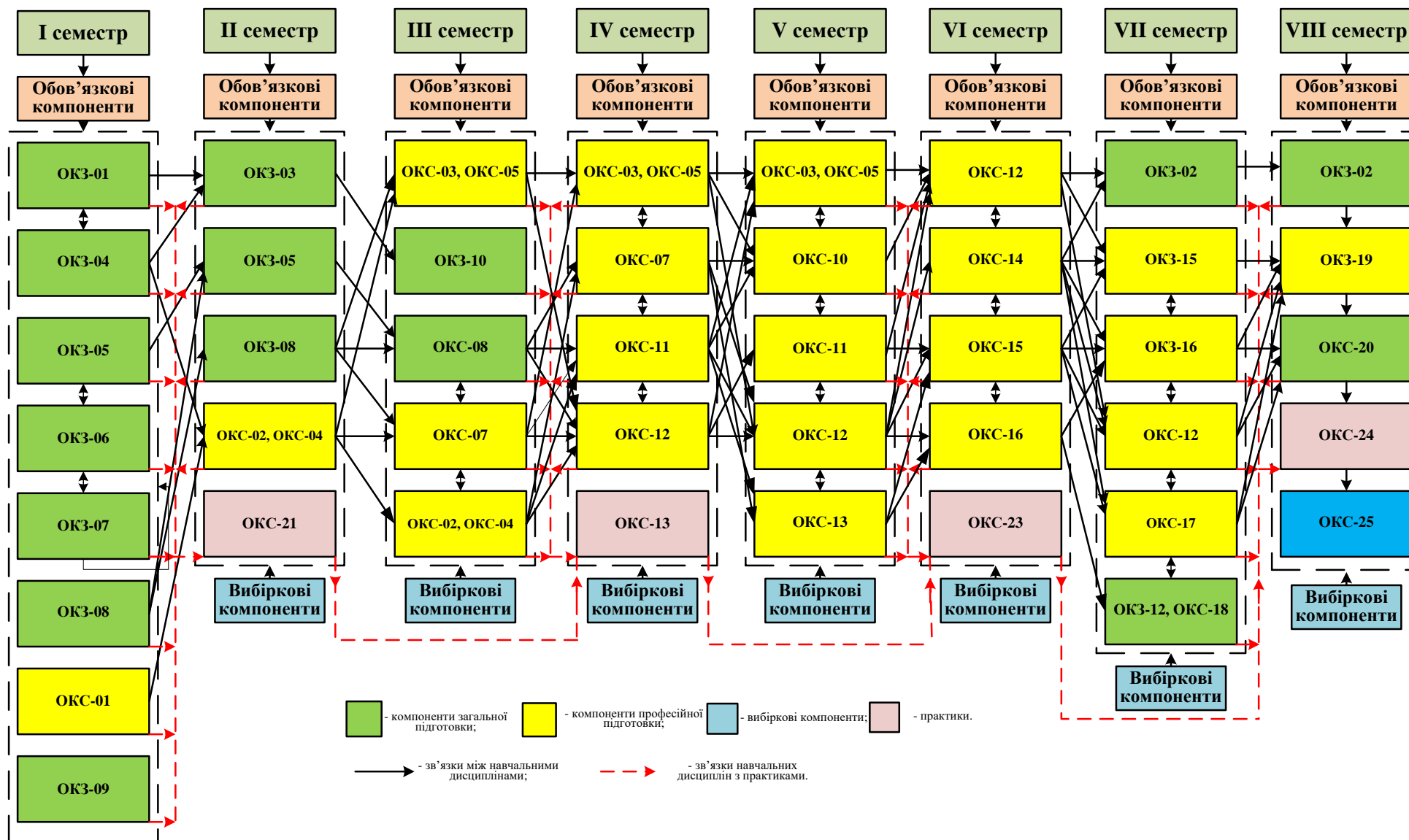
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (семестр)
-1-	-2-	-3-	-4-
Обов'язкові освітні компоненти (навчальні дисципліни) ОПП			
1 Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ-01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік (1)
ОКЗ-02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен (8)
ОКЗ-03	Історія та культура України	3	екзамен (2)
ОКЗ-04	Правознавство та транспортне право	3	залік (1)
ОКЗ-05	Вища математика	8	залік (1), екзамен (2)
ОКЗ-06	Фізика	4	екзамен (1)
ОКЗ-07	Хімія	4	екзамен (1)
ОКЗ-08	Основи комп'ютерних технологій	8	екзамен (1), екзамен (2)
ОКЗ-09	Транспортна екологія	4	залік (1)
ОКЗ-10	Філософія	3	залік (3)
ОКЗ-11	Основи здорового способу життя	3	залік (2)
ОКЗ-12	Безпека життєдіяльності	2	залік (6)
2 Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКС-01	Вступ до спеціальності	4	залік (1)
ОКС-02	Транспортні засоби	5	екзамен (2)
ОКС-03	Інтермодальні технології	4	залік (5)
ОКС-04	Навантажувально-розвантажувальні роботи	5	екзамен (3)
ОКС-05	Транспортно-експедиційна робота (КР)	9	екзамен (3), залік (4), залік диф. (4)
ОКС-06	Методи прикладної математики у транспортних процесах	4	залік (3)
ОКС-07	Транспортні технології та засоби в агропромисловому виробництві	5	екзамен (3)
ОКС-08	Математичне моделювання та дослідження операцій на транспорті	5	екзамен (4)
ОКС-09	Ергономіка	4	екзамен (4)
ОКС-10	Вантажознавство	4	екзамен (4)
ОКС-11	Організація, безпека дорожнього руху та автотехнічна експертиза	4	залік (5)
ОКС-12	Взаємодія видів транспорту (КР)	5	екзамен (5), залік диф. (5)

-1-	-2-	-3-	-4-
ОКС-13	Транспортна логістика та постачання (КР)	11	екзамен (5), екзамен (6), залік диф. (6)
ОКС-14	Проектування складських та термінальних комплексів (КП)	5	екзамен (5), залік диф. (5)
ОКС-15	Інформаційні технології та автоматизовані системи керування на транспорті	4	екзамен (6)
ОКС-16	Основи теорії транспортних систем і процесів та управління на транспорті	6	екзамен (7)
ОКС-17	Технології і організація внутрішніх та міжнародних вантажних перевезень (КР)	8	залік (5), екзамен (6), залік диф. (6)
ОКС-18	Технології і організація внутрішніх та міжнародних пасажирських перевезень	5	екзамен (7)
ОКС-19	Охорона праці на автомобільному транспорті	3	залік (7)
ОКС-20	Моделювання транспортних систем і процесів	4	екзамен (8)
ОКС-21	Економіка транспортних процесів	4	екзамен (8)
ОКС-22	Навчальна практика	3	залік диф. (2)
ОКС-23	Виробнича практика	3	залік. диф. (4)
ОКС-24	Професійно-технологічна практика	3	залік диф. (6)
ОКС-25	Переддипломна практика	6	залік диф. (8)
ОКС-26	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, виконання та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	9	ДР (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) ОПП *			
Вибіркові дисципліни 2-го семестру		8	залік (2)
Вибіркові дисципліни 3-го семестру		7	залік (3)
Вибіркові дисципліни 4-го семестру		11	залік (4)
Вибіркові дисципліни 5-го семестру		3	залік (5)
Вибіркові дисципліни 6-го семестру		11	залік (6)
Вибіркові дисципліни 7-го семестру		12	залік (7)
Вибіркові дисципліни 8-го семестру		8	залік (8)
Усього за циклом вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Здобувачі вищої освіти вибирають ВК з каталогу вибірових дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ «Логістика на автомобільному транспорті»



3. Матриця відповідності компетентностей дескриптором Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	+
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.			+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.	+	+	+	+
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).	+	+	+	+
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.	+	+	+	+

СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	
Компетенції визначені ОПП					
СК-17д	Здатність оцінювати та забезпечувати реалізацію логістичних ланцюгів та операцій у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.	+	+	+	
СК-18д	Здатність оцінювати ефективність інтелектуальних технологій на транспорті.	+	+	+	

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																																	
Шифр	Зміст	Інтегральна компетентність	Загальні													Спеціальні (фахові)						Визначені ОПП													
			ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17д	СК-18д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+							+			
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.													+	+	+	+																		
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт															+	+																		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
PH-13	Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.															+	+	+															+	
PH-14	Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.															+			+															
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.															+				+														
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.															+	+			+	+	+												
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.						+			+						+	+	+				+											+	
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.												+		+								+											
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.															+	+		+	+		+		+										
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.																			+			+	+										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.															+	+	+	+	+	+						+							
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.					+										+		+	+		+						+							
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).															+	+		+	+	+	+			+			+						
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.															+	+		+	+	+	+							+					
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.															+		+				+					+		+					
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.															+		+	+	+					+					+				
PH-27д	Критично оцінювати організаційні, технологічні та наукові засади інтелектуальних технологій на транспорті.																																	+
PH-28д	Знаходити раціональні рішення щодо реалізації та управління логістичними ланцюгами та операціями у агропромисловому виробництві, постачанні та бізнесі.																																	+

5. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

	ОК3-01	ОК3-02	ОК3-03	ОК3-04	ОК3-05	ОК3-06	ОК3-07	ОК3-08	ОК3-09	ОК3-10	ОК3-11	ОК3-12	ОКС-01	ОКС-02	ОКС-03	ОКС-04	ОКС-05	ОКС-06	ОКС-07	ОКС-08	ОКС-09	ОКС-10	ОКС-11	ОКС-12	ОКС-13	ОКС-14	ОКС-15	ОКС-16	ОКС-17	ОКС-18	ОКС-19	ОКС-20	ОКС-21	ОКС-22	ОКС-23	ОКС-24	ОКС-25		
ІК									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК-1	+			+				+			+																	+	+				+	+	+	+	+		
ЗК-2	+		+		+	+	+			+	+										+				+										+	+	+	+	
ЗК-3	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-4	+	+																						+						+	+				+	+	+	+	
ЗК-5	+	+						+							+	+	+			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-6	+					+	+					+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-7	+				+		+			+																						+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-8	+	+										+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-9	+								+		+	+										+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ЗК-10	+						+		+			+							+		+	+						+						+	+	+	+	+	
ЗК-11	+	+			+	+	+	+			+				+	+	+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-12	+	+							+				+							+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-13	+				+	+	+	+		+			+	+				+							+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+

	OK3-01	OK3-02	OK3-03	OK3-04	OK3-05	OK3-06	OK3-07	OK3-08	OK3-09	OK3-10	OK3-11	OK3-12	OKC-01	OKC-02	OKC-03	OKC-04	OKC-05	OKC-06	OKC-07	OKC-08	OKC-09	OKC-10	OKC-11	OKC-12	OKC-13	OKC-14	OKC-15	OKC-16	OKC-17	OKC-18	OKC-19	OKC-20	OKC-21	OKC-22	OK-23	OK-24	OK-25			
CK-1	+	+							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
CK-2	+	+												+		+				+															+	+	+	+	+	
CK-3	+	+																			+									+						+	+	+	+	
CK-4	+	+											+								+																+	+	+	+
CK-5	+	+										+											+				+										+	+	+	+
CK-6	+	+																				+		+														+	+	+
CK-7	+	+																	+	+																+	+	+	+	
CK-8	+	+																			+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	
CK-9	+	+																			+				+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	
CK-10	+	+																				+				+									+	+	+	+	+	
CK-11	+	+							+			+											+			+			+					+	+	+	+	+	+	
CK-12	+	+																								+			+						+		+	+	+	+
CK-13	+	+												+	+	+					+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
CK-14	+	+																								+	+			+					+	+	+	+	+	+
CK-15	+	+													+											+		+								+	+	+	+	+
CK-16	+	+										+									+		+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
CK-17д																					+						+									+	+	+	+	
CK-18д												+											+				+										+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОКЗ-01	ОКЗ-02	ОКЗ-03	ОКЗ-04	ОКЗ-05	ОКЗ-06	ОКЗ-07	ОКЗ-08	ОКЗ-09	ОКЗ-10	ОКЗ-11	ОКЗ-12	ОКС-01	ОКС-02	ОКС-03	ОКС-04	ОКС-05	ОКС-06	ОКС-07	ОКС-08	ОКС-09	ОКС-10	ОКС-11	ОКС-12	ОКС-13	ОКС-14	ОКС-15	ОКС-16	ОКС-17	ОКС-18	ОКС-19	ОКС-20	ОКС-21	ОКС-22	ОКС-23	ОКС-24	ОКС-25			
РН-1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
РН-2	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-3	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-4		+						+							+		+	+		+				+		+	+	+	+									+		
РН-5								+																			+		+							+	+	+	+	
РН-6								+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-7													+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-8					+			+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-9									+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-10						+	+		+					+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-11													+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН-12														+		+																				+	+	+	+	
РН-13														+		+								+	+											+	+	+	+	
РН-14																								+	+											+	+	+	+	
РН-15					+	+												+		+																+	+	+	+	
РН-16														+		+								+	+										+	+	+	+	+	
РН-17																				+					+	+			+							+	+	+	+	
РН-18					+		+																			+								+	+	+	+	+	+	
РН-19				+					+				+										+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН-20																					+	+														+	+	+	+	
РН-21																				+			+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	
РН-22		+													+		+						+	+					+	+						+	+	+	+	
РН-23						+						+		+		+				+			+	+		+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	
РН-24								+						+		+										+			+							+	+	+	+	
РН-25							+								+		+												+							+	+	+	+	
РН-26										+	+										+			+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
РН-27д												+										+				+											+	+	+	
РН-28																				+								+										+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЛОГІСТИКА НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ»

1. Стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-zavidami-bakalavr.pdf>].
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
4. Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)". Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1171 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/275-transportni-tekhnologii-za-vidami-bakalavr.pdf>].

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-ofeducation-training-2013.pdf>].

4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].

5. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf].

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf].

7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf].

9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>].

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент

Сергій ЛИСЕНКО
(науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали гаранта ОПП)