

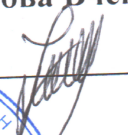
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Історія та археологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2025 р.

Голова Вченої ради

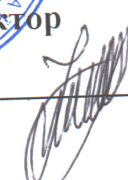
 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2025 р.

Наказ № 101-05 від «27» 06 2025 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2025

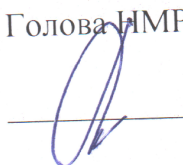
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія та археологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В9 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2025 р.

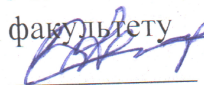
Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «19» серпня 2025 р.

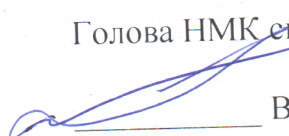
Голова НМР економічного
факультету

 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності В9 Історія та археологія
Протокол № 4
від «17» серпня 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Василь ОРЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 Історія та археологія (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. року № 575, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти здатності до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання.

Розроблено робочою групою у складі:

Бондаренко О.В. – гарант ОПП, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик В.М. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик С.В. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Тупчієнко М.П. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Колесніченко Є.О. – здобувач вищої освіти за ОНП Історія та археологія, третього (освітньо-наукового) рівня.

Саросіян Є.І. – здобувачка вищої освіти за ОПП Історія та археологія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет. Економічний факультет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Освітня кваліфікація	Бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – В9 Історія та археологія. Освітня програма – Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Наявність акредитації	Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію (№ 10580 від 27.03.2025 року); термін дії: до 01 липня 2030 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку. Наявність повної загальної середньої освіти. Прийом на основі повної загальної середньої освіти, на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється на конкурсній основі та згідно з чинними Правилами прийому на відповідний рік.
Мова(и) викладання	Українська
Форма здобуття вищої освіти	Денна/заочна
Термін навчання	Обсяг 240 кредитів ЄКТС
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців з історії та археології, які володіють базовими теоретико-методологічними знаннями, методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та	

практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність В9 Історія та археологія. Освітньо-професійна програма Історія та археологія.
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітня програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, й готових до безперервного і актуального навчання. Програма передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне оволодіння фундаментальними знаннями історії та археології, навичками наукового дослідження. Вона базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, спрямована на професійно-дослідницьку діяльність у відповідних інституціях (музеї, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В9 Історія та археологія. Ключові слова: світова історія, історія України, археологія, гуманітарні науки, історичний процес, економічна історія, нумізмати́ка, історія

	грошового обігу, спеціальні історичні дисципліни, цивілізація, суспільство.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є акцентування на одержанні здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії, археології, зокрема в царині економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу. Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр історії та археології, зокрема, може працювати: 2431.1 – Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство); Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду. 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 33 – фахівці в галузі освіти 334 – інші фахівці в галузі освіти 3340 – асистент вчителя, викладач – стажист, лаборант (освіта) 3414 – екскурсовод 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) Зазначений перелік не є вичерпним.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

4 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота здобувачів, археологічна та музейно-архівна практики, консультації викладачів, наукові конференції, семінари, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, археологічна та музейно-архівна практики, атестаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності ЗК 12. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

	СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. СК 13. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання у сфері економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.
15. Вміти використовувати знання у сфері економічних аспектів історичного

розвитку, нумізматики та історії грошового обігу.

16. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

17. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП. Рівень наукової та професійної активності кожного з них засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації. До проведення наукових семінарів, конференцій, круглих столів тощо для здобувачів за ОПП В9 Історія та археологія залучаються вітчизняні та закордонні висококваліфіковані фахівці. Реалізація програми передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія включає: 1. Забезпеченість приміщеннями для провадження освітнього процесу, оснащених сучасним комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).

	3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: - бібліотеки з читальними залами; - їдальні та кафе; - актового залу на 500 місць; - спортивного залу; - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний) тощо. 4. Забезпеченість студентів гуртожитком (гуртожитки забезпечують 100% потреби).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія включає: 1. Наявність бібліотеки з читальними залами. 2. Можливість користуватися пошуком в Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитися із науковими працями та навчально-методичними матеріалами, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників, матеріали конференцій тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ОПП Історія та археологія спеціальності В9 Історія та археологія включає, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації з практики, методичні рекомендації для підготовки і захисту курсової роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Кафедра ІАІАС ЦНТУ співпрацює з Університетом у Білостоці (Республіка Польща) та Ягеллонським (Краківським) університетом (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом іноземних громадян відбувається відповідно до чинного законодавства.
Вимоги до наявності системи	У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному університеті. Режим доступу: www.kntu.kr.ua/doc/polczao.pdf. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності
--	---

працівниками та здобувачами вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ЗП 1	Українська мова	4	1	іспит
ЗП 2	Іноземна мова	15	1-4, 5	залік (1-4), іспит
ЗП 3	Основи давньогрецької мови та латини	3	2	залік
ЗП 4	Безпека життєдіяльності	2	2	залік
ЗП 5	Основи здорового способу життя	3	1,2	залік (2)
ЗП 6	Філософія	4	3	іспит
ЗП 7	Основи психології та педагогіки	3	7	залік
Усього за ОКЗ		34		
1.2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ професійнох (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ПП 1	Вступ до фаху та основи історичних досліджень	3	1	залік
ПП 2	Джерелознавство історії України	4	1	іспит
ПП 3	Етнологія	5	1	залік
ПП 4	Археологія та давня історія України	8	1,2	залік, іспит
ПП 5	Історія Стародавнього світу	8	1,2	іспит, іспит
ПП 6	Спеціальні історичні дисципліни	6	1,2	залік, іспит
ПП 7	Музеєзнавство	3	3	залік
ПП 8	Економічна історія України	7	3	іспит
ПП 9	Історія української культури	4	3	іспит
ПП 10	Документознавство та архівознавство	6	3,4	залік, іспит
ПП 11	Історія Середніх віків	7	3,4	залік, іспит
ПП 12	Історія України доби Середньовіччя	7	3,4	залік, іспит,
ПП 13	Інформаційні ресурси професійної сфери	5	5	іспит
ПП 14	Просопографія	5	5	іспит
ПП 15	Історія України модерної доби	8	5,6	залік, іспит
ПП 16	Історія Нового часу	8	5,6	залік, іспит
ПП 17	Основи нумізматики	8	5,6	залік, іспит
ПП 18	Історія грошового обігу	6	7	іспит
ПП 19	Історіографія історії України	5	7	іспит
ПП 20	Новітня історія України	9	7,8	іспит, іспит,к.р.
ПП 21	Світова історія XX – XXI ст.	8	7,8	залік, іспит
ПП 22	Основи управління проектами в гуманітарній сфері	5	8	іспит
ПП 23	Археологічна практика	3	4	залік
ПП 24	Музейно-архівна практика	6	8	залік
ПП 25	Атестаційний іспит	2	8	іспит
Усього за ОКС		146		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		

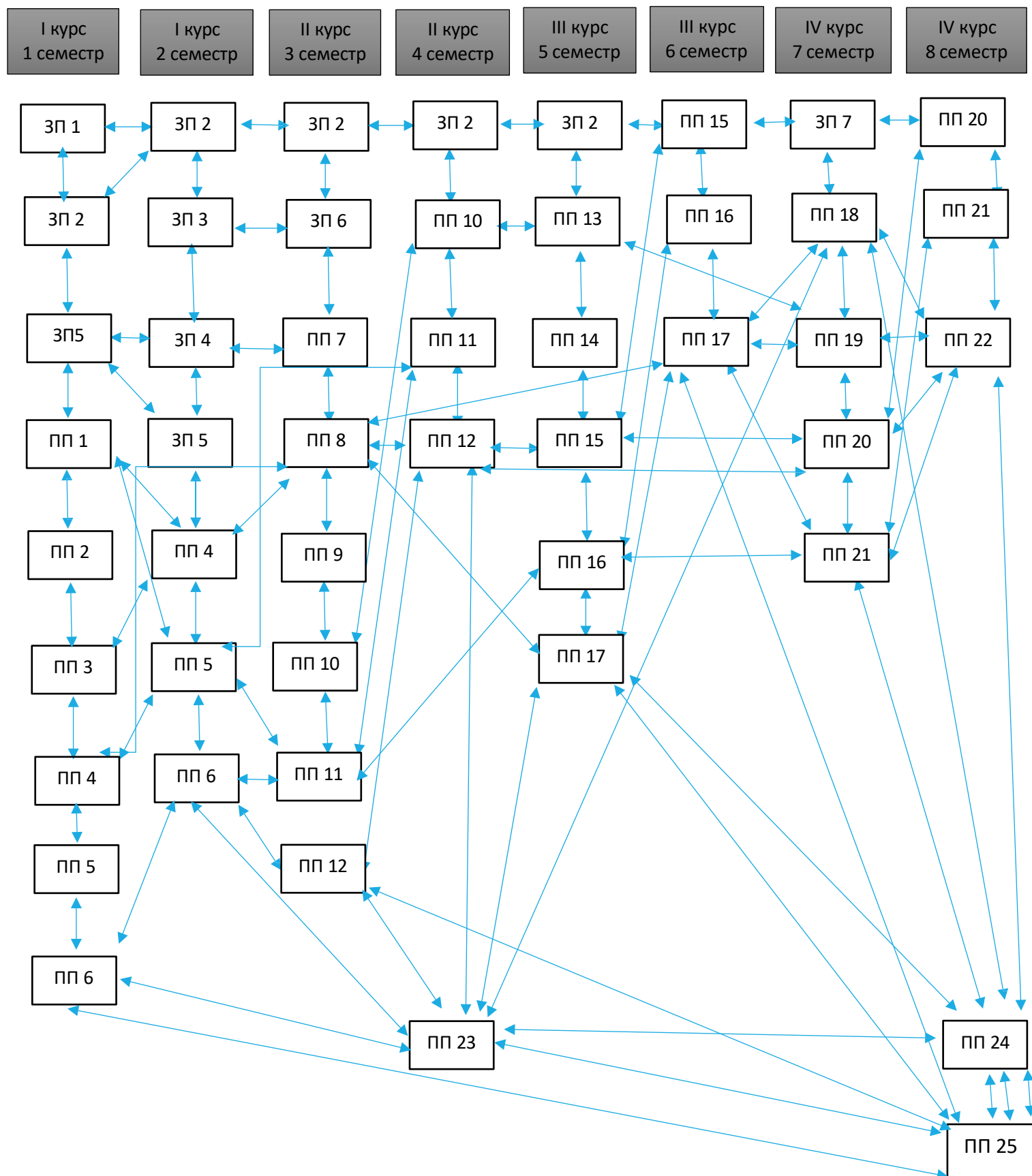
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*				
ВОК	**Вибіркові дисципліни ***Вибіркові освітні компоненти (обов'язкове включення компоненти «Теоретична підготовка БЗВП» (3 кредити ЄКТС) в 3-ому семестрі до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно).	60		залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240		

*Даний показник варіюється залежно від індивідуальної навчальної траєкторії здобувача

**На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 30 кредитів, що складає 25% від загальної кількості. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений за поданням кафедри та рішенням Вченої ради факультету на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію вивчення вибірових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти» ЦНТУ.

***Освітній компонент "Базова загальновійськова підготовка" обсягом 3 кредити ЄКТС є обов'язковою для певних категорій здобувачів вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України "Про військовий обов'язок і військову службу" і обов'язково включається до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 17	ПП 18	ПП 19	ПП 20	ПП 21	ПП 22	ПП 23	ПП 24	ПП 25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1	+	+				+										+		+			+						+				+	
ЗК 2				+	+	+				+	+					+			+											+	+	
ЗК 3						+		+	+			+							+							+			+		+	
ЗК 4	+						+																			+					+	
ЗК 5		+																								+					+	
ЗК 6	+		+					+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ЗК 7						+	+				+	+		+						+						+	+	+	+		+	
ЗК 8	+		+	+			+				+	+		+	+		+			+				+	+				+	+	+	
ЗК 9						+	+	+																		+					+	
ЗК 10		+		+	+		+							+															+	+	+	
ЗК 11								+						+						+						+					+	
ЗК 12				+	+			+			+			+			+			+								+		+	+	
СК 1								+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+				+	+			+	
СК 2			+									+						+	+			+	+			+	+	+				+
СК 3						+	+						+					+				+	+				+	+				+
СК 4	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5			+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6									+	+	+	+		+	+					+	+			+	+	+				+	+	+
СК 7							+			+	+		+			+	+							+	+				+	+	+	+
СК 8						+				+		+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+		+
СК 9	+		+					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+
СК 10	+	+						+				+		+	+		+		+	+				+	+	+						+
СК 11											+								+	+										+		+
СК 12									+		+		+	+			+							+						+	+	+
СК 13			+										+		+						+			+	+				+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ІІІ 1	ІІІ 2	ІІІ 3	ІІІ 4	ІІІ 5	ІІІ 6	ІІІ 7	ІІІ 8	ІІІ 9	ІІІ 10	ІІІ 11	ІІІ 12	ІІІ 13	ІІІ 14	ІІІ 15	ІІІ 16	ІІІ 17	ІІІ 18	ІІІ 19	ІІІ 20	ІІІ 21	ІІІ 22	ІІІ 23	ІІІ 24	ІІІ 25	
ПРН 1										+	+	+			+			+	+	+		+	+				+	+				+	
ПРН 2	+							+		+	+	+						+	+	+		+	+					+	+			+	
ПРН 3								+	+				+				+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 4	+	+	+					+	+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 5		+	+					+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 6		+								+	+	+			+			+	+	+		+	+	+				+	+				+
ПРН 7			+			+			+		+	+	+				+		+	+						+	+	+	+				+
ПРН 8		+						+	+	+	+	+		+			+				+						+	+		+	+	+	+
ПРН 9				+					+	+	+		+	+		+	+								+	+				+		+	+
ПРН 10		+					+	+																	+					+		+	+
ПРН 11	+										+	+			+				+			+	+			+		+			+		+
ПРН 12	+	+				+	+	+					+	+		+						+			+	+		+			+		+
ПРН 13		+	+			+				+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+			+	+	+			+	+
ПРН 14		+			+	+								+							+						+			+		+	+
ПРН 15			+										+		+							+		+	+	+				+	+	+	+
ПРН 16				+	+			+			+			+			+				+							+			+	+	+
ПРН 17					+	+								+							+						+						+