

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

спеціалізація С1.01. «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
за спеціалізацією економіка

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол №10 від «26» 06 2025 р.

Голова вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2025 р.

Наказ № 101-05 від «27» 06 2025 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«Економіка»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 «Економіка»
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2025 р.
Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «19» 06 2025 р.
Голова НМР економічного
факультету

 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною
комісією спеціальності
С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини

Протокол № 4
від «17» 06 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Марина СЕМИКІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Розроблена робочою групою кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи ЦНТУ у складі:

1. Бугаєва Марія Вікторівна – кандидат економічних наук, професор;
2. Запірченко Людмила Дмитрівна – кандидат економічних наук, доцент;
3. Харченко Ігор Валерійович – кандидат економічних наук, доцент;
4. Щербина Сергій Володимирович – філія акціонерного товариства "Державна продовольчо-зернова корпорація України "Новоукраїнський комбінат хлібопродуктів"
5. Середа Кирило Олександрович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» ЦНТУ

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за
спеціалізаціями)
спеціалізація С1.01 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» • спеціалізація С1.01 «Економіка»
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація: економіка Освітня програма: економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 академічні роки 10 місяців для денної та заочної форми здобуття вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти визнає та перезараховує ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), у обсязі не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти визнає та перезараховує не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Понад 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття вищої освіти	денна/заочна
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закінчення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) та подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за обраною	

спеціалізацією CI.01 Економіка. Програма спрямована на глибоке переосмислення наявних знань і створення нових інтегрованих концепцій та професійних практик, що відповідають вимогам майбутнього, пов'язаних з моделюванням, прогнозуванням, аналізом процесів та поведінки економічних суб'єктів, ефективним функціонуванням соціально-економічних систем та процесів, що їх забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень в умовах динамічного ринкового середовища.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Галузь:</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>Спеціальність:</i> CI Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) <i>Спеціалізація:</i> CI.01 Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та 7 дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. <i>Обов'язкова складова</i> - 75 %, в тому числі освітні компоненти циклу загальної підготовки - 31,11%; професійної підготовки - 62,22%; практичної підготовки 5,56%, атестація - 1,11%. <i>Вибіркова складова</i> - 25%.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалаврів. Зорієнтована на динамічне, інтегроване та інтерактивне оволодіння глибокими знаннями щодо економічних процесів і явищ, проведення аналізу та оцінку ефективності діяльності підприємства, його окремих складових, визначення проблемних зон діяльності, обґрунтування та встановлення цінової політики, визначення найефективнішої бізнес-моделі, оцінку потенціалу та напрями розвитку підприємства, використання інструментарію забезпечення ефективності та конкурентоспроможності за сталого розвитку підприємств на основі пропозиції ринку актуального товарного набору, планування і розробки стратегії функціонування підприємства та управління його ресурсами, має прикладне спрямування, базується на класичних положеннях економічної науки та результатах сучасних новаторських наукових досліджень з економіки та орієнтує на актуальну підготовку, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова спеціальна освіта в галузі економіки <i>Ключові слова:</i> економіка, економіка підприємства, економічні процеси, ринок, ринкова діяльність підприємства, економічний ризик, бізнес-адміністрування, проектна діяльність, управління витратами і прибутками, ресурси підприємства, рентабельність, ціноутворення, потенціал і розвиток, конкурентоспроможність, аналіз, синтез, наукові дослідження
Особливості програми	Програма забезпечує набуття сучасних економічних знань, практичних навичок оцінки економічної діяльності підприємств різних галузей, є практично-орієнтованою та реалізується викладачами кафедри у тісному співробітництві з консалтинговими й аналітичними центрами, інвестиційними компаніями, провідними бізнесовими структурами, представники яких залучаються до навчального процесу.

	Особливістю програми є її чітке спрямування на розвиток у майбутніх фахівців здатності до системного мислення. чому сприяє набуття глибоких знань як з фундаментальних дисциплін загальної підготовки, так і наступний перехід до вивчення економічних дисциплін, які дають комплексне розуміння функціонування підприємств у сучасних динамічних умовах глобалізованого середовища. Отримання студентами ґрунтовних знань і диференційованих професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-професійної програми, сучасним, постійно вдосконалюваним змістом навчальних дисциплін, а також практичною спрямованістю підготовки здобувачів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Економіка» може займати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України; 8 Класифікатор професій (ДК 003: 2010): 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2419.2 Економіст із збуту; 2122.2 Економіст-статистик Працевлаштування випускників також може бути у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, виробничих та торгівельних підприємствах, вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях інвестиційних компаній; власному бізнесі, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах при набутті ними відповідного досвіду.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ- ENEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, практичних/семінарських та лабораторних занять; проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, розвитку soft skills здобувачів; робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle
Оцінювання	За освітньо-професійною програмою передбачено формування навичок написання есе, презентації, диференційовані заліки, письмові екзамени, комп'ютерне тестування, курсові роботи, практика, атестаційний екзамен. Випускники складають атестаційний екзамен з фаху за визначеними критеріями
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15. Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально- економічні процеси. СК 10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати

отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і ме години отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПРН 26. Ідентифікувати, аналізувати та досліджувати небезпечні чинники природного та техногенного середовища. Вміти обґрунтовано вибирати пристрої, системи і методи відповідно до майбутнього профілю роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою ОПП «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень кваліфікації та компетентності яких є достатнім для забезпечення програмних результатів навчання за даною ОПП. До проведення лекцій, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за ОПП «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією «Економіка», мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, систематично проходять стажування й підвищення кваліфікації. Практикоорієнтований характер освітньої програми передбачає широкую участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів, що підсилює теоретичну підготовку.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка» включає:

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу).
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі:
 - бібліотеки з трьома читальними залами;
 - їдальні, двох кафе;
 - актового залу на 500 місць;
 - спортивного залу;
 - спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал);
 - медичного пункту.
4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).
5. Використання у навчальному процесі комп'ютерних класів кафедри економіки,

	підприємництва та ГРС, а також інших кафедр з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо- професійної програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» за спеціалізацією «Економіка» першого (бакалаврського) рівня включає: - функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua); - точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмеженого доступу до мережі Інтернет; - роботи наукової бібліотеки та читальних залів; - віртуального навчального середовища «Moodle»; - навчальних і робочих планів; - графіків навчального процесу; - силабусів навчальних дисциплін; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - навчальних та робочих програм дисциплін; - дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; - методичних матеріалів та програм практик; - критеріїв оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Освітньо-професійна програма дає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу. Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, НПП і науковців країн Європи – Erasmus та обміну здобувачами між університетами європейського континенту. Міжнародну співпрацю представляють закордонні організації та університети Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); 11 Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); Центральньо-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний Mohawk College (Канада), Малопольська школа публічного адміністрування (Краків, Польща), «Люблінська політехніка» (Люблін, Польща) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У ЗВО функціонує система внутрішнього забезпечення якості відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральньоукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51 . Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету.

	які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), прак тики. кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 01	Мовна компетентність і комунікативна майстерність фахівця	3	залік
ОКЗ 02	Вища та прикладна математика	5	екзамен
ОКЗ 03	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОКЗ 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/екзамен
ОКЗ 05	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОКЗ 06	Антикорупція та доброчесність	2	залік
ОКЗ 07	Правознавство	4	залік
ОКЗ 08	Історія та культура України	4	екзамен
ОКЗ 09	Основи здорового способу життя	3	залік
Освітні компоненти спеціальної підготовки			
ОКС 01	Економічна теорія	4	екзамен
ОКС02	Державне регулювання економіки	4	залік
ОКС03	Вступ до спеціальності	6	екзамен
ОКЗ 04	Макроекономіка	4	екзамен
ОКС 05	Мікроекономіка	4	екзамен
ОКС 06	Обладнання для автоматизації у сфері фахової діяльності	3	залік
ОКС 07	Економіка підприємства	4	екзамен
ОКС 08	Економетрика та оптимізаційні методи та моделі	4	залік
ОКС 09	Економіка-праці та соціально-трудові відносин	5	екзамен
ОКС10	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОКС 11	Основи менеджменту	4	залік
ОКС12	Статистика ринку	4	залік
ОКС 13	Державне та регіональне управління	6	екзамен
ОКС 14	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ОКС 15	Облік, аудит та оподаткування	4	екзамен
ОКС 16	Інтернет технології та ІІІ в економіці	5	екзамен
ОКС 17	Організація виробництва	4	екзамен
ОКС 18	Маркетинг	4	екзамен
ОКС 19	Прогнозування та аналіз економічних процесів	4	екзамен
ОКС 20	Стратегія підприємства	4	екзамен
ОКС21	Проектний аналіз	4	екзамен
ОКС22	Логістика	6	екзамен
ОКС 23	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОКС 24	Кваліфікаційний іспит	2	екзамен
ОКП 1	Ознайомча практика	6	звіт
ОКП 2	Навчальна практика	6	звіт
ОКП 3	Виробнича практика	6	звіт
ОКП 4	Комплексна практика	6	звіт
II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			

ВОК 01	Дисципліни за вибором здобувача освіти (з обов'язковим включенням компоненти Теоретична підготовка БЗВП (3 кредита ЄКТС) в 3-ому семестрі до індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі - добровільно).	74	залік
		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізація С1.01. «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали освітньо-професійну програму.

Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація завершується видачею документа про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр з економіки».

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14			К1, К2	
ЗК15	ЗН1	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1

CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1,3H2	YM1		

4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1курс		2курс		3курс		4курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Мовна компетентність і комунікативна майстерність фахівця	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Правознавство	Фінанси, гроші та кредит	Інтернет технології та III I в економіці	Маркетинг	Логістика	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Вища та прикладна математика	Безпека життєдіяльності	Міжнародні економічні відносини	Економетрика та оптимізаційні методи та моделі	Організація виробництва	Прогнозування та аналіз економічних процесів	Стратегія підприємства	Економіка та організація інноваційної діяльності
Інформаційні системи і технології	Основи здорового способу життя	Безпека діяльності підприємства	Статистика ринку	Проектний аналіз			Кваліфікаційний іспит
Антикорупція та доброчесність	Історія та культура України	Мікроекономіка	Основи менеджменту				Практична підготовка
Вступ до спеціальності	Державне регулювання економіки	Економіка підприємства	Облік, аудит та оподаткування				
Економічна теорія	Макроекономіка	Економіка праці та соціально-трудові відносини	Державне та регіональне управління				
	Обладнання для автоматизації у сфері фахової діяльності						

5.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ПРН 1	+	+	+				+			+		+	+	+					+		+									+	
ПРН 2	+	+	+			+		+			+		+	+						+					+		+				
ПРН 3	+			+	+	+											+			+	+										
ПРН 4	+	+		+	+		+										+		+		+	+							+	+	
ПРН 5	+	+	+			+	+			+			+					+						+			+	+			
ПРН 6	+		+	+	+	+				+	+						+	+					+			+		+			
ПРН 7	+		+						+								+		+	+	+		+		+				+		
ПРН 8	+			+			+													+		+	+		+		+				
ПРН 9	+	+		+			+										+		+	+	+				+						
ПРН 10	+	+			+	+	+			+		+					+	+					+	+		+			+		
ПРН 11	+	+					+		+		+		+					+			+			+	+	+				+	
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+					+									+	+		+	
ПРН 13	+				+	+		+	+											+			+	+		+			+		
ПРН 14	+	+	+						+		+	+					+						+		+		+				
ПРН 15	+	+	+			+		+	+		+																+	+		+	
ПРН 16	+			+	+					+			+							+			+			+					
ПРН 17	+		+				+		+				+		+		+			+					+	+				+	
ПРН 18	+		+							+			+					+							+					+	

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка»

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОКЗ 1						+							+					+												
ОКЗ 2	+			+																		+								
ОКЗ 3	+				+			+															+							
ОКЗ 4					+		+										+													
ОКЗ 5	+									+		+				+														
ОКЗ 6	+	+										+			+			+												
ОКЗ 7	+	+			+													+												
ОКЗ 8		+	+										+																	
ОКЗ 9			+																											
ОКС 1	+			+	+												+		+	+	+						+			
ОКС 2	+									+		+					+	+			+									
ОКС 3			+								+							+	+											
ОКС 4	+			+	+												+		+	+	+									
ОКС 5	+			+	+							+					+			+							+			
ОКС 6					+			+															+							
ОКС 7	+				+							+					+	+									+	+		
ОКС 8	+			+								+								+		+			+					
ОКС 9	+	+									+		+	+					+	+				+						
ОКС 10	+			+	+							+					+				+									
ОКС 11	+											+	+					+						+						
ОКС 12	+			+					+											+				+						
ОКС 13	+							+				+	+								+					+				
ОКС 14	+				+							+						+									+			
ОКС 15	+				+				+			+						+								+		+		
ОКС 16	+				+			+	+														+			+				
ОКС 17	+				+							+			+													+	+	
ОКС 18	+									+			+		+									+			+	+		

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП «Економіка»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
ОКЗ 1						+									+					+						
ОКЗ 2						+		+															+			
ОКЗ 3						+													+							
ОКЗ 4			+		+															+						
ОКЗ 5																										+
ОКЗ 6																									+	
ОКЗ 7	+																	+								
ОКЗ 8		+																						+		
ОКЗ 9		+																								
ОКС 1			+	+					+												+					
ОКС 2						+				+		+				+		+			+					
ОКС 3	+					+								+	+			+					+			
ОКС 4			+	+		+			+				+			+					+		+			
ОКС 5			+	+		+		+		+		+				+							+			
ОКС 6						+			+																	
ОКС 7			+	+		+				+		+		+		+		+								
ОКС 8			+		+			+		+		+											+			
ОКС 9					+						+	+	+		+	+					+					
ОКС 10			+	+					+					+		+					+					

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
OKC 11	+				+	+				+		+		+		+		+						
OKC 12			+			+	+			+			+		+	+			+		+		+	
OKC 13	+				+		+		+		+	+	+				+	+						
OKC 14			+	+	+	+				+		+					+	+						
OKC 15			+		+	+						+			+	+		+					+	
OKC 16						+						+	+			+			+					
OKC 17				+		+				+		+		+	+							+		
OKC 18					+	+				+		+			+						+			
OKC 19			+		+			+		+			+			+			+		+			
OKC 20			+	+		+				+					+						+	+	+	
OKC 21			+	+						+		+	+		+	+			+		+	+		
OKC 22					+	+				+		+						+			+			+
OKC 23					+	+				+		+				+		+				+		+
OKC 24			+	+	+		+	+				+			+	+				+			+	+