

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Облік і оподаткування»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Доктор філософії з обліку і оподаткування

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 10 від «26» 06 2025 р.

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 р.

Наказ № 101-05 від «27» 06 2025 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Кропивницький – 2025

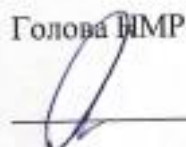
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D1 «Облік і оподаткування»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з обліку і оподаткування

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № 4
від «15» 06 2025 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

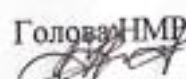
Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

 Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою економічного
факультету
Протокол № 4
від «19» 06 2025 р.

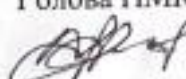
Голова НМР економічного факультету

 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол № 1
від «18» 06 2025 р.

Голова НМК спеціальності

 Наталія ШАЛІМОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» є нормативним документом ЦНТУ, який визначає нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань D – Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D1 «Облік і оподаткування»..

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 526 від 06.06.2022 р.).

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

1. Шалімової Наталії Станіславівни – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ, гаранта освітньої програми;
2. Магопєць Олени Анатоліївни – кандидата економічних наук, професора, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;
3. Лисенко Алли Миколаївни – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;
4. Клименко Яни Василівни – провідного фахівця економіста ЦНТУ, кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», випускниці ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит»;
5. Рєвої Ольги Сергіївни – доцента кафедри державно-правових дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ МВС України, доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (PhD), випускниці ЦНТУ зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
6. Чумака Віталія Миколайовича – здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування».

Програма схвалена науково-методичною комісією спеціальності «Облік і оподаткування», рекомендована науково-методичною радою економічного факультету та науково-методичною радою університету та затверджена вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньої-наукової програми
«Облік і оподаткування»
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України - 8 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Галузь знань	D – Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 – Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D1 Облік і оподаткування
Форми здобуття освіти	Очна (денна) та заочна
Термін навчання	Чотири роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування»
Обсяг програми у ЄКТС	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

	Мінімум 30% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
Наявність акредитації	Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 15319, термін дії до 01 липня 2029 року
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-науковою програмою	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська (окремі компоненти та теми викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити власні унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог й ґрунтуються на переосмисленні наявних та створенні нових цілісних знань та професійних практик із застосуванням сучасних прогресивних методів, методик і технологій та здатних проваджувати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальність D 1 «Облік і оподаткування», освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування».
Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності (досліджень):</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічне, дослідницьке та прикладне спрямування й передбачає підготовку здобувачів до: - проведення наукових досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, базуючись на сучасних теоріях, концепціях, методології розвитку економічної науки, з урахуванням синергетичного взаємозв'язку обліку, аналізу, контролю, аудиту та впливу процесів глобалізації та євроінтеграції; - використання результатів наукових досліджень та дослідницько-інноваційної діяльності задля розв'язання комплексних прикладних проблем в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, в т.ч. з урахуванням їх впливу на економічний розвиток мікро-, мезо- та макрорівня; - здійснення науково-педагогічної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування,

	визначення напрямків розвитку систем вищої професійної, післядипломної освіти в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, формування готовності до самоосвіти впродовж життя та професійного вдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, сфокусована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських), іншомовних, педагогічних компетентностей, набуття універсальних навичок дослідника та компетентностей зі спеціальності задля здійснення наукових досліджень та інноваційної діяльності в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, та оподаткування з урахуванням їх впливу на економічний розвиток мікро-, мезо- та макрорівня. Ключові слова: філософія науки, педагогіка, інформаційні технології, облік, аудиторська діяльність, контроль, аудит, аналіз, податкова політика, оподаткування, управління оподаткуванням, прогнозування, планування.
Особливості програми	Особливістю освітньо-наукової програми є її акцентація на проведенні здобувачами ступеня доктора філософії наукового пошуку з питань методології, методики і організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, спрямованих на отримання нових науково обґрунтованих результатів, що в сукупності вирішують важливі науково-прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Освітньо-наукова програма включає освітню та наукову складову, враховує потреби майбутньої професійної діяльності здобувачів та рекомендації наукової спільноти і роботодавців. <i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у невеликих групах дослідників, включає базові освітні компоненти, що забезпечують формування загальних і фахових компетентностей та вибіркові освітні компоненти, які відповідають інтересам здобувачів вищої освіти, важливі для їхнього професійного зростання та/або подальшого навчання, що в цілому забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. ОНП містить освітні компоненти, спрямовані на формування теоретичних знань, умінь, навичок та інших фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку і оподаткування. Важливий елемент навчання – науково-педагогічна практика, мета якої – оволодіння навичками педагогічної роботи та науково-дослідної діяльності викладача ЗВО. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких:

	- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити ЄКТС (120 годин); - вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів ЄКТС (240 годин); - набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів ЄКТС (270 годин); - здобуття компетентностей із спеціальності (професійна та практична підготовка) – 23 кредити ЄКТС (690 годин); - вибіркові освітні компоненти – 16 кредитів ЄКТС (480 годин). <i>Наукова складова програми.</i> Передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D 1 «Облік і оподаткування». Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Окремі складові власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання здобувачів ступеня доктора філософії, яке проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі (відкриті та проблемні лекції, практичні заняття, консультації, науково-педагогічна практика, круглі столи, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle) з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань та проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту,

	оподаткування. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами (наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації). Проведення власного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального навчального плану проводиться за освітньою та науковою складовою програми. <i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі іспиту або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової роботи здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до чинного Положення ЦНТУ «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії», відповідно до якого, здобувач звітує про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри в усній формі, з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра вивчає представлені матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація здобувача звітуванням про виконання індивідуального плану наукової роботи у проректора з наукової роботи. Наказом ректора

	визначається термін звітності та час проведення атестації. Атестація проводиться двічі на рік (річна, проміжна). Кінцевий результат навчання здобувача – належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації «Доктор філософії з обліку і оподаткування».
5. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів

	наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК10. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. СК11. Здатність розробляти та обґрунтовувати концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.
6. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного	

аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

РН14. Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамки кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

РН15. Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
--	---

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-8 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, встановлених МОН. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті закладу вищої освіти.
8. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	В університеті, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-

	викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
9. Вимоги професійних стандартів	
Професійний стандарт	Професійного стандарту не існує. ОНП забезпечує теоретичну та практичну підготовку для здобуття компетентностей, необхідних для: 1) подальшої професійної діяльності на посадах викладачів закладів вищої освіти з урахуванням вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610, загальні компетентності (ЗК.01-ЗК.12, п.4 Професійного стандарту), трудові функції та професійні компетентності (А-Ж, п. 5, 6 Професійного стандарту); 2) виконання обов'язків, передбачених для наукових працівників Законом України «Про наукову та науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. №848-VIII зі змінами та доповненнями (п.4, ст.6, розділ II).
10. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» є штатними співробітниками ЦНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової й професійної активності (не менше семи пунктів), відповідність освітньому компоненту за вищою освітою, науковим ступенем, публікаційною активністю у фахових виданнях категорії «Б» та наукових виданнях, які включені до Scopus та Web of Science, що відповідає вимогам пп. 35-38 Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції від 24.03.2021 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». НПП приймають участь в міжнародних

	проектах та активно проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонне, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 (в редакції від 27.12.2019 р.). До реалізації наукової складової (наукове керівництво) долучені три д.е.н., проф., вісім к.е.н., доц., які є активними дослідниками та приймають участь у науково-дослідних роботах.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актові зали на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал); кількість місць в гуртожитках відповідає потребі. Наукові дослідження проводяться на базі кафедри аудиту, обліку та оподаткування. Інформаційний пошук та обробка результатів наукових досліджень проходить у комп'ютерних класах з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua/ містить офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ що регламентують порядок підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, провадження наукової діяльності, вступу до аспірантури, організації освітнього процесу, інформацію про освітньо-наукові програми, видавничу діяльність, дистанційне навчання тощо. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності «Облік і оподаткування» включає: - наявність бібліотеки з читальними залами; - можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету; - вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR; - доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої складової програми; - наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: фаховими виданнями України зі спеціальності «Облік і оподаткування»; міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями

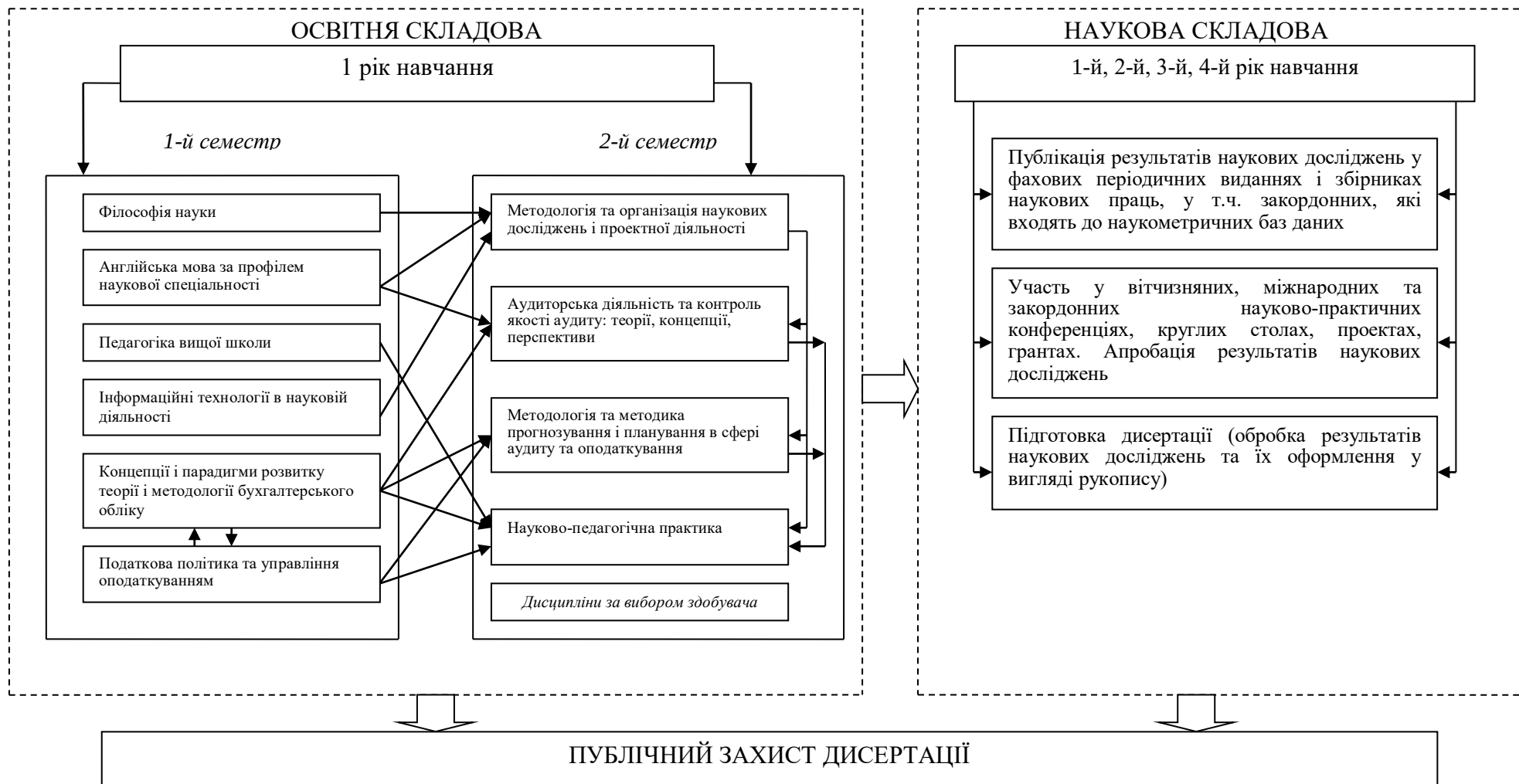
	(CEEOL, Research4life та ін.), платформами для неформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdX та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої складової освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програму науково-педагогічної практики, методичні рекомендації щодо проходження науково-педагогічної практики та методичні рекомендації щодо написання та оформлення дисертації.
11. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується відповідно до чинного законодавства
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, що забезпечують співпрацю в освітній, науковій та методичній сферах, в тому числі в рамках програм Erasmus+, Twinning.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код компоненти ОНП	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОКЗ 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОКЗ 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
Всього за складовою		8	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОКЗ 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗ 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОКЗ 5	Методологія та організація наукових досліджень і проектної діяльності	3	залік
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей із спеціальності			
ОКС 1	Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОКС 2	Податкова політика та управління оподаткуванням	4	залік
ОКС 3	Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	5	екзамен
ОКС 4	Методологія та методика прогнозування і планування в сфері аудиту та оподаткування	4	залік
ОКС 5	Науково-педагогічна практика	6	залік
Всього за складовою		23	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
Всього за складовою		16 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	
НАУКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1	Публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях і збірниках наукових праць, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз даних.		
2	Участь у вітчизняних, міжнародних та закордонних науково-практичних конференціях, круглих столах, проектах, грантах. Апробація результатів наукових досліджень		
3	Підготовка дисертації (обробка результатів наукових досліджень та їх оформлення у вигляді рукопису) та її публічний захист		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентості															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ОКЗ 1	+	+			+								+	+		
ОКЗ 2	+	+	+	+										+		
ОКЗ 3	+	+	+								+			+	+	
ОКЗ 4	+	+	+	+					+					+		
ОКЗ 5	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	
ОКС 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОКС 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОКС 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОКС 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОКС 5	+	+	+		+					+	+	+		+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми									
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКС 1	ОКС 2	ОКС 3	ОКС 4	ОКС 5
РН01	+				+	+	+	+	+	
РН02		+				+	+	+	+	
РН03		+			+	+	+	+	+	+
РН04	+		+		+				+	+
РН05	+			+	+	+	+	+	+	
РН06	+				+	+	+	+	+	
РН07				+	+	+	+	+	+	
РН08			+	+		+	+	+	+	+
РН09					+	+	+	+	+	
РН10						+	+	+	+	+
РН11					+					+
РН12			+							+
РН13		+	+							+
РН14			+		+	+	+	+	+	+
РН15						+	+	+	+	

5. Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 8) За ОНП				
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1	Ум3		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті			К2	ВА2
ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності			К1, К2	ВА1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування		Ум1, Ум2	К2	ВА1
СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах	Зн1	Ум1	К1	ВА1
СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом	Зн1	Ум2	К2	ВА1
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, лідерство під час їх реалізації	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси	Зн1	Ум3	К1	БА1
СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА2
СК10. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати комплексні завдання функціонування систем вищої, професійної, післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	БА1, БА2
СК11. Здатність розробляти та обґрунтовувати концепції, стратегії, програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	БА1, БА2

6. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+			+	+	+	+	+	+	+				+		
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	+	+	+			+	+		+					+		
РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і	+		+	+					+	+		+		+		

нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.																
РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+	+		+	+			+					+		
РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	+		+				+		+	+		+	+	+		
РН06. Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати	+		+		+	+		+	+			+	+	+		

власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.																
РН07. Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+		+			+			+	+			+	+		
РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності	+					+	+				+	+		+	+	
РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+	+				+			+	+			+	+	+	
РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності	+							+	+	+	+		+	+	+	

РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	+					+	+	+	+	+		+		+		
РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	+										+			+		
РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.	+			+	+		+	+	+	+		+	+			
РН14. Глибоко розуміти та вільно орієнтуватися у вітчизняних, європейських та міжнародних тенденціях підготовки фахівців різних освітніх рівнів (рамки кваліфікації), організації професійної післядипломної освіти та освіти впродовж життя в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+	+								+				+	
РН15. Пропонувати нові рішення, розробляти концепції, стратегії,	+	+	+			+		+				+	+			+

програми розвитку обліку, контролю, аудиторської діяльності, податкової політики на мікро-, мезо- та макрорівнях з урахуванням впливу глобалізації та євроінтеграції.																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--