



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра загального землеробства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Адаптивне рослинництво
Викладач (-і)	Тамара Шепілова, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри загального землеробства
Контактний тел.	+38(066) 519-04-96
E-mail:	shepilova.tamara@gmail.com
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online). Мова викладання: українська
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відеоконференцій Zoom, Meet, через електронну пошту, Viber за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні

1. Мета і завдання дисципліни

Мета – ознайомлення магістрів із особливостями впливу біотичних та абіотичних факторів на розвиток сільськогосподарських культур, вимог рослин до умов зовнішнього середовища, освоєння способів формування якісної та біологічно повноцінної рослинницької продукції.

Завдання дисципліни полягає в широкому розумінні здобувачами таких проблем, як:

- значення біологічних та екологічних особливостей формування врожаю сільськогосподарських культур;
- формування продуктивності сільськогосподарських культур з врахуванням принципів адаптивності.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати:**

- сучасні досягнення в області адаптивного рослинництва;

- фактори впливу на продуктивність польових культур та основи адаптаційних властивостей;
- принципи організації вирощування культур за адаптивними технологіями;

- способи підвищення якості рослинницької продукції;

вміти:

- проводити моніторинг процесів розвитку та формування продуктивності сільськогосподарських культур;
- розробляти адаптивні технології вирощування культур з реалізацією генетичного потенціалу сучасних сортів;
- прогнозувати реакцію культур на дію несприятливих умов зовнішнього середовища.

набути соціальні навички (soft-skills):

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,
- прагнення до збереження навколишнього середовища.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотрапезькому національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи адаптивного рослинництва.

Тема 1. Теоретичні та методологічні принципи адаптивного рослинництва.

Тема 2. Основи адаптаційних властивостей сільськогосподарських культур.

Тема 3. Принципи формування продуктивного агроценозу.

Тема 4. Шляхи зниження ризиків у рослинництві.

Тема 5. Підвищення стійкості сортів сільськогосподарських культур.

Змістовий модуль 2. Формування продуктивності рослин за адаптивної технології вирощування.

Тема 6. Управління елементами адаптивної технології вирощування.

Тема 7. Фактори стійкості рослин до стресових чинників. Стійкість до зневоднення.

Тема 8. Особливості формування якісних показників продукції рослинництва.

Тема 9. Роль бобових в адаптивному рослинництві.

Тема 10. Адаптивні технології вирощування біоенергетичних культур.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С. Вінниця: ФОП Рогальська І. О. 2013. 712 с.

2. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в Південному Степу України: монографія за наук. Ред чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 752 с.

3. Лихочвор В.В., Петриненко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів: НВФ. «Українські технології», 2006. 730 с.

4. Вожегова Р.А., Сташук В.А., Заришняк А.С., Ромащенко М.І., Лавриненко Ю.О. та ін. Системи землеробства на зрошуваних землях України. К.: Аграрна наука, 2014. 360 с.

5. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Поліщук М. І. / Вінниця: ФОП Рогальська І. О. 2015. 448 с.

6. Рослинництво з основами кормовиробництва. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Демидась Г. І. та ін. Вінниця: ТОВ "Нілан ЛТД", 2013. 640 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри загального землеробства, протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.