

## Анкета здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "доктор філософії" спеціальність 073 "Менеджмент"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 27 із 29 здобувачів вищої освіти (93,1%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем «Менеджмент бізнес-організацій» спеціальності 073 «Менеджмент». Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

**Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?**

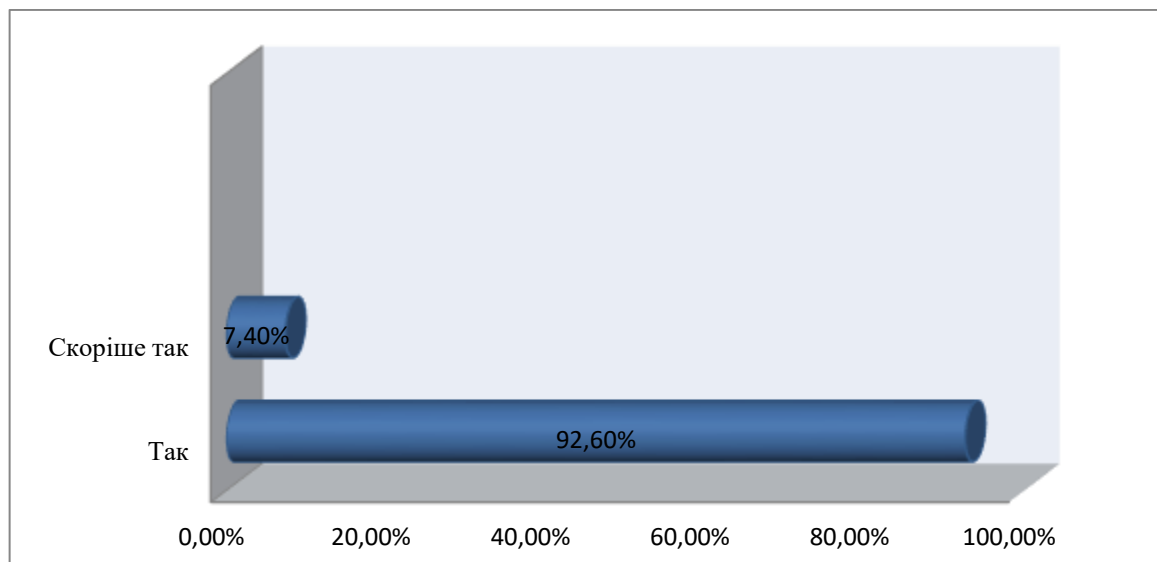
Так - 27 осіб (100,0%)



**Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?**

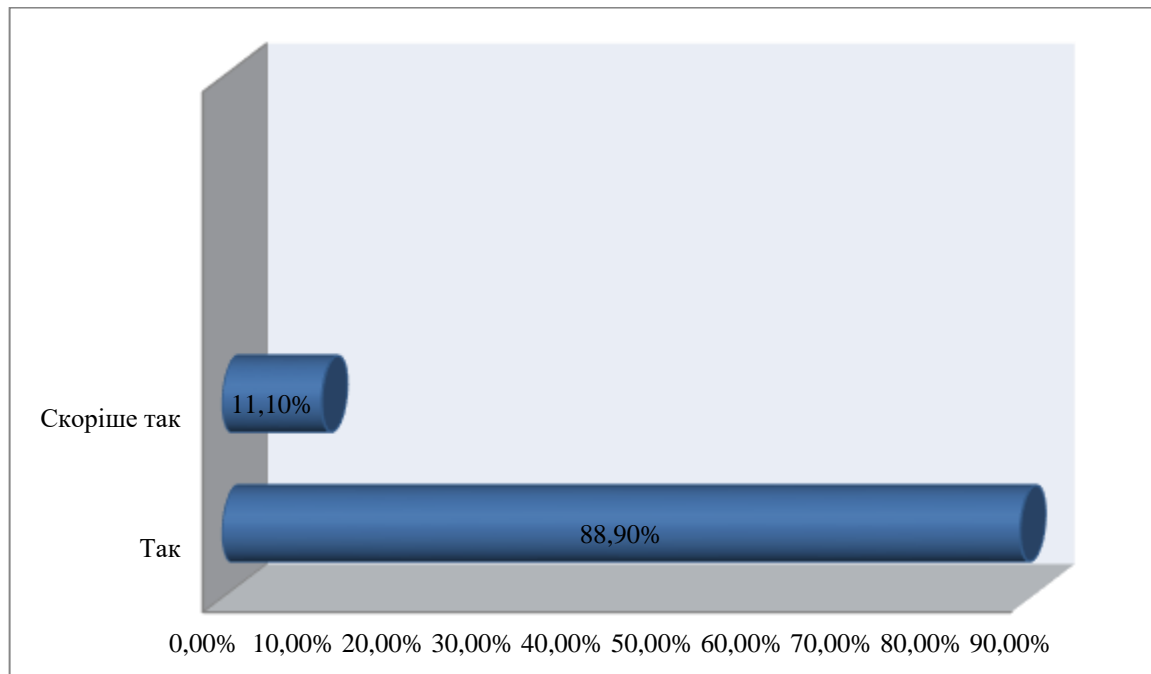
Так - 25 осіб (92,6%);

Скоріше так - 2 особи (7,4%)



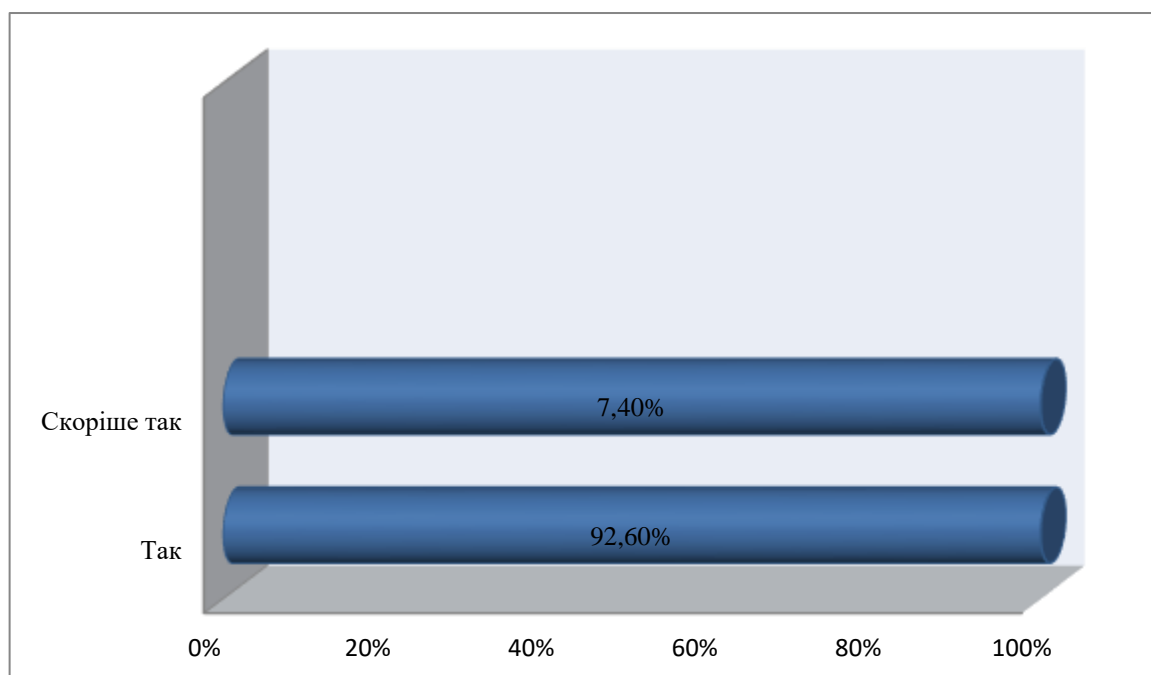
**Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?**

Так - 24 особи (88,9%);  
Скоріше так-3 особи (11,1%)



**Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?**

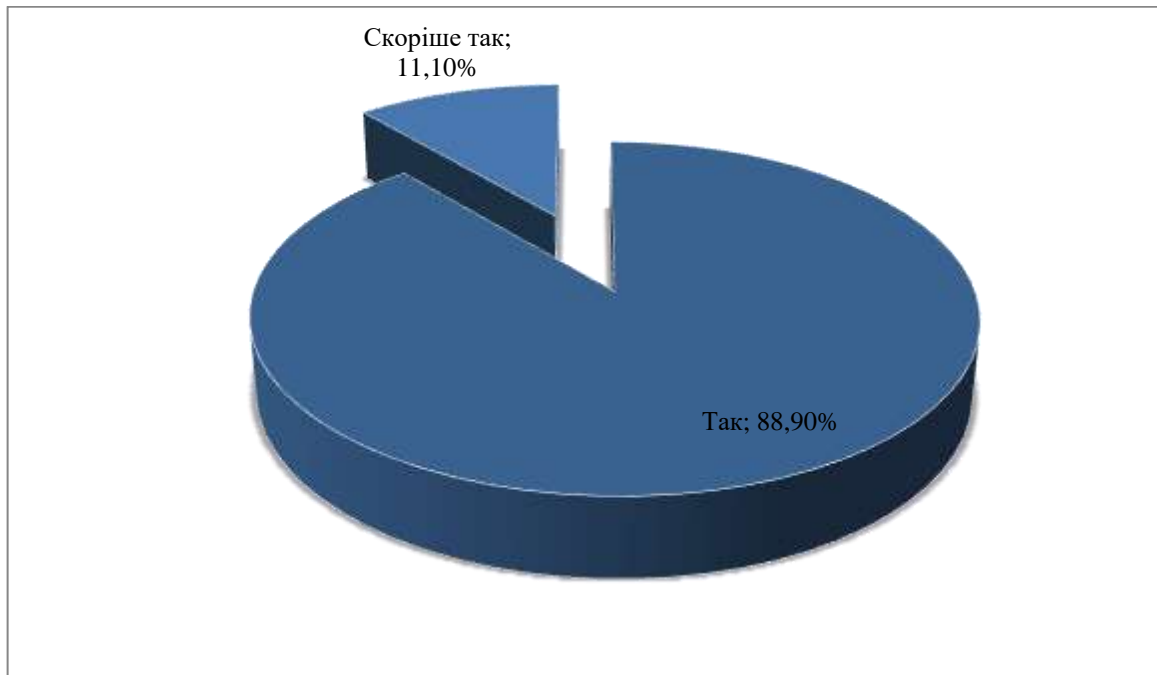
Так - 25 осіб (92,6%);  
Скоріше так - 2 особи (7,4%)



**Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?**

*Так - 24 особи (88,9%);*

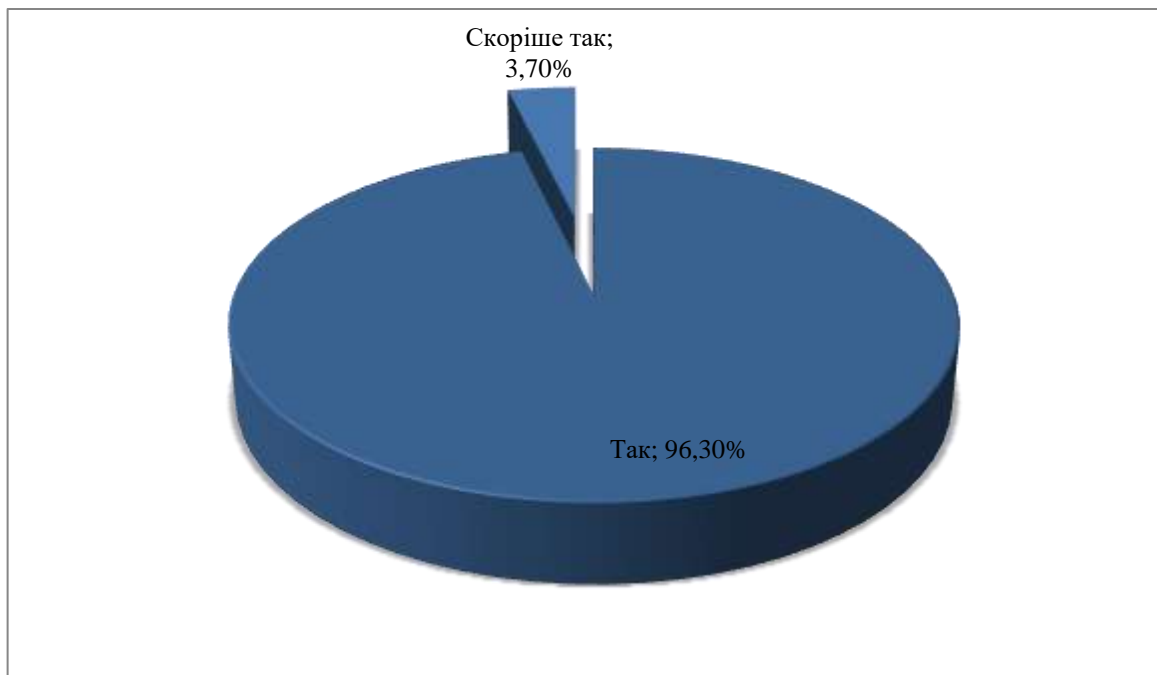
*Скоріше так - 3 особи (11,1%)*



**Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?**

*Так - 26 осіб (96,3%);*

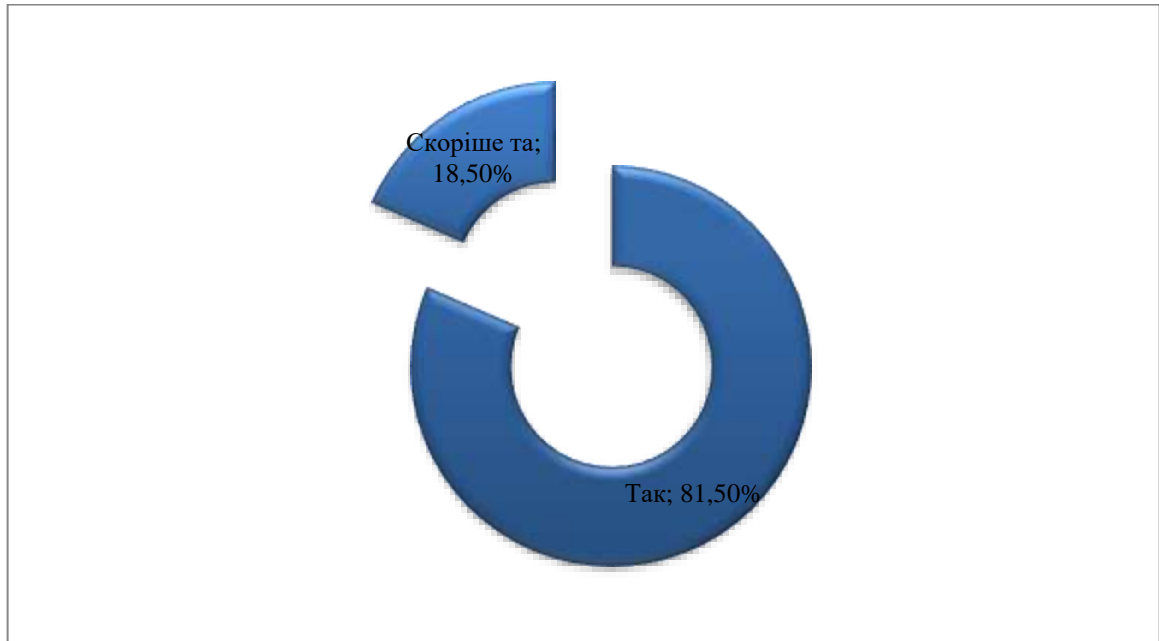
*Скоріше так - 1 особа (3,7%)*



**Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?**

*Так - 22 особи (81,5%);*

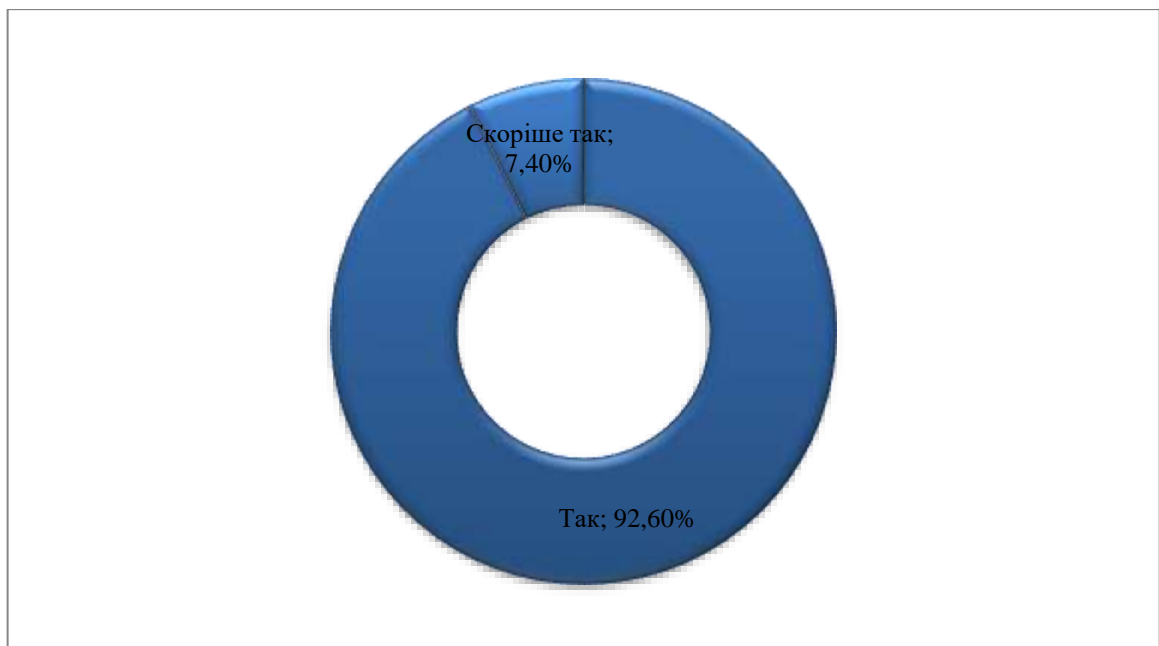
*Скоріше так - 5 осіб (18,5%)*



**Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?**

*Так - 25 осіб (92,6%);*

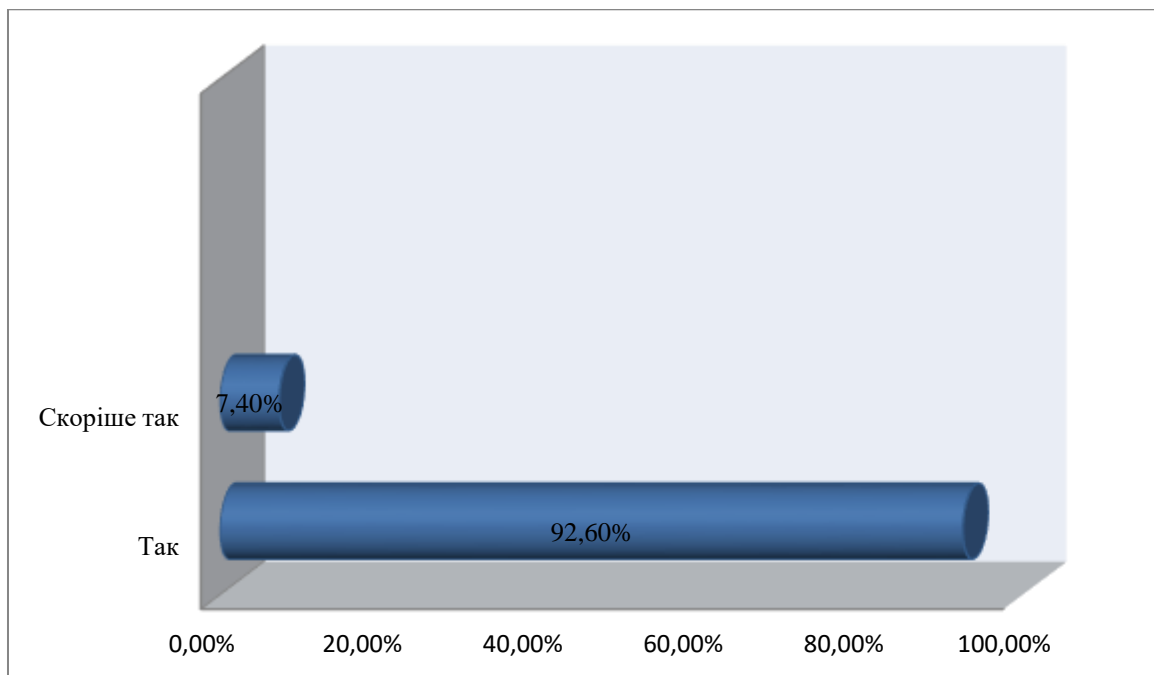
*Скоріше так - 2 особи (7,4%)*



**Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?**

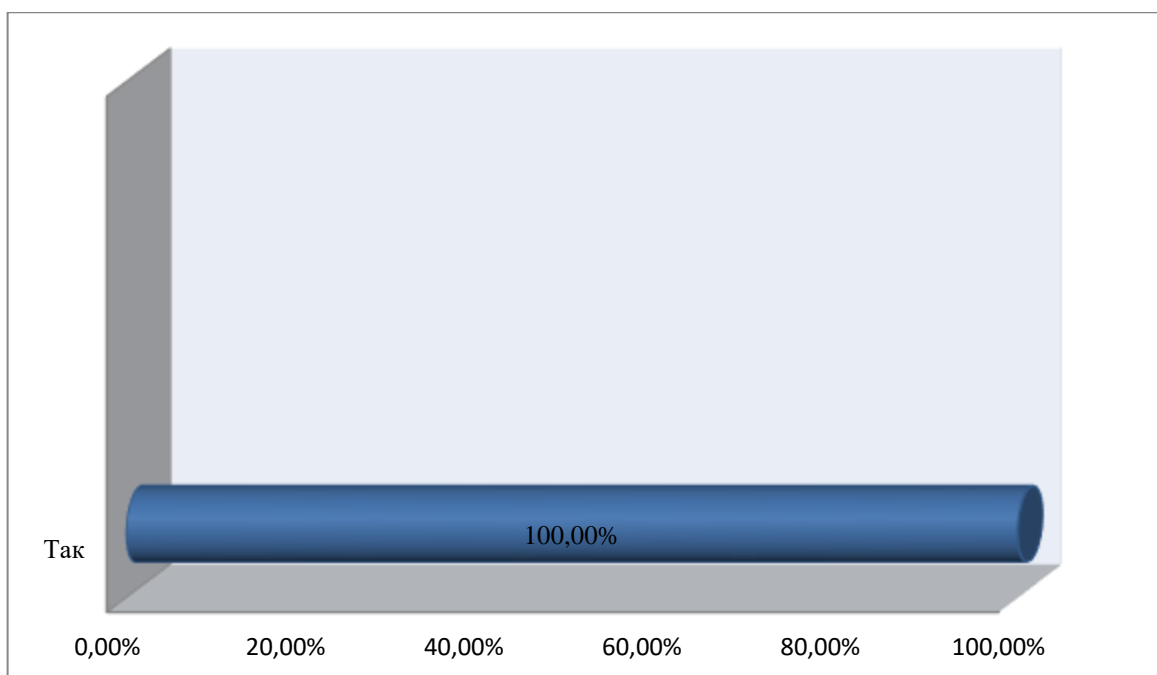
*Так - 25 осіб (92,6%);*

*Скоріше так - 2 особи (7,4%)*



**Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?**

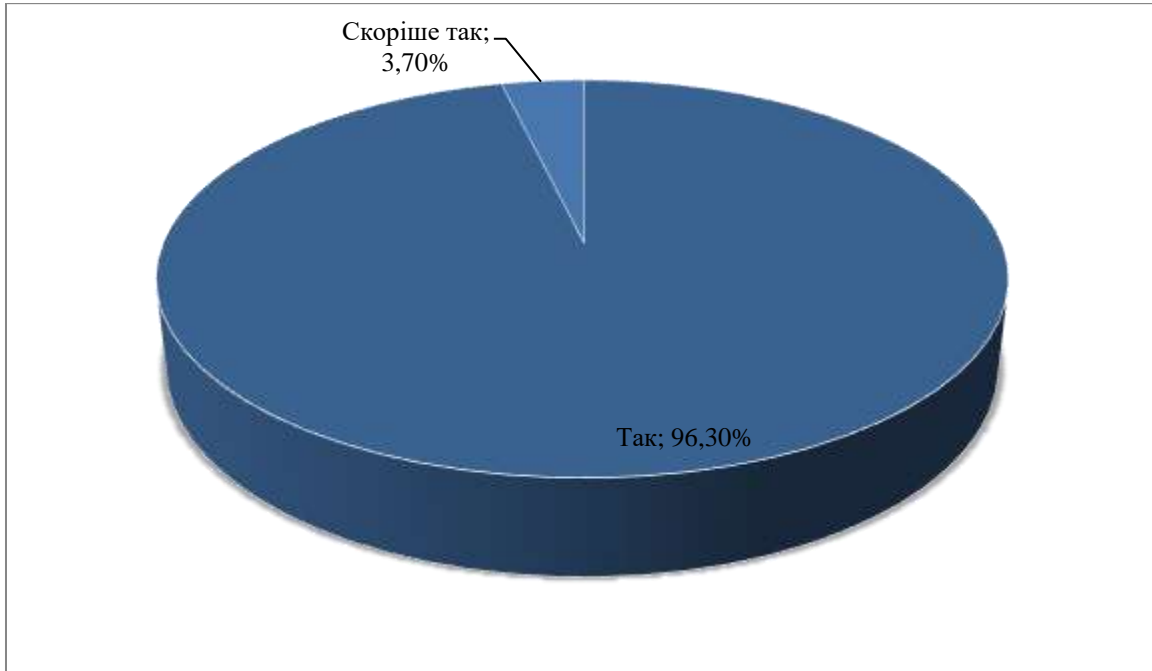
*Так - 27 осіб (100,0%)*



**Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?**

*Так - 26 осіб (96,3%);*

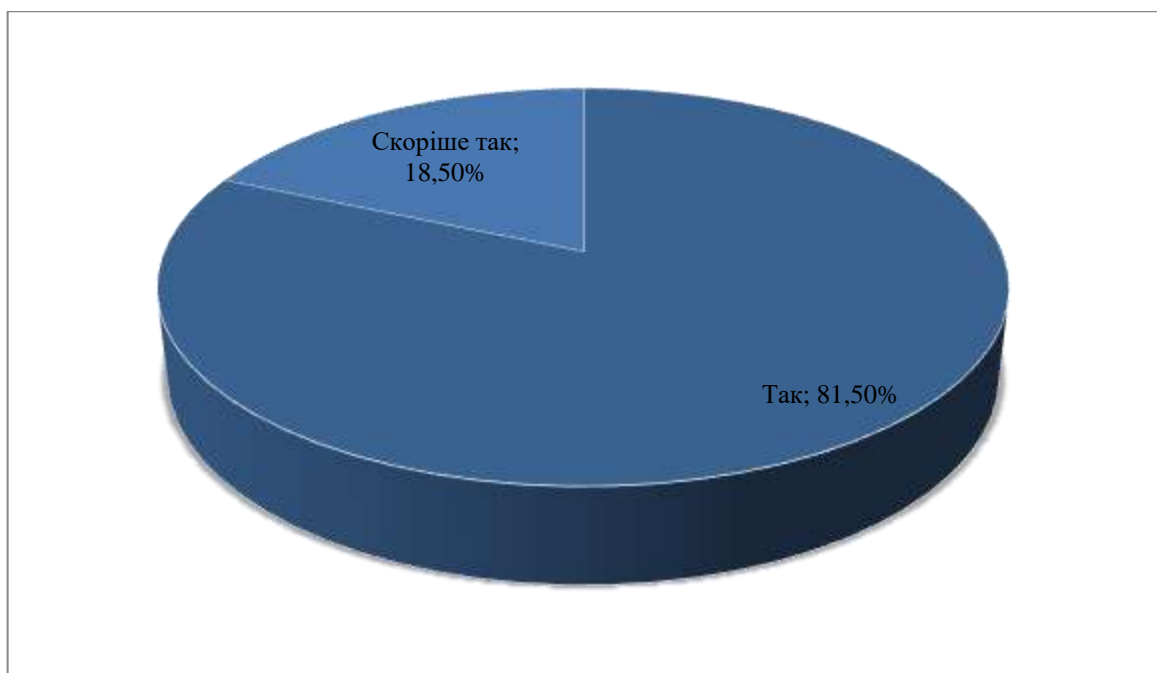
*Скоріше так - 1 особа (3,7%)*



**Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?**

*Так - 22 особи (81,5%);*

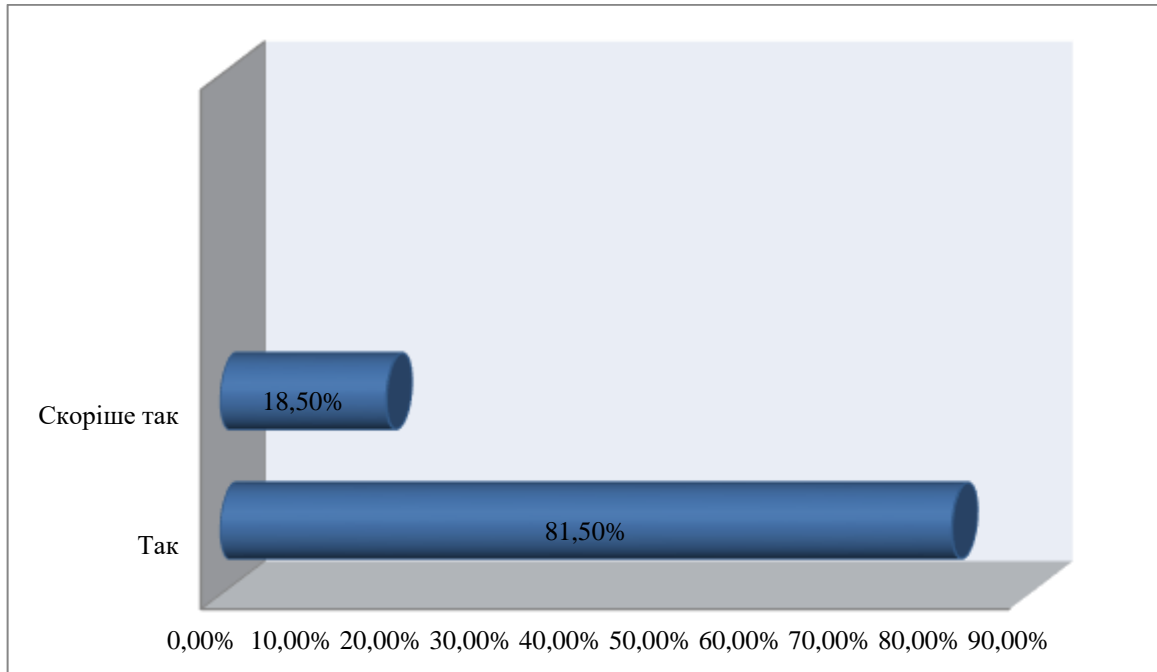
*Скоріше так - 5 осіб (18,5%)*



**Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?**

Так - 22 особи (81,5%);

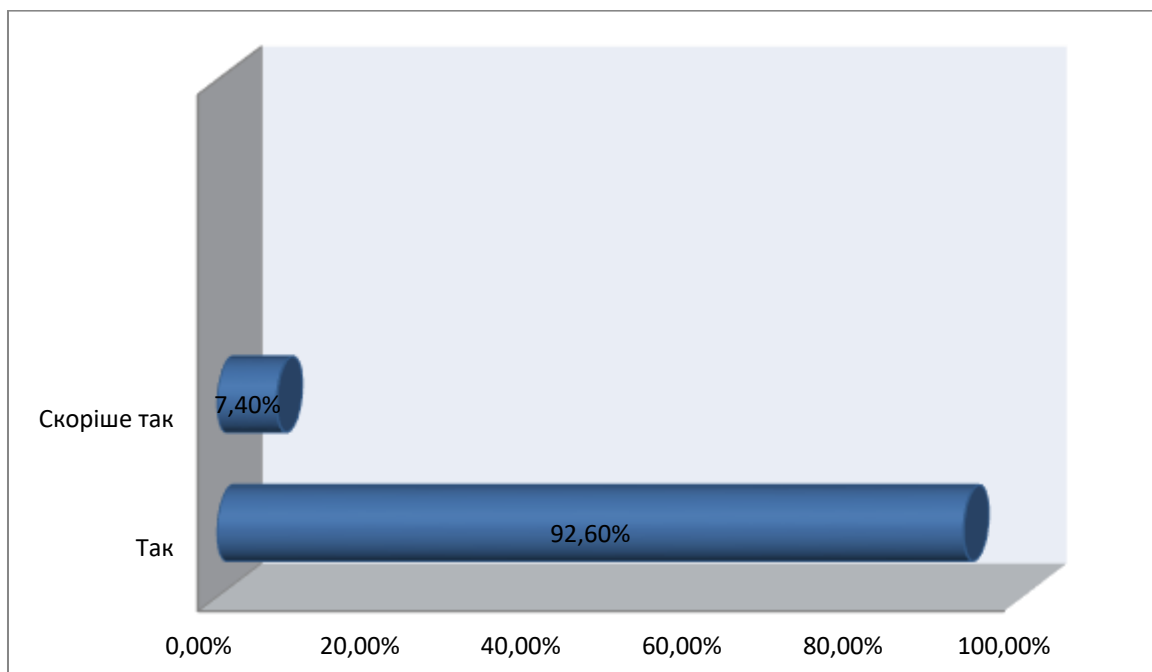
Скоріше так - 5 осіб (18,5%)



**Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?**

Так - 25 осіб (92,6%);

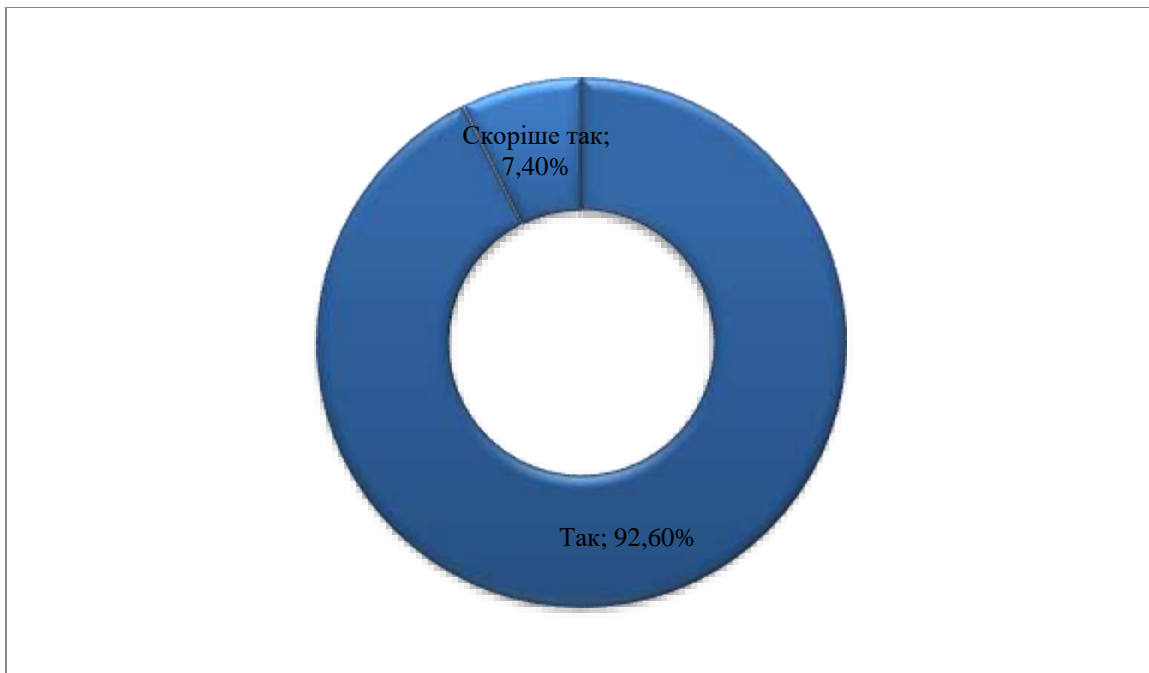
Скоріше так - 2 особи (7,4%)



**Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?**

Так - 25 осіб (92,6%);

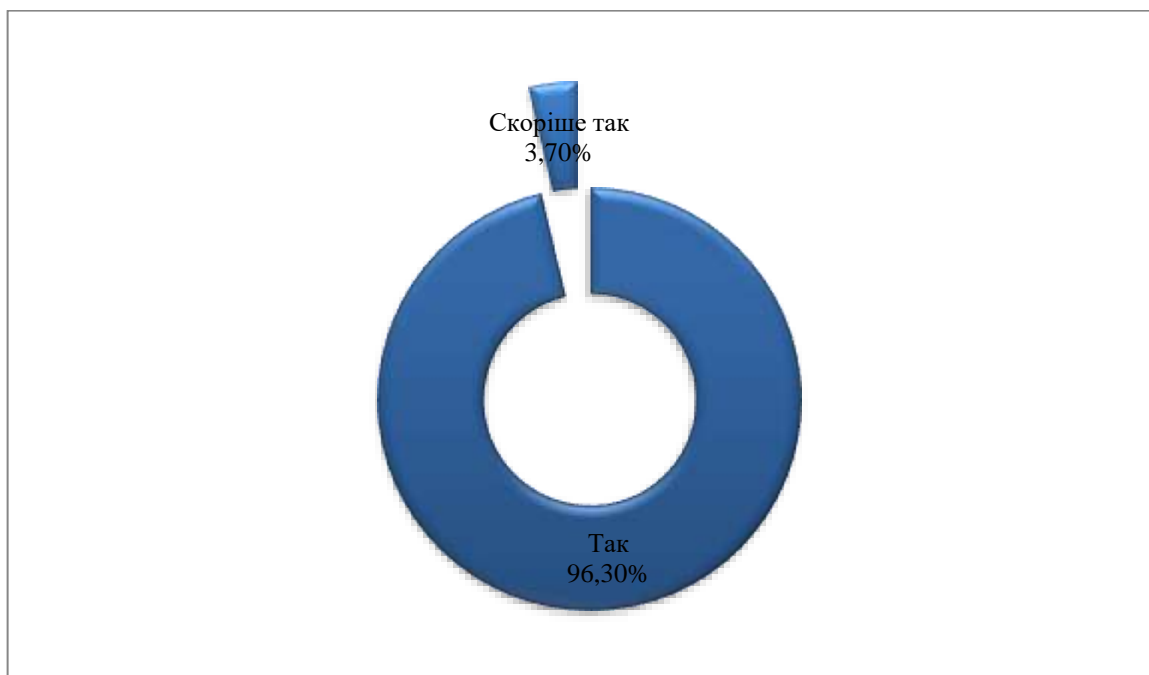
Скоріше так - 2 особи (7,4%)



**Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?**

Так - 26 осіб (96,3%);

Скоріше так - 1 особа (3,7%)

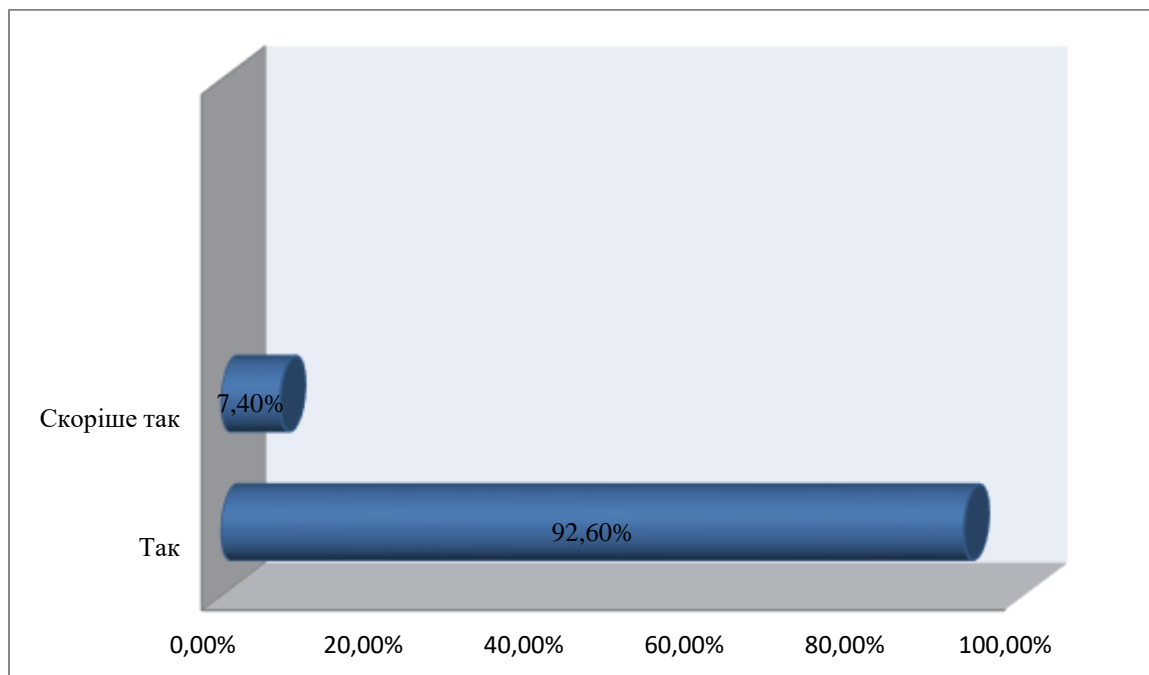




### Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так - 25 осіб (92,6%);

Скоріше так - 2 особи (7,4%)



### Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибірових дисциплін? Надано 13 відповідей

Англійська в другому семестрі

Вибірка достатня

Психологія професійного розвитку

Міжнародний крос-культурний менеджмент

Мене все влаштовує. Каталог вибірових дисциплін є досить широким, на мою думку

Вибір достатній, зміг обрати цікаві дисципліни

Каталог вибірових дисциплін дуже широкий, є різнопланові варіанти

Пов'язані з цифровими інструментами

Технології управління в діяльності підприємства

Менеджмент інтеграційних процесів

Дата-аналіз та моделювання управлінських процесів

Академічне письмо

Друга іноземна мова

**Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.**  
Надано 11 відповідей

Англійська мова кожен семестр

Тримати рівень який є станом на зараз

Продовжувати робити круту роботу надалі!

Все імпонує. Саме тому й вступив на дану ОНП

Дякую викладачам і науковому керівникові!

Дякую

Розвитку і процвітання!

Міжнародні стажування

Залучення топ-менеджерів для проведення тренінгів

Все влаштовує.

Лише слова подяки за якісну програму та рівень підготовки