

Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП другого (магістерського) рівня 071 «Адміністрування податків та митних платежів»

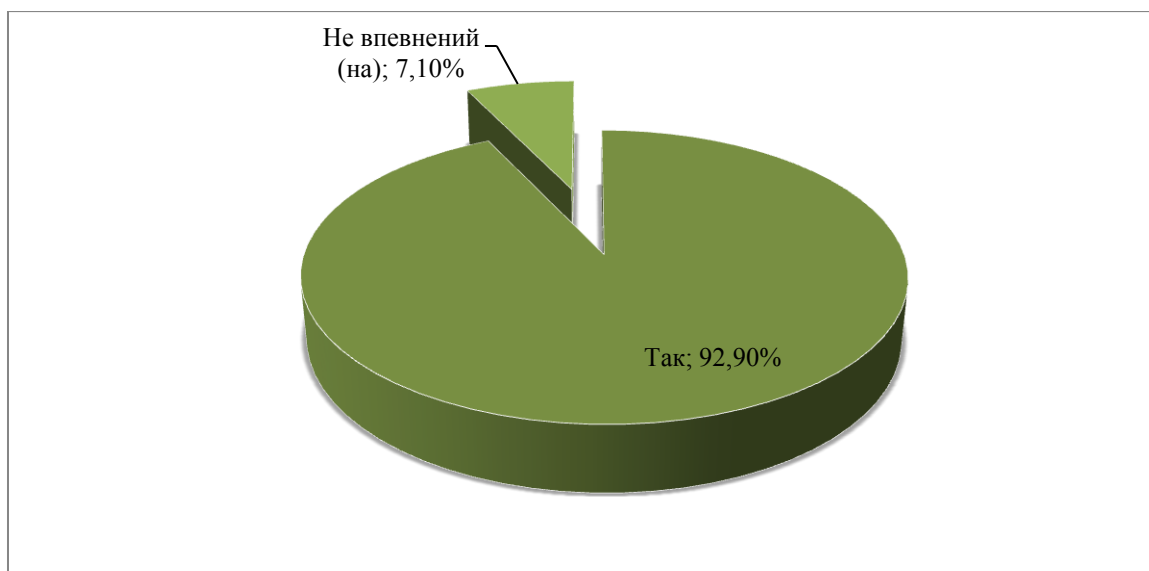
Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 14 із 16 здобувачів вищої освіти (87,5%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 071 «Адміністрування податків та митних платежів».

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 13 осіб (92,9%);

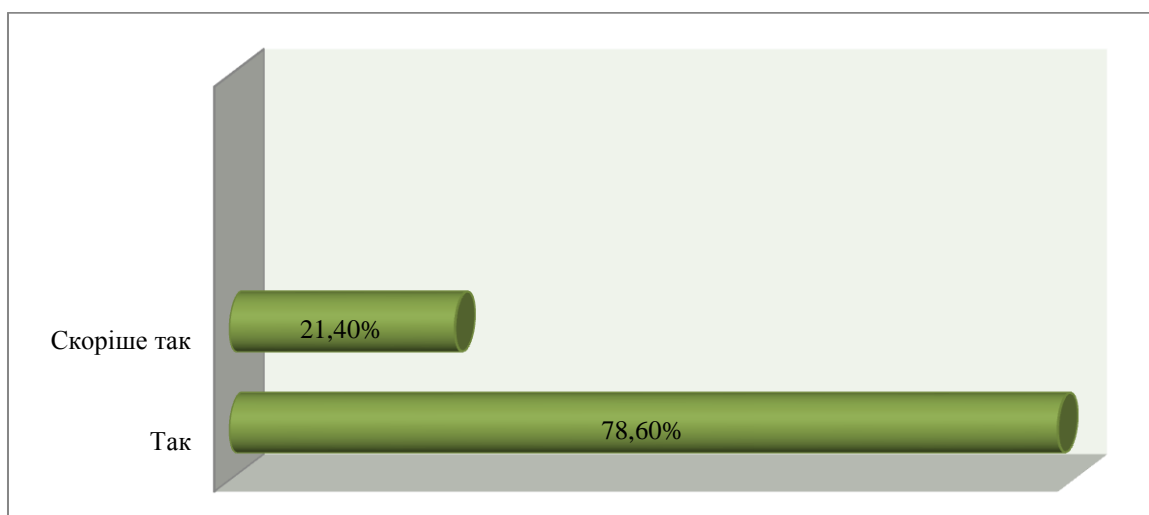
Не впевнений (на) – 1 особа (7,1%)



Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так – 11 осіб (78,6%);

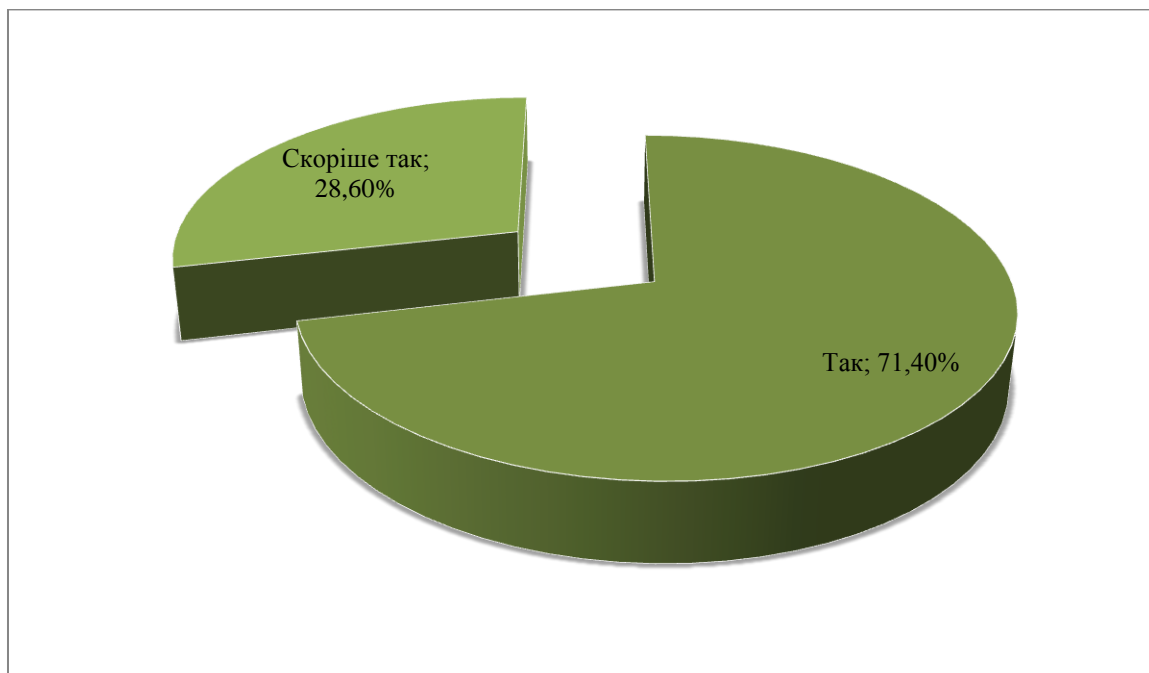
Скоріше так – 3 особи (21,4%)



Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 10 осіб (71,4%);

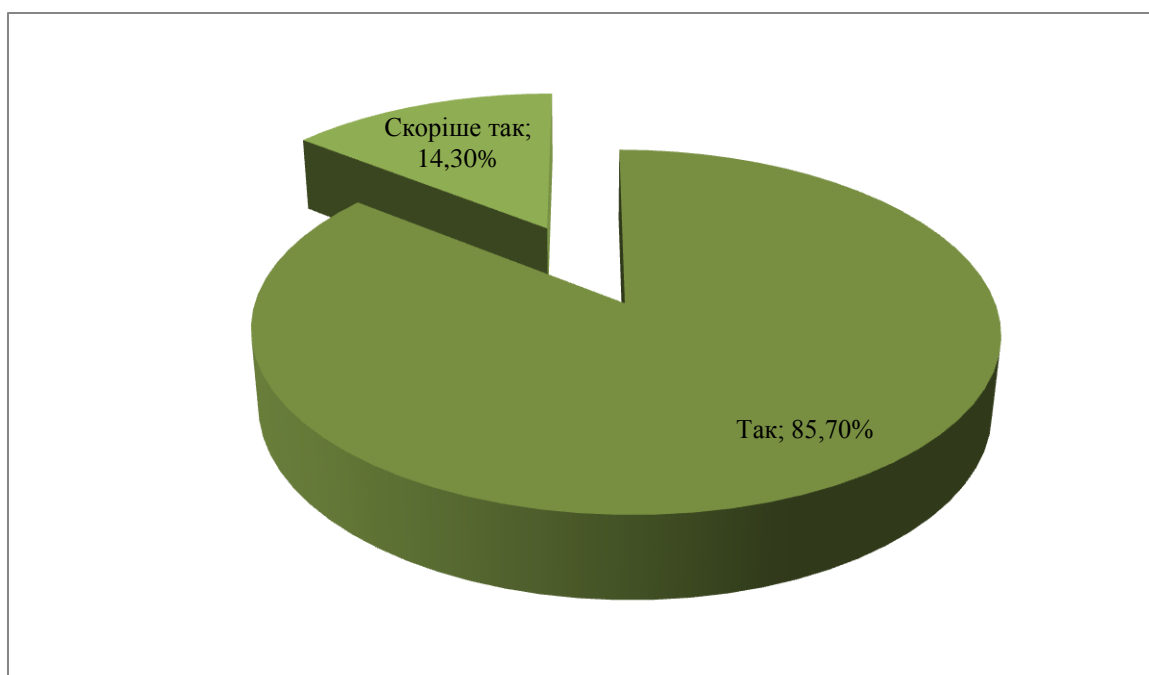
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 12 осіб (85,7%);

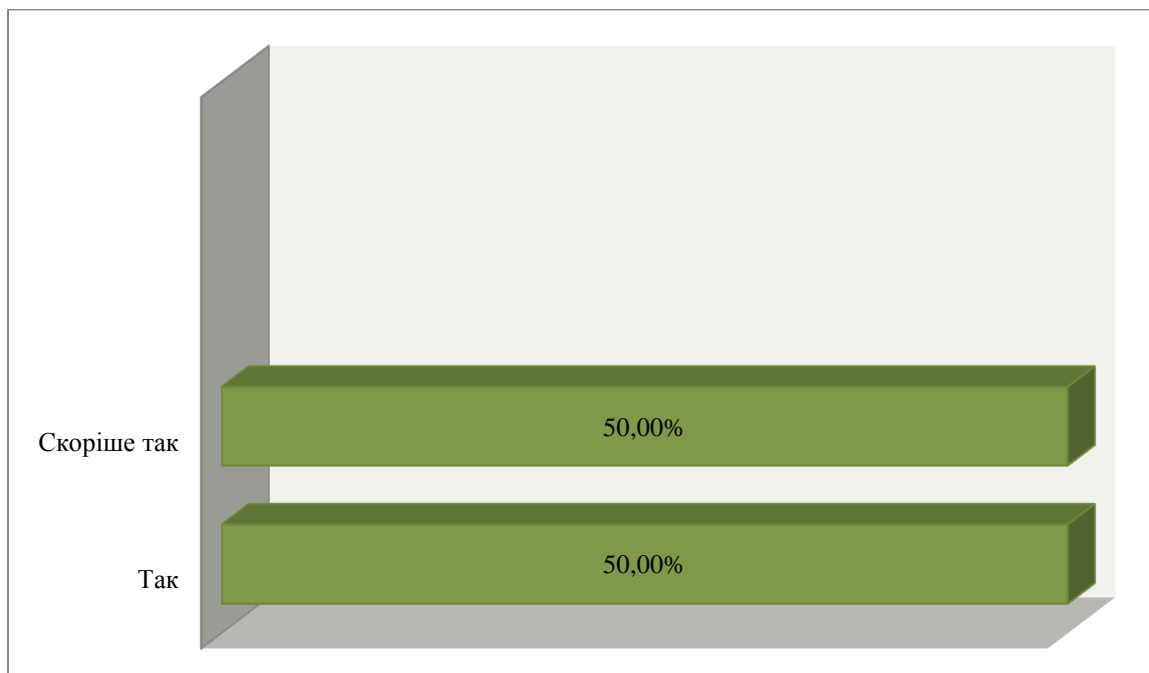
Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 7 осіб (50,0%);

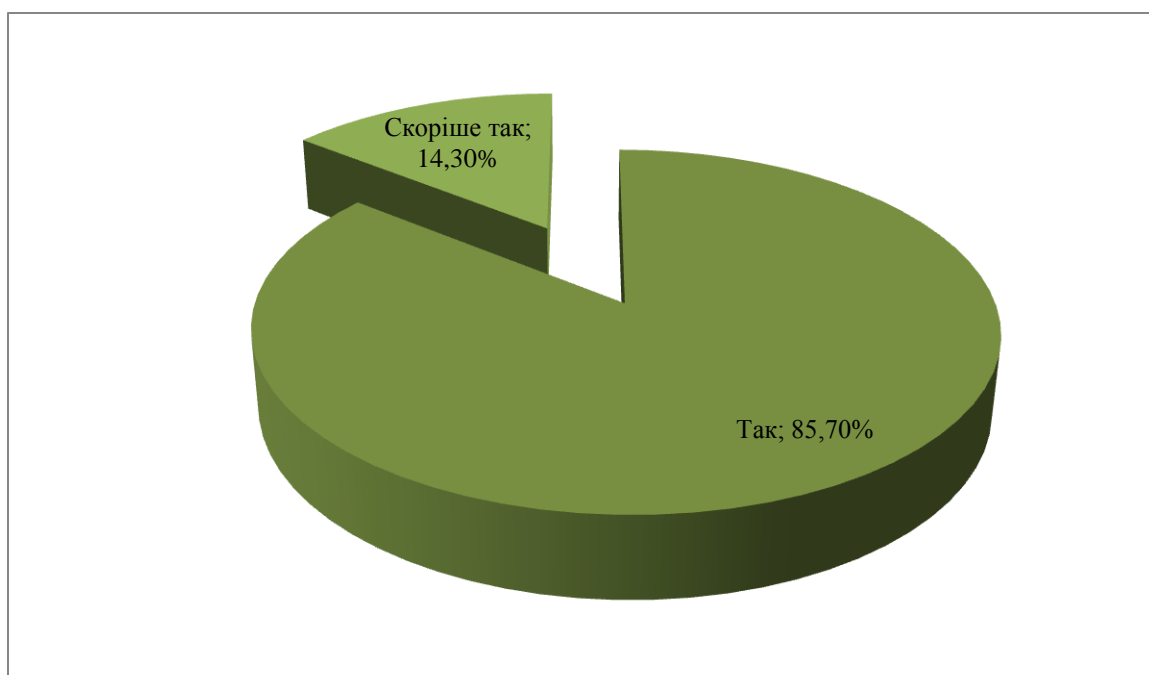
Скоріше так – 7 осіб (50,0%)



Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 12 осіб (85,7%);

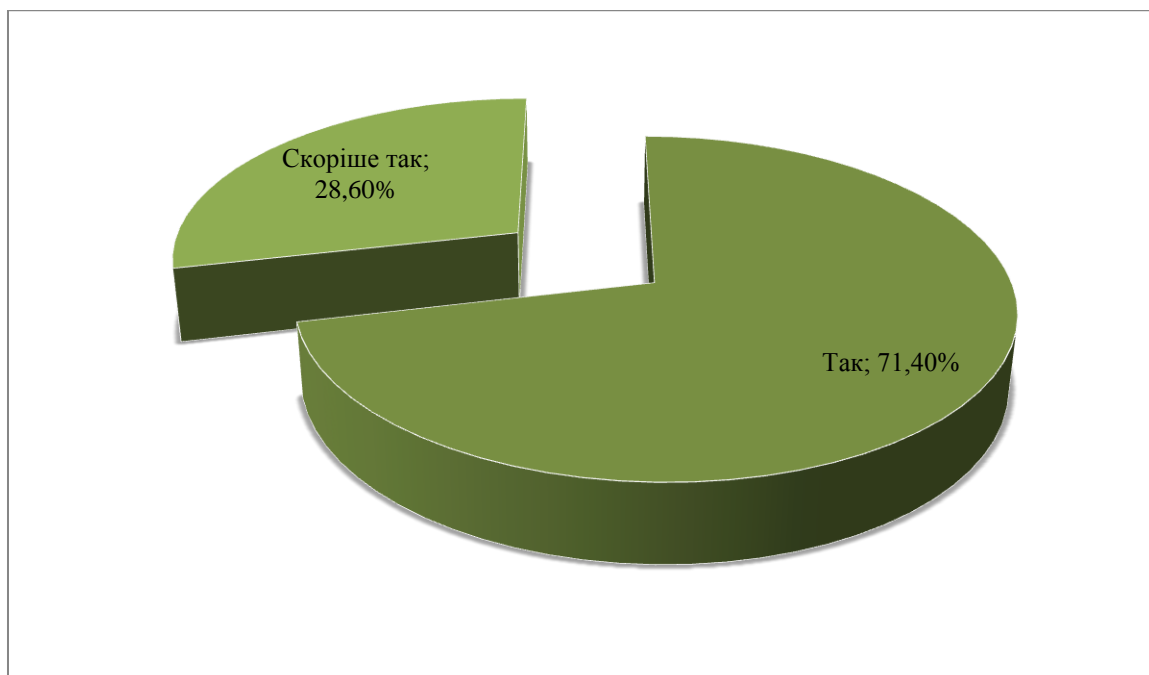
Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 10 осіб (71,4%);

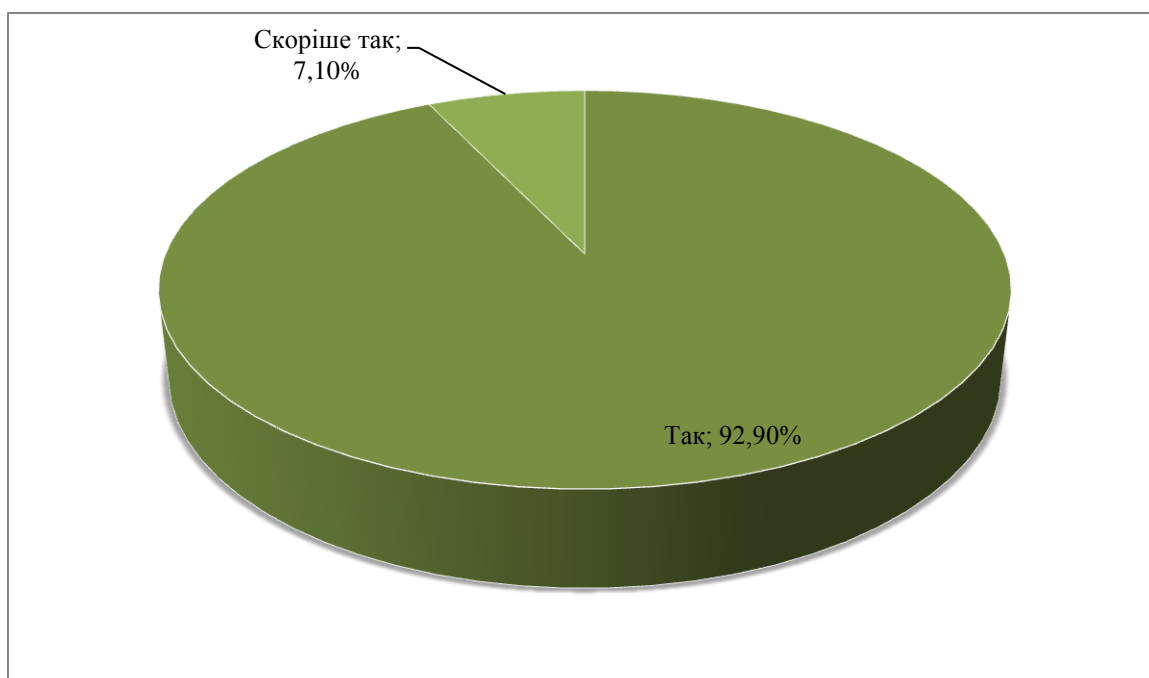
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 13 осіб (92,9%);

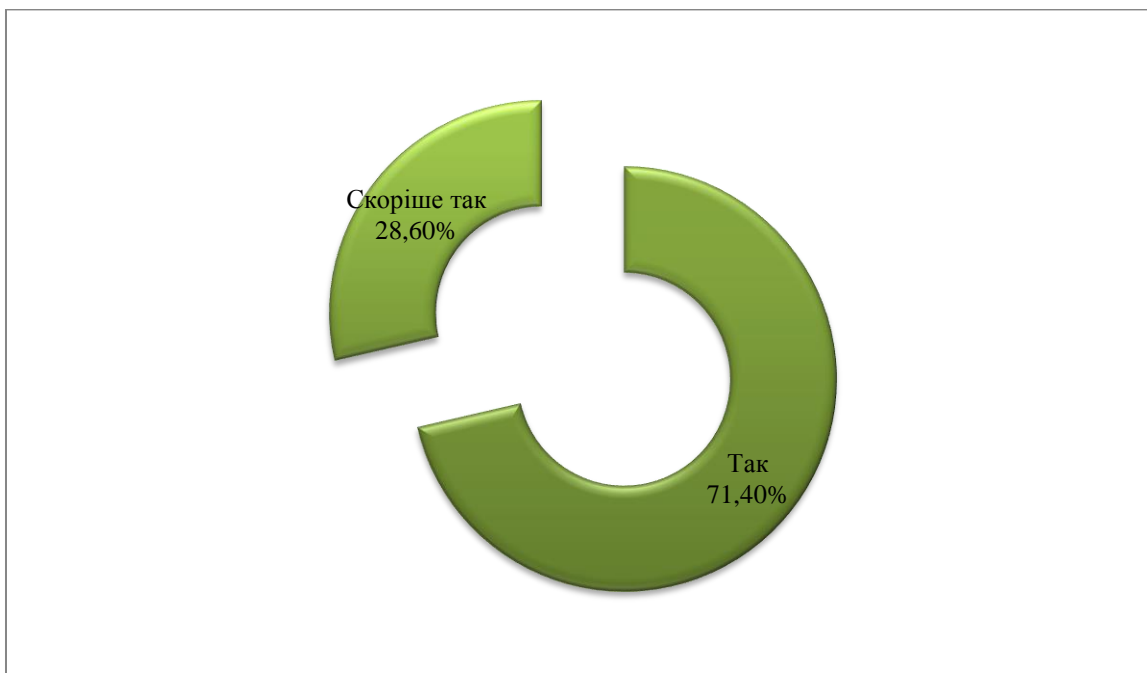
Скоріше так – 1 особа (7,1%)



Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?

Так – 10 осіб (71,4%);

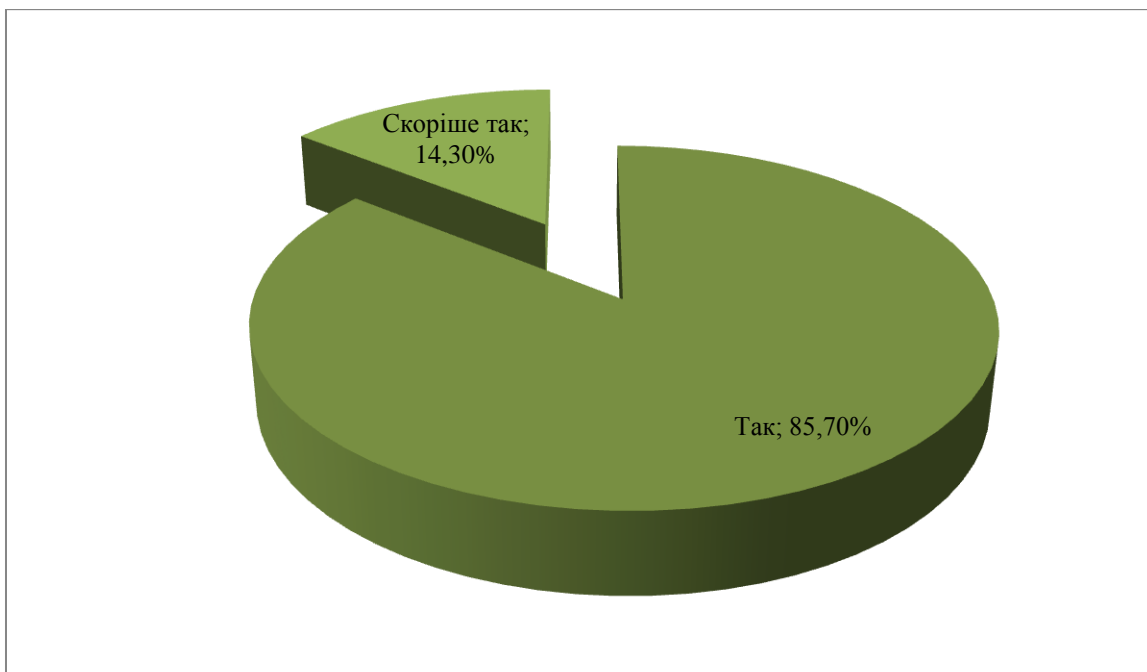
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 12 осіб (85,7%);

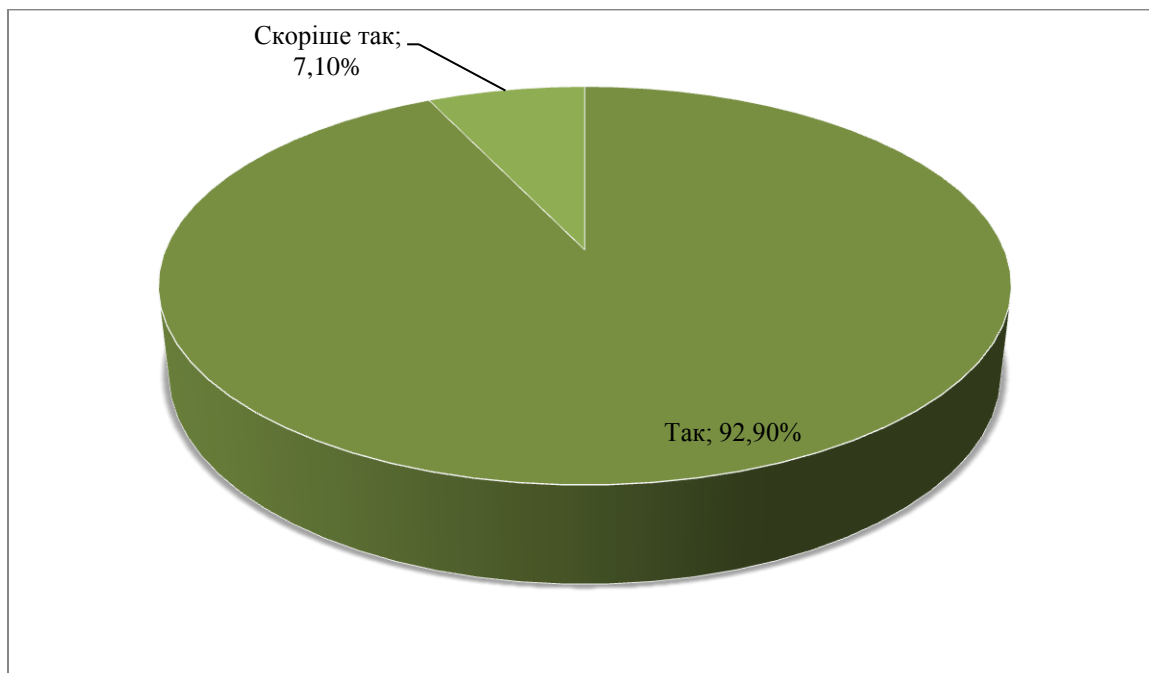
Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 13 осіб (92,9%);

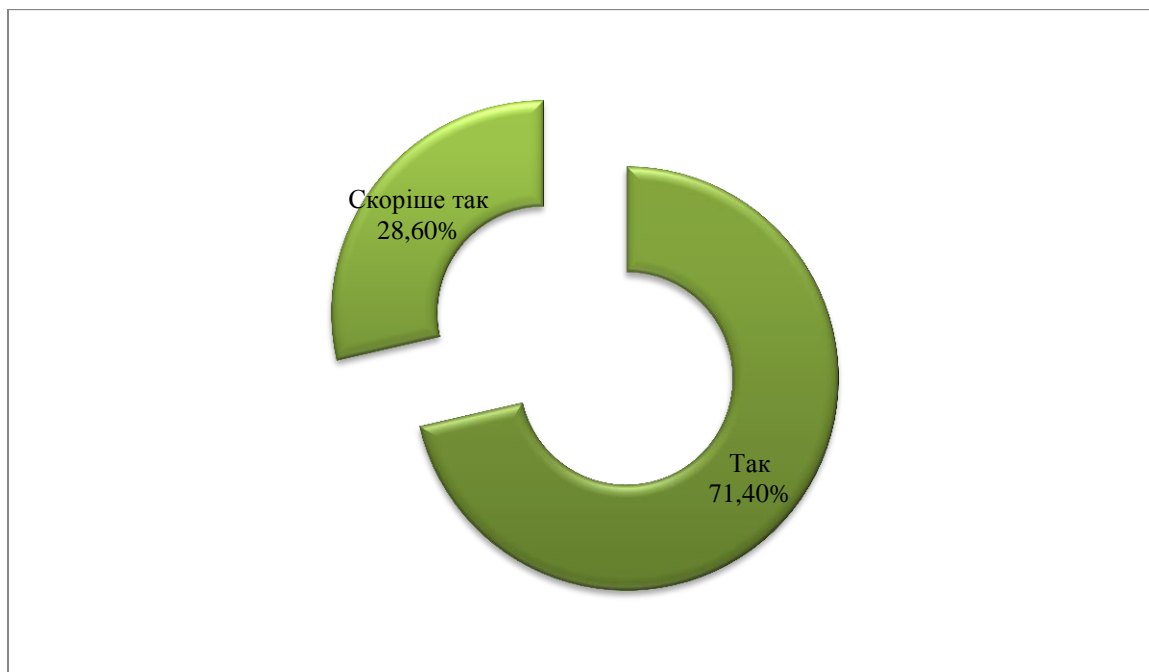
Скоріше так – 1 особа (7,1%)



Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 10 осіб (71,4%);

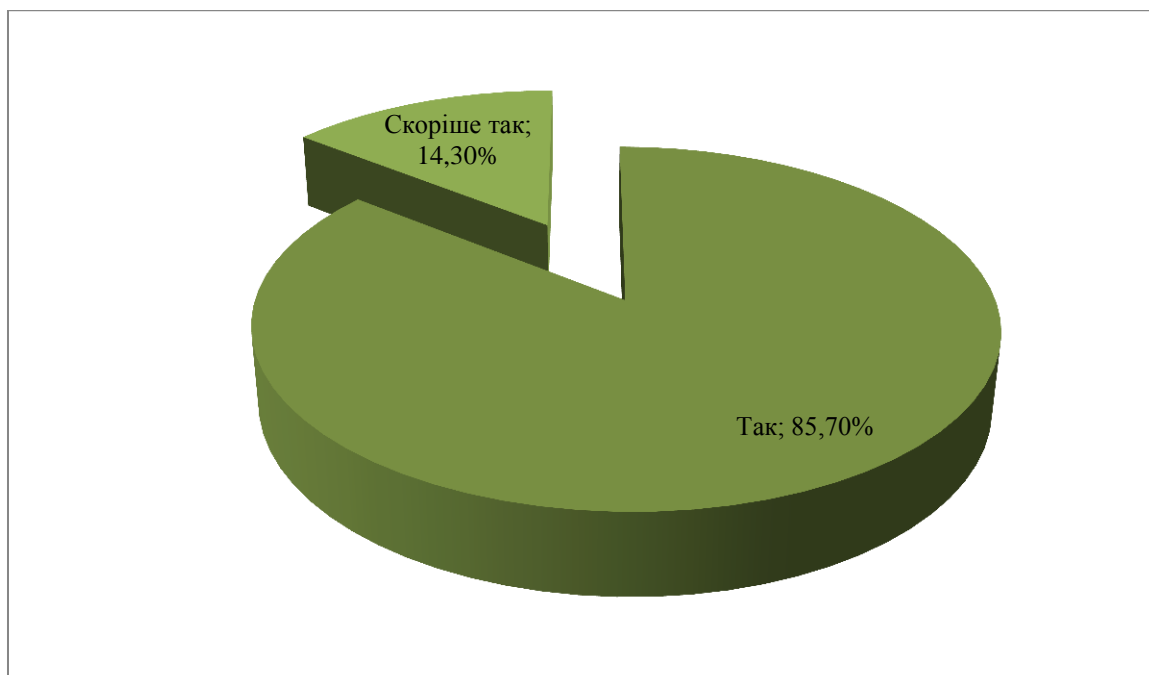
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перерахування результатів?

Так – 12 осіб (85,7%);

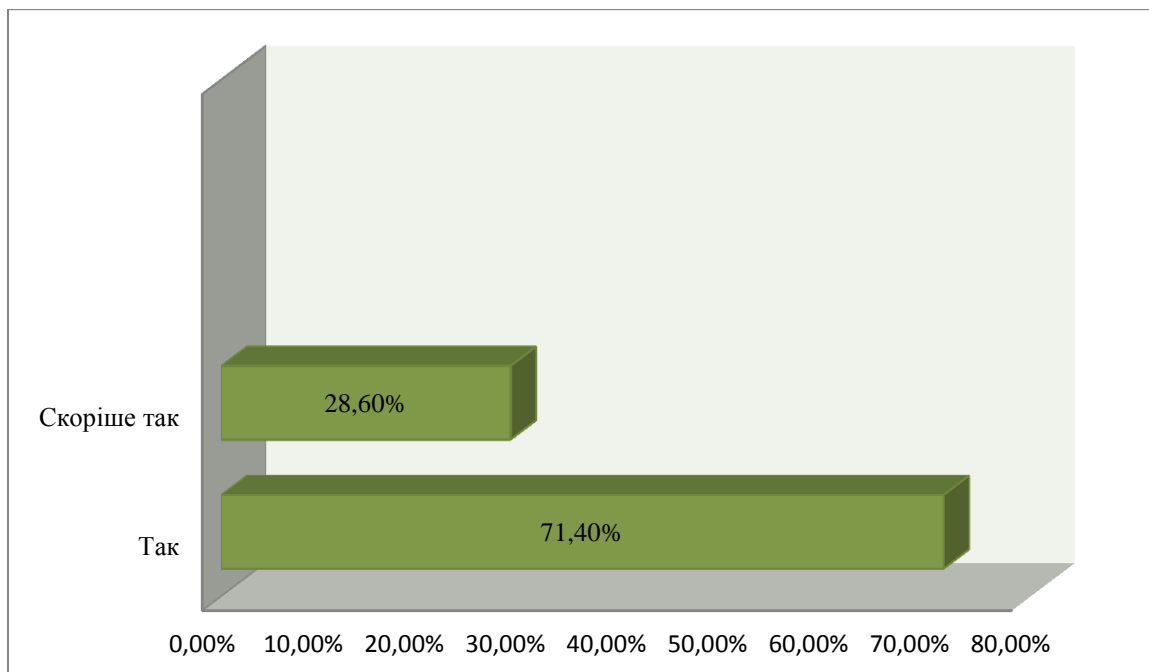
Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 10 осіб (71,4%);

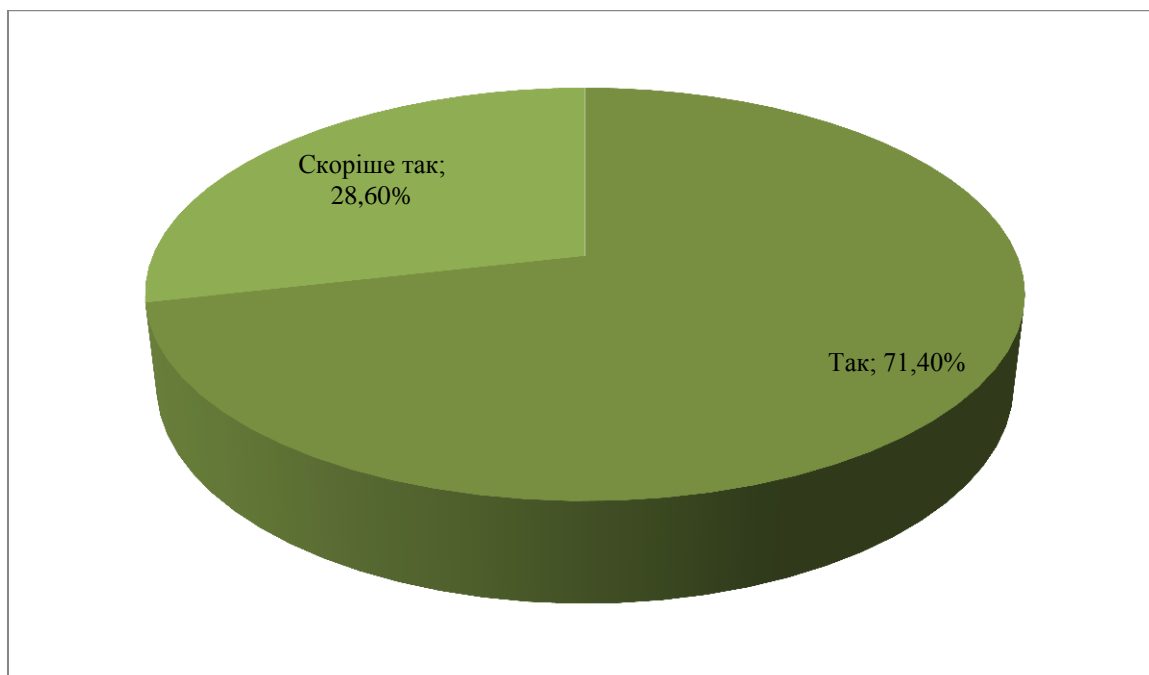
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 10 осіб (71,4%);

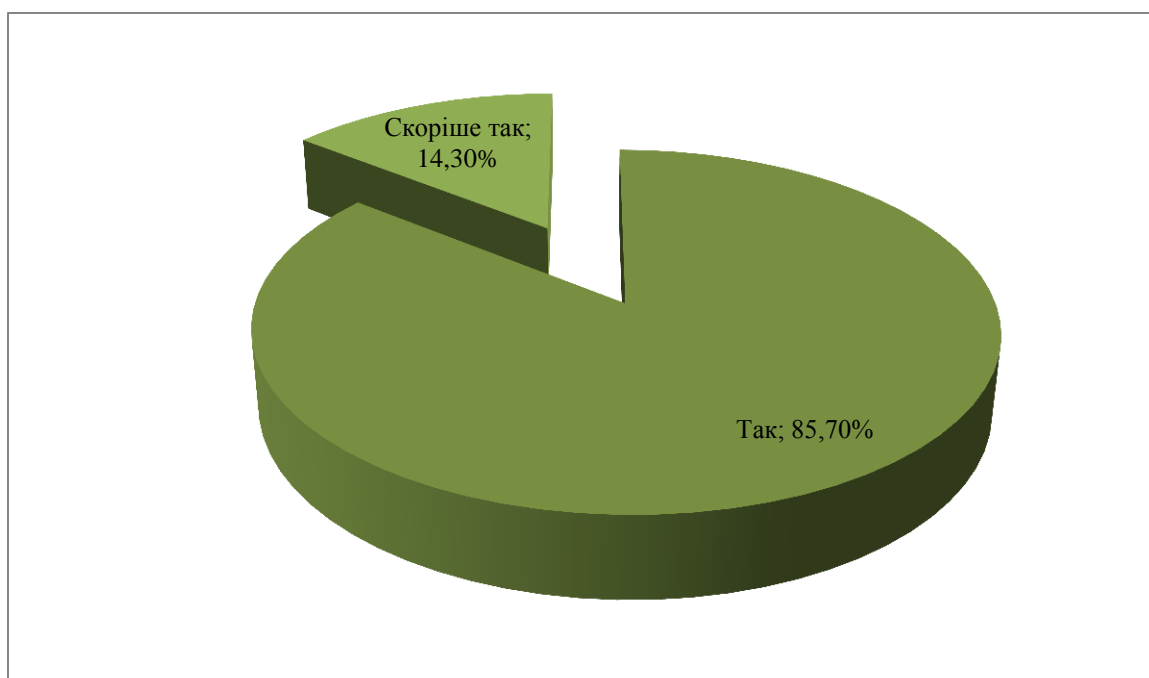
Скоріше так – 4 особи (28,6%)



Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 12 осіб (85,7%);

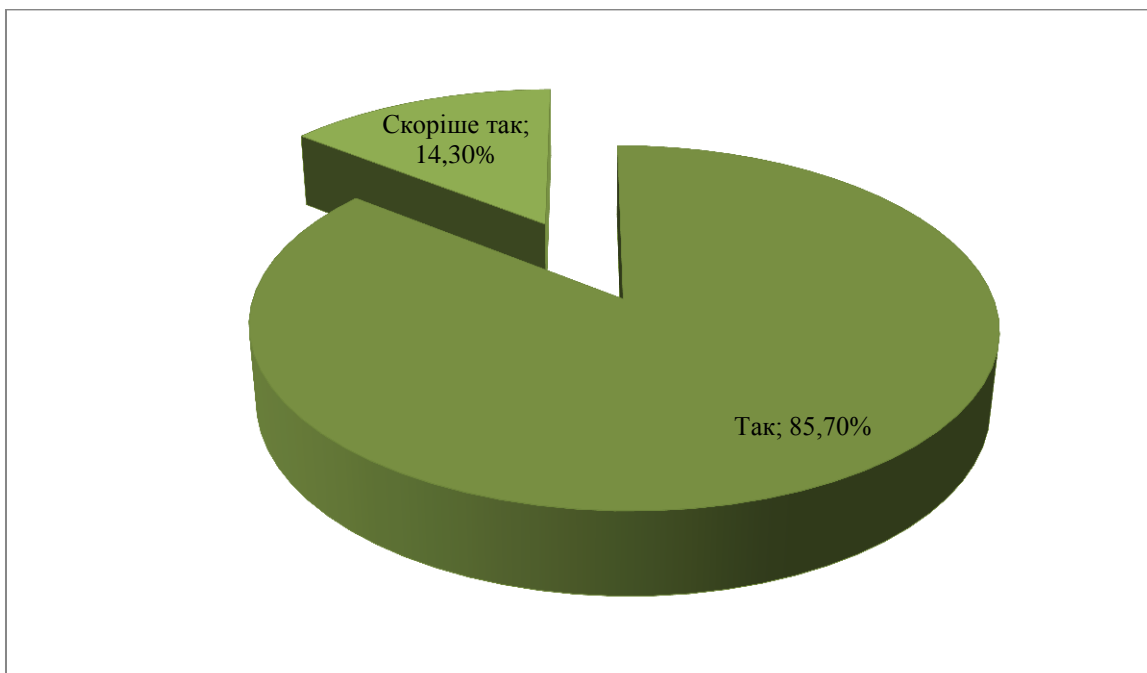
Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 12 осіб (85,7%);

Скоріше так – 2 особи (14,3%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 3 відповіді

1. Думаю досить
2. Всіх достатньо
3. Дисципліни, пов'язані з економічною діагностикою

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому.

Надано 4 відповіді

1. Повністю все влаштовує
2. Побажань немає
3. Повністю влаштовує
4. Всім задоволені