

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЦНТУ щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в ЦНТУ.

Моніторинг задоволеності науково-педагогічних працівників (НПП) щодо внутрішнього забезпечення якості освіти проводився шляхом анкетування НПП на початку 2021-2022 навчального року. Анкетування здійснюється Центром забезпечення якості вищої освіти ЦНТУ за 4-ти бальною шкалою, згідно із затвердженою методологією проведення соціологічного дослідження.

Метою опитування є оцінка рівня задоволеності НПП внутрішнім забезпеченням якості освіти.

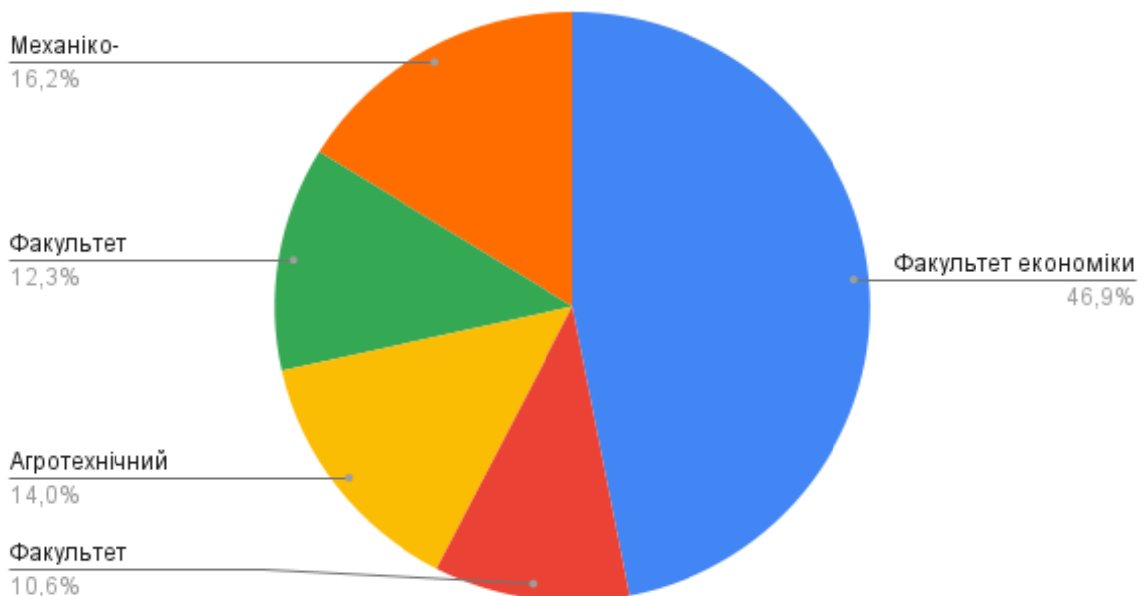
Анкета складається з трьох загальних питань та 28 основних питань різних напрямів.

Всього в опитуванні взяли участь 181 НПП ЦНТУ або 66% науково-педагогічного складу університету.

1. В першому питанні необхідно було обрати факультет, на якому працює респондент.

- Економічний факультет – 46,9%;
- Факультет автоматики та енергетики – 10,6%;
- Факультет будівництва та транспорту – 12,3%;
- Механіко-технологічний факультет – 16,2%;
- Агротехнічний факультет – 14,0%.

Факультет, на якому Ви працюєте – кількість



Дані по факультетам занесені до таблиці 1.

Таблиця 1.

№	Факультет	Загальна кількість НПП,		Кількість опитаних НПП,		% опитаних від кількості НПП
		осіб	%	осіб	%	
1	Агротехнічний факультет	48	17	25	14	52
2	Механіко-технологічний факультет	48	17	29	16,2	60
3	Факультет автоматики та енергетики	36	13	20	10,6	61
4	Факультет будівництва та транспорту	44	16	23	12,3	50
5	Факультет економіки	99	36	84	46,9	85
	ЦНТУ	275	100	181	100	66

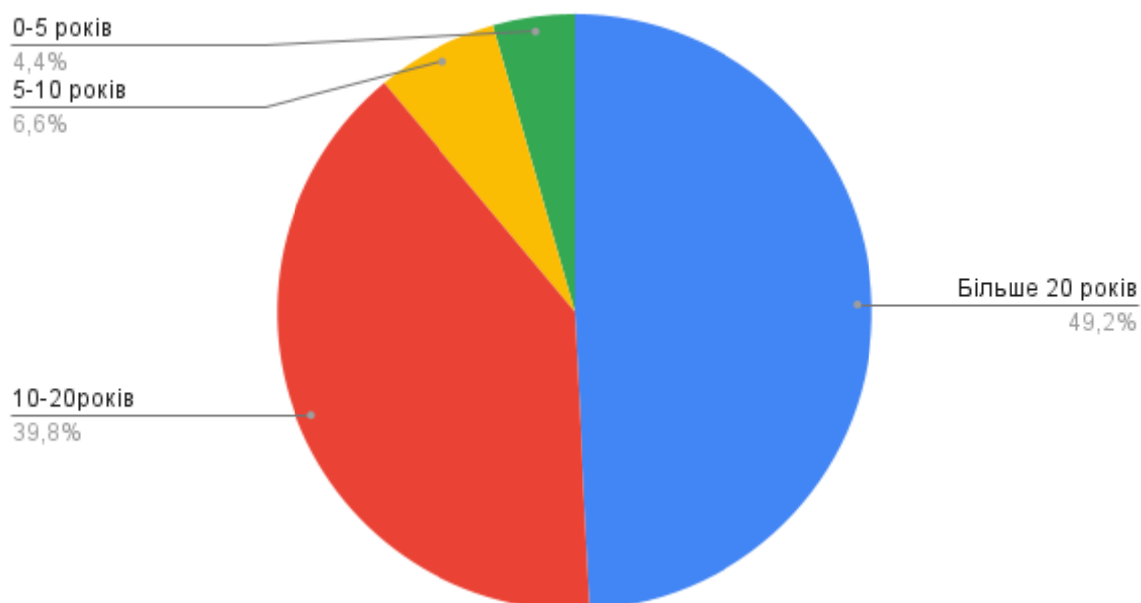
Серед факультетів найбільшу активність проявили НПП економічного факультету (85% працюючих).

2. В другому питанні необхідно було обрати скільки років опитуваний працює в ЦНТУ

- 0-5 років
- 5-10 років
- 10-20 років
- Більше 20 років

У структурі опитаних за стажом роботи (що певною мірою відповідає і віковій структурі НПП) близько половини складають НПП, що працюють в ЦНТУ більше 20 років (49,2%), дещо менше працівників, які працюють 10-20 років (39,8%) і близько 10% тих, хто працює в ЦНТУ менше 10 років (до 5-ти років - 4,4% та від 5-ти до 10-ти років відповідно 6,6% працюючих).

Скільки років Ви працюєте в ЦНТУ – кількість

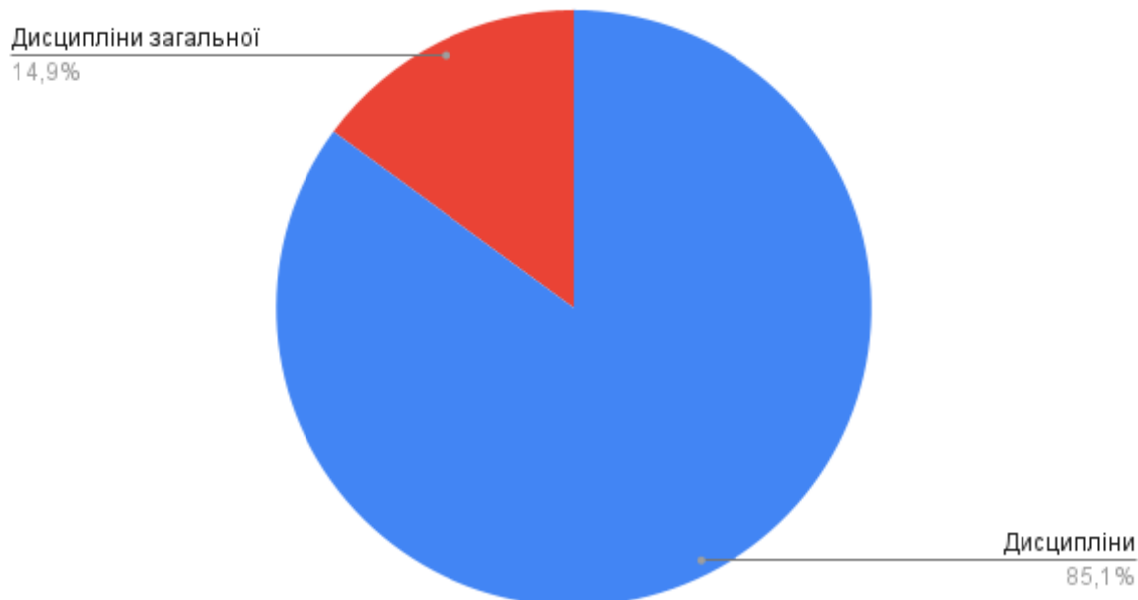


3. Третє питання стосувалось переважного характеру дисциплін, що викладає НПП

- Дисципліни загальної підготовки
- Дисципліни професійної підготовки

Серед опитаних 85,1% НПП викладають дисципліни професійної підготовки та 14,9% - дисципліни загальної підготовки.

Ви викладаєте: – кількість

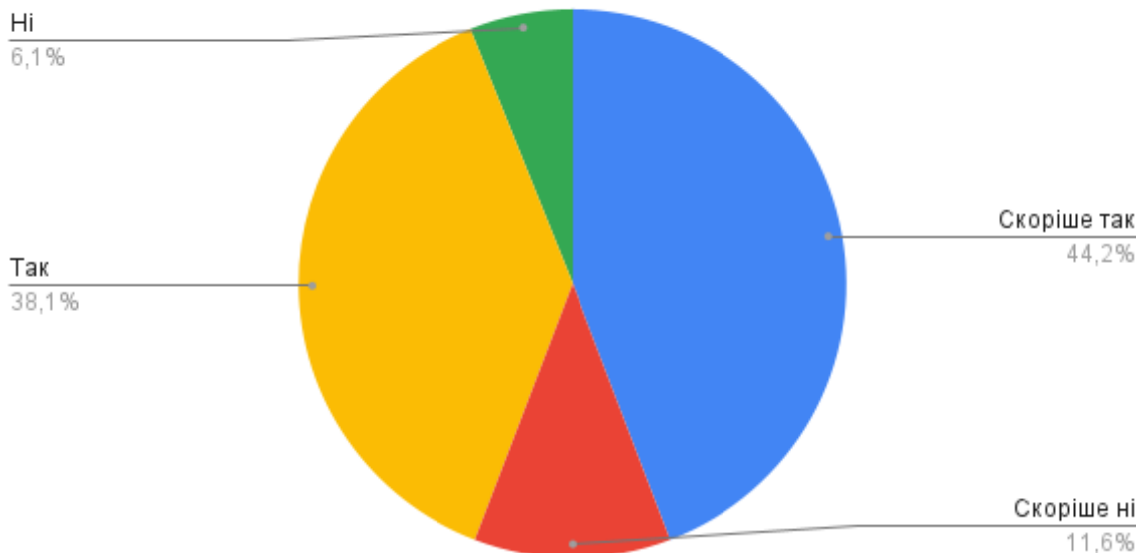


Далі слідує розділ основних запитань анкети.

Переважає більшість викладачів задоволена рівнем зручності та комфортності навчальних приміщень (аудиторій та лабораторій). 38,1% викладацького складу університету повністю задоволена, відносно

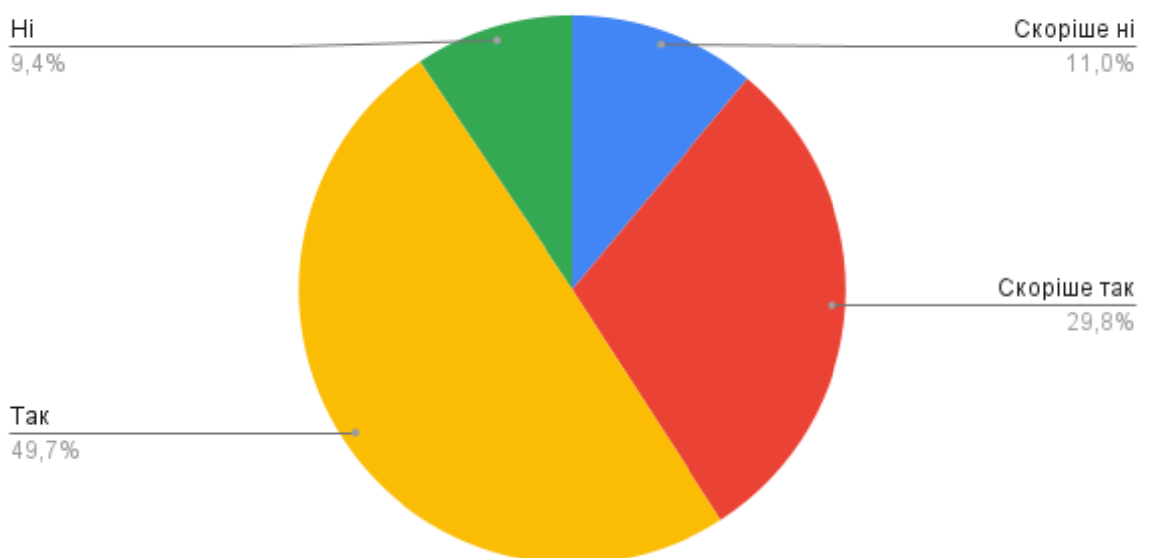
задоволеними є 44,2% респондентів. Скоріше незадоволеними є 11,6% опитаних та зовсім не задоволеними є 6,1%.

БУДЬ ЛАСКА, ВИЗНАЧТЕ ВАШУ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ: Чи зручні та комфортні навчальні приміщення (аудиторії,



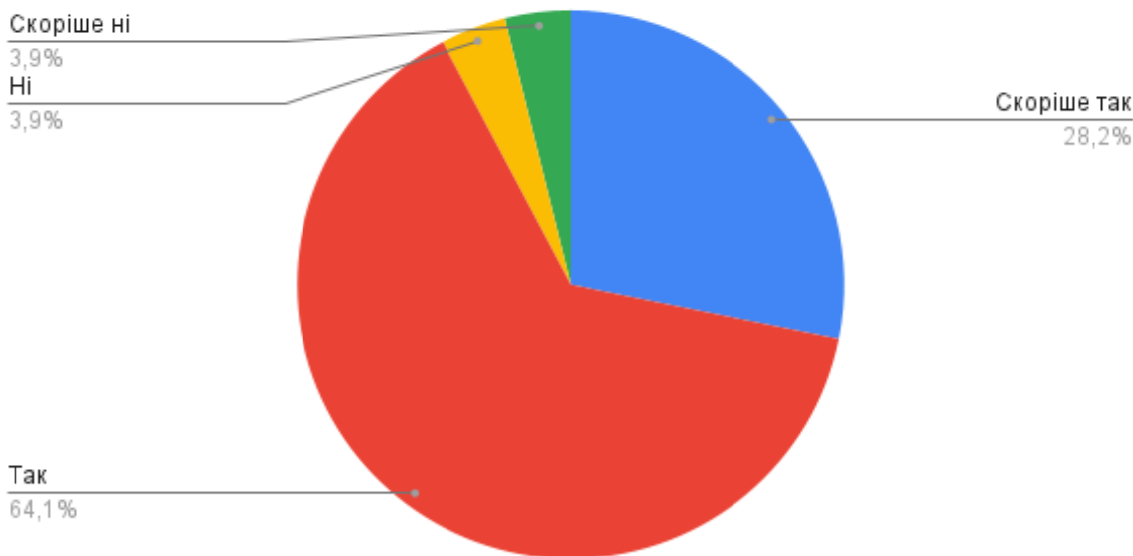
Близько половини НПП (49,7%) мають доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями), ще 29,8% переважно мають доступ до відповідних навчальних приміщень, скоріше не мають доступу 11% та зовсім не мають доступу 9,4% респондентів.

Чи є доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями)? –



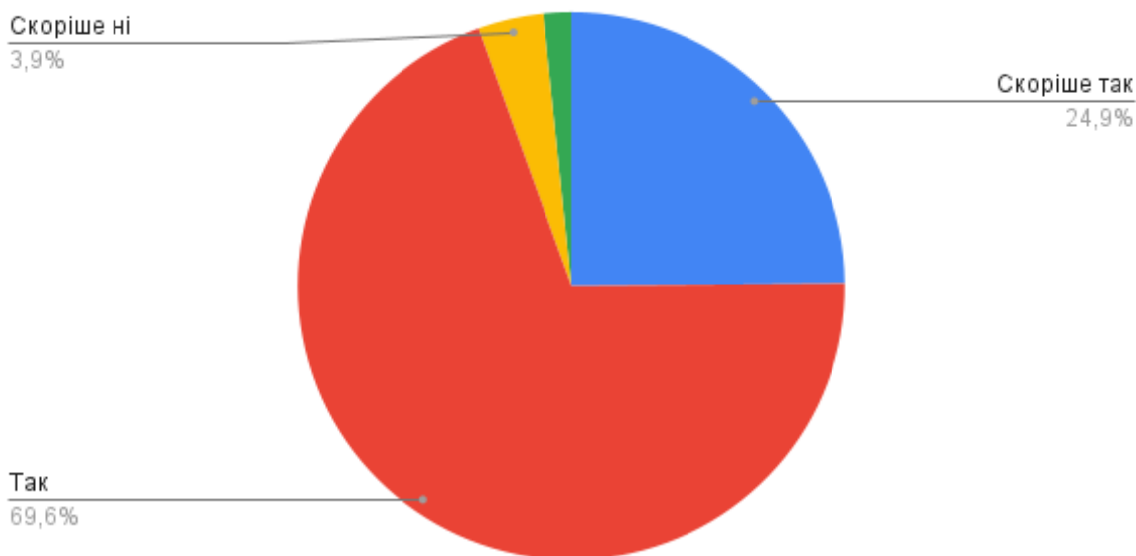
Абсолютно задоволеними створеними умовами праці та навчання (дотримання санітарних норм, інструкцій з охорони праці) вважають себе 64,1% опитуваних, скоріше задоволеними - 28,2%, частка незадоволених разом складає 7,2%.

Чи створені умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, Інструкцій з охорони праці)? – кількість



Роботою бібліотеки (ресурси та послуги) задоволені 69,6%, частково задоволені 24,9%, частково незадоволених 3,9%, незадоволених - 1,3%.

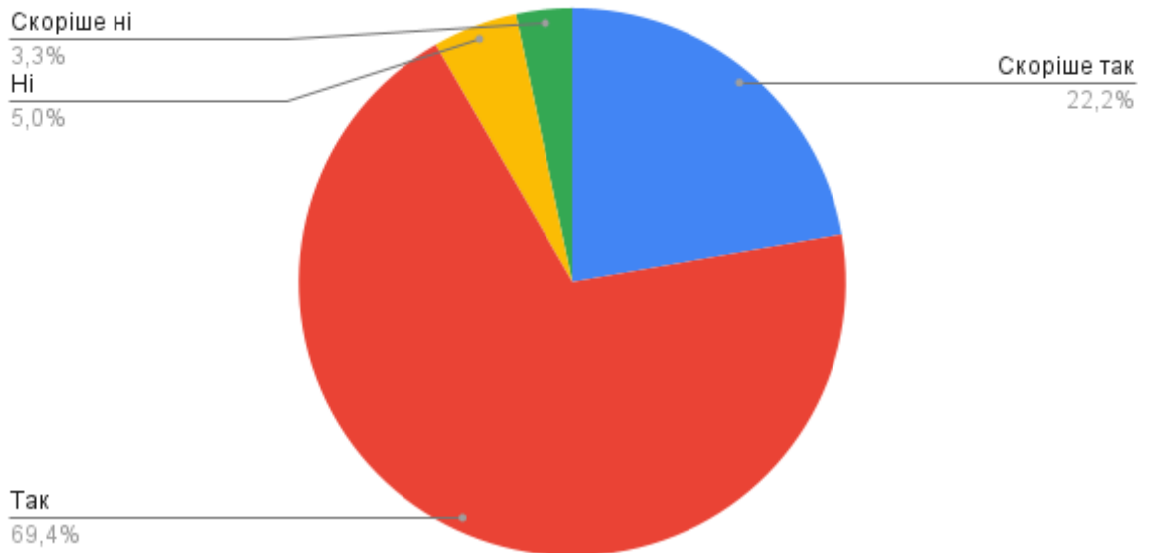
Чи задовольняє вас робота бібліотеки (ресурси та послуги)? – кількість



Інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності (вільний доступ до наукометричних баз даних) задовольняє

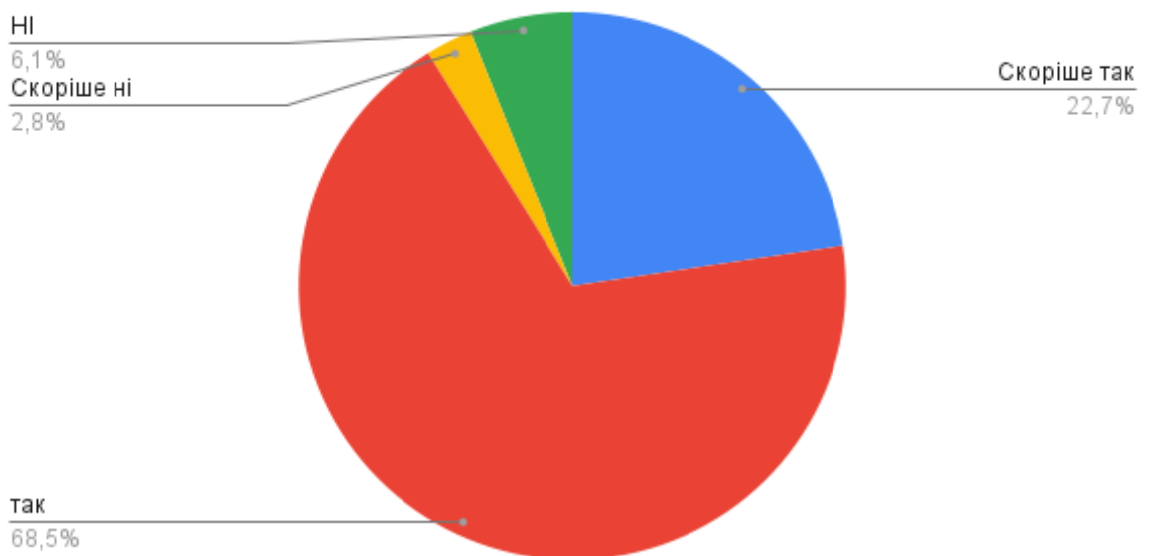
69,4%, швидше задовольняє 22,2%, частково незадоволених - 3,3% та незадоволених - 5,0% респондентів.

Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності (вільний доступ



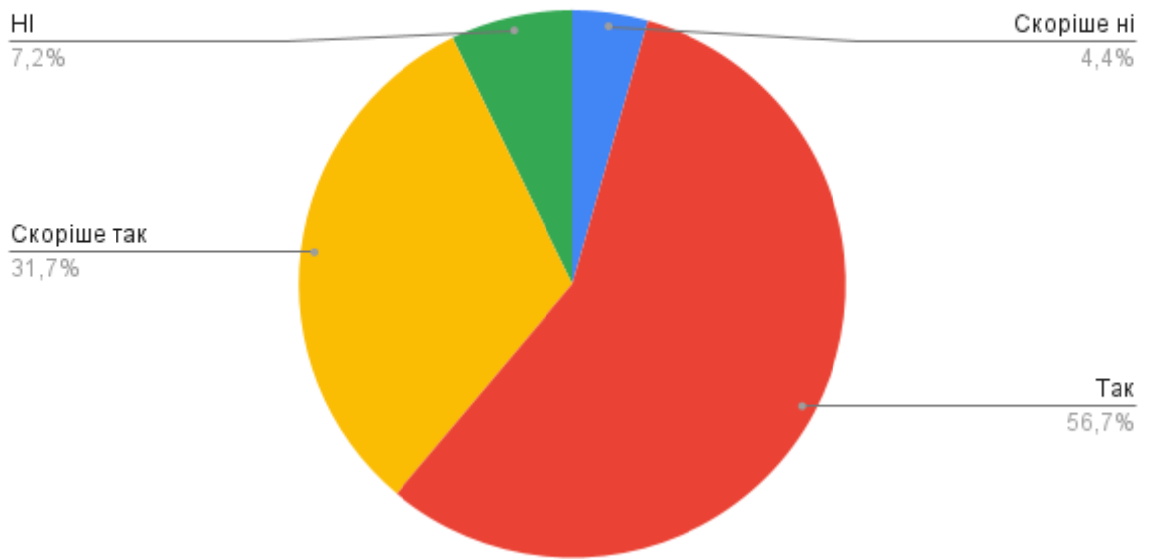
Рівень інформування про важливі події, заходи, досягнення університету(сайт університету, соціальні мережі) задовольняє 68,5% НПП, переважно задовольняє 22,7%, скоріше не задовольняє 2,8% та зовсім не задовольняє 6,1% респондентів.

Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету,



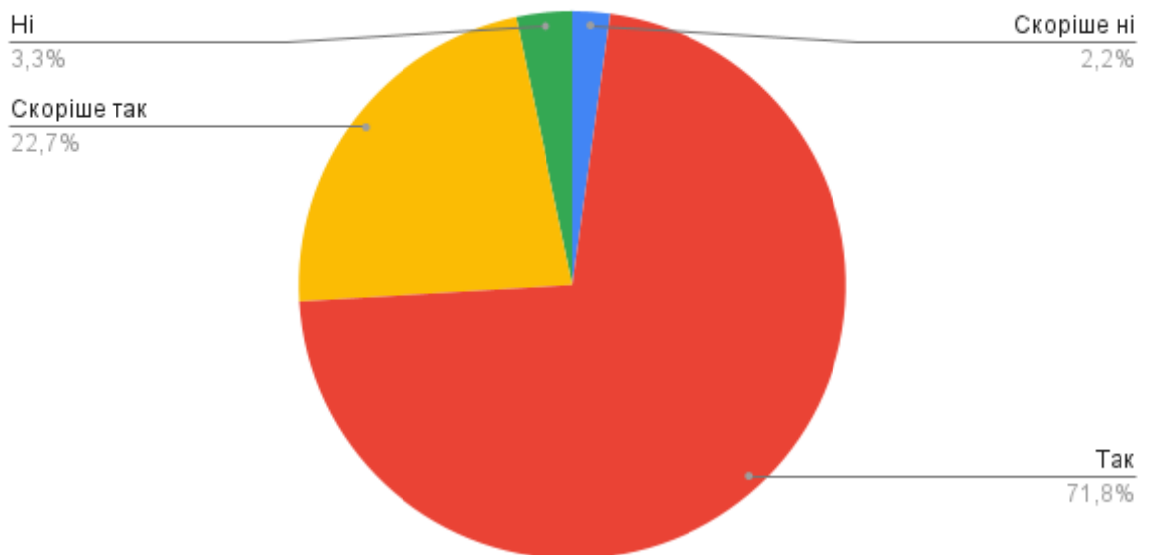
Інформаційну підтримку освітнього процесу вважають достатньою 56,7%, та переважно достатньою 31,7%, , скоріше недостатньою - 4,4%, недостатньою - 7,2%.

Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу? – кількість



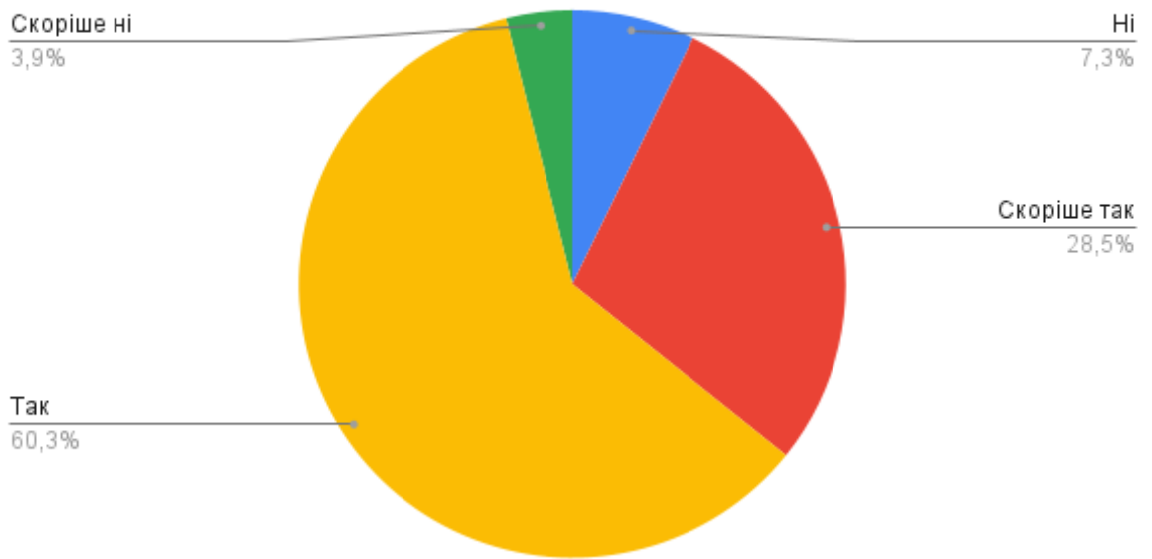
Інформаційна підтримка освітнього процесу – репозитарій університету задовольняє 71,8%, швидше задовольняє 22,7%, частково незадоволених - 2,2% та незадоволених - 3,3% респондентів.

Чи задовільняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу- репозитарій університету? – кількість



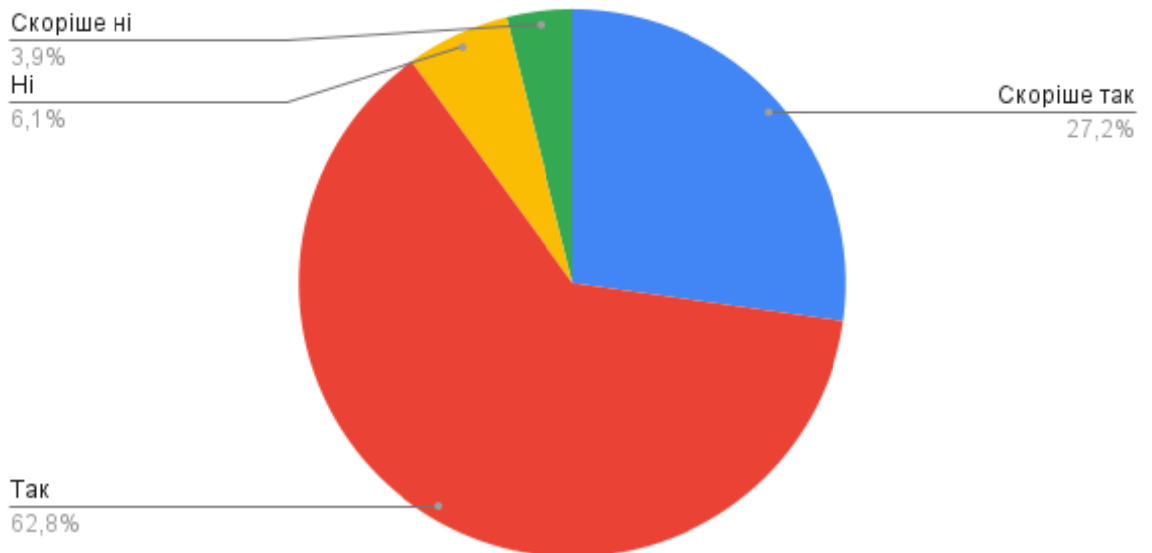
На питання :”Чи задовольняє отримання інформаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань здобувачів вищої освіти від відділу забезпечення якості освіти, деканату, кафедри?”, 60,3% респондентів відповіли “так”, 28,5% - “скоріше так”, 3,9% - “скоріше ні” та 7,3% - ні.

Чи задовільняє Вас отримання інфомаційно-аналітичних матеріалів щодо результатів навчання, опитувань



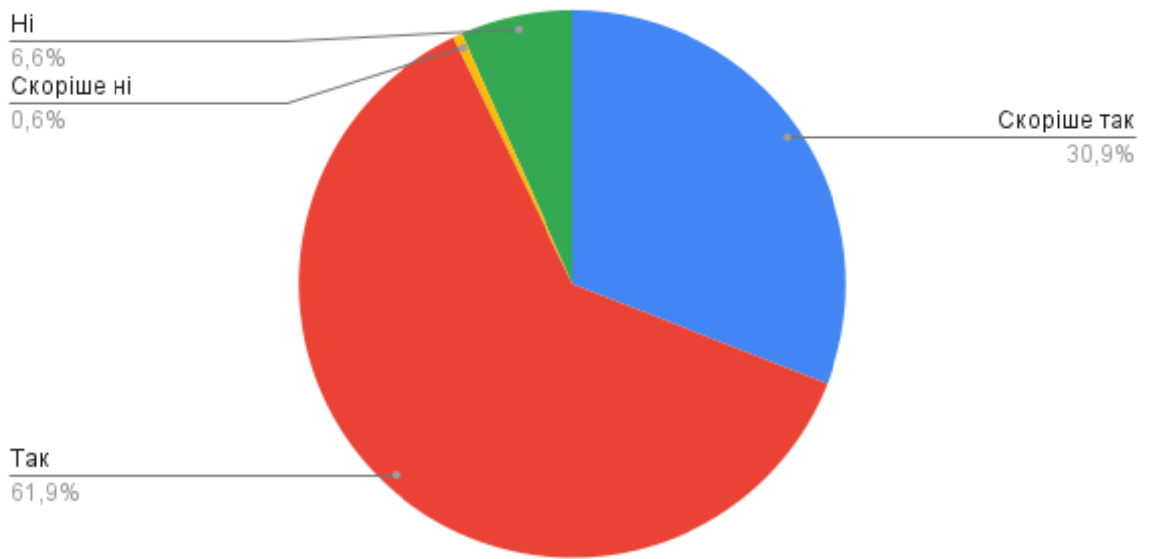
Взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі повністю задовольняє 62,8% НПП, скоріше задовольняє - 27,2% НПП, скоріше не задовольняє 3,9% та не задовольняє 6,1% викладачів ЦНТУ.

Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі? – кількість



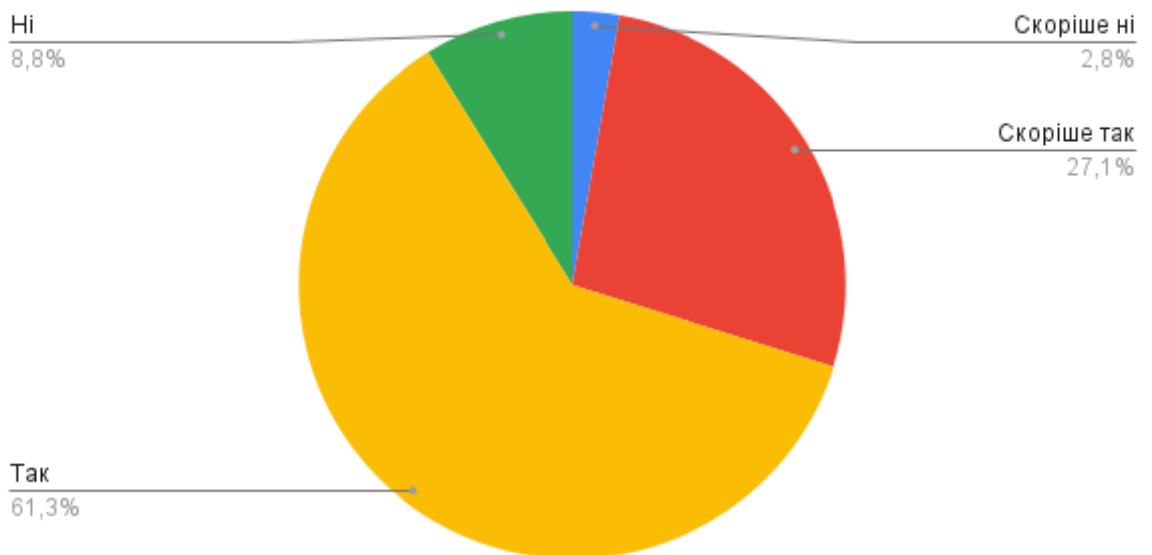
Щодо задоволеності взаємовідносинами між самими викладачами, то 61,9% є повністю задоволеними, 30,9% респондентів - часткова задоволені, дещо незадоволеними є 0,6% та зовсім незадоволеними виявились 6,6% колег.

Чи задовольняють Вас взаємовідносини між викладачами? – кількість



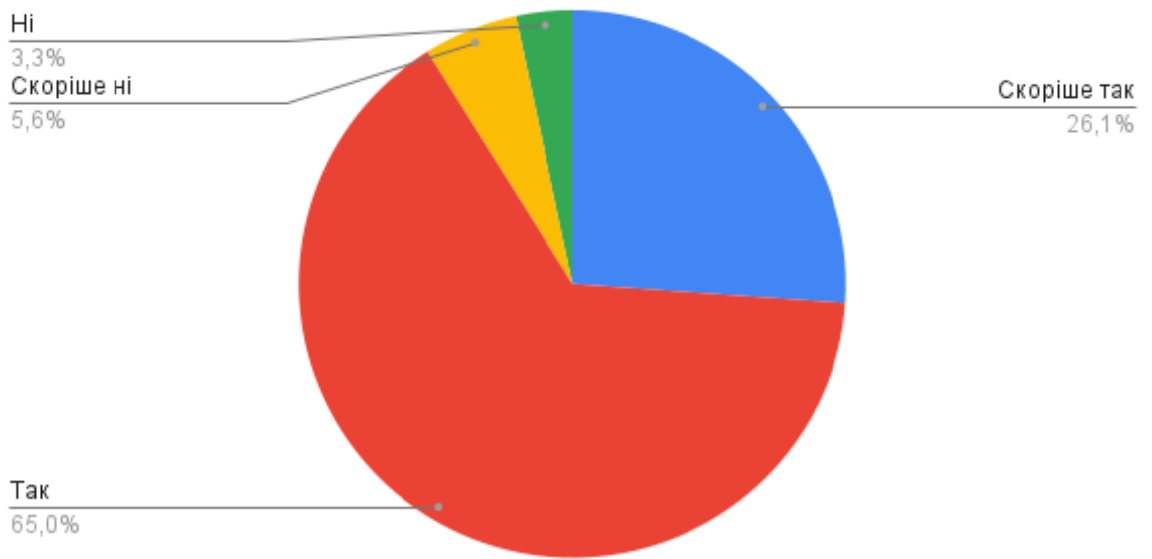
Щодо соціально-психологічного клімату на кафедрі, то ним виявились задоволені 61,3%, майже задоволені 27,1%, частково незадоволені - 2,8% та повністю незадоволені - 8,8%.

Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на кафедрі? – кількість



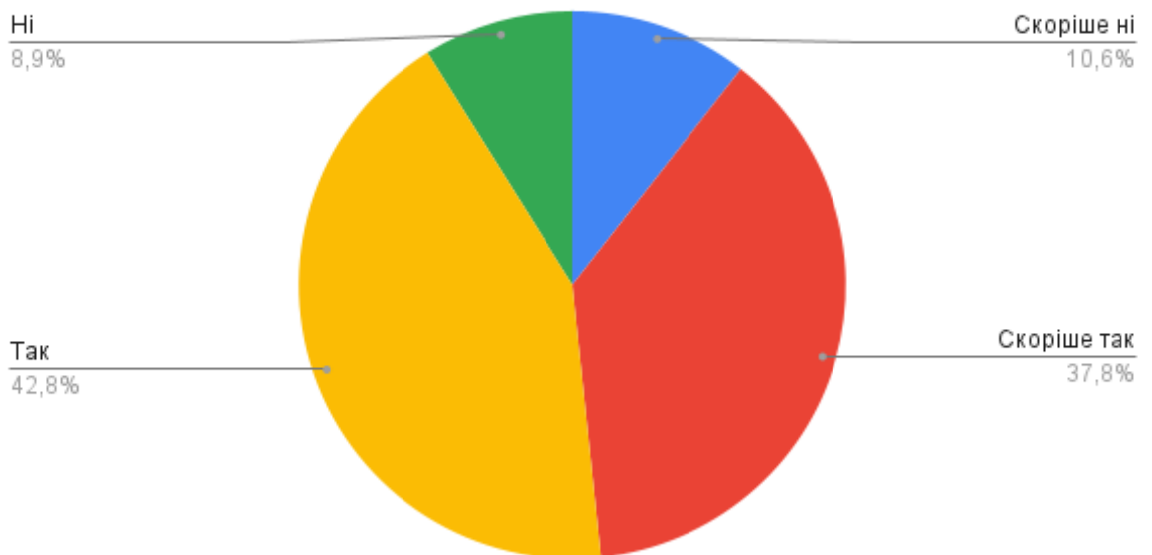
Соціально-психологічний клімат на факультеті задовольняє 65% викладачів, частково задовольняє 26,1%, швидше не задовольняє - 5,6% та зовсім не задовольняє 3,3% НПП.

Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат на факультеті? – кількість



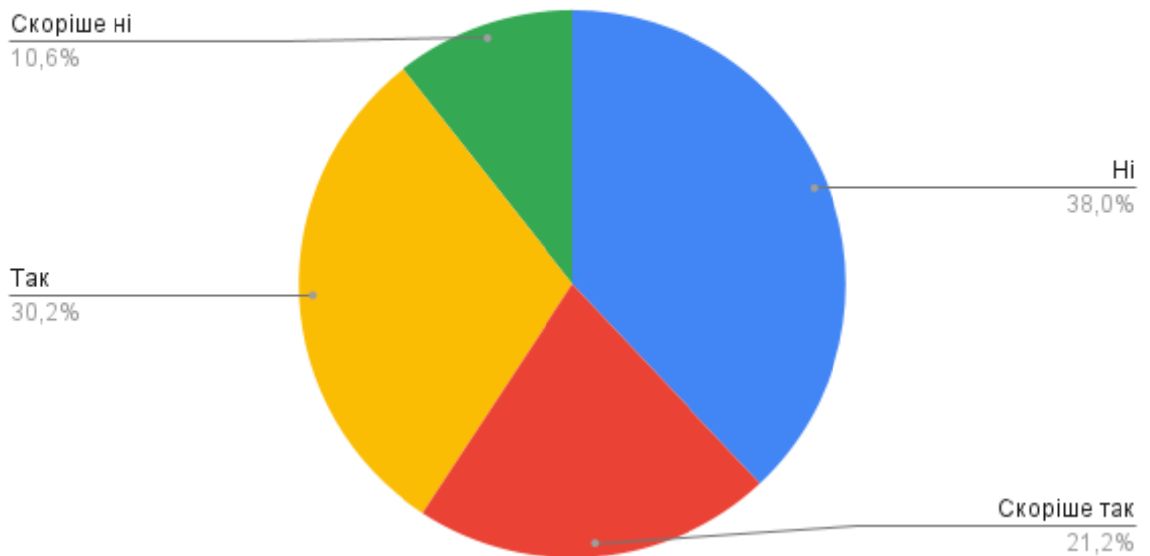
Соціально-психологічний клімат в університеті задовольняє 42,8% викладачів, частково задовольняє 37,8%, швидше не задовольняє - 10,6% та зовсім не задовольняє 8,9% НПП.

Чи задовольняє Вас соціально-психологічний клімат в університеті? – кількість



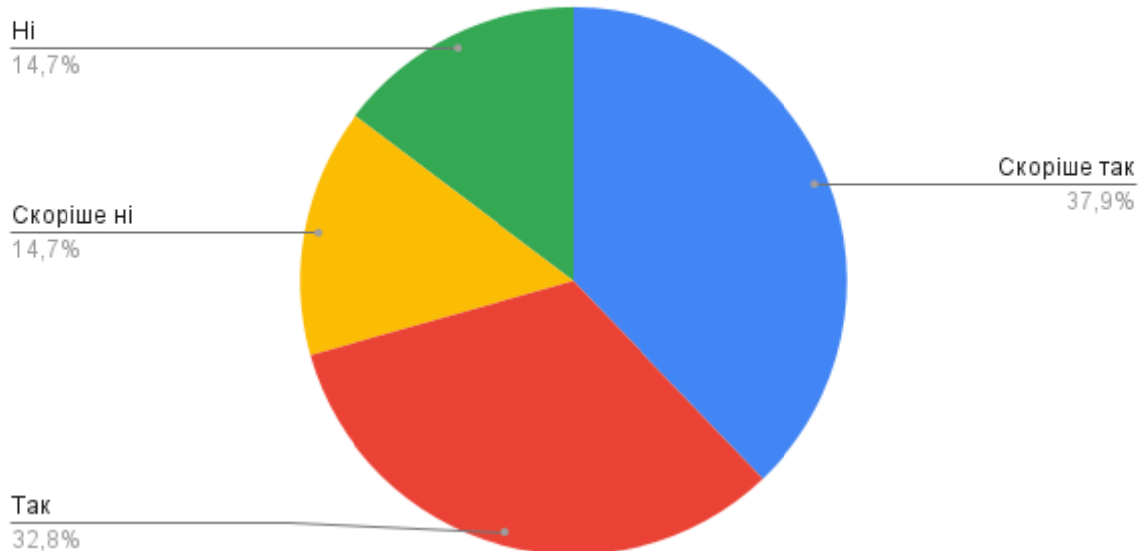
На питання :”Чи є можливість скористатися послугами практичного психолога”, 30,2% респондентів відповіли “так”, 21,2% - “скоріше так”, 10,6% - “скоріше ні” та 38% - ні.

Чи є у Вас можливість скористатися послугами практичного психолога? – кількість



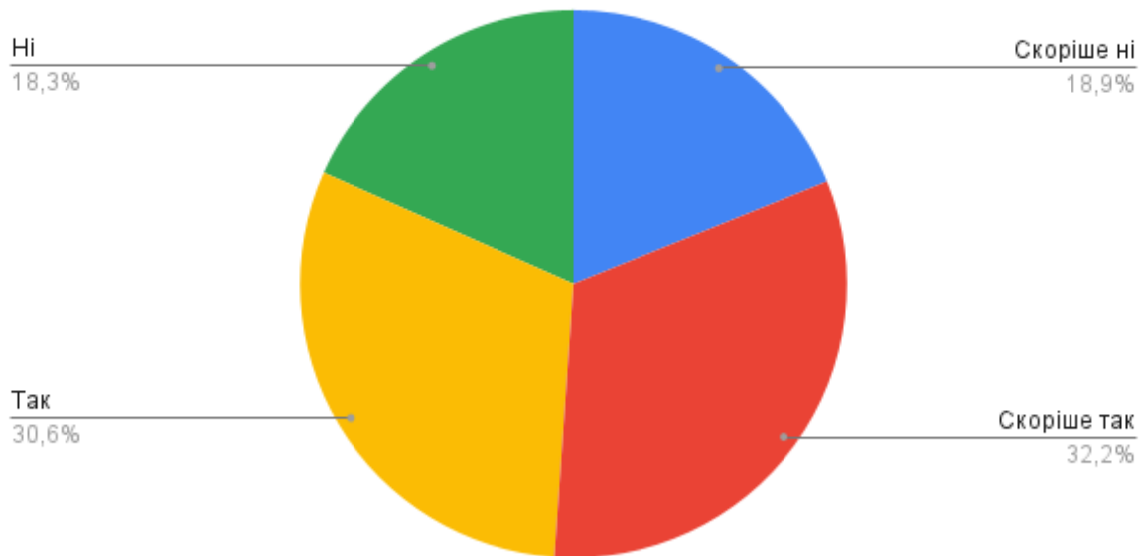
Соціальну підтримку викладачів в університеті (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації) однозначно відчують 32,8% НПП, скоріше відчують 37,9%, скоріше не відчують 14,7% та зовсім не відчують 14,7% викладачів.

Чи здійснюється в університеті соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність



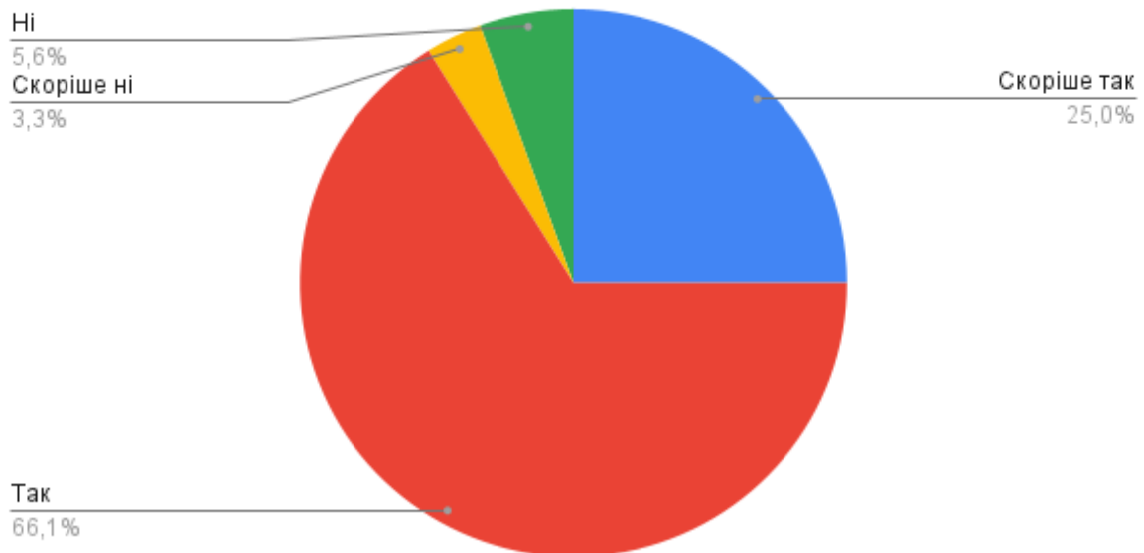
На питання: "Чи здійснюється в університеті стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога)?" 30,6% респондентів відповіли "так", 32,2% - "скоріше так", 18,9% - "скоріше ні" та 18,3% - ні.

Чи здійснюється в університеті стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна



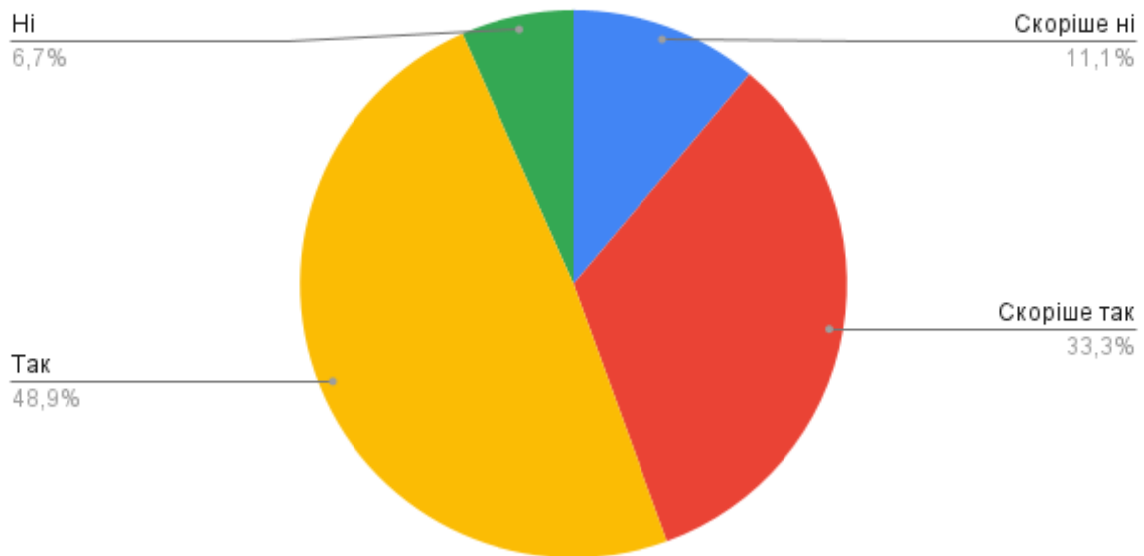
Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-наукових програм. З цим твердженням повністю погоджуються 66,1% НПП, скоріше погоджуються 25%, скоріше не погоджуються 3,3%, та абсолютно не погоджуються 5,6% опитаних.

Чи залучені викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм? – кількість



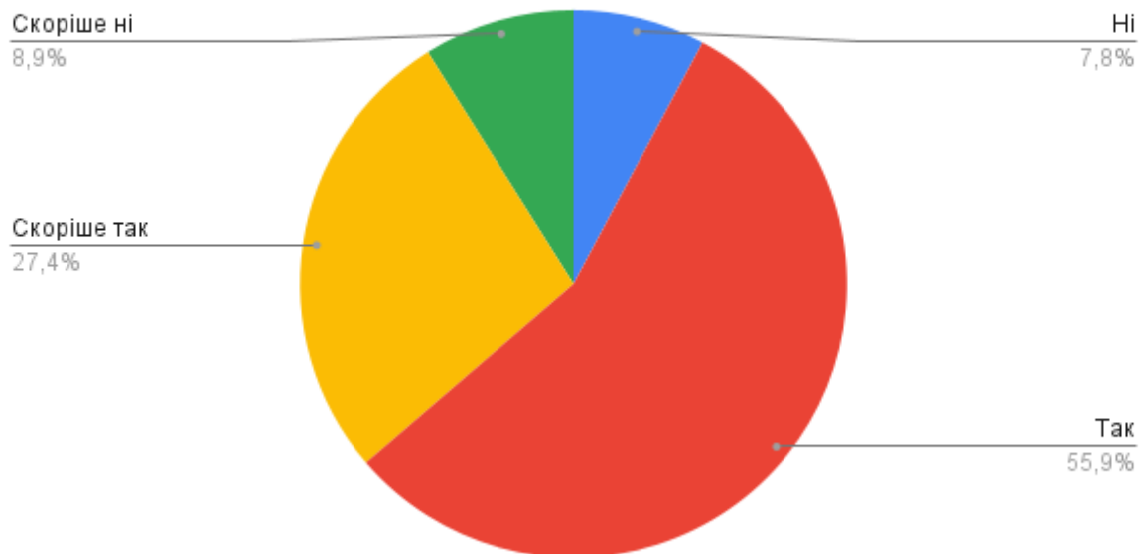
Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо якості освіти. З цим твердженням повністю погоджуються 48,9% НПП, скоріше погоджуються 33,3%, скоріше не погоджуються 11,1%, та абсолютно не погоджуються 6,7% опитаних.

Чи мають викладачі можливість втілення ініціатив щодо якості освіти? – кількість



Гаранти залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх програм. З цим твердженням повністю погоджуються 55,9% НПП, скоріше погоджуються 27,4%, скоріше не погоджуються 8,9%, та абсолютно не погоджуються 7,8% опитаних.

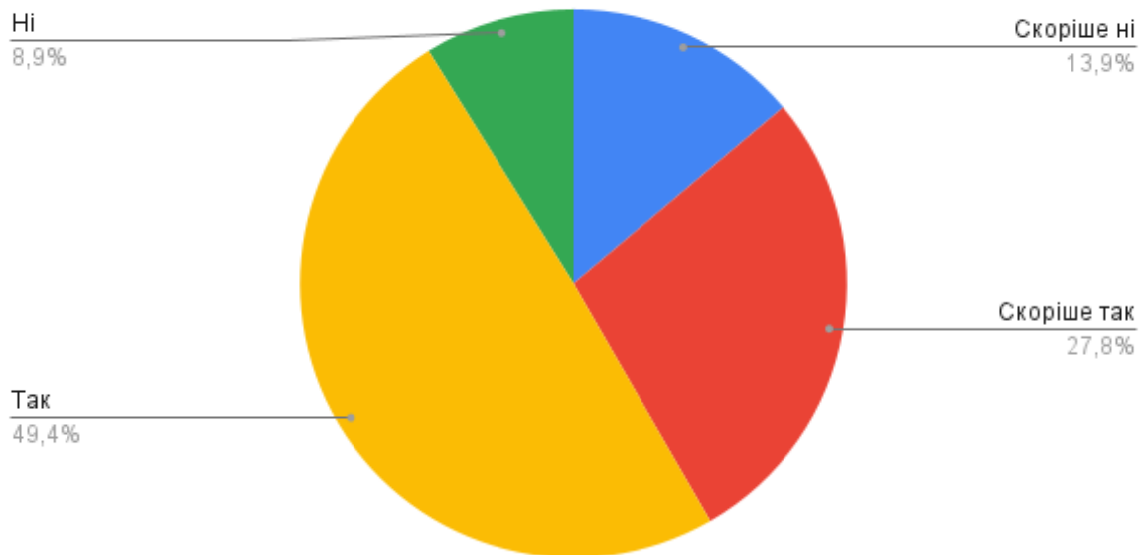
Чи залучають гаранті освітніх програм здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості



З тим, що викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для їх перегляду та покращення, повністю погоджуються 49,4% НПП, скоріше

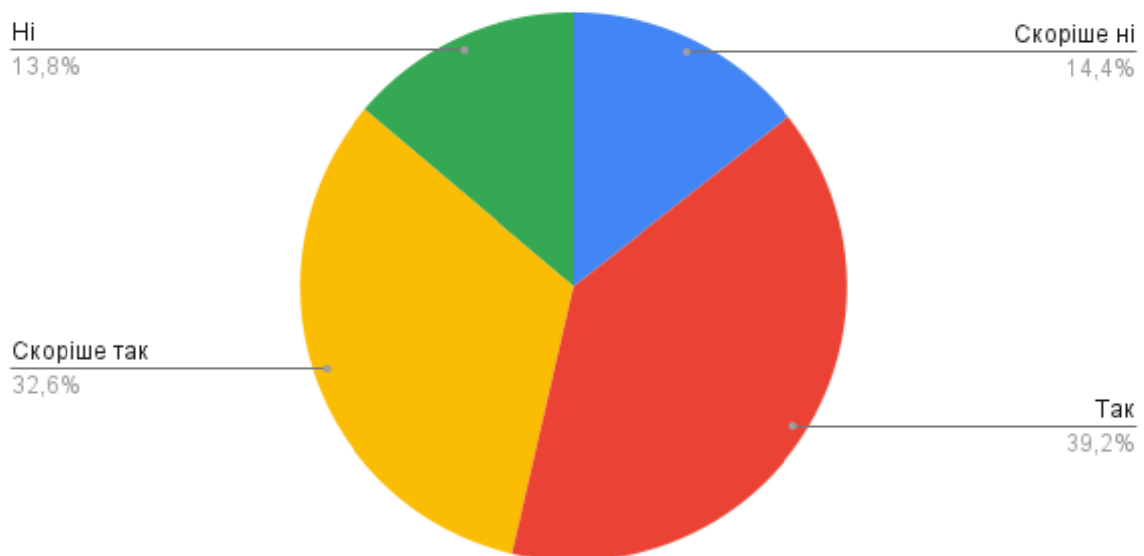
погоджуються 27,8%, скоріше не погоджуються 13,9%, та абсолютно не погоджуються 8,9% опитаних.

Чи використовують викладачі результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх програм для



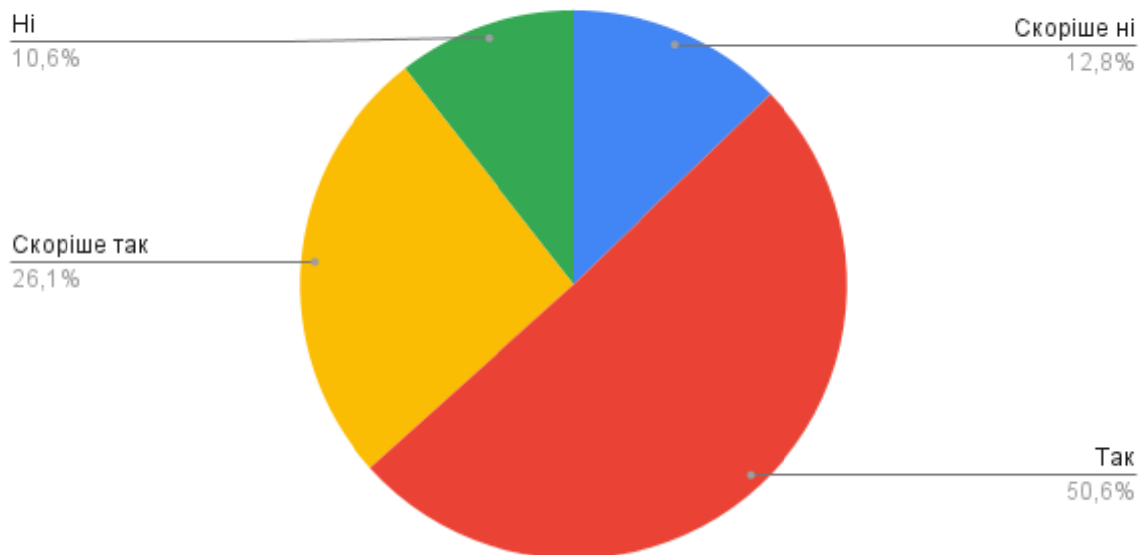
З тим, що викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію на базі університету, повністю погоджуються 39,2% НПП, скоріше погоджуються 32,6%, скоріше не погоджуються 14,4%, та абсолютно не погоджуються 13,8% опитаних.

Чи мають можливість викладачі підвищувати кваліфікацію на базі університету? – кількість



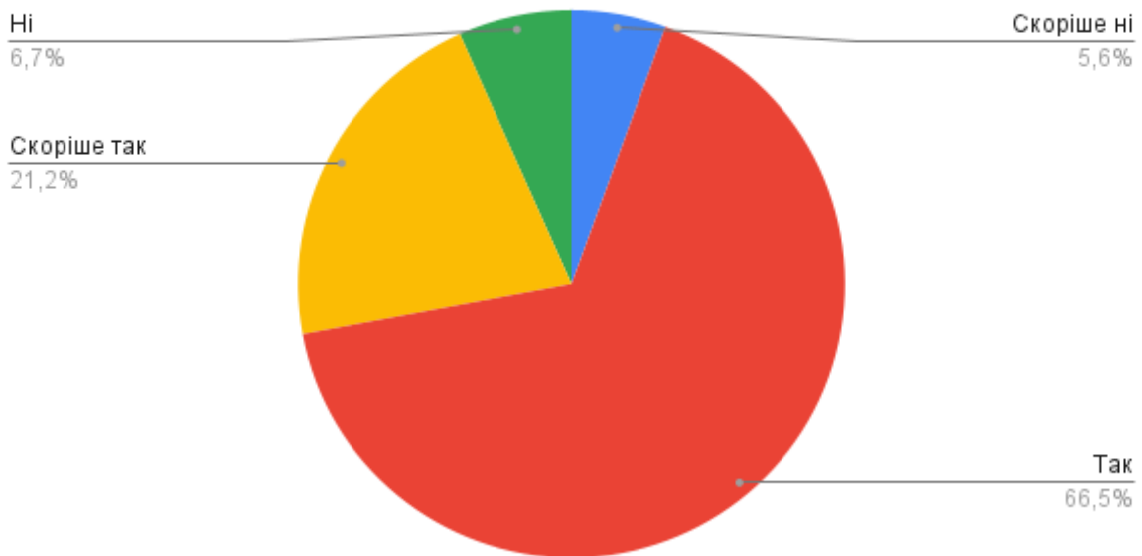
На базі університету проводяться методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів. З цим твердженням повністю погоджуються 50,6% НПП, скоріше погоджуються 26,1%, скоріше не погоджуються 12,8%, та абсолютно не погоджуються 10,6% опитаних.

Чи проводяться на базі університету методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню



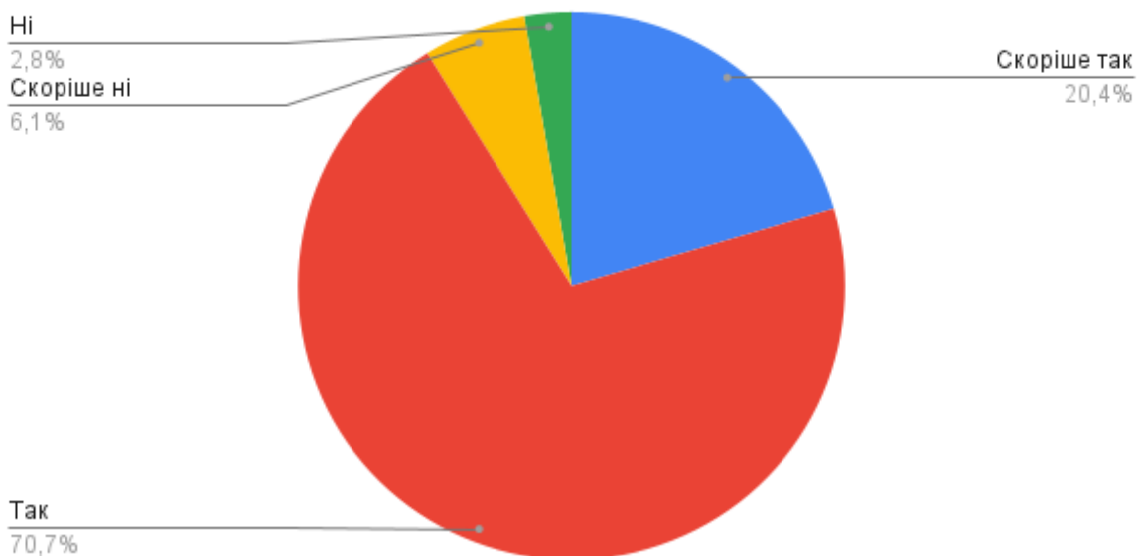
На базі кафедр проводяться методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів. А от з цим твердженням повністю погоджуються 66,5% НПП, скоріше погоджуються 21,2%, скоріше не погоджуються 5,6%, та абсолютно не погоджуються 6,7% опитаних. Отже, діяльністю кафедр в цьому напрямку викладачі більш задоволені, ніж діяльністю університету в цілому.

Чи проводяться на базі кафедр методичні семінари, які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню



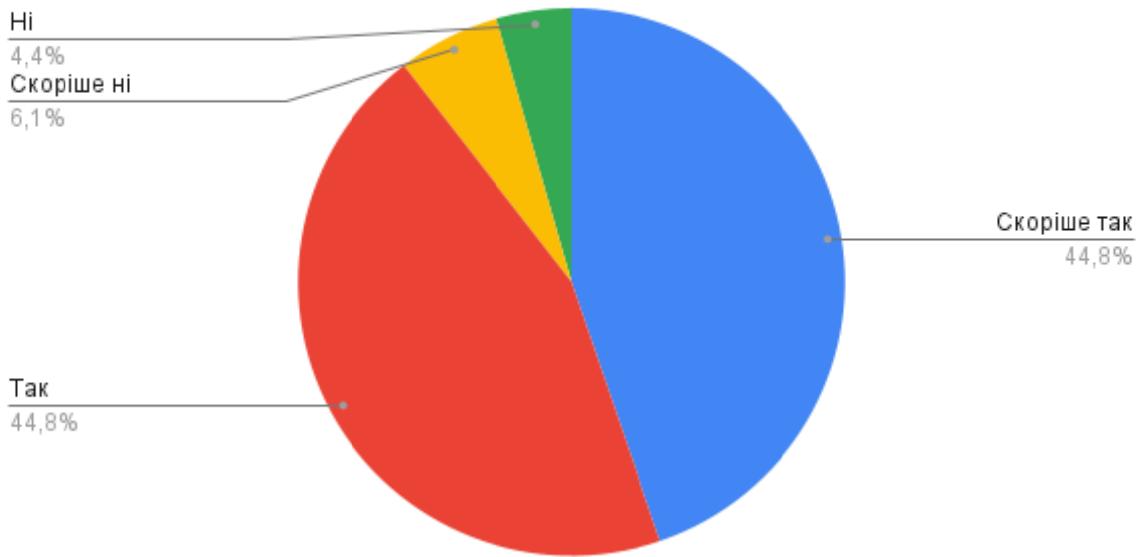
В університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. В цьому абсолютно впевнені 70,7% респондентів, частково впевнені 20,4%, скоріше не впевнені 6,1% та зовсім не впевнені 2,8% викладачів університету.

Чи впроваджується в університеті політика академічної доброчесності серед науково- педагогічних працівників та



На питання щодо дотримання науково-педагогічними працівниками політики академічної доброчесності, 44,8% респондентів відповіли "так", 44,8% - "скоріше так", 6,1% - "скоріше ні" та 4,4% - ні.

Чи дотримуються науково-педагогічні працівники політики академічної доброчесності? – кількість



Науково-педагогічними працівниками запроваджуються санкції у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти? На це питання 34,3% респондентів відповіли "так", 36% - "скоріше так", 16,6% - "скоріше ні" та 13,1% - ні.

Чи запроваджуються санкції науково-педагогічними працівниками у разі порушення академічної доброчесності з

