

**ВИЗНАЧЕННЯ ДУМКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ  
ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ВИВЧЕННЯ СТАВЛЕННЯ  
РОБОТОДАВЦІВ ДО ОП 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА  
АРХІВНА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ В ЦНТУ.**

**1. Зазначте назву вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте :**

1. Державний архів Кіровоградської області

2. ВАТ «Кіровоградгаз»;

3. ЦНТУ, бібліотека;

4. Музей мистецтв, відділ науково-просвітницької роботи;

5. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Дмитра  
Чижевського;

6. Департамент культури і туризму Кіровоградської  
обласної державної адміністрації;

7. Центральний державний історичний архів України  
(м.Київ)

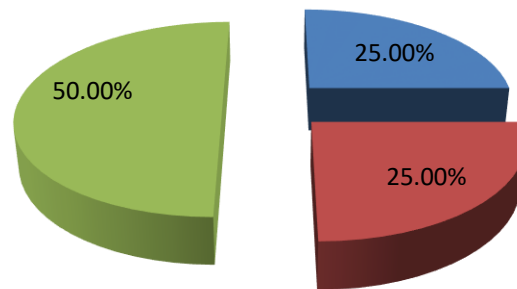
8. . ТОВ «М-ТЕРМІНАЛ» м.Кропивницький

9. . Міська централізована бібліотечна система  
(м.Кропивницький)

На питання: Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» університету? всі представники стейкхолдерів відповіли позитивно, що становить -100,0%

З діаграми видно як розподілилися відповіді стейкхолдерів-роботодавців на наступне питання: «Так» - 2 особи (25,0%); «Ні» 2 особи (25,0%); «Складно відповісти» - 5 осіб (50,0%)

**Чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" в Кіровоградській області?**



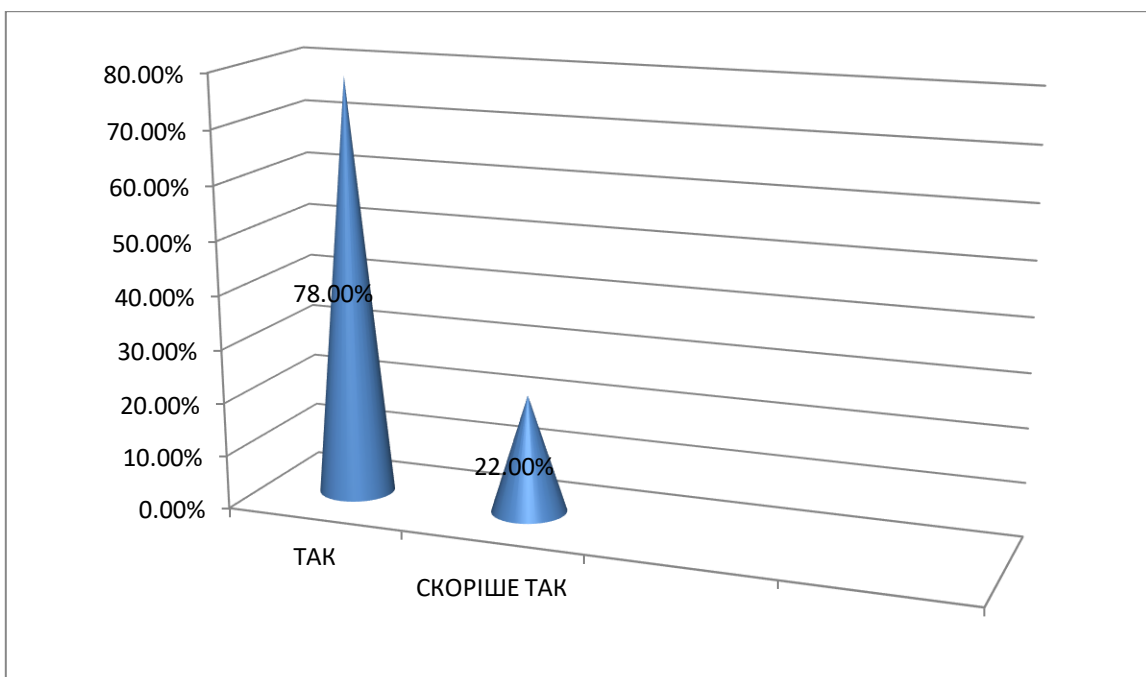
На питання: «Чи відповідають загальні компетентності, (ОП) «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (розміщеної на сайті), набуті здобувачами вищої освіти освітньої програми ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?» Всі представники, які брали участь в опитуванні відповіли «Так» Чи відповідають спеціальні (фахові) компетентності ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (розміщеної на сайті), набуті здобувачами вищої ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця? Стейкхолдери також відповіли позитивно на це запитання.

. Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в ЦНТУ?

Роботодавці відповіли наступним чином:

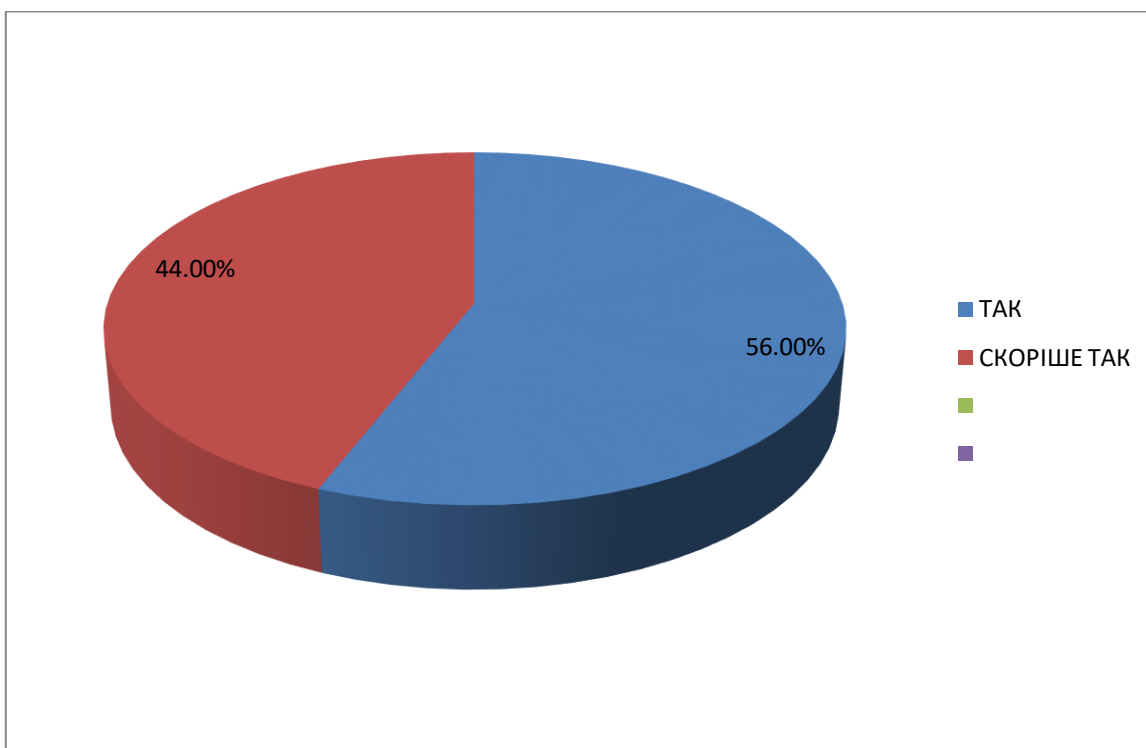
«Так» - 7 осіб (78,0%);

«Скоріше так» - 2 особи (22,0%)



. Чи достатній рівень конкурентноспроможності випускників ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ЦНТУ?

Думки стейкхолдерів розподілилися наступним чином. «Так» відповіли п'ять із дев'яти представників та чотири відповіли «Скоріше так»



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в ЦНТУ?

Всі роботодавці погодилися, що ОП 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» має перспективу розвитку в нашому університеті.

Напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» на думку стейкхолдерів наступні :

1. Залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять;

2. Продовження співпраці в межах організації та проходження практики здобувачами, апробація моніторингу ринку праці у бібліотечній сфері;

3. Продовження співпраці стосовно надання баз практики;

4. ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» враховує думку роботодавців;

5. Можна використати багату ресурсну базу бібліотеки в формуванні особистісних якостей здобувача вищої освіти;

6. Взаємодія шляхом залучення можливостей музею мистецтв у формуванні «м'яких навичок»;

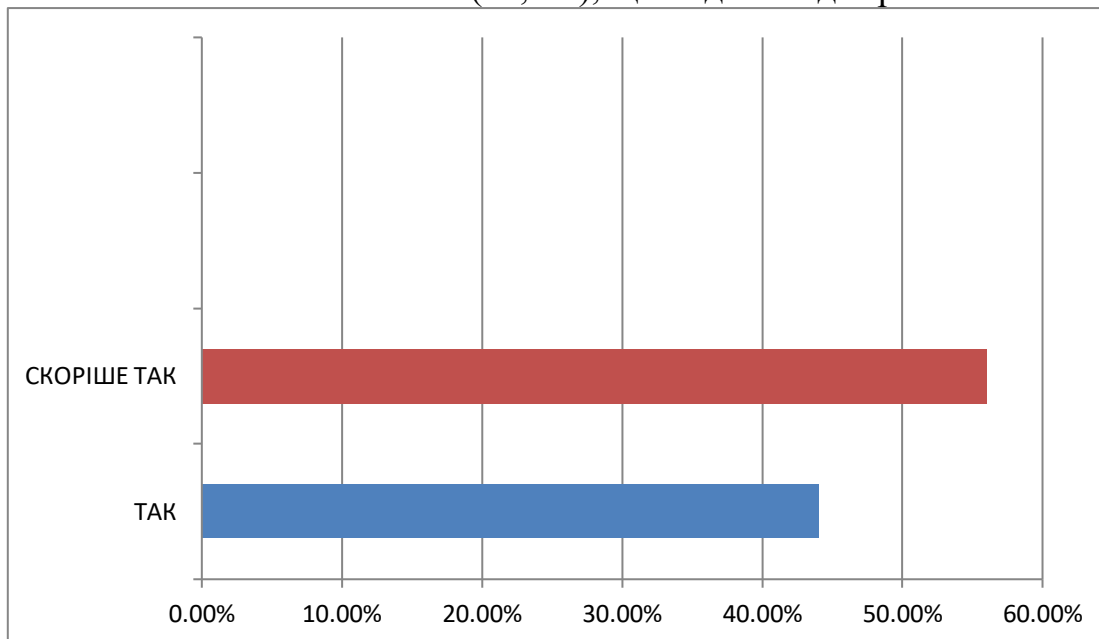
7. Залучення фахівців практиків до освітнього процесу, надання баз практики;

8. Продовжити співпрацю зі стейкхолдерами-роботодавцями з метою оптимізації ОПІ у рамках потреб регіону

9. Творча співпраця на основі укладених договорів; організація та проведення наукових та науково-практичних конференцій різних рівнів.

Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навиків і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?

Думки стейкхолдерів розподілилися наступним чином: «ТАК» - 4особи (44,0%) та «СКОРИШЕ ТАК» - 5 осіб (56,0%), що видно на діаграмі.



Подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між Центральноукраїнським національним технічним університетом та установою, організацією, підприємством, як роботодавцями:

1. Продовження співпраці, зокрема й у напрямку підвищення кваліфікації співробітників, забезпечення можливостей для стажування;

2. Залучення фахівців-практиків до проведення аудиторних занять;

3. Залучення фахівців-практиків до консультацій щодо виконання кваліфікаційної роботи;

4. Вишукати можливості для вивчення здобувачами вищої освіти інших іноземних мов (крім англійської та польської). Розширити можливості вивчення іноземних мов у розділі вибіркової дисципліни «Друга іноземна мова» в такому варіанті: польська мова, французька мова та німецька мова;

5. Можна об'єднати освітні компоненти «Вступ до фаху» та «Науково-дослідна робота» в межах комплексної єдиної-дисципліни з викладанням її у першому семестрі;

6. Активніше використовувати можливості музею мистецтв як бази практики, зокрема в розрізі ОК «Модерні мегакультурні центри» і «Міжкультурна комунікація та проектна діяльність»;

7. Залучення викладачів та здобувачів вищої освіти до участі у конференціях організованих бібліотекою, та ін. культурно-просвітницьких заходах

8. Передбачити вивчення «Історії вітчизняної культури» в межах обов'язкових компонент, що уможливить системне бачення історико-культурних процесів регіону у контексті вітчизняних та світових, ґрунтовне «розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області...». Увести до переліку обов'язкових компонент навчальну дисципліну «Історія вітчизняної та світової культури» з річним терміном вивчення за рахунок дисциплін «Історія української культури»(I семестр) та «Історія України»(II семестр).

9. Розробка та реалізація спільних проєктів наукового та прикладного характеру.