

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ СТОСОВНО ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ВИВЧЕННЯ СТАВЛЕННЯ РОБОТОДАВЦІВ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 131 «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ В ЦНТУ.

Під час проведення опитування щодо визначення думки стейкхолдерів, стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до освітньої програми 131 «Прикладна механіка» другого (магістерського) рівня взяли участь 7 представників підприємств, а саме:

1. ТОВ «НВФ «КІТ-Консалтинг», м. Кропивницький;

2. Завод з виробництва рульової гідравліки ПАТ «НВП «Радій», м. Кропивницький;

3. ТОВ «Агата-Україна»

4. ТОВ «Аеліт»

5. ФОП Феофанов Дмитрій Олександрович

6. ТОВ «Завод-фірма «Ось»

На питання чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, підприємства зі спеціальністю 131 «Прикладна механіка» університету всі респонденти відповіли схвально «Так» -7, що становить -100%.

Наступні тестові питання були пов'язані з аналізом задоволеності потреб роботодавців у фахівцяx та якістю їх підготовки.

На питання, чи задоволена повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях спеціальності 131 «Прикладна механіка» в Кіровоградській області, стейкхолдери відповіли наступним чином:

«Так» - 5 особи (71,0,0%); «Ні» - 2 особи (29,0%).



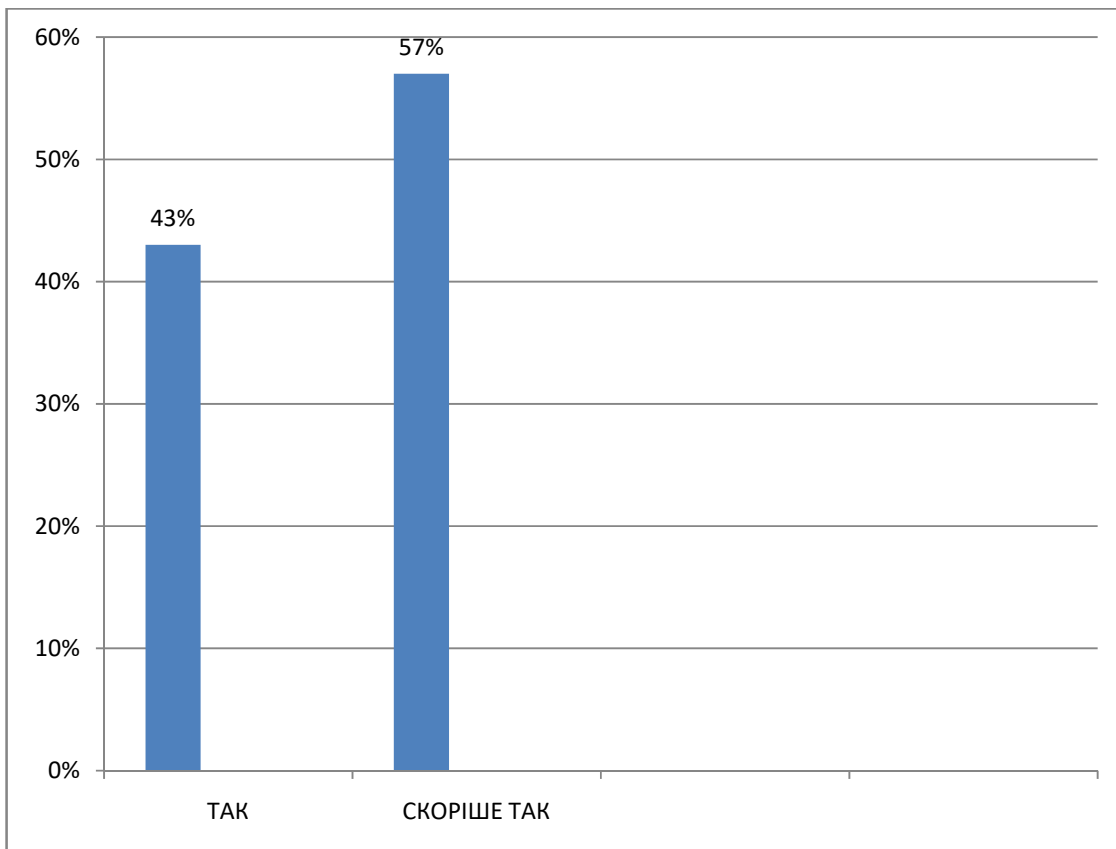
На питання: Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми (ОП) 131 «Прикладна механіка» (розміщеної на сайті університету), набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця, думки у всіх представників стейкхолдерів були позитивними:

«Так» - відповіли 7 осіб, що становить 100,0%.

На питання: Чи відповідають спеціальні (фахові) компетентності ОП 131 «Прикладна механіка» (розміщеної на сайті), набуті здобувачами вищої освіти ЦНТУ Вашим очікуванням і потребам, як роботодавця?

Стейкхолдери також відповіли позитивно. «Так» - відповіли 7 осіб, що становить 100,0%.

На питання : Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців ОП 131 «Прикладна механіка» в ЦНТУ? думки роботодавців розподілилися наступним чином: «Так» - 43,0,0%; «Скоріше так» - 57,0,0%.



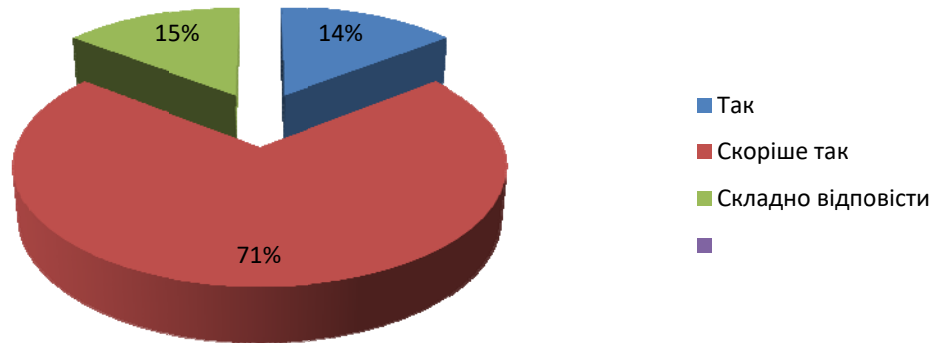
На питання: Чи достатній рівень конкурентноспроможності випускників ОП 131 «Прикладна механіка» ЦНТУ? Стейкхолдери дали наступні відповіді:

«Так» -1особа (14,5%);

«Скоріше так» -5осіб (71,0%);

«Складно відповісти» 1особа (14,5%).

**Чи достатній рівень
конкурентноспроможності випускників ОП
131 «Прикладна механіка» ЦНТУ?**



На питання: Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку 131 «Прикладна механіка» ЦНТУ? Всі роботодавці відповіли позитивно.

Вкажіть напрямки залучення та взаємодії роботодавців до ОП 131 «Прикладна механіка», та що на Вашу думку слід було б додати до існуючого:

Практика;

Проведення окремих практичних занять фахівцями підприємства;

Проведення взаємних консультацій з вирішення актуальних питань розвитку вітчизняного машинобудування;

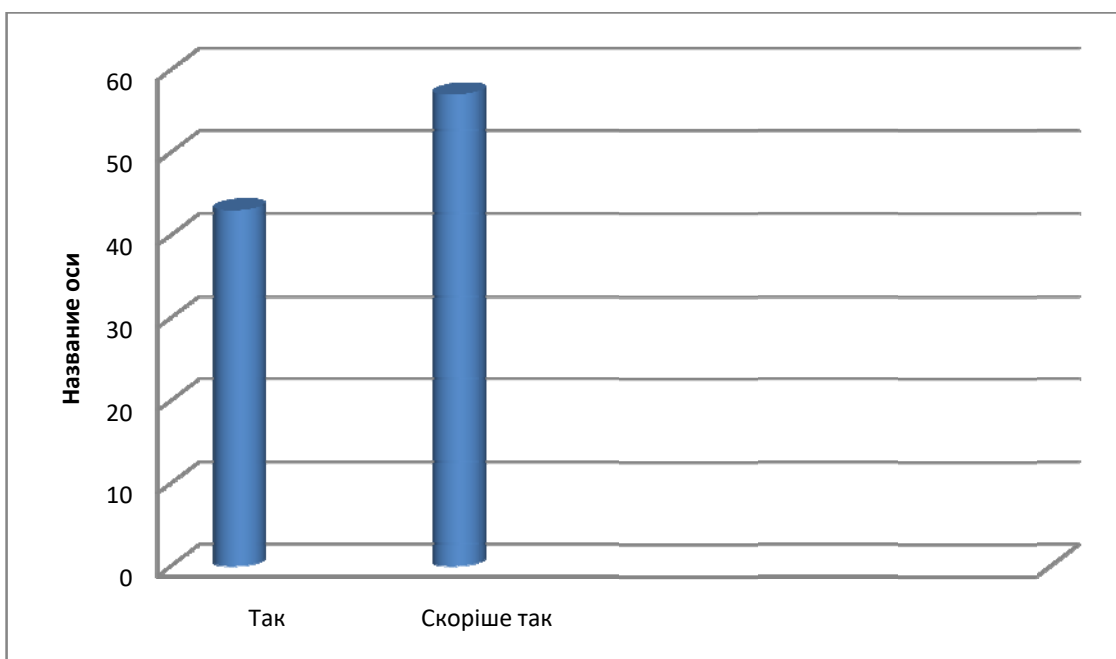
Проведення практичних занять та практики на підприємстві;

Одним з напрямів залучення роботодавців до ОП є обговорення актуальних тем лекцій дисциплін ОП, що відповідають сучасним потребам виробництва.

Врахувати тенденції децентралізації виробництв з можливістю швидкого переналаштування випуску продукції для задоволення потреб якомога більшої кількості споживачів.

Поглиблення компетентностей з комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки машинобудівних виробництв з управління тенденцій цифровізації та концепції «Індустрія 4.0»

На питання: Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навиків і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?роботодавці відповіли таким чином: «Так» - 43,0% (3 особи); «Скоріше так» - 57,0% (4 особи).



Вкажіть подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між Центральноукраїнським національним технічним університетом та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями:

Залучення студентів та науковців університету до впровадження у виробництво нових технологій та обладнання;

Проведення фахівцями з виробництва практичних та лабораторних робіт;

Укладання договорів про сумісне проведення практичної підготовки фахівців, консультування, рецензування кваліфікаційних робіт;

Залучення студентів та співробітників ЦНТУ до вирішення науково-практичних задач, які виконує підприємство, проведення тематичних семінарів на актуальну тематику.

Покращити співробітництво в рамках науково-технічної діяльності.

Проходження студентами практик, екскурсій, тощо.