

**ЗВІТ**  
**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ДУМКИ**  
**ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОСОВНО ЗМІСТУ ТА НАПОВНЕННЯ**  
**ОП 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти студенти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти в ЦНТУ» (далі Положення) запроваджено анкетування здобувачів вищої освіти. Важливим показником є активність студентів в анкетуванні.

Анкета складається з дев'яти питань стосовно змісту та наповнення освітньої програми.

В даному анкетуванні брали участь 50 студентів (ступеню вищої освіти «бакалавр») при контингенті денної форми навчання – 131 студент, що становить – 38,17%.

Здобувачам вищої освіти було запропоновано дати відповідь на питання: **Чи достатній на Вашу думку, зміст освітньої програми (ОП) «Будівництво та цивільна інженерія» для успішної роботи за фахом?**



Рис.1

З діаграми (Рис.1) видно, що здобувачі високо оцінили рівень освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія».

Відповідь на питання: **Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни ОП «Будівництво та цивільна інженерія», які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?** надає діаграма, з якої видно, що 92,0% респондентів надали позитивну відповідь і лише 8,0% дали негативну відповідь.



Рис.2

Право на вільний вибір дисциплін як вибіркового освітнього компонента, є одним з найважливіших атрибутів університетської освіти. ЦНТУ, як університет сучасного типу, забезпечує реалізацію цього права, прогнозуючи студентам спектр вибіркового освітнього компонента. Діаграма (рис.3) відображає, як здійснюється реалізація права вільного вибору дисциплін за ОП «Будівництво та цивільна інженерія»

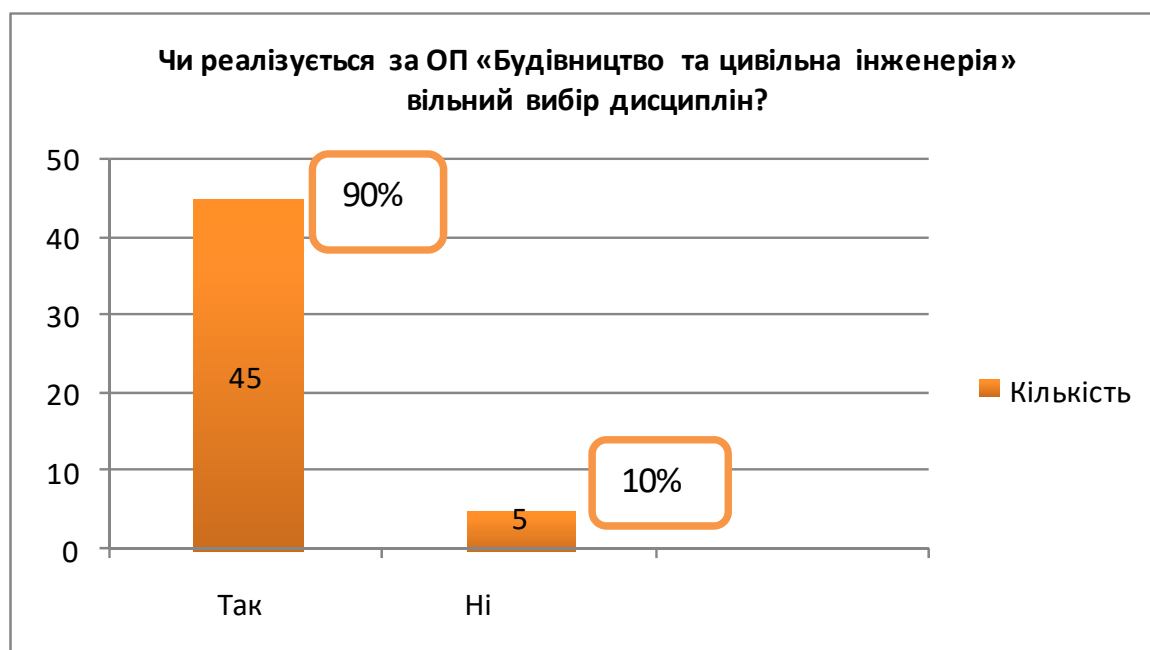


Рис.3

**Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл дисциплін ОП «Будівництво та цивільна інженерія» вільний вибір дисциплін загальної підготовки?** здобувачі вищої освіти виявили наступні побажання (Рис.4)



Рис.4

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл дисциплін ОП «Будівництво та цивільна інженерія» вільний вибір дисциплін з професійної підготовки? скористаємося наступною діаграмою (рис.5)



Рис.5

На питання: **Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навиків і знань, яких Ви набуваєте під час проходження практики?** студенти відповіли позитивно. Але з діаграми (Рис.6) видно, що викладачам ОП «Будівництво та цивільна інженерія» є над чим працювати, для збільшення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

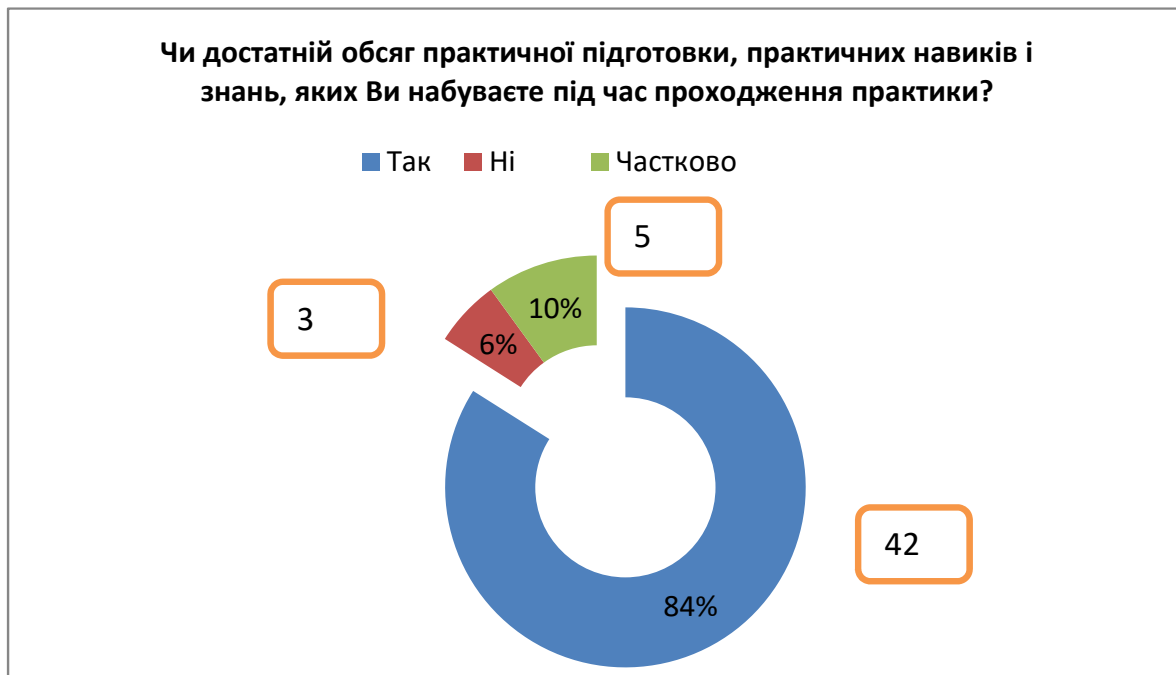


Рис.6

**Чи зрозуміла, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін ОП «Будівництво та цивільна інженерія»?** 96% здобувачів вищої освіти дали відповідь, що їм зрозуміла послідовність викладання дисциплін ОП «Будівництво та цивільна інженерія» і лише 4% відповіли частково (Рис.7).

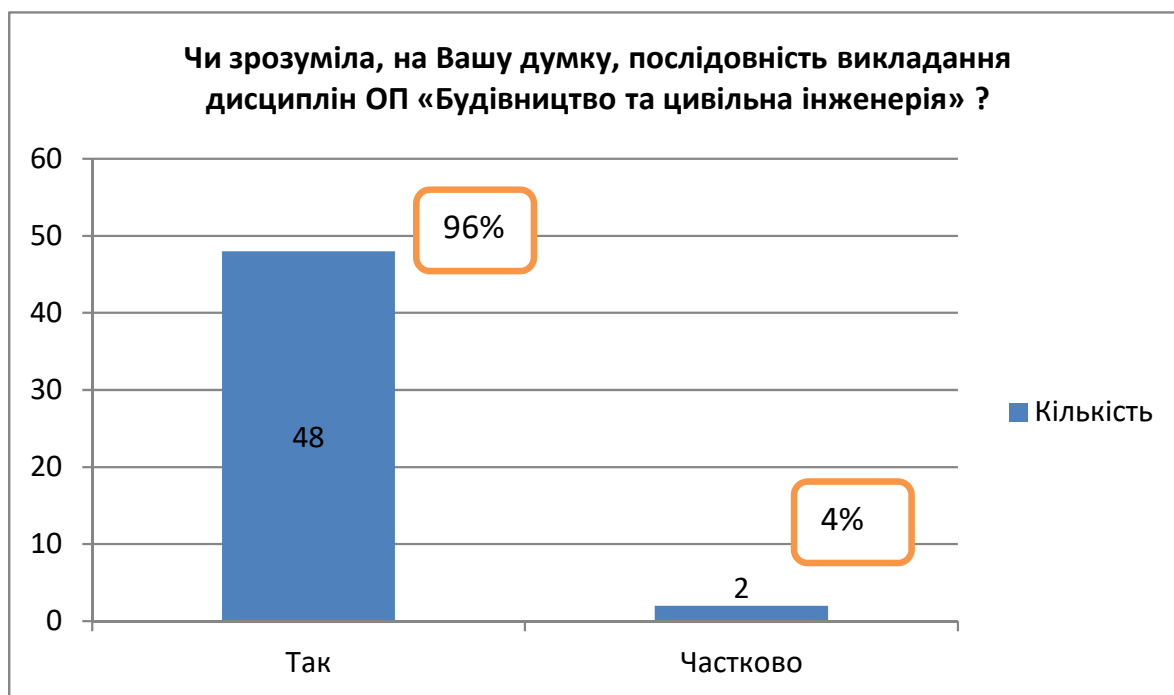


Рис.7

**Ваші побажання стосовно поліпшення ОП (рис.8)**

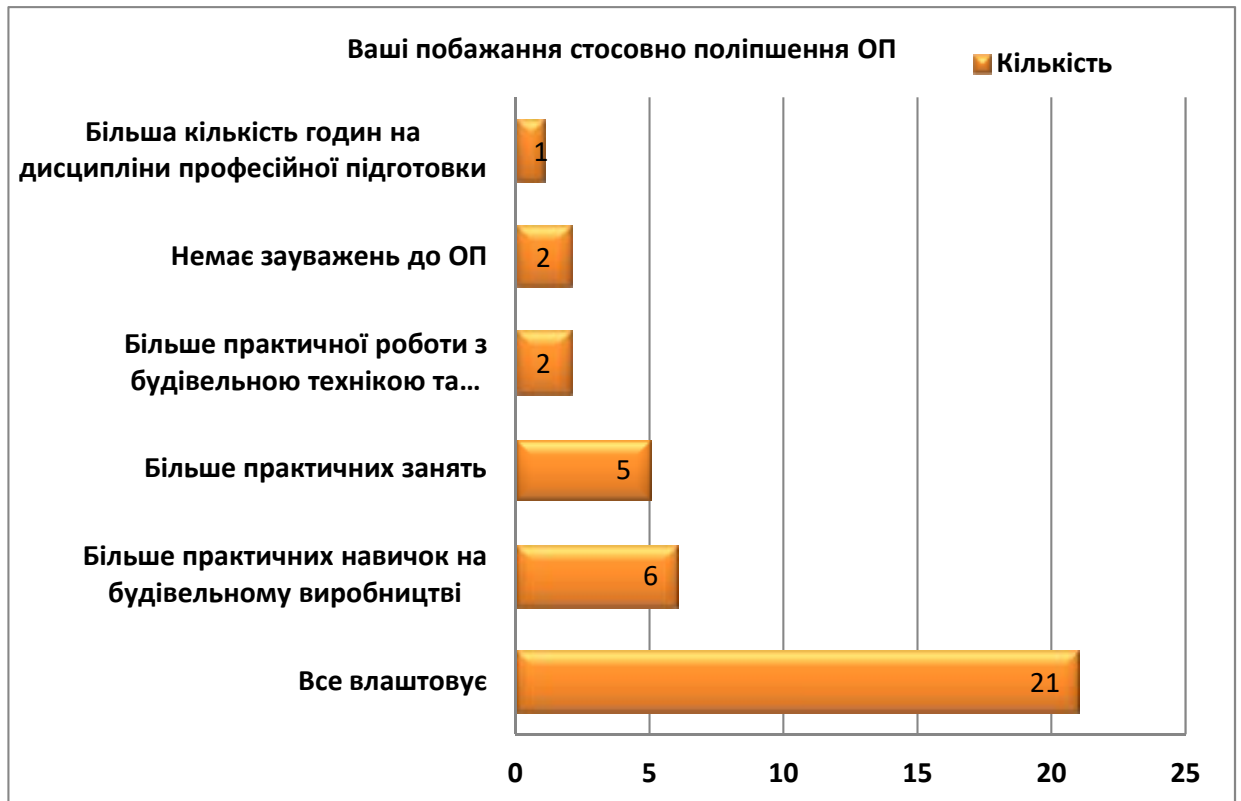


Рис.8

### ВИСНОВОК

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти змісту та наповнення освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія».

За результатами опитування здобувачів визначено, що освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає досить високому рівню. Всі дисципліни, які вивчаються за даною програмою є необхідними для професійної діяльності. Дев'яносто відсотків респондентів вважають, що освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» не суперечить вільному вибору дисциплін.

Відповідно до проведеного аналізу науково-педагогічним працівникам необхідно звернути увагу на посилення практичної підготовки, практичних навичок і знань під час проходження практик студентами.

Стосовно побажань, щодо поліпшення ОП «Будівництво та цивільна інженерія» здобувачі вищої освіти в основному відповіли, що їх все влаштовує. Та все ж необхідно звернути більше уваги здобуття практичних навичок в роботі з будівельною технікою, будівельним інструментом, а досягти цієї мети можливо за рахунок збільшення практичних занять на виробництві, про що наголошували в своїх анкетах зовнішні стейкхолдери.