

АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РОБОТОДАВЦІВ (СТЕЙКХОЛДЕРІВ) ОП 275 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» РІВЕНЬ ВО - БАКАЛАВР

Анкетування здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньої програми 275 «Транспортні технології» полягало у дослідженні достатності обсягу практичної підготовки, проходження практики та вільного вибору дисциплін. Аналіз такого анкетування наведено на рис. 1.

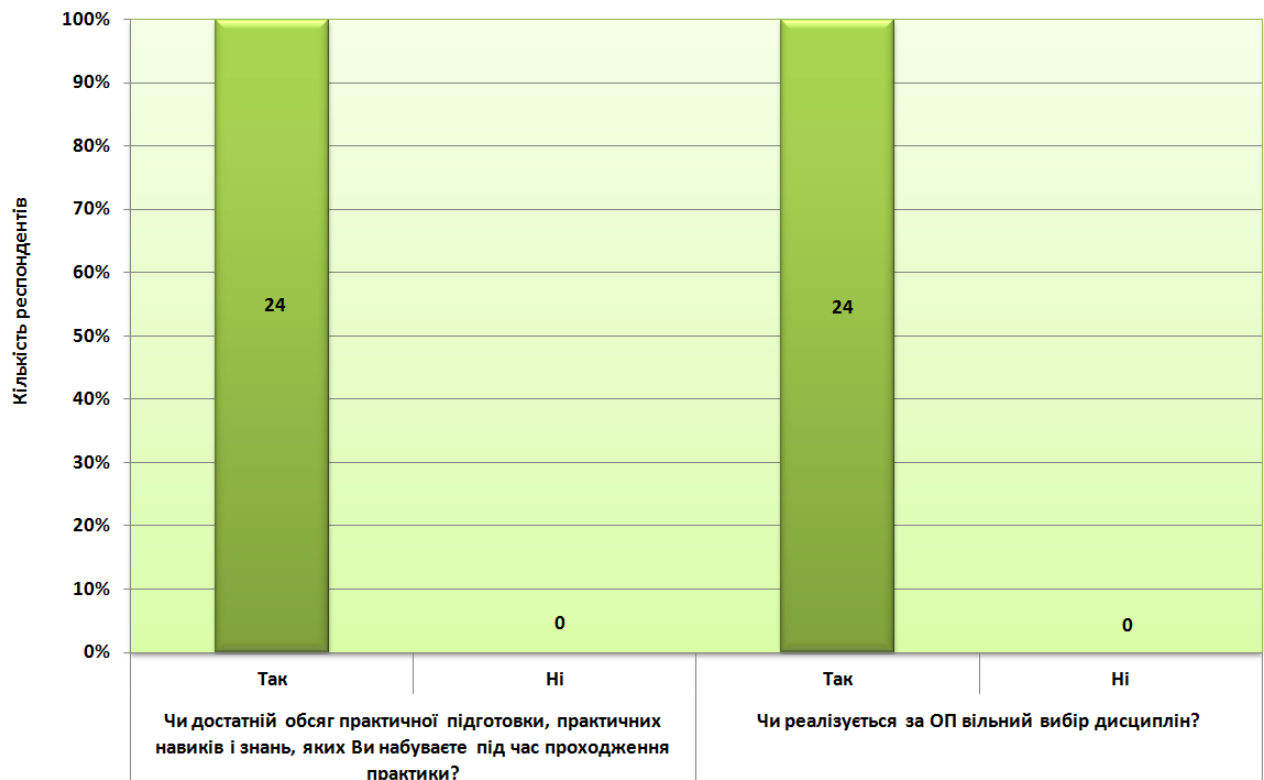


Рис. 1 Аналіз обсягу практичної підготовки та вільного вибору дисциплін

Аналіз даних рис. 1 показує, що всі здобувачі вищої освіти в рамках тестування вважають, що обсяг практичної підготовки, отримання практичних навиків та знань освітньої програми відповідають їх вимогам, а також всі респонденти висловилися, що реалізація освітньої програми не суперечить вибору вільних дисциплін. Більш того в розрізі даних, що аналізуються 8 респондентів-здобувачів вважають, що усі дисципліни освітньої програми, які вони вивчають, є необхідні для їх професійної діяльності.

Не менш важливий аспект оцінки здобувачами стосується аналізу послідовності викладення дисциплін освітньої програми, результати якого наведено на рис .2.

Чи зрозуміла, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін освітньої програми?

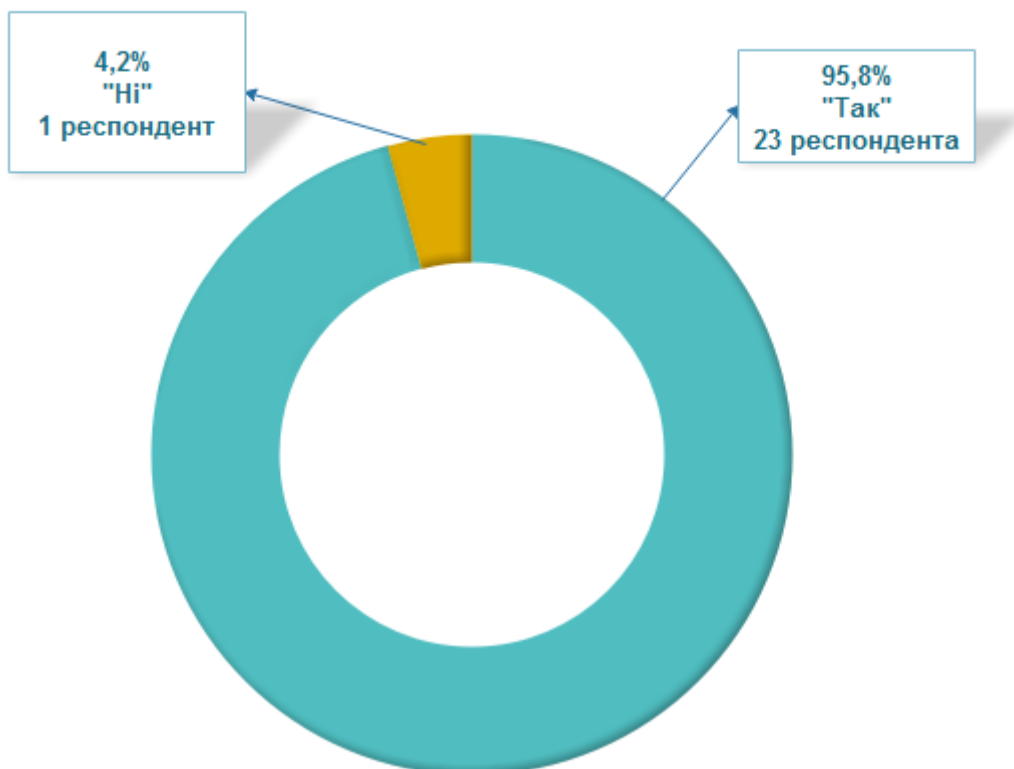


Рис. 2 Аналіз послідовності викладення дисциплін

Аналіз даних рис. 2 показує, що переважна більшість респондентів-здобувачів – 95,8% вважають, що послідовність викладення дисциплін освітньої програми є зрозумілою та чітко, що не перешкоджає отриманню нових та якісних теоретико-практичних знань та умінь.

Під час проведення опитування, щодо визначення думки стейкхолдерів, стосовно якості освіти здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців до освітньої програм и 275 «Транспортні технології» в ЦНТУ, в тестуванні прийняли участь такі респонденти, організації яких наведено на рис. 3.

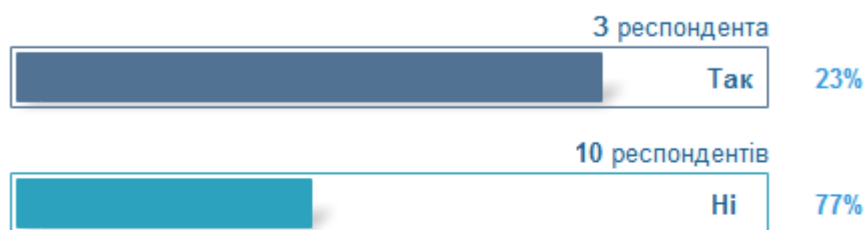
01	ТОВ «Новагро – техсервіс» м. Кропивницький
02	Приватне підприємство «Олікс»
03	ВАТ ДАК «Автомобільні дороги України» ДП «Кіровоградський облавтодор» філія «Кіровоградська ДЕД» м. Кропивницький;
04	ПАТ «Таксомоторний парк» м. Кропивницький
05	ПП «Автобаз – Кіровоград»
06	ПраТ «Агробудавтосервіс» м. Кропивницький
07	ПП «Авто Шанс» м. Кропивницький
08	ПАТ «Кіровоградграніт» с. Соколівське Кіровоградського району, Кіровоградської області
09	ПП «Агенція 007» м. Кропивницький
10	КП «Електротранс» м. Кропивницький
11	ТОВ «Титан – Плюс» м. Кропивницький
12	ТДВ «М'ясокомбінат Ятрань» м. Кропивницький
13	ТОВ «Укрдіагностика» м. Кропивницький

Рис. 3 Представники організацій та установ, які прийняли участь в опитуванні

Першочерговий аналіз тесту показав, що всі респонденти, в якості роботодавців, (в кількості 13 представників) зі 100% результатом пов'язують свою діяльність зі спеціальностями університету та відповідністю фахових компетенцій, які набувають здобувачі вищої освіти освітньої програми «Транспортні технології» (Автомобільний транспорт), а також вважають, що представлена освітня програма має перспективи розвитку в університеті та відповідає потребам роботодавців.

Наступні тестові питання були пов'язані з аналізом задоволеності потреб роботодавців у фахівцях та їх якістю підготовки. На рис.4 наведено результати таких опитувань.

**Задоволеність роботодавців в потребі у фахівцях
275 «Транспортні технології» (Автомобільний
транспорт) в Кіровоградській області**



**Задоволеність роботодавців якістю підготовки
фахівців освітньої програми «Транспортні
технології» (Автомобільний транспорт) в ЦНТУ**

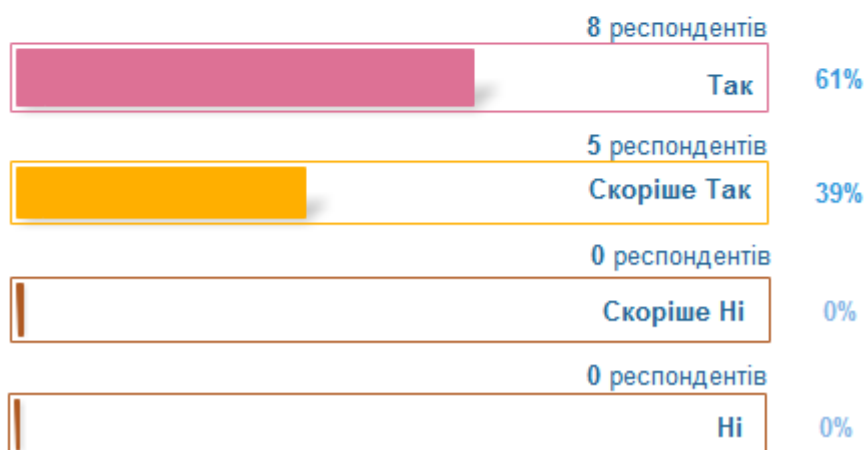
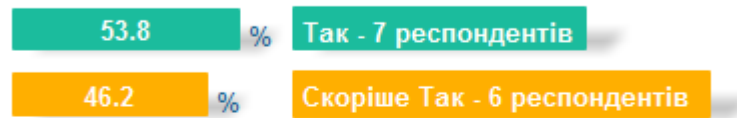


Рис. 4 Аналіз задоволеності потреб роботодавців у фахівцях та їх якість підготовки

Аналіз даних рис.4 показує, що в Кіровоградській області роботодавці не задоволені у потребі фахівців, тому всі респонденти зацікавлені в збільшенні якості підготовки фахівців освітньої програми «Транспортні технології».

Не менш ключові та вагомі питання в анкетуванні торкаються аналізу достатнього рівня конкурентоспроможності випускників освітньої програми «Транспортні технології» та оцінки достатнього обсягу практичної підготовки, практичних навиків і знань, яких здобувач вищої освіти набуває під час проходження практики. Результати такого дослідження наведено на рис. 5.

**Аналіз рівня конкурентоспроможності
випускників ОП «Транспортні технології»
(Автомобільний транспорт) ЦНТУ**



**Аналіз достатності обсягу практичної
підготовки, практичних навиків і знань, яких
здобувач вищої освіти набуває під час
проходження практики Вашим очікуванням і
потребам, як роботодавця**

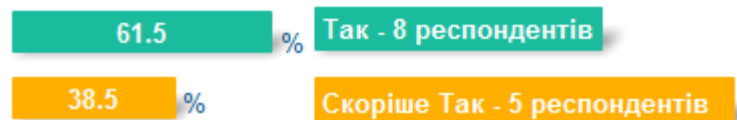


Рис. 5 Аналіз конкурентоспроможності випускників та достатності їх практичної підготовки

З рис. 5 видно, що аналіз тестових завдань показує схильність роботодавців до позитивної оцінки випускників освітньої програми «Транспортні технології», їх конкурентоспроможність на ринку праці, виходячи з набутих знань під час навчання в університеті, отримання як теоретичної так і практичної підготовки, що відповідає потребам роботодавця.