



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



кафедра
аудиту, обліку та
оподаткування

Кафедра Аудиту, обліку та оподаткування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	ОЦІНКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ УПРАВЛІННЯ
Викладач 	Юрченко Оксана Володимирівна кандидат економічних наук, асистент кафедри аудиту, обліку та оподаткування
Контактний телефон	+38(095)2212724
Е-mail:	yov2910@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська / англійська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні, але ефективність засвоєння змісту дисципліни «Оцінка в інформаційному забезпеченні управління» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Історія бухгалтерського обліку; Теорія бухгалтерського обліку; Управлінський облік; Фінансовий облік.

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знання передумов та розуміння механізмів впливу способів та методів облікових оцінок на розвиток підприємства та виконання функцій суб'єктом господарювання для цілей ефективного управління ними.

Завдання вивчення дисципліни.

Основним завданням вивчення дисципліни є опанування сутності та функціонального навантаження оцінки, як елементу методу бухгалтерського обліку та усвідомлення його значення для інформаційного забезпечення управління; ознайомлення з історичним аспектом становлення принципів та методів оцінки та сучасними концепціями; набуття навичок роботи із застосування різних облікових оцінок та прийняття рішень щодо можливості та доцільності їх застосування у сучасній обліковій практиці. Дисципліна спрямована на забезпечення здатностей при здійсненні оцінки до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), оцінювання активів, капіталу, зобов'язань з дотриманням норм професійної етики.

2. Результати навчання

Відповідно до вимог освітньої програми здобувачі повинні **знати**:

- історичний аспект становлення та сучасний етап розвитку оцінки, як елементу методу бухгалтерського обліку;
- концептуальні засади застосування оцінок в системі інформаційного забезпечення управління;
- переваги та недоліки різних облікових оцінок відповідно до потреб фінансового та управлінського обліку та системи інформаційного забезпечення податкового менеджменту з урахуванням професійного судження;
- засвоїти методологічні засади обліку складових вартості підприємства

В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні **вміти**:

- отримувати нові та демонструвати знання і застосовувати на практиці методи оцінки при формуванні фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання, використовувати різні методи оцінки для прийняття управлінських рішень у процесі розвитку системи обліку;
- обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування при здійсненні оцінки активів, зобов'язань та капіталу;
- ідентифікувати та аналізувати внутрішні та зовнішні чинники при виборі методів оцінки для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;
- оцінювати вплив на прийняття управлінських рішень та оптимізацію податкових наслідків різних методів оцінки активів, капіталу та зобов'язань та застосовувати сучасні методи оцінювання в системі інформаційного забезпечення управління;
- формувати облікову політику в частині оцінки активів, капіталу та зобов'язань з врахуванням особливостей господарювання суб'єктів

підприємницької діяльності та державному секторі економіки та інформаційних запитів управління;

- застосовувати різні методи оцінки та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;
- здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та установ державного сектору з питань оцінки активів, капіталу та зобов'язань та впливу обраних методів оцінки на податкові наслідки;
- оцінювати активи за справедливою вартістю в системі управління вартістю підприємства;
- застосовувати наукові методи вивчення впливу різних методів оцінки на фінансові результати та застосовувати їх при розробці елементів облікової політики в частині оцінки та інформаційному забезпеченні прийняття управлінських рішень;
- готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників та менеджменту з питань вибору та оптимізації методів оцінки при веденні обліку, формуванні фінансової та податкової звітності та здійсненні аналітичних процедур;
- визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо застосування різних методів оцінки при формуванні облікової інформації;
- застосовувати методи трансферного ціноутворення при формуванні управлінської та іншої корпоративної звітності суб'єктів господарювання;
- обґрунтовувати інноваційні підходи до застосування оцінки в системі інформаційного забезпечення контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання з урахуванням стратегії розвитку бізнесу та державного сектору;
- володіти іноземними термінами щодо методів оцінки відповідно вимог МСФЗ

набути соціальних навичок (soft-skills):

- здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1: Теоретичні основи оцінки як елементу методу бухгалтерського обліку

Тема 2: Цілі, принципи, класифікація та процедура проведення оцінки в бухгалтерському обліку

Тема 3: Сучасний стан та напрями розвитку оцінки у світлі трансформації моделі управління та облікової парадигми

Тема 4: Оцінка в системі нормативної регламентації формування фінансової звітності за вітчизняними та міжнародними стандартами

Тема 5: Оцінка в системі інформаційного забезпечення управління вартістю підприємства.

Тема 6: Розвиток методології оцінювання в системі інформаційного забезпечення управління вартістю підприємства.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Концепції та парадигми у розвитку теорії та методології обліку: навч. посіб. В.М. Савченко, О.В. Юрченко, Л.В. Кононенко, О.В. Пальчук, І.В. Смірнова, Н.В. Смірнова, О.М. Гай; за заг. ред. В.М. Савченко. Кропивницький: 2022. 362 с. Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859>
2. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації економіки та інформатизації суспільства: монографія. О.В. Пальчук, В.М. Савченко, О.В. Юрченко та ін./ за заг. наук. ред. Г.М. Давидова. Кропивницький: ПП "Ексклюзив-Систем", 2017. 243 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/735>
3. Корягін М.В. Оцінювання вартості підприємства в системі бухгалтерського обліку : монографія. Львів: ТОВ "НВП "Інтерсервіс". - 2012. - 261с.
4. Корягін М.В., Куцик П.О. Концептуальний розвиток методології бухгалтерського обліку : монографія. Львів: ЛКА, 2015. 239 с.

5. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2017. 204 с.
6. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2021. 410 с. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11475>
7. Облікова політика: навч. посіб. / Г.М. Давидов, В.М. Савченко, О.В. Пальчук, та ін.; за заг. ред. Г.М. Давидова. 2-ге вид., перероб. і доп. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2017. – 364 с.
8. Савченко В.М., Юрченко О.В., Кононенко Л.В. Зміна облікової парадигми та її вплив на перспективи формування моделі обліку діяльності некомерційних комунальних підприємств - закладів охорони здоров'я в умовах глобалізації. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 172. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 99-105 <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/821>)
9. Кононенко Л.В., Юрченко О.В., Гай О.М. Теорія бухгалтерського обліку в умовах становлення глобальної економіки та інформатизації суспільства. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 170. Дніпро: ПДАБА, 2021. С. 83-87 <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/911>
10. Savchenko Vera, Gai Oleksandr, Yurchenko Oksana. Accounting theories and their impact on the formation and development of social expenditure accounting. Центральнотукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. Вип. 4(37). С. 48-53. [http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4\(37\)/25.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/25.pdf)