



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва курсу	Фінансове забезпечення сталого розвитку
Викладач 	Сибіртцев Володимир Васильович , доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Контактний тел.	+38 (095) 173-75-73
E-mail:	sybirtsev@ukr.net
Обсяг та ознаки дисципліни	Вибіркова дисципліна. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів - 4, годин – 120. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Messenger, Telegram за домовленістю.
Пререквізити	Особливі вимоги відсутні, але ефективність засвоєння змісту дисципліни підвищиться, якщо здобувач попередньо опанував знання з фінансового менеджменту, управління публічними фінансами.

1. Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансове забезпечення сталого розвитку» є формування у здобувачів системи знань у галузі застосування сучасних методів, засобів та інструментів фінансового управління з метою підвищення рівня сталого розвитку держави, регіону, галузі, конкретного

суб'єкта господарювання.

Завдання вивчення дисципліни «Фінансове забезпечення сталого розвитку» спрямовані на формування у здобувачів компетентності щодо: сутності, цілей, принципів та завдань формування фінансових засад сталого розвитку держави, регіону, галузі, конкретного суб'єкта господарювання; усвідомлення необхідності системного підходу до вивчення особливостей використання методів, засобів та інструментів фінансового менеджменту моделей сталого розвитку держави, регіону, галузі, конкретного суб'єкта господарювання в умовах інноваційного розвитку національної економіки.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- сутність поняття «сталий розвиток» та методи його забезпечення;
- цілі сталого розвитку ООН та особливості їхнього формулювання для України;
- особливості міжбанківських потоків коштів та позицій, а також потоків та позицій у інших секторах національної економіки, що засвідчують рівень їхнього сталого розвитку;
- особливості формування системи показників вимірювання рівня фінансової стабільності для різноманітних установ та секторів національної економіки;
- економічний інструментарій управлінського аналізу фінансових засад сталого розвитку інституційних секторів національної економіки;
- фінансові методи управління сталим розвитком на рівні держави, регіону, галузі, конкретного суб'єкта господарювання;
- основи застосування фінансових управлінських технологій підвищення рівня сталого розвитку;
- сутність та класифікацію сучасних фінансових моделей управління та управлінських технологій забезпечення сталого розвитку;
- форми фінансового забезпечення сталого розвитку;
- напрями забезпечення економічної безпеки функціонування національної економіки та її інституціональних секторів у сучасних умовах;

уміти:

- визначати показники оцінки рівня сталого розвитку на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях;
- правильно визначати проблеми у сфері забезпечення фінансових засад сталого розвитку на макро- мезо- та мікроекономічному рівнях;
- інтерпретувати фінансові звіти окремих секторів національної економіки з точки зору досягнення бажаного рівня сталого розвитку;
- розраховувати показники стабільності фінансового розвитку для різноманітних установ та секторів національної економіки;

- розробляти комплексну систему заходів щодо формування фінансових засад сталого розвитку на макро- мезо- та мікроекономічному рівнях;
- тлумачити та розкривати основні поняття та категорії навчальної дисципліни;
- вести наукові дослідження і забезпечувати освітній процес.

набути соціальних навичок:

- комплекс неспеціалізованих навичок, які відповідають за успішну участь в освітньому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною предметною областю;
- тісно пов'язані з особистісними якостями і установками (відповідальність, дисципліна, самоменеджмент), навичками співпраці у мережевому професійному середовищі (швидкість адаптації, комунікація, робота в команді, емоційний інтелект) і менеджерськими здібностями (управління часом, лідерство, рішення проблем, критичне мислення).

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність, мета і функції фінансового забезпечення сталого розвитку.

Тема 2. Методологічні засади функціонування системи фінансового забезпечення сталого розвитку.

Тема 3. Класичні форми фінансового забезпечення сталого розвитку.

Тема 4. Альтернативні форми фінансового забезпечення сталого розвитку.

Тема 5. Фінансове забезпечення сталого розвитку різноманітних секторів національної економіки: добробут населення, освіта, соціальний захист, охорона здоров'я, Збройні Сили України, інноваційна діяльність.

Тема 6. Фінансова стратегія сталого розвитку.

Тема 7. Державно-приватне партнерство в сфері фінансового забезпечення сталого розвитку.

Тема 8. Управління фінансовими ризиками та антикризове управління.

5. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг здобувачів вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі:

- перший рубіжний контроль – 50 балів;
- другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних і практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань за стобальною, дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

6. Рекомендована література

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/40-15#Text>
2. Проблеми і перспективи розвитку фінансової системи України: монографія / І. О. Школьник, Т. А. Васильєва, С. В. Леонов та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. О. Школьник, д-ра екон. наук, проф. І. І. Рекуненка. Суми: Сумський державний університет, 2017. 343 с.
3. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: підручник / І. Л. Якименко та ін. Київ : НУХТ, 2022. 337 с.
4. Стратегія сталого розвитку: підручник / за ред. Проф. В. М. Боголюбова і. К. : ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
5. Фадєєва І. Г., Сибірцев В. В., Момот О.М. Роль стратегічного фінансового управління у забезпеченні конкурентоспроможності фінансових установ. *Економіка, фінанси, право*. 2023. №11. С.126-129.
6. Хомутенко А. В. Сучасна парадигма управління державними фінансами України : *монографія*. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. 384 с.
7. Чугунов І.Я. Бюджетна стратегія суспільного розвитку: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. 532 с.
8. Чуйко Н. Г., Владимиров К. М. Місцеві фінанси: *навч. посіб.* Херсон: Олді-плюс, 2021. 352 с.
9. Шевченко С. О., Сидоренко Н. С., Липовська Н. А. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с.