

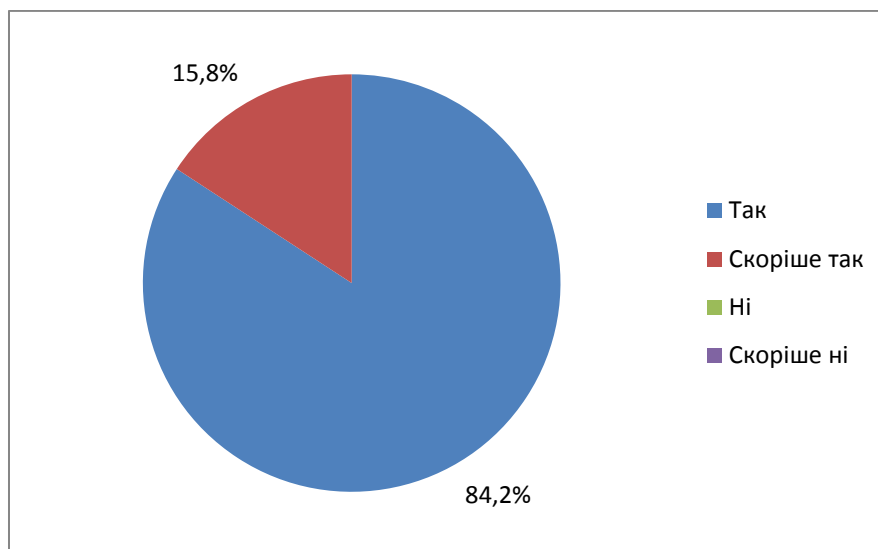
**Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти  
стосовно змісту та наповнення освітньої програми другого (магістерського) рівня  
«Підприємництво, торгівля та логістика»  
(другий семестр 2024/2025 н.р.)**

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 19 із 21 здобувачів вищої освіти (90,5%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми **«Підприємництво, торгівля та логістика»** підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності **076 «Підприємництво та торгівля»**.

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

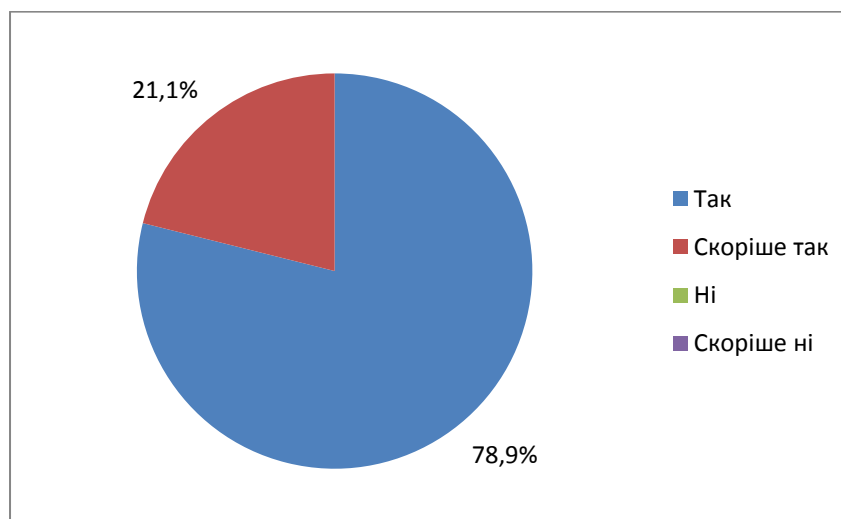
***Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?***

*Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)*



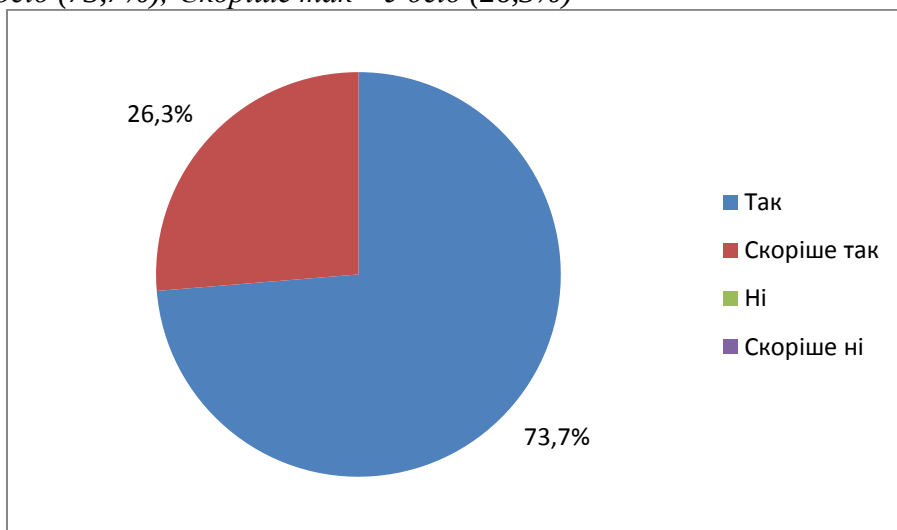
***Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?***

*Так – 15 осіб (78,9%); Скоріше так – 4 особи (21,1%)*



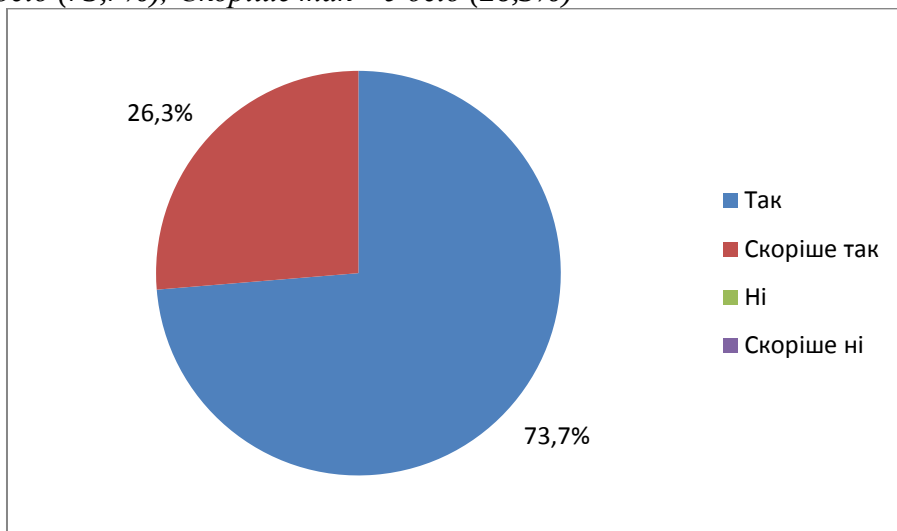
**Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?**

Так – 14 осіб (73,7%); Скоріше так – 5 осіб (26,3%)



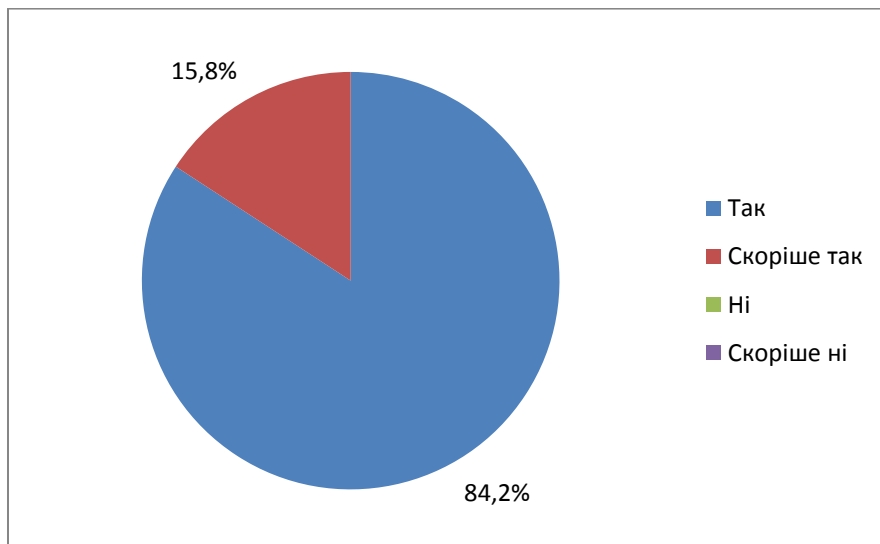
**Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?**

Так – 14 осіб (73,7%); Скоріше так – 5 осіб (26,3%)



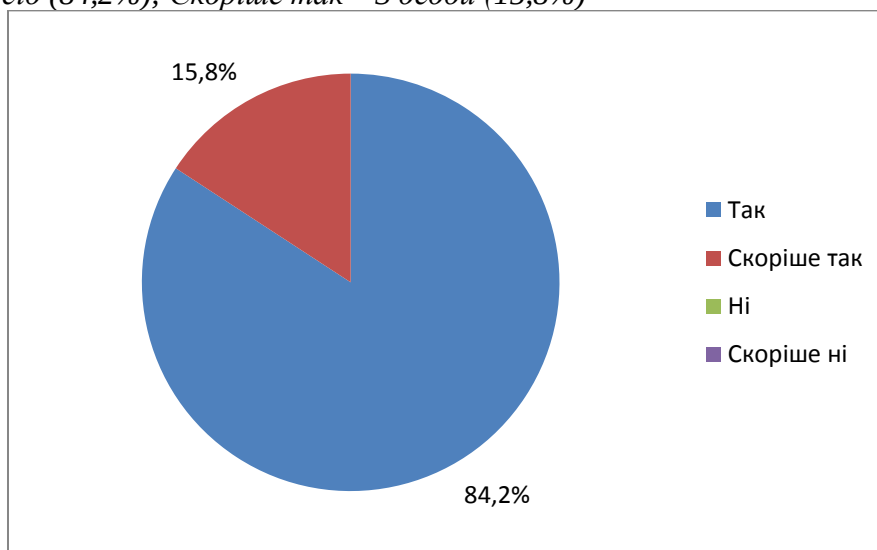
**Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?**

Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



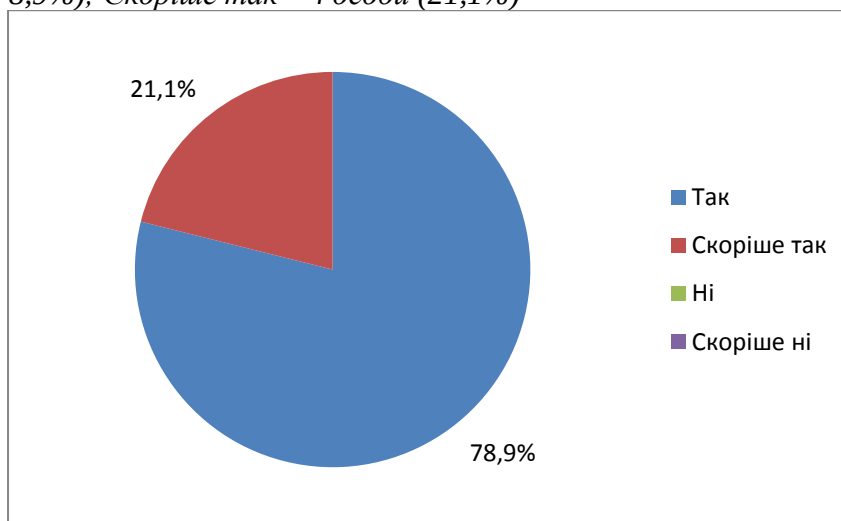
**Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?**

Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



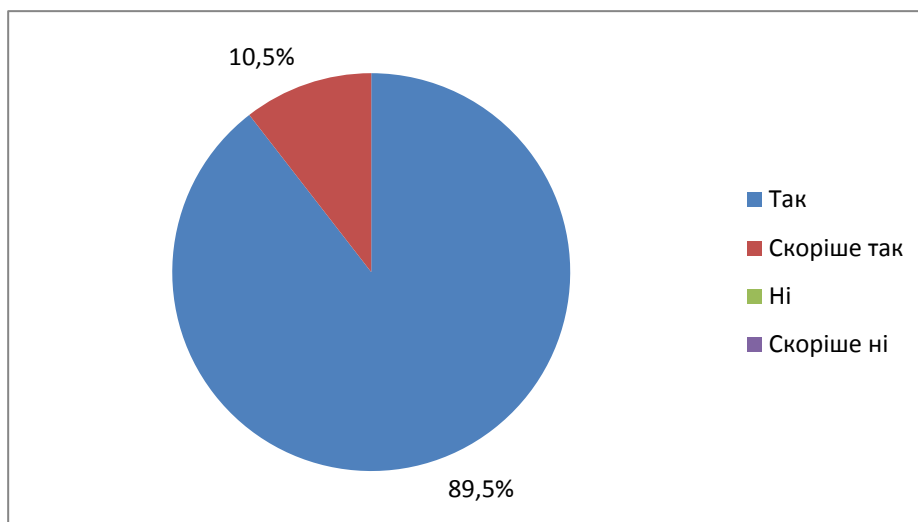
**Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?**

Так – 15 осіб (78,9%); Скоріше так – 4 особи (21,1%)

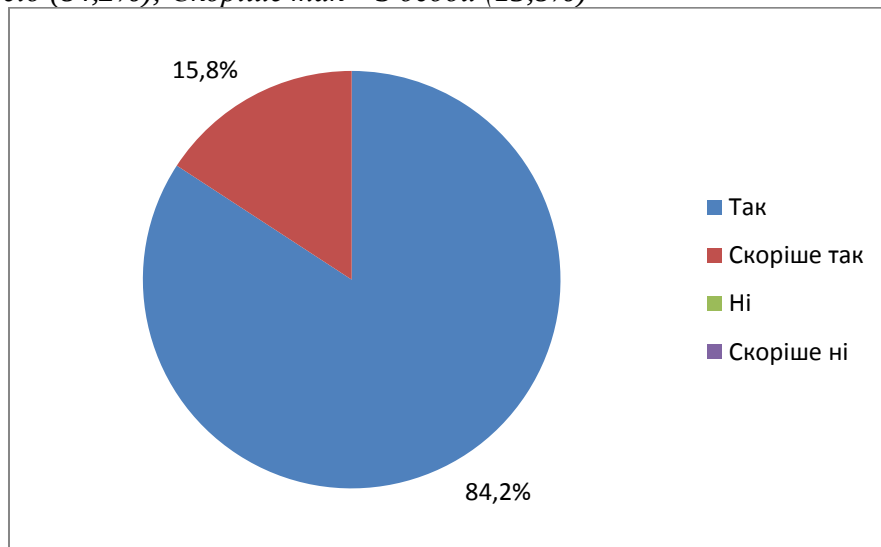


**Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?**

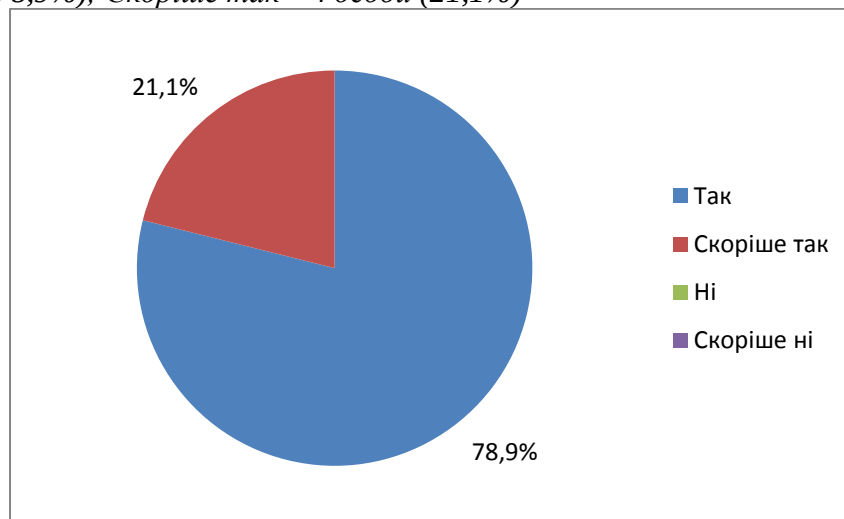
Так – 17 осіб (89,5%); Скоріше так – 2 особи (10,5%)



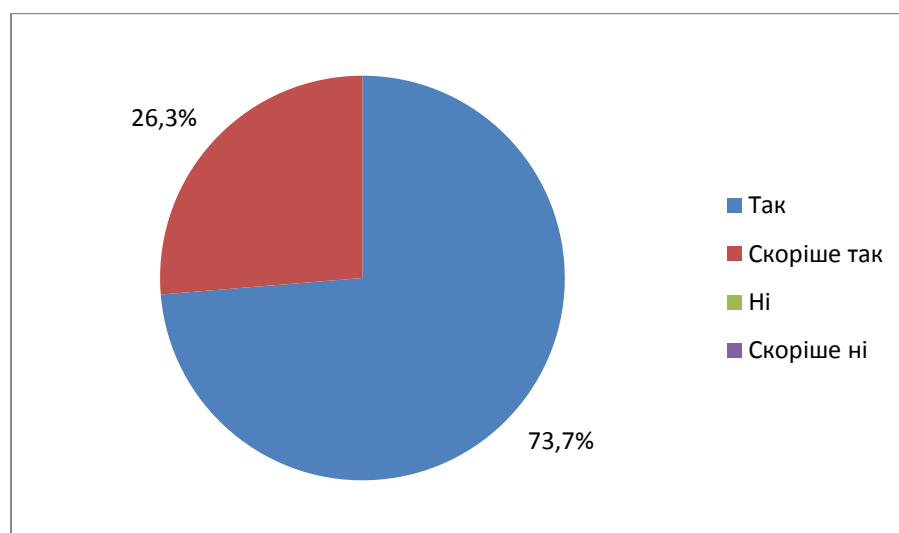
**Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?**  
Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



**Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?**  
Так – 15 осіб (78,9%); Скоріше так – 4 особи (21,1%)

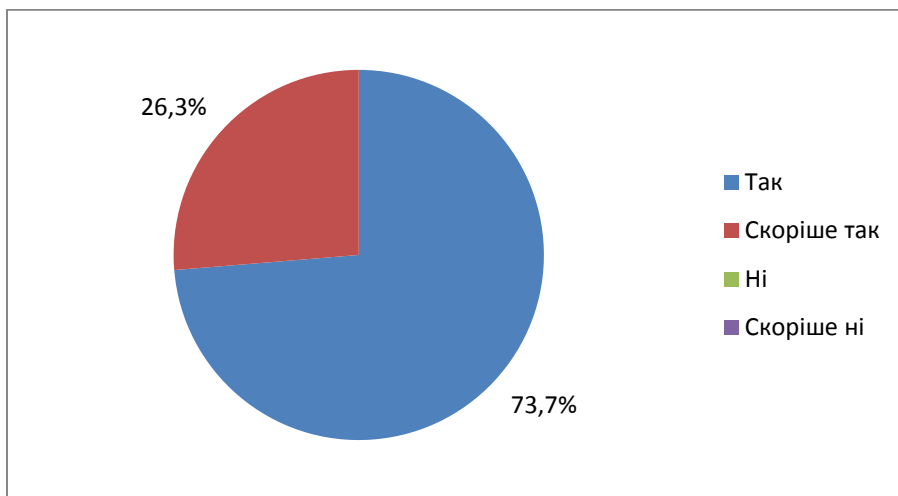


**Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?**  
Так – 14 осіб (73,7%); Скоріше так – 5 осіб (26,3%)



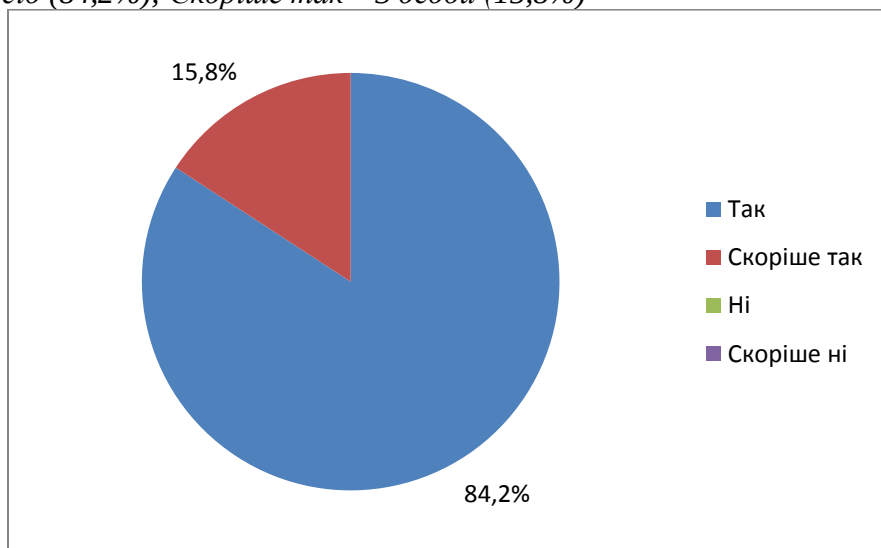
**Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?**

Так – 14 осіб (73,7%); Скоріше так – 5 осіб (26,3%)



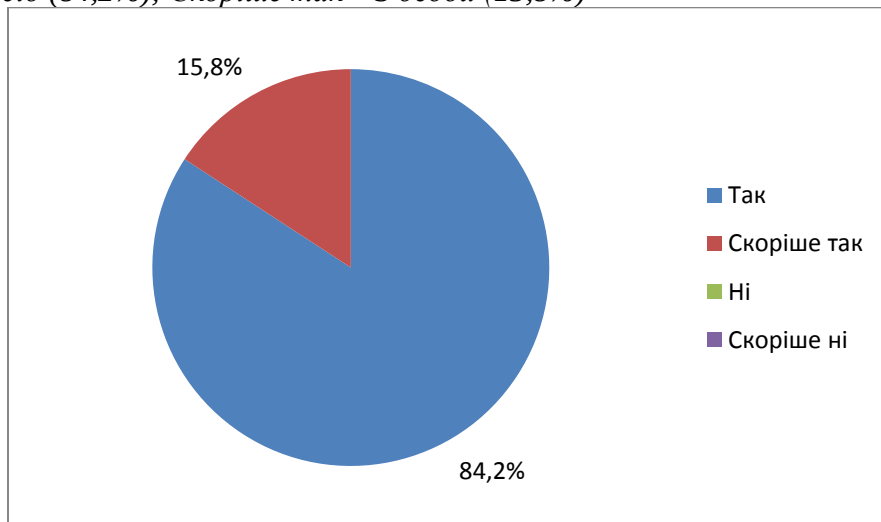
**Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?**

Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



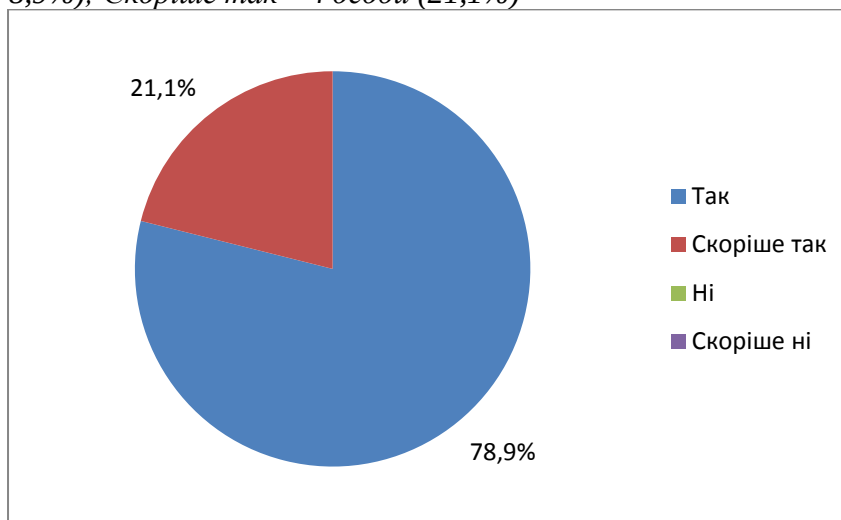
**Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?**

Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



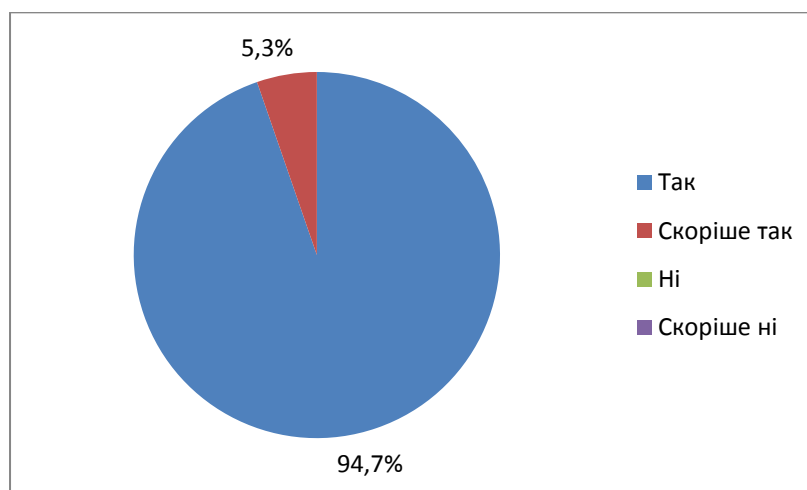
**Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?**

Так – 15 осіб (78,9%); Скоріше так – 4 особи (21,1%)



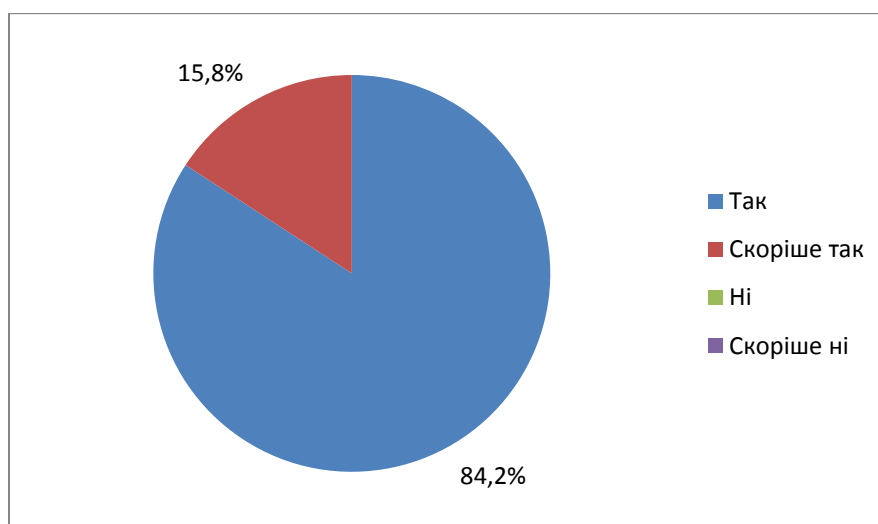
**Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?**

Так – 18 осіб (94,7%); Скоріше так – 1 особа (5,3%)



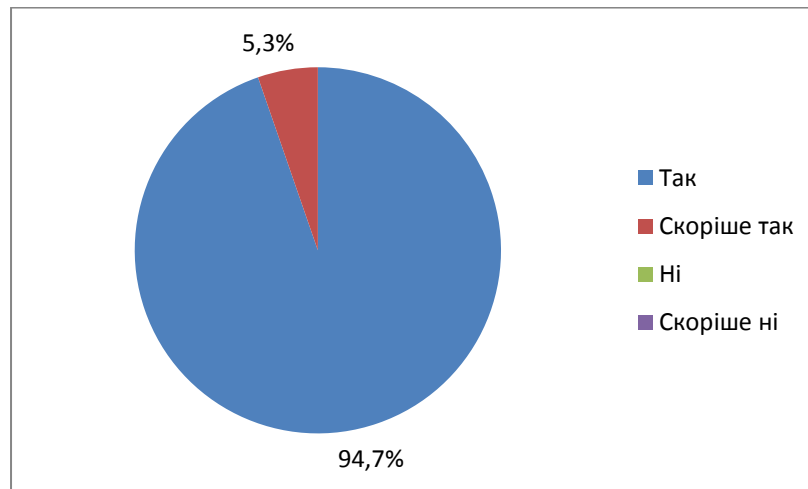
**Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?**

Так – 16 осіб (84,2%); Скоріше так – 3 особи (15,8%)



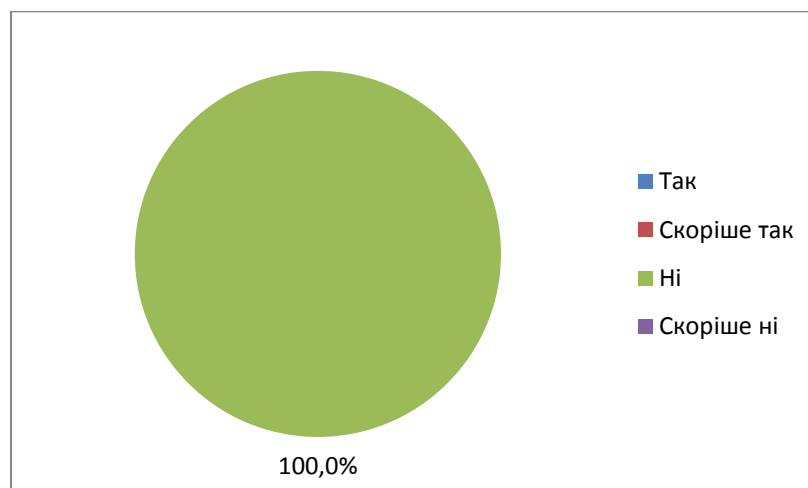
**Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?**

Так – 18 осіб (94,7%); Скоріше так – 1 особа (5,3%)



**Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?**

Ні – 19 осіб (100,0%)



**Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркового дисциплін?**

Надано 5 відповідей

1. Управління витратами та контролінг у торгівлі
2. Не маю пропозицій
3. Всі дисципліни відповідають моїм очікуванням
4. Інноваційний розвиток підприємств
5. Критичне мислення, Дедукція, Логіка

***Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності)***

*Надано 4 відповіді*

1. Запровадження спільних освітніх проєктів з торговельними мережами, логістичними компаніями та стартапами.
2. Не маю таких побажань.
3. Відсутні.
4. Включити модулі з прозорості бізнес-процесів, запобігання корупційним ризикам у сфері торгівлі та логістики.

***Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).***

*Надано 4 відповіді*

1. Приділяти увагу модернізації матеріально-технічної бази, створенню коворкінг-просторів і зон для командної та індивідуальної роботи студентів.
2. Не маю таких побажань.
3. Відсутні.
4. Варто розширювати міжнародні можливості для студентів і викладачів (академічна мобільність, курси англійською, спільні проєкти з іноземними університетами).