

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЦНТУ
23 грудня 2025 р.
протокол № 5



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЦНТУ
Володимир КРОПІВНИЙ
23 грудня 2025 р.

СТРАТЕГІЯ розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2026-2030 років

Створення цієї Стратегії стало результатом комплексної та колективної роботи нашої університетської спільноти. Стратегію розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту» і спрямовано на реалізацію завдань, передбачених Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, а також узгоджено зі Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти. Ряд положень цього документу передбачають продовження ідей та напрямів роботи, закладених у стратегії університету за попередній період. Ми прагнемо покращити наші основні види діяльності, визначити пріоритети розвитку, сформулювати місію, цілі і завдання, необхідні для успішної післявоєнної відбудови та ефективного функціонування університету в системі Міністерства освіти і науки України.

ВІЗІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Візія університету ґрунтується на баченні ЦНТУ як провідного освітнього, науково-дослідного та інноваційного осередку Центральної України, та базується на цінностях і принципах, що включають: компетентність і професіоналізм; лідерство й відповідальність; академічну доброчесність і якість у всіх видах діяльності; креативність, відкритість до нових ідей та інновацій; гуманізм, національну ідентичність і патріотизм; децентралізацію, прозорість і демократичність управління; інклюзивність та рівні можливості для всіх; активну протидію будь-яким проявам авторитаризму та порушенням прав людини.

МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу Центральноукраїнського регіону; підготовка висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу, здатних впроваджувати цифрові, економічні та технологічні рішення, забезпечувати конкурентоспроможність регіону й країни; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості.

СТРАТЕГІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

ЦНТУ реалізує свою місію шляхом досягнення таких стратегічних цілей:

- розвиток університету як багатoproфільного освітнього, наукового та інноваційного центру, що забезпечує підготовку кадрів і проведення досліджень у широкому спектрі галузей економіки та суспільного життя: культура і мистецтво; гуманітарні науки; соціальні та поведінкові науки; управління та адміністрування; природничі науки; інформаційні технології; механічна інженерія; електрична інженерія; автоматизація та приладобудування; електроніка та телекомунікації; архітектура та будівництво; аграрні науки та продовольство, сфера обслуговування, з орієнтацією як на потреби Центральноукраїнського регіону, так і на запити держави та світової спільноти;
- розвиток університету як культурного та виховного осередку, який підтримує гуманістичні та демократичні цінності, сприяє розвитку національної ідентичності, патріотизму та громадянської активності учасників освітнього процесу. Університет створює умови для виховання майбутніх лідерів, які володіють високим рівнем відповідальності, комунікативними та управлінськими навичками, а також готові брати участь у суспільних трансформаціях;
- забезпечення підготовки фахівців нового покоління, здатних працювати у виробничих, аграрних, машинобудівних, енергетичних, транспортно-логістичних, будівельних, екологічних та інших сферах, у галузях цифрової економіки, автоматизації та кібербезпеки, інформаційних технологій, економіки, підприємництва, менеджменту, сфері обслуговування;
- розвиток цифрових та управлінських компетентностей студентів, що передбачає інтеграцію сучасних програмних продуктів і цифрових рішень у освітній процес, формування навичок аналітичного мислення, штучного інтелекту та систем підтримки управлінських рішень;
- постійний моніторинг тенденцій національного та міжнародного ринку праці для актуалізації освітніх програм, відкриття нових спеціальностей та модернізації існуючих. Це дозволяє готувати затребуваних фахівців, адаптованих до умов глобалізованої економіки та цифрової трансформації суспільства;
- активна участь у формуванні стратегій розвитку регіону та держави, заснованих на інноваційній кластеризації, цифровій економіці та Цілях сталого розвитку. Університет прагне стати надійним партнером у створенні та впровадженні довгострокових програм соціально-економічного розвитку;
- розробка та впровадження інноваційних проєктів, спрямованих на модернізацію економіки, розвиток екологічно безпечних технологій, відновлення інфраструктури та підвищення якості життя населення;
- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти, формування у них ключових компетентностей, які гарантують конкурентоспроможність на ринку праці України та світу, зокрема критичного мислення, креативності, підприємливості, комунікативних навичок і здатності до командної роботи;

- підвищення кадрового потенціалу університету, розвиток сучасних наукових шкіл і створення сприятливих умов для професійного зростання викладачів, науковців та управлінців університету;
- модернізація матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури університету, що включає оновлення навчальних аудиторій, лабораторій, дослідницьких центрів, спортивних і культурних об'єктів, а також розвиток студентського кампусу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій, цифрових платформ, міжнародних стандартів оцінювання та постійного оновлення змісту навчальних програм;
- оптимізація нормативної та управлінської бази університету, модернізація структури управління, впровадження принципів прозорості, децентралізації та ефективного менеджменту у поєднанні з розвитком системи підтримки студентів та інших учасників освітнього процесу;
- системне впровадження новітніх інформаційних технологій у всі сфери діяльності університету — від освітнього процесу та досліджень до адміністративного управління та міжнародної співпраці;
- розширення міжнародної діяльності університету через участь у програмах академічної мобільності, міжнародних науково-дослідних проєктах, партнерських програмах подвійних дипломів, співпраці з провідними університетами світу;
- інтеграція у світовий освітній і науковий простір, підготовка фахівців, здатних реалізовувати себе як в Україні, так і за кордоном, а також виконання наукових досліджень та інноваційних розробок на замовлення вітчизняних та іноземних партнерів;
- розвиток системи післядипломної освіти та професійного вдосконалення, що передбачає підвищення кваліфікації та перепідготовку фахівців, створення можливостей для безперервного навчання впродовж життя;
- формування безпечного та здорового освітнього середовища, спрямованого на збереження життя, фізичного та психологічного здоров'я студентів, викладачів і співробітників університету, розвиток культури здорового способу життя, спорту та волонтерства.

Пріоритетні для діяльності Університету Цілі сталого розвитку ООН:

- Ціль 3 Міцне здоров'я і благополуччя,
- Ціль 4 Якісна освіта,
- Ціль 5 Гендерна рівність,
- Ціль 6 Чиста вода та належні санітарні умови,
- Ціль 7 Доступна та чиста енергія,
- Ціль 8 Гідна праця та економічне зростання,
- Ціль 9 Промисловість, інновації та інфраструктура,
- Ціль 10 Скорочення нерівності,
- Ціль 11 Сталий розвиток міст та спільнот,

- Ціль 16 Мир, справедливість і міцні інституції,
- Ціль 17 Партнерство заради сталого розвитку.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Удосконалення управлінської системи

- оптимізація структури університету як навчально-наукового інноваційного комплексу;
- залучення широкого кола осіб до обговорення, прийняття та впровадження управлінських рішень;
- організація ефективної взаємодії з наглядовою радою, Радою роботодавців та Спілкою випускників щодо вирішення проблем і перспектив розвитку Університету;
- продовження традицій децентралізації, розширення академічної, управлінської автономії факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів університету для гнучкості та оперативності у вирішенні локальних завдань;
- продовження формування системи ключових показників ефективності для керівників навчально-наукових підрозділів (факультетів, кафедр);
- ефективне управління ризиками, яке забезпечує стабільну діяльність закладу. Це дозволяє ідентифікувати потенційні загрози, мінімізувати їхній вплив і забезпечити стійкість у разі непередбачуваних подій;
- створення робочої групи з комплаєнсу та етики, яка буде виконувати функції, спрямовані на забезпечення дотримання норм законодавства, внутрішніх політик університету та принципів академічної доброчесності, здійснювати моніторинг і контроль за відповідністю діяльності університету чинним нормативно-правовим вимогам, виявляти та оцінювати потенційні ризики, пов'язані з академічною, фінансовою, адміністративною чи етичною сферами, і готувати рекомендації для їх мінімізації.

Цифрова трансформація Університету

- подальший розвиток та підтримка автоматизації управлінських процесів, систем електронного документообігу для спрощення адміністративних процедур;
- інтеграція наявних автоматизованих інформаційних систем Університету в єдину інформаційну систему, яка буде передбачати наявність мобільного застосунку та вебпорталу з адміністративними та освітніми сервісами Університету;
- забезпечення розвитку цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних та протоколів безпеки для захисту особистих даних учасників освітнього процесу.
- персоналізація навчального процесу за допомогою технологій штучного інтелекту (ШІ), розширення використання чат-ботів для відповідей на запити студентів і автоматизації базових процесів;

- оновлення серверного та мережного обладнання для ефективної обробки та зберігання даних, розширення використання хмарних платформ для зберігання навчальних матеріалів, організації спільної роботи та резервного копіювання важливих даних;
- впровадження цифрових технологій, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, для забезпечення доступу до якісного навчання та гнучкості освітнього процесу.

Розвиток технологій штучного інтелекту

Одним з пріоритетів діяльності Університету є використання можливостей глобального досвіду використання технологій штучного інтелекту (ШІ), вивчення поточного стану розвитку технологій ШІ в бізнес-середовищі. Університет намагатиметься розширювати використання ШІ, як інструменту, відповідно до сучасних викликів, а саме:

- формування нової генерації висококваліфікованих кадрів з компетенціями ШІ для стратегічних галузей промисловості;
- запровадження ШІ безпосередньо в процеси прийняття рішень і формування перспективних векторів розвитку університету загалом і окремих напрямів зокрема;
- використання можливостей штучного інтелекту для вдосконалення системи управління якістю та підвищення якості освіти в університеті;
- впровадження елементів ШІ для формування політики доброчесності, етичних, правових та світоглядних відносин на різних рівнях від студентства до професорсько-викладацького складу;
- розширення інтеграції ШІ в освітній процес, створюючи умови для індивідуального навчання, функціонування міждисциплінарних програм, що поєднують сучасні технології з різними галузями знань;
- розширення застосування ШІ для автоматизації робочих процесів, включаючи створення навчальних матеріалів та управління документообігом;
- використання технологій ШІ для оптимізації енергоспоживання та фінансового управління, сприяючи ефективності й сталому розвитку Університету.

Розвиток кадрового потенціалу

Кадрова політика Університету спрямована на вирішення стратегічних і тактичних завдань, подолання викликів, швидке реагування на зміни, які відбуваються у сфері сучасної освіти та ефективної реалізації стратегії розвитку Університету.

Основними завданнями кадрової політики Університету є:

- розвиток кадрового потенціалу на засадах професіоналізму;
- створення сприятливих умов праці, які забезпечують досягнення балансу між науковою, викладацькою роботою та особистісним розвитком;

- забезпечення дотримання принципів гендерної рівності під час формування кадрового складу;
- забезпечення умов для професійного і кар'єрного зростання працівників;
- дотримання розумного балансу між молодими фахівцями й досвідченими працівниками для забезпечення передачі досвіду;
- формування кадрового резерву як управлінського, так і науково-педагогічного персоналу, ідентифікація потенційних лідерів та розробка планів їхнього розвитку;
- пріоритетний розвиток soft skills науково-педагогічних працівників та співробітників;
- вдосконалення системи мотивацій, моральних та матеріальних заохочень;
- формування позитивної робочої атмосфери, що дозволяє підтримувати співпрацю та взаємоповагу;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників Університету;
- забезпечення дотримання трудового законодавства, нормативних актів і внутрішніх політик Університету.
- удосконалення системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників.
- підтримка діяльності Співки випускників Університету.

Освітній процес

Якість викладання є одним з основних чинників успіху освітньої діяльності. Поєднання фундаментальності та міждисциплінарності освіти є критично важливим для формування професіоналів нового покоління, здатних досягати значних успіхів у своїй діяльності та сприяти розвитку суспільства, які мають сучасні знання, вміють вирішувати комплексні завдання, зможуть створювати інноваційні технологічні й інтелектуальні продукти. Важливим кроком для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці є розвиток креативного мислення, що є важливим аспектом для вирішення складних завдань, з якими стикається сучасний світ. Важливо створювати здобувачам освіти можливість будувати гнучку індивідуальну освітню траєкторію навчання. Двомовність в освітньому процесі має стати частиною глобальної стратегії інтеграції Університету в європейський простір вищої освіти. Розвиток системи забезпечення якості освіти передбачає:

- постійне оновлення освітніх програм, що ґрунтуються на аналізі трансформацій ринку праці та зміні технологічних тенденцій шляхом періодичного перегляду змісту наявних навчальних курсів, впровадження нових дисциплін, які відповідають потребам сучасності, запитам стейкхолдерів та новим реаліям ринку праці;
- врахування потреб регіонального, національного та міжнародного ринків праці при розробці й оновленні освітніх програм, а також активна співпраця з бізнесом, державними установами, професійними асоціаціями та іншими стейкхолдерами;

- розширення міждисциплінарних освітніх програм, які дозволяють студентам отримати комплексні критично важливі для розв'язання складних завдань знання;
- поєднання фундаментальності та міждисциплінарності освіти, що є критично важливим для формування професіоналів нового покоління, здатних досягати значних успіхів у своїй діяльності та сприяти розвитку суспільства;
- впровадження двомовних програм шляхом інтеграції англомовних фахових курсів або реалізації повноцінних освітніх програм з метою підготовки випускників до роботи в глобалізованому середовищі, розширення залучення іноземних студентів;
- модернізація навчально-методичного забезпечення через систематичне оновлення програм і матеріалів, використання цифрових технологій та інтерактивних форм навчання;
- залучення іноземних студентів за допомогою створення англомовних програм, підвищення якості обслуговування іноземних студентів, а також через активні маркетингові кампанії на глобальних освітніх платформах;
- розширення програм академічної мобільності, удосконалення англомовної підготовки, залучення студентів/аспірантів до прикладних проєктів;
- розвиток віртуальної мобільності і впровадження онлайн-курсів та спільних освітніх програм із закордонними університетами, що сприятиме збільшенню доступності навчання для іноземних студентів;
- інтеграція інноваційних освітніх технологій у навчальний процес, зокрема цифрових платформ, змішаного та дистанційного навчання, адаптивних освітніх систем і симуляційних середовищ;
- розширення застосування цифрових технологій, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, які забезпечують доступ до якісного навчання та сприятимуть гнучкості в освітньому процесі;
- подальший розвиток електронної освітньої екосистеми Moodle та вдосконалення персональних навчальних систем, що забезпечує гнучкість і персоналізацію освітнього процесу;
- забезпечення балансу між теоретичною підготовкою та практичними навичками студентів завдяки розвитку дуальної освіти, розробка спільно із роботодавцями освітніх програм на принципах дуальної освіти;
- інтеграція принципів сталого розвитку в навчальні програми, зокрема через освітні модулі, присвячені питанням змін клімату, культурної інтеграції та екологічної відповідальності;
- проведення моніторингу ринку праці, з ознайомленням майбутніх випускників із потенційними можливостями проходження практики, стажувань та подальшого працевлаштування як в Україні, так і за її межами;
- залучення фахівців з виробництва для проведення лекцій та семінарів, розширення кола роботодавців, залучених до формування компетентнісних вимог, що ставляться перед випускниками відповідних освітніх ступенів;

- розширення кола споживачів освітніх послуг університету, покращення доступності консультаційних послуг та підтримка проєктів, спрямованих на становлення професійної кар'єри студентів та випускників університету, щорічне проведення ярмарок вакансій;
- інтеграція наукових досліджень в освітній процес, активне залучення студентів до реалізації наукових проєктів, організація студентських наукових конференцій та конкурсів студентських наукових робіт;
- проведення щорічного оновлення тематики кваліфікаційних робіт відповідно до сучасних інноваційних потреб національної економіки та суспільства, сфери оборони та безпеки;
- забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу як складової формування якісного освітнього середовища та довіри суспільства до результатів діяльності університету та дотримання стандартів академічної етики публікацій;
- підвищення ефективності аспірантури і докторантури, забезпечення роботи діючих та створення нових спеціалізованих і разових рад із захисту дисертацій;
- врахування потреб повоєнного суспільства, змін на ринку праці в умовах повоєнного відновлення України, особливостей посттравматичного стану суспільства, його окремих груп та індивідів, зокрема, організація гнучкої, зручної та ефективної освіти осіб з особливими потребами;
- розроблення та впровадження оновленої концепції розвитку фізичної культури та здорового способу життя студентів, спрямованої на інтеграцію фізичного виховання з освітнім процесом, розвиток спортивної інфраструктури та формування культури збереження здоров'я;
- розвиток процедур внутрішнього забезпечення якості освіти з урахуванням рекомендацій та критеріїв Європейського простору вищої освіти, послідовне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом впровадження сучасних інструментів оцінювання, зворотного зв'язку від стейкхолдерів та постійного моніторингу ефективності освітніх програм;
- формування критеріїв якості освітньої діяльності та розробка способів її оцінювання, здійснення процедур та заходів, що дозволить підвищити якість вищої освіти Університету;
- розвиток співпраці з органами студентського самоврядування як важливих складових інституту демократичного управління університетом, сприяння їх активній участі в ухваленні освітніх, організаційних та управлінських рішень;
- залучення студентського самоврядування до формування вибіркової частини освітніх програм, організації навчально-наукового процесу, оцінювання його якості та адаптації першокурсників;

- удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема через стажування на провідних підприємствах, у науково-дослідних установах і міжнародних академічних центрах;
- розширення використання можливостей Співки випускників для коригування та актуалізації змісту освітніх програм, забезпечення відповідності переліку освітніх послуг, які надає університет, кращим світовим трендам, наповнення змісту освітнього процесу адаптованими до потреб ринку практичними компетентностями, розвитку і вдосконалення дуальної освіти, набуття нею системного характеру;
- впровадження програм підвищення кваліфікації для викладачів, акцентуючи на новітніх методах навчання та сучасних педагогічних технологіях;
- забезпечення якісної та своєчасної акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- розширення використання можливостей Співки випускників для коригування та актуалізації змісту освітніх програм, забезпечення відповідності переліку освітніх послуг, які надає університет, кращим світовим трендам, наповнення змісту освітнього процесу адаптованими до потреб ринку практичними компетентностями, розвиток і вдосконалення дуальної освіти, набуття нею системного характеру.

Наукова та інноваційна діяльність

Університет має позиціонувати себе як лідера у дослідницькій та освітній діяльності задля відбудови України, зосередитися на сферах, критично важливих для післявоєнної відбудови, таких як цивільне будівництво, цифрова безпека та сталий енергетичний розвиток, а також застосування ШІ в різних галузях, залучаючи міжнародний досвід та експертизу. Імплементация цілей сталого розвитку в науково-дослідну діяльність Університету, активний розвиток проєктів у галузях відновлюваної енергетики, охорони довкілля, життєстійкості громад і соціального відродження післявоєнної України. Університет гармонізує заходи з відбудови України з міжнародними критеріями оцінювання досліджень, які враховують соціальне відродження та життєстійкість громад як ключові результати відповідальності перед суспільством. Підвищення рейтингових показників Університету забезпечує закріплення й покращення позицій університету у вітчизняному та міжнародному освітньому та науковому середовищі на основі поєднання результативності наукових досліджень, ефективності підготовки наукових кадрів, розвитку міжнародної активності, поєднання інноваційної складової в освітньому процесі, підвищення академічної репутації та реалізації інформаційної прозорості. Успішний розвиток наукової діяльності в Університеті передбачає впровадження комплексного підходу, що поєднує:

- фінансування – залучення додаткових ресурсів для підтримки наукових проєктів;
- адміністративні процедури – спрощення бюрократичних процесів для більш ефективного управління науковими ініціативами;
- розвиток інфраструктури – створення міжкафедральних лабораторій;

- розвиток наукових шкіл і заохочення дослідників до створення технологій майбутнього (ШІ, робототехніка, кібербезпека, нові матеріали та технології);
- підтримка молодих дослідників – надання можливостей молодим ученим для розвитку їхніх проєктів і їх власної траєкторії розвитку;
- інтеграція в навчальний процес – включення наукових результатів у навчальні програми, що дозволить студентам отримувати актуальні знання;
- міжнародна співпраця – активна участь у міжнародних проєктах для обміну знаннями та досвідом;
- пріоритетний розвиток наукових досліджень з оборонної та прикладної тематики;
- посилення ролі Університету у відновленні країни після війни, з зосередженням на питаннях сталого розвитку та життєстійкості.

Основні шляхи розвитку наукової та інноваційної діяльності Університету:

- забезпечення виконання якісних та кількісних показників для проходження державної атестації університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності;
- сприяння розвитку діючих наукових шкіл та становлення нових;
- забезпечення участі працівників університету в конкурсах на здобуття українських та міжнародних грантів;
- розбудова внутрішньої системи підтримки, підготовки та подання грантових заявок, проведення регулярних тренінгів для дослідників, залучення зовнішніх експертів для підготовки наукових грантів;
- збільшення обсягу наукової тематики, яка виконується університетськими колективами;
- налагодження взаємодії з органами державної влади та бізнес-сектором м. Кропивницький та Кіровоградської області з питань комерціалізації наукових розробок, участь в реалізації інноваційних програм міста і регіону;
- створення консорціумів спільно з приватним сектором для подання заявок на міжнародні гранти;
- зміцнення зв'язків з Національною академією аграрних наук України у форматі участі в науково-інноваційних кластерах з створення нових зразків сільськогосподарської техніки;
- забезпечення зростання відносного показника кількості публікацій у наукометричних базах на одного штатного науково-педагогічного працівника;
- підвищення статусу наукових журналів, що видаються в Університеті;
- стимулювання публікаційної діяльності англійською та/або мовами країн Європейської співдружності для більш широкого світового доступу до наукових результатів. Сприяння входженню університетських наукових видань до наукометричних баз Web of Science, Scopus;
- збільшення кількості заявок на реєстрацію прав на об'єкти інтелектуальної власності, підвищення рівня їх застосування;

- активне розширенню міжнародної співпраці із залученням партнерів для реалізації спільних інноваційних проєктів і дослідницьких програм;
- організація міжнародних конференцій, воркшопів та програм обміну з метою розширення глобальної мережі контактів і презентації інноваційних досягнень на міжнародній арені;
- розвиток інфраструктури для інновацій шляхом створення і розвиток сучасних лабораторій, а також коворкінгових просторів, які стануть платформою для розроблення та впровадження інновацій.
- формування стійкого іміджу Університету як провідного центру інноваційної діяльності в Центральноукраїнському регіоні та поза його межами, розробляючи та впроваджуючи довгострокові стратегії розвитку інноваційного підприємництва, орієнтуючись на глобальні виклики та перспективи;
- розвиток бібліотечної та інформаційної інфраструктури ЦНТУ, забезпечення доступу до сучасних наукових ресурсів, електронних баз даних, наукометричних платформ та цифрових інструментів для досліджень;
- вдосконалення системи стимулювання науковців за вагомі наукові досягнення, підтримка участі у міжнародних конференціях, стажуваннях за кордоном;
- формування навичок дослідницької роботи у студентів шляхом їх залучення до наукової діяльності через гуртки, лабораторні практикуми та проєкти, через тематичні хаби;
- підтримка діяльності Ради молодих учених університету та Студентського наукового товариства;
- сприяння розвитку інноваційної культури серед студентів та науковців шляхом залучення здобувачів та працівників Університету до навчання за програмами стартап-шкіл та курсів підвищення кваліфікації, міжнародними тренінговими програмами, орієнтованими на відкриття високотехнологічних стартап-компаній для розроблення, запуску та масштабування інноваційних проєктів;
- заснування інноваційних структур різних типів (наукових та технологічних парків, бізнес-інкубаторів тощо) для комерціалізації результатів наукових досліджень;
- активізація міждисциплінарних наукових досліджень в сфері інженерії, економіки та технології на засадах відкритої науки, які спрямовані на реалізацію Цілей сталого розвитку.

Міжнародна діяльність

Метою міжнародної діяльності є інтернаціоналізація, розвиток стратегічного партнерства з іноземними суб'єктами як інструмент підвищення якості освіти, розширення мобільності здобувачів освіти та академічного персоналу, інтеграція міжнародного досвіду в освітній процес, планування та здійснення наукових досліджень, а також розроблення освітніх стратегій, спрямованих на збереження

цінності європейської солідарності, різноманітності, громадянської активності й відповідальності з урахуванням перспектив розвитку сучасного суспільства.

Міжнародна діяльність Університету буде спрямовуватися на посилення інтернаціоналізації, впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, а також розширення участі Університету у глобальних дослідницьких проєктах, що відповідають європейським тенденціям розвитку вищої освіти та науки. Необхідною дією є розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу через спільні освітні та дослідницькі програми.

Основними точками докладання зусиль у міжнародній діяльності Університету мають стати:

- інтернаціоналізація та партнерство;
- розвиток міжнародної науково-дослідницької діяльності;
- підвищення міжнародної конкурентоспроможності;
- академічна мобільність та освіта;
- залучення коштів до бюджету Університету від міжнародної діяльності.

Основними шляхами розвитку міжнародної діяльності Університету є:

- розширення співпраці з іноземними навчальними та дослідницькими інституціями, участь у міжнародних наукових мережах та активне просування своїх проєктів через наукові публікації та міжнародні конференції;
- масштабування діяльності університету через вхід до альянсів вітчизняного, європейського та міжнародного рівнів;
- зростання обізнаності та залученості викладачів та співробітників всіх факультетів, кафедр та структурних підрозділів до міжнародної проєктної діяльності, залучення коштів та кращих світових практик до розвитку наукового потенціалу Університету;
- розвиток програм подвійних дипломів, обміну студентами та викладачами;
- залучення іноземних викладачів і фахівців для роботи в Університеті на тривалий період;
- розширення можливостей віртуальної мобільності та збільшення участі провідних міжнародних науковців в освітній діяльності;
- інтегрування науковців Університету у міжнародне дослідницьке співтовариство та створення умов для збільшення впливу міжнародного досвіду на розвиток наукової роботи науково-педагогічних працівників;
- розвиток міжнародної співпраці шляхом створення спільних дослідницьких центрів і лабораторій;
- залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі у проєктах міжнародної академічної мобільності;
- вдосконалювати процедури зарахування академічних досягнень, отриманих під час навчання за кордоном, розширювати міжнародні партнерські зв'язки для організації проходження практик здобувачами вищої освіти у провідних іноземних компаніях;

- гармонізація освітніх програм Університету із програмами провідних університетів-партнерів за кордоном через моніторинг, осучаснення навчальних планів і формування змісту дисциплін із врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузей;
- створення та постійне оновлення англомовного порталу університету, що інформує про освітні програми, наукові проекти, міжнародну діяльність і відкриває університет для глобальної академічної спільноти;
- поліпшення системи заохочень для науковців, хто успішно залучає міжнародне фінансування.

Розвиток інфраструктури та інклюзивності

Університетський розвиток інфраструктури спрямовується на створення комфортних умов для навчання і роботи, забезпечення соціального захисту та безпеки громади. Університет активно працює над створенням безпечного освітнього середовища, орієнтуючись на фізичну, психологічну та інформаційну безпеку. Університет прагне забезпечити безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, впроваджуючи програми соціального захисту та обстеження здоров'я для працівників і студентства.

Повноцінне та всеохоплююче впровадження інклюзивної освіти на усіх рівнях є пріоритетним завданням Університету як для забезпечення права здобувачів на освіту, так і для виконання міжнародних зобов'язань України. Особливу увагу буде приділено фізичній доступності будівель для всіх членів громади, включаючи осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Основними шляхами розвитку інфраструктури та інклюзивності Університету є:

- поліпшення доступу до інформаційних ресурсів, розвиток телекомунікаційних та інформаційних мереж і послуг, включаючи збільшення безпроводних точок доступу та розширення оптичних мереж;
- збільшення кількості аудиторій, обладнаних мультимедійними та спеціалізованими технологіями, які забезпечують інтерактивність та практикоорієнтоване навчання;
- проведення благоустрою території Університету, реконструкція спортивних майданчиків, створення коворкінгів і нових зон для відпочинку, що підтримуватиме соціальну активність громади Університету;
- проведення ремонту місць загального користування в навчальних корпусах і структурних підрозділах, що сприятиме підвищенню комфортності перебування для студентів і працівників;
- підтримка та забезпечення комфортного та якісного навчання осіб з особливими потребами, сприяння наданню таким особам засобів навчання, зокрема, цифрових;
- створення сучасного безперешкодного університетського простору, встановлення пандусів, створення інклюзивних просторів для навчання та інклюзивних вбиралень у будівлях Університету;

- впровадження заходів освітньої безбар'єрності щодо створення інклюзивного освітнього середовища, з можливістю отримання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами;
- надання послуг з оздоровлення студентів і працівників в рекреаційній інфраструктурі спортивно-оздоровчого табору;
- розвиток громадського харчування задля підвищення якості обслуговування;

Безпека діяльності Університету

Створення сприятливих та безпечних умов для навчання, побуту та праці здобувачів вищої освіти і працівників включає визначення пріоритетних напрямів, етапності та концентрації фінансових і матеріальних ресурсів.

Стратегія розвитку Університету в галузі безпеки діяльності передбачає забезпечення відповідних санітарно-гігієнічних умов праці, забезпечення норм охорони праці й техніки безпеки усіх видів діяльності та виконання ліцензійних/акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Енергоефективність та енергоменеджмент

Стратегія розвитку Університету в галузі енергоефективності та енергоменеджменту спрямовується на забезпечення сталого використання енергетичних ресурсів та створення в Університеті умов для функціонування в умовах сучасних енергетичних викликів. Удосконалення механізмів і принципів функціонування систем енергетичного менеджменту в Університеті з урахуванням енергетичного планування, даних автоматизованого енергомоніторингу та оцінювання показників енергоефективності передбачає:

- покращення енергетичних та екологічних характеристик у межах експлуатації майнового комплексу Університету;
- проведення термомодернізації будівель з використанням відновлюваних джерел енергії, пасивних сонячних систем;
- ремонт гуртожитків з впровадженням сучасних енергозберігаючих інженерних рішень;
- експлуатацію систем електропостачання, тепlopостачання та водопостачання із впровадженням енергоефективного, інтелектуального обладнання;
- створення умов для залучення інвестицій з метою здійснення енергоефективних заходів;
- встановлення сонячних панелей на дахах навчальних корпусів і гуртожитків з метою забезпечення альтернативного енергопостачання на випадок перебоїв, зменшення споживання електроенергії з традиційних джерел і скорочення викидів парникових газів;
- виховання культури енергозбереження, мінімізації відходів, впровадження «зелених» технологій, формування екологічної свідомості студентів та викладачів.

Фінансово-економічне зростання

Фінансово-економічне зростання Університету планується шляхом забезпечення отримання своєчасної, прозорої та об'єктивної інформації державними установами, керівними органами університету та відповідними підрозділами про фінансовий стан, наявні трудові, матеріальні (нематеріальні) та фінансові ресурси, стан їхнього збереження та ефективного використання відповідно до затверджених планів, нормативів і кошторисів, забезпечення повноти та своєчасності виплати заробітної плати, стипендій, оплати комунальних послуг університету, забезпечення фінансування розбудови інфраструктури. Структура фінансового блоку Університету буде ґрунтуватися на принципах ефективності управління ресурсами, а також гнучкості, що дозволить Університету адаптуватися до змін у фінансуванні та бути готовим до інших викликів. Досягнення фінансово-економічного зростання Університету передбачає:

- пошук альтернативних джерел фінансування наукових, освітніх та інфраструктурних проєктів Університету, включаючи міжнародні гранти, розширення переліку платних послуг, партнерські програми з провідними закордонними та вітчизняними компаніями, а також розширення консалтингових послуг та комерційних освітніх ініціатив;
- забезпечення зростання надходжень від збільшення частки наукових досліджень на договірних засадах, від наукових грантів і проєктів, надання інших платних послуг, не заборонених законодавством України;
- удосконалення механізмів ціноутворення освітніх та інших послуг на основі економічно обґрунтованих витрат та з врахуванням маркетингових досліджень;
- створення системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування розвитку за окремими видами діяльності;
- створення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності;
- удосконалення матеріально-технічної бази Університету та збільшення фінансових надходжень за рахунок розвитку державно-приватного партнерства.

Підтримка здобувачів освіти та студентське життя

Університет працює і розвивається заради вдосконалення української освіти й науки, формування особистостей патріотично налаштованих і фахово підготовлених випускників, його діяльність підпорядкована збереженню та зміцненню українських культурно-національних традицій, відданості Україні й українському народу, єдності освіти, науки та розвитку особистості. Університетська спільнота готує фахівців, здатних вирішувати непрості завдання, які ставить перед нами сучасне життя, здатних постійно розвиватися й самовдосконалюватися, органічно поєднувати загальнолюдські та національні цінності в умовах глобалізаційних процесів й брати на себе відповідальність за долю суспільства та України.

Розвиток підтримки здобувачів освіти та студентського самоврядування Університету передбачає:

- патріотичне виховання та формування національної свідомості: впровадження освітніх і виховних заходів, що сприяють розвитку у студентів почуття відповідальності за майбутнє країни, національної свідомості та гідності;
- забезпечення організації комплексу заходів, спрямованих на формування громадянських компетентностей здобувачів, які зосереджують увагу на важливості роботи на благо України, зокрема у стратегічних галузях, таких як оборонна промисловість;
- приділення підвищеної уваги до студентів, зокрема тимчасово переміщених осіб, учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих та студентів з особливими потребами;
- реалізацію принципів свободи і самостійності здобувачів вищої освіти у процесі освітньої і наукової діяльності;
- формування у здобувачів вищої освіти лідерських якостей, активної громадянської позиції, залучення їх до участі у волонтерській діяльності;
- сприяння розвитку та підтримування діяльності органів студентського самоврядування, дотримання можливостей реалізації повноважень студентського самоврядування, надання можливості студентам впливати на прийняття рішень, що стосуються студентського життя;
- сприяння реалізації соціальних і громадських ініціатив студентства, набуттю здобувачами вищої освіти навиків професійної, трудової та управлінської діяльності, а також їх працевлаштуванню;
- організацію заходів, пов'язаних із відзначенням державних і національних свят, вшануванням річниць діячів науки, культури і освіти, відомих політичних та державних діячів та видатних особистостей нашого краю, презентацій художніх виставок;
- організацію участі студентів у заходах національного виховання: організація тематичних подій (зокрема благодійних), таких як екскурсії, волонтерські акції, конференції та виставки, які відповідають патріотичним і національним цінностям;
- створення і розвиток студентських клубів та організацій, підтримка функціонування гуртків/клубів, що відображають різні інтереси студентів, - спорту та мистецтва;
- запровадження комплексу освітніх, культурних, спортивних і розважальних заходів, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу студентів, розширення їхніх знань і навичок;
- поліпшення умов проживання у гуртожитках. Залучення представників органів студентського самоврядування до вирішення питань забезпечення належних побутових умов у гуртожитках;

- створення комфортних, рівноправних і доступних умов для навчання та проживання, зокрема для осіб з інвалідністю, а також для студентів з різних культурних, соціальних та економічних прошарків;
- впровадження комплексного підходу до підтримки студентів, який сприятиме їхньому гармонійному розвитку, соціальній інтеграції та формуванню стійкості перед викликами сучасності, створення сприятливого середовища для особистісного і професійного зростання здобувачів;
- трансформацію та розвиток роботи центру підтримки студентів для досягнення результатів навчання студентами з особливими освітніми потребами, їх адаптації в академічній спільноті, підтримки ментального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, національно-патріотичне виховання та формування почуття національної єдності.

Активізація профорієнтаційної роботи передбачає:

- популяризацію інженерних спеціальностей та професій, залучення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до ініціатив Університету, їх інтегрування у спільні проєкти;
- залучення обдарованої шкільної молоді до наукових проєктів Університету з метою збільшення контингенту першого курсу;
- посилення взаємодії з відділеннями Малої академії наук, проведення спільних заходів, залучення талановитої шкільної молоді до навчання та наукових гуртків Університету;
- залучення роботодавців до профорієнтації молоді, спрямованої на формування нових засад сприяння працевлаштуванню студентів, забезпечення балансу інтересів роботодавців та випускників, стимулювання збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які працюватимуть за спеціальністю, для сприяння відновленню та економічному зростанню України.

Участь Університету у зміцненні оборонного потенціалу країни та ветеранська політика

На виконання місії зміцнення оборонного потенціалу України, Університет розвиватиме тісну співпрацю з оборонно-промисловим комплексом, проводитиме активне залучення сучасних технологій, а також підготовку кваліфікованих кадрів, здатних впоратися з викликами сучасної війни. Основними напрямками цієї роботи стануть:

- інтеграція зусиль науковців і освітян Університету з підприємствами оборонно-промислового комплексу та військовими структурами;
- створення спільних проєктних команд для швидкого реагування на актуальні потреби Збройних сил України;
- розробка передових технологій, включаючи робототехнічні комплекси, засоби радіоелектронної боротьби та безпілотні системи, зокрема на основі ШІ.

Одним із пріоритетних напрямів Університету є посилення роботи з ветеранами. Для їх ефективного повернення у цивільне життя передбачається розширення доступу до інклюзивних освітніх програм і гнучких можливостей працевлаштування. Основними напрямками цієї роботи стануть:

- адаптація окремих освітніх програм та відповідної навчальної інфраструктури до потреб ветеранів, запровадження системи індивідуальної підтримки ветеранів у навчальному процесі;
- інституційне забезпечення психологічної, соціальної підтримки й адаптації ветеранів, їх майбутньої професійної реабілітації та кар'єрного розвитку;
- розвиток волонтерських і громадських проєктів за участі ветеранів, зокрема у взаємодії з державними та міжнародними організаціями.

Соціальна відповідальність та гендерна політика

Основними напрямками реалізації соціальної відповідальності Університету є:

- надання якісної, доступної освіти; забезпечення інклюзії та рівності в навчальному процесі;
- розвиток критичного мислення та громадянських компетентностей у студентів;
- співпраця з місцевими громадами, органами влади, бізнесом.
- підтримка і розвиток традицій Університету, які формують корпоративну етику і спрямовані на громадянську та європейську самоідентифікацію і патріотизм учасників освітнього процесу.
- удосконалення системи вивчення громадської думки здобувачів вищої освіти і працівників із найважливіших питань життя університету;
- вдосконалення системи університетських відзнак за заслуги перед Університетом.
- реалізація заходів щодо запобігання академічній недоброчесності та корупційним ризикам;
- дотримання принципів прозорості, підзвітності та справедливості; забезпечення доброчесності у навчальному та науковому середовищі;
- забезпечення взаємодії адміністрації Університету та первинної профспілкової організації при укладанні та виконанні Колективного договору;
- створення умов для відпочинку працівників і здобувачів вищої освіти університету, а також членів їх сімей;
- удосконалення матеріально-технічного забезпечення спортивних об'єктів університету й об'єктів соціально-культурного призначення, відновлення спортивних майданчиків.

Гендерна політика є важливим аспектом створення інклюзивного та рівноправного навчального середовища, її мета – забезпечити рівні можливості для навчання, розвитку та кар'єри для всіх студентів і співробітників, незалежно від їхньої статі, тендерної ідентичності та сексуальної орієнтації.

Основні напрями гендерної політики в Університеті:

- створення рівних умов доступу до освіти для жінок і чоловіків;
- підтримка жінок у науковій діяльності та кар'єрному зростанні;
- боротьба зі стереотипами та упередженнями щодо ролей жінок і чоловіків в академічному середовищі.

Робота з профілактики та протидії сексуальним домаганням і дискримінації передбачатиме:

- розробку чітких політик щодо запобігання та розслідування випадків сексуальних домагань і дискримінації;
- проведення тренінгів для студентів і співробітників щодо поваги до різноманітності та запобігання насильству;
- створення безпечного середовища для повідомлення про випадки сексуальних домагань і дискримінації.

Антикорупційна політика та дотримання законності

Забезпечення прозорості управлінських процесів передбачається здійснюватися за допомогою розмежування зон відповідальності (уникнення концентрації впливу) між різними гілками управління з метою взаємоконтролю виконання повноважень, уникнення неправомірного впливу та зловживань (управління корупційними ризиками), забезпечення прозорих механізмів управління майном і ресурсами:

- організація комплаєнс-перевірок і діяльності з ідентифікації контрагентів та партнерів, підвищення професійного рівня працівників Університету та прозорості його діяльності сприятимуть формуванню корпоративної культури Університету;
- підвищення рівня відповідальності керівників та уповноважених працівників і виявлення прогалин у системі управління, зокрема управління ресурсами та майновим комплексом.

Іміджева політика

В умовах конкуренції між закладами вищої освіти як в Україні, так і на міжнародному рівні, окремої уваги набуває важливість позитивного іміджу Університету та формування комплексу дій щодо позиціювання та впізнаваності його бренду. Передбачається посилення репутації, позитивного іміджу і популяризація бренду Університету як:

- провідного закладу вищої освіти України дослідницького типу для підготовки фахівців, подальша професійна діяльність яких є корисною й актуальною під час війни, для післявоєнного відновлення України та розвитку держави загалом;
- важливого науково-дослідницького центру для створення розробок різного типу для внеску у перемогу України та її подальший розвиток;
- хабу для розкриття наукового, соціально-культурного, креативного, спортивного та іншого потенціалу молоді;

- вагомої установи для глобального розвитку та досягнення цілей сталого розвитку;
- популяризатора науки, досліджень та вищої освіти (зокрема інженерної).

Основними складовими брендингово-іміджевої політики Університету є:

- визначення та акцентування унікальних особливостей та переваг університету, які роблять його особливим і відмінним від інших навчальних закладів;
- розуміння потреб, очікувань та інтересів різних груп стейкхолдерів;
- створення чітких брендових цінностей та повідомлення про них, які відображають місію та цілі університету;
- присутність Університету у соціальних мережах для взаємодії з потенційними здобувачами та іншими зацікавленими сторонами. Розміщення контенту, що відображає життя Університету, наукові досягнення та інші цікаві події;
- залучення всіх зацікавлених сторін у процес формування та підтримки бренду Університету, включаючи здобувачів, науково-педагогічних працівників, адміністрацію, випускників та інших;
- створення позитивного сприйняття Університету як академічного лідера, центру наукових досліджень та місця розвитку творчих та соціальних ініціатив;
- систематичний моніторинг, оцінка іміджу та ефективності брендингових заходів для виправлення недоліків та покращення результатів.