

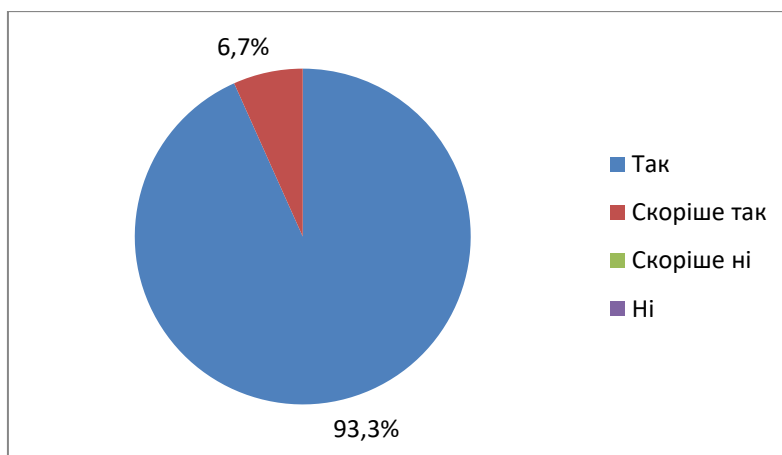
Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти
здобувачів вищої освіти та вивчення ставлення роботодавців
до ОПП «Комп'ютерні науки»
спеціальності 122 (F3) «Комп'ютерні науки»
за першим (бакалаврським) рівнем

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2024/2025 навчального року. В опитуванні взяли участь 15 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте

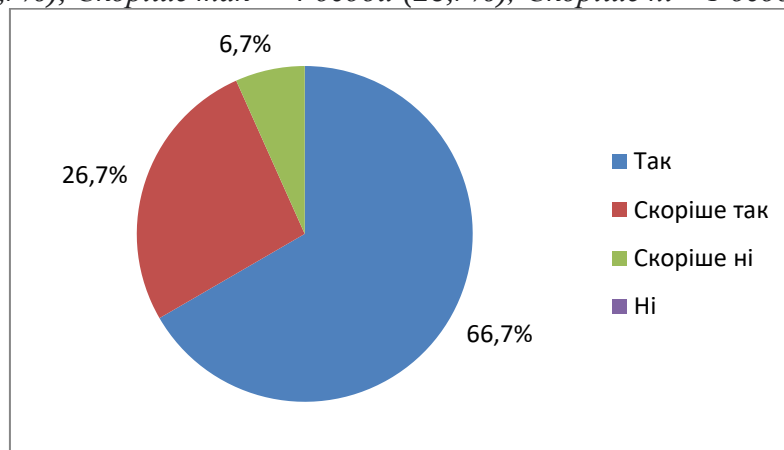
1. Управління інформаційних технологій Кропивницької міської ради
2. Самозайнятий у сфері розробки інформаційних систем, кібербезпеки та суміжних консультаціях
3. MIF Projects
4. Кіровоградська обласна державна (військова) адміністрація
5. Ornament Soft Solutions
6. ТОВ "Онікс-Системз"
7. Faster than light (FTL)
8. M.I.F. Projects
9. Mif Projects
10. ТОВ "Імперіал-НЕТ"
11. BANDAPIXELS
12. SECL Group
13. ISP "EliteNet"
14. Управління інформаційних технологій Кропивницької міської ради
15. ТОВ "Онікс-Системз"

Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації з даною освітньою програмою?
Так – 14 осіб (93,3%); Скоріше так – 1 особа (6,7%)



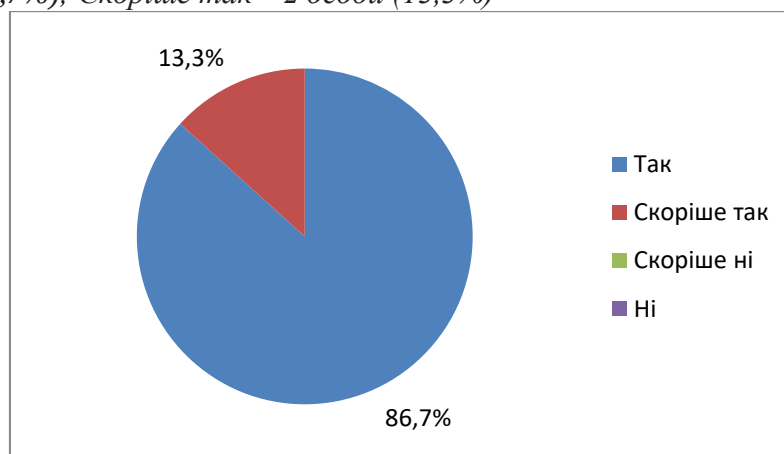
Чи задовільняється повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях з даної освітньої програми у Вашому регіоні?

Так – 10 осіб (66,7%); Скоріше так – 4 особи (26,7%); Скоріше ні – 1 особа (6,7%)



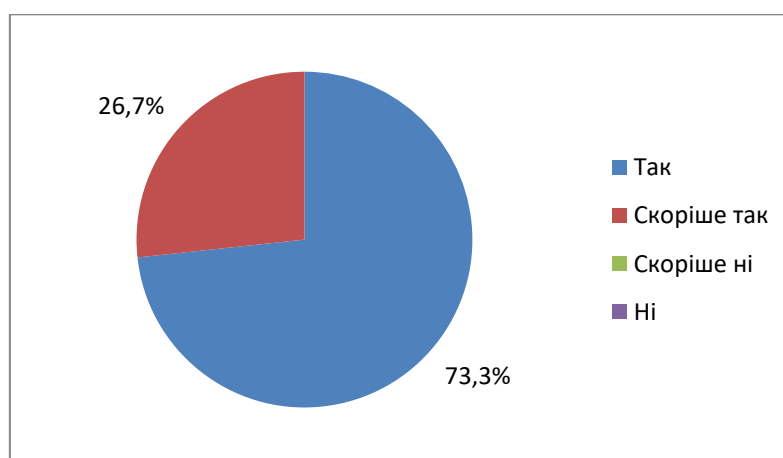
Чи відповідають знання і компетентності, набуті здобувачами вищої освіти за даною освітньою програмою, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 13 осіб (86,7%); Скоріше так – 2 особи (13,3%)



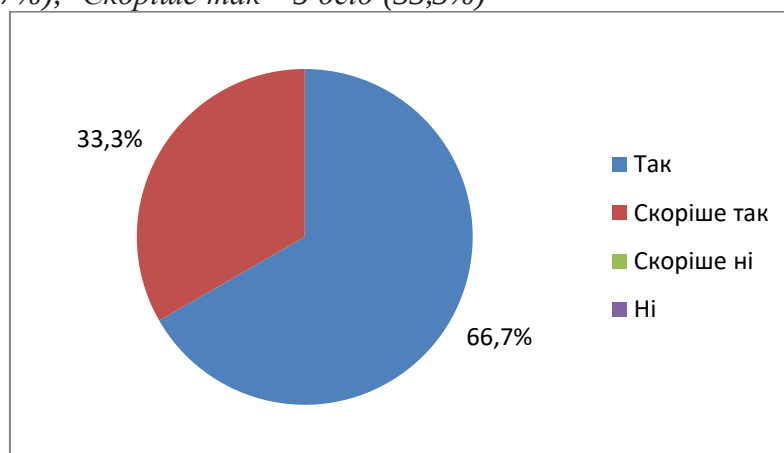
Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців за даною освітньою програмою в ЦНТУ?

Так – 11 осіб (73,3%); Скоріше так – 4 особи (26,7%)



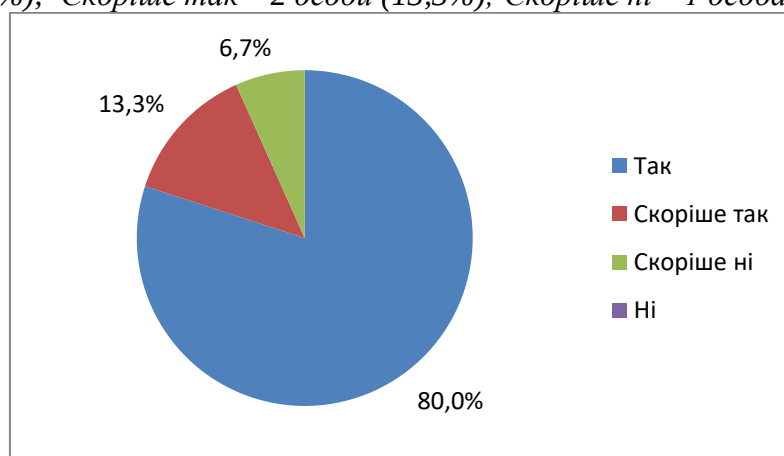
Чи достатнім є рівень конкурентоспроможності випускників даної освітньої програми на ринку праці?

Так – 10 осіб (66,7%); Скоріше так – 5 осіб (33,3%)



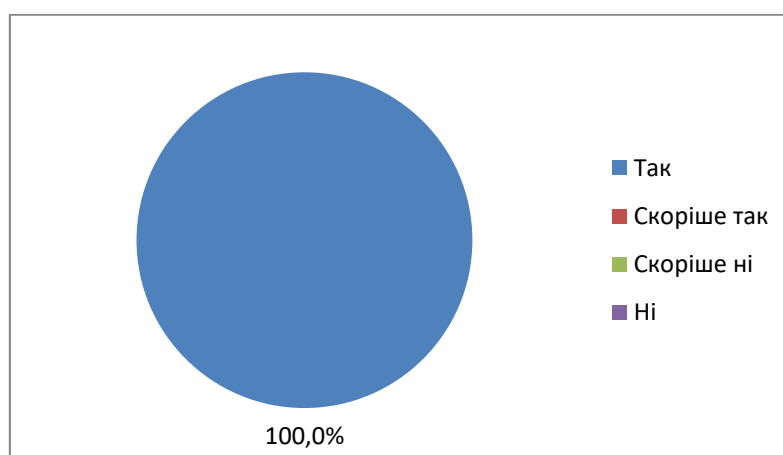
Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навичок і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?

Так – 12 осіб (80%); Скоріше так – 2 особи (13,3%); Скоріше ні – 1 особа (6,7%);



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку даної освітньої програми в ЦНТУ?

Так – 15 осіб (100,0%)



Якщо Ви підтримуєте зв'язки з університетом, як роботодавець у межах даної освітньої програми, вкажіть, будь ласка, у яких формах:

Надано 6 відповідей

1. Не підтримую адже працюю сам. Самозайнятий.
2. Співпрацюємо в питаннях проходження студентами практики, даємо рекомендації щодо наповнення навчальної програми, співпрацюємо з випускниками.
3. Залучення до спільних проєктів у сфері цифрового розвитку області
4. Не є роботодавцем
5. Допомога обладнанням та надання можливостей для проходження навчальної практики студентам на нашому підприємстві
6. Виробнича практика, Комутатори другого рівня, Сервера.

Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення змісту та наповнення освітньої програми, освітнього процесу в цілому (за наявності)

Надано 4 відповіді

1. Загалом навчальна програма справила позитивне враження. Як можливий напрям для подальшого розвитку, було б цікаво бачити більш тісний міждисциплінарний підхід, у межах якого фундаментальні математичні концепти одразу ілюструються практичними задачами з комп'ютерних наук. Це могло б додатково підсилити розуміння матеріалу та його практичної цінності для студентів.
2. Пропозиції буде надано у II кв. 2026 року.
3. В рамках програми розглянути прикладні, безпекові та етичні аспекти використання штучного інтелекту в розробці ПЗ.
4. Більше приділити уваги до ШІ

Вкажіть, будь ласка, подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями (за наявності)

Надано 2 відповіді

1. У майбутньому маю плани щодо масштабування підприємства. Буду зацікавлений у пошуку молодих та перспективних спеціалістів.
2. Всього достатньо