

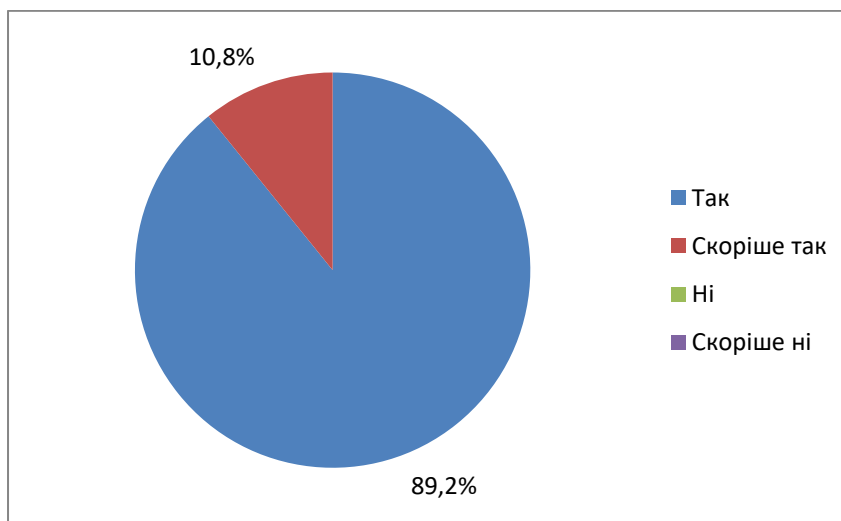
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 (С1) «Економіка»

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 37 із 43 здобувачів вищої освіти (83,04%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 (С1) «Економіка».

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

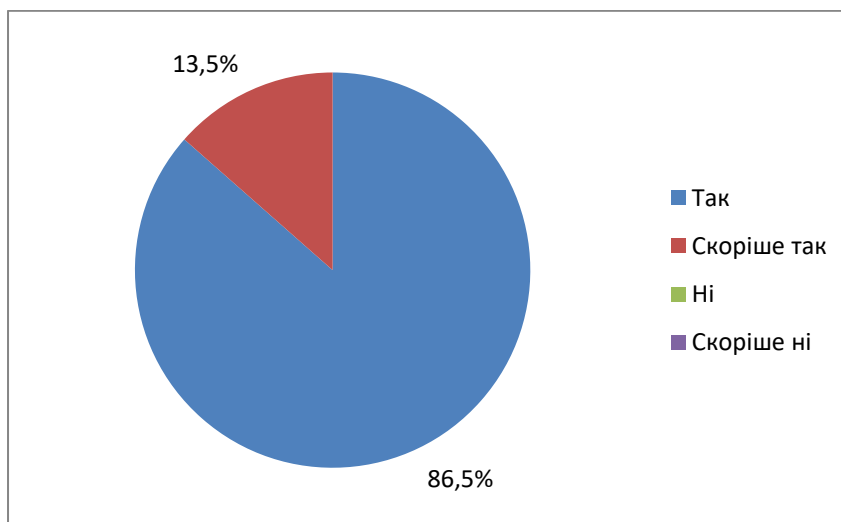
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 33 особи (89,2%); Скоріше так – 4 особи (10,8%)



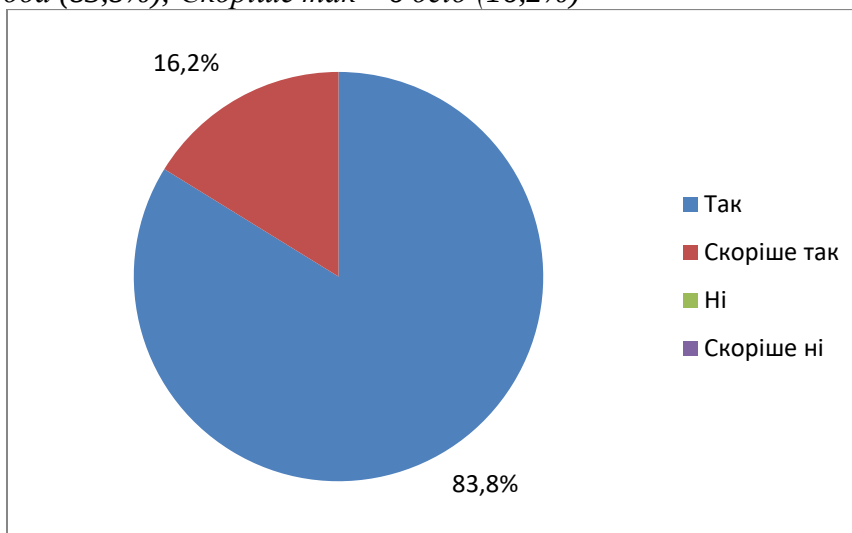
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

Так – 32 особи (86,5%); Скоріше так – 5 осіб (13,5%)



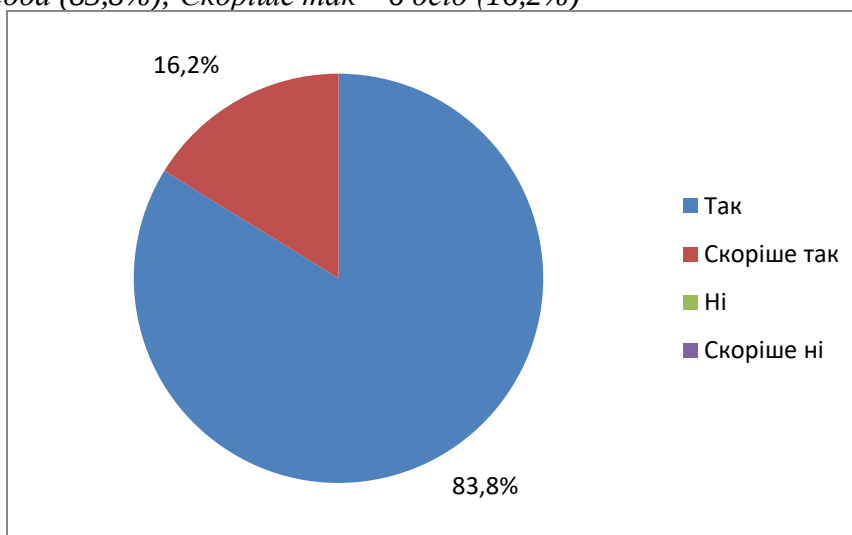
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



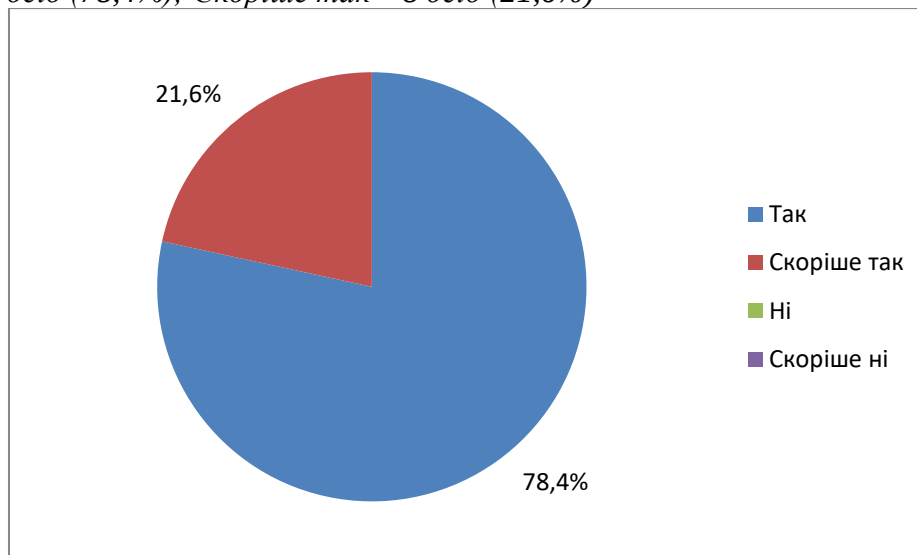
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



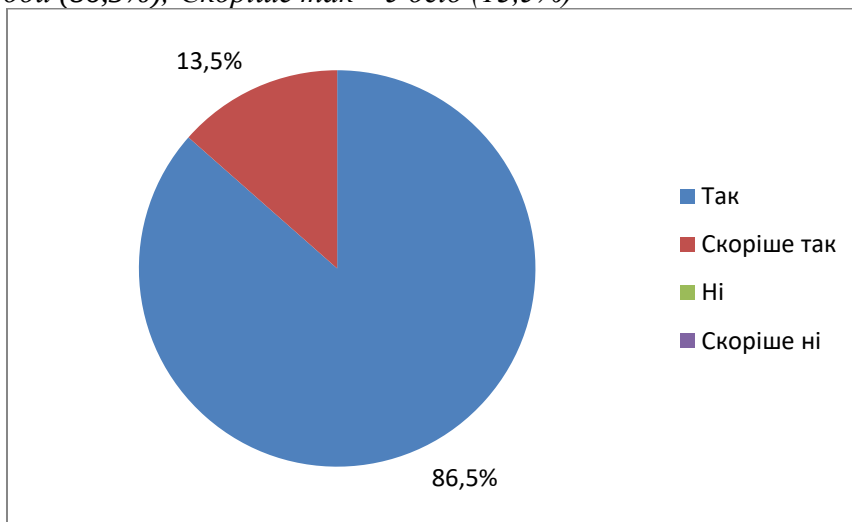
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 29 осіб (78,4%); Скоріше так – 8 осіб (21,6%)



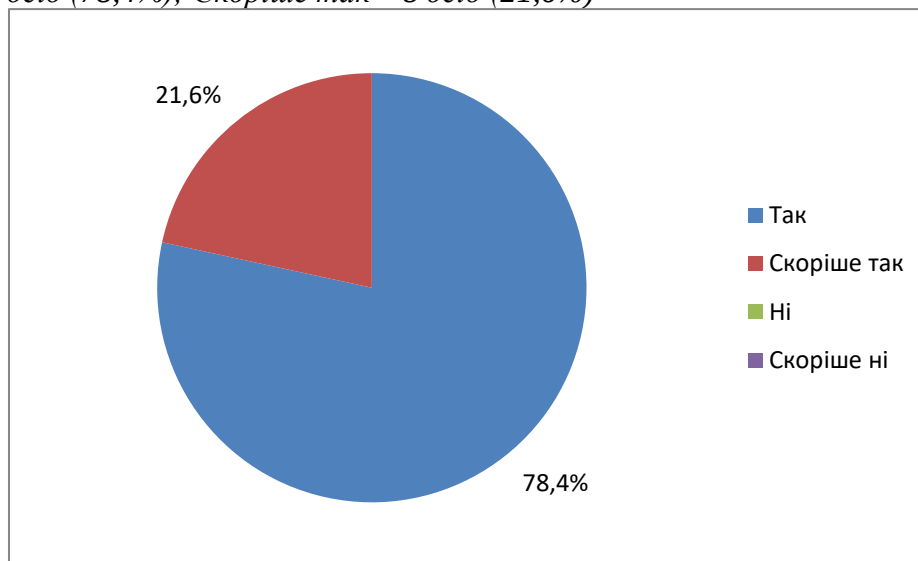
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 32 особи (86,5%); Скоріше так – 5 осіб (13,5%)



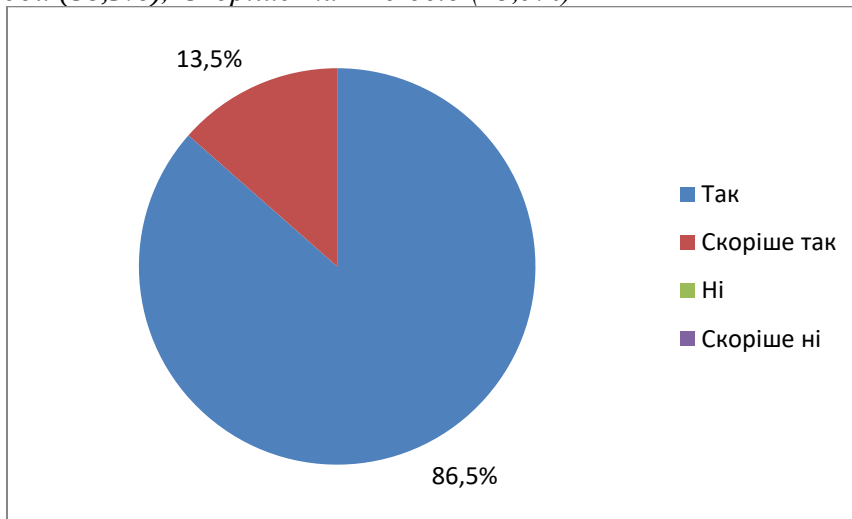
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 29 осіб (78,4%); Скоріше так – 8 осіб (21,6%)



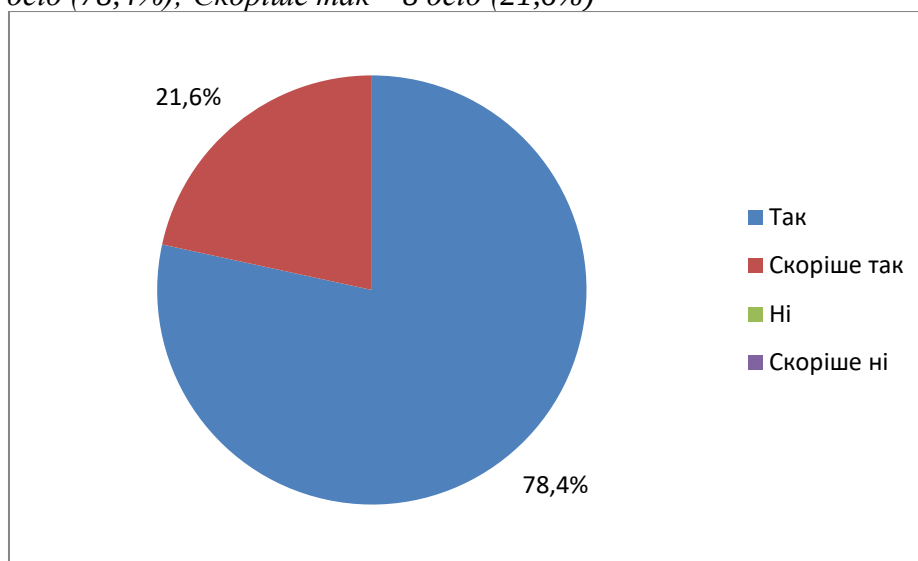
Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 32 особи (86,5%); Скоріше так – 5 осіб (13,5%)



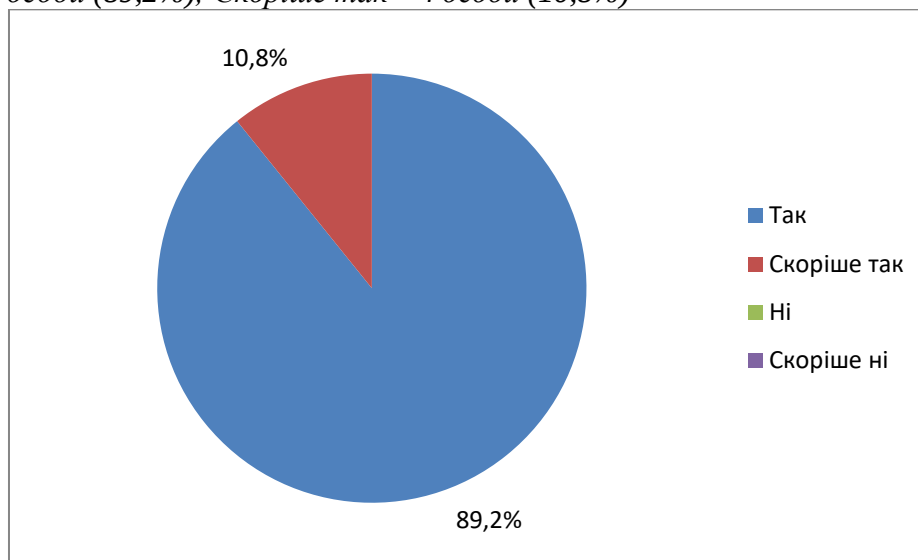
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?

Так – 29 осіб (78,4%); Скоріше так – 8 осіб (21,6%)



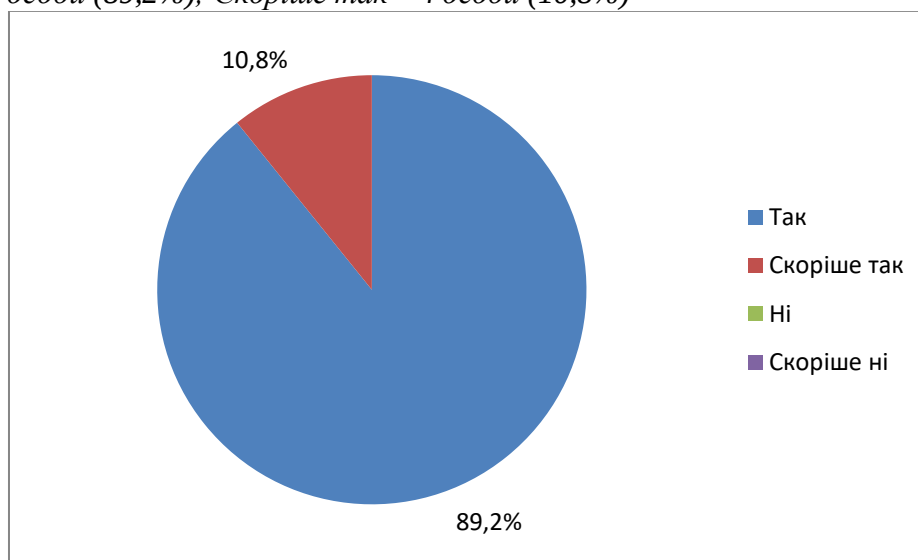
Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 33 особи (89,2%); Скоріше так – 4 особи (10,8%)



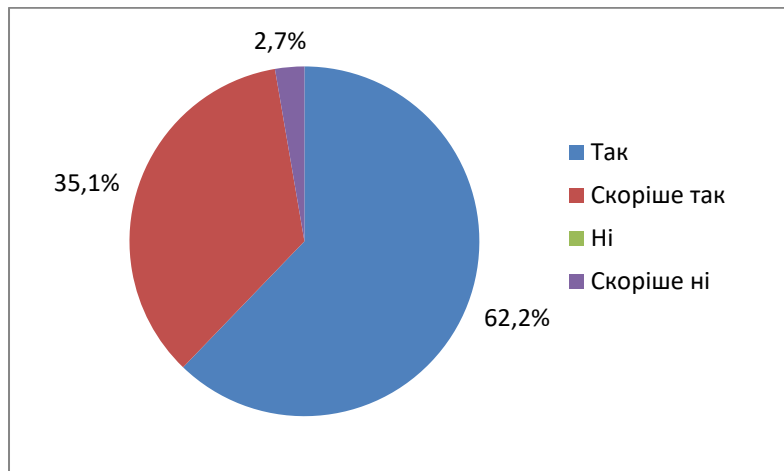
Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 33 особи (89,2%); Скоріше так – 4 особи (10,8%)



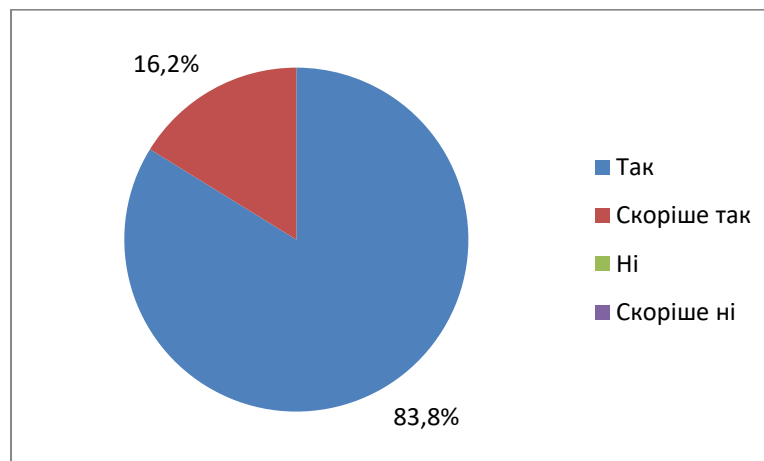
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 23 осіб (62,2%); Скоріше так – 13 осіб (35,1%); Скоріше ні – 1 особа (2,7%)



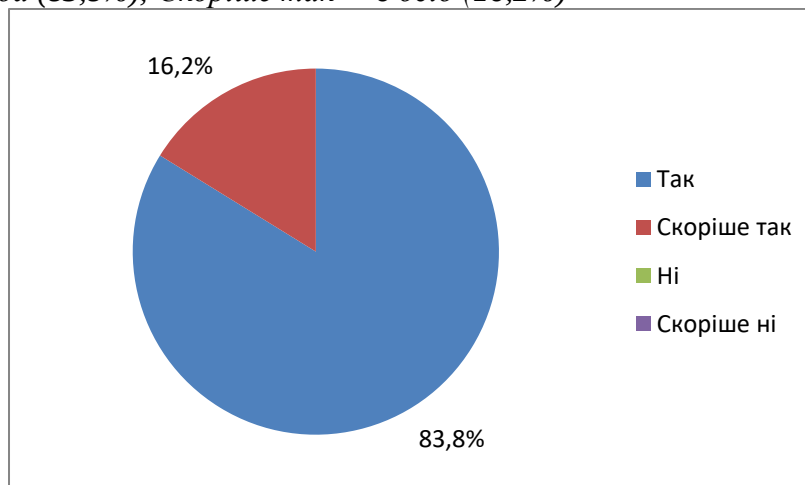
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



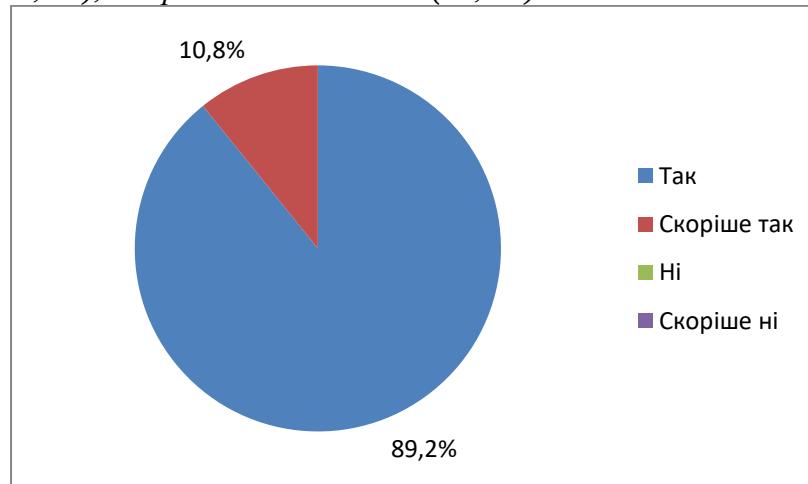
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



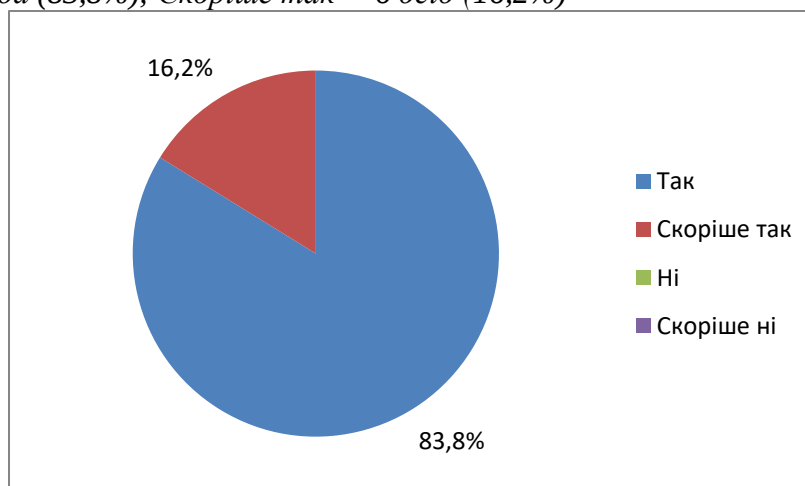
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 33 особи (89,2%); Скоріше так – 4 особи (10,8%)



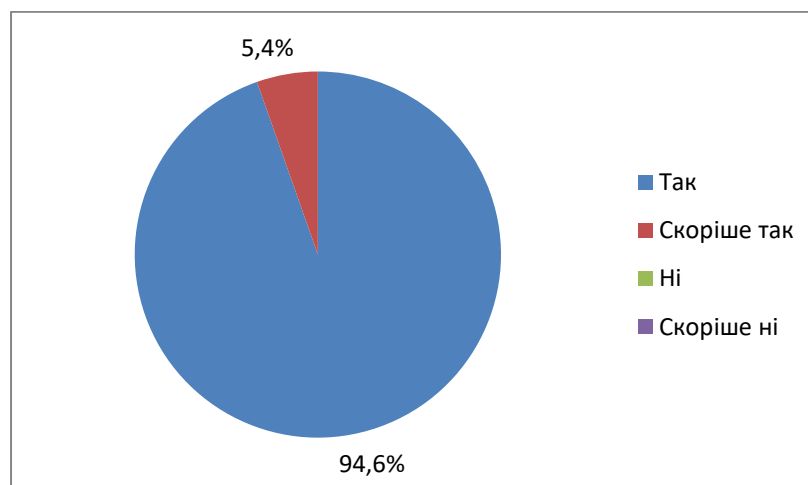
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



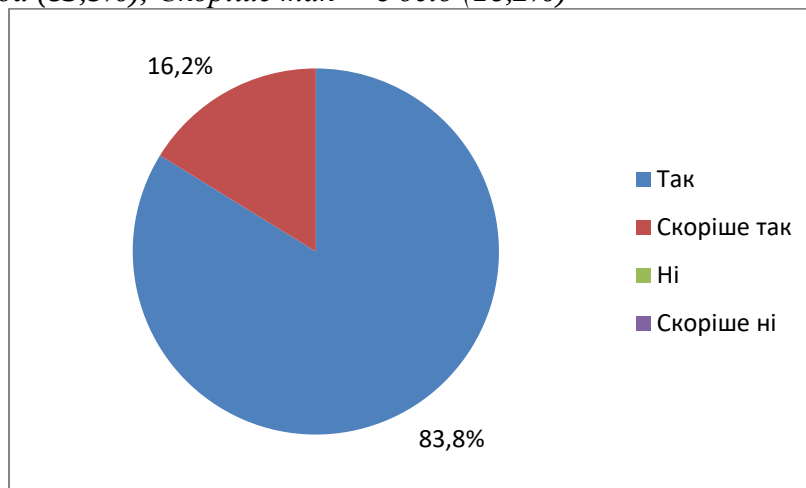
Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 35 осіб (94,6%); Скоріше так – 2 особи (5,4%)



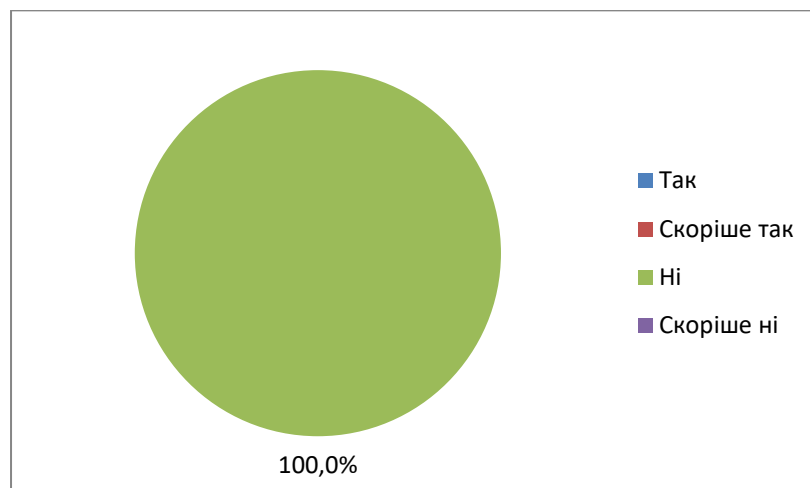
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 31 особа (83,8%); Скоріше так – 6 осіб (16,2%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 37 осіб (100 %)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 24 відповіді

1. Розвиток людського потенціалу в умовах воєнних реалій
2. достатньо і цих дисциплін
3. Ефективність економічних процесів
4. я вважаю, що наявних вибіркових дисциплін цілком достатньо
5. Пов'язані з комунікацією в команді
6. Цифровізація та ІІІ
7. Поведінкова економіка
8. Було б цікаво напрям цифровізації, наприклад Економіка цифрових платформ
9. Фінансові технології (FinTech)
10. Дотримання принципів академічної доброчесності при використанні ІІІ
11. Кіберризики в економіці
12. розширити можливість вивчення Big Data та ВІ в економічних дослідженнях
13. Наявних дисциплін достатньо, вони є доволі різноплановими й актуальними
14. Доцільно доповнити перелік вибіркових дисциплін курсами з цифрової економіки, бізнес-аналітики, економічної безпеки
15. Французька мова
16. Аналітика даних
17. Мені сподобалися наявні предмети, які нам було надано змогу вивчати за вибором

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Надано 14 відповідей

1. посилити регіональні аспекти
2. Збільшити кількість викладання дисциплін іноземною мовою
3. Освітня програма цікава і якісна
4. Все супер!
5. Зацікавлений у вчасному захисті PhD
6. Все ок)
7. Відсутні
8. Повністю збалансовано все
9. Технології використання аналітичних інструментів при виконанні наукових досліджень
10. Цілком успішно складено зміст, є всі необхідні дисципліни
11. Достатньо якісно та раціонально, предмети дозволили здобути потрібні знання
12. все влаштовує
13. Структура та зміст освітньої програми повністю відповідають очікуванню та знаходяться на високому рівні. Побажань немає.
14. Все чудово

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Надано 19 відповідей

1. Дякую за комфортну та доброзичливу атмосферу!
2. Дякую!
3. Немає
4. Вдячний за можливість обрати тему, яка для мене особисто є надзвичайно важливою
5. Зацікавлений в участі у наукових заходах, зустрічах із науковцями інших університетів
6. Відсутні
7. Якісно, вчасно, актуально все
8. Все ок)
9. Все влаштовує
10. Все підходе.
11. Все добре організовано
12. збільшити можливості для стажування здобувачів освіти (чоловіків) за кордоном
13. частіше запрошувати на гостьові лекції відомих вчених
14. Якісний науковий склад викладачів дозволяє розвиватися у своїй сфері
15. Все на крутому рівні, всім задоволений!
16. Дякую, все повністю влаштовує
17. Продовжувати розвиватися у такому ж напрямі
18. Оптимізму і розвитку!
19. Дякую науковому керівнику та всім викладачам