

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма	63446 Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	90
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02070950
ПІБ керівника ЗВО	Кропівний Володимир Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.kntu.kr.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/90>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	63446
Назва ОП	Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи економічного факультету ЦНТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатації та ремонту машин; кафедра міжнародних економічних відносин та іноземних мов; кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, пр. Університетський, 8, Центральноукраїнський національний технічний університет
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	283711
ПІБ гаранта ОП	Орлик Світлана Владиславівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Svitlana.orlik@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-423-95-99
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-423-95-96

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» полягає у підготовці здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини. Підготовка фахівців зі спеціальності 032 Історія та археологія зумовлена відсутністю у ЗВО Кіровоградської обл. підготовки висококваліфікованих кадрів за цією спеціальністю.

Становлення ОП тісно пов'язане з історією кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ, відкриттям аспірантури зі спеціальностей: 07.00.07 – історія науки і техніки (2011), 07.00.02 – всесвітня історія (2014) та 032 – історія та археологія (2017). 2021р. розпочато підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 032 Історія та археологія. ОП Історія матеріал. культури та експертиза об'єктів істор. спадщини затв. Вченою радою ЦНТУ протокол №10 від 26.06.2024. Навчання за ОП розпочато 1.09.2024р. Під час підготовки ОП, члени проєктної групи консультувалися з представн. наук. академ. установ за профілем освіти: Ін-т історії України НАН України, Ін-т українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України; представниками ЗВО: КНУ ім. Т. Шевченка, ЧДТУ, УжНУ, (Укр. держ. у-т ім. М.Драгоманова) та ін.; стейкхолдерів (Центральноукраїнського обл. краєзнавчого музею, Держ. іст.-культ. заповідник «Межибіж» та ін. Робоча група вивчала досвід освітніх програм і навч. планів у закордонних ЗВО: Ягеллонський ун-т, Нью-Йоркський ун-т (Мадрид, Іспанія), Білостоцький держ. ун-т, Принстонський ун-т (США).

ОП, що акредитується, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія, затв. наказом МОН України від 31.05.2021 №603, та схвалена вченою радою ЦНТУ(протокол №10 від 26.06.2024 та введена в дію наказом від 27.06.2024 №130-05 <https://surl.ln/zskvat>).

У результаті змін у класифікації назв спеціальностей у 2025 році, кафедра забезпечила логічний перехід на освітньо-наукову програму «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія».

З огляду на попит у фахівцях цієї сфери серед стейкхолдерів регіону, реалізація цієї ОП матиме успіх і в подальші роки завдяки якості освіти, яку забезпечує професійний склад НПП, а також належному ресурсному й інформаційному забезпеченню освітнього процесу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	15	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39553 Історія та археологія
другий (магістерський) рівень	63446 Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37027 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	34611	12358
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34611	12358
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	18	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП оз2.pdf</i>	sBpFrZXECrHnxxoe9FEq6CCqr6jfAGNI6iF1JtYtNcs=
Освітня програма	<i>ОНП В9.pdf</i>	VbFTznJXizPglOJueL7oJWnIXAOKAwuHJazeX3DZ000 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 (оз2).pdf</i>	QbPEfSrZho7I8r6J+VoQw5o+rg2TJUX163AmEM96B+E =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025 (В9).pdf</i>	ktoEo6cT2g6pizaQoMS8sKA7wsUvjrcDnsfzYypo84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП 2024 (оз2).pdf</i>	1RXoqMEmps+qVHxfm6P1hDLeb1WibQhsFbZBBGZo5h M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на ОНП 2025 (В9).pdf</i>	/TURO8OASr4kL1yXme5ekdIp5AKIVEXRGSyTZZXwEY4 =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 31.05.21 № 603), щодо опису предметної області, обсягу програми, обсягу загальних і фахових дисциплін, обсягу вибіркових освітніх компонент, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання та забезпечує їх досягнення. Результати навчання формуються за рахунок опанування обов'язкових освітніх компонент, що забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Послідовне вивчення обов'язкових компонент ОП дозволяє підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері історії матер. культури. Взаємозв'язок між ОК та ПРН відображено у матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами ОП, яку введено в дію з 1.09.24р. (Наказ ректора ЦНТУ за № 130-05 від 27.06.24). В ОНП присутні СК12 та ПРН12, які відображають особливості ОП, що полягає в акцентуванні на одержанні здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії матеріальної культури та експертиза об'єктів історич. спадщини акцентуючи увагу на експертному консультуванні з проблем історії та археології, міжкультурної комунікації, музейної та пам'яткоохоронної діяльності, в т. ч. з урахуванням регіональної специфіки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОНП є ключовими учасниками освітнього процесу і їхні думки та пропозиції активно враховуються в освітньому процесі під час формулювання мети та ПРН ОП. Враховуючи інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, Центр забезпечення якості ВО ЗВО регулярно проводить опитування відносно змісту та удосконалення ОНП і дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/aabnjk>). Загалом наявні результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності респондентів цією ОНП (<https://surl.li/aabnjk>). Здобувачі вищої освіти активно залучені до формулювання цілей, змісту ОНП та ПРН через представництво їхніх інтересів в органах студентського самоврядування, студпрофкому, члени яких на постійній основі входять до складу Вченої ради ЕФ та ЦНТУ; беруть участь у складі НМК спеціальності та робочій групі ОНП (наприклад здобувачка вищої освіти М. Федоренко є членом групи розробників ОП); у науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених ЦНТУ; всі висловлені пропозиції здобувачів протокольно оформлюються відповідними рішеннями. У 2025 р. на засіданні НМК спеціальності за пропозиціями здобувачів денної форми М.Федоренко та М.Краснощокі було вирішено додати до каталогу вибіркових дисциплін такі ОК «Скарбознавство» і «Технології давніх виробництв», а на пропозицію здобувачів заочної форми ОК «СІД». На цій ОП випуску ще не було, але на кафедрі ІАІАС налагоджена системна робота щодо співпраці з випускниками інших ОП.

- роботодавці

Врахування вимог та потреб роботодавців – стейкхолдерів ОНП Історія та археологія забезпечується багаторівневою системою, що запроваджена в ЦНТУ: центр забезпечення якості освіти (ЦЗЯО) ЦНТУ на рівні університету пропонує всім стейкхолдерам долучитися до забезпечення якості шляхом їх опитування та анкетування (<https://surl.li/wteeez>); урахування інтересів та пропозицій роботодавців під час формулювання цілей та ПРН ОНП відбувається через їхнє залучення до процесу рецензування ОНП; представники роботодавців залучені до освітн. процесу як професіонали-практики (дир. Центральнотрапезної обл. краєзнавчого музею Б. Шевченко є зовнішнім сумісником і викладає обов'язкові ОК); стейкхолдери проводять лекції, круглі столи, зустрічі, залучаються до організації і проведення наукових конференцій; на засіданнях НМК спеціальності беруть участь в обговоренні ОК ОНП. Представник роботодавців, голова ТОВ «М-ТЕРМІНАЛ» та член правл. ГО "Українське нумізматичне тов-во" Д. Швець входить до Ради стейкхолдерів економіч. ф-ту ЦНТУ. Інтереси цієї групи стейкхолдерів (заклади освіти, наук, бібліотеки, архіви, музеї тощо) враховані в орієнтації ОНП «Історія матер. культури та експертиза об'єктів історич. спадщ.» на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання здобувачів (<https://surl.li/wteeez>). Пропозиції стейкхолдерів враховувалися у процесі обговорення ОНП та її затвердження на засіданні НМК спеціальності при формуванні каталогу вибірк. дисциплін <http://surl.li/lziymm>.

- академічна спільнота

До формування цілей та ПРН освітньо-професійної програми активно долучається академічна спільнота, що дає змогу істотно поліпшити якість програми. Їхні інтереси полягають у максимальній відповідності та активізації викладацької діяльності досягненням цілей, компетентностей та конкретизації ПРН, сприянні співпраці з представниками інших ЗВО, наук, установ України та інших країн. До питань якості освіти, обговорення ОНП залучаються і зовнішні представники академ. спільноти: зокрема, у процесі рецензування ОНП, різноманітних спільних заходах тощо (в т.ч. у рамках щорічних Міжнар.наук. конфер. <https://surl.li/zllywj>). Крім того, рецензії на ОНП(032) надійшли від Заст. дир. Ін-ту історії України, проф., член-коресп. НАНУ О.Решета; проректора Черкаського держ. технологічного ун-ту, проф. В.Лазуренка; зав. кафедри етнології та краєзнавства Київського націон. ун-ту ім. Т.Шевченка проф. В.Капелюшного; зав. навчально-наукової лабораторії експертизи культурно-істор. цінностей Укр. Держ. ун-ту ім. М.Драгоманова, проф. Потільчака О.В.; дир. НДІ карпатознавства, доц. кафедри ДВНЗ «Ужгородський нац. ун-т», доц. Прохненко І. А. <https://surl.li/zmgpfv> та рецензії на ОНП(В9) надійшли від директора Ін-ту українознавства ім. І.Крип'якевича НАНУ, проф., член-коресп. НАНУ І.Соляра, дир. ДІКЗ «Межибіж», член ICOMOS UA О.Погорілля; зав. кафедри Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім.І.Франка, проф. В.Ільницького; проф. кафедри Чорноморського нац. ун-ту ім.П. Могили, проф. О.Тригуба <https://surl.li/swuoni>.

- інші стейкхолдери

Чинна в ЦНТУ концепція підготовки висококваліфікованих фахівців передбачає максимально широке залучення до організації та провадження навчального процесу всіх груп стейкхолдерів. В обговоренні цілей підготовки фахівців за ОНП системну участь беруть представники регіональних органів державної влади та місцевого самоврядування, що дає змогу забезпечувати її актуальність для ринку праці регіону відповідно до «Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки», яка передбачає формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, інформаційних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів (<http://surl.li/alqubq>) Враховано побажання таких регіональних структур, як Департамент культури та туризму Кіровоградської обласної державної адміністрації; Кіровоградська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури; науково-експертна рада Державного архіву Кіровоградської області; Національна спілка краєзнавців України; Кіровоградський обласний регіональний осередок Української академії історичних наук; ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», ГО «Українське нумізматичне товариство» тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Вектор стратегічного розвитку та місія, яку обрав університет в період 2021-2025 рр. мають високий рівень кореляції з ОП, зокрема: 1) завдання ЦНТУ (Статут ЦНТУ <https://is.gd/jDquy5>) - провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу; 2) місію ЦНТУ (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2021-2025 рр. <https://is.gd/X9Oci1j>) - забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу регіону; підготовку висококваліфікованих фахівців; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості; здатних впроваджувати цифрові, економічні та технологічні рішення тощо (Стратегія розвитку ЦНТУ на період 2026-2030 рр. <https://surl.lu/bibvte>; 3) місію економічного факультету ЦНТУ (Стратегія розвитку ЕФ на період 2021-2025 рр. <https://ef.kntu.kr.ua/about/strategy>) - надання якісних освітніх і наукових, розвиток кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу регіону та інноваційного розвитку суспільства. Кореляцію цілей ОНП віддзеркалено в заявленій меті щодо підготовки кваліфікованих фахівців, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного вирішення складних практичних проблем і наук. завдань у сфері історії та археології, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розроблення та вдосконалення ОНП робоча група враховувала сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема зміщення акцентів на проблематику історичної пам'яті, збереження матеріальної спадщини. Особливий акцент в ОНП зроблено на сучасні цифрові методи досліджень в історичній науці впровадивши окремий ОК «Цифрові інструменти в історич. дослідженнях», що дає можливість синхронізувати цілі та ПРН ОНП. Зокрема ПРН 04, щодо розвитку спеціальності відносно «застосовування у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасних цифрових інструментів і технологій...». Для кореляції цілей та програмних результатів навчання з новітніми здобутками в галузі історії залучаються до освітнього процесу провідні українських та закордонні фахівці (наприклад: у грудні 2024р. проведена гостьова лекція «Про сучасні світові тенденції розвитку цифрової історії» Марка Пижики, РНД, Дослідницький ін-т Гетті, Лос-Анджелес, США) <https://snd.kntu.kr.ua/news/3042>. Пріоритетними є впровадження в освітній процес новітніх підходів і практик. Враховуючи те, що ОНП створена в технічному ЗВО де існує наукова школа з матеріалознавства, що дало змогу впровадити ОК «Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини» з використанням в освітньому процесі лабораторії та обладнання кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва з метою спрямування наукових досліджень у практичне русло використання специфічних технологій у сфері експертизи об'єктів історичної спадщини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На етапі провадження ОНП вивчалася доцільність її реалізації, враховувався галузевий та регіональний контекст. ЦНТУ є єдиним ЗВО в Кіровоградській області, який пропонує підготовку магістрів за ОНП за спеціальністю 032(В9), пріоритетним напрямом їх працевлаштування є музейні та пам'яткоохоронні установи, заклади освіти, органи державної влади і місцевого самоврядування, соціальні та культурні заклади, громадські організації тощо. В освітній програмі враховано тенденції Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 рр. щодо формування передумов для задоволення творчих, інтелектуальних, духовних та естетичних потреб населення; необхідності приведення у відповідність туристично-рекреаційної інфраструктури краю до міжнародних стандартів (<https://surl.li/cxkhwo>). В ОП цей принцип забезпечується ОК нормативних та вибіркових дисциплін. Здобувачі опановують вміння використовувати спеціальний інструментарій, необхідний для вивчення, аналізу та інтерпретації документів та інших джерел з історії окремих регіонів України, регіональні особливості історії матеріальної культури, регіональної специфіки матеріальної культури українців, порівняння світової та регіональної історії матеріальної культури. Сучасні тенденції розвитку гуманітаристики актуалізують поєднання загальнонаціональних досліджень з регіональними. В ОП цей принцип забезпечується ОК нормативних та вибіркових дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, а також загальних тенденцій у вищій освіті, європейських стандартів та ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід розроблення та реалізації освітніх програм таких ЗВО та фахових установ, як Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (ці питання широко обговорювалися з деканом історичного факультету доктором історичних наук, професором Патріляком І.К., завідувачем кафедри етнології та краєзнавства доктором історичних наук, професором Капельюшним В.П.), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (передусім з тодішнім ректором, доктором історичних наук, професором, член-кореспондентом НАПН Коцуром В.П. та завідувачою кафедри історії та культури України докторкою історичних наук, професоркою Молоткіною В.К.). До і під час розробки ОП вивчалися існуючі освітні програми спеціальності 032 Історія та археологія. Тісна співпраця склалася і з Черкаським державним технологічним університетом (насамперед з проректором з гуманітарно-виховних питань доктором історичних наук, професором Лазуренком В.М.), який мав досвід підготовки та реалізації ОП з історії та археології в технологічному ЗВО. Проводилися багаторазові консультації зі співробітниками Інституту історії України НАН України, зокрема із заступником директора Інституту з наукової роботи, доктором історичних наук, професором, член-кореспондентом НАН України Реєнтом О.П. та доктором історичних наук, професором Гуржієм О.І., Інституту

українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України - з його директором доктором історичних наук, професором, член-кореспондентом НАН України І.Я. Соляром. Це дало змогу сформувати раціональну структуру освітніх компонентів ОНП, яка реалізується блоком дисциплін загальної підготовки - відповідальним за формування soft-skills (соціальних навичок) майбутніх фахівців та блоком основних компонентів, що забезпечують вивчення дисциплін фахової (спеціальної) підготовки та формування у здобувачів визначених стандартом компетентностей та програмних результатів навчання. Основна увага була приділена врахуванню наукової складової, досвіду запровадження наукових семінарів як окремих освітніх компонентів, принципам організації наукової практики та підготовки кваліфікаційної роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання були сформульовані з урахуванням передового досвіду аналогічних освітніх програм зарубіжних ЗВО. Це було досягнуто завдяки участі науково-педагогічних працівників у наукових та освітніх заходах, таких як: вебінари, стажування і конференції, а також через безпосередній моніторинг сайтів зарубіжних університетів. До і під час формулювання цілей та реалізації ПРН ОНП було враховано досвід реалізації освітніх програм і навчальних планів у закордонних закладах вищої освіти, серед яких: Ягеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща), Нью-Йоркський університет (Мадрид, Іспанія), Білостоцький державний університет (Республіка Польща), Принстонський університет (США). У рамках співпраці кафедри ІАІАС з зарубіжними партнерами до лекційних занять залучаються представники академічної спільноти ЄС та США, зокрема, д-р габ, проф. Я. Мокляк (Ягеллонський університет, м. Краків, Польща) <https://snd.kntu.kr.ua/news/4678>, доктор габілітований, д-р габ., проф. К. Філіпов (гуманітарна комісія Польської академії наук, Польща) <https://snd.kntu.kr.ua/news/4652>, РНД М. Пижиж (Дослідницький інститут Гетті (Лос-Анджелес, США), <https://snd.kntu.kr.ua/news/3042>. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 032 викладачі кафедри підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: В. Орлик, С. Орлик, О. Бондаренко, М. Ніколаєв, Л.Глебова, О. Коломієць, В. Барабаш. Отже, мета ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» та програмні результати навчання враховують міжнародний досвід забезпечуючи конкурентоспроможність випускників і можливість участі у глобальних наукових та професійних проєктах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо об'єкта та цілей навчання, теоретичного змісту предметної області, основного фокусу, програмних компетентностей та результатів навчання, прийнятих методів, методик та технологій. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Об'єкт вивчення та діяльності ОНП спеціальності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання відповідно до ОНП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології (<https://surl.lu/zzkvat>). Освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та надають можливість досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. ОНП включає освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, міждисциплінарної курсової роботи, наукової та переддипломної практики і кваліфікаційної роботи. Теоретичний зміст предметної області спеціальності 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОНП: для другого (магістерського) рівня вищої освіти розкривається у таких компонентах ОНП: ОКС1, ОКС2, ОКС3, ОКС4, ОКС5, ОКС6, ОКС7, ОКС8, ОКС9. Опанування ОКС1 дозволяє забезпечити оволодіння теоретико-методологічними засадами та інструментарієм організації і методики наукових досліджень, розширює можливості для міжнародної діяльності. Оволодіння сучасними інноваційними методами, методиками, технологіями організації наукових досліджень у галузі історії та археології, а також експертизи об'єктів історичної спадщини забезпечується ОКС1, ОКС3, ОКС5, ОКС6, ОКС8. Опанування ОКЗ3 забезпечує набуття компетентностей необхідних для педагогічної діяльності. Вивчення ОКЗ1 забезпечує набуття мовних компетентностей для провадження професійної та наукової діяльності. Вибіркові освітні компоненти ОНП

орієнтовані на поглиблення професійних знань та розширення індивідуальних компетентностей, розвиток soft skills, необхідних для професійної діяльності. На поглиблення теоретичних знань та набуття професійного досвіду й навичок науково-дослідної діяльності спрямовані ОКС9, ОКС10, ОКС11, ОКС12 та ОКС 13.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Реалізація прав здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідними нормативними документами ЦНТУ, серед яких: «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/tlpuqa>), «Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО» (<http://surl.li/lwgdxy>), здобувачам вищої освіти надана можливість ознайомитися з каталогом вибіркових дисциплін та їх силабусами на сайті університету (<https://surl.li/sjvyzj>) та на сайті кафедри <https://surl.li/cohzhp>. Цей каталог рекомендований, динамічно оновлюється і не є вичерпним. Діє «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком освітнього процесу» (<http://surl.li/bvjono>) тощо. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача базується на студентоцентрованому підході до організації освітнього процесу й досягається комплексом заходів, яким передбачено вільний вибір вибіркових ОК, власним вибором баз практики «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» (<http://surl.li/skajwq>); участі у програмах академічної мобільності як на всеукраїнському, так й міжнародному рівнях (<http://surl.li/sohlqb>); визнанні та перезарахуванні кредитів і результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (<http://surl.li/ndwzxy>) та з неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/xvpase>) участь у наукових конференціях кафедри, тренінгах, вебінарах, різноманітних курсах з неформальної освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структурою освітньої програми передбачено 30 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу) для вільного вибору здобувачами компонент відповідно до власних потреб. Обсяг кредитів, відведених для вільного вибору в кожному семестрі, здобувач може дізнатись, ознайомившись зі структурно-логічною схемою ОП та навчальним планом, розміщеними у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://surl.li/psnuwv> Процедурні питання та принципи формування особистої траєкторії навчання визначені у положеннях «Про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/sausfl>) та «Про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін та формування ІНП здобувача ВО» (<http://surl.li/saohqc>). У відповідності до прийнятих процедур і практик в рамках освітньої програми реалізується така схема формування індивідуальної траєкторії навчання:

1. Інформування здобувачів щодо вільного вибору дисциплін. На даному етапі приймають участь куратори академічних груп, гарант програми, завідувач кафедри та декан факультету, задачею яких є загальне ознайомлення з структурою ОП (<https://surl.li/zzkvat>), принципами формування індивідуального плану та вибору дисциплін (<http://surl.li/lwpgq>).
2. Ознайомлення здобувачів з Каталогом вибіркових дисциплін (<http://surl.li/lziymm>), який вільно розміщений на сайті ЦНТУ – організують куратори.
3. Детальне ознайомлення здобувачів із силабусами дисциплін вільного вибору – консультує гарант програми за участі викладачів, які розробляли силабуси.
4. Реалізація вибору компонент – здійснюють здобувачі, для чого пишуть відповідні заяви на ім'я декана до 15 квітня поточного навчального року. У випадку щойно зарахованих на навчання, а також при поновленні на навчання, реалізувати своє право на вибір компонент здобувачі мають можливість до кінця першого тижня початку теоретичного навчання.
5. Формування переліку вибіркових компонент, обраних здобувачами для вивчення реалізують куратори та надають в деканат.
6. Оформлення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (ІНПЗВО) – здійснюють куратори груп. Положенням (<http://surl.li/mvzmxz>) передбачається формування ІНПЗВО у двох примірниках (один зберігається у здобувача, інший в деканаті), кожний з яких завіряється підписами здобувача і куратора та затверджується деканом факультету. Структура ІНПЗВО передбачає повний перелік компонентів (обов'язкових і вибіркових), які будуть реалізовуватись у відповідному семестрі, а також інформацію стосовно обсягу в кредитах ЄКТС, розподілу годин між видами аудиторних занять та самостійної роботи, форму підсумкового контролю по кожному компоненту. З наступного навчального року планується впровадити вибір дисциплін на порталі АСУ університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова ОП має за мету підготовку здобувачів до майбутньої роботи за фахом, посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці і є невід'ємною складовою освітнього процесу, яка включає виконання реальних кейсів, ситуаційних та практично орієнтованих завдань тощо у рамках вивчення навч. дисциплін, виконання міждисциплінарної курсової роботи, проходження науково-дослідн. практики, написання кваліфікац. роботи. Питання організації та проходження усіх видів практик у ЦНТУ регулюється «Полож. про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЦНТУ» <http://surl.li/rqyire>. Відповідно до навч. плану ОНП передбачено дві практики – Науково-дослідна практика (6 кредитів) та пед. (асистентська) (3 кредити), що є обов'язковими компонент. практичної підготовки і спрямовані на формування компетентностей, необхідних для майбутньої наукової та професійної діяльності. Метою практики є поглиблення та вдосконалення набутих знань, набуття вмінь та навичок практичної діяльності, ознайомлення з її проблемними аспектами. Основними базами практик, з якими укладено угоди про співпрацю є Центральноукраїнський обласний краєзнавчий музей, Держ. архів Кіровоград. області, Одеський археолог. музей НАНУ, а також інші інституції, що забезпечують створення, архівування, дослідження та популяризацію культурної та історичної спадщини. Співпраця з роботодавцями відіграє

ключову роль у формуванні змісту практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Ключовим фактором професійного зростання здобувачів є формування соціальних навичок (soft skills). ОП передбачає набуття здобувачами універсальних соціальних навичок, серед яких здатність до абстрактного мислення, командної роботи, здатність здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність), комунікативність в т.ч й іноземною мовою, здатність організовувати, здатність до самоорганізації, здатність бути критичним та самокритичним, здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи розв'язання проблеми, здатність творчо і раціонально реалізовувати комплексні завдання у професійній та науковій діяльності, діяти відповідально та свідомо, здатність навчатися впродовж усього життя. Формування соціальних навичок відбувається як в ході вивчення дисциплін загальної підготовки(ОКС1-3), так і при опануванні компонентів фахової підготовки(ОКС1-13), для чого використовуються такі методи і форми навчання: виконання практичних робіт, завдання з пошуку та аналізу інформації, підготовка рефератів та доповідей, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах, семінарах тощо. На формування соціальних навичок у здобувачів спрямоване і позанавчальне академічне і соціальне середовище - участь у студентському самоврядуванні, спортивних заходах, художній самодіяльності, волонтерській діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини другого (магістерського) рівня освіти (<https://surl.lu/zzkvat>) чітко та логічно структурована, послідовність освітніх компонентів, які включені до освітньої програми, обґрунтована та взаємопов'язана у процесі формування загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. Це наочно відображено у структурно-логічній схемі ОНП, освітні компоненти якої становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Водночас теоретичні курси підкріплені практичними заняттями, а міждисциплінарні зв'язки забезпечують цілісність освітнього процесу. Освітня програма включає базові, професійно-орієнтовані дисципліни, які забезпечують системне і послідовне навчання. Завдяки міждисциплінарним підходам і практичним дослідженням здобувачі здатні інтегрувати історичні знання для розуміння глобальних процесів і їхнього впливу на розвиток суспільства. Завершує підготовку, у 4-му семестрі, педагогічна (асистентська) ОКС12, наукова-дослідницька практики – ОКС11 та підготовка й захист кваліфікаційної роботи – ОКС13. Впродовж усього періоду навчання в усіх ОК професійної підготовки прослідковується чітка спрямованість на опанування навичок науково-дослідної роботи. Така структура ОНП формує цілісну систему, де кожна ОК виконує свою функцію, а у сукупності – забезпечується набуття здобувачами ВО ЗК, СК та ПР, які відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців з історії та археології, здатних здійснювати експертизу об'єктів історико-культурної спадщини. Підтвердженням цього, є результати анкетування здобувачів <https://surl.li/aztmfy>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів окремих ОК ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) в ЦНТУ визначається у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<http://surl.li/tlpqca>) та Положенням про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ» (<http://surl.li/xwxpib>). Обсяг ОНП <https://surl.lu/zzkvat> становить 120 кредитів, з яких обов'язкові ОК - 90 кредитів (75%) та вибіркові дисципліни - 30 кредитів (25%); обсяг навантаження здобувачів впродовж семестру становить 30 кредитів. Дотримується обмеження щодо планування кількості ОК в одному семестрі (не більше 8) та кількості іспитів (не більше 3). Отже, забезпечується рівномірне навантаження на здобувача впродовж всього терміну навчання. Один кредит ЄКТС містить орієнтовно від 33% – 50% аудиторних годин. При плануванні обсягу окремих ОК, виду і обсягу окремих видів занять та співвідношення аудиторна/самостійна робота, враховуються пропозиції академічної спільноти, здобувачів і роботодавців. Виявлення думки стейкхолдерів відбувається як шляхом усного опитування, так і з використанням онлайн анкетування (<https://surl.li/nafhug>). Щодо опитування здобувачів то за результатами останнього виявлено, що співвідношення навчального навантаження вважають оптимальним 100% респондентів (<https://surl.li/mwmlkc>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечена її структурою та ОК, які поєднують теоретичні знання із практичними навичками, необхідними для майбутньої успішної наукової та професійної діяльності випускників. З метою актуалізації компетентностей здобувачів відповідно до сучасних вимог, навчання на ОНП передбачає залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців до обговорення ОНП, змісту окремих ОК

(<https://surl.li/abldvr> <https://surl.lu/sqxsxih>), практикується проведення навчальних занять, історії матеріальної культури та експертизи об'єктів історико-культурної спадщини в Центральн. Обл. краєзнавчому музеї <https://surl.li/hrxfpr>, Державному архіві Кіровоградської області. Реалізація освітньої програми передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Так, до освітнього процесу на умовах зовнішнього сумісництва залучено директора Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею Шевченко Б.Л., який залучений до освітнього процесу як зовнішній сумісник. Гостьові фахові лекції на тему експертизи предметів матер. культури для здобувачів прочитали: А.Бойко-Гагарін—д.і.н., ст.зберігач фондів відділу Музей грошей департ. комунікацій Нац. банку України <https://surl.li/evepms>; З.Зразюк – к.і.н. зав. наук.-дослід. відділу нумізматики Нац. музею історії України <https://snd.kntu.kr.ua/news/4672>. За ОНП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП враховує глобальні ЦСР, проголошені ООН, та відповідає цілям сталого розвитку, визначеним Указом Президента України та сприяє набуттю навичок для досягнення ГЦСР через формування відповідних компетентностей. ЦСР 11) «Активізувати зусилля із захисту та збереження всесвітньої культурної і природної спадщини», в аспекті збереження культ. спадщ. забезпечена в ОКС1–ОКС11, ОКС13, які зосереджують увагу на дослідженні та захисті археологічних пам'яток, культурних об'єктів та традицій, що сприяє збереженню культурного різноманіття для майбутніх поколінь. ЦСР 4) «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти...» забезпечується мотивацією до участі в програмах академ. мобільності, інформальної освіти тощо (ОКЗ1-ОКЗ3 ОКС1–ОКС13). ЦСР 5) «Забезпечення гендерної рівності...» враховує ОКЗ3,ОКС7,ОКС12. Інтердисциплінарний та інноваційні підходи до досліджень забезпечують ЦСР 9) «Створення стійкої інфраструктури, сприяння ... інноваціям». Використання сучасних методів археологічного аналізу, цифрових інструментів в історичних дослідженнях допомагає розвивати інноваційні підходи до збереження спадщини та використання ресурсів (ОКЗ1-ОКЗ3,ОКС1-ОКС11, ОКС13). ОП завдяки фокусу на минулому та проблемах збереження ідентичності формує у здобувачів компетентності для вирішення актуальних глобальних проблем, пов'язаних із розвитком сталого суспільства. Інформація щодо ЦСР включена до РП на рівні з інформацією про ЗК,СК,ПРН з метою забезпечення додаткової просвітницької діяльності щодо SDGs.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЦНТУ (далі-Правила прийому) розміщені на вебсторінці ЦНТУ за посиланням <https://is.gd/WFxlCx>.

Основні положення, що визначають умови вступу та вимоги до вступників наведено у вкладці «Вступ до магістратури» за посиланням <https://surl.li/gyohc>.

Програма фахового вступного випробування міститься за посиланням <https://surl.lu/mwobej>

Перелік необхідних для вступу документів оприлюднено за посиланням <https://is.gd/gP3Ozj>

Положення про мотиваційний лист вступника до ЦНТУ у 2025 році <https://is.gd/gBR7zp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання на ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини»

здійснюється відповідно до затв. Правил прийому на навчання для здобуття ВО в ЦНТУ у 2025 р.

(<https://surl.li/cmhret>) які розр. Приймальною комісією та затверджені Вч. радою ЦНТУ, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025 р., затв. наказом МОН України від 10.02.2025 р. №168. Вступники можуть заздалегідь ознайомитися з відповідними ОП, розміщеними на сайті ЦНТУ <https://is.gd/x9o6mU>. Окрім цього, абітурієнти також можуть ознайомитися з Програмою вступних іспитів, яка розміщена на сайті ЗВО <https://surl.lu/mwobej>, що містить перелік питань для підготовки та список реком. літератури. Програму вступних іспитів переглядають щороку, що дає змогу оновлювати її зміст. Навчання за цією ОП доступне для осіб зі ступенем бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. Для вступників на основі НРК6 передбачено складання ЄВІ та ЄФВВ, тоді як абітурієнти на базі НРК7 мають право вступати за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та фахового іспиту замість ЄФВВ. Особливість ОП при вступі на НРК 7 полягає в тому, що в програмі приділяється посилена увага питанням з історії матеріальної культури. Вступники подають мотиваційні листи відповідно до «Положення про мотиваційний лист вступника до ЦНТУ у 2025 році» <https://is.gd/gBR7zp>. Вступні випробування проводяться у форматі виконання тестових завдань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО визнаються відповідно до Положення про порядок визнання та

перезарахування кредитів, результатів навчання і освітніх компонентів (<https://surl.lt/vkkdvg>). У Положенні визначено, що визнання результатів навчання розпочинається після звернення здобувача на підставі заяви і надання академічної довідки, додатку до документа про вищу освіту (для іноземних ЗВО – Transcript of Records). За умови співпадання назви ОК та кредитів ЄКТС (обсягом не менше 75%) із ОК, визначеною навчальним планом, декан визнає та перезараховує своїм рішенням. В іншому разі розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи формується предметна комісія у складі декана, гаранта ОП та НПП, що забезпечує викладання на даній ОП. Предметна комісія на підставі вивчення заяви здобувача, документів про раніше здобуту освіту в порівнянні з навчальним планом та РНП за ОП та проведення співбесіди (за потреби) формує письмовий висновок про перезарахування. У разі незгоди здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора ЦНТУ, який формує апеляційну комісію. Комісія вивчає апеляцію та ухвалює висновок про перезарахування. Доступ до інформації про можливість перезарахування ОК здійснюється відповідно до Положення, яке знаходиться на сайті ЗВО, консультування з цих питань гарантом, куратором, деканатом та НПП, у т.ч. із застосуванням месенджерів та соціальних мереж.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» у 2024-2025 навчальному році практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, була відсутня. У 2025-2026 навчальному році на ОП реалізовано запровадження практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, стосовно здобувачів Євгена Колесніченко та Марії Федоренко, які в межах внутрішньої академічної мобільності, відповідно до Договору №113-Д від 23 грудня 2024 р. про співпрацю між ЦНТУ та Черкаським державним технологічним університетом (ЧДТУ) отримали доступ до вивчення ОК «Історична антропологія» в ЧДТУ за спеціальністю 032 Історія та археологія на ОП «Історія, музеєзнавство та експертиза культурно-історичних цінностей» у третьому семестрі 2025-2026 н.р. Після успішного опанування ними курсу та отримання академічних довідок №030/25-ам і №031/25-ам, були визнані та перераховані кредити вказаного ОК як вибіркової дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання відбувається згідно з «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦНТУ» 2023 р. (<https://surl.lt/bwaxke>). Сукупна к-ть зарахованих кредитів за ОП не може бути вищою за 25% від заг. обсягу ОП. Визнаються результати НО щодо обов'язкових і вибіркового ОК (окрім підсумкової атестації), що за темою, змістом, обсягом відповідають як окремій ОК, так і певним темам чи ІНДЗ. Процедура визнання результатів НО відбувається після подання здобувачем заяви та декларації про навчання (або ін. документів) деканові, що розпорядженням формує комісію у складі зав. кафедри, НПП ОК, за якою відбувається розгляд про зарахування, НПП випускової кафедри (куратора). Комісія ухвалює рішення про: повне чи часткове зарахування результатів навчання НО; зарахування як вибіркової складової; проведення контрольного заходу для перевірки результатів, отриманих здобувачем; відмову у зарахуванні. Здобувач має право у разі незгоди з рішенням комісії подати апеляцію на ім'я ректора. У разі наявності в силабусі (робочій програмі) ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу НО, додаткове визнання результатів неформального навчання не потрібне. Інформування здобувачів стосовно можливостей визнання результатів НО відбувається на рівні деканату, завідувача кафедри, гаранта ОП, куратора, НПП. Зокрема, забезпечена можливість проходження курсів на платформах EdX Online, Coursera, Prometheus, Genesis та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання на ОНП упродовж 2024-2025 рр. здобувачі долучалися до проходження курсів неформальної освіти, зокрема: 1) у силабусі (робочій програмі) ОКС «Методологічні засади історичного дослідження та міжнародні наукові проекти» рекомендована можливість проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (від Prometheus), результати якого враховуються без процедури додаткового визнання результатів неформального навчання. Згідно з сертифікатом, отриманим від 25.11.2025 р. здобувачці Д. Осиці відбулося часткове перезарахування даного курсу Т5 ОКС1; 2) у осінньому семестрі 2025-2026 н.р. на підставі звернення здобувачки Д. Осики за результатами роботи комісії здійснено часткове перезарахування результатів навчання, отриманих під час проходження стажування «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних цінностей» в Державному торговельно-економічному університеті, були зараховані Т.4 ОКС3 та Т.3 ОКС5.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ЦНТУ відбувається відповідно Положення про його організацію <https://is.gd/bGdlye>, розробленого згідно вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов КМУ, наказів МОН України тощо.

Передбачено можливість навчання за очною (денною) і заочною формами у вигляді аудиторних занять (лекції, практичні), самостійної роботи, контрольних заходів, проходження науково-дослідницької і педагогічної (асистентської) практики, підсумкової атестації. Вибір методів навчання визначається змістом та особливостями кожної ОК, при цьому застосовуються диференційовані підходи. Через навчання на робочому місці (стажування), сертифікатні програми, освітні вебінари, тематичні круглі столи та участь у конференціях науково-педагогічні працівники знайомляться та здобувають знання в галузі сучасних освітніх технологій та методик викладання. Досягненню мети та ПРН за ОП сприяє застосування викладачами традиційних (словесних, наочних, практичних) та інноваційних підходів (робота у команді, мозковий штурм, дискусії, підготовка проєктів та ін.). Форми навчання визначені в ОП та НП, причому забезпечення ПРН відображено в ОП, а також методи, що використовуються у навчанні за ОП. У свою чергу, РП розміщені у розділі «Освіта» на сторінці кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (<https://snd.kntu.kr.ua/osvita>) та в системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua/>).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для задоволення вимог студентоцентрованого підходу методи, засоби, технології навчання і викладання обираються НПП згідно змісту ОК з акцентом на найефективніших для формування компетентностей і досягнення всіх ПРН. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується: самостійним обранням ОНП; формуванням індивідуальної освітньої траєкторії; вільним вибором вибіркових дисциплін (не менше 25%) з урахуванням особистих інтересів згідно Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін <https://surl.li/cwaizp> із відповідних каталогів, що постійно оновлюються <https://is.gd/ILTqje>; залученням здобувачів до розробки і вдосконалення ОНП; правом вибору тем ІНДЗ, баз практики, тем кваліфікаційних робіт; добровільною участю в наукових заходах, тренінгах, грантах, міжнародній діяльності; можливістю залучення до програм академічної мобільності; доступністю навчально-методичного забезпечення та інформаційних ресурсів на сайті та у репозитарії ЦНТУ <http://dspace.kntu.kr.ua/>; оприлюдненням критеріїв оцінювання, форм і термінів контрольних заходів; можливістю подання апеляції й визначеністю процедури реагування на скарги <https://is.gd/oDyufC>; наявністю зворотного зв'язку («Скринька довіри») тощо. Результати опитування засвідчили належний рівень задоволеності здобувачів, зокрема: 100% респондентів зауважили, що викладачі використовують інноваційні форми та методи навчання <https://surl.li/tynhlb>.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання прин. академ. свободи визн. Стат. ЦНТУ <https://is.gd/jDquy5> та Положен. про організац. Освітнього проц. <https://is.gd/bGdlYe> і забез. всіма учасн. освіт. діяльн. реал. принц. академічної свободи в межах ОНП щодо мет. навч. і викл. для НПП забезпеч. правом самост. вибору методів, форм і засобів навч. з метою орг. якісн. освіт. проц., обгрунт. й творч. наповн. змісту ОК, упровадж. сучасних освітніх технол. під час навч. занять, а також можл. кориг. роб. прогр і силаб. та виб. форм опрац. окремих тем (Орлик В.М. в ОКС1, ОКС2 застос. мет. викор. ІКТ: іст. мап та онлайн-рес. (напр., litorpys.org.ua/links/inmaps.htm), орг. наук. розв.; «History Timelines» – для демонст. хрон. зв'язків і період. іст. подій. Ніколаєв М.І. проп. в ОКС4 ств. візуал. даних. Орлик С.В. проп. для перегл. й обг. фільми пов'яз. з темами за ОКС7. Бондаренко О.В. в ОКС6, ОКС9, ОКС заст. проєктно-дослід. методи, мобільний застосунок «Historipin», міждисцип. завд. з джерел., архівами й цифр. інструм., що забезпеч. акад. своб., розв. критич. мисл. та автон., дає змогу здобув. самост. обирати тематику, методи й траєкт. дослід. Барабаш В. А., Коломієць О. Б. в ОКЗ з викор. інтеракт. методи, зокр. рольові ігри; метод-прес, обгов. пед. ситуац.; метод проєктів; синектику (груп. виріш. пробл., розв'яз. проф. дилем); реком. викор. ресур. неформал. осв., хмарних презент. серв. Canva у процесі підг. творч. презент., що інтенс. розум. працю, сприяє швид. і глибок. засвоєн. навч. матеріалу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі учасники освітнього процесу на безоплатній основі мають вільний і необмежений доступ до інформації щодо цілей, змісту, ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті ЦНТУ є два розділи: «Нормативні документи» (документи загального характеру з регулювання освітнього процесу <https://is.gd/SBeNDc>); «Освіта» (повна інформація про ОНП, графік навчального процесу, каталог вибіркових дисциплін, опитування <https://is.gd/2L6prp>). Одразу після вступу здобувачі отримують постійний персональний доступ до НМК з кожної ОК, у т.ч. окремим файлом критерії і порядок оцінювання на платформі Moodle <http://moodle.kntu.kr.ua>. З першого заняття, на постійній основі протягом семестру НПП наголошують на цілях, змісті, ПРН і доводять до студентів інформацію про порядок і критерії оцінювання за ОК. Інформування здійснюється і гарантом ОНП, і адмінперсоналом. Враховуючи затвердження в липні 2024 р. Критеріїв оцінювання якості ОП у новій редакції і включення підкритерію 2.9 <https://surl.li/gdezcw>, що стосується забезпечення набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 р., на засіданні ІАІАС за пропозицією декана ЕФ Шалімової Н.С. (на основі аналізу зарубіжного досвіду) було прийнято рішення щодо включення відповідної інформації до РП ОК з метою належного інформування на рівні з інформацією про ЗК, СК, ПРН та забезпечення додаткової просвітницької діяльності щодо SDGs.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За ОП забезпечується тісне поєднання навчання і досліджень завдяки участі здобувачів у виконанні завдань дослід.

характеру під час опанування ними ОК і ВК (написання есе, підготовка проєктів, групових завдань). Здобувачі активно долучені до наук. роботи шляхом участі у роботі наук. гуртків (наук.-гурток «Археологія та історична реконструкція» (<http://surl.li/bineol>) (науковий керівник – к.і.н., доц. М. Т. Тупчієнко). Здобувачі залучаються до роботи над науковим звітами археологічних досліджень, приймають участь у конференціях та публікують результати своїх досліджень. Зокрема, у VII Міжнародній конф. «Актуальні проблеми нумізматики та грошового обігу»: Є. Колесніченко (тема: «Рідкісний тип срібних монет римської Ольвії»); М. Федоренко (тема: Визначення належності до культурних цінностей об'єктів нумізматики (на прикладі ольвійських «борисфенів»); М.Шатайло (тема: «Дослідження монет Тевтонського ордену в Україні»); О.Краснощоків (тема: Сучасні підробки середньовічних монет) <https://snd.kntu.kr.ua/news/3006>. Д. Осика взяла участь у III освітньому семінарі молодих дослідників «Меджибіж археологічний: на порядку денному не лише лопата...» виступивши із доповіддю «Оцифрування об'єктів історико-культурної спадщини: виклики російсько-української війни» (<https://snd.kntu.kr.ua/news/4660>).

Здобувачі ОП готують матеріали до електронного збірника праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи «Universum»: О. Краснощоків у співавторстві опублікував 2 статті (тема: «Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст.: сучасний вітчизняний історіографічний дискурс») (<https://surl.li/qmqiix>); (тема: «Фінанси міст Наддніпрянської України (кінець XVIII – початок XX ст.) в контексті сучасної історіографії» (<https://surl.li/ftrjpw>).

Здобувачі ОП мають змогу публікувати результати власних наукових досліджень у фаховому виданні «Український нумізматичний щорічник» (група А, Scopus 1Q <https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>). Так, Є. Колесніченко у співавторстві опублікував статтю «A new type of Olbian drachma from the mid-2nd century BC» (<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/240>), М. Шатайло у співавторстві опублікував статтю «Мідні імітації денаріїв великого князя литовського Казимира IV Ягеллончика, знайдені на Сумщині» (<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/223>), М.Федоренко у співавторстві опублікувала статтю «Інформаційна система автоматизації відновлення послідовності заміни штемпелів карбування монет» (<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/237>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК таким чином: Орлик В.М. - оновив Т.8 ОКС1 за результатами участі в проєкті «Greek Coin Finds of Ukraine's», Т.4.ОКС2 опубл. статтю «Античні монети VI – I ст. до Р. Х. з території басейну річки Рось», Т.7 ОКС2 за рез. роботи над науковою статтею «The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Kariv I in the Western Buh Region», Т.8.ОКС2 за рез. роботи над науковою статтею «Hoards of Geto-Dacian Huși-Vovriești» Type coins found near the city of Zhmerynka, Vinnytsia Oblast, Ukraine», Т.3 ОКС3 опубл. статтю «A New Mithridatic Mint for the Bronzes with the Legend ΣΑΜΙΘΝΕΣ» та за рез. роботи над наук. статтею «A new type of Olbian drachma from the mid-2nd century BC», Т.9 ОКС3 за рез. роботи над науковими статтями «Copper coins of the principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis» та «Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу»; Ніколаєв М.І. - оновив Т.8 ОКС4 за результатами публікації статей «Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects», «Марічне графіті з Ольвії з «дарчим написом»»; Кропівний В.М. - оновив Т.3-4, 8 ОКС5 за рез. роботи над науковими статтями «Copper coins of the principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis», «Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу» та «Цифрова реконструкція корозійних фаз міді та бронзи як інструмент діагностики та інтерпретації палин»; Бондаренко О.В. - очолюючи разову спеціалізовану вчену раду із захисту дисертації Швець О.Д. на здобуття ступеня доктора філософії, врахував наукові результати здобувачки та оновив зміст теми 5 ОКС 6. За результ. наук. ст. «Digital technology in historical research: contemporary scholarly currents» він розширив тему 1 цієї ж ОКС; Орлик С.В. - у процесі підготовки статті «Фінансові аспекти повсякденності заводських робітників м. Єлисаветрада у період Першої світової війни», доповнила тему 5 ОКС7; Барабаш В. – оновила Т.5 ОКС3 опубл. статтю «Психологічні чинники етичної поведінки викладача вищої школи».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернац. осв. можл. для здоб. даної ОП та пошир. рез. досл. НПП у міжн. наук. спільноті є стратег. напр. розв. освіти, що підтвер. стратег. пріор. розв. інтернаціон. ЦНТУ (<http://surl.li/mljowq>), а також відобр. в межах Полож. про порядок здійснення реалізації права на академ. моб. (навч., стаж.) за кордоном здобув. та здоб. вищої освіти за третім освітньо-наук. рівнем ЦНТУ (<http://surl.li/iulljt>). Завдяки інституц. можл. здоб. ОП можуть брати участь в прог. академ. моб.і за кордоном в унів.-партн. (<http://surl.li/lnhkwj>). Інформ. про можл. та ум. участі в міжн. прог., зокр. прогр. «Еразмус+», для викл. та здоб. розміщ. на веб-сайті ЦНТУ (<http://surl.li/ecxzwj>). ОНП пов'язана з інтерн. діяльн. ЦНТУ: з метою підвищ. якості навч. проц. НПП пост. прох. міжн. стаж. та підвищ. кваліф. (В.М Орлик, С.В. Орлик, В.А. Барабаш, О.В. Бондаренко, В.І.Миценко, М.І. Ніколаєв); з НПП каф. мають Сертифі. В2; НПП прийм. участь у зарубіж. конф. і публ. у виданнях країн ЄС та Вел.і Британії, прийм. участь у міжн. наук. проєктах. Проф. В.М. Орлик – кер. укр. групи досл. у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://surl.li/yoiote> та співкер. проєкту Coin Finds of Ukraine (за фін. підтр. ANS, Canadian Institute for Ukrainian Studies, Stanford University) <https://surl.li/fshzrv>. З метою пров. інф.-консульт. роб. щодо питань, пов'яз. з інтернаціоналізацією діяльн. за даною ОП та ун-ту в цілому, в ЦНТУ функ. відділ міжн. зв'язків.

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЦНТУ види, зміст та процедура проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ (<https://surl.li/vzzuui>), згідно з яким в ЦНТУ використовується рейтингова система оцінювання результатів навчання здобувачів, що базується на принципах об'єктивності, систематичності, комплексності, відкритості та прозорості. У положенні передбачено такі форми контролю: вхідний, поточний, рубіжний, семестровий підсумковий контроль, атестація здобувачів вищої освіти та самоконтроль. Форми контрольних заходів надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. На початку навчального семестру викладачі здійснюють вхідний контроль, спрямований на визначення рівня залишкових знань здобувачів за освітніми компонентами, засвоєння яких вимагає наявності певних пререквізитів. Це дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до навчання та синхронізувати навчальний процес. Вхідний контроль здійснюється у формі опитування та/або тестування і не передбачає оцінювання. Поточний контроль проводиться систематично протягом семестру з метою визначення динаміки зміни рівня засвоєння навчального матеріалу та задля зворотного зв'язку зі здобувачами щодо проблем, які виникають у процесі оволодіння певним ОК. Форми проведення: усно, письмово та через тестування. В межах даної ОНП здобувачам пропонується вирішення ситуаційних завдань, вирішення кейсів, написання есе та реферативних робіт, групові завдання. Рубіжний контроль проводиться двічі на семестр та спрямований на визначення рівня знань здобувача за відповідною ОК. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час оцінки результатів одного рубіжного контролю складає 50 балів (форма контролю – залік) та 30 балів (форма контролю – екзамен). Перелік питань для самооцінки ОК, передбачених ОНП в межах методичного забезпечення, дає змогу забезпечити самоконтроль для закріплення рівня та якості набутих знань. Семестровий підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку. Конкретні форми підсумкового контролю визначаються під час формування навчальних планів, а терміни їх проведення зазначено у графіку навчального процесу. Види контролю та конкретні критерії для проведення перевірки рівня досягнення здобувачами ЗК, СК та ПРН визначаються ОНП відповідно до особливостей конкретної ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У «Положенні про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (розділ 8) (<https://surl.li/vzzuui>) чітко визначено форми контрольних заходів, які застосовуються на представленій ОНП. Дана інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті університету. РПНД обов'язкових ОК розміщено на сайті кафедри ІАІАС (<https://snd.kntu.kr.ua/>). Каталог дисциплін вільного вибору здобувачів із силабусами навчальних дисциплін розміщено на сайті ЗВО (<https://surl.li/dbosru>). Для інформування учасників освітнього процесу про терміни контрольних заходів на сайті ЦНТУ оприлюднюється графік освітнього процесу (<https://surl.li/lqyzfj>).

На початку вивчення ОК науково-педагогічні працівники інформують здобувачів щодо форми проведення контрольних заходів, надають консультації щодо кількості, типу, змісту завдань, критеріїв оцінювання та розподілу балів.

Для визначення думки здобувачів щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводиться опитування, результати останнього (<https://surl.li/tynhlb>) свідчать, що процедура проведення поточного та підсумкового контролю знань є чіткою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі з «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/vzzuui>) отримують інформацію про форми контрольних заходів з навчальних дисциплін та критерії оцінювання РН. Дана інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з дисципліни. Магістри можуть отримати повну та вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на платформі Moodle за кожною ОК (<https://moodle.kntu.kr.ua/>). Консультативну підтримку з цих питань забезпечують також гарант ОНП, куратори груп, працівники відділів і деканату. Терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання та проходження практики висвітлено у графіку освітнього процесу (<https://surl.li/lqyzfj>). Здобувач може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, силабус якої міститься на офіційному сайті ЦНТУ, а також із графіком освітнього процесу, навчальним планом, розкладом занять. Навчальний відділ ЦНТУ перед початком екзаменаційної сесії складає розклад проведення підсумкового контролю, що доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення своєчасного й оперативного інформування використовують групи та месенджери, найчастіше Viber. З метою оцінювання рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підходами щодо інформування про організацію контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здійснюється регулярний моніторинг через особисте спілкування, анкетування тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р. (<https://surl.li/usfjnb>) передбачено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Відповідно до ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра. При цьому, забезпечується дотримання вимог стандарту вищої освіти щодо якісного рівня кваліфікаційних робіт, актуальності їх тематики та застосування інноваційних підходів до вирішення завдань. Здійснюється обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи дотримання академічної доброчесності. Захищені кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії університету (<https://surl.li/lwsjki>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регламентується у ЦНТУ «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vzzuui>) та «Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ЦНТУ» (<https://surl.li/wbrkii>), які розміщені у вільному доступі на сайті університету. В умовах воєнного стану зазначені процедури можуть здійснюватися на підставі «Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня та знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» (<https://surl.li/yezsrj>). Викладачі навчальних дисциплін, куратори груп, гарант ОНП, працівники деканату економічного факультету та навчального відділу здійснюють своєчасне інформування здобувачів про наявність і місце розміщення відповідних внутрішніх нормативних документів університету, за необхідності надають консультації. Відповідна інформація наявна в ОНП, силабусах, РП навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри ІАІАС (<https://snd.kntu.kr.ua/>), на дистанційній платформі Moodle (<https://moodle.kntu.kr.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до політики ЦНТУ у сфері забезпечення якості вищої освіти здійснюється системна робота, спрямована на підтримку конструктивного діалогу між усіма учасниками освітнього процесу, запобігання виникненню конфліктних ситуацій і проявів необ'єктивного ставлення. Реалізація зазначених підходів забезпечується шляхом формування культури якості, утвердження принципів толерантності, академічної етики та взаємної поваги. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розгляду і затвердження екзаменаційних білетів на засіданнях кафедри (у т.ч. на предмет дотримання принципу однакової складності і трудомісткості питань/завдань); чітким встановленням критеріїв оцінювання відповідей на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, відповідей на тестові питання тощо; можливості перескладання навчальної дисципліни здобувачем вищої освіти комісії; призначення для приймання екзамену іншого НПП (за наявності поважних причин); участі у прийманні екзамену не лише НПП, який проводив лекційні заняття, але й практичні заняття. На сайті університету розміщено «Скриньку довіри» (<https://tinyurl.com/2c5674x4>); «Порадник здобувача вищої освіти» (<https://kntu.kr.ua/doc/doc/poradnyk.pdf>); «Порядок захисту прав здобувачів вищої освіти і випускників ЦНТУ в освітньому процесі» (<https://kntu.kr.ua/doc/doc/prav.pdf>). За час реалізації ОНП проявів необ'єктивності екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується в університеті «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/vzzuui>). Здобувачам, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільні оцінки, деканом надається дозвіл ліквідувати академічну заборгованість. Повторне складання екзаменів (заліків) організовується після закінчення сесії протягом канікул. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік перескладання екзаменів/заліків або ліквідації академічної заборгованості. Для ліквідації академічної заборгованості деканат оформляє додаткову заліково-екзаменаційну відомість на групу і видає її НПП. Особисто здобувачу може видаватися індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість. Кожен НПП, що приймав екзамени (заліки), повинен у період канікул призначити два повторні терміни їх перескладання згідно з оголошеним графіком. Перескладання екзамену (заліку) допускається не більше трьох разів: перші два рази – НПП, при третьому перескладанні – комісії. Повторне проведення контрольних заходів з метою підвищення отриманих оцінок допускається для здобувачів освітнього ступеня «магістр» у виняткових випадках на підставі заяви здобувача в кількості не більше однієї дисципліни за весь період навчання. Прикладів застосування відповідних правил на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/vzzuui>). Зокрема, здобувач у випадку незгоди зі своєю оцінкою має право подати на ім'я декана факультету письмову апеляцію, зазначивши конкретні причини (що можливо безпосередньо в день оголошення оцінки або на наступний робочий день). Декан факультету спільно із завідувачем кафедри, екзаменатором та іншими НПП (за потреби) упродовж трьох днів розглядає апеляцію та надає здобувачу інформацію про результати розгляду в усній формі. У разі конфліктної ситуації на підставі заяви здобувача або викладача деканом факультету формується апеляційна комісія для приймання екзамену/заліку. До складу таких комісій долучаються завідувач кафедри, її НПП, представник деканату, за потреби, студентське

самоврядування.

Апеляційна комісія здійснює оцінку письмових відповідей здобувача, який звернувся щодо апеляції, вона проводиться за кожним завданням відповідно до критеріїв, передбачених РПНД, а додаткове опитування здобувача в процесі розгляду апеляції не допускається. Апеляційна комісія може ухвалити рішення щодо залишення оцінки без зміни, її підвищення або ж зниження. Рішення апеляційної комісії є остаточним і не підлягає оскарженню. Від початку реалізації даної ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті розроблено та затверджено низку документів, які відображають політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброчесності, зокрема, «Кодекс академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4f4e24p8>), у якому наведено принципи та норми акад. доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час реалізації освітнього процесу, конкретизовано види порушень акад. доброчесності, правила дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/wpks8tzf>), де відображено порядок перевірки на академічний плагіат, права осіб, стосовно яких виникло питання про порушення акад. доброчесності, заходи з попередження академічного плагіату; «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/vzzuui>), де у розділі 14 визначено відповідальність здобувачів вищої освіти за акад. недоброчесність, відзначено обов'язковість дотримання акад. доброчесності учасниками освітнього процесу ЦНТУ; «Положення про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://surl.li/zkvmds>), де висвітлено процедури перевірки робіт на плагіат, показники оригінальності текстів; «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://tinyurl.com/48bn8e36>), у якому визначено загальні засади забезпечення акад. доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті затверджено «Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (<https://is.gd/MXaXRr>), яким визначено перелік робіт, що підлягають перевірці, наслідки виявлення академічного плагіату та особливості застосування програмно-технічних засобів для встановлення рівня унікальності текстів. У «Положенні про процедуру впровадження антиплагіатної системи у ЦНТУ» (<https://kntu.kr.ua/doc/PolojennyaAntiplagiat.pdf>) регламентовано порядок проведення антиплагіатної перевірки, функціональні обов'язки системного адміністратора, а також визначено граничні показники оригінальності текстів. На кожній кафедрі призначається системний оператор, відповідальний за перевірку робіт та формування відповідних звітів. Для цього використовується система Turnitin, доступ до якої забезпечується через індивідуальні акаунти. Також для перевірки робіт як здобувачів, так і НПП (наукові статті, тези тощо) в ЗВО використовується система StrikePlagiarism. Здобувачами і НПП широко використовуються засоби безкоштовних сервісів щодо перевірки на плагіат. Кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на етапі допуску до захисту. Після захисту роботи розміщуються у репозитарії університету (<https://dspace.kntu.kr.ua/>). Оскільки захисти заплановано на травень 2026 року, кваліфікаційні роботи у репозитарії наразі відсутні.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО активно популяризується академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом їх системного інформування про недопустимість плагіату та будь-яких інших проявів акад. недоброчесності в освітньому процесі. Реалізація цих заходів здійснюється гарантом ОНП, кураторами акад. груп, НПП кафедри ІАІАС, факультету та інших структурних підрозділів ЗВО. Бібліотека університету систематично організовує заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/pqezih>). ЦНТУ брав участь у міжнародній програмі Academic IQ «Ініціатива акад. доброчесності та якості освіти», метою якої є популяризація академічної доброчесності в системі забезпечення якості освіти університетів. Експерт Інституту міжнарод. академічного та наукового співробітництва (IIASC) О. Доренський проводить заходи з популяризації академічної доброчесності, останній з яких було присвячено висвітленню важливості етичних принципів у навчанні та науковій діяльності, механізмам запобігання плагіату та іншим <https://kntu.kr.ua/events/2652>. Здобувачі та НПП стали активними учасниками Асамблеї доброчесності, яка відбулася у ЦНТУ <https://kntu.kr.ua/news/4325>. На сайті Центру забезпечення якості вищої освіти пропонуються відповідні анкетування - Анкета здобувачів вищої освіти «Академічна доброчесність та якість освіти» (<https://surl.li/mzybsk>). Заохочується участь здобувачів в онлайн-курсах, націлених на популяризацію та підвищення обізнаності щодо питань академічної доброчесності (Prometheus, Coursera).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика реагування університету на порушення академічної доброчесності спрямована на недопущення будь-яких її проявів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» (<https://surl.li/vzzuui>) передбачено такі дії у випадку допущення здобувачами проявів академічної недоброчесності: під час проведення контрольних заходів НПП подає службову записку декану факультету; під час перевірки екзаменаційної, залікової, контрольної, курсової роботи оцінка знижується до 0 балів; під час складання атестаційного екзамену у випадку виявлення факту акад. недоброчесності здобувач отримує незадовільну оцінку. Відповідальність за недотримання норм акад. доброчесності визначається «Кодексом академічної доброчесності ЦНТУ» (<https://tinyurl.com/4f4e24p8>).

Для здобувачів передбачено ряд засобів впливу: академічні (незарахування робіт, повторне проходження оцінювання або курсу) та дисциплінарні (письмові попередження, догани, відрахування). Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації цієї ОНП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до пункту 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), до реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, рівень освітньої та/або професійної кваліфікації яких відповідають вимогам пункту 37 даних ЛУ. Так, на ОП забезпечення проведення лекційних занять викладачами, що мають наукові ступені та вчені звання, становить 100%, зокрема 4 доктори історичних наук (3 професори, 1 доцент); 5 кандидатів наук (4 доценти, 1 професор). До проведення лекцій залучаються НПП, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох пунктів професійної діяльності, зазначених у п. 38 ЛУ (<https://kntu.kr.ua/education/rezultaty-otsinyuvannia-npp>). До навчального процесу, зокрема ведення практичних занять ОКС2 залучений 1 професіонал-практик - директор Центральноукраїнського обласного краєзнавчого музею. Серед визначальних умов є наявність наукових і навчально-методичних напрацювань відповідно до профілю компонента, а також досвід практичної діяльності. Однією з умов також є систематичне підвищення кваліфікації (не менше 6 кредитів ЄКТС за 5 років), зокрема і відповідно до профілю дисциплін. Серед пріоритетів при доборі викладачів також можна відзначити і досвід участі в грантах, державних проектах тощо. Проф. В.М. Орлик науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» та керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) <https://surl.lu/yoiotc>, В.М. Орлик є головним редактором наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», який включений до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук <https://numismatic-journal.com/index.php/journal>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедурні питання конкурсного відбору викладачів ЦНТУ регламентовані «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ...» (<http://surl.li/inwqcm>), яким визначені підстави проведення конкурсів, терміни, регламент конкурсного відбору, основні вимоги до претендентів. Конкурс на заміщення посади НПП оголошує ректор ЦНТУ відповідним наказом, згідно з пропозиціями стосовно вакантних посад. Прозорість проведення конкурсів забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЦНТУ (<https://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=69>), де визначені основні вимоги до претендентів, строки подання заяв, перелік документів, які необхідно надати претендентам. Рішення про допуск претендентів до участі в конкурсі приймає Конкурсна комісія за результатами перевірки наданих документів. Під час організації добору забезпечено колективне обговорення кандидатур, їх професійних якостей, відповідності кваліфікації претендента спеціальності (-ям) та освітнім компонентам, дотримання академічної доброчесності. За результатами такого обговорення надається відповідна рекомендація Вченій раді факультету (посади асистента, викладача, старшого викладача, доцента) чи університету (посада професора), на яких приймається остаточне рішення щодо претендентів. Рішення на всіх етапах приймаються шляхом проведення таємного голосування. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом Ректора ЦНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до формування цілей та РН за ОП, оновлення змісту ОК шляхом участі в роботі НМК спец., надання пропозицій до ОП, у т.ч. в рамках опитування (<http://surl.li/dhfxgr>), беруть участь в організації науково-дослідницької практики (<http://surl.li/ctxnyb>). Наявні такі види співпраці з роботодавцями: обмін досвідом, обговорення потреб і проблем галузі, перспективи підготовки фахівців, пропозиції щодо запровадження нових ОК в осв. процес ОП, у т.ч. під час проведення конференцій, семінарів, круглих столів. Залучаються представники акад. спільноти ЄС та США: д-р габ, проф. Я. Мокляк (Ягеллонський ун-т, Польща), д-р габ., проф. К.Філіпов (гуманітарна комісія Польської академії наук, Польща), PhD М.Пижик (Принстонський ун-т 2018-2023 рр., з 2024 р. Досл. інститут Гетті (Лос-Анджелес, США). Існує практика залучення до занять експертів галузі, зокрема, д.і.н., старшого зберігача фондів відділу Музей грошей департаменту комунікацій Національного банку України, доцента кафедри мистецтвознавчої експертизи імені Казимира Малевича Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв А. Бойка-Гагаріна, к.і.н., зав. науково-дослідним відділом нумізматики Нац. музею історії України З.Зразюк, к.і.н., с.н. Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України Л. Босої, к.ін. доц., Київської держ. акад. декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука О. Босого (<https://snd.kntu.kr.ua/news>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЦНТУ надає програми щодо підвищення кваліфікації (стажування) викладачами згідно з напрямком їх навчально-наукової діяльності, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» <http://surl.li/gwndcx> щорічно планується підвищення кваліфікації <http://surl.li/xbowjg>, проте викладачі мають право підвищувати свій професійний рівень і позапланово. ЦНТУ регулярно інформує про професійні, наукові та просвітницькі заходи в Україні і за кордоном (<http://surl.li/tmeveu>, <https://kntu.kr.ua/events/2509>, <https://kntu.kr.ua/news/2493>, <https://kntu.kr.ua/news/2360>). Проводяться курси підвищення кваліфікації для викладачів (<https://kntu.kr.ua/news/3018>). Викладачі ОП підвищують професійний рівень за відповідними програмами стажування в установах, організаціях, ЗВО, беруть участь у наук.-пр. конф.; захищають дисертації, отримують другу вищу освіту; вдосконалюють знання іноз. мов. З метою кореляції науково-педагогічної діяльності НПП з європейськими стандартами професійної підготовки зі спеціальності 032 викладачі підвищують рівень професіоналізму у ЗВО країн ЄС: В. Орлик, О.Бондаренко, С. Орлик, М. Ніколаєв, О. Коломієць, Л. Глебова, В. Барабаш. До процедур, які дозволяють здійснювати моніторинг професійного рівня НПП, належать: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань здобувачів. Рейтинг НПП враховує результати показників, що визначають рівень його відповідності до викладання дисциплін за ОНП <http://surl.li/kkqnly>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЦНТУ створено умови для підвищення проф. компетентності НПП. Запроваджено стимулювання викладацької майстерності. Згідно з «Колективним договором» (<http://surl.li/hxdqxd>), діють положення «Про порядок представлення до заохочення працівників, здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/mtnbie>), «Про преміювання НПП ЦНТУ за виконання особливо важливих завдань» (<http://surl.li/piqvoo>), «Про установлення надбавки до основного посадового окладу НПП за знання і використання в роботі іноземної мови» (<http://surl.li/ezvffi>), «Про преміювання виконавців фундаментальних досліджень, наукових та науково-технічних розробок...» (<http://surl.li/rzqzut>), «Про преміювання виконавців науково-дослідних, дослідно-конструкторських і технологічних робіт...» (<http://surl.li/xyxjzrj>), «Про преміювання виконавців наукових, науково-технічних та освітніх міжнародних проектів (програм) ЄС» (<http://surl.li/byfohp>), «Про преміювання виконавців проектів за грантом у ЦНТУ» (<http://surl.li/rkxkck>). В ЦНТУ розроблено «Положення про рейтингове оцінювання НПП та структурних підрозділів (кафедр, факульт.)» <https://surl.li/edrvit>. Рівень викладацької майстерності враховується при конкурсному доборі НПП відповідно до «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ...» (<http://surl.li/inwqcm>), а також атестації викладачів (<http://surl.li/xxljwc>). За результатами рейтингу НПП (<http://surl.li/eiposv>) ректором приймається рішення про продовження контракту на термін від 1 до 3 років.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпечення ОНП формується відповідно до «Положення про організацію методичної роботи у ЦНТУ» <https://is.gd/XB6ADw>, <https://is.gd/4TjGZz> та включає: РП, силабус, методичні рекомендації, питання для самоконтролю. Фінансові ресурси формуються з держбюджетних коштів, коштів спецфонду і спонсорів <http://surl.li/imzqsj>. МТЗ <https://is.gd/3Trjfo> відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Буфет, їдальня, гуртожитки <http://surl.li/vdfmqm>, спорт. зали, студ. клуб <http://surl.li/tmulgl>, актові зали створюють комфортні умови для навчання, відпочинку, проведення спорт. та культ. заходів. Проведення навчальної, освітньо-наукової діяльності ЗО ОНП здійснюється з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Навч. ауд.459а, 453, 552, 561, 557 обладнані сучасними мультимедійними засобами. В осв. процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення: ОС Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978); використовується лінгфонний кабінет з програмним забезпеченням Nibelung; платформи «Google Arts & Culture» та «Історичні мапи», OldMaps, застосунки «Historipin», «History Timelines» та ін. Є платформа дист. навчання Moodle <https://moodle.kntu.kr.ua/> Є наукова бібліотека яка надає безкоштовний доступ до наукометричних баз, забезпечує комп'ютеризоване обслуговування ЗО <https://is.gd/vDZ4Id>, підтримує репозитарій <https://is.gd/CdnCx8>, передплачує достатню кількість періодичних фахових видань України.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для ЗО реалізовано вільний доступ до інфрастр.-ри (навч. ауд., бібліотека, гуртож. тощо) та інформ. ресурсів. Інформація для абітурієнтів доступна на сайтах ЦНТУ <https://is.gd/k7Kqyx> та каф.ІАІАС Абітурієнту. Навч.-метод. матер., включаючи проекти ОНП, ОНП, навч. план, знаход. у відкрит. доступі. Дистанц. навч. реалізується через систему Moodle, де розміщені всі навч. матеріали. Доступ до наук. ресурсів забезпеч. через роботу університ. бібліотеки <https://is.gd/7IVJnV> та репозитарію <https://is.gd/CdnCx8>, що доступні цілодобово. Надається можлив. користув. базами Scopus, Web of Science, ScienceDirect, та ін. Публікац. активність підтримується можливістю безкоштовн. розміщ. наук. стат. у фах. та нефах. виданнях. Особливо сприяє публікац. активності ЗО те, що ЦНТУ є

видавцем наук. журн. «Укр. нумізмат. щорічник» (катег. «А» та належ. до Q1 Scopus) <https://surl.lt/nehxkh>. Гол. ред. жур. є зав. каф. ІАІАС, д. і. наук, проф. В. Орлик. На каф. випуск-ся нефах. електрон. зб. «Катедра Universum: електрон. зб. праць з історії, археології, інформац., архів. та музейн. справи» <https://surl.li/fjbcee>, <https://surl.lu/iprdql>. Наук. д-ть включає регул. конф., які організов. ІАІАС https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k. Рада молод. учених інформує ЗО про можлив. участі в міжнар. програмах, отримання іменних стипендій та ін. саморозвитку <https://is.gd/TH5u7w>. Для ЗО створені сприятл. соц.-побутові умови (гуртожиток <https://is.gd/k1njoY>, їдальня, буфет, спортив. інфра-ра <https://is.gd/IRjdXu>, оздоровч. табір «Сосновий гай» <https://is.gd/72nQPO>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЦНТУ забезпечує безпечне освітнє середовище для життя, фізичного та мент. здоров'я ЗО, а організація ОП базується на норм. документах, рекомендаціях та комплексі організаційних заходів. Інформованість щодо фізичної безпеки забезпечується через «Алгоритм дій учасників освітнього процесу ЦНТУ у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»» (<https://is.gd/Ghq3RY>), Довідники «У разі надзвичайної ситуації або війни» (<https://is.gd/8Xdip1>) та «Рекомендації поведінки у надзвичайній ситуації» (<https://is.gd/NGwi5A>). Координацію дій щодо ох. здоров'я, безпеки та захисту ЗО здійснюють Відділ ОП (<https://is.gd/icPxHB>) та Центр ЦЗ (<https://is.gd/SwD4KR>). Регулярно проводяться об'єктові тренування (<https://is.gd/ZKAbeA>), а навч. корпуси та гуртожитки обладнані бомбосховищами (<https://is.gd/YP7fSC>). Для підтримки ментального здоров'я функціонує Психологічна служба (<https://is.gd/3qwCpP>), яка надає псих. підтримку, розробляє практичні рекомендації та поради для адаптації до навчального процесу (<https://is.gd/mOsFye>, <https://is.gd/v6JGja>, <https://is.gd/lwi7zp>, <https://is.gd/mZaBVY>, <https://is.gd/k9lN73>), організовує діяль. Клубу ППС (<https://is.gd/MBxBtp>) та тем. заходи (<https://kntu.kr.ua/news/1049>). Безпека в навчальних корпусах та гуртожитках забезпечується охороною. На кафедрі ІАІАС сформована апетчка, призначена для надання першої долікарської допомоги. Завдяки комплексному підходу ЦНТУ створює безпечне освітнє середовище.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Коло структурних підрозділів, що забезпечують організаційну підтримку здобувачів освіти: приймальна комісія, кафедри, психологічна служба, методично-організаційний відділ, навчальний відділ, деканат економічного факультету, відділ міжнародних зв'язків, Центр підтримки студентів ЦНТУ, студентське самоврядування, рада молодих вчених, наукове товариство здобувачів, Центр забезпечення якості освіти. Головне їх завдання – сприяти виявленню та вирішенню організаційних, соціально-психологічних та адаптаційних труднощів здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу. Офіційний сайт ЦНТУ (<http://www.kntu.kr.ua/>) – головний засіб надання освітньої, інформаційної та організаційної підтримки здобувачів. Також ЦНТУ активно висвітлює результати своєї діяльності, в т.ч. освітньої, наукової, культурної, волонтерської, спортивної, в соціальних мережах Facebook (<http://facebook.com/CNTU.kr.ua>) та Instagram (<http://instagram.com/cntu.kr.ua>). Організацію заходів з підтримки фізичного та ментального здоров'я здійснюють психологічна служба <https://is.gd/3qwCpP>, первинна профспілкova організації студентів <https://is.gd/SPL3Jp>, рада молодих учених <https://is.gd/TH5u7w>, Центр підтримки студентів <https://is.gd/elSo9k>, студентське самоврядування <https://is.gd/VSRx1F>. Стипендіальне забезпечення здійснюється відповідно до Правил призначення стипендій <https://is.gd/iX9zSG>. Здобувачі мають можливість брати участь у конкурсах на отримання грантової підтримки для наукових досліджень та стипендіальних програм. Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, що включає буфет, їдальню, спортивну залу, спортмайданчик, гуртожитки <https://is.gd/k1njoY>, спортивно-оздоровчий табір <https://is.gd/72nQPO> та студентський клуб <https://is.gd/vPdKuY>. Ефективність всебічної підтримки моніториться через комунікацію з гарантом ОНП та онлайн-опитуванням. Здобувачі освіти мають можливість залишити анонімні дописи з пропозиціями та зауваженнями щодо діяльності університету у фізичній та електронній скриньках довіри ЦНТУ (<http://surl.li/bobukm>). Результати анкетування здобувачів за ОНП показали, що їхній рівень задоволення забезпеченням освітньої, інформаційної, організаційної, соціальної та консультативної підтримки високий (100% респондентів повністю задоволені її рівнем (<https://surl.li/cc/atssiq>), проблеми не зазначалися, зауважень не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЦНТУ створює сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечуючи доступність навчального середовища та надання необхідної підтримки. Університет дотримується визначених Умов доступності для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/6e48pYqs>, які гарантують пристосування інфраструктури до потреб маломобільних груп. Для організації та супроводу інклюзивного навчання функціонує Центр інклюзивної освіти <https://is.gd/xgQoiy>. Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://is.gd/ZzSQOr>, який визначає механізми підтримки таких здобувачів у навчальному процесі, включаючи допомогу під час пересування територією університету, адаптацію навчальних матеріалів і забезпечення психологічного комфорту. Для здобувачів таких категорій заняття проводяться на першому поверсі в ауд. 102, яка відповідає вимогам ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» <https://is.gd/h1oyO4>. Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому ЦНТУ <https://is.gd/tmhnSs>. Є можливість надання особистих консультацій у процесі навчання здобувачів. Пропонується за необхідності дистанційне навчання у системі Zoom на платформі Moodle <https://is.gd/EAUqJ3>. При реалізації ОНП, що акредитується, звернень щодо

реалізації права на освіту від таких осіб не надходило.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЦНТУ запроваджено комплексний підхід для запобігання корупції, дискримінації, булінгу, цькування, сексуальних домагань і ефективного вирішення конфліктів. Він базується передусім на розробці широкого спектра нормативних документів, які визначають політику ЗВО, формують інституційні засади дотримання етичних стандартів і сприяють запобіганню конфліктним ситуаціям в академічному середовищі. Внутрішні нормативні документи опубліковані на офіційному сайті університету: <https://is.gd/KfKsT7>, серед яких «Антикорупційна програма ЦНТУ» <https://is.gd/q1o7B2>, «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЦНТУ» <https://is.gd/BeKnVW>, <https://is.gd/XU9wwL>. Окрему увагу університет приділяє захисту прав здобувачів освіти та запобіганню конфліктним ситуаціям. Положення про запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією <https://is.gd/zB5y3N> забезпечує створення безпечного і недискримінаційного середовища. Разом із цим впроваджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://is.gd/2Avee2> та Практичні рекомендації з правозахисту <https://is.gd/mOsFye>, які дозволяють оперативно реагувати на будь-які спірні питання. Дотримання правил поведінки та внутрішнього розпорядку в університеті забезпечується завдяки Правилам внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти ЦНТУ <https://is.gd/lwi7zp> та Правилам поведінки здобувача освіти в ЦНТУ <https://is.gd/k9lN73>. У разі виникнення порушень, їх розгляд проводиться відповідно до Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування (перевірки) у ЦНТУ <https://is.gd/ensahO>, що гарантує об'єктивність і справедливість у вирішенні спірних ситуацій. Реалізація положень цих документів у рамках ОНП здійснюється за допомогою індивідуальних консультацій, анонімного анкетування, звернень через електронну «Скриньку довіри» <http://surl.li/bobukm>, а також особистих прийомів адміністрацією університету, факультету, кафедри. На сайті ІАІАС у розділі «Освіта» є вкладка «Безпека в академічному середовищі та вирішення конфліктних ситуацій» <https://snd.kntu.kr.ua/osvita> де розміщена підбірка нормативних документів з даного питання. Обізнаність здобувачів щодо способів вирішення конфліктних ситуацій регулярно оцінюється за допомогою опитувань. Так, останнє опитування показало, що повністю обізнаними з цих питань є 80,0%, більшою мірою обізнані 20,0% (<https://surl.li/amqqjt>). Протягом усього періоду провадження освітньої діяльності за ОНП конфліктні ситуації не фіксувалися.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЦНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» регламентуються внутрішніми нормативними документами, що перебувають у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://is.gd/2vNP5S>) на постійній основі. До них належать: 1) Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ, 2024 р. <https://is.gd/rHKkEA>, де визначено вимоги до структури та змісту ОП, їх відкриття, моніторингу, перегляду і закриття, а також встановлено періодичність обговорення моніторингу ОП науково-методичною комісією спеціальності не менше рази на рік; 2) Положення про організацію освітнього процесу у ЦНТУ, 2025 р. <https://is.gd/bGdlYe>, яким встановлено склад освітніх компонентів ОП, а саме: вимоги до вступників, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, очікувані результати навчання; 3) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, 2021 р. <https://is.gd/wbCjoD>, в якому наведено особливості розробки ОП та їх перегляду; 4) Положення про центр акредитації та ліцензування навчального відділу ЦНТУ, 2024 р. <https://is.gd/Uki8I7>, яким передбачено внутрішній моніторинг при акредитації ОП.; 5) Положення про центр забезпечення якості освіти в ЦНТУ, 2022 р. <https://is.gd/dAJJwH>, яким, однією з основних функцій ЦЗЯО, визначено моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою забезпечення їх відповідності цілям та потребам здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП переглядається за потреби, відповідно до наявності підстав визначених у п. 2.4. Положення <https://surl.li/wplihk>. Зміни відбуваються внаслідок постійного моніторингу, що здійснюється гарантом та робочою групою. НМК спеціальності розглядає результати такого моніторингу, а також пропозиції стейкхолдерів, досвід реалізації аналогічних програм, розвиток спеціальності. Останні зміни відбувалися у 2025 р. Зокрема, «з метою розширення комунікативних та мовних компетентностей осіб, які навчаються, як інструмента міжнародного спілкування, засобу приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору, а також забезпечення академічної мобільності та інтернаціоналізації освітнього процесу в цілому» <https://is.gd/Zttv9o> запроваджено часткове викладання ОКС7 «Історія повсякденного життя в Україні» англійською мовою; розроблено та включено в ОНП п. 5 Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК та 6 Матриця відповідності визначених програмою результатів навчання та компетентностей; підготовлено та розміщено на сайті університету <https://is.gd/4JSzwk> силабуси вибіркових ОК «Скарбознавство», «Технології давніх виробництв», «Спеціальні історичні дисципліни».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО постійно залучаються до перегляду ОП та процедур забезпеч. їх якості через участь у робочих групах ОП і НМК спеціальності, засід. кафедр та вчених рад, а також в обговоренні змісту й якості освітнього процесу з адміністрацією, гарантими програм, завідувач. кафедр, кураторами та НПП. Важливим напрямом є залучення здобувачів до обговор. проблемних питань на наук.-практ. конференц., круглих столах, тренінгах та інших спільних заходах (<https://is.gd/VwTZes>, <https://is.gd/b5MDjk>), а також їх участь в опитув. і анкет. щодо змісту та наповнення ОП <https://is.gd/b8SYGu>. До НМК спец-ті входить М.Федоренко, здобувачка ВО другого (магістер.) рівня ОНП «Історія матеріал. культури та експерт. об'єктів історич. спадщ.», яка виступила з ініціативою щодо вдосконал. ОП, запропонувавши додати до каталогу виб. дисц-н ОК «Скарбознавство» і «Технології давніх виробництв», вивчення яких уможливить глибше розуміння матеріальн. культури суспіл-ва, дозволить набути додаткових знань про природу, типологію та історич. контекст скарбів як джерел матеріал. культури; здобувачі М.Шатайло та Є.Колесніченко внесли пропозицію додати до каталогу виб. дисц-н ОК «Спец. історич. дисц-ни», що сприятиме розширенню наук. інструментарію історика й експерта, для здобувачів, які не навчалися на першому бакалав. рівні ВО за спец. оз3 «Істор. та археолог.». Т. чином, пропозиції здобувачів не лише враховуються під час обговорення, але й реалізуються у змісті ОП, що засвідчує дієвість механізмів залучення студентів до забезпеч. якості освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування діє на підставі Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ (<https://is.gd/qSullA>) та бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у складі вченої ради університету (<https://is.gd/sR48Io>) та економічного факультету (<https://is.gd/1V8T8h>). Вони беруть участь у розгляді та обговоренні освітніх програм, їх перегляді, затвердженні й розробці нових, а також у формуванні стратегій підвищення якості освіти. Зокрема, пропозиції студентської ради та профкому стали підґрунтям для запровадження презентацій вибіркових дисциплін на рівні факультету, а не по кафедрам, зазначена презентація проводиться на початку року вже вчетверте (<https://is.gd/vGPbuV>), що дало змогу здобувачам більш усвідомлено робити вибір навчальних курсів. У ЦНТУ функціонує первинна профспілкова організація студентів <https://is.gd/SPL3Jp>, основним завданням якої є забезпечення захисту прав та законних інтересів здобувачів вищої освіти. Систематично проводиться моніторинг освітнього процесу з питань академічної доброчесності та якості освіти за допомогою анкетування <https://surl.it/zoynxh>, <https://surl.lu/xzzxak>, зокрема щодо окремих навчальних дисциплін <https://surl.li/lirgos>. Органи студентського самоврядування та студпрофком ініціюють заходи для підвищення якості освіти, інформують про наукові, культурні й благодійні події та забезпечують комунікацію здобувачів із адміністрацією університету (наприклад <https://is.gd/UY49yM>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП здійснюється у кількох формах. Зокрема, роботодавці беруть участь у складі робочих груп з удосконалення ОП (напр-д, Б.Шевченко, дир. КЗ «Центральноукр. обл. краєзн. музей» та Л.Маренець, дир. Держ. архіву Кіровоградської області, рекомендували увести ОК, у якому вивчатиметься важлива складова матер. культури як писемність, А.Бойко-Гагарін, «Музей грошей» НБУ, запропонував одну із ОК викладати англ. мовою тощо); долучаються до проходження опитувань «Музей грошей» Нац. банку Укр., Центральноукр. обл. краєзн. музей, ГО «Укр. нумізмат. тов-во», Нац. музей історії Укр. <https://is.gd/b8SYGu>); надають рецензії на ОНП (рецензії додаються). Важливою формою співпраці є також підписання договорів про співпрацю та надання баз для проходження практики (Держ. архів Кіров. Обл. (<https://is.gd/GANRv>), ПП «Археолог» (<https://is.gd/QHlkFH>), КЗ «Центральноукр. обл. краєзн. музей» (<https://is.gd/q16gnP>), Центральный держ. істор. архів України, м.Київ <https://is.gd/yBBFD7>, Одеський археол. музей НАНУ та ін. На ЕФ для забезпечення системності роботи з роботодавцями створено Раду стейкхолдерів <https://is.gd/olzSNy>. Члени ради стейкхолдерів: В.Животовська – заслуж. працівник культури України, директор Обласної універс. наук. бібліотеки ім. Д.Чижевського; Л.Маренець Л. – дир. Держ. архіву Кіров. обл.; Д.Швець – член правл. ГО «Укр. нумізмат. Тов-во», голова ТОВ «М-ТЕРМІНАЛ»; Б.Шевченко – дир. Кіровоградського обл. краєзн. музею, викл-ч каф. ІАІАС ЦНТУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП Історія та археологія відбувається вперше, тому перший випуск фахівців передбачено у травні 2026 р. Однак, у ЦНТУ функціонує центр кар'єри, до основних напрямків роботи якого належить моніторинг кар'єрного шляху випускників, співпраця з державною службою зайнятості (Дні кар'єри, ярмарок вакансій) <https://is.gd/mtZ8sJ>. Суттєвим напрямом діяльності центру є сприяння у працевлаштуванні наших випускників. В університеті створено ГО «Спілка випускників ЦНТУ» та видається довідник «Наші випускники» де зібрано інформацію про досягнення видатних особистостей за декілька десятиріч <https://is.gd/etRge5>. Задля забезпечення індивідуального підходу щодо взаємодії з випускниками та сприяння їх успішному працевлаштуванню значна роль у цьому процесі належить випусковим кафедрам, на кожній з яких наявна відповідальна особа з числа НПП, що координує підтримку зв'язків із випускниками, здійснює моніторинг їх кар'єрного шляху та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЦНТУ забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, оскільки має багаторівневу структуру та передбачає залучення до цього процесу представників кафедр (гаранта ОП, завідувача, науково-педагогічних працівників), здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування, структурних підрозділів, а також посадових осіб факультету та університету. Так, в ОП було враховано пропозиції внутрішньої академічної спільноти: у зв'язку з наявністю в ОНП додаткових (введених робочою групою) ЗК10, СК12 та ПРН11, ПРН12 Шалімова Н.С. – декан економічного фак-ту та Орлик В.М. – зав. кафедр. ІАІАС запропонували розробити та включити до ОНП Матрицю відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК та Матрицю відповідності визначених програмою результатів навчання та компетентностей, які рекомендовані Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ключовим елементом системи забезпечення якості закладу вищої освіти є наявність окремого підрозділу – Центру забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) (<https://is.gd/FEZVhL>). До основних завдань ЦЗЯВО належить здійснення моніторингу освітньої діяльності, формування та розвиток механізмів внутрішньої та зовнішньої оцінки якості освіти за освітніми програмами. ЦЗЯВО та НМР систематично здійснюють моніторинг якості реалізації ОП, зокрема на основі результатів проведених опитувань (<https://is.gd/bouHX1>). Аналіз результатів анкетування 2025/2026 навчального року свідчить про високий рівень задоволеності стейкхолдерів та роботодавців (<https://surl.li/mjwitm>) підготовкою здобувачів у частині формування загальних і фахових компетентностей, а також про зацікавленість у розвитку подальшої співпраці, включно з проведенням спільних заходів і реалізацією проєктів, укладанням договорів про співпрацю, проходженням практики здобувачами та їх подальшим працевлаштуванням, що сприяє забезпеченню постійного зворотного зв'язку. Результати анкетування здобувачів (<https://surl.li/dyfmxx>) засвідчили достатньо високий рівень задоволеності якістю ОП та освітнього процесу, а також виявили побажання щодо подальшого вдосконалення (напр., щодо розширення каталогу вибіркових дисциплін). Зазначені рекомендації послідовно впроваджуються в освітній процес під час реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОНП акредитується вперше, інформація щодо врахування зауважень і пропозицій попередніх акредитацій відсутня. Водночас у процесі вдосконалення ОНП враховуються результати акредитацій інших ОП Економічного факультету ЦНТУ, досвід ЗВО України. Зокрема, було посилено роботу з підготовки та видання наукової й навчально-методичної літератури за дисциплінами навчального плану. Значна увага приділяється публікації наукових статей у виданнях, що індексуються у БД Scopus та Web of Science: у 2024 р. НПП кафедри опубліковано 11 наукових праць, у 2025 р. – ще 13. З 2022 р. ЦНТУ – видавець наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», який включений до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук (Наказ МОН України № 1721 від 10.12.2024 року). Журнал належить до Q1 міжнародної наукометричної бази даних Scopus. (<https://is.gd/iFxoZQ>). Активізовано роботу викладачів щодо підготовки власних підручників та навчальних посібників. Так, у 2023 р. видано навчальний посібник «Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини». Крім того, результати досліджень НПП опубліковано у 3 колективних монографіях (Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України, Івано-Франківськ, 2023: Античні та середньовічні монети з Покуття, Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни; «Музейно-природний заповідник «Тобілевичі», 2023; «Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х.», 2022). Посилено діяльність у напрямі міжнародної академічної мобільності: у 2024–2025 рр. НПП кафедри пройшли закордонні стажування за такими програмами: «Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету» (Польща, 2024). Продовжується робота щодо запровадження англійської мови. Зокрема, запроваджено часткове викладання ОКС7 «Історія повсякденного життя в Україні» англійською мовою, д.і.н., проф. Орлик С.В. – має підтверджений рівень володіння англійською мовою на рівні B2, що підтверджено відповідним сертифікатом. З урахуванням пропозицій, отриманих під час акредитацій інших ОП університету, постійно розширюється і оновлюється каталог фахових вибіркових дисциплін (<https://is.gd/yqUTGj>). Здобувачі поінформовані про можливості неформальної освіти: на сайті факультету створено вкладку «Неформальна освіта», де наведено умови, процедури та рекомендовані ресурси <https://is.gd/6aoElt>. Викладання здійснюється з використанням сучасних програмних продуктів, зокрема: NIBELUNG 4.3.0.1 (лінгафонний кабінет), а також історичні мапи, платформа «Google Arts & Culture», застосунки «Historypin», «History Timelines» та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академ. спільноти постійно залучені до процедур внутрішн. забезпеч. якості освітньої д-ті та ОП, яка реалізується, через: 1) уклад. угод про співпрацю з інш. ЗВО (Ун-т в Білостоці (Польща), Ягеллонський ун-т (Польща), Черкас. ДТУ, Ізмайл. держ. гуманіт. ун-т); 2) участі НПП, долучених до реалізації ОП, у проф. об'єднан. та гром. орг-ях (Нац. спілка краєзнав.; Укр. академія іст. наук; ГО «Укр. нумізмат. тов-во»; Королівське нумізмат. тов-во (Вел.Британія); Кіровоградська обл. орг-я Укр. тов-ва охорони пам'яток історії та культури; Нац. спілка краєзнав. Укр.; Всеукр. геральдичне тов-во; Спілка археол. Укр.); 3) рецензування ОНП (рецензії додаються), а також рецензування навч.-метод. забезпеч. ОП та наук. праць здобувачів; 4) проведення та участь у наук.-практ. заходах, зокрема у всеукр. і міжнар. конф-ях, співorganizатором яких виступає ЦНТУ (І Регіон. наук.-практ. конф. здобув. вищ. освіти та мол. вчених «Пріоритетні напрям. розвитку гуманітар. наук...» <https://is.gd/Xy4khN>; VII Міжнар. наук. конф-я «Актуальні проб. нумізмат. ...» <https://surl.li/mprevmo>, <https://is.gd/ytufQi>). Академ. сп-та ЦНТУ активно включена в процес забезпеч. якості ОП: через обговорення цих питань, на засіданнях кафедр, НМК спеціальностей, наук.-метод.

рад факульт-в, вчен. рад факульт-в та ун-ту. Налагодж. робота з ознайомл. з новими тенденц. вищої освіти. Усі проекти норматив. докум-в ЦНТУ знаходяться у вільному доступі. На постійній основі академ. спільн. інформ-ся про можливості стаж-я та підвищ. кваліфі-ії, пит-я дотримання академ. доброчес. та ін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в ЦНТУ функціонує на підставі «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО» (<https://is.gd/wbCjoD>). Внутрішнє забезпечення якості освіти у ЦНТУ реалізується на таких рівнях, які зазначені в п.8.7. Основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть такі структурні підрозділи: факультет (організація навчально-методичної роботи та ін.) <https://is.gd/MpDa7y>; навчальний відділ (здійснення організаційного забезпечення освітнього процесу, координацію і системне удосконалення освітнього процесу) <https://is.gd/N8dt4C>; кафедра (підготовка здобувачів, виконання вимог ОП) <https://is.gd/VwTZes>; ЦЗЯВО (моніторинг ОП, опитування та анкетування стейкхолдерів із подальшою оцінкою результатів, сприяння розвитку культури якості та академічної доброчесності та ін.) <https://is.gd/QqnpLy>; МОВ (здійснює науково-методичне забезпечення освітнього процесу, інформаційне забезпечення здобувачів і співробітників, організацію наукової діяльності та роботу з питань інтелектуальної власності) <https://is.gd/7RLiHX>; центр акредитації та ліцензування <https://is.gd/drTVrw>; інші підрозділи. Особлива увага приділяється ознайомленню всіх учасників освітнього процесу з внутрішніми нормативними документами щодо забезпечення якості <https://is.gd/wbCjoD>, дотриманню принципів академічної доброчесності, формуванню сприятливої культури взаємовідносин між учасниками освітнього процесу та їх орієнтації на постійне вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЦНТУ регулюються такими документами, що розміщені на сайті ЗВО та каталогізовані за категоріями <https://surl.li/nshroo>:

- Статут; <http://surl.li/qppgnf>
- Правила внутрішнього розпорядку; <http://surl.li/jokaag>
- Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти; <http://surl.li/pfwxew>
- Колективний договір, зі змінами та доп.; <http://surl.li/vdbsfd> <http://surl.li/xpchre>
- Положення про організацію освітнього процесу; <http://surl.li/vohivi>
- Положення про навчання здобувачів ВО за інд. графіком освітнього процесу <http://surl.li/ckkajo>
- Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; <http://surl.li/oxbfyp>
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти; <http://surl.li/ghbwew>
- Положення про кваліфікаційну роботу за другим (магістерським) рівнем <https://is.gd/j3rg6u>
- Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; <http://surl.li/klhtrr>
- Положення про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти; <http://surl.li/ttcuxj>
- Антикорупційна програма; <http://surl.li/bbbnoo>
- Правила прийому абітурієнтів до ЦНТУ; <http://surl.li/exefgp>
- Положення про порядок врегулювання конфлікту інтересів у трудових колективах; <http://surl.li/zkohhq>
- Угода між адміністрацією ЦНТУ та Студентською радою; <http://surl.li/cxaqv>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Розміщення проекту ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» передбачено в розділі «Перелік спеціальностей і освітніх програм» <https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-program>, де наразі представлено дві вкладки для проектів 2024-2025 н.р. та 2025-2026 н.р. Відповідно до Положення про освітні програми та навчальні плани у ЦНТУ <https://surl.lu/jrjzys>, не пізніше, ніж за місяць до її затвердження, на офіційному веб-сайті ЦНТУ оприлюднюється проект ОП з метою одержання пропозицій та зауважень зацікавлених сторін (у проекті зазначається e-mail гаранта та строки прийняття пропозицій). На сайті ЕФ у вкладці «Обговорення та контакти» розміщена google-форма, яка відкрита на постійній основі для забезпечення можливості надавати відгуки щодо ОП, які реалізуються на ЕФ https://ef.kntu.kr.ua/contacts/Projects_for_Discussions. Також розпочата практика розміщення проектів на сайті кафедри ІАІАС (починаючи з проектів 2024 року <https://snd.kntu.kr.ua/osvita/proekty-osvitnikh-program>), висвітленням результатів обговорень <https://snd.kntu.kr.ua/file/content/25109/mahistry.pdf>. Стейкхолдери можуть особисто звернутися до адміністрації ЦНТУ, економічного факультету, гаранта ОНП. Обговорення відбувається і під час проведення спільних заходів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» розміщена: 1) у вкладці «Перелік спеціальностей та освітніх програм» <https://kntu.kr.ua/education/perelik-spetsialnostei-ta-osvitnikh-prohram>; 2) на сайті кафедри ІАІАС в розділі «Освітні програми/Магістр» <https://snd.kntu.kr.ua/osvita/osv-mahistr>. У ЦНТУ традиційною є практика розміщення ОП попередніх років для розуміння траєкторій їх розвитку.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОП Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини:

- 1) унікальність ОП за рахунок її спрямованості на формування та розвиток компетентностей у сфері експертизи об'єктів історич. спадщини;
 - 2) запровадження практики часткового викладання англійською мовою ОКС7, що дозволяє посилити набуття мовних компетентностей, необхідних для профес. діяль-ті та наук. досліджень;
 - 3) ЦНТУ є єдиним закладом освіти в Кіровоградській області, що готує магістрів з історії та археології;
 - 4) Реалізацію ОП здійснює висококваліфікований професорсько-виклад. склад, що наполегливо та систематично підвищує свій рівень кваліфікації, як в межах України, так і за кордоном, проведенні наукових досліджень та публікації їх результатів, бере активну участь у виконанні наук.-дослідних робіт, наук. всеукр. та міжнар. конференціях, публікує статті у наук. фах. виданнях, та виданнях включених до наукометрич. баз Scopus та Web of Science;
 - 5) Центральнотехнічний національний технічний університет є одним із засновників та видавцем Наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», що включений до категорії «А» та Переліку наук. фах. видань України з історичних наук (Наказ МОН України №1721 від 10.12.2024 р.). Журнал належить до Q1 індексується в міжнародній наукометричній базі даних Scopus та має квартиль Q1. Головним редактором журналу є зав. кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи д. і. н., професор Орлик В.М.;
 - 6) На випусковій кафедрі історії, археології, інформаційної та архівної справи функціонує наукова школа «Економічні аспекти історичних досліджень», науковий керівник – д. і. н., проф. Орлик В.М.;
 - 7) ОК ОП повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами та інформаційними ресурсами, що сприяє всебічній підтримці здобувачів, зокрема з використанням платформи дистан. навчання, що дозволяє якісно організувати самостійну роботу здобувачів;
 - 8) Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП за рахунок тісної співпраці із стейкхолдерами та урахуванням їхніх рекомендацій;
 - 9) До освітнього процесу за ОП залучаються професіонали-практики (роботодавці); як гостьові лектори залучаються представники вітчизняних ЗВО і науково-дослідницьких установ та представники академічної спільноти ЄС та США;
 - 10) Реалізація ОП забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що полягає у забезпеченні вільного і неупередженого вибору додаткових освітніх компонентів з метою розширення компетентностей, які сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників.
- Слабкі сторони ОП Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історич. спадщини полягають у тому, що незважаючи на можливості міжнародної академічної мобільності створені в ЦНТУ, здобувачі ОП мають певні особисті складнощі щодо своєї участі у таких проєктах, що зумовлено переважно сімейними обставинами та гендерними обмеженнями в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини за другим (магістерським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих трьох років полягають у такому:

- 1) продовження існуючої практики викладання ОК англійською мовою та розширення її на інші обов'язкові та вибіркові ОК в контексті підвищення конкурентоспроможності випускників в умовах глобалізації;
- 2) розвиток напряму академічної мобільності здобувачів вищої освіти цієї ОП, включаючи як міжнародний, так і національний рівень, а також віртуальну академічну мобільність;
- 3) продовження процесу оновлення матеріально-технічної бази (комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КИРИЧЕНКО АНДРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 21.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОКС 13. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОКС13_Методич_реком_КР_магістри.pdf</i>	JuN1g6XPPi3+XggNCgVDSprZukznartr36T8ken5FvA=	Відповідно до індивідуального завдання
ОКС 12. Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>ОКС12_032Програма_пед_практики_для_магістрів.pdf</i>	dH5dtyA7eI3beWSic6FPRU3WrApcYJi/aRYjeGxHg8A=	Відповідно до індивідуального завдання
ОКС 11. Науково-дослідницька практика	практика	<i>ОКС11_032Програма_науково_дослідницької_практики.pdf</i>	lIsHivUiAGpmvdvr7aFITTru7ogLHOrj8Tx bRS1MJJDQ=	Відповідно до індивідуального завдання
ОКС 10. Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>ОКС10_Методичні_рекомендації_курсові_1.pdf</i>	DxoCoTYdAugVV9AvPv23yYDMoyGRxsR2ldynVnLKYpM=	Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
ОКС 9. Науково-дослідницький магістерський семінар	навчальна дисципліна	<i>ОКС9 РІП 032 Н-ДСемінар.pdf</i>	GX8M6iSwe8j/AVxPq7j8eLvzTkUnAVNiEjEQkz+peVA=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Ліцензоване програмне забезпечення Qlik Sense. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Встановлена операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)(2021 р.) Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter, Miro, графічний редактор Crello, хмарні презентаційні сервіси Canva, платформа для управління проектами Trello (у т.ч. демоверсії.)
ОКС 8. Сучасні археологічні дослідження: видобуток та інтерпретація археологічних джерел	навчальна дисципліна	<i>ОКС8 032 РІП САД.pdf</i>	zzLb3NX/4eWYB4B25ZM97SO2KpS4GDly/lEsAUd4viQ=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: MS Windows 7, OpenOffice версії 4.1.7 (ліцензія LGPL). Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978)

ОКС 7. Історія повсякденного життя в Україні / History of Everyday Life in Ukraine	навчальна дисципліна	ОКС7 В9 Working program HELU.pdf	5Jt5spQXWVPtLrJ1/QYy7GCHRTFalHVLXJobk5Uz+Rk=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines».
ОКС 6. Цифрові інструменти в історичних дослідженнях	навчальна дисципліна	ОКС6 В9 РП ЦПД.pdf	Sq+JdgHkdoqc1WGQJv8mKXTmOiV4e1+GY3Y/11renTs=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дрововий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14”, FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines».
ОКС 4. Писемність як складова матеріальної культури	навчальна дисципліна	ОКС4 В9 РП ПИС ЕМНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА МАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ.pdf	7GYaeyaooxRPoaSe4AC6FAopRs9L56IBS1rwUq7KAt0=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
ОКС 3. Експертиза предметів історико-культурної спадщини	навчальна дисципліна	ОКС3 В9 РП Експертиза.pdf	zKwXUhtL3A2HXJgtEp5nTkk3wK1Ly0XiQwGc3UzHabY=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Застосунок «History Timelines»
ОКС 1. Методологічні засади історичного дослідження та міжнародні наукові проекти	навчальна дисципліна	ОКС1 В9 РП Методологічні засади.pdf	EHWPqQVbURhoDBPGWFq85w5ALkm75ORHisEUwOqHRC=	Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978).
ОКЗ 3. Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін	навчальна дисципліна	ОКЗ3_032РП_Педагогіка_і_психологія_ВШ_та_методика_викладання_історичних.pdf	8BltvScy9ydihef+MKxRbtH/BeJEBkdDol2Maa6U2nY=	Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач

				<i>Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8.2mm. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Miro, хмарний презентаційний сервіс Canva, (у т.ч. демоверсії). Вільний доступ через відкриту бездротову мережу Wi-Fi до репозитарію ЦНТУ (http://dspace.kntu.kr.ua).</i>
ОКЗ 2. Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ2_В9_РП_ЦЗ_«В9_Історія_та_а_рхеологія».pdf</i>	Dw8Wo3qZrtMf9MsJ4bZkirbXBuGox1Ro7ZtTl6lv/I8=	<i>Ноутбук HP 245 G8 (2R9G5EA), 14", FullHD, IPS, Ryzen 3 3250U, 8 ГБ/128 ГБ (2021 р.) – 1 од. Інтерактивна дошка INTECH RD80A (2021 р.) – 1 од. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань Kahoot, Mentimeter та ін. (у т.ч. демоверсії).</i>
ОКЗ 1. Практичний курс іншомовного наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ1_В9_РП_Пр_Курс_Інш_Наук_С_пілкування.pdf</i>	GE7K5NBpffX3IyBbN5QqCLEqU84hjEDxhOR8QñiezU=	<i>NIBELUNG 4.3.0.1. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Системний блок – 7 од. Корпус Delux MD275 Black 400W 12Fan. Материнська плата Asus Prime H410M-K. Процесор Intel Pentium Gold G6400 4.0 GHz /8GT/s/4 MB (BX80701G6400) s1200 BOX Оперативна пам'ять DDR4-2400 8192MB PC4-19200. Накопичувач Patriot Burst 240GB 2.5» SATAIII TLC 3D. Комплект дротовий (мишка + клавіатура) Genius KM 160 USB UKR. Кабель для монітору HDMI to HDMI 1.5m v2.0, OD-8. Проектор Vivitek DX283-ST (2021 р.) – 1 од. Цифрові інструменти Google, програмні продукти від Microsoft, програмне забезпечення для проведення опитувань.</i>
ОКС 5. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини	навчальна дисципліна	<i>ОКС5_В9_РП_ФХАОІКС.pdf</i>	a/Ny++K4WytTYacLwqF5jpKENVhPkSt2p9xzVRBFLkg=	<i>Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Операційна система Microsoft Windows 10 Professional x64 Ukrainian OEM (FQC-08978). Історичні мапи (http://litopys.org.ua/links/inmaps.htm).</i>
ОКС 2. Історія матеріальної культури	навчальна дисципліна	<i>ОКС2_В9_РП_Історія_матеріальної_культури.pdf</i>	Ax9siLj3vsvb99ofdGkTAiyce4VjWwvGn3E5FmSRXKBs=	<i>Ноутбук HP ProBook4540s (2015 р.) – 1 од. Мультимедійне обладнання: проектор (2014 р.) та екран Elite Screens T99NWS1– 1 од. Програмне забезпечення: Операційна система Microsoft</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
25746	Коломієць Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: історія, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 025171, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 035761, виданий 04.07.2013	39	ОКЗ 3. Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін	І. ОБґРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, 1986р. спеціальність – Історія (диплом МВ-І №020467 від 30. 06. 1986р.). Кваліфікація – історик, викладач історії КІПРС, історії та суспільствознавства. - Центральноукраїнський національний технічний університет, 2019 р., (диплом М19№176959 від 31.12. 2019 р.). Спеціальність – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. - Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» (диплом ДК № 025171 від 16. 09. 2004 р.). - Доцент кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ №035761 від 4. 07. 2013 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому

							компоненту: 1. Барабаш В., Сустретов А., Коломієць О. (2025). Психологічні чинники етичної поведінки викладача вищої школи. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету, (70), С. 31-42. http://www.visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/48 (Категорія «Б»). 2. Коломієць О., Барабаш В., Сустретов А. Використання методів творчої діяльності викладання історико-культурологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 89. Том 1. 390. С. 348 – 358. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_89_1_2025.pdf (Категорія «Б»). 3. Коломієць О., Барабаш В., Головата О. Методичні аспекти забезпечення дистанційної технології навчання у закладі вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упоряд. М.Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 1. С. 293 – 302. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_91_1_2025.pdf 4. Барабаш В., Глебова Л. Коломієць О. Педагогічні інновації вищої школи у контексті глобалізації та освітньої інтеграції. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 72. С. 9–22. (Категорія «Б») 5. Тупчієнко М., Коломієць О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сустретов А. Становлення досліджень з цифрової нумізматики в Україні (2013-2021 рр.). Соціум. Документ. Комунікація. 2023. Т. 8. № 4. С. 46-53. https://doi.org/10.69587/sdc/4.2023.46 (Категорія «Б»). П. ВИКОНАННЯ ПП 1; 4; 8; 11; 12; 19 П.38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Коломієць Олена, Бондаренко Ганна, Головата Оксана Народницько- лінгвістична етноантропологічна концепція Ф. Вовка. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав- Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2021. Вип.11. С.113-134. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10778 (Категорія «Б»). 2. Барабаш В., Коломієць О. Діяльність культурно- інформаційних центрів в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав- Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2022. Вип.16. С.10-26. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16 (Категорія «Б»). 3. Коломієць Олена, Головата Оксана Етноантропологічні дослідження в Україні у 60-х – 70-х роках XIX ст. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав- Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М. 2022. Вип.16. С.65-84. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-16-65-84 (Категорія «Б»). 4. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. Історія науки і біографістика: електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник. 2023. Вип.2. С.203-226. https://inb.dnsgb.com.ua/2023-2/13.pdf (Категорія «Б»). 5. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2023. Вип. 19. С.10–36. https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26 (Категорія «Б»). 6. Тупчієнко М., Коломієць О., Сустретов А. Становлення досліджень з цифрової нумізматика в Україні (2013-2021 рр.). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наук. праць., 2023. Т. 8, № 4. С. 46-53. https://doi.org/10.69587/sdc/4.2023.46 (Категорія «Б»). 7. Барабаш В., Сустретов А., Коломієць О. (2025). Психологічні чинники етичної поведінки викладача вищої школи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (70), С.31-42. http://www.visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/48 (Категорія «Б»). 8. Коломієць О., Барабаш В., Сустретов А. Використання методів творчої діяльності викладання історико-культурологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							гуманітарних наук / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 89. Том 1. 390. С. 348–358. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_89_1_2025.pdf (Категорія «Б»). 9. Коломієць О., Барабаш В., Головата О. Методичні аспекти забезпечення дистанційної технології навчання у закладі вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук / редактори-упоряд. М.Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 1. С. 293–302. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_91_1_2025.pdf 10. Барабаш В., Глебова Л. Коломієць О. Педагогічні інновації вищої школи у контексті глобалізації та освітньої інтеграції. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 72. С. 9–22. (Категорія «Б») П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Історія української культури: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів ОКР «бакалавр» Спеціальності 032 «Історія та археологія». Укладачі: Коломієць О.Б., Головата О.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 36 с. (протокол засідання
--	--	--	--	--	--	--	--

								кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.) 2. Культурологія та етнографія України: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів ОКР «бакалавр» Спеціальності 032 «Історія та археологія». Укладачі: Коломієць О.Б., Головата О.О. Кропивницький: ЦНТУ, 2024 р. 32 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). 3. Світова історія XX-XXI ст.: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для бакалаврів напряму 032 "Історія та археологія" / Укладачі: Шевченко Б. Л., Коломієць О. Б., Головата О. О.: ЦНТУ, 2024. 36 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). 4. Програма педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (Протокол від «29» серпня 2025 року № 1). 5. Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 76 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 6. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025.42 с. (Протокол від «29» серпня 2025 року № 1). П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10861 наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Функціонування інформаційних установ та їх ресурси». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000515. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 р. (довідка Департаменту культури, туризму та культурної спадщини Кіровоградської обласної державної адміністрації №121 від 04.10.2019 р.). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Коломієць О. Культурологічні аспекти професійної підготовки майбутнього фахівця. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2021. Вип. 2. С. 38–40. https://drive.google.com/file/d/1sP2kUPl9hoKozd-qS8YzpeTol3BzvMrm/view 2. Коломієць О. Теоретичні основи вивчення вітчизняної та світової культури. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2022. Вип. 4. С. 44–46. https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_4.pdf. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12284 3. Коломієць О. Розвиток історичної науки у контексті історичної регіоналістики. Б. VII Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив» 7 лютого 2024 р. 4. Коломієць О. Б. Гуманізація освітніх процесів в умовах інформатизації суспільства. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти» 18 квітня 2024 р. Херсон-Кропивницький. https://www.kcau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf 5. Коломієць О. Б., Головата О. О. Особливості професійної підготовки майбутнього фахівця в умовах становлення суспільства знань. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти» 17 квітня 2025 р. Херсон-Кропивницький https://www.kcau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/Збірник_
--	--	--	--	--	--	--	---

							КСПН – 2025.pdf 6. Коломієць О. Використання інформаційно- комунікаційних технологій в самостійній навчальній діяльності майбутніх фахівців// електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С.153–156. https://snd.kntu.kr.ua/ nauka/ndr_k . П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації з 2016 р. (довідка Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації №9 від 17.10.2019 р.). III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Довідка про підвищення кваліфікації шляхом стажування № 915 від 30. 06. 2023 р. Тема: «Проблеми формування інформаційної культури майбутнього фахівця усучасному інформаційному суспільстві». 2. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: internationalexperience ». («Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14157 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03. 2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна). Відповідність кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається документом про вищу освіту та присудження
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня.
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавств о, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010	31	ОКС 1. Методологічні засади історичного дослідження та міжнародні наукові проекти	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994 р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. - Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. - Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально- методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропівна; за ред. В. М. Кропівного; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 265 с. 2. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення

							службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 21-34. https://www.scopus.com/pages/publications/85150362968?origin=resultslist 3. Orlyk V. 2021 Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. The Numismatic Chronicle, 181, P.233-246 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist 4. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. The Numismatic Chronicle 184, pp.1-12. https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist 5. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I ст. до Р. Х. З території басейну річки Рось. Український нумізматичний щорічник, (8), 5-36. https://www.scopus.com/pages/publications/85214987790?origin=resultslist 6. Orlyk, V., & Kropivnyi, V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): Physico-Chemical Analysis. East European Historical Bulletin, (36), 8–23. https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist 7. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. The Ukrainian Numismatic Annual, (9), 389-396 https://www.scopus.com/sourceid/21101196159 П. ВИКОНАННЯ ПП 1; 3;4; 6; 7; 8; 9; 10; 11;12; 14; 19 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ, П.38. П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань
--	--	--	--	--	--	--	--

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 21-34.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85150362968?origin=resultslist>
2. Orlyk V. 2021 Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. The Numismatic Chronicle, 181, P.233-246
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist>
3. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. Stratum plus. №6. С.87-92.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85124255371?origin=resultslist>
4. Orlyk V. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. Stratum plus. №6. С. 149-159.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85148900329?origin=resultslist>
5. Orlyk, V. & Mekh, N. (2022). The Hoard of Copper Coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25, 8–20.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85175845022?origin=resultslist>
6. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. Revista

Arheologica. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>.

7. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).

8. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).

9. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I СТ. до Р. Х. з території басейну річки Рось. *Український нумізматичний щорічник*, (8), 5-36.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85214987790?origin=resultslist> (Категорія «А», Scopus).

10. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. *The Numismatic Chronicle* 184, pp.1-12.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist>

11. Orlyk V., & Kropivnyi V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis. *East European Historical Bulletin*, (36), 8–23.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist> (Категорія «А», Scopus, Web of Science).

12. Orlyk, V., Pyzyk, M. & Orlyk M. (2025). Hoards of Geto-Dacian “Huși-Vovriești” Type

coins found near the city of Zhmerynka, Vinnytsia Oblast, Ukraine. *Cercetări Arheologice*, 32.2, pp.419-436. <https://www.scopus.com/sourceid/21101047819>

13. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. *The Ukrainian Numismatic Annual*, (9), 389-396 <https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>

14. Onyshchuk, Y., Ilnytskyi, V., & Orlyk, V. (2025). The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Karyv I in the Western Buh Region. *Revista Arheologica*, vol. XXI, nr.2, pp.27-40. <https://www.scopus.com/sourceid/21100860437>

Фахові видання країн ЄС:

15. Орлик, В., Шостопа, А. (2021). Нумізматичні свідчення зв'язків населення Дніпровського Правобережного лісостепу з Римською та Візантійською імперіями у IV – VIII ст. *Forum Numizmatyczne. Studia i Materiały*, 5, Białystok, 17-31.

16. Orlyk V. (2022). Finds of Coins of the Pontic State of the Mithridates Eupator on the Territory of the Northern and North-Eastern Part of Ukraine. *Journal of Danubian Studies and Research* Vol. 12 No. 2. 64-73. <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1968>

17. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. *Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy*, Sofia, 2023, 19, 1-10. <https://publications.naim.bg/index.php/NSE>

Видання категорії «Б».

18. Орлик В. Знахідки в басейні р. Тясмину

							мідних монет Ольвії з Деметрою та «істрійським» варіантом міської емблеми. Український нумізматичний щорічник. Вип.4. Переяслав-Хмельницький. 2020. С.5-13. DOI: https://doi.org/10.31470/2616-6275-2020-4-5-13 19. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. 2020. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. Вип.10. С.392-422. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=colscart_2020_10_18 20. Орлик В.М., Павленко В.О. Грошовий вимір господарства українського селянства в середині ХІХ ст. (на матеріалах села Мліїв, Черкаського повіту Київської губернії). Український селянин. 2020. Вип.24. С.42-48. https://doi.org/10.31651/2413-8142-2020-24-Orlyk-Pavlenko 21. Орлик В.М. Знахідки античних монет VI-I ст. до н. е в басейні р. Тясмин. Український нумізматичний щорічник. Вип.5. Переяслав. 2021. С.5-44. DOI: https://doi.org/10.31470/2616-6275-2021-5-5-44 22. Орлик В. (2022). Скарб дрібних монет Пантікапею та Гермонаси кінця VI – початку V ст. до РХ з Північно-Східної Кіровоградщини. Соціум. Документ. Комунікація. 15. С.106-121. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-106-121 23. Орлик В. (2022). Античні монети VI–I
--	--	--	--	--	--	--	--

							ст. до Р. Х. на Поділлі. Український нумізматичний щорічник, (6), 5-45. https://doi.org/10.31470/2616-6275-2022-6-5-45 24. Барабаш, В., Глебова Л., Орлик, В. (2024). Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (44), 9–24. https://drive.google.com/file/d/1Z_QstZG3bVk41O3ovZyEU2AwCf8ZAoYh/view 25. Орлик В. (2024). Третій хрестовий похід і зміна монетної системи Кіпру. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл, 67, 68-77. http://doi.org/10.31909/26168774.2024-(67)-6 26. Орлик В., Кропівний В. (2025). Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки., 71, 231-239. (Категорія «Б»). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропівна ; за ред. В. М. Кропівного; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 265 с. 2. Античні та середньовічні монети
--	--	--	--	--	--	--	---

						з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). 2. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П.Тупчієнко, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). 3. Програма науково-дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032
--	--	--	--	--	--	--

								«Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 4. Програма педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 5. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 6. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 42 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних успішно захищених досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук – 8; 1 РНд (історія та археологія) і 7 доктора історичних наук. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.) 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002 3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003 4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.009 в Центральноукраїнському національному технічному університеті https://kntu.kr.ua/science/razova-svr 5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf 6. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.) https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf 7. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514. 2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»). 3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»). 4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»). https://numismatic-journal.com/index.php/journal 3 грудня 2022 року індексується у Scopus, у квітні 2024 р. журнал включено до 1Q Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101196159&tip=sid&clean=0 5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus. П.9. Робота у складі експертної ради з
--	--	--	--	--	--	--	--

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.). П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) (2021-2022 pp.) https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/ 2. Співкерівник міжнародного проекту Coin Finds of Ukraine (CFU), започаткованого 2022 р., який фінансується American Numismatic Society, Canadian Institute for Ukrainian
--	--	--	--	--	--	--	--

							Studies, Stanford University https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/173/182 П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019. 3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020. 4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P. 83. 2. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С. 9-11. 3. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С. 12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf 4. Орлик В. Діобол Сатира I (430—390 pp. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 13-16. 5. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k. 6. Орлик, В. (2024) Античні монети VI–I ст. до Різдва Христового на території
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпровського Правобережного Лісостепу: сучасний науковий дискурс . Money & Banking: гроші та банки в історії Європи: І нумізматична щорічна конференція, 16–18 вер. 2024 р.: тези доп. Київ: Національний банк України, С. 40–42. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. - Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). - Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. - Член Національної спілки краєзнавців України. - Президент ГО «Українське нумізматичне товариство». ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: - Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р. «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних
--	--	--	--	--	--	--	--

							цінностей». Державний торговельно-економічний університет. 3 08.12.2025 по 16.12.2025. Від 18.12.2025. Кількість годин: 90 (3 кредити ЕКТС).
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 004887, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 006247, виданий 09.11.2010	31	ОКС 3. Експертиза предметів історико-культурної спадщини	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994 р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.) Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. - Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія. - Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (аттестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропівна; за ред. В. М. Кропівного; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. –

Кропивницький:
ЦНТУ, 2023. – 265 с.

2. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum plus*. №6. С.87-92.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85124255371?origin=resultslist>

3. Orlyk V. 2021 Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. *The Numismatic Chronicle*, 181, P.233-246
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist>

4. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. *The Numismatic Chronicle* 184, pp.1-12.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist>

5. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I ст. до Р. Х. З території басейну річки Рось. *Український нумізматичний щорічник*, (8), 5-36.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85214987790?origin=resultslist>

Orlyk, V., & Kropivnyi, V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): Physico-Chemical Analysis. *East European Historical Bulletin*, (36), 8–23.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist>

6. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. *The Ukrainian Numismatic Annual*, (9), 389-396
<https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>

7. Onyshchuk, Y., Ilnytskyi, V., & Orlyk, V. (2025). The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Karyv I in the Western Buh Region. *Revista Arheologica*, vol. XXI, nr.2, pp.27-40.
<https://www.scopus.com/sourceid/21100860437>

II. ВИКОНАННЯ ПП

1; 3;4; 6; 7; 8; 9; 10; 11;12; 14; 19
 ЛІЦЕНЗІЙНИХ
 УМОВ, П.38.
 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 21-34.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85150362968?origin=resultslist>
 2. Orlyk V. 2021 Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. The Numismatic Chronicle, 181, P.233-246
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist>
 3. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. Stratum plus. №6. С.87-92.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85124255371?origin=resultslist>
 4. Orlyk V. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. Stratum plus. №6. С. 149-159.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85148900329?origin=resultslist>
 5. Orlyk, V. & Mekh, N. (2022). The Hoard of Copper Coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 25,

8–20.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85175845022?origin=resultslist>
 6. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. *Revista Arheologica*. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>.
 7. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).
 8. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182222247&origin=resultslist>. (Scopus).
 9. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I СТ. до Р. Х. з території басейну річки Рось. *Український нумізматичний щорічник*, (8), 5-36.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85214987790?origin=resultslist> (Категорія «А», Scopus).
 10. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. *The Numismatic Chronicle* 184, pp.1-12.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist>
 11. Orlyk V., & Kropivnyi V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis. *East European Historical Bulletin*, (36), 8–23.

<https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist>
 (Катеропія «А», Scopus, Web of Science).

12. Orlyk, V., Pyzyk, M. & Orlyk M. (2025). Hoards of Geto-Dacian “Huși-Vovriești” Type coins found near the city of Zhmerynka, Vinnytsia Oblast, Ukraine. *Cercetări Arheologice*, 32.2, pp.419-436.
<https://www.scopus.com/sourceid/21101047819>

13. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. *The Ukrainian Numismatic Annual*, (9), 389-396
<https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>

14. Onyshchuk, Y., Ilnytskyi, V., & Orlyk, V. (2025). The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Karyv I in the Western Buh Region. *Revista Arheologica*, vol. XXI, nr.2, pp.27-40.
<https://www.scopus.com/sourceid/21100860437>

Фахові видання країн ЄС:

15. Орлик, В., Шостопа, А. (2021). Нумізматичні свідчення зв'язків населення Дніпровського Правобережного лісостепу з Римською та Візантійською імперіями у IV – VIII ст. *Forum Numizmatyczne. Studia i Materiały*, 5, Białystok, 17-31.

16. Orlyk V. (2022). Finds of Coins of the Pontic State of the Mithridates Eupator on the Territory of the Northern and North-Eastern Part of Ukraine. *Journal of Danubian Studies and Research* Vol. 12 No. 2. 64-73. <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1968>

17. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. *Нумизматика, сфрагистика и*

							эпиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy, Sofia, 2023, 19, 1-10. https://publications.nai.m.bg/index.php/NSE Видання категорії «Б». 18. Орлик В. Знахідки в басейні р. Тясмину мідних монет Ольвії з Дементрою та «істрійським» варіантом міської емблеми. Український нумізматичний щорічник. Вип.4. Переяслав-Хмельницький. 2020. С.5-13. DOI: https://doi.org/10.31470/2616-6275-2020-4-5-13 19. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. 2020. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. Вип.10. С.392-422. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=colscart_2020_10_18 20. Орлик В.М., Павленко В.О. Грошовий вимір господарства українського селянства в середині ХІХ ст. (на матеріалах села Мліїв, Черкаського повіту Київської губернії). Український селянин. 2020. Вип.24. С.42-48. https://doi.org/10.31651/2413-8142-2020-24-Orlyk-Pavlenko 21. Орлик В.М. Знахідки античних монет VI-I ст. до н. е в басейні р. Тясмин. Український нумізматичний щорічник. Вип.5. Переяслав. 2021. С.5-44. DOI: https://doi.org/10.31470/2616-6275-2021-5-5-44 22. Орлик В. (2022). Скарб дрібних монет Пантікапею та Гермонасси кінця VI –
--	--	--	--	--	--	--	--

							початку V ст. до РХ з Північно-Східної Кіровоградщини. Соціум. Документ. Комунікація. 15. С.106-121. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-106-121 23. Орлик В. (2022). Античні монети VI–I ст. до Р. Х. на Поділлі. Український нумізматичний щорічник, (6), 5-45. https://doi.org/10.31470/2616-6275-2022-6-5-45 24. Барабаш, В., Глебова Л., Орлик, В. (2024). Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (44), 9–24. https://drive.google.com/file/d/1Z_QstZG3bVk41O3ovZyEU2AwCf8ZAoYh/view 25. Орлик В. (2024). Третій хрестовий похід і зміна монетної системи Кіпру. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл, 67, 68-77. http://doi.org/10.31909/26168774.2024-(67)-6 26. Орлик В., Кропівний В. (2025). Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки., 71, 231-239. (Категорія «Б»). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропивна ; за ред. В. М. Кропивного; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 265 с. 2. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методологічні засади історичного дослідження та міжнародні наукові проекти: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 2. Історія матеріальної культури: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 3. Експертиза предметів історико-культурної спадщини: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--

							другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.) 4. Програма науково-дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 38 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 5. Програма педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 6. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 42 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко].
--	--	--	--	--	--	--	---

							Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 8. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних успішно захищених досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук – 8; 1 РНд (історія та археологія) і 7 доктора історичних наук. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.) 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральньоукраїнському національному технічному університеті https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002 3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральньоукраїнському національному технічному університеті. https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003 4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.009 в Центральньоукраїнському національному технічному університеті https://kntu.kr.ua/science/razova-svr 5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/viid-010421-398-df.pdf 6. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.) https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf 7. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514. 2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»). 3. Член редакційної колегії наукового-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки», 029 «Соціальна комунікація»). 4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»). https://numismatic-journal.com/index.php/journal 3 грудня 2022 року
--	--	--	--	--	--	--	--

							індексується у Scopus, у квітні 2024 р. журнал включено до 1Q Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101196159&tip=sid&clean=0 5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus. П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.). П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy)
--	--	--	--	--	--	--	--

(Princeton University) (2021-2022 pp.)
<https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/>
2. Співкерівник міжнародного проєкту Coin Finds of Ukraine (CFU), започаткованого 2022 р., який фінансується American Numismatic Society, Canadian Institute for Ukrainian Studies, Stanford University
<https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/173/182>
П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
1. Член колеґії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018.
2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019.
3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020.
П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings.Tbilisi, 2020. P.83. 2. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-11. 3. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С.12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.p df 4. Орлик В. Діюбол Сатири І (430—390 рр. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 13-16. 5. Василь Орлик. Мідний халк Тірі кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k. 6. Орлик, В. (2024) Античні монети VI–I ст. до Різдва Христового на території Дніпровського Правобережного Лісостепу: сучасний науковий дискурс . Money & Banking: гроші та банки в історії Європи: І нумізматична щорічна конференція, 16–18 вер. 2024 р.: тези доп. Київ: Національний банк України, С. 40–42. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). 3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. 4. Член Національної спілки краєзнавців України. 5. Президент ГО «Українське нумізматичне товариство». ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі
--	--	--	--	--	--	--	---

							американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р. 2. «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних цінностей». Державний торговельно-економічний університет. З 08.12.2025 по 16.12.2025. Від 18.12.2025. Кількість годин: 90 (3 кредити ЕКТС).
105970	Осін Руслан Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Будівництва, транспорту та енергетики	Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Центральнотехнічний національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 001632, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041888, виданий 28.04.2015	19	ОКЗ 2. Цивільний захист	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Центральнотехнічний національний університет (2018 р.) за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Магістр з автомобільного транспорту - Диплом кандидата наук ДК № 001632 від 10.11.2011 р. Тема дис. канд. техн. наук: «Підвищення подачі шестеренного насоса вдосконаленням параметрів качаючого вузла» - Атестат доцента кафедри експлуатації та ремонту машин 12ДЦ №041888 від 28.04.2015 р. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Глевацька Н.М., Осін Р.А., Чигринова М.В. Роль безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки і стійкості держави під час війни. «Наука і техніка сьогодні» журнал. 2024. № 11(39) 2024. С. 820-

833. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-820-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-820-832)
2. Глевацька Н.М., Осін Р.А.. Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика// «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)): журнал. 2024. №2(30) 2024.С.279-292. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-279-291](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-279-291)
3. Krasota, A., Shepelenko, I., Krasota, M., Lizunkov, O., Osin, R. (2025). Modelling the Stress State of the Camshaft Cam of a Car Engine. In: Karabegović, I., Kovačević, A., Mandžuka, S. (eds) New Technologies, Development and Application VIII. NT 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1482. Springer, Cham. pp. 522-529. (Scopus). https://doi.org/10.1007/978-3-031-95194-7_54
4. Красота А.М., Шепеленко І.В., Красота М.В., Осін Р.А. Обґрунтування ефективності та класифікація компонентів технологічних середовищ для фінішної антифрикційної безабразивної обробки деталей машин. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41), ч.ІІ. С.104–111. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).2.104-112](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.104-112)
5. Стан і напрямки підвищення ефективності технічного сервісу вантажних автомобілів в агропромисловому комплексі / М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Ю.В. Кулешков, Р.А. Осін [та ін.] // Центральноукраїнський науковий вісник.

Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. Вип. 10 (41). Ч. II. С. 161–168. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).2.161-168](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.161-168)

6. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasylenko, I., Osin, R. (2023). The StressDeformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel, J. (eds) *Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. Pp. 347-355 https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33 (Scopus).

7. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogiy, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskiy, G., Pavlenko, I. (eds) *Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham, pp. 211-221. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20. (Scopus).

II. ВИКОНАННЯ ПП.
1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:
П 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Krasota, A., Shepelenko, I., Krasota, M., Lizunkov, O., Osin, R. (2025). Modelling the Stress State of the Camshaft Cam of a Car Engine. In: Karabegović, I., Kovačević, A.,

Mandžuka, S. (eds) New Technologies, Development and Application VIII. NT 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1482. Springer, Cham. pp. 522-529. (Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-95194-7_54

2. А.М. Красота, І.В. Шепеленко, М.В. Красота, Р.А. Осін, Обґрунтування ефективності та класифікація компонентів технологічних середовищ для фінішної антифрикційної безабразивної обробки деталей машин. Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41), ч.ІІ. С.104–111. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).2.104-112](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.104-112)

3. Стан і напрямки підвищення ефективності технічного сервісу вантажних автомобілів в агропромисловому комплексі / М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Ю.В. Кулешков, Р.А. Осін [та ін.] // Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2024. Вип. 10 (41). Ч. ІІ. С. 161– 168. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).2.161-168](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).2.161-168)

4. Глевацька Н.М., Осін Р.А., Чигринова М.В. Роль безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у забезпеченні національної безпеки і стійкості держави під час війни. «Наука і техніка сьогодні» журнал. 2024. № 11(39) 2024. С. 820-833. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11\(39\)-820-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-11(39)-820-832)

5. М.В. Красота, Ю.В. Кулешков, І.В. Красота, Р.А. Осін, Т.В. Руденко. Дослідження шляхів підвищення

							оперативності виконання діагностичних операцій електронних систем автотракторної техніки. Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences. 2024. Col.9(40), Part I – с. 144-151 DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.144-151 6. Н.М. Глевацька, Р.А. Осін. Основні аспекти навчання з безпеки життєдіяльності студентів: теорія та практика// «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2024.No 2(30) 2024.C.279-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-279-291. 7. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Lizunkov, O., Vasilenko, I., Osin, R. (2023). The StressDeformed State of the Cylinder Liner's Working Surface. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Pitel', J. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp. 347-355 https://doi.org/10.1007/978-3-031-32767-4_33 (Scopus). 8. Shepelenko, I., Nemyrovskiy, Y., Mahopets, S., Lizunkov, O., Osin, R. (2023). Features of Deformation Mechanics in the Deformation Zone During Deforming Broaching of Cast Iron Workpieces. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 211-221. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_20. (Scopus). 9. Особливості утворення
--	--	--	--	--	--	--	--

							радіального зазору в шестеренних насосах гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 6 (37). – Ч. 1. – С. 23–29. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.6(37).1.23-29 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12353 (Категорія «Б»). 10. Визначення раціонального радіального зазору в шестеренному насосі гідросистем автотракторної техніки / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко [та ін.] // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – Вип. 5 (36). – Ч. 2. – С. 86–96. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.86-96 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12725 (Категорія «Б»). 11. Ю.В. Кулешков, М.І. Черновол, М.В. Красота, Т.В. Руденко, Р.А. Осін. Підвищення довговічності шестеренного насоса гідросистеми автотракторної техніки шляхом зниження зносів деталей, що утворюють радіальний зазор. //Загальнодержавний міжвідомчий науковотехнічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, вип. 52. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. С. 118-134 http://zborniksgm.kntu.kr.ua/pdf/52/16.pdf (Категорія «Б»). 12. Nemyrovskiy Y., Shepelenko I., Osin R., Posviatenko E. Improving the
--	--	--	--	--	--	--	--

processing quality of cylinder liners using combined technology. Cutting and Tools in Technological Systems. №96 (2022). P.121–130.
<http://rits.khpi.edu.ua/article/view/252506> (Категорія Б).

13. Підвищення довговічності турбокомпресора в наслідок ремонтного впливу / Ю. В. Кулешков, М. І. Черновол, М. В. Красота [та ін.] // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 169-174. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2021.51.169-174>
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11906> (Категорія «Б»).

14. Відновлення поршневих пальців гарячим пластичним деформуванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко та ін. // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 54–62. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).54-62](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).54-62)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11377> (Категорія «Б»)

15. Зміцнення деталей з алюмінієвих сплавів мікродугового окислюванням / Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Р.А. Осін та ін. // Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. – Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 4 (35). С. 44–53. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).44-53](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).44-53)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11376> (Категорія «Б»)

16. М.В. Красота, І.Ф. Василенко, С.О. Магопєць, О.В. Бєвз, Р.А. Осін, О.В. Крилов,

							Ідентифікація несправностей опор амортизаційних стійок легкових автомобілів Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35), С.153-160. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).153-161 http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11398 http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/4(35)/4(35)_2021.pdf (Категорія «Б»). П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Знімач підшипника маточини передньої підвіски автомобіля// Патент №147983, Україна, 2021. Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Опубл. 23.06.2021 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1601099/ 2. Гідропривід піднімального механізму перекидання кузова вантажного автомобіля// Патент №151028, Україна, Кулешков Ю. В., Руденко Т.В., Красота М. В., Шепеленко І.В., Осін Р.А. Заявка u202107502. Заявл. 22.12.2021. Опубл. 25.05.2022, Бюл.№ 21 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1689969/ . 3. Спосіб прискорених випробувань на зносостійкість гільз циліндрів // Патент на корисну модель № 153736, Україна. 2023. Шепеленко І.В., Магопець С.О., Красота М.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Василенко І.Ф., Катеринич С.Є. Заявка u 2022 03859. Заявл. 14.10.2022. Опубл. 23.08.2023, Бюл.№ 34. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1755213/. 4. Пристрій для
--	--	--	--	--	--	--	---

						одержання металевих волокон пресуванням гранул // Патент на корисну модель № 153438, Україна. 2023. Пукалов В.В., Кропивна А.В., Портнов Г.Д., Тихий А.А., Конончук С.В., Осін Р.А., Довжук С.О., Новіков В.І. Заявка u202205137. Заявл. 30.12.2022. Опубл. 06.07.2023, Бюл.№ 27/2023. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1746647/. 5. Патент на корисну модель №155923 (Україна). F04C 2/08 (2006.01) Шестеренний насос автотракторної гідросистеми//Кулешков Ю.В., Руденко Т.В., Красота М.В., Осін Р.А., Магопець С.О., Бевз О.В., Шепеленко І.В. Заявка u202304993. Заявл. 24.10.2023. Опубл. 17.04.2024, Бюл.№ 16/2024. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1795648/. 6. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул// Патент №156146, Україна, 2024. Бюл. 20. Опубл. 15.05.2024. Пукалов В.В., Кропивна А.В., Портнов Г.Д., Конончук С.В., Осін Р.А. Довжук С.О., Боровік А.Є., Париський В.М. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1799379/. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Красота М.В., Кулешков Ю.В., Магопець С.О., Шепеленко І.В., Бевз О.В., Осін Р.А., Руденко Т.В. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів. Навчальний посібник. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 208 с. http://dspace.kntu.kr.u
--	--	--	--	--	--	--

							a/jspui/handle/123456789/12796 П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Цивільний захист»: для здобувачів другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». / Укл.: Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ. 2025. 13 с. 2. Цивільний захист: Методичні вказівки для здобувачів другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». / Укл.: Осін Р.А. Кропивницький: ЦНТУ. 2025. 3. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня /Укл. Осін Р.А., Красота М.В., Кулешков Ю.В., Шепеленко І.В., Магопєць С.О., Бєвз О.В., Руденко Т.В. Кропивницький, ЦНТУ, 2023 99 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13080 4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» спеціальності 208 «Агроінженерія» ОПП «Технічний сервіс сільськогосподарської техніки» /Укл.: О.В. Бєвз, Р.А. Осін, С.О. Магопєць. Під загальною редакцією
--	--	--	--	--	--	--	--

								Бевза О.В. Кропивницький: ЦНТУ, 2024 138 с. https://dspace.kntu.kr.ua/items/348f1c17-b44f-47f8-8efed07d998732b9 5. Кадрова безпека та цивільний захист : метод. вказ. до вивч. дисц. для здобувачів вищої освіти спец. : 051 "Економіка" ОПП "Управління персоналом та економіка праці", 073 Менеджмент ОПП "Управління фінансовоекономічною безпекою", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" ОПП "Організація комерційної діяльності у сфері торгівлі та послуг" / [уклад. : О. В. В'юник, О. В. Кіріченко, Р. А. Осін] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки, менеджменту та комерц. діяльності. - Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 40 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12245 6. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Технічний сервіс в АПК» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спец. 208 - Агроінженерія / [уклад. : М.В. Красота, О.В. Бевз, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін, Г.С. Красота]; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 62с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/14658 7. Основи технічної діагностики автомобілів : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи технічної діагностики автомобілів» : для здобувачів вищої освіти спец. 274 «Автомобільний транспорт», освітньокваліфікаційного рівня бакалавр / [уклад. : М. В.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Красота, С. О. Магопець, Ю. В. Кулешков, Шепеленко, І. В., Бевз, О. В., Осін, Р. А.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 67 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13633 8. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Системи сервісу аграрної техніки» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія, (Технічний сервіс сільськогосподарської техніки)» / Розроб. С.І. Маркович, О.В. Бевз, С.О. Магопець, М.В. Красота, Р.А. Осін. Під загальною редакцією доц. Марковича С.І. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 62 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13614 10. 9. Технологія ремонту машин та обладнання : метод. вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 208 «Агроінженерія» / [уклад. : І. В. Шепеленко, М. В. Красота, Р. А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 83 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13638 10. Діагностування машин та обладнання : методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Діагностування машин та обладнання» : для здобувачів вищої освіти спец. 208 «Агроінженерія», освітньокваліфікаційн ого рівня бакалавр / [уклад. : М. В. Красота, Ю.В. Кулешков, С.О. Магопець, І.В. Шепеленко, О.В. Бевз, Р.А.Осін.] ; М-во освіти і науки
--	--	--	--	--	--	--	---

							України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонт машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 52 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13639 1 11. Методичні вказівки до виконання технологічного розділу кваліфікаційної бакалаврської роботи : для здобувач. вищої освіти спец. 132 - Матеріалознавство, 208 - Агроінженерія, 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : Ю. В. Кулешков, М. В. Красота, Т. В. Руденко, Бевз, О. В., Магопець, С. О., Осін, Р. А. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонт машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 80 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13137 12. Технологічне обладнання для обслуговування та ремонт автомобілів : навч. посіб. / М. В. Красота, Ю. В. Кулешков, С. О. Магопець, Шепеленко, І. В. Бевз, О. В., Осін, Р. А. Руденко, Т. В. [та ін.] ; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 208 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12796 13. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі» : для магістр. спец. 274 - Автомобільний транспорт / [уклад. : О. В., Бевз, С. О. Магопець, М. В. Красота, Осін Р. А. Маркович С. І.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонт машин. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 130 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13065 14. Методичні вказівки до виконання практичних занять і
--	--	--	--	--	--	--	---

						самостійної роботи з курсу «Патентознавство» : для студ. спец. 274 Автомобільний транспорт / [уклад. : Ю. В. Кулешков, Т. В. Руденко, М. В. Красота, С.О. Магопець, О.В. Бевз, Р.А. Осін] ; М-во освіти і науки України, Центральньоукраїн. нац. техн. ун-т, каф. експлуатації та ремонту машин. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 33 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13079 . П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Керівник наукової теми 0116U008054 «Дослідження ефективних способів забезпечення захисту населення та працівників суб'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій». Термін дії 01.16-12.25 pp. https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematych_nyi-plan-2024-rik.pdf 2. Відповідальний виконавець за науковою темою: № 0110U004256: «Підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин вдосконаленням їх конструкції, технологічного виготовлення, експлуатації і ремонту на основі моделювання основних процесів функціонування шестеренних гідромашин». Термін дії 01.08-12.25 pp. https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematych_nyi-plan-2024-rik.pdf 3. Відповідальний
--	--	--	--	--	--	--

							виконавець за науковою темою: № 0116U001964: «Розробка теоретичних і експериментальних основ підвищення технічного рівня шестеренних гідромашин». Термін дії 01.2012 – 12.2025 рр. https://kntu.kr.ua/file/content/6201/tematychnyi-plan-2024-rik.pdf П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування ПАТ «"Олександрійська ДЕД" ДП "Кіровоградський облавтодор"» з 2020 по 2025 р. П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1) М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін Огляд методів діагностування бензинових форсунок автомобільних двигунів. Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту» Матеріали конференції – Кременчук: КрНУ, 2020. http://at.kdu.edu.ua/Files/Nauka/Konf_KrNU_2020.pdf 2) Денисенко Я.О., Красота М.В, Осін Р.А. Аналіз радіочастотної ідентифікації об'єктів на транспорті. Автоматика, комп'ютерноінтегровані технології та проблеми енергоефективності в промисловості і сільському господарстві (АКІТ2022): Матеріали міжнародної науковотехнічної конференції.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кропивницький: ПП «ЕксклюзивСистем», 2022. С.170- 172. http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2022/10-tez.pdf 3) Осін Р.А., Красота М.В., ЦНТУ Аналіз джерел забруднення повітря в автомобільних сервісах та автотранспортних підприємствах: "Матеріали міжнародної НПК молодих учених НУЦЗУ", «Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту», Харків 2023 С. 426-427. https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/science/konferentsii/2023/20-21042023.pdf 4) Осін Р.А., Красота М. В., НЕБЕЗПЕКА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ. Матеріали XI Міжнародної науковотехнічної інтернетконференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 13-14 квітня 2023 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця: ВНТУ, 2023. 366 с. https://atmconf.vntu.edu.ua/materialy2023.pdf 5) Р.А.Осін, М.В.Красота, Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, м. Кропивницький ЕКОЛОГІЧНІ ЗАГРОЗИ КІРОВОГРАДЩИНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ. / Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Національний університет цивільного захисту України, факультет оперативнoрятувальних сил, Круглий стіл «ОБ'ЄДНАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ГОТОВНОСТІ ОПЕРАТИВНОРЯТУВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							АЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ДО ВИКОНАННЯ ДІЙ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ». Черкаси : НУЦЗ, 22.11.2024. 6) Д.М. Скрипник, М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін Причини виходу з ладу каталітичних нейтралізаторів автомобільних двигунів. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». Центральноукраїнськ ий національний технічний університет. 20-22 листопада 2024 року 7) О.О. Шило, М.В. Красота, І.В. Шепеленко, Р.А. Осін Дослідження напрямків діагностування ГРМ автомобільних двигунів. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». Центральноукраїнськ ий національний технічний університет. 20-22 листопада 2024 року П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньотворчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1) підготував студента гр. АТ-21М Трача І.Д. - переможця І етапу студентської Олімпіади (І загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м.Кропивницький, ЦНТУ, 2022 р. 2) підготував студента гр. ТС-23М-1 Денисенка Я.О. - переможця І етапу студентської Олімпіади (І загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Кропивницький, ЦНТУ, 2024 р. 3) підготував студента гр. ТС-24М Бевза К.В. - переможця I етапу студентської Олімпіади (I загальне місце) з дисципліни "Цивільний захист" м. Кропивницький, ЦНТУ, 2025р. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Диплом AAS №00136 від 18.06.2021 р. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Керівник центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ЦНТУ, відповідальний за цивільний захист університету з 2015р. 2. Заступник командира загону швидкого реагування Національного Комітету Товариства Червоного Хреста України в Кіровоградській області з 2024р. III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Проходження підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти та бізнес-освіти Державного біотехнологічного університету на кафедрі сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка факультету мехатроніки та інжинірингу на тему: «Застосування інноваційних технологій викладання дисциплін у закладах вищої освіти в умовах онлайн-режиму» 24-06 березня 2025 року. Загальний обсяг 6 кредити (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 44234755/0431-25.
--	--	--	--	--	--	--

							2. Проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту» організоване Вінницьким національним технічним університетом 15-17 квітня 2025 року. Загальний обсяг 0,5 кредити (15 годин), сертифікат № 1102-25. 3. Підвищення кваліфікації науковопедагогічних і педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «Базова загальновійськова підготовка», 28.04.2025р. по 03.05.2025р. Міністерство оборони України, Військова академія (м. Одеса) Свідectво про підвищення кваліфікації ВА №24983020 / 01608-25, 03 травня 2025р. 1,3 кредита ЄКТС (40 годин). 4. Кіровоградська обласна організація Товариства Червоного Хреста України. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої психологічної допомоги. Сертифікат від 14.02.2025 р., 8 годин (0,3 кредити ЄCTS). 5. Приватне підприємство «Кропивницький експертно-технічний центр». Навчання з законодавства України про охорону праці. Посвідчення № 25009-19, протокол засідання комісії № 9 від 06.02.2025 р. 6. Навчальнометодичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області. Підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни «Цивільний захист» за категорією «Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які проводять навчання здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, на початковому рівні (короткому циклі),
--	--	--	--	--	--	--	--

							першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти діям у надзвичайних ситуаціях». Посвідчення про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 10007536 від 06.02.2025 р., 30 годин (1,0 кредит ECTS) 7. Підвищення кваліфікації з надання домедичної допомоги ITLS International Trauma Life Support, Міжнародний центр спеціальної підготовки м. Київ, 13.12.2024р. Сертифікат № 403853-56977, номер курсу 56977. 8. Центральноукраїнський національний технічний університет, жовтень 2024 р. Підвищення кваліфікації в Центральноукраїнському національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу». Сертифікат СПК 02070950/112-24 від 04.11.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS). 9. Товариство Червоного Хреста України з першої допомоги. Тренінг сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця. Сертифікат № 44774 від 12.06.2023 р., 0,4 кредиту ECTS (12 годин). 10. Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України, 21.03.2023 р. «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!». Сертифікат від 21.03.2023 р., 0,2 кредит у ECTS (6 годин).
--	--	--	--	--	--	--	--

							11. Інститут державного управління та наукових до сліджень з цивільного захисту, м. Київ, 13.06.2022 - 22.06 2022. Підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Цивільний захист» для вищих навчальних закладів України. Тема випускної роботи «Організація інформування та оповіщення населення від надзвичайних ситуацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУНДЦЗ 43533709 № 000716 від 22 червня 2022 р., 3,6 кредитів ЄКТС (108 годин). 12. Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет, 07.12.2020 – 17.10.2020. Методичний семінар в системі дистанційної освіти та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчинності. Наказ по ЦНТУ №152-5 від 02.12.2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).
207074	Кропівний Володимир Миколайович	Професор, Сумісництво	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1977, спеціальність: 0502 Машина і технологія ливарного виробництва, Диплом кандидата наук ТН 061231, виданий 13.04.1983, Аттестат професора ПР 003642, виданий 16.06.2005	42	ОКС 5. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, 1977, спеціальність – Машина і технологія ливарного виробництва. Кваліфікація – інженер-механік. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропівна; за ред. В.

М. Кропівного; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 265 с.

2. Orlyk, V., & Kropivnyi, V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): Physico-Chemical Analysis. East European Historical Bulletin, (36), 8–23. <https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist>

3. Бoхан, Ю., Кормoш, Ж., Кропівний, В. (2025). Цифрова реконструкція корозійних фаз міді та бронзи як інструмент діагностики та інтерпретації патин. Український нумізматичний щорічник, (9), 265-290. <https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>

4. Орлик В., Кропівний В. (2025). Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. Випуск 71. 231-239. (Категорія «Б»).

5. Босий М., Кропівний В. (2025). До питання хімічної мікронеоднорідності в сплавах. Multidisciplinárni mezinárodní Věda a perspektivy. 2025. № 1(44). С. 223-235. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1\(44\)-223-235](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44)-223-235) (Категорія «Б»).

6. Босий М. В., Кропівний В. М., Кузик О. В., Кропівна А. В. (2024). До питання вивчення впливу хімічного складу на структуру та механічні властивості сірого чавуну /. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74), № 1. С. 63-66. <https://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=132> (Категорія «Б»).

П. ВИКОНАННЯ ПП
1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14,
19 П. 38
ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Orlyk V., & Kropivnyi V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis. East European Historical Bulletin, (36), 8–23. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.36.339342>

2. Босий М., Кропивний В. (2025). До питання хімічної мікронеоднорідності в сплавах. Multidisciplinárni mezinárodní Věda a perspektivy. 2025. № 1(44). С. 223-235. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1\(44\)-223-235](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-1(44)-223-235)

3. Aulin V., Bosiy M., Kropivnyi V., Kuzyk O., Kropivna A. (2021). Mathematical modeling of heat exchange processes when heating metal in a furnace / V. Aulin, Scientific Journal of TNTU. Vol 104, No 4. P. 123-130. DOI: 10.33108/visnyk_tntu2021.04 <https://visnyk.tntu.edu.ua/?art=649> (Категорія «Б»).

4. Ломакін В. М., Кропивний В. М., Пукалов В. В., Кропивна А. В., Молокост Л. А. (2022). Дослідження та порівняльний аналіз зносостійкості литих мелючих тіл з хромистих чавунів. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 5(36), ч. II. С. 51–57. doi: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).2.51-57](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).2.51-57) <https://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12721> (Категорія «Б»).

5. Кропивний В. М., Босий М. В., Кузик О. В., Кропивна А. В.,

Молокост Л. А. (2023). До питання структуроутворення високоміцного чавуну при використанні діаграм стану «Fe-Si», «Mg-Si» та «Fe-Si-Mg». Центральнoукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. Вип. 7(38), ч. II. С. 34–42. <https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7> (Категорія «Б»).

6. Босий М. В., Кропівний В. М., Кузик О. В., Кропівна А. В. (2024). До питання вивчення впливу хімічного складу на структуру та механічні властивості сірого чавуну /. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 35 (74), № 1. С. 63-66. <https://tech.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=132> (Категорія «Б»).

7. Орлик В., Кропівний В. (2025). Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки., 71, 231-239. (Категорія «Б»).

П 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Патент, Україна №154577. Рукавний фільтр / Медведєва О.В., Кропівний В. М., Мірзак Т. П., Мартиненко С. А., Коломієць Л.В., Туник Т. М. – заявл. 26.05.2023 р., опубл. 23.11.2023 р., бюл. №47. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287109>

2. Патент, Україна № 154811. Спосіб виготовлення модифікатора / Аулін В.В., Кропівний В.М.,

							Кузик О.В., Лисенко С.В., Гриньків А.В., Голуб Д.В., Кропивна А.В., Молокост Л.А. – заявл. 09.05.2023 р., опубл. 20.12. 2023 р., бюл. № 51/2023. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287422 3. Патент на корисну модель (Україна) № 155701 Україна, МПК (2024.01) В30В 11/00, В30В 15/02 (2006.01)/ Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул / Пукалов В.В., Кропивний В.М., Кузик О.В., Ковальов С.Г., Конончук С.В., Пашинський М.В., Кісільов Р.В., Червоний Д.О. // № u2023 05638, Заявл. 23.11.2023; Опубл. 27.03.2024; Бюл. № 13 / 2024. 4. Спосіб отримання високоміцного чавуну / Кропивний В.М., Босий М.В., Кузик О.В., Кропивна А.В., Молокост Л.А. № u 2025 01387 від 03.04.2025 №5569/ЗУ/25. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Стандартизація [Електронний ресурс]: навч. посібник / А. В. Кропивна, Г. С. Бондаренко, В. М. Кропивний: М-во освіти і науки України, Центральноукр. Національний техн.. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. 307 с. (6,39 авт.арк.) http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10907 2. Технологія основних виробництв. Навчальний посібник для студентів денної та заочної форм навчання / В.М. Кропивний, А.В. Кропивна, Л.А. Молокост, М.В. Босий, О.В. Кузик – Кропивницький:
--	--	--	--	--	--	--	--

Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 196 с. ISBN 978-617-7813-42-1 (2,28 авт.арк.)
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11061>

3. Ресурсоефективні та чисті технології.
 Навчальний посібник / Кропівний, О.В. Медведева, А.І.Гречка, А.В. Кропівна, О.В.Скрипник // Загальна редакція В.М. Кропівного. – Кропивницький: ЦНТУ, Електронне видання, 2022. 350 с.
[file:///C:/Users/Alex/Downloads/Ресурсоефективні%20та%20чисті%20технології.%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Alex/Downloads/Ресурсоефективні%20та%20чисті%20технології.%20(1).pdf)

4. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини.
 Навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання / В.М. Кропівний, В.М. Орлик, О.В. Кузик, А.В. Кропівна; за ред. В. М. Кропівного; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 265 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12853>

5. Фізико-хімічні основи ливарного виробництва: навч. посіб. / С. В. Конончук, В. М. Кропівний, О. В. Скрипник; за ред. професора В. М. Кропівного. - Кропивницький: ЦНТУ, 2023. - 338 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12967>

6. Практикум. Плавка ливарних сплавів: навч.-метод. посіб. / В. М. Ломакін, В. М. Кропівний; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2023. – 54 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12968>

7. Управління та поводження з відходами.
 Навчальний посібник / В.М. Кропівний, О.В. Медведева, А.В. Кропівна, О.В. Кузик:

							заг. ред В.М. Кропівного. – Кропивницький: ЦНТУ, Електронне видання, 2025. – с. 543. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/осібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина I «Теплотехніка і теплопостачання» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 Будівництво та цивільна інженерія. Укл.: Босий М.В., Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 71с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10548 2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни Теплогазопостачання і вентиляція. Частина II «Газопостачання і вентиляція» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньої програми 192 Будівництво та цивільна інженерія. Укладачі: Босий М.В., Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропивна А.В., Клименко В.В. – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – 56 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10550 3. Науково-технічна документація : метод. рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник дербюджетної теми «Дослідження стану інноваційного розвитку інфраструктури України в регіональному розрізі» http://kntu.kr.ua/doc/science/tpdb15.pdf 2. Керівник госпдоговірної теми «Розробка технологічних процесів і планування ділень з виготовлення запасних частин до сільськогосподарської техніки іноземного виробництва».» 3. Розробка електронної системи оформлення дозволів на розміщення відходів та формування екологічної звітності по Кіровоградській області №0111U007501 http://kntu.kr.ua/doc/science/gospdogov.pdf П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування Департаменту екології та природних ресурсів Кіровоградської ОДА з питань поводження з відходами (2016 – 2018 роки). П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кропівний В.М. Підвищення модифікуючої дії магнію при отриманні чавуну з вермикулярним графітом / В.М. Кропівний, О. В. Кузик, А. В. Кропівна // Литво. Металургія. 2020: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 вересня 2020 р., м. Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Запоріжжя, АА Тандем. 2020. С. 77-79. https://nmetau.edu.ua/file/lite._metallurgiya.2020.pdf
2. Кропівний В.М. Технологічні методи забезпечення зносостійкості сферичних дискових робочих органів ґрунтообробних машин / Кропівний В.М., Свірень М.О., Ветохін В.І., Кузик О.В., Амосов В.В. // Матеріали XXI Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки», 17-18 жовтня 2020 р. – Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 94-95. <http://dspace.khntusg.com.ua/handle/123456789/14298>
3. Кропівний В.М. Технології виготовлення ливарних форм і стрижнів та їх екологічні наслідки / Кропівний В.М., Кузик О.В., Кропівна А.В., Босий М.В // XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові матеріали і технології в машинобудуванні-2021»: матеріали науково-технічної конференції, 28-29 квітня 2021 р., м. Київ / заг. Редакція Р.В. Лютий, І.М. Гурія. – Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. С. 105-107. https://foundry.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/05/conferenziya_2021.pdf
4. Кропівний В. М. Підвищення ефективності процесу

теплообміну обробки металу в нагрівальних печах / Кропівний В. М., Босий М. В., Кропівна А. В. // Міжнародна науково-технічна конференція “Матеріалознавство та технології”, 22-23 вересня 2022 р. Україна, Харків, 2022. С. 112-117. <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/16654/1/Aiupova.pdf>

5. Кропівний В. М. Особливості формування ліквіації та її наслідки у виливках з високоміцного чавуну / Кропівний В. М., Босий М. В., Кропівна А. В., Кузик О.В. // Міжнародна науково-технічна конференція “Матеріалознавство та технології”, 22-23 вересня 2022 р. Україна, Харків. 2022. С. 124-129. <http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/16654/1/Aiupova.pdf>

6. В.М. Ломакін, В. М. Кропівний, Є.Г. Афтандіянц, С.В. Гнилокурєнко. Моделювання та чисельне дослідження кінетики затвердіння чавунних мелючих куль у кокіль. Литво. Металургія. 2024: Матеріали XX Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (28-30 травня 2024 р., м. Харків - м. Київ) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. – Харків, НТУ «ХПІ». С. 154-156 <https://doi.org/10.15407/foundry-metallurgy-2024>

7. Ломакін В.М. , Кропівний В.М. , Афтандіянц Є.Г. , Гнилокурєнко С.В. Моделювання та чисельне дослідження впливу зазору з газовим прошоарком в кокіль на кінетику твердіння і структуру чавунних мелючих куль. Литво. Металургія. 2025: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2025 р., м. Харків-м. Київ) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. Харків, НТУ «ХПІ». С. 173-177.

						https://ptima.nas.gov.ua/images/stories/Conf/conf2025/Conference_proceeding_Foundry_2025.pdf https://doi.org/10.15407/foundry-metallurgy-2025 П.14. Робота у складі журі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Еколого-біологічні проблеми України та екологічна безпека», червень 2023 рік. Наказ № 25-04 від 5.06.2023 р. П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської екологічної ліги; 2. Член Асоціації ливарників України. Довідка № 64 від 28.05.2019 р. III. 3. Дійсний член Міжнародної кадрової академії. III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: - Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів 25.02.2023. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС). - Побутові відходи – дій зараз: онлайнкурс. 4.08.24 - 2019 р. The 2nd International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (October 23-25, 2019) Vancouver, Canada. Сертифікат. sciconf.com.ua 4. 2021 р. ТОВ Заводфірма ось, 03.11.2021 р.- 10.12.2021 р., «Удосконалення знань з систем технологій та утилізації відходів», довідка № 1 від 13.12.2021 р., 6 кредитів ЕКТС (180 годин). - «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних цінностей». Державний торговельно-економічний університет. З 08.12.2025 по 16.12.2025. Від 18.12.2025. Кількість годин: 90 (3 кредити ЕКТС).
--	--	--	--	--	--	---

111231	Бондаренко Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 012414, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ИТ 010896, виданий 26.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019, Атестат професора АП 006202, виданий 26.06.2024	40	ОКС 6. Цифрові інструменти в історичних дослідженнях	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.). - Доктор історичних наук (диплом ДД № 012414 від 30 листопада 2021 р.). Спеціальність: «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». - Професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи (атестат АП №006202 від 26 червня 2024 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально- методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук на тему «Соціально- економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія». Спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 https://drive.google.com/file/d/1ScOCyGBJA5F7ANmfPD1mwNBjRPJj-Ted/view 3. Bondarenko O.,
--------	--	---	-------------	--	----	--	---

Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. *Acta Archaeologica Lodziensia*. 67, 37-43 (Scopus)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SO URCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288>
4. Бондаренко О. Фінансова діяльність органів міського самоврядування Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт сучасних історичних досліджень. *Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць*. Випуск 63. Київ. 2021. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>. (Категорія «Б»)
5. Бондаренко О. Теоретико-методологічні засади дослідження міської історії в сучасній вітчизняній історіографії. *Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць*. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 63. С. 7–18. DOI 10.31909/26168774.2023-(63)-1. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/789> (Категорія «Б»)
6. Bondarenko, O. & Kotsur, A. (2023). Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse. *Skhidnoevropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, 235–247. <https://www.scopus.com/pages/publications/>

85181223952?origin=resultslist (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI)

7. Бондаренко О., Коцур В.П., Орлик С.В. «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник. Вип.7. Кропивницький–Київ-Переяслав, 2023. 307 с. The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 7, 2023, (7), 258-276.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85182158868?origin=resultslist> (Scopus)

8. Бондаренко О., Орлик С., Пижик М. (2024). Digital technology in historical research: contemporary scholarly currents. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 33, 227–238.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85214019004?origin=resultslist> (Scopus)

9. Oleksandr Bondarenko, Maksym Glibov, Mykhailo Orlyk. Ancient Coins of the 6th – 1st Centuries BC in the Territory of Present-Day Ukraine: Current Scholarly Discourse (pp. 14-26)
https://doi.org/10.52603/RA.XXI.2.2025_02.
 REVISTA ARHEOLOGICĂ. Республіка Молдова (Scopus).

10. Швець, О., Бондаренко, О., & Коцур, В. (2025). 3D-ТЕХНОЛОГІЇ В НУМІЗМАТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: УПРОВАДЖЕННЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ. Український нумізматичний щорічник, (9), 370-381.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2025-9-370-381>.
<https://www.scopus.com/sourceid/21101196159> Категорія «А» (Scopus).

ІІ. ВИКОНАННЯ ПП 1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 12; 19; 20. П.38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SO URCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288> (Scopus).

2. Bondarenko, O. & Kotsur, A. (2023). Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 29, 235–247. doi: 10.24919/2519-058X.29.292927 <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292927> <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292927/287757> (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI)

3. Бондаренко О., Коцур В.П., Орлик С.В. «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник. Вип.7. Кропивницький–Київ-Переяслав, 2023. 307 с. The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 7, Kropyvnytskyi–Kyiv–Pereiaslav, 2023, (7), 258-276.

<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276> (Scopus).
 4. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M. (2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 33, 227–238. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459> URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).
 5. Бондаренко О. Фінансова діяльність органів міського самоврядування Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт сучасних історичних досліджень. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 63. Київ. 2021. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>. (Категорія «Б»).
 6. Бондаренко О. (2021). Розвиток торгівлі в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: сучасна вітчизняна історіографія. Соціум. Документ. Комунікація, (11), 75–90. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90>. (Категорія «Б»).
 7. Бондаренко О., Мех Н. Культура міст Наддніпрянської України 1785–1917 рр. в історіографії імперської доби. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 55. С. 206–216. DOI 10.31909/26168774.2021-(55)-22. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/537> (Категорія «Б»).
 8. Бондаренко О. Повсякденне життя міського населення Наддніпрянської України 1785–1917 рр. у сучасному

Bondarenko, Maksym
 Glibov, Mykhailo
 Orlyk. Ancient Coins of
 the 6th – 1st Centuries
 BC in the Territory of
 Present-Day Ukraine:
 Current Scholarly
 Discourse. REVISTA
 ARHEOLOGICĂ. 2025.
 Vol XXI. Nr.2. Pp. 14-
 26.
https://doi.org/10.52603/RA.XXI.2.2025_02.
 П.3. Наявність
 виданого підручника
 чи навчального
 посібника або
 монографії:
 1. Бондаренко О.В.
 Міста
 Наддніпрянської
 України за імперської
 доби (1785–1917 рр.):
 історіографічний
 дискурс: монографія.
 Кропивницький:
 Видавець Лисенко
 В.Ф., 2021. 364 с.
 П.4. Наявність
 виданих навчально-
 методичних
 посібників/посібників
 для самостійної
 роботи здобувачів
 вищої освіти та
 дистанційного
 навчання,
 електронних курсів на
 освітніх платформах
 ліцензіатів,
 конспектів
 лекцій/практикумів/м
 етодичних
 вказівок/рекомендаці
 й/ робочих програм,
 інших друкованих
 навчально-
 методичних праць
 загальною кількістю
 три найменування:
 1. Навчально-
 методичний посібник
 для практичних
 занять та самостійної
 роботи з навчальної
 дисципліни «Історія
 та культура України»
 для студентів І курсу.
 Укладач Бондаренко
 О.В. Кропивницький:
 ЦНТУ. 2021. 108 с.
 2. Методичні
 рекомендації щодо
 проходження
 педагогічної практики
 для здобувачів III
 освітньо-наукового
 рівня («доктор
 філософії»)
 спеціальності 032
 «Історія та
 археологія». [д.і.н.,
 проф. Орлик В. М.,
 д.і.н., проф. Орлик С.
 В., д.і.н., доц.
 Бондаренко О. В.,
 к.пед.н., доц. Барабаш
 В. А.]. М-во освіти і
 науки України,
 Центральноукраїн.
 нац. техн. ун-т. –

							Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 26 с. 3. Бондаренко О.В. Історія України доби Середньовіччя. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 42 с. 4. Бондаренко О.В. Історіографія історії України: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» ОПП «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 36 с. 5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Цифрові інструменти в історичних дослідженнях» за спеціальністю 032 Історія та археологія освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Укладач: д.і.н., проф. О.В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 61 с. 6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Науково-дослідницький магістерський семінар» за спеціальністю 032 Історія та археологія освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Укладач: д.і.н., проф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 58 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Програма науково- дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 38 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 8. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 9. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.5. Захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук на тему «Соціально-економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія». Спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 https://drive.google.com/file/d/1ScOCyGBJA5F7ANmfPD1mwNBjRPJj-Ted/view. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспірантом Сустретовим А. С. Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнського національного технічного університету. ступень доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21, № 1017. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.003. 03 вересня 2021 року. https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003 Член ради.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Рецензент. Бондаренко О.В. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.008. 19.07. 2025. Голова ради: д.і.н., проф. Бондаренко О.В. (професор, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет). https://kntu.kr.ua/scie nce/df23073008 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.009. 21. 08. 2025. Член ради. Рецензент: – д.і.н., проф. (професор, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет) Бондаренко Олександр Володимирович. https://kntu.kr.ua/scie nce/gazova-svt П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової теми: «Міста України в процесі урбанізації у другій половині XVIII – на початку XX ст.». Реєстраційний № 0116V001909 в УкрІНТЕІ. Член редколегії Наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», включеного до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук (Наказ МОН України No 1721 від 10.12.2024 року). Журнал включено до міжнародних баз даних: Scopus, Erih Plus, CEEOL, DOAJ, ResearchBib https://numismatic- journal.com/index.php /journal/issue/view/12/ 26 П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бондаренко О.В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021. 2. Бондаренко О. Культура міст Наддніпрянської України 1775 – 1917 рр. в історіографії імперської доби. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf 3. Бондаренко О. Поняття «соціально-економічний розвиток»: радянський дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf 4. Бондаренко О. Міські самоврядні інституції Наддніпрянської України 1775–1917 рр. в імперській історіографії. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 5. 2023. С. 5-8. https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf 5. Бондаренко О. Торговельно-промислове законодавство імперської доби в
--	--	--	--	--	--	--	--

								дорядянських дослідженнях. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 6. 2023. С. 5-8. http://snd.kntu.kr.ua 6. Бондаренко О. Міщанство Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об’єкт дослідження радянської історіографії. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей III Міжнародної наукової конференції, 16–17 травня 2024 р. Кропивницький, 2024. С. 73-76. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12635/iitez.pdf 7. Бондаренко О. Промисловий розвиток міст Наддніпрянської України (1785–1917 рр.) в радянській історіографії Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 8. 2024. С. 5-8. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/24252/kate-dra-universum 8. Бондаренко О., Краснощоків О. Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. :сучасний вітчизняний історіографічний дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 8. 2024. С. 20-24. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/24252/kate-dra-universum 9. Бондаренко О. Краснощоків О. Фінанси міст Наддніпрянської України (кінець XVIII
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							– початок XX ст.) в контексті сучасної історіографії. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 10. 2025. С. 5-9. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/25075/katedra-universum П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): 1 місце – Ковтун Владислав Олександрович,
--	--	--	--	--	--	--	---

							здобувач вищої освіти, гр. ІА-23. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» проведеної 15 квітня 2025 р. (Звіт в навчально-методичному відділі). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Спілки бібліотечних працівників Кіровоградщини. Довідка №9 від 17.10.2019 р. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (Науково-педагогічний стаж зараховується як досвід практичної роботи за спеціальністю тільки в тому випадку, якщо працівнику згідно з документом про вищу освіту присвоєно кваліфікацію викладача). Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.). ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». 30.03 – 30.05.2023. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ES №14247, 31.05.2023. Організатори міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування: Авіаційний університет Грузії – Georgian Aviation University – Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF. 2. Свідоцтво, яке підтверджує володіння іноземною мовою на рівні B2 №71Y051G639DQ17 від 13 січня 2024 року, видане LangSkill.
283711	Орлик Світлана Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 007979, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 010946, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041479, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 001363, виданий 16.12.2019	15	ОКС 7. Історія повсякденного життя в Україні / History of Everyday Life in Ukraine	І. ОБГРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (диплом магістра М18N№174936 від 31 грудня 2018 р.). Проф. кваліф.: Історик. Викладач історії. - Кандидат економічних наук (Диплом кандидата наук ДК №010946 від 1 березня 2013 р.). Спеціальність: «Економічна теорія та історія економічної думки». - Доктор історичних наук (диплом ДД №007979 від 18 грудня 2018 р.). Спеціальність: 07.00.02 «Всесвітня історія». - Професор кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи (атестат АП № 001363 від 16 грудня 2019 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Орлик С., Павленко В. (2024). Народні назви обігових монет на Правобережній Україні XIX ст.: дослідження з історичної та нумізматичної антропології. Український нумізматичний щорічник , (8), 208-219. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214998988&origin=recordpage (Категорія «А», Scopus).

2. Орлик С., Тищенко Д., Франчук Т. (2025). Десять копійок – засіб формування імперської грошової парадигми в українській грошовій системі. Український нумізматичний щорічник, (8), 209-229.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214998988&origin=recordpage> (Категорія «А», Scopus).

3. Орлик С. (2025). Фінансові аспекти повсякденності заводських робітників м. Єлисаветрада у період Першої світової війни. Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки. Вип.71. С. 115-131.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/archive> (Категорія «Б»).

4. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). East European Historical Bulletin, 27, 39–52. (Web of Science and Scopus).
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116545900011> and <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175812249&origin=resultslist> (Web of Science and Scopus).

5. Орлик С. (2022). Мародерство, грабежі і розбій під час російської окупації Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Український історичний журнал. №2. С.4-16. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001> (Категорія «А», Web of Science).

6. Yermilov, V. & Orlyk, S. (2022). Formation and Development of Naval Medicine in Southern Ukraine (the end of the XVIIIth – beginning of the XXth century). Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East

European Historical Bulletin], 25, 56–69.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400005> (Web of Science and Scopus).

7. Орлик С., Ілниський В., Халів М. (2024). Information potential of the documents of the state archive institutions of Ukraine regarding the research on financial and economic policy of the Russian occupation regime in Eastern Halychyna and Northern Bukovyna during World War I. *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XXIX, Nr.1(45), 43 – 60. URL: <https://www.scopus.com/pages/publications/85214807481?origin=resultslist> (Scopus).

8. Орлик С. (2022). Плакати і листівки у пропаганді облігацій військових позик в Російській імперії в роки Першої світової війни. *Соціум. Документ*. Комунікація, 1(13), 208-228.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-13-208-228> (Категорія «Б»).

ВИКОНАННЯ ПП 1;3;4;7;8;11;12;19 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ, П.38:
 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Орлик С., Тищенко Д., Франчук Т. (2025). Десять копійок – засіб формування імперської грошової парадигми в українській грошовій системі. *Український нумізматичний щорічник*, (8), 209-229. DOI: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2025-9-209-229>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214998988&origin=recordpage> (Категорія «А», Scopus).

2. Орлик С. (2025). Фінансові аспекти повсякденності заводських робітників м. Єлисаветрада у період Першої світової війни. Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки. Вип. 71. С. 115-131. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/archive> (Категорія «Б»).

3. Орлик С., Павленко В. (2024). Народні назви обігових монет на Правобережній Україні XIX ст.: дослідження з історичної та нумізматичної антропології. Український нумізматичний щорічник, (8), 208-219. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-208-219> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214998988&origin=recordpage> (Категорія «А», Scopus).

4. Орлик С. (2024). Зміни обсягів золотого запасу Державного банку Російської імперії напередодні та під час Першої світової війни. Український історичний журнал. №6 (579), 99 – 112. <https://orcid.org/0000-0002-6280-9273> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001394766100006> (Web of Science)

5. Bondarenko, O., Orlyk, S. & Pyzyk, M. (2024). Digital Technology in Historical Research: Contemporary Scholarly Current. East European Historical Bulletin, 33, 227–238. doi: 10.24919/2519-058X.33.317459 <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214019004&origin=recordpage> (Web of Science and Scopus).

6. Орлик С. (2022). Мародерство, грабежі

і розбій під час російської окупації Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Український історичний журнал. №2. С.4-16. URL: http://uhj.history.org.ua/doc/UIJ_2022_2_3 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000822539700001> (Категорія «А», Web of Science).

7. Orlyk S., Ilnytskyi V, Haliv M. (2024). Information potential of the documents of the state archive institutions of Ukraine regarding the research on financial and economic policy of the Russian occupation regime in Eastern Halychyna and Northern Bukovyna during World War I. *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XXIX, Nr.1(45), 43 – 60. URL: https://www.istoriecraiova.ro/wp-content/uploads/2024/11/Cu-DOI-inserat_TOTAL_Anale-Istorie-nr-1-2024.pdf <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214998988&origin=recordpage> (Scopus).

8. Орлик С. (2024). Фінансові обмеження у Російській імперії під час Першої світової війни для інвесторів німецького, австрійського, угорського, турецького та болгарського підданства, які проживали на українських землях. *Науковий вісник ізмайльського державного гуманітарного університету. Серія: історичні науки*. Вип. 65. С. 80-94. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/855/759> (Категорія «Б»).

9. Orlyk, S. & Pavlenko, V. (2023). Money Issue in the Life of the Population of Kyiv Province (1797 – 1917). *East European Historical Bulletin*, 27, 39–52. doi: 10.24919/2519-058X.27.281543 (Web of Science and Scopus). URL:

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001116545900011> and
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85175812249&origin=resultslist> (Web of Science and Scopus).
 10. Коцур, В, Орлик, С. & Бондаренко, О. (2023). «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматичі: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник, (7), 258-276.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182158868&origin=resultslist> (Scopus).
 11. Yermilov, V. & Orlyk, S. (2022). Formation and Development of Naval Medicine in Southern Ukraine (the end of the XVIIIth – beginning of the XXth century). East European Historical Bulletin, 25, 56–69. doi: 10.24919/2519-058X.25.269543
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000927032400005> (Web of Science and Scopus).
 12. Orlyk S., Tsyganenko L. (2022). Financial and Economic Policy of The Russian Occupation Regime in Eastern Galicia and Northern Bukovina during the First World War: Modern Scientific Discourse. Journal of Danubian Studies and Research. 12(1). P. 172 – 185. URL: <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1967>
 13. Орлик С. (2022). Плакати і листівки у пропаганді облігацій військових позик в Російській імперії в роки Першої світової війни. Соціум. Комунікація, 1(13), 208-228.
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-13-208-228> (Категорія «Б»).

							14. Орлик С., Орлик М. (2022). Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в Наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: «Історичні науки». № 15. С. 122-153. URL: https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/22 (групаБ). П.3. Орлик С. Митні кордони та установи російської окупаційної влади в Галицько-Буковинському генерал-губернаторстві у роки Першої світової війни. Помежівя історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023, 64-75. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. HISTORY OF EVERYDAY LIFE IN UKRAINE: Methodological instruction to the discipline for the second level of education “Master” in specialty 032 “History and Archaeology”/ developer: Svitlana Orlyk. Kropyvnytskyi, 2025. 37 p. (Protocol No. 1 from "29" August 2025). 2. Working program of the educational discipline “HISTORY OF EVERYDAY LIFE IN UKRAINE”: for applicants for the second level of
--	--	--	--	--	--	--	---

							education “Master” in specialty 032 “History and Archaeology”/ developer: Svitlana ORLYK. Кропивнытський, 2025. 20 p. (Protocol No. 1 from "29" August 2025). 3. Програма науково-дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 4. Програма педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 5. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 42 с. (Протокол від «29» серпня 2025 року № 1). 6. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн.
--	--	--	--	--	--	--	---

							нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький пед.. ун-т ім. Григорія Сковороди» до 2022 р. 1. Офіційний опонент на дисертацію Ковбаси Василя Михайловича на тему «Культурне і освітнє становище Галичини та Буковини в умовах російської окупації (1914–1917 рр.)» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Спеціалізована вчена рада ДФ 58.053.036 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка 15 листопада 2023 р. 2. Офіційний опонент на дисертацію Романцової Наталії Іванівни «Наукова діяльність Михайла Грушевського в
--	--	--	--	--	--	--	---

							українській історіографії», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спец. іст. дисципл. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Університету Григорія Сковороди в Переяславі 17.12.2021 р. 3. Офіційний опонент на дисертацію Мазура Владислава Олександровича «Пенсійне забезпечення в українських губерніях російської імперії (XIX – початок XX ст.): основні етапи та особливості розвитку» на здобуття ступеня доктора філософії в галузі 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Спеціалізована вчена рада ДФ 2023.2.3943 Інститут історії України НАН України. 10 квітня 2024 р. П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член ред. колегії наук. журналу: Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових статей. Серія «Історичні науки» (категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»). 2. Член ред. колегії наук. журналу: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. (Категорія «Б», спеціальність 032 «Історія та археологія»). 3. Член ред. колегії наук. журналу: Український нумізматичний щорічник (SCOPUS,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальність 032 «Історія та археологія»). П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області з 2016р. 2. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 3. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Орлик С. (2024). До питання стану продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Збірник тез III Міжнародної наукової конференції «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти» (Кропивницький, 16 – 17 травня 2024 р.). Кропивницький: ЦНТУ. С. 69–73. URL: https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k. 2. Орлик С. (2024). Посилення майнового оподаткування населення Наддніпрянської України в роки Першої світової війни.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Катедра Universum : електрон. зб. наук.- попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. Вип. 7. С. 11-16. 3. Орлик, С. (2024). Стан продовольчого ринку на окупованих росією територіях Східної Галичини та Північної Буковини в роки Першої світової війни. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м.Тернопіль, 16-17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім.В.Гнатюка. С. 258 – 262. http://dspace.tnpu.edu. ua/bitstream/12345678 9/34513/4/Konferenciya _Vijna.pdf 4. Орлик С. (2023). Бомбардування (ракетні удари) по цивільному населенню та інфраструктурі мирних міст як військові злочини: досвід XX – XXI ст. Катедра Universum : електрон. зб. наук.- попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 5. С. 22–24. URL: https://dspace.kntu.kr. ua/server/api/core/bits treams/d603b431- 1624-4850-aa36- 8adce22f7a5b/content 5. Орлик С. (2024). Проблеми методології та історіографії досліджень повсякдення ранньомодерної доби України (XVI ст. – XVIII ст.). Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. Вип. 5. С. 22– 24. 6. Орлик, С. (2022). Реформа цензури друкованих видань 1865р. Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. №3. С.12 -14. https://dspace.kntu.kr. ua/server/api/core/bits treams/2caed354-4d91- 4b9d-bc21-
--	--	--	--	--	--	--	---

2386d31fe593/content
П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19 р.
2. Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 2019 р.
III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
1. UNIWERSYTET w BIAŁYMSTOKU (Польща), відділі історично-соціологічному, за програмою в галузі архівістики й історії. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат: Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р.
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних цінностей» (90 годин/3 кредити ЄКТС). Сертифікат: Державний торговельно-економічний університет, Київ, 18 грудня 2025р. Термін стажування: 08-16 грудня 2025р.
3. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва». Свідоцтво № Е-243 від 20 травня 2019 р. Англійська мова, 2019 р.
4. Сертифікат від 06.03.2025. Перевірочний код 41e4e47757994a7ebcc6dcd65de3e531. Національне агентство з питань

							запобігання корупції. Базовий курс для всіх бажаючих «Основи антикорупції для всіх і кожного» 15 годин (0,5 ЄКТС).
139213	Тупчієнко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 066176, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043146, виданий 30.06.2015	26	ОКС 8. Сучасні археологічні дослідження: видобуток та інтерпретація археологічних джерел	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1987 р. Спеціальність: «Історія» (диплом ПВ 767389), кваліфікація: історик, археолог-музєєзнавець, викладач історії та суспільствознавства. - Кандидат історичних наук (диплом ДК №066176). Рішення Вищої атестаційної комісії України від 22 квітня 2011року (протокол №4206/4). Спеціальність: 07.00.05 – «Етнологія». - Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат 12 ДЦ № 043146 від 30.06 2015 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Mykola Tupchienko. Belt sets with images of eagles in the scythian funerary rite of the early period 7th-5th centuries bc (semantics and functions). Acta Arheologica Lodziensia. nr 69. 2024 p. C. 25-32 . doi.org/10.26485/AAL/2023/69/2 https://czasopisma.ltn.lodz.pl/Acta-Archeologica-Lodziensia/article/view/2297/2107 (Scopus). 2. Mykola Tupchiyenko, Oleksandr Shamrai. Parallels in the indo-iranian and old slavic mythological modelling of the world (a solar aspect) East Evropean historical bulletin/ № 28 (2023). P.8-19. Doi: https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287560 (Scopus).

3. Mykola Tupchiienko, Iwona Hildebrandt-Radke, Waldemar Spychalski, Vitalii Rud, Yulia Ushkova, Przemysław Makarowicz. Geochemical, lithological and archaeological studies on an Early Bronze Age barrow destroyed by modern tillage in Petrove, central Ukraine. *Acta Arheologica Lodziensia*. Nr 69. 2024. P. 25-32. <https://authors.elsevier.com/c/1i5ko,rVDBflxg> (Scopus).

4. Долженко Ю. В., Тупчієнко М. П. Чотири черепи катакомбної культури з Лозуватки. Вченні записки ТНУ імені В. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 33 (72) № 2, 2022. С. 124-143 DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/2.18> (Категорія «Б»).

5. Mykyta Ivanov, Mykola Tupciyenko. Cultural Interactions Between the Societies of the 'Old Europe' and the Steppe 'Kurgan People' During the Last Quarter of the 4th Millennium BC: Case Study of Serezlievka Local Group. *Archaeologia Lituana*. Vol 23 (2022), 3 107-119 <https://www.journals.vu.lt/archaeologia-lituana/article/view/31842/30679> (Scopus).

П. ВИКОНАННЯ ПП 1; 4; 6; 8; 11; 12; 15; 19 П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Mykola Tupchienko. Belt sets with images of eagles in the scythian funerary rite of the early period 7th-5th centuries bc (semantics and functions). *Acta Arheologica Lodziensia*. nr 69. 2024 p. C. 25-32 . doi.org/10.26485/AAL/2023/69/2 <https://czasopisma.ltn.lodz.pl/Acta-Archaeologica->

Lodziensia/article/view/2297/2107 (Scopus).

2. Mykola Tupchiienko, Oleksandr Shamrai. Parallels in the indo-iranian and old slavic mythological modelling of the world (a solar aspect) East Evropean historical bulletin/ № 28 (2023). P.8-19. Doi: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287560> (Scopus).

3. Mykola Tupchiienko, Iwona Hildebrandt-Radke, Waldemar Sychalski, Vitalii Rud, Yulia Ushkova, Przemysław Makarowicz. Geochemical, lithological and archaeological studies on an Early Bronze Age barrow destroyed by modern tillage in Petrove, central Ukraine. Acta Arheologica Lodziensia. nr 69. 2024 p. P.25-32.:<https://authors.elsevier.com/c/1i5ko,rVDBflxg> (Scopus).

4. Шатковський В., Тупчієнко М. Сентівський шанець як складова оборонних споруд «Нової Сербії»: історичний та археологічний аспекти. Соціум. Документ. Комунікація. Переяслав. 2023. Т.8, № 3. С.86-93 (8) URL: [https://sdc-journal.com.ua/web/uploads/pdf/Society.%20Document.%20Communication_8\(3\)_2023-86-94.pdf](https://sdc-journal.com.ua/web/uploads/pdf/Society.%20Document.%20Communication_8(3)_2023-86-94.pdf) (Категорія «Б»).

5. Olexander Bondarenko, Valerii Kapeliushnyi, Mykola Tupchiienko, Dmytro Shvets A hoard of russian coins of the 18th century from the village of emylivka (holovanivsky district of kirovohrad region). Acta Archaeologica Lodziensia. N67, 2021, P. 37-43 <https://doi.org/10.26485/AAL/2021/67/4> <http://czasopisma.ltn.lodz.pl/index.php/Acta-Archaeologica-Lodziensia/article/view/1610/1461> (Scopus).

6. Долженко Ю. В., Тупчієнко М. П. Чотири черепи катакомбної культури з Лозуватки. Вченні записки ТНУ імені В. Вернадського. Серія: Історичні науки

						сборник. Т. 33 (72) № 2, 2022. С. 124-143 DOI https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/2.18 (Категорія «Б»). 7. Mykyta Ivanov, Mykola Tupciyenko Cultural Interactions Between the Societies of the 'Old Europe' and the Steppe 'Kurgan People' During the Last Quarter of the 4th Millennium BC: Case Study of Serezlievka Local Group. Archaeologia Lituana. Vol 23. 2022. С.107-119. https://www.journals.vu.lt/archaeologia-lituana/issue/view/2282 https://www.journals.vu.lt/archaeologia-lituana/article/view/31842/30679 (Scopus). 8. Бондаренко О., Тупчієнко М. Близькосхідні та грецькі міфологічні витоки розуміння образу давньоруського сварога. Наукові праці Кам'янець-подільського Національного університету Імені Івана Огієнка. Історичні науки. Кам'янець-Подільський 2024. Том 44. С. 89-97. (Категорія «Б»). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сучасні археологічні дослідження: видобуток та інтерпретація археологічних джерел. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032
--	--	--	--	--	--	---

							«Історія та археологія». / Укладач: к.і.н., доц. М. П. Тупчієнко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 27 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 2. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 3. Археологія та давня історія України. : метод. рекомєнд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / уклад.: М. П. Тупчієнко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 25 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). 4. Документознавство та архівознавство : метод. рекомєнд. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, М. П. Тупчієнко, Л. В. Глебова]. Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 76 с. 5. Робоча програма з археологічної практики для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: М. П. Тупчієнко . Кропивницький : ЦНТУ, 2024. 11 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Програма атестаційного іспиту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 30 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Керівництво здобувачем Собчук О.В. Тема дисертаційної роботи «Наукова біографія Володимира Миколайовича Ястребова». Захист дисертації 21.08.2025 р. Доктор філософії з історії та археології. Диплом: Н 25 № 00299 від 08 вересня 2025. 2. Керівництво здобувачем Бутко А.О. Тема дисертаційної роботи: «Історія заселення та господарського освоєння Території задніпровських місць гетьманщини (XVII – першої половини XVIII ст.)». Захист дисертації 03.09.2021 Доктор філософії з історії та археології . Диплом: ДР № 003062 від 28 грудня 2021 р. П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: - Виконання функцій наукового керівника теми «Археологія Кіровоградщини: історія, дослідники і
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження». Реєстраційний номер: 0116U001906. - Відповідальний виконавець наукової теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечній та музейній справі». Реєстраційний номер: 0119U000514. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Тупчієнко, М. Документаційна складова археологічних досліджень. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми освіти та науки. Тези доповідей І. Міжнародної наукової конференції. 13.05.2020 р. Кропивницький. 2020 р. С. 110-113. http://dakiro.kr-admin.gov.ua/book/2020/2020_International_Zbirnik_CNTU.pdf 2. Тупчієнко, М. Археологічне минуле Новгородківщини. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 15–21. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf 3. Тупчієнко М. Подорож до музею заповідника «Ольвія».
--	--	--	--	--	--	--	---

Катедра Universum:
електрон. зб. наук.-
попул. пр. з історії,
археології, інформ. та
архівної справи. 2021.
Вип. 1.
https://scholar.google.com.ua/citations?user=py_G5tYAAAAJ&hl=ru

4. Тупчієнко М.
Ястребовська
складова
археологічної колекції
Кіровоградського
обласного
краєзнавчого музею.
Тези доповідей II
Міжнародної наукової
конференції «Історія,
археологія,
інформаційна,
бібліотечна та архівна
справа: актуальні
проблеми науки та
освіти». 13-14 травня
2021 р. ЦНТУ.
Кропивницький
https://scholar.google.com.ua/citations?user=py_G5tYAAAAJ&hl=ru

5. Тупчієнко, М., &
Шатковський, В.
(2022). Археологічні
дослідження фортеці
св. Єлисавети (1994-
2019 Р.Р.). Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», (December
9, 2022; Cambridge,
UK), 262–264.
<https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.76>

6. Орлик О., Тупчієнко
М., Собчук В.,
Шатковський В.
Розкопки на території
фортеці св. Єлисавети.
Археологічні
дослідження в Україні
2021. .К., 2022. С.67-
69.

7. Тупчієнко М.,
Собчук В.,
Шатковський В.
Охоронні розкопки
кургану біля селища
Петрове на
Кіровоградщині.
Археологічні
дослідження в Україні
2021. .К.: 2022, С.69-
73

8. Микола Тупчієнко,
Микита Іванов.
Технологія
виготовлення та
ремонт кам'яних
сокир епохи енеоліту
– ранньої бронзової
доби за матеріалами
Кіровоградщини. Тези
доповідей
міжнародної
конференції
Археологічні студії:
здобутки та
перспективи 2022,
кафедри археології
Національного

							університету «Києво-Могилянська академія» 27 січня 2022 року. Київ. 2022. С. 33-39. 9. Тупчієнко М., Собчук В., Шатковський В. Неінвазивні дослідження фортеці Св. Єлисавети. Тези доповідей міжнародної конференції Археологічні студії: здобутки та перспективи 2022, кафедри археології Національного університету «Києво-Могилянська академія» 27 січня 2022 року. Київ. 2022. С. 95-102 10. Тупчієнко М., Шатковський В. Археолгічні дослідження фортеці св. Єлисавети (1994-2019 р.р.) History, archeology and culturology/ december 9, 2022; cambridge, uk: IV International scientific and practical conference «education and science of today: intersectoral issues and development of sciences» doi https://doi.org/10.36074/logos-09.12.2022.76. 11. Микола Тупчієнко. Скіфські наборні пояси із зображеннями орлів, грифонів і левів: функції і семантика». Електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 49-52. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k. П.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Керівник секції «Археологія» Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді, член журі конкурсів робіт II (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України 2017-2021 рр. 2022 р. – II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція археологія) – Григораш Діана Станіславівна. Тема роботи: «Курганий поховальний обряд катакомбної культури у Верхньому Поінгуллі». 2024 – I місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція археологія) - Адаменко Анастасія Сергіївна. Тема роботи: «Курганий поховальний обряд Бабинської та сабатинівської культур у Верхньому Поінгуллі». 2024 р. - I місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція етнологія) – Лісов Назар Олександрович . Тема роботи: «Традиційна українська кухня у гастрономічній практиці сільського населення Кіровоградщини в кінці XIX ст. – середині XX ст.». 2024 р. – .III місце на III етапі
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція етнологія) – Лісов Назар Олександрович. Тема роботи: «Традиційна українська кухня у гастрономічній практиці сільського населення Кіровоградщини в кінці XIX ст. – середині XX ст.» 2025 – I місце на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція археологія) – Кобзар Анастасія Олександрівна. Тема роботи: Кімерійські пам'ятки на порубіжжі степу і лісостепу у межиріччі Південного Бугу та Дніпра. 2025 – I місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція археологія) - Кобзар Анастасія Олександрівна. Тема роботи: Кімерійські пам'ятки на порубіжжі степу і лісостепу у межиріччі Південного Бугу та Дніпра П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури з 1988 р. 2.Член Всеукраїнського геральдичного товариства 3. Кіровоградська регіональна бібліотечна асоціація. 4. Член Спільки археологів України П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1.Інститут археології АН УРСР – лаборант: 01.09.1979 – 01.01.1980; 19.06.1980 – 17.07.1980; 03.07.1984 – 31.07.1984
--	--	--	--	--	--	--	--

							03.07.1985 – 03.08.1985 26.07.1986 – 27.08.1986 2. Інститут історії України (м. Київ) – старший бібліограф; 22.12.1981 – 12.07.1982 3. 1987-1996 рр. – Кіровоградський обласний краєзнавчий музей на посадах: старший науковий співробітник з 04.08.1987 завідувач відділом археології 01.02.1988; завідувач відділом охорони пам'яток історії та культури- 15.02.1994 -01.09.1995 р. 4. 2011-2021 рр. – начальник Кіровоградської обласної охоронної археологічної експедиції (КОАЕ) НД ДП «ОАСУ» при ІА НАНУ (по договору). ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Державний архів Кіровоградської області Кіровоградської обласної військової адміністрації. Строк навчання з “01” листопада 2022 р. до “30” грудня 2022 р. За напрямком: Управління інноваціями в інформаційній та архівній сфері. Обсяг 180 год. (6 кредитів ЄКТС). № 37-01- 66/558/0.37 від 30.12.2022 р.
111231	Бондаренко Олександр Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 012414, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ИТ 010896, виданий 26.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004473, виданий 08.06.2019, Атестат професора АП	40	ОКС 9. Науково- дослідницький магістерський семінар	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.). - Доктор історичних наук (диплом ДД № 012414 від 30 листопада 2021 р.). Спеціальність: «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». - Професор кафедри

				006202, виданий 26.06.2024		історії, археології, інформаційної та архівної справи (атестат АП №006202 від 26 червня 2024 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук на тему «Соціально-економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія». Спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 https://drive.google.com/file/d/1ScOCyGBJA5F7ANmFPD1mwNBJRP1j-Ted/view 3. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85124986289&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288&sot=a&sdt=a&s=SO URCE-ID+%2821100826812%29&sl=23&sessionSearchId=d63503eb3f4eef5d1fcc1d1e93dba288 4. Бондаренко О. Фінансова діяльність органів міського самоврядування
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт сучасних історичних досліджень. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 63. Київ. 2021. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>. (Категорія «Б»)

5. Бондаренко О. Теоретико-методологічні засади дослідження міської історії в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 63. С. 7–18. DOI [10.31909/26168774.2023-\(63\)-1](https://doi.org/10.31909/26168774.2023-(63)-1). <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/789> (Категорія «Б»).

6. Bondarenko, O. & Kotsur, A. (2023). Theoretical and Methodological Principles of Studying Everyday History: Contemporary Ukrainian Historiographic Discourse. *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 29, 235–247. <https://www.scopus.com/pages/publications/85181223952?origin=resultslist> (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI)

7. Бондаренко О., Коцур В.П., Орлик С.В. «Оцифрування» і «цифровізація» в нумізматиці: теоретико-методологічні та джерелознавчі аспекти. Український нумізматичний щорічник. Вип.7. Кропивницький–Київ-Переяслав, 2023. 307 с. The Ukrainian Numismatic Annual. Issue 7, 2023, (7), 258–276. <https://www.scopus.com/pages/publications/85182158868?origin=resultslist> (Scopus)

8. Бондаренко О.,

Орлик С., Пижик М. (2024). Digital technology in historical research: contemporary scholarly currents. Skhidnoievropeiskiyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 33, 227–238. <https://www.scopus.com/pages/publications/85214019004?origin=resultslist> (Scopus)

9. Oleksandr Bondarenko, Maksym Glibov, Mykhailo Orlyk. Ancient Coins of the 6th – 1st Centuries BC in the Territory of Present-Day Ukraine: Current Scholarly Discourse (pp. 14-26) https://doi.org/10.52603/RA.XXI.2.2025_02. REVISTA ARHEOLOGICĂ. Республіка Молдова (Scopus).

10. Швець, О., Бондаренко, О., & Коцур, В. (2025). 3D-ТЕХНОЛОГІЇ В НУМІЗМАТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ: УПРОВАДЖЕННЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ. Український нумізматичний щорічник, (9), 370-381. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2025-9-370-381>. <https://www.scopus.com/sourceid/21101196159> Категорія «А» (Scopus).

П. ВИКОНАННЯ ПП 1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 12; 19; 20. П. 38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Bondarenko O., Kapeliushnyi V., Tupchiyenko M., Shvets D. 2021. A hoard of russian coins of the 18th century from the village of Emylivka (Holovanivsky district of Kirovohrad region. Acta Archaeologica Lodziensia. 67, 37-43 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85124986289&origin=r
esultslist&sort=plf-
f&src=s&sid=d63503eb
3f4eef5d1fcc1d1e93dba2
88&sot=a&sdt=a&s=SO
URCE-
ID+%2821100826812%
29&sl=23&sessionSearc
hId=d63503eb3f4eef5d
1fcc1d1e93dba288
(Scopus).

2. Bondarenko, O. &
Kotsur, A. (2023).
Theoretical and
Methodological
Principles of Studying
Everyday History:
Contemporary
Ukrainian
Historiographic
Discourse.
Skhidnoievropeiskyi
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin], 29, 235–247.
doi: 10.24919/2519-
058X.29.292927
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292927>
<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/292927/287757> (Scopus, Web of Science Core Collection ESCI)

3. Бондаренко О.,
Коцур В.П., Орлик
С.В. «Оцифрування» і
«цифровізація» в
нумізматичній:
теоретико-
методологічні та
джерелознавчі
аспекти. Український
нумізматичний
щорічник. Вип.7.
Кропивницький–
Київ-Переяслав, 2023.
307 с. The Ukrainian
Numismatic Annual.
Issue 7, Kropyvnytskyi–
Kyiv–Pereiaslav, 2023,
(7), 258-276.
<https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-258-276> (Scopus).

4. Bondarenko, O.,
Orlyk, S. & Pyzyk, M.
(2024). Digital
Technology in
Historical Research:
Contemporary
Scholarly Current.
Skhidnoievropeiskyi
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin], 33, 227–238.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317459>
URL:
<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/317459/309501> (Scopus).

5. Бондаренко О.
Фінансова діяльність
органів міського
самоврядування
Наддніпрянської
України в 1785–1917
рр. як об'єкт сучасних

історичних досліджень. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Випуск 63. Київ. 2021. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.17721/2518-1270.2021.63.08>. (Категорія «Б»).

6. Бондаренко О. (2021). Розвиток торгівлі в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: сучасна вітчизняна історіографія. Соціум. Документ. Комунікація, (11), 75–90. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11-75-90>. (Категорія «Б»).

7. Бондаренко О., Мех Н. Культура міст Наддніпрянської України 1785–1917 рр. в історіографії імперської доби. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2021. Вип. 55. С. 206–216. DOI [10.31909/26168774.2021-\(55\)-22](https://doi.org/10.31909/26168774.2021-(55)-22). <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/537> (Категорія «Б»).

8. Бондаренко О. Повсякденне життя міського населення Наддніпрянської України 1785–1917 рр. у сучасному історіографічному дискурсі. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. Вип. 59. С. 9–19. <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/issue/view/30> (Категорія «Б»).

9. Бондаренко О. Теоретико-методологічні засади дослідження міської історії в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки.

Ізмаїл: РВВ ІДГУ,
 2023. Вип. 63. С. 7–18.
 DOI
 10.31909/26168774.2023-(63)-1.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/789> (Категорія «Б»).

10. Бондаренко О., Тупчієнко М. Самоврядування українських міст пізнього середньовіччя на принципах магдебурзького права в сучасній вітчизняній історіографії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 65. С. 59–68.
<http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/index> (Категорія «Б»).

11. Бондаренко О. Цифровізація джерел середньовічної історії України: сучасний стан та перспективи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2024. Вип. 67. С. 44-53.
<https://drive.google.com/file/d/1YQXD9DqRxVERByrt4dOlg6yozFIgUtA/view> (Категорія «Б»).

12. Oleksandr Bondarenko, Maksym Glibov, Mykhailo Orlyk. Ancient Coins of the 6th – 1st Centuries BC in the Territory of Present-Day Ukraine: Current Scholarly Discourse. REVISTA ARHEOLOGICĂ. 2025. Vol XXI. Nr.2. Pp. 14-26.
https://doi.org/10.52603/RA.XXI.2.2025_02.

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Бондаренко О.В. Міста Наддніпрянської України за імперської доби (1785–1917 рр.): історіографічний дискурс: монографія. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2021. 364 с.

							П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія та культура України» для студентів І курсу. Укладач Бондаренко О.В. Кропивницький: ЦНТУ. 2021. 108 с. 2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів III освітньо-наукового рівня («доктор філософії») спеціальності 032 «Історія та археологія». [д.і.н., проф. Орлик В. М., д.і.н., проф. Орлик С. В., д.і.н., доц. Бондаренко О. В., к.пед.н., доц. Барабаш В. А.]. М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 26 с. 3. Бондаренко О.В. Історія України доби Середньовіччя. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 42 с. 4. Бондаренко О.В. Історіографія історії України: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» ОПП «Історія та археологія». Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 36 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Цифрові інструменти в історичних дослідженнях» за спеціальністю 032 Історія та археологія освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів I курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Укладач: д.і.н., проф. О.В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 61 с. 6. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Науково-дослідницький магістерський семінар» за спеціальністю 032 Історія та археологія освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти. / Укладач: д.і.н., проф. О.В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 58 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Програма науково-дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 38 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 8. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 9. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук на тему «Соціально-економічні та соціокультурні процеси в містах Наддніпрянської України в 1785–1917 рр.: історіографія». Спеціальність: 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Захист: 24 вересня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. Диплом ДД № 012414 https://drive.google.com/file/d/1ScOCyGBJA5
--	--	--	--	--	--	--	--

F7ANmfPD1mwNB.JRP
Ij-Ted/view.
П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове керівництво аспірантом Сустретовим А. С. Тема дисертаційної роботи: «Грошовий обіг в Наддніпрянській Україні в дореформений період: історіографія». 24 червня 2021 р. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.002 Центральноукраїнсько го національного технічного університету. ступень доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 – Історія та археологія. Рішення про присудження ступеня доктора філософії прийнято 27.09.21, № 1017.
П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.003. 03 вересня 2021 року. <https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003> Член ради. Рецензент. Бондаренко О.В.
2. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.008. 19.07. 2025. Голова ради: д.і.н., проф. Бондаренко О.В. (професор, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет). <https://kntu.kr.ua/science/df23073008>
3. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.009. 21. 08. 2025. Член ради. Рецензент: – д.і.н., проф. (професор, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет) Бондаренко Олександр Володимирович.

							https://kntu.kr.ua/science/gazova-svt П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової теми: «Міста України в процесі урбанізації у другій половині XVIII – на початку XX ст.». Реєстраційний № 0116V001909 в УкрІНТЕІ. Член редколегії Наукового журналу «Український нумізматичний щорічник», включеного до категорії «А» Переліку наукових фахових видань України з історичних наук (Наказ МОН України № 1721 від 10.12.2024 року). Журнал включено до міжнародних баз даних: Scopus, Erih Plus, CEEOL, DOAJ, ResearchBib https://numismatic-journal.com/index.php/journal/issue/view/12/26 П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бондаренко О.В. Взаємини міського самоврядування з органами державної влади в історіографії імперського періоду. «Катедра Universum: електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи». Кропивницький. 2021. 2. Бондаренко О. Культура міст Наддніпрянської України 1775 – 1917
--	--	--	--	--	--	--	--

							рр. в історіографії імперської доби. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf 3. Бондаренко О. Поняття «соціально-економічний розвиток»: радянський дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 4. 2022. http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf 4. Бондаренко О. Міські самоврядні інституції Наддніпрянської України 1775–1917 рр. в імперській історіографії. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 5. 2023. С. 5-8. https://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_5.pdf 5. Бондаренко О. Торговельно-промислове законодавство імперської доби в дорадянських дослідженнях. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 6. 2023. С. 5-8. http://snd.kntu.kr.ua 6. Бондаренко О. Міщанство Наддніпрянської України в 1785–1917 рр. як об'єкт дослідження радянської історіографії. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей III Міжнародної наукової конференції,
--	--	--	--	--	--	--	---

							16–17 травня 2024 р. Кропивницький, 2024. С. 73-76. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12635/iitez.pdf 7. Бондаренко О. Промисловий розвиток міст Наддніпрянської України (1785–1917 рр.) в радянській історіографії Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 8. 2024. С. 5-8. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/24252/kate-dra-universum 8. Бондаренко О., Краснощоків О. Міське самоврядування Наддніпрянської України останньої чверті XVIII – початку XX ст. :сучасний вітчизняний історіографічний дискурс. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 8. 2024. С. 20-24. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/24252/kate-dra-universum 9. Бондаренко О. Краснощоків О. Фінанси міст Наддніпрянської України (кінець XVIII – початок XX ст.) в контексті сучасної історіографії. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. Вип. 10. 2025. С. 5-9. https://snd.kntu.kr.ua/file/content/25075/kate-dra-universum П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів): 1 місце – Ковтун Владислав Олександрович, здобувач вищої освіти, гр. ІА-23. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобувачів вищої освіти зі спеціальності 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» проведеної 15 квітня 2025 р. (Звіт в навчально-методичному відділі). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Спілки бібліотечних працівників Кіровоградщини. Довідка №9 від 17.10.2019 р. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (Науково-педагогічний стаж зараховується як досвід практичної роботи за спеціальністю тільки в тому випадку, якщо працівнику згідно з документом про вищу освіту присвоєно кваліфікацію викладача). Освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка 1974 р. Спец. Історія; кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознавства (диплом Я 906141, від 24 червня 1974 р.). ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1.Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». 30.03 – 30.05.2023. 6 кредитів (180 годин). Сертифікат ES №14247, 31.05.2023. Організатори міжнародного дистанційного науково-педагогічного стажування: Авіаційний університет Грузії – Georgian Aviation University – Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF. 2. Свідцтво, яке підтверджує володіння іноземною мовою на рівні B2 №71Y051G639DQ17 від 13 січня 2024 року, видане LangSkill.
73587	Миценко Валерій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом	31	ОКЗ 1. Практичний курс іншомовного наукового спілкування	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка Спеціальність –

				спеціаліста, Рішенням державної екзаменаційної комісії, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019234, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040795, виданий 22.12.2014		«Англійська та німецька мови». Кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов (диплом спеціаліста КК 018485 від 17 червня 1994 р.). - Кіровоградський державний технічний університет Спеціальність – «Облік і оподаткування» Кваліфікація – економіст (Диплом про перепідготовку ДСК ЕК №019983 від 30.06.2001). - Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 019234, рішення Атестаційної колегії від 11.06.2003 р.) Спеціальність: 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. - Доцент кафедри міжнародної економіки (Атестат доцента 02ДЦ 013264, (рішення Атестаційної колегії від 19.10.2006 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально- методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199. (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021. С. 82-87. https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk 2. Antoniuk V. P., Mytsenko I. M., Mytsenko V. I. Ukraine on the way of integration into the European educational and scientific environment: achievements and problems. Scientific Collection «InterConf», (49): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Theory
--	--	--	--	---	--	--

and Practice of Science: Key Aspects» (April 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 48-62. DOI 10.51582/interconf.7-8.04.2021). Index Copernicus <https://interconf.top/archive-6.html>

3. Миценко В. І., Русановська Т. В. Principles of Soft Skills Formation in Students of Higher Education Institutions: Theoretical and Practical Aspects. Наукові записки Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. Р.192–196. Категорія В. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-192-196 <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44>

4. Gusarova, L., Tiesheva, L., Chumak, O., Mytsenko, V., Kovalchuk, N. and Riabchyn, O. (2025). The Impact of Digital Transformation on Perspectives of Sustainable Green Economy Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 213-235. Doi:<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080211> Available from: https://www.researchgate.net/publication/394935155_The_Impact_of_Digital_Transformation_on_Perspectives_of_Sustainable_Green_Economy_Development

5. Миценко В. Чинники стимулювання розвитку високотехнологічних індустрій національної економіки України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. № 6, т. 2. С. 243–250. [https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(2\)-41](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-41).

П. ВИКОНАННЯ ПП 1, 3, 4, 8, 10, 19, 20 П.38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ:

П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Valerii MYTSENKO, Iryna BABETS, Ivan MYTSENKO, Mariya FLEYCHUK, Mariana DOROSH-KIZYM. The Impact of Ukraine's Involvement in Global Value Chains on the Development of the Processing Industry. Management and Production Engineering Review. Volume 15, Number 2 June. 2024, pp. 99–111. (SCOPUS).
https://journals.pan.pl/dlibra/results?q=Valerii+Mytsenko&action=SimpleSearchAction&dirids=&type=-6&startstr=_all&p=0

2. Gusarova, L., Tiesheva, L., Chumak, O., Mytsenko, V., Kovalchuk, N. and Riabchyn, O. (2025). The Impact of Digital Transformation on Perspectives of Sustainable Green Economy Development. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(2): 213-235. Doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080211> Available from: https://www.researchgate.net/publication/394935155_The_Impact_of_Digital_Transformation_on_Perspectives_of_Sustainable_Green_Economy_Development

3. Валерій Миценко. Систематизація теоретичних підходів до поняття «Глобальні ланцюги створення вартості». ISSN 2409-8892. Галицький економічний вісник, № 1 (80) 2023. С. 144-153.
https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.01

4. Роль глобальних ланцюгів створення вартості для економічного розвитку країн. Збірник наукових праць. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Випуск 32(3), 2023. С. 79-90. DOI 10.33111/vz_kneu.32.23.03.07.052.058
<https://drive.google.com/file/d/1R-1DuKyOkRlvDM92lZb72QMOyjKRHrrC/view>

							5. Миценко В. Чинники стимулювання розвитку високотехнологічних індустрій національної економіки України. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2022. № 6, т. 2. С. 243–250. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(2)-41 6. Миценко І. М., Бабець І. Г., Миценко В. І. Вплив зовнішньої торгівлі високотехнологічним и товарами на економічне зростання України. Економіка і організація управління. 2024. Вип. № 2. С. 17–28. https://doi.org/10.31558/2307-2318.2024.2.2 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Geo-economic role of Ukraine's Foreign Trade and Mechanism of its Implementation in the Conditions of European Integration. Monograph / Mytsenko I.M., Babets I.H., Mytsenko V.I., Sokolovska O.M. Kropyvnytskyi, CUNTU, Polygraph- Service, 2025. – 336 p. (Колективна монографія англійською мовою. Миценко В.І. – 7 друк. арк.) П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Практичний курс іншомовного наукового спілкування. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В9 «Історія та археологія». / Укладач: к.пед.н., доц. В. І. Миценко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 32 с. 2. Англійська мова. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, спеціальність 274 “Автомобільний транспорт”/ Укладач: В.І. Миценко. Автори: В.І. Миценко, І.О. Головка. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 58 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 201 “Агрономія”. Автори: В.І.Миценко, І.О.Головка. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 30 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальність 032 "Історія та археологія". Автори: В.І. Миценко, О.М. Гавриленко. Кропивницький, ЦНТУ, 2024. 32 с. П. 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Назва НДДКР:
--	--	--	--	--	--	--

							Визначити основні засоби підвищення професійних якостей майбутніх фахівців за допомогою активізації вивчення іноземних мов в технічному ВНЗ. ПІБ виконавця: Миценко В. І. канд. пед. наук, доцент. Підстава для виконання: № 0113U003224 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія А, SCOPUS) Український нумізматичний щорічник: часопис / НАН України. Інститут історії України; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Центральноукраїнський національний технічний університет) https://numismatic-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam 3. Експерт наукового видання (англійська мова), включеного до переліку фахових видань України (Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки», категорія "Б") П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Проект «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) Програма Європейського Союзу ЕРАЗМУС+КА2 (початок – 2020 р.) 609944-ERP-1-2019-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації «Всеукраїнська асоціація економістів- міжнародників». Посвідчення № 1688. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 30 років III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Certificate № 56. Valerii Mytsenko - PhD in Pedagogy, Associate Professor was the participant of the International Scientific Symposium "Forced Migration in the XXI Century: Challenges, Values, Reflections" (1-3 December 2023, Augsburg, Germany), (30 hours, 1 credit ECTS) 2. Сертифікат № 43-21 про проходження підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування. Тема: підвищення фахового рівня, вивчення сучасних інноваційних технологій в освітньому середовищі та досвіду організації навчання іноземним мовам. 28.12.2021р. № 43-21, 6 кредитів (180 год.). Центральноукраїнськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Рівень володіння іноземною мовою: 1. Диплом: спеціаліст Рік закінчення 1994. Серія КК, номер 018485, дата видачі 17 червня 1994 р. Шифр спеціальності 7.02030303 назва спеціальності: Англійська та німецька мови. Кваліфікація вчитель іноземних мов. Повна назва навчального закладу: Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка. 2. Диплом факультету другої професії № 296. Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка. Відділення перекладачів.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціальність: перекладач англійської мови. Видано 5 червня 1994 року.
99168	Барабаш Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКИ Й ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧН ИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИР А ВИННИЧЕНК А, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, Центральноукр аїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, Диплом кандидата наук ДК 012249, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041886, виданий 28.04.2015	39	ОКЗ 3. Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, 1988 р. спеціальність: «Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури (дубл. диплома С19 № 027809 від 06 грудня 2019 р.). - Центральноукраїнськ ий національний технічний університет 2019 р., спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», кваліфікація – магістр з інформаційної, бібліотечної та архівної справи (диплом М19 № 176960 від 31 грудня 2019 р - Кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 012249 від 01.03. 2013 р.). Спеціальність: «Теорія і методика виховання». - Доцент кафедри суспільних наук та документознавства (атестат доцента 12 ДЦ №041886 від 28.04. 2015 р.). 1.2. Основні публікації наукового та навчально- методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту: 1. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia, Bondarenko Anna. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. С. 82–87. https://pednauk.cuspu. edu.ua > article > download (Kateropria

«Б»).

2. Барабаш В., Орлик С., Бондаренко Г. Розвиток гнучких навичок здобувачів вищої освіти у контексті соціокультурної комунікації. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. 2021. Вип.14. С.9-28. DOI <https://doi.org/10.31470/2415-3729-2021-14-9-28>

3. Барабаш В., Сустретов А., Коломієць О. (2025). Психологічні чинники етичної поведінки викладача вищої школи. Науковий вісник Ізмайльського гуманітарного університету, (70), С. 31-42. <http://www.visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/48> (Категорія «Б»).

4. Коломієць О., Барабаш В., Сустретов А. Використання методів творчої діяльності викладання історико-культурологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 89. Том 1. С. 348 – 358. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_89_1_2025.pdf (Категорія «Б»).

5. Коломієць О., Барабаш В., Головата О. Методичні аспекти забезпечення дистанційної технології навчання у закладі вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук / редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 1. 328 с. С.293–302. file:///C:/Users/Victoria/Downloads/aphn-journal.in.ua_91_1_2025.pdf

6. Барабаш В., Глебова Л. Коломієць О. Педагогічні інновації

							вищої школи у контексті глобалізації та освітньої інтеграції. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 72. С. 9–22. (Категорія «Б») II. ВИКОНАННЯ ПП 1; 3; 4; 7; 8; 11; 12; 19; 20 П.38 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ: П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Барабаш В. А., Глебова Л. В. Прогресивні напрями інформатизації бібліотек закладів вищої освіти (2015–2020 рр.). Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. 2021. Вип. 11. С. 226–245. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10779 (Категорія «Б»). 2. Mytsenko V., Barabash V., Bondarenko A. Formation of Soft Skills Among Future Specialists in Information, Library and Archival Affairs. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 199 (2021). Кропивницький: РВВ ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2021 р. С. 82–87. https://pednauk.cuspu.edu.ua/article/download (Категорія «Б»). 3. Барабаш В. Коломієць О. Діяльність культурно-інформаційних установ в умовах воєнного стану. Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Серія «Історичні науки». Переяслав Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М., 2022. Вип. 16. С. 10–26.
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://ephsheir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/6955/Society.%20Document.%20Communication16.pdf?sequence=1>
(Категорія «Б»).

4. Mytsenko Valerii, Barabash Viktoriia Glebova Lyudmila. Educational potential of the activities of information institutions during the war period. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 208. С. 79–86. DOI:10.36550/2415-7988-2023-1-207-79-86. (Категорія «Б»).

<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/29/44> (Категорія «Б»).

5. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Віртуальні виставки – перспективні стратегії діяльності інформаційних установ України. Електронне наукове фахове видання – міжвідомчий тематичний збірник «Історія науки і біографістика». Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2023. №2. С. 203–226. <https://inb.dnsgb.com.ua/2023-2/en/13.html> (Категорія «Б»).

6. Барабаш В., Глебова Л., Коломієць О. Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Серія: Історичні науки. 2023. Вип. 19. С.10 – 36. <https://sdc-journal.com/index.php/journal/issue/view/26> (Категорія «Б»).

7. В. Барабаш, Л. Глебова, А. Бондаренко. Особливості діяльнісної моделі краєзнавчого музею (2021–2023 роки). Соціум. Документ. Комунікація: збірник наукових праць. Том 8, №4. Переяслав, 2023. С. 8–19. URL: <https://sdc-journal.com.ua/uk/journals/tom-8-4-2023/osoblivosti-diyalnisnoyi-modeli-krayeznavchogo->

							музею-2021-2023- роки (Категорія «Б»). 8. Барабаш В., Сустретов А., Коломієць О. (2025). Психологічні чинники етичної поведінки викладача вищої школи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, (70), С. 31–42. 9. Коломієць О., Барабаш В., Сустретов А. Використання методів творчої діяльності викладання історико- культурологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 89. Том 1. 390 с. С. 348 – 358. file:///C:/Users/Victori a/Downloads/aphn- journal.in.ua_89_1_20 25.pdf (Категорія «Б»). 10. Коломієць О., Барабаш В., Головата О. Методичні аспекти забезпечення дистанційної технології навчання у закладі вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: / редактори-упоряд. М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 91. Том 1. С. 293 – 302. file:///C:/Users/Victori a/Downloads/aphn- journal.in.ua_91_1_20 25.pdf 11. Барабаш В., Глебова Л. Коломієць О. Педагогічні інновації вищої школи у контексті глобалізації та освітньої інтеграції. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2025. Вип. 72. С. 9–22. (Категорія «Б»). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Стежко, З. В. Філософія культури: навч. посіб. / З. В. Стежко, В. А. Барабаш, Л. В. Глебова; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький: ЦНТУ, 2023. 97 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/13097 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Програма науково-дослідницької практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 2. Програма педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 3. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної (асистентської) практики: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Історія та археологія» / укл.: С. В. Орлик, В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 42 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 4. Педагогіка і психологія вищої школи та методика викладання історичних дисциплін: методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» / укл.: В. А. Барабаш, О. Б. Коломієць. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 76 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 5. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 6. Основи психології та педагогіки: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. А. Барабаш, О.Б. Коломієць]. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 37с. 7. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти. Укладачі: доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи, к. пед. н. Барабаш В. А., старший викладач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи Римар С. П. Кропивницький: ЦНТУ. 2023. 60 с. https://dspace.kntu.kr.ua/items/cc8006c7-8f2e-4b6e-81e2-60a2f304931c. 8. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики для здобувачів III освітньо-наукового рівня («доктор філософії») спеціальності 032 «Історія та археологія» / Укладачі: Орлик В. М., Орлик С. В., Бондаренко О. В., Барабаш В.А. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 26 с. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми «Громадянське виховання студентів інженерних спеціальностей вищих технічних закладів». Номер державної реєстрації ДР № 0109U005323. П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член експертно-перевірної комісії Державного архіву
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кіровоградської області; науковий консультант – член консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/807/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019. 3. Консультант з питань громадянського виховання молоді при Виховному центрі ЦНТУ. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Барабаш, В. Сучасні дослідження вітчизняних і зарубіжних учених документознавчої проблематики. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2020. Вип. 1. С. 28–29. DOI:http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum_2020_1.pdf 2. Барабаш В. Сучасні технології у викладанні документної лінгвістики. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С.119 – 123. 3. Барабаш В., Козьма О. Вимоги до сучасної бібліотеки в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: II Міжнар. наук. конф., 13–14 трав. 2021 р., м. Кропивницький : тези
--	--	--	--	--	--	--	---

								доп. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. С. 145–148. 4. Барабаш В. Бібліотекознавчі аспекти діяльності Дмитра Багалія (науково-педагогічна спадщина). Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2022. Вип. 3. С. 25–29. . http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2022_4.pdf 5. Барабаш В. Сучасні стратегії формування педагогічної майстерності. Електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 156–159. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k 6. Барабаш В. Особливості формату та перспективи розвитку цифрової бібліотеки ОУНБ ім. Д.І. Чижевського. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ. та архівної справи. 2023. Вип. 6. С. 30–36. https://snd.kntu.kr.ua/pauka/ndr_k. 7. Барабаш В. Стратегічні орієнтири виховної роботи здобувачів вищої освіти. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ., архівної та музейної справи. 2024. Вип. 8. С. 27–35. 8. Барабаш В. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах проєктно-орієнтованого навчання. Катедра Universum : електрон. зб. наук.-попул. пр. з історії, археології, інформ., архівної та музейної справи. 2025. Вип. 10. С. 72–77. П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							1.Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2.Член Кіровоградської обласної організації Українського товариства охорони пам'яток історії та культури. П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Центральноукраїнськ ий національний технічний університет з 1998 по 2025 рр. ІІІ. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Довідка про підвищення кваліфікації шляхом стажування №917, від 30.06. 2023 р. Тема: «Інформаційно- комунікативні стратегії в управлінні інформаційною, бібліотечною та архівною справою». 2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine». («Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України»). Сертифікат № 11499/2022 від «26» грудня 2022 р. Термін стажування: з 19. 12.2022 р. по 26. 12. 2022 року, обсяг – 20 годин. Люблін (Польща). 3. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Management of scientific and educational projects: international experience». («Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід»). Сертифікат № 14154 від «31» травня 2023 р. Термін стажування: з 30. 03.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 р. по 30. 05. 2023 року, обсяг – 180 годин. (Грузія, Італія, Україна). 4.Підвищення кваліфікації в Центральноросійському національному технічному університеті за загальною професійною програмою «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу» Обсяг програми: 30 годин (1 кредит ЄКТС) С12 СПК 02070950/164-24 від 04.11.2024. 5. Сертифікат № ОС2310262 від «23» жовтня 2025 р. Тренінг з Міжнародного гуманітарного права, організований Товариством Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста. Тема: «Режим окупації», обсяг – 8 год.
483776	Ніколаєв Микола Ілліч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський ордена Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут імені адмірала С.І. Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006280, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ТН 0767954, виданий 28.11.1984	4	ОКС 4. Писемність як складова матеріальної культури	І. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала С. О. Макарова, 1975 р. Спеціальність: «Турбіно будування» Диплом А-ІІ №070233 від 19 лютого 1975 р. Кваліфікація: «Інженер-механік». - Кандидат технічних наук (диплом ТН № 076795 від 28 листопада 1984 р. Спеціальність: 05.08.05 Судові енергетичні установки та їх елементи (головні та допоміжні). - Доктор історичних наук (ДД № 6280 від 28 лютого 2017 р. Спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. 1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що

відповідають освітньому компоненту:
 1. Ніколаєв М. (2021). Нові написи із Тіри та Ольвії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. 55. С. 18-24. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/517/498> (Категорія «Б»).
 2. Ніколаєв М. Циганенко Л. (2023). Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело. Рукописна та книжкова спадщина України. №30. С. 181-199. <https://www.scopus.com/pages/publications/85170529901?origin=resultslist> (Scopus; WoS).
 3. Nikolaev M. (2024). On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC Cercetări Arheologice, Vol. 31.2, 333-346. <https://www.scopus.com/pages/publications/85211086673?origin=resultslist> (Scopus).
 4. Дана М., Дана Д., Ніколаєв М. (2025). Магічне графіті з Ольвії з «подарунковим написом». Рукописна та книжкова спадщина України. №1(36), 5-19. <https://www.scopus.com/pages/publications/105008968527?origin=resultslist> (Scopus; WoS).
 5. Ніколаєв М. (2025) Новий напис із некрополя Ольвії. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Історичні науки. Випуск 69. С. 21-27. URL: <http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/26/798> (Категорія «Б»).
 6. Dana M., Dana D., Nikolaev M. (2024). Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects. Zeitschrift für Papyrologie und

Epigraphik. (229), pp. 97–105.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85201708731?origin=resultslist> (Scopus).

7. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recoupements prosopographiques. Réédition d'une défixion opisthographe d'Olbia du pont. Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85147499953?origin=resultslist> (Scopus).

8. Ніколаєв, М. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм Ольвії. Український нумізматичний щорічник, (8), 37-57.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85216638333?origin=resultslist> (Scopus).

9. Ніколаєв, М. (2023). Монетні легенди як дзеркало ольвійської палеографії. Український нумізматичний щорічник, (7), 25-39.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85182253469?origin=resultslist> (Scopus).

10. Ніколаєв М., Сліпець Є. (2021). Нове епіграфічне джерело з історії грошового обігу Ольвії. Forum Numizmatyczne. №5. 5-16. (Категорія «Б»).

П. ВИКОНАННЯ ПП
 1; 3; 4; 7; 8; 12; 19 П.38

ЛІЦЕНЗІЙНИХ
УМОВ:
 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Nikolaev M. (2024) On the Restoration of the Chronology of Pontic Olbia 4 th -1 st Centuries BC, Cercetări Arheologice, 31, 333-346.
<https://www.scopus.com>

m/pages/publications/85211086673?origin=resultslist (Scopus).

2. Ніколаєв М. (2024). Світовий досвід в інтерпретації «проблемних» монетних монограм Ольвії. The Ukrainian Numismatic Annual. 8, <https://www.scopus.com/pages/publications/85216638333?origin=resultslist> (Scopus).

3. Dana M., Dana D., Nikolaev M. (2024). Three texts on lead from Olbia du Pont: New curse formulas, prosopographical cross-references and economic aspects. Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik. (229), pp. 97–105. <https://www.scopus.com/pages/publications/85201708731?origin=resultslist> (Scopus).

4. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recoupements prosopographiques. Réédition d'une défixion opisthographie d'Olbia du pont. Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92. <https://www.scopus.com/pages/publications/85147499953?origin=resultslist> (Scopus).

5. Nikolaev M., Tsyganenko L., Goncharova N. (2023). Olbia's Decree in honour of Callinicus and monetary reform. Revista Arheologica, 19, 2, 82 – 90. <https://www.scopus.com/pages/publications/85193076002?origin=resultslist> (Scopus).

6. Nikolaev M. (2023). Canob, son of Thrasidamantus, Olbiopolit. Revista Arheologica 19, 1, 62 – 68. <https://www.scopus.com/pages/publications/85181844258?origin=resultslist> (Scopus).

7. Ніколаєв М., Циганенко Л. (2023). Новий напис на свинцевій пластині з Ольвії як історичне джерело. Рукописна та книжкова спадщина

України. №30. С.181-199.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85170529901?origin=resultslist> (Scopus).

8. Nikolaev M., Tsyganenko L. (2022). The Magical Spell from Olbia with "Author's Signature". Revista Arheologica 18, 2, 47–54.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85150291727?origin=resultslist> (Scopus).

9. Dana, M., Dana, D., Nikolaev, M. (2022). Raretés onomastiques et recoupements prosopographiques. Réédition d'une défixion opisthographe d'olbia du pont. Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, (223), 83–92.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85147499953?origin=resultslist> (Scopus).

10. Nikolaev, N., Tsyganenko, L. (2022). Treasure of Olbia coins from the valley of the Kuchurgan river: a new interpretation. Revista Arheologica, 18(1), 34–41.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85145050314?origin=resultslist> (Scopus).

11. Nikolaev, M (2024) New Interpretation of the Inscription on the Bronze Mirror from Olbia. Revista Arheologica, 4,
<https://www.scopus.com/pages/publications/85218851777?origin=resultslist> (Scopus).

12. Дана М., Дана Д., Ніколаєв М. (2025). Магічне графіті з Ольвії з «подарунковим написом». Рукописна та книжкова спадщина України. №1(36), 5-19.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105008968527?origin=resultslist> (Scopus; WoS).

22. Ніколаєв М. (2024). Світовий досвід інтерпретації «проблеми» монетних монограм Ольвії. Український нумізматичний

						щорічник , (8), 37-57. https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-37-57 (Категорія «А», Scopus). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. М. Ніколаєв. (2022) Хронологія Північного Причорномор'я IV–I ст. до Р. Х. Вибрані праці: монографія . Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 288 с. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Писемність як складова матеріальної культури»: для здобувачів другого освітнього рівня «магістр» спеціальності В9 «Історія та археологія». / Укл.: М.Ніколаєв. Кропивницький, 2025. 17с. 2. Писемність як складова матеріальної культури: метод. рекоменд. до вивч. дисц. для здобув. другого (магістр.) рівня вищ. освіти спец. В9 «Історія та археологія» / Укладач: Ніколаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 21 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 3. Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.І. Ніколаєв, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. 4. Джерелознавство історії України: метод. рекомендац. до вивч. дисц. для здобув. першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти спец. 032 «Історія та археологія» / Укладач: Ніколаєв М. І. Кропивницький: ЦНТУ, 2024. 21 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2024 р.). П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д27.053.01. (2020-2021) університету Григорія Сковороди у Переяславі наказом МОН України від 26.11.2020 № 1471. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.008. 19.07. 2025. Член ради д.і.н., , доц. Ніколаєв М.І. (доцент, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет). https://kntu.kr.ua/science/df23073008 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 23.073.009. 21. 08. 2025. Член ради д.і.н., , доц. Ніколаєв М.І. (доцент, Центральноукраїнськ ий національний технічний університет) https://kntu.kr.ua/science/gazova-svr П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. З 2020 р. до цього часу – головний редактор фахового видання «Науковий вісник ізмаїльського державного гуманітарного університету, серія: історичні науки» (Категорія «Б»). 2. Член редколегії фахового видання України: «The Ukrainian Numismatic Annual» (Категорія «А»). 3. Член редколегії видання «Society. Document. Communication» Університет Григорія Сковороди у Переяславі (Категорія «Б»). П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ніколаєв М. Ономастика та просопографія як спеціальні історичні дисципліни. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. 2021. 2. С.11-12. URL: https://surl.lt/szagtk 2. Ніколаєв М. Дослідження у сучасному університеті: щодо доцільності додатка до наукометричних показників. Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. 2022. Вип.4. С.10-12. URL:https://surl.li/bxiyti 3. Ніколаєв М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Антична традиція успадкування монетних монограм (на прикладі Ольвії IV–III ст. до р. х.). Катедра Universum: Електронний збірник науково-популярних праць з історії, археології, інформаційної, архівної та музейної справи. 2023. Вип.6. С.8-11. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/items/68facb2f-8c86-4f06-b7b8-de9e756c67bd 4. Ніколаєв М. Скірогалатська навала близько 215 р. до н. е. як причина загибелі великої хори Ольвії та масової тезаврації скарбів "борисфенів". II Міжнародна наукова конференція «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». Тези доповідей 13–14 травня 2021 року. Кропивницький, 2021. С.17–19. URL: https://snd.kntu.kr.ua/file/content/12662/ii-m_zhnarodna-v_d-5lypnia-vypravlena(1).pdf 5. Ніколаєв М. Ольвійські "борисфени": П.І.Каришковський чи В.О. Анохін? Стародавнє Причорномор'я. Вип. XIII. 2021. С.290-299. 6. Ніколаєв М. Системний аналіз у подоланні суб'єктивізму в лапідарній палеографії (на прикладі Ольвії). Матеріали міжнародної наукової конференції VER KYIVIENS (sub umbra castaneorum) «стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура» 18–19 травня 2023 р. Київ 2023. С.23-24. URL: https://surl.li/duhftf П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член-кореспондент Інженерної академії України. 2. Академік академії соціальних наук України. III. ВІДОМОСТІ ПРО
--	--	--	--	--	--	--	--

							ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. UNIWERSYTET w BIAŁYMSTOKU (Польща), Teaching and research in a contemporary university – Навчання та дослідження в сучасному університеті/Сертифік ат № 76 від 10 листопада 2021 р. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин), Термін стажування: з 11.10.2021 р. по 19.11.2021 р. 2. Он-лайн семінар Асоціації німецькомовних дослідників у галузі греко-римської давнини – Mommsen Society/ Altertumswissenschaftli che Forschung IN der Ukraine. Online Webinar Moderation: Prof. Dr. Jürgen Hammerstaedt (Köln). 03.11.2022 3. Свідоцтво № Е-324 від 07 жовтня 2021 року. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва». Англійська мова. 2021 р.
87626	Орлик Василь Михайлович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія та народознавств о, Диплом доктора наук ДД 007193, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 002048, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004887,	31	ОКС 2. Історія матеріальної культури	I. ОБҐРУНТУВАННЯ: 1.1. Відповідність освітньому компоненту на підставі документів про вищу освіту та/або науковий ступінь: - Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 1994 р. Спеціальність: «Історія та народознавство» (диплом ЛМ №000167 від 21 червня 1994 р). Кваліфікація: вчитель історії та народознавства. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, 2002 р. (диплом КВ №21039032 від 19 червня 2002 р.). Спеціальність: «Правознавство». Кваліфікація – юрист. - Доктор історичних наук (диплом ДД №007193 від 28 квітня 2009 р.) Спеціальність: 07.00.01 – історія України,

виданий
20.06.2002,
Атестат
професора
12ПР 006247,
виданий
09.11.2010

07.00.02 – всесвітня історія.
- Професор кафедри гуманітарних наук та документознавства (атестат 12ПР №006247 від 09 листопада 2010 р.).
1.2. Основні публікації наукового та навчально-методичного характеру, що відповідають освітньому компоненту:
1. Orlyk V. (2021). Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. The Numismatic Chronicle, 181, P.233-246
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist>
2. Orlyk, V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). Acta Archaeologica Lodziensia, 69, 61–70.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>. (Scopus).
3. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. Український нумізматичний щорічник, (7), 5-24.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8518222247&origin=resultslist>. (Scopus).
4. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. The Numismatic Chronicle 184, pp.1-12.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist>
5. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I ст. до Р. Х. З території басейну річки Рось. Український нумізматичний щорічник, (8), 5-36.
<https://www.scopus.com/pages/publications/85214987790?origin=resultslist>
6. Onyshchuk, Y.,

Ilnytskyi, V., & Orlyk, V. (2025). The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Karyv I in the Western Buh Region. *Revista Arheologica*, vol. XXI, nr. 2, pp. 27-40. <https://www.scopus.com/sourceid/21100860437>
 7. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. *The Ukrainian Numismatic Annual*, (9), 389-396 <https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>
 П. ВИКОНАННЯ ПП 1; 3; 4; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 14; 19
 ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ, П. 38.
 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Орлик В. М. Шпортун О. І. Інформаційний потенціал документів Державного архіву Київської області щодо вивчення історії повсякдення службовців казенних палат у Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.). *Рукописна та книжкова спадщина України*. 2021. Вип. 27. С. 21-34. <https://www.scopus.com/pages/publications/85150362968?origin=resultslist>
 2. Orlyk V. 2021 Coins in Byzantine Style with the Latin Letters R-E-X. *The Numismatic Chronicle*, 181, P. 233-246 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85134486018&origin=resultslist>
 3. Orlyk V. (2021). The New Type of the Olbian Copper Coin from the Time of Mithridates Eupator. *Stratum plus*. №6. С. 87-92. <https://www.scopus.com/pages/publications/85124255371?origin=resultslist>

4. Orlyk V. (2022). Copper Coins from Taulara of Mithridates VI Eupator Times from Eastern European Steppe and Forrest-Steppe. *Stratum plus*. №6. C. 149-159. <https://www.scopus.com/pages/publications/85148900329?origin=resultslist>
5. Orlyk, V. & Mekh, N. (2022). The Hoard of Copper Coins of the Pontic State of Mithridates VI Eupator from Romny District of Sumy Region. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin]*, 25, 8–20. <https://www.scopus.com/pages/publications/85175845022?origin=resultslist>
6. Orlyk V. & Pyzyk M. (2023). A hoard of Pontic coins from the time of Mithridates VI Eupator from the chora of Olbia. *Revista Arheologica*. Vol.XIX., nr.1 87-99 (Scopus). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181198179&origin=resultslist>
7. Orlyk , V. (2023). A grouping of chance coin finds from the time of Mithridates VI Eupator on the territory of the Dnipro Right-Bank Forest-Steppe (in the villages of Moshny, Budysche, and Lozivok of Cherkasy district, Cherkasy province). *Acta Archaeologica Lodziensia*, 69, 61–70. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85188167590&origin=resultslist>
8. Орлик, В. (2023) Давньогрецькі монети та їхні імітації з території Волині. *Український нумізматичний щорічник*, (7), 5-24. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182222247&origin=resultslist> (Scopus).
9. Орлик, В. (2024). Античні монети VI – I СТ. до Р. Х. з території басейну річки Рось. *Український нумізматичний щорічник*, (8), 5-36. <https://www.scopus.com/pages/publications/>

85214987790?origin=resultslist (Kateropія «A», Scopus).

10. Orlyk, V. & Callataÿ, F. de (2024). A new Mithridatic mint for the bronzes with the legend ΣΑΜΙΣΟΗΣ. The Numismatic Chronicle 184, pp.1-12.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105011715396?origin=resultslist>

11. Orlyk V., & Kropivnyi V. (2025). Copper coins of the Principality of Antioch (1103 – 1130): physico-chemical analysis. East European Historical Bulletin, (36), 8–23.
<https://www.scopus.com/pages/publications/105017702379?origin=resultslist> (Kateropія «A», Scopus, Web of Science).

12. Orlyk, V., Pyzyk, M. & Orlyk M. (2025). Hoards of Geto-Dacian “Huși-Vovriești” Type coins found near the city of Zhmerynka, Vinnytsia Oblast, Ukraine. Cercetări Arheologice, 32.2, pp.419-436.
<https://www.scopus.com/sourceid/21101047819>

13. Orlyk, V., de Callataÿ, F., & Kolesnichenko, E. (2025) A New Type of Olbian Drachma from the mid-2nd century BC. The Ukrainian Numismatic Annual, (9), 389-396
<https://www.scopus.com/sourceid/21101196159>

14. Onyshchuk, Y., Ilnytskyi, V., & Orlyk, V. (2025). The Pottery Complex of the Roman-Period Cemetery Karyv I in the Western Buh Region. Revista Arheologica, vol. XXI, nr.2, pp.27-40.
<https://www.scopus.com/sourceid/21100860437>

Фахові видання країн ЄС:

15. Орлик, В., Шостопап, А. (2021). Нумізматичні свідчення зв'язків населення Дніпровського Правобережного лісостепу з Римською та Візантійською імперіями у IV – VIII ст. Forum Numizmatyczne. Studia

i Materialy, 5, Białystok, 17-31.

16. Orlyk V. (2022). Finds of Coins of the Pontic State of the Mithridates Eupator on the Territory of the Northern and North-Eastern Part of Ukraine. Journal of Danubian Studies and Research Vol. 12 No. 2. 64-73. <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JDSR/article/view/1968>

17. Orlyk V., Orlyk M., Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region. Нумизматика, сфрагистика и епиграфика – Numismatics, Sigillography and Epigraphy, Sofia, 2023, 19, 1-10. <https://publications.naim.bg/index.php/NSE>

Видання категорії «Б».

18. Орлик В. Знахідки в басейні р. Тясмину мідних монет Ольвії з Деметрою та «істрійським» варіантом міської емблеми. Український нумізматичний щорічник. Вип.4. Переяслав-Хмельницький. 2020. С.5-13. DOI: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2020-4-5-13>

19. Орлик В., Орлик С., Лузанова А. 2020. Інформаційний потенціал офіційних сайтів музеїв у нумізматичних дослідженнях та популяризації діяльності музейних установ. Соціум. Документ. Комунікація. Серія: Історичні науки. Вип.10. С.392-422. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=colscart_2020_10_18

20. Орлик В.М., Павленко В.О. Грошовий вимір господарства українського селянства в середині XIX ст. (на матеріалах села Мліїв,

Черкаського повіту Київської губернії). Український селянин. 2020. Вип.24. С.42-48. <https://doi.org/10.31651/2413-8142-2020-24-Orlyk-Pavlenko>

21. Орлик В.М. Знахідки античних монет VI-I ст. до н. е в басейні р. Тясмин. Український нумізматичний щорічник. Вип.5. Переяслав. 2021. С.5-44. DOI: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2021-5-5-44>

22. Орлик В. (2022). Скарб дрібних монет Пантікапею та Гермонасси кінця VI – початку V ст. до РХ з Північно-Східної Кіровоградщини. Соціум. Документ. Комунікація. 15. С.106-121. <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-106-121>

23. Орлик В. (2022). Античні монети VI–I ст. до Р. Х. на Поділлі. Український нумізматичний щорічник, (6), 5-45. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2022-6-5-45>

24. Барабаш, В., Глебова Л., Орлик, В. (2024). Фонд Єлисаветградського реального училища в Державному архіві Кіровоградської області: історія, склад та структура. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки, (44), 9–24. https://drive.google.com/file/d/1Z_QstZG3bV k41O3ovZyEU2AwCf8Z AoYh/view

25. Орлик В. (2024). Третій хрестовий похід і зміна монетної системи Кіпру. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки. Ізмаїл, 67, 68-77. [http://doi.org/10.31909/26168774.2024-\(67\)-6](http://doi.org/10.31909/26168774.2024-(67)-6)

26. Орлик В., Кропівний В. (2025). Використання методу стереометричної металографії при дослідженні мідних

							пам'яток матеріальної культури: проблеми фізико-хімічного аналізу. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Історичні науки., 71, 231-239. (Категорія «Б»). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної спадщини: навч. посіб. / В. М. Кропівний, В. М. Орлик, О. В. Кузик, А. В. Кропивна ; за ред. В. М. Кропивного; М-во освіти і науки України, Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. – 265 с. 2. Античні та середньовічні монети з Покуття. Помежів'я історії. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма музейно-архівної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності: 032 «Історія та археологія», освітньо-професійна програма «Історія та археологія» / уклад.: В. М. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Б. Л.
--	--	--	--	--	--	--	--

Шевченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 27 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.).
2. Програма
атестаційного іспиту
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності: 032
«Історія та
археологія», освітньо-
професійна програма
«Історія та
археологія» / уклад.:
В. М. Орлик, О. В.
Бондаренко,
М.П.Тупчієнко, Б. Л.
Шевченко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2024. 30 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2024 р.).
3. Програма науково-
дослідницької
практики: для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 032
«Історія та
археологія» / укл.: В.
М. Орлик, С. В. Орлик,
О. В. Бондаренко.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2025. 38 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2025 р.).
4. Програма
педагогічної
(асистентської)
практики: для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 032
«Історія та
археологія» / укл.: С.
В. Орлик, В. М.
Орлик, В. А. Барабаш,
О. Б. Коломієць.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2025.
5. Методичні
рекомендації щодо
проходження
педагогічної
(асистентської)
практики: для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 032
«Історія та
археологія» / укл.: С.
В. Орлик, В. М.
Орлик, В. А. Барабаш,
О. Б. Коломієць.
Кропивницький:
ЦНТУ, 2025. 42 с.
(протокол засідання
кафедри ІАІАС №1 від
29.08.2025 р.).
6. Історія матеріальної
культури та
експертиза об'єктів

							історичної спадщини: методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності: 032 «Історія та археологія» / [уклад.: В. М. Орлик, С. В. Орлик, В. А. Барабаш, О. В. Бондаренко, М.П. Тупчієнко]. Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2025. 61 с. (протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). 7. Методичні рекомендації до виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи за спеціальністю «Історія та археологія» освітньо-наукової програми «Історія матеріальної культури та експертиза об'єктів історичної спадщини» для здобувачів II курсу денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти / Укладачі: В. М. Орлик, О. В. Бондаренко, С. В. Орлик, Н.С. Шалімова, Б. Л. Шевченко. Кропивницький: ЦНТУ, 2025. 50 с. (Протокол засідання кафедри ІАІАС №1 від 29.08.2025 р.). П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: При кафедрі діє наукова школа під керівництвом доктора історичних наук, професора Орлика В.М. Аспіранти та здобувачі працюють над загальною темою: «Історія фінансової політики, грошового обігу та організації державного управління у країнах Центральної та Східної Європи у період пізнього Середньовіччя та Нового часу». Науковий керівник дисертаційних успішно захищених
--	--	--	--	--	--	--	---

							досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук – 8; 1 РНд (історія та археологія) і 7 доктора історичних наук. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2012-2021 рр.) 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.002 в Центральноукраїнському національному технічному університеті https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073002 3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.003 в Центральноукраїнському національному технічному університеті. https://kntu.kr.ua/science/spetsializovana-vchena-rada-df-23073003 4. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 23.073.009 в Центральноукраїнському національному технічному університеті https://kntu.kr.ua/science/razova-svr 5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.156 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/04/vid-010421-398-df.pdf. 6. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.264 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25 січня 2022 р.) https://scc.knu.ua/documents/vid-021221-1296-df.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Член спеціалізованої вченої ради у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Кумінової Катерини Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії (галузь знань 03 гуманітарні науки, спеціальність 032 – історія та археологія https://scc.knu.ua/zdobuvach-phd?id=336106 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Виконання функцій наукового керівника теми «Спеціальні галузі історичної науки в архівній, бібліотечні та музейній справі». Номер державної реєстрації ДР № 0119U000514. 2. Науковий керівник госпдоговірної теми «Розробка тематично-експозиційного плану Освітнього центру «Музей грошей» Національного банку України» (грудень 2021 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Народна творчість та етнологія» включеного до переліку наукових фахових видань України, (Категорія «Б», спеціальності: 032 «Історія та археологія», 034 «культурологія»). 3. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Архіви України» включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б, спеціальності 032 «Історичні науки»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							029 «Соціальна комунікація»). 4. Головний редактор наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України «Український нумізматичний щорічник» (Категорія «А», спеціальність 032 «Історія та археологія»). https://numismatic-journal.com/index.php/journal 3 грудня 2022 року індексується у Scopus, у квітні 2024 р. журнал включено до 1Q Scopus https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101196159&tip=sid&clean=0 5. Член 2-х редколегій зарубіжних видань, які включені до наукометричних баз, у тому числі 1 видання Scopus. П.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член експертної ради МОН з питань проведення експертизи дисертаційних робіт з історичних наук (2011-2022 рр.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Керівник української групи дослідників у «The FLAME» Project (Framing the Late Antique and early Medieval Economy) (Princeton University) (2021-2022 pp.) https://coinage.princeton.edu/2021/03/30/new-flame-collaboration-with-the-canadian-institute-of-ukrainian-studies-cius/ 2. Співкерівник міжнародного проекту Coin Finds of Ukraine (CFU), започаткованого 2022 р., який фінансується American Numismatic Society, Canadian Institute for Ukrainian Studies, Stanford University https://numismatic-journal.com/index.php/journal/article/view/173/182 П.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Член колегії Державного архіву Кіровоградської області; член науково-методичної ради Державного архіву Кіровоградської області; науковий консультант – голова консультативної науково-експертної ради Державного архіву Кіровоградської області. Довідка 37-28/804/0.37 від 02.10.2018. 2. Член обласної Міжвідомчої ради з питань бібліотечної роботи з 2016 року. Довідка №121 від 04.10.2019. 3. Науковий консультант з питань нумізматики Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав». Довідка №396 від 16.09.2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Наукове консультування роботи Державного історико-культурного заповідника «Меджибіж» з питань атрибуції монет та каталогізації нумізматичної колекції заповідника. Довідка №108 від 16.09.2020. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Orlyk V. The Varieties of the Copper Coins of First Group from the Principality of Antioch during the Regency of Tancred of Tarentum. International Conference The Middle East and Caucasus. Culture, History, Politics. December 17-19. Abstracts and Proceedings. Tbilisi, 2020. P.83. 2. Орлик В. До питання існування грошового обігу в населення лісостепової зони Правобережної Наддніпрянщини в V-I ст. до н.е. Проблеми і перспективи нумізматики Античної та Римської доби на теренах Південно-Східної Європи: тези доповідей I Міжнародного фахового семінару, присвяченого пам'яті В. О. Анохіна, 26 вересня 2019 року. Меджибіж-Кропивницький-Переяслав, 2021. С.9-11. 3. Орлик В., Орлик С. Економічна історія як субдисциплінарний напрямок історичних досліджень. Катедра Universum: науково-популярний збірник праць з історії, археології, інформаційної та архівної справи. Вип. 1. 2020 С.12-14 http://snd.kntu.kr.ua/files/Universum2020_1.pdf 4. Орлик В. Діюбол Сатира I (430—390 рр. до н.е.) з півдня Кіровоградщини. Історія, археологія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти: тези доповідей II Міжнародної наукової конференції, 13-14 травня 2021 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2021. С. 13-16. 5. Василь Орлик. Мідний халк Тіри кінця II ст. до РХ з Черкаського району Черкаської області. //електрон. збірник тез III Міжнарод. наук. конф. «Історія, археологія, інформаційна, бібліотечна та архівна справа: актуальні проблеми науки та освіти». 16–17 травня 2024 р., ЦНТУ, м. Кропивницький. С. 7–9. https://snd.kntu.kr.ua/nauka/ndr_k. 6. Орлик, В. (2024) Античні монети VI–I ст. до Різдва Христового на території Дніпровського Правобережного Лісостепу: сучасний науковий дискурс . Money & Banking: гроші та банки в історії Європи: I нумізматична щорічна конференція, 16–18 вер. 2024 р.: тези доп. Київ: Національний банк України, С. 40–42. П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Кіровоградської регіональної бібліотечної асоціації. Довідка №9 від 17.10.19. 2. Королівське нумізматичне товариство (Велика Британія) (англ. The Royal Numismatic Society). 3. Дійсний член (академік) Української академії історичних наук. 4. Член Національної спілки краєзнавців України.
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. Президент ГО «Українське нумізматичне товариство». III. ВІДОМОСТІ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Білостоцький університет (Республіка Польща). Сертифікат. Міжнародна програма наукового стажування з архівознавства та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії (лабораторія антропології міжнародних відносин) Білостоцького університету. 2 місяці / 6 кредитів (180 годин). Термін стажування: з 18.03.2024 р. по 15.06.2024 р. 2. «Сучасні методи експертизи та оцінювання культурних цінностей». Державний торговельно-економічний університет. З 08.12.2025 по 16.12.2025. Від 18.12.2025. Кількість годин: 90 (3 кредити ЕКТС).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання