

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗВІТ

**ректора Центральноукраїнського національного технічного університету
Кропівного Володимира Миколайовича за 2025 рік щодо виконання умов
контракту з Міністерством освіти і науки України**

«УХВАЛЕНО»

Загальними зборами трудового
колективу Центральноукраїнського
національного технічного університету
від «23» грудня 2025 р., протокол № 1

Кропивницький - 2025

ЗМІСТ

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського національного технічного університету	4
2. Особисті дані ректора	10
3. Освітня діяльність.....	11
3.1. Акредитація та ліцензування освітньої діяльності	11
3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти.....	12
4. Організація освітнього процесу.....	25
5. Розвиток матеріально – технічної бази.....	42
6. Навчально-методична робота.....	47
7. Кадрова робота.....	49
8. Наукова та науково-технічна діяльність.....	54
9. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.....	63
10. Рейтинг Університету, факультетів та кафедр	67
11. Міжнародна діяльність	74
12. Національно-патріотичне виховання.....	95
13. Спортивно-масова робота	103
14. Фінансова та економічна діяльність.....	110
15. Соціальний захист працівників, виконання колективного договору.....	114
16. Господарська діяльність	116
17. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Світло-водський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».....	118
18. Результати роботи відокремленого структурного підрозділу «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ».....	130
19. Виконання цільових показників діяльності ЦНТУ.....	137

Звіт ректора Центральноукраїнського національного технічного університету (далі ЦНТУ) представлено згідно з п. 5 ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти» від 28.03.2024 року №416 та листа Міністерства освіти і науки України № 1/26984-25 від 23.12.2025 року. Впродовж 2024 року ректор ЦНТУ у своїй роботі керувався чинним законодавством України про вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Кіровоградської обласної військової адміністрації, Статутом університету, рішеннями Наглядової ради університету та загальних зборів трудового колективу, Вченої ради університету та іншими документами. З-поміж головних орієнтирів діяльності була Стратегія розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету на період 2021 - 2025 років (<https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf>).

В умовах військової агресії Центральноукраїнський національний технічний університет здійснював освітню, науково-дослідну, міжнародну, виховну та господарську діяльність. Працівники університету в умовах воєнного стану забезпечували проведення освітнього процесу на високому якісному рівні, активізували наукову і волонтерську діяльність. Ректор Кропівний Володимир Миколайович здійснював безпосереднє управління діяльністю університету та його структурних підрозділів. Відповідно до наданих в Статуті ЦНТУ повноважень ректор вирішував поточні та перспективні питання діяльності університету, забезпечував стабільність його фінансового стану, супроводжував використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Центральноукраїнський національний технічний університет є сучасним інноваційним закладом вищої освіти, що динамічно розвивається, має потужну матеріально-технічну базу, характеризується високим науковим рівнем кадрового забезпечення освітньої і наукової діяльності, є джерелом кадрового потенціалу як для Центральноукраїнського регіону, так і для всієї України. В університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми та освітньо-науковими рівнями бакалавра та магістра, доктора філософії, доктора наук.

ЦНТУ здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статуту ЦНТУ, документів на право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2023 року №17 було затверджено Статут ЦНТУ, у якому визначені права й інтереси учасників освітнього процесу, закріплено основні права, обов'язки, гарантії автономії університету, визначені права, обов'язки та відповідальність Вченої ради, робочих та дорадчих органів, структурних підрозділів ЦНТУ. Діяльність Центральноукраїнського національного технічного університету у звітний період здійснювалося відповідно до законодавства України та статуту Університету. Місія Центральноукраїнського національного технічного університету: забезпечення розвитку кадрового, наукового, освітнього і культурного потенціалу Центральноукраїнського регіону; підготовка висококваліфікованих фахівців, визнаних на регіональному рівні, в Україні та інших країнах світу; надання освітніх і наукових послуг світового рівня якості. У Центральноукраїнському національному технічному університеті створено всі умови для якісної організації навчально-виховного процесу і підготовки фахівців: наявні розвинена матеріально-технічна база, належне навчально-методичне забезпечення, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри. Дотримання прав та інтересів здобувачів освіти було забезпечено шляхом створення безпечного освітнього середовища, гідних умов освіти, надання можливості наукової, творчої самореалізації, академічної мобільності тощо.

Ректором ЦНТУ здійснювалася систематична робота, спрямована на виконання положень Статуту, що є обов'язком для усіх учасників освітнього процесу. Порушення вимог Статуту у 2025 році були відсутні.

Витоки Центральноукраїнського національного технічного університету (ЦНТУ) сягають періоду діяльності Єлисаветградського земського реального училища, яке фактично розпочало свою діяльність у липні 1870 р. Зараз у приміщенні цього училища розташований Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ. У вересні 1918 року після ліквідації у місті Єлисаветград земського реального училища історія Центральноукраїнського національного технічного університету продовжилася створенням у квітні 1929 р. вечірнього робітничого індустріального інституту сільськогосподарського машинобудування, який розташувався у приміщенні колишнього земського реального училища. Інститут готував інженерні кадри для виробництва сільськогосподарських машин зі спеціальностей «Ливарна справа»,

«Ковальсько-штампувальне виробництво», «Обробка дерева» та «Механічна обробка». В грудні 1930 р. відбувся перший випуск інженерів, які навчалися за скороченою програмою з урахуванням попередньої підготовки у технікумах. Двадцять одному випускникові було присвоєно кваліфікацію інженера-механіка.

Індустріальний інститут сільськогосподарського машинобудування в лютому 1933 р. було ліквідовано. Значну частину студентів ліквідованого закладу вищої освіти було переведено до організованого на базі інституту технікуму сільськогосподарського машинобудування, який сьогодні функціонує у статусі структурного підрозділу Центральноукраїнського національного технічного університету як інженерний фаховий коледж.

У післявоєнний час інтенсивний розвиток сільськогосподарського машинобудування зумовив потребу у відновленні підготовки інженерних кадрів у нашому місті. Неодноразово подавалися клопотання щодо необхідності відкриття у Кропивницькому (тодішньому Кіровограді) закладу вищої освіти, який мав забезпечувати підготовку фахівців для підприємств сільськогосподарського машинобудування. Зрештою, у травні 1956 р. на базі Кіровоградського технікуму сільськогосподарського машинобудування було створено вечірнє відділення Харківського політехнічного інституту. З розвитком матеріальної бази та становленням кваліфікованого науково-педагогічного колективу у 1962 р. відбулася реорганізація Кіровоградського вечірнього відділення у філіал Харківського політехнічного інституту, мета якого полягала у розширенні підготовки спеціалістів за денною та вечірньою формами навчання.

Обласні та міські державні органи, промислові підприємства всіляко сприяли становленню новоствореного освітнього закладу. Результатом проведеної інтенсивної організаційної роботи 9 червня 1967 р. за наказом Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти України стало створення самостійного Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування, який за роки існування підготував для народного господарства понад 30 тисяч фахівців.

Як визнання результатів плідної освітньої та наукової діяльності постановою Кабінету Міністрів України в 1998 р. було визначено новий статус навчального закладу – Кіровоградський державний технічний університет. З урахуванням загальнодержавного та міжнародного визнання результатів діяльності Кіровоградського державного технічного університету, його вагомому внеску у розвиток національної освіти і науки згідно Указу Президента України наш заклад у 2004 році отримав статус національного. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України. Кіровоградський національний технічний університет в 2016 р було перейменовано на Центральноукраїнський національний технічний університет. Основні етапи становлення та реорганізації Центральноукраїнського національного технічного університету наведені в табл. 1.

За даними соціологічних досліджень, на Кіровоградщині на основних виробництвах регіону випускники університету складають близько 80% керівного складу, на підприємствах агропромислового комплексу - близько 70%, у банківських та державних установах - близько 50%, на підприємствах та проєктних організаціях будівельного та дорожньо-будівельного комплексу - близько 30%. Переважна більшість викладачів спеціальних дисциплін, навчальних майстрів вищих навчальних

закладів I, II рівнів акредитації у Кіровоградській області є випускниками університету.

Сьогодні університет є багатопрофільним закладом вищої освіти IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відображає структуру багатогалузевого виробничого комплексу Центральноукраїнського регіону. Станом на 31.12.2025 року в ЦНТУ навчалося 5481 студентів, 162 аспіранти, 4 докторанти, загальний випуск у 2025 році склав 1417 осіб.

Таблиця 1

Реорганізації за період діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету

Рік	Назва	Нормативний документ
1870	Створення Єлисаветградського земського реального училища	Архівні документи https://dakiro.kr-admin.gov.ua/v/2025/cntu2025/titul.html
1929	Відкриття Зінов'євського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування	Протокол №19 засідання Президії Зінов'євського Окрвиконкому 23.04.29 р.
1956	Відкриття відділення Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністра вищої освіти Української РСР від 13.06.56 р. №425
1962	Організація філії Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 02.03.62 р. №131
1967	Створення Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 09.06.67 р. №372
1998	Реорганізація інституту в Кіровоградський державний технічний університет	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.98 р. №1972
2004	Надання Кіровоградському державному технічному університету статусу Національного. Рівень акредитації - IV	Указ Президента України від 05.03.04 р. №277
2016	Переименування в Центральноукраїнський національний технічний	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.16 р. № 1291

Усі складові інфраструктури ЦНТУ відповідають вимогам ліцензійних вимог та підтримуються в належному експлуатаційному стані. Структура Університету включає чотири факультети: економічний факультет; факультет будівництва, транспорту та енергетики; механіко - технологічний факультет; агротехнічний факультет, а також Центр заочної та дистанційної роботи, Центр підготовки фахівців для зарубіжних країн; Центр виховної роботи; відділ аспірантури та докторантури; центр довузівської підготовки; Центр якості освіти, бібліотека, відокремлені структурні підрозділи: ВСП

«Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ» та ВСП «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ».

При Центрі довузівської підготовки ЦНТУ працював пункт реєстрації учасників НМТ, який надавав вступникам консультації щодо правил прийому та підготовки до зовнішнього оцінювання.

Здобувачі вищої освіти ЦНТУ навчаються у 6 навчальних корпусах. Вагомою складовою матеріально-технічної бази ЦНТУ є гуртожитки із загальною кількістю місць 1687, що забезпечує проживання 100% студентів та аспірантів, які потребують житла.

Таблиця 2

Загальні показники освітньої діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 31.12.2025 року

№ п/п	Показники діяльності закладу освіти	Кількісні показники	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	2995	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	1850	
	- магістр (осіб)	1145	
2	Кількість студентів разом: (в т.ч. іноземці, осіб/відсоток від загальної кількості)	5481 154/2,8	
	у т.ч. за формами навчання:	4241	1240
3	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) за освітніми рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	26	
	- магістр (одиниць)	23	
	-аспірантура (одиниць)	8	
4	Кількість кафедр (одиниць):	19	
	з них випускових (одиниць)	17	
5	Кількість факультетів (одиниць)	4	
6	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	48439	
	з них - власні(кв. м)	48439	
	- орендовані (кв. м)	-	

У ЦНТУ створено необхідні умови для інклюзивного освітнього середовища, створено доступ до навчання осіб з обмеженими можливостями. Станом на грудень.2025 року навчалось 85 здобувачів з особливими потребами, що складає

1,55% від загальної кількості здобувачів освіти. У ЦНТУ діє Центр інклюзивної освіти, створений у співпраці з Управлінням молоді та спорту міської ради

м. Кропивницького та ЦНТУ в рамках реалізації проекту громадського бюджету «Гідна робота та можливості соціалізації для людей з особливими потребами».

Таблиця 3

Склад здобувачів вищої освіти ЦНТУ (пільгові категорії) станом на 31.12.2025 року

Факультет	Сироти		Інваліди		Чорно-бильці		3 багатодітних сімей	
	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр
Економічний	9	-	26	1	-	-	7	3
Механіко-технологічний	3	-	26	2	-	-	1	-
Агротехнічний	-	-	13	-	-	-	2	-
Будівництва, транспорту та енергетики	5	-	10	2	-	-	4	-
Центр заочної та дистанційної освіти	-	-	3	2	-	-	1	-
Всього	17	-	78	7	-	-	15	3

Таблиця 4

Чисельність здобувачів вищої освіти ЦНТУ (пільгові категорії) станом на 31.12.2025 року

Факультет	Діти учасників бойових дій		Учасники бойових дій		Внутрішньо переміщені особи		Малоза-безпечені		Всього		Всього держ.+ контр.
	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр	держ	контр	
Економічний	25	47	135	18	18	7	-	1	236	94	330
Механіко-технологічний	51	9	77	2	25	22	-	-	197	17	214
Агротехнічний	39	10	52	6	24	4	-	-	125	18	143
Будівництва, транспорту та енергет.	37	8	87	1	20	2	-	-	175	14	189
Центр заочної та дистанційної освіти	4	1	497	172	2	4	-	-	508	179	687
Всього	156	75	848	199	81	33	-	1	1241	322	1563

Випуск фахівців ЦНТУ денної форми навчання

Роки	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Випуск, всього осіб	1015	936	885	555	1880	1206

Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.01.2023 року №55 затверджено склад Наглядової ради, метою діяльності є сприяння розв'язанню перспективних завдань розвитку ЦНТУ, залученню фінансових ресурсів для забезпечення діяльності університету з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективною взаємодією університету з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб'єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності ЗВО, здійснення громадського контролю за діяльністю університету тощо. Очолює Наглядову раду ЦНТУ академік Національної академії аграрних наук України, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН, професор Валерій Адамчук.

Відповідно до Статуту в ЦНТУ функціонує Вчена рада, яка є колегіальним органом управління в ЦНТУ. Її кількісний склад становить 54 особи. Із них 75 % – науково-педагогічні працівники університету і 10 % – студенти та аспіранти. Робота Вченої ради здійснюється згідно із затвердженим планом, який формується з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором ЦНТУ на навчальний рік. У 2025 році було проведено 10 засідань Вченої ради ЦНТУ, на яких розглядалися питання навчальної, наукової, виховної, економічної та фінансової діяльності університету, зокрема організації освітнього процесу й атестації здобувачів вищої освіти та організації трудових відносин в університеті в умовах воєнного стану, про роботу із забезпечення цивільного захисту та безпечного освітнього середовища, про підсумки науково-дослідної роботи в університеті та завдання щодо підвищення її ефективності, про результати навчання здобувачів вищої освіти, про підготовку до нового навчального року і опалювального сезону та забезпечення безпечних умов учасникам навчального процесу в умовах воєнного стану, про фінансовий стан університету і шляхи його поліпшення, про результати прийому на I курс університету і його структурних підрозділів та заходи по поліпшенню інформаційно-профорієнтаційної роботи, кадрові питання, питання присвоєння вчених звань тощо. З усіх розглянутих питань були прийняті рішення, які вводилися в дію наказами ректора. Робота вченої ради ЦНТУ висвічується на сайті університету.

У період з 01 по 08 травня 2025 року на підставі наказу Державної служби якості освіти України від 25.04.2025 № 01-12/32 «Про позапланову перевірку Центральноукраїнського національного технічного університету», була здійснена перевірка Центрально-українського національного технічного університету. Згідно з актом від 08 травня 2024 року № 01-12/32-03-06/1 під час проведення заходу державного нагляду Державною службою якості освіти України виявлено порушення вимог законодавства у сфері вищої освіти. Розпорядженням Державної служби якості освіти України від 15.05.2025 №01-13/12-р Центральноукраїнському національному

технічному університету було вказано на допущені порушення та зобов'язано у встановлені терміни усунути виявлені порушення. Даним розпорядженням встановлено термін усунення порушення: 18.08.2025 р.

У Центральнотраїнському національному технічному університеті було розроблено комплекс заходів по усуненню (припиненню) порушень, виявлених у ході планової перевірки Державною службою якості освіти України Центральнотраїнського національного технічного університету з питань дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти. Станом на 18.08.2025 р у Центральнотраїнському національному технічному університеті завершено роботу з усунення усіх зауважень, порушень і недоліків з питань дотримання вимог законодавства у сфері вищої освіти, зазначених у розпорядженні.

2.ОСОБИСТІ ДАНІ РЕКТОРА

1.Ректор – Кропівний Володимир Миколайович

Народився 3 липня 1954 року

Кандидат технічних наук, професор,

Заслужений працівник освіти України,

Тел. 0522-55-92-59

2. Юридичні підстави для здійснення керівної діяльності:

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.01.2021 року № 17-К.

Контракт з Міністерством освіти і науки України від 20 січня 2021 року № І-53 про призначення на посаду ректора Центральнотраїнського національного технічного університету Кропівного Володимира Миколайовича

3 вересня 2021 року В.М. Кропівний очолює Раду ректорів закладів вищої освіти Кіровоградської області.

3. Поштова адреса та юридична адреса Центральнотраїнського національного технічного університету:

проспект Університетський,8

м. Кропивницький, 25006

4. Адреса електронної пошти

E-mail: rektor@kntu.kr.ua

5. Адреса Web-сайту

<http://www.kntu.kr.ua>

3.ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1.Акредитація та ліцензування освітньої діяльності

Центром акредитації та ліцензування навчального відділу Центральноукраїнського національного технічного університету у 2025 році було проведено ряд семінарів щодо вивчення нормативних документів, а саме постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 про «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 про «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Згідно критеріїв оцінювання якості вищої освіти та Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності проводилася наступна робота:

- двічі на рік проводиться аудит кадрового складу викладачів щодо відповідності виконання Ліцензійних умов, а саме досягнень у професійній діяльності та відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам за останні п'ять років роботи в університеті;
- інформацію про всіх науково-педагогічних працівників ЦНТУ актуалізували впродовж місяця, після отримання оновленої інформації;
- забезпечено підтримку в актуальному стані в системі ЄДЕБО інформації про кадровий склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітні програми навчальний процес освітніх програм;
- забезпечено підтримку в актуальному стані наказів щодо гарантів освітніх програм;
- систематизовано діючий каталог освітніх програм та уточнено ID номери кожної з них;
- на сайті університету розміщено проєкти освітніх програм з вільним доступом до них всіх стейкхолдерів та можливістю надання пропозицій щодо покращення якості освітніх програм;
- здійснено аналіз відповідності здобувачів вищої освіти та закріплено їх за правильними ID номерами;
- актуалізовано в системі ЄДЕБО дані про матеріально-технічну базу університету, отримано сертифікат щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

У форматі засідань Науково-методичних рад факультетів проводились семінари та обговорення щодо забезпечення академічної доброчесності, поліпшення якості методичного забезпечення освітнього процесу. Науково-методична рада університету з залученням провідних співробітників ЦНТУ (як правило, експерти та галузеві експерти НАЗЯВО), проводила внутрішній акредитаційний моніторинг освітніх програм, акредитацію яких було заплановано проходити в поточному році, для виявлення слабких сторін освітніх програм та надання відповідних методичних рекомендацій.

У 2025 році було отримано позитивні рішення НАЗЯВО щодо акредитації 5 освітніх програм:

- спеціальність 032 Історія та археологія ОПП «Історія та археологія» (освітній рівень бакалавр);
- спеціальність 071 Облік і оподаткування ОНП «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Підприємництво та торгівля в SMART-середовищі» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 076 Підприємництво та торгівля ОПП «Підприємництво, торгівля та логістика» (освітній рівень магістр);
- спеціальність 241 Готельно-ресторанна справа ОПП «Готельно-ресторанний бізнес» (освітній рівень магістр).

У зв'язку з внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 та відповідно до Відомості Верховної Ради (ВВР), 2024, № 29, ст.204 Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу, а саме, заборону використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня було започатковано наступні освітні програми:

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОП Цифрова економіка.
- G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. ОП Інтернет речей та електронні комунікації.
- G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. ОП Інтелектуальні комп'ютеризовані системи.
- G9 Прикладна механіка. ОП Інжиніринг технологій, мехатроніка та 3D-друк.
- J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг. ОП Готельно-ресторанна справа та кейтеринг.
- J8 Автомобільний транспорт. ОП Логістика на автомобільному транспорті.

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОП Інноваційна економіка.
- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОП Економіка аграрних підприємств та ринок землі.
- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОП Економіка праці.
- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. ОП Міжнародні економічні відносини.
- Міждисциплінарна освітня програма D1 Облік і оподаткування та G19 Будівництво та цивільна інженерія. ОНП Інжиніринг, контроль та бізнес-аналітика в будівництві.
- D3 Менеджмент. ОП Кризовий менеджмент і бізнес-стійкість.
- D3. Менеджмент. ОП Менеджмент у цифровому середовищі.
- D7 Торгівля. ОП Підприємництво та торгівля у смарт-середовищі.
- G3 Електрична інженерія. ОП Енергоефективність та керування енергоспоживанням.
- G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. ОП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

-J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг. ОП Готельно-ресторанна справа та кейтеринг.

-J8 Автомобільний транспорт. ОП Логістика на автомобільному транспорті.

Відкрито нову ОНП «Доктор філософії» Комп'ютерні науки за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки.

3.2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Освітній процес в ЦНТУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, наказів та інших документів Університету, навчальних та робочих навчальних планів, складених на підставі індивідуальних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за відповідними напрямками та спеціальностями.

Станом на 31 грудня 2025 року в ЦНТУ навчалося 5474 здобувачів вищої освіти (без врахування контингенту коледжів, аспірантів та докторантів), із них за державним замовленням освіти здобувають 2245 осіб. Серед студентів ЦНТУ 847 осіб є учасниками бойових дій, які зі зброєю в руках боронили рідну землю від ворогів, 147 осіб - діти учасників бойових дій, 81 особи відносяться до категорії внутрішньо переміщених осіб. Контингент здобувачів ЦНТУ разом із відокремленими структурними підрозділами складає 6430 здобувачів.

Таблиця 6

Контингент студентів денної та заочної форм навчання Центральноукраїнського національного технічного університету

Бакалаври

Код та назва спеціальності (Перелік 2024 р.)	Контингент	
	Денна	Заочна
B9 Історія і археологія	15	0
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	27	13
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	239	72
D1 Облік і оподаткування	93	26
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий	53	28
D3 Менеджмент	189	38
D4 Публічне управління та адміністрування	6	3
D5 Маркетинг	61	17
D7 Торівля	142	23
E2 Екологія	33	6
F3 Комп'ютерні науки	112	23
F5 Кібербезпека та захист інформації	128	13
F7 Комп'ютерна інженерія	166	16
G3 Електрична інженерія	184	54
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування	63	0

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та	90	21
G8 Матеріалознавство	59	25
G9 Прикладна механіка	258	116
G11 Машинобудування	222	75
G19 Будівництво та цивільна інженерія	213	96
H1 Агрономія	294	61
H7 Агроінженерія	298	56
J2 Готельно – ресторанна справа та кейтеринг	57	14
J8 Автомобільний транспорт	242	7
Всього бакалаврів	3305	893

Магістри

Код та назва спеціальності (Перелік 2024 р.)	Контингент	
	Денна форм	Заоч на
B9 Історія та археологія	3	2
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	9	10
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	82	35
D1 Облік і оподаткування	30	19
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	20	8
D3 Менеджмент	50	13
D4 Публічне управління та адміністрування	8	32
D5 Маркетинг	22	7
D7 Торгівля	38	9
E2 Екологія	12	1
F3 Комп'ютерні науки	56	13
F7 Комп'ютерна інженерія	74	9
G3 Електрична інженерія	60	20
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	61	8
G9 Прикладна механіка	78	49
G11 Машинобудування	97	3
G19 Будівництво та цивільна інженерія	74	36
H1 Агрономія	83	15
H7 Агроінженерія	55	43
J2 Готельно–ресторанна справа та кейтеринг	8	3
J8 Автомобільний транспорт	39	14
Всього магістрів	926	350

Прийом абітурієнтів до Університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» здійснювався у період з 1 липня по 25 липня 2025 року. Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався за результатами

– національного мультипредметного тесту (НМТ, 2022 - 2025),

– співбесіди для вступників з особливо небезпечних територій (ОНТ), а також деяких інших пільгових категорій, відповідно до Правил прийому.

Виняток складали окремі категорії вступників, а саме: особи, які мають захворювання, які зазначені у Переліку захворювань, що можуть бути перешкодою для проходження громадянами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України №124/95 від 25.02.2008 р., зареєстрованому у Міністерстві юстиції України №189/14880 від 07.03.2008 р. Пільгами при вступі до ЦНТУ також користувалися вступники за квотою - 1 та квотою - 2.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників на освітні програми підготовки фахівців освітнього рівня «Магістр», здійснювався за результатами ЄВІ з іноземної мови, ТЗНК, ЄФВВ (для кон'юнктурних спеціальностей), та ЄДКІ (для спеціальності J8), вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Приймальна комісія у період вступної кампанії ЦНТУ здійснювала прийом документів на 1 курс із терміном навчання 3 роки 10 місяців (бакалавр) на основі повної загальної середньої освіти, на 2 курс на основі НРК 5 та 1 курс (магістр) на основі НРК 6 та НРК 7.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців у 2025 році становив 839 місця, зокрема:

- на підготовку за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів – 549 місць, з них 318 – за денною формою навчання;
- на підготовку фахівців за освітнім рівнем «магістр» – 290, з них за денною формою навчання – 202.

Результати вступної кампанії до ЦНТУ у 2025 році наведені в таблицях 7- 9.

.Таблиця 7

Результати прийому до ЦНТУ у 2025 році

Форма навчання	Бюджет		Контракт		Разом	
	2024	2025	2024	2025	2024 р.	2025 р.
Бакалавр, на базі повної загальної середньої освіти						
денна	192	213	38	357	578	570
заочна	92	153	80	116	172	269
Бакалавр, на базі молодшого спеціаліста						
денна	147	105	11	75	265	180
заочна	49	78	29	63	78	141
Магістратура						
денна	197	202	42	146	621	348
заочна	52	88	97	113	149	201
Всього	729	839	1134	870	1863	1709

Зарахування на навчання за бакалаврською програмою здійснювалось за 28 спеціальностями (37 освітньо-професійних програм), магістрів – за 23 спеціальностями (37 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм).

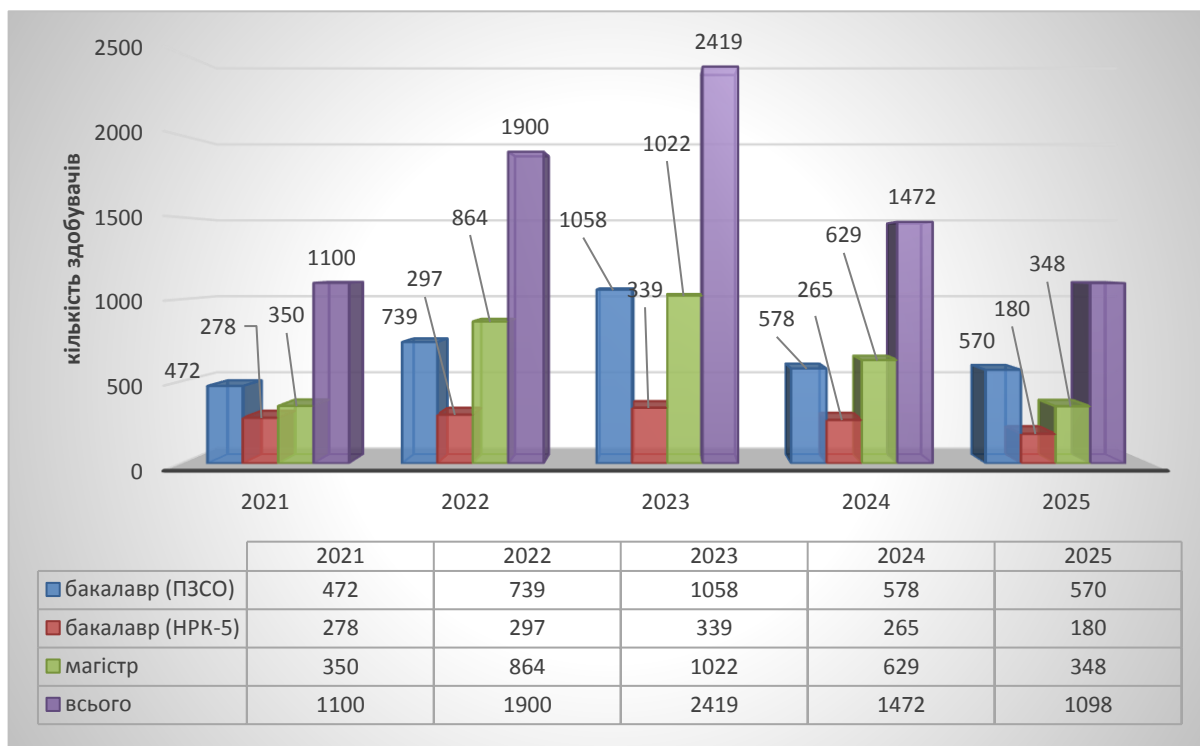


Рис. 1 - Порівняльні показники зарахування на освітній рівень бакалавр на базі повної загальної середньої освіти на денну форму навчання в ЦНТУ за п'ять останніх років

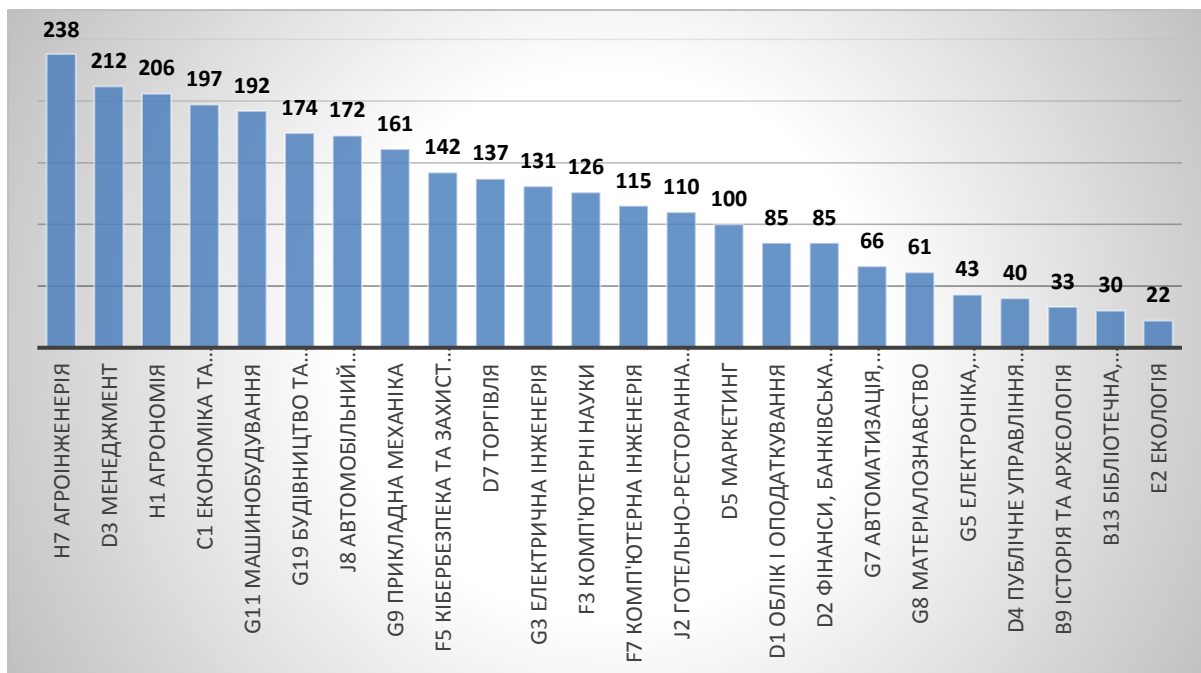


Рис. 2 - Конкурсна ситуація прийому в ЦНТУ на базі повної загальної середньої освіти (кількість поданих заяв) у 2025 році

У 2025 р. для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 3800 заяви, з яких на освітній рівень бакалавр – 2899 заяви, на освітній рівень магістр – 851 заява, для вступу на доктора філософії – 50 заяв. Державне замовлення на зарахування за всіма спеціальностями виконано. Серед осіб, які зараховані на місця державного замовлення, 425 відносяться до пільгових категорій. Ректор постійно здійснював контроль за дотриманням у ЦНТУ ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2025 році не допускалося.

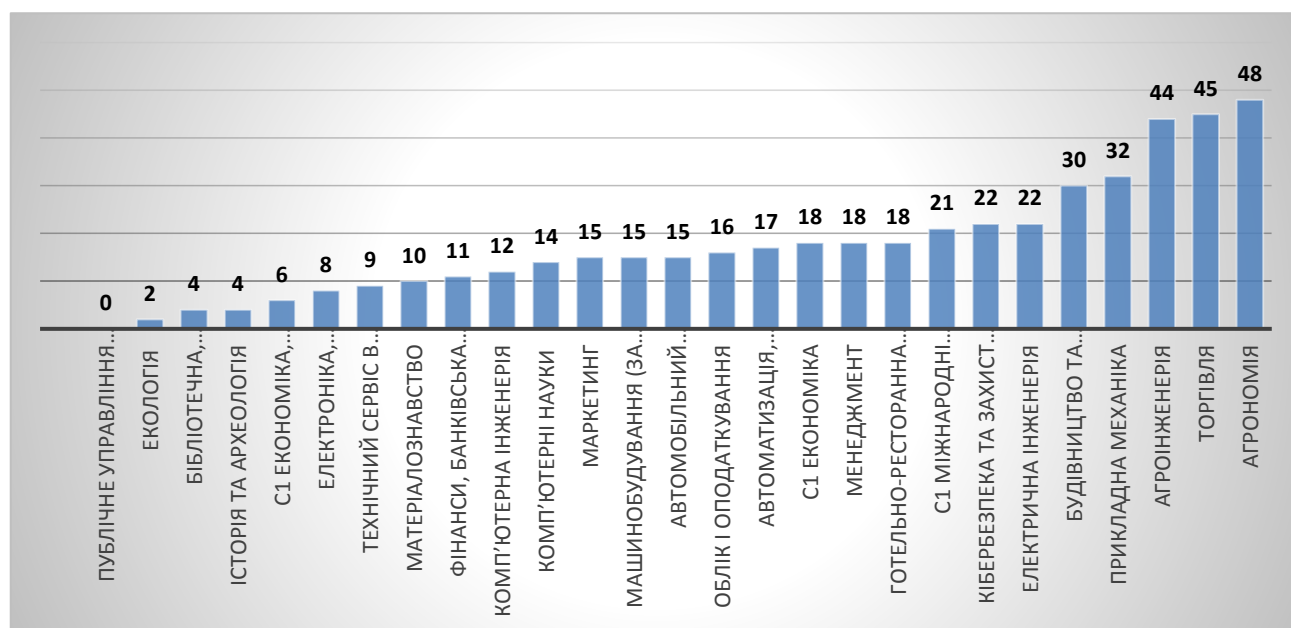


Рис. 3 – Конкурсна ситуація прийому на базі повної загальної середньої освіти. Кількість заяв з першим пріоритетом, поданих на відповідні спеціальності. у 2025 році

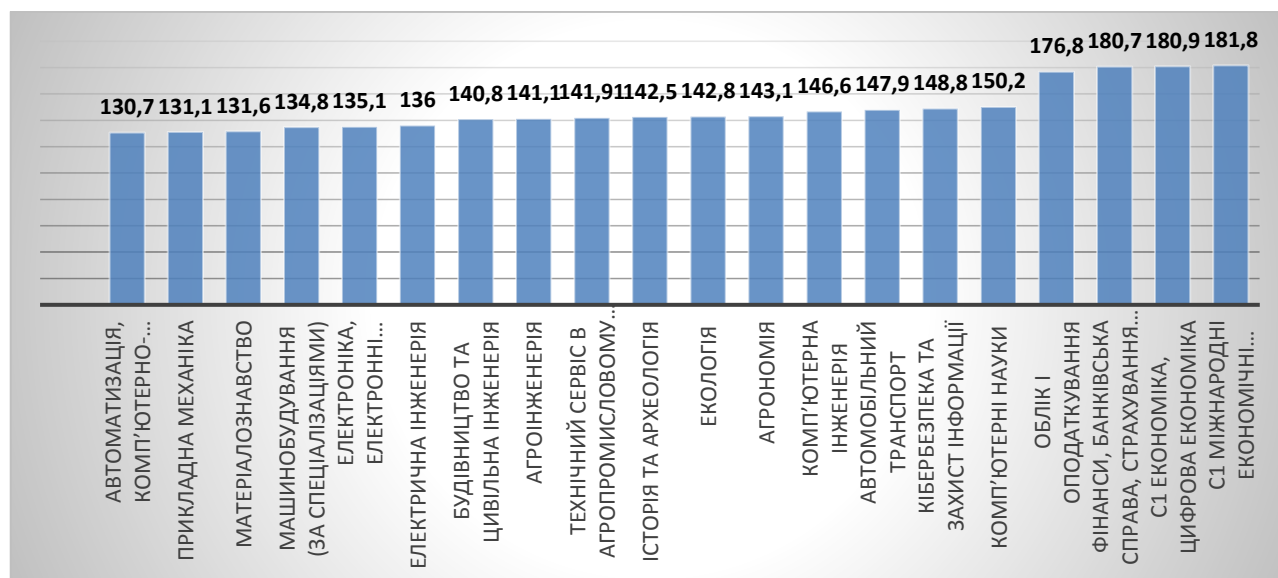


Рис.4 – Мінімальні загальні конкурсні бали абітурієнтів, які були зараховані на перший курс на базі повної загальної середньої освіти. у 2025 році

Таблиця 8

Кількість зарахованих на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (денна форма навчання) у 2025 році на освітній рівень «бакалавр»

Шифр, спеціальність	Кількість зарахованих у 2024 році	Кількість зарахованих у 2025 році	Відношення 2025 р. до 2024 р. %
B9 Історія та археологія	0	3	
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	10	4	40
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	43	60	139,53
D1 Облік і оподаткування	35	17	48,57
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	17	15	88,24
D3 Менеджмент	63	58	92,06
D4 Публічне управління та адм.	0	2	
D5 Маркетинг	23	11	47,83
D7 Торгівля	53	53	100,00
E2 Екологія	8	3	37,50
F3 Комп'ютерні науки	32	17	53,13
F7 Комп'ютерна інженерія	27	26	96,30
F5 Кібербезпека та захист	50	35	70,00
G3 Електрична інженерія	52	42	80,77
G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування	7	12	171,43
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології, робототехніка	26	23	88,46
G8 Матеріалознавство	14	14	100,00
G9 Прикладна механіка	61	50	81,97
G11 Машинобудування	66	44	66,67
G19 Будівництво та цивільна інженерія	56	51	91,07
H1 Агрономія	64	64	100,00
H7 Агроінженерія	67	68	101,49
J2 Готельно–ресторанна справа та кейтеринг	26	23	88,46
J8 Автомобільний транспорт	43	49	113,95
Всього	843	750	88,97

Таблиця 9

Кількість зарахованих на другий освітній рівень «магістр» (денна форма навчання) у 2025 році

Шифр, спеціальність	Всього в 2024 р.	Всього в 2025 р.	Відношення 2025 р. до 2024 р., %
B9 Історія та археологія	2	1	50
B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	4	5	125
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	67	21	31,34
D1 Облік і оподаткування	23	10	43,48
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	14	6	42,86
D3 Менеджмент	39	13	33,33
D4 Публічне управління та адміністрування	6	3	50
D5 Маркетинг	17	7	41,18
D7 Торгівля	23	17	73,91
E2 Екологія	9	3	33,33
F3 Комп'ютерні науки	27	10	37,04
F7 Комп'ютерна інженерія	48	28	58,33
G3 Електрична інженерія	35	27	77,14
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	37	25	67,57
G9 Прикладна механіка	43	38	88,37
G11 Машинобудування	75	25	33,33
G19 Будівництво та цивільна інженерія	35	34	97,14
H1 Агрономія	57	32	56,14
H7 Агроінженерія	33	22	66,67
J2 Готельно–ресторанна справа та кейтеринг	8	2	25
J8 Автомобільний транспорт	19	19	100
Всього	621	348	56,04

За результатами вступної кампанії 2025 року державні гранти на навчання отримали 68 здобувачів вищої освіти ЦНТУ. Зокрема, гранти першого рівня:

у сумі 17000 грн. – здобувачі освіти спеціальностей: J8 Автомобільний транспорт – 12, B9 Історія та археологія -1;

у сумі 22100 грн. – здобувачі освіти спеціальностей: F3 Комп'ютерні науки – 2, F7 Комп'ютерна інженерія – 1;

у сумі 22400 грн. – здобувачі освіти спеціальностей: G3 Електрична інженерія – 3, G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – 5,

G8 Матеріалознавство – 3, G9 Прикладна механіка – 5, G11 Машинобудування – 6, G19 Будівництво та цивільна інженерія – 19, H1 Агрономія – 14, H7 Агроінженерія – 3.

Гранти другого рівня у сумі 25000 грн. отримали здобувачі освіти спеціальностей: D1 Облік і оподаткування – 1, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 1, D3 Менеджмент – 1.

В умовах викликів воєнного стану колектив ЦНТУ у 2025 році забезпечував проведення різноманітних заходів щодо поліпшення профорієнтаційної роботи та широке впровадження різноманітних заходів:

- проведення ремонтів у навчальних аудиторіях та створення нових сучасних лабораторій, які були задіяні під час Днів відкритих дверей та роботи підготовчих курсів;
- посилення профорієнтаційної роботи серед учасників бойових дій, які брали участь в АТО та війні;
- укладання договорів про співпрацю зі школами та коледжами стосовно відбору та підготовки учнів до вступу до ЦНТУ;
- співпраця з обласним центром зайнятості для отримання ваучерів на навчання;
- активізація роботи консультаційного пункту з питань прийому до університету;
- підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів через територіальні громади;
- налагодження тісних стосунків із базовими підприємствами;
- організація і проведення екскурсій для школярів та абітурієнтів;
- проведення Днів відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань та конкурсів з залученням школярів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи в громадах;
- підготовка рекламних відеороликів, бігбордів, флаєрів та сувенірної продукції з логотипом університету;
- широке залучення засобів масової інформації та соціальних мереж для профорієнтації тощо.

Професорсько-викладацький склад ЦНТУ системно проводив агітаційно - інформаційну та роз'яснювальну роботу серед випускників шкіл та коледжів м. Кропивницького та Кіровоградської області шляхом індивідуальної роботи з випускниками шкіл та коледжів, їхніми батьками, а також з адміністрацією та викладачами навчальних закладів. Упродовж 2024-2025 навчального року в ЦНТУ було проведено значну кількість заходів для майбутніх абітурієнтів: Дні відкритих дверей, конкурси, фестивалі, олімпіади, зустрічі тощо. Значну роль для професійної орієнтації школярів відігравав офіційний вебсайт ЦНТУ, на якому розміщено актуальну інформацію про університет, його історію, відомих випускників, традиції, особливості освітнього процесу, заходи, що проводяться за участі здобувачів вищої освіти тощо.

У ЦНТУ координацію проведення профорієнтаційної роботи кафедр університету, органів студентського самоврядування та загальний інформаційний супровід професійної орієнтації потенційних вступників здійснює Центр довузівської підготовки. Працівники Центру співпрацюють зі школами, територіальними громадами, управліннями та відділами освіти, закладами

післядипломної освіти педагогічних працівників, укладаються договори про співпрацю зі школами та коледжами. Центр довузівської підготовки забезпечував розміщення реклами в соціальних мережах (Facebook, Instagram) щодо набору слухачів на підготовчі курси ЦНТУ до НМТ (ДПА), ЄВІ та вступу до ЗВО. Проведено оновлення рекламно- інформаційних матеріалів, освітні програми та спеціальності ЦНТУ у вигляді буклетів, стендів, презентацій, відеороликів, онлайн-екскурсій по університету, статей у ЗМІ, розповсюдження інформації через офіційний вебсайт ЦНТУ. Профорієнтаційний ролик ЦНТУ, рекламні та інформаційні пости було передано для розміщення на сайтах закладів освіти міста та області. Ряд кафедр ЦНТУ організовувало проведення олімпіад для випускників шкіл з основних предметів.

Працівники Центру довузівської підготовки ЦНТУ здійснювали співпрацю з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки щодо проведення роз'яснювальної роботи про можливості навчання в ЦНТУ з учасниками бойових дій та їх дітей.

У жовтні 2025 року Центральноукраїнський національний технічний університет підписав Меморандуми про співпрацю з Центральним науковим ліцеєм Кіровоградської обласної ради та ліцеєм "Нова українська школа" Кропивницької міської ради», які спрямовані на розширення освітніх можливостей та підвищення рівня наукової підготовки і навичок школярів. Сторони зобов'язались об'єднати зусилля у проведенні спільних науково-дослідних заходів, розробці освітніх програм, виданні навчально-методичної літератури, а також у науково-прикладних дослідженнях. Ця угода відкриває нові можливості для вдосконалення освітнього процесу та розвитку професійної освіти в регіоні. Важливою частиною угоди є підтримка школярів у профорієнтаційній підготовці до вступу до закладів вищої освіти в рамках регіональної програми Кіровоградської обласної адміністрації «Хочу тут вчитись». З вересня в ЦНТУ стартувала реалізація одного з ключових напрямів співпраці з ліцеєм «Нова українська школа» — впровадження інтегрованого навчання у школі та університеті для старшокласників. ЦНТУ став першим закладом вищої освіти Кіровоградської області, який започаткував таку систему.

15–16 жовтня 2025 року на базі ЦНТУ було проведено масштабний профорієнтаційний захід у межах регіональної програми Кіровоградської обласної військової адміністрації «Хочу тут вчитись». Університет став платформою, що об'єднала учнів старших класів, студентів коледжів, педагогів та представників освітніх закладів області. Протягом двох днів учасники знайомилися з можливостями здобуття освіти у Кіровоградському регіоні. На майданчику ЦНТУ було представлено близько двадцяти навчальних закладів — коледжів, технікумів та училищ, які демонстрували свої програми підготовки, напрямки спеціалізацій і перспективи професійного розвитку.

Підготовчі курси в ЦНТУ здійснювали підготовку абітурієнтів з обов'язкових предметів, які виносяться на НМТ до вступу на всі спеціальності ЦНТУ та в інші заклади вищої освіти. З метою поліпшення якості знань слухачів підготовчого відділення застосовувалися інноваційні методи навчання на базі тестів ЗНО попередніх років. Щомісячно проводились зрізи знань учнів, на кожному занятті

здійснювалось тестування з пройдених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі підготовчих курсів надавали індивідуальні консультації.

На підготовчих курсах ЦНТУ здійснювалася освітня волонтерська ініціатива щодо безкоштовної підготовки випускників шкіл та коледжів з числа тимчасово переміщених осіб для успішної підготовки до складання Національного мультипредметного тесту. До участі в заняттях також долучилися випускники шкіл міста та області. Підготовка здійснювалася висококваліфікованими викладачами університету згідно з блоками завдань складників НМТ (українська мова, математика та історія України). Курси відвідувало 375 осіб. 243 особам видано сертифікати про успішне закінчення курсів підготовки до НМТ та нараховано додаткові бали до вступу до ЦНТУ на спеціальності, які користуються особливою підтримкою держави.

У 2025 році на базі 5 спеціально обладнаних відеоспостереженням та сучасною комп'ютерною технікою аудиторій проведено атестацію здобувачів освіти ЦНТУ у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями:

125 Кібербезпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 29 квітня 2025 р. – 34 здобувач;

274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 23 травня 2025 р. – 30 здобувачів;

275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 28 травня 2025 р. – 8 здобувачів;

281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 31 жовтня 2025 р. – 13 здобувачів.

Також на базі ЦНТУ у 2025 році складали атестацію у формі ЄДКІ близько 30 здобувачів освіти з інших університетів, в тому числі переміщених.

Зменшення набору до ЦНТУ у 2025 році пов'язане з наступними чинниками:

- розширення виїзду потенційних абітурієнтів (випускників шкіл) за кордон;
- внесення змін до законодавства України щодо мобілізації студентів;
- традиційно складна демографічна ситуація в Центральнотуркменському регіоні;
- переміщення в регіон трьох релокованих державних ЗВО, один з яких (Херсонський державний аграрно – економічний університет), на 75% дублює підготовку за спеціальностями в ЦНТУ.

У 2025 році Центральнотуркменський національний технічний університет продовжив зміцнення міжнародної діяльності та розширення напрямів роботи зі здобувачами освіти зарубіжних країн.

Контингент іноземних здобувачів освіти у звітному році станом на 31 грудня 2025 року становить 206 осіб, що підтверджує стабільну динаміку розвитку міжнародного складника діяльності університету.

Структура контингенту іноземних громадян є такою:

- 165 здобувачів освіти за рівнями доктор філософії, магістр та бакалавр;
- 41 слухач підготовчого відділення.

Основу контингенту становлять громадяни Туркменістану, Азербайджану, Туреччини, Молдови, Колумбії, Узбекистану, Румунії, Еквадору та інших країн.

Упродовж 2025 року університет здійснював цілеспрямовану діяльність щодо залучення іноземних громадян до навчання, зокрема шляхом удосконалення

інформаційної підтримки вступників, налагодження партнерства із закордонними організаціями та участі в освітніх профорієнтаційних заходах.

Кількість виданих запрошень на навчання за 2025 рік становить понад 214, що свідчить про стабільний попит на освітні програми ЦНТУ.

Університет регулярно здійснює комплекс профорієнтаційних заходів, спрямованих на залучення потенційних здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян. Зокрема, реалізуються інформаційні кампанії, участь у міжнародних виставках, співпраця з партнерськими організаціями та випускниками, що сприяє підвищенню інтересу до навчання в Університеті.

Важливим результатом розвитку міжнародного співробітництва у 2025 році стало укладення Меморандуму про співпрацю між ЦНТУ та компанією Global Education (м. Баку, Азербайджанська Республіка). Документ окреслює засади взаємодії у сфері інформаційного супроводу та консультування потенційних вступників, передбачає обмін інформацією щодо освітніх програм та умов вступу, а також координацію спільних дій, спрямованих на підвищення ефективності міжнародної комунікації та розширення партнерських зв'язків. У результаті реалізації Меморандуму у 2025 році до університету було зараховано 65 громадян Азербайджану.

Діяльність у сфері інтернаціоналізації освіти у 2025 році продемонструвала позитивні тенденції та підтвердила високий потенціал університету в розширенні міжнародної аудиторії, зміцненні партнерства і підвищенні якості супроводу іноземних здобувачів освіти.

Система підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації ЦНТУ складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради і науково-технічної ради, які є складовими атестації здобувачів наукових ступенів і вчених звань. Підготовка докторів філософії (PhD) та докторів наук є одним із ключових індикаторів дослідницького статусу ЦНТУ, головним пріоритетом якого залишається забезпечення якості освітньо-наукових програм та дотримання принципів академічної доброчесності.

Діяльність аспірантури в ЦНТУ започатковано у 1989 році. Докторантуру в ЦНТУ відкрито у 1995 році. Підготовка в аспірантурі і докторантурі приведена у відповідність з європейським стандартом третього рівня вищої освіти. На сьогоднішній день підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за 9 ліцензованими спеціальностями. Відповідно до навчальних планів підготовки докторів філософії освітній процес розрахований з обсягу 60 кредитів ЄКТС терміном на 4 роки.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі та аспірантурі ЦНТУ здійснюється на 17 кафедрах. Керівництво аспірантами, докторантами здійснюють 22 доктори наук і 50 кандидатів наук, які є штатними працівниками ЦНТУ. У поточному звітному році у ЦНТУ успішно ініційовано відкриття аспірантури за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Всього у 2025 року зараховано 21 особи, з яких іноземців 10 осіб.

Станом на 31.12.2025 року в аспірантурі навчалось 162 особи за 9 спеціальностями та 4 докторантів за 3 спеціальностями. У 2025 році закінчили аспірантуру - 2 особи, у докторантурі – 3 особи.

Таблиця 10

Кількість аспірантів, які були зараховані у 2025 році

Шифр і назва наукової спеціальності аспірантури	Всього	Денно	Заочно	Бюджет	Контракт
B9 Історія та археологія	2	1	1	-	2
F3 Комп'ютерні науки	3	3	-	3	-
G11 Машинобудування	5	5	-	2	3
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	2	2	-	2	-
J8 Автомобільний транспорт	1	-	1	-	1
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	8	8	-	-	8
Всього	21	19	2	7	14

Станом на 31.12.2025 року з 9 освітньо-наукових програм успішно акредитовано чотири: «Історія та археологія», «Економіка», «Облік і оподаткування» та «Галузеве машинобудування».

У ЦНТУ функціонує одна спеціалізована вчена рада Д 23.073.01 з присудження наукового ступеня доктора і кандидата технічних наук за спеціальностями 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, 05.02.09 – динаміка та міцність машин та 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти.

Ключовим показником діяльності аспірантури є не лише кількість вступників, а й кількість успішних захистів. В 2025 році успішно відбулося 3 захисти дисертаційних досліджень здобувачами університету, 2 - за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та 1 – зі спеціальності «Облік і оподаткування» в разових спеціалізованих радах ЦНТУ.

Постійний моніторинг за якісним та своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів, результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в університетській системі підготовки докторів філософії, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів сприяли підвищенню ефективності роботи аспірантури в університеті у напрямку активізації участі в господарсько-договірних тематиках. Так, станом на 31.12.2025 року, маємо зростання залученості аспірантів до виконання госпдоговорів у 4,35 рази, що складає 732,0 тис. грн.

Аспірантура та докторантури ЦНТУ демонструє життєздатність та розвиток навіть у складних умовах. Наше завдання - перейти від кількісного набору до якості наукового результату, який буде визнаний міжнародною спільнотою.

4.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025 році організація освітнього процесу в Центральнотукаїнському національному технічному університеті здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, національних і державних стандартів, а також внутрішніх нормативних актів університету. Діяльність регламентувалася Законом України «Про вищу освіту», національним стандартом ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦНТУ», «Положенням про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», а також наказами і розпорядженнями ректора.

Освітній процес реалізовувався на основі навчальних планів, розроблених відповідно до індивідуальних планів підготовки здобувачів за спеціальностями та освітніми програмами. Контроль за виконанням навчальних планів і програм здійснювався завідувачами кафедр, деканами факультетів, навчальним відділом та ректоратом університету. З метою впорядкування та вдосконалення організації освітнього процесу постійно розроблялися й оновлювалися внутрішні нормативні документи (положення, інструкції, методичні рекомендації тощо). Графіки освітнього процесу на навчальний рік затверджувалися наказами університету з урахуванням умов воєнного стану та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

У всіх структурних підрозділах ЦНТУ освітній процес здійснювався із застосуванням елементів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), що використовується в Європейському просторі вищої освіти для забезпечення надання, визнання та підтвердження кваліфікацій і освітніх компонентів. Факультети та випускові кафедри оперативно удосконалювали освітні програми підготовки з урахуванням потреб ринку праці та впровадження нових стандартів освіти. Створено умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища. Розроблено уніфіковані форми описів освітніх програм, робочих навчальних програм і силабусів дисциплін. За методичної підтримки Центру акредитації та ліцензування підготовлено та оприлюднено на офіційному вебсайті університету освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців.

Налагоджено дорадчу діяльність кураторів академічних груп для забезпечення якісного формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. З метою реалізації студентоцентрованого підходу та права здобувачів на вибір освітніх компонентів створено та постійно оновлюється каталог вибірових дисциплін.

Здійснюється поетапне впровадження автоматизованої системи управління навчальним закладом (АСУ ВНЗ) в освітній процес шляхом наповнення та актуалізації її модулів. Використання АСУ ВНЗ забезпечує ефективний облік особливостей навчального процесу, сприяє організації діяльності структурних підрозділів і кафедр університету та мінімізує ймовірність виникнення помилок. Станом на кінець грудня 2025 року до системи внесено навчальні плани за всіма спеціальностями та освітніми програмами. З метою підвищення якості роботи з АСУ ВНЗ у структурних підрозділах проведено модернізацію комп'ютерної техніки.

Продовжується робота з формування розкладів навчальних занять і екзаменаційних сесій, вибору варіативних навчальних дисциплін та складання індивідуальних планів науково-педагогічних працівників із використанням АСУ ВНЗ. Починаючи з весняного семестру 2024–2025 навчального року розклади навчальних занять та екзаменів оприлюднюються на вебпорталі офіційного сайту ЦНТУ.

Весняний семестр 2024–2025 навчального року, відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу, розпочався наприкінці лютого 2024 року. Навчання здійснювалося у змішаному форматі (офлайн/онлайн) у дві зміни. З 24 лютого 2025 року до 18 квітня 2025 року освітній процес проводився виключно в дистанційному режимі.

У 2025 році було розширено використання сучасних форм і методів навчання, зокрема дистанційного та змішаного форматів. Здобувачам вищої освіти надавалася можливість навчання за індивідуальними освітніми планами з використанням електронних навчальних курсів, у тому числі в межах виконання цільових договорів з підприємствами. Індивідуальні освітні плани також застосовувалися для студентів — учасників програм академічної мобільності та осіб, які проходили стажування за кордоном.

З урахуванням динамічного розвитку науки й освіти здійснювалося систематичне оновлення освітніх компонентів та впровадження інноваційних методів навчання, зокрема бізнес-кейсів, ділових ігор, ситуаційних завдань, мозкових штурмів, брейн-рингів, лекцій-дискусій і командних ігор, спрямованих на розвиток soft skills здобувачів вищої освіти. У малочисельних академічних групах лекційні, лабораторні, семінарські та практичні заняття проводилися у повному обсязі. Частка таких груп у 2025–2026 навчальному році зросла до 9% у зв'язку зі зменшенням контингенту студентів денної форми навчання, водночас на заочній формі навчання ситуація покращилася завдяки збільшенню набору здобувачів освіти.

Заліково-екзаменаційні сесії весняного семестру 2024–2025 навчального року та осіннього семестру 2025–2026 навчального року проводилися відповідно до затверджених графіків освітнього процесу переважно в аудиторному форматі. Сесії проводилися з дотриманням вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ЦНТУ» та «Положення про порядок організації освітнього процесу, контролю рівня знань і підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» — як у традиційному форматі, так і з використанням системи дистанційного навчання Moodle, електронної пошти та месенджерів (Viber, Telegram тощо), з урахуванням наявних технічних можливостей здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

У 2024/2025 навчальному році для здобувачів денної форми навчання результати заліково-екзаменаційних сесій засвідчили позитивну динаміку порівняно з 2023/2024 навчальним роком. Зокрема, відзначено зменшення кількості неатестованих здобувачів на 0,73% під час зимової сесії та на 4,23% — під час літньої; зростання абсолютної успішності на 0,71% узимку та на 4,26% влітку; підвищення показників якості навчання на 5,5% у зимовий період і на 7,1% — у літній.

Показники успішності здобувачів вищої освіти ЦЗДО демонструють тенденцію до зростання порівняно з попередніми роками. Абсолютна успішність за результатами зимової сесії 2024/2025 навчального року залишилася на рівні 75%, тоді як показник якості навчання зріс майже на 17% порівняно із зимовою сесією 2023/2024 навчального року.

В 2024-2025 н.р. дипломне проєктування проходило відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводилась у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт у грудні 2024 року та травні 2025 року. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня проходили атестацію шляхом публічного захисту кваліфікаційних робіт, а для спеціальностей 032, 051, 071, 072, 075, 076, 201 – у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЦНТУ» для підсумкової атестації магістрів у грудні 2024 року було сформовано та затверджено наказами ректора склад та графіки роботи 25 екзаменаційних комісій. Протягом грудня 2024 року проходили захисти кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з 29 освітніх програм. Для захистів магістрів у травні та бакалаврів у червні 2025 року було сформовано 29 екзаменаційних комісій.

Під час підсумкової атестації екзаменаційні комісії здійснювали оцінку рівня відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти обсягу знань та умінь вимогам стандартів вищої освіти та освітніх програм. Екзаменаційні комісії очолювали провідні вчені та науковці ЦНТУ, інших закладів вищої освіти, а також досвідчені фахівці різних установ та організацій.

Результати атестаційних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт за 2024/2025 н.р. рік показали високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, про що свідчить наявність дипломів з відзнакою. В результаті атестації випускників 2024/2025 навчального року було видано 1535 дипломів про вищу освіту, в тому числі 745 дипломів магістра та 790 бакалавра. З них дипломи з відзнакою отримали 148 магістрів (19,87%) та 64 бакалаврів (8,1%), що в середньому по університету становить 13,81% дипломів з відзнакою. Крім того, 5 осіб було рекомендовано до вступу на освітньо-науковий рівень «доктор філософії».

У травні 2025 року дипломи з відзнакою отримало 15 магістрів, зокрема по факультетам: АТФ - 6; ЕФ - 4; МТФ - 3; ФБТЕ - 1; ЦЗДО - 1.

У червні 2025 дипломи з відзнакою отримало 68 бакалаврів, зокрема по факультетам: МТФ - 24; ЕФ - 18; АТФ - 13; ФБТЕ - 8; ЦЗДО - 5 (спеціальності: 073, 123, 192, 274, 292).

В 2025-2026 навчальному році. завершують навчання в ЦНТУ будуть близько 1816 осіб, з них 603 магістра у грудні 2025 року, 125 магістрів у травні 2026 року та 1088 бакалаврів у червні 2026 року.

У літній заліково-екзаменаційної сесії 2024-2025 навчального року взяло участь 3859 здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Не атестовано з неповажних причин 59 осіб (1,53%). Абсолютна успішність складала 98,47%, якість навчання становила 68,5%. У більшості спеціальностей абсолютна успішність становить більше 90%. Максимальна якість навчання на 1 курсі магістратури та 1 курсі

бакалаврату, а мінімальна на 3 курсі бакалаврату. По заочній формі ці показники становлять Ау – 86,93%; Ян – 60,82%.

Плануючи організацію освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік передбачено продовження проблем, пов'язаних з воєнним станом в Україні, необхідністю забезпечення належних санітарних умов в аудиторіях з урахуванням дефіциту коштів на опалення.

Відповідно до рекомендацій наданих в листах Міністерства освіти і науки України та згідно з рішенням Вченої ради в 2025/2026 н.р. освітній процес організовано в змішаному режимі у дві зміни наступним чином:

- в аудиторному режимі в першу зміну для 1, 2 та 3 курсів бакалаврів.
- в аудиторному режимі в другу зміну для 4 курсу бакалаврів та 1 курсу магістрів.
- в дистанційному режимі в другу зміну для 2 курсу магістрів.
- в змішаному режимі для 1 курсу освітньо-наукового рівня «доктор філософії».
- попередньо заплановано перехід освітнього процесу в дистанційний режим в холодні місяці навчального року.
- навчальні заняття в осінньому семестрі триватимуть з 01.09.2025 р. по 19.12.2025 р., сесія з 22.12.2025 р. по 31.12.2025 р.
- захисти кваліфікаційних робіт магістрів 2 курсу заплановано на грудень 2025 року та травень 2026 року;
- 01.01.2026 р. для здобувачів вищої освіти розпочнуться канікули, які триватимуть протягом січня-лютого 2026 року (в залежності від проведення практичної підготовки у весняному семестрі).
- для більшості спеціальностей навчальні заняття у весняному семестрі заплановано розпочати з 16 лютого 2026 року.
- під час складання розкладу занять було враховано стан готовності засобів укриття, які забезпечують безпеку організації освітнього процесу.

В умовах віялових відключень електричної енергії з метою забезпечення проведення навчальних занять, що потребують використання комп'ютерної техніки, лабораторного обладнання та предметно оснащених аудиторій, передбачено можливість коригування розкладу занять відповідно до графіків відключення та наявності електропостачання. Зміни до розкладу здійснюються шляхом ротації навчальних занять (пар) у межах одного навчального дня.

Впродовж весняного семестру 2024/2025 навчального року здобувачі вищої освіти ОПП «Агрономія» першого бакалаврського рівня навчалися за дуальною формою. Зокрема студенти другого курсу групи АГ-23-2 Брусніловський К.А. та Ворона В.В. у СТОВ «СТЕБНЕ» Звенигородського району Черкаської області, Осипов М. у ТОВ «АГРОРЕСУРС» м.Кропивницький. Студент третього курсу навчання групи АГ22-1 Хомяков Т. у ТОВ «ІНІТІУМ А» Кропивницького району Кіровоградської області. Для цього були укладені двосторонні договори між ЦНТУ та вищезазначеними підприємствами, а також тристоронні договори між здобувачами вищої освіти, підприємством та ЦНТУ.

Кожному здобувачу були видані індивідуальні завдання з освітніх компонентів, які передбачені індивідуальними планами їх навчання на 2024/2025 навчальний рік. Всі індивідуальні завдання розглянуті та затверджені на засіданні кафедри загального

землеробства (протокол № 10 від 26 лютого 2025 року). Вони підписані завідувачем кафедри та гарантом освітньої програми.

З навчальної дисципліни «Землеробство» здобувачі вищої освіти 2 курсу навчання виконали практичні заняття безпосередньо у польових умовах або ж з урахуванням організаційно-економічних базового підприємства та набули практичних навичок з визначення структури ґрунту, його стиглості, пластичності, планування, розробки та впровадження системи сівозмін. З навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» набули практичних навичок з відбору зразків ґрунту для агрохімічного аналізу, визначення гранулометричного складу, вологості, кислотності та щільності ґрунтів, виявлення ознак вітрової та водної ерозії. З навчальної дисципліни «Сільськогосподарська мікробіологія» – впливу мікробних препаратів на ріст рослин, ефективності використання мікробних препаратів для захисту рослин, виділення азот фіксуючих бактерій з ґрунту. З навчальної дисципліни «Механізація сільськогосподарського виробництва» – налагодження сівалок на норму висіву (Gaspardo Chrono 916, СЗД 2700 V, та інш), налаштування культиваторів для міжрядного обробітку ґрунту у посівах просапних культур, налаштування обприскувача Теснота Lazer, налаштування зернозбирального комбайна New Holland CR980, бурякозбирального комбайна Rora Tiger. З навчальної дисципліни «Лікарські рослини» - з добору лікарських рослин для вирощування в умовах господарств, розраховувати норми висіву лікарських рослин, розробляти технологічну карту вирощування лікарських рослин, визначати фази росту та розвитку лікарських рослин, збирати лікарські рослини.

Здобувач вищої освіти третього курсу навчання Хомяков Т. виконував лабораторні та практичні роботи в умовах ТОВ «ІНІТІУМ А» Кропивницького району Кіровоградської області з навчальних дисциплін «Рослиництво», «Сільськогосподарська фітопатологія», «Герботологія» та «Еколого-адаптивні системи застосування добрив». З усіх освітніх компонентів теми лабораторних та практичних робіт мають практичне спрямування і в ТОВ «ІНІТІУМ А» були всі умови для їх виконання. Зокрема з освітнього компоненту «Герботологія» здобувач набув практичних навичок з визначення засміченості ґрунтів насінням бур'янів, розпізнавання сходів різних видів бур'янів у посівах пшениці озимої, сої, соняшнику, кукурудзи, ріпаку озимого, ячменю озимого та ярого, гороху, розробки системи обмеження шкоди чинності бур'янів у посівах польових культур стосовно організаційно-економічних умов цього підприємства. З освітнього компоненту «Еколого-адаптивні системи застосування добрив» набув практичних навичок з розрахунку виходу можливих видів органічних добрив, визначення норм хімічних меліорантів ґрунтів, розробки планів внесення добрив, розрахунку балансу основних елементів живлення відповідно до структури посівних площ, та сівозмін ТОВ «ІНІТІУМ А». Виконав курсову роботу з цієї дисципліни по розробці системи удобрення польових культур в одній із сівозмін ТОВ «ІНІТІУМ А».

У 2025 році в ЦНТУ відповідно до навчальних планів і програм практик та графіку освітнього процесу було організовано проведення всіх передбачених видів практик. Програми практик були спрямовані на поглиблення теоретичних знань здобувачів, отриманих у процесі вивчення відповідного циклу дисциплін, формування сучасних

практичних компетентностей та наближення практичної підготовки до потреб ринку праці.

Практична підготовка здійснювалася на машинобудівних та ремонтних підприємствах, у фермерських господарствах, державних установах, банківських установах Кіровоградської області, м. Кропивницькому та за її межами. Кафедри та факультети здійснювали пошук нових місць проходження практик у співпраці з територіальними громадами, розширювали зв'язки з потенційними роботодавцями та забезпечували практику на сучасних передових підприємствах і організаціях різних галузей, серед яких: RBC Group, ТОВ «Агропромислова компанія «Фаворит», Головне управління Державної податкової служби у Кіровоградській області, ТОВ «Новагро-Тех-Сервіс», Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, Кіровоградський завод вагодозуючого обладнання, ПАТ НВП «Радій», ДП «Кіровоградський облавтодор», фермерське господарство «Землероб», ПП «Олікс», акціонерне товариство «Кіровоградське рудоуправління», Університет Григорія Сковороди (м. Переяслав), Чернігівська районна державна адміністрація, КБ «Приватбанк», ПП «Євроальянс А», КАТП «АГРОБУДАВТОСЕРВІС», ТОВ «Екомережа» та інші.

Здобувачі всіх кафедр продемонстрували високі показники успішного проходження практики, яка проводилася без порушень та нещасних випадків. На засіданнях кафедр і вчених рад факультетів обговорювалися питання вдосконалення програм практик в умовах воєнного стану, їх методичного забезпечення та аналізувалися результати практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Постанови КМУ від 21.06.2024 року №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» та з метою організації і проведення курсу теоретичної підготовки БЗВП здобувачів вищої освіти 2 курсу освітнього рівня «бакалавр» в навчальний аудиторний фонд було додано ауд. №266А, яку оснащено спеціальним обладнанням та інвентарем. Проведення теоретичної частини БЗВП заплановано на осінній семестр 2025-2026 н.р. в період з 08.09.2025 р. по 31.10.2025 р. Сформовано 4 потоки, які модульно навчались по 2 тижні. До проведення занять було залучено фахівців університету та практиків із різних сфер. Серед них — викладач Валерій Мекотов, координатор федерації технологічного спорту України, пілот – інструктор БПЛА Дмитро Шульга, психолог університету Світлана Бойко, відповідальний за Центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності кандидат технічних наук, доцент Руслан Осін, кандидат медичних наук, доцент Тетяна Дьоміна, пілот-інструктор безпілотних авіаційних комплексів першого класу, командир роти ударних безпілотних авіаційних комплексів 121-ї бригади, керівник центру оперативної тактичної підготовки «Цитадель» Олег Ковальчук, а також представники Національної поліції України.

Результати перевірки стану підготовки факультетів і кафедр до початку навчального року підтвердили їх повну готовність до забезпечення освітнього процесу. Усі структурні підрозділи укомплектовані необхідною навчально-методичною документацією та навчально-методичними комплексами, відповідають вимогам санітарно-гігієнічного стану, мають належне естетичне оформлення

закріплених приміщень, справне навчальне обладнання та задовільний технічний стан матеріально-технічної бази.

У ЦНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка сформована відповідно до вимог стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» та ґрунтується на таких принципах: орієнтація на замовника, лідерство, залученість персоналу, процесний і системний підходи, безперервне поліпшення, прийняття рішень на основі фактичних даних, а також управління взаємовідносинами ЦНТУ з іншими закладами освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в ЦНТУ реалізується на п'яти рівнях: першому — рівні здобувачів вищої освіти; другому — кафедральному; третьому — рівні факультетів, Центру заочної та дистанційної освіти, Центру підготовки фахівців із зарубіжних країн, навчального відділу, методично-організаційного відділу, відділу аспірантури та докторантури; четвертому — рівні ректорату, вченої ради та ради з якості освіти; п'ятому — рівні наглядової ради університету.

В лютому 2025 року ЦНТУ став місцем робочої зустрічі з представниками Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Голова агентства А.Бутенко та його заступниця Н. Стукало були ознайомлені з кращими практиками та нововведеннями університету, матеріальною базою кафедр, обговорили важливі питання акредитації освітніх програм, відвідали поточні офлайн-заходи: тренінг для здобувачів освіти та молодих науковців «Grant writing» та тренінг для викладачів навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність». Серед ключових тем обговорення були оновлені критерії оцінювання, підходи до акредитаційних експертиз та механізми постакредитаційного моніторингу. На зустрічі представники університету отримали цінні рекомендації щодо поліпшення системи забезпечення якості вищої освіти.

У 2025 році (весняний семестр 2024–2025 навчального року та осінній семестр 2025–2026 навчального року) кафедра іноземних мов забезпечила річне навантаження з викладання дисциплін англійською мовою в обсязі 7 852 години.

Станом на 31.12.2025 науково-педагогічними працівниками підготовлено методичне забезпечення 103 курси навчальних дисциплін англійською мовою, розміщене у системі дистанційного навчання Moodle (для порівняння: станом на 31.12.2024 було підготовлено 82 курси). У осінньому семестрі 2025–2026 навчального року ряд викладачів розширив проведення занять іноземною мовою. Зокрема, продовжувалося викладання окремих навчальних дисциплін за освітніми програмами «Міжнародні економічні відносини», «Менеджмент», «Аудит, державний фінансовий контроль та експертиза», «Облік, контроль і оподаткування» та «Підприємництво, торгівля та міжнародний бізнес» англійською мовою.

Загалом у 2025 році обсяг викладання навчальних дисциплін англійською мовою станом на 31 грудня склав 12693 годин. Враховуючи, що річне аудиторне навантаження університету у весняному семестрі 2024–2025 н.р. та осінньому семестрі 2025–2026 н.р. становить 140034 годин, частка годин викладання англійською мовою у загальному обсязі аудиторних годин склала 9,06%.

Англомовні курси, які підготовлені науково-педагогічними працівниками ЦНТУ та розміщено на сайті дистанційної освіти станом на 31.12.2025 року

Кафедра	Назва розробленого англомовного курсу	ПІБ викладача
Загального землеробства	1. Information and consulting support of the agro-industrial complex	Шепілова Т.П.
	2. Geographic information systems	Васильковська К.В.
	3. Standartization, Storage Technology and Processing of Crop Production	Ковальов М.М.
	4. Ecologically adaptive farming systems of the Center of Ukraine	Кулик Г.А.
	5. Meteorology and Climatology	Гелевера О.Ф.
	6. Ecology in the Professional Field	Резніченко В.П.
	7. Agrometeorology with Fundamentals of Climatology	Гелевера О.Ф.
Екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя	1. Biology	Гулай В.В.
Сільсько-господарського машинобудування	1. Application of agriculture machinery in livestock industry	Кісільов Р.В.
	2. Basics of scientific research	Васильковський О.М.
	3. Drive components of agricultural machines	Дейкун В.А.
	4. Information supply of agro-industrial complex	Нестеренко О.В.
	5. Agri-Engineering Systems and Land Amelioration Machinery	Богатирьов Д.В.
	6. Technology of Mechanized Work in Crop Production	Лещенко С.М.
	7. Basics of Labour Safety	Дейкун В.А.
	8. Research and testing of machines and equipment	Артеменко Д.Ю.
Аудиту, обліку та оподаткування	1. Business foreign language in the administration of taxes and customs duties	Гай О.М.
	2. Business foreign language in audit and state financial control	Гай О.М.
	3. Business foreign language in accounting and taxation	Гай О.М.
	4. History of accountaing	Черновол О.М.
	5. State financial control	Андрощук І.І.
	6. Foreign language in professional and scientific activities	Гай О.М.
	7. Economics of the Public Sector	Гай О.М.
	8. Statistics	Гай О.М.
Економіки, менеджменту та комерційної діяльності	1. Conflictology	Липчанський В.О. Тушевська Т.В.
	2. Preventing and counteracting corruption in the public service system	Фомічов К.С.
	3. Business communications in public and private activities	Андрощук І.О.
	4. Financial Management	Заярнюк О.В.
	5. HR-management	Сочинська-Сибірцева І.М.
	6. Innovation Management	Пітел Н.С.

	7. Management Fundamentals	Рябоволик Т.Ф.
	8. Fundamentals of Management Consulting	Сторожук О.В.
	9. Logistics	Кіріченко О.В.
	10. Organization of work	Глевацька Н.М.
Економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи	1. Business communication in professional and public activities	Бугаєва М.В.
Маркетингу та економічної теорії	1. Business Planning	Жовновач Р.І.
	2. Microeconomics	Загреба М.М.
	3. Investment Marketing	Жовновач Р.І.
	4. Foundations of Economic Theory	Ніколаєв І.В.
	5. Business Planning	Жовновач Р.І.
	6. Business Foreign Language in Professional and Scientific Activities	Василенко В.А.
	7. Business Skills	Василенко В.А.
	8. Econometrics and Optimization Methods and Models	Загреба М.М.
Історії, археології, інформаційної та архівної справи	1. History of Everyday Life in Ukraine	Орлик С.В.
Міжнародних економічних відносин та іноземних мов	1. Stock Exchange Activity and International Trade	Насипайко Д.С.
	2. Fundamentals of Diplomacy and International Negotiations	Соколовська О.М.
	3. Basics Applied and International Statistics	Бабець І.Г.
	4. International Organizations	Миценко В.І.
	5. Economic Philosophy of European Civilization	Соколовська О.М.
Фінансів, банківської справи та страхування	1. Actuarial Calculations	Коцюрба О.В.
	2. Introduction to the profession and the basics of professional development	Сибірцев В.В.
Кібербезпеки та програмного забезпечення	1. Comprehensive information security systems	Дреєва Г.М. Смірнов С.А. Якименко Н.М.
	2. Computer graphics	Дреєв О.М. Якименко Н.М.
	3. Organization and management of information systems	Коваленко А.С. Якименко Н.М.
	4. Design of computer systems and networks	Коноплицька-Слободенюк О.К. Смірнов О.А. Якименко Н.М.
Матеріалознавства та ливарного виробництва	1. Intellectual property	Кропівна А.В., Кропівний В.М.
	2. Materials Science	Кропівна А.В., Кропівний В.М., Кузик О.В.
	3. Technology of construction materials	Кропівна А.В., Кузик О.В., Молокост Л.А.
	4. Computer Design of Instrumentation of Foundry	Конончук С.В.

	Production	
	5. Technology of foundry production	Конончук С.В.
	6. Technology System	Молокост Л.А.
Машинобудування, мехатроніки і робототехніки	1. Design of machine tooling equipment	Валявський І.А.
	2. Technological Equipment with Parallel Kinematics	Валявський І.А.
	3. Modern technological equipment with parallel kinematics	Валявський І.А.
	4. Interchangeability, standardization and technical measurements	Артюхов А.М.
	5. Basics of CAD systems	Годунко М.О.
	6. Technological Foundations of Mechanical Engineering	Скібінський О.І.
Будівельних, дорожніх машин і будівництва	1. Physical Geology and Climatic Loads in Construction	Пашинський М.В.
	2. Architecture of buildings and structures	Яцун В.В.
	3. Energy Efficiency in Building	Пашинський М.В.
	4. Geodesy in construction	Тихий А.А.
Вищої математики та фізики	1. Higher Mathematics. Part 1	Кривоблоцька Л.М.
	2. Physics Part 2	Гуревська О.М.
	3. Higher Mathematics. Part 2	Філімоніхіна І.І.
	4. Physics. Part 1	Гуревська О.М.
Деталей машин та прикладної механіки	1. Mechanics of Rigid Bodies. Statics. Kinematics	Філімоніхін Г.Б.
	2. Mechanics of Rigid Bodies. Dynamics	Філімоніхін Г.Б.
	3. Strength of Materials	Олійніченко Л.С. Остапчук Ю.О. Сокальська Ю.О.
	4. Theory of Machines and Mechanisms	Пирогов В.В. Олійніченко Л.С. Остапчук Ю.О. Сокальська Ю.О.
	5. Machine parts	Невдаха Ю.А. Пирогов В.В.
Експлуатації та ремонту машин	1. Traffic rules	Катеринич С.А.
	2. Car reliability	Катеринич С.А. Солових А.Є.
	3. Design of production and districts	Шепеленко І.В.
	4. Electronic and electrical equipment of cars	Катеринич С.А. Солових А.Є.
	5. Introduction to speciality	Голуб Д.В.
	6. Car tuning	Катеринич С.А.
	7. Operation of machines and equipment	Солових А.Є.
Автоматизації виробничих процесів	1. Digital Signal & Image Processing	Березюк І.А.
	2. Electronics and microcircuitry	Плешков П.Г.
	3. Fundamentals of automated design systems design	Мірошніченко М.С.
	4. Systems diagnostics and reliability theory	Трушаков Д.В.
Електротехнічних систем та енергетичного менеджменту	1. Working profession (Apprenticeship)	Козловський О.А.
	2. Basics of labor protection	Савеленко І.В.
	3. Electrical Machines	Гарасьова Н.Ю.

	4. Electrical power networks and systems	Величко Т.В.
	5. Electrical systems and networks	Орлович А.Ю.
	6. Electrotechnological installations and equipment	Телюта Р.В.
	7. Energy saving modes in energy supply	Петрова К.Г.
	8. Introduction to Electrical Engineering	Осадчий С.І.
	9. Introduction to specialty	Віхрова Л.Г.
	10. Energy Monitoring and Automation of Energy Use Management	Віхрова Л.Г.
	11. Automated design systems in power engineering	Віхрова Л.Г.
	12. Energy Audits	Савеленко І.В.

У 2025 році було продовжено оновлення дизайну та перенесення вебсайту ЦНТУ і більшості вебсайтів кафедр на нову програмну платформу. З метою забезпечення безперервного функціонування інформаційних ресурсів університету в умовах періодичних відключень електропостачання продовжено договір із провайдером віртуального хостингу, на якому розміщено офіційний вебсайт університету, вебсайти кафедр і структурних підрозділів, сайт дистанційного навчання Moodle, інституційний репозитарій DSpace та електронний каталог бібліотеки.

Усі вебресурси університету переведено на використання захищеного протоколу HTTPS із SSL-сертифікатами, що забезпечує підвищений рівень інформаційної безпеки та відповідає вимогам пошукової індексації Google.

У ЦНТУ функціонує єдине інформаційне середовище, спрямоване на автоматизацію основних управлінських та освітніх процесів. В університеті впроваджено електронний документообіг, у межах якого в електронному форматі зберігаються рішення конференції трудового колективу, Вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, а також документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів і матеріали засідань кафедр.

З 2021 року університет підключений до платформи Google Workspace for Education, що забезпечує науково-педагогічних працівників і співробітників корпоративними електронними поштовими адресами, доступом до хмарного сховища та інструментами для організації спільної роботи. Здобувачам освіти також надано можливість отримувати електронні поштові адреси в домені університету та користуватися сервісами Google Workspace для організації навчального процесу й доступу до освітніх платформ Coursera та EdX.

З метою оптимізації управління освітньою діяльністю у 2024 році в ЦНТУ введено в експлуатацію програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» (АСУ) компанії МКР, до складу якого входять модулі «Кабінет студента», «Кабінет викладача», вибору дисциплін, формування розкладу, обліку успішності, робочого плану, кадрового обліку тощо. Триває наповнення та актуалізація модулів АСУ, що забезпечує раціональний облік особливостей освітнього процесу та підвищує ефективність організації роботи структурних підрозділів і кафедр університету.

З 2024 року до АСУ вносяться навчальні плани освітніх програм за всіма спеціальностями та рівнями вищої освіти, переліки вибіркокових дисциплін,

актуалізуються списки здобувачів освіти, здійснюється закріплення дисциплін за науково-педагогічними працівниками та формування розкладу навчальних занять. Запущено портал АСУ, створено облікові записи викладачів і здобувачів освіти. Науково-методичним відділом здійснюється наповнення каталогу видів робіт для забезпечення формування індивідуальних планів викладачів на порталі АСУ.

Для роботи з контингентом здобувачів вищої освіти також використовується програмний пакет «Студент», що включає базу даних «Студент» і модулі «Студентський відділ кадрів та архів», «Оплата», «Накази», «Сесія», «Стипендія», «Пошук студента». Облік науково-педагогічних працівників здійснюється за допомогою програм «Штатний формуляр» та «Зарплата». Впроваджено використання програмного комплексу АСУ для організації розкладу занять і вибору варіативних дисциплін.

Перед початком навчального року у вересні 2025 року зі здобувачами вищої освіти та працівниками ЦНТУ проведено інструктажі щодо алгоритму дій у разі оголошення повітряної тривоги з обов'язковою реєстрацією підписів у журналах з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях. Під час повітряної тривоги освітній процес призупиняється, а учасники освітнього процесу прямують до найближчих укриттів. Розроблено та затверджено інструкції щодо правил поведінки під час перебування в укриттях, відповідну інформацію розміщено на офіційному вебсайті університету. Також проведено позапланові інструктажі з питань надання першої медичної допомоги постраждалим унаслідок нещасних випадків і дій у разі аварій та/або оголошення повітряної тривоги. Працівники, діяльність яких пов'язана з підвищеним рівнем забруднення, забезпечені спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту.

ЦНТУ приймає участь у пілотному проєкті Міністерства освіти і науки України і компанії Grammarly з безоплатним доступом до Grammarly for Education, мета якого – надати студентам і викладачам доступ до передових інструментів для вдосконалення навичок з англійської мови. Продукт Grammarly доступний для декількох інтерфейсів і пристроїв: як вебредактор, настільні додатки для Windows і Mac, браузерне розширення (для Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), додаток для iPad, мобільні клавіатури (iOS, Android) та надбудова для Microsoft Office. Щоб удосконалити навички письма та краще зрозуміти свої помилки, користувачі можуть отримати детальні відомості про свої користувацькі тренди у вкладці Analytics. Усвідомлення основних помилок у письмі може покращити якість письма користувача з самого початку, навіть до того, коли користувач починає переглядати підказки Grammarly. Першими почали використовувати онлайн-платформу Grammarly викладачі кафедри іноземних мов для підготовки до практичних занять та написання наукових робіт. Наступний етап реалізації проєкту – залучення широкого кола учасників серед викладачів та студентів нашого університету.

ЦНТУ, як повноцінний партнер, долучився до проєкту з вивчення англійської мови English4Ukraine за фінансової підтримки британського благодійного фонду та програми «Twinning» даного проєкту. Як результат, понад 100 викладачів університету та здобувачів отримали доступ до платформи з вивчення англійської

мови, що дасть змогу посилити залученість академічної спільноти до процесів інтернаціоналізації закладу.

22 жовтня 2025 року на кафедрі економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ було презентовано результати проєкту «Освітня франшиза 2.0: викладачі без мовних кордонів»: за допомогою штучного інтелекту створено цифрового аватара, який закордонним студентам ЦНТУ читатиме лекції іноземними мовами. Проєкт реалізовано в межах програми «ШІ + освіта + наука 2.0» громадської організації «Інноваційний університет». Його мета — підвищити ефективність інтернаціоналізації ЦНТУ через використання штучного інтелекту для створення багатомовних відео з AI-аватарами викладачів, які дають змогу масштабувати освітній контент, зберігаючи його автентичність та доступність для світової аудиторії.

У 2025 році продовжувалось робота розвиток дистанційної освіти ЦНТУ та наповнення навчальними матеріалами та методичними розробками електронних дистанційних курсів в системі Moodle. Зокрема, акцентувалася увага на розширенні методичного забезпечення дисциплін за простим та завершеним рівнем готовності дистанційних курсів, що забезпечує можливість якісної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання. Завдяки переходу до проведення ректорських контрольних робіт та контрольних робіт з перевірки залишкових знань студентів з використанням системи дистанційної освіти ЦНТУ зросла кількість курсів найвищого рівня готовності.

Станом на 31 грудня 2025 року на сайті дистанційної освіти ЦНТУ: створено 1394 (на 31.12. 2024 року було 1343) навчальних курсів; розміщено 152322 тестових питань; розміщено 31946 ресурсів (книг, навчальних посібників, методичних посібників тощо) (було – 26410); зареєстровано 6043 користувачів (було – 6864), серед яких 305 – викладачі (було – 301) і 5738 – студенти ЦНТУ (було – 6563). Створені курси мають наступне контентне і інтерактивне наповнення (табл. 12).

Відповідно до даних табл. 12 контентний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$KP = \frac{165 \cdot 25\% + 529 \cdot 50\% + 700 \cdot 100\%}{1394} = 72,1\% - \text{збільшився на } 0,5\%.$$

Інтерактивний рівень у межах електронної системи Moodle управління дистанційним навчанням:

$$IP = \frac{700 \cdot 50\%}{1394} = 25,1\% .$$

Виконання цільових показників у 2025 році:

- контентний рівень наповнення курсів план 70%, факт 72,1%.
- інтерактивний рівень наповнення курсів план 22%, факт 25,1%. Дані результати організації дистанційного навчання в ЦНТУ на базі освітньої платформи Moodle, свідчать, що цільові показники діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету, які визначені у контракті ректора, виконані із перевищенням.

Таблиця 12

Інформація про рівень готовності дистанційних курсів Moodle станом на 31 грудня 2025 року

№	Курси за рівнем готовності	Характеристика курсу (що курс містить)	контентне заповнення, %	інтерактивна складова, %
1	Найпростіші «Н» 165 (116 + 49) 11,8%	Навчально-методичний комплекс дисципліни, інформацію про віртуальне робоче місце викладача на період дистанційного навчання	25%	-
2	Прості «П» 529 (337+192) 38,0% (було 444 33,1%)	Рівень «Н» курсу і структурований по тижнях матеріал (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, багатоваріантні індивідуальні завдання тощо)	50%	-
3	Завершені «З» 700 (541+159) 50,2% (було 686 51,1%)	Рівень «П» курсу і тести (на 1-й і 2-й модульні контролі, підсумковий, для перевірки залишкових знань студентів, після окремих тем курсу тощо), інтерактивні лекції тощо.	100%	50%
	ВСЬОГО 1394		72,1%	25,1

Діяльність бібліотеки ЦНТУ у звітному році була спрямована на комплексну інформаційну підтримку освітнього й наукового процесів університету. Пріоритетна увага приділялася розвитку інституційного репозитарію та електронного каталогу, удосконаленню бібліографічного й довідково-інформаційного обслуговування, впровадженню сучасних цифрових сервісів і розширенню доступу до наукометричних ресурсів. Активне використання віртуальних форм популяризації фондів, бібліографічних показників і тематичних оглядів сприяло підвищенню інформаційної культури користувачів та посиленню ролі бібліотеки як важливого інформаційного центру університету. Так для більш якісного забезпечення навчального процесу використовуємо диференційоване обслуговування користувачів: за факультетами, курсами і групами. Організація роботи пунктів обслуговування надає можливість користувачам більш оперативно отримувати необхідну інформацію або послугу. Для користувачів спеціалізованих читальних залів створені робочі місця для пошуку інформації в електронному каталозі та мають можливість отримання бібліографічної довідки.

До послуг користувачів 2 абонементи та читальний зал з виділеними окремими фондами, а також зал електронного каталогу з доступом у локальній мережі університету та on-line каталог на базі програмного забезпечення КОНА.

Значну увагу працівники відділу обслуговування приділяли роботі зі студентами-першокурсниками, особливо в період їх адаптації до навчання у ЗВО. Під час запису читач обов'язково знайомиться з «Правилами користування бібліотекою», структурою бібліотеки, послугами з інформаційно-бібліографічного обслуговування, які надає бібліотека. Видача підручників здійснювалася для студентів 1-х курсів всіх факультетів відповідно до графіку видачі та у співпраці з деканатами факультетів і кураторами груп.

Основою бібліотеки є загальний фонд, який складає 1409615 примірники, з яких: 349076 книг, періодичні видання - 43941, 17689 документи репозитарію, 992986 - патенти.

Важливою складовою діяльності бібліотеки є робота з комплектування, обліку, збереження документного ресурсу. Комплектування бібліотечного фонду здійснюється відповідно до навчальних планів університету, тематики наукових досліджень та замовлень від кафедр. За 2025 рік кількість документів, що надійшли до бібліотеки, дещо збільшилась у порівнянні з попереднім роком, але за рахунок періодичних видань

Таблиця 13

Стан комплектування бібліотечного фонду

Надійшло примірників	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Книг, брошур, методичних посібників	262	904	325	309
Періодичних видань	114	13	9	69

Велика частина надходжень 2025 року, а саме 163 примірників, - це підручники та навчальні посібники останніх років видання, що закуплені університетом для якісного забезпечення освітнього процесу. Частину нових надходжень до бібліотеки цього року склали дарунки - 57 примірників друкованих видань. Це підручники, навчальні посібники монографії тощо, передані авторами, а також книжки з особистих бібліотек. Серед подарованих більшість – це навчальні видання, що були написані викладачами університету, та новинки художньої літератури. Більшість книжок, що приймалися взамін загублених – це нові підручники, навчальні посібники для якісного забезпечення навчального процесу з урахуванням потреб освітніх дисциплін. Фонд також поповнився на 69 примірників періодичних видань, 6 з яких – наукові збірники ЦНТУ.

Для ознайомлення користувачів з новими надходженнями та з метою популяризації бібліотечного фонду бібліотека створює й оприлюднює віртуальні книжкові виставки. Упродовж року підготовлено 10 таких виставок, у яких представлено 144 джерела. До кожної виставки додаються посилання на списки літератури, доступні для перегляду в АБІС КоНа, що полегшує пошук і доступ до матеріалів. За рік глибина архіву електронного каталогу склала 27 років, що дозволяє користувачам здійснювати повноцінний пошук літератури та забезпечує можливість складати списки літератури за освітніми програмами.

Окрім того, у звітному році створено 2 бібліографічні покажчики за актуальною тематикою:

1.Українська література після 2014 року [Електронний ресурс] : бібліограф. Показ. / уклад. О. Найдьонова ; Центральнoукраїн. Нац. Техн. Ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2025. – 40 с. – Режим доступа: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/17093>

2.Психологічна допомога під час війни [Електронний ресурс] : бібліограф. показ. / уклад. О. Найдьонова ; Центральнoукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропo-вницький : ЦНТУ, 2025. – 16 с. – Режим доступа: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/18203>

Показчики підготовлено в електронному форматі та розміщено на сайті бібліотеки і в інституційному репозитарії університету. Інформаційно-бібліографічне інформування здійснювалося також через офіційний сайт бібліотеки та сторінку в соціальній мережі Facebook, що сприяло розширенню читацької аудиторії та підвищенню видимості бібліотечних ресурсів.

Пріоритетним напрямом діяльності бібліотеки ЦНТУ у звітному періоді стала робота з розвитком електронних ресурсів, зокрема інституційного репозитарію CUNTUR та електронного каталогу бібліотеки.

Фахівці бібліотеки здійснювали системне адміністрування, рецензування та наповнення інституційного репозитарію: удосконалювали структуру фондів і підфондів, редагували метадані документів, проводили навчальні заходи для модераторів щодо самоархівування матеріалів, а також регулярно поповнювали електронний архів новими документами. Упродовж 2025 року до репозитарію внесені 3099 документів. Станом на кінець звітного періоду в електронному архіві університету розміщено 17 689 повнотекстові документи. У звітному році зафіксовано 675 користувачів з унікальними IP-адресами, з яких 178 — нові, що свідчить про стабільне зростання інтересу до репозитарію та його активне використання в освітньому й науковому процесах.

Репозитарій ЦНТУ посів 30 місце з 60 Інституційних репозитаріїв українських ЗВО у TRANSPARENT RANKING: Institutional Repositories by Google Scholar (May 2025 edition, version 2), який формується на основі кількості публікацій, проіндексованих у Google Scholar. Цей рейтинг є важливим показником наукової видимості та відкритості досліджень університетів у світовому інформаційному просторі. Статистика та індексування репозитарію постійно аналізується для покращення результатів рейтингів університету.

Паралельно здійснювалося активне наповнення електронного каталогу бібліотеки на платформі АБІС Koha. Упродовж року бібліотекарами внесені 11229 бібліографічних записів, частина з яких містить посилання на документи з відкритим доступом. Новий електронний каталог забезпечує користувачам цілодобовий онлайн-доступ до бібліотечних ресурсів та сприяє підвищенню якості інформаційного обслуговування. <https://opac.kntu.kr.ua/cgi-bin/koha/opac-main.pl>

Вагомою складовою інформаційної підтримки освітнього та наукового процесів є інформування користувачів про доступ до наукометричних і повнотекстових баз даних. На сайті бібліотеки ЦНТУ систематично розміщувалася актуальна інформація щодо відкритого доступу до баз даних Scopus, Web of Science, Research4Life, а також про тестовий доступ до мультидисциплінарної бази даних EBSCO, наданий у локальній мережі університету. Використання цих ресурсів сприяє розвитку дослідницьких компетентностей, підвищенню якості наукових

публікацій, інтеграції університету в міжнародний науковий простір та забезпеченню належного рівня освітніх програм. Відбувається постійний моніторинг профілів авторів у наукометричних базах, відправляються запити на редагування профілів. Для здобувачів освіти проводяться регулярні тренінги з питань академічної доброчесності.

Крім традиційного забезпечення користувачів навчальною та науковою літературою, інформаційно-бібліографічними ресурсами, до діяльності бібліотеки додаються нові завдання з організації роботи кафедр з системами перевірки на плагіат, в підготовці матеріалів для акредитації спеціальностей. Продовжено співпрацю з глобальною американською компанією Turnitin, яка розробляє програмні продукти для забезпечення академічної доброчесності, запобігання плагіату та підтримки освітнього процесу та StrikePlagiarism (Польща) в рамках безкоштовної ліцензії.

За 2025 рік перевірено 1625 документів - випускні роботи здобувачів освіти, матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, статті. Середній відсоток збігів або неунікального тексту 20%. Всі кваліфікаційні роботи, які пройшли перевірку, розміщують у репозитарії ЦНТУ та проводиться статистичний аналіз завантажування робіт кафедрами фонду «Випускні кваліфікаційні роботи» та налічує всього 3210 робіт.

В Університеті систематично проводиться робота по вдосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор університету. Система підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників ЦНТУ включає в себе наступні види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо;
- стажування (тобто навчання на робочому місці після або одночасно з теоретичною підготовкою для оволодіння практичними навичками).

Впроваджуються прогресивні методи сучасних інноваційних технологій навчання, здійснюється вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

Протягом 2025 року пройшли заплановане підвищення кваліфікації 55 науково-педагогічних працівників та 6 осіб - позапланове. В університеті організовано та проведено курси підвищення кваліфікації для НПП «Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу», слухачами яких було 120 науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та коледжів.

У жовтні поточного року на базі університету пройшов тренінг з міжнародного гуманітарного права, організований Товариством Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста, за результатами якого сертифікати про участь отримали 30 викладачів університету. Шестеро керівників структурних підрозділів університету прийняли участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізувалася Британською радою у співпраці з Світовим банком, за результатами якої отримали сертифікати про підвищення свого професійного рівня.

5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

ЦНТУ володіє сучасною матеріально-технічною базою, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі задіяно 148 лекційних аудиторій, навчальних кабінетів і лабораторій, які відповідають чинним санітарно-технічним, протипожежним вимогам та нормам охорони праці. Розвиток освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи університету забезпечує ефективне використання комп'ютерних, програмних, навчально-методичних і довідкових ресурсів, що в сукупності сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців.

З метою вдосконалення матеріально-технічного забезпечення та підвищення якості освітнього процесу у 2025 році додатково обладнано мультимедійним устаткуванням 9 навчальних аудиторій. Станом на 31 грудня 2025 року 90 лекційних аудиторій, навчальних кабінетів, лабораторій і комп'ютерних класів, що становить 60,8% від їх загальної кількості, оснащені мультимедійним або іншим спеціалізованим обладнанням, яке виконує функції мультимедійного (табл. 14).

Таблиця 14

Перелік навчальних аудиторій ЦНТУ, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функції мультимедійного обладнання

№ з/п	Номер ауд.	Кількість місць	Вид мультимедійного обладнання
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою до 2023 року			
1	1	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
2	2	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
3	3	150	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
4	6	95	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
5	102	25	Мультимедійний проєктор переносний, екран переносний, ноутбуки
6	113	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
7	151	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
8	154	32	Smart-телевізор
9	156	25	Smart-телевізор
10	234	56	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
11	240	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
12	252	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, комп'ютер
13	257	25	Комп'ютери
14	302	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук

15	310	15	Лінгафонний клас, комп'ютери
16	326	25	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
17	352	25	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
18	361	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
19	362	25	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
20	367	25	Мультимедійний проєктор, екран переносний, комп'ютер
21	369	56	Мультимедійний проєктор переносний, екран, ноутбук
22	414	32	Smart-телевізор
23	451	15	Smart-телевізор
24	500	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
25	501	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
26	505	15	Комп'ютери
27	507	15	Комп'ютери
28	508	25	Комп'ютери
29	510	56	Smart-телевізор
30	513	15	Комп'ютери
31	517	15	Комп'ютери
32	557	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбуки
33	565	25	Комп'ютери, проєктор TLO – XD 2000
34	601	35	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
35	656	25	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, комп'ютер
36	658	25	Мультимедійний проєктор, екран переносний, комп'ютер
37	661	75	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
38	663	60	Мультимедійний проєктор, екран переносний, ноутбук
39	358a	20	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбук
40	459a	30	Smart-телевізор
41	557a	42	Smart-телевізор
42	654a	15	Комп'ютери, екран; ноутбук, проєктор EPSON EB-X8
43	№10	20	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук, магнітофони
44	ЛБк №1	36	Мультимедійний проєктор, екран, комп'ютер
45	ЛБк №5	36	Smart-телевізор
46	ЛБк №20	12	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
47	ЛБк №25	18	Мультимедійний проєктор переносний, екран, ноутбук

48	НКЗ №1	40	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
49	НКЗ №11	18	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбуки
50	НКЗ №2	42	Комп'ютери
51	НКЗ №21	24	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
52	НКЗ №25	40	Мультимедійний проєктор, переносний, екран, ноутбук
53	НКЗ №28	40	Комп'ютери
54	НКЗ №4	30	Комп'ютери
55	НКЗ №5	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
56	18	25	Smart-телевізор
57	353	25	Екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
58	365	25	Комп'ютер, мультимедійний проєктор
59	515	25	Мультимедійний проєктор
60	561	50	Проектор Vivitek DX283-ST
61	ЛБк №13	25	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2023 році			
62	259a	58	Ноутбук, мультимедійний проєктор
63	264	15	Комп'ютери
64	552	8	Лінгафонний кабінет (ноутбук, комп'ютер, акустична гарнітура)
65	655	25	Інтерактивна дошка, комп'ютери, проєктор
66	НКЗ №3	15	Комп'ютери
67	НКЗ №23	16	Мультимедійний проєктор, TV-box, Колонки акустичні
68	НКЗ №24	40	Інтерактивна дошка, мультимедійний проєктор, акустична колонка
69	НКЗ №26	30	Smart-телевізор
70	НК4 №6	94	Мультимедійний проєктор, переносний екран, ноутбук
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2024 році			
71	НК4 №7	40	Smart-телевізор
72	НК4 №8	25	Smart-телевізор
73	НК4 №9	25	Smart-телевізор
74	241	30	Smart-телевізор
75	657	30	мультимедійна дошка, проєктор
76	СГМ №2	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
77	СГМ №3	30	Комп'ютери
78	СГМ №4	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
79	108	30	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
80	408	25	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор

81	300	25	Комп'ютери
Аудиторії, обладнані мультимедійною технікою у 2025 році			
82	266A	80	Smart-телевізор
83	357	20	екран, ноутбук, мультимедійний проєктор
84	654	50	Smart-телевізор
85	НКЗ №12	30	Smart-телевізор, ноутбук
86	НКЗ №27	25	екран, мультимедійний проєктор
87	318	15	вебкамера, ноутбук
88	653в	20	ноутбук, мультимедійний проєктор, комп'ютери
89	Л/Б №2	25	екран, мультимедійний проєктор
90	251	15	Комп'ютери

Таким чином, частка навчальних аудиторій за підсумками 2025 року, які оснащені мультимедійним обладнанням, відповідає цільовим показникам діяльності, які визначені у контракті ректора ЦНТУ.

У 2025 році як благодійну допомогу отримано ліцензію на програмне забезпечення Місгозої 365 А5, яку щойно продовжено на 2026 рік. За програмою Ukraine Response університет отримав 250 розширених акаунтів Zoom. Для роботи з цифровими підписами документів на вебпорталі придбано бібліотеки Програмного комплексу користувача центру сертифікації ключів. Отримано як благодійну допомогу на суму 248463 грн: 3Д принтер, 11 системних блоків з моніторами, 2 ноутбуки, інтерактивну дошку, 2 телевізори, 2 проєктори, принтер, 2 камери відеоспостереження, комплектуючі для ПК, електронне обладнання для лабораторії кафедри автоматизації виробничих процесів.

Придбано обладнання на суму 674281 грн.: принтер для друку дипломів з додатками, 6 зарядних станцій та ДБЖ, 2 проєктора, ноутбук, 4 принтери, 16 моніторів, 16 комплектів для повної модернізації ПК та 21 комплект для часткової модернізації ПК, електронне обладнання для лабораторії каф. АВП. Придбано макетів зброї для організації базової військової підготовки на суму 122 тис грн

В ЦНТУ функціонує єдине інформаційне середовище для забезпечення автоматизації основних процесів. Використовується електронний документообіг, в електронному форматі зберігаються рішення конференцій трудового колективу, Вченої ради університету, ректорату, вчених рад факультетів, науково-методичної ради університету, науково-методичних комісій факультетів, приймальної комісії, документи науково-дослідного відділу, відділу кадрів, спеціалізованих вчених рад, деканатів факультетів, засідань кафедр тощо. З 2021 року університет підключено до платформи Google Workspace for Education, завдяки чому співробітники та викладачі отримують корпоративні поштові адреси, доступ до хмарного сховища та широкі можливості організації спільної роботи. Усі здобувачі освіти також мають можливість отримати поштову адресу в домені університету, щоб користуватися Google Workspace для організації навчання та використання освітніх платформ Coursera, EdX.

З метою оптимізації управління освітньої діяльності у 2024 році запущено в експлуатацію програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» компанії МКР, який включає модулі кабінет студента, кабінет викладача, модулі вибору дисциплін студентами, розклад, успішність, робочий план, відділ кадрів тощо. Проводиться наповнення модулів автоматизованої системи управління закладом освіти, що дозволяє раціональним чином враховувати особливості навчального процесу, організовувати роботу відділів та кафедр університету.

6. НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація освітнього процесу в університеті регламентується освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей, навчальними планами й робочими програмами навчальних дисциплін і здійснюється на засадах інтеграції компетентнісного, студентоцентрованого, індивідуального й професійно-орієнтованого підходів.

Завданнями навчально-методичної роботи в ЦНТУ були:

- забезпечення ліцензійних вимог стосовно внесення інформації про науково-педагогічних працівників ЦНТУ до ЄДБО, розробки освітніх програм відповідно до затверджених освітніх стандартів;
- розробка навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;
- використання сучасних цифрових платформ, інтерактивних методів навчання та дистанційних технологій;
- проведення тренінгів, семінарів, конференцій для професійного зростання науково-педагогічних працівників;
- мотивація викладачів до участі в академічних обмінах і стажуваннях;
- сприяння академічній мобільності студентів і викладачів;
- підтримка індивідуальних освітніх траєкторій;
- організація додаткових курсів, гуртків, тренінгів та інших позанавчальних заходів.

Підготовка фахівців у ЦНТУ здійснюється:

- за 33 освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (29 освітніх програм акредитовано);
- за 46 освітньо-професійними (науковими) програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти (41 освітні програми акредитовано);
- за 9 освітньо-науковими програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «доктор філософії» (4 програми акредитовано).

Впродовж 2025 року оновлено та розміщено на сайті університету Перелік спеціальностей та освітніх програм підготовки фахівців у ЦНТУ. На офіційному веб-сайті ЦНТУ протягом року розміщувалися проекти освітніх програм, а після їх обговорення та розгляду, з врахуванням вимог стейкхолдерів, аналізу анкет здобувачів, випускників, роботодавців, академічної спільноти, здійснювалася їх корегування та затвердження згідно діючої в університеті процедури.

На сайті ЦНТУ в наявності та підтримуються в актуальному стані необхідні документи, які забезпечують проведення освітнього процесу. Також, на сайті університету проводиться наповнення каталогу вибірових дисциплін, який поповнюється новими вибіровими дисциплінами як загальної так і професійної підготовки, запропоновані зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами освітніх програм, що допомагає здобувачам реалізувати свої індивідуальні освітні траєкторії.

Впродовж 2025 року науково-педагогічними працівниками університету підготовлено 27 навчальних посібників та 28 монографій, які рекомендованих Вченою радою Університету до використання у навчальному процесі. Для методичного забезпечення освітнього процесу, викладачами університету у 2025 році також було розроблено 120 позиції методичних вказівок та програми практик, які розміщено в університетському репозитарії.

Впродовж 2025 року на засіданнях Науково-методичної ради розглядалися проблемні питання розвитку ЦНТУ у розрізі вимог, прийнятих НАЗЯВО щодо умов акредитації освітніх програм, відкриття нових освітньо-професійних програм, розгляд та подання на затвердження Вченою радою ЦНТУ графіків освітнього процесу підготовки фахівців, проводився розгляд проектів положень перед винесенням на розгляд Вченої ради ЦНТУ, про зміни порядку перевірки навчальних і наукових видань науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних робіт студентів на наявність академічного плагіату програмою Unicheck тощо.

Впродовж 2025 року методично – організаційним відділом:

- проведено моніторинг всіх кафедр на відповідність показників освітньої діяльності науково-педагогічних працівників університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;
- проведено перевірку на відповідність критеріям акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;
- проведено серію семінарів для гарантів освітніх програм для вирішення проблемних питань підготовки до проходження акредитацій;
- організована робота із заповнення бази ЄДЕБО щодо кадрового забезпечення освітніх програм.

Важливою складовою навчально-методичної роботи стала участь науково – педагогічних працівників університету в експертних групах з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками. До затвердженого наказу Міністерства освіти і науки України №11111 від 12.12.2022 році до складу експертних груп включено шість представників ЦНТУ. До складу експертної групи за тематичним напрямом «17. Економіка» включено декана економічного факультету, д.е.н, проф. Н. Шалімову. До складу експертної групи за тематичним напрямом «10. Механіка» включено завідувача кафедрою деталей машин та прикладної механіки, д.т.н., проф. Г. Філімоніхіна. До складу експертної групи за тематичним напрямом «2. Інформатика та кібернетика» включено завідувача кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, проф. О. Смірнова та доцентку кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення д.т.н. Є. Мелешко. До складу експертної групи за тематичним напрямом «11. Машинобудування» включено доцента кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва В. Яцуна. До складу експертної групи за тематичним напрямом «8. Безпечна, чиста енергетика та енергоефективність» включено доцента кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту К. Петрову. Наказом МОН №1476 від 06.11.2025 до складу експертної групи за тематичним напрямом «7. Суспільний напрям» включено доцентку кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності І. Андрощук.

Згідно з наказом МОН № 1214 від 05.09.2025р. «Про внесення змін до складу предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» до групи «13. Експертна комісія із соціальної та здоров'я збережувальної освітньої галузі (основи здоров'я, економіка, підприємництво та фінансова грамотність, захист України)» було включено завідувача кафедрою аудиту, обліку та оподаткування, кандидат економічних наук, професор О. Магопець.

7. КАДРОВА РОБОТА

Кадрова політика – це сукупність принципів, стратегій, підходів та практик, які регулюють управління кадрами ЦНТУ та спрямовані на досягнення його освітніх, наукових та адміністративних цілей.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським національним технічним університетом дотримуються в повному обсязі за усіма 81 освітніми програмами: функціонує 19 кафедр, які відповідають за підготовку здобувачів вищої освіти. У складі кафедр створені групи забезпечення освітніх програм відповідно до ліцензійних вимог та визначені гаранті освіти програм, які мають наукові ступені, вчені звання за відповідною або спорідненою спеціальністю. Проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується понад 90% науково-педагогічними працівниками (далі – НПП) з науковими ступенями та/або вченими званнями, освітня та професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам. Усі науково – педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (у т. ч. стажування) один раз на п'ять років як на підприємствах, в закладах вищої освіти України, так і за кордоном.

Кількісний і якісний склад НПП, які забезпечують підготовку здобувачів освіти на усіх рівнях вищої освіти, науково-методична, науково-дослідна та науково-інноваційна робота свідчать про спроможність ЦНТУ здійснювати підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти.

Фактична кількість працівників Центральноукраїнського національного технічного університету станом на 01.12.2025 року становить 579 осіб, з них:

- науково-педагогічні працівники – 257 осіб;
- навчально-допоміжний персонал кафедр – 61 особа;
- працівники відділів університету, адміністративно-господарської частини та інших обслуговуючих підрозділів - 322 особи.

До роботи в університеті залучено 34 зовнішніх сумісників, з-поміж яких 20 науково-педагогічний працівник (8 доктори наук, 11 кандидатів наук, 1 старший науковий співробітник) та 14 осіб без наукового ступеня і вченого звання. Частка штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і званнями у 2025 році становила 85,21% (докторів наук -31, професорів – 33, кандидатів наук – 193). Серед штатних співробітників – 1 дійсний член (академік) НААН України.

Якісний склад науково-педагогічних працівників ЦНТУ впродовж 2025 року збільшився на 2 професорів та 2 доцентів. У 2025 році прийнято на роботу 11 науково-педагогічних працівників.

Упродовж 2025 року з ЦНТУ звільнилося 11 науково-педагогічних працівників, зокрема: за власним бажанням 4 осіб, у зв'язку зі смертю – 3 особи; не продовжено трудовий договір (контракт) з 2 особами, за угодою сторін - 2 особи.

Скорочення штату працівників відділів університету та адміністративно-господарської частини загалом склало 30 осіб. З них, за власним бажанням, звільнилося 24 особа, з інших причин – 6 особи. Ззовні за цей період було

зараховано 36 особи. З перших днів повномасштабного вторгнення до Збройних сил України мобілізовані 15 працівників ЦНТУ.

Відділом кадрів проводиться військовий облік працівників, здобувачів вищої освіти та аспірантів університету. На виконання Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу» і «Положення про військовий облік військовозобов'язаних і призовників» спільно з військовими комісаріатами проводиться відповідна робота з призовниками і військовозобов'язаними. Постійно і своєчасно подається документація: довідки на працівників, здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, магістра та доктора філософії; витяги з наказів університету на зарахованих/відрахованих працівників та здобувачів.

Відділом кадрів постійно проводився моніторинг нових нормативно-правових актів, що стосуються кадрової роботи у закладі вищої освіти. На постійній основі щорічно встановлювався та уточнювався науково-педагогічний та педагогічний стаж викладачів, розмір надбавки за вислугу років.

Законом України від 05.02.2021 №1217-ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо обліку трудової діяльності працівника в електронній формі», який набув чинності 10 червня 2021 року, внесено зміни до Кодексу законів про працю України щодо переведення обліку трудової діяльності працівника з паперової форми (у трудовій книжці) в електронну – у Реєстрі застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування. Відповідно до цього нормативного документа трудові книжки працівників університету були оцифровані та передані до Пенсійного фонду України.

Надання відпусток, зокрема без збереження заробітної плати, здійснювалось відповідно до чинного законодавства згідно затверджених графіків. За підсумками роботи працівників ЦНТУ здійснювалася підготовка документів про нагородження та вносилися відповідні записи до їх трудових книжок.

Попри складну ситуацію у країні працівники ЦНТУ за успішно виконану роботу отримували заохочення. За підсумками роботи працівників ЦНТУ здійснювалася підготовка документів про нагородження та вносилися відділом кадрів відповідні записи до їх трудових книжок.

У складі науково-педагогічних працівників Університету 11 осіб мають почесні звання «Заслужений»:

- «Заслужений працівник освіти України» - 8 осіб;
- «Заслужений діяч науки і техніки України» - 2 особи;
- «Заслужений тренер України» - 1 особа.

Нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України були нагороджені:

Аулін В. В. - нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

Настоящий В. А. - нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

Бевз О. В. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти».

Почесними Грамотами та Подяками Міністерства освіти і науки України нагороджено 14 осіб; Почесними Грамотами та Подяками департаменту освіти і

науки Кіровоградської військової адміністрації нагороджено 17 осіб. Почесними Грамотами та Подяками Фортечної районної у м. Кропивницькому раді нагороджено 7 осіб. Почесними Грамотами та Подяками Кропивницької районної державної адміністрації нагороджено 6 осіб. Почесними Грамотами та Подяками Департаменту культури та туризму Кіровоградської обласної військової адміністрації нагороджено 5 осіб.

Відзнакою Кіровоградської обласної ради «За заслуги» II ступеня було відзначено М. Черновола. Грамотою та подяками Кіровоградської обласної ради було нагороджено 4 особи. Почесними Грамотами та грамотами Кіровоградської обласної військової адміністрації нагороджено 4 осіб. Відзнакою Кропивницької міської ради було відзначено:

Усіка П. – переможця в номінації «Молодий науковець року»;

Кропівного В. – відзнакою Кропивницької міської ради та виконавчого комітету «За заслуги» I ступеня.

Почесними Грамотами та Подяками Кропивницької міської ради та виконавчого комітету нагороджено 4 осіб. Грамотами управління молоді та спорту Кіровоградської обласної військової адміністрації нагороджено 8 студентів.

До окремих працівників впродовж календарного року застосовувались заходи дисциплінарного впливу з метою проведення виховної роботи та недопущення критичних ситуацій.

Здійснення захисту прав та інтересів працівників забезпечувала профспілкова організація і комісія з розгляду трудових спорів. Звернень до комісії з розгляду трудових спорів у звітному році не надходило.

- Згідно Закону України «Про запобігання корупції» в ЦНТУ працює уповноважена особа із питань запобігання та виявлення корупції. Основні завдання, функції та права уповноваженої особи визначено Типовим положенням про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції, затвердженим наказом Національного агентства з питань запобігання корупції від 27 травня 2021 р. № 277/21 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції» (zareєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 липня 2021 р. за № 914/36536). На вебсайті Університету розміщено чинне законодавство з питань запобігання і протидії корупції, проводиться робота з керівниками структурних підрозділів, спрямована на підвищення особистої відповідальності кожного за суворе дотримання законів, фінансово-бюджетної дисципліни, збереження державного майна, недопущення використання своїх повноважень у корисливих цілях. На виконання наведених вище завдань, в ЦНТУ здійснювався постійний моніторинг дотримання посадовими особами антикорупційного законодавства, насамперед, щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності, обмеження спільної роботи близьких осіб, заповнення та подання декларацій особами, уповноваженими на виконання керівних функцій.

З метою підвищення рівня обізнаності працівників університету:

- проводились індивідуальні роз'яснення щодо застосування норм антикорупційного законодавства;

- здійснювалось інформування працівників про зміни у законодавстві у сфері запобігання корупції;
- на офіційному вебсайті університету підтримувався актуальний розділ з антикорупційної тематики (антикорупційна програма, контакти уповноваженої особи тощо).

Надавалися консультації працівникам закладу стосовно питання корупційних ризиків, зокрема таких як конфлікт інтересів, недоброчесність працівників. З метою підвищення ефективності правової та організаційної роботи, пов'язаної із запобіганням проявам корупції, ректором університету спільно з уповноваженим з антикорупційної діяльності впродовж 2025 року було забезпечено виконання завдань з питань запобігання і виявлення корупції та реалізацію Антикорупційної програми ЦНТУ.

Протягом року здійснювалась робоча взаємодія з ректором університету, керівниками структурних підрозділів та кадровою службою з питань:

- запобігання та врегулювання конфлікту інтересів;
- дотримання вимог фінансового контролю;
- запобігання порушенням антикорупційного законодавства.

У ході роботи основний акцент було зроблено на профілактику, роз'яснення та консультаційну підтримку працівників з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів

Протягом звітного календарного року:

- здійснювався моніторинг дотримання вимог антикорупційного законодавства у структурних підрозділах університету;
- бралась участь у підготовці та погодженні проєктів внутрішніх розпорядчих документів з метою врахування антикорупційних ризиків;
- періодично аналізувались потенційні корупційні ризики у діяльності університету, зокрема у сферах кадрової роботи, закупівель та освітнього процесу.

У 2025 році до уповноваженого з антикорупційної діяльності письмових повідомлень про можливі корупційні правопорушення не надходило;

Впродовж звітної періоду уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь в роботі Вченої ради університету, приймальної комісії, здійснював моніторинг екзаменаційних сесій та захисту випускних кваліфікаційних робіт на предмет додержання норм чинного антикорупційного законодавства. Ним візувалися проєкти наказів (розпоряджень) з основної діяльності, адміністративно-господарських питань, а також проєкти наказів (розпоряджень) з кадрових питань (особового складу) залежно від їх видів.

Курс «Антикорупція та доброчесність» було інтегровано у 13 бакалаврських програм ЦНТУ як обов'язкова освітня компонента. ЦНТУ, як учасник проєкту «Прозорі університети», одним із перших виконав вимоги НАЗК щодо підготовки викладачів-антикорів і впровадження дисципліни в освітній процес. За успішне впровадження в освітні програми елементів навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність», 21 січня 2025 р. представники ЦНТУ взяли участь у заході «Прозорі університети», організованому Офісом доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції. ЦНТУ отримав відзнаку від Офісу

доброчесності НАЗК, що є визнанням активної позиції університету у формуванні прозорого та етичного освітнього середовища.

29 жовтня 2025 року у ЦНТУ в межах викладання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» відбулася гостьова лекція начальниці відділу з питань запобігання та виявлення корупції Кіровоградської обласної військової адміністрації Л. Омелянчук. Фахівчиня поділилася практичним досвідом впровадження антикорупційних заходів у діяльність органів державної влади та розповіла про виклики, з якими стикаються фахівці у сфері забезпечення доброчесності. Під час зустрічі обговорювалися реальні приклади з роботи, механізми запобігання порушенням, а також шляхи формування культури нетерпимості до корупції.

8. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Університет продовжує виконання основних завдань, закладених у Стратегії розвитку ЦНТУ на 2019–2025 роки, що передбачає виконання наукових досліджень у широкому спектрі секторів економіки, насамперед центральноукраїнського регіону, а також України і світу. Науково-дослідницька діяльність науково-педагогічних працівників університету у 2025 р. супроводжувалася зростанням наукового потенціалу науково педагогічних працівників. Упродовж звітнього періоду кафедрами університету проведено наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконано фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких упроваджено в освітній процес та підготовку кадрів вищої кваліфікації, презентовано на конференціях різного рівня, висвітлено в публікаціях і дисертаціях. У звітньому році зусилля науковців університету були спрямовані на проведення фундаментальних і прикладних досліджень, науково-технічних розробок в області машинобудування, роботизації, рослинництва, механізації, електрифікації, автоматизації виробництва, будівництва, транспорту то транспортних технологій, екології, інформатизації, економіки тощо.

У 2025 р. у ЦНТУ провадження наукової і науково-технічної діяльності забезпечувалося роботою 11 наукових шкіл на базі 32 підрозділів, з яких: 25 науково-дослідних, 7 навчально-наукових лабораторій, 4 мовно-культурних Центрів та 6 наукових об'єктів інноваційної інфраструктури, діяльність яких направлена на виконання фундаментальних та прикладних досліджень відповідно до бюджетних програм та тематичного плану науково-дослідних робіт університету, підготовки наукових кадрів, підвищення рівня підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів з наукових напрямків університету, розширення міжнародних зв'язків.

Наукові школи університету:

1. «Технічне забезпечення раціонального землевикористання»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. В. Сала на базі кафедри сільськогосподарського машинобудування.

Наукові дослідження цієї наукової школи направлені на:

- розробку комплексу машин для обробітку ґрунту, сівби, вирощування, збирання та післязбиральної обробки сільськогосподарських культур;
- використання в сільськогосподарському виробництві системи точного землеробства;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для подрібнення рослинних решток та обробітку ґрунту;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів посівних машин;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів пневморешітних зернових сепараторів;
- розробку та обґрунтування параметрів робочих органів машин для змішування кормів.

Діяльність наукової школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Конструювання та дослідження сільськогосподарської техніки для рослинництва»,

2. «Економіка та управління національним господарством»

Наукова школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. А. Музиченка на базі

кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності.

Діяльність школи забезпечується науковою лабораторією «Економіка, менеджмент та комерційна діяльність». та навчально-науковими лабораторіями «Школа бізнесу» та «Сучасні технології менеджменту та бізнесу».

Напрями діяльності наукової школи:

- механізми регулювання інноваційного розвитку національної економіки в контексті підвищення її конкурентоспроможності на міжнародному рівні;
- формування та розвиток інноваційно-інтегрованих структур на державному та регіональному рівні;
- інноваційний вимір розвитку вищої освіти в Україні;
- державні механізми регулювання професійного розвитку кадрів в Україні;
- ринкові механізми регулювання співпраці органів державного управління та бізнесових структур на національному та регіональному рівнях.

3. «Організація та методологія аудиту, аналізу та оподаткування в умовах інтеграційних процесів»

Наукова школа функціонує під керівництвом д-ра екон. наук, проф. Н.Шалімової на базі кафедри аудиту, обліку.

Діяльність школи забезпечує науково-дослідна лабораторія «Аудит, аналіз та оподаткування суб'єктів бізнесу в умовах інтеграційних трансформацій».

Основні напрями діяльності:

- організація та методологія виконання завдань з надання впевненості;
- соціально-економічні аспекти обов'язкового аудиту;
- податкове планування та адміністрування як складова державної та регіональної політики соціально-економічного розвитку;
- обліково-інформаційне забезпечення податкових відносин.

4. «Надійності та довговічності сільськогосподарської та автомобільної техніки»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н., проф., дійсного члена УААН України, М. Черновола.

Діяльність школи забезпечують наукові лабораторії «Зносостійкість та надійність машин», «Транспортні системи та технології» та «Об'ємні гідроприводи».

Дослідження у науковій школі проводяться за наступними напрямками:

- відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської техніки та автомобілів композиційними покриттями;
- фізичні основи тертя та зношування деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки ;
- розробка лазерних технологій відновлення та зміцнення деталей сільськогосподарської та автомобільної техніки;
- надійність машин та обладнання;
- вдосконалення конструкції, технології, експлуатації і ремонту об'ємних гідромашин.

5. «Зрівноваження і віброзахист обертових тіл»

Школа функціонує під керівництвом д-ра техн. наук, проф. Г.Філімоніхіна на базі кафедри деталей машин та прикладної механіки.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є:

- продукування наукових знань у галузі загальної механіки, зокрема динаміки обертових тіл;
- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу у дослідженні динаміки і явища автоматичного балансування обертових тіл;
- проведення фундаментальних, прикладних досліджень та створення науково-технічних розробок та надання допомоги підприємствам і організаціям з вирішення актуальних проблем у боротьбі із шумом і вібраціями, зменшенню дисбалансу тіл на етапах виготовлення і експлуатації, створенні і освоєнні нових вібраційних машин, використанні вібрацій у виробництві тощо.

Дослідження забезпечують наукові лабораторії «Динаміки обертових механічних систем» (науковий керівник – проф. геннадій Філімоніхін) та «Двочастотні резонансні вібраційні машини» (наук. керівник – доцент Володимир Яцун).

6. «Підвищення ефективності обладнання і технологій обробки матеріалів»

Наукова школа функціонує під керівництвом д.т.н. наук, проф. А. Кириченка на базі кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки.

Пріоритетні напрями наукової школи:

- розробка теоретичних основ побудови верстатів, промислових роботів та роботизованих комплексів для гнучкого виробництва;
- проектування та створення високоефективних мехатронних систем обладнання та робототехнічних систем, в тому числі на основі механізмів паралельної структури;
- розробка процесів і обладнання для 3D-друку та 3D-сканування;
- розробка прогресивних технологій механічної обробки та обробки металів тиском, створення та удосконалення різального інструменту і технології його виробництва;
- комп'ютеризоване проектування та вирішення питань автоматизованої підготовки виробництва;
- розробка та дослідження обладнання і технології високопродуктивної розмірної обробки металів електричною дугою.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями «Верстатів та верстатних систем»; «Різання та різального інструменту»; «Мехатроніки та систем з числовим програмним управлінням»; «Робототехніки та гнучкого автоматизованого виробництва»; «Розмірна обробка електричною дугою» та навчально-науковими лабораторіями «Комп'ютерної конструкторсько-технологічної підготовки», «Адитивних технологій» та Центром інноваційних технологій та STEAM-освіти.

7. «Енергетичний менеджмент та енергозберігаючі технології»

Наукова школа функціонує під керівництвом канд. техн. наук, проф. П. Плешкова на базі кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту.

Пріоритетні напрямки школи:

- енергоефективність, енергетичний менеджмент, створення систем моніторингу енергоспоживання на основі впровадження автоматизованих систем контролю та обліку енергоресурсів;
- інтегровані інноваційні технології енергоресурсозбереження з використанням біомаси, місцевих видів палива – бурого вугілля, газогідратів.

Наукові дослідження з напрямку наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Енергетичного менеджменту та енергозберігаючих технологій». На базі лабораторії проводить роботу навчально-науковий сертифікований Центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу зі спеціалізованою групою із енергодосліджень та енергозбереження.

При лабораторії функціонує Центр з підготовки фахівців з енергоаудиту у рамках проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, (GIZ) GmbH від імені Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU).

8. «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві»

Школа функціонувала під керівництвом д. т. н., проф. А. Мацуя на базі кафедри автоматизації виробничих процесів.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи «Автоматичний контроль та керування технологічними процесами у промисловості та сільськогосподарському виробництві» є:

- енерго- та ресурсозберігаючі технології при збагаченні корисних копалин;
- оптимальне робастне стохастичне керування багатовимірними об'єктами;
- оптимізація режимів роботи систем електропостачання з відновлюваними джерелами енергії.

Наукові дослідження за напрямком наукової школи забезпечуються науковою лабораторією «Статистичної динаміки систем управління».

9. «Підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах»

Школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. О. Смірнова на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є підвищення оперативності доставки та захищеності інформації у інфо-телекомунікаційних системах для забезпечення інформаційної безпеки держави, зокрема: на розробку методів синтезу тестових моделей поведінки програмних об'єктів, підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах та розробку методів підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідною лабораторією «Технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах».

10. «Економічні аспекти історичних досліджень»

Наукова школа функціонує під керівництвом д-р іст. наук, проф. В. Орлика.

Пріоритетні напрямки школи: економічна історія України, економічна історія країн Європи, історія грошового обігу та фінансової політики, актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки.

11. «Трибологія, надійність та транспортні технології»

Школа функціонує під керівництвом д. т. н., проф. В. Ауліна на базі кафедри експлуатації та ремонту машин.

Пріоритетними тематичними напрямками наукової школи є:

- створення і освоєння нових технологій підвищення надійності транспортних засобів, надійності і якості транспортних послуг;
- розробка заходів з удосконалення систем технічного обслуговування і ремонту транспортної техніки;
- удосконалення структури транспортної системи міста та управління транспортним обслуговуванням населення, організації перевезень і управління на транспорті;
- розроблення науково-методичної та нормативної документації для транспортних систем і технологій, транспортно-експедиторської діяльності, складських та термінальних систем, логістичних центрів.

Діяльність наукової школи забезпечується науково-дослідними лабораторіями: «Логістика транспортно-виробничих систем і процесів»; «Трибологія та надійність машин»; «Моделювання та інформаційні технології на транспорті» та «Прикладне матеріалознавство та інжиніринг».

У 2025 році науковці університету здійснювали дослідження за рахунок коштів, отриманих за договорами з організаціями та підприємствами та за ініціативною тематикою. Зокрема було укладено 34 господарчих договорів на загальну сіму 726,8 тис. грн. (2024 – 1086,2 тис. грн.; 2023р. – 353,0 тис. грн; 2022р. – 113,2 тис. грн;).

У 2025 році укладені: 7 договорів на суму 169,0 тис. грн - кафедра сільськогосподарського машинобудування (наукові керівники: канд техн. наук, проф. О. Васильковський; канд. техн. наук, доц. В. Дейкун;; канд. техн. наук, доц. П. Лузан; канд. техн. наук, доц. С. Лещенко; канд. техн. наук, доц. О. Нестеренко; канд. техн. наук, доц. Д. Петренко; канд. техн. наук, доц. Д. Богатирьов); 5 договорів на суму 150,0 тис. грн. – кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності (наукові керівники: канд. екон. наук, доц. І. Андрущук; канд. екон. наук, доц. О. Сторожук; канд. екон. наук, доц. О. Горпинченко; канд. екон. наук, доц. Т. Немченко; канд. екон. наук, доц. О. Заярнюк); 4 договори обсягом 85,0 тис. грн. – кафедра машинобудування, мехатроніки і робототехніки (наукові керівники – д-р техн. наук, проф. А. Кириченко; канд. техн. наук, доц. К. Щербина; канд. техн. наук, доц. М. Годунко; канд. техн. наук, доц. О. Сіса); 3 договори обсягом 80,0 тис. грн. – кафедра експлуатації та ремонту машин (канд. техн. наук, доц. Д. Голуб (2 договори) та д-р техн. наук, проф.. Ю. Кулешков); 3 договори обсягом 90,0 тис. грн. – кафедра аудиту, обліку та оподаткування (д-р екон наук, проф. Н.Шалімова; канд. екон. наук, доц. Т. Фоміна; канд. екон. наук, доц. І. Смірнова); 3 договори обсягом 30,2 тис. грн. – кафедра загального землеробства (канд. с.-г. наук, доц. Г. Кулик (2 договори) та канд. біол. наук. проф. М.Мостіпан); 2 договори обсягом 75,0 тис грн. – кафедра міжнародних економічних відносин (д-р екон наук, проф. І. Міценко та д-р екон наук, проф. І. Бабець); 2 договори обсягом 60,0 тис. грн. – кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики (д-р екон наук, проф.. Р. Жовновач (2 договори) та по одному договору уклали: канд. техн. наук, доц. І. Савеленко; д-р екон наук, проф. М. Семікіна; д-р екон наук, проф. В. Сибірцев.

До виконання НДР за господарчими договорами у 2025 році було залучено 32 аспіранти.

До тематичного плану кафедральних науково-дослідних робіт у 2024 році, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого

часу, увійшло 214 тем. Всі теми зареєстровано в УкрІНТЕІ. Наукові дослідження і розробки, які виконуються науково-педагогічними працівниками ЦНТУ у 2025 році проводились за наступними напрямками:

1. Найважливіші проблеми фізико-математичних і технічних наук
2. Інформаційні та комунікаційні технології.
3. Енергетика та енергоефективність (технології ефективного енергозабезпечення будівель і споруд).
4. Технології електроенергетики (технології використання нових видів палива, скидних енергоресурсів, відновлюваних та альтернативних джерел енергії, теплонасосні технології).
5. Способи застосування сучасного енергоменеджменту та технології забезпечення енергобезпеки.
6. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.
7. Рациональне природокористування. Технології моделювання та прогнозування стану навколишнього природного середовища.
8. Технології раціонального використання ґрунтів і збереження їх родючості.
9. Технології раціонального водокористування, підвищення ефективності очищення стічних вод та запобігання забрудненню водних об'єктів.
10. Перспективні технології агропромислового комплексу та переробної промисловості.
11. Технології виявлення і оцінки корисних копалин, їх раціонального екологічно безпечного видобування
12. Проблеми розвитку особистості, суспільства, демографія та соціально-економічна політика.
13. Нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання з'єднання та оброблення конструкційних функціональних і композиційних матеріалів).
14. Прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки (новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромисловому комплексі).

Науково-педагогічними працівниками у 2025 році було підготовлено та видано 32 монографії, 3 підручники, 27 навчальних посібників.

До Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ) у 2025 році було подано 63 заявки на корисні моделі, отримано 51 патент на корисну модель.

У 2025 році в ЦНТУ видано 14 наукових збірників, тез доповідей та матеріалів науково-практичних конференцій та 9 фахових видань (із загальною кількістю публікацій – 286):

1. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 11(42), ч.І;
2. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 11(42), ч.ІІ;
3. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 12(43), ч.І.;
4. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. Вип. 12(43), ч.ІІ;
5. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Вип. 13(46), ч.І;
6. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Вип. 13(46), ч.ІІ;

7. Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Вип. 14(47);
8. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Вип. 55;
9. Український нумізматичний щорічник, Вип. 9.

Наукові видання ЦНТУ пройшли індексування в ICI Journals Master List, зокрема, Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» з ICV 2023: 82.34, «Цentrальноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» з ICV 2023: 83.21, «Цentrальноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» з ICV 76.72.

Науковий журнал «Український Нумізматичний Щорічник» включено в категорію "А" до Переліку наукових фахових видань України з історичних наук та до міжнародної реферативної бази даних Scopus.

За участю викладачів, співробітників та аспірантів на базі університету за 2025 рік було проведено 12 наукових заходів, з них 6 міжнародних наукових заходів, 4 всеукраїнських конференцій, 2 університетські конференції. Науково-педагогічним персоналом було організовано та проведено 4 всеукраїнських творчих конкурсів для здобувачів вищої освіти:

24-25 квітня 2025 р. відбулася щорічна університетська науково-технічна конференція до Дня науки – 2025. Засідання проводились в 18 секціях, на які було підготовлено 353 доповідей викладачів, аспірантів та співробітників університету. За результатами проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 41 викладачам, аспірантам та співробітникам університету нагороджено грамотами та 33 оголошено подяку. Тези 60 кращих доповідей науковців надруковані в електронному університетському науковому збірнику «Наука – виробництву, 2025» та розміщено на офіційному сайті університету.

10-11 квітня 2025 р. кафедрою сільськогосподарського машинобудування було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». За результатами проведення конференції було видано збірник Матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції».

16-18 квітня 2025 р. кафедрою експлуатації та ремонту машин була проведена VI Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем». Під час роботи 12 секцій конференцій було заслухано 73 доповідей науковців. Загалом у конференції взяли участь 255 науковців, 203 з яких з інших закладів вищої освіти.

Кафедрою електротехнічних систем та енергетичного менеджменту 24-25 квітня 2025 р. було проведено університетську науково-практичну конференцію «Електротехнічні системи електроспоживання та енергетичний менеджмент» присвячену 50-ти річчю заснування кафедри. Робота конференції проводилася за 2 напрямками: електротехнічні системи та енергетичний менеджмент

24-25 квітня 2025 р. на базі кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики було проведено Всеукраїнську інтернет-конференцію «Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-

економічних систем». Конференція проводилася за 3 секціями: маркетинг, економічна кібернетика та економічна теорія. У роботі конференції взяло участь понад 74 науковців, 69 з яких були опубліковані у збірнику Матеріалів доповідей Всеукраїнської інтернет-конференції «Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем».

Кафедрою кібербезпеки та програмного забезпечення 24-25 квітня 2025 р. проведено VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології». Конференція проводилася за 3 секціями: інформаційна безпека держави, суспільства та особистості, програмування та інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні технології в економіці, медицині та освіті. У роботі конференції взяли участь понад 100 осіб - науковців, викладачів, молодих вчених та студентів - з понад 10 закладів вищої освіти та наукових установ України, Німеччини, Польщі, Казахстану, Республіки Молдови, Азербайджану, Франції.

06-07 листопада 2025 р. на базі кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності було проведено VIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Конкурентноспроможна модель інноваційного розвитку». До участі в конференції долучилися вітчизняні та зарубіжні науковці й практики, представники органів державної влади, місцевого самоврядування та бізнес-структур, студенти, аспіранти і докторанти. У роботі конференції взяло участь близько 300 осіб, 328 тез доповідей увійшло у збірник від здобувачів, аспірантів та професорсько-викладацького складу навчальних закладів.

19-21 листопада 2025 р. на базі кафедри експлуатації та ремонту машин була проведена VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». На засіданнях 14 секцій, доповідалися понад 100 учасників конференцій. Співорганізаторами конференції виступили науковці з України, Польщі, Словенії, Латвії та ін..

27 листопада 2025 року кафедрою фінансів, банківської справи та страхування було проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери». У роботі конференції взяли участь провідні науковці з Польщі, США, Болгарії, Іспанії та ін.

Широкий спектр досліджень Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів України та світі» (27 листопада 2025 р.) об'єднав у собі роботу 8 закладів вищої освіти з України.

На базі кафедри аудиту, обліку та оподаткування 03 грудня 2025 р. відбулась XIII Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем». Окрім закордонних учасників з Польщі та Грузії, участь у конференції прийняли представники українських закладів вищої освіти різних рівнів, науково-дослідних установ підпорядкування Міністерству аграрної політики та продовольства України, Міністерству з питань стратегічних галузей промисловості України, Міністерству внутрішніх справ, Міністерству юстиції України, Державній податковій службі України, Державній аудиторській службі України, а також фахівці-практики. За підсумками конференції, що зібрала більше 250 учасників. XII

Міжнародна конференція ЦНТУ визначила важливі напрямки для майбутнього розвитку галузі.

11 грудня 2025 р. кафедрою міжнародних економічних відносин була проведена Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем». Під час роботи конференції опрацьовано важливі науково-теоретичні та практичні проблеми дослідження за 15 тематичними напрямками.

Одним із основних показників інтегрованості університету у європейський і світовий інтелектуальний простір є запровадження вимоги наявності наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Кількість публікацій мовами Євросоюзу та у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus або Web of Science та наявність індексу цитування є провідними цільовими показниками діяльності, які у 2024 році внесено до контрактів проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр. Ці показники також включено до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників ЦНТУ на 2024-2026 навчальний рік.

Кількість публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та мають індекс цитування є провідними показниками для участі в конкурсах на державне фінансування НДР; для отримання державного замовлення на підготовку магістрів; виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, при державній атестації університету з наукової та науково-технічної діяльності і впливають на рейтинг університету.

Кількість штатних науково-педагогічних працівників, які мають не менше 5 наукових публікацій у Scopus або Web of Science збільшилась - з 50 осіб до 58. В 2025 році загальна кількість публікацій у наукометричних базах Scopus та Web of Science склала 845 публікацій, а саме: в базі SCOPUS відслідковується 270 працівників університету з загальною кількістю публікацій – 569 (у 2024 році – 480). в базі WEB OF SCIENCE відслідковується 220 працівників університету з загальною кількістю публікацій – 276 (у 2024 році - 245). В 2024-25 н.р. в базі SCOPUS відслідковується 270 працівників університету з загальною кількістю публікацій – 569 (у 2024 році – 480). в базі WEB OF SCIENCE відслідковується 220 працівників університету з загальною кількістю публікацій – 276 (у 2024 році - 245). Таким чином, кількість публікацій науково-педагогічних працівників ЦНТУ в базах даних Scopus зросла на 15,64% та кількість публікацій у Web of Science зросла на 11,23%, що відповідає цільовим показникам діяльності ЦНТУ на 2025 рік.

На підставі отриманих у 2025 році результатів відбулося зростання наукометричного показника ЦНТУ індекс Гірша до $h = 20$ в рейтингу цитувань Scopus, Webometrics та Google Scholar. Для порівняння цей показник у 2024 році складав $h = 15$.

В 2025 році доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення ЦНТУ, д.т.н., професор Єлизавета Мелешко стала лауреатом стипендії Верховної Ради України молодим ученим, а також Премії Верховної Ради України.

9. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Невід'ємною частиною науково-дослідної діяльності є науково-дослідна робота студентів. Основними формами наукової роботи студентів є індивідуальна робота на кафедрах та в лабораторіях факультетів, участь у виконанні НДР кафедр, у наукових гуртках, дискусійних клубах, круглих столах, семінарах, олімпіадах, конкурсах наукових робіт, конференціях, а також підготовка та публікація наукових статей. В університеті активно працюють 33 наукових студентських гуртків. За 2025 рік у науково-дослідній роботі взяли участь 1057 студента ЦНТУ

За участю здобувачів вищої освіти в ЦНТУ у 2025 році було організовано та проведено 23 наукових заходів, серед них:

- 6 Міжнародних конференцій (IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і учнівської молоді «Облік, оподаткування і контроль в управлінні», VI Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем», V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та комп'ютерні технології», VIII Міжнародна науково-практична конференція «Конкурентноспроможна модель інноваційного розвитку економіки України», VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», V Міжнародна науково-практична конференція «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем»);

- 6 Всеукраїнських конференцій (Всеукраїнська науково-практична конференція «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції», VIII Всеукраїнська інтернет-конференція «Сучасні проблеми економічної теорії, маркетингу та моделювання соціально-економічних систем», III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз», V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Досвід впровадження у навчальний процес сучасних комп'ютерних технологій», II Всеукраїнська науково-практична конференція «Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та соціальної сфери», III Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми і перспективи економічного розвитку в умовах модернізаційних процесів в Україні та світі»);

- Обласна (XI Обласна науково-практична конференція учнів та здобувачів вищої освіти «Сучасний стан економіки України: проблеми та перспективи розвитку»);

- 3 університетські (День науки – 2025, Науково-практичний семінар «Наукоємні задачі та інноваційні рішення у сфері комп'ютерних наук», Науково-практичний семінар здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інновації в комп'ютерних науках: актуальні задачі та досягнення», Науково-практичний семінар здобувачів вищої освіти «Доброчесність і антикорупція в академічному середовищі: досягнення та перспективи»);

- 4 Всеукраїнських творчих конкурсів (Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)»,

Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві», Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки»);

- I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей (Галузеве машинобудування, Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва), Агроінженерія, Екологія, Агрономія – «Ґрунтознавство», Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві, Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки, Інформаційні технології, Матеріалознавство, Міжнародні економічні відносини, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та страхування). Галузеві конкурсні комісії забезпечили рецензування 185 студентських наукових робіт, з яких переможними стали 47 роботи;

- I етап Всеукраїнської студентської олімпіади (У I турі Всеукраїнської студентської олімпіади який проводився в університеті з 41 дисциплін та 29 спеціальностей, взяли участь 950 студентів, з яких 229 студентів зайняли переможні місця).

24-25 квітня 2025 р. відбулися засідання науково-технічна конференція до відзначення Дня науки проводились. В 21 секціях було заслухано 675 доповідей студентів. За результатами проведення цієї конференції за активну участь та змістовні доповіді 59 студентів університету нагороджено грамотами та 27 студентам оголошено подяку. Тези 93 кращих доповідей студентів надруковані в електронному університетському науковому збірнику «Наука – виробництву, 2025» та розміщено на офіційному сайті університету.

Результати наукових досліджень студентів відбиті у публікаціях. У наукових виданнях за 2025 рік опубліковано 475 статей та тез доповідей студентів, 122 з яких студенти підготували одноосібно. Здобувачами освіти різних рівнів (бакалаври, магістранти та аспіранти) ЦНТУ спільно з викладачами у 2025 році подано 18 заявок на отримання патентів України на корисні моделі, отримано 18 патентів на корисну модель.

В травні 2025 року команда «МехЕкспрес ЦНТУ» сформована зі здобувачів вищої освіти агротехнічного, механіко-технологічного і факультету будівництва, транспорту та енергетики взяла участь у Всеукраїнському технічному хакатоні організованім ПрАТ «МХП». Основна мета хакатону – стимулювання креативного мислення, розвиток практичних навичок та застосування теоретичних знань на практиці. Участь у фінальній частині хакатону принесла команді «МехЕкспрес ЦНТУ» третє місце.

6–7 вересня 2025 року в першому Чемпіонаті України з кібербезпеки CTF 2025 взяла участь команда ЦНТУ, яка була сформована на базі кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення. Команда ЦНТУ гідно представила на змаганнях Кіровоградську область і вийшла у фінал чемпіонату.

В 2025 році на кафедрі сільськогосподарського машинобудування ЦНТУ розпочав роботу студентський науково-конструкторський гурток «Молодіжний простір інноваційної техніки і технологій в АПК». У гурток об'єдналися студенти, які мають бажання розкрити свої творчі здібності для набуття досвіду розробки інноваційної техніки в університеті, на підприємствах, у господарствах агропромислового комплексу і там, де вона буде потрібна вже найближчим часом.

Основний девіз Молодіжного простору – створення експериментальних зразків механізмів і машин, здатних допомогти і спростити життя людей вже сьогодні та інноваційної техніки, яка відкриє двері людству у завтра.

Студенти ЦНТУ у 2025 році зайняли переможні місця у таких наукових заходах:

М. Волошин, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

М. Васильковський, I місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

О. Чучупака, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Машинобудування (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

С. Жуковський, О. Рубан, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Транспортні засоби та технології в агропромисловому виробництві» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

Ю. Шульгін, А. Чеголя, II місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

В. Мусієнко, О. Поліщук, III місце, Всеукраїнський творчий конкурс наукових робіт «Експлуатація та ремонт автомобільної і сільськогосподарської техніки» на базі Центральноукраїнського національного технічного університету;

З. Кононенко, І. Донцова I та II місце на обласному етапі Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика.

Ряд науково-педагогічних працівників ЦНТУ є керівниками відділень та секцій Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді:

О. Дреєв, к. т. н., доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення, керівник групи секції комп'ютерної інженерії;

Г. Дреєва, д-р філософії, викладач кафедри кібербезпеки і програмного забезпечення – керівник секції кібербезпеки;

Ю. Бондарчук, к. іст. н., доцент кафедри економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики – керівник групи секції правознавства;

О. Гелевера, к. геогр. н., доцент кафедри загального землеробства – науковий керівник секції географії;

В. Амосов, к. т. н., доцент кафедри сільськогосподарського машинобудування, керівник групи секції прикладної механіки та машинобудування;

М. Годунко, к. т. н., доцент кафедри машинобудування, мехатроніки і робототехніки – керівник групи секції автоматизації та робототехніки;

Ю. Ковальов, к. т. н., доцент кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва – керівник секції аерокосмічної техніки та оборонної технології; завідувач науковим відділенням;

О. Сіріков, к. т. н., доцент кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту – керівник групи секції електроніки та приладобудування;

Д. Трушаков, к. т. н., доцент кафедри автоматизації виробничих процесів – керівник групи секції інформаційно-телекомунікаційних систем та технологій.

С. Ковальов, к. пед. н., викладач кафедри вищої математики та фізики – керівник групи секції аерофізики та космічних досліджень;

О. Сторожук, к. е. н., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності – керівник групи секції прикладної макро- та мікроекономіки;

О. Заярнюк, к. е. н., доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності – науковий керівник секції економіки та економічної політики;

О. Пугаченко, к. е. н., доцент, доцент кафедри аудиту, обліку та оподаткування – керівник груп секцій фінансів, банківської справи та страхування; менеджменту та маркетингу;

В. Резніченко, к. с.г.н., доцент кафедри загального землеробства – завідувач науковим відділенням, керівник групи секції агрономії.

З метою заохочення студентів до науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності в університеті постійно проводиться робота з моніторингу студентів, які беруть участь в науково-дослідній роботі і їм надавалася можливість приймати участь у конкурсному відборі на отримання іменних премій та стипендій, зокрема: Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України та інших установ і фондів. За активну участь та зайняті призові місця на всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах, конференціях та інших студентських наукових заходах студенти університету нагороджуються грамотами або їм оголошуються подяки від університету, факультетів, кафедр.

10. РЕЙТИНГ УНІВЕРСИТЕТУ, ФАКУЛЬТЕТІВ ТА КАФЕДР

Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» визначено рейтинг вітчизняних закладів вищої освіти «Топ-200 Україна» 2025 року, в якому ЦНТУ, як і раніше залишається найбільш рейтинговим університетом Кіровоградської області. ЦНТУ посідає в рейтингу «Топ 200 Україна» 2025 року 117 місце.

Згідно Консолідованого рейтингу ЗВО України 2025 року від «Інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua» (узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт») отримано 136 місце.

Згідно звіту «Інтелектуальна власність у цифрах», опублікованому на сайті Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», ЦНТУ зайняв серед закладів освіти з найвищою винахідницькою діяльністю 11 місце серед 267 закладів вищої освіти України.

В Міжнародному рейтингу «Scopus» в 2025 році ЦНТУ зайняв 78 місце серед 470 організацій України. В Міжнародному рейтингу «Web of Science» в 2025 році ЦНТУ зайняв 77 місце серед 469 організацій України. В Міжнародному рейтингу «Google Scholar» в 2025 році ЦНТУ зайняв 74 місце серед 470 організацій України.

Індекс Гірша Scopus склав 18 (у 2024 році - 16). Індекс Гірша Web of Science – 10 (у 2024 році - 9). Індексом Гірша Google Scholar – 63 (у 2024 році - 56).

До рейтингу «ТОП 1000 українських науковців в базі даних Scopus та Google Scholar 2025» включено два викладача ЦНТУ: В.Аулін та О. Смірнов.

Згідно з рейтингом «4 International Colleges & Universities» (неакадемічним рейтингом який досліджує якість представлення та популярність закладів вищої

освіти у Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz, Majestic, SimilarWeb) у 2024 році ЦНТУ посів 115 місце серед 189 ЗВО України.

В рейтингу університетів світу «Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles», який ранжує університети за цитуваннями в топових профілях Google Scholar, Центральноукраїнський національний технічний університет в рейтингу 2024 року посів 43 місце серед 89 закладів вищої освіти України, які потрапили до цього рейтингу.

Згідно Ukrainian National H-index Ranking (незалежного міжнародного рейтингу, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій в різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша) університет отримав наступні результати: загальний H-INDEX (згідно даних SCOPUS, WEB of SCIENCE та GOOGLE SCHOLAR) – 20; місце серед 470 закладів становить 155.

За результатами роботи 2024-2025 навчального року серед випускаючих кафедр технічних напрямів перше місце посіла кафедра експлуатації та ремонту машин; друге - загального землеробства; на третьому – кафедра сільськогосподарського машинобудування. Серед випускаючих кафедр економічних напрямів перше місце посіла кафедра аудиту, обліку та оподаткування; друге – кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності; третє – кафедра міжнародних економічних відносин та іноземних мов. Серед загальноосвітніх кафедр перше місцеї у кафедри деталей машин та прикладної механіки.

Серед факультетів перше місце посів економічний факультет; друге - факультет будівництва, транспорту та енергетики; третє – агротехнічний факультет.

В Університеті на постійній основі діє система рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, яка дозволяє визначити внесок кожної кафедри і кожного викладача в діяльність Університету.

11.МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Незважаючи на складну політичну ситуацію та воєнну агресію рф, протягом 2025 року в ЦНТУ було продовжено розбудову міжнародного потенціалу за такими напрямками, як грантова та проєктна діяльність, підготовка та подання на конкурси пакетів проєктних документів, розбудова партнерських відносин.

В ЦНТУ координацію та організацію міжнародної діяльності здійснює відділ міжнародних зв'язків. Діяльність цього відділу спрямована на розвиток і зміцнення співробітництва університету з міжнародними установами та організаціями.

До основних напрямків діяльності відділу міжнародних зв'язків відносяться:

- координація роботи факультетів, кафедр та інших структурних підрозділів університету з підвищення ефективності міжнародних договірних відносин із закордонними партнерами;
- розробка та реалізація міжнародних проєктів;
- академічна та наукова співпраця із закордонними навчальними закладами та науково-дослідницькими організаціями;
- сприяння реалізації програм міжнародного обміну викладачів, науковців, аспірантів і студентів;
- пошук зарубіжних університетів-партнерів;
- участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах;
- встановлення та підтримка зв'язків з дипломатичними представництвами інших держав;
- прийом закордонних делегацій та спеціалістів;
- участь у міжнародних програмах та проєктах із залученням грантів;
- організація мовної практики студентів за кордоном;
- участь в міжнародних університетських та студентських асоціаціях;
- організація літніх практик студентів за кордоном;
- виконання інших завдань, пов'язаних з міжнародною діяльністю університету.

За звітний період ЦНТУ було укладено ряд міжнародних угод, метою яких є розширення і сприяння співробітництву науково-педагогічних працівників обох установ, в міжнародних проєктах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари тощо) з метою обміну досвідом і кращими практиками освітнього процесу, а також методичними та науковими напрацюваннями. Така співпраця ґрунтується на принципах рівності та взаємної вигоди. Серед них угода з Технічним університетом м. Варни (Болгарія), Технічним університетом м. Дрезден (Німеччина), Університет Природничих Наук в Любліні (Польща), Університетом Північ (Хорватія), Університет Кордобі (Аргентина) та Технічним університетом Молдови (Молдова).

У звітному періоді університет продовжував співпрацю з Краківським економічним університетом (м. Краків, Польща) та Люблінською Політехнікою (м. Люблін, Польща), дані угоди спрямовані на реалізацію принципів трансферу освітніх послуг, підготовки бакалаврів та магістрів за програмами отримання «Подвійних дипломів».

Університет активно сприяв розвитку українсько-канадського, українсько-

французького співробітництва, співпраці з країнами Вишеграду та українсько-болгарського співробітництва серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади, Франції, Польщі, Словаччини, Чехії, Угорщини та Болгарії. Продовжується участь в освітній програмі Європейського Союзу за напрямом Жана Моне.

Університет зареєстрований в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+», в базі ЄС програми «Horizon 2020» та Open AIRE, що дає можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах і здійснювати обмін публікаціями. Університет має доступ до платформи EdX, яка містить відкриті інтерактивні курси зарубіжних університетів та платформи Coursera.

Впродовж звітнього періоду ЦНТУ, у якості національного координатора, розпочав реалізацію проєкту «Імплементация європейського підходу до комплаєнс-менеджменту у вищій освіті України» за конкурсом ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1. Керівник проєкту від університету: Наталія Шалімова. Сума гранту ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1, яка була отримана на рахунок університету в 2025 році складає 30,265.74 EUR. В межах реалізації якого основні виконавці взяли участь у стартовій зустрічі, яка проходила за участі представників усіх університетів-партнерів в Університеті прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну (м. Вісмар, Німеччина), у роботі Міжнародної літньої школи з комплаєнс-менеджменту м. Люблін (Польща) та у навчальному візиті, який проходив на базі університету Порту (Португалія).



Рис.5 - Делегація ЦНТУ взяла участь у Другій Транснаціональній проєктній зустрічі EUComplianceM4UA у Порту (Португалія)

У звітньому періоді декан економічного факультету Наталія Шалімова прийняла участь в першій міжнародній науковій конференції “Міжнародна мирна конференція «Аврора»: Роль вищої освіти у розбудові миру”, на якій провела воркшоп «Роль освіти з комплаєнс-менеджменту у посиленні третьої місії вищих навчальних закладів» в рамках проєкту Erasmus EUComplianceM4UA “Впровадження європейського підходу комплаєнс-менеджменту у вищій освіті України”.

За результатами перевірки Європейською комісією фінального звіту проекту «Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь у розвитку кластерів на принципах інновацій та сталості» (UniClaD) програми Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ за напрямом КА2 ЦНТУ отримав схвальну оцінку виконання проекту, що є позитивним результатом для подальшого посилення інтернаціоналізації університету.

У звітному періоді Університет продовжив творчо-наукову співпрацю з реалізації проекту «Розробка сільськогосподарського обладнання для обробки ґрунту в сімейних агросистемах на півдні високогір'я Еквадору з критеріями збереження навколишнього середовища» з Політехнічним університетом Салезіани (Еквадор).

В університеті діє ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій України, «Українсько-Канадський Центр», Українсько-французький культурний центр та Українсько-болгарський культурний центр.

В ЦНТУ продовжує діяти мовний центр з вивчення іноземних мов: англійської, французької, німецької та польської. Випускники курсів активно приймають участь у міжнародних програмах та закріплюють набуті знання при проходженні стажування на підприємствах зарубіжних країн. В ЦНТУ працюють англomовні дискусійні клуби «Challenge» та «In the Know», в яких студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови. Крім того, на базі ЦНТУ успішно функціонує лінгафонний кабінет для підвищення засвоєння лінгвістичних навичок та компетентностей.

В ЦНТУ, згідно угоди про співпрацю із «Федерацією обмінів Франція-Україна», сьомий рік діє проект інтенсивного вивчення французької мови за двома міжнародними проектами: багаторівневі стажування студентів у Франції та курси інтенсивного вивчення французької мови, які проводять волонтери ініціативи FLE: Francais langue etrangere («Французька мова як іноземна»).

Окрім того, в межах «Французької весни» співробітники університету та здобувачі ЦНТУ долучилися до циклу лекцій французьких експертів. Під час звітної зустрічі наприкінці 2025 року з представниками ФОФУ було обговорено ряд ключових ініціатив на 2026 рік, а саме: активізація дистанційних тематичних конференцій, лінгвістичні та професійні стажування як для здобувачів, так і викладачів ЦНТУ.

В рамках ініціативи міжнародної програми Twinning ЦНТУ долучився до проекту з вивчення англійської мови English4Ukraine, в рамках якої викладачі та здобувачі університету отримали відповідні сертифікати про підвищення рівня володіння мовними компетентностями. Крім того, як партнер-учасник, ЦНТУ отримав дизель-генератор потужністю 80 кВт від Cormack Consultancy Group, який оснащений системою автоматичного введення резерву.

В межах звітної періоду, Ольга Гелевера взяла участь у програмі академічної мобільності K131 в межах програми Erasmus+ у Технічному університеті м.Дрезден (Німеччина).

Впродовж звітної періоду здобувач кафедри агрономії взяв участь у програмі студентської мобільності Erasmus+ з 22 квітня по 19 липня 2025 року у Технічному університеті м. Дрезден (Німеччина).

Здобувачі кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ взяли участь у престижному міжнародному змаганні BOSS-2025, бізнес-грі нового покоління, яку організовує Revas Business Simulation Games.



Рис.6 - Наукове стажування доцента кафедри загального землеробства Ольги Гелевери в Duale Hochschule Sachsen (Дрезден, Німеччина)

В університеті продовжує діяти мовний центр із вивчення іноземних мов: англійської, французької, німецької та польської. Згідно угоди про співпрацю ЦНТУ із «Федерацією обмінів Франція-Україна», діє проект інтенсивного вивчення французької мови. В межах «Французької весни» співробітники університету та здобувачі ЦНТУ долучилися до зустрічі з циклу лекцій від французьких експертів.

В межах партнерства з Університетом Кордобі (Аргентина) визначено спільні наукові напрямки співпраці, серед яких запровадження еколого-адаптованих, ресурсозберігаючих систем землеробства та агротехнологій вирощування польових культур, зокрема визначено спільну науково-дослідну роботу по дослідженню соняшника за підтримки Міністерства аграрної політики Аргентини (проект FONTAGRO).

Впродовж звітного періоду проєктними групами викладачів ЦНТУ подано 7 заявок на конкурс Erasmus+, з них за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» та «Напрямок Жан Моне». Для порівняння: у минулому році було подано лише 2 заявки, що демонструє зростання активності та залученості викладачів у міжнародні грантові ініціативи, а також накопичення досвіду, який доцільно використати для підготовки до наступних конкурсних циклів.

Крім того, у 2025 році представниками ЦНТУ спільно з Кіровоградською регіональною торгово-промисловою палатою подано заявку на конкурс Посольства Чехії у 2026-2028 роках на тему: «Комплексна модель підтримки ветеранів, ВПО, осіб з інвалідністю та інших вразливих груп в умовах війни та післявоєнної відбудови України».

Центральноукраїнський національний технічний університет відвідали волонтери українсько-французької асоціації «Ukraine Solidarité 89». В межах візиту було обговорено напрями подальшої співпраці: від студентських обмінів і спільних міжнародних проєктів до програм, спрямованих на популяризацію української культури за кордоном.

22 листопада 2025 року ЦНТУ відвідав Генеральний консул Польщі в Києві Павел Овад, під час візиту якого, було проведено відкриття фотовиставки «Солідарність» до Дня Гідності України та Дня Незалежності Польщі.

В межах звітнього періоду відбулося відкриття Болгарсько-Українського центру за участі керівниці посольства Республіки Болгарія в Україні, тимчасово повіреної у справах пані Елени Слатінської-Ованезової та очільника Генерального консульства Республіки Болгарія в Одесі пана Светослава Ніколова Іванова.

У 2025 році науково - педагогічні працівники університету брали участь у таких міжнародних проектах як:

- проєкт ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1 «Імплементация європейського підходу до комплаєнс менеджменту у вищій освіті України»: Н. Шалімова, О. Магопець, О. В'юник, Г. Назарова, І. Смірнова, О. Пугаченко. В межах даного проєкту ЦНТУ виступає національним координатором від України.
- українсько-британський проєкт «Twinning»;
- Центр підтримки підприємництва в рамках програми EU4Business;
- Університет долучений до реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги «EU4Youth – Розкриття потенціалу молодих соціальних підприємців в Молдові та Україні» (Проєкт EUnlocking) у Кіровоградській області. В межах якого викладачі Центральноукраїнського національного технічного університету виступають у ролі консультантів Агенції регіонального розвитку в Кіровоградській області;
- представники університету долучені, у якості експертів та лекторів-практиків до роботи Центру підтримки підприємництва Кропивницької міської ради в рамках програми EU4Business.



Рис.7. - Відкриття Болгарсько-Українського центру в ЦНТУ

Впродовж звітнього року доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності ЦНТУ І. Андрощук була відібрана до участі у міжнародній програмі професійного розвитку для STEM-викладачів і молодих науковців – UK–UA STEM PRO, яка ініційована Фондом Президента України з підтримки освіти, науки та спорту та реалізується в Україні Університетом Ворвік (Великобританія).

Команда академічних менеджерів, у складі деканів факультетів та керівників структурних підрозділів, на чолі з проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків А. Тихим успішно взяла участь у Програмі професійного розвитку

академічних менеджерів закладів вищої освіти України, ініційована Міністерством освіти і науки України у співпраці з Британською Радою у рамках реалізації спільного зі Світовим банком проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів».



Рис.8 - Представники ЦНТУ взяли участь у першій когорті Програми професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською Радою у співпраці зі Світовим банком у межах проєкту «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» за ініціативи Міністерства освіти і науки України

Декан економічного факультету, д.е.н., проф. Н. Шалімова з 6 по 20 грудня 2025 року у складі делегації з України взяла участь у «Програмі міжнародних відвідувачів-лідерів»/ «International Visitors Leadership Program»(IVLP) на тему «Американські підходи до ринкоорієнтованої освіти». Програма була розроблена Державним департаментом США на запит Посольства США в Україні, у консультації з Міністерством освіти та науки України. Програма надала такі можливості:

- вивчити найкращі практики модернізації освіти відповідно до потреб ринку праці, включно з системами аналізу ринку праці, розробкою та застосуванням рамок кваліфікацій і реєстрів кваліфікацій;
 - обговорити підходи системи освіти США до акредитації, забезпечення якості, освітніх програм та компетентнісно-орієнтованої освіти;
 - дослідити, як тенденції ринку праці формують освітні пріоритети та сприяють успішній співпраці закладів освіти й індустрії;
- ознайомитися з ефективними моделями кар'єрного консультування, що сприяють працевлаштуванню випускників навчальних програм, затребуваних ринком праці.

Програма включала наступні компоненти:

- Вашингтон, округ Колумбія (6-10 грудня 2025). Учасники ознайомилися з національною політикою освіти та розвитку робочої сили, провели зустрічі з федеральними агентствами, університетами та неурядовими організаціями, щоб побачити, як в США поєднують освіту з економічними потребами, організований процес акредитації, відбувається аналіз ринку праці.
- Цинцинаті, Огайо (10-14 грудня 2025). Учасники досліджували регіональну

співпрацю між освітою та роботодавцями, відвідали інноваційні центри та програми для молоді, щоб ознайомитися з університетсько-промисловими партнерствами, ознайомились з ефективними моделями розвитку місцевої робочої сили.

- Провіденс, Род-Айленд (14-17 грудня 2025). Учасники ознайомились з екосистемою освіти штату та стратегіями розвитку робочої сили, відвідали університети та школи, щоб дізнатися про практичне навчання та дворічні кар'єрні шляхи. .

- Бостон, Массачусетс (17-20 грудня 2025). Учасники відвідали центр вищої освіти та інновацій на ринку праці, ознайомились з учнівськими програмами та управлінням якістю освіти, моделями інтеграції освіти та ринку праці та підготовки студентів до професій з високим попитом.

Дані щодо тематики співробітництва ЦНТУ з зарубіжними партнерами узагальнено в табл.15.

Таблиця 15

Інформація про співробітництво ЦНТУ з зарубіжними партнерами згідно укладених договорів

Країна - партнер	Установа - партнер	Напрямок співробітництва	Практичні результати співробітництва
1	2	3	4
Австрія	Громадська організація Business-award	Обмін інформацією; інтеграція системи «Business-award» в систему послуг; організація спільних презентацій, конкурсів та наукових заходів	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Азербайджан	Бакинський університет бізнесу	Здійснення спільних міжнародних проєктів; координація наукових досліджень; обмін студентами; організація стажування викладачів	Міжуніверситетське співробітництво, стажування науковців
Аргентина	Університет Кордобі	Співпраця у сфері академічних програм, обмін викладачами та здобувачами, організація наукових досліджень, семінарів, конференцій і стажувань. Особлива увага приділятиметься залученню молодих науковців, розробці сучасних освітніх підходів та реалізації міжнародних проєктів, в тому числі наукового спрямування.	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни, спільні грантові проєкти
Болгарія	Компанія Internobmen	Студентська практика	Проходження практики студентами
Болгарія	Технічний університет м. Варни	Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів,	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації

		круглих столів; програма подвійних дипломів), програми академічної мобільності.	викладачів і співробітників, академічні обміни
Велико-британія	Tiri-Integrity Action (Tiri), Лондон	Розвиток діяльності в області досліджень, навчання і створення курсів в області Integrity. Членство в Глобальній мережі освіти Integrity Tiri	Розвиток діяльності в проведенні спільних науко-вих досліджень, академічна мобільність, розробка навчальних курсів
Грузія	Батумський навчальний університет навігації	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ЗВО в міжнародних проєктах і наукових заходах	Організація проведення спільних міжнародних конференцій та обмінів
Грузія	Інститут економічних досліджень, Батумі	Розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників ВНЗ в міжнародних проєктах і наукових заходах	Міжнародні заходи
Грузія	Академія бізнесу Грузії – SBA, Тбілісі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи
Грузія	Батумський державний університет ім. Шота Руставелі	Сприяння співробітництву дослідників та викладачів в міжнародних проєктах і наукових заходах, обмін досвідом і передовою практикою, підготовка спільних публікацій	Міжнародні заходи
Грузія	Кутаїський державний університет	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Еквадор	Політехнічний університет Салезіани	Спільні наукові та експериментальні дослідження	Спільна грантова діяльність
Естонія	Міжнародний науковий, освітній та навчальний центр (IRETC), м. Таллін	Виконання спільних наукових досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, академічний обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, створення спільних	Міжнародні заходи

		науково-технічних центрів	
Індія	Адамаський університет м.Колката	Організація семінарів, лекцій та конференцій; академічний обмін викладачами та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; надання доступу до бібліотек, наукових публікацій, документів	Міжнародні заходи
Італія	Середземноморський агрономічний інститут	Спільна освітня, культурна та наукова діяльність; спільні дослідження в галузі фундаментальних і прикладних наук у сферах спільних інтересів; обмін персоналом та експертами/дослідниками; спільні наукові заходи (конференції, симпозиуми, круглі столи); обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією	Міжнародні заходи. Академічна мобільність
Китай	Південно-західний інженерний університет механіки та електрики	Обмін науково-технічною документацією та інформацією; створення спільних дослідницьких програм	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників
Корея	Національний університет Чомбук	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Литва	Шяуляйська державна колегія	Здійснення спільних міжнародних проєктів, координація наукових досліджень, реалізація академічного обміну студентів та викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Молдова	Державний аграрний університет Молдови	Проведення спільних наукових досліджень, академічний обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.

Молдова	Технічний університет Молдови (м. Кишинів)	Проведення спільних наукових досліджень, академічний обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів.
Німеччина	Технічний університет, м. Дрезден	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес; підвищення кваліфікації викладачів	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Німецька агротехнічна школа, м. Нінбург	Студентські обміни, стажування на сільськогосподарських підприємствах	Студентські обміни
Німеччина	Німецький аграрний центр	Обмін співробітниками, проведення спільних інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та технічною інформацією	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	Співробітництво в рамках реалізації міжнародного проєкту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ в Україні»	Підвищення кваліфікації викладачів
Німеччина	Університет прикладних наук Трісдорфу	Академічний обмін викладачів та здобувачів; проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; обмін досвідом у розробці прогресивних методів навчання; сприяння обміну публікаціями, результатами досліджень та інформацією про поточні дослідницькі проєкти; проведення спільних професійних конференцій	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Німеччина	Саксонська професійна академія «Дуальний університет Саксонії»	Проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень; участь в наукових з'їздах; обмін результатами досліджень, публікаціями, обмін викладачами для обговорення сучасних методів викладання на навчання	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників

Польща	Польське нумізматичне товариство, м. Варшава	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес. Обмін науковою інформацією, організація семінарів, лекцій та конференцій, надання консультативної допомоги аспірантам, здобувачам, докторантам. Використання інформаційної бази.	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь	Забезпечення потреб суспільства і держав у кваліфікованих фахівцях, поліпшення професійної та практичної підготовки майбутніх випускників, ефективного використання навчального та наукового потенціалу професорсько-викладацького складу, координація спільних дій у наукових дослідженнях	Обмін результатами наукових досліджень з метою впровадження в навчальний процес
Польща	Університет Економіки, м. Бидгощ	Розробка освітніх та наукових проєктів; проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; програма подвійних дипломів), програми академічної мобільності.	Проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів; створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників
Польща	Білостоцький університет	Здійснення спільних науково-дослідницьких проєктів, реалізація галузі взаємного інтересу, обмін досвідом навчання освітніх програм, реалізація академічної мобільності викладачів, студентський обмін, спільна участь у міжнародних дослідницьких проєктах.	Академічна мобільність науково-педагогічних працівників, студентський обмін.
Польща	Університет суспільних наук, м. Лодзь	Виконання спільних проєктів досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій,	Виконання спільних наукових та технічних проєктів

		проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, створення спільних науково-технічних центрів	
Польща	Центрально-Європейська Академія Навчання та Сертифікації (CEASC) м. Бидгощ	Організація спільних заходів семінарів, лекцій та конференцій; обмін викладачами, науковими працівниками та студентами; надання консультативних послуг; обмін інформацією з питань вищої освіти, дослідницької роботи і діяльності, пов'язаної з ними; спільне здійснення науково-дослідної роботи та співробітництво в реалізації вітчизняних та міжнародних проєктів	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Вища Школа Безпеки, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією	Виконання спільних наукових та технічних проєктів
Польща	Вища Школа Банкова, м. Познань	Академічна мобільність викладачів, розвиток а інтенсивних курсів; спільні наукові дослідження; участь в семінарах та академічних зустрічах; обмін академічними матеріалами та іншою інформацією	Виконання спільних наукових та технічних проєктів
Польща	Люблінська Політехніка, м. Люблін	Виконання спільних досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)	Інтеграція академічної спільноти та поширення знань про реформу децентралізації в Україні; практичне впровадження освітніх стандартів публічного адміністрування; розробка програми післядипломної освіти для лідерів територіальних громад.	Виконання спільних наукових проєктів
Польща	Вища школа	Виконання спільних проєктів	Виконання спільних

	суспільно-економічна м. Першеворськ	досліджень і дослідницько-конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів. Програма подвійних дипломів	наукових та науково-технічних проєктів
Польща	Інноваційна вища школа, м. Седльце	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково-технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією
Польща	Жешувська політехніка ім. Ігнація Лукасевича	Проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем (згідно напрямів, визначених Додатком до договору); Обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень; Участь в наукових з'їздах (конференціях, симпозіумах), які будуть організовувати обидві сторони; Обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Польща	Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі	Проведення спільних досліджень інноваційних наукових, освітніх, інформаційних, культурних, обмінних проєктах, спрямованих на вирішення актуальних проблем; проведення експериментальних спільних досліджень, спрямованих на оптимізацію освітнього процесу в закладах освіти; надання взаємної можливості проведення лекцій, семінарів та навчань; сприяння академічній мобільності педагогічних працівників та здобувачів освіти; спільна реалізація дослідницьких проєктів, в тому числі міжнародних грантів; проведення спільних навчально-методичних	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників

		та науково-методичних конференцій, семінарів, вебінарів, нарад, круглих столів, тренінгів, участі у стажуваннях з проблем впровадження нових технологій навчання, упровадження профільного навчання; реалізація, за домовленістю, інших спільних дій, спрямованих на поглиблення співпраці між договірними сторонами.	
Польща	Університет Природничих Наук в Любліні	Проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем (згідно напрямів, визначених Додатком до договору); Обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень; Участь в наукових з'їздах (конференціях, симпозіумах), які будуть організовувати обидві сторони; Обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Словаччина	Словацький технічний університет, м. Братислава	Проведення обміну досвідом щодо методів навчання, студентами; академічна мобільність співробітників і молодих вчених; доступ до онлайн курсів; спільні дослідницькі проекти та заходи	Співпраця в галузі науки та освіти, забезпечення високої якості освітнього процесу.
Словенія	Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца	Створення та забезпечення виконання спільних навчальних програм I-го (бакалавр) та II-го (магістр) ступенів освіти. Виконання спільних досліджень і конструкторських розробок, обмін їх результатами, обмін вченими, аспірантами, студентами, проведення спільних наукових конференцій, проведення спільних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок та інших заходів, створення спільних науково-технічних центрів.	Виконання спільних наукових та науково-технічних проектів
США	Організація Американські	Підтримка закладів вищої освіти та середньої освіти в	Підтримка Міністерства освіти і

	ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS	імплементатії політик та практичних механізмів попередження та протидії порушень принципів академічної доброчесності та розбудова механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти з академічної доброчесності.	науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у впровадженні політик академічної доброчесності в системі вищої та середньої освіти, розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО з академічної доброчесності.
Франція	ENESAD Вищий національний агрономічний заклад, м. Діжон	Співпраця у сфері агрономії, рослинництва та агропродовольства, сільськогосподарського машинобудування, агрообладнання. Розвиток міжнародної діяльності та відкритості освітніх заходів, включаючи дистанційну освіту, наукові дослідження та їх впровадження. Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій при підготовці магістрів з агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.	Розробка і впровадження курсів сталого розвитку сільських теорій на базі магістрів агрономії, екології, аграрної економіки та сільськогосподарських машин.
Франція	Асоціація «Дружба без кордонів» при аграрній палаті BP 80004-79231 PRAHECQ	Стажування, виробнича практика	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Сільськогосподарський ліцей Пастера, м. Клермон-Феран	Студентські обміни, стажування	Спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Приватний аграрний ліцей Ресен, м. Нанба	Професійні та мовні стажування, обмін студентами	Студентські обміни, стажування, спільна участь у міжнародних програмах
Франція	Асоціація «Ki-France»	Виробнича практика студентів. Стажування викладачів та науковців	Студентські обміни, спільна участь у міжнародних

			програмах
Франція	Федерація «Обміни Франція - Україна»	Міжуніверситетське спів- робітництво, культурні обміни	Професійні та мовні стажування, обмін студентами
Чеська Респуб- ліка	Чеський університет наук про життя, м. Прага	Розвиток наукових контактів	Спільні дослідження; Мобільність спільна участь у міжнародних програмах
Хорватія	Університет Північ	Спільна освітня, культурна та дослідницька діяльність (наприклад, стажування та мобільність за програмою Erasmus+); проведення спільних досліджень з фундаментальних та прикладних проблем; обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень; участь в наукових з'їздах (конференціях, симпозіумах, круглих столах), які будуть організовувати обидві сторони; обмін результатами досліджень, публікаціями та іншою науковою інформацією.	Наукове співробітництво, підвищення кваліфікації викладачів і співробітників, академічні обміни
Швейца- рія	Базельський інститут громад та економіки	Співучасть в проєкті «Моніторинг міжнародного соціального капіталу»	Реалізація опитування та проведення аналізу отриманих даних
Узбеки- стан	Нукусський філіал Ташкентського університету інформаційних технологій ім. Мухаммада Аль- Хорезмі	Проведення спільних наукових досліджень, обмін науковими працівниками, участь в наукових заходах, обмін результатами досліджень	Виконання спільних наукових та науково- технічних проєктів, спільні наукові заходи, обмін науковою інформацією

Впродовж звітнього періоду 65 науково-педагогічних працівників здійснили 107 підвищень професійного рівня шляхом участі в міжнародних стажуваннях як в очному так і дистанційному форматах (табл.16). Окрім того, викладачі брали участь у програмах мобільності в рамках проєкту Еразмус +.

Таблиця 16

Інформація про науково – педагогічних працівників ЦНТУ, які взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності/закордонному стажуванні у 2025 р.

№ п/п	ПІБ викладача	№ сертифіката або диплома, ким виданий	Період та місце стажування
1.	Корнічева Г.І.	Сертифікат KN №2501/16. Norwegian University of life sciences	25.11.2024- 25.01.2025 Норвегія
2.	Мостіпан М.І.	Сертифікат № ESN 24622 International Professional Training «Guality assurance in higher education : international experience»	16.09.2025- 25.09.2025. Польща
3.	Гелевера О.Ф.	Стажування (академічна мобільність) за програмою Erasmus+ Programme (KA171) у Duale Hochschule Sachsen	21.04.2025- 26.04.2025 Німеччина
4.	Малаховська В.О.	сертифікат ESN№24026. Інститут справ адміністрації публічної ISAP та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF	05.06.2025 р. - 14.06.2025р. Польща
5.	Васильковська К.В.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11.2025- 12.12.2025 Молдова
6.	Мостіпан М.І.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11.2025- 12.12.2025 Молдова
7.	Андрієнко О.О.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11.2025- 12.12.2025 Молдова
8.	Андрейченко О.О.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11.2025- 12.12.2025 Молдова
9.	Ковальов М.М.	Сертифікат ESN№23367. Інститут справ адміністрації публічної ISAP та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF	01.04.2025- 10.04.2025 Польща
10.	Андрейченко О.Г.	Сертифікат. Інститут справ адміністрації публічної ISAP та Міжнародна фундація науковців та освітян IESF	18.12.2025 р. - 27.12.2025 р.. Польща
11.	Сало Л.В.	Свідоцтво Асоціація «Ki-France»	6.02.2025- 29.05.2025 р. Франція
12.	Артеменко Д.І.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів №TSI-021202-BSA	02.12.2024 - 12.01.2025
13.	Нестеренко О.В.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11-12.11.2025
14.	Васильковський	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11-12.12.2025

	О.М.		
15.	Лещенко С.М.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11-12.12.2025
16.	Петренко Д.І.	Технічний університет Молдови, м. Кишинів	03.11-12.12.2025
17.	Коломієць Л.В.	№ 0204-1405-121, Східноєвропейська асоціація вчених	02.04.2025- 14.05.2025 Варшава, Польща
18.	Бабець І.Г.	Сертифікат від 03.02.2025 р East-Bavarian Technical University Amberg- Weiden) в рамках міжнародного проекту DILLUGIS 24 (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students)	03.10.2024- 25.01.2025 р. Німеччина
19	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 23786 від 08.05.2025 р. Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща)	28.04.2025- 08.05.2025 р. Польща
20.	Іщенко Н. А.	Сертифікат ES № 23868 від 15.05.2025 р. Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща).	06.05.2025р. - 15.05.2025р. Польща
21.	Іщенко Н. А.	Сертифікат PL № 209-06-25 від 20.06.2025р. Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Польща)	10.04.2025р.- 20.06.2025р. Польща
22	Мельник Т.А.	Сертифікат № 17 від 21.03.2025 р. Білостоцький університет Польщі	10.02.2025 р. - 21.03.2025 р. Польща
24.	Сибірцев В.В.	Certificate №289 Netherlands Business Academy	03.03.2025- 13.04.2025 Нідерланди
23	В'юник О.	Сертифікат. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (WSPA)	09.06.2025- 13.06.2025 Польща
25	Пітел Н.С.	Сертифікат. Global Education	27.08.2025- 05.09.2025 Азербайджан
26	Липчанський В.О.	Сертифікат. No: CR37810. Date: 06-Oct-2025.	22.09.2-25- 16.10.2025 США
27	Андрощук І.О.	Сертифікат. Віденська дипломатична школа	13.10.2025- 24.10.2025 Австрія
28	Андрощук І.О.	Сертифікат The George Washington University / FPRI	01.09.2025 – 04.11.2025 США
29	Рутинський М.Й.	Сертифікат № С 20250381, Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems	03.02. 2025- 16.03.2025р. Латвія
30.	Дмитришин Б.В.	Сертифікат учасника ES №23539 від 17.04.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та	08.04.2025 - 17.04.2025 Польща

		IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	
31.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника ES №23452 від 10.04.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	01.04.2025 - 10.04.2025 Польща
32.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника ES №23984 від 12.06.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	03.06.2025 - 12.06.2025 Польща
33.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника ES №24098 від 19.06.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	10.06.2025 - 19.06.2025 Польща
34.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника PL №232-08-25 від 30.08.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	02.06.2025 - 30.08.2025 Польща
35.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника ES №24591 від 25.09.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	16.09.2025 р. - 25.09.2025 Польща
36.	Сисоліна Н.П.	Сертифікат учасника ES №24661 від 09.10.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	30.09.2025 р. - 09.10.2025 Польща
37.	Нісфоян С.С. »	Сертифікат учасника ES №23472. Від: 10.04.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	01.04.2025 р. - 10.04.2025 р. Польща
38.	Нісфоян С.С.	Сертифікат учасника ES №22741. від: 13.02.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	04.02.2025 р. - 13.02.2025 р. Польща
39.	Нісфоян С.С.	Сертифікат учасника № 109-06/2025 Від: 30 червня 2025, Університет гуманітарних наук та економіки (м. Лодзь, Польща)	19.05.2025- 30.06.2025 р. Польща
40.	Савеленко Г.В.	Сертифікат учасника ES №22317. Від: 20.01.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	11.01.2025- 20.01.2025 р. Польща
41.	Савеленко Г.В.	Сертифікат учасника № 111-06/2025 Від: 30 червня 2025, Університет гуманітарних наук та економіки	19.05.2025- 30.06.2025 р. Польща

42.	Чумаченко О.С.	Сертифікат учасника ES №23987 від 12.06.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	03.06.2025 р. - 12.06.2025 Польща
43.	Чумаченко О.С.	Сертифікат учасника ES №24095 від 19.06.2025, Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	10.06.2025 р. - 19.06.2025 р. Польща
44.	Журило І.В.	Сертифікат С 20250335, виданий 23.04.2025. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору	03.02.2025-16.03.2025 Латвія
45.	Журило І.В.	Сертифікат учасника ES №235533 від 17.04.2025. Інститут справ адміністрації публічної ISAP та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян»	17.04.2025 р. Польща
46.	Харченко І.В.	Сертифікат 25/03. Українська Наукова діаспора в Австрії, Відень	10.04.2025 р.-11.04.2025 р. Австрія
47.	Зайченко В.В.	Сертифікат учасника №108-06/2025 (30.07.2025)_Університет гуманітарних наук та економіки в (м. Лодзь, Польща)	19.05.2025-30.06.2025 р. Польща
48.	Шалімова Н.С.	Certificate of Achievement Training programme "An Introduction EU Compliance Management Education: Innovation and Interdisciplinary Approaches" Hoshchule Wismar, Germany в рамках проєкту EUCompliance M4UA	20.01.2025 р.-23.01.2025 р. Німеччина
49.	Шалімова Н.С.	Certificate. Online Training Program "Compliance management: management, economics, entrepreneurship, law and aspects of Business ethics" Certificate & Appendix to the Certificate. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Квітень-Травень 2025 Португалія
50.	Шалімова Н.С.	Certificate. The Summer school "EUComplianceM4UA-methods" training University College of Enterprise and Administration in Lublin	9.06.2025 р.-13.06.2025 р. Польща
51.	Шалімова Н.С.	Certificate of Completion 2025 GDLN Blended Learning Program Distance Learning Seminar Series on Building Digital-Ready Institutions for Development KDI School of Public Policy and Management	01.04.2025 - 24.04.2025
52.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES №24726 від 16.10.2025. Інститут справ адміністрації публічної ISAP та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF	07.10.2025-16.10.2025 р. Польща
53.	Шалімова Н.С.	Certificate for Participation in the 2nd Transnational Project Meeting (TPM) under the	06-09.10.2025 Португалія

		Erasmus+ EUCompliance M4UA Project, aimed at addressing key compliance issues in the higher education sector and promoting cooperation between institutions of the European Union and Ukraine. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	
54.	Смірнова І.В.	Certificate of Achievement Training programme "An Introduction EU Compliance Management Education: Innovation and Interdisciplinary Approaches" Hoshchule Wismar, Germany в рамках проєкту EUCompliance M4UA	20-23.01.2025 р. Німеччина
55.	Смірнова І.В.	ES № 23081 Lublin, Republic of Poland.	03-12.03.2025 Польща
56.	Смірнова І.В.	Certificate Online Training Program "Compliance management: management, economics, entrepreneurship, law and aspects of Business ethics" Certificate & Appendix to the Certificate. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Квітень-Травень 2025 Португалія
57.	Смірнова І.В.	Certificate. The Summer school "EUComplianceM4UA-methods" training. University College of Enterprise and Administration in Lublin	9-13.06.2025 р. Польща
58.	Смірнова Н.В.	ES № 23082 Lublin, Republic of Poland.	03-12.03.2025 Польща
59.	Смірнова Н.В.	Certificate No.: [TRAIN-2025-110], date of issue: 18.07.2025. Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania	09.06.2025 - 18.07.2025 Литва
60.	Фоміна Т.В.	Certificate No. 24652, October 9, 2025. Польща	30.09.2025 р. – 09.10.2025 р.
61.	Пугаченко О.Б.	Certificate of Achievement Training programme "An Introduction EU Compliance Management Education: Innovation and Interdisciplinary Approaches" Hoshchule Wismar, Germany в рамках проєкту EUCompliance M4UA	20-23.01.2025 р. Німеччина
62.	Пугаченко О.Б.	Certificate ESN № 23180 issued 20.03.2025). Research Institute of the Lublin Science and Technology Park NGO "International Foundation of Educators and Scholars"	11-20.03.2025 Польща
63.	Пугаченко О.Б.	Online Training Program «Compliance Management: management, economics, entrepreneurship, law and aspects of business ethics», Certificate & Appendix to the Certificate. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Квітень-Травень 2025 Португалія

64.	Пугаченко О.Б.	Certificate The Summer school "EUComplianceM4UA-methods" training. University College of Enterprise and Administration in Lublin	9-13.06.2025 Польща
65.	Пугаченко О.Б.	Certificate ESN № 24229 issued 27.07.2025). Research Institute of the Lublin Science and Technology Park NGO "International Foundation of Educators and Scholars"	15-24.07.2025 Польща
66.	Черновол О.М.	Certificate No. ESN 22608	22.01.2025- 31.01.2025 Польща
67.	Назарова Г.Б.	Certificate KN № 2501/13 (25.01.2025) NORWEGIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES, 25th January 2025	25.11.2024 - 25.01.2025 Норвегія
68.	Назарова Г.Б.	Certificate of Achievement Training programme "An Introduction EU Compliance Management Education: Innovation and Interdisciplinary Approaches" Hoshchule Wismar, Germany в рамках проекту EUCompliance M4UA	20-23.01.2025 р. Німеччина
69.	Назарова Г.Б.	Certificate Online Training Program "Compliance management: management, economics, entrepreneurship, law and aspects of Business ethics" Certificate & Appendix to the Certificate. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Квітень-Травень 2025 Португалія
70.	Назарова Г.Б.	Certificate The Summer school "EUComplianceM4UA-methods" training. University College of Enterprise and Administration in Lublin	9-13.06.2025 Польща
71.	Назарова Г.Б.	Certificate for Participation in the 2nd Transnational Project Meeting (TPM) under the Erasmus+ EUCompliance M4UA Project, aimed at addressing key compliance issues in the higher education sector and promoting cooperation between institutions of the European Union and Ukraine. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	06-09.10.2025 Португалія
72.	Магопець О.А.	Certificate Online Training Program "Compliance management: management, economics, entrepreneurship, law and aspects of Business ethics" Certificate & Appendix to the Certificate. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Квітень-Травень 2025 Португалія
73.	Магопець О.А.	Certificate The Summer school "EUComplianceM4UA-methods" training. University College of	9-13.06.2025 Польща

		Enterprise and Administration in Lublin	
74.	Магопець О.А.	Certificate for Participation in the 2nd Transnational Project Meeting (TPM) under the Erasmus+ EUCompliance M4UA Project, aimed at addressing key compliance issues in the higher education sector and promoting cooperation between institutions of the European Union and Ukraine. Universidade Portucalense Infante D. Henrique	06-09.10.2025 Португалія
75.	Барабаш В.А.	№OC2310262 Товариство Червоного Хреста України CERTIFIKATE OF PARTICIPATION TO VERIFY THAT Lublin (Republic of Poland)	10.06.2025 р. 19.06.2025 р Польща
76.	Глебова Л.В.	№OC2310263 Товариство Червоного Хреста України. CERTIFIKATE OF PARTICIPATION TO VERIFY THAT Lublin (Republic of Poland)	10.06.2025 р. 19.06.2025 р Польща
77.	Головата О.О.	№OC2310253 Товариство Червоного Хреста України 2. CERTIFIKATE OF PARTICIPATION TO VERIFY THAT Lublin (Republic of Poland)	10.06.2025 р. 19.06.2025 р Польща
78.	Бондаренко Г.С	№OC2310255 Товариство Червоного Хреста України CERTIFIKATE OF PARTICIPATION TO VERIFY THAT Lublin (Republic of Poland)	10.06.2025 р. 19.06.2025 р Польща
79.	Кульова Д.О.	Certificate Zespól Szkół Zawodowych w Wolsztynie	01.11.2024 р. - 31.01.2025 р. Польща
80.	Лівіцький О.М.	Certificate Zespól Szkół Zawodowych w Wolsztynie	01.11.2024 р. - 31.01.2025 р. Польща
81.	Яцун В.В.	Сертифікат № 24521, ГО МФНО	10.09.2025 р. - 19.09. 2025 р. Польща
82.	Яцун В.В.	Платформа Prometheus у партнерстві з American Councils for International Education. Посилання для перевірки автентичності сертифіката: https://certs.prometheus.org.ua/cert/215fe410ce60432f9caed98f97f953de	09.11.2025 року США
83.	Осадчий С.І.	RCAE 2025: 2025 the 8th International Conference on Robotics, Control and Automation Engineering Jin Jiang International Hotel Xi'an Xi'an	24.10.2025 р. – 26.10.2025 р. Китай
84.	Якименко С.М.	ES №22396 20.01.2025р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	11.01.2025 р. – 20.01.2025 р. Польща
85.	Скрипник О.В.	Сертифікат ESN 24398 від 04.09.2025 року. Інститут справ адміністрації публічної ISAP	26.08.2025 р.– 04.09. 2025 р.

			Польща)
86.	Молокост Л.А.	Інститут справ адміністрації публічної ISAP	20.11.2025 р. - 29.11.2025 р. Польща
87.	Ковальов Ю. Г.	Сертифікат №068/03-25. Instytut Języków Europejskich Sp. z o.o, NIP 9542822944	01.11.2024 р.- 07.03.2025 р. Польща
88.	Буравченко К.О.	№ 50, University of Białystok	22.09.2025 р. – 31.10.2025 р. Польща
89.	Дреєв О.М.	Сертифікат 23775, Міжнародна фундація науковців та освітян	28.04.2025 р.- 08.05.2025 р. Польща
90.	Дреєва Г.М.	Сертифікат 23774, Міжнародна фундація науковців та освітян	28.04.2025 р.- 08.05.2025 р. Польща
91.	Дреєва Г.М.	Сертифікат No 1-28/30-25 Вища освітня школа управління інформаційними системами	03.03.2025 р. - 30.05.2025 р. Латвія
92.	Коваленко А.С.	Certificate ESN №24674; 09.10.2025 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	30.09.2025 р. 09.10.2025 р. Польща
93.	Коваленко А.С.	Сертифікат PL №206-06-25, 20.06.2025. INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	10.04.2025 р. 20.06.2025 р. Польща
94.	Козірова Н.Л.	Сертифікат ESN №22228 від 20.01.2025. INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	11.01.2025 р. - 20.01.2025 р., Польща
95.	Козірова Н.Л.	Сертифікат ESN №23981 від 12.06.2025 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	01.04.2025 р. 12.06.2025 р. Польща
96.	Коноплицька- Слободенюк О.К.	Сертифікат ESN №24472 від 20.01.2025 р. INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	11.01.2025 р. - 20.01.2025 р., Польща
97.	Константинова Л.В.	Сертифікат INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	10.09.2025 р. - 19.09.2025 р. Польща
98.	Константинова Л.В.	Certificate ESN №24524; 19.09.2025 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	10.09.2025 р. - 19.09.2025 р. Польща
99.	Минайленко Р.М.	Сертифікат ES №24635 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	23.09.2025 р. – 21.10.2025 р. Польща
100.	Петренюк В.І.	Сертифікат ESN №24118 від 19.06.2025 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	01.04.2025 р. 12.06.2025 р. Польща
101.	Ткаченко О.С.	Сертифікат ES №22465/20.01.2025. INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	11.01.2025 р. - 20.01.2025 р., Польща

102.	Ткаченко О.С.	Сертифікат ES №23003/06.03.2025 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	15.02.2025 р. - 06.03.2025 р. Польща
109.	Улічев О.С.	Сертифікат №110-06/2025 від 30.06.2025	15.05.2025 р. - 30.06.2025 р. Польща
103.	Усік П.С.	Сертифікат ESN№22767 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	04.02.2025 р. – 13.02.2025 р. Польща
104.	Усік П.С.	Сертифікат ESN№23103 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	03.03.2025 р. - 12.03.2025 р. Польща
105.	Усік П.С.	Сертифікат ESN№23103 INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION	13.03.2025 р. 24.03.2025 р. Польща
106.	Якименко Н.М.	Сертифікат DTU № 144 від 15.01.2025. Danmarks Tekniske Universitet	15.11.2024 р.– 15.01.2025 р. Данія
107.	Якименко Н.М.	Сертифікат ES №23190, 20.03.2025.	11.03.2025 р. - 20.03.2025 р. Польща

Від початку повномасштабного вторгнення суттєво ускладнилась реалізація закордонного стажування. Відділ міжнародних зв'язків та відділ виробничої практики і працевлаштування ЦНТУ надає можливість здобувачам проходити міжнародне стажування та заключає нові угоди. В звітному періоді 60 студентів, аспірантів та молодих вчених університету взяли участь у програмах академічної мобільності, а також пройшли практичне стажування на підприємствах та організаціях зарубіжних країн: Німеччина – 3; Польща – 13; США – 12; Туреччина – 10; Норвегія – 1; Франція – 2; Італія – 2; Данія – 1; Словаччина – 4; Болгарія – 1 (табл.17).

Таблиця 17

Інформація про здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського національного технічного університету, які проходили закордонні стажування у 2025 році

№	Прізвище та ім'я	Факультет	Країна
1.	Чиботарь Д.	Економічний	Франція
2.	Горпинченко О.	Економічний	ERASMUS-JMO
3.	Сокуренько О.	Економічний	ERASMUS-JMO
4.	Дивизинюк Б.	Економічний	ERASMUS-JMO
5.	Костів К.	Економічний	Словаччина
6.	Пшенична Н.	Економічний	Словаччина
7.	Задорожна Л.	Економічний	Словаччина
8.	Горпинченко О.	Економічний	Данія
9.	Глевацька Н.	Економічний	Польща
10.	Чайкін В.	Економічний	Туреччина
11.	Заїка В.	Економічний	Туреччина
12.	Сокуренько О.	Економічний	Туреччина
13.	Дивизинюк Б.	Економічний	Туреччина

14.	Попов В.	Економічний	Туреччина
15.	Хайнацький І.	Економічний	Туреччина
16.	Скуба В.	Економічний	Туреччина
17.	Попов О.	Економічний	Туреччина
18.	Кашульська І.	Економічний	Туреччина
19.	Мужикова М.	Економічний	Туреччина
20.	Поповкіна О.	Економічний	Польща
21.	Чуйко І.	Економічний	Польща
22.	Федькін Ю.	Економічний	Польща
23.	Морошан В.	Економічний	Польща
24.	Ольшевський Є.	Економічний	Польща
25.	Карпов В.	Економічний	Польща
26.	Сухотенко Д.	Економічний	Італія
27.	Кравець А.	Економічний	Італія
28.	Голбанос С.	Економічний	ERASMUS-JMO
29.	Куликов Г.	Економічний	ERASMUS-JMO
30.	Слободяник У.	Економічний	Норвегія
31.	Колесніченко Є.	Економічний	Польща
32.	Федоренко М.	Економічний	Польща
33.	Осика Д.	Економічний	Польща
34.	Ковтун В.	Економічний	Польща
35.	Бакун Б.	Економічний	Польща
36.	Гайдуков В.	Економічний	ERASMUS-JMO
37.	Гайдуков В.	Економічний	Німеччина
38.	Гайдуков І.	Економічний	ERASMUS-JMO
39.	Гайдуков І.	Економічний	Німеччина
40.	Щербина В.	Механіко-технологічний	ERASMUS-JMO
41.	Рябоволик Я.	Механіко-технологічний	Словаччина
42.	Безкровна В.	Механіко-технологічний	США
43.	Середа М.	Механіко-технологічний	США
44.	Дмитренко Я.	Механіко-технологічний	США
45.	Попенко О.	Механіко-технологічний	США
46.	Куріщенко П.	Механіко-технологічний	США
47.	Мироненко Я.	Механіко-технологічний	США
48.	Мельник Д.	Механіко-технологічний	США
49.	Олефіров Г.	Механіко-технологічний	США
50.	Колесник В.	Механіко-технологічний	США
51.	Селіхова К.	Механіко-технологічний	США
52.	Жуковська В.	Механіко-технологічний	США
53.	Заріцький В.	Механіко-технологічний	США
54.	Олефіра Д.	Агротехнічний	Франція
55.	Грабар В.	Агротехнічний	Німеччина
56.	Юрченко М.	Будівництва, транспорту та енергетики	Болгарія
57.	Антонов К.	Будівництва, транспорту та енергетики	TEAD (EU)
58.	Бондаренко В.	Будівництва, транспорту та енергетики	TEAD (EU)
59.	Голубовський Д.	Будівництва, транспорту та енергетики	TEAD (EU)
60.	Борис О.	Будівництва, транспорту та енергетики	Польща

У зв'язку з введенням воєнного стану суттєво скоротилася кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами. Наразі проводиться робота по розширенню кількості здобувачів вищої освіти, які будуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами в онлайн-режимі та в рамках COIL, в тому числі шляхом залучення здобувачів до курсів підвищення англомовної компетентності в рамках проєкту Twinning, який координується Cormack Consultancy Group та Universities UK International, за підтримки МОН та Фонду Президента України.

12. НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Одним із пріоритетних завдань сучасної системи вищої освіти України є формування сприятливого освітньо-виховного простору, спрямованого на становлення особистості майбутнього фахівця з розвиненим почуттям патріотизму, високим рівнем професійної підготовки, громадянської свідомості, відповідальності, здатності до самостійного ухвалення рішень, безперервного самонавчання й саморозвитку, а також комунікативності та емпатії. Реалізація національно-патріотичного виховання як важливої складової всебічного розвитку особистості здобувачів вищої освіти ЦНТУ в умовах воєнного стану здійснюється на основі чинних нормативно-правових актів органів державної влади України, зокрема Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2022–2027 роки, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Стратегії національно-патріотичного виховання, Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021–2025 роки, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та Закону України «Про основи національного спротиву».

В університеті функціонує система внутрішніх нормативних документів, що регламентують гуманітарно-виховну діяльність, серед яких Статут ЦНТУ, «Стратегія розвитку ЦНТУ на 2021–2025 роки», «Положення про запобігання, попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в Центральнотехнічному національному технічному університеті», «Положення про студентський гуртожиток ЦНТУ», «Положення про куратора академічної групи ЦНТУ», «Положення про самоврядування здобувачів вищої освіти ЦНТУ».

Національно-патріотичне виховання у ЦНТУ спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти національної ідентичності, любові до Батьківщини, відповідального ставлення до добробуту українського народу, готовності до виконання громадянського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів, територіальної цілісності й незалежності України, поваги до її історичної спадщини, культури, мови та традицій, а також на підготовку нового покоління фахівців, здатних упроваджувати інноваційні технології з урахуванням екологічних, соціальних та економічних потреб держави. У 2025 році університет посилив увагу до розвитку волонтерської діяльності серед учасників освітнього процесу, проведення об'єктових тренувань студентів з питань цивільного захисту, безпеки та відповідальної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, забезпечення гендерної рівності, а також активного залучення здобувачів освіти до заходів і зустрічей національно-патріотичного спрямування всеукраїнського та регіонального рівнів.

Університет у складних умовах і далі демонструє спроможність об'єднувати зусилля у протистоянні труднощам, реалізації допомоги Збройним Силам України і вимушено переміщеним співгромадянам. Захищаючи нашу Батьківщину, у 2025 році загинуло четверо наших студентів:

1. Вовченко Володимир Вікторович, здобувач вищої освіти групи ІС-24мбз;
2. Гуцал Олексій Васильович, здобувач вищої освіти групи АГ-23з;
3. Волосожар Микола Васильович, здобувач вищої освіти групи АТ-24з;
4. Фоменко Ігор Олександрович, здобувач вищої освіти групи АК-24Мз;

Випускнику ЦНТУ, капітану Івану Коцуру присвоєно звання Героя України «Золота Зірка» (посмертно) – указ Президента України №702/2025. Загалом серед загиблих воїнів є понад 800 імен випускників ЦНТУ.

Протягом звітного періоду в університеті було проведено ряд заходів, спрямованих на зміцнення патріотичних цінностей, переконань і шанобливого ставлення до історичної та культурної спадщини України, зокрема:

- Святкування Дня Європи в Кропивницькому, відзначення Дня єднання України, відзначення Дня Соборності України, Дня державного герба, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки, Дня Конституції України, Дня української Державності, Дня Незалежності України, Дня Державного Прапора України, Дня молоді, Дня пам'яті захисників України, Міжнародного Дня волонтера, Дня захисників і захисниць України, Дня української писемності та мови, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних Сил України;
- Збір понад 100 000 гривень на закупівлю ударних FPV дронів для підрозділу «КОРД»;
- Збір коштів на реабілітацію захисника і викладача ЦНТУ Андрія Гриньківа;
- Збір в рамках ініціативи «Задонать російськомовні книги на українську армію»;
- Підписання Меморандуму між ЦНТУ та Благодійним фондом «СХІД-СОС»;
- Підписання договору про співпрацю між ЦНТУ та «Кіровоградським обласним центром підготовки громадян до національного спротиву»;
- Зустріч здобувачів освіти з представниками 3-го окремого полку Сил спеціальних операцій;
- Зустріч з представниками 4 полку ССО «Рейнжер»;
- Зустріч з офіцером 121 бригади територіальної оборони;
- Зустріч з ветераном та воїном 57-ї бригади Михайлом Дроботенко;
- Зустріч з Станіславом Новицьким – українським поетом та військовослужбовцем ЗСУ;
- Перегляд загальноукраїнського онлайн-уроку від СБУ та Національної поліції «Легкі гроші — смертельні наслідки»;
- Участь у волонтерському проєкті «Моя група крові» від DonorUA;
- Проведення волонтерського тижня з плетіння маскувальних сіток;
- Проведення зустрічі з представниками патрульної поліції;
- Проведення заняття з безпеки від ДСНС у ЦНТУ;
- Проведення різноманітних психологічних тренінгів для студентів та співробітників університету;
- Участь здобувачів освіти ЦНТУ у практичній волонтерській сесії Українського Червоного Хреста;
- Проведення тренінгів з міжнародного гуманітарного права для студентів;
- Проведення благодійного передвеликоднього концерту;
- Проведення єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому»;
- Презентація фонду особового походження Світлани Григорівни Барабаш;
- Відкриття фотовиставки «Солідарність» до Дня Гідності України та Дня Незалежності Польщі;
- Участь у 26-му Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- Проведення благодійної акції #PowerCoins.



Рис.18 - Зустріч студентів ЦНТУ з воїнами 3-ї окремої штурмової бригади та офіцером 121 бригади територіальної оборони



Рис.19 - Зустрічі студентів ЦНТУ з інспекторами управління патрульної поліції в Кіровоградській області та представниками Державної служби з надзвичайних ситуацій



Рис.20 - Відзнака студентів ЦНТУ, що служать чи були демобілізовані з лав ЗСУ та найактивніших учасників волонтерського руху ЦНТУ

Науково-педагогічні працівники та співробітники ЦНТУ з перших днів повномасштабної воєнної агресії РФ активно залучені до волонтерської діяльності, зокрема до облаштування укриттів, збору коштів на потреби Збройних сил України, ремонту техніки, виготовлення маскувальних сіток, 3D-друку комплектуючих для безпілотних літальних апаратів, а також розроблення захищених засобів радіозв'язку та інших технічних рішень.

З метою підвищення адаптаційного потенціалу здобувачів, створення умов для результативного освітнього процесу й наукової діяльності почав роботу центр підтримки студентів, який підтримує самоврядні організації, координує соціально-

психологічну службу, домедичну допомогу, центр кар'єри. Центр підтримки студентів здійснює облік та супровід пільгових категорій студентів. Найбільша частка таких студентів - учасники бойових дій, діти учасників бойових дій, діти-інваліди, особи з інвалідністю внаслідок війни, діти один з батьків яких загинув, діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування та внутрішньо переміщені особи. Правом на пільги при поселенні та проживанні в гуртожитку скористались 45 студентів.

З 1 вересня 2025 року в університеті розпочалося викладання освітньої компоненти «Базова загальна військова підготовка», до проведення занять залучено фахівців університету та практиків із різних сфер. Серед них — викладач Валерій Мекотов, координатор федерації технологічного спорту України, пілот – інструктор БПЛА Дмитро Шульга, психолог університету Світлана Бойко, відповідальний за Центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності кандидат технічних наук, доцент Руслан Осін, кандидат медичних наук, доцент Тетяна Дьоміна, заступник керівника Органу управління силами цивільного захисту ЦНТУ, капітан, пілот-інструктор безпілотних авіаційних комплексів першого класу, командир роти ударних безпілотних авіаційних комплексів 121-ї бригади, керівник центру оперативної тактичної підготовки «Цитадель» Олег Ковальчук, а також представники Національної поліції України.



Рис.21 - Проведення занять з БЗВП та матеріальна база курсу

З метою підвищення адаптаційного потенціалу здобувачів першого року навчання, створення сприятливих умов для результативного освітнього процесу й наукової діяльності у 2025 році у ЦНТУ почав роботу центр підтримки студентів, психологічною службою ЦНТУ організовуються заходи з нейрографіки, науково-практичні семінари, тренінги, а також проводяться індивідуальні консультації та співбесіди зі здобувачами вищої освіти на системній основі.

Університет послідовно підтримує ініціативи органів студентського самоврядування, діяльність яких спрямована не лише на захист законних прав і інтересів здобувачів освіти, а й на створення умов для їх всебічного, творчого та інтелектуального розвитку. З цією метою представники студентського самоврядування активно ініціюють та організовують різноманітні заходи в університеті, долучаються до подій, що проводяться обласною військовою адміністрацією та органами місцевого самоврядування, беруть участь у заходах

національно-патріотичного, культурно-естетичного спрямування, волонтерській діяльності, професійному вихованні, вирішенні питань покращення умов навчання та проживання студентів, а також входять до складу стипендіальної комісії й Вченої ради університету.



Рис.21 - Донорство крові у рамках акції «донори-янголи» та мобільна амбулаторія Кіровоградського центру контролю хвороб у ЦНТУ



Рис.22 - Команда ЦНТУ на Чемпіонаті України з кібербезпеки CTF 2025 та перші всеукраїнські змагання в межах «Студентської технологічної ліги з FPV-перегонів» (м. Ужгород).

Усі заходи, спрямовані на формування національної свідомості учасників освітнього процесу, реалізуються за активної участі студентської спільноти. Вагому роль у сталому, інноваційному розвитку університету та формуванні його позитивного іміджу відіграють органи студентського самоврядування - студентська рада та первинна профспілкова організація студентів. З метою забезпечення ефективної взаємодії керівництво університету систематично проводить зустрічі з представниками студентського активу, сприяє організації заходів і реалізації студентських ініціатив.

Адміністрацією університету, науково-педагогічними працівниками, співробітниками та органами студентського самоврядування на постійній основі здійснюється робота з реалізації іміджевої політики, спрямованої на підтримку й посилення лідерських позицій університету в інформаційному просторі та популяризацію його діяльності серед широкої громадськості. Результатом такої діяльності стало чергове здобуття університетом у поточному році перемоги в номінації «Освіта» престижного конкурсу «Народний бренд. Кропивницький».



Рис 23 - Студенти ЦНТУ на виставці-презентації нематеріальної культурної спадщини Кіровоградської області та у проєкті "Активні парки – локації здорової України"



Рис.24 ЦНТУ традиційно став майданчиком для проведення профорієнтаційних заходів закладів освіти області.

24 квітня 2025 року університет відзначав своє 155-річчя. Разом із університетом ювілей святкували його вірні партнери та друзі. Привітати колектив ЦНТУ зі святом завітали Катерина Колтунова, Юрій Дрозд, Ельза Лещенко, Лариса Муляренко, Олександр Мосін, Сергій Колодяжний, Ірина Саєнко, Лариса Костенко, члени Наглядової ради та багато інших поважних гостей. У межах святкування було відкрито дві оновлені спеціалізовані аудиторії — для здобувачів кафедри економіки, підприємництва та готельно-ресторанної справи, а також кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності. Символічним стало й відкриття нового студентського простору — сучасної локації, покликаної стати місцем зустрічей, креативу й розвитку молоді ЦНТУ. Окремим акцентом ювілейного дня стало відкриття музею кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту, яка в цьому році також святкує ювілей — 50 років.



Рис.25 - Відкриття студпростору ЦНТУ і відзначення 155-річчя ЦНТУ

Святкові події охопили і наукову складову: у фойє та на площі університету було розгорнуто виставку навчальних та наукових здобутків ЦНТУ, відбулася презентація кафедр і спеціальностей, що дало змогу гостям заходу, серед яких чимало абітурієнтів, ближче познайомитись із досягненнями викладацького складу та здобувачів.

Студентський актив ЦНТУ систематично залучається до участі в заходах міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Лідери органів студентського самоврядування беруть активну участь у всеукраїнських конференціях з питань функціонування студентського самоврядування, а також є членами різноманітних студентських і громадських організацій.



Рис.26 - Плетіння маскувальних сіток студентами ЦНТУ та збір російськомовних книг для здавання на макулатуру

В ЦНТУ працює студентський клуб, який є ключовим осередком суспільно-культурного життя університету, сприяючи розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти, задоволенню їхніх інтересів і потреб, а також формуванню високих естетичних смаків. На сьогодні в клубі діють танцювальний, театральний та вокально-інструментальний гуртки, які створюють можливості для самореалізації студентів і змістовного проведення дозвілля. Студрада ЦНТУ проводила концерти з

нагоди посвяти в студенти, Хеллоувіну, Міжнародного дня студента, Дня Збройних Сил України, Дня відкритих дверей ЦНТУ.



Рис.27 - Святкування Міжнародного дня студента та Дня вишиванки 2025

Студенти, які активно займаються науковою, спортивною, волонтерською діяльністю і донорством беруть участь у конкурсах на здобуття престижних стипендій і премій. Так, у 2025-му році 12 здобувачів вищої освіти отримували наступні іменні стипендії:

- стипендія Президента України – Олена ПОПОВКІНА (УН-23мб-1), Анастасія СОКУР (ФС-22), Вікторія ДОЛЯ (ІС-21);

- стипендія Верховної Ради України – Олег ЗАСТУПАЙЛО (ПМ(ОЛ)-21), Ірина ВАРЧЕНКО (КІ-22мб), Олена АНДРІЯШЕВСЬКА (ЕО-22), Марія ВАСИЛЬКОВСЬКА (АГ-23-1), Назар ФУРКАЛО (БІ-23-2);

- стипендія Кабінету Міністрів України – Роман ЛУК'ЯНЕНКО (КБ-22-1), Дмитро ЧЕРВОНИЙ (ГМ-22мб-3);

- стипендія ім. М.С. Грушевського – Єгор БЄЛЬЧЕНКОВ (ПМ-22мб-1), Марія Васильковська (АГ-23-1);

- обласна стипендія за наукові досягнення – Марія Васильковська (АГ-23-1), Олена АНДРІЯШЕВСЬКА (ЕО-22);

- стипендія імені міського голови міста Кропивницького – Аліна ДАНИЛЕНКО (ПМ-24-3).

13. СПОРТИВНО – МАСОВА РОБОТА

Фізична культура і спорт в університеті відіграють важливу роль в організації дозвілля, популяризації здорового способу життя та профілактиці захворювань, створюючи умови для всебічного гармонійного розвитку студентів.

Кафедра екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя систематично проводить фізкультурно-масові заходи, спортивні змагання та турніри. Цілеспрямована робота колективу сприяє формуванню особистості громадянина і майбутнього фахівця, а також активному залученню студентської молоді до занять фізичними вправами, що підвищує загальну фізичну підготовку та стимулює участь у спортивних секціях.

У ЦНТУ роботу з популяризації спорту та фізичного виховання зі студентами проводять 6 викладачів кафедри (один викладач мобілізований до ЗСУ), 846 студентів I курсу відвідують практичні заняття з фізичного виховання та рухової активності за програмою дисципліни «Основи здорового способу життя».

В університеті згідно з розкладом систематично працюють 11 спортивних секцій, зокрема:

1. Бадмінтон (10 чол.)
2. Баскетбол (юнаки – 12 чол.)
3. Бейсбол (9 чол.)
4. Легка атлетика (20 чол.)
5. Настільний теніс (12 чол.)
6. Футзал (юнаки – 10 чол.)
7. Волейбол (юнаки – 28 чол.)
8. Волейбол (дівчата – 8 чол.)
9. Спортивний танець (20 чол.)
10. Атлетична гімнастика (25 чол.)
11. Фітнес (дівчата – 15 чол.)

У цих секціях 169 спортсменів задовольняють власні потреби у руховій активності, покращують фізичну підготовленість та вдосконалюють свою спортивну майстерність.

В університеті академічні та учбово-тренувальні заняття проводяться в спортивних спорудах, що відповідають вимогам безпеки та забезпечують комфортні умови для занять:

1.Ігровий зал (36 x 18 м = 648 м²). Використовується для занять та тренувань з футболу, волейболу, баскетболу, бейсболу. В наявності: 6 баскетбольних кошиків, 2 волейбольні стійки (не стаціонарні), 2 футбольних ворота

2.Зал боротьби (30 x 12 м = 360 м²). Використовується для занять та тренувань з греко-римської боротьби, самбо. В наявності: борцівські килими, шведська стінка

3.Тренажерний зал №1 (9 x 6 м = 54 м²). Використовується для тренувань секції пауерліфтингу (юнаки) та удосконалення силових якостей інших спортивних секцій.

3.Тренажерний зал №2 (15 x 5 м = 75 м²). Використовується для занять спеціальних медичних груп та тренувань секції ЗФП (дівчата).

4.Зал настільного тенісу ($13 \times 6 \text{ м} = 78 \text{ м}^2$). Використовується для тренувань секції настільного тенісу та внутрішніх змагань. В наявності: 4 столи для настільного тенісу.

5.Спортивний майданчик ($96 \times 15 \text{ м} = 1\,440 \text{ м}^2$). Використовується для проведення занять. В наявності: 2 воріт, покриття ґрунтове.

6.Майданчик з тренажерним обладнанням ($6 \times 30 \text{ м} = 180 \text{ м}^2$). Використовується для самостійних занять студентів мешканців гуртожитків.

6.Універсальний спортивний майданчик (синтетичне покриття) ($42 \times 22 \text{ м} = 924 \text{ м}^2$). Використовується для занять, змагань та спортивної діяльності мешканців гуртожитків. В наявності: футбольні ворота, 4 баскетбольні щити

У червні 2025 року було виконано косметичне оновлення спортивно-ігрового залу та чоловічої роздягальні, що створило кращі умови для проведення навчально-тренувального процесу.

Навесні традиційно була проведена спартакіада серед здобувачів I–V курсів під гаслом: «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», присвячена 155-й річниці університету. У програмі спартакіади були такі види спорту: шашки, баскетбол 3х3, настільний теніс, волейбол, дартс, бадмінтон.

У заході взяли участь понад 100 студентів, які проявили активний інтерес до спорту, командну співпрацю та взаємну підтримку.



Рис. 28 - Момент гри в баскетбол на спартакіаді ЦНТУ

За підсумками фіналу: I місце – агротехнічний факультет; II місце – факультет будівництва, транспорту та енергетики, III місце – економічний факультет.

20 березня 2025 року в Донецькому державному університеті внутрішніх справ відбувся Відкритий Чемпіонат ДУВС з кульової стрільби (МГ-2). У змаганнях брали

участь 14 команд, що свідчить про високий рівень конкуренції. Студенти ЦНТУ вперше виступили на цих змаганнях і посіли 8 місце.

ЦНТУ представляли:

1. Ботьбот Антон (АГ-24-2)
2. Літвінчук Валентин (АІ-23мб 1.1)
3. Самокрик Єлізавета (ЕЕ-24)
4. Шевченко Катерина (ОО-22)

Студент Ботьбот Антон (АГ-24-2) протягом 2025 року досяг високих результатів у кульовій стрільбі з пістолета Steyr 10.



Рис.29 - Збірна команда ЦНТУ на Чемпіонаті ДУВС з кульової стрільби (МГ-2).



Рис. 30 - Антон Ботьбот (гр. АГ-24-2) на тренуванні з кульової стрільби.

У 2025 році Студент Ботьбот Антон взяв участь у наступних змаганнях:

1. Ліга Європи (Сербія), 10.04 – 14.04.2025 – 1 місце (командне).
2. Чемпіонат України 2007 р. н. та молодші (м. Вінниця), 06.06 – 14.06.2025 – 3 місце (особисте).

3. Чемпіонат України 2007 р. н. та молодші (м. Львів), 03.12 – 07.12.2025
– 3 місце (особисте), – 2 місце (командне)

16 квітня 2025 року відбулися змагання з класичного волейболу на Кубок Ректора ЦНТУ, присвячені 155-й річниці заснування університету. Команда ЦНТУ виборола II місце.

У квітні 2025 року було проведено змагання, присвячені 155-й річниці заснування університету, серед професорсько-викладацького складу та співробітників університету. У програму змагань увійшли такі види спорту: шашки, шахи, настільний теніс та дартс. Підсумки командної першості: I місце – агротехнічний факультет; II місце – економічний факультет; III місце – факультет будівництва, транспорту та енергетики. Команди-призери були відзначені грамотами, а команда-переможець — нагороджена Кубком ректора.



Рис.31 - Збірна команда ЦНТУ — II місце у змаганнях з класичного волейболу.



Рис.32 - Учасники змагань з класичного волейболу на «Дні єднання» для першокурсників, вересень 2025, з нагородами

Незважаючи на складні умови воєнного стану, в університеті активно проводяться спортивно-масові заходи, спрямовані на згуртування студентської молоді та популяризацію здорового способу життя. У вересні за активної участі викладачів кафедри екології, ОНС та ЗСЖ, а також студентської ради університету було організовано «День єднання» для здобувачів першого курсу.

У вересні 2025 року проведено Універсіаду серед здобувачів першого курсу денної форми навчання. Змагання проходили під гаслом: «Об'єднані спортом, заряджені перемогами!». До програми увійшли такі види спорту: шахи, шашки, баскетбол 3×3.

У жовтні розпочалася фінальна частина комплексних змагань університету серед збірних команд студентів факультетів 2025–2026 навчального року, що проходила під гаслом: «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».



Рис.33 - Ігровий момент змагань з волейболу, що проходили під гаслом: «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»



Рис.34 - Учасники секції спортивного танцю під час виступу на Дні відкритих дверей

У листопад 2025 року відбулися змагання з футзалу між викладачами та здобувачами вищої освіти, які сприяли розвитку спортивних традицій університету та партнерської взаємодії між студентами і викладачами.

Особливу увагу заслуговує досягнення збірної команди з бейсболу, яка у 2025 році черговий раз виборола звання чемпіона України та стала володарем Кубка України. За період свого існування команда: 29 разів ставала чемпіоном України та 28 разів – володарем Кубка України.



Рис.35 - Команда «ЦНТУ - ОСДЮСШ - ГОРН» - чемпіон України

Протягом 2025 року 9 студентів-спортсменів входили до складу збірних команд України та області: Заступайло Олег — гр. ПМ-21-1; Жук Тетяна — гр. ТТ-24; Терещенко Марія — гр. МЕ-23; Ходаковський Даніїл — гр. КБ-21; Голубіцький Артем — гр. АГ-23 Мб; Шелупцов Владислав — гр. ТС-25; Панченко Назарій — гр. ТС-25; Тарасенко Даніїл — гр. АІ-25; Бойко Роман — гр. ДФ 133-24. Тренер – доцент кафедри ЕОНС та ЗСЖ, Заслужений тренер України Юрій Бойко.

У 2025 році студенти секції з бейсболу ЦНТУ під керівництвом тренера, доцента кафедри екології, охорони навколишнього середовища та здорового способу життя, Бойка Юрія Жоржовича, взяли участь у низці національних та міжнародних змагань. Результати виступів команди з бейсболу ЦНТУ у національних чемпіонатах:

- на IV Чемпіонаті України з бейсболу-5 студент О. Заступайло здобув 1 місце у складі чоловічої команди.
- на IV Чемпіонаті України з бейсболу-5 жіноча команда студенток Т. Жук та М. Терещенко посіла 2 місце.
- на Чемпіонаті України серед молоді (U23), 15–18 травня 2025 року в Кропивницькому, 1 місце вибороли О. Заступайло, Д. Ходаковський та А. Голубіцький.

На Чемпіонаті України серед юніорів (U18), 11–15 червня 2025 року в Кропивницькому, студенти В.Шелупцов, Н. Панченко та Д. Тарасенко посіли 2 місце.

Результати виступів команди з бейсболу ЦНТУ на міжнародних чемпіонатах:

- у кваліфікації чемпіонату Європи U18 (7–12 липня 2025, Кутно, Польща) команда України посіла 4 місце; підготовку та виступ забезпечував тренер-викладач Бойко Ю. Ж.;

- на чемпіонаті Європи з Baseball-5 (3–8 листопада 2025, Паневежис, Литва) студент О. Заступайло здобув 13 місце.

- у навчально-тренувальному зборі та серії товариських матчів у США (червень 2025) брав участь Д.Ходаковський.

Результати виступів членів команди з бейсболу ЦНТУ у складі клубних команд:

- команда «ОСДЮСШОР-Горн» у Вищій лізі чемпіонату України посіла 2 місце (віце-чемпіон) за участі Д. Ходаковського, О. Заступайла та А.Голубіцького.

- команда «ЦНТУ-ОСДЮСШОР-Горн» стала чемпіоном Вищої ліги та 29-разовим чемпіоном України з бейсболу завдяки виступу Р. Бойка.

- «ЦНТУ-ОСДЮСШОР-Горн» посіла 2 місце у Кубку України (фіналісти).

- команда «ОСДЮСШОР-Горн» стала володарем Кубка України за участі Д. Ходаковського, О. Заступайла та А. Голубіцького.

Підготовку та виступи студентів забезпечував тренер-викладач Бойко Ю. Ж., який одночасно був офіційним тренером збірної України на міжнародних змаганнях.

14. ФІНАНСОВА ТА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність ЦНТУ у звітному періоді здійснювалась за рахунок фінансування з Державного бюджету України та за рахунок власних надходжень, а саме:

- за надання освітніх послуг (навчання за кошти фізичних чи юридичних осіб, курси підвищення кваліфікації та удосконалення навичок);
- за проживання у гуртожитках, спортивно-оздоровчих таборах, заняття в спортивному комплексі, інші надходження від господарської діяльності;
- орендна плата;
- доходи від реалізації металобрухту, макулатури тощо.

Основні напрями фінансової (бюджетної) політики ЦНТУ у 2025 році відповідають нормам Бюджетного кодексу України, нормативним документам Кабінету Міністрів України та наказам Міністерства освіти і науки України. Загальний бюджет університету складається із коштів загального та спеціального фонду, а також надходжень соціальної стипендії та виплат за листки непрацездатності. До дохідної частини загального фонду відносяться виділені державою асигнування на підготовку кадрів за державним замовленням, академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам та наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг. Фінансова політика університету характеризується відкритістю, прозорістю та виваженим розподілом ресурсів з урахуванням реальних можливостей дохідної частини бюджету.

Упродовж 2025 року було забезпечене стабільне фінансово-економічне становище ЦНТУ. Асигнування із загального фонду бюджету надавались відповідно до затвердженого кошторису. В умовах правового режиму воєнного стану забезпечено надходження до спеціального фонду ЦНТУ за надання платних послуг та з інших джерел. Здійснювався аналіз та оперативне коригування надходжень та напрямів видатків з метою підвищення ефективності використання фінансових ресурсів за всіма джерелами. Університет відповідно до законодавства виконав свої зобов'язання перед державою та іншими підприємствами та організаціями. Здійснювався постійний контроль за збереженням майна ЦНТУ.

Кошторисні призначення, штатний розпис, бюджетна і фінансова звітність університету розміщуються у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЦНТУ згідно вимог чинного законодавства про публічні фінанси. Планові документи, бюджетна і фінансова звітність подавались до Головного управління Державної казначейської служби України в Кіровоградській області та Міністерству освіти і науки України як головному розпоряднику коштів своєчасно і у повному обсязі.

В умовах воєнного стану у 2025 році на університет, як на бюджетну установу, розповсюджувалася дія Постанови Кабінету Міністрів України №590 від 9 червня 2021 року "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану", що не дозволило здійснити всі заплановані закупівлі та замовити необхідні послуги, які не входять до другої черги проплати.

Процес складання форм фінансової звітності в ЦНТУ здійснювався відповідно до нормативно-правового підґрунтя, зокрема Порядку заповнення форм фінансової звітності в державному секторі, затвердженого наказом МФУ №307 від 28.02.2017 року.

У 2025 році в ЦНТУ забезпечено в повному обсязі цільове та ефективне використання коштів державного бюджету шляхом затвердження кошторисів, помісячних планів асигнувань та відповідних довідок. Усі фінансові зобов'язання, які виникають в ЦНТУ, реєструються відповідно до Інструкції щодо застосування економічної класифікації видатків бюджету, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 12.03.2012 №333. Бюджетні асигнування, отримані із загального фонду державного бюджету, використані за цільовим призначенням в повному обсязі станом на 31 грудня 2025 року.

Відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема Законів України «Про оренду державного та комунального майна» №157-IX від 3.10.2019 року, «Про Державний бюджет України на 2025 рік» надання у користування нерухомого майна здійснювалося через регіональне відділення Фонду державного майна України у Кіровоградській області. До Управління з питань державного майна та підприємств МОН України ЦНТУ у встановлені терміни подавав відомості про нерухоме державне майно. Звітність Університету є достовірною, дає чітке і повне уявлення про майновий та фінансовий стан і результати діяльності установи.

Річний бюджет університету на 2025 рік за всіма видами діяльності затверджений сумі 201,3 млн.грн. в тому числі: ^

- загальний фонд 111,6 млн. грн.;
- спеціальний фонд 86,8 млн. грн.;
- інші джерела власних надходжень 2,9 млн. грн.

Загальний фонд

Станом на 31.12.2025 року Міністерство освіти і науки України затвердило університету на 2025 рік фінансування в сумі 111,6 млн.грн.

Освітня діяльність

Відповідно до методики формульного розподілу фінансування, враховуючи комплексний показник діяльності університету для програми "Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики" (КПКВК 2201160) затверджено - 89,6 млн. грн., у тому числі за статтями видатків:

Освітня діяльність

1."Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики" - 95 млн. 836 тис. грн., у тому числі за статтями видатків:

Заробітна плата з нарахуваннями	80,1 млн. .грн.
Виплати студентам з числа дітей сиріт	1,9 млн. грн.
Поточні витрати на утримання університету та оплату комунальних послуг та енергоносіїв	7,6 млн. грн.

2."Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти"(КПКВК 2201190) - 21,9 млн. грн.

3. "Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи" 89,5 тис. грн.

Спеціальний фонд

Надходження до спеціального фонду у 2025 році за всіма видами діяльності склали 84,8 млн. грн. (98% планових надходжень на 2025 рік) в тому числі за джерелами надходжень:

- за послуги у сфері освітньої діяльності 77 млн.грн.;
- від додаткової господарської діяльності 6,5 млн. грн (в тому числі плата за гуртожиток – 6,3 млн. грн; спортивно-оздоровчий табір 61,1 тис. грн; РВЛ- 61 тис. грн; група здоров'я 47 тис. грн); від оренди державного майна 465,3 тис. грн.;
- надходження від реалізації (металобрухт, макулатура) 74,4 тис. грн. ;
- наукової діяльності - 726,8 тис. грн.

До спеціального фонду за статтю «Інші джерела власних надходжень » станом на 31.12. 2025 року надійшло 2,9 млн. в тому числі:

- стипендія Кабінету міністрів України для молодих вчених 72,7 тис. грн.;
- компенсація житлово- комунальних послуг за розміщення на безоплатній основі внутрішньо переміщених осіб 170,6 тис грн.;
- грант проекту ЄС Еразмус + 1,1 млн. грн.
- благодійні внески 1,6 млн. грн., які отримали від:
- Спілки випускників ЦНТУ 235,5 тис. грн.;
- поповнення бібліотечного фонду 19,9 тис. грн.
- Благодійних та гуманітарних організацій (Товариство "Червоного хреста України"; БФ "Мачок" ; БФ "Безпечне майбутнє". БФ відновлення та підтримки Маріупольського державного університету) 985,2 тис. грн.;
- Приватбанку 131,9 тис. грн.;
- АТ Перший український міжнародний банк 18,1 тис. грн.
- Викладачів кафедр, партнерів та підприємств для кафедр університету 221,9 тис. грн.

Видатки спеціального фонду склали 77 млн. 876 тис. грн. в тому числі за статтями:

Заробітна плата з нарахуваннями	63 млн. 458 тис. грн.
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	9 млн. 960 тис. грн.
Оплата послуг (крім комунальних)	1 млн. 973 тис. грн.
Придбання предметів, матеріалів, обладнання, інвентарю та предметів довгострокового користування	2 млн. 306 тис. грн.
Відрядження	178,8 тис. грн.

Найбільш вагомими спрямуваннями коштів загального та спеціального фондів (крім заробітної плати та оплати за комунальні послуги) були на:

- оплату за послуги з акредитації освітніх програм 378,5 тис. грн.;
- заміни аварійних вікон, дверей у навчальних корпусах 506 тис. грн.;

- придбання витратних матеріалів для ремонту комп'ютерів , джерел резервного живлення, обладнання для лабораторій 330,6 тис. грн.;
- ремонт та облаштування аудиторії та придбання навчального обладнання для БЗВП 305 тис. грн;
- поточний ремонт аварійних частин покрівлі 59,2 тис. грн.
- поточний ремонт теплової мережі 49,8 тис. грн.;
- поточний ремонт мережі водопостачання 180,1 тис. грн.;
- виготовлення студентських квитків та дипломів 237,3 тис. грн.;
- послуги ЄДЕБО 148,2 тис. грн.;
- придбання навчальної літератури для поповнення бібліотечного фонду 99,6 тис. грн.;
- технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників 78,1 тис. грн.;
- придбання спеціального та захисного одягу 99,1 тис. грн.
- випробування електрообладнання, ремонт трансформаторної підстанції, ремонт кабельної лінії 534,3 тис. грн.;
- встановлення відеонагляду 57,3 тис. грн.
- послуги за інтернет, зв'язок 122 тис. грн.
- послуги з спостереження та технічного обслуговування пожежної сигналізації, встановлення оповіщення повітряної тривоги, хвилини мовчання 106,2 тис. грн.;
- господарські товари, будівельні матеріали, сантехнічні, електричні матеріали для виконання поточних ремонтів, інвентар, обладнання та послуги необхідні для забезпечення діяльності університету 2 млн.918 тис. грн.

Упродовж 2025 року забезпечувалось своєчасне нарахування заробітної плати, стипендій, виплат студентам з числа дітей сиріт, комунальних послуг та енергоносіїв. Університет своєчасно подавав усі платіжні документи до Державного казначейства за фактом постачання товарно-матеріальних цінностей чи виконання робіт та надання послуг в межах укладених договорів. Станом на 1 січня 2026 року кредиторська заборгованість за видатками відсутня.

Пріоритетним завданням у 2025 році залишилось утримання на належному рівні оплати праці співробітників університету. З 1 липня 2025 року почалося нарахування індексації грошових доходів працівників з урахуванням рівня інфляції.

У звітному році, за рахунок коштів загального та спеціального фондів, працівникам університету виплачувались надбавки у розмірах передбачених постановами Кабінету Міністрів України:

- за вислугу років – 10,4 млн. грн.;
- за почесні звання - 0,52 млн. грн.;
- доплати за вчене звання та науковий ступінь у розмірі 100% від максимального граничного розміру передбаченого законодавством 14,1 млн. грн.;
- надбавки за престижність праці педагогічним працівникам та особливі умови праці працівникам бібліотеки 0,5 млн. грн.;
- працівникам університету, які виконали місячну норму праці та в яких нарахована заробітна плата була нижчою за законодавчо встановлений розмір мінімальної заробітної плати, проводилась доплата до рівня мінімальної заробітної плати на суму 8,4 млн. грн.;

- надбавки за складність та напруженість в роботі, за виконання особливо важливої роботи, нічні 6,6 млн. грн.;
- доплати за суміщення вакантних посад 0,8 млн. грн.;
- індексація 0,4 млн. грн.
- забезпечення виплат посадових окладів 55,7 млн. грн.;
- відпускні 14,5 млн. грн.

З метою зміцнення фінансово-господарської дисципліни у 2025 році було застосовано низку заходів щодо економії державних коштів, контролю за станом фінансової дисципліни, енергозбереження з забезпеченням зменшення витрат на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, раціонального і цільового витрачання матеріальних і фінансових ресурсів, контролю щодо обґрунтованості включених до бюджетних запитів та кошторисів розрахунків і показників, а також зменшення обсягу заборгованості за освітні послуги та проживання.

15. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ, ВИКОНАННЯ СТАТУТУ ТА КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Упродовж 2025 року адміністрація ЦНТУ дбала про посилення соціального захисту працівників університету.

Відповідно до Колективного договору ЦНТУ працівникам університету створені належні умови організаційно-правові, безпечні умови для високопродуктивної праці. Контролюється додержання трудової та виробничої дисципліни, дотримуються норми законодавства про працю, забезпечується розвиток матеріально-технічної бази навчального закладу. Відповідно до положень Колективного договору в ЦНТУ у 2025 році здійснено наступні заходи соціального спрямування:

- виплачено допомоги на оздоровлення на суму 4 117 729 грн в тому числі: при наданні щорічної відпустки в розмірі посадового окладу науково- педагогічним, педагогічним працівникам та працівникам бібліотеки 3000513 грн., матеріальна допомога на оздоровлення фахівцям та робітникам на 1117 216 грн.
- преміювання за публікації у наукометричних виданнях (додаток 5.11) 98 276 грн.
- виплачено преміювання - 2 005 167 грн.
- виплачено щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам 122 134 грн.
- закупки спеціального та захисного одягу на 99 142 грн.,
- закупки мила для працівників, які виконують роботи пов'язані із забрудненням на 4590 грн.

Надавалися додаткові відпустки за особливий характер праці за висновками атестації робочих місць та за ненормований робочий день. У повному обсязі здійснено оплату усіх листків непрацездатності, заборгованості немає.

Одним з головних напрямків роботи адміністрації й колективу ЦНТУ є соціальний захист здобувачів вищої освіти і співробітників, забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності й норм санітарії.

Із метою вирішення цих питань, згідно статті 13 Закону України «Про охорону праці» в ЦНТУ діє система управління охороною праці, в рамках якої відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» створена і діє служба охорони праці, розроблене, затверджене й діє положення «Про відділ охорони праці та пожежної безпеки ЦНТУ», та положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЦНТУ», де чітко визначені обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в університеті. Роботу відділу охорони праці та пожежної безпеки ЦНТУ спрямовано на вдосконалення умов праці та навчання. Халатність та безвідповідальність, а також порушення техніки безпеки стали головними причинами трагічної загибелі в серпні 2025 року двох працівників на кафедрі сільськогосподарського машинобудування.

Відповідно до чинних положень і інструкцій протягом 2025 року в університеті систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників зайнятих на роботах із підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників. Задля впровадження норм безпеки, запобігання травматизму у визначений чинним законодавством термін, для здобувачів вищої освіти і працівників проводилися вступні, первинні, цільові, повторні, позапланові інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

На початку нового року зі здобувачами вищої освіти, які щойно вступили до університету проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та щодо алгоритму дій у разі оголошення «Повітряна тривога». Згідно з колективним договором за розділом «Комплексні заходи щодо досягнення безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям у 2024 році» певні категорії працівників в повному обсязі безкоштовно забезпечені спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, а також миючими засобами та медикаментами для аптечок.

Упродовж 2025 року проведено відпрацювання дій учасників освітнього процесу на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, розроблено, затверджено і поширено на факультети, кафедри та інші структурні підрозділи університету, а також розміщено на офіційному сайті ЦНТУ розпорядчі документи та інші матеріали з цивільного захисту, а саме: алгоритм дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», Правила поведінки із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами, у тому числі замаскованими під ними речами, дії населення при радіаційному забрудненні.

Працівникам ЦНТУ надавалася можливість відпочинку та оздоровлення працівників університету та членів їх родин на базі спортивно-оздоровчого табору «Сосновий гай» (м. Світловодськ).

Продовжує роботу буфет університету, постійно здійснюється оновлення асортименту продукції, є можливість індивідуального замовлення перших та других страв.

16. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Незважаючи на складні виклики роботи в умовах воєнного стану та недостатнє фінансування, ЦНТУ продовжував активну господарську діяльність. Виконувались поточні ремонти та проведено облаштування об'єктів найпростіших укрить згідно вимог чинного законодавства з цивільного захисту в навчальних корпусах та гуртожитках.

Змонтована система оповіщення та озвучення хвилини мовчання в навчальному корпусі №1 вартістю 19484,82 грн. Виконано поточний ремонт частини покрівлі спортивно-культурного блоку навчального корпусу №1 на суму 59167,45 грн. На четвертому поверсі навчального корпусу №1 обладнане приміщення під студентський простір, відремонтовані аудиторії №№401, 505, 516, 266а та підлоги вестибюля першого поверху навчального корпусу №1 і аудиторії №№557а, 463, 465, 561а та коридору другого поверху навчального корпусу №2. Пофарбована підлога спортивного залу і завершено ремонт роздягальні спортивного залу.

Впродовж 2025 року встановлено 13 металопластикових вікон та 5 вхідних дверей у гуртожитку №4, дверного блоку у гуртожитку №3 та дверний блок з віконним блоком на запасному виході навчального корпусу №1. Виконано ремонт душових та фарбування стін місць загального користування гуртожитку №4, а також електромереж укриття в цьому гуртожитку. Виконано поточний ремонт ділянки кабельної лінії від ТП-395 до щитової №1 навчального корпусу №1 вартістю 178669,15 грн.. Проведено випробування електромереж і електрообладнання навчального корпусу №2 вартістю 69986,2 грн.

Підключено дизель-генератор потужністю 55 кВА. Виконано поточний ремонт чотирьох стояків мережі тепlopостачання з заміною аварійних сталевих труб на пластикові вартістю 99,5935 тис. грн.. Завершено поточний ремонт аварійної частини зовнішньої мережі водопостачання з заміною труби на пластикові високого тиску довжиною 118 м та заміною пожежного гідранту, загальною вартістю 155301,6 грн, що забезпечує стабільне водопостачання гуртожитків і навчальних корпусів.

Проведено заміну силового щита №1 РУ-0.4 кВ в ТП-395 вартістю 285679,44 грн. Виконано ремонт ділянки теплої мережі з заміною труб компенсатора вартістю 49756,4 грн. Проведено державну повірку двох теплових лічильників комерційного обліку вартістю 33400 грн. Проведено технічне обслуговування 287 вогнегасників на суму 78150,99 грн..

Виконано проект на монтаж пожежної сигналізації, системи керування евакуацією і оповіщення про пожежу в найпростішому укритті, яке розташоване в підвальному приміщенні навчального корпусу №2.

На початок 2026 року заплановано завершення ремонтних робіт в лабораторії для спеціальності «Готельно-ресторанна справа» в гуртожитку №3, лабораторії ЗД – друку(ауд.300), стартап центру ауд.110, ремонт коридору п'ятого поверху навчального корпусу №1.

Станом на 31 грудня 2025 року в гуртожитках №3 і №4 проживали 64 внутрішньо переміщені особи: в гуртожитку №3 - 24 особи, гуртожитку №4 – 40 осіб, з них 36

осіб, використали право на безкоштовне проживання відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 вересня 2023 року №930.

Департаментом соціальної політики Кропивницької міської ради здійснювався постійний моніторинг умов проживання внутрішньо переміщених осіб в розрізі дотримання вимог пожежної безпеки, санітарних норм проживання.

З дозволу Міністерства освіти і науки України передано в оренду гуртожитки № 1 і 2, які тривалий час не використовувалися:

- гуртожиток №1 – комунальному підприємству «Маріупольські гуртожитки»;
- гуртожиток №2 – релокованому Донецькому державному університету внутрішніх справ.

Для роботи в умовах віялових відключень світла на території ЦНТУ обладнано «Пункт незламності» на першому поверсі студентської їдальні ЦНТУ, який може виконувати функції найпростішого укриття.

В умовах віялових відключень світла було організовано «Пункт незламності», який функціонує на постійній основі на першому поверсі їдальні на території студентського кампусу ЦНТУ і може виконувати функції найпростішого укриття. В «Пункті незламності» створено можливості підзарядки гаджетів та обігріву завдяки наявному генератору потужністю 9 кВт. У 2024 році «Пункт незламності» було додатково доукомплектовано подовжувачами для підключення блоків живлення телефонів, Wi-Fi роутером, чайниками, запасами питної води, вогнегасниками, ліхтарями для додаткового освітлення.

17.РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «СВІТЛОВОДСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

В 2025 році робота у Відокремленому структурному підрозділі «Світловодський політехнічний фаховий коледж Центральноукраїнського національного технічного університету» (далі ВСП «СПФК ЦНТУ») здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану», розпоряджень обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, Положення про ВСП «СПФК ЦНТУ», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Стратегічного плану розвитку коледжу на 2020-2024р.р., Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом коледжу, ухвал педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів.

Пріоритетом у діяльності коледжу було створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів, які знаходяться в лавах ЗСУ, тероборони, або батьки яких знаходяться на фронті.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» коледж є відокремленим структурним підрозділом Центральноукраїнського національного технічного університету і в рамках імплементації Закону вносяться зміни в чинні положення, що регламентують діяльність закладу освіти та розроблено ряд нових положень. Усі структурні підрозділи коледжу - відділення, циклові комісії, методичний кабінет, приймальна комісія, бібліотека, медпункт, господарська частина працювали за затвердженими планами роботи.

Вживалися заходи щодо удосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану та карантинних обмежень.

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі здійснюється за спеціальностями, перелік яких сформовано відповідно до чинного законодавства. У зв'язку з набранням чинності Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», внесено зміни до переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі. Актуальний перелік спеціальностей до та після прийняття зазначеної Постанови наведено в таблиці 1.1.

У коледжі наявні всі нормативно-правові документи, що забезпечують правові засади функціонування та організації освітнього процесу.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі здійснюється на двох відділеннях, сформованих за курсами навчання. Освітній процес забезпечується діяльністю шести циклових комісій, до складу яких входять педагогічні працівники

відповідно до напрямів підготовки та навчальних дисциплін. Персональний склад циклових комісій щорічно затверджується наказом директора коледжу.

Коледж проводить системну роботу щодо збереження та вдосконалення наявних і впровадження нових форм профорієнтаційної діяльності, забезпечення злагодженої роботи Приймальної комісії, а також використання рекламних і інформаційних засобів з метою формування стабільного контингенту здобувачів освіти.

Таблиця 18

Перелік ліцензованих і акредитованих спеціальностей

Код спец-сті	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг прийому (осіб) на рік	Акредитовано освітню програму (Сертифікат)
051	Економіка	10	ДС 002394
D3.	Менеджмент		
071	Облік і оподаткування	25	ДС 002392
D1	Облік і оподаткування		
076	Підприємництво та торгівля	20	
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		ДС 002389
D7.	Торгівля		
121	Інженерія програмного забезпечення	25	ДС 002393
F2	Інженерія програмного забезпечення		
133	Галузеве машинобудування	45	ДС 002388
G11.03	Машинобудування. Технологічні машини та обладнання		
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	25	ДС 002390
G3	Електрична інженерія		
172	Електронні комунікації та радіотехніка	50	
172	Телекомунікації та радіотехніка		ДС 002391
G5.	Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		

Динаміка змін чисельності здобувачів освіти
2023-2025 навчальні роки

Навчальні роки		2023/24	2024/25	2025/26
Загальна чисельність студентів		386	430	403
В тому числі:	Бюджет	357	361	353
	Контракт	31	69	50
Денна форма навчання		370	413	392
В тому числі:	Бюджет	342	346	343
	Контракт	30	67	49
Заочна форма навчання		16	17	11
В тому числі:	Бюджет	15	15	10
	Контракт	1	2	1

Одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу є формування стабільного контингенту здобувачів освіти. Професійно-орієнтаційна робота проводиться системно, відповідно до плану роботи закладу, з метою забезпечення якісного набору абітурієнтів, інформування їх про умови навчання, зміст освітніх програм та перспективи майбутньої професійної реалізації.

З метою ефективного формування контингенту здобувачів освіти у коледжі реалізується комплекс заходів, а саме:

- - посилення ролі викладачів у здійсненні профорієнтаційної роботи, наданні консультаційної допомоги майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам щодо спеціальностей коледжу, умов вступу та особливостей освітнього процесу;
- - налагодження співпраці зі структурами, зацікавленими у підвищенні ефективності профорієнтації молоді, зокрема зі школами міста, міськрайонним центром зайнятості, відділом у справах сім'ї та молоді Світловодського міськвиконкому, підприємствами та організаціями міста і району;
- - використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі з метою підвищення рівня мотивації студентів до здобуття якісної освіти та професійного зростання;
- - активізація діяльності громадських організацій і студентського самоврядування щодо підвищення якості навчально-виховного процесу, формування відповідального ставлення студентів до здобуття знань та розвитку професійних компетентностей;
- - залучення батьківської громадськості до освітнього процесу з метою підвищення їхньої зацікавленості у здобутті дітьми якісної професійної освіти, набутті навичок працевлаштування, формуванні культури трудової поведінки та соціально-особистісних компетентностей;
- - організація та проведення зустрічей із випускниками минулих років для обміну досвідом і популяризації навчального закладу;
- - проведення профорієнтаційних заходів у місті та регіоні, зокрема: наочної агітації, Днів відкритих дверей, предметних олімпіад, економічних та веб-квестів за участю адміністрації коледжу, голів циклових комісій, викладачів і студентів.

Зазначені заходи спрямовані на забезпечення стабільного набору студентів, підвищення іміджу коледжу та розвиток партнерських відносин із закладами освіти, установами й організаціями регіону.

Коледж проводить значну роботу в напрямку збереження та вдосконалення існуючих та пошуку нових форм профорієнтаційної роботи, роботи Приймальної комісії, реклами для забезпечення стабільного притоку молоді для отримання освіти у коледжі. Ця робота не завершується тільки на забезпеченні прийому і формуванні навчальних груп, посилюється управлінська діяльність з укладення довгострокових договорів на проходження практичного навчання студентів та підвищення рівня працевлаштування випускників. Активно застосовуються соціальні мережі, спеціалізовані комп'ютерні продукти, сайт коледжу для здійснення більш тісного зв'язку зі студентством, випускниками, громадськими установами, базами практик, батьками абітурієнтів.

Таблиця 20

Вступ здобувачів освіти в розрізі ОПП фахового молодшого бакалавра

Спеціальність	Кількість студентів	Форма навчання
	бюджет	контракт
на базі БЗСО		
Торгівля	12	0
Менеджмент	4	0
Облік і оподаткування	4	0
Інженерія програмного забезпечення	20	0
Машинобудування. Технологічні машини та обладнання	0	0
Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	12	3
Електрична інженерія	14	0
Всього	66	3
на базі ПЗСО		
Торгівля	7	2
Менеджмент	0	0
Облік і оподаткування	3	0
Інженерія програмного забезпечення	4	0
Машинобудування. Технологічні машини та обладнання	4	4
Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка	8	6
Електрична інженерія	9	0
Заочне відділення	0	0
Всього	35	12

У 2025 році до коледжу було зараховано 161 здобувача освіти, серед них:

- за бюджетною формою навчання – 101 особа;
- за контрактною формою – 15 осіб.

Набір на заочне відділення у 2025 році не здійснювався.

У 2025 році серед зарахованих:

- 5 осіб мають статус дитини-сироти;
- 16 здобувачів освіти – діти батьків, які мають статус УБД;
- 1 особа – дитина, батько якої загинув;
- 6 здобувачів освіти мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

Загальна кількість відрахувань зменшилася у 2025 році порівняно з 2024. Одна з причин таких втрат: діти закінчують другий курс, отримують свідоцтво ПЗСО і полишають навчання у нашому коледжі для отримання його в вищих навчальних закладах України і за кордоном. На старших курсах (3–4) ситуація стабілізується, особливо на 4 курсі, де спостерігається різке зниження відрахувань, що свідчить про більшу відповідальність і мотивацію студентів до завершення навчання. Аналіз показує змішану динаміку: загальна кількість відрахувань зменшилася, проте на окремих курсах, особливо на другому, відзначається різке зростання кількості студентів, що припинили навчання.

В 2025 році відбулося оновлення програм навчальних дисциплін (предметів) з урахуванням результатів моніторингу освітнього процесу, сучасного стану науки і техніки, пропозицій роботодавців та побажань здобувачів освіти. Методичну роботу в закладі спрямовано на дієву допомогу викладачам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки, активізацію їхнього творчого потенціалу.

В коледжі працює шість циклових комісій. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» підвищення кваліфікації за 2025 р. пройшли усі педагогічні працівники коледжу. Викладачі, в рамках підвищення кваліфікації, є учасниками різноманітних семінарів, вебінарів та конференцій, здійснюється взаємовідвідування занять та виховних заходів з метою обміну педагогічним досвідом та аналізом роботи викладачів, що атестуються.

Протягом 2024-2025 навчального року на засіданнях ЦК розглядались планові і поточні питання, які стосувались як навчального процесу так і підвищення професійного рівня викладачів. Серед важливих форм методичної роботи було виділено вивчення перспективного досвіду і обмін викладацьким досвідом, написання методичних розробок, доповідей, статей, роботою над створенням нових навчально-методичних комплексів, що викладались вперше, та оновленням вже існуючих.

З метою ознайомлення з формами і методами роботи, ефективністю викладення навчального матеріалу, актуальністю і сучасністю, творчою подачею навчального матеріалу та наявністю між предметних зв'язків, представниками адміністрації, головами циклових комісій, методистом коледжу було в 2024-2025 навчальному році відвідано і проаналізовано 25 навчальних занять та виховних заходів. Контроль відвідування занять проводився відповідно до системи внутрішнього забезпечення

якості освітньої діяльності та плану-графіку проведення внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу в коледжі.

В Коледжі з метою підвищення науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін, результативності освітньої діяльності постійно проводиться робота і надається методичний супровід з питань підвищення кваліфікації викладачів закладу. Зареєстровано увесь педагогічний склад на платформі ЄАС, де працівники вносять свої сертифікати про попередні курси і продовжують вносити інформацію про проходження курсів на всіх можливих платформах. Викладачі коледжу постійно беруть участь у різноманітних науково-практичних, науково-технічних конференціях. В 2024-2025 н.р. атестовано 14 педпрацівників. Процес Атестації педагогічних працівників діє постійно і в вересні 2025 року видано наказ по коледжу «Про створення атестаційної комісії», затверджено список педпрацівників коледжу, які підлягають черговій атестації у 2025-2026 н.р., також затверджено графік проведення атестації відповідно до затвердженого списку; план роботи атестаційної комісії», графіки проведення відкритих занять та виховних заходів викладачів, що атестуються. Проведено два засідання атестаційної комісії.

За 2024 - 2025 н. р. викладачами циклових комісій було надано на розгляд організаційно-методичної комісії та рекомендовано до впровадження в освітній процес коледжу для підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр - 18 навчально-методичних розробок, у тому числі 2 методичні розробки, 1 робочий зошит, 9 методичних рекомендацій з дисциплін, 5 методичних рекомендацій з практики, 3 збірники тестових завдань підсумкової атестації здобувачів освіти економічного напрямку.

У звітному періоді адміністрацією коледжу роботу педагогічного колективу закладу освіти було спрямовано на реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої освіти в Україні, цифровізацію освітнього процесу, студентоцентроване навчання, створення інноваційних методик і педагогічних технологій організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, використання сучасних дистанційних і змішаних форм, методів навчання та контролю результатів навчання здобувачів освіти, хмарних технологій в освітньому процесі; створення автоматизованих різнорівневих завдань, тестів, візуалізації навчального матеріалу, мультимедійних презентацій спільного доступу.

Відповідно до вимог сьогодення, організовано роботу з електронного документообігу в коледжі. В 2025 році здійснюється наповнення баз з методичного забезпечення та електронної бібліотеки, готуються матеріали справ для проведення акредитаційної експертизи. Продовжили удосконалювати систему рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників. Важливе місце у науковій діяльності коледжу належить співпраці з ЦНТУ щодо проведення гостьових лекцій, участі викладачів та залучення здобувачів освіти до дослідницької діяльності. У звітному періоді було проведено ряд спільних заходів з науково-педагогічними працівниками ЦНТУ, в ході яких відбулося обговорення освітньо-професійних програм, а також було проведено профорієнтаційні бесіди із студентами щодо продовження навчання в університеті.

За звітний період з 01.01.2025 р. в коледжі працювало всього 69 штатних працівників: 35 педагогічних працівників із них 21 штатних викладачів. У зв'язку зі збройної агресії з боку РФ один викладач перебуває за межами України, за власний рахунок. Середній вік викладацького складу - 49 років. Якісний склад педагогічного колективу: 1 кандидат наук, викладачів-методистів – 8 (22,9%), викладачів вищої категорії – 13 (37,1%), викладачів I категорії – 11 (31,4%), викладачів II категорії – 2 (5,7%) .

Атестація та підвищення кваліфікації проводилася згідно затвердженого директором плану, щорічно, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України № 805) і на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту». Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної діяльності і загальної культури педагогічних працівників. Атестаційна комісія коледжу, створюється щорічно на початку навчального року і наділяється повноваженнями на весь навчальний рік, узагальнює результати професійної діяльності працівників, і приймає рішення про відповідність (відповідність за умови, чи невідповідність) підпрацівника займаній посаді.

Навчально-матеріальна база коледжу розташована у двох навчальних корпусах. Загальна площа навчальних корпусів складає 5264 м². Наявні споруди і будівлі відповідають паспортним даним і санітарно-технічним вимогам. Для проведення занять з фізичного виховання коледж орендує приміщення у міському спортивному комплексі площею 765 м². Між корпусами обладнані спортивні майданчики та плац для проведення занять з початкової військової підготовки.

Навчальний процес в коледжі забезпечують 20 навчальних кабінетів, 10 лабораторій, механічна та радіотехнічна майстерні. На сьогодні в коледжі працює 3 лабораторії засобів обчислювальної техніки, лабораторія систем автоматизованого проектування які обладнані, сучасними комп'ютерами. Загальна кількість сучасних комп'ютерів складає 70 од. Комп'ютеризовані методкабінет, бухгалтерія, навчальна частина, бібліотека, відділ кадрів, приймальна комісія, що відповідає вимогам щодо забезпечення навчального процесу. Усі ПЕОМ в коледжі об'єднані єдиною локальною мережею.

В коледжі діє навчально-наукова бібліотека загальною площею 156,9 м² Структура бібліотеки включає читальний зал на 50 місць та два книгосховища. У 2025 році бібліотека зосередила зусилля на альтернативних шляхах забезпечення студентів актуальною літературою. З цією метою було створено Електронну бібліотеку, яка на сьогодні є дієвим інструментом доступу до знань. Станом на кінець 2025 року загальний обсяг фонду складає 17 254 примірника книг та два електронні видання загальною сумою 231 280 грн.

Для забезпечення соціальних потреб студентів є їдальня на 80 посадкових місць, обладнання якої знаходиться на балансі коледжу. Викладачі та студенти отримують медичні послуги в медичному пункті. Згідно погоджених договорів в коледжі виконувалися: дезінфекція та санітарна обробка приміщень, гідравлічні випробування та промивка системи опалення, перевірка опору заземлення та інші роботи з організації безпечного навчального середовища.

В підвальних приміщеннях закладу організовано і укомплектовано 8 (вісім) навчальних аудиторій, загальною місткістю чотириста (400) осіб, які відповідають вимогам найпростішого укриття, що дозволяє проводити очні навчання в коледжі. Погоджено акти готовності коледжу до нового навчального року, що підтверджено належними документами. Безперебійну роботу коледжу під час відключень електроенергії забезпечено за рахунок бензинового генератору, наявний відповідний запас паливно-мастильних матеріалів.

Організація виховного процесу здійснюється відповідно до річного плану роботи коледжу, ґрунтується на принципах цілісності, особистісно орієнтованого підходу та педагогіки співпраці та враховує актуальні потреби студентської молоді. Ключовими напрямками виховної роботи є:

- безпека життєдіяльності та домедична допомога. Формування знань і практичних навичок безпечної поведінки під час повітряних тривог, виявлення вибухонебезпечних предметів та надання першої домедичної допомоги.
- соціально-психологічна підтримка та адаптація. Надання цільової допомоги студентам, зокрема внутрішньо переміщеним особам, дітям військовослужбовців та особам з вразливих категорій. Робота спрямована на розвиток емоційної стійкості, психологічної та соціальної адаптації.
- критичне мислення та медіаграмотність. Акцент на протидії дезінформації, пропаганді та формуванні навичок критичного сприйняття інформації в умовах інформаційної війни.

У коледжі здійснюється робота з формування відповідального ставлення до праці, правової, екологічної, мовної та санітарно-гігієнічної культури, популяризації здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок. Створюються умови для розвитку здібностей і самореалізації студентської молоді в освітній, науковій, творчій, спортивній та професійній діяльності. Національно-патріотичне виховання спрямоване на розвиток громадянської свідомості, моральної стійкості, сили духу, відповідальності та почуття національної гідності.

Виховна робота ґрунтується на утвердженні загальнолюдських і національних цінностей, поваги до державних символів, військових традицій, культури українського народу та усвідомленні важливості внеску кожного у Перемогу. Постійно проводяться виховні години, тематичні акції, флешмоби, присвячені знаковим датам та героям України. Організуються зустрічі із захисниками та захисницями України. Студентський та педагогічний колективи коледжу активно підтримують Збройні Сили України, регулярно беручи участь у волонтерських та благодійних ініціативах (збір коштів, плетіння маскувальних сіток тощо).

Основними організаційними формами студентського самоврядування є загальні збори студентів, студентська рада та студентський профспілковий комітет.

Органи студентського самоврядування здійснюють діяльність, спрямовану на захист прав і законних інтересів студентів, контроль за виконанням ними навчальних обов'язків, підтримку освітньої, наукової та творчої активності. Значна увага приділяється організації культурно-масових заходів, змістовного дозвілля, створенню умов для відпочинку, налагодженню співпраці з молодіжними громадськими організаціями, популяризації здорового способу життя, профілактиці правопорушень і шкідливих звичок.

Важливим напрямом виховної діяльності є правове виховання студентської молоді. У закладі освіти реалізується комплекс заходів правопросвітницького та профілактичного характеру, зокрема проводяться тематичні виховні години, «Тиждень правових знань», інформаційно-роз'яснювальна та превентивна робота. Активну участь у цій діяльності беруть студентська рада та психологічна служба коледжу, які забезпечують соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти.

Педагогічний колектив коледжу усвідомлює важливість збереження та зміцнення здоров'я студентської молоді як необхідної умови їхньої успішної професійної діяльності в майбутньому. У зв'язку з цим у закладі проводиться цілеспрямована робота, спрямована на формування культури здоров'я та фізичного розвитку студентів, зокрема забезпечення умов для збереження й зміцнення здоров'я, правильного фізичного розвитку, загартування організму та підтримання високої працездатності протягом усього періоду навчання.

Фізичне виховання студентів спрямоване на розвиток і вдосконалення моральних, волевих та фізичних якостей — витривалості, сили, швидкості, спритності, а також на формування професійно-прикладних рухових навичок. Значна увага приділяється вихованню стійкого інтересу до систематичних занять фізичною культурою і спортом, набуттю знань з основ теорії та методики фізичного виховання і спортивного тренування, формуванню навичок здорового способу життя та свідомій відмові від шкідливих звичок.

Відповідно до плану спортивно-масової роботи у коледжі систематично організовуються та проводяться спортивні змагання різних рівнів. Зокрема, I етап передбачає змагання у межах академічних груп з легкої атлетики, волейболу, баскетболу, шахів та настільного тенісу; II етап - змагання серед груп у рамках спартакіади коледжу; III етап - першість коледжу серед курсів.

Упродовж навчального року в коледжі проводилися традиційні спортивно-патріотичні заходи, зокрема «Козацький гарт», а також підсумкове спортивне свято студентської молоді для I–II курсів наприкінці навчального року, у якому активну участь брали як студенти, так і викладачі коледжу, сформовані в окрему команду.

Система виховної роботи в коледжі адаптована до викликів воєнного часу та спрямована на всебічний розвиток особистості здобувачів освіти. Досягнуто значних результатів у формуванні культури здоров'я, забезпеченні безпечного освітнього середовища, національно-патріотичному вихованні, а також у розвитку соціальної та волонтерської активності молоді. Упродовж звітнього періоду студенти та працівники коледжу активно долучалися до волонтерського руху, спрямованого на підтримку Збройних Сил України, військовослужбовців та їхніх родин.

За звітний рік у коледжі було реалізовано низку благодійних ініціатив, зокрема організовано благодійні ярмарки, лотереї та збори коштів. Завдяки спільним зусиллям студентів, викладачів і адміністрації вдалося зібрати близько 40 тис. грн, які були спрямовані на допомогу родинам військовослужбовців, волонтерським організаціям та безпосередньо захисникам України.

Вагомим напрямом волонтерської діяльності стала співпраця з представниками благодійної організації «Тепла справа». У межах спільних ініціатив було організовано збір коштів на закупівлю матеріалів для виготовлення маскувальних сіток та нош для потреб Збройних Сил України.

Колектив коледжу також бере активну участь у всеукраїнських волонтерських акціях «Металобивчий мотлох» та «Ворогам кришка», спрямованих на забезпечення потреб українських військових. Благодійні ярмарки стали традиційною формою волонтерської роботи й проводяться як у стінах закладу освіти, так і на рівні міської громади. Зокрема, студенти разом із батьками, педагогічними працівниками та адміністрацією долучаються до реалізації проєкту Garage Sale, кошти з якого спрямовуються на підтримку українських воїнів.

Окремий напрям волонтерської діяльності - системна підтримка випускників коледжу, які проходять військову службу. Колектив закладу постійно організовує цільові збори коштів для придбання продуктів харчування, засобів зв'язку, медичних препаратів та іншого необхідного спорядження для захисників України.

У межах освітнього процесу викладачами та студентами коледжу продовжується реалізація практико-орієнтованих волонтерських проєктів. Зокрема, у минулому та поточному навчальних роках було організовано модернізацію акумуляторних батарей для засобів зв'язку, а також складання FPV-дронів для потреб Збройних Сил України.

За загальним фондом фінансування у 2025 році надійшло в повному обсязі. Заборгованість по зарплаті, стипендії та комунальним послугам відсутня. Крім державного фінансування, існують додаткові джерела надходження коштів за послуги, що надаються навчальним закладом згідно з функціональними повноваженнями, у тому числі: платне навчання; курси; спонсорські внески.

По спеціальному фонду за КПКВ 2201420 за 2025 рік надійшло 1 277 948,03грн., з них 1 277 416,60 грн. – за платне навчання, та 1567,43 грн. – від оприбуткування та здачі металобрухту і макулатури. Касові видатки склали – 1 490 481,01 грн., в т.ч. по КЕКВ 2282 – 1 451 781,01 грн., КЕКВ 3210 – 38700,0 грн.

Залишок коштів на 1 січня 2025 року – 535 381,41 грн.

Залишок коштів на 17 грудня 2025 року – 385 830,23 грн.

Кошти отримані як плата за послуги, що надаються коледжем, та отримані за іншими джерелами власних надходжень, використовувались на підтримання навчальних корпусів в робочому стані. Проводились поточні ремонти аудиторій, тимчасового сховища. Дебіторська та кредиторська заборгованість за бюджетними програмами, бюджетні призначення за якими законом про Державний бюджет України на звітний період не затверджувались, відсутня.

Умови роботи, навчання і проживання співробітників і студентів, стан охорони праці, організація та реалізація системи оздоровлення, рівень забезпечення гарячим харчуванням, стан фізичної культури, соціального захисту студентів і працівників відповідають встановленим нормативам, вимогам трудового законодавства та колективного договору. З цією метою кожний кабінет і лабораторія обладнані необхідним інвентарем, меблями. У кабінетах є в достатній кількості навчальні посібники, макети, діючі моделі, електрифіковані стенди і схеми, прилади, а також навчально-методичні комплекси предметів. Щорічно здійснюється оновлення та ремонт навчальних аудиторій, місць загального використання. Останнім часом це робиться власними силами.

Щорічно проводиться робота щодо диспансеризації студентів, які мають хронічні захворювання, проводяться планові щеплення студентам та співробітникам.

У коледжі діє система управління охороною праці та навчання, яка розроблена згідно з Законом України "Про охорону праці", Закону України "Про фахову передвищу освіту" і є основою у повсякденній діяльності коледжу у сфері охорони праці та пожежної безпеки. Розроблено і діють нормативні акти, передбачені системою управління охороною праці. У колективному договорі передбачено забезпечення працівникам соціальних гарантій у галузі охорони праці на рівні не нижчому ніж передбачено законом.

Значна увага приділяється соціальному забезпеченню студентів. Студентам, з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, особам з їх числа, а також студентам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, що перебувають на повному державному забезпеченні: При вступі до навчального закладу або при переведенні на повне державне забезпечення отримують первісне придбання предметів гардероба та текстильної білизни не менше 35 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян (595грн.). Щорічне поповнення предметів гардероба та текстильної білизни 65% від нормативів на первісне придбання (386,75 грн.).

Виплата щорічної іпендій допомоги для придбання навчальної літератури в розмірі трьох соціальних стипендій провадиться протягом 30 днів після початку навчального року. При закінченні навчання при працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання на суму, не менш як 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, $40 \times 17 = 680$ грн., а також грошова допомога на початкові витрати у розмірі 6 прожиткових мінімумів.

Студентам, з числа дітей-сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування, що перебувають під опікою щорічно надається одноразова матеріальна допомога у розмірі не менш як 8 неопод. мінім. доходів громадян, При закінченні навчання при працевлаштуванні видається одяг, взуття, та інше майно на суму, не менш як 16 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, $16 \times 17 = 272$ грн., а також грошова допомога у розмірі 6 прожиткових мінімумів.

Створено належні умови для успішного здійснення освітнього процесу, безпеки його учасників, отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; формування у здобувачів освіти медіаграмотності, впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних, інноваційних освітніх технологій та педагогіки партнерства. З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання), результати якого висвітлювалися на сторінках веб-сайту коледжу, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Відповідно до Річного плану роботи коледжу внутрішній моніторинг якості освіти в коледжі у звітному році був проведений за різними напрямками, а саме:

- моніторинг оцінювання якості знань здобувачів профільної загальної середньої та фахової передвищої освіти в розрізі академічних груп та відділень;
- моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- моніторинг навчального-методичного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;

- моніторинг інформаційного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- моніторинг змістовного наповнення навчального матеріалу на освітній платформі;
- моніторинг матеріально-технічного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу в коледжі;
- аналіз динаміки рівня знань здобувачів освіти за підсумками проведення зрізів знань, контрольних заходів тощо.

Згідно з навчальним планом рівень здобутих студентами теоретичних знань і набутих практичних навичок студентів перевіряється на комплексному кваліфікаційному іспиті або під час виконання та захисту кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів).

Система запобігання та виявлення плагіату у закладі освіти регламентується Кодексом про академічну доброчесність у ВСП «Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ». Для перевірки дипломних проєктів, курсових робіт здобувачів освіти на наявність академічного плагіату на офіційному сайті коледжу розміщується посилання на сервіси з перевірки на наявність плагіату, проводяться засідання відповідної комісії.

Важливим напрямом роботи адміністрації, педагогічного колективу коледжу у звітному періоді була організація і забезпечення практичного навчання здобувачів освіти. Для організації успішного проходження навчальної і виробничої практики у 2025 році була проведена відповідна підготовча робота, вироблено нові підходи до проведення не тільки виробничих практик, але й проведення практичних занять, враховано черговість проведення практик, завантаженість виробничих баз практики та врахування безпечного середовища під час проходження практики.

Коледж приділяє значну увагу розвитку зв'язків та ефективній співпраці із роботодавцями. Представники роботодавців залучаються до участі у конференціях студентів за підсумками проходження виробничих практик, до участі у складі комісій із захисту курсових робіт, проведення підсумкової атестації здобувачів освіти.

З метою розширення співробітництва та поглиблення ступеневої підготовки випускників коледж уклав договори з коледжами та вищими навчальними закладами. Згідно з укладеними договорами випускники коледжу мають можливість навчатися за скороченою програмою на очній та заочній формах навчання, а педагогічні працівники коледжу проходити на кафедрах стажування, курси підвищення кваліфікації. Кількість випускників, які продовжують навчання у вищих навчальних закладах за обраною спеціальністю коливається в межах 50-70% .

18. РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНЖЕНЕРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЦНТУ»

У 2024-2025 навчальному році в коледжі працювало 114 штатних працівників: 60 педагогічних працівників із них 41 штатний викладач.

Якісний склад педагогічного колективу складає: 4 кандидати наук: з педагогічним званням «викладач-методист» – 6, «старших викладачів» – 14, викладачів вищої кваліфікаційної категорії – 47 (78,3 %), викладачів I кваліфікаційної категорії – 6 (12,8 %).

Середній вік викладацького складу – 48 років

Контингент студентів на 01 грудня 2025 складає – 553 особи із них:

412 за держзамовленням, 141 – контрактна основа.

Випуск: всього 101 студент.

Прийом на 2025-2026 н. р.: всього - 159 студентів:

- на I курс на базі 9 класів зараховано всього 98 студентів із них:

88 за держзамовленням, за контрактом 10;

- на II курс на базі 11 класів зараховано 53 студента із них:

30 за держзамовленням, за контрактом 23;

- після ПТУ всього 8: із них 5 за держзамовленням, за контрактом 3.

2024/2025 навчальний рік, як і попередній, мав дефіцитний бюджет фінансування. На законодавчому рівні були встановлені обмеження щодо виплат гарантованих державою надбавок педпрацівникам, замість розміру 30% надбавки за престиж праці, МОН фінансував лише 5%.

Покриття потреб на комунальні послуги за рахунок держави склали всього 69%.

Тож, з метою раціонального освоєння бюджету, адміністрацією було вжито заходи щодо перерозподілу ресурсів та запроваджено режим економії ФОП шляхом надання відпусток за власний рахунок та скорочення штатних одиниць.

Забезпечення студентів академічними та соціальними стипендіями здійснювалося в повному обсязі за рахунок коштів державного бюджету.

В поточному навчальному році доходи спеціального фонду бюджету збільшилися, а саме:

- від плати за гуртожиток на 59% за рахунок підвищення тарифів на комунальні послуги та ефективного управління гуртожитком;

- від платного навчання на 32 % за рахунок поповнення контрактного контингенту студентами категорії 25+

Доходи від оренди та реалізації майна відсутні в цьому навчальному році.

З метою розвитку матеріально-технічної бази коледжу та забезпечення першочергових господарських заходів було залучено благодійних надходжень в сумі 173,4 тис. грн. в тому числі 45 тис. грн. від міжнародних організацій.

За рахунок цих коштів було проведено локальні поточні ремонти в коледжі, облаштування пральної кімнати для студентів гуртожитку та продовжено ремонт студентського блоку гуртожитку на 3 поверсі.

Фінансова допомога від міжнародних організацій мала цільовий характер та передбачала забезпечення мешканців з числа ВПО побутовою технікою.

Освітній процес відбувався у "змішаному" режимі відповідно до робочих навчальних планів та графіка навчального процесу. Умови для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для окремих груп та здобувачів освіти з запровадженням індивідуальних освітніх траєкторій для уникнення можливого перепоповнення укриття коледжу були створені для здобувачів освіти, які не мали можливості відвідувати коледж з поважних причин за їх заявою та при наданні копій документів, підтверджуючих цю причину (знаходження за кордоном, хвороба та ін.) та для здобувачів освіти, які навчаються відповідно до договорів про дуальну освіту та/або мають можливість здобувати окремі види результатів навчання на робочих місцях. Для таких категорій здобувачів аудиторні заняття проводились у разі проведення лабораторних, практичних робіт та контрольних заходів. У інших випадках заняття проводились дистанційно з використанням технологій синхронного та асинхронного дистанційного навчання. Освітні втрати компенсувалися за рахунок додаткових занять у асинхронному режимі поза розкладом.

Близько 30% навчального часу освітній процес відбувався у дистанційному режимі. Для організації дистанційної освіти у повному обсязі використовувались дистанційні курси на платформі Moodle. Всі викладачі та здобувачі освіти зареєстровані у хмарному навчальному середовищі Google та активно використовують його у освітньому процесі. Охоплення дистанційними курсами за технологією Google Classroom склало 100% контингенту коледжу.

Протягом навчального року продовжувалось запровадження технологій дуальної освіти для старшокурсників.

Результати освітньої діяльності вказують на дієвість компенсаційних заходів з використанням технологій дистанційної освіти. За результатами сесії показники утримуються на рівні попередніх років і складають - загальна 94%, якісна 43%.

Протягом навчального року у зв'язку із запровадженням нового переліку галузей знань та спеціальностей була виконана процедура переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності для спеціальностей: D1 Облік і оподаткування; F7 Комп'ютерна інженерія; G9 Прикладна механіка; G11 Машинобудування за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання; G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; J8 Автомобільний транспорт; та запроваджена освітня діяльність за спеціальністю D3 Менеджмент. Освітня діяльність за спеціальністю 051 Економіка продовжена на старших курсах до завершення навчання здобувачів.

Виконана процедура переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм за якими ведеться освітня діяльність, оновлені освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів за всіма спеціальностями, розроблена освітньо-професійна програма за спеціальністю D3 Менеджмент.

Вперше студенти спеціальності Автомобільний транспорт брали участь у процедурі незалежного оцінювання - атестації здобувачів освіти у формі ЄДКІ. Атестацію склали всі здобувачі освіти.

Відбувся випуск фахових молодших бакалаврів. Загальна кількість випускників склала 101 особа, з них 8 мали особливі досягнення та відзнаки.

Викладачі коледжу продовжили брати участь у розробці стандартів та нормативно-правових актів фахової передвищої освіти. Серед педагогічних працівників коледжу є члени підкомісій Науково-методичних комісій сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, експерти ДСЯО з акредитації освітньо-професійних програм та експерти Національного агентства кваліфікацій з акредитації Кваліфікаційних центрів.

В 2024/2025 навчальному році практика пройшла на базових підприємствах та у майстернях коледжу у звичному режимі відповідно до графіка навчального процесу та договорів з базовими підприємствами.

Переддипломну практику студенти мали змогу пройти на базових підприємствах, які не припиняли діяльність під час воєнного стану. Практику на СТО та АТП студенти пройшли на діючих підприємствах згідно укладених договорів. Було впроваджено створення звітів з практики у електронному форматі зі збереженням результатів у корпоративному хмарному середовищі. Захист звітів відбувався в основному у очному режимі з використанням сучасних інформаційних технологій.

В 2024/2025 навчальному році продовжена в аудиторному режимі навчальна практика з мехатроніки для студентів спеціальності "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", вдосконалена авторська програма практики з використанням сучасних навчальних стендів.

Коледж має досягнення завдяки запровадженню такої практичної підготовки. Команда студентів спеціальності Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка під наставництвом викладача С. Коваленка увійшла до переліку фіналістів у МНР ТЕСН Nakaton for team – Всеукраїнському технічному хакатоні, спрямованому на вирішення реальних кейсів у сферах механіки, автоматизації та енергетики, та була запрошена до участі у виїзному фінальному етапі заходу- 29 травня у Вінницькій області. За результатами онлайн-етапу команда виборола четверте місце серед 20 учасників (15 університетів та 5 фахових коледжів), за результатами фінального етапу – третє місце, поступившись командам університетів.

13-15 червня у Хорватії відбувся Міжнародний фінал конкурсу Young Car Mechanik. Україну на цих змаганнях представляв студент гр.А21 В. Гобрій, який напередодні (17 травня) став переможцем конкурсу національного фіналу молодих автомеханіків України під егідою корпорації Inter Cars Ukraine. На змаганнях в м. Загребі В'ячеслав посів 11 місце. Його також було визнано найкращим конкурсантом на стенді MAHLE.

Студенти спеціальності Прикладна механіка та Галузеве машинобудування брали участь у регіональній олімпіаді з 3D-моделювання, С. Грабар – зайняв I місце.

У травні Національний університет «Львівська політехніка» проводив Всеукраїнську олімпіаду з бухгалтерського обліку серед студентів закладів фахової передвищої освіти де студенти гр.Б22 О. Ворожбит та Ю. Новосколькова розділили друге місце. У м. Київ відбувся третій заключний етап Міжнародної економічної

олімпіади в якому, після перемоги у першому і другому етапах, взяв участь студент гр. Б24 А. Білоус.

Коледж підтримує постійні зв'язки з роботодавцями регіону. Технологічна та переддипломна практики за всіма спеціальностями проходить на провідних підприємствах різних форм власності, з якими укладено відповідні угоди: АТ "Ельворті", АТ "Гідросила", ПрАТ "Гідросила АПМ", ПрАТ "Гідросила Леда", ТОВ "Євростенд", АТ НВО "Радій", ТОВ ІСП "Шторм", ПАТ "КАТП Агробудсервіс", ТОВ "Євростервіс Південний БУГ", ТОВ "Богдан-Авто Кіровоград" та ін. Цього року було укладено 86 угод для проходження виробничо-технологічної та переддипломної практик, а також практики на АТП і СТО.

Всі бази практики за своїм профілем є сучасними підприємствами і відповідають вимогам положення про проведення практики.

Для підняття ролі практичного навчання у освітньому процесі за результатами технологічної практики на спеціальностях інженерного спрямування проходять студентські конференції, захист звітів з практики проводиться на циклових комісіях публічно, а на комісіях "Технології машинобудування" та "Інструментальне виробництво", "Обслуговування верстатів з ПУ та РТК" захист звітів з переддипломної практики проводиться безпосередньо на підприємстві.

Підприємства висувають до випускників навчальних закладів високі вимоги. Для ознайомлення потенційних роботодавців з рівнем підготовки наших випускників щорічно коледж проводить захист дипломних проєктів на підприємствах. В 2024-2025 навчальному році публічні захисти дипломних проєктів проводились з залученням фахівців провідних підприємств регіону АТ "Гідросила", ПАТ НВП "Радій", ТОВ "Придніпровський ОЕЗ". Присутні спеціалісти підприємств відзначили якісне виконання та достойний захист проєктів, а також достатній рівень знань при відповідях на запитання членів екзаменаційної комісії. У поточному навчальному році атестація випускників проводилась з залученням фахівців провідних підприємств з використанням технологій дистанційної освіти та у очному форматі.

Виховна робота проводилась відповідно до концепції національного виховання, плану виховної роботи коледжу, планів роботи кураторів.

Відповідно до плану виховної роботи на навчальний рік проводились виховні години до державних і релігійних свят, ювілеїв, історичних подій та з питань безпеки життєдіяльності. Незважаючи на складні умови воєнного стану було проведено багато заходів.

Це ряд заходів з патріотичного виховання: студентська конференція до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України, виховна година до Дня збройних сил України, Дня українського добровольця, Дня Конституції України, патріотичний захід «Діалог культур Україна – Великобританія».

В рамках тижня козацького виховання студенти відвідали обласний краєзнавчий музей, взяли участь у квесті «Козацькі клейноди», який проводив ЦДБХТТ (Центральноукраїнський державний будинок художньої та технічної творчості).

Студенти коледжу стали учасниками заходів, що проходили в громаді: до Дня Гідності і Свободи, до Дня Соборності, до Дня Героїв Крут, до Дня Героїв Небесної сотні.

Разом з викладачами комісії фізичного виховання та Захисту України студенти коледжу стали активними учасниками військово-патріотичного заходу «Ігри нескорених» та взяли участь у трьох його етапах.

Студенти та викладачі коледжу брали активну участь у відзначенні 155-ї річниці з дня створення ЦНТУ: ювілейні заходи в ЦНТУ (концерт та профорієнтаційна виставка), студентська конференція «Видатні випускники реального училища», презентація роботи обласного архіву «ЦНТУ:155 років служіння освіті, науці і суспільству», панно-розмальовка «Мова – ідентифікатор нації».

До 210 річниці від Дня народження В. Григоровича студенти взяли участь в заході до його ювілею, а до Шевченківських днів у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Єднаємо душі словом Кобзаря» організованого НМЦ ВФПО.

Силами циклової комісії мов і літератури було проведено ряд заходів до Дня Української писемності й мови та Міжнародного дня рідної мови. Заходи патріотичного спрямування проводились викладачами комісії і в рамках тижня циклової комісії.

Упродовж навчального року студенти коледжу відвідали виставку «Відлуння війни, що триває» і разом з учнями шкіл, та гостями коледжу які також її відвідували, зібрали більше 2 тис. гривень на потреби ЗСУ.

Також упродовж року студенти відвідували Обласний краєзнавчий музей, музей мистецтв, музей хореографії, побували на заходах у бібліотеці для дітей ім. Т. Шевченка, бібліотеці для юнацтва ім. Є. Маланюка, обласній науковій бібліотеці ім. О. Чижевського, ЦДБХТТ.

Команди коледжу брали участь у квестах, тренінгах, воркшопах, квізах які проводились на майданчиках молодіжних центрів, бібліотек, ЦДБХТТ.

Упродовж навчального року проводились зустрічі з воїнами різних підрозділів ЗСУ, патрульними поліцейськими, представниками поліції ювенальної превенції, військовими капеланами, священниками ПЦУ та УГКЦ.

Значна увага приділялась волонтерській роботі. Так студенти коледжу брали участь у виготовленні маскувальних сіток, виготовленні виробів з металу для потреб ЗСУ, взяли участь у акції Національного банку України «Смілива гривня» зі збору грошей, які пішли на потреби ЗСУ, організували збір коштів для допомоги воїнам 56-ї бригади ЗСУ, збір макулатури для отримання коштів на потреби захисників, збір речей для допомоги дітям з поміж ВПО тощо.

Студентська рада коледжу виступила з ініціативою провести в період літніх канікул волонтерську декаду для допомоги коледжу у підготовці до нового навчального року. Упродовж 2024 -2025 навчального року студенти коледжу брали участь в багатьох конкурсах і змаганнях на яких перемагали та займали призові місця, а саме:

у березні 2025 року студент гр. БЕ24 А. Білоус взяв участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі Левеня - 2025 та посів перше місце, а А. Суховенко гр. К24/1 в цих змаганнях виборола друге місце;

у травні Національний університет «Львівська політехніка» проводив Всеукраїнську олімпіаду з бухгалтерського обліку серед студентів закладів фахової передвищої освіти де студенти гр. Б22 О. Ворожбит та Ю. Новосколькова розділили друге місце.

А у м. Київ відбувся третій завершальний етап Міжнародної економічної олімпіади в якому, після перемоги у першому і другому етапах, взяв участь студент гр. Б24 А. Білоус.

Переможцем на Всеукраїнській виставці-конкурсі з історико-технічного стендового моделювання у місті Вишневому став А. Федун гр.М23, а студент С. Чолпан гр. С 22 на цих змаганнях виборов II місце.

4 листопада 2024 року в змаганнях обласних спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти з волейболу команда юнаків коледжу посіла друге місце а команда дівчат третє.

Команди юнаків та дівчат коледжу брали участь у фінальних змаганнях спортивних ігор України з волейболу серед закладів фахової передвищої освіти у місті Львові. Юнаки вибороли почесне шосте місце, а дівчата сьоме. Участь в змаганнях брало 18 команд.

З 8 по 26 грудня 2024 року було проведено різдвяний благодійний турнір з волейболу серед юнаків і дівчат закладів фахової передвищої освіти м. Кропивницький. Команда юнаків коледжу посіла друге місце, а дівчат третє.

Силами комісії фізичного виховання та захисту України було проведено військово-спортивний турнір «Льодова варта» на льодовій арені «Слайз» та «Молодіжна варта» у лісовому масиві в районі Новомиколаївки.

В період 2024-2025 навчального року в приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитку проведені наступні заходи:

Проведені поточні ремонти внутрішніх систем опалення з заміною зношених металевих труб на нові поліпропіленові в коледжі на суму 25,6 тис. грн., в гуртожитку – 14 тис. грн..

В головному теплопункті коледжу встановлені 2 насоси для покращення циркуляції теплоносія в системі теплопостачання на суму 149,7 тис. грн..

На вводі системи теплопостачання коледжу проведена ревізія водопровідної арматури з заміною 3 засувок ДУ-100 та 2 засувок ДУ-80 на суму 30,0 тис. грн..

Здійснена планова державна повірка лічильника теплової енергії в тепловому пункті гуртожитку (9,5 тис. грн.).

Проведені електромонтажні роботи по заміні старої проводки та внутрішнього освітлення в приміщеннях коледжу на суму 17,5 тис. грн..

Проведені поточні ремонти аудиторій, лабораторій, кабінетів та службових приміщень в навчальних корпусах коледжу на суму 27,4 тис. грн. та приміщень гуртожитку на суму 35,9 тис. грн..

В коледжі замінено 6 старих дерев'яних вікон на металопластикові з поліпшеними теплозберігаючими властивостями (загальна площа скління – 13,3 м²) на суму 63,2 тис. грн..

Продовжується ремонт приміщень студентської секції № 31 гуртожитку, придбано будівельних матеріалів на суму 385,1 тис. грн. та виконано робіт на суму 63,0 тис. грн..Розпочато ремонт приміщень секції № 83 гуртожитку, придбано будівельних матеріалів на суму 167,5 тис. грн. та виконано робіт на суму 199,7 тис. грн..

Розроблені робочі проекти на монтаж автоматичної пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу приміщень навчальних корпусів колежу та гуртожитку на

суму 94,0 тис. грн..Придбано вогнегасників та пожежних рукавів на суму 17,3 тис. грн..

На всіх поверхах гуртожитку встановлені та укомплектовані нові пожежні шафи на суму 21,6 тис. грн..

Розпочавши волонтерську діяльність з перших днів війни і до нині, ВСП «Кропивницький інженерний фаховий коледж ЦНТУ» продовжує активну діяльність.

Четвертий рік війни диктує свої потреби ЗСУ. Волонтерське об'єднання «Волонтерська СОТА ВСП «КІФК ЦНТУ» не зраджує своїм традиціям – продовжує забезпечувати необхідним та закривати запити від військових.

За рік пошили:спідньої білизни - (труси «сімейні» - 350 шт.); адаптивні піжами -5 комплектів; адаптивна білизна – 20 шт.; ковдри тактичні - 72 шт.; ковдри-вкладиші для спальних мішків – 26 шт.; футболки – 260 шт.; шкарпетки в'язані – 240 пар.

У 2025 році було виготовлено: сітки маскувальні – 7200 кв.м.; маскувальні халати «Кікімора» – 12 шт.; свічки окопні (бліндажні) – 380 шт.; розбірні тактичні кішки – 50 шт.; ударник інерційний – 2600 шт.; корпус сталевий протитанкової магнітної міни ПТМ-3 – 300 шт.; стрижні для скидів – 8000 шт.; шайби фіксаційні упорні Ø50 мм. – 10000 шт.; корзини стрижневі якірні ОЗМ -72 для дистанційного мінування – 380 шт.

Придбано та передано до ЗСУ:засоби гігієни на (дезінфікуючі розчини, серветки вологі, креми для догляду за шкірою) на суму – 8200 грн.; енергетичні харчові набори (горіхові суміші, мед, чай, кава, молоко згущене) на суму – 28000 грн.

Регулярно відправляючи допомогу, в залежності від запитів військових, кожне відправлення комплектуємо додаючи воду, енергетичні напої, вологі серветки, сухі душі, паперові рушники, туалетний папір, чай, каву, цукор, згущене молоко, різні солодощі – придбані за кошти працівників та студентів коледжу.

18. ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЦНТУ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до Примірнього переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти» від 28.03.2024 року №416 визначено обов'язкові цільові показники, які наводяться у контракті з керівниками всіх державних ЗВО. Результати виконання визначених цільових показників наведено в табл. 21.

Таблиця 21

Звіт про виконання обов'язкових цільових показників, які наводяться у контракті з керівниками державних закладів вищої освіти станом на 31 грудня 2025 року

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти	Результат виконання
1. Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	Виконано Стратегія розвитку Центрально-українського національного технічного університету на період 2021-2025 р. була схвалена Вченою радою ЦНТУ 26 січня 2021 р. протокол № 6 https://kntu.kr.ua/file/content/1941/perspektyvnyi-plan-rozvytku-tsntu.pdf
2. Створення, запуск та/або вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System) (якщо це не було виконано раніше, у разі вдосконалення - з описом суттєвих вдосконалень)	Виконано У 2018 році в ЦНТУ повноцінно впроваджено систему дистанційної освіти на базі електронної платформи Moodle. https://moodle.kntu.kr.ua/
3. Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу (якщо це не було запроваджено раніше)	Виконано Придбано у 2021 році та впроваджено програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом» компанії МКР
4. Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації	Виконано З 81 діючих в ЦНТУ освітніх програм успішно акредитовано 70, що складає 86,4%. Решта освітніх програм буде акредитуватися у навчальних роках першого випуску.
5. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та	Виконано Має місце щорічне зростання надходжень 2022 рік – 253,8 тис. грн. 2023 рік – 877 тис. грн 2024 рік – 2281,155 тис.грн. 2025 рік. Сума гранту ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1, яка була отримана на рахунок університету у 2025 році складає 30265.74 EUR (1,1

за результатами падання наукових послуг (конкретні цифри визначаються з урахуванням наявного потенціалу закладу вищої освіти)	млн. грн) . Кошти, які отримані від виконання госпдоговірної тематики складають 726,8 тис. грн.
6. Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	2023 рік -28 осіб 2024 рік -65 осіб 2025 рік – 60 осіб
7. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності	Виконано 2023 рік - 33 особи 2024 рік – 63 особи 2025 рік – 65 осіб

Відповідно до контракту з Міністерством освіти і науки України №1-53 від 20 січня 2021 року ректор ЦНТУ повинен забезпечити досягнення встановлених цільових показників результативності, ефективності та якості діяльності. Результати виконання цільових показників наведено в табл. 22.

Таблиця 22

Звіт про виконання цільових показників діяльності Центральноукраїнського національного технічного університету у 2025 році

Цільові показники діяльності закладу вищої освіти	Строк досягнення який визначено контрак-том	Значення цільового показника	Офіційна звітність та розпорядчі документи закладу вищої освіти	Результат виконання
1	2	3	4	5
Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською, або французькою чи німецькою мовами.	31 грудня 2025 р.	За підсумками 2023/2024 навчального року: частка складає не менше 9%	Перелік навчальних дисциплін, викладання яких у 2024/2025 навчальному році підготовлено та здійснюється англійською та/або французькою та/або німецькою мовами (табл.11)	Показник виконано. Частка аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін англійською мовою складає 9,06%.
Частка здобувачів	31 грудня 2025 р.	За підсумками	Списки здобувачів вищої освіти, які	У 2025 році в умовах воєнного

вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти		2022/2023 навчального року частка складає не менше 6%	брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (звіт, табл. 17)	стану лише 65 осіб змогли взяти повноцінну участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (1,4%). Причиною неповного виконання є організаційні ускладнення діяльності в умовах військової агресії РФ проти України.
Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік, серед загальної кількості штатних НП та наукових працівників	31 грудня 2025 р.	10% станом на 01 серпня 2025 року	Списки штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за календарний рік (табл. 16)	Показник виконано. Станом на 31 грудня 2025 року 65 науково-педагогічних працівників взяло участь у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародного стажування за цільовими програмами (25,2%).
Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного	31 грудня 2025 р.	Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 45% за підсумками 2024 року	Довідка про навчальні аудиторії, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (звіт, табл.14)	Показник виконано. Всього в навчальному процесі задіяно 60,8% аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного

обладнання				обладнання
Збільшення кількості іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості	31 грудня 2025 р.	Кількість іноземців та осіб без громадянства серед здобувачів вищої освіти ЗВО, у тому числі громадян країн-членів ОЕСР від загальної кількості за підсумками 2024 р. - 5%	Списки іноземців та осіб без громадянства - здобувачів вищої освіти	Станом на 31.12.2025 року контингент здобувачів вищої освіти - іноземних громадян складає 154 осіб, що складає 2,8%. У порівнянні з 31.12.2024 року кількість іноземних студентів збільшилася на 44 особи.
Зменшення частки адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти до визначених цільових показників	31 грудня 2025 р.	Не більше ніж 52% - станом на 31 грудня 2024 року	Фактична частка адміністративно-управлінського персоналу в загальній чисельності штатних посад зведеного штатного розкладу закладу вищої освіти	Показник виконано. Кількість працівників, які відносяться до адміністративно - управлінського персоналу, станом на 31 грудня 2025 р. складає 208 особу, що становить 34% від загальної кількості працівників - 579 осіб.
Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	1 січня 2022 р.	Розроблено та запущено в експлуатацію систему автоматизованого управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу	Придбано та впроваджено програмний комплекс «Автоматизована система управління навчальним закладом»	Показник виконано
Запровадження системи	1 жовтня 2021 р.	До 01.10.2021 року	15.03.2021 р. видано наказом ректора	Показник виконано

ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів		видано наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти.	№49а-05 запроваджено систему ключових показників ефективності в закладі вищої освіти. Станом на 31.12.2025 року ключові показники ефективності включено до контрактів з проректорами, деканами та завідувачами кафедр.	
Щорічне вдосконалення всіх підсистем корпоративної інформаційної системи управління університетом, у тому числі чинний комплекс персональних навчальних систем (ПНС) у межах електронної системи управління навчанням Moodle	31 грудня 2025 р.	69% контентний рівень; 23% - інтерактивний рівень.	Електронна система управління навчанням Moodle запроваджена в ЦНТУ з 2018 року. (табл.12)	Показник виконано Електронна система управління навчанням Moodle містить 1394 дистанційних курсів, які характеризуються 72,1 % контентного заповнення при інтерактивному рівні 25,1%
Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus.	31 грудня 2025 р.	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus, складає 3% до попереднього року	На офіційних веб-сайтах Web of Science та Scopus в інституційному профілі ЦНТУ станом на 31.12.2024 р. було проіндексовано - 725 публікацій.	Показник виконано. Станом на 31.12.2025 року проіндексовано 845 публікацій, збільшення складає – 14,2 %.