

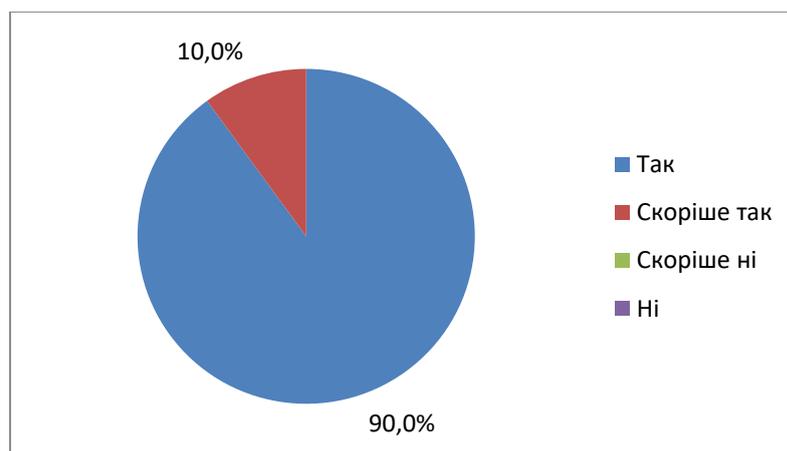
Визначення думки стейкхолдерів стосовно якості освіти здобувачів та вивчення ставлення роботодавців до освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» за другим (магістерським) рівнем спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Опитування проводилося Центром забезпечення якості вищої освіти університету протягом 2024/2025 навчального року. В опитуванні взяли участь 20 представників зовнішніх стейкхолдерів. До уваги роботодавців були запропоновані наступні питання:

Зазначте назву Вашого підприємства, установи, організації, яку ви представляєте
Надано 20 відповідей

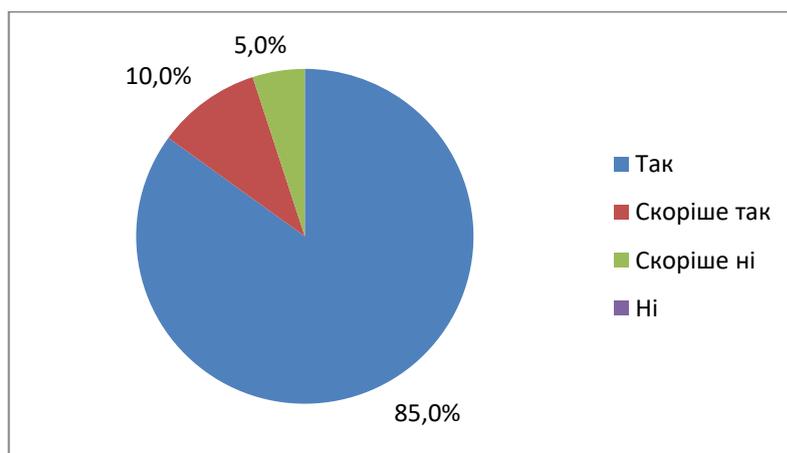
1. Halliburton
2. ІСП Імперіал-НЕТ
3. Виконавчий комітет Кропивницький міської ради
4. PelicanCorp
5. ТОВ ОМЕГА САНОЛ
6. ISP "EliteNet"
7. ТОВ "Імперіал-НЕТ"
8. ПАТ НВП "Радій"
9. Кіровоградська обласна державна (військова) адміністрація
10. Управління інформаційних технологій Кропивницької міської ради
11. МІФ Проджектс
12. ТОВ «Онікс системз»
13. ApexTech
14. Portside, Inc
15. Faster Than Light (FTL)
16. M.I.F. Projects
17. «Polytech Software»
18. Bandapixels
19. KSF Technologies Ltd
20. Самозайнятий

Чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації з даною освітньою програмою?
Так – 18 осіб (90,0%); Скоріше так – 2 особи (10,0%)



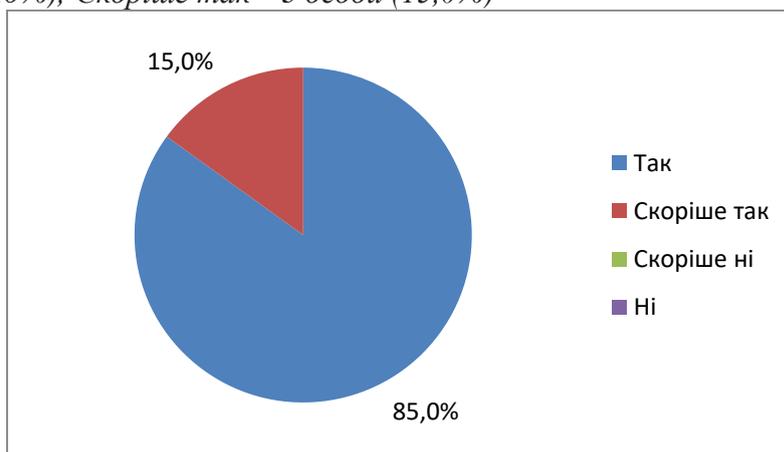
Чи задовільняється повністю, на Вашу думку, потреба у фахівцях з даної освітньої програми у Вашому регіоні?

Так – 17 осіб (85,0%); Скоріше так – 2 особи (10,0%); Скоріше ні – 1 особа (5,0%)



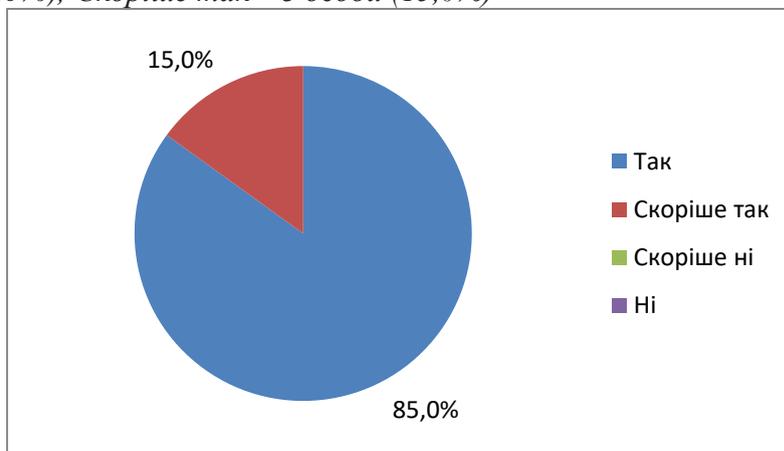
Чи відповідають знання і компетентності, набуті здобувачами вищої освіти за даною освітньою програмою, Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

Так – 17 осіб (85,0%); Скоріше так – 3 особи (15,0%)



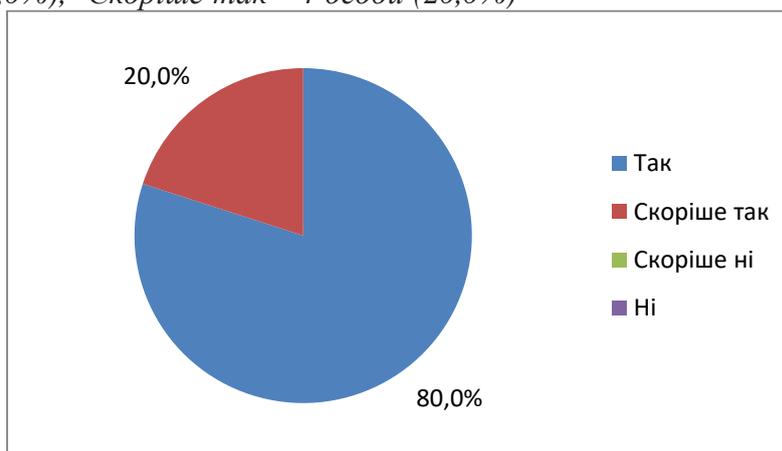
Чи задоволені Ви, як роботодавець, якістю підготовки фахівців за даною освітньою програмою в ЦНТУ?

Так – 17 осіб (85,0%); Скоріше так – 3 особи (15,0%)



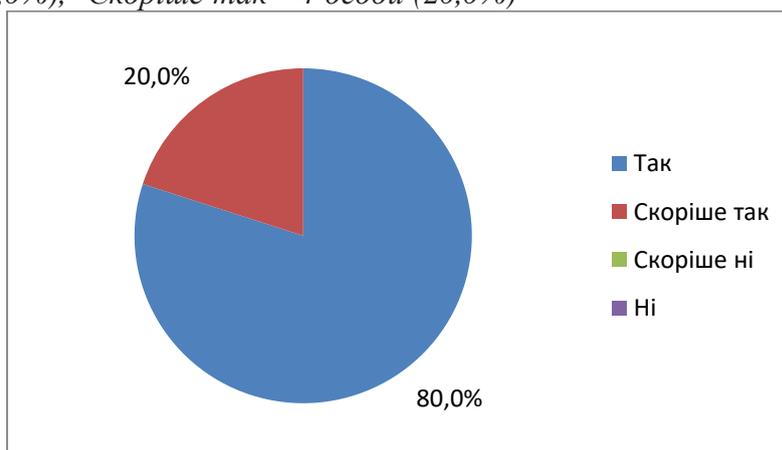
Чи достатнім є рівень конкурентоспроможності випускників даної освітньої програми на ринку праці?

Так – 16 осіб (80,0%); Скоріше так – 4 особи (20,0%)



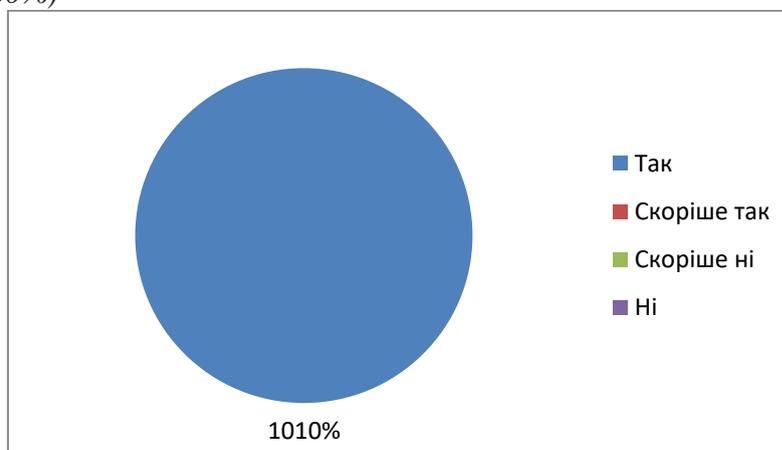
Чи відповідає Вашим очікуванням та потребам, як роботодавця, рівень практичної підготовки, практичних навичок і знань, які набуває здобувач вищої освіти під час проходження практики?

Так – 16 осіб (80,0%); Скоріше так – 4 особи (20,0%)



Чи є, на Вашу думку, перспектива розвитку даної освітньої програми в ЦНТУ?

Так – 20 осіб (100%)



Якщо Ви підтримуєте зв'язки з університетом, як роботодавець у межах даної освітньої програми, вкажіть, будь ласка, у яких формах:

Надано 9 відповідей

1. Надаємо обладнання, надаємо студентам проходження навчальної практики на нашому підприємстві
2. Онлайн переписка, зустрічі вживу
3. Комунікація з куратором
4. Рецензії на робочі програми
5. зустрічі з гарантом
6. Беремо студентів на практику, надаємо інформацію про використовувані технології, беремо участь в оцінюванні знань
7. Неформальні зв'язки з представниками кафедри та студентами.
8. Спільні заходи, залучення студентів до практичних кейсів у сфері цифровізації
9. зустрічі, відгуки

Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення змісту та наповнення освітньої програми, освітнього процесу в цілому (за наявності)

Надано 2 відповіді

1. додаткова вузькоспеціалізована програма або додаткові курси по напрямкам або мовам програмування які студент може обрати для себе для майбутнього розвитку (Android, ios, front/backend, або мова програмування). Інтеграція штучного інтелекту в створення коду та оптимізація промптів
2. Сприяти розумінню студентами зв'язку між програмною та апаратною складовою систем, основ схемотехніки та логіки, а також супроводу проєктів на всіх етапах їх життєвого циклу

Вкажіть, будь ласка, подальші бажані шляхи та напрями вдосконалення співпраці між ЦНТУ та Вашою установою, організацією, підприємством, як роботодавцями (за наявності)

Надано 4 відповіді

1. Постійний діалог та співпраця, стажування
2. виконання практичних завдань в рамках практики і не тільки
3. Проведення взаємних зустрічей, надання можливості кращим студентам проходити практику.
4. спільні заходи щодо софтскілових навиків