

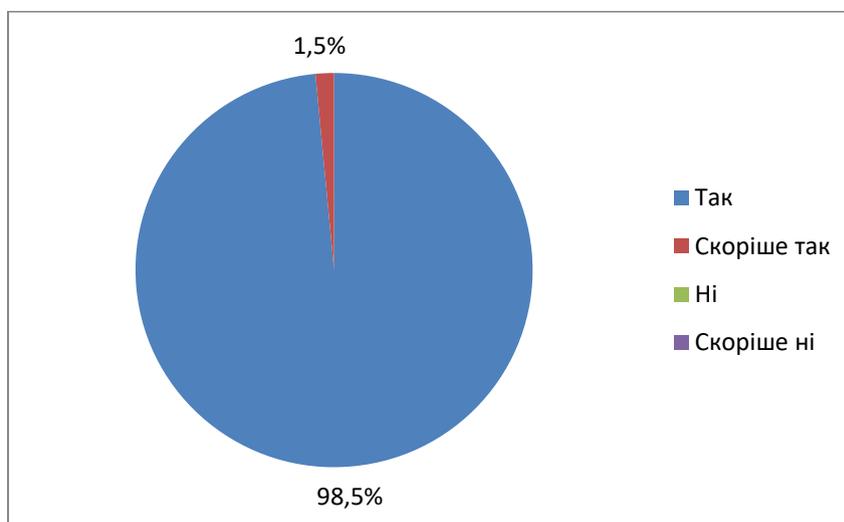
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 123 (F7) «Комп'ютерна інженерія»

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь **68 із 73 здобувачів вищої освіти (93,2%)**, стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня спеціальності 123 (F7) «Комп'ютерна інженерія»

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

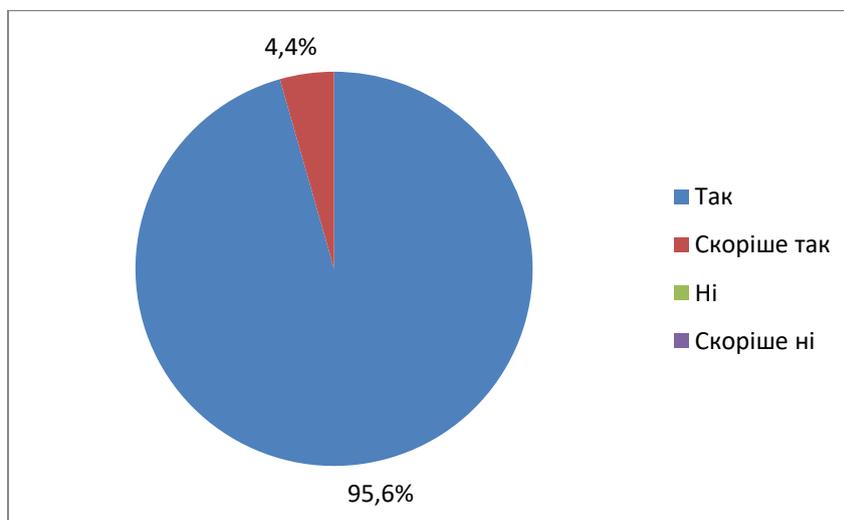
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)



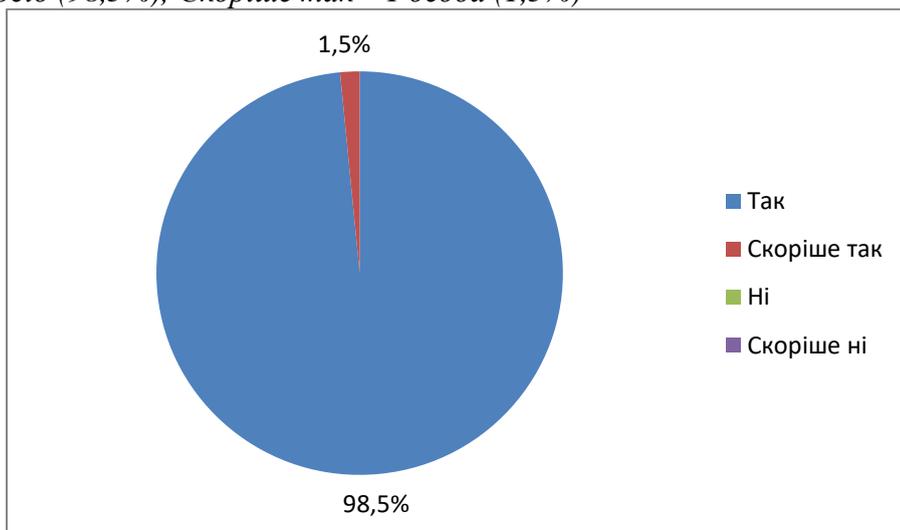
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

Так – 65 осіб (95,6%); Скоріше так – 3 особи (4,4%)



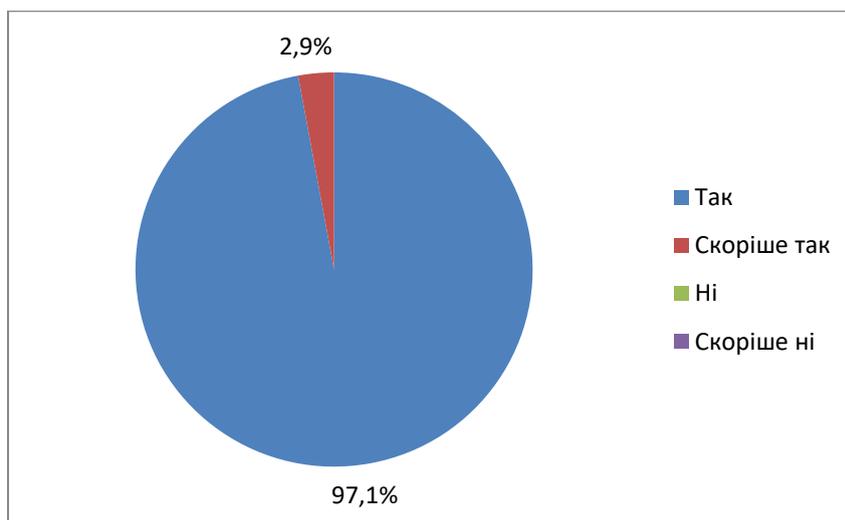
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 66 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)



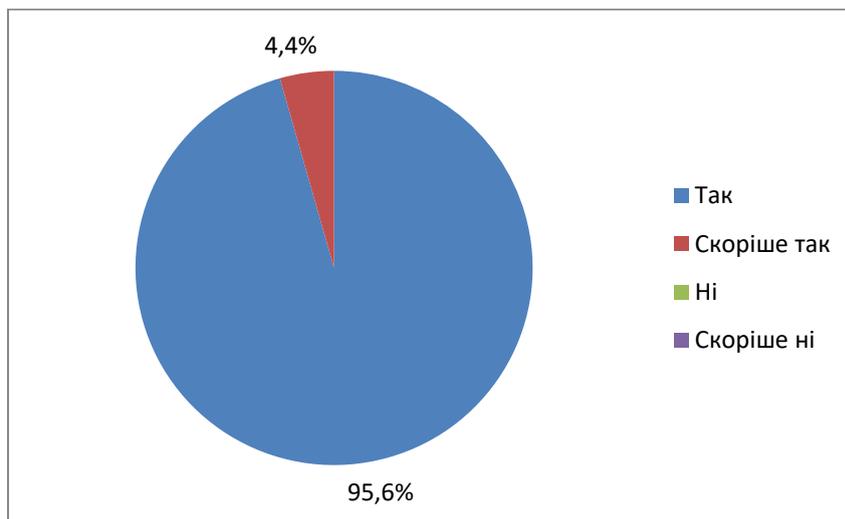
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 66 осіб (97,1%); Скоріше так – 2 особи (2,9%)



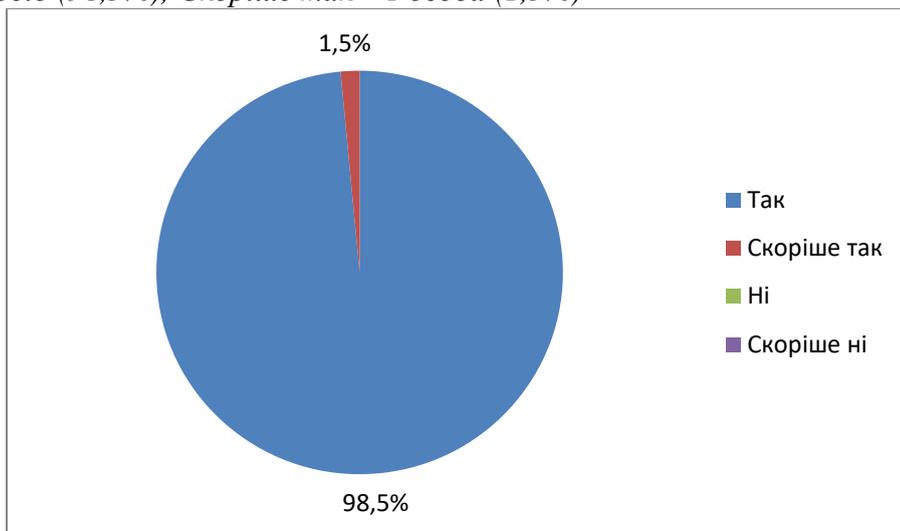
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 65 осіб (95,6%); Скоріше так – 3 особи (4,4%)



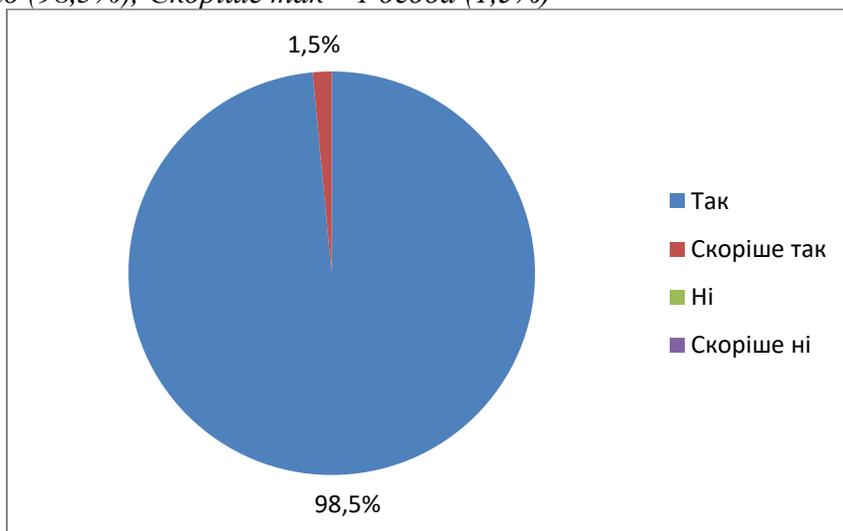
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)



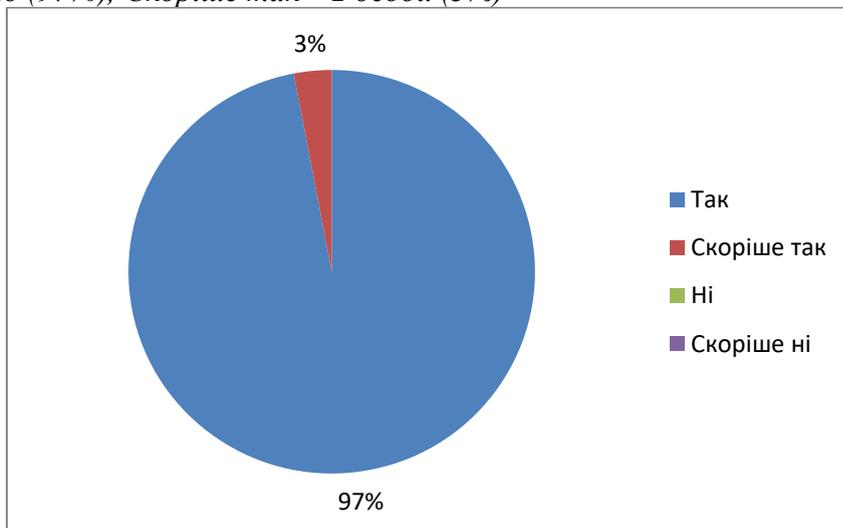
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)

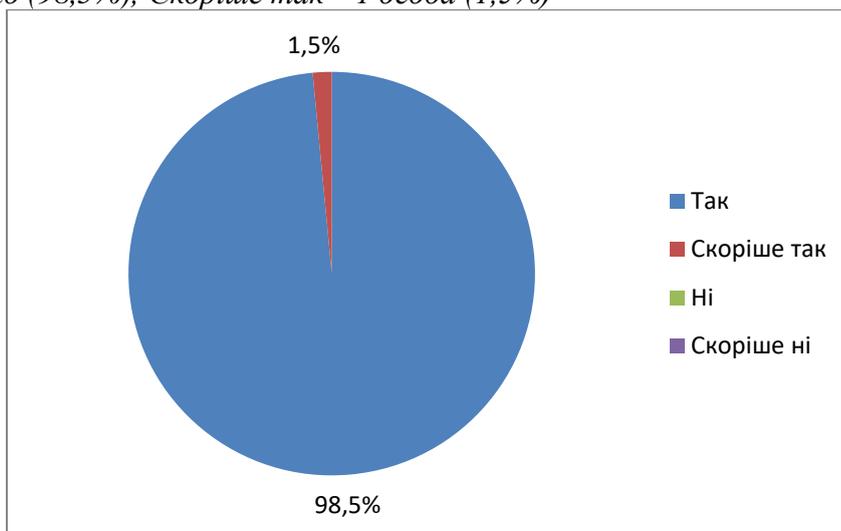


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

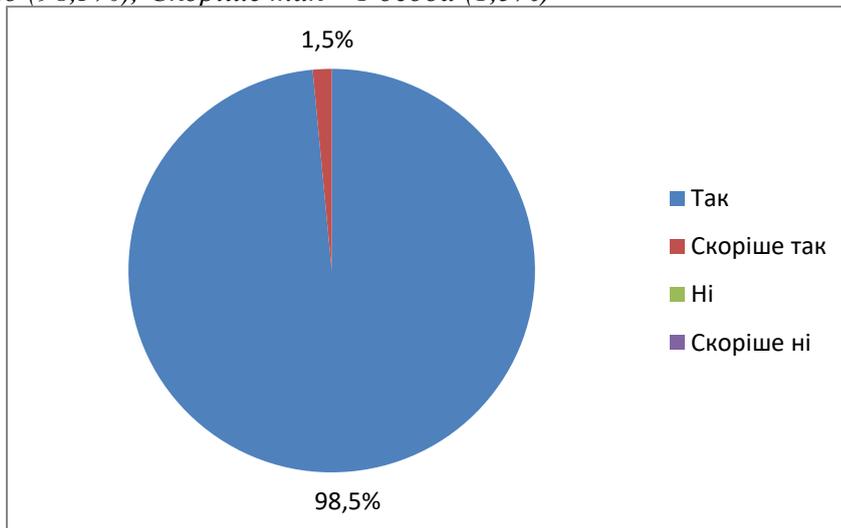
Так – 65 осіб (97%); Скоріше так – 2 особи (3%)



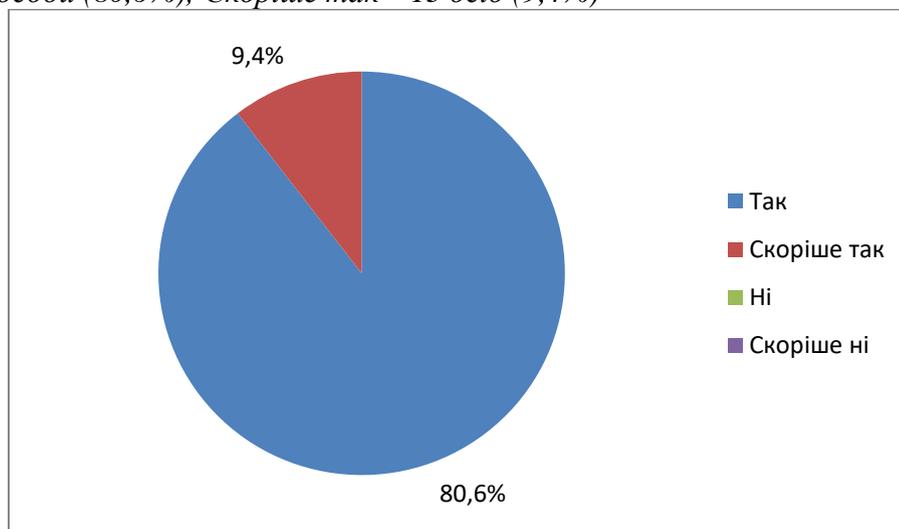
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?
Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)



Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?
Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)

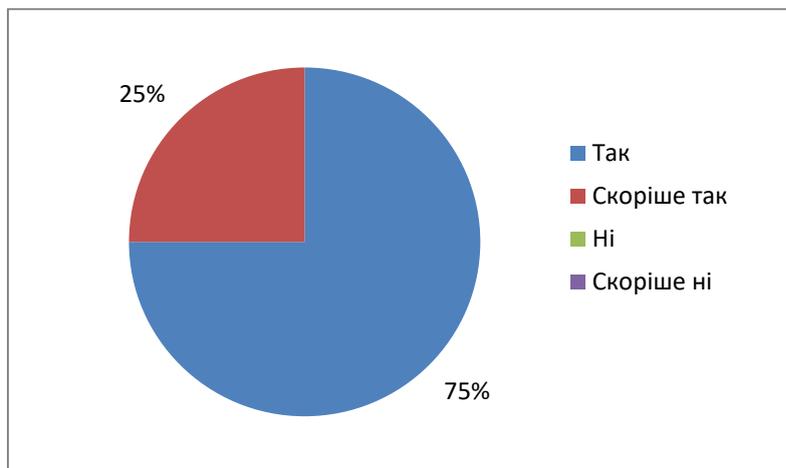


Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?
Так – 54 особи (80,6%); Скоріше так – 13 осіб (9,4%)



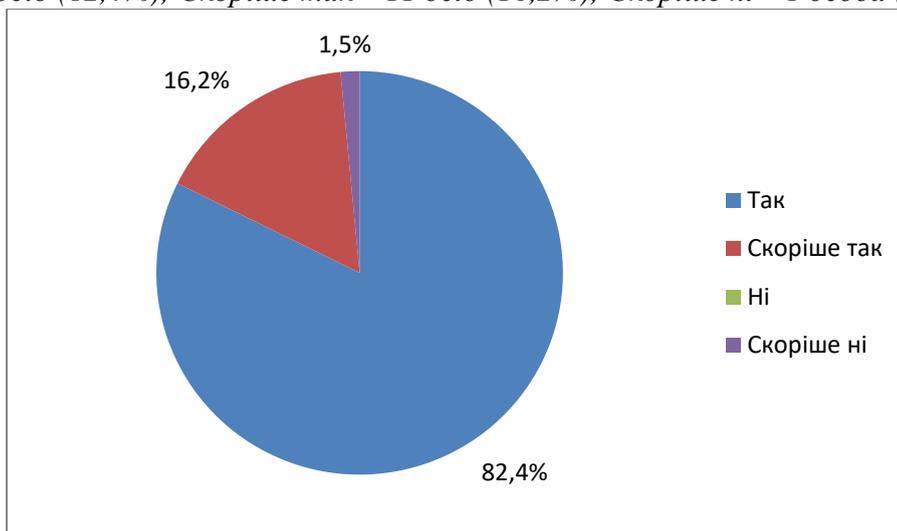
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 51 особа (75%); Скоріше так – 17 осіб (25%)



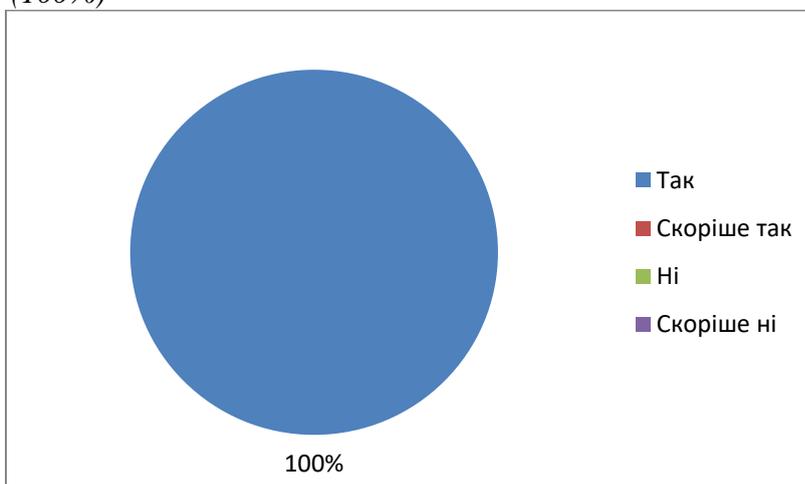
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 56 осіб (82,4%); Скоріше так – 11 осіб (16,2%); Скоріше ні – 1 особа (1,5%)



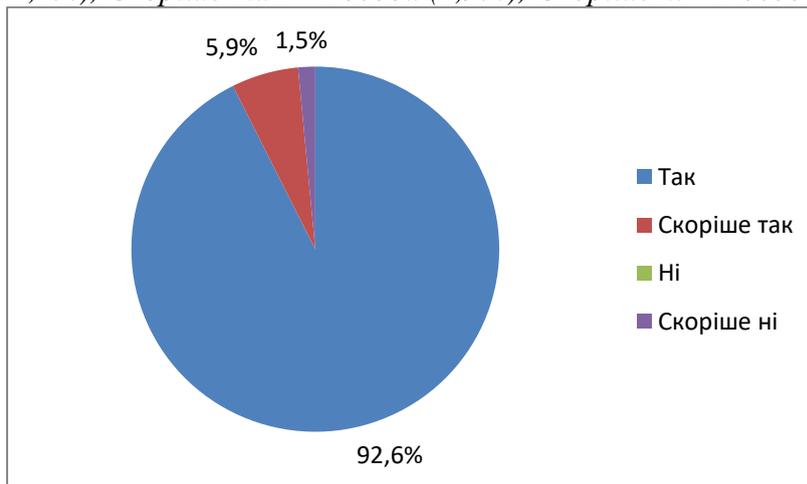
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 68 осіб (100%)



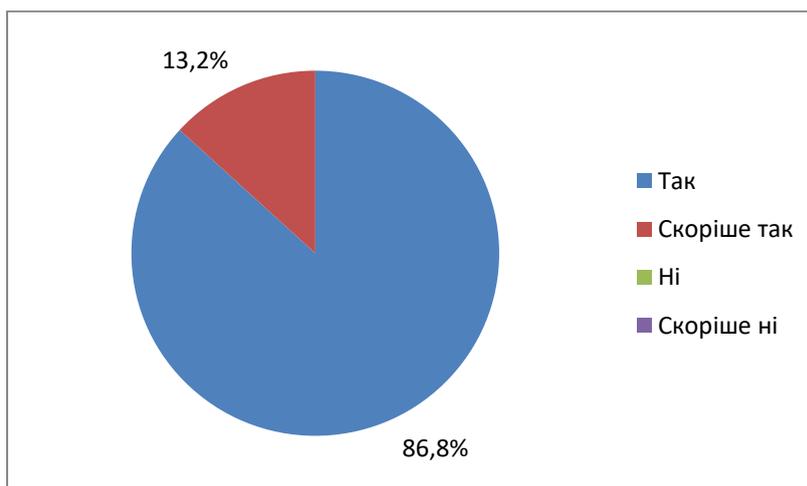
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 63 особи (92,6%); Скоріше так – 4 особи (5,9%); Скоріше ні – 1 особа (1,5%)



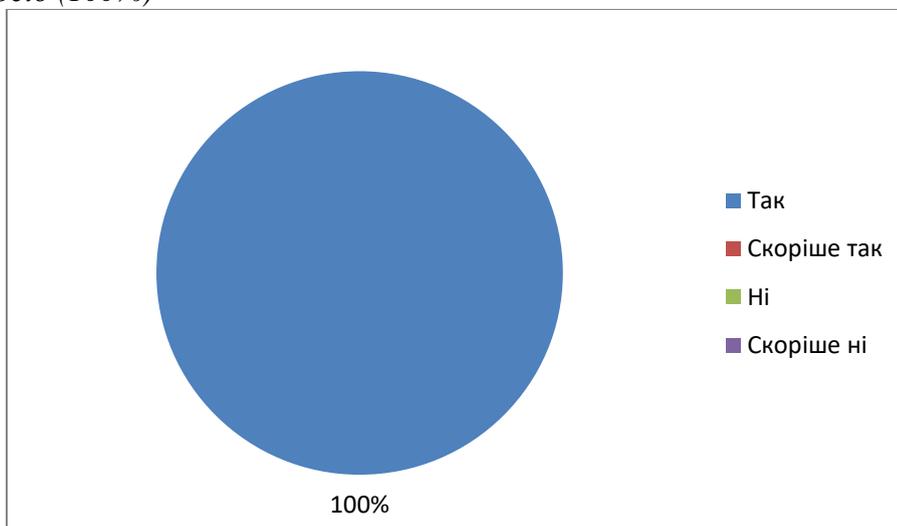
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 59 осіб (86,8%); Скоріше так – 9 осіб (13,2%)



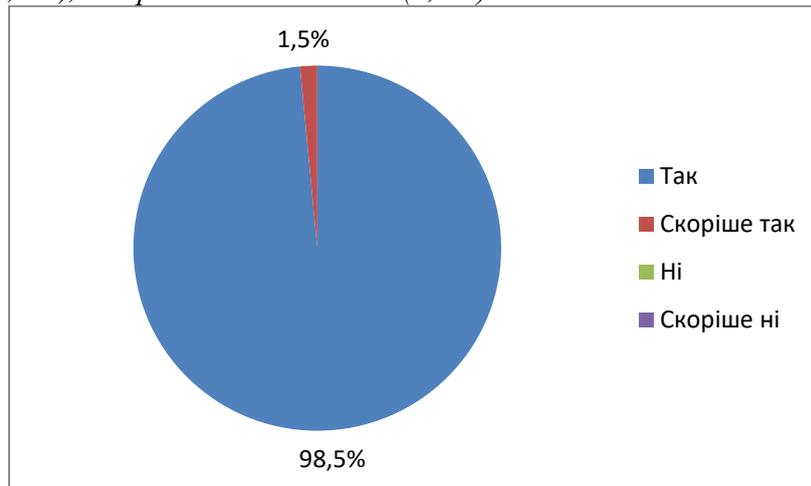
Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 68 осіб (100%)



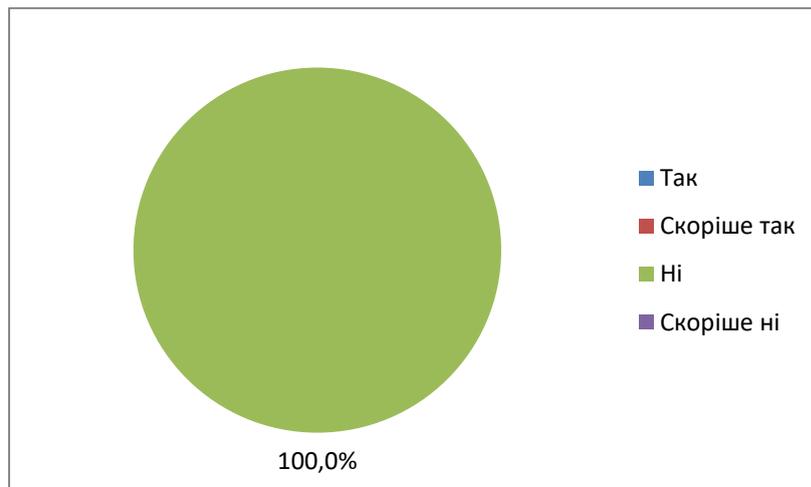
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 67 осіб (98,5%); Скоріше так – 1 особа (1,5%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 68 осіб (100%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркового дисциплін?

Надано 5 відповіді

1. Все є
2. На мою думку, є все що потрібно
3. Достатньо всього
4. Ок
5. Каталог повний, на мою думку

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Надано 4 відповіді

1. Мені все подобається
2. У цілому зміст актуальний. Можливо, варто періодично розширювати практичні приклади для кращого поєднання теорії та практики.
3. Як побажання, можна й надалі підтримувати її оновлення та адаптацію до сучасних професійних вимог.
4. Освітня програма виглядає збалансованою та актуальною.

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Надано 4 відповіді

1. Без зауважень
2. Все ок, і надалі підтримуйте високу планку
3. Суттєвих зауважень немає, як побажання кава автомат на поверсі
4. Все чудово