

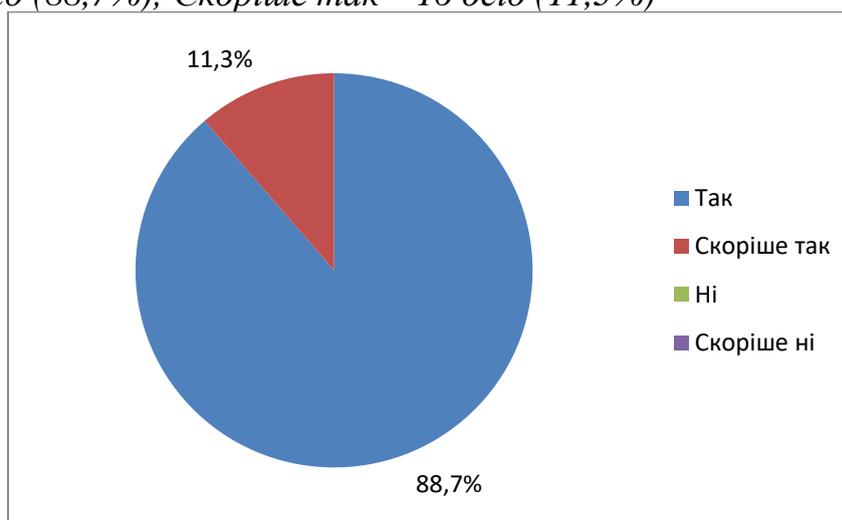
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 123 (F7) «Комп'ютерна інженерія»

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 142 із 169 здобувачів вищої освіти (84,02%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 123 (F7) «Комп'ютерна інженерія»

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

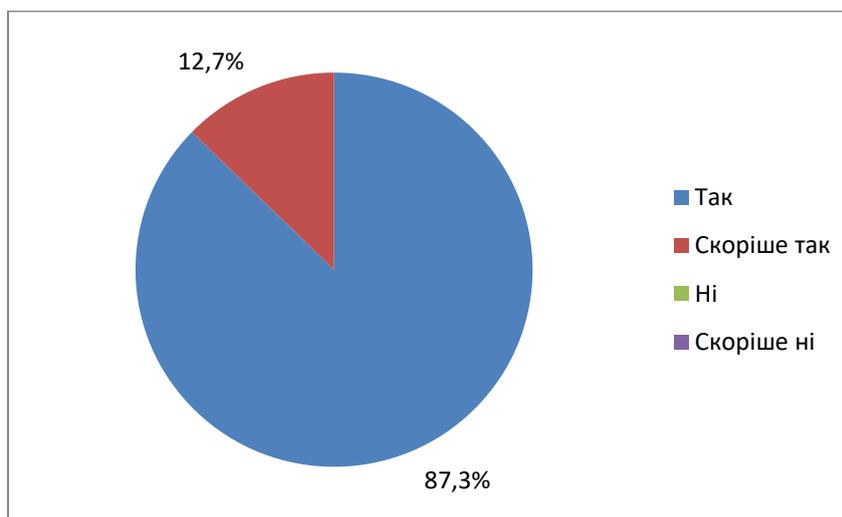
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так – 126 осіб (88,7%); Скоріше так – 16 осіб (11,3%)



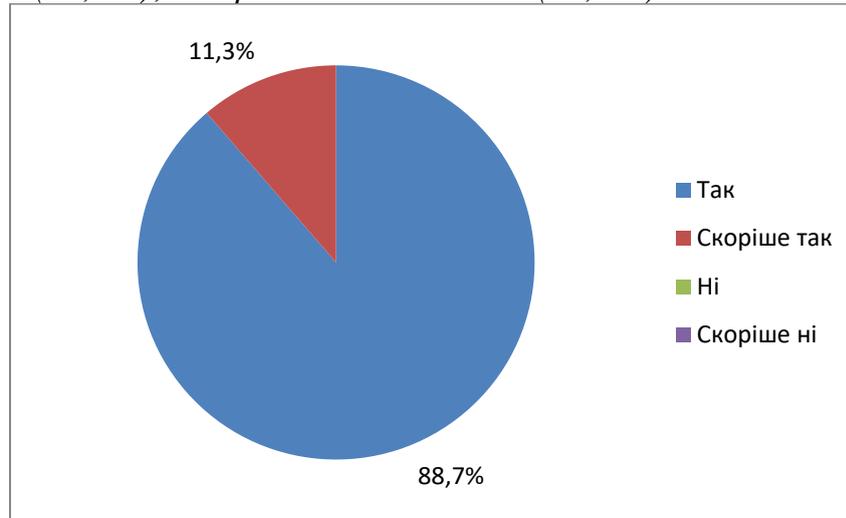
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за освітньою програмою?

Так – 124 особи (87,3%); Скоріше так – 18 осіб (12,7%)



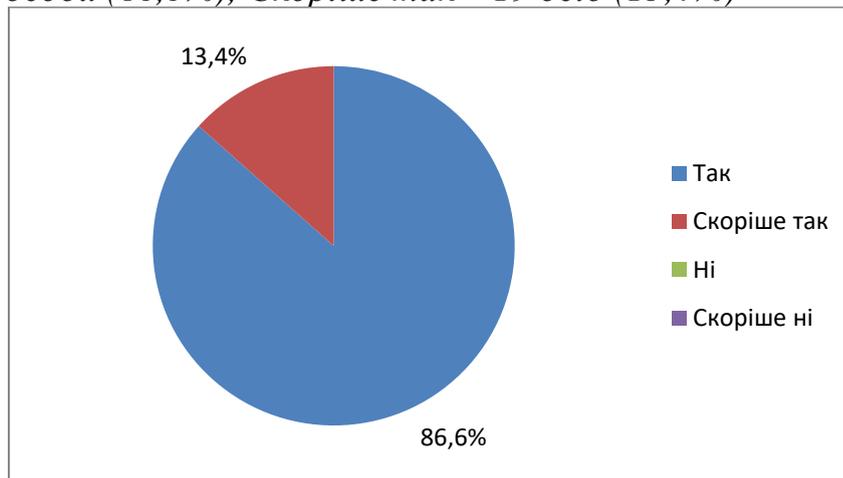
Чи реалізується за освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

Так – 126 осіб (88,7%); Скоріше так – 16 осіб (11,3%)



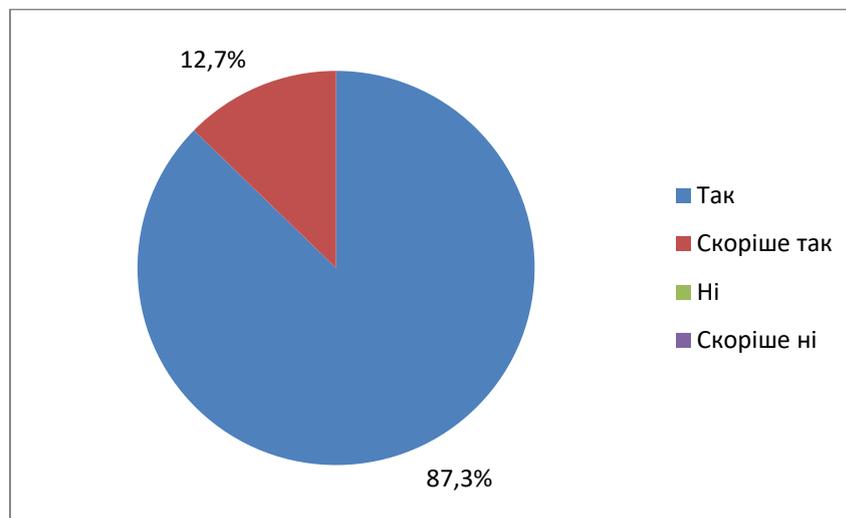
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



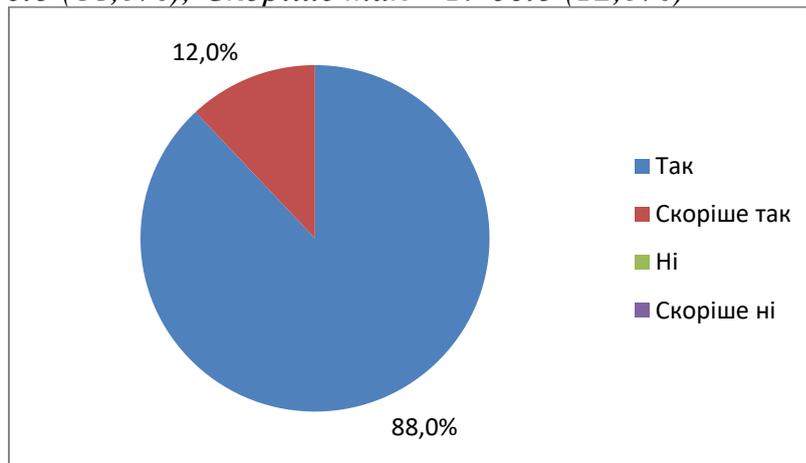
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)?

Так – 124 особи (87,3%); Скоріше так – 18 осіб (12,7%)



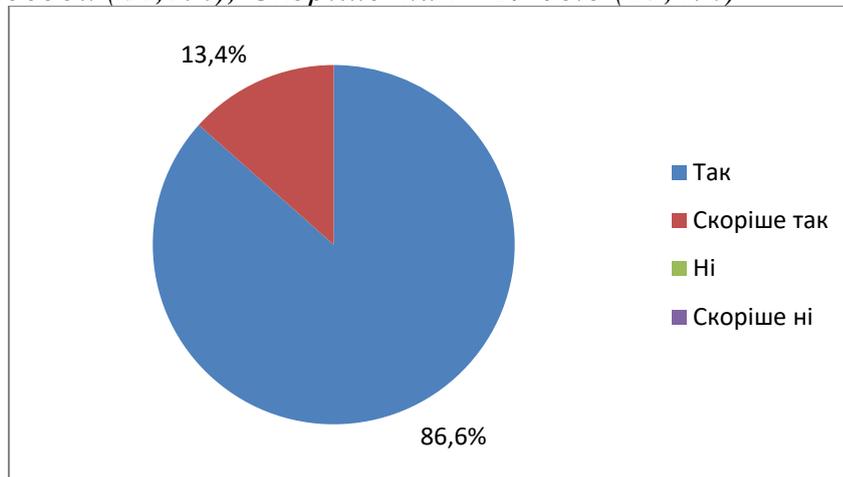
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так – 125 осіб (88,0%); Скоріше так – 17 осіб (12,0%)



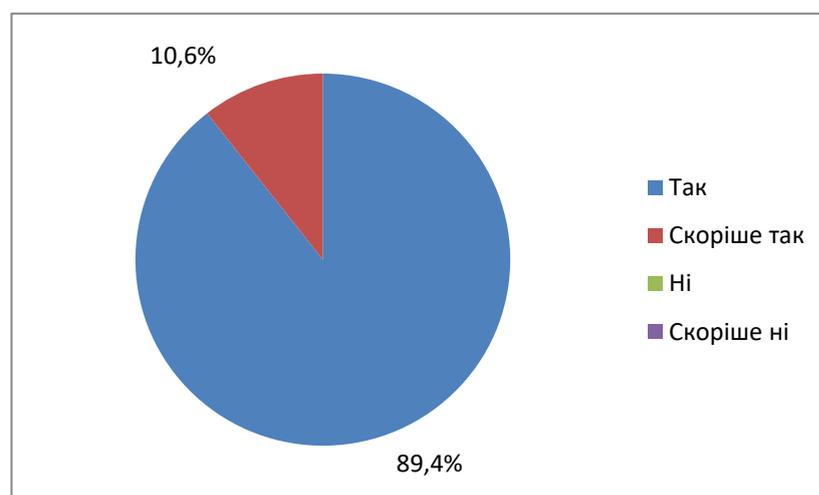
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



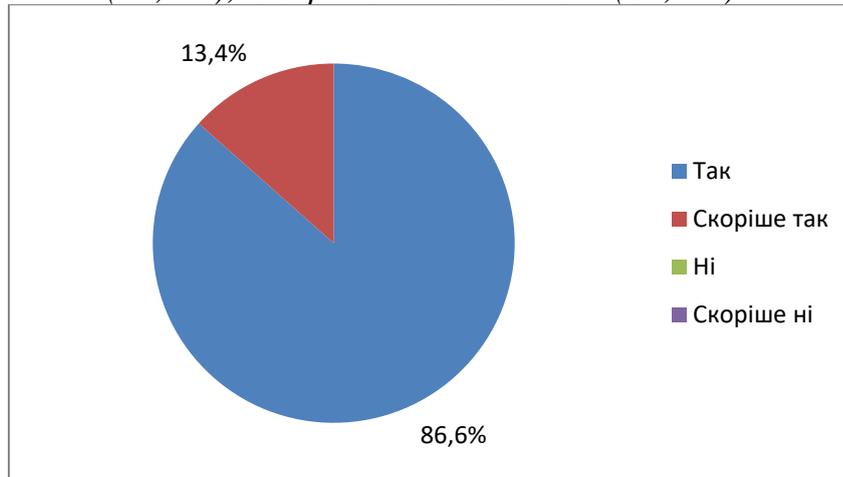
Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

Так – 127 осіб (89,4%); Скоріше так – 15 осіб (10,6%)



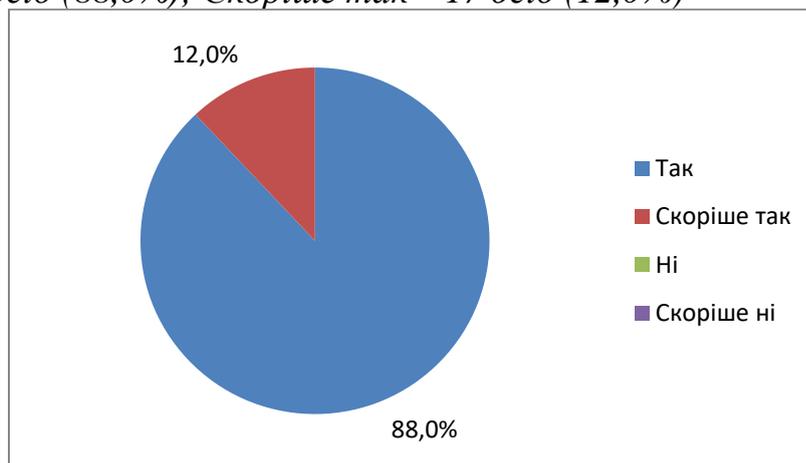
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами (презентації, інтерактивні заняття, творчі роботи, кейс-метод, робота у команді тощо)?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



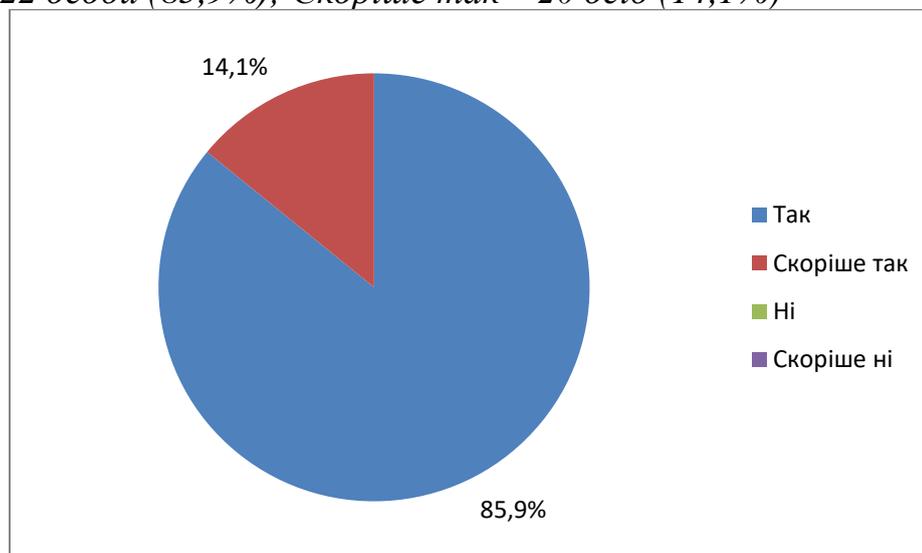
Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?

Так – 125 осіб (88,0%); Скоріше так – 17 осіб (12,0%)



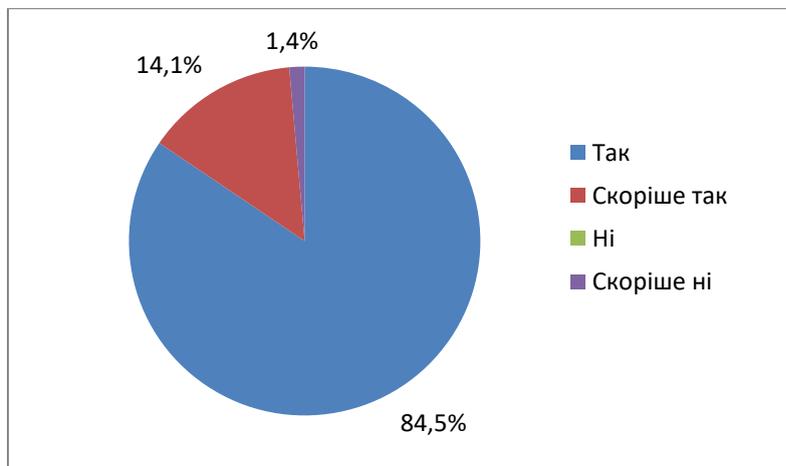
Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?

Так – 122 особи (85,9%); Скоріше так – 20 осіб (14,1%)



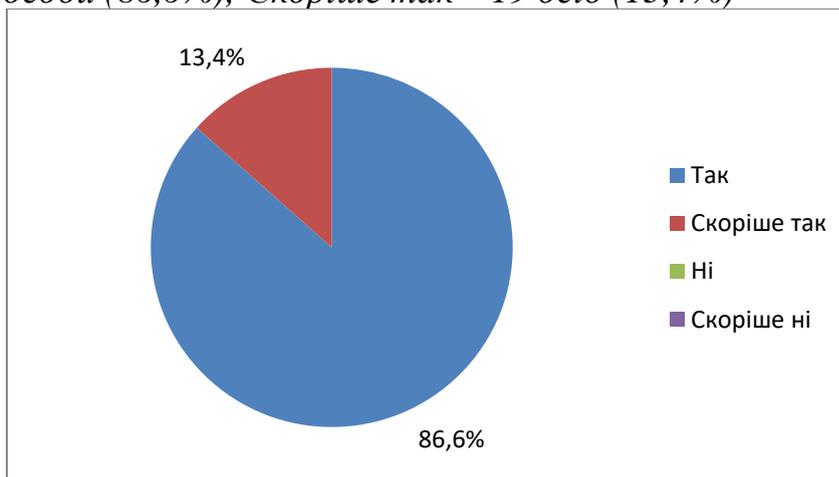
Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?

Так – 120 осіб (84,5%); Скоріше так – 20 осіб (14,1%); Скоріше ні – 2 особи (1,4%)



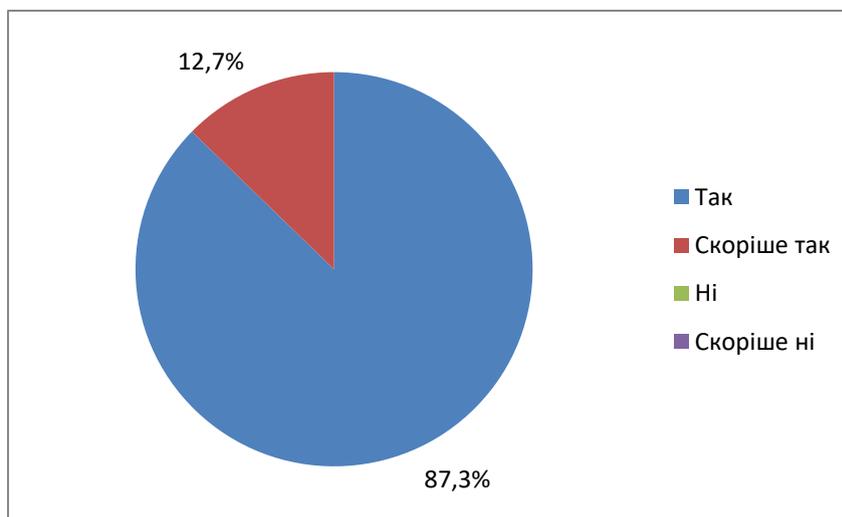
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



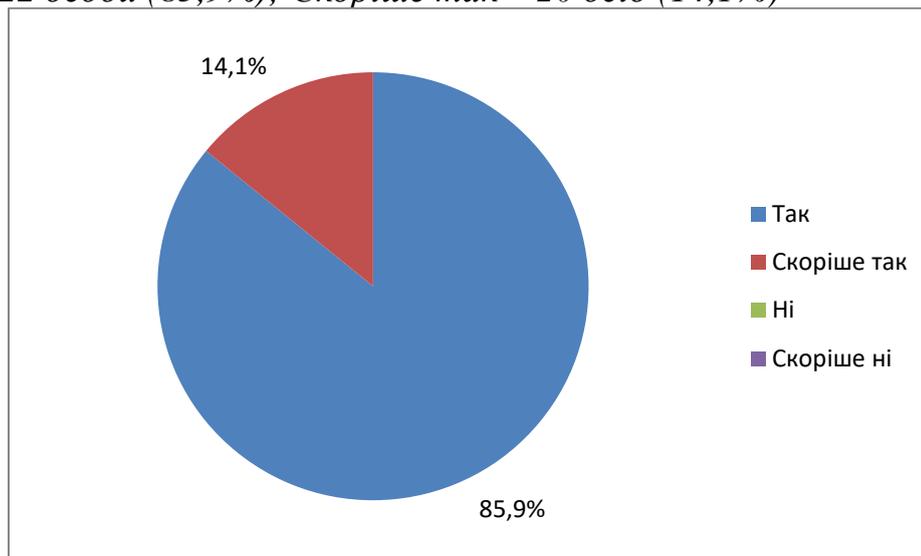
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так – 124 особи (87,3%); Скоріше так – 18 осіб (12,7%)



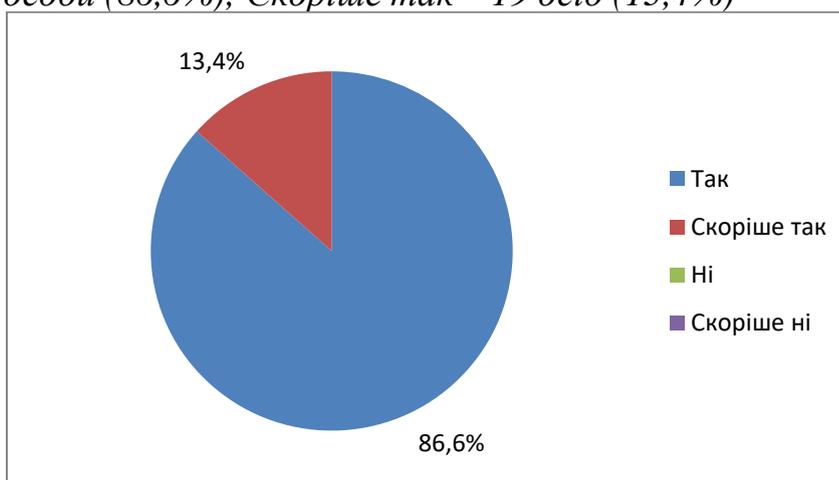
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так – 122 особи (85,9%); Скоріше так – 20 осіб (14,1%)



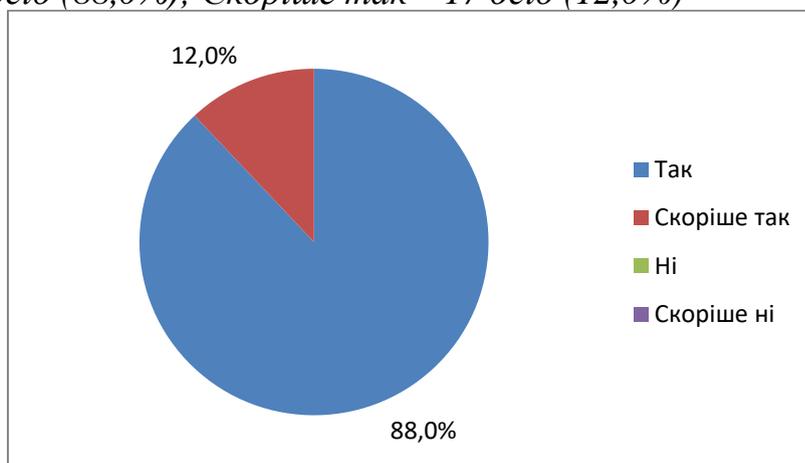
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



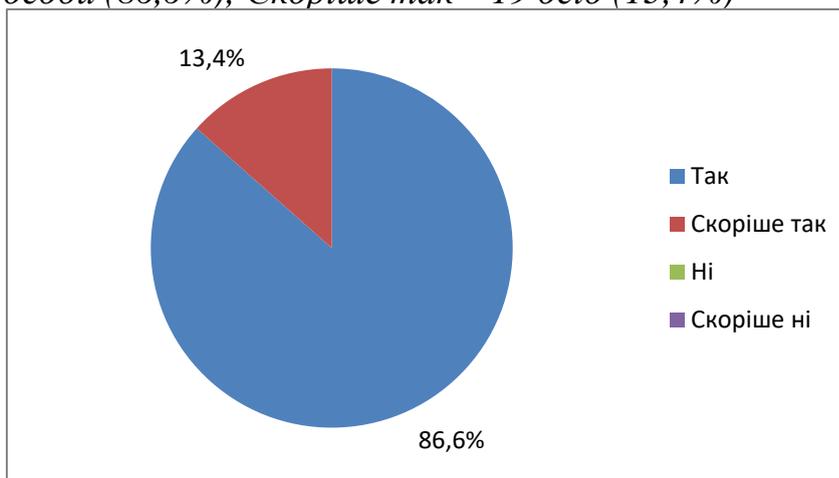
Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища?

Так – 125 осіб (88,0%); Скоріше так – 17 осіб (12,0%)



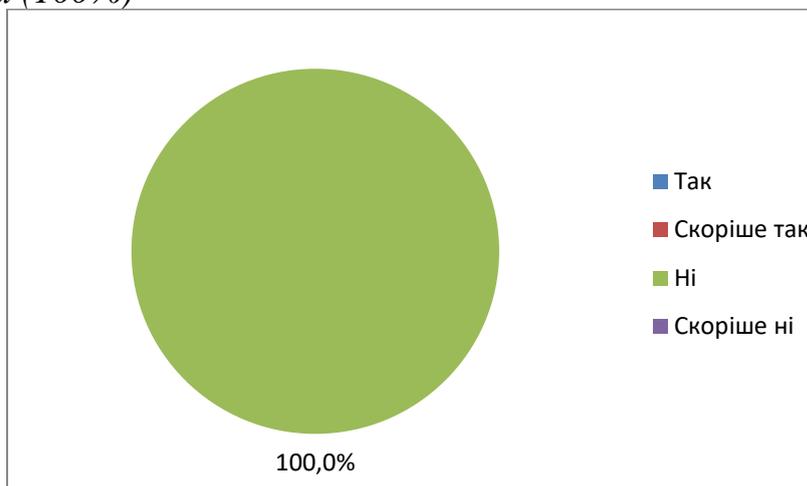
Чи задоволені Ви рівнем психологічного клімату, відносинами з викладачами та адміністрацією?

Так – 123 особи (86,6%); Скоріше так – 19 осіб (13,4%)



Чи доводилося Вам стикатися з будь-якими проявами дискримінації, булінгу, корупції чи іншими негативними фактами?

Ні – 142 особи (100%)



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 2 відповіді

1. Основи роботи з Git та GitHub
2. Все задовольняє

Ваші побажання стосовно поліпшення змісту і наповнення освітньої програми (за наявності).

Надано 2 відповіді

1. Освітня програма є змістовною та добре структурованою.
2. Все задовольняє

Ваші побажання стосовно поліпшення освітнього процесу в університеті в цілому (за наявності).

Надано 1 відповідь

1. Все задовольняє