

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології

Затверджено Вченою
радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29»
06 2026 р

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**



Освітня програма вводиться в
дію з 01 09 2026 р.

Наказ № 144-05 від «30» 06
2026 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Історія та археологія»

Рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Третій (освітньо-науковий)
В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
В9 «Історія та археологія»
Доктор філософії з історії та археології

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною
радою університету
Протокол» 4
від «15» 06 2026 р

Голова НМР університету
 Андрій КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків
Центральноукраїнського
національного
технічного університету

 Андрій ТИХИЙ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол» 4
від «18» 06 2026 р.

Голова НМР економічного факультету
 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності В9 «Історія та археологія»
Протокол № 4
від «18» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності
 Василь ОРЛИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія. Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В9 Історія та археологія.

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р.; № 180 від 03.03.2020 р.; № 365 від 24.03.2021 р.); Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року, № 1084); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.); Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016 р., № 53 від 01.02.2017 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Орлик Василь (гарант освітньої програми, керівник робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.
2. Орлик Світлана (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.
3. Бондаренко Олександр (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.
4. Тупчієнко Микола (член робочої групи) – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.
5. Очкур Максим (член робочої групи) – аспірант кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Програма розроблена та схвалена науково-методичною комісією спеціальності В9 Історія та археологія, рекомендована науково-методичною радою та затверджена вченою радою ЦНТУ.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Історія та археологія»
зі спеціальності В9 Історія та археологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – В9 Історія та археологія
Термін навчання	Чотири роки
Форми навчання	Денна, заочна
Обсяг програми у ЄКТС	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (спеціаліст). Вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/filos/2021/032.pdf
2 – Мета освітньої програми	

Мета освітньо-наукової програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців, здатних розв’язувати фундаментальні наукові проблеми інноваційного й дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, проводити унікальні самостійні дослідження у сфері історичної науки, археології, нумізматики, культури; проваджувати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність 032 Історія та археологія, освітньо-наукова програма «Історія та археологія»
Опис предметної області	<i>Об’єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема України та інших країн, в усіх його проявах; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю з акцентуванням на економічних аспектах історичних досліджень. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система сучасних наукових теорій, понять, концепцій, гіпотез та принципів у галузі історії України, гуманітарних та суміжних науках, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності здобувача ступеня доктора філософії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення досліджень за спеціальністю; підходи до написання академічних текстів; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> автоматизовані електронні архіви, бібліотечно-інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації, технології дистанційного навчання.
Орієнтація освітньої програми	ОНП має академічне, прикладне та дослідницьке спрямування. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на світоглядні, методологічні, психолого-педагогічні та методичні складники підготовки. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків співробітника наукових та архівних установ, музеїв, викладача закладу вищої освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, спрямована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських), іншомовних, педагогічних компетентностей, набуття універсальних навичок дослідника та компетентностей із спеціальності для здійснення інноваційної діяльності у галузі історії та археології в закладах вищої освіти, наукових та архівних установах, музеях. Ключові слова: історія, археологія, джерелознавство, економічні аспекти історичних досліджень, історіографія, нумізматика, історія грошового обігу, історична освіта, історія України, всесвітня історія.
Особливості програми	Особливість освітньо-наукової програми полягає в акцентації на проведенні здобувачами ступеня доктора філософії наукового пошуку в царині економічних аспектів історичних досліджень, спрямованих

	на отримання нових науково обґрунтованих результатів, що в сукупності розв'язують важливі науково-прикладні завдання у сфері історії, археології, нумізматики та історії грошового обігу. ОНП враховує наукові інтереси наукових керівників та аспірантів а також їхню професійно-педагогічну підготовку. Програма враховує потреби майбутньої професійної діяльності та рекомендації наукової спільноти й роботодавців. Програма розроблена з орієнтацією на міжнародну мобільність фахівця, побудована на принципах Liberal Arts Education. Включає базові освітні компоненти, що забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, та вибіркові освітні компоненти, які відповідають інтересам здобувачів вищої освіти, важливі для їхнього професійного зростання та/або подальшого навчання, що в цілому покликане забезпечити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Містить освітні компоненти, спрямовані на формування теоретичних знань, умінь, навичок та інших фахових компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем у сфері історії та археології. Важливий елемент навчання – педагогічна практика, мета якої – опанування основами педагогічної роботи викладача ЗВО. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких: - оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити (120 годин); - вивчення іноземної мови (набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів (240 годин); - професійна та практична підготовка – 23 кредитів (690 годин); - набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів (270 годин); - дисципліни за вибором аспіранта – 16 кредитів ЄКТС (480 годин). Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів як дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки зі спеціальності В9 Історія та археологія. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо як індивідуальний план наукової роботи здобувача. Окремі складові власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та в наукових установах (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник, асистент, доцент, керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання); на інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК, зокрема на посадах наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. Зазначений перелік не є вичерпним.
Подальше навчання	Можливість здобувати науковий ступінь доктора наук. Набувати

	кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання здобувачів ступеня доктора філософії з набуттям компетентностей, що достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у сфері історії та археології. Оволодіння методологією наукової роботи і навичками презентації її результатів українською та іноземною мовами. Здійснення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми.</i> Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі іспиту або заліку за результатами вивчення обов'язкових та вибірових дисциплін освітньої програми. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Атестація здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» щодо виконання індивідуального плану наукової роботи за відповідний період відбувається відповідно до «Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» про виконання індивідуального плану наукової роботи» систематично на засіданнях кафедри в усній формі, з представленням результатів виконання індивідуального плану наукової роботи. Кафедра вивчає представлені матеріали, порівнює отримані досягнення із запланованими і приймає рішення щодо стану виконання індивідуального плану наукової роботи. Завершується атестація звітуванням у проректора з наукової роботи. Наказом ректора визначається термін звітності та час. Атестація проводиться двічі на рік (річна, проміжна). Кінцевий результат навчання здобувача – належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та отримання освітньої кваліфікації доктора філософії зі спеціальності В9 Історія та археологія.
6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історичної науки на засадах системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

	ЗК 02. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій та науково-педагогічній роботі. ЗК 05. Здатність до спілкування іноземною мовою в обсязі, достатньому для презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній і письмовій формах, розуміння іншомовних професійних та наукових текстів. ЗК 06. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення у професійній сфері упродовж життя, відповідальність за навчання інших у процесі науково-педагогічної діяльності та виконання наукових досліджень в галузі історії та археології. ЗК 07. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань та видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в галузі історичної науки. СК 02. Здатність обирати найбільш релевантні, передові концепції, методи, методики та підходи у проведенні досліджень в галузі історії та археології. СК 03. Здатність розробляти та здійснювати власні науково-дослідні проекти у сфері економічних аспектів історичного розвитку, які дають змогу розв'язувати значущі наукові та соціокультурні проблеми, сприятимуть переосмисленню існуючого або створенню нового знання. СК 04. Здатність до комунікації з широкою громадськістю та науковою спільнотою у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності. СК 05. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. СК 06. Здатність установлювати рівень об'єктивності фактологічної основи різних видів джерел та академічних текстів, визначати й оцінювати достовірність та репрезентативність інформації. СК 07. Здатність визначати концептуальні аспекти дослідження сутності економічних процесів в історичному розвитку. СК 08. Здатність працювати з різними нумізматичними джерелами, інформаційними ресурсами, отримувати, аналізувати та систематизувати інформацію з питань історії грошового обігу.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. ПРН 02. Демонструвати знання законодавства щодо захисту прав інтелектуальної власності, дотримуватися етики досліджень та принципів академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. ПРН 03. Застосовувати іноземну мову для роботи з іншомовними джерелами й літературою та для представлення результатів власних наукових досліджень міжнародній спільноті. ПРН 04. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій в науковій діяльності, вміння та навички їхнього використання та застосування для оброблення й аналізу результатів досліджень та їхньої презентації. ПРН 05. Виокремлювати нерозв'язані проблеми й прогалини в історіографічному масиві.	

ПРН 06. Демонструвати здатність до використання сучасних методів пошуку, збору й оброблення інформації, аналізу та класифікації сукупності різновидових історичних джерел, достатніх для здійснення наукового дослідження.

ПРН 07. Продувати нові ідеї щодо розв'язання комплексних проблем у галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності.

ПРН 08. Уміння планувати та реалізовувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження з історії економічних процесів, нумізматики та грошового обігу, формулювати мету й завдання з теми наукового дослідження, визначати його пріоритети, проводити самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціокультурних проблем історичного процесу.

ПРН 09. Здійснювати наукове дослідження у формі дисертаційної роботи на засадах критичного аналізу джерел та синтезу наукових нових знань і узагальнень із забезпеченням її необхідним науково-довідковим апаратом для розв'язання важливої задачі в галузі історії та археології.

ПРН 10. Уміння оцінювати ступінь з'ясування основних аспектів наукової проблеми та обґрунтовувати необхідність її дальшого розроблення.

ПРН 11. Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки, методи та інструменти наукової та педагогічної діяльності за фахом.

ПРН 12. Застосовувати вміння працювати в міжнародному контексті та здійснювати спільні проєкти у галузі історичної науки з європейськими та євроатлантичними інституціями.

8 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система внутрішнього забезпечення якості	У Центральнотехнічному національному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному університеті» (http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf)
---	---

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми (керівник групи забезпечення) В. Орлик – заступник голови секції «Суспільні та гуманітарні науки» Придніпровського наукового центру НАН України і МОН України, член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. З 2011 р. В. Орлик – член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з історичних наук. В. Орлик – головний редактор єдиного в Україні спеціалізованого фахового академічного видання «Український нумізматичний щорічник» (засновники: Інститут історії України НАН України, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Центральнотехнічний національний університет). Член редколегій ряду вітчизняних та зарубіжних фахових видань. За ініціативи В. Орлика в Україні у 2011 р. започатковано регулярне проведення міжнародної нумізматичної конференції «Актуальні проблеми нумізматики у системі спеціальних галузей історичної науки», він є співголовою оргкомітету та науковим редактором збірника тез цієї конференції. Під керівництвом В. Орлика захищено 7 докторських та 8 кандидатських дисертацій. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього складника освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками
-----------------------------	--

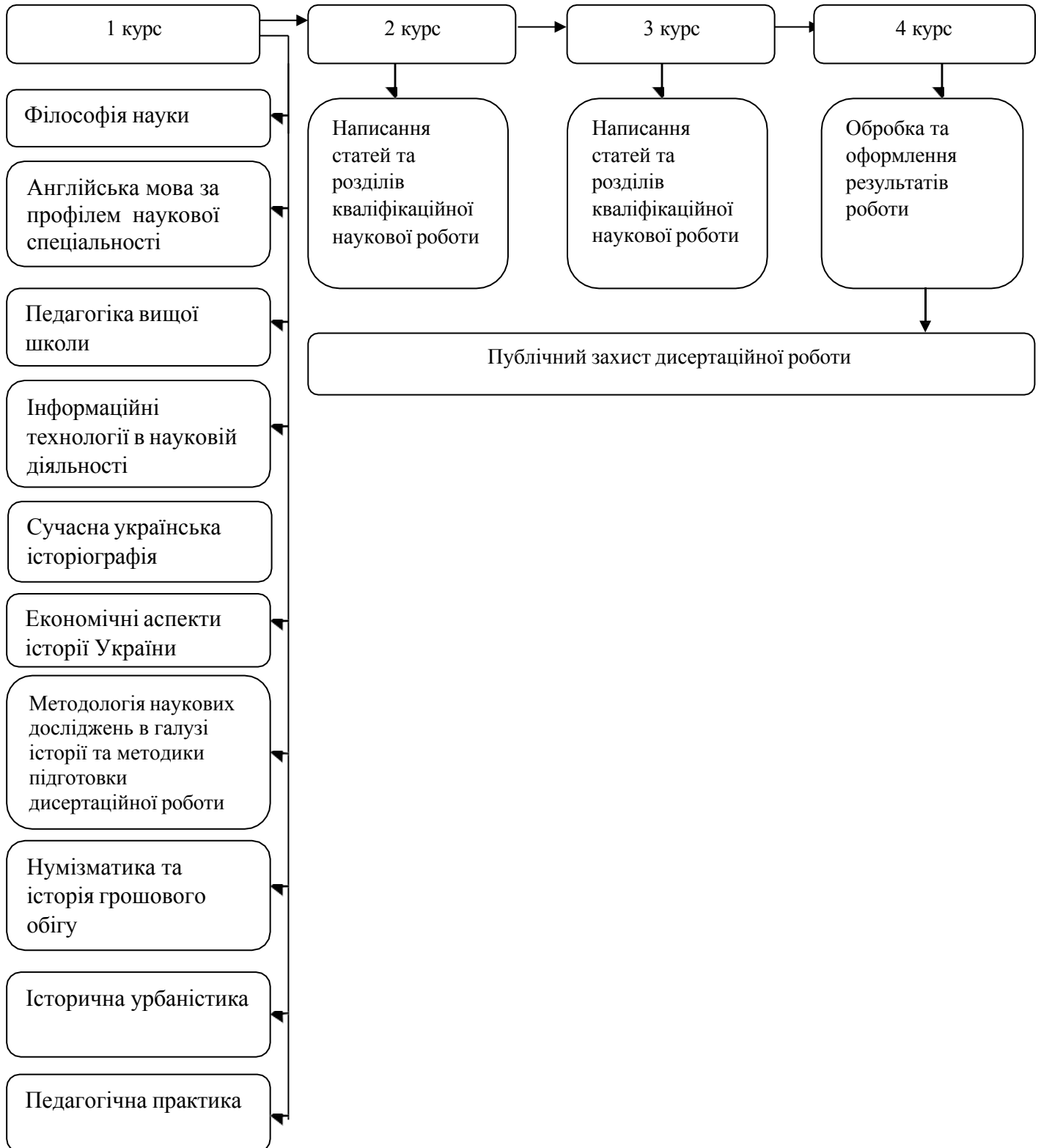
	ЦНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності (згідно з пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану, відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з трьома читальними залами; їдальня, кафе; актовa зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольний майданчик, тренажерна зала); медичний пункт, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться на базі кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. Інформаційний пошук та обробка результатів наукових досліджень проходить у комп'ютерних класах з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОП «Історія та археологія» спеціальності В9 Історія та археологія третього (освітньо-наукового) рівня проводиться відповідно до чинних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується відповідно до чинного законодавства.
Міжнародна кредитна мобільність	Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ співпрацює з Білостоцьким університетом (Республіка Польща) та Ягеллонським (Краківським) університетом (Республіка Польща).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ			
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 1	Філософія науки	4	іспит
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	іспит
Всього за складовою		8	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	3	іспит
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей із спеціальності			
ОК 6	Економічні аспекти історії України	4	іспит
ОК 7	Фізико-хімічний аналіз об'єктів історико-культурної		
ОК 8	Нумізматики та історія грошового обігу	5	іспит
ОК 9	Історична урбаністика	4	залік
ОК 10	Педагогічна практика	6	диф.залік
Всього за складовою		23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	73%
5. Вибіркові компоненти			
ВБ 1	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 2	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 3	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 4	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
Всього за вибірковими компонентами		16	27%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	100%
НАУКОВА СКЛАДОВА			
1.	Публікація статей у фахових періодичних виданнях, у т.ч. закордонних, які входять до наукометричних баз.		
2.	Участь у міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференціях, круглих столах, інтернет-конференціях, проєктах, грантах, кафедральному науковому семінарі.		
3.	Підготовка та публічний захист дисертаційної роботи.		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація	Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Історія та археологія» спеціальності В9 Історія та археологія проводиться у формі відкритого і публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з історії та археології».
Вимоги до кваліфікаційної (дисертаційної) роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері історії та археології. До попереднього розгляду дисертація допускається тільки після перевірки на плагіат. Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, що встановлені наказом МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. за № 40 та «Положенням про дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти ЦНТУ» (затверджене вченою радою ЦНТУ, протокол № 1 від 28.09.2020 р.)

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+				+				+	
ЗК 02					+				+	
ЗК 03		+					+			
ЗК 04			+	+			+			+
ЗК 05		+					+			
ЗК 06			+		+					+
ЗК 07	+					+		+		
СК 01					+	+	+	+	+	+
СК 02					+	+	+	+	+	
СК 03						+	+	+		
СК 04		+	+		+				+	+
СК 05	+				+	+	+	+	+	
СК 06					+	+	+		+	
СК 07						+		+		
СК 08						+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	+				+				+	
ПРН2	+		+		+					+
ПРН3		+					+			
ПРН4				+						+
ПРН5					+	+	+	+	+	
ПРН6				+	+	+	+	+	+	
ПРН7	+				+	+	+	+	+	
ПРН8					+	+	+			
ПРН9					+	+	+	+	+	
ПРН10					+				+	
ПРН11			+		+	+	+	+	+	+
ПРН12		+				+	+	+		