

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік, контроль і оподаткування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Бакалавр з обліку і оподаткування

Затверджено Вченою радою ЦНТУ

Протокол № 11 від «29» 06 2026 р.

Голова Вченої ради

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2026 р.

Наказ № 144-05 від «30» 06 2026 р.

Ректор

 **Володимир КРОПІВНИЙ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Облік, контроль і оподаткування»

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **D «Бізнес, адміністрування та право»**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D1 «Облік і оподаткування»**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з обліку і оподаткування**

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від «25» 06 2026 р.

Голова НМР університету

 Андрій КИРИЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 4
від «18» 06 2026 р.

Голова НМР економічного факультету

 Наталія ШАЛІМОВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол № 4
від «16» 06 2026 р.

Голова НМК спеціальності

 Наталія ШАЛІМОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Центральноукраїнського національного технічного університету, що визначає компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, змістові та навчально-методичні засади підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», з урахуванням положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2018 р. № 1260, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та Міжнародних стандартів освіти (International Education Standards, IES) у сфері професійної підготовки бухгалтерів.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана економічного факультету ЦНТУ, професора кафедри аудиту, обліку та оподаткування;

2. *Магопєць Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, професора, завідувача кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ;

3. *Пугаченко Ольги Борисівни* – кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри аудиту, обліку та оподаткування ЦНТУ, гаранта освітньо-професійної програми;

4. *Клименко Яни Василівни* – провідного фахівця економіста ЦНТУ, кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», випускниці ЦНТУ зі спеціальності «Облік і аудит»;

5. *Яковця Олександра Олександровича* – здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ЦНТУ, група ОО-23.

Програма рекомендована Науково-методичною радою університету, Науково-методичною радою Економічного факультету, схвалена Науково-методичною комісією спеціальності «Облік і оподаткування» та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»	
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет Економічний факультет Кафедра аудиту, обліку та оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	D – Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 – Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік, контроль і оподаткування»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік, контроль і оподаткування»
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра або

	молодшого спеціаліста. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньо-професійною програмою фахової передвищої освіти. Нормативний строк навчання на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців за денною та заочною формами здобуття вищої освіти. Щонайменше 50 відсотків обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію серії УД № 12008532, термін дії до 01 липня 2029 року
Передумови	Освіта: - повна загальна середня освіта; - освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; - ступінь «молодший бакалавр»; - ступінь «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету, що затверджуються на відповідний рік.
Мова(и) викладання	Українська. Окремі освітні компоненти або окремі теми освітніх компонентів можуть викладатися англійською мовою
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти, зарахованих на навчання за цією редакцією освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua

2. Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих фахівців з обліку, контролю та оподаткування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання й установ державного сектору із застосуванням сучасних методів, методик, інформаційних систем і цифрових технологій для формування достовірної обліково-аналітичної інформації та обґрунтування управлінських рішень.

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Облік, контроль і оподаткування» Спеціалізація відсутня.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на формування теоретичних знань і практичних умінь з організації та ведення бухгалтерського обліку, формування й аналізу фінансової, управлінської, податкової та статистичної звітності, здійснення внутрішнього і зовнішнього контролю, зокрема державного фінансового контролю, застосування методів і процедур аудиту, проведення аналітичних процедур і податкових розрахунків у діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору з використанням сучасних інформаційних систем і цифрових технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Інтегрована підготовка фахівців з обліку, контролю та оподаткування з акцентом на формування обліково-аналітичної інформації, здійснення внутрішнього і державного фінансового контролю, проведення економічного та фінансового аналізу, податкових розрахунків і визначення податкових наслідків господарських операцій, формування й аналіз звітності,

	застосування методів аудиту, сучасних інформаційних систем і цифрових технологій для обґрунтування управлінських рішень. Ключові слова: бухгалтерський облік, внутрішній контроль, державний фінансовий контроль, аудит, оподаткування, податкові розрахунки, економічний аналіз, фінансовий аналіз, звітність, державний сектор, інформаційні системи, цифрові технології, обліково-аналітичне забезпечення управління.
Особливості програми	Особливістю програми є комплексне поєднання підготовки у сфері бухгалтерського обліку та оподаткування з контрольно-аналітичною складовою, що охоплює внутрішній і державний фінансовий контроль, аудит, економічний та фінансовий аналіз діяльності суб'єктів господарювання й установ державного сектору. Такий підхід спрямований на формування здатності вести бухгалтерський облік, формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність, здійснювати контрольні й аналітичні процедури, виконувати податкові розрахунки. Професійна підготовка здійснюється з урахуванням організаційно-правових, галузевих і технологічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору. Застосування сучасних інформаційних систем і цифрових технологій спрямоване на формування обліково-аналітичної інформації, виконання професійних завдань та обґрунтування управлінських рішень. Зміст освітньої програми сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку професійної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту та оподаткування, цифрової трансформації, а також положень Міжнародних стандартів освіти (International Education Standards, IES) у сфері професійної підготовки бухгалтерів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати в Державній податковій службі України, Державній аудиторській службі України, Державній службі статистики України, Рахунковій палаті, Державній казначейській службі України, інших органах державної

	влади, установах та організаціях державного сектору, на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання і видів економічної діяльності, а також в аудиторських та консалтингових компаніях. <i>Посади згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</i> 2411.2 Аудитор; 2411.2 Бухгалтер-експерт; 2411.2 Бухгалтер-ревізор; 2411.2 Консультант з податків і зборів; 2419.3 Державний аудитор; 2419.3 Інспектор фінансовий; 2419.3 Казначей; 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 2441.2 Економіст з податків і зборів; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 3429 Агент податковий; 3433 Асистент бухгалтера-експерта; 3433 Бухгалтер; 3433 Касир-експерт; 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Ревізор; 3442 Державний податковий інспектор; 3442 Ревізор-інспектор податковий; 3442 Головний державний податковий інспектор. Працевлаштування на відповідні посади здійснюється з урахуванням установлених законодавством і роботодавцями професійних та кваліфікаційних вимог.
Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість продовження навчання за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК, другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень EQF-LLL), а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та самостійного навчання із застосуванням активних та інтерактивних методів. Використовуються тематичні, проблемні й оглядові лекції, практичні заняття, консультації, тренінги, дискусії, презентації, кейс-

	метод, розв'язання розрахунково-аналітичних і творчих завдань, робота в малих групах. До проведення окремих занять залучаються фахівці-практики. Навчання передбачає аудиторну й самостійну роботу здобувачів, практичну підготовку, участь у науково-практичних заходах та може здійснюватися в очному, дистанційному і змішаному форматах із використанням платформи Moodle, сервісу Zoom та інших цифрових засобів навчання.
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання здобувачів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль: усні відповіді, тестування, поточний рубіжний контроль, експрес-опитування, презентації результатів індивідуальних та групових завдань, захист рефератів, захист міждисциплінарних курсових робіт, захист звітів з практики. Підсумковий контроль: у формі екзаменів та заліків за результатами вивчення дисциплін загальної та фахової підготовки, передбачених навчальним планом. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до встановленого в університеті порядку.
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 та цією освітньо-професійною програмою.
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність до національного спротиву *
* Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України «Про основи національного спротиву»	
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів,

	розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК12. Здатність вести бухгалтерський облік, формувати й аналізувати фінансову, управлінську та податкову звітність з урахуванням організаційно-правових, галузевих і технологічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору. СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи у сфері внутрішнього та державного фінансового контролю діяльності суб'єктів господарювання й установ державного сектору.
--	---

8. Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях

економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього

середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Ідентифікувати та аналізувати корупційні ризики й прояви недоброчесності у професійній і суспільній діяльності, обґрунтовувати доброчесні способи дій та ухвалювати рішення з дотриманням принципу неприпустимості корупції.

ПР25. Вести бухгалтерський облік, формувати й аналізувати фінансову, управлінську та податкову звітність, здійснювати аналітичні процедури, проводити податкові розрахунки та визначати податкові наслідки господарських операцій з урахуванням організаційно-правових, галузевих і технологічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору.

ПР26. Знати організаційні засади та застосовувати методики внутрішнього і державного фінансового контролю діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору.

ПРН27. Застосовувати знання засад національного спротиву та практичні навички для безпечних і скоординованих дій в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, зокрема надавати домедичну допомогу за алгоритмами MARCH і PAWS, орієнтуватися на місцевості, користуватися сучасними засобами навігації та зв'язку, розпізнавати мінні загрози і діяти на місцевості з урахуванням загрози застосування БПЛА, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, забезпечувати цифрову безпеку, психологічну стійкість і протидію інформаційно-психологічним впливам.*

* Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України «Про основи національного спротиву»

9. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Система внутрішнього забезпечення якості

В університеті, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Режим доступу: <http://www.kntu.kr.ua/?view=univer&id=51>
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і

	заходів: – розробка освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів (за наявності), націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців; – оновлення нормативної та методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ЦНТУ; – системний моніторинг змісту вищої освіти, контроль за реалізацією освітнього процесу та наукової діяльності; – проведення моніторингу технологій навчання, ресурсного потенціалу університету та управління ресурсами і процесами; – контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів; – розробка рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, їх впровадження, здійснення стратегічного планування діяльності ЦНТУ; – проведення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів університету, які забезпечують функціонування освітнього процесу; – моніторинг та оптимізація стану соціально-психологічного середовища університету, встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників університету); – підтримка системи рейтингової оцінки якості діяльності професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ЦНТУ; – сприяння та контроль підвищення кваліфікації та стажування співробітників університету; – сприяння підвищенню педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу, співробітників університету шляхом організації методичних семінарів, конференцій, круглих столів тощо; – забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності університету на веб-сайті ЦНТУ, оптимізація роботи інформаційної системи університету для підтримки сучасного інформаційно-освітнього середовища; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти.
--	---

10. Вимоги професійних стандартів	
Професійний стандарт	Освітньо-професійна програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів освіти (International Education Standards, IES) у сфері професійної підготовки бухгалтерів, оприлюднених Міжнародною федерацією бухгалтерів (International Federation of Accountants, IFAC). Чинна редакція охоплює систему IES 1–8, що визначає вимоги до початкового та безперервного професійного розвитку бухгалтерів.
Особливості освітньо-професійної програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Перелік компетентностей і програмних результатів навчання сформовано з урахуванням вимог Міжнародних стандартів освіти у сфері професійної підготовки бухгалтерів, які передбачають поєднання технічної компетентності, професійних навичок, професійних цінностей, етики та ставлення. У змісті підготовки враховано необхідність наявності таких взаємопов'язаних складників: - компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань, що охоплюють фінансовий і управлінський облік, фінансову звітність, фінанси та фінансовий менеджмент, оподаткування, аудит і надання впевненості, управління ризиками та внутрішній контроль, правове регулювання діяльності. - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств, що охоплюють розуміння особливостей функціонування суб'єктів господарювання, організаційного та бізнес-середовища, економічних процесів, стратегії й управління, а також використання обліково-аналітичної інформації для обґрунтування управлінських рішень. - компонент інформаційно-комунікаційних технологій, спрямований на використання інформаційних систем, цифрових технологій і засобів аналізу даних у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. З урахуванням сучасної редакції Міжнародних стандартів освіти зміст підготовки також спрямований на розвиток критичного мислення, професійного судження і професійного скептицизму, комунікаційних та організаційних навичок, дотримання професійних цінностей і етичних принципів, використання фінансової та нефінансової інформації, у тому числі інформації, пов'язаної зі сталим розвитком, а також застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

11. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» забезпечують науково-педагогічні працівники, освітня та/або професійна кваліфікація яких відповідає освітнім компонентам, а досягнення у професійній діяльності вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами. Науково-педагогічні працівники мають досвід освітньої, наукової та професійної діяльності, здійснюють підвищення кваліфікації та забезпечують викладання освітніх компонентів відповідно до предметної області й програмних результатів навчання освітньо-професійної програми. До проведення гостьових лекцій, семінарів, конференцій, круглих столів, тренінгів та інших освітніх і науково-практичних заходів залучаються фахівці-практики, представники професійного середовища, органів державної влади, підприємств, установ та організацій.
Матеріально – технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з читальними залами; їдальня, кафе; актовка зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний зал) кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу кафедри аудиту, обліку та оподаткування є достатнім для забезпечення формування професійних компетентностей бакалавра обліку і оподаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про структурні підрозділи, офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформацію щодо навчальної, наукової і виховної діяльності, освітні програми, дистанційне навчання, правила прийому, контактну інформацію. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» спеціальності «Облік і оподаткування» включає: 1. Наявність бібліотеки з читальними залами.

	2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-методичними матеріалами викладачів та аспірантів ЗВО, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо. 4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін освітньої програми. 5. Наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу, що забезпечує можливість постійного користування: - фаховими виданнями України зі спеціальності «Облік і оподаткування»; - міжнародними наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.), міжнародними он-лайн бібліотеками та репозитаріями (CEEOL, Research4life та ін.); - платформами для неформальної освіти (Coursera, EdX та ін.). Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Облік, контроль і оподаткування» спеціальності «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми, силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичні рекомендації для підготовки і захисту курсових робіт, програму та методичні рекомендації з проходження практики, методичні рекомендації для підготовки й складання кваліфікаційного екзамену.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів ЦНТУ та договорів про співробітництво із закладами вищої освіти України. Передбачено можливість навчання, проходження практичної підготовки, участі в освітніх і наукових заходах у закладах-партнерах із визнанням результатів навчання та перезарахуванням кредитів ЄКТС у встановленому порядку.

Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до законодавства України, міжнародних договорів, угод про співробітництво між ЦНТУ та іноземними закладами-партнерами, а також у межах міжнародних освітніх програм і проєктів. Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, що передбачають навчання, практичну підготовку, участь у наукових, освітніх та інших академічних заходах в іноземних закладах-партнерах із подальшим визнанням результатів навчання та перезарахуванням кредитів ЄКТС відповідно до встановленого порядку. Актуальний перелік іноземних закладів-партнерів та міжнародних програм академічної мобільності оприлюднюється на офіційному вебсайті університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом та навчання іноземців і осіб без громадянства здійснюються відповідно до законодавства України та Правил прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти ОП	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ОКЗ 1	Українські студії	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова (за професійним спрямування)	6	залік
ОКЗ 3	Основи економічної теорії	4	екзамен
ОКЗ 4	Вища та прикладна математика	4	екзамен
ОКЗ 5	Основи інформаційних систем	3	залік
ОКЗ 6	Цивільне та корпоративне право в професійній діяльності	4	залік
ОКЗ 7	Антикорупція та доброчесність	4	залік
ОКЗ 8	Університетська та професійна освіта	4	екзамен
ОКЗ 9	Макро- та мікроекономіка	4	екзамен
ОКЗ 10	Безпека життєдіяльності	2	залік
ОКЗ 11	Основи здорового способу життя	3	залік
ОКЗ 12	Філософія	3	залік
ОКЗ 13	Основи національного супротиву**	5	залік
1.2. Освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки			
ОКС 1	Економіка підприємства та соціально-трудові відносини	3	залік
ОКС 2	Гроші та кредит	3	залік
ОКС 3	Статистика та економетрика	5	екзамен
ОКС 4	Бухгалтерський облік I	5	екзамен
ОКС 5	Бухгалтерський облік II	6	екзамен
ОКС 6	Фінанси	4	залік
ОКС 7	Менеджмент	4	екзамен
ОКС 8	Економічний аналіз	5	екзамен
ОКС 9	Державний фінансовий контроль	6	екзамен
ОКС 10	Бюджетна система України та основи оподаткування	6	екзамен
ОКС 11	Фінансовий облік I	6	екзамен
ОКС 12	Фінансовий облік II	6	екзамен
ОКС 13	Внутрішній контроль	5	екзамен
ОКС 14	Податкова система України	6	екзамен

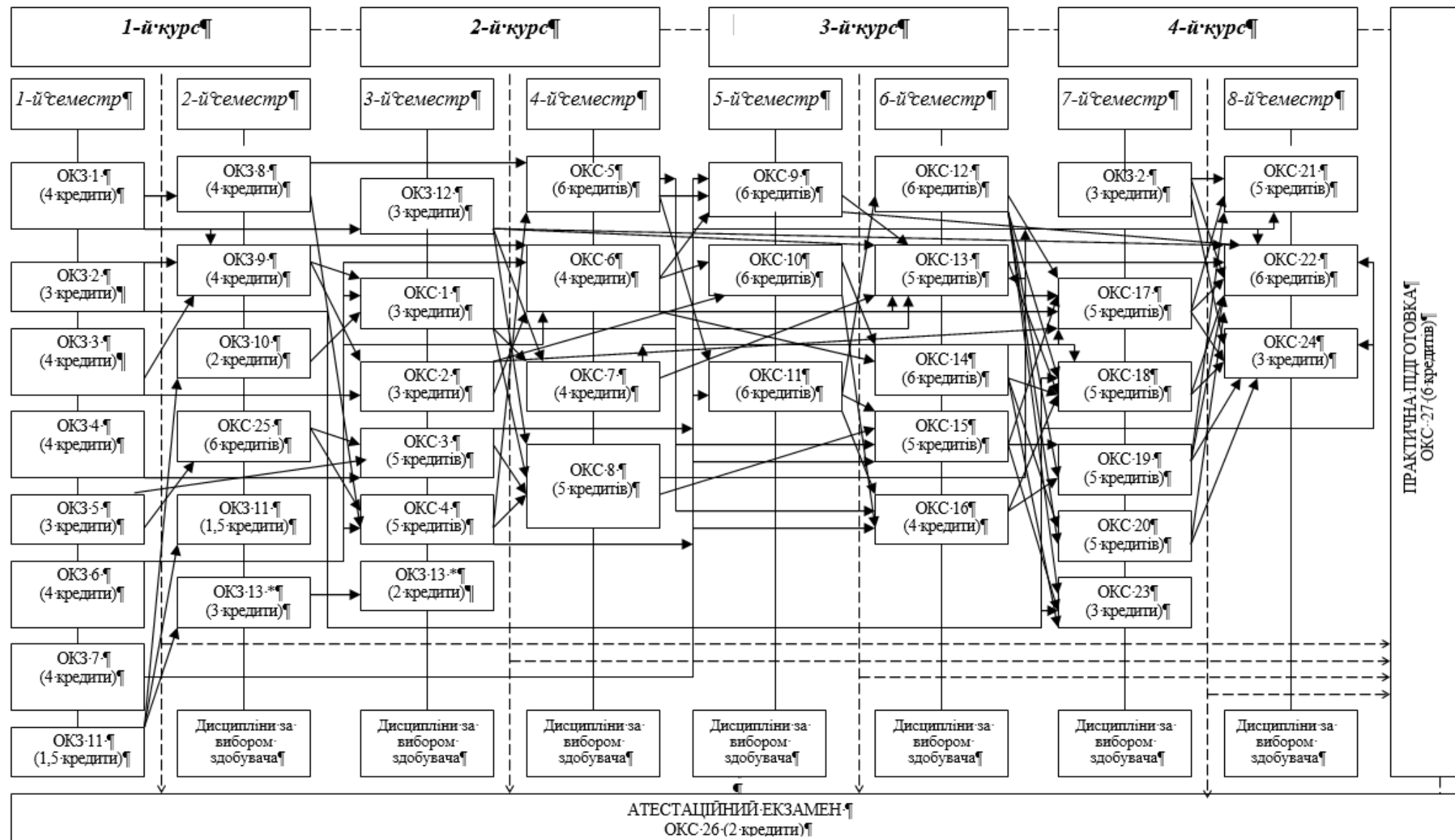
ОКС 15	Облік і аналіз за видами економічної діяльності	5	залік
ОКС 16	Бухгалтерський облік в державному секторі	4	залік
ОКС 17	Управлінський облік	5	екзамен
ОКС 18	Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	5	залік
ОКС 19	Звітність підприємств	5	екзамен
ОКС 20	Облік і звітність у системі оподаткування	5	екзамен
ОКС 21	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОКС 22	Аудит	6	екзамен
ОКС 23	Міждисциплінарна курсова робота I	3	залік
ОКС 24	Міждисциплінарна курсова робота II	3	залік
ОКС 25	Тренінг курс «Цифрові технології»	6	диференційо- ваний залік
ОКС 26	Атестаційний екзамен	2	екзамен
1.3. Освітні компоненти практичної підготовки			
ОКС 27	Виробнича практика з обліку, контролю та оподаткування	6	диференційо- ваний залік
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонент		180**/175*** кредитів	
2. Вибіркові освітні компоненти ОП*			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача освіти	60**/65***	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60**/65*** кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

* Повний перелік вибірових навчальних дисциплін знаходиться на сайті університету

** Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

***Для здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

2.2. Структурно - логічна схема освітньої програми



*Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОКЗ 1		+			+				+					+	+													+		
ОКЗ 2		+			+	+				+																				
ОКЗ 3		+	+					+	+									+												
ОКЗ 4		+	+					+	+										+											
ОКЗ 5		+			+						+												+							
ОКЗ 6		+	+			+		+				+		+		+					+							+	+	
ОКЗ 7						+	+					+		+		+						+						+	+	
ОКЗ 8		+		+	+			+	+			+		+	+			+										+	+	
ОКЗ 9		+	+					+	+									+												
ОКЗ 10				+	+							+			+															
ОКЗ 11				+	+							+			+															
ОКЗ 12		+	+			+	+	+				+	+	+	+												+	+		
ОКЗ 13*				+	+		+					+		+	+		+											+	+	
ОКС 1	+	+	+		+				+									+					+					+		
ОКС 2	+	+	+		+				+									+												
ОКС 3	+	+	+		+			+	+			+		+					+				+							
ОКС 4	+	+	+		+				+			+									+								+	
ОКС 5	+	+	+		+				+			+									+								+	
ОКС 6	+	+	+		+				+									+				+								
ОКС 7	+	+	+	+	+		+	+	+				+							+			+							
ОКС 8	+	+	+		+			+	+			+		+					+				+			+				
ОКС 9	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+		+				+					+	+	+	+		+
ОКС 10	+	+	+		+				+			+		+							+							+		
ОКС 11	+	+	+		+				+			+									+								+	
ОКС 12	+	+	+		+				+			+									+								+	
ОКС 13	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+									+	+	+			+
ОКС 14	+	+	+		+			+	+			+	+			+						+						+		
ОКС 15	+	+	+		+			+	+			+	+								+		+						+	
ОКС 16	+	+	+		+		+	+	+			+	+			+					+	+						+	+	
ОКС 17	+	+	+	+	+			+	+			+		+							+		+			+			+	
ОКС 18	+	+	+		+				+			+		+							+	+		+						
ОКС 19	+	+	+		+			+	+	+		+		+							+		+						+	

Компоненти ОП	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ОКС 20	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+				+	+									+	
ОКС 21	+	+	+		+		+	+			+	+	+						+		+	+	+		+					+	
ОКС 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+					+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОКС 23	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+					+	+	+	+		+	+			+	+
ОКС 24	+	+	+		+		+	+	+		+		+			+					+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОКС 25	+	+	+	+	+		+	+			+		+						+	+			+		+	+					
ОКС 26	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКС 27	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																										
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27*
ОКЗ 1																+	+			+	+	+	+				
ОКЗ 2																+	+			+							
ОКЗ 3	+	+											+		+						+		+				
ОКЗ 4	+													+	+												
ОКЗ 5												+			+												
ОКЗ 6			+			+							+								+	+	+				
ОКЗ 7																	+			+	+	+		+			
ОКЗ 8		+														+	+			+	+	+	+				
ОКЗ 9	+	+						+			+		+		+						+						
ОКЗ 10																	+		+	+	+		+				
ОКЗ 11																	+		+	+			+				
ОКЗ 12															+		+				+	+	+				
ОКЗ 13*																	+		+	+	+	+	+				+
ОКС 1	+	+				+		+	+		+		+		+		+			+	+						
ОКС 2	+	+						+			+		+		+					+	+						
ОКС 3	+	+			+			+	+			+		+	+					+					+		
ОКС 4		+	+	+	+	+						+						+		+					+		
ОКС 5		+	+	+	+	+		+				+						+		+					+		
ОКС 6	+	+						+	+		+		+		+					+	+						
ОКС 7		+						+	+				+				+			+	+						
ОКС 8		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+					+		
ОКС 9		+	+		+	+			+		+	+			+		+			+	+			+	+	+	

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																										
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27*
ОКС 10	+	+	+		+	+	+				+		+		+					+	+				+		
ОКС 11		+	+	+	+	+		+				+						+		+					+		
ОКС 12		+	+	+	+	+		+				+						+		+					+		
ОКС 13		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+			+	+			+	+	+	
ОКС 14		+	+		+	+	+		+			+			+					+	+			+	+		
ОКС 15		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+					+					+		
ОКС 16		+	+	+	+	+	+				+	+						+		+	+				+		
ОКС 17		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+					+					+		
ОКС 18		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+					+					+		
ОКС 19		+	+	+	+	+		+	+			+						+		+					+		
ОКС 20		+	+	+	+	+	+		+			+			+					+				+	+		
ОКС 21	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+					+		
ОКС 22		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+	+			+	+		
ОКС 23		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОКС 24		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	
ОКС 25				+	+			+				+		+	+		+			+					+		
ОКС 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОКС 27		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	

*Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

5. Матриця відповідності компетентностей ОПП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 6) За ОПП	Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К1 донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 збір, інтерпретація та застосування даних К3 спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	AB1 управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами AB2 спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах AB3 формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти AB4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп AB5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1		AB5
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1	К2	
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1	AB1, AB4
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1		AB2, AB5
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К1, К3	AB3
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				AB2, AB3
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.		Ум1	К2	AB3, AB5
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			К1, К3	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			К3	AB5
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій	Зн1	Ум1	К2	

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB2, AB3
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1	Ум1	K1, K2	AB5
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1		K1	AB3
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.	Зн1			AB3, AB5
ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн1	Ум1		AB2, AB3
ЗК 17. Здатність до національного спротиву *	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	Зн1	Ум1	K1, K2	AB3
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1	Ум1	K2	
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	K1, K2	AB2, AB3
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1	Ум1	K2	AB2, AB3
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1	Ум1	K1, K2	AB2, AB3
СК06. Здійснювати облікові процедури із	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2, AB3

застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.				
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1	Ум1	К2	АВ2, АВ3
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
СК12. Здатність вести бухгалтерський облік, формувати й аналізувати фінансову, управлінську та податкову звітність з урахуванням організаційно-правових, галузевих і технологічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК13. Здатність здійснювати контрольні заходи у сфері внутрішнього та державного фінансового контролю діяльності суб'єктів господарювання й установ державного сектору.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

*Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																													
		Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	+			+					+	+
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+							+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+				+	+	+	+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+				+	+	+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	+	+	+					+			+	+						+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.	+	+	+					+			+		+					+	+	+				+	+	+	+				
ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+		+		+	+	+	+	+			
ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	+	+							+	+			+								+										
ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	+			+	+	+	+	+											+							+	+	+			
ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	+	+			+			+										+											+		
ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.	+											+														+		+			
ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	+			+	+		+															+				+	+	+		+	
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.														+																	
ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.															+																
ПР24. Ідентифікувати та аналізувати корупційні ризики й прояви недоброчесності у професійній і суспільній діяльності, обґрунтовувати доброчесні способи дій та ухвалювати рішення з дотриманням принципу неприпустимості корупції.	+		+		+		+	+	+			+		+		+						+				+	+	+	+		+

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17*	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
ПР25. Вести бухгалтерський облік, формувати й аналізувати фінансову, управлінську та податкову звітність, здійснювати аналітичні процедури, проводити податкові розрахунки та визначати податкові наслідки господарських операцій з урахуванням організаційно-правових, галузевих і технологічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору.	+	+	+	+			+	+			+		+						+	+	+	+	+						+	
ПР26. Знати організаційні засади та застосовувати методики внутрішнього і державного фінансового контролю діяльності суб'єктів господарювання та установ державного сектору.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+							+	+	+	+		+	+				+
ПР27. Застосовувати знання засад національного спротиву та практичні навички для безпечних і скоординованих дій в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів, зокрема надавати домедичну допомогу за алгоритмами MARCH і PAWS, орієнтуватися на місцевості, користуватися сучасними засобами навігації та зв'язку, розпізнавати мінні загрози і діяти на місцевості з урахуванням загрози застосування БПЛА, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення, забезпечувати цифрову безпеку, психологічну стійкість і протидію інформаційно-психологічним впливам*.		+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+													

*Для здобувачів вищої освіти за денною та дуальною формами здобуття освіти, крім здобувачів, що мають іноземне громадянство, та здобувачів, які входять до категорій осіб, передбачених п.8, ст.6-2 Закону України "Про основи національного спротиву"